

המכללה האקדמית הרצוג
מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג

מידעון תשפ"ה

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה

בחוגים:

תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

אזרחות

אנגלית

גיאוגרפיה

היסטוריה

חינוך מיוחד

לימודי ארץ ישראל

לימודים כלליים

לשון עברית

מדעי הטבע

מדעי המחשב

מתמטיקה

ספרות

תקשורת

כל המידע במידעון זה הוא כללי. המכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, וכן לערוך שינויים ועדכונים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

בכל מקום בו הטקסט כתוב בלשון זכר הכוונה היא לנשים ולגברים כאחד.

תוכן עניינים

5	פתיחה.....
6	ברכת הנהלת המכללה.....
7	לשכת דיקן הסטודנטים.....
9	מידע כללי.....
10	זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות).....
11	תקנון לימודים תואר ראשון.....
23	שירותי למידה ורווחה לסטודנטים.....
24	ספריית המכללה.....
25	מרכז תמיכה והעצמה לסטודנטים.....
25	הסעות.....
25	ארוחות.....
25	פינת קפה.....
25	אגודת הסטודנטים.....
26	חוק זכויות הסטודנט.....
26	מניעת הטרדות מיניות.....
26	נגישות.....
26	אנה אפנה?.....
26	אתר האינטרנט של המכללה.....
27	תוכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה.....
28	תוכנית הלימודים של בית הספר לחינוך.....
29	תוכנית הלימודים של החוג לתנ"ך.....
31	תוכנית הלימודים של החוג לתורה שבעל פה.....
33	תוכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל.....
34	תוכנית הלימודים של החוג לאזרחות.....
35	תוכנית הלימודים של החוג לאנגלית חד-חוגי.....
37	תוכנית הלימודים של החוג להיסטוריה.....
38	תכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד.....
42	תוכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל.....
44	סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל.....
47	תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון.....
49	תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ.....
50	תוכנית הלימודים של החוג ללימודים כלליים.....
52	תוכנית הלימודים של החוג ללשון עברית.....
53	תוכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע (דו-חוגי).....
54	תוכנית הלימודים של החוג למדעי המחשב.....
55	תוכנית הלימודים של החוג למתמטיקה.....
59	תוכנית הלימודים של החוג לספרות.....

60	תוכנית הלימודים של החוג לתקשורת.....
61	קורסים מקוונים ומרוכזים.....
62	קורסים מקוונים.....
64	קורסים מרוכזים.....
65	חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.....
66	התנסות בהוראה.....
67	לימודי יסוד והעשרה.....
67	לימודי יסוד בלשון העברית.....
67	לימודי יסוד באנגלית.....
69	לימודי יסוד ביהדות.....
69	קורס עזרה ראשונה.....
69	ביטחון, בטיחות זהירות בדרכים.....
70	טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה.....
71	היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז').....

פתיחה

סטודנטים יקרים,

ברוכים הבאים למידעון שנה"ל תשפ"ה של המכללה האקדמית הרצוג. אנו מצפים לפגוש אתכם בקמפוסים שלנו, ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה, מוצלחת, ומרחיבת אופקים. במידעון נמצא המידע הנדרש כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה (כל המידע הכלול במידעון מופיע גם באתר המכללה).

אנו ממליצים לכם לעבור על המידעון, ולשמור אותו על המדף **עד סיום הלימודים**. ייתכן שתמצאו מדי פעם לברר פרטים, להיזכר בדרישות החוג שלכם, לבדוק מה הם הכללים, מה הן זכויות הסטודנטים, וכו'. המידעון נותן מענה לשאלות אלה.

לפירוט מלא של לוחות הזמנים והקורסים ראו באתר המכללה.

אין צורך לזכור בעל פה את כל הכתוב במידעון, ויש בו פרקים וסעיפים שאינם רלוונטיים לכל אחד (חוגים אחרים, תכניות נוספות וכו'), אך כדאי מאוד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע והשירותים הניתנים במכללה ולסמן לעצמכם את הסעיפים הרלוונטיים אליכם. אם חסר במידעון דבר מה שלדעתכם היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל כתובת המידעון, במייל meidaon@herzog.ac.il.

אנו מאחלים לכם שנת לימודים מועילה ומהנה, בשורות טובות.

צוות המכללה

ברכת הנהלת המכללה

החינוך הוא יסוד קיומו של עם ישראל. מראשית יצירתו, עת בחר ה' באברהם: "כי ידעתיו למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמרו דרך ה' לעשות צדקה ומשפט" (בראשית י"ח י"ט). בו תלוי עתידנו, במדינת ישראל ובעולם כולו.

השנתיים האחרונות הבהירו וחיידו עד מאד את הבנתנו את חשיבות החינוך. החינוך הוא ערך חשוב בעולם האנושי והיהודי מאז ומתמיד, אולם הצורך הדוחק בחיזוק מערכות החינוך בארץ גבר והתעצם עד מאד בעקבות האירועים במדינת ישראל בתקופה הזאת.

בשנת תשפ"ג, עמדנו על הצורך לחנך לכבוד הדדי, לשיח מכבד ולא פוגעני, לאחוה ולאחדות. לצד הדיבורים על הקונספציה שכשלה, צריך לתת את הדעת גם על הכשלות החינוכי-החברתי העמוק, שהביא את החברה הישראלית לקרע ופילוג חמורים וקשים. רבים סבורים, בצדק ככל הנראה, שהסכסוך הפנימי בישראל עודד לא במעט את אויבינו לנסות כוחם נגדנו.

בשנת תשפ"ד עמדנו על הישגי החינוך בתחום הגבורה, הצבאית והאזרחית, מסירות הנפש, האחריות הלאומית והערבות ההדדית. בעמדנו נפעמים נוכח גילויי הגבורה, המסירות והאחוה, עלינו לזכור שמוטל על מערכת החינוך להמשיך לחנך לאור ערכים אלה את הדורות הבאים.

למרבה הצער, הצורך המתגבר בחיזוקה וביסוסה של מערכת החינוך נתקל בתופעה הקשה שגוברת בשנים האחרונות, התמעטות מספר המורים בארץ וירידה במספר המתכשרים להוראה באוניברסיטאות ובמכללות.

אנו רואים בהכשרת המורים ואנשי החינוך משימה ראשונה במעלה שאין דומה לה בחשיבותה, ומבקשים להנחיל לכל הבאים בשעריה של מכללת הרצוג את תודעת האחריות, השליחות והייעוד שבעשיה החינוכית.

על שלשה דברים עומדת מכללת הרצוג. על התורה, על המדע ועל החינוך. תורה, במובן הרחב של מחויבות ונאמנות לתורת ישראל, אמונה ומסורת, מצוות והלכה, מתוך סובלנות ופתיחות, רחבות דעת וכבוד האדם. מדע, במובן של קבלת המיטב של החכמה והתרבות האנושית, תוך שימוש בידע ובכלים האקדמיים. וחינוך, במובן של הקניית תורה, חכמה ודעת לכול.

חברי סגל המכללה, החינוכי והמנהלי, נדרשים לשמש מופת ודוגמה לדרך ארץ הראויה במערכת החינוך. האקלים האנושי במכללה מתאפיין ביחסי אנוש טובים, בפתיחות, באמון ובהקשבה הדדית. כל זאת, מבלי לפגוע בעמידה קפדנית בסטנדרטים התורניים, האקדמיים, הפדגוגיים והמנהליים המחייבים את המכללה. זו היא האווירה שאנו מצפים שתתקיים אצל תלמידינו ובוגרינו, והיא תקרין על כל מערכת החינוך והחברה הישראלית.

"ויהי נעם ה' א-להינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו".

אביחי קלרמן
המנהל האקדמי

יהודה ברנדס
נשיא המכללה

לשכת דיקן הסטודנטים

ייעודה של לשכת דיקן הסטודנטים במכללה הוא להרבות שמחה בלב הלומדים ולהיטיב את חוויית לימודיהם במכללה. כדי להגשים מטרה זו פועלת הדיקנות בתחומים הבאים:

- יחזמות לפעילות תרבות והעשרה בקמפוסים ומחוץ להם במהלך השנה.
- סיוע ועידוד לכל סטודנטית וסטודנט הנתקלים בקושי – לימודי, רגשי או מנהלתי.
- סיוע בקבלת מלגות והנחות לתלמידים המתקשים בתשלום שכר הלימוד.
- פעולה משותפת עם אגודת הסטודנטים לקידום מטרותיה ופעולותיה.
- ריכח ועדות המשמעת של כל אחד מהקמפוסים של המכללה.

לשכת דיקן הסטודנטים במכללה היא כתובת לתלונות, להצעות, להערות ולהארות של כלל הלומדים. אם גורם במכללה לא נענה לפנייתכם באופן שהשביע את רצונכם, תוכלו לפנות ללשכת הדיקן ויחד עם הגורם המתאים במכללה נטפל בפנייתכם.

כתובת המייל שניתן לפנות אליה היא dean@herzog.ac.il

באיחולי שנת לימודים פורייה, גדושה בצמיחה ובהרחבת דעת.

פרופ' עדן הכהן
דיקן הסטודנטים

מידע כללי

זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות) לשנה"ל תשפ"ה

שעות הלימודים בכל יום:

קמפוס אלון שבות

ימי לימוד: א' - 19:00-9:00 ה' - 17:20-9:00

התנסות קלינית מתקיימת בימים קבועים, בכל ימות השבוע, בהתאם להתמחות המקצועית.

קמפוס מגדל עוז

ימי לימוד: א' - 18:50-9:00 ב', ה' - 17:20-9:00

(יום ג' - 18:50-10:35 תלמידות רג"ב שנה א בלבד)

התנסות קלינית מתקיימת בימים קבועים, לרוב בימים ב', וד', בהתאם להתמחות המקצועית.



פרטים באתר: סטודנטים < התנסות קלינית.

שעות השיעורים: *

שיעור ראשון	9:00 – 10:20
שיעור שני	10:35 – 11:55
שיעור שלישי	12:10 – 13:30
הפסקה	
שיעור רביעי	14:20 – 15:40
שיעור חמישי	16:00 – 17:20
שיעור שישי	17:30 – 18:50 (בקמפוס מגדל עוז) 17:40 – 19:00 (בקמפוס אלון שבות)

* בכל הקמפוסים מלבד בתוכנית חב"ד.

הערות:

- חלק משבועות הלימוד יתקיימו במתכונת של למידה מרחוק. האופי והתכנים של השיעור יותאמו למתכונת זו. התאריכים המתוכננים לשבועות הלימוד מרחוק מופיעים בלוח הזמנים הצבעוני ובלוחות לפי ימים באתר המכללה.
- מבחנים, מועדי ב', סיורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- לוח חופשות, לוח זמנים אקדמי מפורט (צבעוני), לוחות לפי ימים, לוח קורסים מרוכזים ולוחות סיורים מופיעים באתר בתפריט סטודנטים.**

שינויים בתוכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתוכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתוכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים) הודעה מסודרת תישלח סמוך לאירוע.
- פתיחת קורס מותנית במספר נרשמים.

תקנון לימודים תואר ראשון

תשפ"ה

א. מסגרת הלימודים

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת תכניות לימודים להענקת תואר ראשון (B.Ed.) ותעודת הוראה במקצועות המפורטים ברשימת החוגים. מסגרת הלימודים הרגילה היא בהיקף של לפחות 88 שעות שבועיות (ש"ש), תלוי בחוג הלימודים שנבחר, והיא נמשכת ארבע שנים. בשנת תשפ"ה נפתח מסלול מקוצר לתואר ראשון (B.Ed.) ותעודת הוראה בחלק מן החוגים. ההיקף הוא 60 ש"ש, והתואר נמשך 3 שנים. מלבד הנתבי העיקרי לתואר ראשון ותעודת הוראה, מקיימת המכללה גם לימודי הסבת אקדמאים לתעודת הוראה, השלמה לתואר ראשון (B.Ed.) לבעלי תעודת הוראה שאינה אקדמית, לימודי הרחבת הסמכה וכן לימודים לצורך צבירת גמולי השתלמות.

ב. תנאי קבלה למכללה

הכללים נקבעו בהתאם להנחיות משרד החינוך והמועצה להשכלה גבוהה, והם מפורסמים באתר המכללה (תואר ראשון < תנאי קבלה).

ג. הכרה בלימודים קודמים

- המכללה מכירה בלימודים קודמים שנלמדו במוסדות אקדמיים אחרים.
- לא יוכרו קורסים שנלמדו מעל ל-6 שנים לפני תחילת הלימודים במכללה, אלא אם המועמד עסק במקצוע אותו למד.
- המכללה מכירה גם בלימודים קודמים במוסדות לא אקדמיים עד להיקף של רבע משעות הלימוד בתואר, תלוי בהיקף וברמת הלימודים במוסדות אלה, ובתנאי שהלימודים רלוונטיים לתוכנית הלימודים במכללת הרצוג [על בסיס גיליון ציונים או טופס רשמי אחר ממוסד הלימודים, המציין את היקף שעות הלימודים והציון על מטלת הסיום]. בהסבת אקדמאיים לא ניתן להכיר בלימודים קודמים שאינם ממוסד אקדמי.
- הכרה בלימודים קודמים בהיקף של 12 ש"ש ומעלה תזכה בהנחה בשכר הלימוד.

ד. היקף לימודים שבועי / שנתי

- סטודנטים הלומדים שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויבים לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
- אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל התנסות בהוראה ומקוונים).

ה. קורסים

סוגי הקורסים במכללה

1. **קורסי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקשורים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של הסטודנט בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המרצה רשאי להוסיף למבחן חומר קריאה, מעבר לחומר שנלמד בשיעורים, בהיקף של כ-200 עמודים.
2. **קורסי חובה** - כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). לימודים אלה מהווים תשתית תאורטית רחבה ללומדים בחוג ומקנים מיומנויות רלוונטיות לתחום.
3. **קורסי בחירה** - קורסים אלו מאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם בחוג שלהם, בהתאם להיקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. *תלמידים סדירים הלומדים לתואר אקדמי, רשאים לקחת, באישור ראש החוג, 2 ש"ש מקורסים בחוגים אחרים (על חשבון הבחירה בחוג שלהם). אישור כזה מותנה בכך שיתר שעות החוג נלמדו בפועל במכללה (ולא בלימודים קודמים בישיבות, מדרשות וכד', או בזכות הכרה בשעות מילואים / התנדבות וכד').
4. **סמינריונים** - הסמינריון נועד לתת כלים ולהנחות את הסטודנטים המתקדמים בכתיבת עבודה סמינריונית או עבודה אקדמית קצרה בחוגים שלהם. כתיבת העבודה הסמינריונית צריכה להגיע לסיומה עם סיום הקורס בסוף השנה. כל סטודנט חייב להשתתף בשלושה סמינריונים. אחד - לכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך [או בחינוך מיוחד], השני - לכתיבת עבודה סמינריונית באחד משני החוגים שאותם הוא לומד, בקורס הסמינריון השלישי עליו לכתוב עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר [כ-10 עמודים] בחוג השני, כעבודה לסיום הקורס. [בתוכניות החד חוגית (מתמטיקה, אנגלית) ידרש רק סמינריון אחד בנוסף על הסמינריון בחינוך]. הסמינריון מיועד ללומדים סדירים בלבד. ראו פירוט נוסף בסעיף ו': עבודה סמינריונית.

