

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ב"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0720132-00	קריאה הינה משימה מורכבת וביצועה התקין תלוי במגוון כישורים לשוניים וקוגניטיביים. מרבית הילדים רוכשים את יכולת קריטית וחשובה זו ללא קשיים מיוחדים. עם זאת, ישנם תלמידים המגלים קשיים שונים ברכישת הקריאה. מטרת הקורס היא לצייד את הסטודנטיות בידע לגבי תהליך הקריאה והוראת הקריאה בכיתה וכן להעניק להן כלים לאיתור תלמידים מתקשים וידע לגבי אפשרויות הסיוע להם.	שיעור	1	1	ד"ר רוזנברג שירה	הוראת הקריאה והכתיבה ב	א	11:55	10:35	א	חינוך מיוחד
000-0720008-00	הקורס עוסק בהתפתחות שפה לאורך שנות החיים הראשונות ועד גיל בית הספר המאוחר. בחלקו הראשון מוצג מבוא לתחום העוסק בחקר שפה והתאוריות המרכזיות על רכישה ולמידה של שפה. בהמשך, מתוארים דפוסי התפתחות תקינה של הידע הלשוני אצל דוברי עברית כשפת אם, בחלוקה לתחומי השפה השונים: פונולוגיה, סמנטיקה, מורפולוגיה, תחביר ושיח, לקויות שפה (ספציפיות), יחסי הגומלין בין לקויות שפה לבין לקויות למידה	שיעור	1	1	ד"ר רוזנברג שירה	התפתחות שפה	א	13:30	12:10	א	חינוך מיוחד
000-0720004-00	הקורס יעסוק בקשר שבין מוח והתנהגות. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית ידע בסיסי בהתפתחות מערכת העצבים, מבנה המוח ושיטות מחקר בתחום. הכרת מערכת העצבים תהווה את הבסיס להבנת התפתחות התפקודים השונים ובכלל זה המערכת המוטורית, ראייה, שמיעה, שפה, קשב, תהליכי זיכרון וחשיבה גבוהה. יסודות אלו יאפשרו היכרות טובה עם התפתחות נורמלית לצד הפרעות בהתפתחות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים וההשלכות השונות שיש להפרעות אלו במסגרת החינוכית. לצד הבנת הקשיים השונים נדון בתפקיד המורה וביכולתו/ה ליישם חלק ממצאי חקר המוח במסגרת הלימודית.	שיעור	1	1	ד"ר כהאן שמעון	יסודות בפסיכולוגיה ונורופיזיולוגיה התנהגותית	א	15:40	14:20	א	חינוך מיוחד
000-0900252-00	הקורס יקנה פיתוח הבנה ומודעות לחשיבותה של מדידה והערכה בעבודת המורה בהוראת המתמטיקה : היכרות עם סוגי מבחנים שונים סגורים/פתוחים פנימיים/חיצוניים, סוגי הערכה מסורתית/חילופית, למידה משמעותית, שימוש ופיתוח מחוונים ומתן משוב איכותי באופנים שונים, תופעת חרדת מבחנים, כלים להערכת הלמידה במהלך ההוראה.	שיעור	1	1	חנוכה אליענה	מדידה והערכה במתמטיקה- מעורב	א	15:40	14:20	א	חינוך מיוחד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0720011-00	מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם העקרונות העומדים בבסיס האבחון הפסיכולוגי והניירופסיכולוגי. במהלך הקורס יוצגו מבחנים מקטגוריות שונות והאופן בו הם בודקים את הפונקציות הנצרכות להבנת תפקודו של התלמיד במסגרת החינוך המיוחד. נעסוק במבחנים הבודקים יכולות קוגניטיביות כדוגמת קשב, תפיסה, זיכרון, תהליכי חשיבה גבוהה ועוד. בנוסף למבחני משכל נלמד על מבחנים השלכתיים שמטרתם לבדוק את מצבו הרגשי של התלמיד. בין היתר נדון ביתרונות ובמגבלות שיש לאבחונים השונים, בתרומתו של המורה להבנת מקור קשיו של התלמיד ובאפשרות של המורה לקדם את תפקודו של התלמיד לאור מסקנות האבחון.	שיעור	1	1	ד"ר כהאן שמעון	אבחונים פסיכולוגיים וניירופסיכולוגיים	א	17:20	16:00	א	חינוך מיוחד
