

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0280097-00	הקורס יפתח צוהר לנושא המאתגר של 'מחשבת חז"ל'. הקורס יתחלק לשניים: בחלק הראשון נבקש להתחקות אחרי דרכי החשיבה התלמודית של חז"ל - כיצד הם מנסחים הלכות [סגנון קוואיסיטי בספרות התנאים ומעבר להמשגה בתלמודים] בחלק השני נבקש להתחקות אחרי 'מחשבת חז"ל' - כיצד מחלצים מתוך דיונים הלכתיים את תפיסת העולם של חז"ל; הלכה ואגדה בתלמודים	שיעור	1	1	הרב ד"ר ליכטנשטיין מאיר	מחשבת חז"ל- מבט לדרכי החשיבה של התלמוד ולמחשבת חז"ל	א	10:20	09:00	א	תורה שבעל פה
000-0900000-00	קורס זה מטרתו לחשוף את הסטודנטים לשיטות שונות כיצד להתכונן לשיעורי משנה והלכה, וכיצד ללמד את התלמידים כך שהם ידעו, יבינו, יזדהו עם הנלמד, יפנימו אותו ויהיו מסוגלים ללמוד בעצמם משנה והלכה. הקורס הוא יותר מעשי (ופחות תיאורטי) ועל כן הוא מורכב פחות מהרצאות ויותר מתירגול של הסטודנטים והשתתפותם הפעילה בזמן השיעור.	שיעור	1	1	ד"ר לנדאו גלעד	דרכי הוראת המשנה וההלכה	א	11:55	10:35	א	תורה שבעל פה
000-0280036-00	הקורס יעסוק בברכות הנהנין, מתהליכי גיבושן בעולמם של התנאים ועד לספרות האמוראים. בשיעור נעסוק בערש יצירתו של טופס הברכה, זיקותיו אל המקרא ואל ספרות בית שני, תהליך עיצובן של ברכות הנהנין והברכות האחרונות בעולמם של התנאים; תהליכים מרכזיים בעולמותיהם של אמוראי בבל וארץ ישראל, תוך שימת לבל הבדלים בין שני המרחבים הללו.	שיעור	1	1	פרופ' פוקס עוזי	מסכת אבות והוראתה כשער למחשבת חז"ל	א	13:30	12:10	א	תורה שבעל פה
000-0900004-00	תפקידו המרכזי של המורה לגמרא הוא מציאת הדרך הנאותה שתתאים לתלמידיו בלימוד גמרא. בקורס נעסוק בשני המוקדים העיקריים בהוראת תלמוד המ: מחד, הקניית מיומנויות לתלמיד. מיומנויות העוזרות לפענוח את פשט הסוגיה התלמודית. מאידך, הפיכת הגמרא למשמעותית לחיי התלמיד. תחום נוסף שנעסוק בו בהרחבה היא באיזו מתודה עדיף ללמד. וגם פה נציע שתי שיטות מנוגדות, מחד לימוד שבו התלמיד במרכז הלמידה (לימוד עצמי או חברותות) והמורה משמש בעיקר כמנחה, מאידך לימוד שבו המורה במרכז הלמידה, והתלמיד יותר פאסיבי. ניבחנו את היתרונות והחסרונות של כל מתודה. הדרכים השונות יודגמו ע"י לימוד של סוגיות תלמודיות.	שיעור	1	1	הרב דומוביץ עמירם	דרכי הוראת גמרא	א	13:30	12:10	א	תורה שבעל פה
000-0280002-01	מטרת הקורס היא היכרות עם ספרות האגדה של חז"ל, על הקשרה התרבותי וההיסטורי, רבדיה, חיבוריה העיקריים, הסוגות הספרותיות המשמשות בה ודרכי לימודן. בין השאלות שבהן נדון: היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? מהם הסוגים השונים של ספרות האגדה? מה הניע את חז"ל ליצור סיפורים, משלים ומימרות חכמה? במה שונה עולמם של חכמים מעולמם של קבוצות שונות בתקופתם ובתקופות שקדמו להם? כיצד יש ללמוד מדרשים הסותרים את פשטי המקראות ואיך לפענח אגדות תמוהות? ובכלל: מהי חשיבותה והשפעתה של האגדה.	שיעור	1	1	ד"ר גאולה עמוס	מבוא לספרות האגדה והמדרש	א	15:40	14:20	א	תורה שבעל פה
