

| שם שיעור | מרצה | תיאור קצר | סוג שיעור | קוד שיעור | ש"ש | נ.ז.כוי | מסמטר |
|--------------------------|-----------------|---|-------------|----------------|-----|---------|-------|
| העצמה ופיתוח צוות | ד"ר הופמן הודיה | העצמה הוא מושג שכיח בכל סוגי הארגונים העסקיים, בתעשייה, בארגוני שירותים ואומץ כבר גם בארגון הבית ספרי. העצמת עובדים נחשבת למרכיב מרכזי בהשגת אפקטיביות ניהולית וארגונית ומאפשרת לחברי הארגון מימוש פוטנציאל אישי וצמיחה מקצועית. ניסיון בפיתוח צוותים מלמד כי לטכניקות שלהעצמה יש תפקיד חשוב בפיתוח ובשימור הצוות. הקורס בוחן תיאוריות של העצמה ופיתוח צוות. הסטודנט יתוודע לחשיבות של העצמת עובדים ופיתוחם כפרטים וכצוות. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים ומיומנויות לפיתוח הצוות והעצמתו ולשיפור האפקטיביות הארגונית בבית הספר וכן ישתתף בתרגיל קבוצתי במהלך הקורס. | שיעור וסדנה | 111-0072010-00 | 1 | 1 | ב |
| הערכת תוכניות חינוכיות | ד"ר וסרמן אגוזה | בקורס נכיר מושגי יסוד בהערכה בחינוך, שיטות הערכה להערכת מטרות, תכניות פעולה, תהליכים ותוצריהם הנהוגים בבית הספר או ברמות אחרות של מערכת החינוך. נתנסה בתכנון וביישום ראשוניים של פעולות הערכה, בנושא או אוביקט ממש. כמו כן, נלמד לפתח את היכולת לפרש ממצאים ולהפיק מסקנות מביצוע הערכה. | קורס מקוון | | 1 | 1 | א |
| יחסי הורים וילדים בקהילה | ד"ר שילה יערה | רוצה להבין לעומק קשר הורה – ילד ומורכבותו? להכי ולהבין לעומק תיאוריות ומושגים להעמיק במחקרים חשובים בתחום יחסי- הורה ילד בקורס יחסי הורים וילדים בקהילה, נכיר תרבויות וקהילות שונות, נתן מענה להיבט התרבותי משפחתי, ונתייחס למשמעות של כך ביחסי הורים לאורך הדורות. | שיעור | 111-0072078-00 | 1 | 1 | א |

| שם שיעור | מרצה | תיאור קצר | סוג שיעור | קוד שיעור | ש"ש | נ.ז.כוי | סמסטר |
|--------------------|-----------------|--|------------|----------------|-----|---------|-------|
| מבוא למינהל החינוך | ד"ר שטרית דורית | המחקר האקדמי של מינהל החינוך הוא שילוב מרתק של שני תחומי ידע: מינהל מצד אחד, וחינוך מצד שני. שילוב זה מציב אתגר תיאורטי, עיוני ומעשי באשר לגבולות התחום, לתכניו ולתוצאותיו. הקורס יעסוק בהיבטים של מינהל החינוך, ביסודות התיאורטיים של התחום ובפרקטיקה הנובעת ממנו. בקורס יוצגו היבטים פורמאליים ובלתי פורמאליים של התהליך הניהולי-ארגוני, תוצג מורכבותן של מערכות חינוכיות, יחסי הגומלין שלהן עם הסביבה ובכלל זה ההתנהגות האנושית בארגון. הסטודנטים ילמדו להכיר מושגים מרכזיים בתחום מינהל החינוך, סוגיות בסיסיות של הדיסציפלינה וקשרי הגומלין ביניהן. | שיעור | 111-0072006-01 | 2 | 2 | ש |
| מחקר איכותני | ד"ר לוי אריאל | בקורס נכיר מושגי יסוד של המחקר המדעי בהדגשת המחקר האיכותי על גישותיו כמובחן מן המחקר הכמותי. יסקרו שיטות המחקר האיכותי, האמצעים לאיסוף נתונים ודרכי הטיפול בבעיות של תוקף ומהימנות הכלים, דגימה, תוקף המחקר ואתיקה מחקרית. הקורס יקנה ללומדים כלים לקריאה ביקורתית ולניתוח מאמר איכותני וכן כלים לאיסוף נתונים ולניתוחם במחקר איכותני. | קורס מקוון | 111-0020001-02 | 1 | 1 | א |
| מיומנויות בניהול | ד"ר ברוכי תהילה | הקורס יתמקד בהבנת חשיבותן של מיומנויות ניהוליות ובכלים מעשיים אשר יאפשרו לרכוש אותן. במהלך הקורס נסקור את המיומנויות הניהוליות המהוות בסיס ועוגן למנהל במערכת החינוך ומעצבות במידה רבה את יכולתו לנהל תהליכים ואירועים במסגרת החינוכית. יושם דגש על היבטים תיאורטיים והיבטים מעשיים. הקורס יבחן את הנושאים: פיתוח וניהול צוות תוך מתן דגש על שיפור יחסים בינאישיים בצוות, ניהול זמן, ניהול ישיבות דיונים וראיונות, תוך שימת דגש למנגנוני בקרה ומישוב, הובלת הארגון לגמישות ורעננות ולגוף היכול לטפל בצורה אפקטיבית בקונפליקטים, מצבי לחץ ומתח בעבודה, הסתגלות לשינוי וראיית הקהילה כחלק מתהליך השינוי. | שיעור | 111-0070053-00 | 1 | 1 | א |

