

סמסטר	נ.ז.יכו	ש"ש	קוד שיעור	סוג שיעור	תיאור קצר	מרצה	שם שיעור
א	1	1	101-0002022-00	קורס מקוון	הקורס עוסק במפגש שבין תורה לחכמה. הפולמוס על לימוד "חכמות חיצוניות" מימי חז"ל ועד ימינו. שילוב תורה ומדע, "תורה עם דרך ארץ" – ויישום בשדה החינוך. שאלות בתחומים שונים של ממשק תורה, מדע ותרבות כללית. והדרכים לפתרון. מטרת הקורס: לעמוד על המתחים הקיימים בין עולם התורה לעולם האקדמיה, בתחומי הדעת השונים, להצביע על דרכי הפתרון ועל השילוב הראוי בין תורה לאקדמיה, לבאר כיצד יש להתמודד עם המתחים ופתרונם בחינוך ובהוראה, התורני והאקדמי.	הרב פרופ' ברנדס יהודה וד"ר לנדאו גלעד	אח"ת שאלתי: אקדמיה, חינוך ותורה- גישות ואתגרים
ק	1	1	101-0005004-00	קורס מרכז	הקורס יעסוק במעמדה וסגולותיה של ארץ ישראל על פי הוגי ימי הביניים ובהבדלים ביחס אליה לפי אזורי פזורה יהודית שונים בעולם ויתמקד בשאלה מדוע ובמה נתייחדה ארץ ישראל מכל הארצות. הוא יסקור את ההשלכה המעשית של ההוגים בסוגיית ארץ ישראל על העליות השונות לארץ ישראל בימי הביניים ויתאר מקרים בהם התנגדו הוגים שונים לעליה לארץ ישראל מסיבות דתיות.	פרופ' אייזמן אסתר	ארץ ישראל בהגות היהודית בימי הביניים

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.יכ"ו	סמסטר
בין המוח והלב: עיונים במחשבת חב"ד	ד"ר וקס רון	<p>לחסידות ענפים רבים. אחד מהחשובים והבולטים שבהם הוא הענף החב"די. תורת חב"ד ידועה בהיקפה ועמקותה. גם אנשים שנמצאים מחוץ לחסידות כמו למשל פסיכולוגים מתפעלים מעומק החשיבה על מבנה האישיות של האדם ודרכי התמודדות של הגישה החב"דית עם מצוקות האדם. או מוסיקולוגים המתפעלים באיכות הניגונים שלה. הקורס יעסוק בסוגיות נבחרות במחשבת חב"ד אצל מיסד חב"ד - רבי שניאור זלמן מלאדי, האדמו"ר האמצעי, ה'צמח צדק', הרש"ב, רמ"מ שניאורסון. כדי לעמוד על חידושה של חב"ד, יתקיים הלימוד מתוך עיון בעמדות נוספות בחסידות בנושאים אלו, וזיקתם לקבלה ולהגות היהודית. מנושאי הקורס בהם נעסוק: אחדות ה', השגחה פרטים וכללית, תורת הייחודים, תורה ותיקון, תורת הנפש והתמודדות עם היצרים, לימוד תורה, העבודה בהתבוננות, הכוונה ועבודת התפילה, העבודה בביטול, העבודה בהתפעלות, הניגון, אהבת ה', בין עבודת המחשבה לעבודת הלב, עבודת המידות הייחודית של חב"ד, היחס בין החסידות לקבלה, גלות וגאולה ועוד. נשתדל שהלימוד לא יהיה רק תיאורתי, אלא נבחן היכן אנו נפגשים עם התכנים הללו ומה ניתן לקחת מהם לחיינו כאן ועכשיו.</p>	שיעור	101-0005050-00	1	1	א
