

מדיניות שימוש בכלי בינה מלאכותית יוצרת (Generative Artificial Intelligence)

רקע

מדינת ישראל שמה לה ליעד להטמיע את השימוש בבינה מלאכותית באופן אחראי ואתי כפי שבא לידי ביטוי בהנחיות [משרד החינוך](#) ו**משרדי ממשלה נוספים**. לפיכך, מכללת הרצוג החליטה לפתח בשנת הלימודים תשפ"ה את תחום אוריינות הבינה המלאכותית בקרב סגלי המכללה והסטודנטים ולהכשירם לשימוש מושכל בבינה מלאכותית יוצרת. מסמך זה מתווה את מדיניות המכללה במטרה להסדיר את השימוש בכלי בינה מלאכותית במסגרת ההוראה, הלמידה, ההערכה והמחקר במכללה.

מדיניות

הנחת המוצא היא כי השימוש בכלי בינה מלאכותית יוצרת מותר לכתחילה, כל עוד הסטודנטים לא קיבלו הוראה אחרת.

סטודנטים: אנו מעודדים את הסטודנטים להשתמש בבינה מלאכותית כדי להעשיר את לימודיהם, ליעל תהליכים ולהרחיב את היקף ניתוח המידע, תוך שמירה על מקוריות עבודתם ועל תרומתם האישית באופן משמעותי. יודגש כי חלה על הסטודנטים אחריות מלאה ללימוד תוכני הקורסים ולהגשת עבודות מקוריות, עליהם לתקף את התכנים באופן אקדמי כמקובל, והם נושאים באחריות לכל הכתוב בהן, גם אם כתוצאה מהשימוש בכלי בינה מלאכותית התוצר שהוגש על ידי הסטודנט יימצא שגוי.

סגל ההוראה:

1. מתבקש לקבוע את היקף ואופי השימוש המותרים בקורסים השונים. יש לערוך תיאום ציפיות עם הסטודנטים בנוגע לעמדתכם ביחס לשימוש בבינה מלאכותית בתהליכים פדגוגיים ומחקריים, ולהנחותם כיצד להיעזר בבינה מלאכותית באופן אתי ויעיל. חשוב להדגיש שבינה מלאכותית היא כלי עזר רב-עוצמה, אך אינה תחליף לעבודה האישית, לחשיבה הביקורתית וליכולת הניתוח העצמאית, ואינה מיועדת להחליף את החובות האקדמיים כפי שנקבעו.

2. **אתיקה ומוסר**: יש לתת את הדעת לאתגרים האתיים והמתודולוגיים שהשימוש בבינה המלאכותית היוצרת מעמיד בפנינו. לפיכך, מומלץ לעדכן את הקורסים ולהתאימם למאפייני הלמידה העכשוויים, ולוודא שהסטודנטים מעורבים ולומדים את התכנים. יודגש כי השימוש בכלים אלה צריך להיות מבוקר על ידי המרצים, ויש לתאם ציפיות עם הסטודנטים ולהגדיר את כללי השימוש בהם בכל קורס. יש לוודא לאורך הקורס כי הסטודנטים מדווחים על השימוש בבינה מלאכותית במהלך עבודתם, על פי המפורט בנספח למסמך זה שאותו יגישו הסטודנטים יחד עם כל מטלה, ובו יפרטו את השימוש בכלים אלו, את היקפו ואת תרומתו לעבודה. מקרים בהם קיים חשד שתוצר למידה הועתק במלואו יטופלו על פי כללי המשמעת המקובלים.

3. **שיח חינוכי**: השימוש בבינה מלאכותית מזמן שיח חינוכי ערכי בשאלות של יתרון הבינה האנושית, ערך הידע, מהימנותו ותקפותו, יושר, אתיקה ומוסר. מומלץ לקיים שיח מסוג זה עם הסטודנטים.

יה"ר שנשכיל להוביל את תלמידינו לשימוש מושכל ויעיל ב"חכמה, בינה (מלאכותית) ודעת!"

הצהרה על מקוריות עבודה

קורס: _____ מרצה: _____
נושא העבודה: _____
שם מלא: _____ ת.ז.: _____
שם מלא: _____ ת.ז.: _____

אני מצהיר/ה שהעבודה נכתבה על ידי תוך כיבוד כללי הכתיבה והאזכור המקובלים באקדמיה, ואני אחראית/ת בלעדית לתוכן שלה, והציון יינתן על בסיס התוצר שיוגש למרצה. אני מצהיר/ה כי העבודה אינה מועתקת מעבודה אחרת וכי היא לא הוגשה כמטלה בקורס אחר במסגרת לימודי. אני מצהיר/ה כי עבודה זו לא נכתבה על ידי גורם אחר בחינם ו/או תמורת תשלום. השימוש ב-AI מותר ויכול לתמוך בתהליך המחקר והכתיבה כשהוא מהווה אמצעי מסייע, אך אינו תחליף לתהליך העבודה המקורי, לחשיבה, ולבחינה הביקורתית. אני מצהיר/ה כי לא העתקתי פלטים ישירות מכלי ה-AI לעבודה ללא תרומה/ביקורת ועריכה שלי. השימוש ב-AI במטלה נעשה באישור המרצה ולפי הנחיות הקורס. אני מודע להשלכות המשמעותיות באם אפעל בניגוד להצהרה זו.

אני מצהיר/ה כי:

לא עשיתי שימוש ב-AI

עשיתי שימוש ב-AI, באופן הבא (ניתן לסמן יותר מאחד):

שלב	נעשה שימוש (כן/לא)	באיזה כלי בינה מלאכותית?
חשיבה, גיבוש ואיסוף מקורות		
כתיבה, ניסוח ועריכת לשון		
תרגום		
סיכום, ניתוח ומיזוג מאמרים וטקסטים		
ניתוח נתונים		
יצירת מדיה		
אחר / פרט:		

המכללה והמרצה שומרים לעצמם את הזכות לברר עם הסטודנטים בכל דרך שיבחרו את מידת המקוריות של התוצרים שהוגשו.

תאריך: _____ חתימה: _____