תצורת הקורסים

1. **קורסים מבוססי למידה בקמפוס** - השיעורים יתקיימו במחזוריות של שלושה שיעורים פנים אל פנים ושעור אחד בלמידה מרחוק.
2. **קורסים מקוונים** - למידה עצמאית במרחב הדיגיטלי. המכללה מציעה מבחר קורסים מקוונים בכל חוג. נדרשת מיומנות מחשב טובה על מנת להשתתף בקורסים אלה. הנהלים וההנחיות ללימוד בקורס מקוון נמצאים באתר המכללה. **מבחן הסיום של הקורס המקוון מתקיים במכללה ולא מרחוק.**
3. **קורסים מבוססי למידה מרחוק** - מרבית השיעורים בלמידה מרחוק, בשילוב עם מספר מפגשים פנים אל פנים.
4. **קורסים מרוכזים** - לימוד במסגרת ימים מרוכזים במהלך החופשות. פירוט הקורסים המרוכזים וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מרוכז נמצאים באתר המכללה: סטודנטים < קורסים, לימודי יסוד וחובת נוכחות < קורסים מרוכזים.  **ביטול השתתפות בקורס מרוכז ללא הודעה לפחות שבועיים מראש, תגרור חיוב קנס בגובה ש\$200.**
5. במסגרת ההתנסות הקלינית יתקיימו מספר קורסים מחוץ לקמפוס. קורסים אלה כוללים ימי סיוור.

נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים, ולכל הפחות נוכחות ב-80% מהשיעורים שהתקיימו בקורס.
- היעדרות מעל 20% יכולה להוביל לפסילת הקורס עבור הסטודנט.
- בהיעדר נוכחות מספקת הקורס ייפסל! גם אם הסטודנט הגיש מטלות, ניגש למבחן ועבר אותו בהצלחה.
- גם היעדרויות 'מוצדקות' (מילואים, חתונה מקרבה ראשונה וכד') הן 'היעדרות' ולכן יש לעשות כל מאמץ שלא להיעדר מעבר להן ביתר שיעורי הקורס.
- צפייה בזום במפגשים פרונטליים אינה נחשבת כנוכחות.
- לילדת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה, בנוסף ל 20%**. לא תתאפשר היעדרות נוספת ללא אישור מיוחד, ובכל מקרה היעדרות לא תעלה על 50% מהקורס.
- רישום הנוכחות הוא באחריות מרצה הקורס, ועליו לדאוג לרישום הנוכחות בפורטל הקורס במהלך השיעור או לכל המאוחר בסוף אותו היום. אם יש ספק - באחריות הסטודנט לברר אם המרצה רשם לו נוכחות או לבדוק דרך פורטל הסטודנט שיעורים שלי < מפגשי השיעור.
- ערעור של סטודנט על רישום נוכחות שגוי שנעשה בידי המרצה יתקבל עד המפגש הבא (שבוע לאחר השיעור).
- בסיוורים לימודיים – נדרשת נוכחות של 100%!
- מילואימניקים בשירות ארוך ונשותיהם יקבלו התייחסות מיוחדת במידת הצורך.
- הנחיות בדבר פטור ו/או השלמת סיוורים לנשים אחרי לידה – ראו באתר המכללה: סטודנטים < סיוורים. 
- בבקשות חריגות ואישורים על היעדרות חריגה – יש לפנות אל יועץ הלימודים.

חזרה על קורס

- חזרה על הלימודים בקורס תיירש במקרים הבאים:
- הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל המכסה המותרת.
- כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
- אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.


שינויים בקורסים ובתוכנית הלימודים

- קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.
- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו. כל זאת תוך יידוע הסטודנטים על השינויים.

ו. עבודות

סוגי העבודות במכללה

1. עבודה לסיום קורס

- עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה לבחון את הידיעות, את הכלים ואת המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס.
- נהלים והנחיות לכתיבת עבודות ולהגשתן נמצאים באתר: סטודנטים < עבודות. 

2. עבודה סמינריונית

- עבודה סמינריונית היא עבודה הבוחנת באופן תיאורטי ו/או על ידי ביצוע מחקר עצמאי נושא מסוים, תוך שימוש במקורות ספרותיים ואקדמיים ועריכת אינטגרציה וסינתזה בין מקורות אלו.
 - הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות לפחות, אחת בחוג לחינוך ואחת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג הנוסף שבו לא כתבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית קצרה יותר לסיום הקורס.
 - הלומדים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך ועבודה נוספת בחוג השני. סטודנטים בחוג לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות בשפה האנגלית, במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך.
 - העבודה הסמינריונית תיכתב במסגרת אחד הסמינריונים של החוג. מרצה הקורס ילווה את הכתיבה במהלך השיעורים, ויבדוק אותה בסוף הקורס.
 - בדרך כלל, עבודה סמינריונית בחינוך תיכתב בשנה ג', ועבודה סמינריונית בחוג ההתמחות תכתב בשנה ג' או ד'. כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג.
 - אין לגשת לכתיבת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המנחה לנושא ולמבנה העבודה.
 - נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר: סטודנטים < עבודות.
 - עבודות סמינריוניות מצטיינות יוצגו בקטלוג שבאתר הספרייה.
3. **עבודות שאלון** – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט בתיאור החוג לתנ"ך.

כללי יסוד לכתיבת עבודות

- כתיבת עבודה חייבת להיות בתיאום מראש ואישור של המנחה לנושא ולמבנה העבודה.
- 'עבודה משותפת' אסורה! [אלא רק במקרה של אישור מיוחד ומפורש מהמרצה].
- אסור לקחת עבודה מוכנה ממקור כלשהו (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
- אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת לימודים אחרת.
- העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק' – פסולה! היא יכולה להיעשות רק באופן מצומצם, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, וגם אז, רק כאשר מציינים מראש שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
- יש לדווח במהלך כתיבת העבודה בצורה שוטפת על כל המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים בינה מלאכותית, וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
- אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.
- אין לכתוב שתי עבודות עם אותו מנחה.

הגשת עבודות וקבלת ציונים

עבודה לסיום קורס

דרך הגשה

עבודות לסיום קורס יש להגיש **במודל (באתר הקורס)**, לאחר שהמרצה פתח מטלה מתאימה במודל. הנחיות מפורטות להורדה ולהגשה ניתן למצוא באתר המכללה: סטודנטים < עבודות.

על הסטודנט לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה שהוגשה (ליתר ביטחון, למקרים של אובדן, טעות בהגשה וכדומה), וגם לעקוב ולודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה.

פרטים בשער העבודה

יש להוסיף בשער העבודה את פרטי התלמיד והקורס: שם התלמיד + תעודת זהות, נושא העבודה, שם הקורס ושם המרצה, ולציין: הקורס נלמד בשנת __ בסמסטר __, תאריך הגשה __. בכל שאלה הנוגעת לתוכן העבודה או לדרישותיה, יש לפנות אל מרצה הקורס.

קבלת ציונים

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירתה.

אם המרצה לא החזיר את העבודה בזמן, יש לפנות תחילה אליו לברור העניין, אם אין מענה מהמרצה או שהתשובה שהתקבלה אינה מספקת, ניתן לפנות למשרדי המכללה: באלון שבות exams@herzog.ac.il או במגדל עז taliz@herzog.ac.il כדי לברר ולזרז את העניין (יש לצרף העתק פניית הסטודנט למרצה).

תלמידי היכל שלמה יפנו אל oshrsth@herzog.ac.il.

במקרה של הגשה באיחור גם המרצה רשאי להתעכב בבדיקת העבודה – ראו בסעיף הבא.

זמני הגשה וקנסות

1. יש להגיש את העבודה **עד חודש מסיום הקורס**.
2. **הגשה באיחור:** אם העבודה הוגשה יותר מחודש לאחר סיום הקורס, המרצה אינו מחויב לבדוק אותה מיד (המרצה רשאי להמתין לחופשה הבאה או לזמן שבו יהיה פנוי לכך), המרצה רשאי גם להוריד ציון לעבודה בגלל האיחור בהגשתה.
3. **הגשה מאוחרת יותר וקנסות:** איחור גדול בהגשה (מעבר לסוף יולי בקורסים שהסתיימו בסמסטר א', או סוף חופשת סמסטר א' בשנה שאחרי הקורס, בקורסים שהסתיימו בסמסטר ב'), יחייב את מגיש העבודה לשלם קנס של 350 ₪.
4. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס הסטודנט אינו זכאי יותר להגיש את העבודה, הקורס שנלמד יגרע מהמאזן שלו ולא יקנה לו נקודות זכות.

עבודה סמינריונית

נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר המכללה:



סטודנטים < עבודות.

דרך הגשה

את העבודה יש להגיש רק באמצעות מערכת המודל של הקורס הסמינריוני. גם לאחר הגשת העבודה למרצה, האחריות עליה עדיין מוטלת על הסטודנט שהגיש אותה. עליו לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה שהוגשה וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה. אם לא עשה כך לא יוכל לטעון שהעבודה הוגשה ואבדה.

קבלת ציונים

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר את עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירת העבודה. על איחורים ופרטים נוספים ראו לעיל בסעיף המקביל - 'הגשת עבודות וקבלת ציונים'. לפרטים אודות ערעור על ציון העבודה, ראו סעיף ח. ציונים, להלן.

זמני הגשה וקנסות

1. מועד הגשת העבודה הסמינריונית: סוף שנת הלימודים בה נלמד הקורס. אי עמידה בזמנים עלולה לגרור הורדה בציון, על פי שיקול המרצה.
2. עבודה סמינריונית שתוגש לאחר סוף חופשת סמסטר א' בשנה שלאחר לימוד הקורס תחויב בקנס של 500 ₪.
- (לדוגמה, אם הקורס הסמינריוני הסתיים בסוף שנת תשפ"ד, יש להגיש את העבודה עד סוף חופשת סמסטר א' של שנת תשפ"ה, על מנת שלא יגבה קנס).
3. איחור של שנתיים מסיום הקורס [הסמינריון], יחייב הרשמה מחדשת במינהל לומדים לקורס 'עבודה סמינריונית בהנחיה אישית', ותשלום עלות ההנחיה ובדיקת העבודה.

הגשת מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון, סיורי חוג וכד'

1. יש לסיים ולהגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
2. איחור בהגשה, מעבר לשנה מסיום הלימודים, יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.
3. השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום של 150 ₪.

2. מבחנים

תשלום שכר לימוד הוא תנאי מוקדם הכרחי שבלעדיו אי אפשר לגשת למבחנים.
מבחן הסיום בקורסים מקוונים מתקיים במכללה (כמו בשאר הקורסים).

מועדי המבחנים

ניתן להיבחן רק במועדים ובשעות שנקבעו למבחנים (מועד א', ב' או ג').
התאריכים ושעות המבחנים מופיעים באתר ומתעדכנים במידע האישי בפורטל הסטודנט.

מועד א' - הוא המועד העיקרי למבחן!

מועד ב' - מיועד למי שלא נבחן (מסיבה כלשהי), למי שנכשל, ולמי שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף ציונים / שיפור ציונים). יש להירשם למבחן במועד ב' לפחות שבוע לפני המבחן, בעמוד הציונים שבמידע האישי לסטודנט. מי שנרשם למועד ב' ולא הגיע לבחינה ייקנס ב-100 ₪. ביטול הרשמה יתאפשר עד שבוע לפני מועד המבחן.



הנחיות להרשמה באתר: סטודנטים < מבחנים < מועדים נוספים.

מועד ג' - מיועד למקרים חריגים ביותר, ונדרש רישום ואישור מראש מהאחראים לכך: באלון שבות - אבי מנצורה, ראש מינהל לומדים; במגדל עז - תהילה הר זהב, בהיכל שלמה - ד"ר איתמר ברנר.

אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' - יחייב בקנס של 200 ₪.

מבחנים מאוחרים

- מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר הרשמה במינהל לומדים לקורס בשנה בה מתקיים המבחן, ותשלום קנס של 100 ₪.
- המבחנים יתקיימו ע"פ לוח המבחנים המתפרסם במידע האישי. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס במהלך הזמן.
- לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

כללי התנהגות בשעת המבחן

1. מבחני המכללה מתקיימים בתוכנת תומקס. על הסטודנט להתקין את התוכנה במחשבו ולבצע מבחן תרגול לפחות שבוע לפני כל בחינה, כדי לוודא שההתקנה תקינה.
2. על הסטודנט להיות נוכח ומוכן בכיתה חצי שעה לפני תחילת המבחן כדי להתחיל את המבחן בשעה הנקובה. לא תתאפשר כניסה לכיתה לאחר תחילת המבחן.
3. אין לצאת מהכיתה במשך חצי השעה הראשונה, גם אם סיימת את המבחן.
4. מבחן רגיל הוא ללא חומר פתוח (אלא אם כן כתוב במפורש אחרת על טופס המבחן).
5. משך המבחן בדרך כלל - שעה וחצי. המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך. במתמטיקה ובמדעים - משך המבחן הוא עד שעתיים.
6. תיקים וטלפונים ניידים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן. יש לכבות פלאפונים, להכניסם לתיק, ולהניח את התיק בקדמת הכיתה, סמוך למשגיח.

7. על הנבחן לחתום בדף הנוכחות, לפי הוראות המשגיח במבחן, עם כניסתו לחדר המבחן. לא תתאפשר יציאה מחדר המבחן לאחר החתימה, עד לסיום המבחן.
8. מי שראה את המבחן והחליט לא להגישו, דינו כמי שנכשל במבחן.
9. אין להכניס בשום אופן תינוקות לכיתה בשעת המבחן, ואין לצאת להניק במהלך המבחן [יש להיערך מראש].
10. יציאה מהכיתה בשעת המבחן רק באישור הבוחן/המשגיח.
11. אחזקת טלפון נייד או דיבור בשעת המבחן – יביאו לפסילתו.
12. יש להישמע להוראות הבוחן/המשגיח ומדור המבחנים.