בין מוסר טבעי למוסר אלוהי במחשבה היהודית המודרנית	ד"ר ריקלין נתן חנה	<p>אחד האתגרים העומדים בפני המורה למקצועות הקודש, הוא ההתמודדות עם המתח לכאורה בין התורה למוסר. בקורס זה נתחקה אחר סוגיות שונות הקשורות במתח שבין תורה ומוסר: מקומו של המוסר הטבעי ביחס למוסר האלוקי בהגות היהודית, יחס התורה לנשים והמהפכה הפמיניסטית בראי ההגות, מוסר וכיבוש הארץ, תפיסת התורה והמצוות כמהפכת מוסר בעולם ועוד. הדיון בסוגיות אלו יציג את מגוון הדעות בתוך עולם המחשבה היהודי, ויחתר לניסוח עקרונות הקשורים בהתמודדות החינוכית הראויה עם שאלות העולות בתחומים אלו.</p>	שיעור	101-0005045-00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
הגות על הקצה: אמונה ומצווה בפילוסופיה היהודית במאה העשרים	ד"ר כהן אביעזר	השיעור יתאר את ההתמודדות של חלק מההוגים היהודים עם אתגר האמונה וקיום המצוות במאה ה-20. כל זאת בעולם שבו האמת האובייקטיבית התרופפה ועלתה והופיעה דמותו של האינדיבידואל והחיפוש הקיומי שלו, שלא לומר בהמשך הופעת המצב הפוסט-מודרני וההשלכות שהוא מביא עימו. הקורס יתמקד ויתן בעיקר (אך לא רק) קול לדמויות שחיות ב'קצה' של בית-המדרש: ההגות הדיאלוגית מבית מדרשם של מרטין בובר ופרנץ רוזנצוויג, וכן נציץ בדברי אברהם יהושע השל, הרי"ד סולובייציק ו"בתורת-המידורים" של ישעיה ליבוביץ.	שיעור	101-0005111-00	1	1	ב
הסתלקות הצדיק: מוות וחיים בסיפור החסידי	ד"ר ברוש רעות	תנועת החסידות העמידה במרכז הווייתה את דמות הצדיק ואת ההתקשרות בינו לבין חסידיו. פטירתו של הצדיק, על אף שהיא דבר שמטבעו של עולם, היתה אירוע מכונן, ולעיתים משברי בחיי החסידים ובחיי החצר. התודעה החסידית, המאמינה בחיים אחרי המוות ורואה בהם המשך קיומה של הנשמה במימד אחר, יוצרת תפיסה של המשכיות הקשר עם הרבי גם לאחר מותו, בערוצים חדשים. בקורס זה נעסוק בסיפורי חסידים ובמקורות נוספים העוסקים בהסתלקות הצדיק, באבלות עליו ובקשר עמו לאחר מותו תוך עיסוק בשאלות עומק של קשר רב ותלמיד, משמעות החיים והיחס אל המוות.	שיעור	101-0005112-00	1	1	ב
הפרשנות הפילוסופית של רמב"ם לתנ"ך	ד"ר מרציאנו יוסי	המפגש שבין התנ"ך ובין השכל היה הגורם המתסיס והמפרה ביותר של מחשבת הראשונים. ההנחה שהאל מגלה את האמת לאדם דרך שני מקורות, נבואה ותבונה, הובילה לדרכים יצירתיות ליישוב סתירות או מתחים ביניהן. בעקבות הנחה זו נוצרה פרשנות מקורית לתנ"ך ולדברי חז"ל, שקראה את הכתובים מתוך אופק רצינאלי-פילוסופי, וניסתה לתווך בין הכתובים והשכל. הקורס יעסוק בפרשנות הרמב"ם למקרא. נכיר את הנחות היסוד של הפרשנות הזו, את הכלים שבה היא משתמשת ובעיקר את התכנים המפתיעים שהיא מוצאת בתוך כתובים ידועים ומוכרים לנו, כגון: חטא אדם הראשון, סיפור קין והבל, ספר איוב, ועוד.	שיעור	101-0005043-00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
