

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.כ.ו	סמסטר
דרכי העיצוב בסיפור המקראי	פרופ' גרוסמן יונתן	הקורס מבקש לעקוב אחר האמצעים הספרותיים שמעצבים את סיפורי התנ"ך. ההנחה של הקורס היא שלצד המסרים הגלויים של הסיפור, יש גם מסרים סמויים שניתן לדלות אותם בעזרת ניתוח הסיפור על פי האמצעים הספרותיים המעצבים אותו. הקורס מיועד לתלמידי תואר שני והוא כתוב מתוך הנחה שהלומדים כבר נפגשו עם ניתוחים מגוונים לסיפורים שונים. המגמה בקורס זה היא להתבונן במבט רחב על הטכניקות השונות העוזרות לנתח את הסיפור.	קורס מקוון	101- 0003903-00	2	2	ק
דרכים בלימוד התנ"ך בדורנו	פרופ' חדד אליעזר	הקורס יעסוק בשיטות השונות של דרכי לימוד הפשט שהתחדשו בדורנו. הקורס יכלול מרצים אורחים שיציגו את השיטות השונות, תוך לימוד סוגיות נבחרות במקרא. בין המרצים יהיו: הרב ד"ר ברוך קהת, הרב יעקב מדן, הרב אלחנן סמט, פרופ' יהונתן גרוסמן והרב ד"ר בני לאו. לאחר לימוד ועיון בשיטות אלו נעסוק בלימוד משווה של השיטות. מטלת הסיום של הקורס תהיה ניתוח של קטע מקראי על פי שתי שיטות לפחות.	שיעור	101- 0003033-00	1	1	א
הנחיית קבוצות: תיאוריה, התנסות וכלים	בוכהולץ אילן	בקורס ננוע בין לימוד תיאורטי אודות קבוצה והנחייתה לבין התנסות חוויתית אישית בתהליכים קבוצתיים. נרכוש כלים ומיומנויות להנחיית קבוצות שונות ואף נחשף לכלי הנחיה יצירתיים. בנוסף במסגרת הקורס הסטודנטים יביאו התנסויות שלהם בהנחייה להדרכה קבוצתית	שיעור	101- 0002034-00	0	0	ש
הפרשנות החסידית למקרא	הרב ד"ר אלדר איתמר	בס"ד הקורס הבא מבקש לעשות "הכלאה" בין שניתחומי לימוד משיקים. תחום אחד הינו פרשנות המקרא ותחום שני הינו ההגות החסידית. שאיפתנו בקורס זה, לנסות לרתום את התחומים אחד לשני ולנצל את הזיקה שביניהם בכדי להעמיק גם בהבנת נושאי יסוד בחסידות וגם בהבנת הגישה הפרשנית של אדמור"י החסידות. לכל אלו, נשתדל להוסיף בכל פעם את ההיבט החינוכי הנגזר מתפיסה זו. המגמה לגעת בהיבט החינוכי, איננה חיצונית לעניין אלא היא מהותו. אדמור"י החסידות בהעניקים אינטרפרטציה לפרשיות המקרא ולגיבוריהן, לא ראו עצמם כמפרשי המקרא, אלא כמחנכים, מורי דרך. הפרשנות, מבחינה זו, שימשה כלי בידם להוראת דרכי עבוד הומוסר לשומעי לקחם. בקורס זה, אני מבקש להיות נאמן לדרכי העברה זו של אדמור"י החסידות ולכן סדר הלימוד יהיה על פי הדרשות של האדמור"ים לפרשות השבוע. מסיבה זו, קצב הלימוד של הקורס גם יהיה על פי פרשות השבוע. וכך הערך המוסף של לימוד קורס זה, שתוכלו להביא לשולחן שבת, כל שבוע דרשה חסידית עמוקה ומשמעותית.	קורס מקוון	101- 0005900-00	2	2	ש

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.כ.ו	סמסטר
חינוך ופוסטמודרניזם	הרב ד"ר ביטי יהודה	קורס זה מבקש להפגיש את הלומדים עם היסודות הפילוסופיים של הפוסטמודרניזם ועם אמירותיו לגבי שדה החינוך. הקורס מבוסס על קריאה מונחת בדברי ליוטר, על למידה עצמית באתרים שונים ברשת ועל תחקיר/ראיון שיתבצע במוסד החינוכי. כמו כן, הקורס עוסק בהשתמעויות של הפוסטמודרניזם על החינוך היהודי בכלל והעל החינוך הדתי בפרט.	קורס מקוון	101-0006017-00	1	1	א
