

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-4090036-00		שיעור	1	1	ד"ר קמפינסקי רוני	לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל	10:20	09:00	א	אזרחות
000-0130061-00	בקורס זה נעקוב אחר ההיסטוריה של התנועה הציונית, מתוך מבט שישלב סקירה היסטורית של אישים, תנועות ואירועים מרכזיים וכן עמידה על רעיונות מרכזיים ופולמוסים רעיוניים שליוו את דרכה של התנועה הציונית מראשיתה ועד ימינו .	שיעור	1	1	ד"ר אבלמן עשהאל	ציונות חזון ומעש ב	10:20	09:00	א	אזרחות
000-0350099-00	הקורס יעסוק במעמדו החשוב של המקרא בשירת משוררי דור המדינה. במהלך הקורס נבדוק כיצד משקפת שירת דור משוררי שנות ה-60 העוסקת במקרא את הלך הרוח של התקופה, וכיצד היא מכוננת את זהותו של 'דור בארץ'. הקורס יתמקד בשירתם של יהודה עמיחי, נתן זך, דוד אבידן ודליה רביקוביץ - אך במהלכו נעסוק גם ביחסם של משוררי הדורות הקודמים אל התנ"ך.	שיעור	1	1	ד"ר סמט-שינברג יהושבע	המקרא בשירת דור המדינה: עמיחי, אבידן, זך ורביקוביץ	13:30	12:10	א	אזרחות
000-0130081-00	הקורס ינתח את המאבק על ארץ ישראל בין השנים 1882-1948. בתקופה זו, שתחילתה בעליות הציוניות ארצה וסופה בהקמתה של מדינת ישראל, התרחשו מספר אירועי מפתח. חלקם התקיימו בין יהודים וערבים, חלקם התרחשו בארץ ישראל, אבל כולם נוגעים לארץ ישראל ולמאבק עליה. במהלך לימוד הקורס ננתח את המרכזיים שבאירועים הללו ואת השלכותיהם על התפתחות הסכסוך היהודי-ערבי בארץ ישראל. בין האירועים: הסכם סייקס-פיקו; הצהרת בלפור; הסכם וייצמן-פייצל; "ברית שלום" והקריאה להקמת מדינה דו לאומית בארץ ישראל; מאורעות תרפ"ט; המרד הערבי (1936-1939) וכמו כן החלטת האו"ם מיום כ"ט בנובמבר 1947 על חלוקת ארץ ישראל והקמת מדינה יהודית ומדינה ערבית.	שיעור	1	1	ד"ר כהן אורנה	ההיסטוריה של הסכסוך היהודי-ערבי בא"י עד 1948	15:40	14:20	א	אזרחות

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-4090021-00	<p>הפוליטיקה הישראלית היא זירה מאתגרת, סוערת ויצרית. תכונות אלה נובעות מהאתגרים המורכבים עימם מתמודדת מדינת ישראל, מהרכבה המגוון והמשוסע של החברה הישראלית ומחילוקי דעות משמעותיים בין הקבוצות הבולטות המרכיבות אותה על דמותה הרצויה של המדינה. בקורס נתמקד בניתוח העמדות וחילוקי הדעות בסוגיות היסודיות שעל סדר היום במדינת ישראל, באפיון הסוציולוגי והפוליטי של ה"שבטים" והקבוצות המרכזיות בחברה, באידאולוגיה של המפלגות הבולטות במערכת הפוליטית ובתמורות שהתחוללו בהן במהלך השנים ובהכרת והבנת פעילותם של גורמים נוספים המשפיעים על המערכת הפוליטית בישראל.</p>	שיעור	1	1	ד"ר מוזס חנן	סוגיות בפוליטיקה הישראלית- מעורב	19:30	17:40	א	אזרחות
000-6580016-00	<p>קורס זה תהיה בוחן את יחסי הגומלין בין אמצעי התקשורת, החברה והמערכת הפוליטית בישראל. במסגרת הקורס תוצג גם מערכת התקשורת החדשה המשפיעה כיום מאד על העשייה הפוליטית ועל החברה כולה בישראל. בין היתר, ילובנו סוגיות חברתיות, פוליטיות ותקשורתיות אקטואליות הנוצרות במשולש יחסים זה.</p>	שיעור	1	1	ולדמן שי	תקשורת חברה ופוליטיקה	15:40	14:20	ה	אזרחות

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-4090024-00	הקורס יעסוק במקומם ובפעילותם של חברי הכנסת הערבים במערכת הפוליטית בישראל מאז הקמת המדינה: במפלגות ציוניות, ברשימות ערביות נפרדות שפעלו בחסות המפלגות הציוניות, במסגרת מפלגות יהודיות-ערביות ובמפלגות ערביות מתבדלות. הקורס ינתח גם מגמות אחרות הניכרות בפוליטיקה הערבית בישראל לאורך השנים: פעילותם של כוחות פוליטיים בדלניים אשר מחרימים את הבחירות לכנסת הן כבוחרים והן כנבחרים, וכמו כן התגבשותה של הנהגה ערבית חוץ-פרלמנטרית ויחסי הגומלין בינה לבין חברי הכנסת הערבים.	קורס מקוון	1	1	ד"ר כהן אורנה	הפוליטיקה הערבית בישראל- המשכיות ותמורות				אזרחות
000-0620006-00	This course will introduce students to various forms of poetry including lyrical, narrative, dramatic poetry. Students will learn to appreciate and analyze the genre of poetry by becoming familiar with literary terms such as figures of speech, imagery, rhythm, tone, form and sound. The course will serve as the foundation for the more in-depth analysis of poetic works that students will encounter in more advanced courses in their second and third years. Pedagogical approaches to teaching poetry will be discussed in order for students to begin to nurture the skills necessary in their own literature lessons in school.	שיעור	1	1	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	מבוא לשירה- מעורב	10:20	09:00	ה	אנגלית
000-0620026-00		שיעור	1	1	ד"ר רוס אברהם	אורתוגרפיה- מעורב	11:55	10:35	ה	אנגלית

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0620013-00	The course will give insights into the fascinating covert processes of the first-language acquisition starting from early stages of babbling. The knowledge about this natural process will help us understand similarities and differences between the mother-tongue acquisition by babies and learning foreign languages in the classroom. The course will also focus on current theories of language acquisition that English teachers have to know in order to teach English effectively.	שיעור	1	1	ד"ר קופליוביץ שולמית	התפתחות לשונית- מעורב	15:40	14:20	ה	אנגלית
000-0620023-00		קורס מקוון	1	1	ד"ר מאור שנה	הוראת הספרות האנגלית				אנגלית
000-0620006-00	This course will introduce students to various forms of poetry including lyrical, narrative, dramatic poetry. Students will learn to appreciate and analyze the genre of poetry by becoming familiar with literary terms such as figures of speech, imagery, rhythm, tone, form and sound. The course will serve as the foundation for the more in-depth analysis of poetic works that students will encounter in more advanced courses in their second and third years. Pedagogical approaches to teaching poetry will be discussed in order for students to begin to nurture the skills necessary in their own literature lessons in school.	שיעור	1	1	ד"ר שפירו שטיינברג לינדזי	מבוא לשירה- מעורב	10:20	09:00	ה	אנגלית (חד חוגי)
000-0620026-00		שיעור	1	1	ד"ר רוס אברהם	אורתוגרפיה- מעורב	11:55	10:35	ה	אנגלית (חד חוגי)

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0620013-00	The course will give insights into the fascinating covert processes of the first-language acquisition starting from early stages of babbling. The knowledge about this natural process will help us understand similarities and differences between the mother-tongue acquisition by babies and learning foreign languages in the classroom. The course will also focus on current theories of language acquisition that English teachers have to know in order to teach English effectively.	שיעור	1	1	ד"ר קופליוביץ שולמית	התפתחות לשונית- מעורב	15:40	14:20	ה	אנגלית (חד חוגי)

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-9001192-00	<p>Course Aims: The goal of this course is to:</p> <p>A.Understand how learning disabilities impact on Foreign Language Learning.</p> <p>B.Address issues in the identification and intervention of students with learning disabilities in the EFL classroom.</p> <p>Course Topics: General Overview of Learning Disabilities:</p> <p>Subtypes:</p> <p>Dyslexia: Causes and Characteristics of Reading and Spelling</p> <p>Dysgraphia: Causes and Characteristics of poor handwriting</p> <p>The Brain: Learning Disabilities and Attention Deficit Disorder</p> <p>Learning Disabilities and EFL Intervention</p> <p>Course Structure: Online and Classes in the College</p> <p>A.Combination of asynchronous and synchronous learning</p> <p>B.Small group synchronous learning.</p> <p>C.Independent asynchronous learning</p> <p>D.Classes at the college 3 times during the semester (During מרוכזים -ימים as per the schedule of the college)</p>	קורס מקוון	1	1	ד"ר וקסמן מישל	הכלה והשתלבות בשיעורי אנגלית- באנגלית				אנגלית (חד חוגי)

