

קוד שיעור	תיאור קצר	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	שם התמחות
000-0130007-00	<p>הקורס יעסוק בתולדות עם ישראל בעת החדשה – למן אמצע המאה ה-17, עם פרוץ פרעות ת"ח ת"ט בפולין ועליית התנועה השבתאית שסחפה את העם היהודי על כל תפוצותיו, ועד לאמצע המאה ה-20, עם הקמת מדינת ישראל – תקופה שהתאפיינה בתמורות מפליגות בתחום הדמוגרפי, הדתי, המדיני, הרוחני והחברתי. נעמוד על השינויים הדמוגרפיים שחלו בעם היהודי לאורך התקופה; בשינויים שחלו ביחסיהם של יהודים ונוכרים ובמעמדם של היהודים בקרב העמים; וכן בתנועות ובזרמים דתיים ורוחניים שצמחו ביהדות בעת החדשה: החסידות, ההתנגדות ותנועת המוסר, תנועת ההשכלה, הרפורמה, האורתודוקסיה והנאו-אורתודוקסיה, הלאומיות היהודית והציונות לגוניה. העיסוק בכל אלו לווה בקריאת מאמרי יסוד ובניתוח מקורות היסטוריים רלבנטיים.</p>	2	נוביק אליעזר	מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה	ש	היסטוריה
000-0900127-00	<p>הקורס יעסוק בנושאים שונים שקשורים לניהול הכיתה, תוך הדגשת היבטים שאינם קשורים למקצוע מסוים. בין הנושאים תפיסת זהותו המקצועית של המורה, מהי למידה ולמידה הקורס משלב סרטונים, מאמרים והדגמות משמעותית וכיצד הופכים את הלומד למשמעותי דרך הלמידה. תפקודי לומד,</p>	1	ד"ר ראובברגר נירית	סוגיות בניהול כיתה	א	חינוך
000-0900400-00	<p>האם אדם יכול להיות מחנך טוב מבלי לנסות להבין מהו חינוך, מהי מטרת החינוך, ומה מטרתו שלו כאשר הוא בא ללמד בבית ספר? קורס בפילוסופיה של החינוך מנסה לעשות בדיוק את זה: לא לחנך ולא ללמוד חומר וגם לא להתחבר למשהו מעניין (למרות שזה באמת מעניין) אלא לחשוב על חינוך, לפתח מודעות לגישות השונות בנוגע למהות החינוך ולסייע למחנך-לעתיד לגבש את האני-מאמין החינוכי שלו. הקורס כולל התייחסות לשלושת מרכיבי החינוך: ידע הקשור בתרבות, מיומנות הקשורה בחברה, מודעות וכנות הקשורות באני. הקורס כרוך במעורבות מצד הסטודנטים-המחנכים-בעתיד (כל מורה הוא מחנך. כל הורה הוא מחנך. כל אזרח מעורב הוא מחנך).</p>	1	ד"ר קלרמן אביחי	פילוסופיה ומחשבה חינוכית	א	חינוך

000-0900402-02	קורס מטרת הקורס היא הקניית מונחים תיאורטיים ואסטרטגיות יישומיות של מנגנוני האינטליגנציה והחשיבה בקורס יושם דגש על היכרות עם עקרונות האינטליגנציה ומנגנוני חשיבה, לרבות קשב וזיכרון. בקורס יושם דגש על פיתוח אסטרטגיות ופרקטיקה תוך שיפור מנגנוני החשיבה כדי לסייע בעת הלמידה וההוראה	1	ד"ר בלאו רבקה	קוגניציה ולמידה	א	חינוך