סדנה לכתובת עבודת גמר	ד"ר מרציאנו יוסי	במהלך הסדנא נעסוק בשלבים השונים של הכתיבה האקדמית עד להגעה לתוצר הסופי – כתיבת עבודת הגמר. מבחינה תוכנית נבחר יחד את הנושא הכללי שבו נעסוק כולנו, תחת כותרת רחבה זו, תוכל כל משתתפת להגדיר לעצמה נושא שבו היא רוצה להעמיק ולכתוב את עבודת הגמר שלה. במהלך הקורס מוגשת כשמונה מטלות שונות שבהם יש משוב על בחירת הנושא והגדרת שאלת המחקר, איסוף מקורות רלוונטים, בניית ראשי הפרקים, כתיבה אקדמית, ועוד. במהלך הקורס תציג כל משתתפת לקבוצה חלקים מעבודתה ותקבל משוב מהקבוצה ומהמנחה. מטרת הקורס היא לסיים את עבודת הגמר במהלך שנת הלימודים.	סדנת עבודת גמר	101-0005997-00	2	2	ש
עבודת גמר	ד"ר מרציאנו יוסי	עבודת הגמר במחשבת ישראל מסכמת את מכלול לימודיו של הסטודנט לתואר. העבודה כוללת מרכיב עיוני ומרכיב חינוכי יישומי, ומטרתה להדגים בכתב יכולת של העברת תכנים מעמיקים במחשבת ישראל לתוך כלים המתאימים להוראה לתלמידים.	עבודת גמר	101-0005996-00	0	0	ש
פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	ד"ר לנדאו גלעד	מהי "למידה" לפי הפדגוגיה החדשה? איזו למידה תותיר רושם משמעותי על הלומדים מעבר לידע? בקורס נכיר את העקרונות של הפדגוגיה החדשה והכלים הפדגוגיים אותם היא מציעה, נתנסה באופן חווייתי בכלים הפדגוגיים החדשים תוך כדי למידת טקסטים בתנ"ך ובמחשב"י הכלולים בתכנית הלימודים בחמ"ד. במסגרת הקורס כל אחד מהמשתתפים יבנה יחידת לימוד קצרה עפ"י העקרונות הנלמדים ויקבל משוב מהקבוצה.	שיעור	101-0002028-00	1	1	ב
קולנוע בכיתה- סוגיות חינוכיות	ד"ר ריבלין יובל	לאורך מפגשי הקורס ננסה לבחון את פירות המפגש המתקיים בין שאלות שונות העולות מן החינוך והתרבות היהודית בשעה שהם יוצאים מבית המדרש ומגיעים אל מרחבי האומנות העכשווית ובראש ובראשונה, אל הקולנוע. נתהה בצוותא על המשמעות העכשווית הניתנת לחוכמה המפוארה בשעה שהיא נתונה בכלי חדש וזר ועל התועלת ההדדית (והנזקים האפשריים) הגנוזים במפגש כזה.	שיעור	101-0002009-00	1	1	ק

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
ארץ ישראל בהגות היהודית בימי הביניים	פרופ' איזנמן אסתר	הקורס יעסוק במעמדה וסגולותיה של ארץ ישראל על פי הוגי ימי הביניים ובהבדלים ביחס אליה לפי אזורי פזורה יהודית שונים בעולם ויתמקד בשאלה מדוע ובמה נתייחדה ארץ ישראל מכל הארצות. הוא יסקור את ההשלכה המעשית של ההוגים בסוגיית ארץ ישראל על העליות השונות לארץ ישראל בימי הביניים ויתאר מקרים בהם התנגדו הוגים שונים לעליה לארץ ישראל מסיבות דתיות.	קורס מרוכז	101-0005004-00	1	1	ק