חינוך ורב תרבותיות	ד"ר לוי אריאל	אחד השינויים שנגרמו בעקבות תהליך הגלובליזציה בעולם הוא ההגירה. ההגירה חשפה אותנו לקבוצות בעלות תרבויות שונות ודרכי חשיבה שונות. מציאות זו משפיעה גם על מערכת החינוך למשל, ההגירה יצרה מצב שבו ישנן כיתות רב-תרבותיות עם מגוון דתי, לשוני ומסורות תרבותיות. לפתחם של אנשי החינוך ניצבות שאלות חשובות כגון האם לשלב את התלמידים המהגרים בכיתות מעורבות או ליצור להם מסגרת חינוך נפרדת? האם לשמר את לשון האם של התלמידים המהגרים? שאלות אלו מקבלות משנה תוקף במדינת ישראל שמאז הקמתה קולטת עליה וחיים בתוכה אנשים בעלי דתות ותרבויות שונות. במסגרת הקורס נתוודע לשתי האסכולות הבולטות של רב-תרבותיות בישראל, נלמד את הרקע ההיסטורי של הפלורליזם החינוכי בישראל, נכיר קבוצות תרבותיות שונות בחינוך בישראל ונלמד על דרכים בחינוך לרב-תרבותיות. הקורס בנוי מחמש יחידות כאשר בכל יחידה מופיעים חומרי קריאה המלווים בסרטונים ותמונות. מטלות הקורס מגוונות וכוללות דיון בפורום, בחנים, ומטלות כתיבה.	קורס מקוון	101-0006032-00	1	1	ב
מבוא למקרא	פרופ' חדד אליעזר	הקורס 'מבוא למקרא' מיועד בראש ובראשונה ללומדים לקראת תואר שני בתנ"ך ופרשנותו במכללה האקדמית הרצוג שהשלימו את לימודי התואר הראשון במקצוע אחר. חומרי הקריאה הם מתוך הספר 'עד היום הזה' מאת הרב אמנון בזק, ר"מ בישיבת הר עציון ומרצה במכללה. הספר מתמודד עם שלל נושאים הקשורים להתהוות התנ"ך, שאלות של נוסח המקרא ויחסו למקורות חיצוניים שונים. כמו כן מתמודד הספר עם גישת 'ביקורת המקרא' במספר סוגיות יסוד.	קורס מקוון	101-0260001-00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.כ.ו	סמסטר
כתיבה יוצרת ככלי חינוכי	ד"ר הר שפי סיון	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין מעשה ההוראה. וזאת תוך למידה סדנאית וחוויתית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים. בתוך התוכנית "מהוראה להפנמה", סדנת הכתיבה הינה מרחב ליצירה ולהתגלות הלב שבכתיבה. מטרתה הראשונה התנסותית וחוויתית, ומטרתה הנוספת - הקניית כלים להוראה מסוג זה. נבקש לפתח את הרגישות כלפי הטקסט הכתוב, ליצור היכרות מעמיקה עם עולמה של הכתיבה, להתנסות בצורות כתיבה שונות, להקנות כלים וגמישות בעבודה על טקסט, וכאמור ובנוסף - לעמוד מתוך מבט מושכל על אפשרויות שונות של המורה להתנעת כתיבה, התבוננות וביטוי, וצורות שיתוף ומשוב מגוונות.	סדנה	101-0006039-01	1	1	ב
להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה	בוכהולץ אילן	בסדנא השנתית נרכוש ידע הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנא נשלב ידע מתחום התיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחיה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. במהלך הסדנא ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	סדנה	101-0002026-01	1	1	ב
