

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.יכו	סמסטר
הפרעות קשב ופעלתנות יתר כמרכיב נלווה להפרעת למידה ספציפית	ד"ר בר דוד אוהד	הפרעת קשב והפרעת למידה ספציפית הן ההפרעות השכיחות ביותר במערכת החינוך. אחוז גדול מאד מהתלמידים במערכת החינוך, מתמודד עם שתי הפרעות אלו במקביל. התמודדות זו מהווה אתגר כפול ומשולש – לתלמיד, למוריו ולהוריו, ומדגישה את החשיבות בהכרת הפרעת הקשב, הבסיס המדעי להבנת הקושי ומקורותיו, דרכי אבחון ודרכי טיפול אפשריות. בהתאם לכך, בקורס זה נעסוק בין השאר בהכרת גישות תיאורטיות שונות למערכת הקשב (התקינה וזו שאינה כזו), הבנת המבנה הרב ממדי של ההפרעה, השלכות התחלואה הכפולה על התפקוד ודרכי התערבות יעילות בכיתה.	קורס מקוון	111-0009030-00	1	1	א
טכניקות התערבות בפסיכולוגיה קלאסית ופסיכולוגיה חיונית ויישומן בחינוך המיוחד	ד"ר בלאו רבקה	העבודה בחינוך המיוחד הינה אקולוגית מערכתית. המורה המהווה CASE-MANAGER, היא המושכת בחוטים והמחברת בין הקצוות השונים. מטבע הדברים, עצם הגדרת תפקיד המורה מזמן התמודדות בסיטואציות שונות ומורכבות מול תלמיד-הורה- צוות. בקורס טכניקות התערבות בפסיכולוגיה ויישומן בחינוך המיוחד, תקבלי ידע תיאורטי עדכני וכלים יישומיים ומעצימים להבנה ולשיפור של תהליכים אישיים ובין-אישיים במערכת האינטראקציה האנושית הנפלאה הזו של מורה-תלמיד-צוות-הורה.	שיעור	111-0009009-00	1	1	א
יישום מתקדם בשיטות מחקר איכותיות בחינוך המיוחד	ד"ר אלימלך ורד	קורס מקוון זה יעמוד על העקרונות הפילוסופיים והתיאורטיים העומדים בבסיסו של המחקר האיכותני בתחום החינוך בדגש על החינוך המיוחד. במהלך הקורס נסקור מגוון של שיטות מחקר איכותניות: מחקר נרטיבי, מחקר פנומנולוגי ומחקר פעולה. בקורס תערך הכרות כלי המחקר האיכותני ועם שיטות לאיסוף וניתוח נתונים איכותניים עד לכתיבת פרק הדיון והרפלקציה	קורס מקוון	111-0009000-00	1	1	ב
מיצוב ומידור חברתי בחינוך המיוחד	ד"ר שוהם רחל	מיצוב חברתי הוא מאפיין אינהרנטי של הפרט שמטרתו להטיב את חייו בחברה ובמקביל להטיב את החברה אתו. מידור חברתי היא תופעה שכיחה ורבים חווים אותה ונותרים צלוקים. חווית הדחייה משליכה על תפקודו של הפרט בכל תחומי חייו, ובמקרים קיצוניים הנזק הוא בלתי הפיך. יחד עם זאת כדאי לזכור שאלו מצבים שניתן למנוע או למתן. הקורס עוסק בכישורים חברתיים לצד מידור חברתי על סוגיו (הצקות, הקנטות, תוקפנות, דחייה חברתית, חרמות ובריונות) ובתוצריו של המידור החברתי. ניתנת התייחסות לסממנים לאיתור ילדים בסיכון והקניית כלים למדידת משתנים המעידים על מיצוב חברתי וגורמי סיכון וחוסן חברתי. בנוסף, הקורס עוסק באסטרטגיות להשתלבות בקבוצה ועקרונות להתערבות (מה ניתן לעשות וממה יש להימנע).	שיעור	111-0009054-01	1	1	א
מתבגרים ומבוגרים עם הפרעות בספקטרום האוטיסטי	ד"ר אלון רעיה	אוטיזם הינה הפרעה נוירו התפתחותית ששכיחותה עלתה מאד בשנים האחרונות ועומדת כיום על 1 מתוך 56 ילדים. הפרעה זו נחקרה ונחקרת רבות ברחבי העולם, אך רוב המחקרים נערכים על ילדים. מבוגרים ברצף האוטסטי כמעט ולא זוכים להתייחסות מחקרית וקלינית. קורס זה מפנה את הזרקור לאוכלוסייה הולכת וגדלה של מבוגרים ברצף. בקורס נבחן את המאפיינים המייחדים את אוכלוסיית הבוגרים ברצף, האתגרים ואפשרויות הטיפול.	שיעור	111-0009025-00	1	1	ב