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0420043-00	בקורס זה נדון ביחסים המורכבים המתקיימים בין . המערכת הטבעית של ים המלח לבין הפעילות האנושית הענפה המתרחשת סביבו בשתי המאות האחרונות נכיר תחילת את התהליכים הטבעיים שיצרו מערכת ייחודית זו ואת אלו המתקיימים בה בהווה. לצידם נכיר את הפעילות האנושית המגוונת באזור הכוללת התיישבות, חקלאות, תיירות, ותעשייה ופיתוח , תשתיות נלוות. נדון ביחסי הגומלין בין גורמים אלו ,בין המתח המתמיד בין פיתוח כלכלי לשימור סביבתי ובעתיד הצפוי לאזור זה	שיעור	1	1	ד"ר לאוב רונית	ים המלח אדם וסביבה	13:30	12:10	א	גאוגרפיה
000-0420017-00	הקורס עוסק בגורמים ובתהליכים המעורבים ביצירת מאפייני האקלים במזרח התיכון וישראל ובתופעות מזג האוויר הנגזרות מהם, במהלך ארבע עונות השנה.א. מנגנון היווצרותו של השקע החזיתי ומחזור חייו,ב. מודלים לחיזוי מזג האוויר,ג. לוחיינים ומכ"ם מטאורולוגי,ד. מאפיינים סינופטיים לעונות השנה השונות בישראל ובמזרח התיכון,ה. תנאים אטמוספריים לשלג בירושלים,ו. תופעות מזג אוויר קיצוני והסיכויים להיווצרותן באזורנו.ככל שיוותר הזמן, נדון גם בהשפעת ההתחממות הגלובלית על האקלים ומזג האוויר בישראל.	שיעור	1	1	בן ארי יאיר	אקלים ומזג האוויר בישראל	15:40	14:20	א	גאוגרפיה
000-0420004-00	"אנחנו כאן במזרח התיכון.?. קורס זה עוסק בגיאוגרפיה החבלית של מדינות המזרח התיכון .נושאי הלימוד יכללו את הכרת המרחב הפיסי, האנושי, הפוליטי ויחסי הגומלין עם מדינת ישראל. הנושאים יהיו דינאמיים בהתאם לשינויים המתרחשים באזורינו חדשות לבקרים ויאפשרו חקר והבנה של העתיד להתרחש באזור זה.	שיעור	1	1	ד"ר שפר גד	גיאוגרפיה של המזרח התיכון- מעורב	19:00	17:40	א	גאוגרפיה

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0420003-00	הקורס גיאוגרפיה של אוכלוסין עוסק בכלים המאפשרים לחוקרים לאפיין אוכלוסיות במרחב. להבין את הדינמיקה הדמוגרפית והשפעתה על האדם והמדינה בה הוא חי, לקחת חלק פעיל בגיבוש פתרונות למציאות בעייתית כגון הגירה בלתי חוקית, ניצול עובדים במדינות נחשלות ועוד. נושאי השיעור רלוונטיים עכשוויים ומתקדמים.	קורס מקוון	1	1	ד"ר שפר גד	גיאוגרפיה של אוכלוסין				גאוגרפיה
000-0130061-00	בקורס זה נעקוב אחר ההיסטוריה של התנועה הציונית, מתוך מבט שישלב סקירה היסטורית של אישים, תנועות ואירועים מרכזיים וכן עמידה על רעיונות מרכזיים ופולמוסים רעיוניים שליוו את דרכה של התנועה הציונית מראשיתה ועד ימינו.	שיעור	1	1	ד"ר אבלמן עשהאל	ציונות חזון ומעש ב	10:20	09:00	א	היסטוריה
000-0130063-00	השימוש במקורות היסטוריים והיכולת לנתחם בצורה ביקורתית ומושכלת הם מאבני היסוד של לימוד ההיסטוריה, והקורס יעסוק בפיתוח מיומנויות אלו הן לצורך המחקר ההיסטורי והן לצורכי הוראה בבית הספר. בשנים האחרונות נכנסות לתכנית הלימודים בהיסטוריה בבתי הספר התיכוניים, לבד מהשימוש התדיר במקורות היסטוריים, תכניות ייחודיות ששמות דגש רב על ניתוח מקורות. בקורס נעסוק בפיתוח מיומנות ניתוח המקורות ההיסטוריים מסוגות ומסוגים שונים – מקורות טקסטואליים, ויזואליים, סרטים וראיונות. המקורות יהיו בעיקר מתחום התוכן של יחידות החובה בלימודי ההיסטוריה בתיכון – תולדות ישראל בדורות האחרונים, ומנושאי הלימוד ביחידות ההגבר לבגרות.	שיעור	1	1	ד"ר חובב ימימה	מקורות היסטוריים ושימושם בהוראה	13:30	12:10	א	היסטוריה

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0130081-00	הקורס ינתח את המאבק על ארץ ישראל בין השנים 1882-1948. בתקופה זו, שתחילתה בעליות הציוניות ארצה וסופה בהקמתה של מדינת ישראל, התרחשו מספר אירועי מפתח. חלקם התקיימו בין יהודים וערבים, חלקם התרחשו בארץ ישראל, אבל כולם נוגעים לארץ ישראל ולמאבק עליה. במהלך לימוד הקורס ננתח את המרכזיים שבאירועים הללו ואת השלכותיהם על התפתחות הסכסוך היהודי-ערבי בארץ ישראל. בין האירועים: הסכם סייקס-פיקו; הצהרת בלפור; הסכם וייצמן-פייצל; "ברית שלום" והקריאה להקמת מדינה דו לאומית בארץ ישראל; מאורעות תרפ"ט; המרד הערבי (1936-1939) וכמו כן החלטת האו"ם מיום כ"ט בנובמבר 1947 על חלוקת ארץ ישראל והקמת מדינה יהודית ומדינה ערבית.	שיעור	1	1	ד"ר כהן אורנה	ההיסטוריה של הסכסוך היהודי-ערבי בא"י עד 1948	15:40	14:20	א	היסטוריה
000-0130091-00	מאז ראשית ימיו של העם היהודי התמודדה החברה היהודית, הן בארץ ישראל והן בתפוצות הגולה, עם השלכותיו של המגע בין התרבות היהודית לבין תרבויות זרות. במהלך הקורס נדון בביטויים השונים למגע זה בעת העתיקה ובימי הביניים ונבחן את השפעותיו על עיצובן של החברה והתרבות היהודית בתקופות אלו	שיעור	1	1	ד"ר בירנבוים חנן	עם לבדד ישכון? יהודים, נוכרים ומה שביניהם	17:20	16:00	א	היסטוריה
000-0130091-00	מאז ראשית ימיו של העם היהודי התמודדה החברה היהודית, הן בארץ ישראל והן בתפוצות הגולה, עם השלכותיו של המגע בין התרבות היהודית לבין תרבויות זרות. במהלך הקורס נדון בביטויים השונים למגע זה בעת העתיקה ובימי הביניים ונבחן את השפעותיו על עיצובן של החברה והתרבות היהודית בתקופות אלו	שיעור	1	1	ד"ר בנמלך מוטי	עם לבדד ישכון? יהודים, נוכרים ומה שביניהם	17:20	16:00	א	היסטוריה

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0130001-00	הקורס יתאר את צמיחתה של רומא מעיר לאימפריה ויתמקד בשינויים הפוליטיים והחברתיים שהתחוללו בה למן כינון הרפובליקה ועד לנפילת האימפריה הרומית המערבית במאה החמישית לספירה. נדון ביחסים שבין רומא לבין הפרובינקיות ובמאפייניה השונים של התרבות הרומאית באמצעות ניתוח של מגוון מקורות ראשוניים	שיעור	1	1	ד"ר בירנבוים חנן	מבוא להיסטוריה של רומא	10:20	09:00	ה	היסטוריה

