

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0900401-04	בקורס זה יוצגו תחומיה השונים של הפסיכולוגיה והקשרם לחינוך. נעסוק בהבנת התנהגות האדם ובמניעים להתנהגותו על פי הורמים השונים הקיימים בפסיכולוגיה. בין היתר נדון בתיאוריות שונות של אישיות, פסיכולוגיה התפתחותית, התפתחות קוגניטיבית של הילד, פסיכולוגיה חברתית ופסיכופתולוגיה, תוך התייחסות להקשר המשפחתי והחברתי של התלמיד. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הכרות עם מושגים מרכזיים ורלוונטיים מתחום הפסיכולוגיה ויישומם במלאכת החינוך.	שיעור	1	1	ד"ר בר דוד אוהד	פסיכולוגיה חינוכית	א	10:20	09:00	א	חינוך
000-0871035-00	בקורס זה נמשך לעסוק בכלים בסיסיים להוראת מתמטיקה בחטה"ב. הנושאים המרכזיים בהם נעסוק: א. היכרות עם נושאים בתכנית הלימודים החדשה לחט"ב ולימוד התכנים המתמטיים. נעמיק את העיסוק בנושאים שלא נלמדו בחלק א' כגון גיאומטריה ופונקציות ממעלה שנייה ועוד...ב. כלים להוראה מעוררת עניין ומעודדת חשיבה והבנה. ג. תלמידים מצטיינים ומתקשים והכרות עם היבטים חברתיים ופסיכולוגיים המשפיעים על הלמידה ד. כלים לניהול כיתה והתמודדות עם בעיות משמעת. הקורס יציג מגוון דרכי הוראה, ישלב הרצאות של הסטודנטים, וסדנאות מעשיות. הקורס הינו של 2 ש"ש. שעה אחת קבועה במערכת כשיעור, ושעה נוספת כקורס מקוון	שיעור פרונטלי ומקוון	2	2	ד"ר אליצור צורית	דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 2- מעורב	א	11:55	10:35	א	חינוך
000-0900405-00	מטרת הקורס היא לתת למורה המשלב תלמיד עם צרכים מיוחדים בכיתתו מידע רלוונטי היכול לסייע לו בכך. בקורס נלמד על גישות לאנשים עם צרכים מיוחדים, חקיקה בנושא מענים לילדים עם צרכים מיוחדים, מסגרות חינוכיות הקיימות לתלמידים עם צרכים מיוחדים, ועוד. מטרה נוספת של הקורס היא לפתח את המודעות והחשיבה על שילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.	שיעור	1	1	גרנביץ יחיאל	הכלה והשתלבות- חנ"מ	א	11:55	10:35	א	חינוך
000-0900405-02	מטרת הקורס היא יצירת היכרות עם תפיסות ההכלה והשילוב, ועם עולם החינוך המיוחד, כולל מסגרות הלימודים, סוגי הלקויות, והתאמות בדרכי ההוראה והסביבה. הסטודנטים יכירו מושגי יסוד בתחום החינוך המיוחד, יכירו את אוכלוסיית התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ואת המוסדות בהם הם מתחנכים, יכירו את החוקים והמדיניות החינוכית של החינוך המיוחד ואת התפתחותם לאורך השנים וכן יפתחו מודעות, רגישות וערנות לצרכים של הילדים המיוחדים	שיעור	1	1	דוויק הדס	הכלה והשתלבות	א	11:55	10:35	א	חינוך
000-0871067-00	הקורס יעסוק בהפיכת כיתה המתמטיקה למקום בו התלמידים שותפים פעילים בתהליך הלמידה, מקום מעורר חשיבה ועניין ומעמיק את ההבנה. יוקדש זמן בקורס לליבון דילמות והתלבטויות שיעלו על ידי הסטודנטיות מהשטח.	שיעור	1	1	פולק-מאיר רחל	כיתת המתמטיקה במאה העשרים ואחת- מעורב	א	13:30	12:10	א	חינוך
000-0900409-00	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית- התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה החברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בזיקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	שיעור	1	1	ד"ר קאים זאב	ילדים ונוער במצבי סיכון	א	13:30	12:10	א	חינוך
