

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.כ.ו	סמסטר
אח"ת שאלתי: אקדמיה, חינוך ותורה- גישות ואתגרים	הרב פרופ' ברנדס יהודה וד"ר לנדאו גלעד	הקורס עוסק במפגש שבין תורה לחכמה. הפולמוס על לימוד "חכמות חיצוניות" מימי חז"ל ועד ימינו. שילוב תורה ומדע, "תורה עם דרך ארץ" – ויישומו בשדה החינוך. שאלות בתחומים שונים של ממשק תורה, מדע ותרבות כללית. והדרכים לפתרון. מטרות הקורס: לעמוד על המתחים הקיימים בין עולם התורה לעולם האקדמיה, בתחומי הדעת השונים, להצביע על דרכי הפתרון ועל השילוב הראוי בין תורה לאקדמיה, לבאר כיצד יש להתמודד עם המתחים ופתרונם בחינוך ובהוראה, התורני והאקדמי.	קורס מקוון	101-0002022-00	1	1	א
דרכי העיצוב בסיפור המקראי	פרופ' גרוסמן יונתן	הקורס מבקש לעקוב אחר האמצעים הספרותיים שמעצבים את סיפורי התנ"ך. ההנחה של הקורס היא שלצד המסרים הגלויים של הסיפור, יש גם מסרים סמויים שניתן לדלות אותם בעזרת ניתוח הסיפור על פי האמצעים הספרותיים המעצבים אותו. הקורס מיועד לתלמידי תואר שני והוא כתוב מתוך הנחה שהלומדים כבר נפגשו עם ניתוחים מגוונים לסיפורים שונים. המגמה בקורס זה היא להתבונן במבט רחב על הטכניקות השונות העוזרות לנתח את הסיפור.	קורס מקוון	101-0003903-00	2	2	ק

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
הפרשנות החסידית למקרא	הרב ד"ר אלדר איתמר	בס"דהקורס הבא מבקש לעשות "הכלאה" בין שניתחומי לימוד משיקים. תחום אחד הינו פרשנות המקרא ותחום שני הינו ההגותהחסידית. שאיפתנו בקורס זה, לנסות לרתום את התחומים אחד לשניולנצל את הזיקה שביניהם בכדי להעמיק גם בהבנת נושאי יסוד בחסידות וגם בהבנת הגישה הפרשניתשל אדמור"י החסידות. לכל אלו, נשתדל להוסיף בכל פעם את ההיבט החינוכינגזר מתפיסה זו. המגמה לגעת בהיבט החינוכי, איננה חיצונית לעניין אלא היא מהותו.אדמור"י החסידות בהעניקם אינטרפרטציה לפרשיות המקרא ולגיבוריהן, לא ראו עצמם כמפרשיהמקרא, אלא כמחנכים, מורי דרך. הפרשנות, מבחינה זו, שימשה כלי בידם להוראת דרכי עבודהומוסר לשומעי לקחם.בקורס זה, אני מבקש להיות נאמן לדרכי העברה זו שלאדמור"י החסידות ולכן סדר הלימוד יהיה על פי הדרשות של האדמור"ים לפרשותהשבוע. מסיבה זו, קצב הלימוד של הקורס גם יהיה על פי פרשותהשבוע. וכך הערך המוסף של לימוד קורס זה, שתוכלו להביא לשולחן שבת, כל שבוע דרשהחסידית עמוקה ומשמעותית.	קורס מקוון	101-0005900-00	2	2	ש

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.כ.ו	סמסטר
השיח היהודי ואתגרי המגדר	ד"ר ברנר איתמר	<p>יחסי המגדר הם מהגורמים רבי העוצמה המשפיעים על החברה בכלל ועל החברה היהודית בפרט בעידן הנוכחי. הפמיניזם – כתנועה חברתית וכזרם הגותי – הוא אחד מגורמי ההשפעה החשובים ביותר על המציאות המודרנית, עד כדי כך שקשה כיום לדמיין כיצד היה נראה העולם לפני התמורות הדרמטיות שחוללה המהפכה הפמיניסטית. בקורס 'השיח היהודי ואתגר המגדר' נעסוק בהתמודדות של העולם היהודי עם הפמיניזם לגווניו ולזרמיו, ועם התנועות שנולדו ממנו בתחום יחסי המגדר. בחלקו הראשון של הקורס תוצג ההיסטוריה של הפמיניזם על שלושת גליו ושלל זרמיו, וכן יוצגו התגובות התאולוגיות השונות בתוך העולם היהודי לפמיניזם – משלילה ואפולוגטיקה ועד אימוץ חלקי או מלא של עקרונות מתוך המחשבה הפמיניסטית. בחלקו השני של הקורס נעסוק בשורה של דילמות ואתגרים אשר מעורר המפגש בין הפמיניזם לבין המסורת היהודית, ובהן: לימוד תורה לנשים, נשים כפוסקות הלכה, נשים בתפילה ובקריאת התורה, כיסוי ראש לנשים, וכן היחס של ההלכה ושל החברה היהודית להומוסקסואלים ולסביות. מתוך כך יעמיד הקורס עיסוק בשאלות יסוד תיאולוגיות, אתיות וחברתיות הקשורות במתח שבין המסורת היהודית ויחסי המגדר.</p>	שיעור	101-0006009-00	1	1	ב
