

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.יכו	מסמטר
אח"ת שאלתי: אקדמיה, חינוך ותורה- גישות ואתגרים	הרב פרופ' ברנדס יהודה וד"ר לנדאו גלעד	הקורס עוסק במפגש שבין תורה לחכמה. הפולמוס על לימוד "חכמות חיצוניות" מימי חז"ל ועד ימינו. שילוב תורה ומדע, "תורה עם דרך ארץ" – ויישומו בשדה החינוך. שאלות בתחומים שונים של ממשק תורה, מדע ותרבות כללית. והדרכים לפתרון. מטרת הקורס: לעמוד על המתחים הקיימים בין עולם התורה לעולם האקדמיה, בתחומי הדעת השונים, להצביע על דרכי הפתרון ועל השילוב הראוי בין תורה לאקדמיה, לבאר כיצד יש להתמודד עם המתחים ופתרונם בחינוך ובהוראה, התורני והאקדמי.	קורס מקוון	101-0002022-00	1	1	א
המנהל והיזם - ניהול וחינוך במאה ה - 21	הרב ד"ר רייס יהושע	הקורס המנהל והיזם, הוא קורס סדנאטי-יישומי, המיועד לסטודנטים לתואר שני בתחום הניהול (מוקד חדשנות ויזמות בחינוך). במהלך הקורס נציג בפני הסטודנטים עקרונות ויישומים ניהוליים בנוגע לבחירת כלים, אתרים ופלטפורמות דיגיטליות וחברתיות. נעסוק בקביעת מדיניות ניהולית בנוגע לדרכים חדשניות להוראה וללמידה תוך קיום שיח מתקדם בנוגע לפדגוגיה החדשה ודרכי הלמידה החדשניות בזיקה לטכנולוגיה בחינוך. דרישות הסף על מנת להשתתף בקורס הן יכולות בסיסיות בשימוש באינטרנט ובשימושי מחשב הנלמדים בדרך כלל בתואר הראשון בחינוך. במהלך הקורס ניפגש עם מספר יזמות טכנו פדגוגית וחינוכית.	קורס מקוון	101-0007028-00	1	1	א
העצמה ופיתוח צוות	ד"ר הופמן הודיה	העצמה הוא מושג שכיח בכל סוגי הארגונים העסקיים, בתעשייה, בארגוני שירותים ואומץ כבר גם בארגון הבית ספרי. העצמת עובדים נחשבת למרכיב מרכזי בהשגת אפקטיביות ניהולית וארגונית ומאפשרת לחברי הארגון מימוש פוטנציאל אישי וצמיחה מקצועית. ניסיון בפיתוח צוותים מלמד כי לטכניקות שלהעצמה יש תפקיד חשוב בפיתוח ובשימור הצוות. הקורס בוחן תיאוריות של העצמה ופיתוח צוות. הסטודנט יתוודע לחשיבות של העצמת עובדים ופיתוחם כפרטים וכצוות. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים ומיומנויות לפיתוח הצוות והעצמתו ולשיפור האפקטיביות הארגונית בבית הספר וכן ישתתף בתרגיל קבוצתי במהלך הקורס.	שיעור	101-0007038-00	1	1	ב
הערכת תוכניות חינוכיות	ד"ר וסרמן אגוזה	בקורס נכיר מושגי יסוד בהערכה בחינוך, שיטות הערכה להערכת מטרות, תכניות פעולה, תהליכים ותוצריהם הנהוגים בבית הספר או ברמות אחרות של מערכת החינוך. נתנסה בתכנון וביישום ראשוניים של פעולות הערכה, בנושא או אובייקט ממשי. כמו כן, נלמד לפתח את היכולת לפרש ממצאים ולהפיק מסקנות מביצוע הערכה.	קורס מקוון	101-0007008-00	1	1	א

מסמט	נ.ז.יכונ	ש"ש	קוד שיעור	סוג שיעור	תיאור קצר	מרצה	שם שיעור
א	1	1	101-0006017-00	קורס מקוון	קורס זה מבקש להפגיש את הלומדים עם היסודות הפילוסופיים של הפוסטמודרניזם ועם אמירותיו לגבי שדה החינוך. הקורס מבוסס על קריאה מונחת בדברי ליוטר, על למידה עצמית באתרים שונים ברשת ועל תחקיר/ראיון שיתבצע במוסד החינוכי. כמו כן, הקורס עוסק בהשתמעויות של הפוסטמודרניזם על החינוך היהודי בכלל והעל החינוך הדתי בפרט.	הרב ד"ר ביטי יהודה	חינוך ופוסטמודרניזם
