

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
גישות פסיכולוגיות ומשמעותן לחינוך נוער בסיכון	ד"ר פרוינדליך אסתר	בקורס זה נתוודע להצטלבות של פסיכולוגיה וחינוך בנוגע לעבודה עם תלמידים בכלל, ונוער בסיכון בפרט. בקורס יוצגו גישות ותיאוריות פסיכולוגיות שונות, תוך בחינת ההשלכות המעשיות שלהן על הבנה ותמיכה בנוער בסיכון במסגרות חינוכיות. באמצעות שילוב של מחקר תיאורטי וניתוח מקרים בעולם האמיתי, הסטודנטיות תפתחנה הבנה עמוקה יותר של המורכבות הכרוכה במתן מענה לצרכים של בני נוער פגיעים בהקשר החינוכי. הקורס יכלול כלים מעשיים ואסטרטגיות חשובות כדי לעסוק, להניע ולהעצים בני נוער המתמודדים עם מצוקות ביעילות במסע החינוכי שלהם.	שיעור	111-0032021-00	1	1	א
דמויות בתנ"ך לאור חז"ל - א'	הרב ד"ר ברגר דב	חז"ל מאירים את את הנאמר בתנ"ך, ומסבירים את הדברים באור חדש. קורס זה עוסק בדמויות מסוימות בתנ"ך, לאור משנתם של חז"ל בתלמוד ובמדרשים. נתמקד בחלק הראשון של הקורס בדמויותיהם של רות נעמי וערפה, ננסה להבין לעומק את דור שפוט השופטים. בהמשך הקורס נעסוק באלקנה וחנוה, ישי אבי דוד ואשתו ניצבת, אמו של דוד, ומהם נעבור לשמואל הנביא שאול ודוד המלך. מלימוד הדמויות השונות ודברי חז"ל, ננסה לבחון מה אנחנו יכולים ללמוד מוסר על עצמנו ועל תפקידנו בעולם.	שיעור	111-0032025-00	1	1	ב
דמויות בתנ"ך לאור חז"ל - ב'	הרב ד"ר ברגר דב	חז"ל מאירים את את הנאמר בתנ"ך, ומסבירים את הדברים באור חדש. קורס זה עוסק בדמויות מסוימות בתנ"ך, לאור משנתם של חז"ל בתלמוד ובמדרשים. נתמקד בחלק השני של הקורס בנושא מלכות בישראל. נפתח בסוגיה שנראית רחוקה מאד מדמויות בתנ"ך, והיא יחס לעולם החומר בחסידות. אחר כך נראה מתוך מסקנות השיעורים הראשונים, שנקודה מרכזית והיא קידוש החומר, וטיפול בצד הפנימי שבמציאות, היא הנקודה שמאפיינת את המלכות בישראל. נבחן את יעקב מול עשו ואת המלכיות שיוצאות מהם. נבחן את יוסף ויהודה ואת הצד המיוחד שמאפיין את מלכות יהודה ואת מלכות יוסף. נבחן את מושג רוח ה' במלכות דרך דמויותיהם של דוד מול שמשון, ונסיים בשלמה ומלכותו. מלימוד הדמויות השונות ודברי חז"ל, ננסה לבחון מה אנחנו יכולים ללמוד מוסר על עצמנו ועל תפקידנו בעולם	שיעור	111-0032024-00	1	1	א
דרכים וגישות במחקר פעולה	ד"ר אלימלך ורד	הקורס סוקר את עקרונות מחקר הפעולה הקורס הוא סדנאי ומטרתו להקנות את הידע והכלים לקראת כתיבת עבודת גמר בעזרת מחקר פעולה	שיעור	111-0032000-00	1	1	ק

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
היבטים תיאורטיים בטיפול בנער במצבי סיכון ונשירה	הרב ד"ר טרכטנגוט יצחק	מטרות הקורס להקנות לסטודנטים ידע בסוגיות השונות הקשורות להתפתחות תופעת הילדים והנוער בסיכון בישראל, תוך מתן דגש על הכרת התופעה בקרב הציבור הדתי והחרדי. בקורס ילמדו הסיבות והגורמים להיווצרות הבעיה, גישות פסיכולוגיות וסוציולוגיות על התופעה, היקף הבעיה, הגדרתה תחומיה ומאפייניה, השתנות ההגדרות לאורך השנים, דרכי התערבות והתמודדות עם הבעיות, סוגיות של מדיניות הקשורות לנושא, השפעת ציפיות הסביבה על תפקוד בני הנוער, שיטות התמודדות בישראל ובעולם, דילמות בעבודתם של מחנכים המתמודדים עם התופעה, התמודדות עם סוגיות מרכזיות