

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אזרחות	א	10:35	11:55	לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל	ד"ר קמפינסקי רוני	1	1	שיעור		500-4090036-50
אזרחות	א	17:30	18:50	ציונות חזון ומעש ב	ד"ר אבלמן עשהאל	1	1	שיעור		500-0130061-50
אזרחות	א	17:40	19:00	סוגיות בפוליטיקה הישראלית- מעורב	ד"ר מוזס חנן	1	1	שיעור	<p>הפוליטיקה הישראלית היא זירה מאתגרת, סוערת ויצרית. תכונות אלה נובעות מהאתגרים המורכבים עימם מתמודדת מדינת ישראל, מהרכבה המגוון והמשוסע של החברה הישראלית ומחילוקי דעות משמעותיים בין הקבוצות הבולטות המרכיבות אותה על דמותה הרצויה של המדינה. בקורס נתמקד בניתוח העמדות וחילוקי הדעות בסוגיות היסודיות שעל סדר היום במדינת ישראל, באפיון הסוציולוגי והפוליטי של ה"שבטים" והקבוצות המרכזיות בחברה, באידאולוגיה של המפלגות הבולטות במערכת הפוליטית ובתמורות שהתחוללו בהן במהלך השנים ובהכרת והבנת פעילותם של גורמים נוספים המשפיעים על המערכת הפוליטית בישראל.</p>	000-4090021-00

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אזרחות				הפוליטיקה הערבית בישראל- המשכיות ותמורות	ד"ר כהן אורנה	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק במקומם ובפעילותם של חברי הכנסת הערבים במערכת הפוליטית בישראל מאז הקמת המדינה: במפלגות ציוניות, ברשימות ערביות נפרדות שפעלו בחסות המפלגות הציוניות, במסגרת מפלגות יהודיות-ערביות ובמפלגות ערביות מתבדלות. הקורס ינתח גם מגמות אחרות הניכרות בפוליטיקה הערבית בישראל לאורך השנים: פעילותם של כוחות פוליטיים בדלניים אשר מחרמים את הבחירות לכנסת הן כבוחרים והן כנבחרים, וכמו כן התגבשותה של הנהגה ערבית חוץ-פרלמנטרית ויחסי הגומלין בינה לבין חברי הכנסת הערבים.	000-4090024-00

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית	ה	09:00	10:20	מבוא לשירה- מעורב	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	1	1	שיעור	This course will introduce students to various forms of poetry including lyrical, narrative, dramatic poetry. Students will learn to appreciate and analyze the genre of poetry by becoming familiar with literary terms such as figures of speech, imagery, rhythm, tone, form and sound. The course will serve as the foundation for the more in-depth analysis of poetic works that student will encounter in more advanced courses in their second and third years. Pedagogical approaches to teaching poetry will be discussed in order for students to begin to nurture the skills necessary in their own literature lessons in school.	000-0620006-00
אנגלית	ה	10:35	11:55	אורתוגרפיה- מעורב	ד"ר רוס אברהם	1	1	שיעור		000-0620026-00

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0620013-00	The course will give insights into the fascinating covert processes of the first-language acquisition starting from early stages of babbling. The knowledge about this natural process will help us understand similarities and differences between the mother-tongue acquisition by babies and learning foreign languages in the classroom. The course will also focus on current theories of language acquisition that English teachers have to know in order to teach English effectively.	שיעור	1	1	ד"ר קופליוביץ שולמית	התפתחות לשונית- מעורב	15:40	14:20	ה	אנגלית
000-0620023-00		קורס מקוון	1	1	ד"ר מאור שנה	הוראת הספרות האנגלית				אנגלית

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0620006-00	This course will introduce students to various forms of poetry including lyrical, narrative, dramatic poetry. Students will learn to appreciate and analyze the genre of poetry by becoming familiar with literary terms such as figures of speech, imagery, rhythm, tone, form and sound. The course will serve as the foundation for the more in-depth analysis of poetic works that students will encounter in more advanced courses in their second and third years. Pedagogical approaches to teaching poetry will be discussed in order for students to begin to nurture the skills necessary in their own literature lessons in school.	שיעור	1	1	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	מבוא לשירה- מעורב	10:20	09:00	ה	אנגלית (חד חוגי)
000-0620026-00		שיעור	1	1	ד"ר רוס אברהם	אורתוגרפיה- מעורב	11:55	10:35	ה	אנגלית (חד חוגי)

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
אנגלית (חד חוגי)	ה	14:20	15:40	התפתחות לשונית- מעורב	ד"ר קופליוביץ שולמית	1	1	שיעור	The course will give insights into the fascinating covert processes of the first-language acquisition starting from early stages of babbling. The knowledge about this natural process will help us understand similarities and differences between the mother-tongue acquisition by babies and learning foreign languages in the classroom. The course will also focus on current theories of language acquisition that English teachers have to know in order to teach English effectively.	000-0620013-00
אנגלית (חד חוגי)				הוראת הספרות האנגלית	ד"ר מאור שנה	1	1	קורס מקוון		000-0620023-00
גאוגרפיה				גיאוגרפיה של אוכלוסין	ד"ר שפר גד	1	1	קורס מקוון	הקורס גיאוגרפיה של אוכלוסין עוסק בכלים המאפשרים לחוקרים לאפיין אוכלוסיות במרחב. להבין את הדינמיקה הדמוגרפית והשפעתה על האדם והמדינה בה הוא חי, לקחת חלק פעיל בגיבוש פתרונות למציאות בעייתית כגון הגירה בלתי חוקית, ניצול עובדים במדינות נחשלות ועוד. נושאי השיעור רלוונטיים עכשוויים ומתקדמים.	000-0420003-00

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
היסטוריה	א	09:00	10:20	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד ב	ד"ר בירנבוים חנן		1	שיעור	הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל מימיה האחרונים של מדינת החשמונאים ועד להתנצרות האימפריה הרומאית במאה הרביעית לספירה. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשוניים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו	500-0130079-50
היסטוריה	א	10:35	11:55	חשיבה היסטורית	ד"ר כהן אורנה		1	שיעור	הקורס יוקדש להיכרות עם מקצועו של ההיסטוריון המודרני, וינתח את מרכיביו השונים של המחקר ההיסטורי. בין התחומים שנעסוק בהם: היסטוריה חברתית, היסטוריה צבאית והיסטוריה פוליטית. נדון גם בגישות ובמגמות שניכרות במחקר ההיסטורי בעשרות השנים האחרונות. למשל, תפיסותיהם של "היסטוריונים ישנים" ו"היסטוריונים חדשים" ביחס להיסטוריה של התנועה הציונית ומדינת ישראל. כמו כן, במהלך הקורס נעסוק בבעיות מתודולוגיות אשר עולות לעיתים במהלך מחקרים היסטוריים.	500-0130069-50
היסטוריה	א	17:30	18:50	ציונות חזון ומעש ב	ד"ר אבלמן עשהאל		1	שיעור		500-0130061-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
היסטוריה				נוסעים ומסעות בימי הביניים	ד"ר בנמלך מוטי	1	1	קורס מקוון	<p>נסיעות ומסעות הם חלק אינטגרלי מהחיים המודרניים. רבים מאיתנו לומדים או עובדים במרחק שמחייב נסיעה מהבית אל מקום העבודה או הלימודים (לעיתים אף נסיעה ארוכה), כולנו נוסעים מדי פעם לטיול או לחופשה במקומות שונים ברחבי הארץ, וגם נסיעות לחו"ל, ובייחוד הטיול הגדול שאחר הצבא הפכו לחלק מהנורמה הישראלית. אולם תופעה זו היא תופעה חדשה המאפיינת את המחצית השנייה של המאה העשרים, עד לתקופה זו, ובוודאי שבתקופות קודמות כמו ימי הביניים או ראשית העת החדשה, מרבית האוכלוסייה נולדה, חיה, פעלה ומתה בתוך טווח מאד מצומצם. מי שחרגו מהטווח הזה ונסעו למקומות מרוחקים היו בודדים והם עשו זאת בנסיבות מיוחדות הקורס יעסוק בנושאים אלו שבמקרים רבים תיעדו את מסעותיהם, מה שמאפשר לנו היום להתחקות על עקבותיהם ולהבין כיצד הם תפסו את המסע ואת המקומות החדשים והשונים שבהם עברו. במהלך הקורס נקרא בספרות המסעות וננסה לנתח אותה בדרכים שונות ולחשוף את מה שמסתתר מאחורי התיאורים הציוריים של המחברים. נתוודע לנוסעים חוקרים, להרפתקנים, לסוחרים, למתחזים ושרלטנים, וגם לסתם רמאים שהמציאו לעצמם מסעות מדומים. נלמד על השינויים הטכנולוגיים שאפשרו את המסעות ועל</p>	000-0130208-00