חינוך ופוסטמודרניזם	הרב ד"ר ביטי יהודה	<p>קורס זה מבקש להפגיש את הלומדים עם היסודות הפילוסופיים של הפוסטמודרניזם ועם אמירותיו לגבי שדה החינוך. הקורס מבוסס על קריאה מונחת בדברי ליוטר, על למידה עצמית באתרים שונים ברשת ועל תחקיר/ראיון שיתבצע במוסד החינוכי. כמו כן, הקורס עוסק בהשתמעויות של הפוסטמודרניזם על החינוך היהודי בכלל והעל החינוך הדתי בפרט.</p>	קורס מקוון	101-0006017-00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.כ.ו	סמסטר
חינוך ורב תרבותיות	ד"ר לוי אריאל	<p>אחד השינויים שנגרמו בעקבות תהליך הגלובליזציה בעולם הוא ההגירה. ההגירה חשפה אותנו לקבוצות בעלות תרבויות שונות ודרכי חשיבה שונות. מציאות זו משפיעה גם על מערכת החינוך למשל, ההגירה יצרה מצב שבו ישנן כיתות רב-תרבותיות עם מגוון דתי, לשוני ומסורות תרבותיות. לפתחם של אנשי החינוך ניצבות שאלות חשובות כגון האם לשלב את התלמידים המהגרים בכיתות מעורבות או ליצור להם מסגרת חינוך נפרדת? האם לשמר את לשון האם של התלמידים המהגרים? שאלות אלו מקבלות משנה תוקף במדינת ישראל שמאז הקמתה קולטת עליה וחיים בתוכה אנשים בעלי דתות ותרבויות שונות. במסגרת הקורס נתוודע לשתי האסכולות הבולטות של רב-תרבותיות בישראל, נלמד את הרקע ההיסטורי של הפלורליזם החינוכי בישראל, נכיר קבוצות תרבותיות שונות בחינוך בישראל ונלמד על דרכים בחינוך לרב-תרבותיות. הקורס בנוי מחמש יחידות כאשר בכל יחידה מופיעים חומרי קריאה המלווים בסרטונים ותמונות. מטלות הקורס מגוונות וכוללות דיון בפורום, בחנים, ומטלות כתיבה.</p>	קורס מקוון	101-0006032-00	1	1	ב
חינוך יהודי בתפוצות	ד"ר קיסלוביץ ברי	<p>קורס מיוחד במינו אשר מנסה לפתוח בפני הסטודנטים את עולם יהדות התפוצות. בין אם יש או אין לכם קשר אישי ליהדות התפוצות הקורס הזה מיועד לכם ויחשוף בפניכם דיונים מרכזיים בעולם היהודי הגלובלי, ותבקר (באופן ווירטואלי) בקהילות, בבתי ספר ובמחנות קיץ סביב העולם ללמוד עליהם ומהם. הכול מתחיל עם מפגש פנים אל פנים בבנייני ההסתדרות הציונית העולמית, ארגון אשר מטרתו המרכזית היא לחבר בין יהודי התפוצות ובין מדינת ישראל.</p>	שיעור	101-0006029-00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.כ.ו	סמסטר
יהדות זמננו: היחס להלכה בעולם משתנה	הרב ד"ר ביטי יהודה	הקורס הזה הוא הזמנה למסע סביב המשמעויות השונות הניתנות להלכה בזרמים השונים ביהדות זמננו.	שיעור	101-0006050-00	1	1	ב
מקורות לתולדות החינוך היהודי- מסורת ומודרנה	הרב ד"ר ביטי יהודה	קורס זה מבקש להפגיש את הלומדים עם הפנים השונות של החינוך היהודי לדורותיו - סביב שני צירים: מסורת ומודרנה. בעזרת ניתוח מקורות ותעודות היסטוריות שונות נגלה שלא תמיד הכל היה פשוט בחינוך היהודי... תולדותיו חושפות אינטראקציות רבות ומגוונות בין עמדות אידיאולוגיות, שיקולים מערכתיים והקשר היסטורי משתנה. האם כך הן פני החינוך היהודי גם היום? שאלה זו תלווה אותנו לאורך הקורס.	שיעור	101-0006019-00	1	1	א
סדנה לכתובת עבודת גמר	ד"ר לוי אריאל	מטרת הסדנה היא ללוות את תהליך כתיבת עבודת הגמר בתכנית לחינוך יהודי. הכותבים עבודת גמר בסדנה זו עוסקים בעבודתם ביחס בין תיאוריה למעשה בחינוך היהודי, סביב נושא ספציפי שכל אחד בוחר. סדנה זו מתבססת על כך שהסטודנטים למדו את הקורס שיטות מחקר איכותניות. בסדנה יהיו שיעורים במליאה וכן ליווי פרטני במהלך כתיבת העבודה.	דנת עבודת גמר	101-0006998-03	2	2	ש