סדנה מלווה לכתיבת עבודת גמר יישומית א'	ד"ר הלוי גיא	הקורס עוסק בהדרכת הסטודנטיות בכתיבת עבודת גמר. הנושא המדויק, נקבע בבחירה משותפת של הסטודנטית והמרצה. הקורס מלמד תוך כדי הנחייה מהי כתיבה אקדמית, כיצד לאתר מידע אמין ורלוונטי בנושאים שונים. הסטודנטית תתנסה בחיפוש במאגרי מידע, אזכור מאמרים, רשימה ביבליוגרפית, ותצליח לכתוב בסוף הקורס עבודת גמר ברמה אקדמית. כתיבת עבודות המחקר מהווה את הפקק המרכזי בעיכוב בקבלת התואר ועל כן הסטודנטית בקורס זה לומדת את שלבי הכתיבה ומלווה באופן צמוד בכל שלבי העבודה.	סדנת עבודת גמר	111-0009043-02	1	0	ב

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.ז.כוי	מסטר
סדנת פרקטיקום לעבודה בשטח בתחום לקויות למידה ולקויות מורכבות	ד"ר סנהדראי נאווה	מטרת הקורס להוות מקום בו הסטודנט מוזמן להביא דוגמאות מהשטח בכלהקשור להכשרתו בחינוך המיוחד. התלמיד מקבל משוב ומענה מהמנחה ומיתר עמיתיההמשתתפים בו. מטרת המפגשים לסייע לסטודנטלזהות את חוזקותיו ובעזרתן לפעול בצורה יעילה יותרבמסגרת הכיתה. הנחת העבודה היא שסטודנט שיהיה מודע לכישוריו, ער לנקודות החוזקשללתלמידיו ויאפשר להם להביא לידי ביטוי את כישוריהם הלימודיים והחברתיים במסגרתהפעילויות השונות בבית הספר. הסדנאות בקורס יאפשר מתן לכלים לעבודות צוותשיתופית עם סייעת, ושיפור תפקוד של מורה בחינוך המיוחד בתוך צוות רב-מקצועי, מתוךדרכים להתמודדות עם מצבים הייחודיים לחינוך המיוחד, מטרה זו מבוססת על ההנחהכי הסיכוי לסייע לתלמידים עם לקויות למידה בתחומים השונים יגבר ככלשמערכת הקשרים בין אנשי הצוות תהיה טובה יותר והאינטראקציה בין אנשי הצוות לבין ההורים תהיה חיובית.	סדנה	111-0009034-00	1	1	ב
סטטיסטיקה בחינוך המיוחד	ד"ר אלימלך ורד	קורס זה יעמוד על עקרונות המחקר הכמותי בדגש ובזיקה למחקרים הנוגעים לחינוך המיוחדבקורס יינתנו כלים שונים לניתוח כמותי של נתונים מחקריים	קורס מקוון	111-0009001-00	1	1	א
סמינריון: שיטות מתקדמות להוראת תלמידים עם לקויות למידה ולקויות מורכבות	ד"ר סנהדראי נאווה	הסטודנטית תתכן ותבנה מהלך מחקר לכתובת עבודה סמינריונית כמותית בחינוך המיוחד עפ"י שלבים מוגדרים מראש: בחירת הנושא, שאלת המחקר, איסוף החומר, ניתוח ממצאים וכתובת עבודה סופית על פי כללים אקדמיים.	סמינריון	111-0009008-01	2	2	ש
סמינריון: היבטים שיקומיים בהתמודדות משפחתו של הילד עם לקויות מורכבות	ד"ר אלון רעיה	בקורס נתנסה בתיכנון מחקר כמותי על כל שלביו החל מבחירת שאלת המחקר, כלי המחקר, ועדת האתיקה, דרך העברת השאלונים, ניתוחם וכתובת העבודה. נושאי המחקר יתמקדו בהיבטים שונים בחייהם של בני משפחה לילד עם מוגבלות.	סמינריון	111-0009008-02	2	2	ש
קשיים בתקשורת על רקע קשיים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים	ד"ר אלון רעיה	הלמידה בקורס מתמקדת בהבנה של הקשרים וההשפעות ההדדיות בין לקויות תקשורת, שפה ודיבור וקשיים רגשיים-התנהגותיים וחברתיים בגיל הרך. בקורס נלמד אודות מודלים הקשורים להתפתחות השפה בגיל הרך והתפתחות המשחק הסיבולי שהינם הבסיס ליכולות תקשורתיות. נדון במסלול ההתפתחות התקין ומה קורה כאשר מסלול זה משתבש. נלמד אודות גישות איבחון התערבות וטיפול בילדים בגיל הרך עם קשיים בתקשורת.	שיעור	111-0009019-00	1	1	א
שפה שניה אצל ילדים עם ליקויי למידה – רכישה, הערכה והוראה	ד"ר סנהדראי נאווה	קורס זה עוסק באוכלוסיית ילדים דו-לשוניים. נלמד מושגים עיקריים בתחום דו לשוניות, הבנת התפתחות דו-לשוניות טיפוסית והשלכות קוגניטיביות ורגשיות אצל ילדים דו-לשוניים. כמו כן, תהיה התייחסות לאיתור והערכה אצל ילדים דו-לשוניים עם לקות שפה התפתחותית. כמו כן, ישנו מתן דגשים על הוראת הקריאה אצל ילדים דו-לשוניים, עקרונות ואתגרים.	קורס מקוון	111-0009041-00	1	1	ב