

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
500-0260238-50	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לכולם זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנידונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטלותיו מחובות עבודות השאלון	סדנה	1	1	ד"ר ציגלר יעל	לומדים תנ"ך ביחד א- נביאים ראשונים	א	10:20	09:00	א	תנ"ך
500-0260150-50	סיפורי בראשית מתארים את תולדות האנושות מהבריאה ועד לבחירתם של היחידים כמי שיהוו את ראשיתו של העם הנבחר. במסגרת הקורס נעמוד מקרוב על תהליך הסינון והבחירה, דרך ניתוח סיפורי בראשית והבנת תפקידו של כל אחד מהם למארג הכללי של הספר. הקורס יקנה מיומנויות בסיסיות ללימוד הסיפור המקראי, ומיומנויות מרכזיות להוראתם.	שיעור	1	1	ד"ר אליצור ברכי	עיונים בספר בראשית	א	11:55	10:35	א	תנ"ך
500-0260079-50	הקורס יבקש להציג את יחזקאל מזווית פחותמוכרת, שנראית במבט ראשון כאוקסימורון: נביא שיעודו המרכזי הוא נחמה אך לשם כך הוא נדרש להרחיב ולחדד את הפורענות. נביא שבלי גזמא, האחריות שהוטלה על כתפיו הייתהכבדה (כמעט) יותר מכל נביא אחר בתולדות ישראל, אך מתנהג כליצן חצ' פרובוקטיבי. בפן התוכני יעסוק הקורס בלימוד חלקים מספרייחזקאל, בארבעה רבדים: הבנת הנבואות מצד עצמן, השוואה לנבואות מקבילות בזמן, הבנתההקשר ההיסטורי של הנבואות, וחשיפת המבט הייחודית של יחזקאל. כל זאת במגמה לקבלתמונה בהירה ומאורגנת של הנבואות ושל המאורעות בסוף ימי הבית הראשון. בפן המתודולוגי יבקש הקורס להעניק כלים ומיומנויות לחקירה, ניתוח ועיבוד של נבואות, במספר רבדים, עם דגש לפשט, פרשנות פנים-מקראית ומקורות היסטוריים. יכולת למקם נבואות בהקשרן ההיסטורי והכרונולוגי, ויצירת אינטראקציה בינן לבין מקורות מקבילים, פנים-מקראיים וחוץ-מקראיים, על מנת להגיע להבנה מעמיקה של הנבואות והקשרן.	שיעור	1	1	הרב ד"ר אליצור יוסי	עיונים בספר יחזקאל	א	17:20	16:00	א	תנ"ך
500-0260239-50	קורס זה הוא קורס חדש המשלב למידה עצמאית רציפה של הפרק היומי בתנ"ך עם מפגש שבועי עיוני בחבורה לומדת בתוך מערכת השעות של החוג בחלקו הראשון של כל שיעור מעביר תלמיד אחד או שניים לכולם זווית סובייקטיבית שלו בפרקים הנידונים או בסוגיה מיוחדת המצויה בהם. ובחלקו השני מרחיב המרצה ומעשיר בסוגיות נוספות הלימוד מלווה בדף הנחיה שבועי שנשלח מראש לכל התלמידים הקורס פוטר את משתתפי הקורס הממלאים את מטלותיו מחובות עבודות השאלון	סדנה	1	1	ד"ר ציגלר יעל	לומדים תנ"ך ביחד ב- ספרי אמ"ת וחמש מגילות	ב	10:20	09:00	א	תנ"ך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