000-0900252-00	הקורס יקנה פיתוח הבנה ומודעות לחשיבותה של מדידה והערכה בעבודת המורה בהוראת המתמטיקה: היכרות עם סוגי מבחנים שונים סגורים/פתוחים פנימיים/חיצוניים, סוגי הערכה מסורתית/חילופית, למידה משמעותית, שימוש ופיתוח מחוונים ומתן משוב איכותי באופנים שונים, תופעת חרדת מבחנים, כלים להערכת הלמידה במהלך ההוראה.	שיעור	1	1	חנוכה אליענה	מדידה והערכה במתמטיקה- מעורב	א	15:40	14:20	א	חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ד	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0900406-00	דתיים וחילונים, ערבים ויהודים, מזרחים ואשכנזים, שמרנים ופרוגרסיביים: החברה הישראלית היא בלגאן שלפעמים נראה בלתי אפשרי לניהול. הקורס שלפניכם יעשה לכם סדר בשאלות הכי ישראליות שיש: איך מתנהלים במדינה יהודית-דמוקרטית-רב תרבותית? איך לנהל דיאלוג עם הצד השני? מה רוצה מאיתנו הפוסט-ציונות? ועוד לא דיברנו מילה על הרפורמה המשפטית... הקורס ילווה ביצירות מהתרבות הישראלית שעוסקות בקונפליקט הזהותי הישראלי: בקולנוע, בשירה, בספרות ועוד.	שיעור	1	1	ד"ר דרמון מלכה תהילה	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	א	15:40	14:20	א	חינוך
000-0900403-00	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לשלוט בצורה טובה יותר בדחפיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את חזקות התלמיד ובמקביל ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	שיעור	1	1	ד"ר ישי שלמה	מיומנויות רגשיות חברתיות SEL	א	17:20	16:00	א	חינוך
000-0900403-02	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לשלוט בצורה טובה יותר בדחפיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את חזקות התלמיד ובמקביל ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	שיעור	1	1	ד"ר ישי שלמה	מיומנויות רגשיות חברתיות SEL	א	19:00	17:40	א	חינוך
000-0900401-02	בקורס נעבור מסע להכרת תיאוריות פסיכולוגיות שונות, שיסיעו לנו להכיר את עצמינו באופן מעמיק יותר "כפרחי הוראה". כמו כן נלמד כיצד העקרונות החינוכיים הקיימים בתיאוריות מסייעים לנו בהנחלת עבודתינו החינוכית	שיעור	1	1	ברניג מיכה	פסיכולוגיה חינוכית	ב	10:20	09:00	א	חינוך
000-0871033-00	בקורס זה, בשני חלקיו נעסוק ברכישה של אסטרטגיות שונות לפתרון בעיות מתמטיות מורכבות, חיפוש דרכי פתרון מגוונות ולא שגרתיות, והעצמת הביטחון העצמי לחשוב באופן עצמאי, לוגי ויצירתי. ניתן דגש על הענקת כלים למורה לגיוון השיעורים ולהעלאת המוטיבציה ורמת החשיבה.	שיעור	1	1	ד"ר אליצור צורית	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 2- מעורב	ב	11:55	10:35	א	חינוך
000-0900186-00	הקורס מיועד לתלמידי מרכז התמיכה. בקורס נעסוק בכלים מעשיים ללמידה באקדמיה. בין הנושאים נעסוק בהכרת סגנון הלמידה האישי, ניהול זמן, קריאת וסיכום מאמר אקדמי, התנהלות בזמן מבחן ועוד.	סדנה	1	1		כלים להתמודדות עם למידה אקדמית א	ב	11:55	10:35	א	חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ד	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0900407-00	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחושו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהכירות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	שיעור	1	1	ד"ר בחגלו אהרן	ערכים ומנהיגות בחינוך	ב	11:55	10:35	א	חינוך
000-0900405-01	מטרת הקורס היא יצירת היכרות עם תפיסות ההכלה והשילוב, ועם עולם החינוך המיוחד, כולל מסגרות הלימודים, סוגי הלקויות, והתאמות בדרכי ההוראה והסביבה. הסטודנטים יכירו מושגי יסוד בתחום החינוך המיוחד, יכירו את אוכלוסיית התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ואת המוסדות בהם הם מתחנכים, יכירו את החוקים והמדיניות החינוכית של החינוך המיוחד ואת התפתחותם לאורך השנים וכן יפתחו מודעות, רגישות וערנות לצרכים של הילדים המיוחדים	שיעור	1	1	ד"ר ליפשיץ רבקה	הכלה והשתלבות	ב	13:30	12:10	א	חינוך
000-0900406-03	דתיים וחילונים, ערבים ויהודים, מזרחים ואשכנזים, שמרנים ופרוגרסיבים: החברה הישראלית היא בלגאן שלפעמים נראה בלתי אפשרי לניהול. הקורס שלפניכם יעשה לכם סדר בשאלות הכי ישראליות שיש: איך מתנהלים במדינה יהודית-דמוקרטית-רב-תרבותית? איך לנהל דיאלוג עם הצד השני? מה רוצה מאיתנו הפוסט-ציונות? ועוד לא דיברנו מילה על הרפורמה המשפטית... הקורס ילווה ביצירות מהתרבות הישראלית שעוסקות בקונפליקט הזהותי הישראלי: בקולנוע, בשירה, בספרות ועוד.	שיעור	1	1	דנציגר תומר	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	ב	15:40	14:20	א	חינוך
