

המכללה האקדמית הרצוג  
מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג  
**מידעון תשפ"א**



**תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)  
הסבת אקדמאים להוראה  
הרחבת הסמכה**

**בחוגים: תנ"ך**

**תורה שבעל פה**

**מחשבת ישראל**

**אזרחות**

**אנגלית**

**גיאוגרפיה – אדם וסביבה**

**היסטוריה**

**חינוך מיוחד**

**לימודי ארץ ישראל**

**לימודים כלליים**

**לשון עברית**

**מדעי הטבע**

**מדעי המחשב**

**מתמטיקה**

**ספרות**

**תקשורת**

**לימודי תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך, הוראת  
התנ"ך ופרשנותו, הוראת תורה שבעל פה, חינוך היהודי,  
הוראת מחשבת ישראל, הוראת מתמטיקה\* וחינוך מיוחד\*  
(במידעון נפרד)**

\* הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה.

המכללה האקדמית הרצוג  
כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300

מרכזיה קמפוס אלון שבות: 02-9937333  
פקס: 02-9932796  
officeas@herzog.ac.il

מרכזיה קמפוס מגדל עת: 02-9937311  
פקס: 02-9937319  
officemo@herzog.ac.il

אתר המכללה: [www.herzog.ac.il](http://www.herzog.ac.il)

כל המידע במידעון זה הוא כללי. המכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, ולערוך שינויים ועדכונים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

בכל מקום בו הטקסט כתוב בלשון זכר הכוונה היא לנשים ולגברים כאחד.

## תוכן עניינים

5	פתיחה.....
6	ברכת הנהלת המכללה.....
7	<b>מידע כללי</b> .....
8	תקשורת עם המכללה.....
9	אתר האינטרנט של המכללה.....
10	זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות).....
12	תקנון לימודים תואר ראשון.....
23	שכר לימוד.....
31	<b>שירותי למידה ורווחה לסטודנטים</b> .....
32	ספריית המכללה.....
34	מרכז תמיכה לסטודנטים.....
34	הסעות.....
34	ארוחות.....
34	פינת קפה.....
34	אגודת הסטודנטים.....
34	חוק זכויות הסטודנט.....
35	מניעת הטרדות מיניות.....
35	גישה למוגבלים בתנועה וניידות.....
35	אנה אפנה?.....
37	<b>תכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה</b> .....
38	לימודי חינוך.....
40	החוג לתנ"ך.....
47	החוג לתורה שבעל פה.....
55	החוג למחשבת ישראל.....
60	החוג לאזרחות.....
64	החוג לאנגלית.....
70	החוג לגיאוגרפיה.....
75	החוג להיסטוריה.....
80	המסלול לחינוך מיוחד.....
90	החוג ללימודי ארץ ישראל.....
97	סיוורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל.....
100	"המסלול המשולב" תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון.....
102	תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ.....
103	תכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל הנתיב הגיאוגרפי-אדם וסביבה.....
106	החוג ללימודים כלליים (רב תחומיים).....
107	החוג ללשון עברית.....
112	החוג למדעי הטבע.....
118	החוג למדעי המחשב.....
122	החוג למתמטיקה.....
128	קורס מכינה במתמטיקה.....
129	תכנית להכשרת מורים להוראת מתמטיקה ב-5 יח"ל.....
131	החוג לספרות.....
135	החוג לתקשורת.....
139	<b>קורסים מקוונים ומרוכזים</b> .....
140	קורסים מקוונים.....
142	קורסים מרוכזים.....

143	<b>חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.</b>
144	הכשרה מעשית והתנסות בהוראה
145	תוכנית אקדמיה – כיתה
146	<b>לימודי יסוד והעשרה</b>
146	לימודי יסוד בלשון עברית
147	לימודי אנגלית יסוד
148	מקורות החינוך היהודי וארון הספרים היהודי
148	קורס עזרה ראשונה
148	ביטחון, בטיחות מהירות בדרכים
149	טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה
151	<b>תכניות ייחודיות</b>
152	תוכנית רג"ב
154	תוכנית גוונים - להוראת תרבות יהודית ישראלית
156	תוכנית מיתרים- הכשרת אנשי חינוך ורוח לחינוך המשלב
157	תוכנית לפני ולפנים – גברים
159	תוכנית לפני ולפנים – נשים
161	תוכנית השטעטל – יהדות מזרח אירופה במבט חדש
162	תוכנית צורים – גברים
163	תוכנית צורים – נשים
165	תוכנית תל"ם – נשים
167	תוכנית הדר – תוכנית נשים
168	<b>היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')</b>
171	<b>לוחות זמנים</b>
172	לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנה"ל תשפ"א

## פתיחה

סטודנטים יקרים,

ברוכים הבאים למידעון שנה"ל תשפ"א. אנו שמחים לפגוש אתכם - פנים חדשות וסטודנטים ותיקים - בקמפוסים שלנו, ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה ומוצלחת. במידעון נמצא המידע הנדרש כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה (כל המידע הכלול במידעון מופיע גם באתר המכללה).

אנחנו ממליצים לכם לעבור על המידעון מכריכה לכריכה, ולשמור אותו על המדף לאורך השנה ואפילו **עד סיום הלימודים**. ייתכן שתמצאו מדי פעם לברר פרטים, להזכר בדרישות החוג שלכם, לבדוק מה הכללים, מה זכויות הסטודנטים, מתי מתחילה החופשה וכו'. לפירוט מלא של לוחות הזמנים והקורסים ראו באתר המכללה (שמתעדכן מדי פעם).

מובן שאין צורך לזכור בעל פה את כל הכתוב במידעון, ויש בו פרקים וסעיפים שאינם רלוונטיים לכל אחד (חוגים אחרים, תכניות נוספות וכו'), אבל כדאי מאוד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע ושל השירותים הניתנים במכללה, ולסמן לעצמכם את הסעיפים שנוגעים אליכם ושתרצו לחזור אליהם.

אם חסר במידעון משהו שלדעתכם היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל כתובת המידעון, במייל [meidaon@herzog.ac.il](mailto:meidaon@herzog.ac.il).

אנו מאחלים לכם שנת לימודים מועילה ומהנה,

צוות המכללה

## ברכת הנהלת המכללה

על שלשה דברים עומדת מכללת הרצוג. על התורה, על המדע ועל החינוך. תורה, במובן הרחב של מחויבות ונאמנות לתורת ישראל, אמונה ומסורת, מצוות והלכה, מתוך סובלנות ופתיחות, רחבות דעת וכבוד האדם. מדע, במובן של קבלת המיטב של החכמה והתרבות האנושית, תוך שימוש בידע ובכלים האקדמיים. וחינוך, במובן של הקניית תורה, חכמה ודעת לכל.

החינוך הוא יסוד קיומו של עם ישראל. משחר ראשיתו, עת בחר ה' באברהם: "כי ידעתי למען אשר יצוה את בניו ואת אחריו ושמרו דרך ה' לעשות צדקה ומשפט" (בראשית י"ח י"ט). בו תלוי עתידנו, במדינת ישראל ובעולם כולו.

אנו רואים בהכשרת המורים ואנשי החינוך משימה ראשונה במעלה שאין דומה לה בחשיבותה, ומבקשים להנחיל לכל הבאים בשעריה של מכללת הרצוג את תודעת האחריות, השליחות והייעוד, שבעשיה החינוכית.

בד בבד, אנו סבורים שתפקידה של המכללה הוא גם להפיץ תורה ודעת, על פי דרכם של מורינו ורבותינו, לציבור הרחב, בארץ ובעולם.

בשנים האחרונות מרחיבה המכללה את היקף פעילותה, הן בתחומי הלימוד, הן בקהלי הלומדים והן בתחומי הפצת התורה והדעת בארץ ובעולם. בהוראה ישירה ובלמידה מתוקשבת. הגידול והגיוון מחייבים אותנו להשקיע מחשבה ומאמץ בשמירת האופי הייחודי, האישי והחברי, שלאורו התנהלו מכללות הרצוג וליפשיץ בעבר.

סגל המכללה, החינוכי והמנהלי, נדרשים להוות מופת ודוגמה לדרך ארץ הראויה במערכת החינוך. האקלים האנושי במכללה מתאפיין ביחסי אנוש טובים, בפתיחות, באמון ובהקשבה הדדית. כל זאת, מבלי לפגוע בעמידה קפדנית בסטנדרטים התורניים, האקדמיים, הפדגוגיים והמנהליים המחייבים את המכללה. זו היא האווירה שאנו מצפים שתתקיים אצל תלמידינו ובוגרינו, והיא תקרין על כל מערכת החינוך והחברה הישראלית.

בעת כתיבת הדברים הללו, עדיין אין אנו יודעים כיצד תראה שנת הלימודים תשפ"א ובאיזו מתכונת יתקיימו הלימודים. המחצית השניה של שנה"ל תש"ף היתה מאתגרת במיוחד, לעולם כולו, לעם ישראל וגם למכללה: למרצים, לסגל העובדים ולתלמידים. בעזרת ה' עברנו את הסמסטר בהצלחה רבה. סיגלנו במהירות דרכי הוראה מותאמות להוראה מרחוק, וכן דרכי הערכה מתאימות. כולנו תקווה ששנת הלימודים תשפ"א תתקיים במתכונת רגילה, בשלום ובבריאות, אולם אנו ערוכים גם לכל תרחיש שיחייב שינויים בדרכי ההוראה, מתוך מחויבות ואחריות להכשרה מיטבית של הסטודנטים והצלחתם בלימודים.

"ויהי נעם ה' א-להינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו".

עזרא קהלני  
רקטור המכללה

יהודה ברנדס  
ראש המכללה

# מידע כללי

## תקשורת עם המכללה

אתר המכללה: [www.herzog.ac.il](http://www.herzog.ac.il)

### מרכז הייעוץ והרישום

להרשמה או לקביעת פגישה עם היועצים האקדמיים ניתן לפנות למרכז הייעוץ והרישום:

טלפון: 02-9937337

פקס: 02-9932796

דוא"ל: [rishum@herzog.ac.il](mailto:rishum@herzog.ac.il)

### תוכנית גברים - קמפוס אלון שבות

מרכזיה: 02-9937333 פקס: 02-9932796

דוא"ל: [officeas@herzog.ac.il](mailto:officeas@herzog.ac.il)

המשרד פתוח: ביום א'-ה', 7:45 – 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן לשלוח מייל לכתובת המשרד.

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300

### יועצי לימודים:

**מזכירות:** שרי בן שטרית, 02-9937315, [minhal1@herzog.ac.il](mailto:minhal1@herzog.ac.il)

תלמידים סדירים ומסיימים: יהודית פרידמן, [minhal4@herzog.ac.il](mailto:minhal4@herzog.ac.il)

תלמידי ישיבות: יקיר מנצור, [minhal3@herzog.ac.il](mailto:minhal3@herzog.ac.il)

תלמידי הסבת אקדמאים להוראה/הרחבת הסמכה/השלמה ל B.Ed.: אוולין לוי [minhal2@herzog.ac.il](mailto:minhal2@herzog.ac.il)

### תוכנית נשים - קמפוס מגדל עוז

מרכזיה: 02-9937311 פקס: 02-9937319

דוא"ל: [officemo@herzog.ac.il](mailto:officemo@herzog.ac.il)

המשרד פתוח: בימים א', ב', ג', ה' 8:30 - 16:00

ביום ד' כל המחלקות עובדות אבל אין שרותי דלפק.

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן לשלוח מייל לכתובת המשרד.

כתובת שליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג (תוכנית נשים), אלון שבות, גוש עציון 9043300

כתובת: קיבוץ מגדל עוז, גוש עציון.

### יועצות לימודים:

**מזכירות:** דפנה כלף, [dafnach@herzog.ac.il](mailto:dafnach@herzog.ac.il)

שנה א': תהילה הר-זהב [tehilahz@herzog.ac.il](mailto:tehilahz@herzog.ac.il)

שנה ב'-ד': תחיה קליין [tchiyak@herzog.ac.il](mailto:tchiyak@herzog.ac.il)

הסבת אקדמאים להוראה/הרחבת הסמכה/השלמה ל B.Ed. ומסיימות:

רבקה פוקס [hasavotmo@herzog.ac.il](mailto:hasavotmo@herzog.ac.il)



## **קמפוס היכל שלמה ירושלים**

משרד הקמפוס, טל: 02-5320904

דוא"ל: dafnab@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימי א'-ה' 8:00 – 18:00

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במייל.

## **לימודי תואר שני**

**מזכירות אקדמית: המשרד פתוח בימים א'-ה' 00:8 – 16:00**

פקס: 02-5889016

## **תכניות לימודים:**

ניהול וארגון מערכות חינוך, חינוך מיוחד, תכניות ביהדות, חינוך היהודי, הוראת מתמטיקה

לפרטים והרשמה: טל" 02-5320911, 02-9937337-2

פרטים נוספים באתר המכללה: צור קשר.

## **היחידה לפיתוח מקצועי (השתלמויות)**

ראש היחידה: ד"ר צחי לב רן levran@herzog.ac.il

רכזת גמולי השתלמות: דפנה בן עמי 02-5320904 dafnab@herzog.ac.il

פקס: 073-2730718

רכזת תקציבים ופרויקטים מיוחדים: כרמית כהן 02-5320914 carmitc@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א'-ה' 8:00 – 16:00. בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

## **היחידה ללימודי חוץ**

מנהל המרכז למורשת יהדות בהיכל שלמה ומנהל בית הספר ללימודי חוץ של המכללה

ראש היחידה: ידעיה לוי yedayal@herzog.ac.il

מזכירה: עדנה רייכנברג 02-5889019 דוא"ל: ednar@herzog.ac.il

בשעות שאין מענה ניתן להשאיר הודעה במייל ובמשיבון.

## **אתר האינטרנט של המכללה**

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל: קורסים מקוונים, מידע מנהלי, כולל תכניות הלימודים, מידע אישי לתלמיד: מערכת, ציונים, מצב תשלומים, מצב נוכחות, הרשמה לספורים ועוד. באתר הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים, ספורים וכדומה.

כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט ללשונית "סטודנטים" < מידע אישי.

שם הכניסה הוא מספר הזהות – 9 ספרות.

הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש לועזי. (20 לאפריל = 204).

## זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות)

לשנה"ל תשפ"א

שעות הלימודים בכל יום:

### תוכנית גברים

ימי לימוד: א', ה' 9:00-19:00.

הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית מתקיימות בימים קבועים, בכל ימות השבוע, בהתאם להתמחות המקצועית.

פרטים באתר: סטודנטים < הכשרה מעשית.

### תוכנית נשים

ימי לימוד: א', ב', ג', ה' 9:00-18:50.

הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית מתקיימות לרוב בימים ב' ו-ד'.

פרטים באתר: סטודנטים < הכשרה מעשית.

### שעות השיעורים:

שיעור ראשון	9:00 – 10:20
שיעור שני	10:35 – 11:55
שיעור שלישי	12:10 – 13:30
הפסקה	
שיעור רביעי	14:20 – 15:40
שיעור חמישי	16:00 – 17:20
שיעור שישי	17:30 – 18:50 (בתוכנית נשים)
	17:40 – 19:00 (בתוכנית גברים)

### הערות:

- קורסים מרוכזים וסיורים יתחילו כבר מחדש אלול בשנת תש"ף.
- מבחנים, מועדי ב', סיורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- לוח זמנים אקדמי ולוח זמנים שנתי מפורט (צבעוני) מופיעים במידעון ובאתר המכללה. לוחות מבחנים, קורסים מרוכזים וסיורים מופיעים רק באתר בתפריט סטודנטים.**

### שינויים בתוכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.**
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתוכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים). על חלקם מחליטים 'תוך כדי תנועה' על פי יחזמות ספונטניות או צרכים אקטואליים, ועל כן איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו.
- קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.

## פריסת החוגים על פני ימי הלימוד לשנה"ל תשפ"א

### תכנית נשים:

יום ה'	יום ג'	יום ב'	יום א'	חוג
✓	✓	✓	✓	חינוך
			✓	אזרחות
✓	✓			אנגלית
			✓	גאוגרפיה [ג'-ד']
✓			✓	היסטוריה
		✓		חינוך מיוחד - ש' א-ב והסבה
✓	✓		✓	חינוך מיוחד - שנים ג-ד
✓			✓	לימודי א"י
✓	✓			לשון
✓			✓	מדעי הטבע
	✓		✓	מחשבת ישראל
✓	✓	✓		מתמטיקה
✓	✓			הוראת מדעי המחשב [שנה א']
	✓		✓	ספרות
✓	✓		✓	תורה שבעל פה
	✓		✓	תנ"ך
✓			✓	תקשורת

✓ שנה ב		✓ שנה א	✓ שנה ג	תכנית רג"ב
------------	--	------------	------------	------------

### תכנית גברים:

יום ה'	יום א'	חוג
✓	✓	חינוך
	✓	אזרחות
✓	✓	אנגלית
	✓	גאוגרפיה
✓	✓	היסטוריה
	✓	חינוך מיוחד
✓	✓	לימודי א"י
	✓	לשון
✓	✓	מדעי הטבע
	✓	מחשבת ישראל
✓	✓	מתמטיקה
✓	✓	הוראת מדעי המחשב [שנה א']
✓	(✓) מתמט'	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב [ב'-ד']
	✓	ספרות
	✓	תורה שבעל פה
	✓	תנ"ך
✓	✓	תקשורת

	✓	תכנית רג"ב
--	---	------------

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים במידת הצורך.

# תקנון לימודים תואר ראשון

## תשפ"א

### א. מסגרת הלימודים

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת תכניות לימודים להענקת תואר ראשון (B.Ed.) ותעודת הוראה במקצועות המפורטים ברשימת החוגים. מסגרת הלימודים הכללית היא בהיקף שבין 91-106 שעות שבועיות (ש"ש), תלוי בחוג הלימודים שנבחר, והיא נמשכת ארבע שנים. מלבד הנתבי העיקרי לתואר ראשון ותעודת הוראה, מקיימת המכללה גם לימודים לתעודת הוראה עבור בעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים), השלמה לתואר ראשון (B.Ed.) לבעלי תעודת הוראה שאינה אקדמית, לימודי הרחבת הסמכה וכן לימודים לצורך צבירת גמולי השתלמות. בחלק מהחוגים יש קורסים שאינם מקנים נקודות זכות (נ"ז) (למשל: תרגול במתמטיקה, סיורים באזרחות וכד').

### ב. תנאי קבלה למכללה

הכללים נקבעו בהתאם להנחיות של משרד החינוך והמועצה להשכלה גבוהה, והם מפורסמים באתר המכללה (תואר ראשון < תנאי קבלה).

### ג. הכרה בלימודים קודמים

- המכללה מכירה בלימודים קודמים שנלמדו במוסדות אקדמיים אחרים.
- לא יוכרו קורסים שנלמדו מעל ל-6 שנים לפני תחילת הלימודים במכללה, אלא אם המועמד עסק במקצוע אותו למד.
- המכללה מכירה גם בלימודים קודמים במוסדות לא אקדמיים עד להיקף של 15 ש"ש, תלוי בהיקף וברמת הלימודים במוסדות אלה, ובתנאי שהלימודים רלוונטיים לתוכנית הלימודים במכללת הרצוג [על בסיס גיליון ציונים או טופס רשמי אחר ממוסד הלימודים, המציין את היקף שעות הלימודים והציון על מטלת הסיום]. לא יינתן פטור על לימודים לא אקדמיים שנלמדו 6 שנים ויותר לפני מועד תחילת הלימודים האקדמיים, אלא אם המועמד עסק במקצוע אותו למד.
- הכרה בלימודים קודמים בהיקף של 12 ש"ש ומעלה תזכה בהנחה בשכר הלימוד.

### ד. היקף לימודים שבועי / שנתי

- סטודנטים הלומדים שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויבים לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
- אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל עבודה מעשית ומקוונים).

### ה. קורסים

#### סוגי הקורסים במכללה

1. **קורסי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאיות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאיות של הסטודנט בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה רשאי להוסיף למבחן חומר קריאה, מעבר לחומר שנלמד בשיעורים, בהיקף של כ-200 עמודים.

2. **קורסי חובה נוספים** – כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). בשיעורים שמטרתם הקניית מיומנויות (כגון: הדרכה ביבליוגרפיה, סטטיסטיקה וכד') ייתן תרגיל סיכום שיבחן את רכישת המיומנות.
3. **קורסי בחירה** - קורסים שמאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם, על פי היקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. במהלך הלימוד יופנו הלומדים לחומרי קריאה מעבר לנלמד בשיעור והמבחן המסכם יתבסס הן על החומר שנלמד בשיעורים והן על חומר הקריאה שניתן במהלך השנה (עד להיקף של 200 עמודים). מטלת הסיום יכולה להיות עבודה או מבחן, לפי החלטת המורה.
- \* תלמידים סדירים הלומדים לתואר אקדמי, רשאים לקחת, באישור ראש החוג, 2 ש"ש מקורסי הבחירה בחוגים אחרים (על חשבון הבחירה בחוג שלהם). אישור כזה מותנה בכך שיתר שעות החוג נלמדו בפועל במכללה (ולא בלימודים קודמים בשיבות, מדרשות וכד', או בזכות הכרה בשעות מילואים / התנדבות וכד').
4. **סמינריונים** - הסמינריון נועד לתת כלים ולהנחות את הסטודנטים המתקדמים בכתיבת עבודה סמינריונית או עבודה אקדמית קטנה בחוגים שלהם. השאיפה היא שכתובת העבודה הסמינריונית תגיע לסיימה (או קרוב לכך) עם סיום הקורס בסוף השנה.
- כל סטודנט חייב להשתתף בשלושה סמינריונים. אחד - לכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך [או בחינוך מיוחד], השני - לכתיבת עבודה סמינריונית בחוג שיבחר, ובסמינריון השלישי עליו לכתוב עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר [כ-10 עמודים] לסיום הקורס. [בחוג למדעים ובחוג למתמטיקה (בתוכנית החד חוגית) יידרש רק סמינריון אחד בנוסף על הסמינריון בחינוך]. הסמינריון מיועד ללומדים סדירים בלבד ולא למשתלמים. ראו פירוט נוסף בסעיף ו': עבודה סמינריונית.
5. **קורס מקוון** – למידה מהבית באמצעות מחשב. המכללה מציעה מבחר קורסים מקוונים בכל חוג. נדרשת מיומנות מחשב טובה על מנת להשתתף בקורסים אלה. פירוט הקורסים המקוונים בכל חוג וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מקוון נמצאים באתר המכללה. **מבחן הסיום לקורס המקוון מתקיים במכללה ולא באינטרנט.**
6. **קורס מרוכז** – לימוד במסגרת ימים מרוכזים ( החל מ-3 ימים, ועד 12 יום) במהלך החופשות. פירוט הקורסים המרוכזים וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מרוכז – נמצאים באתר המכללה. **ביטול השתתפות בקורס מרוכז ללא הודעה לפחות שבועיים מראש, תגרור חיוב קנס בגובה ש\$200.**

#### נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים, ולכל הפחות נוכחות ב-80% מהשיעורים שהתקיימו בו.
- היעדרות מעל 20% יכולה להוביל לפסילת הקורס עבור התלמיד.
- בהיעדר נוכחות מספקת הקורס ייפסל! גם אם התלמיד הגיש מטלות, ניגש למבחן ועבר אותו בהצלחה.
- גם היעדרויות 'מוצדקות' (מילואים, חתונה מקרבה ראשונה וכד') נחשבות כהיעדרות ולכן יש לעשות כל מאמץ שלא להיעדר מעבר להן ביתר שיעורי הקורס.
- לילדת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה, בנוסף ל 20%**. לא תתאפשר היעדרות נוספת ללא אישור מיוחד, ובכל מקרה היעדרות לא תעלה על 50% מהקורס.

