

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0130063-00	<p>השימוש במקורות היסטוריים והיכולת לנתחם בצורה ביקורתית ומושכלת הם מאבני היסוד של לימוד ההיסטוריה, והקורס יעסוק בפיתוח מיומנויות אלו הן לצורך המחקר ההיסטורי והן לצורכי הוראה בבית הספר. בשנים האחרונות נכנסות לתכנית הלימודים בהיסטוריה בבתי הספר התיכוניים, לבד מהשימוש התדיר במקורות היסטוריים, תכניות ייחודיות ששמות דגש רב על ניתוח מקורות. בקורס נעסוק בפיתוח מיומנות ניתוח המקורות ההיסטוריים מסוגות ומסוגים שונים – מקורות טקסטואליים, ויזואליים, סרטים וראיונות. המקורות יהיו בעיקר מתחום התוכן של יחידות החובה בלימודי ההיסטוריה בתיכון – תולדות ישראל בדורות האחרונים, ומנושאי הלימוד ביחידות ההגבר לבגרות.</p>	שיעור	1	ד"ר חובב ימימה	מקורות היסטוריים ושימושם בהוראה	א	10: 20	9: 00	א	היסטוריה
000-0130069-00	<p>הקורס יוקדש להיכרות עם מקצועו של ההיסטוריון המודרני, וינתח את מרכיביו השונים של המחקר ההיסטורי. בין התחומים שנעסוק בהם: היסטוריה חברתית, היסטוריה צבאית והיסטוריה פוליטית. נדון גם בגישות ובמגמות שניכרות במחקר ההיסטורי בעשרות השנים האחרונות. למשל, תפיסותיהם של "היסטוריונים ישנים" ו"היסטוריונים חדשים" ביחס להיסטוריה של התנועה הציונית ומדינת ישראל. כמו כן, במהלך הקורס נעסוק בבעיות מתודולוגיות אשר עולות לעיתים במהלך מחקרים היסטוריים.</p>	שיעור	1	ד"ר כהן אורנה	חשיבה היסטורית	ב	10: 20	9: 00	א	היסטוריה

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0130003-00	הקורס יעסוק בתולדות עם ישראל בעת החדשה – למן אמצע המאה ה-17, עם פרוץ פרעות ת"ח ת"ט בפולין ועליית התנועה השבתאית שסחפה את העם היהודי על כל תפוצותיו, ועד לאמצע המאה ה-20, עם הקמת מדינת ישראל – תקופה שהתאפיינה בתמורות מפליגות בתחום הדמוגרפי, הדתי, המדיני, הרוחני והחברתי. נעמוד על השינויים הדמוגרפיים שחלו בעם היהודי לאורך התקופה; בשינויים שחלו ביחסיהם של יהודים ונוכרים ובמעמדם של היהודים בקרב העמים; וכן בתנועות ובזרמים דתיים ורוחניים שצמחו ביהדות בעת החדשה: החסידות, ההתנגדות ותנועת המוסר, תנועת ההשכלה, הרפורמה, האורתודוקסיה והנאו-אורתודוקסיה, הלאומיות היהודית והציונות לגווניה. העיסוק בכל אלו ילווה בקריאת מאמרי יסוד ובניתוח מקורות היסטוריים רלבנטיים.	שיעור	2	ד"ר שאול מיכל	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	ש	13: 30	12: 10	א	היסטוריה
000-0130002-00	הקורס יעסוק ידע בתהליכים המרכזיים אשר עברו על החברה היהודית בימה"ב, תוך הפנמה של דרכי חשיבה וניתוח היסטורי, היכרות עם מקורות מתקופת ימה"ב ואופן השימוש בהם בפן המחקרי ובפן ההוראתי.	שיעור	2	ד"ר בנמלך מוטי	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	ש	15: 40	14: 20	א	היסטוריה
000-0130000-00	הקורס יעסוק בתולדותיה של יוון החל מהתקופה הארכאית, ויתמקד בתיאור התרבות החומרית והרוחנית, התמורות הפוליטיות והחברתיות, עליית ערי הפולייס והתפתחות המשטר הדמוקרטי. כמו כן יידונו המאבקים בין פרס לבין יוון והמלחמות בין אתונה לבין ספרטה שהובילו לשקיעתה של יוון עד לכיבוש בידי המוקדונים	שיעור	1	ד"ר בירנבוים חנן	מבוא להיסטוריה של יוון	א	13: 30	12: 10	ה	היסטוריה
000-0130001-00	הקורס יתאר את צמיחתה של רומא מעיר לאימפריה ויתמקד בשינויים הפוליטיים והחברתיים שהתחוללו בה למן כינון הרפובליקה ועד לנפילת האימפריה הרומית המערבית במאה החמישית לספירה. נדון ביחסים שבין רומא לבין הפרובינקיות ובמאפייניה השונים של התרבות הרומאית באמצעות ניתוח של מגוון מקורות ראשוניים	שיעור	1	ד"ר בירנבוים חנן	מבוא להיסטוריה של רומא	ב	13: 30	12: 10	ה	היסטוריה