000-0900407-02	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחושו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהכירות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	שיעור	1	1	ד"ר ישי שלמה	ערכים ומנהיגות בחינוך	ב	17:20	16:00	א	חינוך
000-0900409-02	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית-התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה החברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בזיקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	שיעור	1	1	ד"ר ראוכברגר ניירית	ילדים ונוער במצבי סיכון	ב	19:00	17:40	א	חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0720085-00	בקורס זה כל סטודנט יתנסה באופן עצמאי בשאלות מחקר בנושאים מתחום החנ"מ שיוצעו בקורס (או בנושא שיוצע ע"י הסטודנט), ויבצע מחקר כמותי / איכותני על שאלות המחקר שלו. במהלך הקורס נרכוש וניישם כלים בכתיבה אקדמית, לרבות: חיפוש ביבליוגרפי, אינטגרציה בין מקורות אקדמיים, כושר תכנון מחקר וביצועו, חשיבה ביקורתית וכתיבה המשלבת מיומנויות חקר.	סמינריון	2	2	ד"ר הלוי גיא	קורס סמינריון בחינוך- חנ"מ	ש	10:20	09:00	א	חינוך
000-0900131-14	הקורס עוסק בהדרכת הסטודנטים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך. הסטודנט לומד את שלבי הכתיבה ומלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה: מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ורלוונטי בנושאים שונים, מהם הכללים לרישום ביבליוגרפי ועוד. העבודות הסמינריוניות בקורס זה עוסקות כולן בהוראת מקצועות היהדות ולכן נלמד יחד עקרונות בתכנון לימודים שעל פיהן נצא לחקר תכניות לימוד בהוראת מקצועות היהדות, לקראת כתיבת העבודה.	סמינריון	2	2	ד"ר בחגלו אהרן	קורס סמינריון בחינוך	ש	13:30	12:10	א	חינוך
000-0900131-15	הקורס עוסק בהדרכת הסטודנטים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך. הסטודנט לומד את שלבי הכתיבה ומלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה: מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ורלוונטי בנושאים שונים, מהם הכללים לרישום ביבליוגרפי ועוד. העבודות הסמינריוניות בקורס זה עוסקות כולן בהוראת מקצועות היהדות ולכן נלמד יחד עקרונות בתכנון לימודים שעל פיהן נצא לחקר תכניות לימוד בהוראת מקצועות היהדות, לקראת כתיבת העבודה.	סמינריון	2	2	ד"ר קאים זאב	קורס סמינריון בחינוך	ש	15:40	14:20	א	חינוך
000-0900131-05	הקורס עוסק בהדרכת הסטודנטים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך. הסטודנט לומד את שלבי הכתיבה ומלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה: מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ורלוונטי בנושאים שונים, מהם הכללים לרישום ביבליוגרפי ועוד. העבודות הסמינריוניות בקורס זה עוסקות במערכת החינוך של החמ"ד.	סמינריון	2	2	הרב ד"ר ביטי יהודה	קורס סמינריון בחינוך	ש	17:20	16:00	א	חינוך
000-0900131-03	הקורס עוסק בהדרכת הסטודנטים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך בנושא אתגרים בהוראת תורה שבעל פה. זוהי קבוצת מצטיינים ובמסגרת הקורס יערכו מחקרים אמפיריים כמותיים ואיכותניים בשיטות מחקר של מדעי החברה. לא יתאפשר לערוך בקורס זה מחקר עיוני. הנושא המדויק, נקבע בבחירה משותפת של הסטודנט והמרצה. הקורס מלמד תוך כדי הנחייה מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ורלוונטי בנושאים שונים. הסטודנט יתנסה בחיפוש במאגרי מידע, אזכור מאמרים, רשימה ביבליוגרפית, ויצליח לכתוב סוף הקורס עבודה סמינריונית ברמה אקדמית.	סמינריון	2	2	ד"ר ספראי מרדכי	קורס סמינריון בחינוך- תוכנית מצטיינים	ש	19:00	17:40	א	חינוך