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	א	10:35	13:30	ערכים ומנהיגות בחינוך- חלק שני של סמסטר ב	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לסייע בגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית של הלומדים, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחושו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	500-0900407-55

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	א	10:35	13:30	פילוסופיה ומחשבה חינוכית- חלק ראשון של סמסטר ב	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	נבחן את שאלת מיהו האדם על פי התפיסה של עולם המחשבה היהודי ושל הפילוסופיה הכללית. מתוך שאלת מהותו של האדם נגזור את השלב הבא של מטרת החינוך. בשלב זה נעסוק בתפיסות שונות בייעוד האדם בפילוסופיה במחשבת ישראל ומתוך דיון זה נעסוק בשאלת מטרת החינוך. בירור דילמות במערכות היחסים האנושי – האדם אל מול בוראו, האדם אל מול החברה והאדם אל מול עצמו. מהם הדרכים לחינוכו של האדם – נציג תפיסות חינוך במקורות היהודיים והפילוסופיים ונתייחס לאתגרי חינוך וזהות במציאות האינטרנטית גלובלית בו – שדה החינוך העכשווי.	500-0900400-52
חינוך	א	14:20	15:40	ילדים ונוער במצבי סיכון	ד"ר ראוברגר נירית	1	1	שיעור		500-0900409-51
חינוך	א	16:00	17:20	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	ד"ר מוזס חנן	1	1	שיעור		500-0900406-51
חינוך	א	17:30	18:50	ילדים ונוער במצבי סיכון	ד"ר קאים זאב	1	1	שיעור		500-0900409-52

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	ב	10:35	13:30	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL- חלק שני של סמסטר ב	ד"ר כהאן שמעון	1	1	שיעור	<p>למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לווסת טוב יותר את רגשותיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את צרכיו של התלמיד לצד חוזקותיו, כך נאפשר לו ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.</p>	500-0900403-51

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	ב	10:35	13:30	פסיכולוגיה חינוכית- חלק ראשון של סמסטר ב	ד"ר כהאן שמעון	1	1	שיעור	<p>הקורס יעסוק בהיבטים הרגשיים, הקוגניטיביים וההתנהגותיים המלווים את התלמיד בסיטואציות שונות במהלך שהותו במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בדרכים לבסס את יחסי האמון בין המורה לתלמיד, היכולת לשנות את דרכי החשיבה כלפי אירוע מסוים הן מצד המורה והן מצד התלמיד, גיבוש זהותו של התלמיד במהלך שנות התבגרותו ובקשיים הרגשיים העשויים להתלוות לתהליכים התוך-אישיים והבין-אישיים בתקופת שהותו במסגרת החינוכית. מטרת הקורס להקנות לסטודנט/ית הכרות עם המונחים המרכזיים של התיאוריות השונות בפסיכולוגיה היכולות לסייע למורה לקדם את תלמידיו בתחומים השונים וליצור מרחב חיובי ובטוח במסגרת החינוכית.</p>	500-0900401-52

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	ה	10:35	13:30	ערכים ומנהיגות בחינוך- חלק שני של סמסטר ב	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לסייע בגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית של הלומדים, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית ואת זהותם המקצועית כך שיחושו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של תלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, ועם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאיים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	500-0900407-54

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	ה	10:35	13:30	פילוסופיה ומחשבה חינוכית- חלק ראשון של סמסטר ב	ד"ר ישי שלמה	1	1	שיעור	נבחן את שאלת מיהו האדם על פי התפיסה של עולם המחשבה היהודי ושל הפילוסופיה הכללית. מתוך שאלת מהותו של האדם נגזור את השלב הבא של מטרת החינוך. בשלב זה נעסוק בתפיסות שונות בייעוד האדם בפילוסופיה במחשבת ישראל ומתוך דיון זה נעסוק בשאלת מטרת החינוך. בירור דילמות במערכות היחסים האנושי – האדם אל מול בוראו, האדם אל מול החברה והאדם אל מול עצמו. מהם הדרכים לחינוכו של האדם – נציג תפיסות חינוך במקורות היהודיים והפילוסופיים ונתייחס לאתגרי חינוך וזהות במציאות האינטרנטית גלובלית בו – שדה החינוך העכשווי.	500-0900400-53
חינוך	ה	14:20	15:40	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	דנציגר תומר	1	1	שיעור		500-0900406-53

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך	ה	16:00	17:20	ילדים ונוער במצבי סיכון	ד"ר זולדן דוד	1	1	שיעור	מטרת הקורס היא להכיר את התופעה של "נוער בסיכון" ואת עולם המושגים הקשור לחינוך וסיוע לבני נוער בסיכון. במהלך הקורס נסקור תיאוריות וגישות להסברת ה"סיכון" ואת השפעתן של אלה על האסטרטגיות שנבחרו להתמודדות עם תופעות אלה בארץ ובעולם. בנוסף תוצג החקיקה הקשורה לתופעות שונות של ילדים ונוער בסיכון ושל השירותים לחינוכם וקידומם של בני נוער בסיכון בישראל, תוצג סקירה כללית של גופים המספקים שירות לילדים ונוער במצוקה וסיכון בישראל והיכרות עם תוכניות מוגנות שונות בקהילה ובסידור חוץ ביתי. דגש יינתן לגורמי סיכון מרכזיים ולהתנהגויות סיכון מרכזיות.	500-0900409-53
חינוך				יהדות התפוצות ועמיות יהודית	ד"ר קיסלוביץ ברי	1	1	קורס מקוון		000-0900189-00
חינוך				מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר קלרמן אביחי	1	1	קורס מקוון	הקורס מבוא לפילוסופיה של החינוך, יעסוק בהכרת התפיסות של הוגי דעות שונים בחינוך, מערש התרבות הכללית בין ועד לפילוסופים בני העת החדשה. בקורס נסביר ונבחן באופן ביקורתי, את הגותם החינוכית של פילוסופים שונים כמו: אפלטון, אריסטו, לוק, רוסו, דיואי ועוד. בקורס מושם דגש על המשמעות האקטואלית של ההגות החינוכית ועל היישום שלה.	000-0900002-00
חינוך				סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר ברוש רעות	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך				סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר דבו יוכבד	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01
חינוך				סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר לוין אריאל	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01
חינוך				סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	ד"ר צחי אדם	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01
חינוך				סוגיות חינוכיות בעבודת המורה	הרבנד יוני	1	1	קורס מקוון		000-0900408-01
חינוך				פסיכולוגיה של גיל הנעורים	ברניג מיכה	1	1	קורס מקוון	הקורס יעסוק בתיאוריות השונות העוסקות בהתפתחות ובתהליכים המתרחשים בתקופת ההתבגרות. נדון בהתפתחות גופנית, קוגניטיבית, מוסרית רגשית וחברתית ובתיאוריות השונות שניתנו להבנת תהליכים אלו.	000-0900006-01
חינוך				קוגניציה ולמידה	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	1	קורס מקוון	בקורס יושם דגש על היכרות עם עקרונות האינטליגנציה ומנגנוני חשיבה, לרבות קשב וזיכרון. בקורס יושם דגש על פיתוח אסטרטגיות ופרקטיקה תוך שיפור מנגנוני החשיבה כדי לסייע בעת הלמידה	000-0900402-01
חינוך				קוגניציה ולמידה	דוויק הדס	1	1	קורס מקוון	מטרת הקורס היא הקניית מונחים תיאורטיים ואסטרטגיות יישומיות של מנגנוני האינטליגנציה והחשיבה. בקורס נכיר עקרונות אינטליגנציה ומנגנוני חשיבה, לרבות קשב וזיכרון. בנוסף, בקורס יושם דגש על פיתוח אסטרטגיות ופרקטיקה תוך שיפור מנגנוני החשיבה כדי לסייע בעת הלמידה וההוראה.	000-0900402-00