500-0260180-50	במהלך הקורס נעסוק בדמותו המורכבת של ראב"ע – מלומד אשר כור מחצבתו הטבעי בספרד הגאה והמשכילה, המוצא עצמו בזקנתו נודד בארצות הנוצרים. קרוע בין גאווה לעלבון, ובין כבוד לחירוף. בעל פשט קיצוני מחד, ואסטרוולוג ובעל סוד מאידך. במהלך הקורס נעסוק בדמותו המרתקת של ראב"ע כפי שהיא משתקפת בשירי החול שלו ובקטעים הביוגרפיים שבפירושו. נעסוק במתודה הפשטנית הקיצונית שראב"ע מאמץ לעצמו, ונבחן את האופן בו הוא מתמודד עם הפערים בינה ובין מדרשי חז"ל בתחומי האגדה ובתחומי ההלכה. ניתן דעתנו גם למאפיינים פרשניים מיוחדים בדבריו, כגון: פירושים הקרובים לדברי ה"ביקורת", כלים פרשניים מיוחדים שיצר, היחס בין פירושו בפרשיות ההלכתיות לבין מדרשי ההלכה, יחסו מורכב לפירושי קראים, ועוד.	שיעור	1	1	ד"ר פרג'ון יושי	ראב"ע ופירושו לתורה	ב	11:55	10:35	א	תנ"ך
500-0260257-50	בקורס זה נעסוק בקריאה ספרותית של מבחר סיפורים מהמקרא, שבמרכזן עומדות נשים. ננתח סיפורים אלו מבחינה ספרותית באמצעות קריאה צמודה שלהם, תוך התייחסות לעיצוב הדמויות, לעלילה, לזמן, למרחב, לאנאלוגיות, למבנה הסיפור, תיחומן ומשמעותו. נעמוד על הזיקה בין הצורה לבין התוכן, נראה כיצד עיצוב הספרותי של הסיפור תורם להעברת מסריו הגלויים והסמויים, ונבחן כיצד פירשו את סיפורים אלו לאורך הדורות, תוך התייחסות לפרשנות פנים מקראית, פרשנות בית שני, ופרשנות חז"ל. במהלך קורס זה תכתובנה הסטודנטיות עבודה סמינריונית ועל כן אחת מהמטרות המרכזיות של קורס זה תהיה להקנות ללומדות בו כלים מחקרניים אשר יסייעו בכתיבת העבודות. הסמסטר השני יוקדש לשיחות הנחייה אישיות לצד הצגת רפראטים מול שאר המשתתפות.	סמינריון	2	2	רובל פוגל יוספה	קורס סמינריון בתנ"ך- סיפורי גבורה נשית	ש	13:30	12:10	א	תנ"ך
500-9001424-50	הקורס עוסק בסוגיות מגוונות הקשורות להוראת תנ"ך, ומציע דרכים לבניית שיעור ומתודות להוראתו, באופן שמגביר את שותפות התלמידים בחשיבה, ומקנה להם מיומנויות של הבנה. הקורס מציג את הסוגות המקראיות השונות (הלכה, סיפור, שירה, פרשנות) ואת מאפייני דרכי ההוראה המותאמות להן. הקורס כולל משימות תרגול, הצגתן בכתה וניתוחן.	שיעור	2	2	ד"ר אליצור ברכי	דרכי הוראת תנ"ך	ש	15:40	14:20	א	תנ"ך
500-0260145-50	בקורס מבוא למקרא, נתוודע ונתמודד עם גישות מחקריות ומסורתיות בנוגעלסוגיות בסיסיות של לימוד תנ"ך. במסגרת הקורס נדון במחלוקות סביבמאפייניהם של כ"ד ספרים: מחבריהם, זמן חיבורים, ועריכתם. בהמשך נלמד עלהתהליך של הקנוניזציה של התנ"ך. ננסה לברר כיצד נוצר תנ"ך, מי החליטלהכניס את הספרים האלו ומתי, ומה היו הקריטריונים לכניסת ספרים לתנ"ך. נלמדעל הספרים החיצונים ונראה אילו ספרים לא נכנסו לתנ"ך וננסה לברר מדוע. נקדישיחידת לימוד לנוסח המסורה המוכר לנו כבר למעלה מאלף שנהונדבר על הבעיות של שמירת ומסירת כתב יד אמין לאורך דורות. נלמד על דרכם של בעלי המסורהשעמלו לשמר את נוסח המסורה, ועל כתבי היד החשובים שהם חיברו (כמו כתר ארם צובאוכתב יד לניגרד). נקדיש שיעור אחד להתפתחות הכתב והכתיבה ונלמד על כתב עבריוכתב אשורי. נקדיש יחידת לימוד לנושא של תרגומי המקרא. בסוגיה זו נעיין בקשייםשל תרגום טקסט והפרשנויות הרבות שניתן להבחין בתרגומים השונים. נכיר