

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
500-0900042-50	קורס משולב- פרונטלי וסדנאי- העוסק בקשר בין עולמנו הרגשי ובין יכולות הלמידה שלנו. בקורס נכיר כלים פרקטיים המסייעים בהתמודדות עם העולם האקדמי ונתרגל אותם יחד עם אנשי מקצוע. כלים אלה מיועדים לשימוש הסטודנטים הן בהווה כסטודנטים והן בעתיד, כמורים	סדנה	1	1	טיין איילת	כלים להתמודדות עם למידה באקדמית ב	א	10:20	09:00	א	חינוך
500-0900401-51	הקורס יעסוק בהיבטים הרגשיים, הקוגניטיביים וההתנהגותיים המלווים את התלמיד בסיטואציות שונות במהלך שהותו במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בדרכים לבסס את יחסי האמון בין המורה לתלמיד, היכולת לשנות את דרכי החשיבה כלפי אירוע מסוים הן מצד המורה והן מצד התלמיד, גיבוש זהותו של התלמיד במהלך שנות התבגרותו ובקשיים הרגשיים העשויים להתלוות לתהליכים התוך-אישיים והבין-אישיים בתקופת שהותו במסגרת החינוכית. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם המונחים המרכזיים של התיאוריות השונות בפסיכולוגיה היכולות לסייע למורה לקדם את תלמידיו בתחומים השונים וליצור מרחב חיובי ובטוח במסגרת החינוכית.	שיעור	1	1	ד"ר בר דוד אוהד	פסיכולוגיה חינוכית	א	11:55	10:35	א	חינוך
500-0900405-54	מטרת הקורס היא יצירת היכרות עם תפיסות ההכלה והשילוב, ועם עולם החינוך המיוחד, כולל מסגרות הלימודים, סוגי הלקויות, והתאמות בדרכי ההוראה והסביבה. הסטודנטים יכירו מושגי יסוד בתחום החינוך המיוחד, יכירו את אוכלוסיית התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ואת המוסדות בהם הם מתחנכים, יכירו את החוקים והמדיניות החינוכית של החינוך המיוחד ואת התפתחותם לאורך השנים וכן יפתחו מודעות, רגישות וערנות לצרכים של הילדים המיוחדים.	שיעור	1	1	ד"ר ליפשיץ רבקה	הכלה והשתלבות	א	13:30	12:10	א	חינוך
500-0900406-50	דתיים וחילוניים, ערבים ויהודים, מזרחים ואשכנזים, שמרנים ופרוגרסיבים: החברה הישראלית היא בלאגן שלפעמים נראה בלתי אפשרי לניהול. הקורס שלפניכם יעשה לכם סדר בשאלות הכי ישראליות שיש: איך מתנהלים במדינה יהודית-דמוקרטית-רב תרבותית? איך לנהל דיאלוג עם הצד השני? מה רוצה מאיתנו הפוסט-ציונות? ועוד לא דיברנו מילה על הרפורמה המשפטית... הקורס ילווה ביצירת התרבות הישראלית שעוסקות בקונפליקט הזהותי הישראלי: בקולנוע, בשירה, בספרות ועוד.	שיעור	1	1	ד"ר דרמון מלכה תהילה	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	א	17:20	16:00	א	חינוך
500-0900046-50	הקורס מיועד לתלמידי מרכז התמיכה. בקורס נעסוק בכלים מעשיים ללמידה באקדמיה. בין הנושאים נעסוק בהכרת סגנון הלמידה האישי, שיפור זיכרון, ניהול זמן, קריאת וסיכום מאמר אקדמי, התנהלות בזמן מבחן ועוד.	סדנה	1	1	טיין איילת	כלים להתמודדות עם למידה באקדמית א	ב	10:20	09:00	א	חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
500-0900407-50	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת ההותם האישי והמקצועי, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחושמוסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידים. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהכירות עפתיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח אתמודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	שיעור	1	1	ד"ר ישי שלמה	ערכים ומנהיגות בחינוך	ב	11:55	10:35	א	חינוך
500-0900403-51	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לזכור טוב יותר את רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חוקותיו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	שיעור	1	1	ד"ר ישי שלמה	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL	ב	13:30	12:10	א	חינוך