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0130008-00	<p>השם ימי הביניים לא עושה צדק עם תקופה בת 1000 שנה, מראשית כיבוש אירופה על ידי השבטים הגרמאניים והפצת האסלאם בארצות ערב והים התיכון. אף הכינוי "ימי האופל" מתאים יותר לסרטים אמריקאים מאשר לתקופה בה העולם התעצב מחדש. הקורס הנוכחי קורא תיגר על התפיסה שעדיין שולטת בתודעה העולמית, ומקווה להראות כמה השתנה העולם מבחינה פוליטית, דתית, מדינית ומדעית באלף השנים האלו. ננסה להבין את עומקה של תקופה שהדת היא אחד היסודות המרכזיים המניעים שלה. נפגוש ויקינגים, אבירים ונסיכות, קתדרלות מפוארות וספרות מדעית ערבית מהפכנית מן השורה הראשונה. נשאל שאלות אודות חיבורים קונפליקטים והתמודדויות בין מעמדות חברתיים, דתות וארצות שונות בעולם הקדם מודרני.</p>	שיעור	2	ד"ר בנמלך מוטי	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים	ש	10: 20	9: 00	ה	היסטוריה
000-0130083-00	<p>הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל משיבת ציון בתקופה הפרסית ועד להתנצרות האימפריה הרומאית במאה הרביעית לספירה. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשוניים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו</p>	שיעור	2	ד"ר בירנבוים חנן	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	ש	15: 40	14: 20	ה	היסטוריה
000-0900401-04	<p>בקורס זה יוצגו תחומיה השונים של הפסיכולוגיה והקשרם לחינוך. נעסוק בהבנת התנהגות האדם ובמניעים להתנהגותו על פי הזרמים השונים הקיימים בפסיכולוגיה. בין היתר נדון בתיאוריות שונות של אישיות, פסיכולוגיה התפתחותית, התפתחות קוגניטיבית של הילד, פסיכולוגיה חברתית ופסיכופתולוגיה, תוך התייחסות להקשר המשפחתי והחברתי של התלמיד. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הכרות עם מושגים מרכזיים ורלוונטיים מתחום הפסיכולוגיה ויישומם במלאכת החינוך.</p>	שיעור	1	ד"ר בר דוד אוהד	פסיכולוגיה חינוכית	א	10: 20	9: 00	א	חינוך

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0900403-00	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיזוניים תסייע לתלמיד לשלוט בצורה טובה יותר בדחפיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את חוזקות התלמיד ובמקביל ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	שיעור	1	ד"ר ישי שלמה	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL	א	17:20	16:00	א	חינוך
000-0900403-02	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיזוניים תסייע לתלמיד לשלוט בצורה טובה יותר בדחפיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את חוזקות התלמיד ובמקביל ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	שיעור	1	ד"ר ישי שלמה	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL	א	19:00	17:40	א	חינוך
000-0900401-02	בקורס נעבור מסע להכרת תיאוריות פסיכולוגיות שונות שיסיעו לנו להכיר את עצמינו באופן מעמיק יותר "כפרחי הוראה". כמו כן נלמד כיצד העקרונות החינוכיים הקיימים בתיאוריות מסייעים לנו בהנחלת עבודתינו החינוכית	שיעור	1	ברניג מיכה	פסיכולוגיה חינוכית	ב	10:20	9:00	א	חינוך