000-0900000-03	קורס זה מטרתו לחשוף את הסטודנטים לשיטות שונות כיצד להתכונן לשיעורי משנה והלכה, וכיצד ללמד את התלמידים כך שהם ידעו, יבינו, יזדהו עם הנלמד, יפנימו אותו ויהיו מסוגלים ללמוד בעצמם משנה והלכה. הקורס הוא יותר מעשי (ופחות תיאורטי) ועל כן הוא מורכב פחות מהרצאות ויותר מתירגול של הסטודנטים והשתתפותם הפעילה בזמן השיעור.	שיעור	1	1	שלינגר נועם	דרכי הוראת המשנה וההלכה	א	15:40	14:20	א	תורה שבעל פה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0280054-00	חסידים הראשונים" או "חסידים ואנשי מעשה" נזכרים לאורך ספרות חז"ל לובעיקר בסיפורי האגדה שבה. בין דמויות אלה מכיר את חוני המעגל ואבא חלקיה נכדו, רבי חנינא בן דוסא, רבי פנחס בן יאיר, רב עמרם חסידא ולרוב גם סתם "חסידאחד". חסידים אלה התייחדו במשנתם ("משנת חסידים"), במידותיהם ("מידת חסידים"), ובמעשיהם, שלרוב היו נסיים. בסמינר זה נבקש להיכנס לעולמם של חסידים אלה, בעיקר דרך ניתוח הסיפורים שנמסרו אודותיהם. נעמוד בין השאר על יחסם להלכה, לסגפנות, לנס ולתכלית האדם, ועל מערכת היחסים המורכבת בינם לבין חכמי ההלכה אפשר שאף נגלה בעולמם זרעים קדומים לזרמי חסידויות מאוחרות יותר (כגון חסידות אשכנז במאה הי"ג וחסידות 'הבעש"ט). בין הנשאים שידונו בקורס: המושג 'חסיד ותופעת החסידות בתקופות השונות (המקרא, הבית השני (חז"ל, חסידות אשכנז, חסידות הבעש"ט ותלמידיו "חסידים וביאים (אליהו ואלישע). "משנת חסידים ומאפייניה. החסיד וההלכה. תפילתם של חסידים. בין חסיד לחכם. התמודדות החסיד עם היצר. החסיד והנס חסידים וסגפנות. אליהו וחסידים. "מידת חסידות". מי נחשב חסיד? (בחינת חסידותם של חכמים שונים כגון הלל, רבי פנחס בן יאיר, רבי יוסי הגלילי ועוד). דמותו של החסיד (מסגרתו החברתית, מסגרתו המשפחתית, יחסו לחכמים, יחסו ללימוד תורה ולהלכה, יחסו לממון (יחסו לסגפנות ולפרישות, יחסו לאדם, יחסו לקב"ה תורת החסידות של סדר אליהו רבה. ייחודם של חסידים אשכנז על רקע חסידויות קודמות	שיעור	1	1	ד"ר גאולה עמוס	חסידים וחסידות בספרות חז"ל	א	19:00	17:40	א	תורה שבעל פה
000-0900004-01	תפקידו המרכזי של המורה לגמרא הוא מציאת הדרך הנאותה שתתאים לתלמידיו בלימוד גמרא. בקורס נעסוק בשני המוקדים העיקריים בהוראת תלמוד המ: מחד, הקניית מיומנויות לתלמיד. מיומנויות העוזרות לפענוח את פשט הסוגיה התלמודית. מאידך, הפיכת הגמרא למשמעותית לחיי התלמיד. תחום נוסף שנעסוק בו בהרחבה היא באיזו מתודה עדיף ללמד. וגם פה נציע שתי שיטות מנוגדות, מחד לימוד שבו התלמיד במרכז הלמידה (לימוד עצמי או חברותות) והמורה משמש בעיקר כמנחה, מאידך לימוד שבו המורה במרכז הלמידה, והתלמיד יותר פאסיבי. ניבחן את היתרונות והחסרונות של כל מתודה. הדרכים השונות יודגמו ע"י לימוד של סוגיות תלמודיות.	שיעור	1	1	הרב דומוביץ עמירם	דרכי הוראת גמרא	ב	11:55	10:35	א	תורה שבעל פה
000-0280244-03	הקורס יעסוק בברכות הנהנין, מתהליכי גיבוש בעולמם של התנאים ועד לספרות האמוראים. בשיעור נעסוק בערש יצירתו של טופס הברכה, זיקותיו אל המקרא ואל ספרות בית שני, תהליך עיצובן של ברכות הנהנין והברכות האחרונות בעולמם של התנאים; תהליכים מרכזיים בעולמותיהם של אמוראי בבל וארץ ישראל, תוך שימת לב להבדלים בין שני המרחבים הללו.	שיעור	1	1	הרב פרופ' ברנדס יהודה	עיונים בסדר נשים-הגות והלכה במשפחה	ב	13:30	12:10	א	תורה שבעל פה