500-0900409-51	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית - התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה החברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נשאים אלו יהיו בויקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	שיעור	1	1	ד"ר ראוברגר נירית	ילדים ונוער במצבי סיכון	ב	17:20	16:00	א	חינוך
500-0900131-55	מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים תאורטיים ופרקטיים לעבודתם הערכית והמוסרית במערכת החינוך לשם פיתוח עולם המושגים הערכי שלהם ושל תלמידיהם לעתיד. במהלך הקורס נדון בלגיטימיות שלנו כמחנכים להקנות ולחנך לערכים. נלמד אודות מערכות ערכים מורכבות ועל האופן שבו מערכות הערכים מבטאות השקפות, אמונות ודעות. נכיר מקרוב מערכות ערכים של סטודנטים להוראה תוך אינטרוספקציה לעולם ערכים הפנימי של כל אחד מאיתנו. נכיר את עולם הערכים המוסריים וייחודם. קורס זה הנו קורס סמינריון ולכן נקדיש זמן ללמידה של יסודות הכתיבה האקדמית על בוריי. את הסמסטר השני נקדיש לכתיבת העבודה תוך ליווי אישי וקבוצתי של המרצה. הסטודנטים יכתבו עבודות מחקר תוך שימוש במתודולוגיות שונות: איכותניות, כמותניות ועיוניות המשלבות עיון במקורות חילי - לפי בחירתם האישית.	סמינריון	2	2	ד"ר בוגלו אהרן	קורס סמינריון בחינוך	ש	10:20	09:00	א	חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
500-0900131-52	הקורס מיועד לסטודנטים בשנה ג'. בקורס נלמד על נושא המוטיבציה בחינוך ונעסוק בשלבי כתיבת העבודה הסמינריונית בנושא זה. נעסוק בהכרת סגנון המחקר האיכותני, חיפוש מקורות אקדמיים במאגרי החיפוש, נעבוד על קריאה אקטיבית ויעילה, על כתיבה אקדמית ועל ניתוח נתונים ואופן הצגתם.	סמינריון	2	2	טיין איילת	קורס סמינריון בחינוך לתלמידי מרכז תמיכה	ש	11:55	10:35	א	חינוך
500-0720085-51	הקורס עוסק בהדרכת הסטודנטים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך. הנושא המדויק, נקבע בבחירה משותפת של הסטודנט והמרצה, אולם המרצה מציע תחום חקירה רחב בנושאים הקשורים לזהות וחינוך או להשפעת הערכת הלמידה על הלמידה. הקורס מלמד תוך כדי הנחייה מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ורלוונטי בנושאים שונים. הסטודנטית תתנסה בחיפוש במאגרי מידע, אזכור מאמרים, רשימה ביבליוגרפית, ותצליח לכתוב בסוף הקורס עבודה סמינריונית ברמה אקדמית. כתיבת עבודה סמינריונית מהווה את הפקק המרכזי בעיכוב בקבלת התואר. הסטודנטית בקורס זה לומדת את שלבי הכתיבה ומלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה.	סמינריון	2	2	ד"ר הלוי גיא	קורס סמינריון בחינוך- חנ"מ	ש	13:30	12:10	א	חינוך
500-0720085-52	הקורס עוסק בהדרכת הסטודנטים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך. הנושא המדויק, נקבע בבחירה משותפת של הסטודנט והמרצה, אולם המרצה מציע תחום חקירה רחב בנושאים הקשורים לזהות וחינוך או להשפעת הערכת הלמידה על הלמידה. הקורס מלמד תוך כדי הנחייה מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ורלוונטי בנושאים שונים. הסטודנטית תתנסה בחיפוש במאגרי מידע, אזכור מאמרים, רשימה ביבליוגרפית, ותצליח לכתוב בסוף הקורס עבודה סמינריונית ברמה אקדמית. כתיבת עבודה סמינריונית מהווה את הפקק המרכזי בעיכוב בקבלת התואר. הסטודנטית בקורס זה לומדת את שלבי הכתיבה ומלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה.	סמינריון	2	2	ד"ר ישי שלמה	קורס סמינריון בחינוך- חנ"מ	ש	15:40	14:20	א	חינוך