הקשורות לנשירה, ביניהן בעיות התנהגות, קשיי למידה, התנהגות קונפורמית, התנהגות סיכונית, הפרעות קשב וריכוז, דימוי עצמי ירוד, ועוד. כמוכן יילמדו מודלים להעצמת נוער בסיכון תוך פיתוח נקודות החוזק של הצעירים וגיבוש זהותם כמשתייכים לחברה. בנוסף, יידונו נקודות סיכון אצל מתבגרים בארץ מנקודות מבט של התפתחות בחמישה תחומים: הגוף, הרגש, החשיבה, המשפחה והחברה. במקביל לכך יידונו דילמות שונות העולות בעבודתם של מחנכים כתוצאה מהתופעה, וכיצד הם מתמודדים עם ילדים ובני נוער מרקע שכזה.	שיעור	111- 0032035-00	1	1	א
המשפחה המתמודדת והתהליך החינוכי בקרב נוער במצבי סיכון ונשירה	ד"ר בקר נתן	ידע תיאורטי ופרקטי על משפחה ומשפחתיות, תוך התמקדות במשפחה שמצויה במצבים משבריים כגון גירושין, אבל ושכול, טראומה, ושינויים חברתיים מהותיים. בקורס ננסה להשיב על השאלות הבאות: האם נכון, ועד כמה נכון, שאנשי חינוך יכירו את הסביבה המשפחתית של התלמיד? האם נכון, ועד כמה נכון, שאנשי חינוך יהיו מעורבים וישמרו קשר עם דמויות משמעותיות ממשפחתו של התלמיד? הקורס יתבסס על מאמרים אקדמיים עדכניים, ועל שיח פתוח ומעמיק בכיתה.	שיעור	111- 0032045-00	1	1	ב
הפרעות קשב וריוז בקרב ילדים ובני נוער במצבי סיכון ונשירה	ד"ר דיין חיים	הפרעת קשב והיפראקטיביות (ADHD) משפיעה על מגוון תפקודים לאורך חיי האדם. הקורס יעסוק בהבנת ההפרעה מזווית רפואית, פסיכולוגית וסוציאלית. נתייחס להשפעת ההפרעה על השתלבות במערכות חברתיות שונות, תוך שילוב תיאוריה ופרקטיקה.	שיעור	111- 0032048-00	1	1	א

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	ב.זיכוי	סמסטר
התמודדות עם מצבי לחץ וחרדה בקרב ילדים ובני נוער במצבי סיכון ונשירה	הרב ד"ר טרכטנגוט יצחק	מטרות הקורס להקנות לסטודנטים ידע תיאורטי ויישומי, בנושאים שלמצבי לחץ ומשבר במעגלי החיים, אופני השפעתם על תפקוד המערכת וההתערבות הטיפולית בהם. הקורס יתמקד בהשפעת המצבים הללו על ילדים ונוער והתמודדותם עם מצב שונה מהרגיל. במהלך הקורס תעשה הבחנה בין מצבי לחץ ומשבר התפתחותיים נורמטיביים, מצבי לחץ ומשבר באובדן, מצבי לחץ ומשבר בשינוי תפקיד או סטאטוס ומצבי לחץ ומשבר חיצוניים פתאומיים. ההבדל בין המצבים הללו יומשג, יובחן ויוגדר תוך שימוש בספרות רלוונטית כולל מחקרים, מאמרים ותיאורי מקרה, סרט על אירוע טראומתי ודיון על התגובות בעקבותיו וכן מקרים שימצאו הסטודנטים לנכון להביאם לדיון בכיתה.	שיעור	111-0020030-00	1	1	ק
מחקר איכותני	ד"ר חסידה יהודית	הקורס יעסוק בהיבטים של כתיבה על פי הפרדיגמה האיכותנית ויכוון לתמיכה בכתיבת העבודה הסמינריונית. במסגרת זו יילמד בקורס מהותו של המחקר האיכותני, סגנונות איתור אוכלוסיית מחקר המתאימה למחקר איכותני, בשיטות ניתוח הממצאים ודיון ביכולת ההסקה. הקורס יתן דגש לאופן בניית המתווה לראיון ככלי שכיח במחקר איכותני ולאופיו של כתיבת פרק הממצאים על פי ניתוח תימתי והשימוש הנכון בציטוטים כביטוי לממצאים שנאספו בשדה. הקורס ילווה את כתיבת עבודת הסמינריון כך שזו תושלם במועד .	שיעור	111-0020001-01	1	1	ב
