

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
היסטוריה	א	9:00	10:20	א	חשיבה היסטורית	ד"ר כהן אורנה	1	שיעור	הקורס יוקדש להיכרות עם מקצועו של ההיסטוריון המודרני, וינתח את מרכיביו השונים של המחקר ההיסטורי. בין התחומים שנעסוק בהם: היסטוריה חברתית, היסטוריה צבאית והיסטוריה פוליטית. נדון גם בגישות ובמגמות שניכרות במחקר ההיסטורי בעשרות השנים האחרונות. למשל, תפיסותיהם של "היסטוריונים ישנים" ו"היסטוריונים חדשים" ביחס להיסטוריה של התנועה הציונית ומדינת ישראל. כמו כן, במהלך הקורס נעסוק בבעיות מתודולוגיות אשר עולות לעיתים במהלך מחקרים היסטוריים.	500-0130069-50
היסטוריה	א	10:35	11:55	א	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד א	ד"ר בירנבוים חנן	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל משיבת ציון בתקופה הפרסית ועד לימיה האחרונים של מדינת החשמונאים. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשוניים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו	500-0130078-50
היסטוריה	ה	9:00	10:20	א	מבוא להיסטוריה של יוון	ד"ר בירנבוים חנן	1	שיעור	הקורס יעסוק בתולדותיה של יוון החל מהתקופה הארכאית, ויתמקד בתיאור התרבות החומרית והרוחנית, התמורות הפוליטיות והחברתיות, עליית ערי הפולייס והתפתחות המשטר הדמוקרטי. כמו כן יידונו המאבקים בין פרס לבין יוון והמלחמות בין אתונה לבין ספרטה שהובילו לשקיעתה של יוון עד לכיבושה בידי המוקדונים	500-0130000-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0130063-50	השימוש במקורות היסטוריים והיכולת לנתחם בצורה ביקורתית ומושכלת הם מאבני היסוד של לימוד ההיסטוריה, והקורס יעסוק בפיתוח מיומנויות אלו הן לצורך המחקר ההיסטורי והן לצורכי הוראה בבית הספר. בשנים האחרונות נכנסות לתכנית הלימודים בהיסטוריה בבתי הספר התיכוניים, לבד מהשימוש התדיר במקורות היסטוריים, תכניות ייחודיות ששמות דגש רב על ניתוח מקורות. בקורס נעסוק בפיתוח מיומנות ניתוח המקורות ההיסטוריים מסוגות ומסוגים שונים – מקורות טקסטואליים, ויזואליים, סרטים וראיונות. המקורות יהיו בעיקר מתחום התוכן של יחידות החובה בלימודי ההיסטוריה בתיכון – תולדות ישראל בדורות האחרונים, ומנושאי הלימוד ביחידות ההגבר לבגרות.	שיעור	1	ד"ר חובב ימימה	מקורות היסטוריים ושימושם בהוראה	ב	10: 20	9: 00	א	היסטוריה
500-0130079-50	הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל מימייה האחרונים של מדינת החשמונאים ועד להתנצרות האימפריה הרומאית במאה הרביעית לספירה. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשוניים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו	שיעור	1	ד"ר בירנבוים חנן	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד ב	ב	11: 55	10: 35	א	היסטוריה
500-0130001-50	הקורס יתאר את צמיחתה של רומא מעיר לאימפריה ויתמקד בשינויים הפוליטיים והחברתיים שהתחוללו בה למן כינון הרפובליקה ועד לנפילת האימפריה הרומית המערבית במאה החמישית לספירה. נדון ביחסים שבין רומא לבין הפרובינקיות ובמאפייניה השונים של התרבות הרומאית באמצעות ניתוח של מגוון מקורות ראשוניים	שיעור	1	ד"ר בירנבוים חנן	מבוא להיסטוריה של רומא	ב	10: 20	9: 00	ה	היסטוריה
500-0130002-50	הקורס יעסוק ידע בתהליכים המרכזיים אשר עברו על החברה היהודית בימה"ב, תוך הפנמה של דרכי חשיבה וניתוח היסטורי, היכרות עם מקורות מתקופת ימה"ב ואופן השימוש בהם בפן המחקרי ובפן ההוראתי.	שיעור	2	ד"ר בנמלך מוטי	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	ש	13: 30	12: 10	א	היסטוריה