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0130208-00	<p>נסיעות ומסעות הם חלק אינטגרלי מהחיים המורניים. רבים מאיתנו לומדים או עובדים במרחק שמחייב נסיעה מהבית אל מקום העבודה או הלימודים (לעיתים אף נסיעה ארוכה), כולנו נוסעים מדי פעם לטיול או לחופשה במקומות שונים ברחבי הארץ, וגם נסיעות לחו"ל, ובייחוד הטיול הגדול שאחר הצבא הפכו לחלק מהנורמה הישראלית. אולם תופעה זו היא תופעה חדשה המאפיינת את המחצית השנייה של המאה העשרים, עד לתקופה זו, ובוודאי שבתקופות קודמות כמו ימי הביניים או ראשית העת החדשה, מרבית האוכלוסיה נולדה, חיה, פעלה ומתה בתוך טווח מאד מצומצם. מי שחרגו מהטווח הזה ונסעו למקומות מרוחקים היו בודדים והם עשו זאת בניסיונות מיוחדות הקורס יעסוק בנושאים אלוף שבמקרים רבים תיעדו את מסעותיהם, מה שמאפשר לנו היום להתחקות על עקבותיהם ולהבין כיצד הם תפסו את המסע ואת המקומות החדשים והשונים שבהם עברו. במהלך הקורס נקרא בספרות המסעות וננסה לנתח אותה בדרכים שונות ולחשוף את מה שמסתתרת מאחורי התיאורים הציוריים של המחברים. נתוודע לנוסעים חוקרים, להרפתקנים, לסוחרים, למתחזים ושרלטנים, וגם לסתם רמאים שהמציאו לעצמם מסעות מדומים. נלמד על השינויים הטכנולוגיים שאפשרו את המסעות ועל ההשפעה שהיתה לנוסעים ולמידע שהביאו אתם על העולם ועל החברה שמהם יצאו למסעותיהם.</p>	קורס מקוון	1	1	ד"ר בנמלך מוטי	נוסעים ומסעות בימי הביניים				היסטוריה
000-0900406-03		שיעור	1	1	ד"ר דרמון מלכה תהילה	חינוך לאזרחות, תרבות ומורשת עם	10:20	09:00	א	חינוך

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0900403-03	למידה רגשית-חברתית (SEL) מתמקדת ביכולתם של תלמידים לרכוש מודעות כלפי עצמם וכלפי האנשים הסובבים אותם. הנחת העבודה היא שמודעות כלפי תהליכים פנימיים וחיצוניים תסייע לתלמיד לשלוט בצורה טובה יותר בדחפיו, תגביר את המוטיבציה שלו לקבל על עצמו אחריות ותאפשר לו לנהל מערכת יחסים חיובית עם הסובבים אותו. מטרת הקורס הנוכחי היא לחשוף בפני הסטודנט/ית תיאוריות שונות בפסיכולוגיה שבעזרתן יוכל המורה לסייע לתלמיד להגיע למודעות הנדרשת כדי לשפר את תפקודו בתחומי חיים שונים. בקורס זה נלמד כיצד ניתן לזהות ולבטא את חוזקות התלמיד ובמקביל ליצור אינטראקציה חיובית ומיטיבה עם האנשים הסובבים אותו הן במסגרת בין הספר והן מחוצה לה.	שיעור	1	1	ד"ר ישי שלמה	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL	10:20	09:00	א	חינוך
000-0900401-02	בקורס נעבור מסע להכרת תיאוריות פסיכולוגיות שונות, שיסיעו לנו להכיר את עצמינו באופן מעמיק יותר "כפרחי הוראה". כמו כן נלמד כיצד העקרונות החינוכיים הקיימים בתיאוריות מסייעים לנו בהנחלת עבודתינו החינוכית	שיעור	1	1	ד"ר בר דוד אוהד	פסיכולוגיה חינוכית	11:55	10:35	א	חינוך
000-0900405-03		שיעור	1	1	ד"ר ליפשיץ רבקה	הכלה והשתלבות	13:30	12:10	א	חינוך
000-0900401-03	בקורס נעבור מסע להכרת תיאוריות פסיכולוגיות שונות, שיסיעו לנו להכיר את עצמינו באופן מעמיק יותר "כפרחי הוראה". כמו כן נלמד כיצד העקרונות החינוכיים הקיימים בתיאוריות מסייעים לנו בהנחלת עבודות החינוך	שיעור	1	1	ד"ר בר דוד אוהד	פסיכולוגיה חינוכית	13:30	12:10	א	חינוך

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0900407-02	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחושו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהכירות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	שיעור	1	1	ד"ר ישי שלמה	ערכים ומנהיגות בחינוך	15:40	14:20	א	חינוך
000-0900409-02		שיעור	1	1	ד"ר ראובברגר נירית	ילדים ונוער במצבי סיכון	17:20	16:00	א	חינוך
000-0900409-03		שיעור	1	1	ד"ר ראובברגר נירית	ילדים ונוער במצבי סיכון	19:00	17:40	א	חינוך
000-0900403-04		שיעור	1	1	ד"ר כהאן שמעון	מיומנויות רגשיות חברתיות-SEL	11:55	10:35	ה	חינוך
000-0900405-01		שיעור	1	1	דוויק הדס	הכלה והשתלבות	13:30	12:10	ה	חינוך

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0900407-03	קורס זה נועד לפתח ערוצים לחשיבה ערכית ומנהיגותית בקרב פרחי הוראה, לגיבוש ולהעמקת זהותם האישית והמקצועית, כך שבבוא העת יוכלו להוביל את תלמידיהם ולהנהיגם מתוך מודעות להיבטים האתיים והמוסריים של החינוך. מטרת הקורס היא לאפשר לפרחי הוראה לברר בתהליך פנימי ואישי את תפיסתם הערכית וזהותם המקצועית כך שיחושו מסוגלים להיות מודל חינוכי - ערכי להתפתחותם האישית של התלמידיהם. לנוכח זאת יעסוק הקורס בהיכרות עם עולם הערכים על גווניהם השונים, בהכירות עם תיאוריות וגישות מתחום זה. הקורס יכלול מפגשים סדנאים שיאפשרו לסטודנטים לפתח את מודעותם העצמית, ולרכוש כלים לתהליך של גיבוש זהותם האישית והמקצועית. בהמשך יתמקד הקורס בפיתוח גישה מנהיגותית ערכית של הסטודנט לצד חיזוק כישורים של יכולת להדריך, להורות ולקדם שיח ערכי בתחומים שונים והובלה של תלמידים והנהגתם בפיתוח מנהיגותם במסגרת חינוך הכיתה.	שיעור	1	1	ד"ר ישי שלמה	ערכים ומנהיגות בחינוך	15:40	14:20	ה	חינוך
000-0900189-00		קורס מקוון	1	1	ד"ר קיסלוביץ ברי	יהדות התפוצות ועמיות יהודית				חינוך
000-0900002-00	הקורס מבוא לפילוסופיה של החינוך, יעסוק בהכרת התפיסות של הוגי דעות שונים בחינוך, מערש התרבות הכללית ביון ועד לפילוסופים בני העת החדשה. בקורס נסביר ונבחן באופן ביקורתי את הגותם החינוכית של פילוסופים שונים כמו: אפלטון, אריסטו, לוק, רוסו, דיואי ועוד. בקורס מושם דגש על המשמעות האקטואלית של ההגות החינוכית ועל היישום שלה.	קורס מקוון	1	1	ד"ר קלרמן אביחי	מבוא לפילוסופיה של החינוך				חינוך
000-0900408-01		קורס מקוון	1	1	ד"ר דבו יוכבד	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה				חינוך

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0900408-01		קורס מקוון	1	1	ד"ר לוין אריאל	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה				חינוך
000-0900408-01		קורס מקוון	1	1	ד"ר צחי אדם	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה				חינוך
000-0900408-01		קורס מקוון	1	1	הרבנד יוני	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה				חינוך
000-0900408-01		קורס מקוון	1	1	ד"ר ברוש רעות	סוגיות חינוכיות בעבודת המורה				חינוך
000-0900006-01	הקורס יעסוק בתיאוריות השונות העוסקות בהתפתחות ובתהליכים המתרחשים בתקופת ההתבגרות. נדון בהתפתחות גופנית, קוגניטיבית, מוסרית רגשית וחברתית ובתיאוריות השונות שניתנו להבנת תהליכים אלו.	קורס מקוון	1	1	ברניג מיכה	פסיכולוגיה של גיל הנעורים				חינוך
000-0900402-00	מטרת הקורס היא הקניית מונחים תיאורטיים ואסטרטגיות יישומיות של מנגנוני האינטליגנציה והחשיבה. בקורס נכיר עקרונות אינטליגנציה ומנגנוני חשיבה, לרבות קשב וזיכרון. בנוסף, בקורס יושם דגש על פיתוח אסטרטגיות ופרקטיקה תוך שיפור מנגנוני החשיבה כדי לסייע בעת הלמידה וההוראה.	קורס מקוון	1	1	דוויק הדס	קוגניציה ולמידה				חינוך
000-0900034-01	במסגרת הקורס נכיר גישות ומודלים בתחום השילוב. נלמד על מאפייני התלמידים המשולבים ומערך מערך הסיוע והתמיכה בהם, ונקנה כלים מעשיים לשילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.	קורס מקוון	1	1	דוויק הדס	שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים- הכלה והשתלבות				חינוך