- רישום הנוכחות הוא באחריות מורה הקורס. אם יש ספק (כניסה מאוחרת נחשבת לעיתים כהיעדרות!) באחריות הסטודנט לברר אם המרצה רשם לו נוכחות.
- ערעור של סטודנט על רישום נוכחות שגוי שנעשה בידי המרצה יתקבל עד המפגש הבא (שבוע לאחר השיעור).
- בסיוורים לימודיים – נדרשת נוכחות של 100%!
- הנחיות בדבר פטור ו/או השלמת סיוורים לנשים אחרי לידה – ראו באתר המכללה: החוג ללימודי א"י < סיוורים.
- בבקשות חריגות ואישורים על היעדרות חריגה – יש לפנות אל מינהל תלמידים.

### חזרה על קורס

- חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:
- הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל המכסה המותרת.
- כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
- אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

### שינויים בקורסים ובתוכנית הלימודים

- **קורס יפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.**
- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתוכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שייווצרו. כל זאת תוך יידוע הסטודנטים על השינויים.

## ו. עבודות

### סוגי העבודות במכללה

#### 1. עבודה לסיום קורס

- עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה לבחון את הידיעות, את הכלים ואת המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס.
- נהלים והנחיות לכתובת עבודות ולהגשתן נמצאים באתר – סטודנטים < עבודות.

#### 2. עבודה סמינריונית

- עבודה סמינריונית היא עבודה הבוחנת באופן תיאורטי או/ו על ידי ביצוע מחקר עצמאי נושא מסוים, תוך שימוש במקורות ספרותיים ואקדמיים ועריכת אינטגרציה וסינתזה בין מקורות אלו.
- הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות לפחות, אחת בחוג לחינוך ואחת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג הנוסף שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית לסיום הקורס.
- הלומדים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך ועבודה נוספת בחוג השני. תלמידים בחוג לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות בשפה האנגלית, במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך.
- העבודה הסמינריונית תיכתב במסגרת אחד הסמינריונים של החוג. מורה הקורס ילווה את הכתיבה במהלך השיעורים, ויבדוק אותה בסוף הקורס.

- בדרך כלל, עבודה סמינריונית בחינוך תכתב בשנה ג', ועבודה סמינריונית בחוג ההתמחות תכתב בשנה ד'. כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג.
- אין לגשת לכתיבת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המורה/המנחה לנושא ולמבנה העבודה.
- נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר – סטודנטים < עבודות.
- עבודות סמינריוניות מצטיינות יוצגו בקטלוג שבאתר הספרייה.

3. **עבודות שאלון** – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט בתיאור החוג לתנ"ך.

### כללי יסוד לכתיבת עבודות

- **'עבודה משותפת' אסורה!** [אלא רק במקרה של אישור מיוחד ומפורש מהמורה].
- אסור לקחת עבודה מוכנה ממקור כלשהו (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
- אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.
- העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק' – פסולה! היא יכולה להיעשות רק באופן מצומצם, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, וגם אז, רק כאשר מציינים מראש שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
- יש לדווח במהלך כתיבת העבודה בצורה שוטפת על כל המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
- אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.

### הגשת עבודות וקבלת ציונים

#### עבודה לסיום קורס

##### דרך הגשה

עבודות לסיום קורס ניתן להגיש בשלוש דרכים לפי בקשות המרצה:

1. **דרך המודל (באתר הקורס)** – מומלץ, בתנאי שהמרצה פתח מטלה במודל. הנחיות מפורטות להורדה ולהגשה ניתן למצוא באתר המכללה סטודנטים < עבודות.
2. **בדוא"ל** – בקובץ מצורף לכתובת המרצה. אם העבודה נשלחה בדוא"ל, יש לבקש מהמרצה אישור על קבלתה, ולשמור את התכתובת למעקב.
3. **ידנית** – עותק מודפס לידי המרצה.

גם לאחר מסירת העבודה למרצה, האחריות עליה עדיין מוטלת על התלמיד. **עליו לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה** שהוגשה וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה. שמירת הקובץ או העותק של העבודה תאפשר גם הגשה חוזרת שלה במקרה של תקלה או אבדה.

#### פרטים בשער העבודה

יש להוסיף בשער העבודה את פרטי התלמיד והקורס: שם התלמיד + תעודת זהות, נושא העבודה, שם הקורס ושם המרצה, הקורס נלמד בשנת \_\_ בסמסטר \_\_, תאריך הגשה \_\_. בכל שאלה הנוגעת לתוכן העבודה או לדרישותיה, יש לפנות אל מרצה הקורס.

## זמני הגשה וקנסות

1. יש להגיש את העבודה **עד חודש מסיום הקורס**.
2. **הגשה באיחור:** אם העבודה הוגשה יותר מחודש לאחר סיום הקורס, המרצה אינו מחויב לבדוק אותה מיד (הוא רשאי להמתין לחופשה הבאה או לזמן שבו יהיה פנוי לכך), המורה רשאי גם להוריד ציון לעבודה בגלל האיחור בהגשתה.
3. **הגשה מאוחרת יותר וקנסות:** איחור גדול בהגשה (מעבר לסוף יולי בקורסים שהסתיימו בסמסטר א', או סוף חופשת סמסטר א' בשנה שאחרי בקורסים שהסתיימו בסמסטר ב'), תחייב את מגיש העבודה לשלם קנס של 350 ₪.
4. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס הסטודנט אינו זכאי יותר להגיש את העבודה, הקורס שנלמד יגרע מהמאזן של התלמיד ולא יקנה לו נקודות זכות.

## קבלת ציונים

**הגשת העבודה בזמן** מחייבת את המרצה להחזיר את עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירתה.

אם המרצה לא החזיר את העבודה בזמן, יש לפנות אליו תחילה לביורר העניין, אם אין מענה מהמרצה או שהתשובה שהתקבלה אינה מספקת, ניתן לפנות למשרדי המכללה: באלון שבות exams@herzog.ac.il או במגדל עז taliz@herzog.ac.il כדי לברר ולזרז את העניין (יש לצרף העתק פניית הסטודנט למרצה).

**במקרה של הגשה באיחור** גם המרצה רשאי להתעכב בבדיקת העבודה – ראו בסעיף הקודם.

## עבודה סמינריונית

**נהלים והנחיות לכתובת עבודה סמינריונית ולהגשתה** נמצאים באתר המכללה [סטודנטים < עבודות].

### דרך הגשה

עבודה סמינריונית יש להגיש רק באמצעות מערכת המודל.

גם לאחר מסירת העבודה למרצה, האחריות עליה עדיין מוטלת על התלמיד שהגיש אותה. עליו לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה שהוגשה וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה.

## זמני ההגשה וקנסות

1. מועד הגשת העבודה הסמינריונית: סוף שנת הלימודים בה נלמד הקורס. אי עמידה בזמנים עלולה לגרור הורדה בציון, על פי שיקול המרצה.
2. עבודה הסמינריונית המוגשת לאחר סוף חופשת סמסטר א' בשנה שלאחר לימוד הקורס תחויב בקנס של 500 ₪.
- (לדוגמה, אם הקורס הסמינריוני הסתיים בסוף שנת תש"ף, יש להגיש את העבודה עד סוף חופשת סמסטר א' של שנת תשפ"א, על מנת שלא יגבה קנס).
3. איחור של שנתיים מסיום הקורס [הסמינריון], יחייב הרשמה מחדשת לקורס זה ותשלום עלות הקורס.



## קבלת ציונים

**הגשת העבודה בזמן** מחייבת את המרצה להחזיר את עבודה בדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירת העבודה.  
על איחורים ופרטים נוספים ראו לעיל בסעיף המקביל על הגשת עבודות לסיום קורס.  
לפרטים אודות ערעור על ציון העבודה, ראו סעיף ח. ציונים, להלן.

## הגשת מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון, סיורי חוג וכד'

1. יש לסיים ולהגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
2. איחור בהגשה, מעבר לשנה מסיום הלימודים, יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.
3. השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום של 150 ₪.

## ז. מבחנים

**תשלום שכר לימוד** הוא תנאי מוקדם הכרחי שמאפשר לגשת למבחנים.  
**מבחן הסיום בקורסים מקוונים** מתקיים במכללה ולא באינטרנט.

### מועדי המבחנים

ניתן להיבחן רק במועדים ובשעות שנקבעו למבחנים (מועד א', ב' או ג').  
התאריכים ושעות המבחנים מופיעים באתר ומתעדכנים במידע האישי בפורטל הסטודנט.  
**מועד א'** - הוא המועד העיקרי למבחן!  
**מועד ב'** - מיועד למי שלא נבחן (מסיבה כלשהי), למי שנכשל, ולמי שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף ציונים / שיפור ציונים). יש להירשם מראש בעמוד הציונים שבמידע האישי לסטודנט למבחן במועד ב'. מי שנרשם למועד ב' ולא הגיע לבחינה ייקנס ב-100₪.  
הנחיות להרשמה באתר <סטודנטים> מבחנים.  
**מועד ג'** - מיועד למקרים חריגים ביותר, ונדרש רישום ואישור מראש מהאחראים לכך. באלון שבות - מאהוד רוסט דיקן הסטודנטים; במגדל עז - מטלי זנדברג.  
**אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' - תחייב בקנס של 200 ₪.**

### מבחנים מאוחרים

- מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר הרשמה במינהל תלמידים לקורס בשנה בה מתקיים המבחן, ותשלום קנס של 100 ש"ח.
- הבחינות תתקיימנה ע"פ לוח הבחינות המתפרסם באתר המכללה ובמידע האישי. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס במהלך הזמן.
- לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

### כללי התנהגות בשעת המבחן

1. על הסטודנטים להיות נוכחים ומוכנים בכיתה רבע שעה לפני תחילת המבחן כדי להתחיל את המבחן בשעה הנקובה. לא תתאפשר כניסה לכיתה לאחר תחילת הבחינה.
2. אין לצאת מהכיתה במשך חצי השעה הראשונה, גם אם סיימת את המבחן.
3. מבחן רגיל הוא ללא חומר פתוח (אא"כ כתוב על טופס המבחן במפורש אחרת).

4. משך המבחן בדרך כלל - שעה וחצי. המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך. במתמטיקה ובמדעים – משך המבחן עד שעתיים.
5. תיקים וטלפונים ניידים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן. יש לכבות פלאפונים, להכניסם לתיק, ולהניח את התיק בקדמת הכיתה, סמוך למשגיח.
6. על הנבחן לחתום בדף הנוכחות, לפי הוראות המשגיח במבחן, עם כניסתו לחדר הבחינה. לא תתאפשר יציאה מחדר הבחינה לאחר החתימה.
7. תשובות המבחן ייכתבו בעט בלבד.
8. חובה להחזיר את שאלון המבחן עם מחברת המבחן ולוודא שהבוחן סימן שהמבחן הוגש.
9. מי שראה את המבחן והחליט לא להגישו, דינו כמי שנכשל במבחן.
10. אין להכניס בשום אופן תינוקות לכיתה בשעת המבחן, ואין לצאת להיניק במהלך המבחן [יש להיערך מראש].
11. יציאה מהכיתה בשעת המבחן רק באישור הבוחן/המשגיח.
12. שימוש בטלפון נייד או דיבור בשעת המבחן – יביאו לפסילתו.
13. יש להישמע להוראות הבוחן/המשגיח ומדור המבחנים.

### התאמות למבחנים

התאמות ניתנות רק על-ידי 'מרכז התמיכה לסטודנט' ועל פי נהלי המכללה. מרצים אינם רשאים לתת התאמות מטעם עצמם או להקל על דרכי ההיבחנות של סטודנטים מסוימים באופן פרטי. יש לחדש את ההתאמות מדי שנה במרכז התמיכה, שיבחן יחד עם הסטודנט את יעילותן. פרטים באתר: סטודנטים < תמיכה לסטודנט.

### אבדן בחינה

במקרה שמחברת הבחינה אבדה, תיערך בדיקה יסודית אם המחברת נמסרה כהלכה, והמרצה/המשגיח סימן V שאכן נמסרה. אם יתברר שהאבדן קרה לאחר המסירה ובאחריות המכללה, יוצע לסטודנט לבחור בין האפשרויות הבאות:

1. להיבחן בבחינה חוזרת.
2. לקבל ציון "עובר" (ציון מילולי).
3. לקבל ציון על סמך ממוצע הציונים החלקיים שהיו לו באותו קורס (אם היו כאלה), ובתנאי שהמורה וועדת ההוראה הסכימו לכך.

### ח. ציונים

המועדים לקבלת ציונים מהמרצים הם: במבחנים - שבועיים מיום המבחן, בעבודה לסיום קורס - חודש מיום הגשתה [אם הוגשה במהלך הקורס - חודש מסיום הקורס].

### ציוני מינימום

1. ציון עובר בכל הקורסים הוא 60, אלא אם נכתב אחרת בתוכנית הלימודים של החוג.
2. ציון עובר ממוצע בחוג (בכל אחד ממקצועות ההתמחות, ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70.

3. ציוני המינימום בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:
- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| קורס לשון (יסוד)    | 70                              |
| קורסי אנגלית (יסוד) | 70 [מותנה בציון 60 לפחות במבחן] |
| עבודה מעשית         | 70                              |
| עבודה סמינריונית    | 60                              |
4. בקורסים מקוונים - כל סטודנט חייב בציון עובר גם במטלות וגם במבחן והציון הסופי ייקבע על פי שניהם.
5. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס יחייב ללמוד את הקורס מחדש.

### שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני מבחנים בקורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס. ניתן לגשת למבחן לצורך שיפור ציון, פעם אחת בלבד ולא יותר.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. **ניתן להגיש ערעור על ציון עד שבועיים מקבלת הציון.** הערעור יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג. הנחיות להגשת ערעור על ציון - באתר המכללה: סטודנטים < מבחנים או עבודות. לתשומת לבך! תוצאת הערעור יכולה להיות גם הורדת הציון.

### ציונים מישיבות ומדרשות

ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה', המציין את היקף הלימודים, הנוכחות, וציון על מטלה. הטופס נמצא באתר [סטודנטים < מידע שימושי < טפסים להורדה]. את הציון על הלימודים בישיבות ובמדרשות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

### ט. הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

כל סטודנט במכללה נדרש להכשרה מעשית ופדגוגית בהוראת המקצועות (החוגים) שאותם הוא לומד. תכניות ההכשרה המעשית שונות מחוג לחוג. ניתן לבדוק את הדרישות המדויקות בחוגים שבהם הסטודנט לומד באמצעות אתר המכללה [סטודנטים < הכשרה מעשית]. לצורך ההכשרה הפדגוגית יש לפנות **לכל הפחות** בוקר אחד בשבוע בשנה ב' ועוד יומיים בשבוע בשנה ג' במהלך שנות הלימודים במכללה.

### השלמת חובות הכשרה פדגוגית מעשית

1. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.
2. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
3. מי שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
4. בשנים שלאחר מכן, השלמת לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית כרוכה בתשלום לפי היקף הש"ש שנדרש להשלים.
5. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיור.

## י. משמעת כללית, התנהגות ודרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן יציאה באמצע השיעור, מביעה זלזול בקורס, פוגעת בו, בלומדים ובמורה.
2. שימוש במסכים מכל סוג שהוא [מחשבים, טלפונים ניידים וכו'] בזמן השיעור יכול לתרום לידע ולקורס כאשר הוא נעשה בתיאום עם המורה ובהתאם לצורכי השיעור, אבל הוא גם יכול להוות גורם מפריע ומזלזל כאשר אינו נעשה כך. בכל קורס יש לתאם מראש עם המורה את הכללים והזמנים שבהם מתאפשר השימוש במסכים, ואין להשתמש בהם בזמנים אחרים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
4. אין להכניס תינוקות לכתות בזמן השיעורים (טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט).

### עברות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.  
כעברות משמעת ייחשבו:
  - מסירת מידע כתב להנהלת המכללה, למורה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
  - העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה שאינה מקורית של המגיש, או שהיא מבוססת על עבודה אחרת (גם אם אינה זהה לחלוטין).
  - פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
  - אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
  - ראו הנחיות נוספות בנוגע לעבודות בסעיף נהלי מבחנים ועבודות.
2. עבירת משמעת תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה. הוועדה תזמין את הסטודנט שעבר אותה לביור, תדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עברות משמעת עשויים לכלול, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של הסטודנטים ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

## יא. מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים לימודיים ייחודיים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לסטודנטים עם צרכים לימודיים מיוחדים, כגון: סטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות ועולים חדשים. מערכת התמיכה תלווה את הסטודנטים החל משנתם הראשונה ועד לסיום לימודיהם, בהתאמה לצרכיהם המשתנים. יש לחזור ולפנות למרכז התמיכה מדי שנה מחדש על מנת לעדכן את הצרכים וההתאמות לכל אחד. פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו בפרק 'שירותי למידה ורווחה לסטודנטים' באתר המכללה [סטודנטים > תמיכה לסטודנט].

## יב. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

### הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

המתקבלים ללימודים עם התניה כלשהי ולא עמדו בתנאי זה יופסקו לימודיהם.

ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומדים בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; חוסר התאמה אישית; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת.

ועדת ההוראה תדון בסטודנטים שיש לשקול הפסקת לימודיהם על רקע אקדמי או אישיותי במהלך שנת הלימודים הראשונה והשנייה.

ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי הסטודנט שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר חתימה עליו.

מי שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יש להודיע האם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

### **הפסקת לימודים ביזמת הסטודנט**

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב (או במייל) לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל הסטודנטים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב.

אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

### **חידוש לימודים**

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקשים, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

## **יג. התיישנות לימודים**

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות לתואר ולתעודת הוראה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התוכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה.

לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

## **יד. זכויות וחובות הסטודנט**

1. לקיחת אחריות - על הסטודנט מוטלת האחריות להתעדכן באופן קבוע (לפחות אחת לשבוע)

במידע האישי - פורטל הסטודנט. הנחיות לכניסה לפורטל ראו באתר המכללה

2. חוק זכויות הסטודנט - מתפרסם באתר המכללה במלואו [ראו באתר המכללה - סטודנטים < תקנונים חכיות].

3. מילואים - סטודנט המשרת במילואים במשך 14 ימים רצופים ומעלה, זכאי לקבל 1 ש"ש על כך פעם אחת במהלך לימודיו.

4. פניות ותלונות - סטודנטים רשאים להגיש תלונה בכל תחום הקשור ללימודיהם האקדמיים לראש החוג הרלוונטי. דיקן סטודנטים משמש כתובת נוספת לכל סוגי התלונות של הסטודנטים.

5. החל משנה"ל תש"ף תלמידי שנה א' מחויבים להשתמש במייל של הרצוג.

6. ראשי מכללת הרצוג וראש קמפוס הנשים נוקטים במדיניות של 'דלת פתוחה' וסטודנטים רשאים לפנות אליהם ישירות (בתיאום מראש).

## **טו. גמולי השתלמות**

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

# שכר לימוד

## תשפ"א

### 1. תואר ראשון בהוראה B.Ed.

גובה שכר הלימוד שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לכל שנת לימודים. שכ"ל צמוד למדד. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום על פי בקשה בכתב ואישור המכללה. הסעות, ארוחות וביטוח יחוייבו בכל שנה. כל פיצול אחר יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש (450 ש"ח עבור כל 1 ש"ש נכון לתשפ"א).

### 2. מורים בשנת שבתון

מורים בשנת שבתון חייבים לציין זאת בטופס ההרשמה. גובה שכר הלימוד למורה בשנת שבתון בכל תוכנית שהיא, ייקבע על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. מורים בשבתון ישלמו עבור כל שעת לימוד במכללה על פי תעריף שבתון בלבד, עד לגובה של שכר לימוד אוניברסיטאי. מורים בשבתון הלומדים במספר מוסדות צריכים לתאם מראש את שכר הלימוד בכל מוסד, על פי חלקיות הלימודים בכל מוסד מתוך כלל השעות הנלמדות. תשלום שכר הלימוד ייגבה ישירות מקרן ההשתלמות (בתנאי שהקרן תאשר את הזכאות לכך), על פי התעריף שאושר על ידה. יש צורך לרשום בתוכנית הלימודים הנשלחת לקרן ההשתלמות את מספר השעות השבועיות (ש"ש) שילמדו במכללה האקדמית הרצוג, כולל עבודות ומבחנים. טופס הרשאה לשנת השבתון נמצא באתר המכללה: סטודנטים < טפסים להורדה.

### 3. הסבת אקדמים להוראה

הלומדים תוכנית בהיקף של עד 36 שעות ישלמו שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי מלא לשנה אחת. (כ-13,900 ש"ח, שכ"ל צמוד למדד). כל שעה מעבר ל-36 שעות תחויב בסכום של כ-575 ש"ח צמוד למדד. הלומדים בתוכנית של עד 36 שעות יכולים לפצל את הלימודים לשנתיים ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות, ארוחות וביטוח. פיצול מעבר לכך יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש.

### 4. הרחבת הסמכה

הלומדים תוכנית בהיקף של עד 36 שעות ישלמו שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לשנה אחת. (כ-13,900 ש"ח, שכ"ל צמוד למדד). כל שעה מעבר ל-36 שעות תחויב בסכום של כ-575 ש"ח צמוד למדד. הלומדים בתוכנית של עד 36 שעות יכולים לפצל את הלימודים לשנתיים ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות, ארוחות וביטוח. פיצול מעבר לכך יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש.

### 5. השלמה לתואר ראשון בהוראה B.Ed.

הלומדים תוכנית בהיקף של עד 24 שעות ישלמו שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי מלא לשנה אחת (כ-13,900 ש"ח, שכ"ל צמוד למדד). כל שעה מעבר ל-24 שעות תחויב בסכום של כ-575 ש"ח צמוד למדד.

## 6. הכרה בקורסי מכללת הרצוג מן העבר

במקרים בהם ניתן לזכות תלמיד בתשלום, כגון: מי ששילם על קורסים בודדים (למשל: תלמיד שלא מן המניין) ואחר כך עבר ללימודים סדירים בתשלום מלא, הזיכוי הכספי על קורסים קודמים יינתן רק על קורסים שנלמדו בשנה הסמוכה לשנת הלימודים.

## 7. קורסים עודפים

לומדים לתעודת הוראה, להרחבת הסמכה, או לתואר B.Ed. זכאים ללמוד באותה שנה קורס נוסף, מעבר לחובות הלימודיים (חוץ מסיורי 'ארץ מקרא') ללא תוספת תשלום. הלומדים שיעורים או סיורים עודפים מעבר לכך, יחויבו בתשלום לפי התעריף המופיע בסעיף 8.

## 8. תעריפים למשתלמים שאינם בשנת שבתון הלומדים קורסים אקדמיים

- א. 390 ש"ח עבור כל 1 ש"ש בשיעורים של קורסי תואר ראשון. מחיר הקורס לא כולל סיורים נלווים לקורס.
- ב. 150 ש"ח ליום סיור בודד.
- ג. התשלום עבור השיעורים והסיורים כולל דפי מקורות, כיבוד קל וכניסה לאתרים.