000-0871040-00	בקורס נכיר מקרוב מאפיינים שונים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בחינוך העל יסודי (חטיבה ותיכון) ואת תכנית הלימודים לקראת בגרות 3 יחידות. נבחן אסטרטגיות וכלים שיעמיקו את ההבנה של תלמידים אלו, תוך התייחסות לדרך ההוראה בכיתה, לתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	שיעור	1	1	ירחי צילה	לקויות למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 1- מעורב	א	10:20	09:00	ה	חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0900403-03	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לשלוט בצורה טובה יותר בדחפיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את חזקות התלמיד ובמקביל ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	שיעור	1	1	ד"ר ישי שלמה	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL	א	10:20	09:00	ה	חינוך
000-0871023-00	הקורס יעסוק בתיאור המתמטי של המרחבים R^2 ו R^3 (המישור והמרחב) באמצעות וקטורים: הצגה גיאומטרית והצגה אלגברית של וקטורים, מכפלה סקלרית ומכפלה וקטורית, הצגות פרמטריות של ישרים ומישורים במרחב התלת מימדי, חישובי זוויות ומרחקים	שיעור	2	2	ד"ר אליצור צורית	אלגברה וקטורית- מעורב	א	13:30	10:35	ה	חינוך
000-0900405-04	הקורס יעסוק בהכרת היסודות של התהליכים הרגשיים והחברתיים הבאים לידי ביטוי בתהליך החינוכי. בקורס נדון ביסודות האינטליגנציה הרגשית- התוך אישית והבינאישית. בנוסף לכך נעסוק במבנה החברתי ובתהליכים המפעילים אותו. נושאים אלו יהיו בזיקה ישירה לתהליכים פרטניים וחינוכיים בכיתה.	שיעור	1	1	ד"ר ליפשיץ רבקה	הכלה והשתלבות	א	13:30	12:10	ה	חינוך
000-0871032-00	בקורס זה, בשני חלקיו נעסוק ברכישה של אסטרטגיות שונות לפתרון בעיות מתמטיות מורכבות, חיפוש דרכי פתרון מגוונות ולא שגרתיות, והעצמת הביטחון העצמי לחשוב באופן עצמאי, לוגי ויצירתי. ניתן דגש על הענקת כלים למורה לגיוון השיעורים ולהעלאת המוטיבציה ורמת החשיבה.	סדנה	1	1	ד"ר אליצור צורית	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות 1- מעורב	א	15:40	14:20	ה	חינוך
000-0871042-00	בקורס נעסוק בהוראת תכנים של כיתה י' בדגש על גיאומטריה, טריגונומטריה והסתברות. נפגוש תיאוריות שונות של הבנה, קשיים של תלמידים וכלים שונים לקדם את החשיבה של התלמידים.	שיעור	1	1	ירחי צילה	נושאים במתמטיקה לכיתה י' 2- מעורב	א	15:40	14:20	ה	חינוך
000-0900409-01	מטרת הקורס היא להכיר את התופעה של "נוער בסיכון" ואת עולם המושגים הקשור לחינוך וסיוע לבני נוער בסיכון. במהלך הקורס נסקור תיאוריות וגישות להסברת ה"סיכון" ואת השפעתן של אלה על האסטרטגיות שנבחרו להתמודדות עם תופעות אלה בארץ ובעולם. בנוסף תוצג החקיקה הקשורה לתופעות שונות של ילדים ונוער בסיכון ושל השירותים לחינוכם וקידומם של בני נוער בסיכון בישראל, תוצג סקירה כללית של גופים המספקים שירות לילדים ונוער במצוקה וסיכון בישראל והיכרות עם תוכניות מוגנות שונות בקהילה ובסידור חוץ ביתי. דגש יינתן לגורמי סיכון מרכזיים ולהתנהגויות סיכון מרכזיות. בנוסף, נעמיק בהשפעות החיוביות והשליליות של דתיות ורוחניות על בני נוער ובתכניות התערבות מותאמות לנוער דתי.	שיעור	1	1	ד"ר זולדן דוד	ילדים ונוער במצבי סיכון	א	15:40	14:20	ה	חינוך