ללמוד וללמד תפילה : מסע בחבורה	הרב זינגר דב וד"ר ברנר איתמר	כיצד אפשר להתפלל היום? כיצד מחנכים לתפילה? אתגר התפילה מלווה את המסורת היהודית מאז חז"ל ועד ימינו. הקורס, שהוא חלק מתכנית 'לפני ולפנים', מבקש להציע מחשבות, כיוונים ודרכים בתוך עולם התפילה, הן כמושא למחשבה, ובעיקר כפעילות. תוך התנסות אישית, בהובלת הרב דב זינגר וד"ר איתמר ברנר ומרצים נוספים מסגל תכנית 'לפני ולפנים', ניגע באפשרויות שעולם התפילה פותח בפנינו, ונרכוש כלים לעבודה אישית ולעבודה חינוכית בעולם התפילה.	שיעור	101-0002037-00	0	0	ק
מהוראה להפנמה	בוכהולץ אילן	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין. מעשה ההוראה. וזאת תוך למידה סדנאית וחוויתית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	סדנה	101-0006038-01	1	1	א
נביאים ראשונים במבט חדשני - טכנולוגיה ורלוונטיות	הרב ד"ר רייס יהושע	מטרת הקורס "הוראת נביאים ראשונים בכלים טכנולוגיים חדשניים" היא להפגיש את הלומד המתקדם (תואר שני) עם שלושה מוקדים: מוקד התוכן, מוקד הטכנולוגיה ומוקד החדשנות הפדגוגית. במהלך הקורס נעבר על סוגיות יסוד בספרי נביאים ראשונים מסוגות שונות ונכיר כלים ודרכי חשיבה פדגוגיים חדשניים ורלוונטיים ללימודם.	שיעור	101-0003037-01	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.יכו	מסטר
נוכחות אלוקית וקדושת החיים: בחינות בספר ויקרא	פרופ' חדד אליעזר	האידיאה המרכזית של ספר ויקרא היא נוכחות כבוד ה' במשכן ובארץ ישראל. בקורס נלמד פרשיות נבחרות בספר ויקרא תוך שימת לב לענייני מבנה, סגנון וניתוח ספרותי. נעמוד על אופיו המיוחד של הספר ונתמודד עם בעיית הכפילויות והסתירות בתוך הספר ובינו לבין שאר החומשים, על פי שיטת הבחינות של הרב מרדכי ברויאר. מתוך בחינות אלו, נעמוד על כך שבמוקד תורת הקרבנות עומדים קדושת החיים וקדושת ארץ ישראל.	שיעור	101-0003001-01	1	1	ב
סדנה לכתבת עבודת גמר	ד"ר פרג'ון יושי	זהו שיעור וסדנה שנועד ללוות את המשתתפים בכתיבת עבודת הגמר בהוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב תחומית, לשלביה: מבחירת הנושא, הגדרת שאלת המחקר או הגדרת הנושא, דרך תכנון העבודה, מבנית ותוכנית, יכולת התנסחות, יכולת עיון והיסק, יכולות ביבליוגרפיות, ושימוש מושכל בהן, דרכי כתיבה ועוד. בחלקו הראשון של הקורס נעסוק בסוגיות תוכן, ובאמצעותן נלמד ונקיש אל תחומי תוכן אפשריים נוספים. כל אחד ואחד גם ילך ויגבש את נושא עיסוקו הספציפי. בחלקו השני של הקורס נעסוק בהדרכה פרטנית.	נת עבודת ג	101-0003997-01	2	2	ש