500-0900131-54	מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים תאורטיים ופרקטיים לעבודתם הערכית והמוסרית במערכת החינוך לשם פיתוח עולם המושגים הערכי שלהם ושל תלמידיהם לעתיד. במהלך הקורס נדון בלגיטימיות שלנו כמחנכים להקנות ולחנך לערכים. נלמד אודות מערכות ערכים מורכבות ועל האופן שבו מערכות הערכים מבטאות השקפות, אמונות ודעות. נכיר מקרוב מערכות ערכים של סטודנטים להוראה תוך אינטרוספקציה לעולם ערכים הפנימי של כל אחד מאיתנו. נכיר את עולם הערכים המוסריים ויחודם. קורס זה הנו קורס סמינריון ולכן נקדיש זמן ללמידה של יסודות הכתיבה האקדמית על בוריין. את הסמסטר השני נקדיש לכתיבת העבודה תוך ליווי אישי וקבוצתי של המרצה. הסטודנטים יכתבו עבודות מחקר תוך שימוש במתודולוגיות שונות: איכותניות, כמותניות ועיוניות המשלבות עיון במקורות חז"ל - לפי בחירתם האישית.	סמינריון	2	2	ד"ר ששון חווה	קורס סמינריון בחינוך- רג"ב	ש	17:20	16:00	א	חינוך
500-0900405-50	מטרת הקורס היא לתת למורה המשלבת תלמיד עם צרכים מיוחדים בכיתה מידע רלוונטי היכול לסייע לה בכך. בקורס נלמד על גישות לאנשים עם צרכים מיוחדים, חקיקה בנושא מענים לילדים עם צרכים מיוחדים, מסגרות חינוכיות הקיימות לתלמידים עם צרכים מיוחדים, ועוד. מטרה נוספת של הקורס היא לפתח את המודעות והחשיבה על שילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.	שיעור	1	1	ד"ר פרל תהילה	הכלה והשתלבות- חנ"מ	א	10:20	09:00	ב	חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
500-0900406-51	דתיים וחילונים, ערבים ויהודים, מזרחים ואשכנזים, שמרנים ופרוגרסיבים: החברה הישראלית היא בלאגן שלפעמים נראה בלתי אפשרי לניהול. הקורס שלפניכם יעשה לכם סדר בשאלות הכי ישראליות שיש: איך מתנהלים במדינה יהודית-דמוקרטית-רב תרבותית? איך לנהל דיאלוג עם הצד השני? מה רוצה מאיתנו הפוסט-ציונות? ועוד לא דיברנו מילה על הרפורמה המשפטית... הקורס ילווה ביצירת התרבות הישראלית שעוסקות בקונפליקט הזהותי הישראלי: בקולנוע, בשירה, בספרות ועוד.	שיעור	1	1	ד"ר ליסון אלעד	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	א	10:20	09:00	ב	חינוך
500-0900405-51	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית - התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה החברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בויקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	שיעור	1	1	גרנביץ יחיאל	הכלה והשתלבות- חנ"מ	א	11:55	10:35	ב	חינוך
500-0900403-50	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחינוכיים תסייע לתלמיד לוסת טוב יותר את רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חזקתו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו והן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	שיעור	1	1	ד"ר כהאן שמעון	מיומנויות רגשיות- חברתיות- SEL	א	13:30	12:10	ב	חינוך
500-0900405-52	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית - התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה החברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בויקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	שיעור	1	1	ד"ר קאים זאב	הכלה והשתלבות- חנ"מ	א	13:30	12:10	ב	חינוך
500-0900405-53	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית - התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה החברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בויקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	שיעור	1	1	ד"ר פרל תהילה	הכלה והשתלבות	ב	10:20	09:00	ב	חינוך
500-0900407-54	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לסייע בגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית של הלומדים, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחששו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	שיעור	1	1	רבי בן ציון	ערכים ומנהיגות בחינוך	ב	11:55	10:35	ב	חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