## אגרות ותשלומים שונים

1. **דמי הרשמה:** 400 ש"ח ללומדי תעודה – תשלום חד פעמי לכל הלימודים.  
100 ש"ח למשתלמים – כל שנה.
2. **ארוחות:** המכללה מציעה ארוחות צהריים חמות לאורך השנה במחיר של 700 ש"ח לפעם בשבוע; 1400 ש"ח לפעמיים בשבוע, 2100 ש"ח לשלוש פעמים בשבוע, ו-2800 ש"ח לארבע פעמים בשבוע.
3. **ביטוח תאונות אישיות:** תלמידים מבוטחים על ידי המכללה בביטוח תאונות אישיות. הביטוח הוא תשלום חובה, ועלותו 35 ₪ לכל שנת לימודים.
4. **אגרת ספרייה ומידענות:** כל הלומדים לתואר ולתעודה מחוייבים בתשלום אגרת ספרייה ומידענות בגובה 50 ₪ לכל שנת לימודים. משתלמים המעוניינים בשרותי ספרייה יחוייבו גם הם בסכום זה.
5. **אגרת אגודת סטודנטים ארצית:** 10 ₪ תשלום חובה ללומדים לתואר.
6. **כרטיס סטודנט:** תלמידים המעוניינים בכרטיס סטודנט של המכללה ישלמו 40 ₪. חידוש כרטיס משנה קודמת: 10 ₪. הזמנת הכרטיסים באתר המכללה בלבד. (באיזור האישי/בקשות) לא תטופלנה בקשות של חייבי שכר לימוד
7. **הסעות:** דמי נסיעה במחיר מסובסד, בהתאם למסלול נסיעה. מידע נוסף נמצא באתר: סטודנטים < הסעות.
8. **קנסות:**
  - א. היעדרות מקורס מרכז ללא הודעה מראש – 200 ש"ח
  - ב. היעדרות ממבחן מועד ג' – 200 ש"ח
  - ג. היעדרות מסיוור ללא הודעה מראש – 100 ש"ח
  - ד. קנסות על איחורים מסוגים שונים ראו בתקנון, מבחנים ועבודות.



## **דרכי תשלום**

שכר הלימוד ישולם בהוראת קבע, בצ'קים, באשראי, או בתשלום מלא מראש: בצ'ק אחד, בהעברה בנקאית או בשובר תשלום מפקדון חיילים משוחררים.

יש לסיים את כל סידורי שכר הלימוד, תשלומי ההסעות ותשלומי הארוחות עד כ"ח בחשון תשפ"א, 15/11/20.

תשלום שכר לימוד מלא מראש, לסכומים שמעל 1000 ש"ח עד כ"ח בחשון תשפ"א, 15/11/20 יזכה בהנחה של 2%.

### **• תשלום מראש:**

ניתן להעביר צ'ק לפקודת המכללה או להפקיד לחשבון המכללה:

בנק 20 (מזרחי) סניף 454 חשבון 201322 מכללת הרצוג

ולשלוח מייל עם צלום מסך ההפקדה ל- [ronitm@herzog.ac.il](mailto:ronitm@herzog.ac.il) כדי שנזהה את ההפקדה שלך.

### **• תשלום מפקדון חיילים משוחררים:**

ניתן לנצל את כספי הפקדון מקרן חיילים משוחררים לצורך תשלום שכר הלימוד (שכר לימוד בלבד, ללא תשלומים נלווים).

כדי לעשות זאת נא לשלוח מייל למשרד המכללה [ronitm@herzog.ac.il](mailto:ronitm@herzog.ac.il) ולבקש שובר תשלום ייעודי לזה. השובר צריך להיות מקורי, ולכן אין לנו אפשרות לשלוח אליכם במייל או בפקס. אם אין בפקדון סכום המכסה את כל שכר הלימוד, נא לברר מראש בקרן חיילים משוחררים מה גובה הסכום העומד לרשותך ולהודיע לנו.

מומלץ כמובן להסדיר את התשלום בשובר מיד בתחילת שנת הלימודים, כדי ליהנות מהנחת תשלום מראש בסך 2%.

הנחיות אלה נכונות עד להודעה חדשה. משרד הביטחון הודיע כי הוא מתכנן להפסיק לעבוד עם שוברים, כפי שהיה עד כה, אך טרם קיבלנו הנחיות איך יתבצע התשלום מפקדון חיילים משוחררים בשנה הקרובה. כאשר נדע נעדכן באתר המכללה.

### **• תשלום בהוראת קבע:**

ניתן לפרוש את תשלום שכר הלימוד לעשרה תשלומים חודשיים, החל מיום 20.10.2020.

כדי לשלם בדרך זו:

יש לחתום בחשבון הבנק שלך באינטרנט על "הקמת הרשאה לחיוב חשבון" עבור מכללת הרצוג, קוד מוסד 56200, ולשלוח את האישור שקיבלת במייל למכללה.

נא לא להגביל את גובה התשלום או את התאריך בחודש, או את מספר התשלומים באתר הבנק. זה יעשה מול מדור שכר הלימוד במכללה.

או, יש להדפיס טופס הוראת קבע, ניתן למצוא את הטופס באתר המכללה:

<https://www.herzog.ac.il/images/hok155.pdf>

להחתים את הבנק שלך, ולשלוח אותו חתום ע"י הבנק למשרד המכללה.

הכתובת למשלוח למשרד המכללה:

גברים: [ronitm@herzog.ac.il](mailto:ronitm@herzog.ac.il) נשים: [ronitn@herzog.ac.il](mailto:ronitn@herzog.ac.il)

אם שילמת בהוראת קבע בשנת הלימודים תש"ף, הוראת הקבע תמשיך אלא אם תישלח למכללה הנחיה אחרת. לתשומת לבך! לא ניתן לקבל קבלה מראש על תשלומים בהוראת קבע, אלא קבלה נפרדת לכל תשלום לאחר קבלתו.

## • **תשלום בצ'קים:**

ניתן לפרוש את תשלום שכר הלימוד לתשלומים חודשיים מאוקטובר 2020. מספר התשלומים יקבע לפי גובה שכר הלימוד. נא לשלוח או להביא את הצ'קים (לפקודת מכללת הרצוג) למשרד המכללה.

## • **תשלום באשראי:**

ניתן לשלם באשראי דרך כרטיסך האישי באתר המכללה. נא להיכנס לכרטיס האישי/דף חשבון. ניתן לפרוש, בהתאם לגובה החוב, עד לעשרה תשלומים, שיסתיימו לכל המאוחר בספטמבר 2021. תשלום אשראי בטלפון יחויב בעמלה של 0.9% לתשלום אחד, ו-1% לתשלומים. **לתשומת לבך: הסכום יורד ממסגרת האשראי שלך! באחריותך לוודא שהדבר אפשרי מבחינת חשבון האשראי שלך.**

**בירורים והסברים בנושא זה יש לערוך מול הבנק ולא מול המכללה.**

## • **הסדר פריסת תשלומים בעזרת קרן שכ"ל**

קרן שכ"ל, אשר פועלת עתה בשיתוף פעולה עם בנק מרכנתיל דיסקונט, מעניקה הלוואות לסטודנטים לעזרה במימון שכר הלימוד.

סכום ההלוואה הוא עד 20,000 ₪ לשנה, בפריסה של עד 60 תשלומים. ישנם 2 מסלולים אפשריים:

### 1. **הלוואה מסובסדת ע"י המכללה:**

הסדרת קבלת ההלוואה מקרן שכ"ל עד 30.11.20, בסכום שאינו עולה על גובה שכר הלימוד, בהחזר של עד 24 תשלומים:

המכללה תסבסד את ההלוואה ותשלם את הריבית לקרן ההלוואות. הסטודנטים ישלמו רק את הקרן. אין הנחה נוספת על תשלום מראש.

### 2. **הלוואה לא מסובסדת**

ניתן לקחת את ההלוואה גם לאחר 30.11.20 וליותר מ-24 תשלומים.

במקרה זה הסטודנטים ישלמו בעצמם את הריבית על ההלוואה.

בשני המסלולים סכום ההלוואה יועבר ישירות למכללה לתשלום שכר הלימוד.

הסדר התשלומים שלך יערך מול קרן שכ"ל, אשר תפנה אותך אל הבנק ולא מול מכללת הרצוג. ההתקשרות בעניין ההלוואה, תנאי ההלוואה וההחזר היא בינך לבין הבנק, בלא מעורבות של המכללה.

יתרונות להלוואה זו:

- אין צורך להעביר את חשבון הבנק העובר ושב שלך לבנק שנותן את ההלוואה
- אין דמי ניהול ואין עמלות. כולל אם תבחרו בפירעון מוקדם של ההלוואה
- אין צורך בערבים או בתלושי שכר. אלא רק בהתנהלות בנקאית תקינה
- התנהלות נוחה וידידותית. ליווי לכל סטודנט ע"י קרן שכ"ל בכל שלבי התהליך.

יש להגיש את הבקשה בממשק אינטרנטי, בכתובת: [www.sachal.co.il](http://www.sachal.co.il)

אין דרך נוספת להגשת בקשה.

ניתן לפנות לבירורים, בטלפון מספר 03-9635856

כל המידע יינתן ע"י קרן שכ"ל בעקבות פנייה אליה, אין לפנות בשאלות בנושא זה למכללה. אין לנו מידע נוסף מעבר לכתוב לעיל.

### **הרשומים לשנת שבתון:**

נא לחתום על טופס הרשאה לחיוב חשבונך בקרן השתלמות בבנק הבינלאומי (ראו בקישורים שלהלן)

כדי שנוכל לגבות את שכר הלימוד **ישירות מהקרן**.

יש לשים לב שברשותך הטופס הנכון – "ארגון" או "הסתדרות המורים".

טופס של הסתדרות המורים:

<https://www.herzog.ac.il/images/storiesHISTADRUT.pdf>

טופס של ארגון המורים:

<https://www.herzog.ac.il/images/storiesIRGUN.pdf>

את הטופס החתום יש להדפיס ולהביא **מקורי** למשרד המכללה.

### **▪ סיוע בתשלום שכר הלימוד :**

האפשרויות השונות מפורטות באתר המכללה: תואר ראשון < שכר לימוד < סיוע בשכר לימוד.

## הנחיות לסיורים

### הנחיות כלליות לסיורים לימודיים לכלל תלמידי המכללה

\*לפני הרשמה ויציאה לסיור יש לקרוא את ההנחיות ולפעול לפיהן.

\*ההנחיות נכונות לגברים ונשים כאחד.

\*חובות הסיורים בחוגים השונים מופיעים במידעון ובאתר במסגרת דף החוג.

\*לוח סיורים באתר המכללה: סטודנטים < סיורים.

### הרשמה, ביטול ושינויים בתוכנית

#### 1. הרשמה

- ההרשמה לסיורים תיעשה דרך האתר (סטודנטים < סיורים).
- ההרשמה תפתח כחודש לפני כל סיור ותיסגר יומיים לפני מועד הסיור. הודעה על פתיחת ההרשמה לפני כל סיור תישלח לתלמידים.
- על הסטודנט חלה חובה להכיר מראש את מועדי הסיורים ולשריינם, וכן לעקוב אחר עדכונים ושינויים העלולים להתרחש במועדים אלה.
- יש לבדוק ב'מאפייני הסיור' בלוח הסיורים שהסיור שבחרת מתאים לך.
- תלמיד שיגיע לסיור ללא הרשמה מוקדמת לא יזוכה ביום סיור.
- מלווה נשק (לקמפוס גברים) - אנו מבקשים מכל מי שיכול להגיע לסיור חמוש, שיירשם בדף ההרשמה התלוי בלוח המודעות המרכזי. אלה שיוגדרו "מלווה חמוש" בסיורים יקבלו מלגת לימודים בסוף השנה. נא ציינו סוג הנשק, אקדח או ארוך.
- הצהרת בריאות - רוב הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות. ההרשמה לסיור מהווה הצהרה של התלמיד כי מצבו הבריאותי מאפשר לו להשתתף בסיור. הערות מיוחדות כגון דרגת קושי סיור, כניסה למים, הבאת פנסים וכד' יצוינו בלוח הסיורים בסעיף 'מאפייני הסיור'.
- המספר המינימלי לקיומו של סיור הינו 15 משתתפים. מתחת למספר המשתתפים המינימלי הסיור כנראה יבוטל, ותינתן אפשרות להירשם לסיור אחר.
- סיורי החובה מתקיימים גם במספר נמוך יותר (בהתאם למספר הלומדים בקורס).
- השלמת סיורים - השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום של 150 ₪.

#### 2. ביטול / היעדרות

- ההרשמה מחייבת יציאה לסיור.
  - על היעדרות מסיור ללא ביטול או הודעה, לפחות 24 שעות מראש, יחול קנס של 100 ₪.
  - ביטול סיורים ע"י שליחת מייל בלבד
- סיורים פדגוגים** גברים - שירה [shirar@herzog.ac.il](mailto:shirar@herzog.ac.il)  
נשים - ריקי גרינווד [rivkag@herzog.ac.il](mailto:rivkag@herzog.ac.il)
- שאר הסיורים:** גברים - [minhal1@herzog.ac.il](mailto:minhal1@herzog.ac.il)  
נשים - [officemo@herzog.ac.il](mailto:officemo@herzog.ac.il)
- על היעדרות מפאת מחלה וכד', שהחלה בבוקר הסיור, יש לשלוח מייל על היעדרות לכתובת המחזרת. סיבת היעדרות מפאת מחלה וכד' לא תתקבל ללא שליחת המייל בבוקר הסיור.
  - המרצים ומדריכי הסיורים אינם מטפלים בנושא הרשמה והיעדרות ולכן אין לערבתם בעניין זה! פרטי אחראי סיור מתפרסמים בטבלת הסיורים

- **אין להצטרף לסיור באמצעו או לפרוש ממנו לפני סוף הסיור. בקשת היעדרות מחלק מהסיור תיעשה בתיאום עם המשרד. היעדרות חלקית שאינה מתואמת תגרום למסייר לביטול כל הסיור.**

### 3. שינויים בתוכנית

- במקרה של שינוי בתוכנית הסיור (במדריך, במסלול וכו') יפורסמו השינויים באתר לקראת הסיור.
- בימים גשומים, מושלגים או בעתות חירום, על הסטודנט לברר באתר אם חלו שינויים כלשהם בתוכנית הסיור או במועדו.
- בכל סיור ימונה "אחראי סיור" שתפקידו ביצוע המעטפת הטכנית של הסיור. כל תיאום טכני כגון נקודות איסוף, רישום, נוכחות וכדומה יבוצעו בתיאום ישירות אתו. שמו של האחראי עם מספר הסלולרי שלו יפורסם בטבלת הסיורים בסמוך למועד הסיור.

### מועדי הסיורים

1. רוב הסיורים מתקיימים בימי ראשון, שלישי וחמישי. עם זאת, חלק מן הסיורים יתקיימו גם בימים שאינם ימי הלימודים של החוג במהלך השנה. על כן, חלה חובה לעיין היטב במטלות הקורס ובתאריכי סיוריו כבר בתחילת שנת הלימודים ולשריין בהקדם את תאריכי סיורי החובה.
2. רוב הסיורים יוצאים מכיכר רחבת ישיבת הר עציון באלון שבות בשעה 8:00 בדיוק ומסתיימים בשעה 18:30. סיורי חנוכה יסתיימו בשעה 15:30.
3. חלק מן הסיורים יצאו מוקדם יותר או יסתיימו מאוחר יותר. שעת החזרה עשויה להשתנות מסיור לסיור בהתאם למרחקי הנסיעה, נתונים אלו יפורסמו מראש באתר לקראת היציאה.
4. חלק מן הסיורים חורגים באופיים ובמסגרת הזמנים שלהם. יש והסיורים כוללים הליכה רגלית מרובה, יש והסיורים יוצאים מוקדם מן הרגיל ו/או חוזרים מאוחר מן הרגיל. לכל אלה יש לשים לב להערות לצד הפרטים המתפרסמים בלוח הסיורים לקראת הסיורים.

### לקראת היציאה לסיור שימו לב לדגשים הבאים:

1. אין להביא בשום פנים ואופן אורחים, תינוקות, ילדים או בני זוג לסיורי המכללה.
2. הסעות לסיורים:
  - רוב ההסעות לסיורים תצאנה מכיכר רחבת ישיבת הר עציון באלון שבות ותעבורנה בצומת גוש עציון.
  - אפשר להגיע לנקודות האיסוף הנוספות המוגדרות באתר המכללה במשבצת הסיור המתאימה. שימו לב לתחנות האיסוף הנוספות המפורסמות באתר. נא לא להמתין בתחנה שאינה רשומה.
  - במידת הצורך ניתן לקבוע נקודות איסוף על ציר הנסיעה אל יעד הסיור בתיאום עם אחראי הסיור שיוגדר על ידי מערכת ההפעלה.
  - ההשתתפות בסיור לא תותר על בסיס נסיעה ברכב פרטי אחרי האוטובוס. הדרכת דרך מפי המרצה הינה חלק בלתי נפרד מן הסיור.
  - בחלק מן הסיורים יתבקשו התלמידים למלא ולהגיש דוח לאחר הסיור.
  - בימי הסיורים אין הסעות למכללה (אף לא מירושלים) מפאת מיעוט משתתפים.
3. ציוד חובה לכל סיור – נעלי הליכה גבוהות וסגורות, כיסוי ראש, מים בכמות מספקת, מזון למהלך היום וכלי כתיבה.



# שירותי למידה ורווחה לסטודנטים

## ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריות, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרחב למידה. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: אלון שבות, ירושלים ומגדל עז. הסגל והסטודנטים זכאים למלוא השירותים בכל הספריות. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית ביניהן. קטלוג הספרייה הינו מקוון, הגישה אליו דרך אתר הספרייה.

**הספריות:** בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא. הספריות פתוחות במשך שעות רבות. שעות הפתיחה (וכן שינויים בזמנים הקבועים) מופיעים באתר הספרייה.

1. **ספרייה תורנית:** בספריות קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית:** מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גיאוגרפיה, תקשורת ועוד.

**מאגרי מידע** - הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

**מרכז המשאבים** - מכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאים הנלמדים במכללה. חומר זה עשוי לשרת הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעת דרכים שונות ללמדו בכיתה. המרכז מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה. מרכז המשאבים קיים בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עז.

**אתר הספרייה** - מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בינספרייתית, שאילתות יעץ וכן כל שאלה לספרייה באמצעות טופס מיוחד או שאילתת ווטצאפ.

**מרכז מידע ולמידה** - עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע. כמו כן, יינתן סיוע לסטודנטים של מרכז התמיכה. במרכז ישנם מחשבים לשימוש תלמידי המכללה וכמו כן ישנה אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה. בחדר ישנם מכונות ושירות להכנת תוצרי למידה - בתשלום (למינציה, ספירלה, גיליוטינה, ועוד).

במרכז המידע באלון שבות מותקנת תוכנת **SPSS** לצורכי מחקר סטטיסטי. ניתן להיעזר במידעניות - אודיה מלק (קמפוס אלון שבות), ויעל הרשקוביץ (קמפוס מגדל עז). בכל הספריות עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלוטו המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.



מנהלת מערך הספריות: ציפי קלר zk@herzog.ac.il

אלון שבות: טל': 02-9937321, library@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה: צילה מזרחי zm@herzog.ac.il

מרכז מידע ולמידה: אודיה מלק – 02-9937323, meidaas@herzog.ac.il

ירושלים: טל': 02-5320908, liflib@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה: נחמה פרידמן nehamaf@herzog.ac.il

מגדל עוז: טל': 02-9937349, librarymo@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה: מיכל כהן mc@herzog.ac.il

מרכז מידע ולמידה: יעל הרשקוביץ 073-2730707, meidamo@herzog.ac.il

### שעות הפתיחה של מרכז מידע ולמידה:

#### קמפוס אלון שבות:

שעות פתיחה:

יום א' – 18:00-8:30

יום ב' – 15:00-11:00

יום ג' – 18:00-8:30

יום ד' – סגור

יום ה' – 18:00-8:30

#### קמפוס מגדל עוז:

שעות פתיחה:

יום א' – 18:45-8:00

יום ב' – 18:45-8:00

יום ג' – 18:45-8:00

יום ה' – 18:45-8:00

## מרכז תמיכה לסטודנטים

מרכז התמיכה לסטודנט במכללת הרצוג נותן סיוע ייעוץ והכוונה לסטודנטים במהלך לימודיהם במכללה. הסיוע כולל: התאמות במבחנים לסטודנטים מאובחנים וכן לעולים חדשים, קורסים ייחודיים, טכנולוגיות מנגישות, שיחות ליווי אישיות ותמיכה סביב משברי חיים.

למרכז שלוחות בקמפוסים השונים המותאמות לצרכי הלומדים הייחודים בכל קמפוס. פרטי התקשרות ומידע נוסף ניתן למצוא באתר המכללה: סטודנטים < תמיכה לסטודנט.

מרכזת התמיכה במכללה: גילאת כהן [gilatco@herzog.ac.il](mailto:gilatco@herzog.ac.il)

מרכז ההתאמות במכללה: אילן עמר [ilanam@herzog.ac.il](mailto:ilanam@herzog.ac.il)

## הסעות

המכללה מקיימת מערך הסעות מסובסדות מכל רחבי הארץ במהלך כל ימי הלימוד השוטפים במכללה. להסעות נדרשת הרשמה מראש והן מותנות במספר הנרשמים. לפירוט מלא ולוח הסעות ראו באתר המכללה: סטודנטים < הסעות.

## ארוחות

חדר האוכל מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע. הארוחות ניתנות בתשלום (בעלות מסובסדת), בכל אחד מימי הלימודים בחדר האוכל שבתוך הקמפוס. פרטים באתר המכללה: תואר ראשון < שכר לימוד.

## פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוסים פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

## אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי ארבעה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שני גברים ושתי נשים, האחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועוד. חברי האגודה נהנים ממלגת לימודים שנתית בסך 2500 ₪.

## חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים חכיות < חוק זכויות הסטודנט. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעין בו.

## **מניעת הטרדות מיניות**

תהילה הר זהב משמשת כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים < חכיות < תקנון למניעת הטרדות מיניות. טל': 02-9937318 דוא"ל: [tehilahz@herzog.ac.il](mailto:tehilahz@herzog.ac.il).

## **גישה למוגבלים בתנועה וניידות**

למרות המבנה המורכב ומרובה הקומות של הקמפוסים קיימת אפשרות גישה למוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה בנוגע לדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך.

## **אנה אפנה?**

אם אינך יודע/ת למי לפנות בשאלה שמעסיקה אותך בנוגע לכל נושא שקשור ללימודים במכללה, ניתן לחפש את הכתובת לשאלתך בדף 'אנה אפנה' שנמצא באתר המכללה: סטודנטים < פניות סטודנטים. כל הכתובות לכל השאלות לפי הסדר מא' ועד ת' נמצאות בדף זה [ואם חסרה כתובת לשאלה שמעסיקה אותך, שלח/י אותה לשרי בן שטרית בכתובת [minhal1@herzog.ac.il](mailto:minhal1@herzog.ac.il) ואנחנו נעדכן אותך וגם את הדף שבאתר בהקדם].



# תכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

# לימודי חינוך

## לשנה"ל תשפ"א

ראש החוג: ד"ר אביחי קלרמן avichai@herzog.ac.il  
רכזת החוג: ד"ר חוי ששון havis@herzog.ac.il

### כאן צומחים אנשי החינוך של המחר.

לימודי החינוך מהווים את לב תהליך הלמידה והינם לימודי חובה המשותפים לכל תלמידי המכללה. החוג לחינוך מפגיש את הלומדים עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות. כמו-כן, מציע החוג עיסוק ממוקד בסוגיות חינוכיות לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן התמודדות מיוחדת עם נושא הוראת תכני היהדות ותכנים כלליים ומדעיים באמצעות כלים מודרניים ועדכניים. תקוותנו שבוגרי המכללה יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

### מטרות התוכנית

לתרום תרומה משמעותית להבנת ההיבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ושל המקצועות הנלמדים במכללה בפרט, ולהעניק לפרח ההוראה את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

### מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 21

ימי לימוד: נשים: א, ב, ג, ה גברים: א, ה

### פרטים נוספים

היקף החוג: 21 שעות שנתיות.

