

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ו	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	התמחות
500-0720008-50	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה	שיעור	1	1	ברוס חגית	התפתחות שפה- הסבה	א	10:20	09:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720008-52	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	שיעור	1	1	טיקוצ'ינסקי סיגל	התפתחות שפה	א	10:20	09:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720132-51	קריאה הינה משימה מורכבת וביצועה התקין תלוי במגוון כישורים לשוניים וקוגניטיביים. מרבית הילדים רוכשים את יכולת קריאת וחשובה זו ללא קשיים מיוחדים. עם זאת, ישנם תלמידים המגלים קשיים שונים ברכישת הקריאה. מטרת הקורס היא לצייד את הסטודנטיות בידע לגבי תהליך הקריאה והוראת הקריאה בכיתה וכן להעניק להן כלים לאיתור תלמידים מתקשים וידע לגבי אפשרויות הסיוע להם.	שיעור	1	1	כהן מיקי	הוראת הקריאה והכתיבה ב	א	10:20	09:00	ב	חינוך מיוחד
500-0900053-50	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אובססיבית קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	שיעור	1	1	ד"ר אבנרי כהן מרים	פסיכופתולוגיה	א	10:20	09:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720008-51	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	שיעור	1	1	ברוס חגית	התפתחות שפה- הסבה	א	11:55	10:35	ב	חינוך מיוחד
500-0720008-53	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	שיעור	1	1	טיקוצ'ינסקי סיגל	התפתחות שפה	א	11:55	10:35	ב	חינוך מיוחד
500-0720221-50	חשיבה מסדר גבוה היא חשיבה בה התלמיד לוקח חלק פעיל ובונה את הידע הנרכש באופן פנימי ואמיתי, כך שיוכל להפעילו באופן רחב במקרים רבים ובתחומים שונים. בקורס נכיר אסטרטגיות לפיתוח חשיבה מסדר גבוה, שניתן להפעיל בכיתות חינוך מיוחד על מנת לפתח את רמת החשיבה של התלמידים.	שיעור	1	1	דוויק הדס	פיתוח חשיבה לתלמידי החינוך המיוחד	א	11:55	10:35	ב	חינוך מיוחד
500-0900053-51	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתן של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותן ודרכי הערכתן. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך העבודה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, הפרעה אובססיבית קומפולסיבית, הפרעות אכילה ועוד.	שיעור	1	1	ד"ר אבנרי כהן מרים	פסיכופתולוגיה	א	11:55	10:35	ב	חינוך מיוחד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ו	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	התמחות
500-0720008-54	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה.	שיעור	1	1	טיקוץ'ינסקי סגל	התפתחות שפה	א	13:30	12:10	ב	חינוך מיוחד
500-0720011-52	מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם העקרונות העומדים בבסיס האבחון הפסיכולוגי והניירופסיכולוגי. במהלך הקורס יוצגו מבחנים מקטגוריות שונות והאופן בו הם בודקים את הפונקציות הנצרכות להבנת תפקודו של התלמיד במסגרת החינוך המיוחד. נעסוק במבחנים הבודקים יכולות קוגניטיביות כדוגמת קשב, תפיסה, זיכרון, תהליכי חשיבה גבוהה ועוד. בנוסף למבחני משכל נלמד על מבחנים השלכתיים שמטרתם לבדוק את מצבו הרגשי של התלמיד. בין היתר נדון ביתרונות ובמגבלות שיש לאבחונים השונים, בתרומתו של המורה להבנת מקור קשייו של התלמיד ובאפשרות של המורה לקדם את תפקודו של התלמיד לאור מסקנות האבחון	שיעור	1	1	ד"ר וקסמן מישל	אבחונים פסיכולוגיים וניירופסיכולוגיים-הסבה	א	13:30	12:10	ב	חינוך מיוחד