התאמות למבחנים

התאמות ניתנות רק על-ידי 'מרכז התמיכה לסטודנט' ועל פי נהלי המכללה. מרצים אינם רשאים לתת התאמות מטעם עצמם או להקל על דרכי ההיבחנות של סטודנטים מסוימים באופן פרטי. **אין לפנות למרצים בבקשות להקלות ולשינוי במתכונת או במועד המבחן.** יש לחדש את ההתאמות מידי שנה במרכז התמיכה, שיבחן יחד עם הסטודנט את יעילותן.



פרטים באתר: סטודנטים < מרכז תמיכה והעצמה לסטודנט.

ח. ציונים

המועדים **לקבלת ציונים** מהמרצים הם: במבחנים - שבועיים מיום המבחן, בעבודה לסיום קורס - חודש מיום הגשתה [אם הוגשה במהלך הקורס - חודש מסיום הקורס].
במידה ולא מקבלים ציונים בזמן ניתן לפנות לכתובות שצוינו לעייל בסעיף ו. בפרק קבלת ציונים.

ציוני מינימום


1. ציון עובר בכל הקורסים הוא 60, אלא אם נכתב אחרת בתוכנית הלימודים של החוג.
2. ציון עובר ממוצע בחוג (בכל אחד ממקצועות ההתמחות, ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70.
3. ציוני המינימום בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורסי עברית (יסוד)	70
קורסי אנגלית (יסוד)	70 [מותנה בציון 60 לפחות במבחן]
עבודה מעשית	70
עבודה סמינריונית	60
4. בקורסים מקוונים - כל סטודנט חייב בציון עובר גם במטלות וגם במבחן, והציון הסופי ייקבע על פי שניהם.
5. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס יחייב ללמוד את הקורס מחדש.


שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני מבחנים בקורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס. ניתן לגשת למבחן לצורך שיפור ציון, פעם אחת בלבד ולא יותר.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. **ניתן להגיש ערעור על ציון עד שבועיים מקבלת הציון.** הערעור יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג. הנחיות להגשת ערעור על ציון - באתר המכללה: סטודנטים < מבחנים  **לתשומת לבך!** תוצאת הערעור יכולה להיות גם הורדת הציון.

ציונים משיבות ומדרשות

ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה', המציין את היקף הלימודים, הנוכחות, וציון על מטלה. הטופס נמצא באתר: סטודנטים < טפסים להורדה.  את הציון על הלימודים בישיבות ובמדרשות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ט. התנסות קלינית בהוראה

כל סטודנט במכללה נדרש להתנסות קלינית בהוראת המקצועות (החוגים) שאותם הוא לומד. תוכניות ההתנסות הקלינית שונות מחוג לחוג. ניתן לבדוק את הדרישות המדויקות בחוגים שבהם הסטודנט לומד באמצעות אתר המכללה: סטודנטים < התנסות קלינית.  לצורך ההתנסות יש לפנות **לכל הפחות** בוקר אחד בשבוע בשנה ב' ועוד יומיים בשבוע בשנה ג' במהלך שנות הלימודים במכללה.

השלמת חובות התנסות קלינית

1. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההתנסות הקבוצתית.
2. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות התנסות, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
3. מי שלא ביצע התנסות באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
4. בשנים מאוחרות יותר, השלמת לימודי התנסות קלינית כרוכה בתשלום לפי היקף הש"ש שנדרש להשלים.
5. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההתנסות, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ על כל סיור.

י. סיורים

בחלק מהחוגים מתקיימים סיורים לימודיים שהם חלק אורגני מהתוכנית האקדמית של החוג, וגם בחוגים אחרים מתקיימים לעתים קורסים במתכונת של סיורים [מדובר בעיקר בחוגים: לימודי ארץ ישראל, תנ"ך, גאוגרפיה, מדעי הטבע, תקשורת, לימודים כלליים].
חובות הסיורים בחוגים השונים מופיעות במידעון בטבלאות החוגים.
לוח הסיורים ומידע נוסף מופיע באתר המכללה: סטודנטים < סיורים
הנחיות כלליות על ההרשמה וההיערכות לסיורים מופיעות באתר: סטודנטים < סיורים.



השלמת סיורים

השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום של 150 ₪.

ביטול או היעדרות

- ההרשמה מחייבת יציאה לסיור.
- על היעדרות מסיור ללא ביטול או הודעה לפחות 24 שעות מראש, יחול קנס של 100 ₪.
- ביטול השתתפות בסיור המתקיים בימי א או למחרת יום חג/שבתון יעשה לפחות 72 שעות לפני מועד הסיור.
- ביטול סיורים יעשה בדרך של שליחת מייל בלבד.
סיורים פדגוגיים: גברים – שני קיוול hitnasut@herzog.ac.il
נשים – ריקי גרינווד hachsharamo@herzog.ac.il
סיורים לימודיים: אשל סרן - hugim5@herzog.ac.il
או לכתובות הבאות: גברים - minhal1@herzog.ac.il, נשים - officemo@herzog.ac.il
- גם על היעדרות מסיבה מוצדקת ביותר, ושהתבררה בבוקר הסיור, יש לשלוח דיווח במייל על היעדרות לכתובת הנזכרת. **גם היעדרות מסיבה מוצדקת לא תתקבל ללא שליחת המייל בבוקר הסיור.**
- האחריות על ההרשמה ודיווח הנוכחות חלה על אחראי הסיור, ופרטיו מתפרסמים בלוח הסיורים.
- **אין להצטרף לסיור באמצעו או לפרוש ממנו לפני סוף הסיור. היעדרות חלקית שאינה מתואמת תגרום אוטומטית לגרעת הסיור מן המאזן האקדמי.**

יא. משמעת כללית, התנהגות ודרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן יציאה באמצע השיעור, מביעה זלזול בקורס, פוגעת בו, בלומדים ובמרצה.
2. שימוש במסכים מכל סוג שהוא [מחשבים, טלפונים ניידים וכו'] בזמן השיעור יכול לתרום לידע ולקורס כאשר הוא נעשה בתיאום עם המרצה ובהתאם לצורכי השיעור, אבל הוא גם יכול להוות גורם מפריע ומזלזל כאשר אינו נעשה כך. בכל קורס יש לתאם מראש עם המרצה את הכללים והזמנים שבהם מתאפשר השימוש במסכים, ואין להשתמש בהם בזמנים אחרים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
4. בפנייה לאנשי הסגל או ההנהלה במייל, יש לציין בבהירות מי הפונה – שם מלא + תעודת זהות, ולהסביר את הנושא והשאלה בשפה בהירה, תקינה ותוך מתן פרטים מלאים של הבעיה.
5. אין להכניס תינוקות לכתות בזמן השיעורים (טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט).

6. במקרה של הפרת כללי משמעת הנהוגים במכללה כגון הכנסת תינוקות מעבר לגיל 3 חודשים, סגירת מסך בשיעורים מרחוק וחוסר כבוד למרצה ולדרישותיו האקדמיות, יוכל המרצה על פי שיקול דעתו לערב את ראש החוג, ראש הקמפוס או וועדת משמעת.

עבירות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעבירות משמעת.
כעבירות משמעת ייחשבו:
 - מסירת מידע כתב להנהלת המכללה, למרצה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה שאינה מקורית של המגיש, או שהיא מבוססת על עבודה אחרת (גם אם אינה זהה לחלוטין).
 - פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
 - ראו הנחיות נוספות בנוגע לעבודות בסעיף נהלי מבחנים ועבודות.
2. עבירת משמעת תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה. הוועדה תזמין את הסטודנט לבירור, תדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עבירות משמעת עשויים לכלול, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהם נעשתה העבירה, גם פסילת עבודות נוספות של הסטודנט ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

יב. מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לסטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושיות, מגבלות פיזיות ובריאותיות, עולים חדשים ועוד.
מערכת התמיכה תלווה את הסטודנטים החל משנתם הראשונה ועד לסיום לימודיהם, בהתאמה לצרכיהם המשתנים. יש לחזור ולפנות למרכז התמיכה מדי שנה מחדש על מנת לעדכן את הצרכים וההתאמות לכל אחד.
פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו בפרק 'שירותי למידה ורווחה לסטודנטים' או באתר המכללה: סטודנטים < מרכז תמיכה והעצמה לסטודנט.



יג. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

המתקבלים ללימודים עם התניה כלשהי ולא עמדו בתנאי זה - יופסקו לימודיהם. ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומדים בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; חוסר התאמה אישית; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עבירת משמעת.
ועדת ההוראה תדון בסטודנטים שיש לשקול הפסקת לימודיהם על רקע אקדמי או אישיותי במהלך שנת הלימודים הראשונה והשנייה.

ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי הסטודנט שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר חתימה עליו. סטודנט שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יש להודיע האם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקשים, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

יד. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות לתואר ולתעודת הוראה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התוכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

1. **זכויות וחובות הסטודנט** לקיימת אחריות - על הסטודנט מוטלת האחריות להתעדכן

באופן קבוע (לפחות אחת לשבוע) במידע האישי – פורטל הסטודנט. הנחיות לכניסה לפורטל נמצאות באתר: סטודנטים < מידע אישי.



2. חוק זכויות הסטודנט - מתפרסם באתר המכללה במלואו: סטודנטים < תקנונים חכיות.

3. מילואים - סטודנט המשרת במילואים במשך 14 ימים רצופים ומעלה, זכאי לקבל 1 ש"ש על כך פעם אחת במהלך לימודיו.

4. פניות ותלונות - סטודנטים רשאים להגיש תלונה בכל תחום הקשור ללימודיהם האקדמיים לראש החוג הרלוונטי. דיקן הסטודנטים משמש כתובת נוספת לכל סוגי התלונות של הסטודנטים. דוא"ל: dean@herzog.ac.il

5. תלמידי המכללה מחויבים להשתמש במייל של הרצוג.

6. ראשי מכללת הרצוג וראש קמפוס הנשים נוקטים במדיניות של 'דלת פתוחה' וסטודנטים רשאים לפנות אליהם ישירות (בתיאום מראש).

טו. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

שירותי למידה ורווחה לסטודנטים

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריות, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרחבי למידה. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: אלון שבות, ירושלים ומגדל עז. אגרת מידענות הנגבית עם שכר הלימוד, מקנה לסטודנטים זכאות למלוא השירותים בכל הספריות. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית מכולן. קטלוג הספרייה הינו מקוון. מידע שימושי על הספריות, כולל גישה לכלי הגילוי (חממ"ה), נמצא באתר הספרייה: אתר המכללה < ספריות.

הספריות: בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא. הספריות פתוחות במשך שעות רבות. שעות הפתיחה (וכן שינויים בזמנים הקבועים) מופיעים באתר הספרייה. כל סטודנט יכול לשאול מספר ספרים (לפי המעמד שלו במכללה) לתקופה של שבועיים, עם אפשרות הארכה לשבועיים נוספים.

1. **ספרייה תורנית:** בספריות קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית:** מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גאוגרפיה, תקשורת ועוד.

מאגרי מידע - הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

מרכז המשאבים - מכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים שלו בנושאים הנלמדים במכללה. המרכז עשוי לשרת את המורה הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעת דרכים שונות ללמדו בכיתה. המרכז מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה. מרכז המשאבים קיים בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עז, וכן באתר הספרייה.

אתר הספרייה - מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בין-ספרייתית, שאילתות יעץ וכן כל שאלה לספרייה באמצעות טופס מיוחד או שאילתת ווטסאפ.

מרכז מידע ולמידה - עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע. כמו כן, ניתן בו סיוע לסטודנטים של מרכז התמיכה. במרכז יש מחשבים לשימוש תלמידי המכללה ויש בו אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה. כמו כן יש במרכז מכונות ושירות להכנת תוצרי למידה (למיניציה, ספירלה, גיליוטינה, ועוד) - חלקם בתשלום.

בחדרי ההדרכה במכללה מותקנת תוכנת **SPSS** לצורכי מחקר סטטיסטי. ניתן להיעזר במידעניו – אילנה וייזר (קמפוס אלון שבות), ויעל הרשקוביץ (קמפוס מגדל עז). בכל הספריות עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלחוטי המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.

צוות הספרייה מצפה לראותכם ומוכן לסייע בכל בקשה.

מרכז תמיכה והעצמה לסטודנטים

מרכז התמיכה הפועל במכללה מסייע לסטודנטים בעלי צרכים שונים (לקויות למידה, קשיים רגשיים, התמודדות עם משברים, מגבלות פיזיות ובריאותיות, עולים חדשים וצרכים נוספים) להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה.

פרטי התקשרות ומידע נוסף ניתן למצוא באתר המכללה: סטודנטים < מרכז תמיכה והעצמה לסטודנט.



המרכז מספק ליווי, ייעוץ ותמיכה בשלושה אשכולות:

1. סיוע רגשי – פגישות סיוע כדי לאפשר פניות רגשית ללמידה
2. סיוע לימודי – התאמות בדרכי היבחנות
3. סיוע אקדמי – ליווי אישי, קורסים שמקנים כלים ללמידה אקדמית, פרויקט סטודנט לסטודנט

צוות המרכז:

גילאת כהן – מנהלת המרכז וסיוע רגשי gilatco@herzog.ac.il

אילן עמר – רכז סיוע לימודי ilanam@herzog.ac.il

איילת טיין – רכזת סיוע אקדמי ayeletth@herzog.ac.il



הסעות

המכללה מקיימת מערך הסעות מסובסדות מכל רחבי הארץ במהלך ימי הלימוד הקבועים, לאורך שנת הלימודים. להסעות נדרשת הרשמה מראש והן מותנות במספר הנרשמים. לפירוט מלא ולוח הסעות ראו באתר המכללה: סטודנטים < הסעות.

ארוחות

חדר האוכל של הישיבה מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע. הארוחות ניתנות בתשלום (בעלות מסובסדת), בכל אחד מימי הלימודים, בחדר האוכל שבתוך הקמפוס. פרטים באתר המכללה: תואר ראשון < שכר לימוד.

פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוסים פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי שבעה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שלושה גברים ושלוש נשים מהתואר הראשון, ונציג/ה אחד מהתואר השני. חברי האגודה אחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועל יחזמות לתרומה חברתית. חברי האגודה נהנים ממלגת לימודים שנתית.



חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים < זכויות < חוק זכויות הסטודנט. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעין בו.



מניעת הטרדות מיניות

תהלה מלכה דרמון משמשת כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים < זכויות < תקנון למניעת הטרדות מיניות. טל': 073-3436572 דוא"ל: tehiladm@herzog.ac.il.