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
היסטוריה	ה	10: 35	11: 55	ש	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	ד"ר שאול מיכל	2	שיעור	<p>הקורס יעסוק בתולדות עם ישראל בעת החדשה – למן אמצע המאה ה-17, עם פרוץ פרעות ת"ח ת"ט בפולין ועליית התנועה השבתאית שסחפה את העם היהודי על כל תפוצותיו, ועד לאמצע המאה ה-20, עם הקמת מדינת ישראל – תקופה שהתאפיינה בתמורות מפליגות בתחום הדמוגרפי, הדתי, המדיני, הרוחני והחברתי. נעמוד על השינויים הדמוגרפיים שחלו בעם היהודי לאורך התקופה; בשינויים שחלו ביחסיהם של יהודים ונוכרים ובמעמדם של היהודים בקרב העמים; וכן בתנועות וזרמים דתיים ורוחניים שצמחו ביהדות בעת החדשה: החסידות, ההתנגדות ותנועת המוסר, תנועת ההשכלה, הרפורמה, האורתודוקסיה והנאו-אורתודוקסיה, הלאומיות היהודית והציונות לגווניה. העיסוק בכל אלו ילווה בקריאת מאמרי יסוד ובניתוח מקורות היסטוריים רלבנטיים.</p>	500-0130003-50
היסטוריה	ה	12: 10	13: 30	ש	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים	ד"ר בנמלך מוטי	2	שיעור	<p>השם ימי הביניים לא עושה צדק עם תקופה בת 1000 שנה, מראשית כיבוש אירופה על ידי השבטים הגרמאניים והפצת האסלאם בארצות ערב והים התיכון. אף הכינוי "ימי האופל" מתאים יותר לסרטים אמריקאים מאשר לתקופה בה העולם התעצב מחדש. הקורס הנוכחי קורא תיגר על התפיסה שעדיין שולטת בתודעה העולמית, ומקווה להראות כמה השתנה העולם מבחינה פוליטית, דתית, מדינית ומדעית באלף השנים האלו. ננסה להבין את עומקה של תקופה שהדת היא אחד היסודות המרכזיים המניעים שלה. נפגוש ויקינגים, אבירים ונסיכות, קתדרלות מפוארות וספרות מדעית ערבית מהפכנית מן השורה הראשונה. נשאל שאלות אודות חיבורים קונפליקטים והתמודדויות בין מעמדות חברתיים, דתות וארצות שונות בעולם הקדם מודרני.</p>	500-0130005-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך	א	10: 35	11: 55	א	פסיכולוגיה חינוכית	ד"ר בר דוד אוהד	1	שיעור	<p>הקורס יעסוק בהיבטים הרגשיים, הקוגניטיביים וההתנהגותיים המלווים את התלמיד בסיטואציות שונות במהלך שהותו במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בדרכים לבסס את יחסי האמון בין המורה לתלמיד, היכולת לשנות את דרכי החשיבה כלפי אירוע מסוים הן מצד המורה והן מצד התלמיד, גיבוש זהותו של התלמיד במהלך שנות התבגרותו ובקשיים הרגשיים העשויים להתלוות לתהליכים התוך-אישיים והבין-אישיים בתקופת שהותו במסגרת החינוכית. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם המונחים המרכזיים של התיאוריות השונות בפסיכולוגיה היכולות לסייע למורה לקדם את תלמידיו בתחומים השונים וליצור מרחב חיובי ובטוח במסגרת החינוכית.</p>	500-0900401-51
חינוך	ב	12: 10	13: 30	א	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL	ד"ר כהאן שמעון	1	שיעור	<p>למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לווסת טוב יותר את רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חוזקותיו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.</p>	500-0900403-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך	ה	10: 35	11: 55	א	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	<p>למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לשלוט בצורה טובה יותר בדחפיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את חוזקות התלמיד ובמקביל ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.</p>	500-0900403-55
חינוך	א	10: 35	11: 55	ב	ערכים ומנהיגות בחינוך	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	<p>קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחושוםסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידיהם. לנוכחזאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהכירות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.</p>	500-0900407-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך	א	12: 10	13: 30	ב	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	<p>למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לווסת טוב יותר את רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חוזקותיו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.</p>	500-0900403-51
חינוך	ב	10: 35	11: 55	ב	ערכים ומנהיגות בחינוך	רבי בן ציון	1	שיעור	<p>קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לסייע בגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית של הלומדים, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.</p>	500-0900407-54

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0900401-50	בקורס זה יוצגו תחומיה השונים של הפסיכולוגיה והקשרם לחינוך. נעסוק בהבנת התנהגות האדם ובמניעים להתנהגותו על פי הזרמים השונים הקיימים בפסיכולוגיה. בין היתר נדון בתיאוריות שונות של אישיות, פסיכולוגיה התפתחותית, התפתחות קוגניטיבית של הילד, פסיכולוגיה חברתית ופסיכופתולוגיה, תוך התייחסות להקשר המשפחתי והחברתי של התלמיד. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הכרות עם מושגים מרכזיים ורלוונטיים מתחום הפסיכולוגיה ויישומם במלאכת החינוך.	שיעור	1	ד"ר כהאן שמעון	פסיכולוגיה חינוכית	ב	13: 30	12: 10	ב	חינוך
500-0900401-52	הקורס יעסוק בהיבטים הרגשיים, הקוגניטיביים וההתנהגותיים המלווים את התלמיד בסיטואציות שונות במהלך שהותו במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בדרכים לבסס את יחסי האמון בין המורה לתלמיד, היכולת לשנות את דרכי החשיבה כלפי אירוע מסוים הן מצד המורה והן מצד התלמיד, גיבוש זהותו של התלמיד במהלך שנות התבגרותו ובקשיים הרגשיים העשויים להתלוות לתהליכים התוך-אישיים והבין-אישיים בתקופת שהותו במסגרת החינוכית. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם המונחים המרכזיים של התיאוריות השונות בפסיכולוגיה היכולות לסייע למורה לקדם את תלמידו בתחומים השונים וליצור מרחב חיובי ובטוח במסגרת החינוכית.	שיעור	1	ד"ר כהאן שמעון	פסיכולוגיה חינוכית	ב	11: 55	10: 35	ה	חינוך

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0900407-55	<p>קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לסייע בגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית של הלומדים, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורסיכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.</p>	שיעור	1	ד"ר ישי שלמה	ערכים ומנהיגות בחינוך	ב	13:30	12:10	ה	חינוך

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך מיוחד				א	הורים מורים ומה שביניהם- באנגלית- מרוכז- תשרי לקראת תשפה	ד"ר רוזנברג שירה	1	קורס מרוכז	<p>המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מטריד ומרתיע חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.</p>	500-0900124-53
חינוך מיוחד	ב	9:00	10:20	א	התפתחות שפה	ד"ר טיקוצ'ינסקי סיגל	1	שיעור	<p>הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.</p>	500-0720008-52

