

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0240005-00	הקורס יעסוק (כשמו) בפילוסופיה היוונית, שהיא ראשיתה של הפילוסופיה המערבית, ובפרט בשלושת האבות: סוקראטס, אפלטון ואריסטו סוקרטס: דמותו וגישתו לחיים (הבורות הסוקרטית; האירוניה הסוקרטית; אינטלקטואליזם; אחדות הסגולה הטובה; חולשת הרצון) אפלטון: מבנה הנפש; תורת האידיאות ותורת ההיזכרות אריסטו: ריבוי סוגי הטוב; מוטת הכנפיים של השלמות האנושית, אושר ומזל; שימור התופעות: הקורס גם יכין את הקרקע לעיון בסוגיה אתית עכשווית, 'מזל מוסרי': האם צריך מזל בשביל חיים טובים? מרכזית ללימודנו ושורת אותו לאורכו סוגיית היחס כלפי הזמני והחולף ומשמעותה האתית Normal false false EN-US X-NONE HE	שיעור	1	1	ד"ר ליסון אלעד	מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה	א	13:30	12:10	א	מחשבת ישראל
000-0240006-00	תחילתה של העת החדשה – חדשה ומהפכנית מהיבטים רוחניים, מחשבתיים, אמנותיים, חברתיים ופוליטיים -- במאות ה-17 וה-18 במערב אירופה, והפילוסופיה החדשה מהווה היבט חשוב ומרכזי שלה. נעמוד ברמיזה על טיבה של מהפכה זו – המהפכה הסובייקטיבית – ונתמקד בפרט ובהרחבה בהיווצרותה של 'תורת ההכרה' כתחום פילוסופי מרכזי, ובמחלוקת היסודית שמתגלעת בה בין 'אמפיריציסטים' ו'רציונליסטים', שתי אסכולות מרכזיות בפילוסופיה של תקופה זו, ששורשן בעת העתיקה ורשמן ניכר גם בימינו. נתחקה אחר הדיאלקטיקה של המחלוקת, נעמוד על לקחיה ונרמזו גם על האופן שבו הם משולבים בשיטתו המהפכנית של קאנט. כמו כן נשתדל לעיין בסוגיה אתית עכשווית, 'מזל מוסרי', 'מזל ואתיקה' -Normal 0 false false EN-US X-NONE HE	שיעור	1	1	ד"ר ליסון אלעד	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה	ב	13:30	12:10	א	מחשבת ישראל
000-0240118-00	במהלך הקורס נעסוק בתהליך החילון שעבר על העם היהודי במאתיים השנים האחרונות. ננסה להבין את הגורמים ואת הרקע לתהליך החילון. נקרא מדבריהם של הוגים וסופרים שהתמודדו עם שאלות של זהותם הדתית והיהודית, ונסה להבין תהליכים שעברו על החברה היהודית והישראלית בשאלת היחס לדת. כל זאת כרקע לשאלת הוראת היהדות בחינוך הממלכתי.	שיעור	1	1	ד"ר גרין נעם	דת וחילון	ב	19:00	17:40	א	מחשבת ישראל

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0240123-00	מטרת הקורס להציע מנעד של נושאים בחסידות שנושא מרכזי אחד שזור ביניהם – יחסי צדיק וחסידי. העולם החסידי כה מגוון עד כי ניתן לומר שרק רעיון צדיק ועדה משותף לכולם, אלא שמתברר שגם זה רק ברמת המסמן והכותרת. לאמור, נגלה מהר מאוד שמערכת היחסים בין הצדיק לעדתו משתנה בין הוגים שונים ותפקיד הצדיק ובנגזרת ישירה עולמו של החסיד מתוארים בספרות החסידית בכמה וכמה אופנים. נשים לב שבפרספקטיבה היסטורית החסידות נעה בין כמה וכמה קטבים שלא תמיד עלו בקנה אחד. וכך אנחנו מוצאים אותה מתמודדת עם כמה וכמה מוקדי מתיחות פנימית: המתח בין ה'תורה' ל'חיים'; בין חדשנות למסורת; בין שימת דגש על הסובייקט לבין יצירת קהילה הנעה סביב ה'צדיק'. מתחים אלה צפים ועולים בתורות כמו גם בסיפורים החסידיים. כמוכן תהיה הדרכה מפורטת לכתיבת עבודה סמינריונית בקורס. כל לומד יוכל לעסוק בתקופה ונושא לפי בחירתו בתיאום והנחיה של מרצה הקורס.	סמינריון	2	2	ד"ר כהן אביעזר	קורס סמינריון במחשבת ישראל- צדיק ועדה החסידית	ש	10:20	09:00	א	מחשבת ישראל
000-0240002-00	בקורס נתרגל קריאה בספר 'מורה הנבוכים' מתוך שימת לב להנחותיהם של פרשנים שונים לגבי הדרך הראויה לקריאתו ולפתרון חידותיו. נצביע על שתי גישות יסודיות בפרשנות מורה הנבוכים מהופעתו ועד ימינו - גישה שמרנית וגישה רדיקלית. נעמיק במספר סוגיות בספר ונציע דרכים שונות, שננקטו במהלך ההיסטוריה הפרשנית שלו, כדי לרדת לחקר דעתו של הרמב"ם בסוגיות אלו. נתמקד בשאלת ההגשמה, משמעות התורה, תארי הא-ל, חידוש העולם והנבואה במחשבת הרמב"ם.	שיעור	2	2	ד"ר מרציאנו יוסי	עיון בספר מורה נבוכים	ש	11:55	10:35	א	מחשבת ישראל
000-0900116-00	מטרת הקורס היא לעסוק בכמה סוגיות עקרוניות הנמצאות ברקע תוכנית הלימודים במחש"י, עיסוק אשר ייעשה בכמה מישורים: הכרת ולימוד של כמה מקורות יסודיים; שימת לב מתודולוגית ביחס לאופן הלמידה; תביעת 'תרגום' הנלמד לכלל תודעה או לעיתים חוויה דתית. דגש יושם על אופן קריאת המקור, מתוך רצון מחד לעבור לקריאות עומק ומאידך לנהל דיאלוג עם הטקסט מתוך הכרה שבאמצעות דיאלוג זה הטקסט הופך למנוף בעל משמעות בחיי הלומד. בנוסף, על הלומד להיות מודע לדרישות של המערכת, ולהכיר היטב את המתבקש ממנו בעת העמידה שלו בכיתה כמורה למחשבת ישראל. עוד נושאים בהם נעסוק; מהו מקצוע מחשבת ישראל? מה כלול בו ומה לא. מטרת המקצוע וכיצד להשיג אותם. מהם מרכיבי ה"שיעור האידיאלי" במחשבת ישראל? גישות שונות להוראת המקצוע. יתרונות וחסרונות של כל גישה. הכרות עם תוכנית הלימודים במחשבת ישראל ומפגש לימודי עם חלק מן היחידות.	שיעור	2	2	ד"ר וקס רון	דרכי הוראת מחשבת ישראל	ש	15:40	14:20	א	מחשבת ישראל