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	א	17:30	18:50	פיתוח חשיבה בכיתה הטרוגנית	אברמוביץ אתי	1	1	שיעור	מיהו הילד המחונן או המצטיין? למה זה חשוב לי כמורה להכיר אותו? למה הוא נראה משועמם בכיתה? מה עושים עם תלמיד מחונן/מצטיין בכיתה - אילו פדגוגיות מתאימות להוראת תלמידים מיוחדים אלה? הילד המחונן יכול להוות אתגר למורה בכיתה, לחברים ולהורים. בקורס זה נחוה את עולמו של הילד המחונן והמצטיין, ונתנסה בדרכים מתאימות לאתגר אותו בכיתה ע"י רכישת פדגוגיות מתואמות.	500-0720047-50
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	אבחונים פסיכולוגיים ונוירופסיכולוגיים	ד"ר וקסמן מישל	1	1	שיעור	כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.	500-0720011-51

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים	ד"ר בר דוד אוהד	1	1	שיעור	<p>כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.</p>	500-0720011-53
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים	עמר אילן	1	1	שיעור	<p>כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.</p>	500-0720011-55

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	ב	16:00	17:20	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	<p>המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה 40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלקות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.</p>	500-0720088-55
חינוך מיוחד	ה	09:00	10:20	חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	סייג רחלי	1	1	שיעור		500-0720089-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	ה	10:35	11:55	הוראת מקצועות הקודש לתלמידים עם לקות למידה ומתקשים	רבי בן ציון	1	1	שיעור	הקורס יעסוק ביצירת שפה משותפת בין תחום לקויות הלמידה לבין תחומי הדעת תנ"ך ותושב"ע, ויקנה מיומנויות הוראה רלוונטיות. הקורס יעסוק בחומרים המתאימים לכיתות תיכון חנ"מ מכוונות בגרות על פי תכניות הלימודים החדשות.	500-0720080-50
חינוך מיוחד	ה	12:10	13:30	ליקויי למידה באוכלוסיות מורכבות	ריגר מתניה	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהבנת המאפיינים הייחודיים של לקויות למידה בקרב אוכלוסיות חנ"מ עם מוגבלויות מורכבות בקורס ניחשף לארגז כלים המקדם אוכלוסיות מורכבות עם קשיים בתחום הקריאה, ההבנה והכתיבה בדגש על הוראה מתקנת - מותאמת לאוכלוסיות אלו. מלבד העקרונות הדידקטיים נלמד עקרונות חינוכיים המשפיעים על הקריאה והכתיבה כגון עצמאות, חווית הצלחה ובקרה עצמית	500-0720507-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד	ה	14:20	15:40	גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	ריגר מתניה	1	1	שיעור	קונפליקטים במרחב החינוכי ולמצות תהליכי קבלת החלטות בצוות רב מקצועי-תחומי מטרת הקורס הנה להעצים את הסטודנטיות בתחושת המסוגלות בהובלת תהליכים במציאות המורכבת של עבודת צוות רב מקצועי-תחומי וקבלת כלים מעשיים לקביעת מטרות וקבלת החלטות בשיתוף עם צוות בניית תכניות ויישומן תוך שימוש בכלל הכוחות הקיימים במערכת. בקורס נעמוד על המרכיבים הבונים שיתופי פעולה בין צוותים רב תחומיים באמצעות הבנת תהליכים ארגוניים וקבוצתיים המשפיעים על הפרט וכל זאת במטרה לקדם אוכלוסיות מורכבות לשיפור איכות חייהם	500-0720041-50
חינוך מיוחד	ה	16:00	17:20	אימון קוגניטיבי בחינוך המיוחד	ריגר מתניה	1	1	שיעור	המח הינו איבר קסום שהנסתר רב על הנגלה. מהידע שאנו מכירים, המח הינו איבר שניתן לאמן אותו ולהגיע לתוצאות ולתהליכים בעלי משמעות בעבודתנו החינוכית עם תלמידים עם קשיים שונים בקורס זה נכיר כלים אימוניים ונלמד ליישם אותם בכיתה, הקורס יתבסס על תורתו של פרופ' ראובן פוירשטיין ועל כלים אימוניים קוגניטיביים מתחום החשיבה ההבנה המשפיעים לא רק על הצד הלימודי אלא אף על הצד החברתי והרגשי של תלמידנו בחינוך המיוחד	500-0720046-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד				התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה	דמסקי אודליה	1	1	קורס מקוון	הכרת שלבי ההתפתחות הנורמלית בתחום כבסיס לזיהוי והבנת עיכובים התפתחותיים. הכרות עם המערכת החושית, הכרות עם עקרונות ואבני דרך בהתפתחות המוטורית, דיון במקומה של הסביבה כמספקת תנאים נאותים להתפתחות סנסומוטורית, הכרות עם מרכיבי המוטוריקה העדינה כבסיס לכתובה ידנית.	000-0720015-00
חינוך מיוחד				לקויות קשב וריכוז	סמט תומר	1	1	קורס מקוון	בקורס זה נלמד לעומק על הפרעת קשב (ADHD). בתחילה, נכיר סוגים שונים של קשב והגדרות שונות שניתנו להפרעת קשב. כמו כן, נעסוק במקור להפרעה, במאפייניה ובתסמיניה השונים. בהמשך, נעסוק באבחון וטיפול בהפרעת קשב: נלמד על דרכים לאבחן את ההפרעה ועל סוגי טיפול מגוונים. לאורך הקורס נשלב מושגים מתחום המוח על מנת לתאר ולהסביר את התסמינים הקליניים של ההפרעה וכמו כן, נקשר את החומר התאורטי לשדה החינוכי והמעשי הרלוונטי לנו כמורים. הקורס כולל צפייה בסרטונים, ניתוח תיאורי מקרה וקריאת סיפורים קצרים ומטרתו היא לגרום להבנה טובה יותר ילדים הצופים אל העולם מבעד למשקפי ADHD ולתת כלים מעשיים על מנת לתמוך ולקדם את אותם תלמידים. הציון בקורס ייקבע על פי מטלות שוטפות לאורך הסמסטר (רובן אמריקאיות).	000-0720201-01

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד				שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים- הכלה והשתלבות	דוויק הדס		1	קורס מקוון	במסגרת הקורס נכיר גישות ומודלים בתחום השילוב. נלמד על מאפייני התלמידים המשולבים ומערך מערך הסיוע והתמיכה בהם, ונקנה כלים מעשיים לשילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.	000-0900034-01
חינוך מיוחד				תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי	דוויק הדס		1	קורס מקוון		000-0720076-01
חינוך מיוחד				תקשורת תומכת חליפית	סמט תומר		1	קורס מקוון		000-0720136-00
חינוך מיוחד				מאבחון לתוכנית עבודה במתמטיקה	גולן נירית		1	קורס מקוון	סטודנטים יקרים! אחוז לא מבוטל מהתלמידים שלנו מאובחנים כבעלי קשיים שונים ולקויות למידה, המשפיעים על הביצועים בתחום המתמטי. זאת כיוון שהמתמטיקה מורכבת מנדבך על נדבך וכוללת בתוכה מספר רב של מיומנויות בסיס ומנגנונים שונים שקושי בהם עלול להשליך על הביצוע המתמטי. בקורס נתייחס למבנה של אבחון דידיקטי, ננתח את הקשיים השונים העולים ממנו וניתן להם מענה בתוכנית עבודה מותאמת במתמטיקה לתלמידי חטיבה ותיכון.	000-0871058-00

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד- לל"מ	ב	16:00	17:20	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	<p>המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה 40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלקות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.</p>	500-0720088-55