000-0900406-01	החברה הישראלית היא חברה מרובת זהויות ותרבויות; דתיים, חילונים וחרדים, ערבים ויהודים, מזרחים ואשכנזים, שמרנים ופרוגרסיבים. בקורס זה ננסה לעשות סדר בשאלות הכי ישראליות שיש: איך מתנהלים במדינה יהודית-דמוקרטית-רב תרבותית הן כאזרחים והן כמחנכים? איך לנהל דיאלוג פורה עם הצד השני, למרות חילוקי הדעות העמוקים? מה רוצה מאיתנו הפוסט-ציונות? ועוד לא דיברנו מילה על השינויים במערכת המשפט שהוצאתם לפועל מאיימת לקרוע את החברה הישראלית. הקורס ילווה ביצירות מהתרבות הישראלית שעוסקות בקונפליקטים הזהותיים הישראלי: בקולנוע, בשירה, בספרות ועוד.	שיעור	1	1	כהן ישראל - יעקב	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	א	17:20	16:00	ה	חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ד	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0871029-00	בקורס זה נלמד מושגים הגדרות משפטים ורעיונות מתחום הגאומטריה של המרחב. נתחיל במושגים הקשורים לישרים ומישורים במרחב, ולאחר מכן נתבונן בפנינות ובגופים הנוצרים במרחב. הקורס מקנה ידע בגאומטריה של המרחב, ואסטרטגיות לפתרון בעיות. במהלך הקורס יושם דגש על הבנת הקושי שבתיאור המרחב על הנייר המישורי, והפתרונות לקושי זה. כמו כן הקורס יכלול אמצעי הוראה שונים כהדגמה לדרכי הוראת הגאומטריה והטריגונומטריה. השליש האחרון של הקורס יוקדש לנושא הטריגונומטריה במרחב, וישלב למידת הנושאים התאורטיים, יחד עם היכרות עם תכנית	שיעור	1	1	פולק-מאיר רחל	גיאומטריה של המרחב- מעורב	ב	10:20	09:00	ה	חינוך
000-0900407-03	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחששו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידים. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהכירות עם תיאוריות גישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	שיעור	1	1	ד"ר ישי שלמה	ערכים ומנהיגות בחינוך	ב	10:20	09:00	ה	חינוך
000-0871048-00	הקורס מתמקד בדרכי הוראת האלגברה של חזקות, לוגריתמים, בעיות גדילה ודעיכה, סדרות ואינדוקציה ובעיות מילוליות. נכיר את תכנית הלימודים של 4-5 יחידות בנושאים אלו, ונציג אסטרטגיות להבנה ופתרון תרגילים ברמת 4-5 יחידות. נעסוק בקשיים ובאתגרים הפדגוגיים, ונציע דרכי הוראה שיסייעו ללמידה מיטבית.	שיעור	1	1	פולק-מאיר רחל	סוגיות בהוראת האלגברה- מעורב	ב	11:55	10:35	ה	חינוך
000-0871041-00	בקורס נעסוק בנושאים מתוך תכנית הלימודים בדגש על החשבון הדיפרנציאלי והאינטגרלי בעיקר לרמות 4-5 יחידות. הקורס עוסק בדרכי הוראה, ניתוח קשיים של תלמידים, הערכה של הלמידה, ובתכנים המתמטיים של הנושאים בקורס. לצד נושאים תיאורטיים וקריאת מאמרים, ננהל דיונים במליאה, נשווה בין דרכי הוראה שונות והסטודנטים יציגו סקירה של יחידת הוראה באחד מנושאי הקורס	שיעור	2	2	ד"ר אליצור צורית	נושאים במתמטיקה לכיתה י' -1 מעורב	ב	13:30	10:35	ה	חינוך
000-0871053-00	בקורס נתמקד במאפיינים רגשיים, חברתיים של תלמידים מתקשים במתמטיקה בעיקר בקבוצות הלימוד הגבוהות (4-5 יחידות). נכיר אסטרטגיות וכלים שיסייעו לתלמידים אלו להעמיק את ההבנה, תוך התייחסות לדרך ההוראה בכיתה, לתכנון השיעורים ולבניית הנושאים להוראה.	שיעור	1	1	ירחי צילה	לקויות למידה במתמטיקה- זיהוי והתערבות 2- מעורב	ב	15:40	14:20	ה	חינוך
000-0871034-00	בקורס, המשלב הרצאות וסדנאות, נעסוק בנושאים מגוונים הקשורים עם הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים: א. היכרות עם תכנית הלימודים ועם נושאי הלימוד המופיעים בה. ב. חשיפה למגוון של דרכי הוראה ועקרונות דידקטיים. ג. התייחסות מעמיקה לנושאים הקשורים להוראה כגון שאלות ברמות חשיבה שונות, הכנת שיעור, טעויות נפוצות, התייחסות לתלמידים מתקשים ומצטיינים, שילוב יישומים דינמיים, דרכי הערכה ועוד	שיעור פרונטלי ומקוון	2	2	חנוכה אליענה	דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1- מעורב	ב	17:20	16:00	ה	חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ז	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0871044-00	קורס מלווה ותומך כתיבת עבודה סמנריונית בנושאי הוראת מתמטיקה. הקורס ילווה את המשתתפים במסע משותף של חיפוש והצגת מאמרים, עיבוד המידע לכדי סקר ספרות, וליווי צמוד בכתיבת העבודה על כל שלביה. בחלקו האחרון של הקורס יוצגו העבודות של המשתתפים.	סמינריון	2	2	ד"ר שגב סטלה	קורס סמינריון בהוראת המתמטיקה- מעורב	ש	10:20	09:00	ה	חינוך