| שם שיעור | מרצה | תיאור קצר | סוג שיעור | קוד שיעור | ש"ש | נ.ז.כוי | סמסטר |
|--|-----------------------|--|------------|----------------|-----|---------|-------|
| מנהיגות במערכות חינוך | ד"ר ברוכי תהילה | מטרת הקורס לאבחן דפוסי מנהיגות וטיפוסי מנהיגות בבית הספר והשפעתם על אפקטיביות בית הספר. הקורס יעסוק בתופעת המנהיגות וכן, בסגנונות מנהיגות וסגנונות ניהול, במטרה לסייע לסטודנטים בדרכים שונות לגבש דימוי של דפוסי מנהיגות וסגנון ניהול המתאימים להשקפותיהם ולתפיסות עולמם. | שיעור | 111-0072026-02 | 1 | 1 | ב |
| נירופדגוגיה - המוח שמאחורי תכניות הלמידה | הרב ד"ר טרכטנגוט יצחק | הנירופדגוגיה היא ענף מדעי העוסק בקשר בין המוח לבין תהליכי למידה והוראה. מטרתה של הנירופדגוגיה להציע שיטות הוראה ודרכי למידה אפקטיביות, המבוססות על התפיסה שהוראה ולמידה מיטביים עשויים להתרחש כאשר הם מכוונים לאופן שבו מעובד המידע במוח, ומתאימים את עצמם לתהליכי עיבוד המידע. הנירופדגוגיה עושה שימוש בידע על תהליכי עיבוד המידע במוח האנושי כבסיס לפיתוח תכניות למידה והקניית תוכני לימוד חדשים לתלמידים, ולקחת בחשבון הן את תהליכי עיבוד המידע הנעשים במוח והן את התנאים הסביבתיים שבהם מצוי הלומד כדי להצביע על האופן המיטבי שבו תיעשה הלמידה. תיאוריות נירופדגוגיות מפותחות כדי להפעיל בכיתה ובבית הספר מודלים של הוראה, ותהליכים ייחודיים וחדשים של תפקודים קוגניטיביים כמו למידה, זיכרון, שפה, רגשות, קצב, פונקציות מנהליות, תכנון, קבלת החלטות והתנהגות חברתית. | קורס מקוון | 111-0032036-00 | 1 | 1 | ב |
| ניהול בעולם גלובלי (באנגלית) | ד"ר אוחנה אודליה | השפה האנגלית, בעולם הגלובלי בו אנו חיים, מהווה כלי עבודה חשוב ובלתימודי התואר השני משמש כצורך בסיסי וחינוכי. מטרת הקורס הן לתת לסטודנט חוויית למידה של השפה האנגלית והעלאת תחושת הביטחון בשימוש בשפה לצורכי לימודים ולצרכים מקצועיים; קריאת מאמרים, השתתפות בסדנאות חינוך, שימוש באתרים הקשורים לתחום של ניהול בחינוך והשתתפות בפורומים ובלוגים מקצועיים. הקורס שם דגש על אוצר המילים מעולם הניהול והארגון והרחבת דרך לימוד צירופי מילים וניבים ודרך היכרות עם משפחות מילים. הקורס מבוסס על חומרי לימוד ומאמרים הנלמדים בתכנית הלימודים לתואר שני 'ניהול וארגון מערכות חינוך' בקורסים השונים. | שיעור | 111-0070025-02 | 1 | 1 | א |