000-0720113-00	הקורס מבוא לתורת ההוראה הינו קורס סמסטריאלי הפותח צוהר לנושאים שונים המהווים בסיס להוראה בחינוך המיוחד. זהו קורס המשך לקורס בשנה א, ומהווה הרחבה והתמקצעות בהוראה. בקורס, נחשף למושגי יסוד חשובים הנוגעים להשמת התלמיד בעל צרכים מיוחדים במסגרת המתאימה בעבורו. נתייחס לתוכניות הלימודים הכיתתיות והאישיות הנגזרות מתוכנית הלימודים הארצית, בנוסף נמין את הלומדת להתנסות בבניית שיעור מיטבי תוך חשיבה יצירתית המתייחסת לסגנונות ותפקודי למידה שונים שיביאו את התלמיד ללמידה משמעותית.	שיעור	1	1	שווץ יעל	דרכי הוראה בחינוך המיוחד ב	א	19:00	17:40	א	חינוך מיוחד
000-0720221-00	חשיבה מסדר גבוה היא חשיבה בה התלמיד לוקח חלק פעיל ובונה את הידע הנרכש באופן פנימי ואמיתי, כך שיוכל להפעילו באופן רחב במקרים רבים ובתחומים שונים. בקורס נכיר אסטרטגיות לפיתוח חשיבה מסדר גבוה, שניתן להפעיל בכיתות חינוך מיוחד על מנת לפתח את רמת החשיבה של התלמידים.	שיעור	1	1	דוויק הדס	פיתוח חשיבה לתלמידי החינוך המיוחד	ב	11:55	10:35	א	חינוך מיוחד
000-0720083-00	קורס זה יעסוק בהבנת מורכבותו של תהליך רכישת הקריאה והכתיבה. יוצגו סוגי הידע השונים המעורבים בתהליכים אלה וכן גישות שונות לגבי אופן הוראת הקריאה. כמו כן בקורס ייחשפו הסטודנטים לשיטות הוראה מגוונות להוראת הקריאה ולאבחוני קריאה וכתובה סטנדרטיים הנדרשים בכיתות השונות.	שיעור	1	1	ד"ר רוזנברג שירה	הוראת הקריאה והכתיבה א	ב	13:30	12:10	א	חינוך מיוחד
000-0720125-00	נלמד להשתמש בכלים מעולם התאטרון והמשחק הדרמטי בכדי להעביר חומרי למידה ולמידה רגשית תוך יצירת למידה על ידי התלמיד השלם (קוגניציה, רגש, גוף) בדגש על התאמת הכלים והתכנים לתלמידי החינוך המיוחד. חשוב מאוד: הלמידה בקורס כוללת הרבה השתתפות פיזית בתרגילים תיאטראליים בפני תלמידות הקורס והמרצה. אין צורך בכישרון או בידע מוקדם, אבל יש צורך בנכונות להתנסות. בהצלחה!	שיעור	1	1	ד"ר ויינשטיין לוי	שילוב כלים תיאטראליים ותנועתיים בחינוך המיוחד	ב	15:40	14:20	א	חינוך מיוחד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0720112-00	מטרת הקורס להקנות ידע ומיומנות בכתיבת מטרות אישיות וכיתתיות עבור תלמידים בעלי צרכים מיוחדים. כתיבת המטרות הן בהלימה לתוכניות הליבה של משרד החינוך ועל כן נלמד מהן תוכניות הליבה וכיצד לגזור מהן מטרות. כתיבת המטרות הנה החלק הראשון אך המשמעותי ביותר הוא ישום המטרות ובניית מערך שיעור מיטבי.	שיעור	1	1	שורץ יעל	דרכי הוראה בחינוך המיוחד א	ב	19:00	17:40	א	חינוך מיוחד
000-0720001-00	מטרתה קורס היא פתיחת צוהר להיכרות עם עולמו של התלמיד בחינוך המיוחד ועם מושגים מרכזיים במערכת החינוך המיוחד. במסגרת הקורס, נכיר מושגים מרכזיים במערכת החינוך לילדי החינוך המיוחד וניחשף לעבודה בתחום החינוך המיוחד. הקורס ישים דגש על היכרות עם מגוון לקויות וקשיים (לרבות: אוטיזם, לקות למידה, קשיים מוטוריים מורכבים, מגבלות שכלית התפתחותית, תסמונת דאון, בעיות נפשיות, בעיות התנהגות). כמו כן, הקורס יתייחס למערכת הטיפולית התומכת בילדי החינוך המיוחד, ולאופן בו היא פועלת. בסמסטר א הקורס יכלול סיורים במוסדות לחינוך מיוחד, בהם ניתן יהיה לראות ולהכיר את העבודה בשטח ואת האוכלוסיות השונות של החינוך המיוחד	שיעור	2	2	גרנביץ יחיאל	מבוא לחינוך מיוחד	ש	10:20	09:00	א	חינוך מיוחד
000-0871040-00	בקורס נכיר מקרוב מאפיינים שונים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בחינוך העל יסודי (חטיבה ותיכון) ואת תכנית הלימודים לקראת בגרות 3 יחידות. נבחן אסטרטגיות וכלים שייעמיקו את ההבנה של תלמידים אלו, תוך התייחסות לדרך ההוראה בכיתה, לתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	שיעור	1	1	ירחי צילה	לקויות למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 1- מעורב	א	10:20	09:00	ה	חינוך מיוחד