נירופדגוגיה - המוח שמאחורי תכניות הלמידה	הרב ד"ר טרכטנגוט יצחק	הנירופדגוגיה היא ענף מדעי העוסק בקשר בין המוח לבין תהליכי למידה והוראה. מטרתה של הנירופדגוגיה להציע שיטות הוראה ודרכי למידה אפקטיביות, המבוססות על התפיסה שהוראה ולמידה מיטביים עשויים להתרחש כאשר הם מכוונים לאופן שבו מעובד המידע במוח, ומתאימים את עצמם לתהליכי עיבוד המידע. הנירופדגוגיה עושה שימוש בידע על תהליכי עיבוד המידע במוח האנושי כבסיס לפיתוח תכניות למידה והקניית תוכני לימוד חדשים לתלמידים, ולקחת בחשבון הן את תהליכי עיבוד המידע הנעשים במוח והן את התנאים הסביבתיים שבהם מצוי הלומד כדי להצביע על האופן המיטבי שבו תיעשה הלמידה. תיאוריות נירופדגוגיות מפותחות כדי להפעיל בכיתה ובבית הספר מודלים של הוראה, ותהליכים ייחודיים וחדשים של תפקודים קוגניטיביים כמו למידה, זיכרון, שפה, רגשות, קצב, פונקציות מנהליות, תכנון, קבלת החלטות והתנהגות חברתית.	קורס מקוון	111-0032036-00	1	1	ב

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
נוער במצבי סיכון ונשירה - סיורים	הרב ד"ר טרקטנגוט יצחק	כחלק מהמגמה להכיר מקרוב את סוגיית הילדים ונוער בסיכון בחברה החרדית, אנו נבקר בשטח ונראה את ההתמודדות היומיומית עם נערים אלו ושיטות הטיפול השונות בהם נוקטים המסייעים להם. במסגרת הקורס יתקיימו שלושה ימי סיור בירושלים ובבית שמש, בהם נבקר במקומות שונים לאחר שנלמד חומר תיאורטי על הנושא ונכיר אותו. שלושת ימי הלמידה יערכו במהלך שנת הלימודים, כאשר יום הלמידה הראשון יערך בסביבות חנוכה, השני בסביבות פורים והשלישי בקיץ. התאריכים. לומדות הקורס ידרשו לכתוב רפלקציה מסכמת על הסיורים ותבנות שנלמדו מהם ומהחומר התיאורטי שיילמד.	קורס סיורים מרוכז	111- 0032049-00	1	1	ש
סדנת הדרכה לכתיבת עבודת גמר	ד"ר אלימלך ורד	עבודת הגמר הינה גולת הכותרת של תהליך הלמידה במסגרת לימודי התואר השני. במהלך עבודת הגמר יפתחו הסטודנטיות בו זמנית את כישוריהן המחקריים לצד יכולת ניתוח וסינתזה עמוקים של ידע תיאורטי ומציאות פרקטית המתבססת ומלווה את עבודתן החינוכית היום- יומית. מטרתהסדנא וכתיבת עבודת הגמר היא לאפשר לסטודנטיותלהתנסות במגוון כלים ומושגים אותם הן רכשו בקורסים השונים בתוכנית, באמצעות ניתוח תיאוריותומודלים שונים, בדרך לכתיבת עבודת גמר אקדמית. מטרת הקורס ללוות את הסטודנטית צעד צעד בתהליך התכנון, הביצוע, ההערכה וכתיבת העבודה המחקרית. הקורס בנוי כסדנת עמיתים, המשמשת כקהילת לומדים במרחב המחקר. עבודת הגמר הינה חיבור מדעיבעל אופי פדגוגי יישומי המשלבת בין השדההחינוכי לבין השדה המחקרי. הסדנה מיועדת לסייעלסטודנטיות בפיתוחם של דפוסי חשיבה מדעית, בניסוח נכון של הצעת העבודה ושאלת חקר, בהבניה של שלבי העבודה והמחקר, ועד לכתיבת העבודה עצמה בהתאם לכללי המחקר האקדמי.	סדנת עבודת גמר	111- 0032998-00	2	2	ש

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
סדנת הדרכה לכתיבת עבודת גמר	ד"ר פרינס מלר רבקה	הקורס כולל הנחיה פרונטלית קבוצתית בכיתה / בזום וכן הנחייה אישית לצורך כתיבת עבודת גמר ( מחקר פעולה) במסגרת התואר השני. במהלך הקורס נרכש ידע בסיסי בכתיבה אקדמית ובעריכת מחקר פעולה ... במסגרת ההנחיה הסטודנטית רוכשת כלים מעשיים לכתיבת עבודה אקדמית כמו: חיפוש מאמרים רלוונטיים במאגרי מידע, זיקוק שאלת מחקר, אבחנה בין כלי מחקר שונים ויישומם בפועל ( ראיון, יומן שדה, תצפיות) נוהל כתיבת הסקירה הספרותית וכתובת פרקים נוספים בעבודה ( כמו : פרק השיטה, הדיון, התקציר והמבוא). בנוסף נלמד טכניקות שונות לכתיבת פרק הממצאים	סדנת עבודת גמר	111- 0032998-01	2	2	ש
