

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
אח"ת שאלתי: אקדמיה, חינוך ותורה- גישות ואתגרים	הרב פרופ' ברנדס יהודה וד"ר גלעד לנדאו	הקורס עוסק במפגש שבין תורה לחכמה. הפולמוס על לימוד "חכמות חיצוניות" מימי חז"ל ועד ימינו. שילוב תורה ומדע, "תורה עם דרך ארץ" – ויישומה בשדה החינוך. שאלות בתחומים שונים של ממשק תורה, מדע ותרבות כללית. והדרכים לפתרון. מטרת הקורס: לעמוד על המתחים הקיימים בין עולם התורה לעולם האקדמיה, בתחומי הדעת השונים, להצביע על דרכי הפתרון ועל השילוב הראוי בין תורה לאקדמיה, לבאר כיצד יש להתמודד עם המתחים ופתרונם בחינוך ובהוראה, התורני והאקדמי.	קורס מקוון	101- 0002022- 00	1	1	א
המנהל והיזם - ניהול וחינוך במאה ה - 21	הרב ד"ר רייס יהושע	הקורס המנהל והיזם, הוא קורס סדנתי-יישומי, המיועד לסטודנטים לתואר שני בתחום הניהול (מוקד חדשנות ויזמות בחינוך). במהלך הקורס נציג בפני הסטודנטים עקרונות ויישומים ניהוליים בנוגע לבחירת כלים, אתרים ופלטפורמות דיגיטליות וחברתיות. נעסוק בקביעת מדיניות ניהולית בנוגע לדרכים חדשניות להוראה וללמידה תוך קיום שיח מתקדם בנוגע לפדגוגיה החדשה ודרכי הלמידה החדשניות בזיקה לטכנולוגיה בחינוך. דרישות הסף על מנת להשתתף בקורס הן יכולות בסיסיות בשימוש באינטרנט ובשימושי מחשב הנלמדים בדרך כלל בתואר הראשון בחינוך. במהלך הקורס ניפגש עם מספר יזמות טכנו פדגוגית וחינוכית.	קורס מקוון	101- 0007028- 00	1	1	א
העצמה ופיתוח צוות	ד"ר הופמן הודיה	העצמה הוא מושג שכיח בכל סוגי הארגונים העסקיים, בתעשייה, בארגוני שירותים ואומץ כבר גם בארגון הבית ספרי. העצמת עובדים נחשבת למרכיב מרכזי בהשגת אפקטיביות ניהולית וארגונית ומאפשרת לחברי הארגון מימוש פוטנציאל אישי וצמיחה מקצועית. ניסיון בפיתוח צוותים מלמד כי לטכניקות שלהעצמה יש תפקיד חשוב בפיתוח ובשימור הצוות. הקורס בוחן תיאוריות של העצמה ופיתוח צוות. הסטודנט יתוודע לחשיבות של העצמת עובדים ופיתוחם כפרטים וכצוות. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים ומיומנויות לפיתוח הצוות והעצמתו ולשיפור האפקטיביות הארגונית בבית הספר וכן ישתתף בתרגיל קבוצתי במהלך הקורס.	שיעור	101- 0007038- 00	1	1	ב
הערכת תוכניות חינוכיות	ד"ר וסרמן אגוזה	בקורס נכיר מושגי יסוד בהערכה בחינוך, שיטות הערכה להערכת מטרות, תכניות פעולה, תהליכים ותוצריהם הנהוגים בבית הספר או ברמות אחרות של מערכת החינוך. נתנסה בתכנון וביישום ראשוניים של פעולות הערכה, בנושא או אובייקט ממשי. כמו כן, נלמד לפתח את היכולת לפרש ממצאים ולהפיק מסקנות מביצוע הערכה.	קורס מקוון	101- 0007008- 00	1	1	א
חינוך ופוסטמודרניזם	הרב ד"ר ביטי יהודה	קורס זה מבקש להפגיש את הלומדים עם היסודות הפילוסופיים של הפוסטמודרניזם ועם אמירותיו לגבי שדה החינוך. הקורס מבוסס על קריאה מונחת בדברי ליטר, על למידה עצמית באתרים שונים ברשת ועל תחקיר/ראיון שיתבצע במוסד החינוכי. כמו כן, הקורס עוסק בהשתמעויות של הפוסטמודרניזם על החינוך היהודי בכלל והעל החינוך הדתי בפרט.	קורס מקוון	101- 0006017- 00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
חינוך ורב תרבותיות	ד"ר לויין אריאל	אחד השינויים שנגרמו בעקבות תהליך הגלובליזציה בעולם הוא ההגירה. ההגירה חשפה אותנו לקבוצות בעלות תרבויות שונות ודרכי חשיבה שונות. מציאות זו משפיעה גם על מערכת החינוך למשל, ההגירה יצרה מצב שבו ישנן כיתות רב-תרבותיות עם מגוון דתי, לשוני ומסורות תרבותיות. לפתחם של אנשי החינוך ניצבות שאלות חשובות כגון האם לשלב את התלמידים המהגרים בכיתות מעורבות או ליצור להם מסגרת חינוך נפרדת? האם לשמר את לשון האם של התלמידים המהגרים? שאלות אלו מקבלות משנה תוקף במדינת ישראל שמאז הקמתה קולטת עליה וחיים בתוכה אנשים בעלי דתות ותרבויות שונות. במסגרת הקורס נתוודע לשתי האסכולות הבולטות של רב-תרבותיות בישראל, נלמד את הרקע ההיסטורי של הפלורליזם החינוכי בישראל, נכיר קבוצות תרבותיות שונות בחינוך בישראל ונלמד על דרכים בחינוך לרב-תרבותיות. הקורס בנוי מחמש יחידות כאשר בכל יחידה מופיעים חומרי קריאה המלווים בסרטונים ותמונות. מטלות הקורס מגוונות וכוללות דיון בפורום, בחנים, ומטלות כתיבה.	קורס מקוון	101-0006032-00	1	1	ב
מבוא לחדשנות ויזמות בחינוך	ד"ר הופמן הודיה	במסגרת הקורס הסטודנטים יכירו וילמדו על מושגים מעולם היזמות והחדשנות כמו: 'המהפכה הדיגיטלית', 'יזמות', 'חדשנות' ו'יצירתיות' ויקבלו כלים מתודולוגיים לתרגום מונחים אילו לעולם המעשה. בנוסף, הסטודנטים יחשפו לחברות וארגונים בארץ ובעולם שיזמות וחדשנות היא 'לחם חוקם'. כמו כן, ילמדו הסטודנטים לחשוב מחוץ לקופסה, לבחון את סביבתם בעיניים חדשות, לקבל החלטות באופן מושכל, לזהות צרכים בסביבתם החינוכית והחברתית, להגדיר בעיות, להציע פתרונות ברי קיימא, ויתנסו בתכנון מיזם חינוכי-חברתי.	שיעור	101-0007041-00	1	1	א