500-0900401-50	בקורס זה יוצגו תחומיה השונים של הפסיכולוגיה והקשרם לחינוך. נעסוק בהבנת התנהגות האדם ובמניעים להתנהגותו על פי הזרמים השונים הקיימים בפסיכולוגיה. בין היתר נדון בתיאוריות שונות של אישיות, פסיכולוגיה התפתחותית, התפתחות קוגניטיבית של הילד, פסיכולוגיה חברתית ופסיכופתולוגיה, תוך התייחסות להקשר המשפחתי והחברתי של התלמיד. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הכרות עם מושגים מרכזיים ורלוונטיים מתחום הפסיכולוגיה ויישומם במלאכת החינוך.	שיעור	1	1	ד"ר כהאן שמעון	פסיכולוגיה חינוכית	ב	13:30	12:10	ב	חינוך
500-0871054-52	סטודנטיות יקרות, בכיתות שאנו מלמדים בהן ישנו מספר לא מבוטל של תלמידים יצירתיים ומוכשרים אך בעלי לקות למידה, שמתקשים בתחום המתמטי. בקורס הזה נתייחס למגוון של לקויות וקשיים המשליכים על התפקוד המתמטי של התלמידים בגילאי חטיבה ותיכון וניתן להם מענה פרקטי בהוראה מותאמת. נתייחס להבדלים בין הוראה מונגשת למותאמת ונוסיף כלי ההוראה שונים לרפרטואר שלנו. בע"ה שנזכה להוסיף חכמה, בינה ודעת!	שיעור	2	2	שמש ויקי	הוראה מותאמת במתמטיקה לעל-יסודי	ב	17:20	14:20	ב	חינוך
500-0720002-53	הקורס יעסוק בתיאוריות מרכזיות בחינוך המיוחד, כבסיס לחשיבה ושיקול דעת בקביעת מטרות ובחירת דרכים להוראה בחינוך המיוחד.	שיעור	2	2	גלינסקי אפרת	דרכי הוראה בחינוך המיוחד- הסבה	ש	10:20	09:00	ב	חינוך
500-0900407-56	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית, לגבש ולהעמיק את המודעות לזהות האישית והמקצועית, ולהיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר ללומדים לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחושו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם ולהיות בעלי יכולת לנהל שיח קונפליקטואלי מצמיח במרחבי הוראתם.	שיעור	1	1	ד"ר ברוש רעות	ערכים ומנהיגות בחינוך- רג"ב	א	17:20	16:00	ג	חינוך
500-0900409-56		שיעור	1	1	ד"ר גולדשמיד איה	ילדים ונוער במצבי סיכון- רג"ב	ב	17:20	16:00	ג	חינוך
500-0900403-55	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחינוכיים תסייע לתלמיד לשלוט בצורה טובה יותר בדחפיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את חזקות התלמיד ובמקביל ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	שיעור	1	1	ד"ר ישי שלמה	מיומנויות רגשיות- חברתיות- SEL	א	11:55	10:35	ה	חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
500-0900409-50	מטרת הקורס היא להכיר את התופעה של "נוער בסיכון" ואת עולם המשוגים הקשור לחינוך וסיוע לבני נוער בסיכון. במהלך הקורס נסקור תיאוריות וגישות להסברת ה"סיכון" ואת השפעתן של אלה על האסטרטגיות שנבחרו להתמודדות עם תופעות אלה בארץ ובעולם. בנוסף תוצג החקיקה הקשורה לתופעות שונות של ילדים ונוער בסיכון ושל השירותים לחינוכם וקידומם של בני נוער בסיכון בישראל, תוצג סקירה כללית של גופים המספקים שירות לילדים ונוער במצוקה וסיכון בישראל והיכרות עם תוכניות מוגנות שונות בקהילה ובסידור חוץ ביתי. דגש יינתן לגורמי סיכון מרכזיים ולהתנהגויות סיכון מרכזיות. בנוסף, נעמיק בהשפעות החיוביות והשליליות של דתיות ורוחניות על בני נוער ובתכניות התערבות מותאמות לנוער דתי.	שיעור	1	1	ד"ר זולדן דוד	ילדים ונוער במצבי סיכון	א	13:30	12:10	ה	חינוך
500-0900406-52	החברה הישראלית היא חברה מרובת זהויות ותרבויות; דתיים, חילונים וחרדים, ערבים ויהודים, מזרחים ואשכנזים, שמרנים ופרוגרסיבים. בקורס זה ננסה לעשות סדר בשאלות הכי ישראליות שיש: איך מתנהלים במדינה יהודית-דמוקרטית-רב תרבותית הן כאזרחים והן כמחנכים? איך לנהל דיאלוג פורה עם הצד השני, למרות חילוקי הדעות העמוקים? מה רוצה מאיתנו הפוסט-ציונות? ועוד לא דיברנו מילה על השינויים במערכת המשפט שהוצאתם לפועל מאימת לקרוע את החברה הישראלית. הקורס ילווה ביצירות מהתרבות הישראלית שעוסקות בקונפליקטים והוהותיים הישראלי: בקולנוע, בשירה, בספרות ועוד.	שיעור	1	1	כהן ישראל - יעקב	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	א	15:40	14:20	ה	חינוך