500-0720004-50	הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים וההשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית. לצד הבנת הקשיים השונים נדון בתפקיד המורה וביכולתו ליישם חלק ממצאי חקר המוח במסגרת הלימודית.	שיעור	1	1	ד"ר כהאן שמעון	יסודות בפזיולוגיה וניירופזיולוגיה התנהגותית	א	15:40	14:20	ב	חינוך מיוחד
500-0720004-51	הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים וההשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית.	שיעור	1	1	טיי אילת	יסודות בפזיולוגיה וניירופזיולוגיה התנהגותית	א	15:40	14:20	ב	חינוך מיוחד
500-0720011-50	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נשאל האבחון רחב מאוד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקודים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	שיעור	1	1	עמר אילן	אבחונים פסיכולוגיים וניירופסיכולוגיים-הסבה	א	15:40	14:20	ב	חינוך מיוחד
500-0720089-51		שיעור	1	1	ד"ר שרייבר דיבון מיכל	חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד- הסבה	א	15:40	14:20	ב	חינוך מיוחד
500-0720132-50	קורס זה יעסוק בהבנת מורכבותו של תהליך רכישת הקריאה והכתיבה. יוצגו סוגי הידע השונים המעורבים בתהליכים אלה וכן גישות שונות לגבי אופן הוראת הקריאה. כמו כן בקורס ייחשפו הסטודנטים לשיטות הוראה מגוונות להוראת הקריאה ולאבחוני קריאה וכתובה סטנדרטיים הנדרשים בכיתות השונות.	שיעור	1	1	נאמן אריאל	הוראת הקריאה והכתיבה ב	א	15:40	14:20	ב	חינוך מיוחד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ו	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	התמחות
500-0900124-57	המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מאתגר חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.	שיעור	1	1	ריבקין בת אל	הורים מורים ומה שביניהם	א	15:40	14:20	ב	חינוך מיוחד
500-0720011-51	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	שיעור	1	1	ד"ר כהאן שמעון	אבחונים פסיכולוגיים ונוירופסיכולוגיים	א	17:20	16:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720011-53	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	שיעור	1	1	ד"ר בר דוד אוהד	אבחונים פסיכולוגיים ונוירופסיכולוגיים	א	17:20	16:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720113-51	הקורס מבוא לתורת ההוראה הינו קורס סמסטריאלי הפותח צוהר לנושאים שונים המהווים בסיס להוראה בחינוך המיוחד. זהו קורס המשך לקורס בשנה א, ומהווה הרחבה והתמקצעות בהוראה. בקורס, נחשף למושגי יסוד חשובים הנוגעים להשמת התלמיד בעל צרכים מיוחדים במסגרת המתאימה בעבורו. נתייחס לתוכניות הלימודים הכיתתיות והאישיות הנגזרות מתוכנית הלימודים הארצית, בנוסף נמין את הלומדת להתנסות בבניית שיעור מיטבי תוך חשיבה יצירתית המתייחסת לסגנונות ותפקודי למידה שונים שיביאו את התלמיד ללמידה משמעותית.	שיעור	1	1	גלינסקי אפרת	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב	א	17:20	16:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720113-53	הקורס מבוא לתורת ההוראה הינו קורס סמסטריאלי הפותח צוהר לנושאים שונים המהווים בסיס להוראה בחינוך המיוחד. זהו קורס המשך לקורס בשנה א, ומהווה הרחבה והתמקצעות בהוראה. בקורס, נחשף למושגי יסוד חשובים הנוגעים להשמת התלמיד בעל צרכים מיוחדים במסגרת המתאימה בעבורו. נתייחס לתוכניות הלימודים הכיתתיות והאישיות הנגזרות מתוכנית הלימודים הארצית, בנוסף נמין את הלומדת להתנסות בבניית שיעור מיטבי תוך חשיבה יצירתית המתייחסת לסגנונות ותפקודי למידה שונים שיביאו את התלמיד ללמידה משמעותית.	