מבוא למינהל החינוך	ד"ר ברוכי תהילה	ברוכים הבאים לקורס מבוא למינהל החינוך. המחקר האקדמי על מינהל החינוך הוא שילוב מעניין של שני תחומי ידע שונים: מינהל מצד אחד, וחינוך מצד שני. שילוב זה מציב אתגר תאורטי, עיוני ומעשי באשר לגבולות התחום, לתכניו ולתוצאותיו. הקורס מכוון לכנס תחת קורת גג אחת את היסודות ואת המודלים התאורטיים של התחום, וכן את הפרקטיקה הנובעת מהם בתחום החינוך כיום, תוך עיסוק בארבעה מוקדים: (1) אסכולות במנהל שעיצבו את מינהל החינוך; (2) היבטים ארגוניים של בית הספר; (3) הפרט בארגון החינוכי; (4) תהליכים מנהליים בבית הספר. שנת לימודים פורייה ומוצלחת!	קורס מקוון	101-0007056-00	2	2	ש
מנהיגות במערכות חינוך	ד"ר שמעוני הרשקוביץ ליזי	מטרת הקורס לאבחן דפוסי מנהיגות וטיפוסי מנהיגות בבית הספר והשפעתם על אפקטיביות בית הספר. הקורס יעסוק בתופעת המנהיגות וכן, בסגנונות מנהיגות וסגנונות ניהול, במטרה לסייע לסטודנטים בדרכים שונות לגבש דימוי של דפוס מנהיגות וסגנון ניהול המתאימים להשקפותיהם ולתפיסות עולמם.	שיעור	101-0007026-00	1	1	ב

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
מנהיגות פדגוגית חדשנית	ד"ר ברוכי תהילה	מה הקשר בין מה שקורה בחדר המנהל ומה שקורה בתוך כיתות בית הספר? מה יעשה מנהל הרוצה לתמוך בשיטות הוראה חדשניות? קורס זה יציג בפני הלומד מגוון שיטות הוראה חדשניות, עם דגש על הרקע התיאורטי לכל שיטה. על סמך היכרות זו נחקר יחד אילו שיטות ניהול עומדים לרשות המנהל, הסגנים, הרכזים וכלל צוות ההנהלה, שיוכלו לסייע, לעודד ולקדם חדשנות פדגוגית בקרב צוות המורים	שיעור	101-0007075-00	1	1	ב
מערכת החינוך בישראל	ד"ר בוזגלו אהרן	מורים ומנהיגים חינוכיים חייבים להכיר את מערכות החינוך בישראל ואת התפתחותן על רקע השינויים החברתיים בישראל, על מנת שיוכלו להשתלב בהן. ידע על מערכות החינוך בישראל כולל הכרת התפתחות מערכת החינוך הישראלית לסוגיה ומאפייניה השונים הכוללים, בין היתר, מאפיינים אידאולוגיים, פוליטיים, ארגוניים, דתיים ואחרים. הכרות עם המערכת תספק למורה ולמנהיג יכולות התמודדות טובים יותר עם מגוון של ערכים, עמדות ואידאולוגיות חינוכיות ופוליטיות המרכיבות את החינוך הישראלי והמייחדות אותו על פני מערכות חינוך אחרות בעולם. זאת ועוד, הכירות עם מערכת החינוך תספק למורה ולמנהיג בסיס איתן להשתלבות בתוך המערכת ולצמיחה בתוכה כמוביל דרך.	קורס מקוון	101-0007000-00	1	1	ב
ניהול בעולם גלובלי (באנגלית)	ד"ר קופליוביץ שולמית	השפה האנגלית, בעולם הגלובלי בו אנו חיים, מהווה כלי עבודה חשוב ובלתימודי התואר השני משמש כצורך בסיסי וחיוני. מטרת הקורס הן לתת לסטודנט חוויית למידה של השפה האנגלית והעלאת תחושת הביטחון בשימוש בשפה לצורכי לימודים ולצרכים מקצועיים; קריאת מאמרים, השתתפות בסדנאות חינוך, שימוש באתרים הקשורים לתחום של ניהול בחינוך והשתתפות בפורומים ובלוגים מקצועיים. הקורס שם דגש על אוצר המילים מעולם הניהול והארגון והרחבתו דרך לימוד צירופי מילים וניבים ודרך היכרות עם משפחות מילים. הקורס מבוסס על חומרי לימוד ומאמרים הנלמדים בתכנית הלימודים לתואר שני 'ניהול וארגון מערכות חינוך' בקורסים השונים.	שיעור	101-0007025-00 101-0007025-02	1	1	א
ניהול בעולם עבודה משתנה	הרב ד"ר טרכטנגוט יצחק	מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים לשינויים המתהווים בעולם העבודה ואת השלכת השינויים הללו על עולם הניהול, זאת תוך שילוב בין לימוד תיאורטי ומעשי. בחלקו התיאורטי של הקורס נדון בשינויים הטכנולוגיים, החברתיים והכלכליים שחלים בעולם העבודה, ובמעברים התעסוקתיים הרבים המאפיינים את עולם העבודה במאה העשרים ואחת. במסגרת זו ילמדו הסטודנטים על השינויים הטכנולוגיים המשפיעים על אופי העבודה, על סוגי המקצועות המשתנים ועל צורת הניהול הארגוני הנאלצת לעבור שינוי בעולם העבודה החדש. כמו כן נדון בהגירה והשלכותיה, בשינויים חברתיים ודמוגרפיים הנוגעים לשוק העבודה המשתנה, ובמשמעות הגיוון החברתי על הובלת וניהול הארגון. בחלק המעשי נבקר בשני ארגונים חדשניים, המיישמים הלכה למעשה עקרונות של עולם העבודה המשתנה.	שיעור	101-0007029-00	1	1	ב

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