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0720008-50	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה	שיעור	1	ברוס חגית	התפתחות שפה- הסבה	א	10:20	9:00	ב	חינוך מיוחד
500-0900053-50	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אובססיבית קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	שיעור	1	ד"ר אבנרי כהן מרים	פסיכופתולוגיה	א	10:20	9:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720008-53	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	שיעור	1	ד"ר טיקוצ'ינסקי סיגל	התפתחות שפה	א	11:55	10:35	ב	חינוך מיוחד

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך מיוחד	ב	10: 35	11: 55	א	התפתחות שפה- הסבה	ברוס חגית	1	שיעור	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	500-0720008-51
חינוך מיוחד	ב	10: 35	11: 55	א	פסיכופתולוגיה	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אובססיבית קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	500-0900053-51
חינוך מיוחד	ב	12: 10	13: 30	א	אבחונים פסיכולוגיים ונוירופסיכולוגיים- הסבה	ד"ר וקסמן מישל	1	שיעור	מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם העקרונות העומדים בבסיס האבחון הפסיכולוגי והנוירופסיכולוגי. במהלך הקורס יוצגו מבחנים מקטגוריות שונות והאופן בו הם בודקים את הפונקציות הנצרכות להבנת תפקודו של התלמיד במסגרת החינוך המיוחד. נעסוק במבחנים הבודקים יכולות קוגניטיביות כדוגמת קשב, תפיסה, זיכרון, תהליכי חשיבה גבוהה ועוד. בנוסף למבחני משכל נלמד על מבחנים השלכתיים שמטרתם לבדוק את מצבו הרגשי של התלמיד. בין היתר נדון ביתרונות ובמגבלות שיש לאבחונים השונים, בתרומתו של המורה להבנת מקור קשייו של התלמיד ובאפשרות של המורה לקדם את תפקודו של התלמיד לאור מסקנות האבחון	500-0720011-52

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0720008-54	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	שיעור	1	ד"ר טיקוצ'ינסקי סיגל	התפתחות שפה	א	13: 30	12: 10	ב	חינוך מיוחד
500-0720011-50	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאוד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	שיעור	1	עמר אילן	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים-הסבה	א	15: 40	14: 20	ב	חינוך מיוחד

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	א	הורים מורים ומה שביניהם	ריבקין בת אל	1	שיעור	<p>המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מאתגר חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.</p>	500-0900124-57

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	א	חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד- הסבה	ד"ר שרייבר דיבון מיכל	1	שיעור	<p>הקורס יעסוק בהיבטים העיוניים והמעשיים של ניהול הגנת בחינוך המיוחד בגיל הרך, לסגנון המנהיגות של הגנת יש השפעה מכרעת על ההתנהלות היומיומית בגן הילדים ועל אופיו של האקלים החינוכי. הקורס מציע לעוסקים בחינוך המיוחד בגיל הרך התבוננות מקצועית ומעמיקה הן בתפקיד של מנהלת הגן והן בדילמות המעסיקות גנות מנהלות גן בחינוך המיוחד. דרך ניתוח אירועים הכוללים ביטויי התנהגות של ילדים, תקשורת עם הורים, תקשורת עם סיעת, אינטראקציה עם הצוות הרב מקצועי, התמודדות עם מצבים צפויים ובלתי צפויים במהלך השהייה בגן המיוחד. הקורס שוזר יחד מעשה ותיאוריה על ידי בחינת ספרות מקרים שתובא באופן יזום בקורס, וכן אירועים שיועלו על ידי הסטודנטיות במהלך התנסותן בשדה. הלמידה תאפשר להפוך כל אירוע למנוף חינוכי, הסטודנטיות תרכושנה כלים מקצועיים כיצד עליהן להגיב ולהתמודד בצורה מיטבית בנוסף, תעסוקנה הלומדות בזיהוי התפיסות, התכונות, הערכים והכישורים האישיים שלהן, שעשויים לסייע להן לתפקד כמנהלות בגני החינוך המיוחד.</p>	500-0720089-51
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	א	יסודות בפיזיולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית	ד"ר כהאן שמעון	1	שיעור	<p>הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנטיות ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים וההשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית. לצד הבנת הקשיים השונים נדון בתפקיד המורה וביכולתו/ה ליישם חלק ממצאי חקר המוח במסגרת הלימודית.</p>	500-0720004-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	א	אבחונים פסיכולוגיים ונוירופסיכולוגיים	ד"ר בר דוד אוהד	1	שיעור	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	500-0720011-53
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	א	הורים מורים ומה שביניהם- הסבה	ד"ר רוזנברג שירה	1	שיעור	קשר טוב עם הורי התלמיד הוא גורם משמעותי שבכוחו לעזור ולקדם את עבודתו של המורה ולסייע רבות להתקדמות התלמיד. המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים, ולעיתים מאתגר. אחת המטרות המרכזיות של הקורס היא להבין את חשיבותו מפגש זה ולהתכוון אליו, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. בקורס נכיר גישות שונות לקשר של בית הספר עם הורים, נכיר כלים שיסייעו להפוך מפגש זה לנעים ויעיל, ונתרגל שימוש בחלק מהכלים.	500-0900124-52
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	א	יסודות בפיזיולוגיה ונוירופיזיולוגיה התנהגותית	ד"ר כהאן שמעון	1	שיעור	הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים וההשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית.	500-0720004-51

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0900124-50	<p>המפגש בין הורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מטריד ומרתיע חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.</p>	שיעור	1	ארביב ורד	הורים מורים ומה שביניהם- הסבה	א	18: 50	17: 30	ב	חינוך מיוחד