שיעור	1	1	ריבקין בת אל	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב	א	17:20	16:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720113-56	הקורס מבוא לתורת ההוראה הינו קורס סמסטריאלי הפותח צוהר לנושאים שונים המהווים בסיס להוראה בחינוך המיוחד. זהו קורס המשך לקורס בשנה א, ומהווה הרחבה והתמקצעות בהוראה. בקורס, נחשף למושגי יסוד חשובים הנוגעים להשמת התלמיד בעל צרכים מיוחדים במסגרת המתאימה בעבורו. נתייחס לתוכניות הלימודים הכיתתיות והאישיות הנגזרות מתוכנית הלימודים הארצית, בנוסף נמין את הלומדת להתנסות בבניית שיעור מיטבי תוך חשיבה יצירתית המתייחסת לסגנונות ותפקודי למידה שונים שיביאו את התלמיד ללמידה משמעותית.	שיעור	1	1	עמית נעמה	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב	א	17:20	16:00	ב	חינוך מיוחד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ו	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	התמחות
500-0900124-52	קשר טוב עם הורי התלמיד הוא גורם משמעותי שבכוחו לעזור ולקדם את עבודתו של המורה ולסייע רבות להתקדמות התלמיד. המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים, ולעיתים מאתגר. אחת המטרות המרכזיות של הקורס היא להבין את חשיבותו מפגש זה ולהתכונן אליו, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. בקורס נכיר גישות שונות לקשר של בית הספר עם הורים, נכיר כלים שיסייעו להפוך מפגש זה לנעים ועיל, ונתרגל שימוש בחלק מהכלים.	שיעור	1	1	ד"ר רזנברג שירה	הורים מורים ומה שביניהם- הסבה	א	17:20	16:00	ב	חינוך מיוחד
500-0900124-50	המפגש בין הורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מטריד ומרתיע חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.	שיעור	1	1	ארביב ורד	הורים מורים ומה שביניהם- הסבה	א	18:50	17:30	ב	חינוך מיוחד
500-0720083-50	קורס זה יעסוק בהבנת מורכבותו של התהליך רכישת הקריאה. יוצגו סוגי הידע השונים המעורבים בתהליך הקריאה וכן גישות שונות לגבי אופן הוראת הקריאה. כמו כן בקורס ייחשפו הסטודנטים לשיטות הוראה מגוונות להוראת הקריאה ולאבחוני קריאה סטנדרטיים הנדרשים בכיתות השונות.	שיעור	1	1	כהן מיקי	הוראת הקריאה והכתיבה א	ב	10:20	09:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720112-51	הסטודנטיות יכירו מהי תכנית לימודים אישית / יחידנית וכיצד כותבים אותה, כולל פרופיל תלמיד והצבת מטרות ויעדים. הסטודנטיות יכירו את מהלך השיעור המיטבי וחלקיו, תוך התייחסות ללמידה משמעותית.	שיעור	1	1	דוויק הדס	דרכי הוראה בחינוך המיוחד א	ב	10:20	09:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720007-50	התלמידים יכירו גישות שונות להוראת החשבון בבית הספר ויגבשו 'אני מאמין' בכל הקשור להוראת המקצוע מתוך הבנה של התפתחות החשיבה החשבונית והכרת שיטות שונות להוראת חשבון. הקורס יזמן מפגש עם חומר לימודי, יקנה יכולת ניתוח של מטרות הוראה בחשבון והכנת חומר לימודי מותאם. בקורס יותחו מגוון קשיים קוגניטיביים המתבטאים בליקויים השונים ברכישת חשיבה כמותית אצל ילדים, וניתוח איכותי של כישלון בחשבון. נעמוד על שיטות שונות בטיפול ובשיקום יכולות הלמידה של תלמידים מתקשים בתחום זה.	