התכנית נחלקת לארבע חטיבות:

1. קורסי חובה
2. מתודיקה
3. לימודי בחירה והתמחות
4. סמינר מחקרי

בשלב הראשון של הלימודים מתמקדים במבואות התיאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, ובהמשכו מעמיקים להתמחות בפדגוגיה ובדידקטיקה של המקצועות השונים.

בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדידקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות הנלמדים במכללה. את הלימודים העיוניים מלווה התנסות מעשית בבתי הספר.

תלמידי המכללה מחויבים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך כחלק מחובות הלימודים בחוג. עבודה זו תורמת להעמקת החשיבה, לביסוס תיאורטי ומחקרי של הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים.

תלמידי המסלול לחינוך מיוחד יכתבו את העבודה הסמינריונית בחינוך במסגרת המסלול לחינוך מיוחד.

# תוכנית הלימודים של החוג לחינוך

## לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

\*\*תלמידי החוג לאנגלית, מתמטיקה והמסלול לחינוך מיוחד - ראו פירוט לימודי חינוך במסגרת החוג

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

### היקף החוג: 21 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>קורסי חובה (11 ש"ש)</b>						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים	1	✓	✓			
שיטות מחקר במדעי החברה / סטטיסטיקה	1	✓	✓			*תלמידי החוג למדעי הטבע ילמדו את קורס 'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך.
אוריינות אקדמית	1	✓	✓			*יש קורס ייחודי לתלמידי החוג למדעי הטבע וגיאוגרפיה.
מדידה והערכה בחינוך	1	✓				
שאלות יסוד בהוראה	1		✓	✓		
מיומנויות המאה העשרים ואחת	1	✓	✓	✓	✓	*יש קורס ייחודי לתלמידי החוג לגיאוגרפיה, החוג לתנ"ך, החוג למדעים (יישומי מחשב במדעים) ורג"ב.
<b>מתודיקה (4 ש"ש)</b>						
דרכים בהוראת המקצועות דרכי הוראת מקצוע א' - 2 ש"ש דרכי הוראת מקצוע ב' - 2 ש"ש			✓	✓	✓	
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>						
סמינריון בחינוך	2			✓	✓	*במסגרת הקורס סטודנטים כותבים את העבודה הסמינריונית בחינוך
<b>לימודי בחירה (4 ש"ש)</b>						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	*יש קורסים מקוונים עם הגבלת שנה פדגוגית.

## החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

ראש החוג: הרב ד"ר יהושע רייס shukyr@herzog.ac.il

רכז החוג: הרב ד"ר יוסף מרקוס yosefm@herzog.ac.il

### מחנכים לאהבת תנ"ך – כי הם חיינו

החוג לתנ"ך במכללת הרצוג הוא חוג וותיק ובעל מוניטין רב כמקום הכשרה מוביל בתחום התנ"ך. ייחודו של החוג הוא בהתמקדותו בפנים השונות של לימוד פשוטו של המקרא והשוואתו לפרשנות חז"ל ולפרשנות התנ"ך לדורותיה. החוג לתנ"ך מיוסד על מחויבות עמוקה לעיקרי האמונה בתוקפו של המקרא כדבר ה' ונביאיו, בקדושתו ובסמכות חכמים. בחוג לתנ"ך מרצים רבים בעלי שם חלקם רבנים וראשי ישיבות ורובם בעלי תואר דוקטור בתחומי החוג.

החוג מציע מגוון רחב של שיעורים העוסקים בספרי המקרא ובקשת של תחומים הנוגעים למקרא ולפרשנותו.

במרכזם של רבים מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד: לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה זה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). יתר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא ולפרשנות: המדרש כפרשנות מקרא, תרגומי המקרא, פרשנות המקרא לדורותיה, לשון המקרא, מסורה וטעמי המקרא, גאוגרפיה מקראית, ארכאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא.

בשנים האחרונות, בעקבות פיתוח אתר התנ"ך [hatanakh.com](http://hatanakh.com) – נתוספו ללימודי החוג מגמות חדשניות הכוללות קורסים מקוונים הנלמדים דרך המחשב, קורסים העוסקים בפדגוגיה חדשה והתייחסות להתפתחות הטכנולוגית והאינטרנטית.

### מטרות התוכנית

לחשוף את הסטודנטים לרבדים השונים של פרשנות המקרא, תוך שימוש בכלים הרבים העומדים לרשותו של החוקר והמורה, למען חינוך לאהבת התנ"ך ולידיעתו בקרב החברה הישראלית.

### מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ג

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

### פרטים נוספים

#### הלימודים כוללים את המרכיבים הבאים:

- **לימודי חובה (שנה א'-ב')**: הכוללים שיעורי מבוא למקרא, פרשנות והדרכה ביבליוגרפית ולימוד עצמי הכולל בחינות בקיאות ועבודות שאלון בלימוד מקוון דרך המחשב.
- **שיעורי בחירה (שנים ב'-ג')**: בהם נדרשים לבחור בשיעורים המתמייחים לסוגים השונים של ספרי המקרא, ושיעורים שונים של מרצי החוג והחוגים המשיקים אליו כמו החוג ללימודי ארץ ישראל, החוג לתושב"ע, החוג להיסטוריה והחוג ללשון (שיעורים אלו נתונים לבחירתו של הלומד).



- **קורס סמינריוני (שנים ג'-ד')**: בהיקף של 2 ש"ש לפחות, המיועד לסטודנטים שכבר קנו את יסודות לימוד המקרא. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה בלימוד. בסמינריון יוטלו משימות של קריאה והכנה ובמסגרתו תיכתב עבודה סמינריונית או פרט בהדרכת מרצה הקורס.
- **סיורי ארץ מקרא**: סיורים ברחבי הארץ במקומות בעלי זיקה לאירועים ולאתרים מתקופת המקרא. מטרות הסיורים במסגרת החוג לתנ"ך הם השלמת לימודי תנ"ך והרחבתם, שילוב ידיעת הארץ בלימודי יסוד של תנ"ך ושל תולדות ישראל ופתיחת אופקים ללימוד ולחווייה רוחנית.
- **קורס בדרכי הוראת המקצוע**: קיימת חובת השתתפות בקורס בדרכי הוראת התנ"ך בהיקף של 2 שעות שנתיות המחושב במסגרת החוג לחינוך.

# תוכנית הלימודים של החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה "ל תשפ"א

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי חובה (סה"כ 10 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה (4 ש"ש)</b>						
מבוא למקרא א'	1	√ סמס' א				*חובה לשנה א *חובה ללמוד את א' ו-ב' באותה שנה. ♦ דרישה מקבילה: מבוא למקרא ב'
מבוא למקרא ב'	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א Δ מבוא למקרא א'
עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון)	1	√				*חובה לשנה א
הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך (קורס מרוכז ומקוון)	1	√ סמס' ב	√			Δ אוריינות אקדמית (במסגרת לימודי חינוך) Δ מבוא למקרא א' *חובה לסיים את הקורס עד סוף שנה ב'.
<b>לימוד עצמי</b>						
<b>מבחני בקיאות (2 ש"ש)</b>						
פרטים נוספים לגבי המבחנים ניתן למצוא בדפי הנחיה למבחני הבקיאות המופיעים באתר המכללה. חובה לעיין בדפים אלו לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה. המבחנים הם רב-ברתיים (אמריקאי), הנעשים במחשב בחדר המחשבים של המכללה, ומצריכים רישום מוקדם דרך אתר המכללה.						
מבחן בקיאות (שמואל ודהי"א) או 'בקיאות היינו כחולמים' – לימוד עצמי אינטרנטי של נביאים ראשונים	1	√				*חובה לשנה א. *ציון עובד במבחן בקיאות הוא 65. *בקיאות היינו כחולמים' מזכה בפטור ממבחן שמואל ודהי"א. ♦ דרישה מקבילה ל'בקיאות היינו כחולמים': קורס 'תנ"ך ומיומנויות המאה ה-21' או 'מיזם היינו כחולמים – רפלקציה ושימושים בהוראה' (עבודה עצמית מונחת) *פרטים נוספים על הפרויקט ניתן למצוא באתר החוג לתנ"ך.
מבחן בקיאות (מלכים ודהי"ב)	1	√				*חובה לשנה א. *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.

**שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>עבודות שאלון (1 ש"ש)</b>						
*היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה. שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה. העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות. העבודות נמצאות לעיון ולהודעה באתר האינטרנט של המכללה. *ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.						
עבודות שאלון בראשית/שמות	0.5	✓	✓			*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. *יש לבחור באחת משתי העבודות.
עבודות שאלון - בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות	0.5	✓	✓			*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.
<b>'ארץ מקרא'-סיוורים לימודיים (1 ש"ש)</b>						
ארץ מקרא (סיוורים לימודיים) (4 סיוורים, לפחות 3 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך).	1	✓	✓	✓		*ראו פרטים באתר החוג. *תלמידי החוג לתנ"ך שלומדים גם בחוג ללימודי א"י פטורים מסיורי ארץ מקרא וחייבים בקורס בחירה נוסף בתנ"ך בהיקף של 1 ש"ש במקום חובה זו.
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>						
סמינריון בתנ"ך	2	✓	✓			Δ מבוא למקרא א' Δ מבוא למקרא ב' Δ הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך
<b>לימודי בחירה (סה"כ 16 ש"ש)</b>						
*קורסי בחירה לדוגמה *ניתן לבחור בכתיבת עבודות שאלון (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.						
<b>תורה (יש לבחור 3 ש"ש)</b>						
*יש לבחור קורס/עבודה על שלושה חומשים שונים						
עיונים בספר בראשית	2	✓	✓	✓	✓	
יוסף ואחיו	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לסיפור מקראי
עיונים בספר שמות	1	✓	✓	✓	✓	
ספר שמות – "ספר הגלות והגאולה"	2	✓	✓	✓	✓	
עיונים בסיפור יציאת מצרים	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לסיפור מקראי
עיונים בספר ויקרא	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר במדבר	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר במדבר (מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר דברים	1	✓	✓	✓	✓	
ספר דברים ומדרשי הלכה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בחוקי התורה	1	✓	✓	✓	✓	
<b>סיפור מקראי (יש לבחור 3 ש"ש)</b>						
כניסה לעולם התנ"ך	1		✓	✓		
דמויות מקראיות בספרות חז"ל	2	✓	✓	✓	✓	
דילמות מוסריות בהערכת מעשים ודמויות בסיפור המקראי	2	✓	✓	✓	✓	
דרכי הסיפור המקראי	1	✓	✓	✓	✓	

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	$\Delta$ תנאי קדם / $\diamond$ דרישה מקבילה / * הערות
עיונים בספר יהושע	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר שופטים	1	✓	✓	✓	✓	
תקופת השופטים	2	✓	✓	✓	✓	
שופטים: עתניאל עד גדעון	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר שמואל	1	✓	✓	✓	✓	
פרקי דוד	1	✓	✓	✓	✓	
בראי עולמו הפנימי של דוד	1	✓	✓	✓	✓	
משמואל לשאול	1	✓	✓	✓	✓	
סיפורי שמואל ושאול	1	✓	✓	✓	✓	
פרקי שאול	1	✓	✓	✓	✓	
המלך שלמה ופיצול הממלכה	2	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר מלכים א'	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר מלכים ב'	1	✓	✓	✓	✓	
ימי אליהו	1	✓	✓	✓	✓	
ימי אלישע	1	✓	✓	✓	✓	
מלכי יהודה בדורות האחרונים	1	✓	✓	✓	✓	
פרקי חורבן מלכים ונביאים	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לנבואה
מנהרות בבל לחורבות ירושלים: קריאה היסטורית בספרי שיבת ציון	1	✓	✓	✓	✓	
ספרי שיבת ציון-עזרא ונחמיה ונביאי התקופה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לנבואה
עיונים בספרי עזרא ונחמיה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים במגילת אסתר	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים במגילת רות (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
ספרי דברי הימים	1	✓	✓	✓	✓	
מפילוג המלוכה עד אחאב יהושפט	1	✓	✓	✓	✓	
<b>נבואה (יש לבחור 3 ש"ש)</b> *יש לבחור קורס/עבודה על שלושה ספרי נבואה שונים						
עיונים בישעיהו: מאחרית הימים למשיח- לאור המקרא, חז"ל והראשונים	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בישעיהו: מהמשיח לחורבן- לאור המקרא, חז"ל והראשונים	1	✓	✓	✓	✓	
חזון ישעיהו: קריאה היסטורית וספרותית	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר ירמיהו	2	✓	✓	✓	✓	
ירמיהו	1	✓	✓	✓	✓	
ירמיהו נביא התקומה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר יחזקאל	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר תרי עשר	1	✓	✓	✓	✓	

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
עיונים בספר עמוס	1	✓	✓	✓	✓	
<b>חכמה ומזמור (יש לבחור 2 ש"ש)</b> *יש לבחור קורס/עבודה על שני ספרים שונים						
מגילות במעגל השנה	1	✓	✓	✓	✓	
נביאי שיבת ציון	1	✓	✓	✓	✓	
ספר דניאל	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בחמש מגילות	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לסיפור מקראי
עיונים במגילת שיר השירים	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים במגילת איכה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר איוב	2	✓	✓	✓	✓	
איוב ותורת הגמול: מקרא, חז"ל ופילוסופיה	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר משלי	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בספר תהילים	1	✓	✓	✓	✓	
<b>פרשנות (יש לבחור 1 ש"ש)</b>						
פירוש רמב"ן על התורה	1	✓	✓	✓	✓	
פירוש רש"י	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות במחשבת הרמב"ן	1	✓	✓	✓	✓	
טעמי המקרא ככלי פרשני	1	✓	✓	✓	✓	
עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים בפירוש רשב"ם	1	✓	✓	✓	✓	
פירוש ר' אבן עזרא	1	✓	✓	✓	✓	
ראב"ע ופירושו לתורה	1	✓	✓	✓	✓	
אבני דרך בפרשנות המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
פרשנות המקרא בימי הביניים - רש"י ורשב"ם	1	✓	✓	✓	✓	
פרשנות המקרא בדורות האחרונים	1	✓	✓	✓	✓	
תפיסות עולם ערכיות וחינוכיות בפרשנותו של הרש"ר הירש	1	✓	✓	✓	✓	
<b>בחירה כללי (יש לבחור 4 ש"ש)</b>						
*כל קורסי הבחירה מתחומים השונים מוכרים גם לבחירה כללי.						
*הקורס גם מוכר בלימודי חינוך במקום הקורס 'מיומנויות המאה ה-21'.	1		✓	✓		
מזם היינו כחולמים - רפלקציה ושימושים בהוראה (עבודה עצמית מונחת)	1		✓	✓		
*מוכר לכל תחומי בחירה חוץ מפרשנות.	1	✓	✓	✓	✓	
70 פנים-מבחר שיעורים של מרצי החוג						

**שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס**

<b>שם הקורס / נושאי הלימוד</b>	<b>ש"ש</b>	<b>א</b>	<b>ב</b>	<b>ג</b>	<b>ד</b>	<b>Δ תנאי קדם / דרישה מקבילה / * הערות</b>
לומדים תנ"ך ביחד א'	1	✓	✓	✓	✓	*השתתפות בקורס מזכה ב-1 ש"ש בבחירה כללי וב-0.5 ש"ש עבודת שאלון (זיכוי הנ"ז הנוסף חד פעמי) ♦ עבודת שאלון-לומדים תנ"ך ביחד א' (דרישה מקבילה)
לומדים תנ"ך ביחד ב'	1	✓	✓	✓	✓	*השתתפות בקורס מזכה ב-1 ש"ש בבחירה כללי וב-5.0 ש"ש עבודת שאלון זיכוי הנ"ז הנוסף חד פעמי) ♦ עבודת שאלון-לומדים תנ"ך ביחד ב' (דרישה מקבילה)
מן התורה שבכתב לתורה שבע"פ	2	✓	✓	✓	✓	
מגילות מדבר יהודה	1	✓	✓	✓	✓	
פרשיות המצוות	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בסוגיות מקראיות	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים במדרשי האגדה על ספרי המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים במסורה וטעמי המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בהיסטוריה של תקופת המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בארכיאולוגיה וארץ ישראל מתקופת המקרא	1	✓	✓	✓	✓	

**B.Ed. חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר**

<b>הערות</b>	<b>סוגי החובות במכללה</b>
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון ובאתר. הקורס במתדיקה (חובה) ללומדים בחוג לתנ"ך: <b>דרכי הוראת תנ"ך (2 ש"ש) (שנה ב')</b>	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

# החוג לתורה שבעל פה

## לשנה"ל תשפ"א

ראש החוג: ד"ר עוזיאל פוקס uzif@herzog.ac.il

### לא בשמים היא

החוג עוסק בלימוד חיבורי התורה שבעל פה, מתוך שילוב של גישות לימוד מסורתיות ומחקריות. בין השאר נלמדת ספרות התנאים (משנה, תוספתא ומדרשי הלכה) והאמוראים (התלמוד הירושלמי והתלמוד הבבלי), ספרות האגדה וכן ספרות הראשונים והאחרונים עד לחיבורים בני ימינו. החוג לתורה שבעל פה מתייחד בזיקתו ללימודי הגמרא וההלכה הנלמדים בישיבות, במכינות ובבתי המדרש לנשים. הלימודים בישיבות ובבתי המדרש השונים יוכרו חלקית לתלמידים ולתלמידות התוכנית בהתאמה אישית, מתוך ההכרה שרק לימודים נרחבים בתורה שבעל פה – בבקיאות ובהעמקה – יאפשרו לבוגרינו ולבוגרות שלנו להיות ראויים לשמש כמורים וכמורות, כמחנכים וכמחנכות.

תלמידות שאינן בוגרות של בית מדרש תלמדנה בחוג לתורה שבעל פה במסגרת 'תוכנית הדר', שנועדה להקנות ידע בסיסי ומתקדם. פרטים במידעון או באתר: תוכניות ייחודיות: < תוכנית הדר.

### מטרות התוכנית

מטרת העל של החוג היא להשלים את ההשכלה התורנית של תלמידים אשר קיבלו הכשרה בתורה שבעל פה במסגרת ישיבה או מדרשה, להכיר דרכים שונות בלימוד התורה שבעל פה, ולקבל זווית רחבה של תחומי התורה שבעל פה. מן ההיבט החינוכי מקנים הלימודים במכללה מחויבות לתורה ולהלכה והזדהות עמה.

### מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

### פרטים נוספים

שיעורי החוג לתורה שבעל פה יתמקדו בשני תחומים:

- **העמקה בתחומי לימוד:** התמחות במקצועות ובכלים אשר יקנו ללומד ידע ומיומנויות בלימוד התורה שבעל פה. מדרש הלכה ומדרש אגדה, משנה ותוספתא, תלמוד ירושלמי, מחשבת חז"ל, פרשנות התלמוד לדורותיה, דרכי הפסיקה ועוד.
- **לימודי עזר:** שיעורים אלה מבהירים את הרקע ההיסטורי, הגיאוגרפי והחברתי של חיבורי התורה שבעל פה.

### **קמפוס גברים:**

16 שעות שנתיות של לימודי עיון או הלכה במסגרת הלימודים בישיבה, ועוד 10 שעות שנתיות של לימודי מבוא והרחבה במכללה הכולל קורסים בספרות חז"ל.  
תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 שעות שנתיות לפחות, וכן בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל-פה במסגרת חובות החוג לחינוך.  
בכל שנה על התלמידים להשתתף בשיעור בישיבה – עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור בתיאום עם רבותיו בישיבה. כתנאי לקבלת תעודת הוראה ממשרד החינוך, על התלמידים לגשת למבחן ארצי על קטע שלא נלמד בגמרא ('אנסיין').

### **קמפוס נשים :**

- **הכרה בשיעורי מדרשה:** תלמידות מדרשה יכולות לקבל הכרה על שיעורי מדרשה בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. טופס נלווה להגשת עבודה נמצא באתר: סטודנטים < טפסים להורדה.
- **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** על התלמידות להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל פה במסגרת חובות החוג לחינוך.



# תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תוכנית גברים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / הערות *
<b>לימודי חובה (סה"כ 24 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה (22 ש"ש)</b>						
לימודי ישיבה במשך שלוש שנים או קורסי השלמה	16					* משיעור ד' ואילך. * בכל שנה, על התלמיד להשתתף בשיעורי הישיבה - עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור תהיה בתיאום עם רבותיו בישיבה וע"פ התוכניות של הישיבות. * הלומדים פחות מ-3 שנים ישלימו ע"י לימוד קורסים שונים בחוג בתיאום עם היועצים.
מבוא לתושב"ע	2		√	√		
מבוא לספרי הגאונים והראשונים	2		√	√		
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1		√	√		
הדרכה ביביליוגרפית בתושב"ע (קורס מרוכז ומקוון)	1		√	√		Δ אוריינות אקדמית (במסגרת לימודי חינוך)
מבחן קטע שלא נלמד (אנסיין) מגן בתלמוד	ללא נ"ז	√				<b>מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיין)</b> * המבחן הארצי על קטע שלא נלמד בגמרא מתקיים מדי שנה לכלל תלמידי המכללות להוראה. הצלחה במבחן זה היא תנאי הכרחי לקבלת תעודת הוראה ממשדד החינוך. ציון עובר במבחן זה הוא 75. תלמיד שקיבל פחות מ-70 במבחן המגן לא יוכל לגשת למבחן הארצי של משדד החינוך. * למבחן הארצי יוגשו תלמידי שנה ב' במכללה.
מבחן קטע שלא נלמד (אנסיין) ארצי בתלמוד	ללא נ"ז		√			* מבחן המגן - תלמידי החוג ייבחנו על קטע שלא נלמד בגמרא בשנת הלימודים הראשונה. תלמיד שציונו יהיה פחות מ-70 ייגש למבחן חוזר בשנה ב'. לתאריכי המבחנים ראו לוח המבחנים באתר המכללה.
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>						
סמינריון בתושב"ע כל שנה יוצע מבחר קורסים סמינריוניים	2			√	√	Δ יש תנאי קדם
<b>לימודי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש)</b>						
<b>ספרות חז"ל</b>						
מבחר קורסים במדרשי הלכה		√	√	√	√	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים במדרש ואגדה		√	√	√	√	Δ מבוא לספרות האגדה והמדרש
מבחר קורסים בתלמוד בבלי		√	√	√	√	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים בתלמוד ירושלמי		√	√	√	√	Δ מבוא לתושב"ע

**הערה:** תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.

## חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוגי החובות במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במכללה במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתורה שבעל פה: <b>דרכי הוראת המשנה וההלכה (1 ש"ש) משנה ב'</b> <b>דרכים בהוראת גמרא (1 ש"ש) משנה ב'</b> או, לסטודנטים בתוכנית המצטיינים: <b>דרכי הוראת משנה, הלכה וגמרא – תוכנית מצטיינים (1 ש"ש)</b> <b>מחשיבה להפנמה בהוראת גמרא – תוכנית מצטיינים (1 ש"ש)</b>	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

# תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תוכנית בית המדרש

תוכנית נשים

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי חובה (סה"כ 14 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה (12 ש"ש)</b>						
מבוא לתושב"ע	2	√	√			
מבואות למשנה	1	√	√			
מתודולוגיה תלמודית	1	√	√			
ארמית בבליית ולשון חכמים	1	√	√			
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	√	√			
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע (קורס מרוכז ומקוון)	1	√	√			Δ אוריינות אקדמית (במסגרת לימודי חינוך) *הקורס לא מתקיים כל שנה
מבוא לספרי הגאונים והראשונים	2	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
פרקי משנה ולימודי בקיאות	2	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (סמס' ב)	1	√	√	√	√	*סטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה צריכות ללמוד סמסטר ב' בלבד של הקורס. סמס' א' של הקורס הוא רשות, והוא חלק מלימודי הבחירה.
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>						
סמינריון בתושב"ע	2			√	√	
<b>לימודי בחירה (יש לבחור 12 ש"ש)</b>						
<b>בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו</b>						
סדר ושיעור בגמרא – תוכנית הדר שנה א	4	√				
סדר ושיעור בהלכה – תוכנית הדר שנה ב	4		√			
סוגיות בהלכה – תוכנית הדר שנה ב	2		√			
פרקי גמרא – לימוד מונחה במסכת עבודה זרה (קורס מקוון)	2	√	√			*לסטודנטיות מתקדמות
סיפור האגדה בתלמוד הבבלי: העיצוב הספרותי וההקשר ההלכתי (קורס מקוון)	2	√	√			Δ מבוא לספרות האגדה והמדרש *לסטודנטיות מתקדמות
מבחר קורסים המוכרים מחוגים אחרים						

**הערות:**

**קורסים מקוונים** - תלמידות החוג לתושב"ע יכולות לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.

**הכרה בלימודי מדרשה** - תלמידות בית מדרש יכולות לקבל הכרה עד 15 ש"ש על שיעורים בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. (טופס נלווה להגשת עבודה באתר של המכללה).