את המאפייניםשל תרגום השבעים והתרגומים הארמיים השונים. נדון ביחס המורכב כלפי תרגומים וחשיבותמכעדי נוסח. נקדיש יחידה ללימוד על המזרח הקדום ומצרים העתיקה. נלמד כיצד הגילוייםמשפיעים על הבנתנו של התנ"ך – הסיפורים, החוקים והרקע הכללי. נתמקד במיוחדבארכיאולוגיה של ארץ ישראל. נדון באסכולות השונות בנושא של הארכיאולוגיה שלהתנ"ך ונחשף לדימויים הסוערים שקיימים היום. לאורך לימודינו של הקורס, נעסוקבשאלות אמוניות וחינוכיות המלוות את המורה הדתי בהוראת נושאים רגישים אלו.	שיעור	1	1	הרב ד"ר רייס יהושע	מבוא למקרא- א	א	13:30	12:10	ה	תנ"ך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
500-0260267-50	חלומות ירושלים, עיר הצדק המשפט המלוכה והמקדשמונחים בתשתית הסולם עליו מטפסת התנועה הציונית בעת החדשה. תקוות ירושלים זורמותבעורקי התפוצה היהודית לובשות צורה ופושטות צורה ומסעירות את הלב היגע. מטרת הקורס שלפניכם הוא לגעת ברגעי היסוד של כמהמהחלומות הירושלמים הגדולים: חזון השלום של ישעיהו וחזון המקדש של יחזקאל, ביתהתפילה של שלמה ועיר המלכות של דוד ולהבין אותם בהקשרם ההיסטורי והארכיאולוגי. במילים אחרות נבקש לגעת ברגעי היסוד הירושלמיים מפרספקטיבה חומרית: ארכיאולוגיתואפיגראפית. לשם כך נכיר את הממצאים הארכיאולוגיים החשובים מתקופת הבית הראשוןוהשני (כגון: ארמון דוד, החומה הרחבה, נקבת השילוח, חומת נחמיה ועוד) כתובותמרכזיות (מנסרת סנחריב, מצבת מישע, כתובת השילוח, מכתבי לכיש ועוד ועוד). צירהלימוד יהיה כרונולוגי ויעקוב אחר קורותיה של ירושלים בימי הבית הראשון מהעירהכנענית הקדומה, אל ירושלים של ימי דוד, שלמה חזקיהו וצדקיהו ועד ימי נחמיה. העיוןההיסטורי וההיכרות עם הממצא הארכיאולוגי תשמש לנו כתשתית לחשיבה מחודשת על אודותכמה מהפרקים המופלאים בנוגעים בעברה ועתידה של ירושלים ולהיכרות עם ההקשר הריאליהוקונקרטי של כמה מהתקוות הגדולות של העיר. תקוותי היא שבסיום הקורסתרוויחו שלושה דברים: ראשית תתפסו בצורה טובה יותר את קורותיה של ירושלים מ1,800 לפנה"ס ועד שנת 445 לפנה"ס, שנית תכירו לעומק את פרקי החזון והתקווה שלירושלים, ושלישית תכירו דרכים מגוונות ללימוד פרקי תנ"ך.	שיעור	1	1	ד"ר מרקוס יוסף	ארץ מקרא	א	15:40	14:20	ה	תנ"ך
500-0260235-50	הקורס יעסוק בחלקו הראשון של ספר שופטים, פרקים א'-ט', ובסיפוריהם של השופטים עתניאל, אהוד, דבורה וגדעון. נעמוד על מאפייניה של תקופת השופטים ועל תפקידה של תקופה זו. בשיעור גם נלמד את דרכי הניתוח הספרותי של התנ"ך, את האמצעים שבהם התנ"ך מבליט את המסרים שאותם הוא רוצה להעביר, כל זאת מתוך עיון מדוקדק בפשטי המקראות.	שיעור	1	1	הרב בזק אמנון	ימי אליהו	א	17:20	16:00	ה	תנ"ך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