בין המוח והלב: עיונים במחשבת חב"ד	ד"ר וקס רון	לחסידות ענפים רבים. אחד מהחשובים והבולטים שבהם הוא הענף החב"די. תורת חב"ד ידועה בהיקפה ועמקותה. גם אנשים שנמצאים מחוץ לחסידות כמו למשל פסיכולוגים מתפעלים מעומק החשיבה על מבנה האישיות של האדם ודרכי התמודדות של הגישה החב"דית עם מצוקות האדם. או מוסיקולוגים המתפעלים באיכות הניגונים שלה. הקורס יעסוק בסוגיות נבחרות במחשבת חב"ד אצל מיסד חב"ד - רבי שניאור זלמן מלאדי, האדמו"ר האמצעי, ה'צמח צדק', הרש"ב, רמ"מ שניאורסון. כדי לעמוד על חידושה של חב"ד, יתקיים הלימוד מתוך עיון בעמדות נוספות בחסידות בנושאים אלו, וזיקתם לקבלה ולהגות היהודית. מנושאי הקורס בהם נעסוק: אחדות ה', השגחה פרטים וכללית, תורת הייחודים, תוהו ותיקון, תורת הנפש והתמודדות עם היצרים, לימוד תורה, העבודה בהתבוננות, הכוונה ועבודת התפילה, העבודה בביטול, העבודה בהתפעלות, הניגון, אהבת ה', בין עבודת המחשבה לעבודת הלב, עבודת המידות הייחודית של חב"ד, היחס בין החסידות לקבלה, גלות וגאולה ועוד. נשתדל שהלימוד לא יהיה רק תיאורתי, אלא נבחן היכן אנו נפגשים עם התכנים הללו ומה ניתן לקחת מהם לחיינו כאן ועכשיו.	שיעור	101-0005050-00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
בין מוסר טבעי למוסר אלוהי במחשבה היהודית המודרנית	ד"ר ריקלין נתן חנה	אחד האתגרים העומדים בפני המורה למקצועות הקודש, הוא ההתמודדות עם המתח לכאורה בין התורה למוסר. בקורס זה נתחקה אחר סוגיות שונות הקשורות במתח שבין תורה ומוסר: מקומו של המוסר הטבעי ביחס למוסר האלוקי בהגות היהודית, יחס התורה לנשים והמהפכה הפמיניסטית בראי ההגות, מוסר וכיבוש הארץ, תפיסת התורה והמצוות כמהפכת מוסר בעולם ועוד. הדיון בסוגיות אלו יציג את מגוון הדעות בתוך עולם המחשבה היהודי, ויחתור לניסוח עקרונות הקשורים בהתמודדות החינוכית הראויה עם שאלות העולות בתחומים אלו.	שיעור	101-0005045-00	1	1	א
הגות על הקצה: אמונה ומצווה בפילוסופיה היהודית במאה העשרים	ד"ר כהן אביעזר	השיעור יתאר את ההתמודדות של חלק מההוגים היהודים עם אתגר האמונה וקיום המצוות במאה ה-20. כל זאת בעולם שבו האמת האובייקטיבית התרופפה ועלתה והופיעה דמותו של האינדיבידואל והחיפוש הקיומי שלו, שלא לומר בהמשך הופעת המצב הפוסט-מודרני וההשלכות שהוא מביא עימו. הקורס יתמקד ויתן בעיקר (אך לא רק) קול לדמויות שחיות ב'קצה' של בית-המדרש: ההגות הדיאלוגית מבית מדרשם של מרטין בובר ופרנץ רוזנצוויג, וכן נציץ בדברי אברהם יהושע השל, הרי"ד סולובייציק ו'בתורת-המידורים' של ישעיה ליבוביץ.	שיעור	101-0005111-00	1	1	ב
הסתלקות הצדיק: מוות וחיים בסיפור החסידי	ד"ר ברוש רעות	תנועת החסידות העמידה במרכז הווייתה את דמות הצדיק ואת ההתקשרות בינו לבין חסידיו. פטירתו של הצדיק, על אף שהיא דבר שמטבעו של עולם, היתה אירוע מכונן, ולעיתים משברי בחיי החסידים ובחיי החצר. התודעה החסידית, המאמינה בחיים אחרים המוות ורואה בהם המשך קיומה של הנשמה במימד אחר, יוצרת תפיסה של המשכיות הקשר עם הרבי גם לאחר מותו, בערוצים חדשים. בקורס זה נעסוק בסיפורי חסידים ובמקורות נוספים העוסקים בהסתלקות הצדיק, באבלות עליו ובקשר עמו לאחר מותו תוך עיסוק בשאלות עומק של קשר רב ותלמיד, משמעות החיים והיחס אל המוות.	שיעור	101-0005112-00	1	1	ב