ניהול מבוסס נתונים לבית הספר	ד"ר ספראי מרדכי	מערכת החינוך עתירה בנתונים - בגריויות, מיצ"ב, סקרי אקלים, פיז"ה, TIMMS, שיעור מתגייסים ועוד כהנה וכהנה. היחס לנתונים המתפרסמים חדשים לבקרים - אופן איסופם, משמעותם, והשלכותיהם החינוכיות -איננו יורד מסדר היום החינוכי והציבורי. המנהל נדרש בעבודתו להסתמך על נתונים אלו, לקבל החלטות ולפעול לשינוי. ברוח גישת הניהול המבוסס נתונים ננסה בקורס להפוך את הנתונים למקור ללמידה ולהתחדשות, לצד הבנת המגבלות וההשלכות מתוך גישה של התנסות מעשית באבחון ארגוני מבוסס נתונים ובבניית תוכנית פעולה מבוססת נתונים. הקורס משלב התבוננות על נתונים עם שיטות של תכנון אסטרטגי ומתאים לא רק למנהלי מוסד אלא גם למנהלים בדרגי הביניים – רכזי שכבה, רכזי מקצוע, רכזים פדגוגיים, ועוד. הקורס אינו דורש ניתוח סטטיסטי של נתונים אלא מתמקד בפרשנות של נתונים על המערכת מסוגים שונים הקורס מלווה בפרויקט מעשי הכולל אבחון ארגוני לבניית תמונת מצב מבוססת נתונים, ובניית הצעה (מודל לוגי) לתוכנית פעולה מבוססת נתונים. במהלך הקורס יוקצו מפגשים לא מעטים להנחיה ולביצוע של הפרוייקט.	שיעור	101-0007062-03	1	1	א
ניהול קונפליקטים בעבודת המנהל	ד"ר שמעוני הרשקוביץ ליזי	הכרת היבטים פרקטיים בתחומי הניהול, הארגון והמדיניות בעבודתו של המנהיג במערכות חינוך פורמאליות ובלתי פורמאליות. במסגרת הקורס ישולבו סימולציות רלוונטיות לניהול קונפליקטים עם המארג הפנים וחונן ארגוני וכן הרצאות אורח עם בעלי תפקידים ממערכת החינוך הפורמאלית/בלתי פורמאלית.	שיעור	101-0007066-00	1	1	ב
סדנת הנחייה לעבודת הגמר		עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתחו הסטודנטים בו זמנית את כישוריהם המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנטים להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנטים יקבלו לוויו ייעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכלו לקדם את מחקרם ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס נותן מענה לשתי גישות המחקר (כמותי ואיכותני) ולכל נושא מחקר שהסטודנט יבחר. יחד עם זאת, אני כמנחה עוסקת בנושאי המחקר הבאים: שילוב המחשב בבתי-ספר, חדשנות ויזמות בחינוך, שימוש בפלאפונים חכמים ובינה מלאכותית במערכת החינוך	סדנת עבודת גמר		2	2	ש
סטטיסטיקה בחינוך	ד"ר וסרמן אגודה	עיבוד מידע והסקת מסקנות מנתונים מספריים הם חלק הולך וגדל מהעשייה הניהולית בעידן מהפכת המידע וה-BIG DATA הקורס סטטיסטיקה בחינוך הינו קורס המשך לקורס מחקר כמותי, המתמקד בתחום ההסקה הסטטיסטית ובביצוע ניתוחים סטטיסטיים בסיסיים שמצויים בשימוש בשדה החינוך ויכולים לסייע בביצוע עבודות גמר מבוססות נתונים כמותיים. הקורס כולל התנסות בכלי ניתוח נתונים כדוגמת SPSS ו-EXCEL לצד הבנת התשתית המושגית וההגיונות בבסיס הניתוחים הסטטיסטיים.	שיעור	101-0007064-00 101-0007064-02	1	1	ב

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
סמינריון: הובלת שינויים במערכת החינוך	ד"ר ברוכי תהילה	במסגרת הקורס נתנסה בכתיבת עבודה מדעית על כל שלביה ונבצע מחקר מדעי בתחום הובלת שינויים במערכת החינוך. נבצע היכרות עם תחום הובלת שינויים במערכות חינוך ונרכוש כלים תיאורטיים ומעשיים להובלת שינויים במערכות חינוך. במהלך הקורס נתמקד בפיתוח הבנה מעמיקה לאתגרים הכרוכים בהטמעת שינויים במערכת החינוך ודרכי התמודדות עימם. בסמסטר זה נתמקד בהנחיה אישית	סמינריון	101-0007057-00	2	2	ש
סמינריון: הובלת שינויים במערכת החינוך ב	ד"ר ברוכי תהילה	במסגרת הקורס נתנסה בכתיבת עבודה מדעית על כל שלביה ונבצע מחקר מדעי בתחום הובלת שינויים במערכת החינוך. נבצע היכרות עם תחום הובלת שינויים במערכות חינוך ונרכוש כלים תיאורטיים ומעשיים להובלת שינויים במערכות חינוך. במהלך הקורס נתמקד בפיתוח הבנה מעמיקה לאתגרים הכרוכים בהטמעת שינויים במערכת החינוך ודרכי התמודדות עימם. בסמסטר זה נתמקד בהנחיה אישית	סמינריון	101-0007068-00	1	2	א
סמינריון: היבטים מנהליים וחינוכיים בעבודת המנהל לאור החוק וחז"ל	ד"ר בוזגלו אהרן	האידיאולוגיה מציבה בפנינו ערכים, בעוד שהמעשה מציב בפנינו ריאליה, בדרך כלל פחות אוטופית. מתחזה כמעט מובנה במלאכת הניהול. המנהל בחמ"ד מוצא אפוא את עצמו תדיר נתון במטוטלת החזון מזה והיומיום מזה. מקורות ישראל עשויים וצריכים להוות עבורו משאב מעצים. העבודה הסמינריונית היא גולת כותרת המביאה לידי ביטוי כישורים שונים של הסטודנטים כשבראשם יכולת סינתזה בין דיון בסוגיות ניהוליות וארגוניות על צדדיהן התאורטיים והמעשיים לבין עיון מעמיק במקורות חז"ל, באותן הסוגיות. אתגר אינטלקטואלי זה יחודד במפגשים הראשונים של הסמינר, והוא שיהווה מסד למשימת החקר. ממנו ייגזרו נושאי מחקרים שונים, כדוגמת: מדיניות קבלת תלמידים לבית הספר, העסקה ופיטורי מורים, שכר ועונש בחינוך, אקלים בית הספר, עבודת צוות, חינוך 'מעורב' או 'נפרד', כפיית מדיניות תלבושת 'צנועה', החרמת חפצים, צנעת הפרט ושמירת סודיות, שקר 'חינוכי', יחס לאינטרנט, חינוך לתפילה בבית הספר, מעורבות הורים וכיוצא בזה סוגיות בהם נדרש מנהל לקבוע מדיניות. יודגש כי הסטודנטים יוכלו לבחור חומרים לעיון ודיון מכלל לימודיהם במהלך התואר ובלבד שידונו בהם לאור מקורות היהדות.	סמינריון	101-0007061-00	2	2	ש

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