סוגיות חוק בספר דברים- בין פשוטן למדרשן ההלכתי	ד"ר שמע אברהם	בשיעור שלנו נקרא בספר דברים ונקשיב לפסוקים לפי פשוטם. לצד זה ניתן את הדעת לקריאתם על פי מדרשם, ונעמוד על הפערים שבין קריאתם המדרשית לקריאתם על פי פשוטם. עיתים שהפערים קלים, עיתים שהם עמוקים ומטים את מילות הכתוב ממובן הפשוט, ממש בחוזק יד, אל עבר מובנים שונים ואף סותרים. מה עומד מאחורי שתי הקריאות השונות כל כך? כיצד עקרו חכמים מקראות בחוזק יד מפשוטם? מדוע עשו כן, ומה היו מניעיהם? באיזו עמדה עומד הקורא בן ימינו לנוכח שתי קריאות אלה? ספר דברים מתאפיין בריבוי סוגות ספרותיות – נאומים היסטוריים וחינוכיים, פרשות חוק, ושירה. בכלן ניכרים הפערים הללו, ועליהם נעמוד בשיעור.	שיעור	101-0003032-00	1	1	ב
ספר תרי עשר: נביאי ישראל ויהודה	ד"ר ציגלר יעל	במסגרת הקורס הזה, נעסוק בהכרתם של שנים עשר הנביאים השונים שמופיעים בספר תרי עשר בתנ"ך. נתמקד בלימוד רקע היסטורי של כל נביא, המסר הייחודי שבנבואתו באמצעות נבחרות מתוך הספר, ובסגנון הנבואי והספרותי שלהם. נבצע גם השוואה בין הנביאים השונים בספר תרי עשר ובינם לבין נביאים כמו ישעיהו, ירמיהו ויחזקאל שמופיעים מחוץ לספר זה. תוך כדי הלימוד, נבחן את הרצף המסודר של הספר כולו, שהוא נחשב לספר אחד בתנ"ך על פי המסורת, ונשקול את המסרים העמוקים שמובאים בו.	שיעור	101-0003204-01	1	1	ב
עיונים בספר שופטים	פרופ' יעקבס יהונתן	בקורס מקוון זה נעבור על חלקים נרחבים בספר שופטים. חלק מהפרקים יילמדו ביחידות הוראה מפורטות, וחלק אחר יילמד בלימוד עצמי בעזרת מאמרים מלווים. אופי הקורס הוא קריאה ספרותית צמודה של סיפורי השופטים, תוך היעזרות בפרשנות ימי הביניים ובפרשנות מודרנית.	קורס מקוון	101-0003901-00	2	2	ק

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.כ.ו	סמסטר
רפרט בתנ"ך	פרופ' חדד אליעזר	הגשת עבודה בהיקף של 15 עמודים - הנושא יהיה קשור לאחד מהקורסים של התמחות תנ"ך	עבודה	101-0003989-00	0	0	ש
שיבת ציון- חלום ושברו: עיון בעזרא ונחמיה ונביאי התקופה בזיקה היסטורית-ראלית	הרב ד"ר אליצור יוסי	שיבת ציון מתחלקת לשתי תקופות מנוגדות זו לזו. הראשונה – עוצמתית ונרחבת בכל קנה מידה. עם חלומות עצומים ותקווה גדולה של גאולה. היא הסתיימה בשבר גדול, שהביא לתקופת שפל קשה מבחינה דתית לאומית וכלכלית. השיעור יכלול עיון משולב של נבואות חגי זכריה ומלאכי עם ספרי עזרא נחמיה, מקורות חוץ מקראיים ומספר סוגיות משלימות של חז"ל. המגמה היא ליצור תמונה מאורגנת ומסודרת של התקופה לאורך ציר היסטורי-כרונולוגי, תוך חידוד והבהרה של התמורות שהתחוללו במהלכה. סוגיות מרכזיות בתקופה שיודגשו: חלום הגאולה ושברו, העליות השונות לארץ, קדושה ראשונה ושנייה, בעיות כרונולוגיה, חיתום הנבואה וחיתום התנ"ך, ועוד.	שיעור	101-0003054-01	1	1	א
תיאטרון פלייבק בשדה החינוך	זינגר ישי	בסדנא השנתית נרכוש ידע הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנא נשלב ידע מתחום התיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחיה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד ינתן למיומנויות הנחיית חבורות לימוד. במהלך הסדנא ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	סדנה	101-0002027-01	1	1	א