ב	1	1	101-0006032-00	קורס מקוון	אחד השינויים שנגרמו בעקבות תהליך הגלובליזציה בעולם הוא ההגירה. ההגירה חשפה אותנו לקבוצות בעלות תרבויות שונות ודרכי חשיבה שונות. מציאות זו משפיעה גם על מערכת החינוך למשל, ההגירה יצרה מצב שבו ישנן כיתות רב-תרבותיות עם מגוון דתי, לשוני ומסורות תרבותיות. לפתחם של אנשי החינוך ניצבות שאלות חשובות כגון האם לשלב את התלמידים המהגרים בכיתות מעורבות או ליצור להם מסגרת חינוך נפרדת? האם לשמר את לשון האם של התלמידים המהגרים? שאלות אלו מקבלות משנה תוקף במדינת ישראל שמאז הקמתה קולטת עליה וחיים בתוכה אנשים בעלי דתות ותרבויות שונות. במסגרת הקורס נתוודע לשתי האסכולות הבולטות של רב-תרבותיות בישראל, נלמד את הרקע ההיסטורי של הפלורליזם החינוכי בישראל, נכיר קבוצות תרבותיות שונות בחינוך בישראל ונלמד על דרכים בחינוך לרב-תרבותיות. הקורס בנוי מחמש יחידות כאשר בכל יחידה מופיעים חומרי קריאה המלווים בסרטונים ותמונות. מטלות הקורס מגוונות וכוללות דיון בפורום, בחנים, ומטלות כתיבה.	ד"ר ליון אריאל	חינוך ורב תרבותיות
ב	1	1	101-0007002-01	שיעור	מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע על תפקיד הכלכלה בחינוך, הן בהיבט של הקשרים בין כלכלת המשק לבין מערכת החינוך והן בהיבט של המבנה הכלכלי של מערכת החינוך עצמה. בין היתר נדון בסוגיות הבאות: תיאוריות המסבירות את כדאיות ההשקעה בחינוך; מימון החינוך - חינוך ציבורי וחינוך פרטי; אי שוויון ופערים בחינוך; שוק העבודה של מורים ועקרונות בניית תקציב בית ספרי.	ד"ר אנדבלד מירי	כלכלת החינוך

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.יכו	סמסטר
מבוא למינהל החינוך	ד"ר ברוכי תהילה	ברוכים הבאים לקורס מבוא למינהל החינוך. המחקר האקדמי על מינהל החינוך הוא שילוב מעניין של שני תחומי ידע שונים: מינהל מצד אחד, וחינוך מצד שני. שילוב זה מציב אתגר תאורטי, עיוני ומעשי באשר לגבולות התחום, לתכניו ולתוצאותיו. הקורס מכוון לכנס תחת קורת גג אחת את היסודות ואת המודלים התאורטיים של התחום, וכן את הפרקטיקה הנובעת מהם בתחום החינוך כיום, תוך עיסוק בארבעה מוקדים: (1) אסכולות במנהל שעיצבו את מינהל החינוך; (2) היבטים ארגוניים של בית הספר; (3) הפרט בארגון החינוכי; (4) תהליכים מנהליים בבית הספר. שנת לימודים פורייה ומוצלחת!	קורס מקוון	101-0007056-00	2	2	ש
מנהיגות במערכות חינוך	ד"ר שמעוני הרשקוביץ ליזי	מנהיגות היא אחת התופעות שקשה לפצח, כי היא כביכול מובנת מאליה וקשה מאוד להגדרה (פופר, 2007). ברמה העקרונית מנהיגות היא היכולת להשפיע על התנהגותם של יחידים, קבוצה או ארגון שלם. הקורס עוסק בתופעת המנהיגות, מיהו מנהיג ובמנהיגותו החינוכית של מנהל בית ספר, וכן, בסגנונות מנהיגות וסגנונות ניהול, במטרה לסייע לסטודנטים בדרכים שונות לגבש דימוי של דפוס מנהיגות וסגנון ניהול המתאימים להשקפותיהם ולתפיסות עולמם. נושאי הקורס: מנהיגות מהי, הגדרות, תיאוריות, מודלים של מנהיגות, דפוסי מנהיגות ותכונות המנהיג. ניהול מהו, הגדרות תיאוריות, סגנונות ניהול. ניהול ומנהיגות – יחסים בין שני מושגים. 4. ניהול ומנהיגות חינוכית, קשרים והשתמעויות לחיי בית-הספר. 5. המנהל כמנהיג פדגוגי תפקידו של מנהל בית הספר בישראל. 6. פיתוח מנהיגות אישית וזהות חינוכית, החזון החינוכי האישי. פיתוח מבנים ארגוניים בית-ספריים לטיפוח מנהיגות מורים, מנהיגות הורים ומנהיגות תלמידים.	שיעור	101-0007026-01	1	1	ב
מערכת החינוך בישראל	ד"ר בוזגלו אהרן	מורים ומנהיגים חינוכיים חייבים להכיר את מערכות החינוך בישראל ואת התפתחותן על רקע השינויים החברתיים בישראל, על מנת שיוכלו להשתלב בהן. ידע על מערכות החינוך בישראל כולל הכרת התפתחות מערכת החינוך הישראלית לסוגיה ומאפייניה השונים הכוללים, בין היתר, מאפיינים אידאולוגיים, פוליטיים, ארגוניים, דתיים ואחרים. הכרות עם המערכת תספק למורה ולמנהיג יכולות התמודדות טובים יותר עם מגוון של ערכים, עמדות ואידאולוגיות חינוכיות ופוליטיות המרכיבות את החינוך הישראלי והמייחדות אותו על פני מערכות חינוך אחרות בעולם. זאת ועוד, הכירות עם מערכת החינוך תספק למורה ולמנהיג בסיס איתן להשתלבות בתוך המערכת ולצמיחה בתוכה כמוביל דרך.	קורס מקוון	101-0007000-00	1	1	ב

