

תשפ"ה – חינוך מיוחד - יום שני (שנה א) – 2 כיתות

סמסטר א'	סמסטר ב'
<p>טכניקות התערבות בפסיכולוגיה קלאסית ובפסיכולוגיה חיובית ויישומן בחינוך המיוחד</p> <p>א' או</p> <p>דרכי הערכה והתערבות מותאמת בקריאה ובכתיבה (התמחות – בחירה)</p> <p>ד"ר שמעון כהאן</p> <p>ד"ר נורית פרופ</p>	<p>סדנה מלווה לכתיבת עבודת גמר יישומית א' (מחקר – חובה) ממשיך בסמסטר א' תשפ"ה</p> <p>שירה רוזנברג</p> <p>ד"ר מיכל שרייבר דיבון</p> <p>ד"ר טלי גוטפריד</p> <p>ד"ר מרים נוימאיר</p>
<p>דרכי הערכה והתערבות מותאמת בקריאה ובכתיבה</p> <p>א' או</p> <p>נוער במצבי סיכון ונשירה: יישומים לחינוך המיוחד (התמחות – בחירה)</p> <p>ד"ר נורית פרופ</p> <p>פרופ' שלמה רומי</p>	<p>מוח, קוגניציה והפרעת למידה ספציפית (התמחות – בחירה)</p> <p>א' או</p> <p>דרכי הערכה והתערבות מותאמת בחשבון (התמחות – בחירה)</p> <p>ד"ר אוהד בר דוד</p> <p>ד"ר שרה גבעון</p>
<p>יישום מתקדם בשיטות מחקר איכותיות בחינוך מיוחד</p> <p>א' או</p> <p>סטטיסטיקה בחינוך המיוחד (תשתית – חובה)</p> <p>ד"ר טלי גוטפריד</p> <p>ד"ר גיא הלוי</p>	<p>סדנת פרקטיקום לעבודה בשטח בתחום לקויות למידה ולקויות מורכבות (חטיבה יישומית – חובה)</p> <p>ד"ר טלי גוטפריד</p> <p>ד"ר מיכל שרייבר דיבון</p>
הפסקת צהריים	
<p>סמינריון: היבטים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים בחינוך המיוחד</p> <p>א' או</p> <p>סמינריון: היבטים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים בחינוך המיוחד (התמחות – חובה) ממשיך בסמסטר ב'</p> <p>ד"ר דוד זולדן</p> <p>ד"ר נורית פרופ</p>	<p>סמינריון: היבטים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים בחינוך המיוחד (התמחות – חובה) ממשיך בסמסטר ב'</p> <p>ד"ר דוד זולדן</p> <p>ד"ר נורית פרופ</p>
<p>סטטיסטיקה בחינוך המיוחד</p> <p>א' או</p> <p>יישום מתקדם בשיטות מחקר איכותיות בחינוך המיוחד (תשתית – חובה)</p> <p>ד"ר אגוזה וסרמן</p> <p>ד"ר טלי גוטפריד</p>	<p>מוסיקה ככלי מסייע בתקשורת ובהוראה של ילדים עם לקויות מורכבות</p> <p>א' או</p> <p>טכניקות התערבות בפסיכולוגיה קלאסית ובפסיכולוגיה חיובית ויישומן בחינוך המיוחד (התמחות – בחירה)</p> <p>ד"ר טלי גוטפריד</p> <p>ד"ר שמעון כהאן</p>

תשפ"ה – חינוך מיוחד - יום שני (שנה א) – 2 כיתות

רשימת קורסים מקוונים לבחירה:

שם הקורס	סמסטר	ש"ש	מרצה
מסע ההורות לילדים עם הפרעות למידה מורכבות (התמחות - חובה ; הכנה לקורס בשנה הבאה : גישות ודרכים לעבודה משותפת עם הורים לילדים בחינוך המיוחד בראי הגישה האקולוגית')	א	1	די"ר רעיה אלון
מתבגרים ומבוגרים על הרצף האוטיסטי (התמחות – בחירה)	ב	1	די"ר רעיה אלון