דרכי העיצוב בסיפור המקראי	פרופ' גרוסמן יונתן	הקורס מבקש לעקוב אחר האמצעים הספרותיים שמעצבים את סיפורי התנ"ך. ההנחה של הקורס היא שלצד המסרים הגלויים של הסיפור, יש גם מסרים סמויים שניתן לדלות אותם בעזרת ניתוח הסיפור על פי האמצעים הספרותיים המעצבים אותו. הקורס מיועד לתלמידי תואר שני והוא כתוב מתוך הנחה שהלומדים כבר נפגשו עם ניתוחים מגוונים לסיפורים שונים. המגמה בקורס זה היא להתבונן במבט רחב על הטכניקות השונות העוזרות לנתח את הסיפור.	קורס מקוון	101-0003903-00	2	2	ק
דרכים בלימוד התנ"ך בדורנו	פרופ' חדד אליעזר	הקורס יעסוק בשיטות השונות של דרכי לימוד הפשט שהתחדשו בדורנו. הקורס יכלול מרצים אורחים שיציגו את השיטות השונות, תוך לימוד סוגיות נבחרות במקרא. בין המרצים יהיו: הרב ד"ר ברוך קהת, הרב יעקב מדן, הרב אלחנן סמט, פרופ' יהונתן גרוסמן והרב ד"ר בני לאו. לאחר לימוד ועיון בשיטות אלו נעסוק בלימוד משווה של השיטות. מטלת הסיום של הקורס תהיה ניתוח של קטע מקראי על פי שתי שיטות לפחות.	שיעור	101-0003033-00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.כ.ו	סמסטר
הנחיית קבוצות: תיאוריה, התנסות וכלים	בוכהולץ אילן	בקורס ננועבין לימוד תיאורטי אודות קבוצה והנחייתה לבין התנסות חווייתית אישית בתהליכים קבוצתיים. נרכש כלים ומיומנויות להנחיית קבוצות שונות ואף נחשף לכלי הנחיה יצירתיים. בנוסף במסגרת הקורס הסטודנטים יביאו התנסויות שלהם בהנחייה להדרכה קבוצתית.	שיעור	101-0002034-00	0	0	ש
הפרשנות החסידית למקרא	הרב ד"ר אלדר איתמר	בס"ד הקורס הבא מבקש לעשות "הכלאה" בין שניתחומי לימוד משיקים. תחום אחד הינו פרשנות המקרא ותחום שני הינו ההגות החסידית. שאיפתנו בקורס זה, לנסות לרתום את התחומים אחד לשני ולנצל את הזיקה שביניהם בכדי להעמיק גם בהבנת נושאי יסוד בחסידות וגם בהבנת הגישה הפרשנית של אדמור"י החסידות. לכל אלו, נשתדל להוסיף בכל פעם את ההיבט החינוכי הנגזר מתפיסה זו. המגמה לגעת בהיבט החינוכי, איננה חיצונית לעניין אלא היא מהותו. אדמור"י החסידות בהעניקים אינטרפרטציה לפרשיות המקרא ולגיבוריהן, לא ראו עצמם כמפרשי המקרא, אלא כמחנכים, מורי דרך. הפרשנות, מבחינה זו, שימשה כלי בידם להוראת דרכי עבוד הומוסר לשומעי לקחם. בקורס זה, אני מבקש להיות נאמן לדרכי העברה זו של אדמור"י החסידות ולכן סדר הלימוד יהיה על פי הדרשות של האדמור"ים לפרשות השבוע. מסיבה זו, קצב הלימוד של הקורס גם יהיה על פי פרשות השבוע. וכך הערך המוסף של לימוד קורס זה, שתוכלו להביא לשולחן שבת, כל שבוע דרשה חסידית עמוקה ומשמעותית.	קורס מקוון	101-0005900-00	2	2	ש
זכאים וחייבים: מפרשנות המקרא למדרשי בית שני וחז"ל	ד"ר אליצור ברכי	הקורס יעסוק בהבחנה בין דמויות מקראיות, כפי שהן מוצגות בפשט המקרא לבין דמותם כפי שעוצבה בספרות הבתר מקראית ובספרות חז"ל. העיסוק בדמויות המקראיות הנבחרות יתחיל בניחוח היחידות הספרותיות בהן מוצגת הדמות במקרא, ולאחר מכן נעבור לעסוק בספרות חז"ל בסדר כרונולוגי. ננסה לבדוק מה היו מגמות הדרשנים בהציגם את הדמויות באופן שונה, ולעיתים אף מנוגד מאשר הערכתם במקרא, ונראה כיצד המסרים האקטואליים והחינוכיים שאותם ניסו החכמים להעביר לציבור, עיצבו את דרשותיהם על אישי המקרא, כשהשיקול הפרשני נדחק, ואת מקומו תופסות בעיות השעה ודרכי ההתמודדות עמן.	שיעור	101-0003039-00	1	1	ב