נגישות

קיימת אפשרות גישה למוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה בנוגע לדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך.



אנה אפנה?

אם אינך יודע/ת למי לפנות בשאלה שמעסיקה אותך בנוגע לכל נושא שקשור ללימודים במכללה, ניתן לחפש את הכתובת לשאלתך בדף 'אנה אפנה' שנמצא באתר המכללה: סטודנטים < אנה אפנה? כל התשובות מא' ועד ת'. (אם חסרה כתובת לשאלה שמעסיקה אותך, נא לשלוח אותה לשרי בן שטרית בכתובת minhal1@herzog.ac.il ואנחנו נעדכן אותך וגם את הדף שבאתר בהקדם).

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל מידע מנהלי, תוכניות לימודים, הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים וספורים וכן מידע אישי לתלמיד הכולל: מערכת שעות, מערכת ציונים, מצב נוכחות, הרשמה לספורים, מצב תשלומים ועוד.

לכניסה למידע האישי:



לחצו בראש דף הבית של אתר המכללה על 'סטודנטים' < מידע אישי מלאו פרטי התחברות.

שם משתמש והוראות לגבי עדכון סיסמה ישלחו בתחילת שנה.

סטודנטים שנתקלים בבעיית התחברות יכולים לפנות למרכז השירות באמצעות טופס הפניה שנמצא באתר המכללה.

תוכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

תוכנית הלימודים של בית הספר לחינוך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראש בית הספר לחינוך: ד"ר חוי ששון havis@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
מקוון			√	√	1	פילוסופיה ומחשבה חינוכית
שיעור רגיל			√	√	1	פסיכולוגיה חינוכית
מקוון			√	√	1	קוגניציה ולמידה
שיעור רגיל			√	√	1	מיומנויות רגשיות חברתיות - SEL
שיעור רגיל			√	√	1	הכלה והשתלבות
שיעור רגיל			√	√	1	ילדים ונוער במצבי סיכון
מקוון			√	√	1	אוריינות אקדמית
שיעור רגיל			√	√	1	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם
שיעור רגיל			√	√	1	ערכים ומנהיגות בחינוך
מקוון			√	√	1	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה
מקוון *הקורס מיועד רק למסלול החד חוגי המקוצר.	√	√	√	√	1	משנת החמ"ד זהות ציונית דתית
סמינריון *במסגרת הקורס הסטודנטים לומדים יחידה מקוונת של שיטת מחקר וכותבים עבודת מחקר בחינוך. *סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'סמינריון בחינוך - חנ"מ' בשנים ג-ד.	√	√	√		2	סמינריון בחינוך [שיטות מחקר - מקוון]
					13	סה"כ היקף הלימודים

תוכנית הלימודים של החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראש החוג: הרב ד"ר יהושע רייס shukyr@herzog.ac.il

רכז החוג: הרב ד"ר יוסף מרקוס yosefm@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
						קורסי חובה
שיעור רגיל						מבוא למקרא א'
שיעור רגיל				√ ס"א	1	מבוא למקרא ב'
שיעור רגיל				√ ס"ב	1	עיון משווה בפרשנות המקרא
מקוון				√	1	דרכי הוראת תנ"ך
שיעור רגיל			√		2	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך
מרוכז ומקוון	√	√			1	סמינריון בתנ"ך
סמינריון	√	√			2	
						ארץ מקרא
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	ארץ מקרא *כולל 2 סיורים במשך השנה רק מי שלומד בקורס יכול לצאת לסיור.
סיורים לימודיים	√	√	√		ללא נ"ז	סיור וירטואלי- יורשות
						מבחני בקיאות
מבחן *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.				√	0.5	מבחן בקיאות (שמואל ודהי"א) או 'בקיאות היינו כחולמים' – לימוד עצמי אינטרנטי של נביאים ראשונים
מבחן *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.				√	0.5	מבחן בקיאות (מלכים ודהי"ב)
						עבודות שאלון
עבודה עצמית מונחת *ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.			√	√	0.5	עבודות שאלון בראשית/שמות או לומדים תנ"ך ביחד א'
עבודה עצמית מונחת *ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.			√	√	0.5	עבודות שאלון - בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות או לומדים תנ"ך ביחד ב'
						סה"כ לימודי חובה 11
						לימודי בחירה
					3	תורה
					3	סיפור מקראי
					3	נבואה
					2	חכמה ומזמור

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
					1	פרשנות
					3	בחירה כללי
					15	סה"כ למודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג לתורה שבעל פה

קמפוס אלון שבות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראש החוג: פרופ' עוזיאל פוקס uzif@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללימוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
					14	לימודי ישיבה במשך שלוש שנים או קורסי השלמה
מקוון			√	√	2	מבוא לתושב"ע
מקוון			√	√	2	מבוא לספרי הגאונים והראשונים
שיעור רגיל			√	√	1	מבוא לספרות האגדה והמדרש
מקוון		√	√		1	מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של הלומד
שיעור רגיל	√	√	√		1	דרכי הוראת המשנה וההלכה
	√	√	√		1	דרכי הוראת גמרא
*תלמיד שצוינו יהיה פחות מ-70 ייגש למבחן חוזר בשנה ב'.				√	ללא נ"ז	מבחן קטע שלא נלמד (אנסיון) מגן בתלמוד
*ציון עובר במבחן זה הוא 75. תלמיד שקיבל פחות מ-70 במבחן המגן לא יוכל לגשת למבחן הארצי של משרד החינוך.			√		ללא נ"ז	מבחן קטע שלא נלמד (אנסיון) ארצי בתלמוד
יום עיון	√	√	√		ללא נ"ז	יום עיון בהוראת תורה שבעל פה
סמינריון	√	√			2	סמינריון בתושב"ע
					24	סה"כ לימודי חובה
					2	לימודי בחירה בספרות חז"ל
					26	סה"כ היקף החוג

הערה: תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 5 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.

תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תוכנית בית המדרש

קמפוס מגדל עוז
לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשפ"ה

ראש החוג: פרופ' עוזיאל פוקס uzif@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
מקוון			√	√	2	מבוא לתושב"ע
שיעור רגיל			√	√	1	מבוא לספרות האגדה והמדרש
מקוון			√	√	2	מבוא לספרי הגאונים והראשונים
שיעור רגיל			√	√	1	מבואות למשנה
שיעור רגיל			√	√	1	פרקי משנה ולימודי בקיאות
שיעור רגיל			√	√	1	מתודולוגיה תלמודית
שיעור רגיל			√	√	1	ארמית בבליית ולשון חכמים
מקוון		√	√		1	מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של הלומד
שיעור רגיל		√	√		1	דרכי הוראת המשנה וההלכה
שיעור רגיל		√	√		1	דרכי הוראת גמרא
יום עיון	√	√	√		ללא נ"ז	יום עיון בהוראת תורה שבעל פה
סמינריון	√	√			2	סמינריון בתושב"ע
					14	סה"כ לימודי חובה
					12	לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

הערות:
קורסים מקוונים - תלמידות החוג לתושב"ע יכולות לצבור עד 5 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.

הכרה בלימודי מדרשה - תלמידות בית מדרש יכולות לקבל הכרה עד 14 ש"ש על שיעורים בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. (טופס נלווה להגשת עבודה באתר של המכללה).

- תלמידות שלומדות שנה אחת בבית מדרש תקבלנה הכרה עד 6 ש"ש
- תלמידות שלומדות שנתיים תקבלנה הכרה עד 12 ש"ש
- תלמידות שלומדות שלוש שנים תקבלנה הכרה עד 14 ש"ש

בכל מקרה תלמידה לא תלמד פחות מ-10 ש"ש מלימודי החובה.

תוכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראש החוג: ד"ר יוסי מרציאנו yosim@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
קורס רגיל			√	√	2	מבוא למחשבת ישראל
קורס רגיל			√	√	1	מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה
קורס רגיל			√	√	2	עיון בספר מורה נבוכים (ימי הביניים)
קורס רגיל			√	√	1	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה
מקוון			√	√	2	מבוא לחסידות
קורס רגיל			√		2	דרכי הוראת מחשבת ישראל
סמינריון	√	√			2	סמינריון במחשבת ישראל
					12	סה"כ לימודי חובה
						לימודי בחירה
					2	ימי הביניים
					4	העת החדשה
					4	חסידות וקבלה
					4	בחירה כללי
					14	סה"כ לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג לאזרחות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראש החוג: ד"ר חנן מוזס hanmoz8807@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל			√	√	2	מבוא לממשל ופוליטיקה
שיעור רגיל			√	√	2	תולדות המחשבה המדינית
שיעור רגיל			√	√	1	יסודות המשטר בישראל
שיעור רגיל			√	√	1	סוגיות בפוליטיקה הישראלית
שיעור רגיל			√	√	1	האזרח והגר – סוגיות שבין תורה למדינה
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	הדרכה ביבליוגרפיה וכתיבה מדעית באזרחות
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	הרצף החילוני-דתי במדינת ישראל: שורשיו, השפעותיו והשלכותיו
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	הרצף הסוציו-אקונומי במדינת ישראל והשלכותיו החברתיות והפוליטיות
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	ישראלים בסרט: הסוציולוגיה של החברה הישראלית והשתקפותה מבעד למסך הקולנוע.
קורס מרוכז	√	√	√	√	1	משפט חוקתי בישראל
שיעור רגיל			√		1	מדינת ישראל – מדינה יהודית דמוקרטית
שיעור			√		1	הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים
שיעור רגיל			√		1	ציונות: חזון ומעש א
שיעור רגיל		√	√		1	לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל
שיעור רגיל	√	√	√		1	דרכי הוראת אזרחות א
שיעור רגיל	√	√	√		1	דרכי הוראת אזרחות ב
סמינריון	√	√			2	סמינריון באזרחות
שיעור רגיל	√	√	√		ללא נ"ז	מבחן ידע כללי באזרחות
יום עיון	√	√	√	√	ללא נ"ז	שני ימי עיון וסיור
					20	סה"כ לימודי חובה
					6	לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג לאנגלית חד-חוגי

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראשת החוג: ד"ר שולמית קופליוביץ kopeliovich@herzog.ac.il

רכזת החוג: גב' ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת לימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס/נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל				√	1	מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית
שיעור רגיל, ציון מינימום 70				√	2	דקדוק
שיעור רגיל, ציון מינימום 70				√	1	יסודות הקריאה באנגלית
שיעור רגיל, ציון מינימום 70				√	2	קריאה וכתביה כתהליך
שיעור רגיל				√	1	מבוא לפונולוגיה
שיעור רגיל				√	2	מבוא לבלשנות חינוכית
שיעור רגיל				√	1	אורתוגרפיה
שיעור רגיל				√	2	הבעה בעל פה למתחילים
שיעור רגיל				√	1	הערכה ללמידה
שיעור רגיל				√	1	הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית באנגלית
שיעור רגיל			√	√	1	מבוא לשירה
שיעור רגיל			√	√	1	מבוא לדרמה
שיעור רגיל			√	√	1	ספרות ילדים וביבליותרפיה
שיעור רגיל			√	√	1	בלשנות יישומית: תחילת אוריינות באנגלית
מקוון			√	√	1	אוצר מילים פדגוגי
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	התפתחות לשונית
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	בלשנות יישומית: הטעות כמנוף ללמידה
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	חוסן וקשרים רגשיים בהוראת שפה
שיעור רגיל			√		2	דרכי הוראה של השפה האנגלית א'
שיעור רגיל		√	√		1	הוראת אנגלית במאה העשרים ואחת
שיעור רגיל		√	√		1	שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים בשיעורי אנגלית
שיעור רגיל		√	√		2	המורה כמנהיג ורווחת המורה
מרוכז ומקוון		√	√		2	דקדוק פדגוגי
שיעור רגיל, ציון מינימום 70		√	√		2	מיומנויות השפה למתקדמים - הגישה הלקסיקונית במבחן
שיעור רגיל, ציון מינימום 70		√	√		2	קריאה וכתביה למטרות אקדמיות
שיעור רגיל		√	√		1	הוראת טקסטים יצירתיים בכיתה

סוג שיעור	שנת לימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס/נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
שיעור רגיל		√	√		2	הבעה בעל פה למתקדמים
מקוון	√	√	√		1	דו לשונית
שיעור רגיל		√			2	דרכי הוראה של השפה האנגלית ב'
סמינריון, ציון מינימום 70		√			2	סמינריון באנגלית – נושאים ב- TESOL (הוראת השפה האנגלית לדוברי שפות אחרות)
בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים יישו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה.			√	√	ללא נ"ז	מבחן מיומנות השפה האנגלית
					42	סה"כ לימודי חובה
						לימודי בחירה
					2	מיומנות
					3	ספרות ותרבות אנגלית
					1	מתדיקה
					6	סה"כ לימודי בחירה
					48	סה"כ היקף החוג

					4	לימודי העשרה
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	שילוב האומנויות בלימודי אנגלית
מרוכז	√	√	√	√	1	כתיבה יוצרת
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	מהתיאטרון אל תוך הכיתה
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	מחקר פעולה בשיעורי אנגלית
מקוון	√	√	√		1	נורופדגוגיה בהוראת אנגלית
					4	סה"כ לימודי העשרה

סיכום חובות לתואר B.Ed.