- תלמידות שלומדות שנה אחת בבית מדרש תקבלנה הכרה עד 6 ש"ש.
- תלמידות שלומדות שנתיים תקבלנה הכרה עד 12 ש"ש.
- תלמידות שלומדות שלוש שנים תקבלנה הכרה עד 15 ש"ש.

בכל מקרה תלמידה לא תלמד פחות מ-10 ש"ש מלימודי החובה.

## חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוגי החובות במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים באתר. קורס מתודיקה (חובה) ללומדות בחוג לתורה שבעל פה: <b>דרכים בהוראת תושב"ע (2 ש"ש)</b>	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed., מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנטית מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

## תוכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תוכנית הדר

### תוכנית נשים

### לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג 26 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד את  
הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי חובה (סה"כ 25 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה (17 ש"ש)</b>						
סדר ושיעור בהלכה – תוכנית הדר שנה א	4	✓				*חובה לשנה א', לסטודנטיות בתוכנית הדר.
"מהלכים בדרך" – לימוד בספרות המדרש והאגדה מבוא לתושב"ע	2	✓				*חובה לשנה א', לסטודנטיות בתוכנית הדר.
מבוא לתושב"ע	2	✓	✓			
מבואות למשנה	1	✓	✓			
מתודולוגיה תלמודית	1	✓	✓			
ארמית בבליית ולשון חכמים	1	✓	✓			
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע (קורס מרוכז ומקוון)	1	✓	✓			Δ אוריינות אקדמית (במסגרת לימודי חינוך) *הקורס לא מתקיים כל שנה.
מבוא לספרי הגאונים והראשונים	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
פרקי משנה ולימודי בקיאות	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (סמס' ב)	1	✓	✓	✓	✓	*סטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה צריכות ללמוד סמסטר ב' בלבד של הקורס. סמס' א' של הקורס הוא רשות, והוא חלק מלימודי הבחירה.
<b>סדר והלכה (4 ש"ש)</b>						
סדר ושיעור בהלכה – תוכנית הדר שנה ב	4		✓			*אם הקורס אינו מתקיים – נא לבחור 4 ש"ש משיעורים אחרים המוכרים בחוג.
<b>סוגיות בהלכה (2 ש"ש)</b>						
סוגיות בהלכה – תוכנית הדר שנה ב	2		✓			*אם הקורס אינו מתקיים – נא לבחור 2 ש"ש משיעורים אחרים המוכרים בחוג.
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>						
סמינריון בתושב"ע	2			✓	✓	
<b>לימודי בחירה (יש לבחור 1 ש"ש)</b>						
מבחר קורסים המוכרים מחוגים אחרים.						

**הערה:** תלמידות החוג לתושב"ע יכולות לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו 'קורסים מקוונים' במידעון או באתר.

## חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוגי החובות במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדות בחוג לתורה שבעל פה: <b>דרכים בהוראת תושב"ע (2 ש"ש)</b>	לימודי חינוך
פרטים במידעון או באתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנטית מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

## החוג למחשבת ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

ראש החוג: ד"ר דניאל רייזר danielre@herzog.ac.il

### מקורות החינוך שלנו

תוכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומדים מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, לאור בחינת מקורותיה חיקתה אל ההגות הכללית. התוכנית מבוססת על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל, תוך הדגשת ההמשכיות בצד החידוש המתמיד. צוות המרצים בחוג מפגיש את התלמידים עם יצירותיהם של פילוסופים, מקובלים ובעלי הלכה ומדרש, במטרה להעניק להם כלים להבנת התכנים להם היה חלק בעיצוב אורחות החיים היהודיים והמחשבה היהודית לדורותיהם.

### מטרות התוכנית

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות:

1. לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה: פריסת מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה חיקתה אל ההגות הכללית. על בסיס הכרת התקופות והזרמים המרכזיים במחשבת ישראל. בנוסף, הסטודנטים יעמיקו על פי בחירתם בלימוד אינטנסיבי של הוגים מסוימים ובסוגיות מרכזיות, וירכשו כלים ומיומנויות ללימוד עצמי.
2. עידוד הסטודנטים לעצב את אמונותיהם והשקפותיהם בהתמודדות עם האתגרים בני זמננו. כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה בבניין אמונותיו ודרכו הרוחנית של הלומד. התוכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומדים מבחינת יכולתם להתמודד בעצמם וכמחנכים, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתי ואמוני.

### מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: קמפוס אלון שבות (גברים) – א

קמפוס מגדל עז (נשים) – א, ג

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

### פרטים נוספים

מבנה תוכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות:

- הגות הראשונים
- הגות העת החדשה
- הקבלה והחסידות.

בנוסף, מתקיימים קורסי בחירה בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, ופילוסופיה כללית.

תלמידי החוג ישתתפו בקורס סמינריוני של 2 שעות שבועיות לפחות המיועד לכתיבת עבודה סמינריונית.

בכל שנה יציע החוג בכל קמפוס קורס סמינריוני אחד לפחות.

א. קורסים אלו הינם קורסים שנתיים המשלבים בתוכם לימוד נושא הגותי (בכל שנה יוצעו נושאים שונים) לצד לימוד מתודולוגי הנחוץ לכתיבת עבודה מחקרית.

ב. קורסים אלו יהיו מצומצמים מבחינת מספר הלומדים (כ-15 לכל היותר) ובהם יקבל התלמיד הנחיה רצופה של המנחה בכל שלבי כתיבת העבודה.

ג. תלמידי החוג יכתבו את העבודות הסמינריוניות במסגרת זו בלבד.

תלמידי החוג ישתתפו בקורס שנתי של החוג לחינוך בדרכי הוראת מחשבת ישראל.

ניתן לקבל הכרה במסגרת החוג על שיעורים מסוימים שנלמדו בישיבה או מדרשה. פרטים אצל היועצים.



# תוכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי חובה (סה"כ 12 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה (10 ש"ש)</b>						
מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה	1	✓	✓			
מבוא להגות הראשונים (ימי הביניים)	2	✓	✓			
עיון בספר מורה נבוכים (ימי הביניים)	2	✓	✓			
מבוא להגות היהודית בעת החדשה	2	✓	✓			
מבוא לפילוסופיה של העת החדשה	1	✓	✓			
מבוא לחסידות (קורס מקוון)	2	✓	✓			
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>						
<b>קורסי סמינריון לדוגמה</b>						
ארץ ישראל בהגות היהודית	2			✓	✓	
בעקבות הרמב"ם	2			✓	✓	Δ עיון בספר מורה נבוכים
גאולה ומשיח בקבלה ובחסידות	2			✓	✓	Δ מבוא לחסידות
חסידות במאה העשרים	2			✓	✓	Δ מבוא לחסידות
סתירות והסתרות של הרמב"ם	2			✓	✓	Δ מבוא להגות הראשונים Δ עיון בספר מורה הנבוכים
עיון בספר העיקרים	2			✓	✓	Δ מבוא להגות הראשונים
תולדות המיסטיקה היהודית	2			✓	✓	
<b>לימודי בחירה (סה"כ 14 ש"ש)</b>						
<b>ימי הביניים (יש לבחור 2 ש"ש)</b>						
<b>קורסי בחירה לדוגמה</b>						
בין ריה"ל לרמב"ם (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
גישות במחשבת ישראל להשגחת ה'	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לעת החדשה
הגותו של המהר"ל	1	✓	✓	✓	✓	
הטבע והתורה במשנת הרמב"ם	1	✓	✓	✓	✓	
והרשות נתונה - לשאלת חופש הבחירה ומותר האדם	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לעת החדשה
יסודות באמונה א (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לעת החדשה
יסודות באמונה ב (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לעת החדשה
מה זו אהבה? אהבה ויראה במחשבת ישראל של ימי הביניים	1	✓	✓	✓		Δ מבוא להגות הראשונים
מהו אדם? פרקים בתהוות הזהות המודרנית	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לעת החדשה
סוגיות במחשבת הרמב"ן	1	✓	✓	✓	✓	
עיון בספר הכחרי	2	✓	✓	✓	✓	

**שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס**

<b>שם הקורס / נושאי הלימוד</b>	<b>ש"ש</b>	<b>א</b>	<b>ב</b>	<b>ג</b>	<b>ד</b>	<b>Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות</b>
ריה"ל בין שירה לפילוסופיה	1	✓	✓	✓	✓	
תורת הנבואה במחשבה היהודית של ימי הביניים	1		✓	✓	✓	Δ מבוא להגות הראשונים
<b>העת החדשה (יש לבחור 4 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה</b>						
ביקורת התרבות המערבית	1	✓	✓	✓	✓	
הגות יהודית לנוכח השואה (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
הגותו של הרמח"ל	2	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לחסידות וקבלה
הפילוסופיה של קאנט וההגות היהודית בעת החדשה	1	✓	✓	✓		
הרמן כהן מאתיקה לדת	1	✓	✓	✓	✓	
התפילה בהגות היהודית בת זמנינו	1	✓	✓	✓	✓	
והארץ נתן לבני אדם: פרקים במשנתו החינוכית של הרב עמיטל	1	✓	✓	✓	✓	
זוגיות אינטימיות וברית בהגותו של הרב שג"ר	1	✓	✓	✓	✓	
מחשבת ישראל לנוכח החילון	1	✓	✓	✓	✓	
משנתו החינוכית של הרב קוק	1	✓	✓	✓	✓	
משנתו החינוכית של הרב שג"ר	1	✓	✓	✓	✓	
עיונים באגרות הראי"ה (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לחסידות וקבלה
פילוסופיה של אמונה הגותו של הרב סולוביצ'יק	1	✓	✓	✓	✓	
פרנץ רחצוויג: אתגרי הפילוסופיה והיהדות	2	✓	✓	✓	✓	
קריאה בכתבי הרב קוק	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לחסידות וקבלה
קריאה צמודה בפנקסי הראי"ה	1	✓	✓	✓	✓	
שערים להגותו של הרב סולוביצ'יק	2	✓	✓	✓	✓	
<b>חסידות וקבלה (יש לבחור 4 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה</b>						
גאולה ומשיח בקבלה ובחסידות	1	✓	✓	✓	✓	
האר"י והפרשנות החסידית	1	✓	✓	✓	✓	
הסיפור החסידי (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
התורה והסיפור במשנת רבי נחמן מברסלב	1	✓	✓	✓	✓	
חסידות על הקצה: תורתה של איזביצה	1	✓	✓	✓	✓	
כלים להעצמה אישית וקבוצתית מהחסידות ומתנועת המוסר	1	✓	✓	✓	✓	
לובלין – פשיסחה: שני פירושים לחסידות	1	✓	✓	✓	✓	
ליקוטי מהר"ן	1	✓	✓	✓	✓	
מבוא לקבלה	1	✓	✓	✓	✓	

**שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
מבוא לקבלת האר"י	1	✓	✓	✓	✓	
מתורתו של הרבי מפיאסצנה	1	✓	✓	✓	✓	
ספר וסיפור בהגות החסידית	1	✓	✓	✓	✓	
עיון בקבלת המאה העשרים	1	✓	✓	✓	✓	
צדיק ועדה בעולם החסידי	1	✓	✓	✓	✓	
קבלת צפת	1	✓	✓	✓	✓	
שפת אמת	1	✓	✓	✓	✓	
תורת הנפש בחסידות	1	✓	✓	✓	✓	
<b>בחירה כללי (יש לבחור 4 ש"ש מרשימה זו או מתוך קורסי בחירה בחטיבות החוג) קורסי בחירה לדוגמה</b>						
הלכה אגדה והגות	1	✓	✓	✓	✓	
הפילוסופיה הקיומית (אקזיסטנציאליזם) והמחשבה היהודית	1	✓	✓	✓	✓	
התפילה בעולם משתנה	1	✓	✓	✓	✓	
כוונות התפילה מהמקרא עד ספרות חז"ל	1	✓	✓	✓	✓	
מבוא למגדר ויהדות	1	✓	✓	✓	✓	
מוסר ואתיקה	1	✓	✓	✓	✓	
מחשבת חז"ל	1	✓	✓	✓	✓	
מקומן של הרגשות בחיי היהודי המאמין	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות במחשבת ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
קריאה דיאלוגית במדרש ואגדה	1	✓	✓	✓	✓	
קריאה פילוסופית באגדות חז"ל	1	✓	✓	✓	✓	
תנועת המוסר היהדות	1	✓	✓	✓	✓	

**חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.**

הערות	סוגי החובות במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למחשבת ישראל: <b>דרכי הוראת מחשבת ישראל א (1 ש"ש, שנה ב)</b> <b>דרכי הוראת מחשבת ישראל ב (1 ש"ש, שנה ב)</b>	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

## החוג לאזרחות

(מדע המדינה, סוציולוגיה, משפטים והיסטוריה)

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

ראש החוג: ד"ר דוד מ' פויכטונגר dudif@herzog.ac.il

### אזרחות? לא מה שחשבת! כאן קורים הדברים האמיתיים!

נכון ש"אזרחות" נשמע משעמם? תלוש? זה בכלל חילוני וליברלי ולא שייך לנו?

אז זהו שזה ההפך הגמור. תשאלו את כל הסטודנטים בחוג והם מיד יענו: "אזרחות? לא מה שחשבת!"

למה? כי בחוג לאזרחות אנו מבקשים ליצור שפה משותפת בין התכנים היהודיים לאזרחיים. שפה המכירה בזהות הייחודית של כל קבוצה מחד, ומלמדת לחיות את המורכבות במפגש עם הזהויות האחרות בחברה הישראלית, מאידך. כי היום להיות מורה לאזרחות זו שליחות לאומית!

### מטרות התוכנית

מה המשמעות של להיות אזרח? בעל זהות ייחודית? בתוך מדינה שגם היא מבקשת ליצור לעצמה זהות?, שאולי נוגדת את תפיסת עולמו ואמונתו של היחיד שבתוכה? ובכלל – האם זהות יהודית (על מגוון הפרשנויות שבה) זהות אזרחית-ליברלית-חילונית-דמוקרטית הולכות ביחד?

מטרתנו של החוג לאזרחות להציב את השאלות האלו בקדמת הבמה ולבחון את מפגשי הזהויות בחברה הישראלית מתוך ראייה רחבה בין-תחומית של הנושאים השונים במדעי החברה

### מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

### פרטים נוספים

תכנית החוג מורכבת משני אשכולות קורסים:

#### קורסי חובה:

עוסקים בהכרה שיטתית של תחום מדע המדינה ובמפגש בין הזהות היהודית לזהות האזרחית, תוך התייחסות לתכנית הלימודים העדכנית במקצוע האזרחות הנלמד בחטיבות הביניים ובתיכונים.

#### קורסי בחירה:

מאפשרים לכל תלמיד הרחבה במספר תחומים בהם הוא מוצא עניין, הנוגעים לתחום האזרחות והפוליטיקה לדוגמה – תקשורת ועיתונאות, ספרות, פילוסופיה והיסטוריה.

### **פעילויות, סיורים וימי עיון:**

מלבד, פעילויות חוגיות ייחודיות, אנו מקיימים גם ימי עיון/סיור. כל סטודנט נדרש להשתתף בשלושה ימי עיון/סיור במהלך לימודיו בחוג. בסיורים אלו אנו מבקשים להכיר את החברה הישראלית על מורכבויותיה, לגשר על הפער שבין הרעיונות הנלמדים בשיעורים לבין מידת יישומם בשדה הפוליטי, החברתי והחינוכי, בין "האזרחות העיונית" ל"אזרחות המעשית." עד היום קיימנו סיורים בכנסת, בבית המשפט העליון, היכרנו מקרוב את פעילויות ארגוני המגזר השלישי למיניהם וכל רעיון האקטיביזם החברתי, הצצנו לאתגריה של החברה החרדית.

### **מבחן ידע כללי:**

הסטודנט נדרש לעמוד במבחן ידע כללי בסוגיות הנוגעות לאזרחות, לממשל ולפוליטיקה הישראלית. מבחן זה, שאינו חלק מדרישות לימוד הקורסים, יתקיים בכל שנה, במהלך השנה.

## תוכנית הלימודים של החוג לאזרחות

מדע המדינה, סוציולוגיה, משפטים והיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
<b>לימודי חובה (סה"כ 18 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה (16 ש"ש)</b> *קורסי חובה לא מתקיימים כל שנה, כדאי לקחת כל שנה את קורסי החובה שמופיעים במערכת השעות.						
2	√	√			*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	מבוא לממשל ופוליטיקה
2	√	√			*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	תולדות המחשבה המדינית
1	√	√			*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	יסודות המשטר בישראל
1	√	√				סוגיות בפוליטיקה הישראלית
2	√	√			*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	האזרח והגר – סוגיות שבין תורה למדינה
1		√				מדינת ישראל - מדינה יהודית דמוקרטית (קורס מקוון)
2		√				הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים
1		√			*מוכר מהחוג להיסטוריה Δ יסודות המשטר בישראל	ציונות: חזון ומעש א
2		√	√		*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	לאומיות מדינות לאום ומדינת ישראל
1	√	√	√	√	*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	משפט חוקתי בישראל (קורס מרוכז)
1	√	√	√	√	*הקורס מתקיים כל שנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.	הדרכה ביבליוגרפית וכתביה מדעית באזרחות
	√	√			* מבחן ידע כללי בנושאים הקשורים לממשל, פוליטיקה ואזרחות במדינת ישראל.	מבחן ידע כללי באזרחות
	√	√	√	√		שלושה ימי עיון וסיוור
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b> <b>קורסים סמינריונים לדוגמה</b>						
2		√	√		Δ הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים Δ תולדות המחשבה המדינית ♦ מבוא לממשל ופוליטיקה (דרישה מקבילה)	דת, חברה ומדינה בישראל
2		√	√		Δ הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים Δ תולדות המחשבה המדינית ♦ מבוא לממשל ופוליטיקה (דרישה מקבילה)	היחיד-בין מחאה למהפכה פוליטית

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי בחירה (יש לבחור 8 ש"ש)</b> בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
בין חרד"לים לדתל"שים א' (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
בין חרדלים לדתל"שים ב' (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ בין חרד"לים לדתל"שים א'
האוכלוסייה הערבית בישראל-סוגיות יסוד (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		
הפוליטיקה הערבית בישראל-המשכיות ותמורות (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		
זכויות האדם ביהדות: הלכה, תנ"ך ומחשבה	1	✓	✓	✓	✓	
תיאולוגיה, פוליטיקה ומה שביניהם	1	✓	✓	✓	✓	

**חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.**

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורסי <b>חובה</b> ללומדים בחוג לאזרחות: <b>דרכי הוראת אזרחות א'-המדיניות החינוכית בלימודי אזרחות</b> (1 ש"ש, סמס' א', משנה ב') ♦ דרישה מקבילה: יסודות המשטר בישראל <b>דרכי הוראת אזרחות ב'</b> (1 ש"ש, סמס' ב', משנה ב') Δ תנאי קדם: דרכי הוראת אזרחות א' Δ יסודות המשטר בישראל <b>ניהול דיון בכיתה</b> (1 ש"ש, משנה ב') (קורס בחירה בחינוך, חובה לתלמידי החוג לאזרחות ללמוד את הקורס)
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

## החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

ראשת החוג: ד"ר לינדזי שפירו-שטיינברג linzsh@herzog.ac.il

רכזת החוג: גב' ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il

### Different language, different education!

ישראל זקוקה בדחיפות למורים יצירתיים, מוכשרים, מיומנים וזמינים להוראת מקצוע האנגלית. בעידן שבו השפה האנגלית מהווה מצע חיוני ללימוד של כל תחום, החוג לאנגלית יעזור לך למצוא את דרכך האישית ואת ייעודך המקצועי. הסטודנטים יתמחו בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגרי ההוראה יהיו מיומנים בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתם בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטים את יסודותיהן ואת הישגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהם בעבודתם עם תלמידים בתור מורים לאנגלית במערכת החינוך בארץ.

### מטרות התוכנית

מטרת החוג להכשיר את הסטודנטים למקצועות ההוראה בשפה האנגלית, תוך הדגשת נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאם לאופייה המיוחד של המכללה האקדמית הרצוג. תלמידי החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנטים להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

### מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 32

ימי לימוד: ג, ה

שנות לימוד לתואר ראשון:

### פרטים נוספים

תוכנית הלימודים בחוג לאנגלית בנויה מארבע חטיבות:

- **לימודי מיומנויות השפה האנגלית** – מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה כדי לרכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר.
- **ספרות ותרבות אנגלית** – כולל קורסי מבוא בשירה, ספרות ודרמה, שיאפשרו לסטודנטים לבחור את תחום ההתמחות שלהם. לימודי הספרות מגבירים את המודעות לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשירים את לימודי בלשון. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.
- **בלשנות חינוכית** – כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יסייעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והיישום בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד האדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות מתנהלות בחברה, וכיצד ידיעת השפה משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב



מיוחדת תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.

- **זימות ופרויקטים בית ספריים** – סדנאות ייחודיות שיכשירו את הסטודנטים להיות שותפים פעילים בצוות בית הספר, כיחמים וכמובילים פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין נושאי הסדנאות: עיתונאות, משחק ואימפרוביזציה.

#### **פרטים נוספים:**

- **קורסים סמינריוניים** – בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
- **מבחן מיומנות השפה האנגלית** – בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה.
- **לימודי חינוך והוראה** – לתלמידי החוג לאנגלית יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסי דרכי הוראת המקצוע ילמדו הסטודנטים קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים באנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית.

**הכשרה מעשית** – במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטים יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית (במשך שנתיים)

#### **לימודי חינוך בחוג לאנגלית**

לתלמידי החוג לאנגלית יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית.