שיעור	2	2	זוננפלד שגיא דבי	הוראה מותאמת במתמטיקה	ב	11:55	09:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720007-51	התלמידים יכירו גישות שונות להוראת החשבון בבית הספר ויגבשו 'אני מאמין' בכל הקשור להוראת המקצוע מתוך הבנה של התפתחות החשיבה החשבונית והכרת שיטות שונות להוראת חשבון. הקורס יזמן מפגש עם חומר לימודי, יקנה יכולת ניתוח של מטרות הוראה בחשבון והכנת חומר לימודי מותאם. בקורס יותחו מגוון קשיים קוגניטיביים המתבטאים בליקויים השונים ברכישת חשיבה כמותית אצל ילדים, וניתוח איכותי של כישלון בחשבון. נעמוד על שיטות שונות בטיפול ובשיקום יכולות הלמידה של תלמידים מתקשים בתחום זה.	שיעור	2	2	שמש ויקי	הוראה מותאמת במתמטיקה	ב	11:55	09:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720007-52	ההוראה מותאמת במתמטיקה במערכת החינוך לומדים תלמידים עם אפיונים שונים ומגוון צרכים. לכל אחד מהתלמידים חוזקות, כמו גם מיומנויות הדורשות חיזוק וכישורים הדורשים טיפוח. בקורס זה נעמיק את הידע המתמטי-פדגוגי ונקבל כלים, כיצד ללמד את התלמידים שדרושים טיפוח וחיזוק במתמטיקה בבית הספר היסודי.	שיעור	2	2	וולף מירי	הוראה מותאמת במתמטיקה	ב	11:55	09:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720083-54	קורס זה יעסוק בהבנת מורכבותו של התהליך רכישת הקריאה והכתיבה. יוצגו סוגי הידע השונים המעורבים בתהליכים אלה וכן גישות שונות לגבי אופן הוראת הקריאה. כמו כן בקורס ייחשפו הסטודנטים לשיטות הוראה מגוונות להוראת הקריאה ולאבחוני קריאה וכתיבה סטנדרטיים הנדרשים בכיתות השונות.	שיעור	1	1	ברוס חגית	הוראת הקריאה והכתיבה א	ב	11:55	10:35	ב	חינוך מיוחד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ו	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	התמחות
500-0900053-52	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתם של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים יש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותם ודרכי הערכתם. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך עבודתה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, סכיזופרניה והפרעות אישיות.	שיעור	1	1	ד"ר כהאן שמעון	פסיכופתולוגיה- הסבה	ב	11:55	10:35	ב	חינוך מיוחד
500-0720083-53		שיעור	1	1	ד"ר פרל תהילה	הוראת הקריאה והכתיבה א	ב	13:30	12:10	ב	חינוך מיוחד
500-0720088-50	הקורס עוסק בהגדרת האוטיזם והתפתחות ההגדרה במהלך השנים, הגורמים לאוטיזם, דרכי טיפול ושיטות טיפול, שילוב חינוכי וחברתי של ילדים עם אוטיזם במערכת החינוך - עקרונות שילוב ותוכניות חינוכיות יחודיות.	שיעור	1	1	טיקוצ'ינסקי סיגל	אוטיזם- הסבה	ב	13:30	12:10	ב	חינוך מיוחד
500-0720112-53	הסטודנטיות יכירו מהי תכנית לימודים אישית / יחידנית וכיצד כותבים אותה, כולל פרופיל תלמיד והצבת מטרות ויעדים. הסטודנטיות יכירו את מהלך השיעור המיטבי וחלקיו, תוך התייחסות ללמידה משמעותית.	שיעור	1	1	דוויק הדס	דרכי הוראה בחינוך המיוחד א	ב	13:30	12:10	ב	חינוך מיוחד
500-0720201-50	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז: שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על במעגל החיים מהילדות לבגרות. נבין את מודעות לרב-מימדיות של ההפרעה, הבעיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלוות לה. נלמד דרכי לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של ליקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה וחיי משפחה.	שיעור	1	1	רבי בן ציון	הפרעות קשב וריכוז	ב	13:30	12:10	ב	חינוך מיוחד
500-0720201-52	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז: שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על במעגל החיים מהילדות לבגרות. נבין את מודעות לרב-מימדיות של ההפרעה, הבעיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלוות לה. נלמד דרכי לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של ליקויי קשב וריכוז בכיתה, בחברה וחיי משפחה.	שיעור	1	1	ד"ר וקסמן מישל	הפרעות קשב וריכוז	ב	13:30	12:10	ב	חינוך מיוחד