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0900124-51	<p>המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מאתגר חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.</p>	שיעור	1	ד"ר רוזנברג שירה	הורים מורים ומה שביניהם	ב	10: 20	9: 00	א	חינוך מיוחד
500-0900053-52	<p>הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתם של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותם ודרכי הערכתם. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך עבודתה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטיות, דיכאון, סכיזופרניה והפרעות אישיות.</p>	שיעור	1	ד"ר כהאן שמעון	פסיכופתולוגיה-הסבה	ב	11: 55	10: 35	ב	חינוך מיוחד

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך מיוחד	ב	12: 10	13: 30	ב	הפרעות קשב וריכוז	רבי בן ציון	1	שיעור	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז : שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על במעגל החיים מהילדות לבגרות. נבין את מודעות לרב-מימדיות של ההפרעה, הבעיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלווית לה. נלמד דרכי לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של ליקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה וחיי משפחה.	500-0720201-50
חינוך מיוחד	ב	12: 10	13: 30	ב	הפרעות קשב וריכוז	ד"ר וקסמן מישל	1	שיעור	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז : שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על במעגל החיים מהילדות לבגרות. נבין את מודעות לרב-מימדיות של ההפרעה, הבעיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלווית לה. נלמד דרכי לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של ליקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה וחיי משפחה.	500-0720201-52
חינוך מיוחד	ב	14: 20	15: 40	ב	הורים מורים ומה שביניהם	מאיר דורית	1	שיעור	קשר טוב עם הורי התלמיד הוא גורם משמעותי שבכוחו לעזור ולקדם את עבודתו של המורה ולסייע רבות להתקדמות התלמיד. המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים, ולעיתים מטריד ומרתיע. אחת המטרות המרכזיות של הקורס היא להביא את חשיבותו מפגש זה ולהתכונן אליו, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן.	500-0900124-55

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0720201-53	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז : שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על במעגל החיים מהילדות לבגרות. נבין את מודעות לרב-מימדיות של ההפרעה, הבעיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלווית לה. נלמד דרכי לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של ליקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה וחיי משפחה.	שיעור	1	רבי בן ציון	הפרעות קשב וריכוז	ב	15: 40	14: 20	ב	חינוך מיוחד
500-0720201-54	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז : שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על במעגל החיים מהילדות לבגרות. נבין את מודעות לרב-מימדיות של ההפרעה, הבעיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלווית לה. נלמד דרכי לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של ליקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה וחיי משפחה.	שיעור	1	סמט תומר	הפרעות קשב וריכוז	ב	15: 40	14: 20	ב	חינוך מיוחד
500-0720089-50		שיעור	1	סייג רחלי	חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	ב	15: 40	14: 20	ב	חינוך מיוחד
500-0720080-50	הקורס יעסוק ביצירת שפה משותפת בין תחום לקויות הלמידה לבין תחומי הדעת הנ"ך ותושב"ע, ויקנה מימונויות הוראה רלוונטיות. הקורס יעסוק בחומרים המתאימים לכיתות תיכון חנ"מ מכוונות בגרות על פי תכניות הלימודים החדשות.	שיעור	1	רבי בן ציון	הוראת מקצועות הקודש לתלמידים עם לקות למידה ומתקשים	ב	17: 20	16: 00	ב	חינוך מיוחד

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0720201-57	<p>הקורס עוסק בהפרעת קשב ופעלתנות יתר (ADHD) attention deficit /hyperactive disorder המוגדרת ב-DSM-5 כהפרעה נוירו-התפתחותית לאורך החיים המתאפיינת באימפולסיביות, היפראקטיביות / חוסר קשב. בקורס נתייחס להיסטוריה של ההפרעה עד לביסוסה כהפרעה נוירו-התפתחותית כפי שהיא מתוארת ב-DSM-5. נעמוד על הקשיים בהגדרתה ובהבנת ההפרעה. נעמיק במאפייניה בילדות ובבגרות וכיצד השלכות ההפרעה באים לידי ביטוי בתחומי חיים שונים לצד גורמי סיכון הנגזרים מההפרעה כפי שהם מתועדים בספרות המחקרית. בנוסף, נעסוק באבחונה, שכיחותה ותחלואה נלווית. לבסוף נתמקד בהבנת תפקודי הקשב המאפיינים את ההפרעה, כיצד הם נקשרים ללמידה ומה יכול המורה לעשות על מנת לפגוש את צרכיו של תלמיד המראה הפרעה בקשב. במהלך הקורס נתייחס לשיטות טיפול שנחקרו בהפרעת הקשב.</p>	שיעור	1	ד"ר שוהם רחל	הפרעות קשב וריכוז- הסבה	ב	17: 20	16: 00	ב	חינוך מיוחד
500-0720218-50	<p>נושאי הקורס : 1. שפת הסימנים הישראלית. 2. תרבות החירשים בישראל. 3. רקע והיסטורית החירשים בישראל. 4. הכרת השפה ולימוד אוצר מילים כל שיעור מורכב מהוראה פרונטאלית להקניית הנושא החדש, המלווה בתרגול החומר עם המורה, עבודה בזוגות ובקבוצות, תרגול, חזרה, מטלות קריאה, צפייה בסרטונים, תוך התמקדות בקריאת שפתיים וקשר עין בין החירש לשומע.</p>	סדנה	1	סמט תומר	כבדי שמיעה ושפת הסימנים	ב	17: 20	16: 00	ב	חינוך מיוחד