הערות	ש"ש	סוג החובה במכללה
	48	לימודי החוג לאנגלית
	4	לימודי העשרה
	12	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר	6	לימודי יסוד
	18	התנסות בהוראה בחוג
עבודה סמינריונית אחת בלימודי אנגלית ועבודה סמינריונית אחת בחינוך	-	עבודות סמינריוניות
	88	סה"כ חובה לתואר

תוכנית הלימודים של החוג להיסטוריה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל			√	√	1	חשיבה היסטורית
שיעור רגיל			√	√	1	מקורות היסטוריים ושימושם בהוראה
שיעור רגיל				√	2	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (א + ב)
שיעור רגיל			√	√	1	מבוא להיסטוריה של יוון
שיעור רגיל			√	√	1	מבוא להיסטוריה של רומא
שיעור רגיל				√	2	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים
שיעור רגיל			√	√	2	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים
מקוון	√	√			2	מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה
שיעור רגיל				√	2	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה
מקוון	√	√	√		2	מבוא להיסטוריה של המאה העשרים
שיעור רגיל *יש ללמוד את הקורס במקביל להתנסות חוגית מתקדמים.	√	√	√		2	דרכי הוראת היסטוריה
סמינריון	√	√			2	סמינריון בהיסטוריה
					20	סה"כ לימודי חובה
						לימודי בחירה
					2	ימי הביניים
					4	העת החדשה
						בחירה כללית
					6	סה"כ לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראשת החוג: ד"ר מיכל שרייבר-דיבון schrmichal@herzog.ac.il
מילוי מקום ראשת החוג: הדס דוויק hadasd@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
לימודי חובה						
שיעור רגיל *ציון מינימום .75				√	2	מבוא לחינוך מיוחד **
שיעור רגיל *ציון מינימום .75				√	1	התפתחות שפה
שיעור רגיל *ציון מינימום .75				√	1	הוראת הקריאה והכתיבה א' **
שיעור רגיל *ציון מינימום .75				√	1	דרכי הוראה בחינוך המיוחד א' **
שיעור רגיל				√	1	יסודות בפסיכולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית
מקוון				√	1	התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה
שיעור רגיל		√	√		1	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים
מקוון			√	√	1	אוטיזם
שיעור רגיל			√	√	1	הפרעות קשב וריכח
שיעור רגיל			√	√	1	פסיכופתולוגיה
שיעור רגיל *ציון מינימום .75			√		1	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב' ***
שיעור רגיל			√		2	הוראה מותאמת במתמטיקה
שיעור רגיל *ציון מינימום .75			√		1	הוראת הקריאה והכתיבה ב'
שיעור רגיל			√		1	הורים מורים ומה שביניהם
מקוון			√		1	הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית
מקוון			√		1	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל- יסודי
מקוון		√	√	√	1	דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד
					19	סה"כ לימודי חובה
לימודי בחירה (יש לבחור 7 ש"ש)						
					7-3	חטיבה: כלים
					4-0	חטיבה: לקויות

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
					4-0	חטיבה: עולמו של הילד עם הצרכים המיוחדים
					7	סה"כ לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

** לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
*** דרישה מקבילה להכשרה מעשית מתחילים/ות בחינוך מיוחד.

הערות:

1. סטודנטים במסלול לחינוך המיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורס 'סמינריון בחינוך – חנ"מ' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.
2. הקורס 'הכלה והשתלבות', שהוא חובה בחינוך – יפתחו קבוצות ייעודיות עבור סטודנטים של חנ"מ.
3. קליניקה בקריאה – קורס חובה במסגרת ההכשרה הקלינית. חובה לשנה ב', סמסטר א'. ציון מינימום: 75. תנאי קדם: התפתחות שפה, הוראת הקריאה והכתיבה א', דרכי הוראה א'.
4. בקמפוס מגדל עז, ניתן להתמחות באופן ייחודי בלקויות לימודיות מורכבות או בקשיים רגשיים התנהגותיים. לשם כך, יש ללמוד קורסי בחירה מסוימים. פרטים אצל היועצים האקדמיים.

תוכנית הלימודים של הסבה והרחבת הסמכה למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים המתחילים לימודיהם בשנה"ל תשפ"ה¹

ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד	סוג שיעור
לימודי חובה		
2	מבוא לחינוך מיוחד - הסבה	שיעור רגיל *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס.
1	התפתחות שפה - הסבה	שיעור רגיל ציון מינימום 75
1	אוטיזם - הסבה	שיעור רגיל
1	פסיכופתולוגיה - הסבה	שיעור רגיל
1	הורים מורים ומה שביניהם - הסבה	שיעור רגיל
1	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים - הסבה	שיעור רגיל
1	הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית	מקוון
1	סוגיות בחינוך המיוחד - הסבה	קורס מרוכז
9	סה"כ לימודי חובה	
4	לימודי בחירה	
13	היקף הלימודים	

חובות נוספות במכללה

הסבת אקדמאים

ש"ש	שם הקורס / סוג שיעור / הערות	סוגי החובות במכללה
12	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר.	לימודי חינוך
2	קורס עזרה ראשונה, קורס בטחון ובטיחות חה"ב.	לימודי השלמה
18	חובות של הכשרה מעשית: עבודה מעשית + קורסים	
3		התנסות בהוראה מתחילים
7		התנסות בהוראה מתקדמים
1	מקוון	הפרעות התנהגות
1	סירים	קהילות בית הספר
1	מקוון	חינוך וניהול כיתה
2	שיעור רגיל *חובה גם לבעלי תואר בחינוך. *ציון מינימום: 75.	דרכי הוראה בחינוך המיוחד
1	שיעור רגיל	הוראת הקריאה והכתיבה - הסבה
1	שיעור רגיל	הוראה מותאמת במתמטיקה - הסבה
1	מקוון	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי

¹ חובות הסטודנט יקבעו על פי היצע הקורסים הקיים בשנה"ל בקמפוס שבו הסטודנט לומד.

הרחבת הסמכה

12	חובות של הכשרה מעשית: עבודה מעשית + קורסים	
6		התנסות בהוראה מתקדמים
1	סיורים	קהילות בית הספר
2	שיעור רגיל *חובה גם לבעלי תואר בחינוך. *ציון מינימום: 75.	דרכי הוראה בחינוך המיוחד
1	שיעור רגיל	הוראת הקריאה והכתיבה – הסבה
1	שיעור רגיל	הוראה מותאמת במתמטיקה – הסבה
1	מקוון	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי

תוכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי doronsar@herzog.ac.il

סוג שיעור	מס' סיוור חובה בקורס	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
							לימודי חובה
							קורסי חובה
שיעור רגיל	2 סגור למשתתפי הקורס				√	2	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
מקוון	2				√	2	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל
*קיימת חובת יום ניווטים הנכלל במניין חובות הסיוורים.	1				√	1	קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל
שיעור רגיל	4 סגור למשתתפי הקורס	√	√	√		2	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל
מקוון	2	√	√	√		2	ירושלים לדורותיה-קורס רגיונלי
סדנה		√	√			1	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל-תיאוריה -
תרגול		√	√			1	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל-יישום
סמינריון		√	√			2	סמינריון בלימודי ארץ ישראל
							מבואות היסטוריים-ארכיאולוגיים (יש לבחור 3 מתוך 4)
שיעור רגיל	2			√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון
שיעור רגיל	2			√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד
שיעור רגיל	2			√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים
שיעור רגיל	2			√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה
							סיוורים לימודיים
*לוח הסיוורים באתר. חובה לעיין בהנחיות המפורטות במידעון או באתר בנוגע לכללי וחובות הסיוורים.		√	√	√	√	4	24 ימי סיור בהתאם לתוכנית הלימודים: 19 סיוירי חובה 2 סיוירי בחירה
							3 ימי חפירה ארכיאולוגית
						23	סה"כ לימודי חובה
							לימודי בחירה

סוג שיעור	מס' סירי חובה בקורס	שנת לימודים אפשרית להשתתפות בקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		ד	ג	ב	א		
שיעור רגיל או קורס סורים מרוכז	2					2	החטיבה הרגינולית
						1	בחירה כללית
						3	סה"כ לימודי בחירה
						26	סה"כ היקף החוג

סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל

לשנה"ל תשפ"ה

מבוא

החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל.

סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומשלימים בכל קורס חלק ממטלותיו.

זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים, כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים הינה **חובה** לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דו"חות סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

בקורסי החובה הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה.

יש להכיר את לוח הסיורים בתחילת שנת הלימודים על מנת לשריין את תאריכי הסיורים ולתאם במידת הצורך עם מקומות עבודה ומסגרות חיצוניות אחרות.

הנחיות לסיורי לימודי ארץ ישראל

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם, לפי הפירוט להלן (הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש):
19 סיורי חובה
3 ימי חפירה ארכיאולוגית
2 סיורי בחירה
2. במסגרת קורס החובה "קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניוטים הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים **בדרך כלל בחופשת הקיץ או מיד אחרי חג הסוכות** וחובה לתלמידי שנה א'.
3. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה. ללא הגשת דו"ח סיור לא יינתן ציון בתום הקורס.
4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיורי החוג.
5. להשלמת מכסת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מדריך הסיור (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

כיצד אדע לאלו סיורים לצאת?



לוח הסיורים מופיע באתר המכללה < סטודנטים < סיורים. את מועדי הסיורים יש לתכנן לפי העקרונות הבאים:

1. חובה על תלמידי החוג להשתתף ב-24 ימי סיור במהלך התואר. מתוך אלה סיור אחד הינו יום ניוטים המתקיים ערב פתיחת שנת הלימודים והוא חובה לתלמידי שנה א', ועוד 3 ימי חפירה ארכיאולוגית המתקיימים בד"כ בחופשת הקיץ.
2. בכל קורס המוגדר במידעון "לימודי חובה" או "רגיונלי" - הסיורים הינם סיורי חובה.
3. בכל קורס שנתי מתקיימים 2 סיורים בשנה ובכל קורס סמסטריאלי מתקיים סיור אחד בשנה (יוצא מן הכלל הקורס חי וצומח ובו 4 ימי סיור).
4. בכל משבצת בלוח הסיורים בה צוין "סיור חובה", החובה חלה על תלמידי החוג ללימודי ארץ ישראל בלבד (ולא על תלמידי חוגים אחרים המשתתפים בקורס).
5. בכל מקרה חלה חובת הרשמה מקוונת לסיור.
6. לתלמידים שהם מדריכי טיולים במערכת החינוך: בכל משבצת בלוח בה צוין "מרענן רישיון הדרכת טיולים" המשמעות היא שהסיור הוכר על ידי מנהלת הטיולים כסיור לחידוש תעודת מדריך טיולים, **בתנאי שהסיור הנדון אינו מחובות הסטודנט באותו קורס.**
7. השתתפות בחפירות הארכיאולוגיות אפשרית רק למי שסיים חובותיו בקורס "מבוא לארכיאולוגיה".

לנשים: הנחיות בדבר פטור ו/או השלמה אחרי לידה

1. ההנחיות בסעיפים הבאים מתייחסים לתקופה של **ששה שבועות** אחרי לידה.
2. את סיורי הקורסים המפורטים בסעיף הבא, חובה להשלים בשנת הלימודים העוקבת שאחרי הלידה או, אם מתאפשר, מוקדם יותר, בהתייעצות אם ראש החוג, במסגרות סיורים אחרות של החוג. (תלמידה הלומדת קורסים אלה בשנת ד', או תלמידת רג"ב בשנת ג', **באופן שהשלמת הסיורים בשנה העוקבת הינה הדבר היחיד** המעכב את סיום החובות לתואר – תיפנה להתייעצות עם המרצה או ראש החוג).
3. חובה להשלים את סיורי הקורסים הבאים: מבוא לגאולוגיה וגאומורפולוגיה; מבוא לחי ולצומח של א"י; מבוא לארכיאולוגיה; מבוא לבית ראשון; מבוא לבית שני; מבוא לימי הביניים; מבוא לעת החדשה.
4. מסיורי החובה של הקורסים הרגיונליים – קיים פטור מלא אם מועדם חל בתוך 6 שבועות מיום הלידה. הדבר אמור בקורסים הרגיונליים הרגילים המתקיימים בכיתה ולא באלו המתקיימים כקורסי שטח.
5. מן החפירות הארכיאולוגיות – קיים פטור מלא אם מועדם חל בתוך 6 שבועות מיום הלידה.
6. בכל מקרה, מכסת הסיורים הכוללת לתואר, לא תפחת מ-24-20 ימי סיור. כלומר, גם אם קיים פטור מלא מהשלמת סיורים כמפורט בסעיפים 4 ו-5, יש להקפיד ולהגיע ל-24 ימי סיור לתואר על בסיס בחירה חופשית מכלל סיורי החוג.
7. ניתן לחשב את ששה השבועות על חשבון ימים הסמוכים ללידה לקראת סוף החודש התשיעי.



תכל'ס איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה: סטודנטים < סיורים

טבלת עזר להכרת חובות הסיורים בחוג ללימודי ארץ ישראל תשפ"ה

שם הקורס	מס' סיורים בקורס	לתלמידי החוג ללימודי א"י	לתלמידים הלומדים בשני החוגים לימודי א"י וגאוגרפיה	תלמידות לימודי המשלבות לימודי גאוגרפיה	למחזיקים בתעודת מדריך טיולים תקפה
מבוא לגאולוגיה וגאומורפולוגיה	2	2	2	2	2
מבוא לחי ולצומח של א"י	4	4	4	4	4
מבוא לארכיאולוגיה	2	2	2	2	1
קווי יסוד בלימודי ארץ ישראל	1	1	1	1	0
סך הכול במבואות הדיסציפלינריים	9	9	9	9	7
מבוא לתולדות א"י בימי בית ראשון	2	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיור אחד לכל מבוא	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיור אחד לכל מבוא	2	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיור אחד לכל מבוא
מבוא לתולדות א"י בימי בית שני המשנה והתלמוד	2			2	
מבוא לתולדות א"י בימי הביניים	2			-	
מבוא לתולדות א"י בעת החדשה	2			2	
סך הכול במבואות ההיסטוריים - ארכיאולוגיים	8	6	3	6	3
קורס רגיונלי ירושלים לדורותיה	2	2	1	1	פטור לבעלי היתר הדרכה בירושלים
קורס רגיונלי 1	1	1	1	1	פטור לבעלי הסמכה לאזור הנלמד
קורס רגיונלי 2	1	1	1	1	פטור לבעלי הסמכה לאזור הנלמד
ימי חפירה ארכיאולוגית	3	3	3	3	2
סיורי קורסי בחירה	2	2	2	2	0
					סיורי חובה נוספים: מבוא לאיכות הסביבה 1 גאוג' של אוכלוסין 1 עיר ועיור 1 ירושלים בירת ישראל 1
סך הכול		24	20	26	16 - 12

"המסלול המשולב"

תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון

לשנה"ל תשפ"ה

כל הסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל, יכולים לשלב בלימודיהם הסמכה להדרכת טיולים במערכת החינוך, ולקבל רישיון הדרכה עם שני אזורים. כל זאת בעלות מחלת במיוחד!