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד- לל"מ	ה	12:10	13:30	ליקויי למידה באוכלוסיות מורכבות	ריגר מתניה	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהבנת המאפיינים הייחודיים של לקויות למידה בקרב אוכלוסיות חנ"מ עם מוגבלויות מורכבות בקורס ניחשף לארגז כלים המקדם אוכלוסיות מורכבות עם קשיים בתחום הקריאה, ההבנה והכתיבה בדגש על הוראה מתקנת - מותאמת לאוכלוסיות אלו. מלבד העקרונות הדידקטיים נלמד עקרונות חינוכיים המשפיעים על הקריאה והכתיבה כגון עצמאות, חווית הצלחה ובקרה עצמית	500-0720507-50
חינוך מיוחד- לל"מ	ה	14:20	15:40	גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	ריגר מתניה	1	1	שיעור	קונפליקטים במרחב החינוכי ולמצות תהליכי קבלת החלטות בצוות רב מקצועי-תחומי מטרת הקורס הנה להעצים את הסטודנטיות בתחושת המסוגלות בהובלת תהליכים במציאות המורכבת של עבודת צוות רב מקצועי-תחומי וקבלת כלים מעשיים לקביעת מטרות וקבלת החלטות בשיתוף עם צוות בניית תכניות ויישומן תוך שימוש בכלל הכוחות הקיימים במערכת. בקורס נעמוד על המרכיבים הבונים שיתופי פעולה בין צוותים רב תחומיים באמצעות הבנת תהליכים ארגוניים וקבוצתיים המשפיעים על הפרט וכל זאת במטרה לקדם אוכלוסיות מורכבות לשיפור איכות חייהם	500-0720041-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	16:00	17:20	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים	ד"ר וקסמן מישל	1	1	שיעור	<p>כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.</p>	500-0720011-51
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	16:00	17:20	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים	ד"ר בר דוד אוהד	1	1	שיעור	<p>כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.</p>	500-0720011-53

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	16:00	17:20	אבחונים פסיכולוגיים ונורופסיכולוגיים	עמר אילן	1	1	שיעור	<p>כל תלמיד בחינוך המיוחד זכאי לשירותי החינוך המיוחד מכוח החוק ועל סמך אבחון. נושא האבחון רחב מאד ומתייחס לשיטות, גישות וכלי אבחון מגוונים. בקורס זה נכיר את התיאוריות העומדות בבסיס האבחונים השונים, סוגי האבחונים ובעלי התפקידים הרשאים לבצעם, מבנה האבחונים, כלי האבחון השונים, התפקודים השונים הנבדקים באבחון וההשלכות שלהם לעבודה השוטפת שלנו כמורים לחינוך מיוחד. בקורס זה נלמד לקרוא אבחון בצורה ביקורתית, להבין אותו, על כל מרכיביו ומושגיו ולגזור ממנו תכנית עבודה עבור התלמיד.</p>	500-0720011-55

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד-קש"ר	ב	16:00	17:20	אוטיזם	לרמן דינה	1	1	שיעור	<p>המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה 40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלקות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.</p>	500-0720088-55
חינוך מיוחד-קש"ר	ה	09:00	10:20	חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	סיג רחלי	1	1	שיעור		500-0720089-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
חינוך מיוחד-קש"ר	ה	14:20	15:40	גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	ריגר מתניה	1	1	שיעור	קונפליקטים במרחב החינוכי ולמצות תהליכי קבלת החלטות בצוות רב מקצועי-תחומי מטרת הקורס הנה להעצים את הסטודנטיות בתחושת המסוגלות בהובלת תהליכים במציאות המורכבת של עבודת צוות רב מקצועי-תחומי וקבלת כלים מעשיים לקביעת מטרות וקבלת החלטות בשיתוף עם צוות בניית תכניות ויישומן תוך שימוש בכלל הכוחות הקיימים במערכת. בקורס נעמוד על המרכיבים הבונים שיתופי פעולה בין צוותים רב תחומיים באמצעות הבנת תהליכים ארגוניים וקבוצתיים המשפיעים על הפרט וכל זאת במטרה לקדם אוכלוסיות מורכבות לשיפור איכות חייהם	500-0720041-50
לימודי ארץ ישראל	א	16:00	17:20	עקבתא דמשיחא: יהודי ארץ ישראל במאות השש עשרה עד השמונה עשרה	ד"ר דוידסון אייל	1	1	שיעור	המאה ה-17? ה-18? לא הורדוס, לא חזקיהו, לא הרב קוק, לא רבי יהודה הנשיא. מה כבר אפשר לומר על תקופה כל כך אפורה בתולדותיה של ארץ ישראל? עיון בסיפורה של התקופה העות'מאנית המוקדמת יגלה שיש "גוונים רבים לאפור". אנחנו נחפש את הגוונים הללו, ונתעמק בקורות היהודים בארץ ישראל בתקופה זו.	500-0450143-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
לימודי א"י הנת"ב הגיאוגרפי-אדם וסביבה	א	17:40	19:00	גיאוגרפיה של המזרח התיכון- מעורב	ד"ר שפר גד	1	1	שיעור	אנחנו כאן במזרח התיכון? "קורס זה עוסק" בגיאוגרפיה החבלית של מדינות המזרח התיכון. נושאי הלימוד יכללו את הכרת המרחב הפיסי, האנושי, הפוליטי ויחסי הגומלין עם מדינת ישראל. הנושאים יהיו דינאמיים בהתאם לשינויים המתרחשים באזורינו חדשות לבקרים ויאפשרו חקר והבנה של העתיד להתרחש באזור זה.	000-0420004-00
לימודי א"י הנת"ב הגיאוגרפי-אדם וסביבה				גיאוגרפיה של אוכלוסין	ד"ר שפר גד	1	1	קורס מקוון	הקורס גיאוגרפיה של אוכלוסין עוסק בכלים המאפשרים לחוקרים לאפיין אוכלוסיות במרחב. להבין את הדינמיקה הדמוגרפית והשפעתה על האדם והמדינה בה הוא חי, לקחת חלק פעיל בגיבוש פתרונות למציאות בעייתית כגון הגירה בלתי חוקית, ניצול עובדים במדינות נחשלות ועוד. נושאי השיעור רלוונטיים עכשוויים ומתקדמים..	000-0420003-00
לשון עברית	ה	10:35	11:55	עיון בכתבי היד של המשנה	ד"ר יעקב דורון	1	1	שיעור	קורס זה הוא קורס המשך לקורס היסוד 'לשון חכמים'. בקורס זה נתמקד בלשון המשנה כפי שהיא משתקפת בכתבי היד שלה. נלמד להכיר אותם, ובמקביל נעסוק בסוגיות לשוניות שונות העולות מהם. הקורס יקנה גם מיומנות לשימוש במאגרי מחשב מקוונים לצורך מחקר לשון חז"ל.	500-0320050-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
לשון עברית	ה	14:20	15:40	לשון בית שני	ד"ר יעקב דורון	1	1	שיעור	בקורס זה נכיר את העברית שהייתה מדוברת בימי הבית השני. נתבונן בה מתוך ספרי המקרא המאוחרים, מגילות מדבר יהודה ומקורות אחרים שבדרך כלל אינם קנוניים (כלומר שלא השתלבו בספרות העברית המוכרת). נראה כיצד היא מתווכת בין לשון המקרא המוקדמת ובין לשון חז"ל, ובמקביל מקיימת קווים עצמאיים.	500-0320035-50
לשון עברית	ה	16:00	17:20	תחביר העברית החדשה	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	1	שיעור	הקורס מהווה המשך לקורס יסודות התחביר, ובו נעסוק במשפט המורכב לסוגיו. נכיר את ההבדל בין איחוי לשעבוד, וסוגי שעבוד פסוקיות מגוונים. כמו כן נתוודע לשיטות ניתוח תחבירי מודרניות. הקורס מלווה בתרגילים רבים, והוא חשוב מאוד למורים.	500-0320014-50
לשון עברית				עדה ולשון - מסורות הלשון של עדות ישראל	ד"ר יעקב דורון	1	1	קורס מקוון	הקורס עוסק בהכרת העברית דרך מסורותיה השונות. נלמד על המסורות העתיקות המשתקפות בכתבי היד, ונעבור למסורות שבעל פה שהתקיימו עד הדור האחרון לגלות ישראל במזרח ובמערב. העקרונות יילמדו דרך עיון בדוגמאות מכתבי יד והאזנה להקלטות.	000-0320044-00