500-0720088-51	הקורס עוסק בהגדרת האוטיזם והתפתחות ההגדרה במהלך השנים, הגורמים לאוטיזם, דרכי טיפול ושיטות טיפול, שילוב חינוכי וחברתי של ילדים עם אוטיזם במערכת החינוך - עקרונות שילוב ותוכניות חינוכיות יחודיות.	שיעור	1	1	טיקוצ'ינסקי סיגל	אוטיזם- הסבה	ב	15:40	14:20	ב	חינוך מיוחד
500-0720089-50		שיעור	1	1	סיג רחלי	חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	ב	15:40	14:20	ב	חינוך מיוחד
500-0720201-53	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז: שינויים היסטוריים בתפיסת ההפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על במעגל החיים מהילדות לבגרות. נבין את מודעות לרב-מימדיות של ההפרעה, הבעיות הכרוכה בכך והקומורבידיות הנלוות לה. נלמד דרכי לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של ליקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה וחיי משפחה.	שיעור	1	1	רבי בן ציון	הפרעות קשב וריכוז	ב	15:40	14:20	ב	חינוך מיוחד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ו	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	התמחות
500-0720201-54	מטרת הקורס להכיר גישות שונות המתייחסות לתחום הקשב והריכוז: שינויים היסטוריים בתפיסת המפרעה, אטיולוגיה, תסמינים, דרכי איתור ואבחון של תחום הקשב ודרכי הטיפול בו. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחה, החברה ותחום הרגש. נפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על במעגל החיים מהילדות לבגרות. נבין את מודעות לרב-מימדיות של ההפרעה, הבעייתיות הכרוכה בכך והקומוורבידיות הנלווית לה. נלמד דרכי לאיתור והערכה של ההפרעה ודרכי שיפור תפקודם של ליקויי קשב וריכוז בכיתה, בלימודים, בחברה וחיי משפחה.	שיעור	1	1	סמט תומר	הפרעות קשב וריכוז	ב	15:40	14:20	ב	חינוך מיוחד
500-0900124-55	קשר טוב עם הורי התלמיד הוא גורם משמעותי שבכוחו לעזור ולקדם את עבודתו של המורה ולסייע רבות להתקדמות התלמיד. המפגש בין ההורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים, ולעיתים מטריד ומרתיע. אחת המטרות המרכזיות של הקורס היא להביא את חשיבותו מפגש זה ולהתכונן אליו, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן.	שיעור	1	1	מאיר דורית	הורים מורים ומה שביניהם	ב	15:40	14:20	ב	חינוך מיוחד
500-0720072-50	הקורס יעסוק בהבנת המושג 'תפקודים ניהוליים' ופיתוח כלים לעבודה פרטנית וקבוצתית. בהקשר לכך נלמד את הנושאים הבאים: ארגון וניהול זמן במסגרת הלימודים, הבית והעבודה, דחינות - למה זה קורה ומה ניתן לעשות - נקודת מבט קצת אחרת, זכרון עבודה ותפקודי לומד, וויסות רגשי התנהגותי, פיתוח תחושת מסוגלות להעלאת המוטיבציה ותהליכי הלמידה.	שיעור	1	1	מאיר דורית	תפקודיים ניהוליים	ב	17:20	16:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720080-50	הקורס יעסוק ביצירת שפה משותפת בין תחום לקויות הלמידה לבין תחומי הדעת תנ"ך ותושב"ע, ויקנה מיומנויות הוראה רלוונטיות. הקורס יעסוק בחומרים המתאימים לכיתות תיכון חנ"מ מכוונות בגרות על פי תכניות הלימודים החדשות.	