להלן תיאור המסלול לקראת תשפ"ה:

משרד החינוך מכיר בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל של מכללת הרצוג ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיוורים המתקיימים במסגרת קורסי מדריכי הטיולים במערכת החינוך. לאור זאת, מתקיים בחוג ללימודי א"י מסלול משולב: תואר עם תעודת מדריך טיולים. אנו רואים ערך בהשתלבות תלמידינו במערך הפעילות החוץ-בית-ספרית של מערכת החינוך, וסבורים כי לימודי חינוך, העיסוק בהוראה ושילובה בהדרכת טיולי בתי הספר משפיעים על זה לטוב. השבחתו של המורה בתחומים השונים של ידיעת הארץ (לימודי ארץ ישראל, גאוגרפיה, של"ח וכד'). ברור כי למסלול אטרקטיבי כזה, יש גם השלכות בתחום התעסוקתי והוא מאפשר לעבוד ולהתפרנס מהדרכת טיולים במערכת החינוך, **תוך כדי שנות הלימודים.**

ההשתתפות במסלול תובעת **מאמץ והשקעה גדולים מאד**, והיא כרוכה בשילוב קורס שנתי נוסף במערכת השעות, המכונה "הדרכת טיולים במערכת החינוך" (2 ש"ש), וכן בהשתתפות בסיוורים מסוימים מעבר לחובות סיוור החוג, השתתפות בהכשרה האזורית בקיץ תשפ"ה ובעוד מספר מרכיבים המפורטים להלן. המעוניינים לרכז את חובות המסלול בשנת לימודים אחת, חייבים ללמוד בימי ראשון ובימי חמישי, או לחילופין לפרוס את המסלול על פני שתי שנות לימוד. שתי ההסמכות האזוריות הניתנות בתעודת המדריך הן "שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון" וכן "השרון ומישור החוף הדרומי".

מה זה מחייב, ת'כלס?

א. לתלמידי שנה א' בתשפ"ה:

חובה להירשם בשנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים ולסיימם עם ציון בסוף סמסטר ב' תשפ"ה:

1. קורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" בהיקף של 2 ש"ש.
2. ארבעת המבאות ההיסטוריים:
 - מבוא לא"י בתק' המקרא (2 ש"ש)
 - (בקמפוס **מגדל עז** הקורס לא יתקיים בתשפ"ה ויש להירשם אליו בתשפ"ו)
 - מבוא לא"י בתקופת בית שני (2 ש"ש)
 - מבוא לא"י בימי הביניים (2 ש"ש)
 - מבוא לא"י בעת החדשה (2 ש"ש)
3. (בקמפוס **אלון שבות** הקורס לא יתקיים בתשפ"ה ויש להירשם אליו בתשפ"ו)
3. מבוא לגיאולוגיה (1 ש"ש, זהו סמסטר א' של הקורס מבוא לגאולוגיה וגאומורפולוגיה).
4. מבוא לארכיאולוגיה – קורס מקוון (2 ש"ש)

ב. עד כאן הפירוט של מה שנלמד ממילא במסגרת התואר. בנוסף לאלה, הכשרה זו מחייבת:

1. "קמפוס שדה ע"ש טימי" – שתי גיחות של יום וחצי (חמישי+שישי) כולל לינות שטח (המועד המדויק יתפרסם בלוח הסיורים).
2. קמפוס להכשרה אזורית בקיץ שבתום המסלול המשולב שאורכו 4 ימי סיור במישור החוף.
3. השתתפות בכל סיורי החובה של קורסי החובה שפורטו לעיל. נדרש ציון סופי בקורסים אלה על מנת לסיים את הליך ההכשרה כאשר הנוכחות בסיורים היא תנאי לציון זה
4. תרגיל הדרכת עמיתים מסכם שמועדו יתפרסם בלוח הסיורים.
5. השלמת יום סיור בפרחדור ירושלים.
6. קורס עזרה ראשונה ייעשה במסגרת לימודי התואר לפני שלב הנפקת תעודת המדריך. האחריות להשתתף עצמאית באחד מן הקורסים המוצעים על ידי המכללה מוטלת על חניכי המסלול. קורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי טיולים יתקיים בנוסף לנלמד במסגרת התואר.

הערות:

1. קיימת תוספת שכר לימוד למסלול המשולב (בתשפ"ה: 2100 ₪).
2. התוכנית אינה מיועדת למי שאינו תלמיד החוג ללימודי א"י במכללת הרצוג.
3. את כל קורסי החובה במסלול זה שנזכרו לעיל, חייבים ללמוד לפני או במקביל לקורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" ובכל מקרה לא בשנת הלימודים שאחרי.
4. עם סיום החובות לקורס "מדריכי טיולים במערכת החינוך", תונפק למשתתף תעודת מדריך. עם זאת המשך תוקפו של רישיון ההדרכה אחרי שנה ד', **מותנה בסיום התואר הראשון על כל חובותיו במכללת הרצוג**. במקרה של אי סיום חובות התואר עד סוף סמסטר ב' שאחרי שנה ד', יישלל רישיון ההדרכה והודעה על כך תועבר למינהלת הטיולים במשרד החינוך לגריעת המדריך מן המערכת.
5. תלמיד שסיים את הכשרתו במסלול המשולב וקיבל רישיון הדרכת טיולים אך הפסיק את לימודיו במכללה טרם קבלת התואר ב.א.ד. בלימודי א"י – יפקיד בידי המכללה את תעודת המדריך שבידו ובמקביל תישלח הודעה למינהלת הטיולים לגריעתו מן המערכת כמדריך טיולים במערכת החינוך. פרטים נוספים נמצאים בתקנון המופקד בידי הנרשמים למסלול זה.
6. הקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך" לא נכלל במניין שעות החובה לחוג.
7. פתיחת התוכנית מותנית במינימום נרשמים.
8. התוכנית אפשרית לגילאי 21 ומעלה, בוגרי שירות צבאי/שירות לאומי. תלמידים שאינם עומדים בתנאי הסף – יוכלו לגשת לוועדת חריגים במשרד החינוך. פנייה תוגש דרך המשרד של המחלקה להכשרת מדריכים ומורי דרך במכללה (יונינה).
9. ההרשמה למסלול אצל מזכירת התוכנית, ובכפוף לחתימה על התקנון, הנספח וטופס ההרשמה.

מומלץ לקרוא פרטים נוספים על התוכנית באתר משרד החינוך.

בברכה,

עודד לאוב

מרכז המסלול המשולב

ד"ר דורון שר"אבי

ראש החוג ללימודי א"י

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התוכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים-ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התוכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנות במתודיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התוכנית מיועדת לתלמידי החוג ללימודי ארץ ישראל, גאוגרפיה, היסטוריה, מדעים ותנ"ך והיא תתקיים בקמפוס אלון שבות בימי ראשון אחר-הצהרים (17:40-19:00) במשך שנה אחת. התוכנית משותפת לגברים ונשים.

הקבלה לתוכנית מותנית בהשתתפות במרכז הערכה של אגף של"ח, במהלך חודשים ספטמבר-אוקטובר 2024. הודעה על מועד מדיק תימסר מבעוד מועד למתעניינים. המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הארץ השונים ובהשתלמויות מחוזיות, בשנת הלימודים שלאחריה. התוכנית כוללת 3 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון, השתתפות בכנס מורי של"ח הארצי בחופשת הפסח ובשבעה ימי השלמה בקיץ שבתום ההכשרה במכללה. ההכשרה כרוכה בתשלום שכ"ל של 1900 ₪ בנפרד משכר הלימוד הרגיל של המכללה וכן תשלום של 700 ₪ עבור פרק השדה (סכום זה מוחזר במסגרת החזר הוצאות אש"ל בתלוש המשכורת, לאחר שלב ההשמה בבית הספר).

לפרטים נוספים באתר המכללה: תואר ראשון < החוג ללימודי ארץ ישראל > בלשונית: "תוכניות חוץ-אקדמיות".

לפרטים והרשמה: מרכז הייעוץ והרישום 02-9937337.

תוכנית הלימודים של החוג ללימודים כלליים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראשת החוג: ד"ר תהלה דרמון מלכה tehiladm@herzog.ac.il

לכל הסטודנטים חוץ מאלה שלומדים חינוך מיוחד ולימודים כלליים:

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						קורסי חובה - 6 ש"ש
סדנה			√	√	1	חשיבה בינתחומית (סדנה)
שיעור רגיל			√		1	קורס נושאי בינתחומי
שיעור רגיל	√	√	√		2	דרכי הוראה רב תחומית
שיעור רגיל	√	√			2	סמינריון בלימודים כלליים
						סיורים לימודיים
סיורים לימודיים		√	√	√	ללא	סיורים לימודיים בהיקף של שני ימי סיור לפי תכנית הסיורים של החוג.
מסלולי לימוד לבחירה שתי חטיבות						
	√	√	√	√	20	חטיבה חוג 1 - 10 ש"ש חטיבה חוג 2 - 10 ש"ש
					26	סה"כ היקף החוג

לסטודנטים שלומדים חינוך מיוחד ולימודים כלליים:

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						קורסי חובה - 6 ש"ש
סדנה			√	√	1	חשיבה בינתחומית (סדנה)
שיעור רגיל			√		1	קורס נושאי בינתחומי
שיעור רגיל	√	√	√		2	דרכי הוראה רב תחומית
שיעור רגיל	√	√			2	סמינריון בלימודים כלליים
						סיורים לימודיים
סיורים לימודיים		√	√	√	ללא	סיורים לימודיים בהיקף של שני ימי סיור לפי תכנית הסיורים של החוג.
מסלולי לימוד שתי חטיבות - 24 ש"ש						
	√	√	√	√	12	חטיבה חוג 1 - חטיבה דיסיפלינרית לבחירת הסטודנט
	√	√	√	√	12	חטיבה חוג 2 - חטיבה אוריינות לשונית מתמטית
						קורסי חובה 7 נ"ז
שיעור רגיל				√	1	הוראת הקריאה והכתיבה א (חנ"מ)
שיעור רגיל			√		1	הוראת הקריאה והכתיבה ב (חנ"מ)
שיעור רגיל					1	התפתחות שפה (חנ"מ)
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	הוראת מקצועות הקודש לתלמידים עם לקות למידה (חנ"מ)
שיעור רגיל	√	√	√	√	2	הוראה מותאמת במתמטיקה (חנ"מ)
מקוון	√	√	√	√	1	חשיבה כמותית (מתמטיקה)
						קורסי בחירה - 5 נ"ז
					30	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג ללשון עברית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראש החוג: ד"ר דורון יעקב dormirit@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל ציון מינימום 80				√	2	יסודות העברית*
שיעור רגיל				√	1	יסודות התחביר
מקוון				√	1	סמנטיקה ומילונאות
שיעור רגיל				√	2	תורת ההגה והצורות
שיעור רגיל				√	1	לשון חכמים
מקוון				√ סמס ב	1	הדרכה ביבליוגרפית בלשון
מקוון	√	√	√	√	1	מבוא לבלשנות כללית ושמית
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	ארמית מקראית
שיעור רגיל	√	√	√	√	2	יסודות הערבית
שיעור רגיל	√	√	√	√	1 ש"ש 2 נ"ז	הבעה בכתב
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	תחביר העברית החדשה
שיעור רגיל	√	√	√		1	פרקי לשון במקרא
שיעור רגיל	√	√	√		2	דרכי הוראת הלשון העברית
סמינריון	√	√			2	סמינריון בלשון
					20	סה"כ לימודי חובה
					6	לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

*סטודנט שנרשם לחוג ללשון חייב ללמוד 'יסודות העברית' בשנה א. הוא מהווה תנאי מקביל הכרחי לשאר קורסי החובה. לא ניתן לעבור לשנה ב' ללא קורס זה. לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בלשון ולא את 'דרכי הוראת לשון' ללא קורס זה.

תוכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע (דו-חוגי)

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראשת החוג: ד"ר מרב סיאני meravs@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס			ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ג-ד	ב	א		
					לימודי חובה
שיעור ומעבדה			√ סמ' א	2	ביולוגיה של התא
מעבדה מרוכז			√ סמ' א	ללא	ביולוגיה של התא - מעבדה
שיעור ומעבדה			√	3	יסודות הכימיה
שיעור רגיל			√	1	יסודות המתמטיקה למדעים
שיעור רגיל		√	√	2	כמיה פיזיקלית ואורגנית
שיעור ומעבדה		√	√	2	פיזיקה - מכניקה
שיעור ומעבדה		√	√	2	פיזיקה- חשמל ומגנטיות
שיעור רגיל		√	√	1	יסודות הזואולוגיה
שיעור רגיל	√	√	√	1	אקולוגיה ואבולוציה
שיעור רגיל	√	√	√ סמ' ב	1	יסודות המיקרוביולוגיה
שיעור רגיל	√	√	√ סמ' ב	1	יסודות בביולוגיה מולקולרית
שיעור רגיל	√	√	√ סמ' ב	2	פיזיולוגיה של החי
שיעור ומעבדה	√	√	√ סמ' ב	2	עולם הצומח
שיעור רגיל	√	√	√ סמ' ב	1	יסודות הגנטיקה
שיעור רגיל	√	√		1	דרכי הוראת ביולוגיה
שיעור רגיל	√	√		1	דרכי הוראת כמיה ופיזיקה בחט"ב
סמינריון	√			2	סמינריון במדעים כולל יחידה בסטטיסטיקה
					סיוורים לימודיים
	√	√	√	1	סיוורים לימודיים בהיקף של ארבעה ימי סיוור לפי תכנית הסיוורים של החוג.
סיוורים לימודיים				26	סה"כ לימודי חובה
				2	לימודי בחירה
				28	סה"כ היקף החוג

הערות:

- סיוורים לימודיים של החוג מתקיימים בחופשות הלימודים לאורך השנה. פרטים באתר.
- כדאי לקחת בכל שנה את קורסי החובה שמופיעים במערכת השעות.