000-0900131-16	הקורס עוסק בהדרכת הסטודנטים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך. הסטודנט לומד את שלבי הכתיבה ומלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה: מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ורלוונטי בנושאים שונים, מהם הכללים לרישום ביבליוגרפי ועוד. העבודות הסמינריוניות בקורס זה עוסקות כולן בהוראת מקצועות היהדות ולכן נלמד יחד עקרונות בתכנון לימודים שעל פיהן נצא לחקר תכניות לימוד בהוראת מקצועות היהדות, לקראת כתיבת העבודה.	סמינריון	2	2	ד"ר ליפשיץ רבקה	קורס סמינריון בחינוך	ש	11:55	10:35	ה	חינוך
000-0871036-00	הקורס מציג מספר כלים טכנולוגיים בסיסיים למורה למתמטיקה, מאפשר התנסות ראשונית עם כלים אלה ובסיומו נדרשים ליישם את הנלמד להכנת פעילויות לתלמידים. בין הנושאים: כתיבה מתמטית והפקת שרטוטים מתמטיים, הוראת פונקציות עם תוכנת דסמוס וגיאוגברה(או תוכנות מקבילות), הוראת גיאומטריה בשילוב תוכנות דינאמיות (כגון גיאוגברה). התייחסות מיוחדת תהיה לשילוב מיטבי של האמצעים הממוחשבים בשיעור מתמטיקה.	קורס מקוון	1	1	ד"ר אליצור צורית	הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 1	א				חינוך
000-0871039-00	נפגוש את עולם המחקר של החינוך המתמטי. במחצית הראשונה של הקורס יוצגו שיטות המחקר, סוגי המחקר והיכרות עם כלים לסיוע בחיפוש אחר מחקרים אקדמיים. במחצית השנייה נסרוק את הנושאים המרכזיים שנחקרים בתחום החינוך המתמטי כיום: מחקרים העוסקים בנושאים קוגניטיביים, פדגוגיים, סוציו תרבותיים ונוספים. הקורס מקוון ויכלול קריאה או דפדוף במאמרים, צפייה במדיה, חיפוש והיכרות עם מקורות ומטלות מקוונות שונות.	קורס מקוון	2	2	פולק-מאיר רחל	סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה	א				חינוך
000-0900180-00	קורס זה עוסק בהתמודדויות החינוכיות העומדות בפני המחנך בעבודתו עם תלמידיו בני "דור המסכים". בקורס נתמקד בנייתו אופיים ויחודם של המדיה החדשים - האינטרנט, הסמארטפון והרשתות החברתיות - ובקונפליקטים המרכזיים שהם מחוללים בעולמם של בני הנוער. נדון בין היתר בסוגיות כגון שינוי בדפוסי החשיבה של בני נוער, קשב וריכוז, אתגרי החשיפה לתכנים מיניים ופוגעניים ברשת, בריונות מקוונת, יחסי מורים ותלמידים ברשתות חברתיות, החוויה האנונימית ברשת והשלכותיה, חברויות בעידן המקוון, התמודדות עם כניסתם של הסמארטפונים למרחב בית הספר ועוד. נבקש להציע כיוונים לפתרונות חינוכיים ולהתמודדות עם האתגרים החדשים, תוך זיקה למחקרים אקדמיים עדכניים ולמגוון עמדות תורניות בסוגיות אלו. הלמידה המגוונת כוללת חומרי קריאה, מאמרים, כתבות, סרטונים וקטעי שמע, בחנים קצרים המלווים את יחידות הלימוד ושלוש מטלות להגשה.	קורס מקוון	1	1	ד"ר רוזנברג חננאל	דור המסכים	א				חינוך
000-0900229-00	קורס אורנית חושף את הסטודנטים למחקר האקדמי, להכרות עם טקסטים מדעיים ולהתמצאות בהם. הקורס מקנה מיומנויות בסיסיות של ניתוח והבנת טקסטים, במהלכו נלמד על הכרת מבנה המאמר האקדמי, נלמד כיצד לכתוב באופן אקדמי ומקצועי, נלמד כיצד לאתר מקורות מידע רלוונטיים ועוד..	קורס מקוון	1	1	ד"ר קלרמן אביחי	משנת החמ"ד	א				חינוך
000-0871043-00	בקורס נבדוק את כושר ההתמצאות שלנו במספרים שלמים ובשברים, יחס ואחוזים. בנוסף נתנסה בהמרת מידות שונות. נושאים אלו יילמדו באמצעות כלים טכנולוגיים חדשים וניחשף לסוגי הוראה שונים. ההוראה תבצע בצורה סדנאית מפעילה.... והכל... מבלי להזכיר את המושג אלגברה....	קורס מקוון	1	1	וולף מירי	חשיבה כמותית	ב				חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ"ד	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0900229-01	קורס אוריינות חושף את הסטודנטים למחקר האקדמי, להכרות עם טקסטים מדעיים ולהתמצאות בהם. הקורס מקנה מיומנויות בסיסיות של ניתוח והבנת טקסטים, במהלכו נלמד על הכרת מבנה המאמר האקדמי, נלמד כיצד לכתוב באופן אקדמי ומקצועי, נלמד כיצד לאתר מקורות מידע רלוונטיים ועוד..	קורס מקוון	1	1	ד"ר קלרמן אביחי	משנת החמ"ד	ב				חינוך