חינוך ופוסטמודרניזם	הרב ד"ר ביטי יהודה	קורס זה מבקש להפגיש את הלומדים עם היסודות הפילוסופיים של הפוסטמודרניזם ועם אמירותיו לגבי שדה החינוך. הקורס מבוסס על קריאה מונחת בדברי ליוטר, על למידה עצמית באתרים שונים ברשת ועל תחקיר/ראיון שיתבצע במוסד החינוכי. כמו כן, הקורס עוסק בהשתמעויות של הפוסטמודרניזם על החינוך. היהודי בכלל והעל החינוך הדתי בפרט	קורס מקוון	101-0006017-00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.יכו	סמסטר
חינוך ורב תרבותיות	ד"ר לוי אריאל	אחד השינויים שנגרמו בעקבות תהליך הגלובליזציה בעולם הוא ההגירה. ההגירה חשפה אותנו לקבוצות בעלות תרבויות שונות ודרכי חשיבה שונות. מציאות זו משפיעה גם על מערכת החינוך למשל, ההגירה יצרה מצב שבו ישנן כיתות רב-תרבותיות עם מגוון דתי, לשוני ומסורות תרבותיות. לפתחם של אנשי החינוך ניצבות שאלות חשובות כגון האם לשלב את התלמידים המהגרים בכיתות מעורבות או ליצור להם מסגרת חינוך נפרדת? האם לשמר את לשון האם של התלמידים המהגרים? שאלות אלו מקבלות משנה תוקף במדינת ישראל שמאז הקמתה קולטת עליה וחיים בתוכה אנשים בעלי דתות ותרבויות שונות. במסגרת הקורס נתוודע לשתי האסכולות הבולטות של רב-תרבותיות בישראל, נלמד את הרקע ההיסטורי של הפלורליזם החינוכי בישראל, נכיר קבוצות תרבותיות שונות בחינוך בישראל ונלמד על דרכים בחינוך לרב-תרבותיות. הקורס בנוי מחמש יחידות כאשר בכל יחידה מופיעים חומרי קריאה המלווים בסרטונים ותמונות. מטלות הקורס מגוונות וכוללות דיון בפורום, בחנים, ומטלות כתיבה.	קורס מקוון	101-0006032-00	1	1	ב
כתיבה יוצרת ככלי חינוכי	ד"ר הר שפי סיון	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין מעשה ההוראה. וזאת תוך למידה סדנאית וחוויתית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים. בתוך התוכנית "מהוראה להפנמה", סדנת הכתיבה הינה מרחב ליצירה ולהתגלות הלב שבכתיבה. מטרתה הראשונה התנסותית וחוויתית, ומטרתה הנוספת - הקניית כלים להוראה מסוג זה. נבקש לפתח את הרגישות כלפי הטקסט הכתוב, ליצור היכרות מעמיקה עם עולמה של הכתיבה, להתנסות בצורות כתיבה שונות, להקנות כלים וגמישות בעבודה על טקסט, וכאמור ובנוסף - לעמוד מתוך מבט מושכל על אפשרויות שונות של המורה להתנעת כתיבה, התבוננות וביטוי, וצורות שיתוף ומשוב מגוונות.	סדנה	101-0006039-00	1	1	ב
להנחות חבורה - מיומנויות הנחיית קבוצות בעבודת המורה	ד"ר יעקבס אחינעם	בסדנה נלמד יחד כחבורת לימוד, ונתנסה בלימוד שמאפשר מפגש בינינו לבין הטקסט הנלמד, בינינו לבין עצמו ובין חברות הקבוצה. במקביל לבניית חבורת הלימוד שלנו נתבונן ונשלב כלים ומיומנויות מתחום הנחיית הקבוצות, תוך דגש על עבודתנו החינוכית בבתי הספר ועל אפשרויות השימוש בכלים מתחום זה בכיתות הלימוד.	סדנה	101-0002026-00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.יכו	סמסטר