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0900407-00	<p>קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהכירות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.</p>	שיעור	1	ד"ר בוזגלו אהרן	ערכים ומנהיגות בחינוך	ב	11: 55	10: 35	א	חינוך

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	א	16:00	17:20	ב	ערכים ומנהיגות בחינוך	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	<p>קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהכירות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.</p>	000-0900407-02
חינוך	ה	9:00	10:20	א	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	<p>למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיזוניים תסייע לתלמיד לשלוט בצורה טובה יותר בדחפיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את חוזקות התלמיד ובמקביל ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.</p>	000-0900403-03

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	סמסטר	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	ה	9:00	10:20	ב	ערכים ומנהיגות בחינוך	ד"ר ישי שלמה	1	שיעור	<p>קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחוו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהכירות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.</p>	000-0900407-03
חינוך מיוחד	א	12:10	13:30	א	התפתחות שפה	ד"ר רוזנברג שירה	1	שיעור	<p>הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה</p>	000-0720008-00

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0720004-00	הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים וההשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית. לצד הבנת הקשיים השונים נדון בתפקיד המורה וביכולתו/ה ליישם חלק ממצאי חקר המוח במסגרת הלימודית.	שיעור	1	ד"ר כהאן שמעון	יסודות בפיזיולוגיה ונוירופיזיולוגיה התנהגותית	א	15:40	14:20	א	חינוך מיוחד
000-0720011-00	מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם העקרונות העומדים בבסיס האבחון הפסיכולוגי והנוירופסיכולוגי. במהלך הקורס יוצגו מבחנים מקטגוריות שונות והאופן בו הם בודקים את הפונקציות הנצרכות להבנת תפקודו של התלמיד במסגרת החינוך המיוחד. נעסוק במבחנים הבודקים יכולות קוגניטיביות כדוגמת קשב, תפיסה, זיכרון, תהליכי חשיבה גבוהה ועוד. בנוסף למבחני משכל נלמד על מבחנים השלכתיים שמטרתם לבדוק את מצבו הרגשי של התלמיד. בין היתר נדון ביתרונות ובמגבלות שיש לאבחונים השונים, בתרומתו של המורה להבנת מקור קשייו של התלמיד ובאפשרות של המורה לקדם את תפקודו של התלמיד לאור מסקנות האבחון.	שיעור	1	ד"ר כהאן שמעון	אבחונים פסיכולוגיים ונוירופסיכולוגיים	א	17:20	16:00	א	חינוך מיוחד
000-0450011-00	מטרת הקורס הינה להכניס את הסטודנט בשערי חקר ידיעת הארץ תוך הקניית הכלים הבסיסיים למחקר, לסיור ולמיומנות השדה. כיצד החלה הארכיאולוגיה בא"י, כיצד החל המיפוי שלה, ומדוע רק במאה הי"ט ארץ ישראל "התגלתה מחדש"?	שיעור	1	ד"ר שר-אבי דורון	קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל	א	17:20	16:00	א	לימודי ארץ ישראל



## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0450089-00	הקורס עוסק בהכרות עם החומרים הבונים את כדור הארץ (סלעים ומינרלים) ותהליכי היווצרותם, המבנה הפנימי של כדור הארץ וכוחות פנימיים וחיצוניים המעצבים את הנוף הפיסי של כדור הארץ ואחראיים לתופעות גיאולוגיות וגיאומורפולוגיות מגוונות. במהלך הקורס נקשור את הנלמד אל נופים ואתרים בארץ ישראל.	שיעור	2	ד"ר לאוב עודד	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ש	10: 20	9: 00	א	לימודי ארץ ישראל
000-0450004-00	נכיר את יסודות החקר של הגיאוגרפיה ההיסטורית והארכיאולוגיה המקראית, וכן מקורות העזר והכלים לחקר תקופת המקרא. נבין את אירועי תקופת המלוכה על רקע הגיאוגרפיה הפיזית, הישובית והמדינית של ארץ ישראל והמזרח הקדום ונציג סוגיות מקראיות שימושיות בהוראת לימודי ארץ ישראל ותנ"ך. ראשיתו של הקורס במבואות כלליים והמשכו ברצף ההיסטורי שמראשית המלוכה בישראל ועד חורבן הבית הראשון. הקורס משלב התנסויות בהוראה וחקר עם הצגת מהלך זיהוי האתרים של תקופת המקרא על ידי תלמידיו/ותיו.	שיעור	2	ד"ר שר-אבי דורון	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	ש	11: 55	10: 35	א	לימודי ארץ ישראל
000-0450001-00	בארץ ישראל, הממוקמת בצומת שבין שלוש יבשות, קיים מגוון גדול של בתי גידול ועושר רב של צמחים ובע"ח. במהלך הקורס נערוך הכרות ראשונית עם בתי גידול המאפיינים את הארץ ונתייחס להשפעת הגורמים הסביבתיים על השפע והתפוצה של האורגניזמים. נעמוד על הקשר בין בית הגידול ובין המינים המאכלסים אותו תוך התייחסות לאורח חייהם, התנהגותם, התאמותיהם לבית הגידול ויחסי הגומלין ביניהם. הקורס כולל הרצאות, יציאות לגיחות קצרות באזור המכללה וארבעה ימי סיור.	שיעור	2	נבו אביגיל	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	ש	15: 40	14: 20	א	לימודי ארץ ישראל

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0320006-00	בקורס נלמד את יסודות הניקוד של שם העצם והפועל בעברית, וכן נושאים בסיסיים הקשורים לתקן הלשוני המודרני כמו כללי הכתיב וכללי הפיסוק של האקדמיה ללשון העברית. הקורס הוא חובה לשנה א' ותנאי קדם לקורס דרכי הוראת לשון.	שיעור	2	בשירי אוהד	יסודות העברית	ש	10: 20	9: 00	א	לשון עברית
000-0240005-00	הקורס יעסוק (כשמו) בפילוסופיה היוונית, שהיא ראשיתה של הפילוסופיה המערבית, ובפרט בשלושת האבות: סוקראטס סוקרטס: דמותו וגישתו לחיים (הבורות o אפלטון ואריסטו הסוקרטית; האירוניה הסוקרטית; אינטלקטואליזם; אחדות; אפלטון: מבנה הנפש o (הסגולה הטובה; חולשת הרצון אריסטו: ריבוי סוגי o תורת האידאות ותורת ההיזכרות; הטוב; מוטת הכנפיים של השלמות האנושית, אושר ומזל שימור התופעות: הקורס גם יכין את הקרקע לעיון בסוגיה אתית עכשווית, 'מזל מוסרי': האם צריך מזל בשביל חיים טובים? מרכזית ללימודנו ושוזרת אותו לאורכו סוגיית היחס Normal 0 false false EN-US X-NONE HE	שיעור	1	ד"ר ליסון אלעד	מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה	א	13: 30	12: 10	א	מחשבת ישראל