000-0900127-00	הקורס יעסוק בנושאים שונים שקשורים לניהול הכיתה, תוך הדגשת היבטים שאינם קשורים למקצוע מסוים. בין הנושאים תפוסת זהותו המקצועית של המורה, מהי למידה ולמידה הקורס משלב סרטונים, מאמרים והדגמות משמעותיות וכיצד הופכים את הלומד למשמעותי דרך הלמידה. תפקודי לומד,	קורס מקוון	1	1	ד"ר ראוברגר נירית	סוגיות בניהול כיתה	א				חינוך
000-0900176-00	קורס אוריינות חושף את הסטודנטים למחקר האקדמי, להכרות עם טקסטים מדעיים ולהתמצאות בהם. הקורס מקנה מיומנויות בסיסיות של ניתוח והבנת טקסטים, במהלכו נלמד על הכרת מבנה המאמר האקדמי, נלמד כיצד לכתוב באופן אקדמי ומקצועי, נלמד כיצד לאתר מקורות מידע רלוונטיים ועוד..	קורס מקוון	1	1	ד"ר ששון חווה	אוריינות אקדמית	א				חינוך
000-0900204-00	Students of this course will acquire the skills necessary to measure and evaluate student performance in the EFL classroom. Theoretical and practical approaches to assessment will be examined. The different methods to test and measure achievement in all four domains of the English curriculum will be explored and analyzed. Students will learn about a large variety of assessment tools, how to construct them and how and when to utilize them effectively. They will become familiar with the Bagrut English modular exams and assessment practices. The approach to assessment in this course is based on the belief that assessment is a valuable learning tool that can encourage and develop learning.	קורס מקוון	1	1	ד"ר רוס אברהם	הערכה ללמידה באנגלית	א				חינוך
000-0900347-00	לעבודת המחקר בתחום החינוך חשיבות רבה בעולמו של המורה. חשיפה לעולם המחקר מאפשרת למורה להרחיב אופקים ולהוסיף דעת אודות תהליכי - הוראה, למידה והערכה. למורה החוקר יכולות גבוהות יותר בתהליכים אלו, לצד שיפור עבודתו, הלכה למעשה, תוך לימוד מתמיד באמצעות חקר של תלמידיו ושל סביבת הלמידה שלו. קורס זה נועד להפגיש את הסטודנטים עם מושגי היסוד בחקירה המדעית, יסודותיה השונים ומושגיה המרכזיים. הסטודנטים יכירו את מטרת הידע, את התהיה המחקרית, השאלה וההשערה, את תהליך החקר ואת המושגים המבטיחים את איכותו של המחקר כמו: אובייקטיביות, אמפיריות, שיטתיות, ביקורתיות, שילטה ובקרה וסיבתיות, תוקף ומהימנות ואתיקה. התלמידים יפגשו את שתי הפרדיגמות המחקריות במדעי החברה: הכמותית ואיכותנית, יעמדו על יסודותיהם ויתנסו בכלי המחקר הרלוונטיים לכל תחום. הקורס יסייע לתלמידים להתכונן לקראת תכנון מחקריהם במסגרת עבודות הסמינריון ויקנה להם כלים להיכרות עם חשיבה ביקורתית של מאמרים מדעיים.	קורס מקוון	0	0	ד"ר בזגלו אהרן	שיטות מחקר במדעי החברה	א				חינוך
000-0900400-00	האם אדם יכול להיות מחנך טוב מבלי לנסות להבין מהו חינוך, מהי מטרת החינוך, ומה מטרותו שלו כאשר הוא בא ללמד בבית ספר? קורס בפילוסופיה של החינוך מנסה לעשות בדיוק את זה: לא לחנך ולא ללמוד חומר וגם לא להתחבר למשהו מעניין (למרות שזה באמת מעניין) אלא לחשוב על חינוך, לפתח מודעות לגישות השונות בנוגע למהות החינוך ולסייע למחנך-לעתיד לגבש את האני-מאמין החינוכי שלו. הקורס כולל התייחסות לשלושת מרכיבי החינוך: ידע הקשור בתרבות, מיומנות הקשורה בחברה, מודעות וכנות הקשורות באני. הקורס כרוך במעורבות מצד הסטודנטים-המחנכים-בעתיד (כל	קורס מקוון	1	1	ד"ר קלרמן אביחי	פילוסופיה ומחשבה חינוכית	א				חינוך

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	ש"ש	ש"נ	שם המרצה	שם שיעור	סמס'	עד שעה	משעה	יום	ההתמחות