ללמוד וללמד תפילה : מסע בחברה	הרב זינגר דב ד"ר ברנר איתמר	כיצד אפשר להתפלל היום? כיצד מחנכים לתפילה? אתגר התפילה מלווה את המסורת היהודית מאז חז"ל ועד ימינו. הקורס, שהוא חלק מתכנית 'לפני ולפנים', מבקש להציע מחשבות, כיוונים ודרכים בתוך עולם התפילה, הן כמושא למחשבה, ובעיקר כפעילות. תוך התנסות אישית, בהובלת הרב דב זינגר וד"ר איתמר ברנר ומרצים נוספים מסגל תכנית 'לפני ולפנים', ניגע באפשרויות שעולם התפילה פותח בפנינו, ונרכוש כלים לעבודה אישית ולעבודה חינוכית בעולם התפילה.	שיעור	101-0002037-00	0	0	ק
מהוראה להפנמה	ד"ר ברוש רעות	בשיעור זה נתבונן יחד על הקשרים שניתן למצוא בין עולם האומנות והיצירה לבין מעשה ההוראה. וזאת תוך למידה סדנאית וחוויתית והתנסות בערוצי יצירה והבעה מגוונים	סדנה	101-0006038-00	1	1	א
נביאים ראשונים במבט חדשני - טכנולוגיה ורלוונטיות	הרב ד"ר רייס יהושע	מטרת הקורס 'הוראת נביאים ראשונים בכלים טכנולוגיים חדשניים' היא להפגיש את הלומד המתקדם (תואר שני) עם שלושה מוקדים: מוקד התוכן, מוקד הטכנולוגיה ומוקד החדשנות הפדגוגית. במהלך הקורס נעבר על סוגיות יסוד בספרי נביאים ראשונים מסוגות שונות ונכיר כלים ודרכי חשיבה פדגוגיים חדשניים ורלוונטיים ללימודם.	שיעור	101-0003037-00	1	1	א
נוכחות אלוקית וקדושת החיים: בחינות בספר ויקרא	פרופ' חדד אליעזר	האידיאה המרכזית של ספר ויקרא היא נוכחות כבוד ה' במשכן ובארץ ישראל. בקורס נלמד פרשיות נבחרות בספר ויקרא תוך שימת לב לענייני מבנה, סגנון וניתוח ספרותי. נעמוד על אופיו המיוחד של הספר ונתמודד עם בעיית הכפילויות והסתירות בתוך הספר ובינו לבין שאר החומשים, על פי שיטת הבחינות של הרב מרדכי ברויאר. מתוך בחינות אלו, נעמוד על כך שבמוקד תורת הקרבנות עומדים קדושת החיים וקדושת ארץ ישראל.	שיעור	101-0003001-00	1	1	ב



שם שעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.יכו	סמסטר
סדנה לכתובת עבודת גמר	ד"ר שמאע אברהם	הסמסטר הראשון של הקורס יוקדש להתמודדות רבת פנים עם הסוגייה של ראשית המלוכה בישראל – סוגיה שמוקדשים לה פרקי תנ"ך רבים ושונים באופיים. במהלך הסמסטר נתמודד עם חוק המלך בספר דברים; עם סיפורי "אין מלך בישראל" והאופן שבו הם עיצבו את התפיסה ההיסטוריוגרפית המשתקפת בספר שופטים; עם סיפורי משיחת שאול ומשיחת דוד – והאור שהם שופכים על הקשיים בתפקידו של נביא מול המלך; עם סיפורי הדחת שאול ומשמעותם להבנת תפקידו של מלך בישראל; עם עלייתו ונפילתו של שלמה, והאופן שבו סדר הטקסט משפיע על אופן הקריאה שלנו את דמותו של שלמה; עם מזמורים למלך ועם נבואות על שיבת המלוכה באחרית הימים. ההתמודדות הזו, שכוללת את רוב הסוגות שבמקרא ומשקפת דיסציפלינות מחקריות שונות, תהווה תשתית לבחירה אישית של כל סטודנט בנושא לעבודת הגמר והיכרות עם המתודולוגיה המחקרית המתאימה להתמודדות עם הנושא. במקביל ללימוד הנושא המרכזי, נקדם את ההכנות לכתובת עבודת הגמר – הגדרת מטרת העבודה, ניסוח שאלת מחקר, כתיבת ראשי פרקים, איתור ביבליוגרפיה וכללי הרישום שלה, ניתוח טקסטים וכתיבה אקדמית. הסמסטר השני של הקורס יוקדש בעיקר לעבודה בספרייה, פגישות הנחיה אישיות, כלים מתקדמים בכתיבת העבודה, והרצאות של הסטודנטים (רפרטים) בפני כלל הקבוצה.	נת עבודת ג	101-0003997-00	2	2	ש