סוגיות בתולדות החינוך היהודי	הרב ד"ר ביטי יהודה	באופן מפתיע (או שלא?), מתברר שפני החינוך היהודי לדורותיו אינן אחידות, למרות שהן נעות סביב ציר מרכזי אחד - לימוד התורה. גם אם קיים רצף היסטורי ברור לחינוך היהודי, תולדותיו מלמדות שלא אחת, פני החינוך הן ביטוי לאינטראקציות בין עמדות אידיאולוגיות, שיקולים מערכתיים והקשר היסטורי משתנה. קורס זה מבקש לדון בחינוך היהודי המסורתי בפרספקטיבה היסטורית, מתקופת חז"ל עד העת החדשה. בעזרת מקורות ותעודות שונות נגלה שגם פעם, לא תמיד הכל היה פשוט בחינוך היהודי...	שיעור היברידי	111- 0032040-00	1	1	א
סמינריון: נוער במצבי סיכון ונשירה	ד"ר חסידה יהודית	מטרת הקורס לשלב בין ידע סוציולוגי - חינוכי אודות נוער במצבי סיכון ונשירה בחברה החרדית ובין יישום הידע לכדי כתיבת מחקר אמפירי במתכונת של עבודה סמינריונית. הסמסטר הראשון יעסוק בתחום נוער המצבי סיכון ונשירה תוך שילוב אוריינות אקדמית לכתיבת סקירת הספרות לעבודת המחקר. במסגרת זו, הסטודנטיות תנסחנה שאלת מחקר מתאימה ומתוך החומרים המתאימים תכתובנה סקירת ספרות למחקר. הסמסטר השני יוקדש לפגישות אישיות לקידום עבודת המחקר בשדה ובכתב.	סמינריון	111- 0072019-00	2	2	ש
עבודת גמר	.	בקורס זה ניתן ציון סופי על עבודת הגמר ( מחקר הפעולה שנכתב, . בקורס הסדנא ) במסגרת התואר השני	עבודת גמר	.	0	0.01	ש

שם שיעור	מרצה	תיאור קצר	סוג שיעור	קוד שיעור	ש"ש	נ.זיכוי	סמסטר
קבלת החלטות	ד"ר הופמן הודיה	קבלת החלטות היא מהותה של עבודת הניהול. מנהל מקבל עשרות רבות של החלטות ביום. בקורס הנלמד על משמעות המושג 'קבלת החלטות', על מודלים שונים לקבלת החלטות, על חשיבות שיתוף המורים בקבלת החלטות ועל הדרכים לשיתוף בקבלת החלטות. שיתוף צוות בקבלת החלטות עשוי ליעל ולטייב את החלטות מנהל בית הספר ועשוי להעצים את צוות הקהילה החינוכית.	שיעור	111- 0020010-01	1	1	א
קרימינולוגיה	ד"ר בן צבי תהל	מתבגרים רבים מתמודדים עם אתגרים וקשיים לעיתים עד כדי נשירה וחשיפה להתנהגויות סיכון. הקורס יעסוק באפיונים של נוער מנותק המצוי במצב סיכון ומצוקה, מהיבטים קרימינולוגיים, ופסיכו-סוציאליים. במהלך הקורס ייבחנו גישות תיאורטיות רחבות המסבירות את התופעה וכן, ידונו בהרחבה אספקטים של התערבות חינוכית-טיפולית בקרב אוכלוסייה זו. בפועל, הקורס יעסוק בתופעת הסיכון בקרב בני נוער מהחברה החרדית מתוך ראיית עומק מעוררת מחשבה. בתחילה נלמד את סוגיית תקופת ההתבגרות על כל מאפייניה ואתגריה מתוך זווית קרימינולוגית. בהמשך נדון בעולם של נערים בסיכון בפרט בחברה החרדית. בסיום הקורס נעסוק בדרכי התמודדות עם התופעה מתוך אמונה יהודית ואמון בנערים ובנערות האלה. הקורס הינו מתקשב ומתבסס בעיקרו על למידה עצמית, נוסף למפגש זום אחד. היחידות השונות יכללו מאמרים, מצגות, ניתוח תיאורי מקרה וסרטוני המחשה בהתאם לנושא הנלמד. דרישות הקורס הינן השתתפות פעילה ביחידות השונות והגשת מטלות קצרות וכן הגשת מטלה מסכמת בסיום הקורס.	קורס מקוון	111- 0032047-00	1	1	א