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0240006-00	<p>תחילתה של העת החדשה – חדשה ומהפכנית מהיבטים רוחניים, מחשבתיים, אמנותיים, חברתיים ופוליטיים -- במאות ה-17 וה-18 במערב אירופה, והפילוסופיה החדשה מהווה היבט חשוב ומרכזי שלה. נעמוד ברמיזה על טיבה של מהפכה זו – המהפכה הסובייקטיבית – ונתמקד בפרט ובהרחבה בהיווצרותה של 'תורת ההכרה' כתחום פילוסופי מרכזי, ובמחלוקת היסודית שמתגלעת בה בין 'אמפיריציסטים' ו'רציונליסטים', שתי אסכולות מרכזיות בפילוסופיה של תקופה זו, ששורשן בעת העתיקה ורשמן ניכר גם בימינו. נתחקה אחר הדיאלקטיקה של המחלוקת, נעמוד על לקחיה ונרמוז גם על האופן שבו הם משולבים בשיטתו המהפכנית של קאנט. כמו כן נשתדל לעיין בסוגיה אתית עכשווית, 'מזל מוסרי', 'מזל ואתיקה' EN-US X false false false Normal 0 NONE HE</p>	שיעור	1	ד"ר ליסון אלעד	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה	ב	13: 30	12: 10	א	מחשבת ישראל
000-0240002-00	<p>בקורס נתרגל קריאה בספר 'מורה הנבוכים' מתוך שימת לב להנחיותיהם של פרשנים שונים לגבי הדרך הראויה לקריאתו ולפתרון חידותיו. נצביע על שתי גישות יסודיות בפרשנות מורה הנבוכים מהופעתו ועד ימינו - גישה שמרנית וגישה רדיקלית. נעמיק במספר סוגיות בספר ונציע דרכים שונות, שננקטו במהלך ההיסטוריה הפרשנית שלו, כדי לרדת לחקר דעתו של הרמב"ם בסוגיות אלו. נתמקד בשאלת ההגשמה, משמעות התורה, תארי הא-ל, חידוש העולם והנבואה במחשבת הרמב"ם.</p>	שיעור	2	ד"ר מרציאנו יוסי	עיין בספר מורה נבוכים	ש	11: 55	10: 35	א	מחשבת ישראל

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0240201-00	מחשבת ישראל היא דין וחשבון שעורכים יהודים על תפיסת העולם שלהם. לרפלקסיה זו יש מרכיבים שונים, וביניהם תפיסת האל, תפיסת האדם, המשמעות של הפרקטיקה היהודית (ההלכה), תפיסת ההיסטוריה ועוד. בדרך כלל התבוננות מסוג זה מתעוררת מתוך משבר היסטורי, או מתוך מפגש עם תרבות אחרת. הקורס יעסוק בעיקר במחשבה היהודית מהעת העתיקה ועד העת החדשה, ויפרוס בפני הלומדים סוגיות עיקריות שעמן התמודדו הוגים יהודים, התמודדות שלא פעם מאפיינת את ההתמודדות של כל אדם באשר הוא, בחיפושו אחרי פשר ומשמעות.	שיעור	2	פרופ' רייזר דניאל	מבוא למחשבת ישראל	ש	17: 20	16: 00	א	מחשבת ישראל
000-0871062-00	בקורס זה תרכשו כלים שימושיים הנחוצים לכם במהלך לימודי הקורסים המתמטיים בשנה א' והלאה. בין הנושאים: עצרת, חילוק פולינומים, הבינום של ניוטון, הסכם הסכימה ועוד. בנוסף נערוך חזרה מעמיקה על חומר הלימודים מהתיכון - פתרון משוואות, חזקות, שברים, ערך מוחלט, לוגריתמים, טריגונומטריה בסיסית, גרפים, משוואת ישר, אינדוקציה ועוד.	שיעור	2	יודקוביץ רוני	אשנב למתמטיקה - מעורב	א	13: 30	10: 35	ה	מתמטיקה (חד חוגי)
000-0280002-01	מטרת הקורס היא היכרות עם ספרות האגדה של חז"ל, על הקשרה התרבותי וההיסטורי, רבדיה, חיבוריה העיקריים, הסוגות הספרותיות המשמשות בה ודרכי לימודן. בין השאלות שבהן נדון: היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? מהם הסוגים השונים של ספרות האגדה? מה הניע את חז"ל ליצור סיפורים, משלים ומימרות חכמה? במה שונה עולמם של חכמים מעולמם של קבוצות שונות בתקופתם ובתקופות שקדמו להם? כיצד יש ללמוד מדרשים הסותרים את פשטי המקראות ואיך לפענח אגדות תמוהות? ובכלל: מהי חשיבותה והשפעתה של האגדה.	שיעור	1	ד"ר גאולה עמוס	מבוא לספרות האגדה והמדרש	א	15: 40	14: 20	א	ספרות