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	ב	פסיכופתולוגיה- הסבה	ד"ר אבנרי כהן מרים	1	שיעור	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתם של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותם ודרכי הערכתם. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך עבודתה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, סכיזופרניה והפרעות אישיות.	500-0900053-55
יהדות יסוד	א	16:00	17:20	ש	ארון הספרים היהודי	ד"ר מרקוס יוסף	2	שיעור	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות חז"ל – בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשבסמסטר השני נעסוק בפרשנות המקרא ובספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרשי [חברותא].	500-0280204-55
יהדות יסוד	א	17:30	18:50	ש	ארון הספרים היהודי	פרופ' חדד אליעזר	2	שיעור	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם, ומאפייניהם המרכזיים. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית.	500-0280204-50
יהדות יסוד	ב	14:20	15:40	ש	ארון הספרים היהודי	ד"ר ברוש רעות	2	שיעור	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות חז"ל - בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשבסמסטר השני נעסוק בפרשנות המקרא ובספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרשי [חברותא].	500-0280204-51

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0280204-52	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות חז"ל – בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשבסמסטר השני נעסוק בפרשנות המקרא ובספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרשי [חברותא].	שיעור	2	הרב לייטר ינון	ארון הספרים היהודי	ש	11: 55	10: 35	ה	יהדות יסוד
500-0280204-54	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות חז"ל – בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשבסמסטר השני נעסוק בפרשנות המקרא ובספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרשי [חברותא].	שיעור	2	ד"ר ציגלר יעל	ארון הספרים היהודי	ש	17: 20	16: 00	ה	יהדות יסוד
500-0280204-54	מטרת הקורס לאפשר נגישות בסיסית לספרי יסוד מרכזיים בארון הספרים היהודי וידע לגבי מחבריהם, תקופתם ומאפייניהם המרכזיים. הסמסטר הראשון מתמקד בספרות חז"ל – בהלכה ובאגדה, לצד ספרי הלכה מרכזיים, כשבסמסטר השני נעסוק בפרשנות המקרא ובספרות המוסר והמחשבה. הקורס מלווה במטלות מעשיות בהן התלמידות מתרגלות התמצאות בספרים וקריאה עצמאית. הקורס כולל גם למידה פעילה בסגנון בית מדרשי [חברותא].	שיעור	2	פרופ' חדד אליעזר	ארון הספרים היהודי	ש	17: 20	16: 00	ה	יהדות יסוד

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0450011-50	מטרת העל של הקורס שלפנינו הינה לאפשר "נחיתה רכה" ולהכניס אתכן בשערי ידיעת הארץ ובעיקר לתוך עולם המחקר וההוראה בלימודי ארץ ישראל. נבין כיצד נולד בכלל "חקר ארץ ישראל ועברה", ומהם המושגים הבסיסיים ביותר המהווים כלים הכרחיים בכל צעד, קטן ככל שיהיה, בשבילי חקר ארץ ישראל. עם מושגי היסוד האלה תוכלו להמשיך ולנווט בין קורסים, מאמרים, מטלות, עבודות ובסופו של דבר גם הדרכה והוראה של אחרים. תלמדו כיצד לפתוח ספר, כיצד להסתכל על מאמר, איך מתרגמים אותו למפה ולהבנת השטח ואיך הוא מתחבר בסופו של דבר לשדה.	שיעור	1	ד"ר שר-אבי דורון	קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל	א	18: 50	17: 30	א	לימודי ארץ ישראל
500-0450007-50	הקורס יעסוק בתולדות ארץ ישראל בעת החדשה ויתחקה אחר התהליכים המדיניים, החברתיים, הדמוגרפיים והיישוביים שהשפיעו והביאו לשינוי הנוף הפיזי והאנושי בארץ ישראל במאות ה-19 וה-20. הקורס יבחן את דפוסי השלטון והמנהל בארץ בתקופת היישוב תחת השלטון העות'מני ובתקופת המנדט הבריטי; התגבשות היישוב הישן והחדש ומעמדו של היישוב היהודי והעברי בארץ-ישראל; הזיקה בין היישוב היהודי לבין השלטון והאוכלוסייה הערבית; התיישבות, כלכלה והתפתחות היישוב. הקורס ינתח את המחקרים האקדמיים החדשים העוסקים בנושאים אלה וכן יעניק גם כלים לניתוח היסטורי, תוך שימוש במקורות אותנטיים החשובים לחקר התקופה, תעודות, תמונות ועוד.	שיעור	2	ד"ר קמינסקי תמי	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	ש	10: 20	9: 00	א	לימודי ארץ ישראל
500-0450089-50	הקורס עוסק בהכרות עם החומרים הבונים את כדור הארץ (סלעים ומינרלים) ותהליכי היווצרותם, המבנה הפנימי של כדור הארץ וכוחות פנימיים וחיזוניים המעצבים את הנוף הפיסי של כדור הארץ ואחראיים לתופעות גיאולוגיות וגיאומורפולוגיות מגוונות כמו היווצרות רכסי הרים, הרי געש, רעידות אדמה, מערכות נחלים ועוד'.	שיעור	2	ד"ר לאוב עודד	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ש	11: 55	10: 35	א	לימודי ארץ ישראל