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מדעי הטבע	ה	12:10	13:30	איכות סביבה וקיימות	ד"ר סיאני מרב	1	1	שיעור	הקורס עוסק במרכיבי הסביבה והקשר ביניהם, וכולל מידע על פעילויות המשרד לאיכות הסביבה והגופים הירוקים, חוקים הנוגעים לבניה, זיהום, מים, בניה ירוקה, שפכים ועוד. כמו כן יעסוק הקורס בהבנת המשמעות של המושגים "קיימות" ו"פיתוח בר-קיימא" ובצורך לאזן בין יעדים חברתיים, כלכליים וחברתיים בנושאי קיימות וסביבה. הקורס פותח צוהר לעולם מתפתח הנושק לחיי היומיום של כל אחד הן בסביבת ביתו והן במקום העבודה. החשיבות שבמודעות והבנת הדברים אדירה, כי בכך כל אדם בסביבתו האישית מקדם את רמת החיים ומשפר את איכות הסביבה בה הוא חי.	500-6380073-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	א	10:35	13:30	עולם הצומח	לם אורית	2	2	שיעור		500-6380099-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	א	14:20	17:20	כימיה פיזיקלית ואורגנית	ד"ר גרוס תרצה	2	2	שיעור		500-6380048-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	א	17:30	18:50	יסודות הזואולוגיה	ד"ר בן יהודה עוז	1	1	שיעור		500-6380062-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	ה	10:35	11:55	יסודות בביולוגיה מולקולרית	ד"ר רוז'יצקי ברכה	1	1	שיעור		500-6380095-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מדעי הטבע (דו חוגי)	ה	12:10	13:30	איכות סביבה וקיימות	ד"ר סיאני מרב	1	1	שיעור	הקורס עוסק במרכיבי הסביבה והקשר ביניהם, וכולל מידע על פעילויות המשרד לאיכות הסביבה והגופים הירוקים, חוקים הנוגעים לבניה, זיהום, מים, בניה ירוקה, שפכים ועוד. כמו כן יעסוק הקורס בהבנת המשמעות של המושגים "קיימות" ו"פיתוח בר-קיימא" ובצורך לאזן בין יעדים חברתיים, כלכליים וחברתיים בנושאי קיימות וסביבה. הקורס פותח צוהר לעולם מתפתח הנושק לחיי היומיום של כל אחד הן בסביבת ביתו והן במקום העבודה. החשיבות שבמודעות והבנת הדברים אדירה, כי בכך כל אדם בסביבתו האישית מקדם את רמת החיים ומשפר את איכות הסביבה בה הוא חי.	500-6380073-50
מדעי הטבע (דו חוגי)	ה	14:20	17:20	פיזיולוגיה של החי	ד"ר סיאני מרב	2	2	שיעור	בקורס יילמדו עקרונות המבנה והתפקוד של מערכת הנשימה, ההובלה, העיכול וההפרשה באדם. נעסוק בפיזיולוגיה של המערכות בבריאות ובחולי	500-6380133-50
מדעי המחשב	ה	10:35	11:55	מבוא לרובוטיקה		1	1	שיעור	רובוטים נכנסים לתחומים רבים בחיינו, בתעשייה בצבא ואף בבית. במסגרת הקורס נלמד לתכנת רובוטים באמצעות שפת סקראץ'. הפקודות בשפה זו מוצגות בצורה גרפית למתכנת והוא משלב אותם לתוכנית שלמה. נושא זה נלמד בחטיבות הביניים כפיתוח מיומנויות אצל התלמידים בתחום הרובוטיקה וכהכנה לאתגרי העתיד. את התוכניות שאנו נפתח נוכל להריץ על רובוט בסימולציה והן על רובוט אמיתי. הקורס ילמד 2 ש"ש פרונטלי.	500-9370019-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מדעי המחשב	ה	14:20	17:20	תכנות מונחה עצמים		2	2	שיעור	בקורס זה ילמדו הסטודנטים מושגים יסודיים ומתקדמים בתכנות מונחה עצמים בשפת ג'וזה. כמו כן, בקורס יילמדו שימושים מורכבים בתכנות מונחה עצמים. הנושאים שיילמדו הם: מחלקות ועצמים, מחלקות מופשטות, ירושה ופולימורפיזם. הקורס יילמד על-יד הרצאות פרונטאליות ותרגול המעבדות המחשבים.	500-9370002-50
מחשבת ישראל	א	12:10	13:30	עיון בקבלת המאה העשרים	פרופ' רייזר דניאל	1	1	שיעור	נעיין בחיבורים הקבליים המובהקים שנכתבו במאה העשרים: כתבי הרב י"ל אשלג, ר' שלמה אלישיב ("בעל הלשם"), ר' דוד הכהן ("הנזיר"), ר' יהודה פתיה, הרי"צ מלובביץ' ועוד. מלבד הדיון הטקסטואלי נעסוק בזיקתם לאירועים היסטוריים. נושאי הקורס: רקע היסטורי - ייחודיותם של החסידות והקבלה במאה העשרים. - המאפיינים השונים של הקבלה והחסידות במאה העשרים. - קבלה ספרדית בהשוואה לקבלה אשכנזית - זיקות, דמיון, ואפיונים ייחודיים - השפעות מודרניות על הקבלה והחסידות: מלחמות העולם, סוציאליזם, קפיטליזם, לאומיות וציונות. רצוי מאוד להשתתף בקורס "מבוא לקבלה" (של ד"ר אורי ספראי) לפני הקורס הזה.	500-0240135-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מחשבת ישראל	א	16:00	17:20	גישות במחשבת ישראל להשגחת ה	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	1	שיעור	שאלת ההשגחה היא אחת השאלות המרכזיות המעסיקה את האדם המאמין. יש לה השלכות קונקרטיות לחיינו: מהם גבולות ההשגחה? היכן היא עומדת ביחס לחופש של האדם, לבחירתו ולאחריות שהוא צריך ליטול על חייו? כיצד היא עומדת ביחס לידיעה האלוהית? נראה לכאורה שבפועל, בעם ישראל כיום התקבלה שיטת הקבלה והחסידות והוגים אחרים אשר ראו את השגחת ה' כיורדת לפרטי החיים הקטנים ביותר מבלי שתפגע בבחירה החופשית, אך יש לדון בגישת הרמב"ם המייצגת את הקוטב השני המצמצם מאוד את ההשגחה האלוקית ומותיר מרחב רב בידי האדם. בקוטב השני עומדת הגישה הרואה בהשגחה את חזות הכל, אף אם תבוא על חשבון בחירת האדם, כפי שעולה מכתבי ר' חסדאי קרקס ור' צדוק הכהן מלובלין למשל. יש לדון בכל אחת מהתפיסות, מקורותיה, ואופן השפעתה.	500-0240278-50
מחשבת ישראל	א	17:30	18:50	הציונות הדתית: הגות ופוליטיקה	ד"ר ריקלין נתן חנה	1	1	שיעור		500-0240160-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מחשבת ישראל				הגות יהודית לנוכח השואה	פרופ' רייזר דניאל	1	1	קורס מקוון	השואה היא נקודת שבר היסטורית ונקודת שבר אידאולוגית ותיאולוגית. במהלכה ובעקבותיה עלו שאלות יסוד אודות המשמעות של צדק, טוב ורע, ההשגחה, האמונה בגאולה, בחירת ישראל, ועוד. בקורס נקרא יחד טקסטים מקוריים שנכתבו בשואה ולנוכח השואה ונסה לפתוח שער לעיסוק בבעיות גדולות אלה, כשבמוקד השאלה: האם יחסי האדם ואלוקים יכולים אחרי השואה להיות כשהיו לפני?	000-0240162-00
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	ה	10:35	11:55	מבוא לרובטיקה		1	1	שיעור	רובוטים נכנסים לתחומים רבים בחיינו, הן בתעשייה בצבא ואף בבית. במסגרת הקורס נלמד לתכנת רובוטים באמצעות שפת סקראץ'. הפקודות בשפה זו מוצגות בצורה גרפית למתכנת והוא משלב אותם לתוכנית שלמה. נושא זה נלמד בחטיבות הביניים כפיתוח מיומנויות אצל התלמידים בתחום הרובוטיקה וכהכנה לאתגרי העתיד. את התוכניות שאנו נפתח נוכל להריץ על רובוט בסימולציה והן על רובוט אמיתי. הקורס ילמד 2 ש"ש פרונטלי.	500-9370019-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	ה	14:20	17:20	תכנות מונחה עצמים			2	שיעור	בקורס זה יילמדו הסטודנטים מושגים יסודיים ומתקדמים בתכנות מונחה עצמים בשפת ג'וזה. כמו כן, בקורס יילמדו שימושים מורכבים בתכנות מונחה עצמים. הנושאים שיילמדו הם: מחלקות ועצמים, מחלקות מופשטות, ירושה ופולימורפיזם. הקורס יילמד על-יד הרצאות פרונטאליות ותרגול המעבדות המחשבים.	500-9370002-50
ספרות	א	09:00	10:20	תורת הספרות ב	ד"ר הורביץ אסתר		1	שיעור	הקורס יציג בפני הלומדים את האסכולות השונות של פרשנות וביקורת ספרותיות. במהלכו ייפגשו הלומדים עם ההוגים המרכזיים של תאוריות סטרוקטורליסטיות ופוסט-סטרוקטורליסטיות ויתנסו ביישום התאוריות השונות על יצירות ספרות.	500-0350079-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
ספרות	א	10:35	11:55	דמויות מקראיות בספרות חז"ל	ד"ר אליצור ברכי	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהבחנה בין דמויות מקראיות, כפי שהן מוצגות בפשט המקרא לבין דמותם כפי שעוצבה בספרות הבתר מקראית ובספרות חז"ל. העיסוק בדמויות המקראיות הנבחרות יתחיל בניתוח היחידות הספרותיות בהן מוצגת הדמות במקרא, ולאחר מכן נעבור לעסוק בספרות חז"ל בסדר כרונולוגי. ננסה לבדוק מה היו מגמות הדרשנים בהציגם את הדמויות באופן שונה, ולעיתים אף מנוגד מאשר הערכתם במקרא, ונראה כיצד המסרים האקטואליים והחינוכיים שאותם ניסו החכמים להעביר לציבור, עיצבו את דרשותיהם על אישי המקרא, כשהשיקול הפרשני נדחק, ואת מקומו תופסות בעיות השעה ודרכי ההתמודדות עמן.	500-0260249-50
ספרות	א	10:35	11:55	מבוא לשירה העברית בימי הביניים	ד"ר הכהן עדן	1	1	שיעור	במסגרת הקורס נכיר את יסודותיה של השירה העברית בימי הביניים, נלמד על סוגי הפיוט ומאפייניהם ונתוודע לגדולי הפייטנים הארץ-ישראליים. בהמשך נכיר את צמיחתה של שירת החול בספרד, את מאפייניהן הפואטיים של שירת החול ושל שירת הקודש בספרד ואת גדולי משוררי החול בספרד המוסלמית.	500-0350016-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
ספרות	א	17:30	18:50	מבחר יצירות מן הספרות העולמית ב	ד"ר עופר רחל	1	1	שיעור	<p>במהלך הקורס יתקיימו מפגשים בלתי אמצעיים של התלמידים עם יצירות מן הספרות העולמית (בעיקר סיפורים קצרים) המפגשים הללו מהווים פתיחת אשנב אל תרבויות שונות. בכל טקסט קיימים מרחבים רבים של עמימות. מרחבים אלה תובעים מהקוראים להיכנס לתוכם ולממשם באמצעות עולמם התרבותי והפנימי. במהלך תהליך הקריאה של טקסט הספרותי נוצרת הזדמנות המאפשרת לקוראים לצאת למסע אל הטקסט, ובעקבותיו אל עצמם. קורס זה מהווה המשך לקורס שנלמד בסמסטר הראשון. במהלך הקורס נעסוק ביצירותיהם של: ג'ובאני בוקאצ'יו, אנטון צ'כוב, ויליאם פוקנר, ג'יימס ג'ויס. או הנרי, ג'י די מופסאן, סופי עבדאלה, נגיב מחפוז, אידה פינק ועוד. במהלך הקורס הסטודנטים יציגו רפרט על אחד הסיפורים על-פי התיאוריות שלמדנו בסמסטר הקודם.</p>	500-0350081-50
ספרות				ביטויה של השואה בדרמה	ד"ר עופר רחל	1	1	קורס מקוון	<p>במהלך הקורס ייפגשו התלמידים עם יצירות מן הספרות והדרמה שחוויות השואה במרכזן. נעסוק במאפיינים האסתטיים המיוחדים לנושא השואה, ובאמצעי העיצוב האופייניים למדיום הדרמטי והאומנותי.</p>	000-0350076-00