סמינריון: סוגיות בחינוך היהודי	ד"ר הלוי גיא	בקורס זה כל סטודנט יתנסה באופן עצמאי בשאלות מחקר בנושאים מתחום החינוך היהודי ויבצע עליה מחקר כמותי / איכותני / עיוני על שאלות המחקר שלו. במהלך הקורס נרכוש וניישם כלים בכתיבה אקדמית, לרבות: חיפוש ביבליוגרפי, אינטגרציה בין מקורות אקדמיים, כושר תכנון מחקר וביצועו, חשיבה ביקורתית וכתביה המשלבת מיומנויות חקר.	סמינריון	101-0006044-00	2	2	ש

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.כ.ו	סמסטר
סמכות ואוטונומיה בחינוך היהודי	ד"ר דרמון מלכה תהילה	תהליכים היסטוריים שהתחוללו בעם היהודי מראשית העת החדשה העלו לדין את סוגית הכפיפות לסמכות אל מול האוטונומיה שעומדת לכל אדם בהכרעות מהותיות. בקורס זה נעמוד על שורשיה של הדילמה דרך למידה בית מדרשית של מקורות שונים - מסורתיים וחילוניים. כמו כן נפגוש אנשי חינוך אשר מצויים כיום בדילמה הזו ודרכם ניגע באחת הדילמות המהותיות המעסיקות את המחנכת/הדתי/ת בפרט, ואנשי ונשות חינוך בכלל.	שיעור	101-0006043-00	1	1	ב
עבודת גמר	ד"ר לוי אריאל	מטרת הסדנה היא ללוות את תהליך כתיבת עבודת הגמר בתכנית לחינוך יהודי. הכותבים עבודת גמר בסדנה זו עוסקים בעבודתם ביחס בין תיאוריה למעשה בחינוך היהודי, סביב נושא ספציפי שכל אחד בוחר. סדנה זו מתבססת על כך שהסטודנטים למדו את הקורס שיטות מחקר איכותניות. בסדנה יהיו שיעורים במליאה וכן ליווי פרטני במהלך כתיבת העבודה.	עבודת גמר	101-0006996-00	0	0	ש
עולמה של התפילה מהמקרא ועד חז"ל: היסטוריה, מבנה ומשמעות	ד"ר ספראי אורי	עולם התפילה הנוהג בעם ישראל במשך מאות שנים עוצב וגובש ברובו בשלהי בית שני וביתר שאת לאחר חורבן בית המקדש. קשה להפריז בחשיבות המפעל החז"לי והאופן שבו הם כוננו מחדש את חיי העם היהודי כעם שהתפילה היא לב פעילותו: "מה תולעת אין כוחה אלא בפיה, כך אין להם לישראל אלא התפילה". מתוך עולם התפילה העשיר של חז"ל, בקורס זה נתמקד באופן שבו עיצבו חז"ל את עולם התפילה היהודי אשר במוקדו קריאת שמע ותפילת העמידה. נעמוד על ההנחיות השונות שניתנו למתפללים, ונבחן מה כללה תפילתם, היכן הם התפללו, באילו מחוות גוף הם השתמשו, מהן כוונות התפילה שלהם וכיצד הם הבינו את פעולתה.	קורס מקוון	101-0006025-00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.כ.ו	סמסטר
עיונים בספר שופטים	פרופ' יעקבס יהונתן	בקורס מקוון זה נעבור על חלקים נרחבים בספר שופטים. חלק מהפרקים יילמדו ביחידות הוראה מפורטות, וחלק אחר יילמד בלימוד עצמי בעזרת מאמרים מלווים. אופי הקורס הוא קריאה ספרותית צמודה של סיפורי השופטים, תוך היעזרות בפרשנות ימי הביניים ובפרשנות מודרנית.	קורס מקוון	101-0003901-00	2	2	ק
קולנוע בכיתה- סוגיות חינוכיות	ד"ר ריבלין יובל	לאורך מפגשי הקורס ננסה לבחון את פירות המפגש המתקיים בין שאלות שונות העולות מן החינוך והתרבות היהודית בשעה שהם יוצאים מבית המדרש ומגיעים אל מרחבי האומנות העכשווית ובראש ובראשונה, אל הקולנוע. נתהה בצוותא על המשמעות העכשווית הניתנת לחוכמה המפוארה בשעה שהיא נתונה בכלי חדש וזר ועל התועלת ההדדית (והנזקים האפשריים) הגוזזים במפגש כזה.	שיעור	101-0002009-00	1	1	ק
שיטות מתקדמות במחקר איכותני	ד"ר לוי אריאל	בקורס נכיר מושגי יסוד של המחקר המדעי בהדגשת המחקר האיכותני על גישותיו כמובחן מן המחקר הכמותי. יסקרו שיטות המחקר האיכותני, האמצעים לאיסוף נתונים ודרכי הטיפול בבעיות של תוקף ומהימנות הכלים, דגימה, תוקף המחקר ואתיקה מחקרית. הקורס יקנה ללומדים כלים לקריאה ביקורתית ולניתוח מאמר איכותני וכן כלים לאיסוף נתונים ולניתוחם במחקר איכותני.	קורס מקוון	101-0006040-00	1	1	א