סמינריון: קבלת החלטות בחינוך המשלב	ד"ר תמיר עמנואל	הקורס מכוון להעמיק את הידע וההבנה בתהליכי קבלת החלטות מנקודת מבטו של מנהל/ת מסגרת חינוכית (ובכלל זה מנהל/ת בדרג הביניים במערכת החינוך). בקורס ייבחנו היבטים תיאורטיים ומעשיים בקבלת החלטות, ייסקרו מודלים ודפוסים התנהגותיים, וימחשו שלל גורמים בעלי השפעה על מקבלי ההחלטות במערכות חברתיות וחינוכיות. הקורס יתייחס לייחודיות של החינוך המשלב במערכת החינוך. הסטודנטים ילמדו לנתח מצב ונתונים הנוגעים להיבטים של קבלת החלטות, יפיקו לקחים מתהליכים ומסיטואציות חינוכיות ויציעו דרכים לקבלת החלטות בהתאם. הקורס יכלול סימולציות בהן ישוחקו תפקידים שונים, אשר יאפשרו התמודדות עם מצבי אמת הלקוחים מחיי הניהול, ניתוח מצב וקבלת החלטות על בסיס מודלים נבחרים, יזהו הטיות קוגניטיביות העלולות להשפיע על שיקול הדעת ופתחו מודעות לגבי דרכי התמודדות עמן. במהלך הסמסטר הראשון, ילמדו נושאי הקורס, ולקראת סיומו תבשיל שאלת המחקר. בסמסטר השני, תתבצע עבודה קבוצתית ואישית על המחקר הסמינריוני, לצד חזרה על תכנים מתודולוגים- וביצוע המחקר והכתיבה שלו ילוו באופן אישי וקבוצתי.	סמינריון	101-0007013-00	2	2	ש
עבודת הגמר		עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתח הסטודנט בו זמנית את כישוריו המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנט להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנט יקבל ליווי וייעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכל לקדם את מחקרו ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס מאפשר התמקדות בנושא מחקרי שייבחר על ידי הסטודנט ויקבל את אישורו של המנחה לכך. נושאי המחקר שאני כמנחה בקי בהם הינם: שילוב המחשב בהוראה, למידה מרחוק, וואטסאפ, מוטיבציה.	עבודת גמר		0	0.01	ש
שיטות מחקר איכותני - ניהול	ד"ר לויין אריאל	בקורס נכיר מושגי יסוד של המחקר המדעי בהדגשת המחקר האיכותי על גישות יוקמובחן מן המחקר הכמותי. ייסקרו שיטות המחקר האיכותי, האמצעים לאיסוף נתונים ודרכי הטיפול בבעיות של תוקף ומהימנות הכלים, דגימה, תוקף המחקר ואתיקה מחקרית.	שיעור	101-0002001-01	1	1	א
שיטות מחקר כמותי- ניהול	ד"ר חסידה יהודית	בקורס זה נלמד את המיומנויות הנדרשות לביצוע מחקר כמותי בתחום החינוך באופן עצמאי, תוך ניסוח שאלת מחקר מתאימה, אפיון של רמת שאלת המחקר והשערות המחקר. לשם כך הסטודנטים ילמדו את הרקע המלא לביצוע מחקר כמותי החל במאפייני המשתנים, הדגימה, מהימנות ותוקף וסטטיסטיקה תיאורית בסיסית.	שיעור	101-0007003-02	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
המנהל והיזם - ניהול וחינוך במאה ה - 21	הרב ד"ר רייס יהושע	הקורס המנהל והיזם, הוא קורס סדנאטי-יישומי, המיועד לסטודנטים לתואר שני בתחום הניהול (מוקד חדשנות ויזמות בחינוך). במהלך הקורס נציג בפני הסטודנטים עקרונות ויישומים ניהוליים בנוגע לבחירת כלים, אתרים ופלטפורמות דיגיטליות וחברתיות. נעסוק בקביעת מדיניות ניהולית בנוגע לדרכים חדשניות להוראה ולמידה תוך קיום שיח מתקדם בנוגע לפדגוגיה החדשה ודרכי הלמידה החדשניות בזיקה לטכנולוגיה בחינוך. דרישות הסף על מנת להשתתף בקורס הן יכולות בסיסיות בשימוש באינטרנט ובשימושי מחשב הנלמדים בדרך כלל בתואר הראשון בחינוך. במהלך הקורס ניפגש עם מספר יזמות טכנו פדגוגית וחינוכית.	קורס מקוון	101- 0007028- 00	1	1	א
העצמה ופיתוח צוות	ד"ר הופמן הודיה	העצמה הוא מושג שכיח בכל סוגי הארגונים העסקיים, בתעשייה, בארגוני שירותים ואומץ כבר גם בארגון הבית ספרי. העצמת עובדים נחשבת למרכיב מרכזי בהשגת אפקטיביות ניהולית וארגונית ומאפשרת לחברי הארגון מימוש פוטנציאל אישי וצמיחה מקצועית. ניסיון בפיתוח צוותים מלמד כי לטכניקות שלהעצמה יש תפקיד חשוב בפיתוח ובשימור הצוות. הקורס בוחן תיאוריות של העצמה ופיתוח צוות. הסטודנט יתוודע לחשיבות של העצמת עובדים ופיתוחם כפרטים וכצוות. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים ומיומנויות לפיתוח הצוות והעצמתו ולשיפור האפקטיביות הארגונית בבית הספר וכן ישתתף בתרגיל קבוצתי במהלך הקורס.	שיעור	101- 0007038- 00	1	1	ב
הערכת תוכניות חינוכיות	ד"ר וסרמן אגוזה	בקורס נכיר מושגי יסוד בהערכה בחינוך, שיטות הערכה להערכת מטרות, תכניות פעולה, תהליכים ותוצריהם הנהוגים בבית הספר או ברמות אחרות של מערכת החינוך. נתנסה בתכנון וביישום ראשוניים של פעולות הערכה, בנושא או אוביקט ממשי. כמו כן, נלמד לפתח את היכולת לפרש ממצאים ולהפיק מסקנות מביצוע הערכה.	קורס מקוון	101- 0007008- 00	1	1	א
חינוך ופוסטמודרניזם	הרב ד"ר ביטי יהודה	קורס זה מבקש להפגיש את הלומדים עם היסודות הפילוסופיים של הפוסטמודרניזם ועם אמירותיו לגבי שדה החינוך. הקורס מבוסס על קריאה מונחת בדברי ליוטר, על למידה עצמית באתרים שונים ברשת ועל תחקיר/ראיון שיתבצע במוסד החינוכי. כמו כן, הקורס עוסק בהשתמעויות של הפוסטמודרניזם על החינוך היהודי בכלל והעל החינוך הדתי בפרט.	קורס מקוון	101- 0006017- 00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