#### **תנאי קבלה לתואר ראשון**

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. ציון של 70 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
3. ציון מינימום ברכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי היא לפחות 100 או ציון במבחן אמי"ר לפחות 200.
4. ראיון אישי באנגלית.
5. מבחן בכתב באנגלית.

#### **תנאי קבלה להסבת אקדמאים והרחבת הסמכה**

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. ראיון אישי באנגלית.
3. מבחן בכתב באנגלית.

# תוכנית הלימודים של החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 32 ש"ש

שנת לימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי חובה (סה"כ 25 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה (23 ש"ש)</b>						
מכינת החוג לאנגלית	ללא נ"ז					*קורס מרוכז, ומתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. הקורס חובה לסטודנטים לפי הנחיות ראש החוג על סמך ראיון קבלה.
דקדוק	2	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
יסודות השפה האנגלית	1	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
יסודות הקריאה באנגלית	1	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	2	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
קריאה וכתביבה כההליך	2	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
מבוא לפונולוגיה	1	√				*חובה לשנה א.
מבוא לבלשנות חינוכית	2	√				*חובה לשנה א.
דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבוא לשירה	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבוא לדרמה	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
ספרות ילדים	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
בלשנות יישומית: תחילת אוריינות באנגלית	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
בלשנות יישומית: הטעות כמנוף ללמידה (קורס מקוון)	1	√				Δ מבוא לבלשנות חינוכית *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
דקדוק פדגוגי (קורס מקוון משולב עם מפגשים פרונטאליים מרוכזים)	2	√				Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דקדוק
מיומנויות השפה למתקדמים - הגישה הלקסיקונית במבחן	2	√				Δ קריאה וכתביבה כההליך Δ דקדוק Δ הבעה בעל פה למטרות אקדמיות *ציון מינימום 70.
קריאה וכתביבה למטרות אקדמיות	2	√				Δ קריאה וכתביבה כההליך Δ דקדוק *ציון מינימום 70.
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>						
סמינריון באנגלית – נושאים ב- TESOL (הוראת השפה האנגלית לדוברי שפות אחרות)	2			√		Δ קריאה וכתביבה למטרות אקדמיות Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית א *ציון מינימום 70 למי שלא כתב עבודה סמינריונית. *סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות בשפת האנגלית, או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית).

שנת לימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי בחירה (סה"כ 7 ש"ש)</b>						
<b>ספרות ותרבות אנגלית (יש לבחור 2 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו</b>						
הוראת הספרות האנגלית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> מבוא לשירה <u>א</u> מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
הנרטיב של הדור השני לשואה	1	✓	✓	✓		Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> מבוא לשירה <u>א</u> מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
מוטיבים תנכיים בספרות אנגלית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> מבוא לשירה <u>א</u> מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
סיפורי אגדות בהשתקפות הקולנוע	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> מבוא לשירה <u>א</u> מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
ספרות אמריקאית (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> מבוא לשירה <u>א</u> מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
קריאה בספרות מופת באנגלית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> מבוא לשירה <u>א</u> מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
תיאוריות ביקורת של ספרות האנגלית	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> מבוא לשירה <u>א</u> מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
<b>בלשנות חינוכית (יש לבחור 1 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו</b>						
דו לשוניות (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לבלשנות חינוכית
התפתחות לשונית	1	✓	✓	✓	✓	
ניתוח שיח (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לבלשנות חינוכית
<b>יזמות ופרויקטים בית ספריים (יש לבחור 2 ש"ש) בכל שנה יוצעו קורסים מרשימה זו. כל הקורסים הנם סדנאות. שנה ב-ד' בלבד.</b>						
הוראת הדיבור באנגלית וניהול כיתה	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית
כתיבה יוצרת (קורס מרוכז)	1	✓	✓	✓		Δ קריאה וכתיבה כתיילך *סטודנטים שנה א' רשאים ללמוד את הקורס באישור ראש החוג.
מהתיאטרון אל תוך הכיתה	2	✓	✓	✓		
מחקר פעולה בשיעורי אנגלית	1	✓	✓	✓		
שיטת היקי א: הוראת קריאה וכתיבה באנגלית לילדים בעלי לקויות (קורס מרוכז)	1	✓	✓	✓		

**שנת לימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס**

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
שיטת היקיי ב: אימון הוראה פרטנית בהשגחה (קורס מקוון)	1		√	√	√	Δ שיטת היקיי א
שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית	1	√	√	√	√	
<b>בחירה כללי (יש לבחור 2 ש"ש)</b>						
קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי בחירה בחוג	2					
<b>חובות נוספות בחוג</b>						
מבחן מיומנות השפה האנגלית	ללא נ"ז	√	√			בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה. סטודנט שלא יעבור את מבחני המיומנות עם ציון מינימום של 80, ישלים במהלך הקיץ תוכנית המותאמת אישית לצרכיו ואלץ להיבחן שנית בתחילת שנת הלימודים כדי להשתתף בקורסים מתקדמים יותר. במידה שתלמיד זה לא יעבור את המבחן בפעם השנייה, הוא יחויב בלימוד חוזר של קורס זה.

**B.Ed. חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר**

הערות	סוגי החובות במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
<b>לתלמידי אנגלית יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה.</b> בנוסף לקורסים מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית (1 ש"ש), דרכי הוראה של השפה האנגלית א' (1 ש"ש) ודרכי הוראה של השפה האנגלית ב' (2 ש"ש), במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. פרטים בהמשך.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר. סדנת הכשרה מעשית של החוג לאנגלית מתקיימת בימי הלימוד הרגילים במכללה.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

[בהמשך תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית]

# תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת לימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>קורסי חובה (11 ש"ש)</b>						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (בעברית)	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי (בעברית)	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך (בעברית)	1	✓	✓			
סטטיסטיקה או שיטות מחקר במדעי החברה (בעברית)	1	✓	✓			
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים בשיעורי אנגלית (באנגלית)	1		✓			*סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד והחוג לאנגלית ילמדו את הקורס באנגלית ולא את הקורס הכללי. *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
הוראת אנגלית במאה העשרים ואחת (באנגלית) (קורס מקוון)	1		✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
הערכה ללמידה באנגלית (קורס מקוון)	1		✓	✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית ♦ דרכי הוראה השפה האנגלית א (דרישה מקבילה) *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
שאלות יסוד בהוראה (בעברית)	1		✓	✓		
הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית בשיעורי אנגלית (באנגלית)	1		✓	✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית ♦ דרכי הוראה השפה האנגלית א (דרישה מקבילה) *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
<b>מתודיקה (6 ש"ש)</b>						
מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית (באנגלית)	1	✓ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב.
דרכי הוראה של השפה האנגלית א (באנגלית)	1	✓*	✓ סמס' א			Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית *הרחבת הסמכה והסבת אקדמאים, משנה א'. סטודנטים סדירים משנה ב'.
דרכי הוראה של השפה האנגלית ב (באנגלית)	2			✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית א
דרכים בהוראת המקצוע השני (בעברית)	2		✓	✓	✓	
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך (בעברית)	2			✓	✓	*סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות בשפת האנגלית, או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית).
<b>לימודי בחירה (2 ש"ש)</b>						
קורסי בחירה בחוג לחינוך	2	✓	✓	✓	✓	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

## **החוג לגיאוגרפיה**

### **גיאוגרפיה - אדם וסביבה**

### **לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א**

**ראש החוג: ד"ר דורון שר אבי** doronsar@herzog.ac.il

**מרכז החוג: ד"ר גד שפר** gadsch@herzog.ac.il

#### **שמים את החינוך על המפה**

גיאוגרפיה אדם וסביבה הוא מקצוע דינאמי רב תחומי העוסק ביחסי אדם ומרחב. החוג לגיאוגרפיה במכללת הרצוג מכשיר פרחי הוראה במתכונת ייחודית חדשנית המכונה "טבעוגיה" (צרוף המילים טבע ופדגוגיה). ה"מרחב הפתוח" מזמן למידה אקטיבית במרחב משתנה. שילוב הלמידה בכיתה ומחוצה לה מאתגר ומחבר את הפורמלי עם הבלתי פורמלי, המעשי עם התאורטי. מטרתנו להכשיר בוגרים שיהוו חוד החנית ללמידה חדשנית ומחוברת מציאות.

הבנת מערכת היחסים המורכבת בין האדם למרחב מתבססת על לימודים המשלבים היבטים פיסיים ואנושיים במרחב הגלובאלי ובמרחב הישראלי, והשפעותיהם ההדדיות זה על זה. לימודי הגיאוגרפיה הפיסית כוללים פרקים בתחום הגיאולוגיה: היכרות עם המסלע, הקרקעות, מחצבים, מקורות אנרגיה, בתחום האקלים, בתחום ההידרולוגיה: משאבי המים בארץ ובעולם ובתחום האקולוגיה.

פרקי הגיאוגרפיה האנושית דנים בהתפתחות האוכלוסייה ודמוגרפיה במרחב, התפתחות צורות התיישבות, תהליכי עיור וגלובליזציה, התפתחויות חברתיות, תרבותיות, כלכליות היסטוריות ופוליטיות והשפעתן על עיצוב הסביבה האנושית.

מעורבותו האינטנסיבית של האדם המודרני בפיתוח סביבתי מעלה דילמות רבות ומורכבות. דילמות אלו וחיזוק המודעות והחינוך הסביבתי הערכי נידונים בקורסים שונים כמו: חקיקה סביבתית, אתיקה סביבתית, תכנון נוף ושימור ופיתוח סביבתי.

מספר קורסים מתרכזים בתחום הטבעוגיה ומשלבים למידה במרחבים חוץ כיתתיים כמו: חינוך יער, חקלאות חינוכית, וסירים בסביבה הקרובה.

ידע נרחב זה מאפשר לסטודנטים לנתח מערכות של יחסי אדם- מרחב וסוגיות סביבתיות מורכבות בקנה מידה עולמי ואזורי המאפיינות את האדם החי במאה ה-21.

תוכנית הלימודים כוללת סיורים חד יומיים להדגמת התופעות הנלמדות בשיעורים וכן קמפוסים בני יומיים לאזורים מרוחקים המאפשרים לבצע אינטגרציה בין תחומי הדעת השונים והכרות מקרוב עם סוגיות רלוונטיות ביחסי אדם- מרחב.

התוכנית כוללת הכשרה לשימוש בכלים טכנולוגיים מודרניים כמו ניתוח תצלומי אוויר ולווין, שימוש בגוגל ארץ וניתוח אנימציות של לוויינים מטאורולוגיים. הכשרה לעבודה עם כלים אלו מאפשרת לסטודנטים להשתלב ישירות בתוכנית "הסייבר הגיאוגרפי" הפועלת בבתי הספר התיכוניים במסגרת לימודי הגיאוגרפיה.

סטודנטים שילמדו קורסים העוסקים בתחום הטבעוגיה יוכלו לקבל, בנוסף לתעודת ההוראה במקצוע הגיאוגרפיה, אישור על הכשרתם ללמד במרחבי למידה אלו.

## **מטרות התוכנית**

הכשרת מורים בעלי השכלה רחבה הכוללת היבטים גלובאליים וארץ ישראלים בתחומי הגאוגרפיה הפיזית, האנושית ויחסי אדם- סביבה הרלוונטיים למאה ה-21. הכשרת מורים בעלי מיומנויות בתחום הגאוגרפיה והסביבה שסייעו להם בניתוח ואנליזה של מערכות מורכבות בקנה מידה מקומי וגלובאלי ובאיסוף נתונים עדכניים, עיבודם ויצירת סינתזה ביניהם. הכשרת מורים המסוגלים ליצור וללמד במרחבי למידה מגוונים הן בתוך הכיתה והן מחוצה לה. הכשרת מורים המסוגלים להנחיל ידע ומיומנויות אלו בכלים מגוונים יצירתיים ומשמעותיים לתלמידים בתוך הכיתה ובמרחבים חוץ כיתתיים.

## **מבנה הלימודים**

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

## **פרטים נוספים**

- קורסי חובה: עוסקים בגאוגרפיה כללית, גאוגרפיה אדם וסביבה וגיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל.
- קורסי בחירה: העוסקים בנושאי גאוגרפיה כלליים, ארץ ישראלים ויחסי אדם סביבה.
- קורס סמינריוני שנתי: בהיקף של 2 שעות שנתיות
- קורס דרכי הוראת המקצוע: על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך.
- ימי סיור: על התלמיד להשתתף בסיורים הקשורים לקורסים הנלמדים (מינימום 10) ולצאת לשני קמפוסים (מחנה לימודי) לחבלי ארץ רחוקים יותר.
- בשנת תשפ"א לימודי הגיאוגרפיה בקמפוס הנשים ילמדו רק במסלול המשולב של לימודי ארץ ישראל הנתיב הגיאוגרפי. לתוכנית הלימודים המפורטת, ראו במסגרת תוכניות הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל.

# תוכנית הלימודים של החוג לגיאוגרפיה-אדם וסביבה

תוכנית גברים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

מס' סורים	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות	ד	ג	ב	א	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
<b>לימודי חובה (סה"כ 20 ש"ש)</b>							
							<b>קורס חובה (15 ש"ש)</b> <b>*קורסי חובה אינם מתקיימים כל שנה</b>
2	*חובה לשנה א *מוכר מהחוג ללימודי א"י				√	2	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
	*חובה לשנה א				√	1	מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה (קורס מקוון)
				√	√	1	מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
				√	√	1	קרטוגרפיה (קורס מקוון)
1				√	√	1	מבוא לאיכות הסביבה
				√	√	1	גיאוגרפיה של אוכלוסין (קורס מקוון)
1				√	√	1	עיר ועיור בעידן הגלובאלי
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	גיאוגרפיה פיסיית של ארץ ישראל
1	Δ מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר	√	√	√	√	1	אקלים ומזג האוויר בישראל
		√	√	√	√	1	כלכלה חברה ומרחב
		√	√	√	√	1	גיאוגרפיה של המזרח התיכון
		√	√	√	√	1	אדם וסביבה בעידן הגלובאלי
1		√	√	√	√	1	ירושלים בירת ישראל (קורס מקוון)
1		√	√	√	√	1	משאבי המים בישראל
							<b>גיאוגרפיה חבלית (1 ש"ש)</b>
קמפוס אחד	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה *בכל שנה הקורס מתרכז באזור שונה בארץ. *ניתן ללמוד קורס נוסף כקורס בחירה.	√	√	√		1	גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל
							<b>סורים לימודיים (1 ש"ש)</b>
		√	√	√	√	1	10 ימי סיום בגיאוגרפיה
	*חובה קמפוס אחד כחלק מחובות הקורס הנלמד במסגרת גיאוגרפיה חבלית של א"י, ועוד קמפוס נוסף.						<b>קמפוסים (1 ש"ש)</b>
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה *משנה ב' בלבד	√	√	√		1	שני קמפוסים בגיאוגרפיה



שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

מס' סיוורים	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות	ד	ג	ב	א	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
							<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>
	Δ גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל	✓	✓			2	סמינריון בגיאוגרפיה
<b>לימודי בחירה (סה"כ 6 ש"ש)</b>							
<b>בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו</b>							
		✓	✓	✓		1	אסונות טבע
		✓	✓	✓		1	גיאוגרפיה רגיונלית בעולם
	Δ מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר Δ אקלים ומזג האוויר בישראל	✓	✓	✓		1	ההתחממות הגלובאלית והשפעתה על מזג האוויר והאקלים בישראל
1	Δ מבוא לאיכות הסביבה	✓	✓	✓	✓ סמס ב	1	איכות הסביבה בישראל
		✓	✓	✓	✓	1	אתיקה סביבתית
		✓	✓	✓	✓	1	גיאוגרפיה פוליטית של ארץ ישראל
		✓	✓	✓	✓	1	גיאוגרפיה של התיירות
		✓	✓	✓	✓	1	האדם במרחב חברתי תרבותי
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓	✓	1	ים המלח אדם וסביבה
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓	✓	1	מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל
		✓	✓	✓	✓	1	פיתוח ותכנון המרחב הכפרי
1		✓	✓	✓	✓	1	תכנון וניהול שטחים פתוחים
							<b>קורסים בנושא טבעוגיה</b> * חלק מהשיעורים יתקיימו במרחבים חוץ כיתתיים.
		✓	✓	✓	✓	1	אקולוגיה של מערכות טבעיות
		✓	✓	✓		1	המרחב החוץ כיתתי - הסיור בסביבה הקרובה
		✓	✓	✓		1	חינוך יער
	Δ אקולוגיה של מערכות טבעיות Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	✓	✓	✓		1	חקלאות חינוכית

## חובות נוספות במכללה לתואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה .
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורסי <b>חובה</b> בחינוך ללומדים בחוג לגיאוגרפיה: <b>דרכי הוראת גיאוגרפיה (2 ש"ש)</b> (משנה ב') <b>אוריינות אקדמית מדעית (1 ש"ש)</b> במקום הקורס הכללי 'אוריינות אקדמית'. <b>מיומנויות המאה העשרים ואחת לגיאוגרפיים-ממ"ג</b> (קורס מרוכז) <b>1 ש"ש</b> , חובה לשנה א במקום הקורס הכללי.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה.
עבודות סמינריוניות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

# החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

ראשת החוג: ד"ר מיכל שאול michalsh@herzog.ac.il

החוג להיסטוריה מקנה ללומדים בו התמצאות בהיסטוריה העולמית והיהודית. קורסי החוג מורכבים ממבואות, משיעורים פרונטאליים, משיעורים מקוונים וממפגשים סמינריים. בוגרי החוג יוכשרו להוראת היסטוריה ברמה הגבוהה ביותר.

הלימודים בחוג מקנים לתלמידיו הבנה היסטורית מעמיקה, יכולת התמודדות ביקורתית ואחריות עם מקורות היסטוריים ראשוניים ועם מחקרים בתחום, וידיעה נרחבת בתולדות העולם בכלל והעם היהודי בפרט.

הידע האקדמי הנצבר בלימודי החוג ילווה בהכשרה להוראה של ההיסטוריה בחטיבות הביניים והתיכון, מתוך אחריות חינוכית ומקצועית לעיצוב עולמם הערכי והתרבותי של התלמידים.

החוג שם דגש בהוראת ההיסטוריה היהודית ובזיקתה להיסטוריה הכללית בכל אחת מהתקופות הנלמדות בחוג.

## מטרות התוכנית

להכשיר את תלמידיו למקצוע הוראת ההיסטוריה תוך רכישת ידע נרחב וקלאסי בהיסטוריה, תוך מתן דגש לחשיבה היסטורית והכרה עם המקורות הראשוניים והמחקר.

## מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

## פרטים נוספים

החוג להיסטוריה מחולק ללימודי 'חשיבה היסטורית' ולשלוש חטיבות התמחות (העת העתיקה, ימי הביניים, העת החדשה).

## חשיבה היסטורית

לימודי 'חשיבה היסטורית' מחולקים לשלושה קורסי חובה:

1. **חשיבה היסטורית** - מומלץ לתלמידי שנה א'. קורס זה סוקר בקווים כלליים את תולדות מקצוע ההיסטוריה בעם ישראל ובעמים ועומד על רעיונות ומגמות יסוד במקצוע זה. מטרתו לספק מסגרת ותשתית מושגית ורעיונית לכל לימודי ההיסטוריה בחוג.
2. **מקורות היסטוריים ושימוש בהוראה** - הוראת היסטוריה דורשת מן המורה להכיר מגוון של מקורות ודרכים שונות לניתוחם. בשיעור זה נכיר מגוון של מקורות היסטוריים - החל במקורות ארכיון וטקסטים קדומים וכלה בסרטים ושירים בני הזמן ונבחן את האופן בו ניתן לעשות בהם שימוש בכיתה

3. **סמינר מתקדם** - מיועד לתלמידים הוותיקים בחוג. הסמינר ייבחן באופן מעמיק נושא היסטורי מסוים, ויערך במסגרת מצומצמת של משתתפים המאפשרת דיאלוג בכיתה, העמקה בטקסטים והנחייה אישית של כתיבת עבודות סמינריוניות. בכל שנה ניתן יהיה לבחור קורס סמינר מתקדם מתוך מספר אפשרויות.

### **שלוש חטיבות ההתמחות:**

1. **חטיבת העת העתיקה:** מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא בחטיבה זו יעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי.
2. **חטיבת ימי הביניים:** התפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסנס – תקופת ימי הביניים. כמו כן ילמדו תכנים אודות עליית האסלאם. במקביל תסקר בחטיבה זו ההיסטוריה היהודית בימי הביניים.
3. **חטיבת העת החדשה:** קורסי מבוא המתארים את ההיסטוריה של התרבות המערבית וההיסטוריה של היהודים בעת החדשה. קורסי בחירה נוספים יעסקו בהיבטים שונים של התפתחות המודרנה בישראל ובעמים.

### **קורס דרכי הוראת המקצוע**

על כל תלמידי החוג להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת היסטוריה במסגרת חובות החוג לחינוך.

## תוכנית הלימודים של החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי חובה (סה"כ 18 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה (16 ש"ש)</b>						
חשיבה היסטורית	1	✓	✓			
מקורות היסטוריים ושימושם בהוראה	1	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (א + ב)	2	✓				*חובה לשנה א
מבוא להיסטוריה של יוון	1	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של רומא	1	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של ימי הביניים	2	✓				*חובה לשנה א
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	2	✓	✓			
מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה (קורס מקוון)	2	✓				*חובה לשנה א
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	2	✓				*חובה לשנה א
מבוא להיסטוריה של המאה העשרים	2	✓	✓	✓		
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>						
<b>בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו בין מסורת למודרנה</b>						
Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	2	✓	✓			
Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (א + ב)	2	✓	✓			
'גאולה' - ציפיות משיחיות בהיסטוריה של היהודים	2	✓	✓			
דת לאומיות וציונות	2	✓	✓			
היהודים והעת החדשה המוקדמת-ממסורת לתמורה	2	✓	✓			
היסטוריוגרפיה וספרות חז"ל	2	✓	✓			
הסמבטיון עשרת השבטים וציפיות משיחיות	2	✓	✓			
השאלה היהודית בעת החדשה	2	✓	✓			
יהודי ספרד בימי הביניים	2	✓	✓			
יהודים ורומאים ומה שביניהם- החברה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד	2	✓	✓			
ספרות חז"ל כמקור היסטורי	2	✓	✓			
תולדות היצירה הציונית	2	✓	✓			
Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	2	✓	✓			

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי בחירה (סה"כ 8 ש"ש)</b> בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
<b>העת העתיקה (יש לבחור 2 ש"ש)</b>						
מבחר קורסים מוכרים מהחוג ללימודי ארץ ישראל						
<b>ימי הביניים (יש לבחור 2 ש"ש)</b>						
היסטוריה של האסלאם והמזרח התיכון	2		√	√	√	
האסלאם: צמיחתה של דת	1	√	√	√	√	
ימי הביניים כאן - סיורים בעקבות אירועים בימי הביניים (קורס סיורים מרוכז)	1	√	√	√	√	♦ מבוא להיסטוריה של ימי הביניים – דרישה מקבילה
נוסעים ומסעות בימי הביניים (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	♦ מבוא להיסטוריה של ימי הביניים – דרישה מקבילה
ועוד מבחר קורסים מוכרים מהחוג ללימודי ארץ ישראל						
<b>העת החדשה (יש לבחור 4 ש"ש)</b>						
ציונות חזון ומעש חלק א + ב	2		√	√	√	Δ מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה Δ חלק א מהווה תנאי קדם לחלק ב
יהודי ארצות האסלאם בעת החדשה	1	√	√	√	√	
ארצות הברית ויהודיה (קורס מקוון)	2	√	√	√	√	
היסטוריה ומגדר בחברה היהודית באירופה בראשית העת החדשה	1	√	√	√		
חסידים מתנגדים ומשכילים	2	√	√	√		
השואה - סוגיות נבחרות (קורס מקוון)	2	√	√	√	√	
דילמות של יהודים בשואה	1	√	√	√	√	
חיי היום יום בתקופת השואה	1	√	√	√		
ילדים וילדות בתקופת השואה	1	√	√	√		
דפים שעלו מן האפר - מקורות לתולדות השואה	1	√	√	√	√	
עמידה והתנגדות יהודית בתקופת השואה	1	√	√	√	√	
צל כבד - זכרון השואה בחברה הישראלית (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	
מששת הימים ליום כיפור-פוליטיקה, ביטחון וחברה (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	
הדרך אל הפתרון הסופי	1	√	√	√	√	
העליות למדינת ישראל-בין חזון למציאות (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	
<b>בחירה כללית</b>						
*הקורסים מוכרים לכל תחומי הבחירה בהיסטוריה						
ההיסטוריה של לשונות היהודים	1	√	√	√		

## חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוגי החובות במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תוכנית החוג לחינוך, ראו פרטים במידעון או באתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג להיסטוריה: <b>דרכי הוראת היסטוריה (2 ש"ש, שנה ג')</b> ♦ יש ללמוד במקביל לעבודה מעשית.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

## המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

ראשת החוג: ד"ר שירה רוזנברג hugim4@herzog.ac.il

רכזת החוג: הילה הבר hilahab@herrzog.ac.il

### למצוא את המיוחד בכל אחד

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה במספר התלמידים עם הצרכים המיוחדים בכתות חינוך מיוחד בכלל ובכתות הרגילות בפרט. אנשי חינוך ומטפלים רבים מאותגרים מההתמודדות הלימודית והרגשית של התלמידים.