000-0900000-01	קורס זה מטרתו לחשוף את הסטודנטים לשיטות שונות כיצד להתכונן לשיעורי משנה והלכה, וכיצד ללמד את התלמידים כך שהם ידעו, יבינו, יזדהו עם הנלמד, יפנימו אותו ויהיו מסוגלים ללמוד בעצמם משנה והלכה. הקורס הוא יותר מעשי (ופחות תיאורטי) ועל כן הוא מורכב פחות מהרצאות ויותר מתירגול של הסטודנטים והשתתפותם הפעילה בזמן השיעור.	שיעור	1	1	ד"ר לנדאו גלעד	דרכי הוראת המשנה וההלכה	ב	13:30	12:10	א	תורה שבעל פה
000-0280187-00	הוראת הגמרא כוללת היבטים שונים ומגוונים, של מיומנויות למידה וחשיבה ברמה גבוהה. במהלך הקורס נלמד מבחר סוגיות, ונתנסה במגוון כלים שיסייעו בידינו לנוע מהחשיבה אל ההפנמה, ולאפשר לנו כמלמדי גמרא להביא את 'לב הסוגיה' אל לב התלמידים.	שיעור	1	1	ד"ר ליפשיץ אורי	דרכי הוראה-מחשיבה להפנמה בהוראת גמרא	ב	15:40	14:20	א	תורה שבעל פה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0280245-00	הקורס יעסוק בברכות הנהנין, מתהליכי גיבושן בעולמם של התנאים ועד לספרות האמוראים. בשיעור נעסוק בערש יצירתו של טופס הברכה, זיקותיו אל המקראואל ספרות בית שני, תהליך עיצובן של ברכות הנהנין והברכות האחרונות בעולמם שלהתנאים; תהליכים מרכזיים בעולמותיהם של אמוראי בבל וארץ ישראל, תוך שימת לב להבדלים בין שני המרחבים הללו.	שיעור	1	1	ד"ר שמאע אברהם	נשים במצוות ובחברה	ב	15:40	14:20	א	תורה שבעל פה
000-0280002-00	היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? למה חז"ל ספרו וכתבו סיפורים ואגדות? איך להבין מדרשים הסותרים את פשטי המקראות? איך לפענח אגדות תמוהות? בקיצור: מהי אגדה, מה חשיבותה והשפעתה? על כל אלה נענה בקורס לאור הפרשנות הקלאסית והפרשנות המודרנית	שיעור	1	1	ד"ר מרקוס יוסף	מבוא לספרות האגדה והמדרש	ב	19:00	17:40	א	תורה שבעל פה
000-0280243-00	הקורס מכוון לכתיבת עבודה סמינריונית או עבודת רפרט (עבודה קטנה יותר). בסמסטר ראשון הקורס יתמקד בלימוד הלכות מלחמות ברמב"ם, מתוך מבט לסוגיות במסכת סוטה [וממילא גם מתוך השוואה לשיטות ראשונים אחרות] ומתוך מתן כלים ללימוד האופן בו הרמב"ם מפרש את מקורותיו ומעצב את ההלכות. בסמסטר שני נתמקד בכתיבת העבודה. 'הלכות מלחמות' יכול להוות מצע לקשת רחבה של נושאים לעבודות סמינריוניות. בנוסף לכתיבה על הרמב"ם, ניתן לכתוב עבודה בהלכות מלחמות' מתוך חזרה לסוגיות התלמודיות ולראשונים נוספים	סמינריון	2	2	הרב ד"ר ליכטנשטיין מאיר	קורס סמינריון בתושבע-פרקי הרמב"ם-הלכות מלחמות	ש	11:55	10:35	א	תורה שבעל פה