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0900124-00	<p>המפגש בין הורים למורים הוא נושא המעסיק מורים רבים ואף מאתגר חלק מן המורים הצעירים והמועמדים להוראה. אחת מהמטרות המרכזיות של הקורס היא להעניק כלים למפגש הזה, כך שיהיה מוצלח ככל הניתן. לקורס שני חלקים בהם נעסוק במקביל. החלק האחד עוסק בנושא הקשר בין הורים לבית הספר במישור התיאורטי עיוני. נסקור את ההתלבטויות והגישות התיאורטיות השונות לגבי מידת המעורבות הרצויה של הורים בבית הספר וכן את התמורות שחלו בתחום זה. החלק השני עוסק בתהליכי תקשורת בין הורים למורים. נפתח את המודעות למנגנונים ותהליכים נפשיים המתרחשים בשיחה בין הורה למורה, תוך הקשבה אמפתית לכל הצדדים. לצד הלימוד העיוני של תהליכים אלה, נתרגל אותם באמצעות סימולציות של מפגש בין הורה למורה. הדגש הוא על מתן כלים מעשיים לתקשורת אופטימלית בין הורה למורה ויצירת בן ברית לשיתוף פעולה מוצלח בחינוך הילד.</p>	שיעור	1	1	ד"ר ליפשיץ רבקה	הורים מורים ומה שביניהם	10:20	09:00	א	חינוך מיוחד

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0720088-00	<p>המונח "אוטיזם" הפך כיום למושג מרכזי ומשמעותי בעולם כולו ולנושא מדובר ביותר במערכת החינוך. בקורס זה נשלב לימוד תאורטי ויישומי, ננתח תיאורי מקרה רבים (מוסרטים וכתובים) ונשמע הרצאת אורח אחת. לאורך הסמסטר נעסוק בילדים (בעיקר) עם הפרעות בתקשורת ועל הרצף האוטיסטי. נעסוק באבחנה ובהגדרות העדכניות של ASD (הפרעה על הרצף האוטיסטי) ונתאר את ההתפתחות בהגדרה של האוטיזם משנות ה 40 של המאה הקודמת ועד היום, כחלק מההתפתחות המחקר ודרכי ההתערבות בלקות זו. כמו כן, נלמד לזהות תסמינים והתנהגויות שונות של ילדים עם ASD ולפרש את משמעותם ואת אופיים. בנוסף, נסקור חלק משיטות ההתערבות הקיימות בישראל: TEACCH, DIR, ABA ולבסוף נתאר את המסגרות החינוכיות המוצעות לילד עם ASD ונרכוש כלים מעשיים לקידום ילדים עם ASD התמודדות עימם בתוך כיתה.</p>	שיעור	1	1	לרמן דינה	אוטיזם	11:55	10:35	א	חינוך מיוחד
000-0720083-00	<p>קריאה הינה משימה מורכבת וביצועה התקין תלוי במגוון כישורים לשוניים וקוגניטיביים. מרבית הילדים רוכשים את יכולת קריטית וחשובה זו ללא קשיים מיוחדים. עם זאת, ישנם תלמידים המגלים קשיים שונים ברכישת הקריאה. מטרת הקורס היא לצייד את הסטודנטיות בידע לגבי תהליך הקריאה והוראת הקריאה בכיתה וכן להעניק להן כלים לאיתור תלמידים מתקשים וידע לגבי אפשרויות הסיוע להם.</p>	שיעור	1	1	ד"ר רוזנברג שירה	הוראת הקריאה והכתיבה א	13:30	12:10	א	חינוך מיוחד

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0900085-00	הפסיכופתולוגיה עוסקת בהבנה, בטיפול ובמניעתם של הפרעות נפשיות. הפרעה נפשית עשויה להתבטא באופנים שונים ויש לה השלכות על תחומי החיים רבים. בקורס זה נעסוק בהשקפות השונות כלפי הפרעות נפשיות, בגורמים השונים להתפתחותם ודרכי הערכתם. מטרת הקורס לאפשר לסטודנט/ית הכרות בסיסית עם חלק מההפרעות הנפשיות אותם הוא/היא עשויים לפגוש במהלך עבודתה במסגרת החינוכית. בין היתר נדון בהפרעות כגון: הפרעת חרדה, הפרעות דחק פוסט טראומטית, דיכאון, סכיזופרניה והפרעות אישיות.	שיעור	1	1	ד"ר כהאן שמעון	פסיכופתולוגיה	15:40	14:20	א	חינוך מיוחד
000-0720010-00	כל התנהגות הנה נלמדת ויכולה להשתנות. שינוי התנהגות הוא תהליך. התהליך יכול להיות ארוך אך פרוטיו עשויים להיות מדהימים לרווחת התנהגותו ונפשו של התלמיד. יצירת מוטיבציה והגברת תחושת המסוגלות של התלמידתאפשר שינוי התנהגותי. אחד הכלים המשמעותיים לשינוי התנהגות הנו ניהול התנהגותי. במהלך הקורס נלמד על דפוסי התנהגות וכיצד ניתן לנהל התנהגות. מה אחריות ובסמכות המורהוהמה באחריות ובסמכות השותפים- ההורים, התלמיד וכ"ו.	שיעור	1	1	שוורץ יעל	הפרעות התנהגות	17:20	16:00	א	חינוך מיוחד

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0720092-00	השיטה הנרטיבית היא שיטת טיפול שפותחה ע"י מייקל ווייט ודייוויד אפסטון. במוקד השיטה, ההבנה שהאדם מספר את סיפור חייו באופן מסוים, שאינו בהכרח היחיד האפשרי. לעיתים, הסיפור אותו מספר האדם הוא "רווי בעיות", ויוצר תחושת קורבנות, פסימיות וחוסר יכולת. מטרת הטיפול להאיר אפשרויות חדשות "לספר את הסיפור". בקורס נלמד על יסודות השיטה, ועל הדרך ליישם אותה בדרכים שונות עם תלמידי החינוך המיוחד. כמעט בכל שיעור נתרגל את השיטה, בזוגות או בשלשות. לא יידרש שיתוף בתכנים אישיים בפורום קבוצתי גדול יותר. בואו בשמחה. אלחנן	שיעור	1	1	שרלו אלחנן	טיפול בשיטה הנרטיבית	19:00	17:40	א	חינוך מיוחד
000-0720039-01	הקורס יעסוק ביצירת שפה משותפת בין תחום לקויות הלמידה לבין תחומי הדעת תנ"ך ותושב"ע, ויקנה מיומנויות הוראה רלוונטיות. הקורס יעסוק בחומרים המתאימים לכיתות תיכון חנ"מ מכוונות בגרות על פי תכניות הלימודים החדשות.	שיעור	1	1	רבי בן ציון	הוראת מקצועות הקודש לתלמידים עם לקות למידה ומתקשים	13:30	12:10	ה	חינוך מיוחד
000-0720119-01		קורס מקוון	1	1	טלמור מוריה	הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית				חינוך מיוחד
000-0720015-00	הכרת שלבי ההתפתחות הנורמלית בתחום כבסיס לזיהוי והבנת עיכובים התפתחותיים. הכרות עם המערכת החושית, הכרות עם עקרונות ואבני דרך בהתפתחות המוטורית, דיון במקומה של הסביבה כמספקת תנאים נאותים להתפתחות סנסומוטורית, הכרות עם מרכיבי המוטוריקה העדינה כבסיס לכתיבה ידנית.	קורס מקוון	1	1	דמסקי אודליה	התפתחות סנסו מוטורית וכתביה				חינוך מיוחד