000-0900347-00	לעבודת המחקר בתחום החינוך חשיבות רבה בעולמו של המורה. חשיפה לעולם המחקר מאפשרת למורה להרחיב אופקים ולהוסיף דעת אודות תהליכי - הוראה, למידה והערכה. למורה החוקר יכולות גבוהות יותר בתהליכים אלו, לצד שיפור עבודתו, הלכה למעשה, תוך לימוד מתמיד באמצעות חקר של תלמידיו ושל סביבת הלמידה שלו. קורס זה נועד להפגיש את הסטודנטים עם מושגי היסוד בחקירה המדעית, יסודותיה השונים ומושגיה המרכזיים. הסטודנטים יכירו את מטרת הידע, את התהיה המחקרית, השאלה וההשערה, את תהליך החקר ואת המושגים המבטיחים את איכותו של המחקר כמו: אובייקטיביות, אמפיריות, שיטתיות, ביקורתיות, שילטה ובקרה וסיבתיות, תוקף ומהימנות ואתיקה. התלמידים יפגשו את שתי הפרדיגמות המחקריות במדעי החברה: הכמותית ואיכותנית, יעמדו על יסודותיהם ויתנסו בכלי המחקר הרלוונטיים לכל תחום. הקורס יסייע לתלמידים להתכונן לקראת תכנון מחקריהם במסגרת עבודות הסמינריון ויקנה להם כלים להיכרות עם חשיבה ביקורתית של מאמרים מדעיים.	0	ד"ר בוזגלו אהרן	שיטות מחקר במדעי החברה	א	חינוך
000-0900400-05		1	ד"ר קלרמן אביחי	פילוסופיה ומחשבה חינוכית	ב	חינוך
000-0900402-00	מטרת הקורס היא הקניית מונחים תיאורטיים ואסטרטגיות יישומיות של מנגנוני האינטליגנציה והחשיבה. בקורס נכיר עקרונות אינטליגנציה ומנגנוני חשיבה, לרבות קשב וזיכרון. בנוסף, בקורס יושם דגש על פיתוח אסטרטגיות ופרקטיקה תוך שיפור מנגנוני החשיבה כדי לסייע בעת הלמידה וההוראה.	1	ד"ר ליפשיץ רבקה	קוגניציה ולמידה	ב	חינוך
000-0900034-00	במסגרת הקורס נכיר גישות ומודלים בתחום השילוב. נלמד על מאפייני התלמידים המשולבים ומערך מערך הסיוע והתמיכה בהם, ונקנה כלים מעשיים לשילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.	1	דוויק הדס	שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים- הכלה והשתלבות	ב	חינוך

000-0900180-00	<p>קורס זה עוסק בהתמודדויות החינוכיות העומדות בפני המחנך בעבודתו עם תלמידיו בני "דור המסכים". בקורס נתמקד בניתוח אופיים וייחודם של המדיה החדשים – האינטרנט, הסמארטפון והרשתות החברתיות - ובקונפליקטים המרכזיים שהם מחוללים בעולמם של בני הנוער. נדון בין היתר בסוגיות כגון שינוי בדפוסי החשיבה של בני נוער, קשב וריכוז, אתגרי החשיפה לתכנים מיניים ופוגעניים ברשת, בריונות מקוונת, יחסי מורים ותלמידים ברשתות חברתיות, החוויה האנונימית ברשת והשלכותיה, חברויות בעידן המקוון, התמודדות עם כניסתם של הסמארטפונים למרחב בית הספר ועוד. נבקש להציע כיוונים לפתרונות חינוכיים ולהתמודדות עם האתגרים החדשים, תוך זיקה למחקרים אקדמיים עדכניים ולמגוון עמדות תורניות בסוגיות אלו. הלמידה המגוונת כוללת חומרי קריאה, מאמרים, כתבות, סרטונים וקטעי שמע, בחנים קצרים המלווים את יחידות הלימוד ושלוש מטלות להגשה.</p>	1	ד"ר רוזנברג חננאל	דור המסכים	א	חינוך