000-0871053-00	בקורס נתמקד במאפיינים רגשיים, חברתיים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בעיקר בקבוצות הלימוד הגבוהות (4-5 יחידות). נכיר אסטרטגיות וכלים שייעו לתלמידים אלו להעמיק את ההבנה, תוך התייחסות לדרך ההוראה בכיתה, לתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	שיעור	1	1	ירחי צילה	לקויות למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 2- מעורב	ב	15:40	14:20	ה	חינוך מיוחד
000-0871044-00	קורס מלווה ותומך כתיבת עבודה סמנריונית בנושאי הוראת מתמטיקה. הקורס ילווה את המשתתפים במסע משותף של חיפוש והצגת מאמרים, עיבוד המידע לכדי סקר ספרות, וליווי צמוד בכתיבת העבודה על כל שלביה. בחלקו האחרון של הקורס יוצגו העבודות של המשתתפים.	סמינריון	2	2	ד"ר שגב סטלה	קורס סמינריון בהוראת המתמטיקה- מעורב	ש	10:20	09:00	ה	חינוך מיוחד
000-0720076-02	הפרעת למידה ספציפית SLD - Specific Learning Disorder (לקות למידה) היא הלקות הנפוצה ביותר במערכת החינוך המיוחד, ומהווה כ-50% מסך תלמידי החינוך המיוחד. בקורס זה נלמד מה היא לקות למידה, ונעמיק באסטרטגיות היכולות לסייע לתלמידי בתי הספר העל-יסודיים עם לקויות למידה.	קורס מקוון	1	1	דוויק הדס	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי- הסבה	א				חינוך מיוחד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ב"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0720106-00	העבודה כמורה חינוך מיוחד מזמנת דילמות רבות: ערכיות, רגשיות, מוסריות ודתיות. בקורס נגבש מודל להתמודדות עם דילמות אלו, ונעסוק במספר דילמות מזווית מבט אתית והלכתית: היחס העקרונותי ללקויות ולבעלי מום ביהדות, השקעה בתלמידים עם הישגים לימודיים נמוכים, מעמדם ההלכתי של בעלי פיגור ולקויות וחיונם במצוות, התפילה ולימוד התורה בחינוך המיוחד, מגע בין המינים בחינוך המיוחד. ועוד	קורס מקוון	1	1	שרלו אלחנן	דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד	א				חינוך מיוחד
000-0720119-00	קורס הקניית מיומנויות מחשב לבעלי צרכים מיוחדים עוסק בהעמקת ההבנה והרחבת הידע אודות חשיבות השימוש בטכנולוגיה מסייעת לצורך הסרת חסמים בתהליכי ההוראה והלמידה בקורס זה תלמדו לעשות שימוש מושכל בכלים טכנולוגיים נגישים לצורך מתן מענה לפרט מתוך תפיסה של הוראה אוניברסלית ללמידה. תפיסה זו דוגלת בהתאמת הסביבה לתלמיד (ולא להפך) ומאמינה שהסרת חסמים תצמצם את תפיסת המוגבלות של הלומד. בקורס ילמדו כלים לבניית ספר דיגיטלי, קלזו מותאם פרט, מיפוי טקסט באופן מילולי (ריבוד) פיתוח שטף ודיוק בקריאה ועוד\	קורס מקוון	1	1	טלמור מוריה	הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית	א				חינוך מיוחד
000-0871039-00	נפגוש את עולם המחקר של החינוך המתמטי. במחצית הראשונה של הקורס יוצגו שיטות המחקר, סוגי המחקר והיכרות עם כלים לסיוע בחיפוש אחר מחקרים אקדמיים. במחצית השנייה נסרוק את הנושאים המרכזיים שנחקרים בתחום החינוך המתמטי כיום: מחקרים העוסקים בנושאים קוגניטיביים, פדגוגיים, סוציו תרבותיים ונוספים. הקורס מקוון ויכלול קריאה או דפדוף במאמרים, צפייה במדיה, חיפוש והיכרות עם מקורות ומטלות מקוונות שונות.	קורס מקוון	2	2	פולק-מאיר רחל	סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה	א				חינוך מיוחד