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0720201-01	בקורס זה נלמד לעומק על הפרעת קשב (ADHD). בתחילה, נכיר סוגים שונים של קשב והגדרות שונות שניתנו להפרעת קשב. כמו כן, נעסוק במקור להפרעה, במאפייניה ובתסמיניה השונים. בהמשך, נעסוק באבחון וטיפול בהפרעת קשב: נלמד על דרכים לאבחן את ההפרעה ועל סוגי טיפול מגוונים. לאורך הקורס נשלב מושגים מתחום המוח על מנת לתאר ולהסביר את התסמינים הקליניים של ההפרעה וכמו כן, נקשר את החומר התאורטי לשדה החינוכי והמעשי הרלוונטי לנו כמורים. הקורס כולל צפייה בסרטונים, ניתוח תיאורי מקרה וקריאת סיפורים קצרים ומטרתו היא לגרום להבנה טובה יותר ילדים הצופים אל העולם מבעד למשקפי ADHD ולתת כלים מעשיים על מנת לתמוך ולקדם את אותם תלמידים. הציון בקורס ייקבע על פי מטלות שוטפות לאורך הסמסטר (רובן אמריקאיות).	קורס מקוון	1	1	סמט תומר	לקויות קשב וריכוז				חינוך מיוחד
000-0871058-00	אחוז לא מבוטל מהתלמידים שלנו מאובחנים כבעלי קשיים שונים ולקויות למידה, המשפיעים על הביצועים בתחום המתמטי. זאת כיוון שהמתמטיקה מורכבת מנדבך על נדבך וכוללת בתוכה מספר רב של מיומנויות בסיס ומנגנונים שונים. בקורס נתייחס למבנה של אבחון דידיקטי, ננתח את הקשיים השונים העולים ממנו וניתן להם מענה בתוכנית עבודה מותאמת במתמטיקה לתלמידי חטיבה ותיכון.	קורס מקוון	1	1	גולן נירית	מאבחון לתוכנית עבודה במתמטיקה				חינוך מיוחד
000-0900034-01	במסגרת הקורס נכיר גישות ומודלים בתחום השילוב. נלמד על מאפייני התלמידים המשולבים ומערך מערך הסיוע והתמיכה בהם, ונקנה כלים מעשיים לשילוב של ילדים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל.	קורס מקוון	1	1	דוויק הדס	שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים- הכלה והשתלבות				חינוך מיוחד
000-0720076-01		קורס מקוון	1	1	דוויק הדס	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי				חינוך מיוחד

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0720076-02		קורס מקוון	1	1	דוויק הדס	תלמידים לקויי למידה בחינוך העל-יסודי- הסבה				חינוך מיוחד
000-0720136-00		קורס מקוון	1	1	סמט תומר	תקשורת תומכת חליפית				חינוך מיוחד
000-0450142-00	מאז שבו ראשוני הגולים מבבל לירושלים, והחלו לשקם אותה מחורבותיה,הלכה העיר והתפתחה, תחילה תחת שלטון הפרסים, ולאחר מכן תחת שלטונות ההלניסטייםוהרומים. במקביל להתפתחות העיר התעצם בית המקדש, וחדר עמוק אל לב התודעה הלאומית.בית המקדש היה למרכז רוחני, משפטי, לימודי ולאומי של העם היהודי בארץ ובתפוצות.במקביל להתעצמותה ההדרגתית של ירושלים עברה החברה היהודית תמורות חברתיות ורוחניותעזות, על רקע דתי, פוליטי, משיחי וכלכלי. התמורות הללו בקעו סדקים חברתיים עמוקים,שלא התאחו עד החורבן. בקורס נבחן לעומק את התהליכים החברתיים, הרוחניים והפיזייםשעברו על ירושלים בתקופת הבית השני.	שיעור	1	1	ד"ר דוידסון אייל	ירושלים בימי הבית השני	13:30	12:10	א	לימודי ארץ ישראל
000-0420017-00	הקורס עוסק בגורמים ובתהליכים המעורבים ביצירת מאפייני האקלים במזרח התיכון וישראל ובתופעות מזג האוויר הנגזרות מהם, במהלך ארבע עונות השנה. א.מנגנון היווצרותו של השקע החזיתי ומחזור חייו. ב.מודלים לחיזוי מזג האוויר ג.לוחיינים ומכ"ם מטאורולוגי. ד.מאפיינים סינופטיים לעונות השנה השונות בישראל ובמזרח התיכון. ה.תנאים אטמוספריים לשלג בירושלים. ו.תופעות מזג אוויר קיצוני והסיכויים להיווצרותן באזורנו. ככל שייותר הזמן, נדון גם בהשפעת ההתחממות הגלובלית על האקלים ומזג האוויר בישראל.	שיעור	1	1	בן ארי יאיר	אקלים ומזג האוויר בישראל	15:40	14:20	א	לימודי ארץ ישראל

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0420004-00	"אנחנו כאן במזרח התיכון?" קורס זה עוסק בגיאוגרפיה החבלית של מדינות המזרח התיכון. נושאי הלימוד יכללו את הכרת המרחב הפיסי, האנושי, הפוליטי ויחסי הגומלין עם מדינת ישראל. הנושאים יהיו דינאמיים בהתאם לשינויים המתרחשים באזורינו חדשות לבקרים ויאפשרו חקר והבנה של העתיד להתרחש באזור זה.	שיעור	1	1	ד"ר שפר גד	גיאוגרפיה של המזרח התיכון- מעורב	19:00	17:40	א	לימודי א"י הנת"ב הגיאוגרפיה- אדם וסביבה
000-0420003-00	הקורס גיאוגרפיה של אוכלוסין עוסק בכלים המאפשרים לחוקרים לאפיין אוכלוסיות במרחב. להבין את הדינמיקה הדמוגרפית והשפעתה על האדם והמדינה בה הוא חי, לקחת חלק פעיל בגיבוש פתרונות למציאות בעייתית כגון הגירה בלתי חוקית, ניצול עובדים במדינות נחשלות ועוד. נושאי השיעור רלוונטיים עכשוויים ומתקדמים..	קורס מקוון	1	1	ד"ר שפר גד	גיאוגרפיה של אוכלוסין				לימודי א"י הנת"ב הגיאוגרפיה- אדם וסביבה
000-0320102-00	מטרת הקורס להכשיר את התלמידים ללמד כתיבה ארוכת טווח כפי שנדרש בתכנית הלימודים של כיתה י'. במהלך הקורס נעסוק בהיבט התוכני ובהיבט האורייני של כתיבת מאמר, ונפתח מיומנות בקרה של כתיבה באמצעות משובים, מחוונים ורפלקציה.	שיעור	2	1	בשירי אוהד	הבעה בכתב	11:55	10:35	א	לשון עברית
000-0320034-00	הקורס הוא קורס המשך ליסודות התחביר, והוא מיועד למתמחים בלשון עברית, וחשוב במיוחד למורים ללשון. בקורס נעסוק בסוגיות רחב שונות בתחביר מנקודת מבט קוגניטיבית-פונקציונאלית המתבוננת במשפט כחלק ממארג השיח הנתון בהקשר. נעסוק בכלל המיומנויות הנדרשות לשם שליטה בתחביר (ניתוח פורמאלי, פענוח הפונקציה הרטורית, המרות, תקינות תחבירית, ועוד).	שיעור	1	1	הרב ד"ר גמליאל חנוך	תחביר העברית החדשה	13:30	12:10	א	לשון עברית

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0320109-00	מה ההבדל בין השם יונתן ליהונתן? ובין אליה לאליהו? מה אפשר ללמוד מן השמות הפרטיים שבמקרא ובמקורות חז"ל על הלשון שדוברה בפי בני עמנו בתקופות השונות? ואילו תופעות לשוניות משתקפות בשמות הפרטיים שניתנים בתקופתנו אנו? בקורס ננסה לענות על שאלות אלו ועוד, ולהביט בעיניים לשוניות על השמות שנותנים הורים לילדיהם משחר עמנו ועד ימינו.	קורס מקוון	1	1	ד"ר עציין יעקב	השמות הפרטיים בישראל במבט לשוני				לשון עברית
000-0320044-00	הקורס עוסק בהכרת העברית דרך מסורתיה השונות. נלמד על המסורות העתיקות המשתקפות בכתבי היד, ונעבור למסורות שבעל פה שהתקיימו עד הדור האחרון לגלות ישראל במזרח ובמערב. העקרונות יילמדו דרך עיון בדוגמאות מכתבי יד והאזנה להקלטות.	קורס מקוון	1	1	ד"ר יעקב דורון	עדה ולשון - מסורות הלשון של עדות ישראל				לשון עברית
000-6380131-00	גנטיקה מנדלית, גנים ואללים, גנוטיפ ופנוטיפ, תורשה מונו-הברידיט ודי-הברידיט, ניתוח שושלות, תורשה דומיננטית, רצסיבית, קו-דומיננטית, שונות בביטוי, חדירות לא מלאה, החתמה. אפיסטאזיס ופלאוטרופיה. תורשה מולטיפקטורילית, תורשה אוטוזומלית, תורשה אחוזה בכרומוזומי הזוויג, תורשה אמהית, הולנדריות, הגבלה למין, השפעה ממין. אנומליות כרומוזומליות – מספריות ומבניות, יעוץ גנטי אבחון טרום לידתי	שיעור	1	1	ד"ר רוז'צקי ברכה	יסודות הגנטיקה	10:20	09:00	א	מדעי הטבע (דו חוגי)
000-6380062-00		שיעור	1	1	ד"ר בן יהודה עוז	יסודות הזואולוגיה	17:20	16:00	א	מדעי הטבע (דו חוגי)