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.יכו	סמסטר
ניהול בעולם גלובלי (באנגלית)	ד"ר קופליוביץ שולמית	השפה האנגלית, בעולם הגלובלי בו אנו חיים, מהווה כלי עבודה חשוב ובלתימנע. התואר השני משמש כצורך בסיסי וחיוני. מטרת הקורס הן לתת לסטודנט חוויית למידה של השפה האנגלית והעלאת תחושת הביטחון בשימוש בשפה לצורכי לימודים ולצרכים מקצועיים; קריאת מאמרים, השתתפות בסדנאות חינוך, שימוש באתרים הקשורים לתחום של ניהול בחינוך והשתתפות בפורומים ובלוגים מקצועיים. הקורס שם דגש על אוצר המילים מעולם הניהול והארגון והרחבתו דרך לימוד צירופי מילים וניבים ודרך היכרות עם משפחות מילים. הקורס מבוסס על חומרי לימוד ומאמרים הנלמדים בתכנית הלימודים לתואר שני 'ניהול וארגון מערכות חינוך' בקורסים השונים.	שיעור	101- 0007025- 02	1	1	א
סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר שמעוני הרשקוביץ ליזי	מטרת הקורס היא פיתוח לומד עצמאי, בעל יכולות מחקריות של ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי לצד ביצוע עבודת מחקר ברמה גבוהה, בהקשר לעבודת המנהיגות והניהול במערכת החינוך. יכולת הפקת תוצר מחקרי של כתיבת חיבור מדעי (עבודת גמר) והגשתה בסיום שנת הלימודים באמצעות שיעורים והנחיה אישית.	דנת עבודת גמר	101- 0007997- 00	2	2	ש
סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר ברוכי תהילה	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתח הסטודנט בו זמנית את כישוריו המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנט להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנט יקבל ליווי וייעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכל לקדם את מחקרו ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס מאפשר התמקדות בנושא מחקרי שייבחר על ידי הסטודנט ויקבל את אישורו של המנחה לכך. נושאי המחקר שאני כמנחה בקיאה בהם הינם: ניהול ההון האנושי, חדשנות ויזמות, העצמה, קבלת החלטות, תפיסת תפקיד	דנת עבודת גמר	101- 0007997- 01	2	2	ש
סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר קיסלוביץ ברי	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתחו הסטודנטים בו זמנית את כישוריהם המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנטים להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנטים יקבלו ליווי וייעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכלו לקדם את מחקרם ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס נותן מענה לשתי גישות המחקר (כמותני ואיכותני) ובהתאם לנושא שיבחר על ידי הסטודנט.	דנת עבודת גמר	101- 0007997- 02	2	2	ש

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.יכו	מסמטר
סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר וסרמן אגוזה	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתחו הסטודנטים בו זמנית את כישוריהם המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססים על עבודת המנהל בבית הספר. העבודה מאפשרת לסטודנטים להתחבר לעולם הניהול מתוך מחקר, התנסות ועניין. במהלך הקורס (סדנא קבוצתית שנתית) הסטודנטים יקבלו ליווי וייעוץ אקדמי ומחקרי והנחיה אישית כך שיוכלו לקדם את מחקרם ולהביאו לכדי סיום בסוף שנת הלימודים. הקורס נותן מענה לשתי גישות המחקר (כמותי ואיכותני) ולכל נושא מחקר שהסטודנט ייבחר. יחד עם זאת, אני כמנחה עוסקת בנושאי המחקר הבאים: שילוב המחשב בבתי-ספר, חדשנות ויזמות בחינוך, שימוש בפלאפונים חכמים ובינה מלאכותית במערכת החינוך	דנת עבודת גמר	101-0007997-03	2	2	ש