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תורה שבעל פה	א	09:00	10:20	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד ב	ד"ר בירנבוים חנן	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל מימיה האחרונים של מדינת החשמונאים ועד להתנצרות האימפריה הרומאית במאה הרביעית לספירה. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשוניים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו	500-0130079-50
תורה שבעל פה	א	10:35	11:55	ארמית בבליית ולשון חכמים	הרב סמט אורי	1	1	שיעור	הקורס מיועד למורים לגמרא ביסודי ובתיכון. המטרה היא להכיר את השפה הארמית של התלמוד הבבלי: את אוצר המילים, את הדקדוק, את התהליכים ההיסטוריים-לשוניים שעברה השפה ואת היחס בינה ובין השפה העברית. על בסיס הלמידה נרכוש כלים יישומיים להוראת הארמית של התלמוד הבבלי בבתי הספר. בחלק של לשון חכמים נלמד על המאפיינים הייחודיים של הלשון העברית שדוברה בתקופת המשנה והתלמוד ביחס לעברית של המקרא וביחס לעברית המאוחרת. כמו כן נדון בהשפעת הארמית על לשון חכמים.	500-0280006-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תורה שבעל פה	א	10:35	11:55	דמויות מקראיות בספרות חז"ל	ד"ר אליצור ברכי	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהבחנה בין דמויות מקראיות, כפי שהן מוצגות בפשט המקרא לבין דמותם כפי שעוצבה בספרות הבתר מקראית ובספרות חז"ל. העיסוק בדמויות המקראיות הנבחרות יתחיל בניתוח היחידות הספרותיות בהן מוצגת הדמות במקרא, ולאחר מכן נעבור לעסוק בספרות חז"ל בסדר כרונולוגי. ננסה לבדוק מה היו מגמות הדרשנים בהציגם את הדמויות באופן שונה, ולעיתים אף מנוגד מאשר הערכתם במקרא, ונראה כיצד המסרים האקטואליים והחינוכיים שאותם ניסו החכמים להעביר לציבור, עיצבו את דרשותיהם על אישי המקרא, כשהשיקול הפרשני נדחק, ואת מקומו תופסות בעיות השעה ודרכי ההתמודדות עמן.	500-0260249-50
תורה שבעל פה	א	16:00	17:20	מסכת נטילת ידיים - סוגיות בבבלי ובירושלמי	הרב ד"ר ליכטנשטיין מאיר	1	1	שיעור	בשיעור נלמד סוגיות נטילת ידיים בשני התלמודים - חטיבת 'נטילת ידיים' בבבלי חולין פרק שמיני, ובמקבילה בירושלמי ברכות פרק ח'. במהלך השיעור נלמד את הסוגיות בעיון יחד עם הקניית כלים לימודיים טקסטואליים המשתלבים עם הלמדנות הישיבתית מתוך שאיפה להעשיר את ארגז הכלים של הלומד	500-0280226-50
תורה שבעל פה				מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של הלומד	הרב לייטר ינון	1	1	קורס מקוון		000-0280232-01