שיעור	1	1	רבי בן ציון	הוראת מקצועות הקודש לתלמידים עם לקות למידה ומתקשים	ב	17:20	16:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720201-57	הקורס עוסק בהפרעת קשב ופעלתנות יתר (ADHD) - attention deficit / hyperactive disorder המוגדרת ב- DSM-5 כהפרעה נזירה-התפתחותית לאורך החיים המתאפיינת באימפולסיביות, היפראקטיביות / חוסר קשב. בקורס נתייחס להיסטוריה של ההפרעה עד לביסוסה כהפרעה נזירה-התפתחותית כפי שהיא מתוארת ב- DSM-5. נעמוד על הקשיים בהגדרתה ובהבנת ההפרעה. נעמיק במאפייניה בילדות ובבגרות וכיצד השלכות ההפרעה באים לידי ביטוי בתחומי חיים שונים לצד גורמי סיכון הנגזרים מההפרעה כפי שהם מתועדים בספרות המחקרית. בנוסף, נעסוק באבחונה שכיחותה ותחלואה נלווית. לבסוף נתמקד בהבנת תפקודי הקשב המאפיינים את ההפרעה, כיצד הם נקשרים ללמידה ומה יכול המורה לעשות על מנת לפגוש את צרכיו של תלמיד המראה הפרעה בקשב. במהלך הקורס נתייחס לשיטות טיפול שנחקרו בהפרעת הקשב.	שיעור	1	1	ד"ר שוהם רחל	הפרעות קשב וריכוז- הסבה	ב	17:20	16:00	ב	חינוך מיוחד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ו	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	התמחות
500-0720217-50	הקורס יכלול עיון בסוגיות הקורס יעסוק באוכלוסיות מיוחדות ו/או הורים המתמודדים עם מצבי דחק הרלוונטיים לעבודה במערכת החינוך, תוך דיון בדילמות ובמורכבות הקיימות בקשר עם הורים אלו. הלמידה תקנה ידע תיאורטי ויישומי רחב ומעמיק של דפוסי 'הורות מיוחדת' בחברה הישראלית בכלל ובקרב הורים לילדים בעלי צרכים מיוחדים בפרט. בין הנושאים שנדון בהם: הורות בעלייה, הורות חד הורית, הורות לדת"ש והורות ללהט"ב, והורות לנוער בסיכון לגווניו, פסיכופתולוגיה הורית (דיכאון אחרי לידה, מחלות נפש, הורים בעלי נכות קשה). כמו כן, נדון בסוגיות ייחודיות של הורות בצל מחלה ושכול. הלמידה תשולב בהצגות מקרה ומגוון אמצעי המחשה וסרטונים, ותתמקד בסוגיות הרלוונטיות למערכת החינוך, זיהוי, אבחון ודרכי תקשורת והתערבות המותאמים להם.	שיעור	1	1	ד"ר פלמור הספל שושי	הורים 'מיוחדים' בחברה הישראלית	ב	17:20	16:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720218-50	נשאי הקורס: 1. שפת הסימנים הישראלית. 2. תרבות החירשים בישראל. 3. רקע והיסטוריה החירשים בישראל. 4. הכרת השפה ולימוד אוצר מילים כל שיעור מורכב מהוראה פרונטאלית להקניית הנושא החדש, המלווה בתרגול החומר עם המורה, עבודה בזוגות ובקבוצות, תרגול, חזרה, מטלות קריאה, צפייה בסרטונים, תוך התמקדות בקריאת שפתיים וקשר עין בין החירש לשומע.	סדנה	1	1	סמט תומר	כבדי שמיעה ושפת הסימנים	ב	17:20	16:00	ב	חינוך מיוחד
500-0900053-55	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמינעתם של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותם ודרכי הערכתם. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך עבודתה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, סכיזופרניה והפרעות אישיות.	שיעור	1	1	ד"ר כהאן שמעון	פסיכופתולוגיה-הסבה	ב	17:20	16:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720001-53	מטרתה קורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפוליית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סיורים במוסדות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האוכלוסיות השונות של החינוך המיוחד	שיעור	2	2	ד"ר קאים זאב	מבוא לחינוך מיוחד	ש	10:20	09:00	ב	חינוך מיוחד
500-0720001-51	מטרת הקורס היא יצירת היכרות ראשונית עם עולם החינוך המיוחד. הסטודנטיות יכירו מושגי יסוד בתחום החינוך המיוחד, יכירו את אוכלוסיית התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ואת המוסדות בהם הם מתחנכים, יכירו את החוקים והמדיניות החינוכית של החינוך המיוחד ואת התפתחותם לאורך השנים וכן יפתחו מודעות, רגישות וערנות לצרכים של הילדים המיוחדים.	שיעור	2	2	ד"ר ליפשיץ רבקה	מבוא לחינוך מיוחד-הסבה	ש	11:55	10:35	ב	חינוך מיוחד