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-9370002-00	בקורס זה יילמדו הסטודנטים מושגים יסודיים ומתקדמים בתכנות מונחהעצמים בשפת ג'וה. כמו כן, בקורס יילמדו שימושים מורכבים בתכנות מונחה עצמים. הנושאים שיילמדו הם: מחלקות ועצמים, מחלקות מופשטות, ירושה ופולימורפיזם. הקורס יילמד על-יד הרצאות פרונטאליות ותרגול המעבדות המחשבים. הקורס יילמד במתכונת היברדית דהיינו: 1ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 1 ש"ש שילמד מקוון באופן הבא: המרצה תעלה מטלה שבועית למודל. המרצה תעלה למודל הקלטות של תרגילים בנושא שנלמד באופן פרונטלי. המרצה תפתח קבוצת וואטסאפ/מייל שבה יוכל להשיב לשאלות וקשיים של סטודנטים בפתרון מטלת הבית.	שיעור	2	2	נחמן אבי	תכנות מונחה עצמים	11:55	09:00	א	מדעי המחשב
000-9370010-00	מטרת הקורס לחשוף את הסטודנט למודלים חישוביים. הנושאים שילמדו בקורס הם: אוטומט סופי דטרמיניסטי, מילים ושפות פורמליות, שפות רגולריות, מודלים נוספים של אוטומט סופי, דקדוקים, אוטומט המחסנית, שפות חסרות הקשר, ומכונת טיורינג. הקורס יילמד במתכונת היברדית דהיינו: 1 ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 1 ש"ש שילמד מקוון באופן הבא: 1. המרצה יעלה מטלה שבועית למודל. 2. המרצה יעלה למודל הקלטות של תרגילים בנושא שנלמד באופן פרונטלי. 3. המרצה יפתח קבוצת וואטסאפ/מייל שבה יוכל להשיב לשאלות וקשיים של סטודנטים בפתרון מטלת הבית.	שיעור	2	2	ד"ר ברון יצחק	אוטומטים ושפות פורמאליות	11:55	10:35	א	מדעי המחשב

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-9370010-00	<p>מטרת הקורס לחשוף את הסטודנט למודלים חישוביים. הנושאים שילמדו בקורס הם: אוטומט סופי דטרמיניסטי, מילים ושפות פורמליות, שפות רגולריות, מודלים נוספים של אוטומט סופי, דקדוקים, אוטומט המחסנית, שפות חסרות הקשר, ומכונת טיורינג. הקורס יילמד במתכונת היברדית דהיינו: 1 ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 1 ש"ש שילמד מקוון באופן הבא: 1. המרצה יעלה מטלה שבועית למודל. 2. המרצה יעלה למודל הקלטות של תרגילים בנושא שנלמד באופן פרונטלי. 3. המרצה יפתח קבוצת וואטסאפ/מייל שבה יוכל להשיב לשאלות וקשיים של סטודנטים בפתרון מטלת הבית.</p>	שיעור	2	2	ד"ר ברון יצחק	אוטומטים ושפות פורמאליות	15:40	14:20	א	מדעי המחשב
000-9370019-00	<p>רובוטים נכנסים לתחומים רבים בחיינו, הן בתעשייה בצבא ואף בבית. במסגרת הקורס נלמד לתכנת רובוטים באמצעות שפת סקרטש. הפקודות בשפה זו מוצגות בצורה גרפית למתכנת והוא משלב אותם לתוכנית שלמה. נושא זה נלמד בחטיבות הביניים כפיתוח מיומנויות אצל התלמידים בתחום הרובוטיקה וכהכנה לאתגרי העתיד. את התוכניות שאנו נפתח נוכל להריץ על רובוט בסימולציה והן על רובוט אמתי. הקורס ילמד 2 ש"ש פרונטלי.</p>	שיעור	1	1	נגר יהודה יובל	מבוא לרובוטיקה	15:40	14:20	א	מדעי המחשב

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-9370002-00	בקורס זה יילמדו הסטודנטים מושגים יסודיים ומתקדמים בתכנות מונחהעצמים בשפת ג'וואה. כמו כן, בקורס יילמדו שימושים מורכבים בתכנות מונחה עצמים. הנושאים שיילמדו הם: מחלקות ועצמים, מחלקות מופשטות, ירושה ופולימורפיזם. הקורס יילמד על-יד הרצאות פרונטאליות ותרגול המעבדות המחשבים. הקורס יילמד במתכונת היברדית דהיינו: 1 ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 1 ש"ש שיילמד מקוון באופן הבא: 1. המרצה יעלה מטלה שבועית למודל. 2. המרצה יעלה למודל הקלטות של תרגילים בנושא שנלמדבאופן פרונטלי. 3. המרצה יפתח קבוצת וואטסאפ/מייל שבה יוכל להשיב לשאלות וקשיים של סטודנטים בפתרון מטלת הבית.	שיעור	2	2	נחמן אבי	תכנות מונחה עצמים	11:55	09:00	א	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב
000-9370010-00	מטרת הקורס לחשוף את הסטודנט למודלים חישוביים. הנושאים שילמדו בקורס הם: אוטומט סופי דטרמיניסטי, מילים ושפות פורמליות, שפות רגולריות, מודלים נוספים של אוטומט סופי, דקדוקים, אוטומט המחסנית, שפות חסרות הקשר, ומכונת טיורינג. הקורס יילמד במתכונת היברדית דהיינו: 1 ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 1 ש"ש שיילמד מקוון באופן הבא: 1. המרצה יעלה מטלה שבועית למודל. 2. המרצה יעלה למודל הקלטות של תרגילים בנושא שנלמדבאופן פרונטלי. 3. המרצה יפתח קבוצת וואטסאפ/מייל שבה יוכל להשיב לשאלות וקשיים של סטודנטים בפתרון מטלת הבית.	שיעור	2	2	ד"ר ברון יצחק	אוטומטים ושפות פורמאליות	11:55	10:35	א	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-9370010-00	מטרת הקורס לחשוף את הסטודנט למודלים חישוביים. הנושאים שילמדו בקורס הם: אוטומט סופי דטרמיניסטי, מילים ושפות פורמליות, שפות רגולריות, מודלים נוספים של אוטומט סופי, דקדוקים, אוטומט המחסנית, שפות חסרות הקשר, ומכונת טיורינג. הקורס יילמד במתכונת היברדית דהיינו: 1 ש"ש פרונטלי במכללה ובנוסף לכך 1 ש"ש שילמד מקוון באופן הבא: 1. המרצה יעלה מטלה שבועית למודל. 2. המרצה יעלה למודל הקלטות של תרגילים בנושא שנלמד באופן פרונטלי. 3. המרצה יפתח קבוצת וואטסאפ/מייל שבה יוכל להשיב לשאלות וקשיים של סטודנטים בפתרון מטלת הבית.	שיעור	2	2	ד"ר ברון יצחק	אוטומטים ושפות פורמאליות	15:40	14:20	א	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב
000-9370019-00	רובוטים נכנסים לתחומים רבים בחיינו, הן בתעשייה בצבא ואף בבית. במסגרת הקורס נלמד לתכנת רובוטים באמצעות שפת סקרטש. הפקודות בשפה זו מוצגות בצורה גרפית למתכנת והוא משלב אותם לתוכנית שלמה. נושא זה נלמד בחטיבות הביניים כפיתוח מיומנויות אצל התלמידים בתחום הרובוטיקה וכהכנה לאתגרי העתיד. את התוכניות שאנו נפתח נוכל להריץ על רובוט בסימולציה והן על רובוט אמתי. הקורס ילמד 2 ש"ש פרונטלי.	שיעור	1	1	נגר יהודה יובל	מבוא לרובוטיקה	15:40	14:20	א	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב
000-0240159-00		שיעור	1	1	ד"ר מרציאנו יוסי	בין ריה"ל לרמב"ם	10:20	09:00	א	מחשבת ישראל

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות	
000-0240006-00	תחילתה של העת החדשה – חדשה ומהפכנית מהיבטים רוחניים, מחשבתיים, אמנותיים, חברתיים ופוליטיים -- במאות ה-17 וה-18 במערב אירופה, והפילוסופיה החדשה מהווה היבט חשוב ומרכזי שלה. נעמוד ברמיזה על טיבה של מהפכה זו – המהפכה הסובייקטיבית – ונתמקד בפרט ובהרחבה בהיווצרותה של 'תורת ההכרה' כתחום פילוסופי מרכזי, ובמחלוקת היסודית שמתגלעת בה בין 'אמפיריציסטים' ו'רציונליסטים', שתי אסכולות מרכזיות בפילוסופיה של תקופה זו, ששורשן בעת העתיקה ורשמן ניכר גם בימינו. נתחקה אחר הדיאלקטיקה של המחלוקת, נעמוד על לקחיה ונרמז גם על האופן שבו הם משולבים בשיטתו המהפכנית של קאנט. כמו כן נשתדל לעיין בסוגיה אתית עכשווית, 'מזל מוסרי', 'מזל ואתיקה' Normal 0 false false EN-US X-NONE HE	שיעור	1	1	ד"ר מלכיאל אליעזר	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה	19:00	17:40	א	מחשבת ישראל	
000-0240162-00		קורס מקוון	1	1	פרופ' רייזר דניאל	הגות יהודית לנוכח השואה					מחשבת ישראל
000-0350099-00	הקורס יעסוק במעמדו החשוב של המקרא בשירת משוררי דור המדינה. במהלך הקורס נבדוק כיצד משקפת שירת דור משוררי שנות ה-60 העוסקת במקרא את הלך הרוח של התקופה, וכיצד היא מכוננת את זהותו של 'דור בארץ'. הקורס יתמקד בשירתם של יהודה עמיחי, נתן זך, דוד אבידן ודליה רביקוביץ - אך במהלכו נעסוק גם ביחסם של משוררי הדורות הקודמים אל התנ"ך.	שיעור	1	1	ד"ר סמט-שינברג יהושבע	המקרא בשירת דור המדינה: עמיחי, אבידן, זך ורביקוביץ	13:30	12:10	א	ספרות	

