

מתווה למפגש חונכות – היכרות ותיאום ציפיות – חונך ומורה מתחיל

מטרות המפגש

- התחלה של בניית אמון וקשר בינאישי משמעותי עם המורה המתחיל – להעניק תחושת ביטחון (אני בעבורך), לעודד, לאפשר ולחזק;
- היכרות הדדית – להכיר אישית זה את זה;
- תיאום ציפיות הדדי בנוגע לתהליך העבודה.

מהלך המפגש

לאחר שלב ההיכרות ההדדית שבו כל אחד מכם מספר על עצמו את מה שבוחר לספר (היבטים אישיים, הסיבות של כל אחד מכם לבחירה בחינוך ובהוראה...) חשוב לעבור לשיחה על תהליך החניכה ולתיאום ציפיות.

דוגמאות לנושאים הרלוונטיים לשיח תיאום ציפיות:

- ✓ מה הציפיות שלו ממני כחונך?
- ✓ מה הציפיות שלי ממנו?
- ✓ מה חשוב לו שיהיה בעבודתנו?
- ✓ מה חשוב לי שיהיה במפגשי החניכה (לדוגמה: קיום שיח פתוח ומשתף, כיבוד הדדי של הזמן – הגעה לשיעור במועד)
- ✓ מה מטרות תהליך החניכה מבחינתו?
- ✓ מטרות תהליך החניכה מבחינתי כחונך (למשל: תמיכה בתהליך התפתחותו האישית והמקצועית לאורך השנה, תוך זיהוי נקודות חוזק לשימור וזיהוי נקודות לשיפור – לעבודה במהלך השנה)
- ✓ מה האחריות של כל אחד מאיתנו בתהליך החניכה? (מתבקש לדבר על הצורך בדיסקרטיות. האם מתקיימת דיסקרטיות כאשר החונך עובד עם המנהל? ואם כן, לאיזו מידה של דיסקרטיות אני מחויב?)
- ✓ מה הם הנושאים שיהיה מעוניין שנעסוק בהם בתחילת השנה – מה מטריד אותך?
- ✓ מה הוא מצפה משנה זו?
- ✓ במה אני יכול לעזור?

תיאור מבנה המפגש (ניתן להיעזר במבנה שיחת חונכות)