500-0900401-52	הקורס יעסוק בהיבטים הרגשיים, הקוגניטיביים וההתנהגותיים המלווים את התלמיד בסיטואציות שונות במהלך שהותו במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בדרכים לבסס את יחסי האמון בין המורה לתלמיד, היכולת לשנות את דרכי החשיבה כלפי אירוע מסוים הן מצד המורה והן מצד התלמיד, גיבוש זהותו של התלמיד במהלך שנות התבגרותו ובקשיים הרגשיים העשויים להתלוות לתהליכים התוך-אישיים והבין-אישיים בתקופת שהותו במסגרת החינוכית. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם המונחים המרכזיים של התיאוריות השונות בפסיכולוגיה היכולות לסייע למורה לקדם את תלמידיו בתחומים השונים וליצור מרחב חיובי ובטוח במסגרת החינוכית.	שיעור	1	1	ד"ר כהן שמעון	פסיכולוגיה חינוכית	ב	11:55	10:35	ה	חינוך
500-0900407-55	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לסייע בגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית של הלומדים, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחושו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עמולם הערכים על גווניהם השונים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם	שיעור	1	1	ד"ר ישי שלמה	ערכים ומנהיגות בחינוך	ב	13:30	12:10	ה	חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
500-0720085-50	מטרת הקורס לאפשר למשתתפות להכיר ולהתנסות במחקר איכותי וכתיבה מדעית בנושא מתחום החינוך המיוחד. נכיר את עולם התוכן של גורמי חוסן המצמצמים שחיקת מורים במסגרת החינוך בכלל, ובמסגרות החינוך המיוחד בפרט. הקורס כולל התנסות במחקר מדעי-כמותני על כל שלביו. התהליך יתבצע תוך הדרכה קבוצתית ואישית שיתמכו ברכישה ויישום של מיומנויות הנדרשות לשלבים השונים של המחקר, תוך ליווי הסטודנטיות משלב גיבוש הרעיון, דרך תכנון וביצוע המחקר ועד לכתיבת עבודה סמינריונית המבוססת על המחקר שערכו.	סמינריון	2	2	ד"ר ליפשיץ רבקה	קורס סמינריון בחינוך-חנ"מ	ש	10:20	09:00	ה	חינוך
500-0900131-57	מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים תאורטיים ופרקטיים לעבודתם הערכית והמוסרית במערכת החינוך לשם פיתוח עולם המושגים הערכי שלהם ושל תלמידיהם לעתיד. במהלך הקורס נדון בלגיטימיות שלנו כמחנכים להקנות ולחנך לערכים. נלמד אודות מערכות ערכים מורכבות ועל האופן שבו מערכות הערכים מבטאות השקפות, אמונות ודעות. נכיר מקרוב מערכות ערכים של סטודנטים להוראה תוך אינטרוספקציה לעולם ערכים הפנימי של כל אחד מאיתנו. נכיר את עולם הערכים המוסריים וייחודם. קורס זה הנו קורס סמינריון ולכן נקדיש זמן ללמידה של יסודות הכתיבה האקדמית על בורייך. את הסמסטר השני נקדיש לכתיבת העבודה תוך ליווי אישי וקבוצתי של המרצה. הסטודנטים יכתבו עבודות מחקר תוך שימוש במתודולוגיות שונות: איכותניות, כמותניות ועיוניות המשלבות עיון במקורות חז"ל - לפי בחירתם האישית.	סמינריון	2	2	ד"ר רוזנברג חננאל	קורס סמינריון בחינוך	ש	11:55	10:35	ה	חינוך
500-0900131-58	מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים תאורטיים ופרקטיים לעבודתם הערכית והמוסרית במערכת החינוך לשם פיתוח עולם המושגים הערכי שלהם ושל תלמידיהם לעתיד. במהלך הקורס נדון בלגיטימיות שלנו כמחנכים להקנות ולחנך לערכים. נלמד אודות מערכות ערכים מורכבות ועל האופן שבו מערכות הערכים מבטאות השקפות, אמונות ודעות. נכיר מקרוב מערכות ערכים של סטודנטים להוראה תוך אינטרוספקציה לעולם ערכים הפנימי של כל אחד מאיתנו. נכיר את עולם הערכים המוסריים וייחודם. קורס זה הנו קורס סמינריון ולכן נקדיש זמן ללמידה של יסודות הכתיבה האקדמית על בורייך. את הסמסטר השני נקדיש לכתיבת העבודה תוך ליווי אישי וקבוצתי של המרצה. הסטודנטים יכתבו עבודות מחקר תוך שימוש במתודולוגיות שונות: איכותניות, כמותניות ועיוניות המשלבות עיון במקורות חז"ל - לפי בחירתם האישית.	סמינריון	2	2		קורס סמינריון בחינוך	ש	13:30	12:10	ה	חינוך