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תושבע"פ- בית מדרש	א	09:00	10:20	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד ב	ד"ר בירנבוים חנן	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, החברתית והדתית של עם ישראל החל מימיה האחרונים של מדינת החשמונאים ועד להתנצרות האימפריה הרומאית במאה הרביעית לספירה. הדיון בקורס יתבסס על ניתוח שיטתי של מקורות ראשוניים ומשניים כדי לעמוד על התהליכים העיקריים שהתרחשו בתקופה זו	500-0130079-50
תושבע"פ- בית מדרש	א	10:35	11:55	ארמית בבליית ולשון חכמים	הרב סמט אורי	1	1	שיעור	הקורס מיועד למורים לגמרא ביסודי ובתיכון. המטרה היא להכיר את השפה הארמית של התלמוד הבבלי: את אוצר המילים, את הדקדוק, את התהליכים ההיסטוריים- לשוניים שעברה השפה ואת היחס בינה ובין השפה העברית. על בסיס הלמידה נרכוש כלים יישומיים להוראת הארמית של התלמוד הבבלי בבתי הספר. בחלק של לשון חכמים נלמד על המאפיינים הייחודיים של הלשון העברית שדוברה בתקופת המשנה והתלמוד ביחס לעברית של המקרא וביחס לעברית המאוחרת. כמו כן נדון בהשפעת הארמית על לשון חכמים.	500-0280006-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תושבע"פ- בית מדרש	א	10:35	11:55	דמויות מקראיות בספרות חז"ל	ד"ר אליצור ברכי	1	1	שיעור	הקורס יעסוק בהבחנה בין דמויות מקראיות, כפי שהן מוצגות בפשט המקרא לבין דמותם כפי שעוצבה בספרות הבתר מקראית ובספרות חז"ל. העיסוק בדמויות המקראיות הנבחרות יתחיל בניתוח היחידות הספרותיות בהן מוצגת הדמות במקרא, ולאחר מכן נעבור לעסוק בספרות חז"ל בסדר כרונולוגי. ננסה לבדוק מה היו מגמות הדרשנים בהציגם את הדמויות באופן שונה, ולעתים אף מנוגד מאשר הערכתם במקרא, ונראה כיצד המסרים האקטואליים והחינוכיים שאותם ניסו החכמים להעביר לציבור, עיצבו את דרשותיהם על אישי המקרא, כשהשיקול הפרשני נדחק, ואת מקומו תופסות בעיות השעה ודרכי ההתמודדות עמן.	500-0260249-50
תושבע"פ- בית מדרש	א	16:00	17:20	מסכת נטילת ידיים- סוגיות בבבלי ובירושלמי	הרב ד"ר ליכטנשטיין מאיר	1	1	שיעור	בשיעור נלמד סוגיות נטילת ידיים בשני התלמודים - חטיבת 'נטילת ידיים' בבבלי חולין פרק שמיני, ובמקבילה בירושלמי ברכות פרק ח'. במהלך השיעור נלמד את הסוגיות בעיון יחד עם הקניית כלים לימודיים טקסטואליים המשתלבים עם הלמדנות הישיבתית מתוך שאיפה להעשיר את ארגז הכלים של הלומד.	500-0280226-50
תושבע"פ- בית מדרש				מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של הלומד	הרב לייטר ינון	1	1	קורס מקוון		000-0280232-01

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	א	09:00	10:20	עיונים בספר שמות- באנגלית	ד"ר ציגלר יעל	1	1	שיעור		500-0260291-50
תנ"ך	א	10:35	11:55	דמויות מקראיות בספרות חז"ל	ד"ר אליצור ברכי	1	1	שיעור	<p>הקורס יעסוק בהבחנה בין דמויות מקראיות, כפי שהן מוצגות בפשט המקרא לבין דמותם כפי שעוצבה בספרות הבתר מקראית ובספרות חז"ל. העיסוק בדמויות המקראיות הנבחרות יתחיל בניתוח היחידות הספרותיות בהן מוצגת הדמות במקרא, ולאחר מכן נעבור לעסוק בספרות חז"ל בסדר כרונולוגי. ננסה לבדוק מה היו מגמות הדרשנים בהציגם את הדמויות באופן שונה, ולעתים אף מנוגד מאשר הערכתם במקרא, ונראה כיצד המסרים האקטואליים והחינוכיים שאותם ניסו החכמים להעביר לציבור, עיצבו את דרשותיהם על אישי המקרא, כשהשיקול הפרשני נדחק, ואת מקומו תופסות בעיות השעה ודרכי ההתמודדות עמן.</p>	500-0260249-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	ה	12:10	13:30	מבוא למקרא- ב	ד"ר ציגלר יעל	1	1	שיעור	<p>במקור מביא למקרא, בנחמה ותנחומים עם גישות מחקריות ומסורתיות בנוגע לסוגיות בסיסיות של לימוד תנ"ך. במסגרת הקורס נדון במחלוקות סביב מאפייניהם של כ"ד ספרים: מחבריהם, זמן חיבורים, ועריכתם. בהמשך נלמד על התהליך של הקנוניזציה של התנ"ך. ננסה לברר כיצד נוצר תנ"ך, מי החליט להכניס את הספרים האלו ומתי, ומה היו הקריטריונים לכניסת ספרים לתנ"ך. נלמד על הספרים החיצונים ונראה אילו ספרים לא נכנסו לתנ"ך ונסה לברר מדוע. נקדיש יחידת לימוד לנוסח המסורה המוכר לנו כבר למעלה מאלף שנה ונדבר על הבעיות של שמירת ומסירת כתב יד אמין לאורך דורות. נלמד על דרכם של בעלי המסורה שעמלו לשמר את נוסח המסורה, ועל כתבי היד החשובים שהם חיברו (כמו כתר ארם צובא וכתב יד לנינגרד). נקדיש שיעור אחד להתפתחות הכתב והכתיבה ונלמד על כתב עברי וכתב אשורי. נקדיש יחידת לימוד לנושא של תרגומי המקרא. בסוגיה זו נעיין בקשיים של תרגום טקסט והפרשנויות הרבות שניתן להבחין בתרגומים השונים. נכיר את המאפיינים של תרגום השבעים והתרגומים הארמיים השונים. נדון ביחס המורכב כלפי תרגומים וחשיבותם כעדי נוסח. נקדיש יחידה ללימוד על המזרח הקדום ומצרים העתיקה. נלמד כיצד הגילויים משפיעים על</p>	500-0260146-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך	ה	14:20	15:40	עיונים בסיפור יציאת מצרים	ד"ר ציגלר יעל	1	1	שיעור	קורס זה עוסק בפרקים בסיפור יציאת מצרים. נלמד את שמות, פרקים א-ו בעיון, נמשיך עם סקירה של סיפור המכות (ז'-י"ב) ונסיים עם לימוד של שירת הים (שמות, פרק ט"ו). תוך כדי הלימוד, נעיין במדרשים, בפרשני ימי הביניים, בממצאים היסטוריים וארכיאולוגיים הקשורים לתקופה, ובניתוח ספרותי כדי לגלות את מסריו של הסיפור. הקורס כולל שיעור פרונטלי בו יתקיימו דיונים על הנושאים הנלמדים, תוך קריאה צמודה של הכתובים ועיון בדפי מקורות.	500-0260025-50
תנ"ך	ה	16:00	17:20	פיצול הממלכה והשלכותיה	הרב בזק אמנון	1	1	שיעור	בקורס נלמד את פרקים ח'-ט"ז בספר מל"א, ונעסוק ברקע לעונש שהוטל על המלך שלמה בפיצול הממלכה, בדרך שבה הממלכה פוצלה בפועל, ובהשלכות שהיו לכך על שתי הממלכות בהמשך הדרך. נלבן גם נושאים מרכזיים העולים בפרקים אלו, כגון: היחס למלכות, אישיותו של המלך שלמה, עבודה זרה והיחס בין המלך לבין העם. בשיעור גם נלמד את דרכי הניתוח הספרותי של התנ"ך, את האמצעים שבהם התנ"ך מבליט את המסרים שאותם הוא רוצה להעביר, כל זאת מתוך עיון מדוקדק בפשטי המקראות.	500-0260116-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך				מישועה לתקומה- לימוד תנ"ך חדשני	הרב ד"ר רייס יהושע	1	1	קורס מקוון	<p>הקורס מישועה לתקומה - לימוד תנ"ך חדשני הוא קורס ייחודי המשלב בין לימוד תוכן : פרקי עזרא ונחמיה ובין פדגוגיה וטכנולוגיה חדשנית. הקורס משתמש באפליקציית "היינו כחולמים" המיועדת לתלמידי חטיבת הביניים בבתי הספר של החמ"ד. בדגש על פרקי עזרא ונחמיה. הסטודנטים לומדים, חווים ומתנסים בלמידה של התלמידים תוך הבנת הרקע העיוני והפדגוגי שעומד מאחורי הלמידה החדשנית. הקורס מתקיים בתקופה מקבילה ללמידת תלמידי בתי הספר מתוך שאיפה לשלב את הסטודנטים בבתי הספר כמתנסים בשטח לצד המורים בכיתות. מטרת הקורס להכשיר את הסטודנטים להוראה ולמידה של המאה עשרים ואחת המשלבת בין חדשנות טכנולוגיות ובין למידה רלוונטית וקיומית של פרקי התנ"ך ולהכניסם להכשרה חדשנית בלמידה מרחוק, תוך מיצוי האפשרויות של הלמידה החדשנית הן בכלים הטכנולוגיים והן בהקשר הרלוונטי של פרקי המקרא לעולם התלמידים.</p>	000-0260245-00
תנ"ך				עיון משווה בפרשנות המקרא	ד"ר רוזנברג ישי חי	1	1	קורס מקוון	<p>קורס מקוון, חובה לתלמידי החוג לתנ"ך. הקורס יעסוק בניחות מדוקדק של דברי פרשנים (בעיקר רש"י, רמב"ן וראב"ע).</p>	000-0260119-01