000-0280241-00	הקורס יעסוק בסוגיות נבחרות מתחום הנישואין, כגון דרכי הנישואין, והיאך זה נתגבשו שלוש הדרכים לכך, האם קיים פער בין דרך הנישואין במקרא לבין הדרך ההלכתית שבתורה שבעל פה, מה בין הנישואין כתופעה אנושית תרבותית כללית לבין הנישואין הדתיים; כיצד ומתי צמחה הכתובה, ומה בינה ובין המוהר המקראי; מה בין הנישואין כמעשה קניין אישי לבין נוכחותם במרחב הציבורי; ריבוי נשים לאורך ההיסטוריה היהודית, תהליך גיבושו של טקס הנישואין והברכות, ועוד. מהם התהליכים המרכזיים שהתחוללו בתהליך הגירושין, מעמדם של הייבום והחליצה והתמורות שחלו בהם. יידונו אף סוגיות שהתעוררו בעת החדשה ואף העכשווית, כגון נישואין אזרחיים, ידועים בציבור, מתן טבעת מהכלה לחתן, ברכות על ידי נשים ועוד. הקורס הוא סמינריוני, ומכוון לעיון מעמיק יחסי, תוך פיתוח יכולות ורכישת כלים להבחנה בין טקסטים מתקופות שונות ומאזורים שונים, בין גלוי בטקסט לבין סמוי בו, בין ודאי למשוער, בין הנחיה הלכתית לבין עדות היסטורית, ועוד. תלמידים שיחפצו בכך יוכלו לכתוב עבודה סמינריונית בתורה שבעל פה במסגרת קורס זה. תלמידים שיבחרו ללמוד את הקורס בלא לכתוב עבודה סמינריונית, יכתבו מטלת סיום רגילה. חלק מן השיעורים, לפי שיקול המרצה יוקדש להנחיה פרטנית של הכותבים.	סמינריון	2	2	ד"ר שמאע אברהם	קורס סמינריון בתושבע-עיונים בהתגבשות תפילות הקבע, נוסחיהן ומנהגיהן	ש	17:20	16:00	א	תורה שבעל פה
000-0280250-00	הקורס מכוון לכתיבת עבודה סמינריונית או עבודת רפרט (עבודה קטנה יותר). בסמסטר הראשון נערוך היכרות עם הקדמות של מחברים לחיבורי הלכה ומה ניתן ללמוד על החיבור ומקומו בשרשרת המסירה של התורה שבעל פה. נתווה כלים מתודיים לחקר חיבור דרך הפריזמה של ההקדמה, ונלמד יחד הקדמות של מחברים שונים - כגון הקדמות גאונים למונוגרפיות הלכתיות; הקדמת הרמב"ם לפירוש המשנה ולמשנה תורה; הקדמות ר"ה ורמב"ן למאור ולמלחמת השם, ועוד. התלמידים יבחרו לעצמם חיבור והקדמה, במהלך הסמסטר השני התלמידי יכתבו עבודות על החיבור וההקדמה שבחרו ויצגו אותם בשיעור ברפארט	סמינריון	2	2	הרב בוק אמנון	קורס סמינריון בתושבע-מדרש הלכה ופשוטו של מקרא	ש	19:00	17:40	א	תורה שבעל פה
000-0280246-00	הקורס מכוון לכתיבת עבודה סמינריונית או עבודת רפרט (עבודה קטנה יותר). נלמד סוגיות נבחרות שדנות בתפילה ובברכת המזון, ממסכת ברכות בבבלי וירושלמי. נתמקד בשאלות מרכזיות כמקור התפילות ואופן התפילה הראוי, נוסח הברכות והערכים המשתקפים בהן. נשלב בין הלימוד הישיבתי המוכר ובין כלי עזר מהעת החדשה (כתבי יד, לימוד השוואתי).	סמינריון	2	2	הרב לייטר ינון	קורס סמינריון בתושבע-תפילות שמונה עשרה וברכת המזון: ערכים, פרשנות ונוסח	ש	15:40	14:20	ה	תורה שבעל פה

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	התמחות
000-0280232-01	בקורס 3 מרכיבים החשובים ללומד הגמרא ולמורה: ארמית, חיבור לעולמו של הלומד, והכרת מהדורות וכלי עזר בתחום. הקורס נלמד באופן מקוון א-סינכרוני ואין בו מבחן או עבודה סופית. לכן חשוב לגשת לבוחן או לתרגיל שבסוף כל יחידה רק לאחר לימוד רציני.	קורס מקוון	1	1	הרב לייטר ינון	מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של	א				תורה שבעל פה
000-0280232-00	בקורס 3 מרכיבים החשובים ללומד הגמרא ולמורה: ארמית, חיבור לעולמו של הלומד, והכרת מהדורות וכלי עזר בתחום. הקורס נלמד באופן מקוון א-סינכרוני ואין בו מבחן או עבודה סופית. לכן חשוב לגשת לבוחן או לתרגיל שבסוף כל יחידה רק לאחר לימוד רציני.	קורס מקוון	1	1	הרב לייטר ינון	מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של	ב				תורה שבעל פה