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0350008-00	במהלך הקורס יתקיימו מפגשים בלתי אמצעיים של התלמידים עם יצירות מן הספרות העולמית (בעיקר סיפורים קצרים) המפגשים הללו מהווים פתיחת אשנב אל תרבויות שונות. בכל טקסט קיימים מרחבים רבים של עמימות. מרחבים אלה תובעים מהקוראים להיכנס לתוכם ולממשם באמצעות עולמם התרבותי והפנימי. במהלך תהליך הקריאה של טקסט הספרותי נוצרת הזדמנות המאפשרת לקוראים לצאת למסע אל הטקסט, ובעקבותיו אל עצמם.	שיעור	1	ד"ר עופר רחל	מבחר יצירות מן הספרות העולמית א	א	19:00	17:40	א	ספרות
000-0280002-00	היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? למה חז"ל ספרו וכתבו סיפורים ואגדות? איך להבין מדרשים הסותרים את פשטי המקראות? איך לפענח אגדות תמוהות? בקיצור: מהי אגדה, מה חשיבותה והשפעתה? על כל אלה נענה בקורס לאור הפרשנות הקלאסית והפרשנות המודרנית	שיעור	1	ד"ר מרקוס יוסף	מבוא לספרות האגדה והמדרש	ב	19:00	17:40	א	ספרות
000-0260145-00	הכרת ספרי המקרא - חיבורם, אסיפתם, חלוקתם לתורה לנביאים ולכתובים; משמעותה של חלוקה זו על פי המפרשים לדורותיהם ועל פי חקר המקרא; הכרת דרכי הסגנון של המקרא והסוגים הספרותיים שבו; מסירת התנ"ך ונוסחו לפני תקופת בעלי המסורה ואחריה; מגילות מדבר יהודה; התורה השומרונית; הכרת התרגומים העתיקים החשובים; הכרת פרשנות ימי הביניים והעת החדשה והשיטות של המפרשנים; התייחסות לביקורת המקרא, הנמוכה והגבוהה; השוואות לספרות המזרח הקדום.	שיעור	1	הרב ד"ר אליצור יוסי	מבוא למקרא- א	א	10:20	9:00	א	תנ"ך

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0260238-00	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוגבחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לכולם זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנידונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספותהלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידיםהקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטלותיו מחובות עבודות השאלון	סדנה	1	הרב ד"ר אליצור יוסי	לומדים תנ"ך ביחד א- ספרי אמ"ת וחמש מגילות	א	13: 30	12: 10	א	תנ"ך
000-0260146-00	הכרת ספרי המקרא - חיבור, אסיפתם, חלוקתם לתורה לנביאים ולכתובים; משמעותה של חלוקה זו על פי המפרשים לדורותיהם ועל פי חקר המקרא; הכרת דרכי הסגנון של המקרא והסוגים הספרותיים שבו; מסירת התנ"ך ונוסחו לפני תקופת בעלי המסורה ואחריה; מגילות מדבר יהודה; התורה השומרונים; הכרת התרגומים העתיקים החשובים; הכרת פרשנות ימי הביניים והעת החדשה והשיטות של המפרשנים; התייחסות לביקורת המקרא, הנמוכה והגבוהה.	שיעור	1	הרב ד"ר אליצור יוסי	מבוא למקרא- ב	ב	10: 20	9: 00	א	תנ"ך
000-0260239-00	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לכולם זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנידונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטלותיו מחובות עבודות השאלון	סדנה	1	הרב ד"ר אליצור יוסי	לומדים תנ"ך ביחד ב- ספרי אמ"ת וחמש מגילות	ב	13: 30	12: 10	א	תנ"ך