ספר תרי עשר: נביאי ישראל ויהודה	ד"ר ציגלר יעל	במסגרת הקורס הזה, נעסוק בהכרתם של שנים עשר הנביאים השונים שמופיעים בספר תרי עשר בתנ"ך. נתמקד בלימוד רקע היסטורי של כל נביא, המסר הייחודי שבנבואתו באמצעות נבחרות מתוך הספר, ובסגנון הנבואי והספרותי שלהם. נבצע גם השוואה בין הנביאים השונים בספר תרי עשר ובינם לבין נביאים כמו ישעיהו, ירמיהו ויחזקאל שמופיעים מחוץ לספר זה. תוך כדי הלימוד, נבחן את הרצף המסודר של הספר כולו, שהוא נחשב לספר אחד בתנ"ך על פי המסורת, ונשקול את המסרים העמוקים שמובאים בו.	שיעור	101-0003204-00	1	1	ב
עבודת גמר	ד"ר שמאע אברהם ד"ר פרג'ון יושי	כתיבת עבודת גמר בהוראת תנ"ך ופרשנותו בגישה רב תחומית. עבודת הגמר נכתבת בזיקה לקורס הסדנה	עבודת גמר	101-0003996-00	0	0	ש
עיונים בספר שופטים	פרופ' יעקבס יהונתן	בקורס מקוון זה נעבור על חלקים נרחבים בספר שופטים. חלק מהפרקים יילמדו ביחידות הוראה מפורטות, וחלק אחר יילמד בלימוד עצמי בעזרת מאמרים מלווים. אופי הקורס הוא קריאה ספרותית צמודה של סיפורי השופטים, תוך היעזרות בפרשנות ימי הביניים ובפרשנות מודרנית.	קורס מקוון	101-0003901-00	2	2	ק

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.יכו	סמסטר
שיבת ציון- חלום ושברו: עיון בעזרא ונחמיה ונביאי התקופה בזיקה היסטורית-ראלית	הרב ד"ר אליצור יוסי	שיבת ציון מתחלקת לשתי תקופות מנוגדות זו לזו. הראשונה – עוצמתית ונרחבת בכל קנה מידה. עם חלומות עצומים ותקווה גדולה של גאולה. היא הסתיימה בשבר גדול, שהביא לתקופת שפל קשה מבחינה דתית לאומית וכלכלית. השיעור יכלול עיון משולב של נבואות חגי זכריה ומלאכי עם ספרי עזרא נחמיה, מקורות חוץ מקראיים ומספר סוגיות משלימות של חז"ל. המגמה היא ליצור תמונה מאורגנת ומסודרת של התקופה לאורך ציר היסטורי-כרונולוגי, תוך חידוד והבהרה של התמורות שהתחוללו במהלכה. סוגיות מרכזיות בתקופה שיודגשו: חלום הגאולה ושברו, העליות השונות לארץ, קדושה ראשונה ושנייה, בעיות כרונולוגיה, חיתום הנבואה וחיתום התנ"ך, ועוד.	שיעור	101- 0003054-00	1	1	א
תיאטרון פלייבק בשדה החינוך	זינגר ישי	בסדנא נרכוש ידע, הבנות וכלים שיאפשרו לנו אנשי החינוך להנחות קבוצות שונות במסגרות החינוכיות בהן אנו פועלים. בסדנא נשלב ידע מתחום התיאוריה של קבוצות, התנסות ביחסים ובתהליכים בקבוצה, הקניית מיומנויות הנחיה, והנחיית עמיתים. דגש מיוחד יינתן למיומנויות הנחיית חברות לימוד. במהלך הסדנא ניפגש עם נושאים אישיים ובינאישיים הרלוונטיים לעולם החינוך.	סדנה	101- 0002027-00	1	1	ב