000-0720015-00	הכרת שלבי ההתפתחות הנורמלית בתחום כבסיס לזיהוי והבנת עיכובים התפתחותיים. הכרות עם המערכת החושית, הכרות עם עקרונות ואבני דרך בהתפתחות המוטורית, דיון במקומה של הסביבה כמספקת תנאים נאותים להתפתחות סנסומוטורית, הכרות עם מרכיבי המוטוריקה העדינה כבסיס לכתיבה ידנית.	קורס מקוון	1	1	דמסקי אודליה	התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה	ב				חינוך מיוחד
000-0720076-01	הפרעת למידה ספציפית SLD - Specific Learning Disorder (לקות למידה) היא הלכות הנפוצה ביותר במערכת החינוך המיוחד, ומהווה כ-50% מסך תלמידי החינוך המיוחד. בקורס זה נלמד מה היא לקות למידה, ונעמיק באסטרטגיות היכולות לסייע לתלמידי בתי הספר העל-יסודיים עם לקויות למידה.	קורס מקוון	1	1	דוויק הדס	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי	ב				חינוך מיוחד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0720088-01	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה 40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלקות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.	קורס מקוון	1	1	לרמן דינה	אוטיזם	ב				חינוך מיוחד
000-0720119-01	קורס הקניית מיומנויות מחשב לבעלי צרכים מיוחדים עוסק בהעמקת ההבנה והרחבת הידע אודות חשיבות השימוש בטכנולוגיה מסייעת לצורך הסרת חסמים בתהליכי ההוראה והלמידה בקורס זה תלמדו לעשות שימוש מושכל בכלים טכנולוגיים נגישים לצורך מתן מענה לפרט מתוך תפיסה של הוראה אוניברסלית ללמידה. תפיסה זו דוגלת בהתאמת הסביבה לתלמיד (ולא להפך) ומאמינה שהסרת חסמים תצמצם את תפיסת המוגבלות של הלומד. בקורס ילמדו כלים, לבניית ספר דיגיטלי, קלז' מותאם פרט מיפוי טקסט באופן מילולי (ריבוד) פיתוח \שטף ודיוק בקריאה ועוד	קורס מקוון	1	1	טלמור מוריה	הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית	ב				חינוך מיוחד
000-0720136-01		קורס מקוון	1	1	סמט תומר	תקשורת תומכת חליפית-הסברה	ב				חינוך מיוחד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0720076-00	הפרעת למידה ספציפית SLD - Specific Learning Disorder (לקות למידה) היא הלקות הנפוצה ביותר במערכת החינוך המיוחד, ומהווה כ-50% מסך תלמידי החינוך המיוחד. בקורס זה נלמד מה היא לקות למידה, ונעמיק באסטרטגיות היכולות לסייע לתלמידי בתי הספר העל-יסודיים עם לקויות למידה.	קורס מקוון	1	1	דווק הדס	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי	א				חינוך מיוחד
000-0720088-00	המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה 40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלקות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.	קורס מקוון	1	1	לרמן דינה	אוטיזם	א				חינוך מיוחד
000-0720119-02	קורס הקניית מיומנויות מחשב לבעלי צרכים מיוחדים עוסק בהעמקת ההבנה והרחבת הידע אודות חשיבות השימוש בטכנולוגיה מסייעת לצורך הסרת חסמים בתהליכי ההוראה והלמידה בקורס זה תלמדו לעשות שימוש מושכל בכלים טכנולוגיים נגישים לצורך מתן מענה לפרט מתוך תפיסה של הוראה אוניברסלית ללמידה. תפיסה זו דוגלת בהתאמת הסביבה לתלמיד (ולא להפך) ומאמינה שהסרת חסמים תצמצם את תפיסת המוגבלות של הלומד. בקורס ילמדו כלים לבניית ספר דיגיטלי, קלז מותאם פרט מיפוי טקסט באופן מילולי (ריבוד) פיתוח שטף ודיוק בקריאה ועוד	קורס מקוון	1	1	טלמור מוריה	הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית-הסבה	ב				חינוך מיוחד