000-0900402-02	קורס מטרת הקורס היא הקניית מונחים תיאורטיים ואסטרטגיות יישומיות של מנגנוני האינטליגנציה והחשיבה בקורס יושם דגש על היכרות עם עקרונות האינטליגנציה ומנגנוני חשיבה, לרבות קשב וזיכרון. בקורס יושם דגש על פיתוח אסטרטגיות ופרקטיקה תוך שיפור מנגנוני החשיבה כדי לסייע בעת הלמידה וההוראה	קורס מקוון	1	1	ד"ר בלאו רבקה	קוגניציה ולמידה	א				חינוך
000-0900034-00	במסגרת הקורס נכיר גישות ומודלים בתחום השילוב. נלמד על מאפייני התלמידים המשולבים ומערך מערך הסיוע והתמיכה בהם, ונקנה כלים מעשיים לשילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.	קורס מקוון	1	1	דוויק הדס	שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים- הכלה והשתלבות	ב				חינוך
000-0900176-01	קורס אוריינות אקדמית חושף את הסטודנטים למחקר האקדמי, להכרות עם טקסטים מדעיים ולהתמצאות בהם. הקורס מקנה מיומנויות בסיסיות של ניתוח והבנת טקסטים. במהלכו נלמד על הכרת מבנה המאמר האקדמי, נלמד כיצד לכתוב באופן אקדמי ומקצועי ולאתר מקורות מידע רלוונטיים	קורס מקוון	1	1	ד"ר הרץ תהילה	אוריינות אקדמית	ב				חינוך
000-0900400-05	האם אדם יכול להיות מחנך טוב מבלי לנסות להבין מהו חינוך, מהי מטרת החינוך, ומה מטרתו שלו כאשר הוא בא ללמד בבית ספר? קורס בפילוסופיה של החינוך מנסה לעשות בדיוק את זה: לא לחנך ולא ללמוד חומר וגם לא להתחבר למשהו מעניין (למרות שזה באמת מעניין) אלא לחשוב על חינוך, לפתח מודעות לגישות השונות בנוגע למהות החינוך ולסייע למחנך-לעתיד לגבש את האני-מאמין החינוכי שלו. הקורס כולל התייחסות לשלושת מרכיבי החינוך: ידע הקשור בתרבות, מיומנות הקשורה בחברה, מודעות וכנות הקשורות באני. הקורס כרוך במעורבות מצד הסטודנטים-המחנכים-בעתיד (כל מורה הוא מחנך. כל הורה הוא מחנך. כל אזרח מעורב הוא מחנך).	קורס מקוון	1	1	ד"ר קלרמן אביחי	פילוסופיה ומחשבה חינוכית	ב				חינוך
000-0900402-00	מטרת הקורס היא הקניית מונחים תיאורטיים ואסטרטגיות יישומיות של מנגנוני האינטליגנציה והחשיבה. בקורס נכיר עקרונות אינטליגנציה ומנגנוני חשיבה, לרבות קשב וזיכרון. בנוסף, בקורס יושם דגש על פיתוח אסטרטגיות ופרקטיקה תוך שיפור מנגנוני החשיבה כדי לסייע בעת הלמידה וההוראה.	קורס מקוון	1	1	ד"ר ליפשיץ רבקה	קוגניציה ולמידה	ב				חינוך
000-0871057-00	בשנים האחרונות יש מאמצים ממשלתיים להגביר את אחוז הנגשים ל5 יחידות לימוד במתמטיקה. המאמץ נובע מהתפיסה כי לבגרות זו משקל משמעותי באיתור והכשרת הדור הטכנולוגי הבא של מדינת ישראל. בקורס נעסוק בנושאים מתוך תוכנית הלימודים ל5 יחידות שאינן זוכים ליחס מורחב בתוכנית ההוראה האחרות במכללה. בנוסף, נכין יחדיו חומר עזר לימודי לתלמיד ולמורה ל5 יחידות	קורס מקוון	2	2	פולק-מאיר רחל	מתמטיקה ל-5 יחידות	ש				חינוך
000-0900347-02	לעבודת המחקר בתחום החינוך חשיבות רבה בעולמו של המורה. חשיפה לעולם המחקר מאפשרת למורה להרחיב אופקים ולהוסיף דעת אודות תהליכי-הוראה, למידה והערכה. למורה החוקר יכולות גבוהות יותר בתהליכים אלו, לצד שיפור עבודתו, הלכה למעשה, תוך לימוד מתמיד באמצעות חקר של תלמידיו ושל סביבת הלמידה שלו. קורס זה נועד להפגיש את הסטודנטים עם מושגי היסוד בחקירה המדעית, יסודותיה השונים ומושגיה המרכזיים. הסטודנטים יכירו את מטרת הידע, את התהיה המחקרית, השאלה וההשערה, את תהליך החקר ואת המושגים המבטיחים את איכותו של המחקר כמו: אובייקטיביות, אמפיריות, שיטתיות, ביקורתיות, שילטה ובקרה וסיביות, תוקף ומהימנות ואתיקה. התלמידים יפגשו את שתי הפרדיגמות המחקריות במדעי החברה: הכמותית ואיכותנית, יעמדו על יסודותיהם ויתנסו בכלי המחקר הרלוונטיים לכל תחום. הקורס יסייע לתלמידים להתכונן לקראת תכנון מחקריהם במסגרת עבודות הסמינריון ויקנה להם כלים להיכרות עם חשיבה ביקורתית של מאמרים מדעיים.	קורס מקוון	0	0	ד"ר באגלו אהרן	שיטות מחקר במדעי החברה	ב				חינוך