חינוך ורב תרבותיות	ד"ר לוי אריאל	אחד השינויים שנגרמו בעקבות תהליך הגלובליזציה בעולם הוא ההגירה. ההגירה חשפה אותנו לקבוצות בעלות תרבויות שונות ודרכי חשיבה שונות. מציאות זו משפיעה גם על מערכת החינוך למשל, ההגירה יצרה מצב שבו ישנן כיתות רב-תרבותיות עם מגוון דתי, לשוני ומסורות תרבותיות. לפתחם של אנשי החינוך ניצבות שאלות חשובות כגון האם לשלב את התלמידים המהגרים בכיתות מעורבות או ליצור להם מסגרת חינוך נפרדת? האם לשמר את לשון האם של התלמידים המהגרים? שאלות אלו מקבלות משנה תוקף במדינת ישראל שמאז הקמתה קולטת עליה וחיים בתוכה אנשים בעלי דתות ותרבויות שונות. במסגרת הקורס נתוודע לשתי האסכולות הבולטות של רב-תרבותיות בישראל, נלמד את הרקע ההיסטורי של הפלורליזם החינוכי בישראל, נכיר קבוצות תרבותיות שונות בחינוך בישראל ונלמד על דרכים בחינוך לרב-תרבותיות. הקורס בנוי מחמש יחידות כאשר בכל יחידה מופיעים חומרי קריאה המלווים בסרטונים ותמונות. מטלות הקורס מגוונות וכוללות דיון בפורום, בחנים, ומטלות כתיבה.	קורס מקוון	101-0006032-00	1	1	ב
כלכלת החינוך	ד"ר אנדבולד מירי	מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע על תפקיד הכלכלה בחינוך, הן בהיבט של הקשרים בין כלכלת המשק לבין מערכת החינוך והן בהיבט של המבנה הכלכלי של מערכת החינוך עצמה. בין היתר נדון בסוגיות הבאות: תיאוריות המסבירות את כדאיות ההשקעה בחינוך; מימון החינוך - חינוך ציבורי וחינוך פרטי; אי שוויון ופערים בחינוך; שוק העבודה של מורים ועקרונות בניית תקציב בית ספרי.	שיעור	101-0007002-00	1	1	ב
מבוא לחדשנות ויזמות בחינוך	ד"ר הופמן הודיה	במסגרת הקורס הסטודנטים יכירו וילמדו על מושגים מעולם היזמות והחדשנות כמו: 'המהפכה הדיגיטלית', 'יזמות', 'חדשנות' ו'יצירתיות' ויקבלו כלים מתודולוגיים לתרגום מונחים אילו לעולם המעשה. בנוסף, הסטודנטים יחשפו לחברות וארגונים בארץ ובעולם שיזמות וחדשנות היא 'לחם חוקם'. כמו כן, ילמדו הסטודנטים לחשוב מחוץ לקופסה, לבחון את סביבתם בעיניים חדשות, לקבל החלטות באופן מושכל, לזהות צרכים בסביבתם החינוכית והחברתית, להגדיר בעיות, להציע פתרונות ברי קיימא, ויתנסו בתכנון מיזם חינוכי-חברתי.	שיעור	101-0007041-00	1	1	א
מבוא למינהל החינוך	ד"ר ברוכי תהילה	ברוכים הבאים לקורס מבוא למינהל החינוך. המחקר האקדמי על מינהל החינוך הוא שילוב מעניין של שני תחומי ידע שונים: מינהל מצד אחד, וחינוך מצד שני. שילוב זה מציב אתגר תאורטי, עיוני ומעשי באשר לגבולות התחום, לתכניו ולתוצאותיו. הקורס מכוון לכנס תחת קורת גג אחת את היסודות ואת המודלים התאורטיים של התחום, וכן את הפרקטיקה הנובעת מהם בתחום החינוך כיום, תוך עיסוק בארבעה מוקדים: (1). אסכולות במנהל שעיצבו את מינהל החינוך; (2) היבטים ארגוניים של בית הספר; (3) הפרט בארגון החינוכי; (4) תהליכים מנהליים בבית הספר. שנת לימודים פורייה ומוצלחת!	קורס מקוון	101-0007056-00	2	2	ש

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
מנהיגות במערכות חינוך	ד"ר שמעוני הרשקוביץ ליזי	מטרת הקורס לאבחן דפוסי מנהיגות וטיפוסי מנהיגות בבית הספר והשפעתם על אפקטיביות בית הספר. הקורס יעסוק בתופעת המנהיגות וכן, בסגנונות מנהיגות וסגנונות ניהול, במטרה לסייע לסטודנטים בדרכים שונות לגבש דימוי של דפוס מנהיגות וסגנון ניהול המתאימים להשקפותיהם ולתפיסות עולמם.	שיעור	101-0007026-00	1	1	ב
מנהיגות במערכות חינוך	ד"ר שמעוני הרשקוביץ ליזי	מנהיגות היא אחת התופעות שקשה לפצח, כי היא כביכול מובנת מאליה וקשה מאוד להגדרה (פופר, 2007). ברמה העקרונית מנהיגות היא היכולת להשפיע על התנהגותם של יחידים, קבוצה או ארגון שלם. הקורס יעסוק בתופעת המנהיגות, מיהו מנהיג ובמנהיגותו החינוכית של מנהל בית ספר, וכן, בסגנונות מנהיגות וסגנונות ניהול, במטרה לסייע לסטודנטים בדרכים שונות לגבש דימוי של דפוס מנהיגות וסגנון ניהול המתאימים להשקפותיהם ולתפיסות עולמם. נושאי הקורס: מנהיגות מהי, הגדרות, תיאוריות, מודלים של מנהיגות, דפוסי מנהיגות ותכונות המנהיג. ניהול מהו, הגדרות תיאוריות, סגנונות ניהול. ניהול ומנהיגות – יחסים בין שני מושגים. 4. ניהול ומנהיגות חינוכית, קשרים והשתמעויות לחיי בית-הספר. 5. המנהל כמנהיג פדגוגי תפקידו של מנהל בית-הספר בישראל. 6. פיתוח מנהיגות אישית וזהות חינוכית, החזון החינוכי האישי. פיתוח מבנים ארגוניים בית-ספריים לטיפוח מנהיגות מורים, מנהיגות הורים ומנהיגות תלמידים.	שיעור	101-0007026-01	1	1	ב