תוכנית הלימודים של החוג למדעי המחשב

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראש החוג: ד"ר יצחק ברון izhakbr@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל				√	2	מבוא למדעי המחשב
שיעור רגיל				√ סמ'ב	2	תכנות מונחה עצמים
שיעור רגיל				√	2	מתמטיקה למדעי המחשב
שיעור מקוון				√	1	אלגוריתמיקה באמצעות Scratch
שיעור רגיל				√	1	מבוא לרובוטיקה
שיעור רגיל		√	√	√	2	תכנות בסביבת אינטרנט
שיעור רגיל		√	√		2	אלגוריתמיקה
שיעור רגיל		√	√		2	שפות תוכנה (פייתון)
שיעור רגיל		√	√		2	אוטומטים ושפות פורמאליות
שיעור רגיל		√	√		2	מבני נתונים
מקוון *יש ללמוד את הקורס במקביל להתנסות חוגית מתקדמים.		√	√		2	דרכי הוראת מדעי המחשב
סמינריון		√			2	סמינריון - נושאים מתקדמים במדעי המחשב
					22	סה"כ לימודי חובה
					4	לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראשת החוג: ד"ר צורית אליצור tsurite@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס/נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל *ציון עובר 70.				√ ס"א	2	אשנב למתמטיקה
שיעור רגיל				√ ס"א	2	אנליזה 1
תרגול				√ ס"א	1	אנליזה 1-תרגול
שיעור רגיל				√ ס"ב	2	אנליזה 2
תרגול				√ ס"ב	1	אנליזה 2-תרגול
שיעור רגיל			√		2	אנליזה 3
שיעור רגיל				√ ס"א	2	אלגברה ליניארית 1
תרגול				√ ס"א	1	אלגברה ליניארית 1-תרגול
שיעור רגיל				√ ס"ב	2	אלגברה ליניארית 2
תרגול				√ ס"ב	1	אלגברה ליניארית 2-תרגול
שיעור רגיל או מקוון			√	√	2	גיאומטריה אוקלידית
שיעור רגיל או מקוון			√	√	1	סטטיסטיקה למתמטיקאים 1
שיעור רגיל		√	√	√	1	סטטיסטיקה למתמטיקאים 2
שיעור רגיל			√	√	1	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1
שיעור רגיל			√	√	1	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 2
שיעור רגיל או מקוון			√	√	1	תורת הקבוצות 1
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	תורת הקבוצות 2
שיעור רגיל	√	√	√	√	2	גיאומטריה אנליטית
שיעור רגיל	√	√	√		2	משוואות דיפרנציאליות
שיעור רגיל	√	√	√		2	פונקציות מרוכבות
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	תורת המספרים
שיעור רגיל	√	√	√		2	יסודות הגיאומטריה
שיעור רגיל	√	√	√		2	אלגברה וקטורית
שיעור רגיל	√	√	√		1	מבוא ללוגיקה מתמטית
מקוון	√	√	√		1	תולדות המתמטיקה 1
שיעור רגיל	√	√	√		2	מבנים אלגבריים
שיעור רגיל	√	√	√		1	תורת הגבולות

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס/נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
שיעור רגיל	√	√	√		1	גיאומטריה של המרחב
שיעור רגיל	√	√	√		2	נושאים במתמטיקה לכיתה י 1
שיעור רגיל	√	√	√		1	נושאים במתמטיקה לכיתה י 2
שיעור רגיל או מקוון	√	√	√	√	1	הסתברות
מקוון		√	√		1	קדם אנליזה
מרוכז						שני ימי עיון במתמטיקה
סמינריון	√	√			2	סמינריון במתמטיקה
					48	סה"כ לימודי חובה
					2	לימודי בחירה
					50	סה"כ היקף לימודי מתמטיקה בחוג

**תוכנית הלימודים של לימודי חינוך והוראה
לתלמידי מתמטיקה
לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה**

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה
שיעור ומקוון *מומלץ ללמוד את הקורס הזה בשנה א', סמסטר ב'.			√	*√ ס"ב	2	דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1
שיעור ומקוון			√		2	דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 2
מקוון		√	√		1	הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 1
שיעור רגיל	√	√	√		1	לקויות למידה במתמטיקה – זיהוי והתערבות 1
שיעור רגיל	√	√	√		1	לקויות למידה במתמטיקה – זיהוי והתערבות 2
שיעור רגיל	√	√	√		1	מדידה והערכה במתמטיקה
שיעור רגיל או מקוון	√	√	√		1	סוגיות בהוראת האלגברה או חוק וסדר – על חוקיות, סדרות ותבניות
מקוון	√	√	√		2	סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה
סמינריון	√	√	√		2	סמינריון בהוראת המתמטיקה
סדנה *הקורס נלמד במסגרת ההתנסות בהוראה	√	√	√		3	סדנה בהוראה קצת אחרת
					16	סה"כ לימודי חובה בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה
					2	לימודי בחירה בידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה
					18	סה"כ ידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה
					3	לימודי חינוך כללי (יש לבחור 3 ש"ש)
					21	סה"כ היקף הלימודים

סה"כ חובה לתואר B.Ed.

הערות	ש"ש	סוג החובה במכללה
כולל עבודה סמינריונית במתמטיקה	50 ש"ש	לימודי החוג למתמטיקה
כולל עבודה סמינריונית בהוראת מתמטיקה	18 ש"ש	לימודי ידע פדגוגי בהוראת מתמטיקה
לתלמידי מתמטיקה יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך כלליים	3 ש"ש	לימודי חינוך – קורסים כלליים
פרטים במידעון ובאתר	6 (לפחות)	לימודי יסוד והעשרה
9 ש"ש התנסות בהוראה 4 ש"ש קורסים נלווים להתנסות בהוראה כולל סורים פדגוגיים	13	התנסות בהוראה בחוג
עבודה סמינריונית אחת בלימודי מתמטיקה ועבודה סמינריונית אחת בהוראת המתמטיקה.	-	עבודות סמינריוניות
	90 ש"ש	סה"כ חובה לתואר

תוכנית הלימודים של החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראש החוג: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל			√	√	1	מבוא לספרות כללית
שיעור רגיל *מוכר מהחוג לתושב"ע,			√	√	1	מבוא לספרות האגדה והמדרש / מהלכים בדרך-לימוד בספרות המדרש והאגדה א' (קורס מותאם לספרות)
שיעור רגיל			√	√	1	מבוא לשירה העברית בימי הביניים
שיעור רגיל			√	√	2	משברי זהות בספרות עברית - מבוא לספרות העברית החדשה
מקוון			√	√	1	יסודות הסיפור הקצר
שיעור רגיל			√	√	1	יסודות השיר הלירי
שיעור רגיל	√	√	√		1	תורת הספרות א'
שיעור רגיל	√	√	√		1	תורת הספרות ב'
שיעור רגיל	√	√	√		2	דרכי הוראת ספרות
שיעור רגיל	√	√	√	√	2	תולדות השירה העברית במאה העשרים
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	מבחר יצירות מן הספרות העולמית א'
שיעור רגיל	√	√	√	√	1	מבחר יצירות מן הספרות העולמית ב'
עבודה		√	√	√	ללא נ"ז	מטלת קריאה (של עשרה ספרי מופת) בחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תוכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.
סמינריון	√	√			2	סמינריון בספרות
					17	סה"כ לימודי חובה
						לימודי בחירה
					4	ספרות עברית חדשה
					2	הפיוט ושירת ימי הביניים
					2	ספרות המדרש והאגדה
					1	ספרות כללית
					9	סה"כ לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

תוכנית הלימודים של החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"ה

ראש החוג: ד"ר אדם צחי adamtsachi@herzog.ac.il

סוג שיעור	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס				ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	ד	ג	ב	א		
						לימודי חובה
שיעור רגיל				√	2	מבוא לתקשורת המונים
שיעור רגיל				√	2	תולדות הקולנוע א
שיעור רגיל				√ ס"א	1	עקרונות השפה-הקולנועית
שיעור רגיל			√	√	1	ניו מדיה
שיעור רגיל		√	√	√ ס"ב	2	תולדות הקולנוע ב
מקוון		√	√		1	ההיסטוריה של התקשורת
מקוון		√	√		1	מפת התקשורת בישראל
שיעור רגיל *יש ללמוד את הקורס לפני התנסות חוגית מתקדמים.		√	√		2	דרכי הוראת תקשורת
סמינריון	√	√			2	סמינריון בתקשורת
						סדנאות:
סדנה			√	√	1	סדנת בינה מלאכותית בתקשורת
סדנה		√	√	√	3	סדנה: הפקת טלוויזיה
						סיורים לימודיים
סיורים לימודיים	√	√	√	√		סיורים לימודיים בהיקף של שני ימי סיוור לפי תכנית הסיורים של החוג.
					18	סה"כ לימודי חובה
					8	לימודי בחירה
					26	סה"כ היקף החוג

קורסים מקוונים ומרוכזים

קורסים מקוונים לשנה"ל תשפ"ה

קורס מקוון מיועד בעיקרו ללמידה עצמית בהנחיית המרצה. עיקר האחריות היא על התלמיד: תכנון זמן הלימוד וביצוע המטלות על פי המועדים המפורסמים בכל קורס. הקורסים מתוכננים להצגה במסך מחשב ויש מידע שעלול להשתבש בטלפון חכם. מומלץ אפוא ללמוד את הקורסים מול מחשב.

הקורסים המקוונים נחשבים כקורסים אקדמיים לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות בתקנון. לפניכם המלצות שיסייעו לכם ללמוד באופן מיטבי:

- היכנסו לקורס במודל מיד עם פתיחתו ורשמו לעצמכם את לוח הזמנים לסמסטר ותאריכי הגשת המטלות.
- מומלץ ללמוד בעיון את תכני הקורס ולסכם לעצמכם את עיקרי הנושאים הנלמדים. משהו לא ברור? פנו מיד למרצה במייל או לפי דרכי ההתקשרות המפורסמים באתר הקורס.
- בצעו משימות למידה והגישו מטלות באופן סדיר בהתאם ללוח הזמנים המוצג באתר של כל קורס. דחיית הגשת המטלות תוביל לעומס רב בסוף הסמסטר. כמו כן, איחור בהגשת המטלות כפי שנדרש בלוח הזמנים המופיע באתר הקורס, עלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.
- להשלמת קורס מקוון נדרש גם ציון עובר במטלות וגם ציון עובר במבחן הסופי.

שימו לב בחלק מהקורסים מספר המשתתפים מוגבל.



למידע מעודכן מומלץ להיכנס לעמוד המידע באתר סטודנטים.

הגבלות

- מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.
- ניתן ללמוד בקורסים המקוונים עד 3 ש"ש בסמסטר אחד ועד 6 ש"ש מאותו חוג במשך כל התואר.
- בחוג לתושב"ע ניתן לצבור עד 5 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג, (סטודנטים שצוברים פחות מ-10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בישיבה או במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

מבחנים

- ניתן לגשת למבחן רק בתנאי שכל מטלות הקורס הוגשו.
- תאריך המבחן מופיע בפורטל מידע אישי. התאריך עשוי להשתנות במהלך השנה, ולכן יש לוודא מה התאריך הסופי בסמוך לתקופת המבחן.
- המבחנים אינם חופפים בהכרח לימי הלימוד.

מיקום המבחנים

- המבחנים לקורסים המקוונים של התואר הראשון מתקיימים בקמפוס המכללה באלון שבות.
- המבחנים לקורסים מקוונים של התואר השני מתקיימים בקמפוס היכל שלמה בירושלים.
- סטודנטים לתואר ראשון הלומדים בקורס מקוון ששייך לתואר השני ייבחנו בקמפוס התואר השני בבניין היכל שלמה בירושלים.
- מיקום המבחן מופיע בפורטל 'מידע אישי'.
- הסעות למבחנים יוצאות מירושלים בלבד.

יושרה

כניסתכם לקורסים המקוונים כלומדים מאשרת כי קראתם את האמנה המופיעה במודל של הקורס, ואתם מקבלים אותה.

למידה מקוונת מתבססת על יחסי אמון בין המורה ובין הלומד. מעילה באמון מונעת מתן ציונים הוגנים, ולכן מערכת הלמידה בודקת את מהימנות העבודות ואת מקוריותן.

לימוד עמיתים הוא דבר רצוי ומפנה אבל ביצוע של משימות וכתיבת מטלות חייבות להתבצע באופן אישי, על ידי הסטודנט ובלשונו ולא בשיתוף גורמים אחרים, אלא אם כן נכתב במפורש אחרת בידי מרצה הקורס.

חיפוש חומרים במרשתת ושימוש בהם במסגרת הלימוד היא פעולה חיובית התורמת לידע. אנו מבקשים ששימוש בחומרים כאלה ייעשה במגבלות הבאות:

- החומר יעובד על ידי הסטודנט, ולא יועתק כלשונו. "עיבוד" פירושו קיצור, תמצות, סיכום, הערכה, הדגשה, וכל פעולה המראה שקראת את החומר והפנמת אותו.
- יש לציין את מראה המקום של החומר המובא מן המרשתת – כך ראוי, והדבר עשוי גם להועיל לתלמידים אחרים, כאשר נשפר את הקורס ונציין בפרק מקורות לעיון בנושא.
- אין להשתמש בתשובות של תלמידים אחרים בקורס כחומר עזר, ואין להעביר את התשובות שלך לתלמידים אחרים.

כאשר מתעורר חשד בדבר שליטת הלומד בחומר שהוגש בקורס – ייערך בירור. במקרים חמורים נשקול ביטול מתן ציון לקורס או אף הרחקה מן הלימודים.

יש שאלות?

- בכל תקלה או בעיה, נא לפתוח פנייה למרכז השירות לקבלת מענה יעיל. אתר המכללה < פנו אלינו
- לסיוע בנושאי תוכן הקורס ומהלכו יש לפנות למרצה בהתאם לדרכי ההתקשרות המופיעות בדף הקורס.
- לשאלות בנושא מבחנים וציונים, יש לפנות למדור מבחנים.
- ניתן לקבל תמיכה והדרכות על פלטפורמות המכללה בחדר מידע והדרכה בכל קמפוס.
- אם נתקלתם בבעיה בפתיחת הקורס מומלץ לוודא שלא מופעלת חסימת חלונות קופצים.

הדרכה

סטודנטים < הדרכות וטפסים שימושיים < כניסה למודל של הקורס



קורסים מרוכזים לשנה"ל תשפ"ה

המכללה מקיימת מערך קורסים מרוכזים. רוב הקורסים המרוכזים הינם בהיקף של 1 ש"ש, אולם ישנם גם קורסים של 2 ש"ש או יותר. קורס מרוכז כולל 3 ימי לימוד, אולם יש גם כאלה שכוללים פחות מזה (למשל בהשלמה ללימוד מקוון) או יותר מזה - תלוי בנושא הקורס, בתוכנו, במטרתו וברמתו. שיעורי הקורסים המרוכזים מתקיימים בדרך כלל בין השעות 9:00-17:00.

באתר המכללה, נמצא עמוד מידע על קורסים מרוכזים:



סטודנטים < קורסים, לימודי יסוד וחובת נוכחות < קורסים מרוכזים
בעמוד הזה, אפשר למצוא את רשימת הקורסים המרוכזים

הרשמה לקורס מרוכז

הרשמה מתאפשרת בזמן בניית המערכת לשנת הלימודים וגם במהלכה של שנת הלימודים. ניתן להירשם באתר באופן מקוון באמצעות היועץ הווירטואלי או בעזרת מנהל הלומדים: בקמפוס אלון שבות – שרי בן שטרית minhal1@herzog.ac.il
בקמפוס מגדל עוז – דפנה כלף dafnach@herzog.ac.il
פתיחת קורס מרוכז מותנית במספר משתתפים מינימלי כפי שקובעת הנהלת המכללה.

ביטול הרשמה לקורס מרוכז

- ניתן לבטל הרשמה עד שבועיים לפני תחילת הקורס. ביטול קורס עזרה ראשונה רק עד שבועיים לפני פתיחת החלק המקוון.
- אי־הגעה לקורס ללא הודעת ביטול מראש תגרור קנס של 200₪.
- ביטול הרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מנהל הלומדים.