000-0900347-02	<p>לעבודת המחקר בתחום החינוך חשיבות רבה בעולמו של המורה. חשיפה לעולם המחקר מאפשרת למורה להרחיב אופקים ולהוסיף דעת אודות תהליכי - הוראה, למידה והערכה. למורה החוקר יכולות גבוהות יותר בתהליכים אלו, לצד שיפור עבודתו, הלכה למעשה, תוך לימוד מתמיד באמצעות חקר של תלמידיו ושל סביבת הלמידה שלו. קורס זה נועד להפגיש את הסטודנטים עם מושגי היסוד בחקירה המדעית, יסודותיה השונים ומושגיה המרכזיים. הסטודנטים יכירו את מטרת הידע, את התהיה המחקרית, השאלה וההשערה, את תהליך החקר ואת המושגים המבטיחים את איכותו של המחקר כמו: אובייקטיביות, אמפיריות, שיטתיות, ביקורתיות, שילטה ובקרה וסיבתיות, תוקף ומהימנות ואתיקה. התלמידים יפגשו את שתי הפרדיגמות המחקריות במדעי החברה: הכמותית ואיכותנית, יעמדו על יסודותיהם ויתנסו בכלי המחקר הרלוונטיים לכל תחום. הקורס יסייע לתלמידים להתכונן לקראת תכנון מחקריהם במסגרת עבודות הסמינריון ויקנה להם כלים להיכרות עם חשיבה ביקורתית של מאמרים מדעיים.</p>	0	ד"ר בוזגלו אהרן	שיטות מחקר במדעי החברה	ב	חינוך

000-0720106-00	<p>העבודה כמורה חינוך מיוחד מזמנת דילמות רבות : ערכיות, רגשיות, מוסריות ודתיות. בקורס נגבש מודל להתמודדות עם דילמות אלו, ונעסוק במספר דילמות מזווית מבט אתית והלכתית : היחס העקרוני ללקויות ולבעלי מום ביהדות, השקעה בתלמידים עם הישגים לימודיים נמוכים, מעמדם ההלכתי של בעלי פיגור ולקויות וחיובם במצוות, התפילה ולימוד התורה בחינוך המיוחד, מגע בין המינים בחינוך המיוחד. ועוד</p>	1	שרלו אלחנן	דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד	א	חינוך מיוחד
000-0720119-00	<p>קורס הקניית מיומנויות מחשב לבעלי צרכים מיוחדים עוסק בהעמקת ההבנה והרחבת הידע אודות חשיבות השימוש בטכנולוגיה מסייעת לצורך הסרת חסמים בתהליכי ההוראה והלמידה בקורס זה תלמדו לעשות שימוש מושכל בכלים טכנולוגיים נגישים לצורך מתן מענה לפרט מתוך תפיסה של הוראה אוניברסלית ללמידה. תפיסה זו דוגלת בהתאמת הסביבה לתלמיד (ולא להפך) ומאמינה שהסרת חסמים תצמצם את תפיסת המוגבלות של הלומד. בקורס ילמדו כלים לבניית ספר דיגיטלי, קלוז מותאם פרט, מיפוי טקסט באופן מילולי (ריבוד) פיתוח שטף ודיוק בקריאה ועוד\</p>	1	טלמור מוריה	הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית	א	חינוך מיוחד
000-0720119-01	<p>קורס הקניית מיומנויות מחשב לבעלי צרכים מיוחדים עוסק בהעמקת ההבנה. והרחבת הידע אודות חשיבות השימוש בטכנולוגיה מסייעת לצורך הסרת חסמים בתהליכי ההוראה והלמידה בקורס זה תלמדו לעשות שימוש מושכל בכלים טכנולוגיים נגישים לצורך מתן מענה לפרט מתוך תפיסה של הוראה אוניברסלית ללמידה. תפיסה זו דוגלת בהתאמת הסביבה לתלמיד (ולא להפך) ומאמינה שהסרת חסמים תצמצם את תפיסת המוגבלות של הלומד. בקורס ילמדו כלים לבניית ספר דיגיטלי, קלוז מותאם פרט, מיפוי טקסט באופן מילולי (ריבוד) פיתוח אשטף ודיוק בקריאה ועוד</p>	1	טלמור מוריה	הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית	ב	חינוך מיוחד