מנהיגות פדגוגית חדשנית	ד"ר ברוכי תהילה	מה הקשר בין מה שקורה בחדר המנהל ומה שקורה בתוך כיתות בית הספר? מה יעשה מנהל הרוצה לתמוך בשיטות הוראה חדשניות? קורס זה יציג בפני הלומד מגוון שיטות הוראה חדשניות, עם דגש על הרקע התיאורטי לכל שיטה. על סמך היכרות זו נחקור יחד אילו שיטות ניהול עומדים לרשות המנהל, הסגנים, הרכזים וכלל צוות ההנהלה, שיוכלו לסייע, לעודד ולקדם חדשנות פדגוגית בקרב צוות המורים	שיעור	101-0007075-00	1	1	ב
מערכת החינוך בישראל	ד"ר בוזגלו אהרן	מורים ומנהיגים חינוכיים חייבים להכיר את מערכות החינוך בישראל ואת התפתחותן על רקע השינויים החברתיים בישראל, על מנת שיוכלו להשתלב בהן. ידע על מערכות החינוך בישראל כולל הכרת התפתחות מערכת החינוך הישראלית לסוגיה ומאפייניה השונים הכוללים, בין היתר, מאפיינים אידאולוגיים, פוליטיים, ארגוניים, דתיים ואחרים. הכרות עם המערכת תספק למורה ולמנהיג יכולות התמודדות טובים יותר עם מגוון של ערכים, עמדות ואידאולוגיות חינוכיות ופוליטיות המרכיבות את החינוך הישראלי והמייחדות אותו על פני מערכות חינוך אחרות בעולם. זאת ועוד, הכירות עם מערכת החינוך תספק למורה ולמנהיג בסיס איתן להשתלבות בתוך המערכת ולצמיחה בתוכה כמוביל דרך.	קורס מקוון	101-0007000-00	1	1	ב

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
ניהול בעולם גלובלי (באנגלית)	ד"ר קופליוביץ שולמית	השפה האנגלית, בעולם הגלובלי בו אנו חיים, מהווה כלי עבודה חשוב ובלתימודי התואר השני משמש כצורך בסיסי וחיוני. מטרת הקורס הן לתת לסטודנט חוויית למידה של השפה האנגלית והעלאת תחושת הביטחון בשימוש בשפה לצורכי לימודים ולצרכים מקצועיים; קריאת מאמרים, השתתפות בסדנאות חינוך, שימוש באתרים הקשורים לתחום של ניהול בחינוך והשתתפות בפורומים ובלוגים מקצועיים. הקורס שם דגש על אוצר המילים מעולם הניהול והארגון והרחבתו דרך לימוד צירופי מילים וניבים ודרך היכרות עם משפחות מילים. הקורס מבוסס על חומרי לימוד ומאמרים הנלמדים בתכנית הלימודים לתואר שני 'ניהול וארגון מערכות חינוך' בקורסים השונים.	שיעור	101-0007025-00	1	1	א
ניהול בעולם גלובלי (באנגלית)	ד"ר קופליוביץ שולמית	השפה האנגלית, בעולם הגלובלי בו אנו חיים, מהווה כלי עבודה חשוב ובלתימודי התואר השני משמש כצורך בסיסי וחיוני. מטרת הקורס הן לתת לסטודנט חוויית למידה של השפה האנגלית והעלאת תחושת הביטחון בשימוש בשפה לצורכי לימודים ולצרכים מקצועיים; קריאת מאמרים, השתתפות בסדנאות חינוך, שימוש באתרים הקשורים לתחום של ניהול בחינוך והשתתפות בפורומים ובלוגים מקצועיים. הקורס שם דגש על אוצר המילים מעולם הניהול והארגון והרחבתו דרך לימוד צירופי מילים וניבים ודרך היכרות עם משפחות מילים. הקורס מבוסס על חומרי לימוד ומאמרים הנלמדים בתכנית הלימודים לתואר שני 'ניהול וארגון מערכות חינוך' בקורסים השונים.	שיעור	101-0007025-02	1	1	א
ניהול בעולם עבודה משתנה	הרב ד"ר טרכטנגוט יצחק	מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים לשינויים המתהווים בעולם העבודה ואת השלכת השינויים הללו על עולם הניהול, זאת תוך שילוב בין לימוד תיאורטי ומעשי. בחלקו התיאורטי של הקורס נדון בשינויים הטכנולוגיים, החברתיים והכלכליים שחלים בעולם העבודה, ובמעברים התעסוקתיים הרבים המאפיינים את עולם העבודה במאה העשרים ואחת. במסגרת זו ילמדו הסטודנטים על השינויים הטכנולוגיים המשפיעים על אופי העבודה, על סוגי המקצועות המשתנים ועל צורת הניהול הארגוני הנאלצת לעבור שינוי בעולם העבודה החדש. כמו כן נדון בהגירה והשלכותיה, בשינויים חברתיים ודמוגרפיים הנוגעים לשוק העבודה המשתנה, ובמשמעות הגיוון החברתי על הובלת וניהול הארגון. בחלק המעשי נבקר בשני ארגונים חדשניים, המיישמים הלכה למעשה עקרונות של עולם העבודה המשתנה.	שיעור	101-0007029-00	1	1	ב

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
ניהול מבוסס נתונים לבית הספר	ד"ר ספראי מרדכי	מערכת החינוך עתירה בנתונים - בגרויות, מיצ"ב, סקרי אקלים, פיז"ה, TIMMS, שיעור מתגייסים ועוד כהנה וכהנה. היחס לנתונים המתפרסמים חדשים לבקרים - אופן איסופם, משמעותם, והשלכותיהם החינוכיות - איננו יורד מסדר היום החינוכי והציבורי. המנהל נדרש בעבודתו להסתמך על נתונים אלו, לקבל החלטות ולפעול לשינוי. ברוח גישת הניהול המבוסס נתונים ננסה בקורס להפוך את הנתונים למקור ללמידה ולהתחדשות, לצד הבנת המגבלות וההשלכות מתוך גישה של התנסות מעשית באבחון ארגוני מבוסס נתונים ובבניית תוכנית פעולה מבוססת נתונים. הקורס משלב התבוננות על נתונים עם שיטות של תכנון אסטרטגי ומתאים לא רק למנהלי מוסד אלא גם למנהלים בדרגי הביניים – רכזי שכבה, רכזי מקצוע, רכזים פדגוגיים, ועוד. הקורס איננו דורש ניתוח סטטיסטי של נתונים אלא מתמקד בפרשנות של נתונים על המערכת מסוגים שונים. הקורס מלווה בפרויקט מעשי הכולל אבחון ארגוני לבניית תמונת מצב מבוססת נתונים, ובניית הצעה (מודל לוגי) לתוכנית פעולה מבוססת נתונים. במהלך הקורס יוקצו מפגשים לא מעטים להנחיה ולביצוע של הפרוייקט.	שיעור	101-0007062-03	1	1	א