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תנ"ך				עיונים במגילת רות	ד"ר ציגלר יעל	1	1	קורס מקוון	נלמד את מגילת רות לעומק ולרוחב, בניסיון לגלות את מסריה המרכזיים. בנוסף, נשתמש בספר זה כאמצעי לרכישת כלים ללימוד והוראת הסיפור המקראי. נתמקד בניתוח ספרותי, בהעמקה במדרשי חז"ל, ובפרשנות ימי הביניים.	000-0260058-00
תקשורת	א	17:30	18:50	תקשורת ויהדות	ולדמן שי	1	1	שיעור		500-6580015-50
תקשורת	ה	14:20	15:40	ניו מדיה	ד"ר פרינס מלר רבקה	1	1	שיעור	בסדנה זו הסטודנטים יקבלו כלים בתחום הניו-מדיה וילמדו כיצד לאפיין את הרשתות החברתיות השונות ולהשתמש בהן בצורה אופטימלית, כיצד ניתן לייצר תכנים ויראליים ברשת האינטרנט וכיצד ניתן מחד לרתום את העולם הדיגיטלי לעשייה ולטכניקות למידה ומאידך ללמוד על הסכנות והנזקים האורבים למשתמש הניו-מדיה בעידן הדיגיטלי.	500-6580041-50

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
תקשורת				דור המסכים	ד"ר רוזנברג חננאל	1	1	קורס מקוון	<p>קורס זה עוסק בהתמודדויות החינוכיות העומדות בפני המחנך בעבודתו עם תלמידיו בני "דור המסכים". בקורס נתמקד בניתוח אופיים וייחודם של המדיה החדשים – האינטרנט, הסמארטפון והרשתות החברתיות - ובקונפליקטים המרכזיים שהם מחוללים בעולמם של בני הנוער. נדון בין היתר בסוגיות כגון שינוי בדפוסי החשיבה של בני נוער, קשב וריכוז, אתגרי החשיפה לתכנים מיניים ופוגעניים ברשת, בריונות מקוונת, יחסי מורים ותלמידים ברשתות חברתיות, החוויה האנונימית ברשת והשלכותיה, חברויות בעידן המקוון, התמודדות עם כניסתם של הסמארטפונים למרחב בית הספר ועוד. נבקש להציע כיוונים לפתרונות חינוכיים ולהתמודדות עם האתגרים החדשים, תוך זיקה למחקרים אקדמיים עדכניים ולמגוון עמדות תורניות בסוגיות אלו. הלמידה המגוונת כוללת חומרי קריאה, מאמרים, כתבות, סרטונים וקטעי שמע, בחנים קצרים המלווים את יחידות הלימוד ושלוש מטלות להגשה.</p>	000-0900180-00

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר בי תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
לימודי יסוד לשון	א	09:00	10:20	הבעה ואוריינות	ד"ר שלוסברג גליה	1	1	שיעור	בקורס נרכוש כלים להבעה טובה ולאוריינות נכונה. הבעה – נלמד איך להביע את עצמנו כראוי בכתב ובעל פה. המטרה היא לשפר את יכולותינו הן בדיבור בכלל ובהוראה בפרט הן בכתביה בכלל ובכתיבה אקדמית בפרט. אוריינות – נפתח מיומנויות שיסייעו בידינו בכתיבה אקדמית בתחום מדעי הרוח – בחירת נושא למחקר, ניסוח שאלת מחקר, איתור חומרים למחקר, עיבוד החומרים וניסוחם כפרק בעבודה מחקרית.	500-0320206-52
לימודי יסוד לשון	א	17:30	18:50	הבעה ואוריינות	הרב סמט אורי	1	1	שיעור	מטרתו של קורס זה לטפח את הכשירות הלשונית הן בהיבט של הבעה והבנה והן בהיבט של התקינות. במהלך הקורס נעסוק בשלוש סוגות: סוגה מידעית סוגה טיעונית וסוגה שימושית. ההיכרות תכלול פיצוח טקסטים וכתובת טקסטים של המשתתפים תוך הקפדה על תוכן מבנה ותקינות.	500-0320206-51
לימודי יסוד לשון	ב	09:00	10:20	הבעה ואוריינות	הרב סמט אורי	1	1	שיעור	מטרתו של קורס זה לטפח את הכשירות הלשונית הן בהיבט של הבעה והבנה והן בהיבט של התקינות. במהלך הקורס נעסוק בשלוש סוגות: סוגה מידעית סוגה טיעונית וסוגה שימושית. ההיכרות תכלול ניתוח טקסטים וכתובת טקסטים של המשתתפים תוך הקפדה על תוכן מבנה ותקינות.	500-0320206-53

קורסים לשומעות חופשיות במגדל עוז - סמסטר ב' תשפד

שם התמחות	יום	משעה	עד שעה	שם שיעור	שם המרצה	ש"ש	נ.זיכוי	סוג שיעור	תיאור קצר	קוד שיעור
לימודי יסוד לשון	ה	09:00	10:20	הבעה ואוריינות	הרב סמט אורי	1	1	שיעור	מטרתו של קורס זה לטפח את הכשירות הלשונית הן בהיבט של הבעה והבנה והן בהיבט של התקינות. במהלך הקורס נעסוק בשלוש סוגות: סוגה מידעית סוגה טיעונית וסוגה שימושית. ההיכרות תכלול ניתוח טקסטים וכתובת טקסטים של המשתתפים תוך הקפדה על תוכן מבנה ותקינות.	500-0320206-54
לימודי יסוד לשון				השמות הפרטיים בישראל במבט לשוני	ד"ר עציון יעקב	1	1	קורס מקוון	מה ההבדל בין השם יונתן ליהונתן? ובין אליה לאליהו? מה אפשר ללמוד מן השמות הפרטיים שבמקרא ובמקורות חז"ל על הלשון שדוברה בפי בני עמנו בתקופות השונות? ואילו תופעות לשוניות משתקפות בשמות הפרטיים שניתנים בתקופתנו אנו? בקורס ננסה לענות על שאלות אלו ועוד, ולהביט בעיניים לשוניות על השמות שנותנים הורים לילדיהם משחר עמנו ועד ימינו.	000-0320109-00