000-0280003-00	מטרת השיעורים היא לתת בידי העוסקים בלימוד גמרא עם ראשונים תמונה בהירה של הגאונים והראשונים וחיבוריהם לזמניהם ולבתי המדרשות שלהם. ישנם דגש על הבנת השתלשלות לימוד התורה שבעל פה בין מרכזי התורה השונים בארץ ישראל ובבבל עד לארצות צפון אפריקה ואירופה. הקורס הוא מקוון, כלומר יש צורך במיומנויות מחשב בסיסיות וגישה לאינטרנט. הלימוד הוא לימוד עצמי, כאשר כל שבוע יש ללמוד יחידה ולבצע מטלה קצרה. בסוף הקורס יתקיים מבחן מסכם.	קורס מקוון	2	2	הרב לייטר ינון	מבוא לספרי הגאונים והראשונים	ש				תורה שבעל פה
000-0280001-00	בקורס מקוון זה נעסוק בחיבורים המרכזיים של התורה שבעל פה, ומתוך כך נעמוד גם על החכמים שביסוד החיבורים הללו, וכן על אופיה והשתלשלותה של התורה שבעל פה מתקופת שיבת ציון ועד לחתימת התלמוד הבבלי. נסקור את תקופותיה השונות של התורה שבעל פה ואת היצירות הספרותיות של כל תקופה. בין השאר נעסוק ביצירת המשנה, ביחס המשנה לתוספתא, במדרשי ההלכה, ובשני התלמודים הבבלי והירושלמי. חלק מן השיעורים יכללו גם רקע היסטורי קצר לתקופת הבית השני, ותקופת המשנה והתלמוד. כמו כן נדון בכמה שאלות יסוד כגון: מסורת וחיידוש בתורה שבעל פה; הקול האלוקי והקול האנושי בהלכה; מעבר התורה שבעל פה מן הפה אל הכתב; פשט מול דרש בהבנת מקורות סמכותיים; דרך עריכתן של יצירות התורה שבעל פה.	קורס מקוון	2	2	פרופ' פוקס עוזי	מבוא לתורה שבעל פה	ש				תורה שבעל פה
000-0280171-00	הקורס זה עוסק בלימוד מונחה של סוגיות התלמוד במסכת עבודה זרה. מטרת הקורס הנה לימוד והיכרות עם דרך הלימוד הרב-תחומית והרב-גונית. הגמרא היא חיבור "רב-תחומי", והיא נוגעת בכל תחומי החיים ורדי הנפש. יש בה הלכה ואגדה, עבודת ה' וקיום מצוותיו, פילוסופיה ומוסר, היסטוריה, חברה ותרבות, ועוד. בדרך הלימוד הנו נפגוש ברב-תחומיות זו. נבקש להצביע על זיקות בין רעיונות הגותיים, משפטיים וחברתיים המונחים ביסוד המחשבה ההלכתית לבין מימושם בהלכה המשנאית, במו"מ התלמודי ובספרות הפרשנות והפסיקה התלויה במקורות התלמודיים.	קורס מוכר מהתואר השני	1	1	הרב ד"ר ברגר דב, הרב פרופ' ברנדס יהודה	פרקי גמרא- לימוד מונחה במסכת ע"ז חלק א- מקוון	א				תורה שבעל פה
000-0280172-00	הקורס זה עוסק בלימוד מונחה של סוגיות התלמוד במסכת עבודה זרה. מטרת הקורס הנה לימוד והיכרות עם דרך הלימוד הרב-תחומית והרב-גונית. הגמרא היא חיבור "רב-תחומי", והיא נוגעת בכל תחומי החיים ורדי הנפש. יש בה הלכה ואגדה, עבודת ה' וקיום מצוותיו, פילוסופיה ומוסר, היסטוריה, חברה ותרבות, ועוד. בדרך הלימוד הנו נפגוש ברב-תחומיות זו. נבקש להצביע על זיקות בין רעיונות הגותיים, משפטיים וחברתיים המונחים ביסוד המחשבה ההלכתית לבין מימושם בהלכה המשנאית, במו"מ התלמודי ובספרות הפרשנות והפסיקה התלויה במקורות התלמודיים.	קורס מוכר מהתואר השני	1	1	הרב ד"ר ברגר דב, הרב פרופ' ברנדס יהודה	פרקי גמרא- לימוד מונחה במסכת ע"ז חלק ב- מקוון	ב				תורה שבעל פה