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
לימודי ארץ ישראל	א	12: 10	13: 30	ש	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	נבו אביגיל	2	שיעור	בארץ ישראל, הממוקמת בצומת שבין שלוש יבשות, קיים מגוון גדול של בתי גידול ועושר רב של צמחים ובע"ח. במהלך הקורס נערוך הכרות ראשונית עם בתי גידול המאפיינים את הארץ ונתייחס להשפעת הגורמים הסביבתיים על השפע והתפוצה של האורגניזמים. נעמוד על הקשר בין בית הגידול ובין המינים המאכלסים אותו תוך התייחסות לאורח חייהם, התנהגותם, התאמותיהם לבית הגידול ויחסי הגומלין ביניהם. הקורס כולל הרצאות, יציאות לגיחות קצרות באזור המכללה וארבעה ימי סיור.	500-0450001-50
לשון עברית	ה	9: 00	10: 20	ב	תחביר העברית החדשה		1	שיעור	הקורס מהווה המשך לקורס יסודות התחביר, ובו נעסוק במשפט המורכב לסוגיו. נכיר את ההבדל בין איחוי לשעבוד, וסוגי שעבוד פסוקיות מגוונים. כמו כן נתוודע לשיטות ניתוח תחבירי מודרניות. הקורס מלווה בתרגילים רבים, והוא חשוב מאוד למורים.	500-0320014-50
לשון עברית	ה	14: 20	15: 40	ש	יסודות העברית	ד"ר שלוסברג גליה	2	שיעור	בקורס 'יסודות העברית' נלמד לנקד טקסטים של העברית בת זמננו יחד עם לימוד של מושגים ותופעות שקשורים למערכת הניקוד בעברית. הקורס מאתגר ומהנה	500-0320006-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0240005-50	<p>מה זו פילוסופיה ובשביל מה זה טוב? פילוסופיה היא גישה לנקודת מבט חדשה על החיים, היא כלים לחשיבה, פיתוח הסקרנות לחשיבה ואפילו אהבת החשיבה עצמה. פילוסופיה היא ממש תשוקה לחשיבה. היא טורדת מנוחה וחושפת ממד של אנושיותנו הקשור בתכלית או במשמעות. אני מקווה שבעקבות הקורס תמצאו את הקסם, את הכאב ואת הדרמה הנפשית שמעוררת הפילוסופיה. באופן מעשי, זהו בעצם קורס "מבוא לפילוסופיה" שמטרתו פגישה עם יסודות של חשיבה פילוסופית באמצעות מבוא לפילוסופיה יוונית. הקורס לא נועד להיות קורס בתולדות הפילוסופיה היוונית אלא קורס שבו ניתן יהיה להתנסות בחוויה פילוסופית בעקבות קריאת טקסט או דיון. בקורס התייחסויות לסוגיות מרכזיות בפילוסופיה עתיקה כדוגמת היחס שבין מיתוס ללוגוס, על הראשית, כיצד שינוי אפשרי, היחס שבין תבונה וחושם, על ציניות, שקרים ומניפולציות, על הפוליטיקה ועל תפקידה הפוליטי של הפילוסופיה, וכן על הזדמנויות לראות את הפוטנציאל האקטואלי של החשיבה הפילוסופית.</p>	שיעור	1	ד"ר ליסון אלעד	מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה	א	17:20	16:00	א	מחשבת ישראל