| שם שיעור | מרצה | תיאור קצר | סוג שיעור | קוד שיעור | ש"ש | נ.ז.כוי | מסמטר |
|---------------------------------------|-----------------|---|----------------|----------------|-----|---------|-------|
| סדנת הדרכה לכתיבת עבודת גמר | | הסדנא לכתיבת עבודת הגמר תוביל את הסטודנט לקראת כתיבת חיבור מדעי, בדגש על מיומנויות כתיבה אקדמית בחירת נושא, ניסוח שאלת מחקר, השערות מחקר, סקירת ספרות, שיטה – מתדולוגיה, דיווח ממצאים, כתיבת דיון, מבוא ותקציר. ניהול מקורות: כתיבה, אזכור ורישום מקורות על פי APA 7. מטרת העל של הסדנא היא: פיתוח לומד עצמאי, בעל יכולות מחקריות של ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי לצד ביצוע עבודת מחקר ברמה גבוהה, בהקשר לעבודת המנהיגות והניהול במערכת החינוך. יכולת הפקת תוצר מחקרי ועצמאי של כתיבת חיבור מדעי (עבודת גמר) והגשתה בסיום שנת הלימודים באמצעות שיעורים והנחיה אישית. | סדנת עבודת גמר | | 2 | 2 | ש |
| סטטיסטיקה בחינוך | ד"ר זרצקי רחל | עיבוד מידע והסקת מסקנות מנתונים מספריים הם חלק הולך וגדל מהעשייה הניהולית בעידן מהפכת המידע וה-BIG DATA הקורס סטטיסטיקה בחינוך הינו קורס המשך לקורס מחקר כמותי, המתמקד בתחום ההסקה הסטטיסטית ובביצוע ניתוחים סטטיסטיים בסיסיים שמצויים בשימוש בשדה החינוך ויכולים לסייע בביצוע עבודות גמר מבוססות נתונים כמותיים. | שיעור | 111-0071002-01 | 1 | 1 | ק |
| סמינריון: הובלת שינויים במערכת החינוך | ד"ר ברוכי תהילה | במסגרת הקורס נתנסה בכתיבת עבודה מדעית על כל שלביה ונבצע מחקר מדעי בתחום הובלת שינויים במערכת החינוך. נבצע היכרות עם תחום הובלת שינויים במערכות חינוך ונרכוש כלים תיאורטיים ומעשיים להובלת שינויים במערכות חינוך. במהלך הקורס נתמקד בפיתוח הבנה מעמיקה לאתגרים הכרוכים בהטמעת שינויים במערכת החינוך ודרכי התמודדות עימם | סמינריון | 111-0072057-01 | 2 | 2 | ש |
| עבודת גמר | | הגשת עבודת גמר לשיפוט המנחה והקורא החיצוני | עבודת גמר | | 0 | 0.01 | ש |

| שם שיעור | מרצה | תיאור קצר | סוג שיעור | קוד שיעור | ש"ש | נ.ז.כוי | סמסטר |
|------------------|-----------------|---|-----------|----------------|-----|---------|-------|
| קבלת החלטות | ד"ר הופמן הודיה | קבלת החלטות היא מהותה של עבודת הניהול. מנהל מקבל עשרות רבות של החלטות ביום. בקורס זהנלמד על משמעות המושג 'קבלת החלטות', על מודלים שונים לקבלת החלטות, על חשיבות שיתוף המורים בקבלת החלטות ועל הדרכים לשיתוף בקבלת החלטות. שיתוף צוות בקבלת החלטות עשוי ליעל ולטייב את החלטות מנהל בית הספר ועשוי להעצים את צוות הקהילה החינוכית. | שיעור | 111-0020010-00 | 1 | 1 | א |
| שיטות מחקר כמותי | ד"ר זרצקי רחל | הקורס מתמקד בשיטת המחקר הכמותי בדגש על חקר החינוך ומדעי החברה. במסגרת הקורס אנועורכים חזרה על מושגי היסוד במחקר הכמותי שנלמדו בתואר ראשון ועל בסיס ידע זהלומדים מושגים וכלים מתקדמים במחקר כמותי לתואר שני. מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט מיומנויות בסיסיות ומתקדמות בביצוע מחקר כמותי למשל לצורך סמינריון. השיעורים כוללים הרצאות פרונטאליות, תרגול וחזרה, עיון במאמרים כמותיים, דיון ושיח כיתתי לצורך פיתוח חשיבה מחקרית בשדה החינוך. | שיעור | 111-0071001-00 | 1 | 1 | ק |