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0350005-00	במהלך הקורס יעשה ניסיון להכיר את אומנות השירה כצורת הבעה אמנותית לשונית - הנותנת ביטוי ייחודי לנפש האדם. נכיר חתך של משוררים שונים ונבחן את דרכי השירה האופייניות להם, תוך הצגת מגוון רחב של אמצעי עיצוב אמנותיים הקיימים בשירה	שיעור	1	1	ד"ר עופר רחל	יסודות השיר הלירי	15:40	14:20	א	ספרות
000-0280002-00	היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? למה חז"ל ספרו וכתבו סיפורים ואגדות? איך להבין מדרשים הסותרים את פשטי המקראות? איך לפענח אגדות תמוהות? בקיצור: מהי אגדה, מה חשיבותה והשפעתה? על כל אלה נענה בקורס לאור הפרשנות הקלאסית והפרשנות המודרנית	שיעור	1	1	פרופ' פוקס עוזי	מבוא לספרות האגדה והמדרש	19:00	17:40	א	ספרות
000-0350076-00	במהלך הקורס ייפגשו התלמידים עם יצירות מן הספרות והדרמה שחוויות השואה במרכזן. נעסוק במאפיינים האסתטיים המיוחדים לנושא השואה, ובאמצעי העיצוב האופייניים למדיום הדרמטי והאומנותי.	קורס מקוון	1	1	ד"ר עופר רחל	ביטויה של השואה בדרמה				ספרות
000-0280226-00	בשיעור נלמד סוגיות נטילת ידיים בשני התלמודים - חטיבת 'נטילת ידיים' בבבלי חולין פרק שמיני, ובמקבילה בירושלמי ברכות פרק ח'. במהלך השיעור נלמד את הסוגיות בעיון יחד עם הקניית כלים לימודיים טקסטואליים המשתלבים עם הלמדנות הישיבתית מתוך שאיפה להעשיר את ארגז הכלים של הלומד	שיעור	1	1	הרב ד"ר ליכטנשטיין מאיר	מסכת נטילת ידיים- סוגיות בבבלי ובירושלמי	10:20	09:00	א	תורה שבעל פה
000-0280229-00		שיעור	1	1	הרב פרופ' ברנדס יהודה	מדע תורתך בבא קמא- הגות והלכה בדיני נזיקין בתלמוד	13:30	12:10	א	תורה שבעל פה

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0280175-00	השיעור יעסוק בדרכי הדרש הקלסיות המכונות בברייתא שבראשהספרא "המידות שהתורה נדרשת בהן". נבחן את משמען, את התפתחותן, אתההבדלים שבין בתי המדרש בנוגע אליהן, את מידת המחויבות לדרוש דווקא על פיהן, ועוד.מהי גזרה שווה? ומה ההבדל בין גזרה שווה קדומה למאוחרת? מהו בניין אב? האם יש הבדל בין בניין אב מכתוב אחד לבניין אב משניים או שלושה כתובים? ומה מידת נוכחותן שלהמידות הללו בספרות חז"ל בכלל ובמדרשי התנאים בפרט?	שיעור	1	1	ד"ר שמאע אברהם	המידות שהתורה נדרשת בהן- דרכי מדרש ההלכה	15:40	14:20	א	תורה שבעל פה
000-0280002-00	היכן, איך ומתי כונסו האגדות והמדרשים? למה חז"ל ספרו וכתבו סיפורים ואגדות? איך להבין מדרשים הסותרים את פשטי המקראות? איך לפענח אגדות תמוהות? בקיצור: מהי אגדה, מה חשיבותה והשפעתה? על כל אלה נענה בקורס לאור הפרשנות הקלאסית והפרשנות המודרנית	שיעור	1	1	פרופ' פוקס עוזי	מבוא לספרות האגדה והמדרש	19:00	17:40	א	תורה שבעל פה
000-0280223-00		שיעור	1	1	ד"ר גרוס מיכאל	אגדות ופרשנותן	10:20	09:00	ה	תורה שבעל פה
000-0280232-01		קורס מקוון	1	1	הרב לייטר ינון	מפתחות לתלמוד: מהדורות וכלי עזר, ארמית של הגמרא וחיבור לעולמו של הלומד				תורה שבעל פה
000-0260146-00	הכרת ספרי המקרא - חיבורם, אסיפתם, חלוקתם לתורה לנביאים ולכתובים; משמעותה של חלוקה זו על פי המפרשים לדורותיהם ועל פי חקר המקרא; הכרת דרכי הסגנון של המקרא והסוגים הספרותיים שבו; מסירת התנ"ך ונוסחו לפני תקופת בעלי המסורה ואחריה; מגילות מדבר יהודה; התורה השומרונית; הכרת התרגומים העתיקים החשובים; הכרת פרשנות ימי הביניים והעת החדשה והשיטות של המפרשנים; התייחסות לביקורת המקרא, הנמוכה והגבוהה.	שיעור	1	1	הרב ד"ר אליצור יוסי	מבוא למקרא- ב	10:20	09:00	א	תנ"ך

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0260293-00	בקורס נלמד את פרקים ח'ט"ז בספר מל"א, ונעסוק ברקע לעונש שהוטל על המלך שלמה בפיצול הממלכה, בדרך שבה הממלכה פוצלה בפועל, ובהשלכות שהיו לכך על שתי הממלכות בהמשך הדרך. נלבן גם נושאים מרכזיים העולים בפרקים אלו, כגון: היחס למלכות, אישיותו של המלך שלמה, עבודה זרה והיחס בין המלך לבין העם. בשיעור גם נלמד את דרכי הניתוח הספרותי של התנ"ך, את האמצעים שבהם התנ"ך מבליט את המסרים שאותם הוא רוצה להעביר, כל זאת מתוך עיון מדוקדק בפשטי המקראות.	שיעור	1	1	הרב בזק אמנון	פיצול הממלכה והשלכותיה	11:55	10:35	א	תנ"ך
000-0260044-00	רמב"ן הוא מחשובי הפרשנים לתורה בימי הביניים. פירושו עשיר ביותר הן בחידושים בפשטי המקראות, הן בדיונים בדרשות חז"ל, הן ברמיזות קבליות ועוד. הקורס מהווה שער לעולמו של רמב"ן בכלל ולפירושו לתורה בפרט. בין השאר נעסוק בביוגרפיה של רמב"ן, בחיבוריו השונים, ובעיקר במגמות של הפירוש לתורה, שלבי כתיבתו, דרכי הפרשנות שלו ועוד.	שיעור	1	1	פרופ' יעקבס יהונתן	פירוש רמב"ן על התורה	13:30	12:10	א	תנ"ך
000-0260189-00	עיון משולב בנבואות חגי זכריה ומלאכיובספרי עזרא נחמיה דניאל ואסתר, יחד עם מקורות חוץ מקראיים ומספר סוגיות משלימותמדברי חז"ל. המגמה היא ליצור תמונה מאורגנת ומסודרת של התקופה לאורך צירהיסטורי-כרונולוגי, תוך חידוד והבהרה של התמורות שהתחוללו במהלכה.סוגיות מרכזיות בתקופה שיודגשו: חלוםהגאולה ושברו, העליות השונות לארץ, קדושה ראשונה ושנייה, בעיות כרונולוגיה, חיתוםהנבואה וחיתום התנ"ך, ועוד.	שיעור	1	1	הרב ד"ר אליצור יוסי	ספרי שיבת ציון- עזרא ונחמיה ונביאי התקופה	15:40	14:20	א	תנ"ך
000-0260098-00		שיעור	1	1	ד"ר ציגלר יעל	עיונים במגילת איכה	19:00	17:40	א	תנ"ך