500-0720001-54	מטרתה קורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפוליית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סיורים במוסדות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האוכלוסיות השונות של החינוך המיוחד	שיעור	2	2	ד"ר פרל תהילה	מבוא לחינוך מיוחד	ש	11:55	10:35	ב	חינוך מיוחד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"י	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	התמחות
500-0720001-55	מטרתה קורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מוגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפולית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סיורים במוסדות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האוכלוסיות השונות של החינוך המיוחד	שיעור	2	2	גרנביץ יחיאל	מבוא לחינוך מיוחד	ש	13:30	12:10	ב	חינוך מיוחד
500-0720001-50	מטרת הקורס היא יצירת היכרות ראשונית עם עולם החינוך המיוחד. הסטודנטיות יכירו מושגי יסוד בתחום החינוך המיוחד, יכירו את אוכלוסיית התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ואת המוסדות בהם הם מתחנכים, יכירו את החוקים והמדיניות החינוכית של החינוך המיוחד ואת התפתחותם לאורך השנים וכן יפתחו מודעות, רגישות וערנות לצרכים של הילדים המיוחדים.	שיעור	2	2	דוויק הדס	מבוא לחינוך מיוחד- הסבה	ש	18:50	17:30	ב	חינוך מיוחד
500-0720141-50	המח הינו איבר קסום שהנסתר רב על הנגלה. מהידע שאנו מכירים, המח הינו איבר שניתן לאמן אותו ולהגיע לתוצאות ולתהליכים בעלי משמעות בעבודתנו החינוכית עם תלמידים עם קשיים שונים בקורס זה נכיר כלים אימוניים ונלמד ליישם אותם בכיתה, הקורס יתבסס על תורתו של פרופ' ראובן פירשטיין ועל כלים אימוניים קוגניטיביים מתחום החשיבה ההבנה המשפיעים לא רק על הצד הלימודי אלא אף על הצד החברתי והרגשי של תלמידינו בחינוך המיוחד	שיעור	1	1	לרמן דינה	פיתוח כלים חינוכיים בחינוך המיוחד	א	11:55	10:35	ה	חינוך מיוחד
500-0720020-50	קורס זה מיועד להכניס את הסטודנטים לעולם של ילדים ומבוגרים בעלי לקות קוגניטיבית (פיגור שכלי לשעבר). השיעורים הם שילוב של מידע תיאורטי וכלים דידיקטיים להוראת אוכלוסיה זו – הן במסגרות של חינוך המיוחד והן בשילוב. משך הסמסטר, השיעורים דנים בגורמים ללקות ועוקבים אחר ההתמודדויות מגרייה מוקדמת בתקופת התינוקות ועד דיונים לגבי שילוב בקהילה מעבר לגיל עשרים ואחד וזוגיות לבעלי לקות קוגניטיבית. אחת המטרות המרכזיות היא לפתח מודעות ורגישות לאוכלוסיה מיוחדת זו.	שיעור	1	1	קמינצקי שרון	מוגבלות שכלית התפתחותית	א	13:30	12:10	ה	חינוך מיוחד
500-0720103-50	הקורס נותן סקירה לגבי ילדים עם לקויי ראייה ועיוורון. תינתן התייחסות לבעיות בתחום הרפואי, חברתי, רגשי, תקשורתי, וכמובן הלימודי. בקורס נכיר את ההגדרות והסוגים השונים של לקויות הראייה והעיוורון, את מסגרות חינוך לתלמידים לקויי ראייה ועיוורים ואת הנגשת חומרי הלימוד בכיתה וכן טיפולים וכלים שיכולים לתרום להתפתחותם המיטבית לשיפור איכות חייהם.	שיעור	1	1	קמינצקי שרון	לקויות ראייה ועיוורון	א	15:40	14:20	ה	חינוך מיוחד
500-0720143-50	הקורס יעסוק בלימוד ובתרגול יסודות התקשורת הבין-אישית המהווים את אחד המרכיבים של האינטליגציה הרגשית.	שיעור	1	1	ד"ר ישי שלמה	תקשורת בין-אישית בחינוך המיוחד	ב	11:55	10:35	ה	חינוך מיוחד