500-0260146-50	בקורס מבוא למקרא, נתוודע ונתמודד עם גישות מחקריות ומסורתיות בנוגעלסוגיות בסיסיות של לימוד תנ"ך. במסגרת הקורס נדון במחלוקות סביבמאפייניהם של כ"ד ספרים: מחבריהם, זמן חיבורים, ועריכתם. בהמשך נלמד עלהתהליך של הקנוניזציה של התנ"ך. ננסה לברר כיצד נוצר תנ"ך, מי החליטלהכניס את הספרים האלו ומתי, ומה היו הקריטריונים לכניסת ספרים לתנ"ך. נלמדעל הספרים החיצונים ונראה אילו ספרים לא נכנסו לתנ"ך וננסה לברר מדוע. נקדישיחידת לימוד לנוסח המסורה המוכר לנו כבר למעלה מאלף שנהונדבר על הבעיות של שמירת ומסירת כתב יד אמין לאורך דורות. נלמד על דרכם של בעלי המסורהשעמלו לשמר את נוסח המסורה, ועל כתבי היד החשובים שהם חיברו (כמו כתר ארם צובאוכתב יד לניגרד). נקדיש שיעור אחד להתפתחות הכתב והכתיבה ונלמד על כתב עבריוכתב אשורי. נקדיש יחידת לימוד לנושא של תרגומי המקרא. בסוגיה זו נעיין בקשייםשל תרגום טקסט והפרשנויות הרבות שניתן להבחין בתרגומים השונים. נכיר את המאפייניםשל תרגום השבעים והתרגומים הארמיים השונים. נדון ביחס המורכב כלפי תרגומים וחשיבותםכעדי נוסח. נקדיש יחידה ללימוד על המזרח הקדום ומצרים העתיקה. נלמד כיצד הגילוייםמשפיעים על הבנתנו של התנ"ך – הסיפורים, החוקים והרקע הכללי. נתמקד במיוחדבארכיאולוגיה של ארץ ישראל. נדון באסכולות השונות בנושא של הארכיאולוגיה שלהתנ"ך ונחשף לדימויים הסוערים שקיימים היום. לאורך לימודינו של הקורס, נעסוקבשאלות אמוניות וחינוכיות המלוות את המורה הדתי בהוראת נושאים רגישים אלו.	שיעור	1	1	ד"ר ציגלר יעל	מבוא למקרא- ב	ב	13:30	12:10	ה	תנ"ך
500-0260307-50	עיון בנושאים העיקריים שבספר שמואל על פי פשוטו של מקרא. נעזר בספרות הפרשנית לתקופותיה, החל מפרשנות חז"ל, דרך הפרשנות הקלאסית וכלה בפרשנות המודרנית. נשלב מחקרים בהגות המקראית, בספרות המקראית ובגאוגרפיה של ארץ-ישראל בתקופת המקרא. נתאר את הדמויות הבולטות, מאורעות חשובים והתרחשויות חברתיות. לצד המגמה להקנות ידיעה מעמיקה בתכנים הנ"ל, נחתור לראות בספר נבואה שנצרכה לדורות, ולהבין את המסר לדור ולדורות. במסגרת הקורס נברר את מקורותיו של ספר שמואל ומגמתו. נעסוק בחטיבות הספרותיות השונות: סיפורי עלי ובניו, סיפורי שמואל, פרשת המלוכה, סיפורי שאול וסיפורי דוד. הקורס יתמקד בקריאה ספרותית אם כי נעיר על היחס שבין חלקי הספר ועריכתו. בשיעורים נתמקד בפרקים הנלמדים בעיון בחטיבה העליונה בבתי הספר הממ"ד לפי תכנית הלימודים החדשה בתנ"ך.	שיעור	1	1	ד"ר ציגלר יעל	עיונים בספר שמואל	ב	15:40	14:20	ה	תנ"ך
500-0260236-50	הקורס יעסוק בחלקו השני של ספר שופטים, פרקים י-כ"א, בסיפוריהם של השופטים יפתח ושמשון, ובפרקי הסיום של ספר שופטים, המתארים את האירועים הקשים בזמן ש"אין מלך בישראל, איש הישר בעיניו יעשה". נעמוד על מאפייניה של תקופת השופטים ועל תפקידה של תקופה זו. בשיעור גם נלמד את דרכי הניתוח הספרותי של התנ"ך, את האמצעים שבהם התנ"ך מבליט את המסרים שאותם הוא רוצה להעביר, כל זאת מתוך עיון מדוקדק בפשטי המקראות	שיעור	1	1	הרב בזק אמנון	ימי אלישע	ב	17:20	16:00	ה	תנ"ך