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-6580010-00		שיעור	1	ד"ר צחי אדם	עקרונות השפה הקולנועית	ב	10: 20	9: 00	א	תקשורת
000-6580005-00	<p>מטרתו של הקורס להקנות מושגי יסוד וידע בסיסי בחקר תקשורת ההמונים. במהלך הקורס ייחשף הסטודנט לתיאוריות ומודלים שונים שיאפשרו לו להבין ולנתח את השפעת התקשורת על הכלל והפרט. בקורס נערכת סקירה היסטורית באופן כרונולוגי אודות האסכולות השונות שפותחו ( מ1930-עד ימינו) אודות השפעת המדיה. רובן רלוונטיות גם לימינו. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים לחשיבה ביקורתית ומעמיקה כלפי הסיקור התקשורתי. ( שיקוף המציאות, ייצוג האחר, סטריאוטיפים, הסברה ישראלית בעולם וכו') ההרצאות מלוות בניתוח טקסטים כתובים וויזואליים ובקישורים אקטואליים</p>	שיעור	2	ד"ר פרינס מלר רבקה	מבוא לתקשורת המונים	ב	13: 30	12: 10	א	תקשורת
000-6580005-00	<p>מטרתו של הקורס להקנות מושגי יסוד וידע בסיסי בחקר תקשורת ההמונים. במהלך הקורס ייחשף הסטודנט לתיאוריות ומודלים שונים שיאפשרו לו להבין ולנתח את השפעת התקשורת על הכלל והפרט. בקורס נערכת סקירה היסטורית באופן כרונולוגי אודות האסכולות השונות שפותחו ( מ1930-עד ימינו) אודות השפעת המדיה. רובן רלוונטיות גם לימינו. בנוסף, ירכוש הסטודנט כלים לחשיבה ביקורתית ומעמיקה כלפי הסיקור התקשורתי. ( שיקוף המציאות, ייצוג האחר, סטריאוטיפים, הסברה ישראלית בעולם וכו') ההרצאות מלוות בניתוח טקסטים כתובים וויזואליים ובקישורים אקטואליים</p>	שיעור	2	ד"ר פרינס מלר רבקה	מבוא לתקשורת המונים	ב	15: 40	14: 20	א	תקשורת

## שומעים חופשיים תואר ראשון - אלון שבות תשפ"ה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמסטר	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-6580008-00	<p>הקורס יעסוק בניתוח ההיסטוריה הקולנועית הבוחנת את מקורות ההשפעה ההיסטוריים והתרבותיים של התפתחות הקולנוע, תוך סקירה כרונולוגית של התפתחות המדיום, החל מהסרטים הראשונים של האחים לומייר ותומס אלווה אדיסון, דרך החלוצים הראשונים של השפה הקולנועית פורטר וגריפית', דרך תקופת הראינוע והופעתו של הקול בשלהי שנות השלושים ועד להופעת המודרניזם אחרי מלחמת העולם השנייה.</p>	שיעור	2	קאפח עינת	תולדות הקולנוע א	ב	19:00	16:00	א	תקשורת
000-6580009-00	<p>מאז 1940, עבר הקולנוע בארה"ב ובאירופה שינויים מטלטלים: משיא עוצמתם של אולפני הוליווד הגדולים ועד לקריסתם; הקולנוע הניאו-ריאליסטי באיטליה והקולנוע המודרניסטי בצרפת, לאחר מלחמת העולם השנייה; הקולנוע הבריטי החדש והקולנוע הגרמני החדש; ועד סרטי העשורים האחרונים. נגלה כיצד הזרמים הקולנועיים הללו משקפים את האירועים ההיסטוריים הגדולים של המאה שעברה, כיצד הבמאים הגדולים חוללו מהפכות בשפת הקולנוע, וכיצד סרטים מדברים זה עם זה. במהלך הקורס נצפה בסרטים רבים ומשמעותיים, ונחתור להבין את ההקשרים והמשמעויות שלהם.</p>	שיעור	2	קאפח עינת	תולדות הקולנוע ב	ש	17:20	16:00	ה	תקשורת