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0240201-00	מחשבת ישראל היא דין וחשבון שעורכים יהודים על תפיסת העולם שלהם. לרפלקסיה זו יש מרכיבים שונים, וביניהם תפיסת האל, תפיסת האדם, המשמעות של הפרקטיקה היהודית (ההלכה), תפיסת ההיסטוריה ועוד. בדרך כלל התבוננות מסוג זה מתעוררת מתוך משבר היסטורי, או מתוך מפגש עם תרבות אחרת. הקורס יעסוק בעיקר במחשבה היהודית מהעת העתיקה ועד העת החדשה, ויפרוס בפני הלומדים סוגיות עיקריות שעמן התמודדו הוגים יהודים, התמודדות שלא פעם מאפיינת את ההתמודדות של כל אדם באשר הוא, בחיפוש אחרי פשר ומשמעות.	שיעור	2	2	פרופ' רייזר דניאל	מבוא למחשבת ישראל	ש	17:20	16:00	א	מחשבת ישראל
000-0240162-00	השואה היא נקודת שבר היסטורית ונקודת שבר אידאולוגית ותיאולוגית. במהלכה ובעקבותיה עלו שאלות יסוד אודות המשמעות של צדק, טוב ורע, ההשגחה, האמונה בגאולה, בחירת ישראל, ועוד. בקורס נקרא יחד טקסטים מקוריים שנכתבו בשואה ולנוכח השואה ונסה לפתוח שער לעיסוק בבעיות גדולות אלה, כשבמוקד השאלה: האם יחסי האדם ואלוקים יכולים אחרי השואה להיות כשהיו לפני?	קורס מקוון	1	1	פרופ' רייזר דניאל	הגות יהודית לנוכח השואה	א				מחשבת ישראל
000-0240094-00	בקורס זה נתמודד עם שאלות יסוד באמונה: דת ומדע, אתגר הפמיניזם והתורה והמצוות. השיעור נועד להעניק למורה למקצועות היהדות ולמחנך כלים להתמודדות עם שאלות אמונה של תלמידים מתוך היכרות עקרונית עם מגוון דרכים וסגנונות אשר העמידה בפנינו מחשבת ישראל לתולדותיה.	קורס מקוון	1	1	ד"ר ריקליון נתן חנה	יסודות באמונה ב	ב				מחשבת ישראל
000-0240010-00	רמח"ל (ר' חיים משה לוצאטו) הוא ללא ספק מהאישים הבולטים והמיוחדים שקמו לעם היהודי במהלך הדורות. יצירתו של רמח"ל רבת פנים לה וידועה בהשפעתה על תנועות רוחניות שונות בעת החדשה: החסידות, המוסר וההשכלה. כתביו של רמח"ל עוסקים בהגות, מוסר, קבלה, לוגיקה ומחזות. אישיותו ותורתו הקנו לו מעריצים רבים, אך גם מתנגדים היו לו ולדרכו - במקום מושבו - באיטליה. אחר שנעשה היכרות עם רמח"ל ובני דורו, נתמקד בעיקר בהגותו, בתורת המוסר שלו, ובפרשנותו לקבלה. רמח"ל הוא אחד מן הפרשנים היותר חשובים של קבלת האר"י, ושיטתו נותנת בידינו מפתחות יסודיים בלימוד נושאים מרכזיים בפנימיות התורהמנשאי הקורס: 'מגיד' כמקור ליצירה; יחודים להשגה; הפולמוס סביב רמח"ל ומשמעותו; טוב ורע; דבקות; קבלה ולוגיקה; מהותם של הספרות - אורות כלים או דמיונות; דרכי פרשנות הקבלה - התייחסות המקובלים לפרשנותו של רמח"ל; היחוד השלם; תורת המוסר של רמח"ל - בין צדיק לחסיד; המחזות של רמח"ל וזיקתם לתורתו; השפעתה שלתורת רמח"ל על הוגים מאוחרים; רמח"ל ותורת החסידות, ועוד נושאים מרתקים...	קורס מקוון	2	2	ד"ר וקס רון	הגותו של הרמח"ל	ש				מחשבת ישראל