000-0720119-02	קורס הקניית מיומנויות מחשב לבעלי צרכים מיוחדים עוסק בהעמקת ההבנה. והרחבת הידע אודות חשיבות השימוש בטכנולוגיה מסייעת לצורך הסרת חסמים בתהליכי ההוראה והלמידה בקורס זה תלמדו לעשות שימוש מושכל בכלים טכנולוגיים נגישים לצורך מתן מענה לפרט מתוך תפיסה של הוראה אוניברסלית ללמידה. תפיסה זו דוגלת בהתאמת הסביבה לתלמיד (ולא להפך) ומאמינה שהסרת חסמים תצמצם את תפיסת המוגבלות של הלומד. בקורס ילמדו כלים לבניית ספר דיגיטלי, קלזו מותאם פרט, מיפוי טקסט באופן מילולי (ריבוד) פיתוח אשטף ודיוק בקריאה ועוד	1	טלמור מוריה	הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית- הסבה	ב	חינוך מיוחד
000-0450083-00	ירושלים היא עיר הנצח, וקצת קשה להכניס נצח לתוך קורס אחד. אבל אנחנו נשתדל לעשות את המיטב כדי להבין את הסיפור של העיר המופלאה, המורכבת והמסובכת ביותר בעולם. מתי עולה ירושלים על במת ההיסטוריה? איך היא נראתה בימי דוד ושלמה ומדוע חרבה? מה היו קורותיה בימי הבית השני ומה משמעות שנאת החינם שהביאה לחורבן השני? האם באמת הייתה העיר שוממה אחרי החורבן, ומדוע עניינה את הנוצרים והמוסלמים? מתי החלה העת החדשה בירושלים ומה מאפייניה? עד כמה גדול נס ירושלים במאוחדת בירת ישראל? הקורס לירושלים לדרותיה יהיה מקוון, וידרוש משמעת עצמית של עמידה במטלות ובבחנים, אבל המאמץ ישתלם...	2	ד"ר דוידסון אייל	ירושלים לדורותיה- קורס רגיונלי	ש	לימודי ארץ ישראל
000-0450006-00	מקצוע הארכאולוגיה עוסק בחקר הממצא הדומם הנמצא במעמקי האדמה. הארכאולוגי מנסה לדובב את החרסים, הקירות והמטבעות אותם הותיר האדם ודרכן להבין את תולדות הארץ זהו קורס מקוון. בחלקו הראשון של קורס זה נלמד על כלי המחקר של מקצוע הארכאולוגיה ועל התפתחות התחום במהלך הדורות. בחלקו השני נעסוק בהכרת המאפיינים של התקופות השונות מראשית ההיסטוריה ועד לסוף תקופת הבית הראשון. בנוסף לכך נדון בשאלות מקרא וארכיאולוגיה לאור הממצאים השונים.	2	ד"ר מאיר ערן	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	ש	לימודי ארץ ישראל
000-0320044-00	הקורס עוסק בהכרת העברית דרך מסורותיה השונות. נלמד על המסורות העתיקות המשתקפות בכתבי היד, ונעבור למסורות שבעל פה שהתקיימו עד הדור האחרון לגלות ישראל במזרח ובמערב. העקרונות יילמדו דרך עיון בדוגמאות מכתבי יד והאזנה להקלטות.	1	ד"ר יעקב דורון	עדה ולשון - מסורות הלשון של עדות ישראל	ב	לשון עברית

000-0280003-00	<p>מטרת השיעורים היא לתת בידי העוסקים בלימוד גמרא עם ראשונים תמונה בהירה של הגאונים והראשונים וחיבוריהם לזמניהם ולבתי המדרשות שלהם. יושם דגש על הבנת השתלשלות לימוד התורה שבעל פה בין מרכזי התורה השונים בארץ ישראל ובבבל עד לארצות צפון אפריקה ואירופה. הקורס הוא מקוון, כלומר יש צורך במיומנויות מחשב בסיסיות וגישה לאינטרנט. הלימוד הוא לימוד עצמי, כאשר כל שבוע יש ללמוד יחידה ולבצע מטלה קצרה. בסוף הקורס יתקיים מבחן מסכם.</p>	2	הרב לייטר ינון	מבוא לספרי הגאונים והראשונים	ש	תורה שבעל פה