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0260245-00	הקורס מישועה לתקומה - לימוד תנ"ך חדשני הוא קורס ייחודי המשלב בין לימוד תוכן : פרקי עזרא ונחמיה ובין פדגוגיה וטכנולוגיה חדשנית. הקורס משתמש באפליקציית "היינו כחולמים" המיועדת לתלמידי חטיבת הביניים בבתי הספר של החמ"ד. בדגש על פרקי עזרא ונחמיה. הסטודנטים לומדים, חווים ומתנסים בלמידה של התלמידים תוך הבנת הרקע העיוני והפדגוגי שעומד מאחורי הלמידה החדשנית. הקורס מתקיים בתקופה מקבילה ללמידת תלמידי בתי הספר מתוך שאיפה לשלב את הסטודנטים בבתי הספר כמתנסים בשטח לצד המורים בכיתות. מטרת הקורס להכשיר את הסטודנטים להוראה ולמידה של המאה עשרים ואחת המשלבת בין חדשנות טכנולוגיות ובין למידה רלוונטית וקיומית של פרקי התנ"ך ולהכניסם להכשרה חדשנית בלמידה מרחוק, תוך מיצוי האפשרויות של הלמידה החדשנית הן בכלים הטכנולוגיים והן בהקשר הרלוונטי של פרקי המקרא לעולם התלמידים.	קורס מקוון	1	1	הרב ד"ר רייס יהושע	מישועה לתקומה- לימוד תנ"ך חדשני				תנ"ך
000-0260119-01	קורס מקוון, חובה לתלמידי החוג לתנ"ך. הקורס יעסוק בניתוח מדוקדק של דברי פרשנים (בעיקר רש"י, רמב"ן וראב"ע).	קורס מקוון	1	1	ד"ר רוזנברג ישי חי	עיון משווה בפרשנות המקרא				תנ"ך
000-0260058-00	נלמד את מגילת רות לעומק ולרוחב, בניסיון לגלות את מסריה המרכזיים. בנוסף, נשתמש בספר זה כאמצעי לרכישת כלים ללימוד והוראת הסיפור המקראי. נתמקד בניתוח ספרותי, בהעמקה במדרשי חז"ל, ובפרשנות ימי הביניים.	קורס מקוון	1	1	ד"ר ציגלר יעל	עיונים במגילת רות				תנ"ך

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-6580044-00	המתח בין היהודי לבין הישראלי, בין הדתי לבין החילוני, בין הגלות לבין ארץ ישראל, מתבטא במלוא עוצמתו בקולנוע הישראלי. מאז ראשית ימיו הוא שלל את הזהות הדתית אבל גם הטמיע אותה בתוכו. הוא התעמת איתה, בז לה, התגעגע אליה, ולבסוף, בעשורים האחרונים, הוא מבטא אותה בעוצמה. הקורס "יהודים בסרט" יעקוב אחרי התפתחותה של הזהות היהודית בקולנוע הישראלי, תוך דיון בהשלכותיה על האופן בו אנו תופסים את עצמנו	שיעור	1	1	ד"ר צחי אדם	יהודים בסרט- זהות יהודית בקולנוע הישראלי	17:20	16:00	א	תקשורת
000-6580016-00	קורס זה תהיה בוחן את יחסי הגומלין בין אמצעי התקשורת, החברה והמערכת הפוליטית בישראל. במסגרת הקורס תוצג גם מערכת התקשורת החדשה המשפיעה כיום מאד על העשייה הפוליטית ועל החברה כולה בישראל. בין היתר, ילובנו סוגיות חברתיות, פוליטיות ותקשורתיות אקטואליות הנוצרות במשולש יחסים זה.	שיעור	1	1	ולדמן שי	תקשורת חברה ופוליטיקה	15:40	14:20	ה	תקשורת
000-6580037-00	בקורס זה נלמד ונדון על הקשר המרתק בין תקשורת לפסיכולוגיה נלמד על הקשרים בין התקשורת לתהליכי ייחוס סיבה, לגיבוש סכמות חשיבה, לתהליכי רכישות עמדה ושינוי עמדות, לשימוש בדעות קדומות. ולקשר בין תקשורת למחקרי השפעה חברתית	שיעור	1	1	ולדמן שי	תקשורת ופסיכולוגיה חברתית	17:20	16:00	ה	תקשורת

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0900180-00	קורס זה עוסק בהתמודדויות החינוכיות העומדות בפני המחנך בעבודתו עם תלמידיו בני "דור המסכים". בקורס נתמקד בניתוח אופיים וייחודם של המדיה החדשים – האינטרנט, הסמארטפון והרשתות החברתיות - ובקונפליקטים המרכזיים שהם מחוללים בעולמם של בני הנוער. נדון בין היתר בסוגיות כגון שינוי בדפוס החשיבה של בני נוער, קשב וריכוז, אתגרי החשיפה לתכנים מיניים ופוגעניים ברשת, בריונות מקוונת, יחסי מורים ותלמידים ברשתות חברתיות, החוויה האנונימית ברשת והשלכותיה, חברויות בעידן המקוון, התמודדות עם כניסתם של הסמארטפונים למרחב בית הספר ועוד. נבקש להציע כיוונים לפתרונות חינוכיים ולהתמודדות עם האתגרים החדשים, תוך זיקה למחקרים אקדמיים עדכניים ולמגוון עמדות תורניות בסוגיות אלו. הלמידה המגוונת כוללת חומרי קריאה, מאמרים, כתבות, סרטונים וקטעי שמע, בחנים קצרים המלווים את יחידות הלימוד ושלוש מטלות להגשה.	קורס מקוון	1	1	ד"ר רוזנברג חננאל	דור המסכים				תקשורת
000-0320206-00	בקורס נרכוש כלים להבעה טובה ולאוריינות נכונה. הבעה - נלמד איך להביע את עצמנו כראוי בכתובעל פה. המטרה היא לשפר את יכולותינו הן בדיבור בכלל ובהוראה בפרט הן בכתיבה בכלל ובכתיבה אקדמית בפרט. אוריינות - נפתח מיומנויות שיסייעו בידינו בכתיבה אקדמית בתחום מדעי הרוח - בחירת נושא למחקר, ניסוח שאלת מחקר, איתור חומרים למחקר, עיבוד החומרים וניסוחם כפרק בעבודה מחקרית.	שיעור	1	1	ד"ר שמאע אברהם	הבעה ואוריינות	10:20	09:00	א	לימודי יסוד עברית

שומעים חופשיים סמסטר ב

קוד שיעור	תיאור קצר	סוג שיעור	נ.זיכוי	ש"ש	שם המרצה	שם שיעור	עד שעה	משעה	יום	שם התמחות
000-0320206-01	בקורס נרכוש כלים להבעה טובה ולאוריינותנכונה. הבעה - נלמד איך להביע את עצמנו כראוי בכתבובעל פה. המטרה היא לשפר את יכולותינו הן בדיבור בכלל ובהוראה בפרט הן בכתיבה בכללובכתיבה אקדמית בפרט. אוריינות - נפתח מיומנויות שיסייעו בידינו בכתיבה אקדמית בתחום מדעי הרוח - בחירת נושא למחקר, ניסוח שאלת מחקר, איתור חומרים למחקר, עיבוד החומרים וניסוחם כפרק בעבודה מחקרית.	שיעור	1	1	בשירי אוהד	הבעה ואוריינות	13:30	12:10	א	לימודי יסוד עברית
000-0320206-02	מטרתו של קורס זה לטפח את הכשירות הלשונית הן בהיבט של הבעה והבנה והן בהיבט של התקינות. במהלך הקורס נעסוק בשלוש סוגות: סוגה מידעית סוגה טיעונית וסוגה שימושית. ההיכרות תכלול פיצוח טקסטים וכתובת טקסטים של המשתתפים תוך הקפדה על תוכן מבנה ותקינות.	שיעור	1	1	ד"ר בשרי אוהד	הבעה ואוריינות	19:00	17:40	א	לימודי יסוד עברית
000-0320206-03	בקורס נרכוש כלים להבעה טובה ולאוריינותנכונה. הבעה - נלמד איך להביע את עצמנו כראוי בכתבובעל פה. המטרה היא לשפר את יכולותינו הן בדיבור בכלל ובהוראה בפרט הן בכתיבה בכללובכתיבה אקדמית בפרט. אוריינות - נפתח מיומנויות שיסייעו בידינו בכתיבה אקדמית בתחום מדעי הרוח - בחירת נושא למחקר, ניסוח שאלת מחקר, איתור חומרים למחקר, עיבוד החומרים וניסוחם כפרק בעבודה מחקרית.	שיעור	1	1	הרב סמט אורי	הבעה ואוריינות	17:20	16:00	ה	לימודי יסוד עברית

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב

שומעים חופשיים סמסטר ב