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
מחשבת ישראל	א	16:00	17:20	ב	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה	ד"ר ליסון אלעד	1	שיעור	<p>מה זו פילוסופיה ובשביל מה זה טוב? פילוסופיה היא גישה לנקודת מבט חדשה על החיים, היא כלים לחשיבה, פיתוח הסקרנות לחשיבה ואפילו אהבת החשיבה עצמה. פילוסופיה היא ממש תשוקה לחשיבה. היא טורדת מנוחה וחושפת ממד של אנושיותנו הקשור בתכלית או במשמעות. אני מקווה שבעקבות הקורס תמצאו את הקסם, את הכאב ואת הדרמה הנפשית שמעוררת הפילוסופיה. באופן מעשי, זהו קורס המשך ב"מבוא לפילוסופיה" שמטרתו פגישה עם יסודות של חשיבה פילוסופית באמצעות מבוא לפילוסופיה של העת החדשה, והוא כולל לימוד של דקארט, שפינוזה, לייבניץ, יום, ברקלי וקאנט. הקורס קצר ולכן יהיה צורך להכריע אם לגעת בכל אחד מהפילוסופים בקצרה או להרחיב על אחדים מהם. הקורס יכלול סוגיות מרכזיות כשאלת העצם שהינה שאלת על המרכז או הראשית, היחס שבין חופש להכרח, מידת התלות של הפילוסוף באלוהים בניסיונו להבין את עצמו ואת העולם, בעיית הסיבתיות בעולם, יחס שבין מדע, מתמטיקה וגיאומטריה לפילוסופיה, מקור הוודאות ועוד. כהמשך לקורס בפילוסופיה עתיקה, תהיה בקורס התנסות בחשיבה פילוסופית באמצעות מגע בלתי אמצעי עם טקסטים מרכזיים ודיונים בכיתה.</p>	500-0240006-50
מחשבת ישראל	א	10:35	11:55	ש	עיון בספר מורה נבוכים	פרופ' אייזנמן אסתר	2	שיעור	<p>הרמב"ם הוא אחד ההוגים החשובים והמשפיעים, אך גם מעוררי הפולמוס, הגדולים ביותר בימי הבניים. בקורס נתוודע אל רעיונותיו של הרמב"ם כפי שהם משתקפים בספר 'מורה הנבוכים' מתוך השוואתה לספריו האחרים של הרמב"ם. נעמיק במספר סוגיות בספר ונציע דרכים שונות, שננקטו במהלך ההיסטוריה הפרשנית שלו, כדי לרדת לחקר דעתו של הרמב"ם בסוגיות אלו.</p>	500-0240002-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
תושבע"פ-בית מדרש	א	9:00	10:20	א	מבוא לספרות האגדה והמדרש	ד"ר מרקוס יוסף	1	שיעור	מבוא לספרות האגדה – הקורס מיועד לסטודנטיות מהחוג לתושב"ע / לבעלות רקע בלימודי תושב"ע. תיאור הקורס: מטרות הקורס המרכזיות הן הכרות בסיסית עם ספרות האגדה החז"לית ורכישת כלים לעיון בה ובספרות עזר לגביה. נעסוק בניסיון להגדיר מהי ספרות אגדה ומהם מאפייניה המרכזיים תוך השוואה לספרות ההלכה. נתייחס לשאלות שעלו במהלך הדורות ביחס לספרות זו ובגישות שונות אליה. מתוך קריאה במדרשי בראשית רבה ויקרא רבה תנחומא ועוד, נכיר את קבצי מדרש האגדה הבולטים ונעמוד על מאפייניהם וסגנונותיהם, ועל צורות ספרותיות אופייניות למדרשי אגדה. נעין בסיפור הדרשני ובסיפורי חכמים: נבדוק את מאפייניהם הספרותיים ונעמוד על דרכי פרשנותם. תוך עיון במדרשים נפנה תשומת הלב לשאלות האופייניות למחשבת חז"ל ולדרך בה הסעוסקים בשאלות אלו. את הקורס ילוו תרגילים שמטרתם לפתח נגישות לספרות האגדה ולספרות עזר	500-0280002-50
תנ"ך	א	9:00	10:20	א	לומדים תנ"ך ביחד א- ספרי אמ"ת וחמש מגילות	ד"ר ציגלר יעל	1	סדנה	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לכולם זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנידונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטלותיו מחובות עבודות השאלון	500-0260238-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
תנ"ך	ה	12: 10	13: 30	א	מבוא למקרא- א	הרב ד"ר רייס יהושע	1	שיעור	<p>בקורס מבוא למקרא, נתוודע ונתמודד עם גישות מחקריות ומסורתיות בנוגעלסוגיות בסיסיות של לימוד תנ"ך. במסגרת הקורס נדון במחלוקות סביבמאפייניהם של כ"ד ספרים: מחבריהם, זמן חיבורים, ועריכתם. בהמשך נלמד עלהתהליך של הקנוניזציה של התנ"ך. ננסה לברר כיצד נוצר תנ"ך, מי החליטלהכניס את הספרים האלו ומתי, ומה היו הקריטריונים לכניסת ספרים לתנ"ך. נלמדעל הספרים החיצונים ונראה אילו ספרים לא נכנסו לתנ"ך וננסה לברר מדוע. נקדישיחידת לימוד לנוסח המסורה המוכר לנו כבר למעלה מאלף שנהונדבר על הבעיות של שמירת ומסירת כתב יד אמין לאורך דורות. נלמד על דרכם של בעלי המסורהשעמלו לשמר את נוסח המסורה, ועל כתבי היד החשובים שהם חיברו (כמו כתר ארם צובאוכתב יד לנינגרד). נקדיש שיעור אחד להתפתחות הכתב והכתיבה ונלמד על כתב עבריוכתב אשורי. נקדיש יחידת לימוד לנושא של תרגומי המקרא. בסוגיה זו נעין בקשיים של תרגום טקסט והפרשנויות הרבות שניתן להבחין בתרגומים השונים. נכיר את המאפיינים של תרגום השבעים והתרגומים הארמיים השונים. נדון ביחס המורכב כלפי תרגומים וחשיבותםכעדי נוסח. נקדיש יחידה ללימוד על המזרח הקדום ומצרים העתיקה. נלמד כיצד הגילוייםמשפיעים על הבנתנו של התנ"ך – הסיפורים, החוקים והרקע הכללי. נתמקד במיוחדבארכיאולוגיה של ארץ ישראל. נדון באסכולות השונות בנושא של הארכיאולוגיה שלהתנ"ך ונחשף לדיונים הסוערים שקיימים היום. לאורך לימודינו של הקורס, נעסוקבשאלות אמוניות וחינוכיות המלוות את המורה הדתי בהוראת נושאים רגישים אלו.</p>	500-0260145-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-0260239-50	<p>קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג</p> <p>בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לכולם זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנידונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות</p> <p>הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטלותיו מחובות עבודות השאלון</p>	סדנה	1	ד"ר ציגלר יעל	לומדים תנ"ך ביחד ב- ספרי אמ"ת וחמש מגילות	ב	10:20	9:00	א	תנ"ך

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
תנ"ך	ה	12: 10	13: 30	ב	מבוא למקרא- ב	ד"ר ציגלר יעל	1	שיעור	<p>בקורס מבוא למקרא, נתוודע ונתמודד עם גישות מחקריות ומסורתיות בנוגעלסוגיות בסיסיות של לימוד תנ"ך. במסגרת הקורס נדון במחלוקות סביבמאפייניהם של כ"ד ספרים: מחבריהם, זמן חיבורים, ועריכתם. בהמשך נלמד עלהתהליך של הקנוניזציה של התנ"ך. ננסה לברר כיצד נוצר תנ"ך, מי החליטלהכניס את הספרים האלו ומתי, ומה היו הקריטריונים לכניסת ספרים לתנ"ך. נלמדעל הספרים החיצונים ונראה אילו ספרים לא נכנסו לתנ"ך וננסה לברר מדוע. נקדישיחידת לימוד לנוסח המסורה המוכר לנו כבר למעלה מאלף שנהונדבר על הבעיות של שמירת ומסירת כתב יד אמין לאורך דורות. נלמד על דרכם של בעלי המסורהשעמלו לשמר את נוסח המסורה, ועל כתבי היד החשובים שהם חיברו (כמו כתר ארם צובאוכתב יד לנינגרד). נקדיש שיעור אחד להתפתחות הכתב והכתיבה ונלמד על כתב עבריוכתב אשורי. נקדיש יחידת לימוד לנושא של תרגומי המקרא. בסוגיה זו נעין בקשיים של תרגום טקסט והפרשנויות הרבות שניתן להבחין בתרגומים השונים. נכיר את המאפיינים של תרגום השבעים והתרגומים הארמיים השונים. נדון ביחס המורכב כלפי תרגומים וחשיבותםכעדי נוסח. נקדיש יחידה ללימוד על המזרח הקדום ומצרים העתיקה. נלמד כיצד הגילוייםמשפיעים על הבנתנו של התנ"ך – הסיפורים, החוקים והרקע הכללי. נתמקד במיוחדבארכיאולוגיה של ארץ ישראל. נדון באסכולות השונות בנושא של הארכיאולוגיה שלהתנ"ך ונחשף לדיונים הסוערים שקיימים היום. לאורך לימודינו של הקורס, נעסוקבשאלות אמוניות וחינוכיות המלוות את המורה הדתי בהוראת נושאים רגישים אלו.</p>	500-0260146-50