000-0280001-00	<p>בקורס מקוון זה נעסוק בחיבורים המרכזיים של התורה שבעל פה, ומתוך כך נעמוד גם על החכמים שביסוד החיבורים הללו, וכן על אופיה והשתלשלותה של התורה שבעל פה מתקופת שיבת ציון ועד לחתימת התלמוד הבבלי. נסקור את תקופותיה השונות של התורה שבעל פה ואת היצירות הספרותיות של כל תקופה. בין השאר נעסוק ביצירת המשנה, ביחס המשנה לתוספתא, במדרשי ההלכה, ובשני התלמודים הבבלי והירושלמי. חלק מן השיעורים יכללו גם רקע היסטורי קצר לתקופת הבית השני, ותקופת המשנה והתלמוד. כמו כן נדון בכמה שאלות יסוד כגון: מסורת וחידוש בתורה שבעל פה; הקול האלוקי והקול האנושי בהלכה; מעבר התורה שבעל פה מן הפה אל הכתב; פשט מול דרש בהבנת מקורות סמכותיים; דרך עריכתן של יצירות התורה שבעל פה.</p>	2	פרופ' פוקס עוזי	מבוא לתורה שבעל פה	ש	תורה שבעל פה
000-0260243-00	<p>הקורס עוסק במחצית הראשונה של חומש במדבר, במטרה להכיר את מבנה החומש, את ההיגיון שבסדר הנושאים שמופיעים בו, ואת ייחודו של החומש בין החומשים האחרים (שמות, ויקרא). העיון ייעשה באמצעות עיון בדברי פרשנים קדמונים וחדשים, תוך עמידה על דרכי עיון ופרשנות שנתחדשו לאחרונה.</p>	1	הרב ד"ר אליצור יוסי	עיונים בספר במדבר	א	תנ"ך

000-0260245-00	<p>הקורס מיועדה לתקומה - לימוד תנ"ך חדשני הוא קורס ייחודי המשלב בין לימוד תוכן : פרקי עזרא ונחמיה ובין פדגוגיה וטכנולוגיה חדשנית. הקורס משתמש באפליקציית "היינו כחולמים" המיועדת לתלמידי חטיבת הביניים בבתי הספר של החמ"ד. בדגש על פרקי עזרא ונחמיה. הסטודנטים לומדים, חווים ומתנסים בלמידה של התלמידים תוך הבנת הרקע העיוני והפדגוגי שעומד מאחורי הלמידה החדשנית. הקורס מתקיים בתקופה מקבילה ללמידת תלמידי בתי הספר מתוך שאיפה לשלב את הסטודנטים בבתי הספר כמתנסים בשטח לצד המורים בכיתות. מטרת הקורס להכשיר את הסטודנטים להוראה ולמידה של המאה עשרים ואחת המשלבת בין חדשנות טכנולוגיות ובין למידה רלוונטית וקיומית של פרקי התנ"ך ולהכניסם להכשרה חדשנית בלמידה מרחוק, תוך מיצוי האפשרויות של הלמידה החדשנית הן בכלים הטכנולוגיים והן בהקשר הרלוונטי של פרקי המקרא לעולם התלמידים.</p>	1	הרב ד"ר רייס יהושע	מישועה לתקומה- לימוד תנ"ך חדשני	ב	תנ"ך
000-0260058-00	<p>נלמד את מגילת רות לעומק ולרוחב, בניסיון לגלות את מסריה המרכזיים. בנוסף, נשתמש בספר זה כאמצעי לרכישת כלים ללימוד והוראת הסיפור המקראי. נתמקד בנייתו ספרותי, בהעמקה במדרשי חז"ל, ובפרשנות ימי הביניים.</p>	1	ד"ר ציגלר יעל	עיונים במגילת רות	ב	תנ"ך