סדנת הנחייה לעבודת הגמר	ד"ר תמיר עמנואל	מטרת הקורס היא פיתוח לומד עצמאי, בעל יכולות מחקריות של ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי לצד ביצוע עבודת מחקר ברמה גבוהה, בהקשר לעבודת המנהיגות והניהול במערכת החינוך. יכולת הפקת תוצר מחקרי של כתיבת חיבור מדעי (עבודת גמר) והגשתה בסיום שנת הלימודים באמצעות שיעורים והנחיה אישית.	דנת עבודת גמר	101-0007997-04	2	2	ש
סוגיות ניהול בחינוך המשלב	ד"ר עציון ידידיה	1. דילמות חינוכיות בניהול בחינוך המשלב 2. דילמות פדגוגיות בניהול בחינוך המשלב 3. דילמות ערכיות בניהול בחינוך המשלב 4. היבטים קהילתיים בחינוך המשלב 5. שילוב אג'נדות חינוכיות נוספות בחינוך המשלב 6. שותפים טבעיים ושותפים הכרחיים בחינוך המשלב 7. היבטים תקציביים ותפעוליים של החינוך המשלב 8. בניית צוות בחינוך המשלב	שיעור	101-0007053-00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.יכו	סמסטר
סטטיסטיקה בחינוך	ד"ר וסרמן אגוזה	עיבוד מידע והסקת מסקנות מנתונים מספריים הם חלק הולך וגדל מהעשייה הניהולית בעידן מהפכת המידע וה-BIG DATA הקורס סטטיסטיקה בחינוך הינו קורס המשך לקורס מחקר כמותי, המתמקד בתחום ההסקה הסטטיסטית ובביצוע ניתוחים סטטיסטיים בסיסיים שמצויים בשימוש בשדה החינוך ויכולים לסייע בביצוע עבודות גמר מבוססות נתונים כמותיים. הקורס כולל התנסות בכלי ניתוח נתונים כדוגמת EXCEL ו-SPSS לצד הבנת התשתית המושגית וההגיונות בבסיס הניתוחים הסטטיסטיים.	שיעור	101-0007064-02	1	1	ב
סמינריון: קבלת החלטות בחינוך המשלב	ד"ר תמיר עמנואל	הקורס מכוון להעמיק את הידע וההבנה בתהליכי קבלת החלטות מנקודת מבטו של מנהל/ת מסגרת חינוכית (ובכלל זה מנהל/ת בדרג הביניים במערכת החינוך). בקורס ייבחנו היבטים תיאורטיים ומעשיים בקבלת החלטות, יסקרו מודלים ודפוסים התנהגותיים, וימחשו שלל גורמים בעלי השפעה על מקבלי ההחלטות במערכות חברתיות וחינוכיות. הקורס יתייחס ליחודיות של החינוך המשלב במערכת החינוך. הסטודנטים ילמדו לנתח מצב ונתונים הנוגעים להיבטים של קבלת החלטות, יפיקו לקחים מתהליכים ומסיטואציות חינוכיות ויציעו דרכים לקבלת החלטות בהתאם. הקורס יכלול סימולציות בהן ישחקו תפקידים שונים, אשר יאפשרו התמודדות עם מצבי אמת הלקוחים מחיי הניהול, ניתוח מצב וקבלת החלטות על בסיס מודלים נבחרים, יזהו הטיות קוגניטיביות העלולות להשפיע על שיקול הדעת ופתחו מודעות לגבי דרכי התמודדות עמן. במהלך הסמסטר הראשון, ילמדו נושאי הקורס, ולקראת סיומו תבשיל שאלת המחקר. בסמסטר השני, תתבצע עבודה קבוצתית ואישית על המחקר הסמינריוני, לצד חזרה על תכנים מתודולוגיים- וביצוע המחקר והכתיבה שלו ילוו באופן אישי וקבוצתי.	סמינריון	101-0007013-00	2	2	ש
שיטות מחקר איכותני - ניהול	ד"ר לזין אריאל	בקורס נכיר מושגי יסוד של המחקר המדעי בהדגשת המחקר האיכותני על גישותיו ומבוחן מן המחקר הכמותי. יסקרו שיטות המחקר האיכותני, האמצעים לאיסוף נתונים ודרכי הטיפול בבעיות של תוקף ומהימנות הכלים, דגימה, תוקף המחקר ואתיקה מחקרית.	שיעור	101-0002001-01	1	1	א
שיטות מחקר כמותי- ניהול	ד"ר חסידה יהודית	בקורס זה נלמד את המיומנויות לבצע מחקר חינוכי באופן עצמאי, תוך בחירת שיטות מחקר הולמות לבעיה נתונה. הסטודנטים ילמדו מושגים מערכי המחקר הכמותי, כלי המחקר ואיסוף נתונים, תורת הדגימה ויסודות בסטטיסטיקה תיאורית, כמו גם מהימנות ותוקף בכלי מחקר כמותיים.	שיעור	101-0007003-02	1	1	א