הסעות

אין מערך הסעות לקורסים המרוכזים.

חובות נוספות במכללה

לתלמידי תואר B.Ed.

התנסות בהוראה

תשפ"ה

מערכת ההתנסות בהוראה מפגישה את תלמידי המכללה ואת תלמידותיה עם עולמה המעשי של ההוראה. במהלך ההתנסות יכירו התלמידים את מערכת החינוך: מסגרות לימוד, תוכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. ההתנסות מתנהלת בהנחייתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) ומורה מכשיר המלווים את תהליך ההתנסות.

בעזרת ההתנסות הקלינית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה מגוונים, ילמדו להכין מערך שיעור ויצטיידו בכלים חדשניים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד. כמכשירים להוראה אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות לתהליכים רגשיים והכרטיים שמתחוללים בקרבו ולדפוסי הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע.

לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווים ארבעה קורסים הקשורים ישירות לעבודת המורה בשטח. קורסים אלו נלמדים בצורה המשלבת למידה תיאורטית והתנסות בשדה ועוסקים בהיכרות עם מערכת החינוך, בשאלות יסוד בהוראה, בדרכי הוראה והערכה, ובניהול כיתה. בנוסף, מתקיימות במסגרת ההתנסות סדנאות שמטרתן ללוות את ההתנסות הקלינית.

מתווה ההתנסות הקלינית ידרוש ממך לפנות בין יום אחד ליומיים במהלך שבוע הלימודים, במשך שתיים משנות לימודיך במכללה.

ההתנסות הקלינית במכללה מתרכזת בשנים ב' וג'.

בשנה ב' כל סטודנט משתתף בהתנסות קלינית למתחילים בין סמסטר אחד לשניים.
בשנה ג' כל סטודנט משתתף בשני ימי התנסות קלינית – יום אחד לכל תחום התמחות.

לפרטים:

מנהלת ההתנסות הקלינית ומרכזת התוכנית בקמפוס מגדל עוז: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il

קמפוס מגדל עוז

מזכירות: ריקי גרינווד 073-370-4134 שלוחה 395 hachsharamo@herzog.ac.il

קמפוס אלון שבות

מרכז ההתנסות הקלינית: הלל ברזילי hallelb@herzog.ac.il
מזכירות: שני קיזול 02-993-7308 שלוחה 247 hitnasut@herzog.ac.il

מרכזי ההתנסות הקלינית בחוגים:

מרכזת ההתנסות במסלול לחינוך מיוחד:

דבי זוננפלד שגיא debbsagi@herzog.ac.il

מזכירות חינוך מיוחד: ריקי גרינווד 073-370-4134 שלוחה 395 hachsharamo@herzog.ac.il

- מרכזת ההתנסות בחוג לאנגלית: מליסה ווגליין melweglein@herzog.ac.il
- מרכזת ההתנסות בחוג למתמטיקה ובחוג למדעי הטבע: מירי וולף volfmiri@herzog.ac.il

לימודי יסוד והעשרה לשנה"ל תשפ"ה

לימודים אלה משלימים את ההכשרה להוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים – עברית, אנגלית ויהדות - בהיקף מינימלי של 6 ש"ש.* בנוסף נדרש כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה. להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון העברית

מרכז לימודי יסוד בלשון עברית: ד"ר דורון יעקב dormirit@herzog.ac.il
לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את הידע הלשוני ולהעשירו וכן לשפר את ההבעה של מי שעתיד להיות מורה בישראל. הלימודים כוללים שני קורסים סמסטריאליים: הקורס 'שערי לשון', והקורס 'הבעה ואורינות'. ציון המינימום בקורס 'שערי לשון' – 70. תלמידי החוג ללשון העברית פטורים מלימודי היסוד בלשון.

לימודי יסוד באנגלית

מרכזת לימודי יסוד באנגלית: ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il
תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה של B2 לפי רמות של ה Common - CEFR European Frame of Reference.
קורסי אנגלית יסוד יכלבו משימות דיבור, כתיבה, קריאה והבנת הנשמע לפי Can do statements מהתכנית לימודים של ה CEFR – 2020. המכללה מקיימת קורסי יסוד באנגלית במהלך השנה. לימודי היסוד באנגלית מחושבים כ-2 נ"ז, אם כי היקף הלימודים עשוי להגיע עד 11 ש"ש (בהתאם לרמת האנגלית של כל סטודנט). המיון לקורסים והיקף השעות הנדרש מכל סטודנט, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמיר"ם. סטודנטים הניגשים למבחן אמיר"ם, הציונים הקובעים הם לפי החלוקה במבחן הפסיכומטרי. תלמידי החוג לאנגלית פטורים מלימודי יסוד באנגלית.

* משלושת תחומי ידע אלו פטורים הלומדים בתוכנית הסבת אקדמאים להוראה והרחבת הסמכה.

מיון לקורסים והיקף השעות הנדרש לפי הפירוט הבא:

קורסים עפ"י רמות (פירוט על הקורסים ראו בטבלה למטה)	ציון במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי, אמי"ר ואמיר"ם	שם הרמה ומס' ש"ש
קורסים 5-1	69-50	טרומ בסיסי א' (11 ש"ש)
קורסים 5-2	84-70	טרומ בסיסי ב' (9 ש"ש)
קורסים 5-3	99-85	בסיסי (7 ש"ש)
קורסים 5-4	119-100	מתקדמים א' (4 ש"ש)
קורס 5	133-120	מתקדמים ב' (2 ש"ש)
-	134 ומעלה	פטור

פירוט קורסים עפ"י רמות:

ש"ש	סוג שיעור ומועד	רמה	שם קורס
1	קורס פרונטלי, סמסטר ב'	1	טרומ בסיסי א'
1	קורס מקוון, סמסטר ב'		
1	קורס פרונטלי, סמסטר א'	2	טרומ בסיסי ב'
1	קורס מקוון, סמסטר א'		
1	קורס פרונטלי, סמסטר ב'	3	בסיסי
2	קורס מקוון, סמסטר ב'		
2	קורס פרונטלי ומקוון, סמסטר א' *שעה במערכת + למידה מקוונת מחוץ למערכת.	4	מתקדמים א'
2	קורס פרונטלי ומקוון, סמסטר ב' *שעה במערכת + למידה מקוונת מחוץ למערכת.	5	מתקדמים ב'

הערות נוספות לקורסי אנגלית יסוד

1. יש ללמוד את הקורסים לפי הסדר, לא ניתן לדלג על קורסים.
2. תוכנית אנגלית יסוד כוללת לימוד ארבע מיומנויות השפה.
3. מתחילים בלימודי האנגלית מהשנה הראשונה ללימודים במכללה. תלמיד שמתחיל ברמת טרום בסיסי א' יתחיל בסמסטר ב'.
4. מועמד ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי יוכל לעבור לשנה ב' בתנאי שיסיים את הקורסים ברמת הטרם בסיסי א' עד תחילת שנה ב'.
5. ציון **עובר** בכל הקורסים הנ"ל מותנה בציון 60 במבחן ובציון סופי משוקלל 70 בקורס (מבחן + מטלות).
6. משנת הלימודים תשפ"א נכנסה תוכנית חדשה הכוללת לימוד של ארבע מיומנויות השפה לפי ההגדרה של ה-CEFR. בשנות הלימודים הבאות יהיו שינויים בלימוד אנגלית יסוד בהתאם לדרישות התוכנית.
7. תוכנית הלימודים נקבעת לפי שנת תחילת לימודי יסוד אנגלית.

לימודי יסוד ביהדות

כל סטודנט לתואר ראשון במכללה חייב בלימודי יסוד ביהדות בהיקף של 2 ש"ש. הקורס 'ארון הספרים היהודי' הוא קורס בהיקף של 2 ש"ש שנותן את המענה למילוי חובה זו. סטודנט רשאי לגשת למבחן פטור מהקורס על פי הנחיות יועצי הלימודים. ניתן להבחן במבחן הפטור רק פעם אחת. סטודנטים וסטודנטיות שלמדו בשיבות גבוהות או במדרשות במשך שנה וחצי לפחות יוכלו לקבל פטור מלא או חלקי מלימודי יסוד ביהדות ע"י הצגת אישורים רלוונטיים.

קורס עזרה ראשונה

כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) בהיקף של 30 שעות בודדות לפחות. בוגרי ובוגרות קורס חובשים בצה"ל וכל מי שבידו תעודה בת תוקף על כך שעבר את הקורס בהיקף הנדרש, יהיו פטורים מקורס זה. הקורס מתקיים בשני שלבים:
א. קורס תיאורטי מתוקשב (מקוון)
ב. חלק מעשי מרוכז (תרגול ומבחן) ביום לימוד אחד.
הקורסים בתחום זה מתקיימים לפחות פעמיים בשנה ויש לבחור את המועד המועדף.

ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה. לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים מתבצע באמצעות שני קורסים מקוונים, אחד בנושא ביטחון ובטיחות והשני בנושא זהירות בדרכים. הרשמה לקורס יכולה להתבצע דרך מזכירות מינהל לומדים / לומדות, אצל היועצים או ביועץ הווירטואלי. קורסי עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות וזהירות בדרכים הם קורסי חובה שאינם מחושבים בנ"ז.

**טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה
לשנה"ל תשפ"ה**

רשימת הקורסים	נ"ז	ש"ש	חובה בתחום
<ul style="list-style-type: none"> ▪ שערי לשון (1 ש"ש) ▪ הבעה ואוריינות (1 ש"ש) 	2	2 ש"ש	לימודי יסוד בלשון עברית
<ul style="list-style-type: none"> ▪ אנגלית טרום בסיסי א' (פרונטלי, 1 ש"ש) ▪ אנגלית טרום בסיסי א' (מקוון, 1 ש"ש) ▪ אנגלית טרום בסיסי ב' (פרונטלי, 1 ש"ש) ▪ אנגלית טרום בסיסי ב' (מקוון, 1 ש"ש) ▪ אנגלית בסיסי (פרונטלי, 1 ש"ש) ▪ אנגלית בסיסי (מקוון, 2 ש"ש) ▪ אנגלית מתקדמים א' (פרונטלי ומקוון, 2 ש"ש) ▪ אנגלית מתקדמים ב' (פרונטלי ומקוון, 2 ש"ש) 	2	11-0 ש"ש בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמיר"ם ואמיר"ם	לימודי יסוד באנגלית
<ul style="list-style-type: none"> ▪ קורס ארון הספרים היהודי (2 ש"ש) 	2	2 ש"ש	לימודי יסוד ביהדות
<ul style="list-style-type: none"> ▪ קורס עזרה ראשונה מקוון ותרגול מעשי מרוכז ביום אחד 	ללא נ"ז	(30 שעות בחדות)	קורס עזרה ראשונה
<ul style="list-style-type: none"> ▪ קורס בטחון ובטיחות (לימוד עצמי מקוון) 	ללא נ"ז		ביטחון, ובטיחות
<ul style="list-style-type: none"> ▪ קורס זהירות בדרכים (לימוד עצמי מקוון) 	ללא נ"ז		זהירות בדרכים

לפירוט החובות וציוני מינימום ראו בתיאור לימודי יסוד והעשרה.

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

בקמפוס המכללה ובשלוחותיה

תשפ"ה

ראש יחידת ההתמחות ורכזת הסטאז': ד"ר שרית שושהיים sarits@herzog.ac.il

רכזת קורס מורה חדש וחונכים: רחל פולק rachelme@herzog.ac.il

מזכירת היחידה: הניה ספטנר hitmachut@herzog.ac.il טל' 073-2179916

הכשרת עובדי הוראה חדשים

שנת ההתמחות מהווה שלב הכרחי לקבלת רישיון הוראה קבוע לשם עיסוק בהוראה במדינת ישראל. יחידת ההתמחות מלווה את המתמחים בתהליך זה שיש בו שילוב של תמיכה מקצועית ופדגוגית לצד ליווי בתהליכים מנהליים החשובים להשתלבות המורה החדש במערכת החינוך.

התהליך כולל

1. **שנת התמחות** הכוללת התנסות בהוראה בהיקף שלישי משרה לפחות, לצד ליווי מורה חונך בבית הספר והשתתפות בסדנת התמחות במכללה. עם סיום ההתמחות בהצלחה ניתן להגיש בקשה לקבלת רישיון הוראה קבוע ממשרד החינוך.
2. **בשנה שלאחר ההתמחות: קורס מורה חדש:** קורס היברידי הכולל 30 שעות לימוד ו-20 שעות ליווי בבית הספר.

פירוט

1. **שנת ההתמחות – שנה ראשונה להוראה**
המורים בשנת ההוראה הראשונה הנם מורים מתמחים.
לצורך הכרה בשנת ההתמחות ולקבלת רישיון הוראה קבוע ממשרד החינוך, על המורה המתמחה:
א. ללמוד במסגרות מאושרות בהיקף של 1/3 משרה לפחות. למשך תקופה של ששה חודשים לפחות.
ב. מפגשי מורה חונך – המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך מצוות בית הספר, שיקיים עמו מפגש הדרכה שבועי, ויהיה שותף בתהליך ההערכה.
ג. סדנה למורה המתחיל - על המתמחה להשתתף בסדנה שבועית מטעם המכללה. הסדנה חעניקה למתמחים ידע תמיכה וליווי הרלוונטיים לשלב חשוב זה בהוראה.
ד. המכללה מקיימת סדנאות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. הסדנאות המתוכננות בתשפ"ה מפורטות באתר המכללה. לפרטים נוספים וטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט "התמחות בהוראה" באתר המכללה. נשמח לסייע לכל מועמד/ת בהתאמת הסדנה.
ה. ניתן להצטרף לשנת ההתמחות רק בשנה ד' לאחר סיום 80% מהחובות הלימודיים לפחות, וסיום כל חובות העבודה המעשית.
2. **קורסי 'מורה חדש': (שנה לאחר ההתמחות)**
3. עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים. הקורס מורכב מ-30 שעות למידה היברידית ו-20 שעות ליווי ע"י מורה מלווה בבית הספר.

מטרות הקורס

הקורס מסייע למורה החדש במעבר ממעמד של מתמחה למעמד של מורה, תוך שימת דגש על גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי, חיזוק המסוגלות המקצועית, טיפוח ופיתוח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכיתה ומחוצה לה, והעצמת עובד ההוראה החדש כמנהיג חינוכי.

לפרטים נוספים יש להיכנס לאתר המכללה: פיתוח מקצועי < יחידת ההתמחות וכניסה להוראה < מורים חדשים.