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.יכו	סמסטר
הפרשנות הפילוסופית של רמב"ם לתנ"ך	ד"ר מרציאנו יוסי	המפגש שבין התנ"ך ובין השכל היה הגורם המתסיס והמפרה ביותר של מחשבת הראשונים. ההנחה שהאל מגלה את האמת לאדם דרך שני מקורות, נבואה ותבונה, הובילה לדרכים יצירתיות ליישוב סתירות או מתחים ביניהן. בעקבות הנחה זו נוצרה פרשנות מקורית לתנ"ך ולדברי חז"ל, שקראה את הכתובים מתוך אופק רציונאלי-פילוסופי, וניסתה לתווך בין הכתובים והשכל. הקורס יעסוק בפרשנות הרמב"ם למקרא. נכיר את הנחות היסוד של הפרשנות הזו, את הכלים שבה היא משתמשת ובעיקר את התכנים המפתיעים שהיא מוצאת בתוך כתובים ידועים ומוכרים לנו, כגון: חטא אדם הראשון, סיפור קין והבל, ספר איוב, ועוד.	שיעור	101-0005043-00	1	1	א
סדנה לכתיבת עבודת גמר	ד"ר מרציאנו יוסי	במהלך הסדנה נעסוק בשלבים השונים של הכתיבה האקדמית עד להגעה לתוצר הסופי – כתיבת עבודת הגמר. מבחינה תוכנית נבחר יחד את הנושא הכללי שבו נעסוק כולנו, תחת כותרת רחבה זו, תוכל כל משתתפת להגדיר לעצמה נושא שבו היא רוצה להעמיק ולכתוב את עבודת הגמר שלה. במהלך הקורס מוגשת כשמונה מטלות שונות שבהם יש משוב על בחירת הנושא והגדרת שאלת המחקר, איסוף מקורות רלוונטים, בניית ראשי הפרקים, כתיבה אקדמית, ועוד. במהלך הקורס תציג כל משתתפת לקבוצה חלקים מעבודתה ותקבל משוב מהקבוצה ומהמנחה. מטרת הקורס היא לסיים את עבודת הגמר במהלך שנת הלימודים.	סדנת עבודת גמר	101-0005997-00	2	2	ש
עבודת גמר	ד"ר מרציאנו יוסי		עבודת גמר	101-0005996-00	0	0	ש
פדגוגיה מתקדמת בהוראת מקצועות היהדות	ד"ר לנדאו גלעד	מהי"למידה" לפי הפדגוגיה החדשה? איזו למידה תותיר רושם משמעותי על הלומדים מעבר לידע? בקורס נכיר את העקרונות של הפדגוגיה החדשה והכלים הפדגוגיים אותם היא מציעה, נתנסה באופן חווייתי בכלים הפדגוגיים החדשים תוך כדילמידת טקסטים בתנ"ך ובמחשבת הכלולים בתכנית הלימודים בחמ"ד. במסגרת הקורס כל אחד מהמשתתפים יבנה יחידת לימוד קצרה עפ"י העקרונות הנלמדים ויקבל משוב מהקבוצה.	שיעור	101-0002028-00	1	1	ב

סמסטר	נ.זיכוי	ש"ש	קוד שיעור	סוג שיעור	תיאור קצר	מרצה	שם שיעור
ק	1	1	101-0002009-00	שיעור	לאורך מפגשי הקורס ננסה לבחון את פירות המפגש המתקיים בין שאלות שונות העולות מן החינוך והתרבות היהודית בשעה שהם יוצאים מבית המדרש ומגיעים אל מרחבי האומנות העכשווית ובראש ובראשונה, אל הקולנוע. נתהה בצוותא על המשמעות העכשווית הניתנת לחוכמה המפארה בשעה שהיא נתונה בכלי חדש וזר ועל התועלת ההדדית (והנזקים האפשריים) הגנוזים במפגש כזה.	ד"ר ריבלין יובל	קולנוע בכיתה- סוגיות חינוכיות