ניהול קונפליקטים בעבודת המנהל	ד"ר שמעוני הרשקוביץ ליזי	הכרת היבטים פרקטיים בתחומי הניהול, הארגון והמדיניות בעבודתו של המנהיג במערכות חינוך פורמאליות ובלתי פורמאליות. במסגרת הקורס ישולבו סימולציות רלוונטיות לניהול קונפליקטים עם המארג הפנים וחוג ארגוני וכן הרצאות אורח עם בעלי תפקידים ממערכת החינוך הפורמאלית/בלתי פורמאלית.	שיעור	101-0007066-00	1	1	ב
סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר שמעוני הרשקוביץ ליזי	מטרת הקורס היא פיתוח לומד עצמאי, בעל יכולות מחקריות של ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי לצד ביצוע עבודת מחקר ברמה גבוהה, בהקשר לעבודת המנהיגות והניהול במערכת החינוך. יכולת הפקת תוצר מחקרי של כתיבת חיבור מדעי (עבודת גמר) והגשתה בסיום שנת הלימודים באמצעות שיעורים והנחיה אישית.	נת עבודת ג	101-0007997-00	2	2	ש
סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר ברוכי תהילה	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתח הסטודנט בו זמנית את כישוריו המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנט להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנט יקבל ליווי וייעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכל לקדם את מחקרו ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס מאפשר התמקדות בנושא מחקרי שייבחר על ידי הסטודנט ויקבל את אישורו של המנחה לכך. נושאי המחקר שאני כמנחה בקיאה בהם הינם: ניהול ההון האנושי, חדשנות ויזמות, העצמה, קבלת החלטות, תפיסת תפקיד	נת עבודת ג	101-0007997-01	2	2	ש

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר קיסלוביץ ברי	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתחו הסטודנטים בו זמנית את כישוריהם המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנטים להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנטים יקבלו לוויויעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכלו לקדם את מחקרם ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס נותן מענה לשתי גישות המחקר (כמותני ואיכותני) ובהתאם לנושא שיבחר על ידי הסטודנט.	נת עבודת ג	101-0007997-02	2	2	ש
סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר וסרמן אגוזה	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתחו הסטודנטים בו זמנית את כישוריהם המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנטים להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנטים יקבלו לוויויעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכלו לקדם את מחקרם ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס נותן מענה לשתי גישות המחקר (כמותני ואיכותני) ולכל נושא מחקר שהסטודנט יבחר. יחד עם זאת, אני כמנחה עוסקת בנושאי המחקר הבאים: שילוב המחשב בבתי-ספר, חדשנות ויזמות בחינוך, שימוש בפלאפונים חכמים ובינה מלאכותית במערכת החינוך	נת עבודת ג	101-0007997-03	2	2	ש
סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר תמיר עמנואל	מטרת הקורס היא פיתוח לומד עצמאי, בעל יכולות מחקריות של ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי לצד ביצוע עבודת מחקר ברמה גבוהה, בהקשר לעבודת המנהיגות והניהול במערכת החינוך. יכולת הפקת תוצר מחקרי של כתיבת חיבור מדעי (עבודת גמר) והגשתה בסיום שנת הלימודים באמצעות שיעורים והנחיה אישית.	נת עבודת ג	101-0007997-04	2	2	ש
סטטיסטיקה בחינוך	ד"ר וסרמן אגוזה	עיבוד מידע והסקת מסקנות מנתונים מספריים הם חלק הולך וגדל מהעשייה הניהולית בעידן מהפכת המידע וה-BIG DATA הקורס סטטיסטיקה בחינוך הינו קורס המשך לקורס מחקר כמותי, המתמקד בתחום ההסקה הסטטיסטית ובביצוע ניתוחים סטטיסטיים בסיסיים שמצויים בשימוש בשדה החינוך ויכולים לסייע בביצוע עבודות גמר מבוססות נתונים כמותיים. הקורס כולל התנסות בכלי ניתוח נתונים כדוגמת SPSS וEXCEL לצד הבנת התשתית המושגית וההגיונות בבסיס הניתוחים הסטטיסטיים.	שיעור	101-0007064-00	1	1	ב

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
סטטיסטיקה בחינוך	ד"ר וסרמן אגוזה	<p>עיבוד מידע והסקת מסקנות מנתונים מספריים הם חלק הולך וגדל מהעשייה הניהולית בעידן מהפכת המידע וה-BIG DATA</p> <p>הקורס סטטיסטיקה בחינוך הינו קורס המשך לקורס מחקר כמותי, המתמקד בתחום ההסקה הסטטיסטית ובביצוע ניתוחים סטטיסטיים בסיסיים שמצויים בשימוש בשדה החינוך ויכולים לסייע בביצוע עבודות גמר מבוססות נתונים כמותיים.</p> <p>הקורס כולל התנסות בכלי ניתוח נתונים כדוגמת SPSS EXCEL לצד הבנת התשתית המושגית וההגיונות בבסיס הניתוחים הסטטיסטיים.</p>	שיעור	101- 0007064- 02	1	1	ב