500-0720037-50	מטרת קורס "המשחק בחינוך המיוחד" הוא ללמוד מושגים קושרים לתחום המשחקיות ואת חשיבותה הרבה של המשחק בהתפתחות הרגש, קוגניטיבית והחברתית של הילד. כמו כן להעמיק בחשיבות של שילוב המשחקיות בתחום החינוך המיוחד באופן חויתי יצירתי ומהנה.	שיעור	1	1	ד"ר ליפשיץ רבקה	משחק ומשחקיות בחינוך המיוחד	ב	13:30	12:10	ה	חינוך מיוחד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ו	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	התמחות	
500-0900124-53	המפגש בין הוראים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מטריד ומרתיע חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.	קורס מרכזי	1	1	ד"ר רוזנברג שירה	הורים מורים ומה שביניהם- באנגלית- מרכזי- תשרי לקראת תשפ"ה	א				חינוך מיוחד	
500-0720207-50	בקורס זה נשמע הרצאות מעשירות ונסיייר יחד במוסדות מעוררי השראה הפועלים לקידום תלמידי החינוך המיוחד ומשפחותיהם. הקורס בנוי במתכונת של 4 ימים שנתיים המתקיימים בקמפוס ובמוסדות. שונים בירושלים	קורס מרכזי	1	1	ד"ר פרל תהילה	סוגיות בחינוך המיוחד- הסבה- מרכזי- למידה מרחוק	ב					חינוך מיוחד
500-0720133-50	כשאני בא לכיתה אני מרגיש שייך? האם הכיתה שלי הוא מקום שאני מרגיש בו משמעותי? בקורס זה ניגש לחינוך כיתה כחבורה, קבוצה שיש ביניהם קווי קשר רבים ברבים שונים לימודיים, רגשיים ואנושיים. הקורס יתנהל במתכונת של סדנא וידרוש השתתפות פעילה של המשתתפות. שכן הכיתה היא חבורה.	סדנה	1	1	ד"ר וינשטיין לוי	כיתת החינוך המיוחד כחבורה	א	10:20	09:00	א	חינוך מיוחד	
500-0720142-50	השיטה הנרטיבית היא שיטת טיפול שפותחה ע"י מייקל ווייט ודייוויד אפסטון. במקור השיטה, ההבנה שהאדם מספר את סיפור חייו באופן מסוים, שאינו בהכרח היחיד האפשרי. לעיתים, הסיפור אותו מספר האדם הוא "רווי בעיות", ויצר תחושת קורבנות, פסימיות וחוסר יכולת. מטרת הטיפול להאיר אפשרויות חדשות "לספר את הסיפור". בקורס נלמד על יסודות השיטה, ועל הדרך ליישם אותה בדרכים שונות עם תלמידי החינוך המיוחד. כמעט בכל שיעור נתרגל את השיטה, בזוגות או בשלשות. לא יידרש שיתוף בתכנים אישיים בפורום קבוצתי גדול יותר. בואו בשמחה. אלחנן	שיעור	1	1	ד"ר וינשטיין לוי	פיתוח מוטיבציה לתלמידי החינוך המיוחד	א	11:55	10:35	א	חינוך מיוחד	
500-0720092-50	השיטה הנרטיבית היא שיטת טיפול שפותחה ע"י מייקל ווייט ודייוויד אפסטון. במקור השיטה, ההבנה שהאדם מספר את סיפור חייו באופן מסוים, שאינו בהכרח היחיד האפשרי. לעיתים, הסיפור אותו מספר האדם הוא "רווי בעיות", ויצר תחושת קורבנות, פסימיות וחוסר יכולת. מטרת הטיפול להאיר אפשרויות חדשות "לספר את הסיפור". בקורס נלמד על יסודות השיטה, ועל הדרך ליישם אותה בדרכים שונות עם תלמידי החינוך המיוחד. כמעט בכל שיעור נתרגל את השיטה, בזוגות או בשלשות. לא יידרש שיתוף בתכנים אישיים בפורום קבוצתי גדול יותר. בואו בשמחה. אלחנן	סדנה	1	1	שרלו אלחנן	טיפול בשיטה הנרטיבית	א	17:20	16:00	א	חינוך מיוחד	
500-0900124-51	המפגש בין הוראים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מאתגר חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.	שיעור	1	1	ד"ר רוזנברג שירה	הורים מורים ומה שביניהם	ב	10:20	09:00	א	חינוך מיוחד	
500-0720063-50	מטרת הקורס היא ליצור חיבור בין תיאוריות מעולם הפסיכולוגיה לעבודתה המעשית של המורה בכיתה, ובכך להאיר את ההיבטים הפדגוגיים בעבודתה של המורה. הקורס יכלול חלקים תיאורטיים והצגות מקרה של סטודנטיות. השתתפות בקורס כוללת קריאה, ותרומה אקטיבית לדיון הכיתתי. בכיתה ננסה להבחין את האינטראקציה בין המורה לתלמיד ולהבין כיצד לשפר אותה מתוך הבנת עולמו שלהתלמיד.	סדנה	1	1	גרנביץ יחיאל	מפגש מורה תלמיד ומרכיביו השונים	ב	11:55	10:35	א	חינוך מיוחד	