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

קוד קורס	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
500-6580009-50	קורס "תולדות הקולנוע ב' הנו קורס המשך לקורס תולדות הקולנוע א'. בקורס זה נעמיק ביסודות הקולנוע המודרני, נלמד על הגל החדש בצרפת והשפעותיו. נכיר את הקולנוע האמריקאי בשנות ה-50 עד ה-80, נפגוש את תנופת העשייה ההוליוודית עם כנסתם של בימאי "דור בתי הספר לקולנוע", כמו כן נעסוק בתאוריית האות'ר ותאוריית המגדר בקולנוע ובקולנוע ההפוסט מודרני של ימינו ואתגריו ונדון לעומק בתאוריה של בודרייאר.	שיעור	2	מנחם אור	תולדות הקולנוע ב	א	11:55	9:00	א	תקשורת
500-6580010-50		שיעור	1	ד"ר צחי אדם	עקרונות השפה הקולנועית	א	11:55	10:35	ה	תקשורת
500-6580044-50	המתח בין היהודי לבין הישראלי, בין הדתי לבין החילוני, בין הגלות לבין ארץ ישראל, מתבטא במלוא עוצמתו בקולנוע הישראלי. מאז ראשית ימיו הוא שלל את הזהות הדתית אבל גם הטמיע אותה בתוכו. הוא התעמת איתה, בז לה, התגעגע אליה, ולבסוף, בעשורים האחרונים, הוא מבטא אותה בעוצמה. הקורס "יהודים בסרט" יעקוב אחרי התפתחותה של הזהות היהודית בקולנוע הישראלי, תוך דיון בהשלכותיה על האופן בו אנו תופסים את עצמנו	שיעור	1	ד"ר צחי אדם	ככה אנחנו נראים: דוסים בקולנוע הישראלי	ב	11:55	10:35	ה	תקשורת
500-6580005-50	מטרתו של הקורס להקנות מושגי יסוד וידע בסיסי בחקר תקשורת המונים. במהלך הקורס ייחשף הסטודנט לתיאוריות ומודלים שונים שיאפשרו לו להבין ולנתח את השפעת התקשורת על הכלל והפרט. בקורס נערכת סקירה היסטורית באופן כרונולוגי אודות האסכולות השונות שפותחו (מ1930 עד ימינו) אודות השפעת המדיה. רובן רלוונטיות גם לימינו. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים לחשיבה ביקורתית ומעמיקה כלפי הסיקור התקשורתי. שיקוף המציאות, ייצוג האחר, סטריאוטיפים, הסברה ישראלית בעולם וכו') ההרצאות מלוות בניתוח טקסטים כתובים וויזואליים ובקישורים אקטואליים	שיעור	2	ד"ר פרינס מלר רבקה	מבוא לתקשורת המונים	ב	13:30	12:10	ה	תקשורת

שומעות חופשיות תואר ראשון - מגדל עוז תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד קורס
תקשורת	ה	14: 20	15: 40	ב	מבוא לתקשורת המונים	ד"ר פרינס מלר רבקה	2	שיעור	מטרתו של הקורס להקנות מושגי יסוד וידע בסיסי בחקר תקשורת ההמונים. במהלך הקורס ייחשף הסטודנט לתיאוריות ומודלים שונים שיאפשרו לו להבין ולנתח את השפעת התקשורת על הכלל והפרט. בקורס נערכת סקירה היסטורית באופן כרונולוגי אודות האסכולות השונות שפותחו (מ1930-עד ימינו) אודות השפעת המדיה. רובן רלוונטיות גם לימינו. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים לחשיבה ביקורתית ומעמיקה כלפי הסיקור התקשורתי. (שיקוף המציאות, ייצוג האחר, סטריאוטיפים, הסברה ישראלית בעולם וכו') ההרצאות מלוות בניתוח טקסטים כתובים וויזואליים ובקישורים אקטואליים	500-6580005-50
תקשורת	ה	9: 00	10: 20	ש	תולדות הקולנוע א	מנחם אור	2	שיעור	הקורס יעסוק בניתוח ההיסטוריה הקולנועית הבוחנת את מקורות ההשפעה ההיסטוריים והתרבותיים של התפתחות הקולנוע, תוך סקירה כרונולוגית של התפתחות המדיום, החל מהסרטים הראשונים של האחים לומייר ותומס אלווה אדיסון, דרך החלוצים הראשונים של השפה הקולנועית פורטר וגריפית', דרך תקופת הראינוע והופעתו של הקול בשלהי שנות השלושים ועד להופעת המודרניזם אחרי מלחמת העולם השנייה.	500-6580008-50