סמינריון: הובלת שינויים במערכת החינוך	ד"ר ברוכי תהילה	<p>במסגרת הקורס נתנסה בכתיבת עבודה מדעית על כל שלביה ונבצע מחקר מדעי בתחום הובלת שינויים במערכת החינוך. נבצע היכרות עם תחום הובלת שינויים במערכות חינוך ונרכוש כלים תיאורטיים ומעשיים להובלת שינויים במערכות חינוך. במהלך הקורס נתמקד בפיתוח הבנה מעמיקה לאתגרים הכרוכים בהטמעת שינויים במערכת החינוך ודרכי התמודדות עימם. בסמסטר זה נתמקד בהנחיה אישית</p>	סמינריון	101- 0007057- 00	2	2	ש
סמינריון: הובלת שינויים במערכת החינוך ב	ד"ר ברוכי תהילה	<p>במסגרת הקורס נתנסה בכתיבת עבודה מדעית על כל שלביה ונבצע מחקר מדעי בתחום הובלת שינויים במערכת החינוך. נבצע היכרות עם תחום הובלת שינויים במערכות חינוך ונרכוש כלים תיאורטיים ומעשיים להובלת שינויים במערכות חינוך. במהלך הקורס נתמקד בפיתוח הבנה מעמיקה לאתגרים הכרוכים בהטמעת שינויים במערכת החינוך ודרכי התמודדות עימם. בסמסטר זה נתמקד בהנחיה אישית</p>	סמינריון	101- 0007068- 00	1	2	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	ג.זיכוי	סמסטר
סמינריון: היבטים מנהליים וחינוכיים בעבודת המנהל לאור החוק וחז"ל	ד"ר בוזגלו אהרן	האינדואולוגיה מציבה בפנינו ערכים, בעוד שהמעשה מציב בפנינו ריאליה, בדרך כלל פחות אוטופית. מתחזה כמעט מובנה במלאכת הניהול. המנהל בחמ"ד מוצא אפוא את עצמו תדיר נתון במטוטלת החזון מזה והיומיום מזה. מקורות ישראל עשויים וצריכים להוות עבורו משאב מעצים. העבודה הסמינריונית היא גולת כותרת המביאה לידי ביטוי כישורים שונים של הסטודנטים כשבראשם יכולת סינתזה בין דיון בסוגיות ניהוליות וארגוניות על צדדיהן התאורטיים והמעשיים לבין עיון מעמיק במקורות חז"ל, באותן הסוגיות. אתגר אינטלקטואלי זה יחודד במפגשים הראשונים של הסמינר, והוא שיהווה מסד למשימת החקר. ממנו ייגזרו נושאי מחקרים שונים, כדוגמת: מדיניות קבלת תלמידים לבית הספר, העסקה ופיטורי מורים, שכר ועונש בחינוך, אקלים בית הספר, עבודת צוות, חינוך 'מעורב' או 'נפרד', כפיית מדיניות תלבשת 'צנועה', החרמת חפצים, צנעת הפרט ושמירת סודיות, שקר 'חינוכי', יחס לאינטרנט, חינוך לתפילה בבית הספר, מעורבות הורים וכיוצא בזה סוגיות בהם נדרש מנהל לקבוע מדיניות. יודגש כי הסטודנטים יוכלו לבחור חומרים לעיון ודיון מכלל לימודיהם במהלך התואר ובלבד שידונו בהם לאור מקורות היהדות.	סמינריון	101- 0007061- 00	2	2	ש
סמינריון: מנהיגות חינוכית ב	ד"ר שקד לאה	הסטודנטים יעלו סוגיות מתוך הספרות המחקרית העוסקת בתחום המנהיגות החינוכית ויבצעו מחקרים בגישה איכותנית או כמותנית לבחירתם. הקורס יתקיים באופן היברידי: רוב רובו של הקורס יתקיים באמצעות מפגשי ייעוץ פרטניים ותמיכה של המנחה, בהתאם לקצב ההתקדמות של הסטודנטים. תנאי מוקדם לרישום לקורס הוא השתתפות בקורס הסמינריון בסמסטר ב' של שנה"ל תשפ"ד.	סמינריון	101- 0007070- 00	1	2	א
סמינריון: קבלת החלטות ב	ד"ר תמיר עמנואל	המשך קורס "סמינריון: קבלת החלטות א" משנת הלימודים תשפ"ד.	סמינריון	101- 0007082- 00	1	2	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
סמינריון: קבלת החלטות בחינוך המשלב	ד"ר תמיר עמנואל	<p>הקורס מכוון להעמיק את הידע וההבנה בתהליכי קבלת החלטות מנקודת מבטו של מנהל/ת מסגרת חינוכית (ובכלל זה מנהל/ת בדרג הביניים במערכת החינוך). בקורס ייבחנו היבטים תיאורטיים ומעשיים בקבלת החלטות, יסקרו מודלים ודפוסים התנהגותיים, ויומחשו שלל גורמים בעלי השפעה על מקבלי ההחלטות במערכות חברתיות וחינוכיות. הקורס יתייחס לייחודיות של החינוך המשלב במערכת החינוך. הסטודנטים ילמדו לנתח מצב ונתונים הנוגעים להיבטים של קבלת החלטות, יפיקו לקחים מתהליכים ומסיטואציות חינוכיות ויציעו דרכים לקבלת החלטות בהתאם.</p> <p>הקורס יכלול סימולציות בהן ישוחקו תפקידים שונים, אשר יאפשרו התמודדות עם מצבי אמת הלקוחים מחיי הניהול, ניתוח מצב וקבלת החלטות על בסיס מודלים נבחרים, יזהו הטיות קוגניטיביות העלולות להשפיע על שיקול הדעת ויפתחו מודעות לגבי דרכי התמודדות עמן. במהלך הסמסטר הראשון, ילמדו נושאי הקורס, ולקראת סיומו תבשיל שאלת המחקר. בסמסטר השני, תתבצע עבודה קבוצתית ואישית על המחקר הסמינריוני, לצד חזרה על תכנים מתודולוגים- וביצוע המחקר והכתיבה שלו ילוו באופן אישי וקבוצתי.</p>	סמינריון	101-0007013-00	2	2	ש
עבודת הגמר		<p>עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתח הסטודנט בו זמנית את כישוריו המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנט להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתי) הסטודנט יקבל ליווי וייעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכל לקדם את מחקרו ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס מאפשר התמקדות בנושא מחקרי שייבחר על ידי הסטודנט ויקבל את אישורו של המנחה לכך.</p>	עבודת גמר	101-0007999-02	0	0.01	ש