בעולם החינוך עולה המודעות להתאמת אופן הלימוד לסוגי הלקויות וצרכיהם של התלמידים השונים, זאת במטרה להעצים את התלמיד ולהביא אותו למיצוי הפוטנציאל האישי שלו על האף לקותו.

ההכשרה כוללת היכרות משמעותית עם מגוון הלקויות, כלים אבחוניים וכן העמקה בשיטות טיפול שונות, הוראה מותאמת והתאמת תכניות לימודים ודרכי הוראה.

בחוג ילמדו יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות.

המסלול מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילי (6-21).

### מטרות התוכנית

המסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית הרצוג שם לו למטרה להכשיר את מיטב המורים להוראה מותאמת לתלמידים עם צרכים מיוחדים. הכשרה זו כוללת עיצוב אישיותם כמורים, צידום בידע עדכני, כלים, ומיומנויות הנחוצים להם, וליוויים בצעדיהם הראשונים של התמודדות עם אוכלוסיות שונות כגון: תלמידים לקויי למידה, תלמידים עם הפרעות התנהגותיות ונפשיות, פיגור שכלי בדרגות שונות, ליקויים חושיים, קשיים בתקשורת, נכות פיזית ועוד.

### מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 30

ימי לימוד: נשים (שנה א-ב); ב, נשים (שנה ג-ד); א, ג, ה, גברים: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

### פרטים נוספים

תוכנית הלימודים במסלול לחינוך מיוחד בנויה מארבע חטיבות:

- **חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד** – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה.
- **חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד** - מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית. החטיבה מכוונת להקנות היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים עם צרכים מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.



- **חטיבת מוקדי ההתמחויות** – החוג מציע שלושה מוקדי התמחות: התמחות כללית לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים, נתיב קשיים התנהגותיים ורגשיים ונתיב ללקויות לימודיות מורכבות.
- **חטיבה סמינריונית** – תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר. העבודה הסמינריונית תכתב במסגרת קורס סמינריון בחוג לחינוך.

#### **פרטים נוספים:**

- **סיוורים:** במסגרת קורסי המבואות בשנת הלימודים הראשונה, על הסטודנט לבקר ולהכיר מסגרות לימודיות שונות לתלמידים עם צרכים מיוחדים.
- **לימודי חינוך והוראה:** לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית בלימודי חינוך והוראה.
- **הכשרה מעשית:** לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית בהכשרה המעשית. פרטים נוספים באתר המכללה "סטודנטים < הכשרה מעשית.

#### **הרחבת הסמכה והסבת אקדמים**

היקף השעות יקבע על פי המידע המופיע בנתיב הלימודי של הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed. באתר המכללה. לכל סטודנט תבנה תוכנית בהתאם ללימודיו הקודמים ואופי הכשרתו. הלומדים בתוכנית זו ילמדו בשיעורים יעודים לתוכנית. הלומדים יסיימו את לימודי השיעורים במהלך השנה הראשונה ללימודיהם. אימוני ההוראה במסגרות החינוך המיוחד יתקיימו בשנת הלימודים השנייה. ההכשרה כוללת העמקה בתחומי הפיזיולוגיה והפסיכולוגיה, הכרות משמעותית עם מגוון לקויות וידע נרחב בפדגוגיה בחינוך המיוחד. תלמידים בעלי ניסיון פורמלי בהוראה בחינוך המיוחד או תלמידים בעלי הישגים לימודיים גבוהים שלמדו את מרבית קורסי החובה יוכלו להגיש בקשה לסיום חובותיהם בשנה אחת בכפוף לתוכנית אישית שתותאם להם.

## תוכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 30 ש"ש  
\*למשתתפי תוכנית אקדמיה כיתה (הכשרה מעשית מורחבת) – היקף לימודי החוג 26 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / הערות *
<b>לימודי חובה (19 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה</b>						
מבוא לחינוך מיוחד וסיורים (שיעור וסיום)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				*חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיורים במסגרת ההכשרה המעשית.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				*חובה שנה א', סמס' א'.
הוראת הקריאה	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב'. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ קליניקה בקריאה (דרישה מקבילה)
קליניקה בקריאה	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ הוראת הקריאה (דרישה מקבילה)
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√				*חובה לשנה א.
תפקידו חוותו המקצועית של איש החינוך	1	√				*חובה לשנה א.
אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים – הבנה ושימוש בחינוך מיוחד	1	√	√			
הוראה מותאמת במתמטיקה (סמינריון)	2	√*	√*			*תוכנית גברים – הקורס נלמד בשנה א' או ב'. *תוכנית נשים – הקורס נלמד משנה ב' בלבד.
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	√	√			
התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√*	√*			*תוכנית גברים – הקורס נלמד בשנה א' או ב'. *תוכנית נשים – הקורס נלמד משנה ב' בלבד.
יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	1	√*	√*			*תוכנית גברים – הקורס נלמד בשנה א' או ב'. *תוכנית נשים – הקורס נלמד משנה ב' בלבד.
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	√	√			
פסיכולוגיה התנהגותית-תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√	√			

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / הערות *
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר	1	✓	✓			*מוכר מהחוג לחינוך
הורים מורים ומה שביניהם	1	✓	✓	✓		*מוכר מהחוג לחינוך
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		✓			
נירופדגוגיה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1		✓	✓		*מוכר מהחוג לחינוך
<b>לימודי בחירה (יש לבחור 11 ש"ש)</b>						
<b>*המשתתפים בתוכנית ההכשרה המעשית המורחבת יבחרו 7 ש"ש</b>						
קורסי בחירה	11				✓	*תנאי קדם בסיסי לחלק מקורסי הבחירה. Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה *יש קורסי בחירה עם תנאי קדם נוספים.

### חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים בהמשך הקובץ. קורסי חינוך ייחודיים למסלול חינוך מיוחד: <b>שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד</b> (קורס מקוון) (1 ש"ש) <b>מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד א'</b> (1 ש"ש) <b>מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד ב'</b> (1 ש"ש) Δ מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א' <b>סמינריון בחינוך – חנ"מ</b> (2 ש"ש) Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון או באתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.

# תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * דרישה מקבילה / הערות
<b>קורסי חובה (11 ש"ש)</b>						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
שיטות מחקר במדעי החברה / סטטיסטיקה	1	✓	✓			
אורייות אקדמית	1	✓	✓			
מדידה והערכה בחינוך	1	✓				
שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (קורס מקוון)	1	✓	✓			
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים (מקוון או פרונטאלי)	1	✓	✓			*מוכר מהחוג לחינוך. *סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד והחוג לאנגלית ילמדו את הקורס הייחודי לחוג לאנגלית.
מיומנויות המאה העשרים ואחת	1	✓	✓	✓	✓	
<b>מתודיקה (4 ש"ש)</b>						
מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד א'	1	✓				* חובה לשנה א, סמס' ב. * לא ניתן להתחיל הכשרה מעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס בציון 75.
מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד ב'	1		✓			Δ מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א' * הכשרה מעשית בחנ"מ (דרישה מקבילה)
דרכי הוראת מקצוע ב'	2	✓	✓	✓		
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>						
סמינריון בחינוך – חנ"מ	2	✓	✓			Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה *סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'כתיבת עבודות סמינריוניות בחינוך לתלמידי החינוך המיוחד' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.
<b>לימודי בחירה (4 ש"ש)</b>						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

# נתיב הלימודים של לקויות לימודיות מורכבות (לל"מ) CLDD למסלול לחינוך מיוחד תוכנית נשים בקמפוס מגדל עוז

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשפ"א  
(הקורסים מתקיימים בקמפוס נשים במגדל עוז)

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי חובה (26 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה</b>						
מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים (שיעור וסיוור)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				* חובה לשנה א, *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיוורים במסגרת ההכשרה המעשית.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				*חובה שנה א', סמס' א'
הוראת הקריאה ללל"מ	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב' *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ קליניקה בקריאה ללל"מ (דרישה מקבילה)
קליניקה בקריאה ללל"מ	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ הוראת הקריאה ללל"מ (דרישה מקבילה)
CP וליקויים מוטוריים	1	√				* חובה לשנה א.
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	√	√			
התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה (קורס פרונטאלי)	1	√	√			
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	√	√			
יסודות בפזיולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית	1	√				
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר ללל"מ	1	√				*מוכר מהחוג לחינוך

**שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס**

<b>שם הקורס / נושאי הלימוד</b>	<b>ש"ש</b>	<b>א</b>	<b>ב</b>	<b>ג</b>	<b>ד</b>	<b>Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות</b>
הוראה מותאמת במתמטיקה ללל"מ (סמינריון)	2		✓	✓		
הורים מורים ומה שביניהם	1		✓	✓		*מוכר מהחוג לחינוך
ליקויי ראייה ועיוורים	1		✓	✓		Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ
נירופדגוגיה (קורס פרונטלי)	1		✓	✓		*מוכר מהחוג לחינוך
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		✓	✓		
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז (קורס פרונטלי)	1		✓	✓		
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות כלים להנגשה- התאמה והעשרה	1		✓	✓		Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ
ליקויי למידה באוכלוסיות מורכבות ללל"מ	1		✓	✓		
למידה רב חושית בכיתה ההטרורגית	1		✓	✓		
ליקויי שמיעה	1		✓	✓		Δ התפתחות שפה
מוגבלות שכלית התפתחותית	1		✓	✓		Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ
מוגבלות שכלית התפתחותית- מפגש מודרך (קליניקה)	1		✓	✓		Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ ♦ מוגבלות שכלית התפתחותית (דרישה מקבילה)
שפת הסימנים	1		✓	✓		Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ

**חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.**

<b>סוגי החובות במכללה</b>	<b>הערות</b>
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים בטבלה המופיעה אחרי הנתבי הרגיל. קורסי חינוך ייחודיים למסלול חינוך מיוחד: <b>שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד</b> (קורס מקוון) (1 ש"ש) <b>מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד א' ללל"מ</b> (1 ש"ש) <b>מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד ב' ללל"מ</b> (1 ש"ש) Δ מבוא לתורת ההוראה ללל"מ א' <b>סמינריון בחינוך - חנ"מ ללל"מ</b> (2 ש"ש) Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיורים Δ קליניקה בקריאה ללל"מ
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון או באתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.

# נתיב הלימודים לקשיים רגשיים-התנהגותיים (קש"ר) EBD למסלול לחינוך מיוחד תוכנית נשים בקמפוס מגדל עוז

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשפ"א  
(הקורסים מתקיימים בקמפוס נשים במגדל עוז)

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי חובה (26 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה</b>						
מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים (שיעור וסיוור)	3 ש"ש 2 נ"ז	√				* חובה לשנה א, *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיוורים במסגרת ההכשרה המעשית.
התפתחות שפה	1	√ סמס' א				*חובה שנה א', סמס' א'
הוראת הקריאה	1	√ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב' *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ קליניקה בקריאה (דרישה מקבילה)
קליניקה בקריאה	1	√ סמס' ב				* חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה ♦ הוראת הקריאה (דרישה מקבילה)
פסיכולוגיה התנהגותית- תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות לקש"ר.	1	√				חובה לשנה א'.
תפקידו חהותו המקצועית של איש החינוך	1	√				חובה לשנה א'.
הקניית מיומנויות מחשב למורה בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1	√	√			
ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי	1	√	√			
ויסות רגשי לקש"ר	1	√				
יסודות בפזיולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית	1	√				
אבחונים פסיכולוגיים וניורופסיכולוגיים- הבנה ושימוש בחינוך המיוחד	1	√	√			
הוראה מותאמת במתמטיקה (סמינריון)	2	√	√			
הורים מורים ומה שביניהם	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך
ניורופדגוגיה (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√	√			*מוכר מהחוג לחינוך

**שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס**

<b>שם הקורס / נושאי הלימוד</b>	<b>ש"ש</b>	<b>א</b>	<b>ב</b>	<b>ג</b>	<b>ד</b>	<b>Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות</b>
סוגיות בהורות לילדים עם צרכים מיוחדים	1		✓	✓		
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר לקש"ר	1		✓	✓		*מוכר מהחוג לחינוך
גישות ושיטות בניהול התנהגות לקש"ר	1		✓	✓		
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכח (קורס פרונטאלי)	1		✓	✓		
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם קשיים התנהגותיים	1		✓	✓		Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה
המשחק בחינוך המיוחד (קורס פרונטאלי)	1		✓	✓		Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה
כלים בעבודת המורה על פי השיטה הנרטיבית	1		✓	✓		
כלים להנגשה - התאמה והעשרה	1		✓	✓		
מקומו של המורה בסיפור החברתי - מיומנויות חברתיות רגשיות	1		✓	✓		
תרפיה (מוסיקה / תנועה / דרמה / אומנות)	1		✓	✓		

**חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.**

<b>הערות</b>	<b>סוגי החובות במכללה</b>
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים בהמשך הקובץ. קורסי חינוך ייחודיים למסלול חינוך מיוחד: <b>שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד</b> (קורס מקוון) (1 ש"ש) <b>מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד א' לקש"ר</b> (1 ש"ש) <b>מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד ב' לקש"ר</b> (1 ש"ש) Δ מבוא לתורת ההוראה א' לקש"ר <b>סמינריון בחינוך - חנ"מ לקש"ר</b> (2 ש"ש) Δ מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים Δ קליניקה בקריאה	לימודי חינוך
פרטים במידעון או באתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.	עבודות סמינריוניות



## תוכנית הלימודים של הסבה והרחבת הסמכה

### למסלול לחינוך מיוחד

תוכנית נשים בקמפוס מגדל עוז

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשפ"א

[הקורסים מתקיימים ביום שני בקמפוס נשים במגדל עוז]

היקף החוג: 16 ש"ש

ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד	Δ תנאי קדם / דרישה מקבילה / הערות *
<b>לימודי חובה (10 ש"ש)</b>		
2	מבוא לחינוך מיוחד - הסבה	*לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
1	התפתחות שפה - הסבה	
1	ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי - הסבה	
1	הוראת הקריאה - הסבה	*לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 70.
2	הוראה מותאמת למתמטיקה - הסבה	
1	פסיכולוגיה התנהגותית-תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות - הסבה	
1	שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים - הסבה	*סטודנטית שחייבת לימודי חינוך תלמד את הקורס במסגרת לימודי חינוך מיוחד ותלמד קורס בחירה נוסף בחינוך.
1	הורים מורים ומה שביניהם - הסבה	
<b>לימודי בחירה (יש לבחור 6 ש"ש)</b>		
6	קורסי בחירה בחוג	Δ ישנם קורסי בחירה עם תנאי קדם.

## חובות נוספות במכללה

### הסבת אקדמאים

ש"ש	שם הקורס / הערות	סוגי החובות במכללה
10	לבחירה מאחד מחוגי המכללה.	לימודי דיסציפלינה הנלמדת במערכת החינוך
20	*ראו תוכנית החוג לחינוך ללומדים במסלול לחינוך מיוחד במידעון ובאתר. *הקורס 'מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד' בהיקף של 2 ש"ש הינו חובה גם לבעלי תואר בחינוך. *סטודנטית שחייבת לימודי חינוך תלמד את הקורס 'שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים' במסגרת לימודי חינוך מיוחד ותלמד קורס בחירה נוסף בחינוך.	לימודי חינוך
2	קורס עזרה ראשונה, קורס בטחון ובטיחות	לימודי יסוד והעשרה
9	ראו פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג

### הרחבת הסמכה

2	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד	לימודי חינוך
4	שעות גיל – לבעלי הסמכה למסלול אחר מאשר א'-י"ב	
9	ראו פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג

# החוג ללימודי ארץ ישראל

## לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי doronsar@herzog.ac.il

### חוקרים מדור לדור – מחנכים בשביל הארץ

החוג ללימודי ארץ ישראל במכללה האקדמית הרצוג ממזג את תחומי הדעת השונים המצויים בחקירתה של ארץ ישראל על ידי תוכנית לימודים ייחודית המשלבת שלושה יסודות עיקריים:

1. ידע מעמיק והכרת הרצף ההיסטורי והארכיאולוגי של ארץ ישראל
  2. רכישת מיומנויות הוראה
  3. הקניית מיומנויות שדה וסיור
- התוכנית שחרת שלושה יסודות אלו באופן מובנה ומתקדם לאורך מסלול הלימודים. בנוסף, מתקיימים סיורים לימודיים בהיקף נרחב, המאפשרים היכרות עם חבלי הארץ ואתריה מפי המומחים בתחומם.

### מטרות התוכנית

עיצוב דמותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך והקניית כלי מחקר מגוונים על מנת להסביר את האירועים שהתרחשו בארץ ישראל לאורך הדורות. זאת, בעזרת כל רובדי הנוף הקיימים בה, ובליוי דיסיפלינות נוספות כגון מדעי כדור הארץ, ביולוגיה, חקלאות, טופוגרפיה ועוד.

### מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

### חטיבות התוכנית:

בתוכנית הלימודים חמש חטיבות המקיימות ביניהן זיקה הדוקה, כדלהלן.

#### א. חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסיפלינריים

קורסי המבוא הינם קורסי חובה בתחומי הגיאולוגיה, הגיאומורפולוגיה, החי, הצומח ההיסטוריה והארכיאולוגיה. חטיבה זו מקנה היכרות עם הדיסיפלינות השונות בלימודי ארץ ישראל כבסיס לחטיבה הבאה.

#### ב. חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים

חטיבה זו מחולקת לארבע חטיבות משנה על פי התקופות ההיסטוריות של ארץ ישראל, כאשר כל קורס מבוא ניתן בהיקף שנתי – 2 שעות שנתיות. מבואות אלה מהווים דרישה מקדימה לחלק מקורסי ההתמחות בהמשך.

1. **תקופת המקרא:** מן התקופות הקדומות ועד חורבן הבית הראשון.
2. **ימי הבית השני, המשנה והתלמוד:** התקופות הפרסית, ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
3. **ימי הביניים:** התקופות המוסלמית הקדומה, הצלבנית, האיובית, הממלוכית והעות'מאנית.
4. **העת החדשה:** משלהי התקופה העות'מאנית ועד העידן המודרני.

### **ג. החטיבה הרגיונלית – גולת הכותרת של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ.**

מגוון של קורסים המקיפים את כל אזורי הארץ, ברוח תכניות הלימודים במערכת החינוך המושתתות על יחידות לימוד אזוריות. מיומנותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך, ניכרת בעיקר ביכולתו להקנות לתלמידיו "תפיסת שטח" והיכרות מרחבית טובה עם איזור מסוים על שלל רבדיו. על כן, מוגדרים הקורסים הרגיונליים כ"גולת הכותרת" של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ. הקורסים הרגיונליים המוצעים בפריסה ארבע שנתית הינם: ירושלים לדורותיה, ארץ יהודה, ארץ הנגב, שומרון ובנימין, ארץ הגליל והעמקים, ארץ הגולן והחרמון, מישור החוף.

### **ד. קורסי בחירה**

מגוון קורסים לבחירה על פי נטיות ההתמחות של הסטודנט.

### **ה. סיורים לימודיים**

הסיורים הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו. זוהי זכות, חוויה והזדמנות עבור תלמידי החוג להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים (מתוכם ימי חפירה ארכיאולוגית, ניווטים וטופוגרפיה) הינה חובה לתלמידי החוג לפי הפירוט המתפרסם באתר המכללה, והיא כרוכה בהגשת דו"ח סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

**קורס סמינריוני שנתי** – תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. עבודה סמינריונית תיכתב רק בקורס סמינריוני ורק בזיקה לאחת מן התקופות בהן נלמד המבוא המתאים. עבודה סמינריונית תכתב בשנה ג' או ד'.

**קורס דרכי הוראת המקצוע** – על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת לימודי ארץ ישראל במסגרת חובות החוג לחינוך.

### **פרטים נוספים:**

החל משנת תש"ף, נפתח נתיב לימודי המשלב לימודי גיאוגרפיה עם לימודי ארץ ישראל בקמפוס הנשים. התוכנית מאפשרת להעמיק בלימודי גיאוגרפיה, אדם וסביבה, ובהתאם פותחת אפיק הוראה גיאוגרפי במערכת החינוך. לפרטים על תוכנית הלימודים ראו להלן בתוכניות הלימודים של נתיב זה.

### **מסלולים חוץ-אקדמיים:**

לצד החוג ללימודי ארץ ישראל, מתקיימות "תכניות לוויין" שנועדו להרחיב את אופקי ידיעתה של הארץ וכן לאפשר לבוגרי החוג למצוא את מקומם התעסוקתי. התכניות הינן:

- קורס מורי דרך (במתווה החדש של משרד התיירות)
- תעודת מדריך טיולים – מסלול משולב בתוך לימודי התואר הראשון.
- הכשרת מדריכי טיולים במערכת החינוך- מסלול חוץ אקדמי.
- הכשרת מורים לשל"ח.
- היתרי הדרכה למדריכי טיולים באזורים נוספים ("קמפוסים").

# תוכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל

לסטודנטים המתחילים בשנה"ל תשפ"א

[לנתיב הגיאוגרפי-אדם וסביבה בקמפוס נשים - ראו תוכנית נפרדת]

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת לימודים  
אפשרית  
להשתתפות בקורס

מס' סיוור חובה בקורס	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות	ד	ג	ב	א	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
<b>לימודי חובה (סה"כ 21 ש"ש)</b>							
<b>קורסי חובה (9 ש"ש)</b>							
2 סגור למשתתפי הקורס	*חובה לשנה א.				√	2	מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
2	*חובה לשנה א.				√	2	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל (קורס מקוון)
1	*חובה לשנה א. *קיימת חובת יום ניוטים הנכלל במניין חובות הסיוורים. הסיוור מתקיים <b>בדרך כלל בקיץ</b> וחובה לתלמידי שנה א.				√	1	קווי יסוד ומבוא ביבולוגרפי בלימודי ארץ ישראל
4 סגור למשתתפי הקורס	*שנה ב ומעלה בלבד. Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		2	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל
2	*שנה ב ומעלה בלבד. *חובה ללמוד את א' ו-ב' באותה שנה.	√	√	√		2	ירושלים לדורותיה-קורס רגיונלי א+ב (קורס מקוון)
<b>מבואות היסטוריים-ארכיאולוגיים (יש לבחור 6 ש"ש)</b>							
2				√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון
2				√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד
2				√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים
2				√	√	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה
<b>סיוורים לימודיים (4 ש"ש)</b>							
3+ ימי חפירה	*לוח הסיוורים באתר. חובה לעין בהנחיות המפורטות במידעון או באתר בנוגע לכללי וחובות הסיוורים. Δ תנאי קדם לחפירות ארכיאולוגיות - מבוא לארכיאולוגיה של א"י	√	√	√	√	4	24 ימי סיוור מתוכם 19 סיוירי חובה, 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ו-2 סיוירי בחירה
<b>סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינריוניים לדוגמה</b>							
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	√	√				ירושלים הקדומה - סוגיות נבחרות [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	√	√			2	נשים פורצות דרך - דמויות מופת בתולדות הישוב [סמינריון]

**שנת לימודים  
אפשרית  
להשתתפות בקורס**

מס' סיוור חובה בקורס	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות	ד	ג	ב	א	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	√	√			2	פרקים בגיאוגרפיה היסטורית של תקופת המקרא [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	√	√			2	מערות תעודות ואגרות בר כוכבא [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	√	√			2	בתי כנסת קדומים בארץ ישראל [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	√	√			2	אורות וצללים – ארץ ישראל בתקופה העות'מאנית המאוחרת – מאות 16 - 18 [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	√	√			2	היהודים בארץ ישראל תחת שלטון האיסלאם [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	√	√			2	ימי כלניות – מלחמת המחרות והמרי העברי [סמינריון]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	√	√			2	התפתחות כח המגן העברי בשנות הישוב [סמינריון]
<b>לימודי בחירה (סה"כ 5 ש"ש)</b>							
2 בחטיבה חובה להשתתף בסיוור הקורס הנלמד							<b>החטיבה הרגיונלית (יש לבחור 2 ש"ש)</b>
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	ארץ הגולן והחרמון
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	ארץ הגליל והעמקים
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	ארץ הנגב
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	ארץ יהודה
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	בנימין ושומרון
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	המדבר המזרחי של ארץ ישראל
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	יהודה ושומרון
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	מישור החוף
2 בחטיבה							<b>בחירה כללית (יש לבחור 3 ש"ש)</b> בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו. הקורסים מוצגים לפי חתך היסטורי.
		√	√	√	√	1	<b>תולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא</b> אמנות יהודית בארץ ישראל בעת העתיקה

**שנת לימודים  
אפשרית  
להשתתפות בקורס**

מס' סיוור חובה בקורס	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות	ד	ג	ב	א	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
		√	√	√	√	1	ארץ ישראל ושכנותיה בתקופת המקרא
		√	√	√	√	2	ירושלים בתקופת המקרא
		√	√	√	√	1	מעגל השנה – חודשים ומועדים במקרא ובספרות חז"ל
		√	√	√	√	1	סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית ראשון
		√	√	√	√	1	על חופר וסופר – ארכיאולוגיה ומקרא
		√	√	√	√	1	פרקים בגיאוגרפיה מקראית
							<b>תולדות ארץ ישראל בימי הבית השני, המשנה והתלמוד</b>
		√	√	√	√	1	אדם ואדמה בארץ ישראל הקדומה – החקלאות בארץ ישראל בימי המקרא בית שני משנה ותלמוד
		√	√	√	√	1	הגליל והגולן בימי הבית השני (קורס מקוון)
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד	√	√	√	√	1	הקהילה היהודית בארץ ישראל בתקופת המשנה והתלמוד
		√	√	√	√	1	חידושים בחקר בתי הכנסת הקדומים בארץ ישראל
		√	√	√	√	1	חיי יום בא"י במקרא ובספרות חז"ל
		√	√	√	√	1	ימי בית חשמונאי
		√	√	√	√	1	ירושלים בימי הבית השני
		√	√	√	√	1	כתובות יהודיות על פסיפס, חרס ואבן בימי בית שני, משנה ותלמוד
		√	√	√		1	כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה
		√	√	√	√	1	מרד בר כוכבא
		√	√	√	√	1	מעגל השנה הארץ ישראלי בראי החקלאות הקדומה
		√	√	√	√	1	סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד
		√	√	√	√	1	ספרות חז"ל כמקור היסטורי
		√	√	√	√	1	פרקים בארכיאולוגיה קלאסית-תלמודית
							<b>תולדות ארץ ישראל בימי הביניים</b>
		√	√	√	√	1	החינוך והמשפחה היהודית בא"י במאה ה-16
		√	√	√	√	1	יהודי ארץ ישראל במאות ה-15 וה-16
		√	√	√	√	1	ימי הזוהר – צפת וחכמיה במאה השש עשרה
		√	√	√	√	1	ערי הקודש בארץ ישראל בימי הביניים
		√	√	√	√	1	עקבתא דמשיחא: יהודי ארץ ישראל במאה ה-16 עד המאה ה-18

**שנת לימודים  
אפשרית  
להשתתפות בקורס**

מס' סיוור חובה בקורס	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות	ד	ג	ב	א	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
							<b>תולדות ארץ ישראל בעת החדשה</b>
		√	√	√	√	1	בעקבות לוחמים ומתיישבים – עיצוב הזיכרון במרחב
		√	√	√	√	1	גיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל בתקופת המנדט
		√	√	√	√	1	העשור הראשון למדינת ישראל
		√	√	√	√	1	העשור השני למדינת ישראל
		√	√	√	√	1	ואולך אתכם קוממיות: מהכרזת המדינה עד סוף מלחמת העצמאות
		√	√	√	√	1	זיכרון השואה בישראל – קורס סיורים מרוכז
		√	√	√	√	1	ירושלים בעת החדשה
		√	√	√	√	1	ירושלים בתקופת המנדט
		√	√	√	√	1	מדינה קמה בסערת מלחמה: מכ"ט בנובמבר עד הקמת המדינה
		√	√	√	√	1	מלחמת המחתרות והמרי העברי
	*מוכר מהחוג להיסטוריה	√	√	√	√	2	צל כבד – זכרון השואה בחברה הישראלית (קורס מקוון)
		√	√	√	√	1	שנות החמישים והשישים: הפרשיות שטלטלו את מדינת ישראל
							<b>כללי</b>
		√	√	√	√	1	ארץ ישראל במורשת הזמר העברי
		√	√	√	√	1	גוש עציון לדורותיו
		√	√	√	√	1	גיאולוגיה של ארץ ישראל
	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√	√	1	גיאומורפולוגיה של ארץ ישראל
		√	√	√	√	1	כלי חרס ומטבעות
		√	√	√	√	1	מפעלי מים קדומים בארץ ישראל
		√	√	√	√	1	עבר הירדן לאורך הדורות
		√	√	√	√	1	שיטות ותארוך בחפירה הארכיאולוגית
		√	√	√	√	1	תולדות הר חברון לאורך הדורות
		√	√	√	√	1	תנ"ך וחז"ל על מפת ישראל

## חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוגי החובות במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תוכנית החוג לחינוך, ראו פרטים במידעון או באתר. קורסי (חובה) ללומדים בחוג ללימודי ארץ ישראל: <b>דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל-תיאוריה</b> , 1 ש"ש, משנה ג' <b>דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל-יישום</b> , 1 ש"ש, משנה ג', Δ תנאי קדם: דרכי הוראת לימודי א"-תיאוריה	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות



## סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל לשנה"ל תשפ"א

### מבוא

החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל.

סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו. זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים הינה **חובה** לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דו"חות סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

**בקורסי החובה** הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה. **בקורסי בחירה** - ההשתתפות בסיורים הינה רשות, ותיעשה בהתאמה למכסת הסיורים הנדרשת מן התלמיד.

במסגרת קורסים שנתיים (2 ש"ש), יתקיימו שני סיורים בשנה ובקורסים סמסטריאליים, סיור אחד. קיימת שאיפה לשיבוץ הסיורים בימי ראשון וחמישי שהינם ימי הלימוד בחוג ללימודי ארץ ישראל. עם זאת, בהיווצר כורח שהינו תלוי לוח השנה האקדמי, יתקיימו חלק מן הסיורים בימים שאינם ימי לימוד של החוג. יש להכיר את לוח הסיורים בתחילת שנת הלימודים על מנת לשריין תאריכים אלו ולתאם במידת הצורך עם מקומות עבודה ומסגרות חיצוניות אחרות.

ההנחיות כלליות לסיורים לימודיים – ראו עמ' 28-29.

### הנחיות לסיורי לימודי ארץ ישראל

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם, לפי הפירוט להלן (הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש):  
19 סיורי חובה  
3 ימי חפירה ארכיאולוגית  
2 סיורי בחירה
2. במסגרת קורס החובה "קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניוטים הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים **בדרך כלל בחופשת הקיץ או מיד אחרי חג הסוכות** וחובה לתלמידי שנה א'.
3. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה. ללא הגשת דו"ח סיור לא יינתן ציון בתום הקורס.
4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיורי החוג.
5. להשלמת מכסת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, כל עוד לא חזר הסטודנט על סיור שכבר השתתף בו. יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי קורסים אלו בלבד.

## "כיצד אדע לאלו סיורים לצאת?"

לוח הסיורים מופיע באתר המכללה סטודנטים < סיורים.

את מועדי הסיורים יש לתכנן לפי העקרונות הבאים:

1. חובה על תלמיד/ות החוג להשתתף ב-24 ימי סיור במהלך התואר. מתוך אלה סיור אחד הינו יום ניוטים המתקיים ערב פתיחת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א', ו-3 ימי חפירה ארכיאולוגית המתקיימים בד"כ בחופשת הקיץ.
2. בכל קורס המוגדר במידעון "לימודי חובה" או "רגיונלי" - הסיורים הינם סיורי חובה.
3. בכל קורס אחר - הסיורים הינם סיורי רשות.
4. עקרונית, בכל קורס שנתי מתקיימים 2 סיורים בשנה ובכל קורס סמסטריאלי מתקיים סיור אחד בשנה (יוצא מן הכלל הקורס מבוא לחי ולצומח של א", ובו 4 ימי סיור).
5. בכל משבצת בלוח הסיורים בה צוין "סיור חובה", החובה חלה על תלמיד/ות החוג ללימודי ארץ ישראל בלבד (ולא על תלמידי החוג להיסטוריה או תנ"ך המשתתפים בקורס).
6. בכל מקרה חלה חובת הרשמה מקוונת לסיור.
7. תלמידי החוג ללימודי א"י יכולים להשתתף בסיורי "ארץ מקרא" במניין סיורי הרשות.
8. לתלמידים/ות שהינם/ן מדריכי טיולים במערכת החינוך: בכל משבצת בלוח בה צוין "מרענן רישיון הדרכת טיולים" המשמעות היא שהסיור הוכר על ידי מנהלת הטיולים כסיור לחידוש תעודת מדריך טיולים, בתנאי שהסיור הנדון אינו מחובות הסטודנט באותו קורס.
9. השתתפות בחפירות הארכיאולוגיות אפשרית רק למי שסיים חובותיו בקורס "מבוא לארכיאולוגיה". לא ניתן לקיים את חובות החפירה מחוץ למסגרת החפירה הארכיאולוגית של החוג.

## לנשים: הנחיות בדבר פטור ו/או השלמה אחרי לידה

1. ההנחיות בסעיפים הבאים מתייחסים לתקופה של ששה שבועות אחרי לידה.
2. את סיורי הקורסים המפורטים בסעיף הבא, חובה להשלים בשנת הלימודים העוקבת שאחרי הלידה (תלמידה הלומדת קורסים אלה בשנת ד', או תלמידת רג"ב בשנת ג', באופן שהשלמת הסיורים בשנה העוקבת הינה הדבר היחיד המעכב את סיום החובות לתואר, תופנה להתייעצות עם המרצה או ראש החוג).
3. הסיורים שיש להשלים הינם סיורי הקורסים הבאים: מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה; מבוא לחי ולצומח של א"; מבוא לארכיאולוגיה; מבוא לבית ראשון; מבוא לבית שני; מבוא לימי הביניים; מבוא לעת החדשה.
4. מסיורי החובה של הקורסים הרגיונליים – קיים פטור מלא.
5. מן החפירות הארכיאולוגיות – קיים פטור מלא.
6. בכל מקרה, מכסת הסיורים הכוללת לתואר, לא תפחת מ-24 ימי סיור. כלומר, גם אם קיים פטור מלא מהשלמת סיורים כמפורט בסעיפים 4 ו-5, יש להקפיד ולהגיע ל-24 ימי סיור לתואר.
7. ניתן לחשב את ששה השבועות על חשבון ימים הסמוכים ללידה לקראת סוף החודש התשיעי.

## תכל'ס איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

## סיורי חובה ורשות בחוג ללימודי ארץ ישראל תשפ"א

שם הקורס	מס' סיורים בקורס	חובה לתלמידי החוג ללימודי א"י	חובה לתלמידי החוגים לימודי א"י וגיאוגרפיה	חובה לתלמידות החוג במסגרת הנתיב הג"ג - אדם וסביבה	חובה למחזיקים בתעודת מדריך טיולים תקפה
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	2	2	2	2
מבוא לחי ולצומח של א"י	4	4	4	4	4
מבוא לארכיאולוגיה	2	2	2	2	1
קווי יסוד בלימודי ארץ ישראל	1	1	1	1	0
<b>סך הכל במבואות הדיסציפלינריים</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
מבוא לתולדות א"י בימי בית ראשון	2	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיוור אחד לכל מבוא	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיוור אחד לכל מבוא	2	יש לבחור 3 מתוך 4 מבואות ולהשתתף בסיוור אחד לכל מבוא
מבוא לתולדות א"י בימי שני משנה ותלמוד	2	2	2	2	2
מבוא לתולדות א"י בימי הביניים	2	2	2	2	2
מבוא לתולדות א"י בעת החדשה	2	2	2	2	2
<b>סך הכל במבואות ההיסטוריים - ארכיאולוגיים</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
קורס רגינולי ירושלים לדורותיה	2	1	1	1	1
קורס רגינולי 1	1	1	1	1	0
קורס רגינולי 2	1	1	1	1	0
גיאוגרפיה חבלית (לתלמידות הנתיב הג"ג בלבד)	לא נדרש	לא נדרש	לא נדרש	2 (קמפוס)	לא נדרש
<b>סך הכל בקורסים הרגינוליים</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
ימי חפירה ארכיאולוגית	3	3	3	3	2
סיורי קורסי בחירה	4	2	2	3	0
<b>סך הכל</b>		<b>24</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>12</b>

# "המסלול המשולב"

## תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון

### לקראת תשפ"א

כל הסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל, יכולים לשלב בלימודיהם הסמכה להדרכת טיולים במערכת החינוך, ולקבל רישיון הדרכה עם שני איזורים. כל זאת בעלות מחלת במיוחד!

#### להלן תיאור המסלול:

משרד החינוך מכיר בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל של מכללת הרצוג ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיורים המתקיימים ממילא במסגרת קורסי מדריכי הטיולים במערכת החינוך. לאור זאת, הכנסנו לתוך החוג ללימודי א"י מסלול משולב. כזה המבוסס על הנלמד ממילא לתואר בלימודי ארץ ישראל ובתוספת השעות בתחום מיומנות השדה, הפדגוגיה של הטיול וההכשרה האזורית.

אנו רואים ערך בהשתלבות תלמידינו במערך הפעילות החוץ-בית-ספרית של מערכת החינוך, וסבורים כי לימודי חינוך, העיסוק בהוראה ושילובה בהדרכת טיולי בתי הספר משפיעים זה על זה לכדי השבחתו של המורה בתחומים השונים של ידיעת הארץ (לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, של"ח וכד').

ברור כי למסלול אטרקטיבי כזה, יש גם השלכות בתחום התעסוקתי והוא מאפשר עוד **תוך כדי שנות הלימודים**, לעבוד ולהתפרנס מהדרכת טיולים במערכת החינוך.

ההשתתפות במסלול תובעת **מאמץ והשקעה גדולים מאד**, וכרוכה בחובת שילוב קורס שנתי במערכת השעות, המכונה "הדרכת טיולים במערכת החינוך" השווה ל 2 ש"ש, וכן בהשתתפות בסיורים מסוימים מעבר לחובות סיורי החוג, השתתפות בהכשרה האיזורית בקיץ תשפ"א ובעוד מספר מרכיבים המפורטים להלן. המעוניינים לרכז את חובות המסלול בשנת לימודים אחת, חייבים ללמוד בימי ראשון ובימי חמישי, או לחילופין לפרוס את המסלול על פני שתי שנות לימוד.

שתי ההסמכות האזוריות הניתנות בתעודת המדריך הם "שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון" וכן "השרון ומישור החוף הדרומי".

#### מה זה מחייב, ת'כלס?

#### א. לתלמידי/ות שנה א' בתשפ"א:

חובה להירשם תוך שנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים:

1. קורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" בהיקף של 2 ש"ש.
2. ארבעת המבואות ההיסטוריים:
  - מבוא לא"י בתק' המקרא [2 ש"ש]
  - מבוא לא"י בתקופת בית שני [2 ש"ש]
  - מבוא לא"י בימי הביניים [2 ש"ש]
  - מבוא לא"י בעת החדשה [2 ש"ש]
1. מבוא לגיאולוגיה [1 ש"ש]
2. מבוא לארכיאולוגיה – קורס מקוון [2 ש"ש]

עד כאן הפירוט של מה שנלמד ממילא במסגרת התואר. בנוסף לאלה, הכשרה זו מחייבת:

1. יומיים מרוכזים בנושא החי והצומח של ארץ ישראל.
2. "קמפוס שדה ע"ש טימי" – 3 ימי שטח רצופים הכוללים לינת שטח (המועד המדויק יתפרסם בלוח הסיורים).
3. קמפוס להכשרה אזורית בקיץ שבתום המסלול המשולב שאורכו 6 ימי שטח.
4. השתתפות ב 10 סיורים המתקיימים באזור שפלת יהודה, הרי יהודה והשומרון. סיורים אלה נכללים בחלקם בתוך חובות הסיורים של החוג.
5. 5 ימי השלמה (עיוניים או סיורים) הפזורים על פני שנת הלימודים, בחלקם בימי שישי, ומועדם יתפרסם בלוח הסיורים.
6. קורס עזרה ראשונה וקורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי טיולים) ולהבדיל מקורס ביטחון ובטיחות הניתן במסגרת B.Ed. רגילה).

### ב. לתלמידי/ות שנה ב' ומעלה בתשפ"א

על תלמידים/ות הנמצאים בשנים ב'-ד', לוודא כי בתום המסלול המשולב, כל החובות הנזכרים לעיל כבר נמצאים מאחוריהם ולהצטרף למתואר בסעיפים 5 – 10.

### הערות:

1. קיימת תוספת שכר לימוד למסלול המשולב (בתשפ"א: 1900 ₪).
2. התוכנית אינה מיועדת למי שאינו תלמיד החוג ללימודי א"י.
3. את כל קורסי החובה במסלול זה שנזכרו לעיל, חייבים ללמוד לפני או במקביל לקורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" ובכל מקרה לא בשנת הלימודים שאחריה.
4. תלמיד שסיים את הכשרתו במסלול המשולב וקיבל רישיון הדרכת טיולים אך הפסיק את לימודיו במכללה טרם קבלת התואר ב.א.ד. בלימודי א"י – יפקיד בידי המכללה את תעודת המדריך שבידו ובמקביל תישלח הודעה למינהלת הטיולים לגריעתו מן המערכת כמדריך טיולים מוסמך. פרטים נוספים נמצאים בתקנון המופקד בידי הנרשמים למסלול זה.
5. הקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך" לא נכלל במניין שעות החובה לחוג.
6. רק תלמידים הרשומים לקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך", **ואשר עמדו בתוך אותה שנה בכל החובות המפורטים לעיל**, יוסמכו כמדריכי טיולים בתום שנת הלימודים. לא ניתן לגרור חובות במסלול זה משנה לשנה.
7. לאחר תום כל החובות שנזכרו לעיל, תתקיים בחינה חיצונית מסכמת, בע"פ, על ידי בוחני חוץ של משרד החינוך.
8. פתיחת התוכנית מותנית במינימום נרשמים.
9. התוכנית אפשרית לגילאי 21 ומעלה, בוגרי שירות צבאי/שירות לאומי.
10. ההרשמה למסלול אצל מזכירת התוכנית, ובכפוף לתקנון הנספח לטופס ההרשמה.

בברכה,

ד"ר דורון שר-אבי  
ראש החוג ללימודי א"י

עודד לאוב  
מרכז המסלול המשולב

## **תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ**

### **תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך**

התוכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים-ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התוכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנות במתודיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התוכנית מיועדת לתלמידי **החוג ללימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, מדעי הטבע ותנ"ך** והיא תתקיים **בקמפוס אלון שבות** בימי ראשון אחר-הצהרים (16:00 – 17:40) במשך שנה אחת. התוכנית משותפת לגברים ונשים.

המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הטיול השונים ובהשתלמויות מחחיות, בשנת הלימודים שלאחריה. התוכנית כוללת 3 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון, השתתפות בכנס מורי השל"ח הארצי בחופשת הפסח ובשבעה ימי השלמה בקיץ שבתום ההכשרה במכללה לפרטים נוספים באתר המכללה: תואר ראשון < החוג ללימודי ארץ ישראל > הטאב: "מסלולים נוספים בחוג".

מרכז התוכנית: יניב בלום 054-6207207

לפרטים והרשמה: מרכז הייעוץ והרישום 02-9937337.

**תכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל**  
**הנתיב הגיאוגרפי-אדם וסביבה**  
**תוכנית נשים**  
**לסטודנטיות המתחילות בשנה"ל תשפ"א**

**היקף החוג: 30 ש"ש**

שנת לימודים  
להשתתפות בקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	$\Delta$ תנאי קדם / הערות *	מס' סורים
<b>לימודי חובה (סה"כ 28 ש"ש)</b>							
<b>קורסי חובה (22 ש"ש)</b>							
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	√				*חובה לשנה א	2 סגור למשתתפי הקורס
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל (קורס מקוון)	2	√				*חובה לשנה א	2
קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל	1	√				*חובה לשנה א *קיימת חובת יום ניווטים הנכלל במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים <b>בדרך כלל בקיץ</b> וחובה לתלמידי שנה א'.	1
מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה (קורס מקוון)	1	√				*חובה לשנה א	
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	2	√	√				2
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד	2	√	√				2
מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	2	√	√				2
מבוא לתורת האקלים ומג האוויר	1	√	√				
מבוא לאיכות הסביבה	1	√	√				1
גיאוגרפיה של אוכלוסין (קורס מקוון)	1	√	√				1
עיר ועיור בעידן הגלובלי	1	√	√				1
ירושלים לדורותיה א-קורס רגינולי (קורס מקוון)	1	√	√	√		*שנה ב' ומעלה בלבד	1 סמס' א
ירושלים בירת ישראל-קורס רגינולי (קורס מקוון)	1	√	√	√		*שנה ב' ומעלה בלבד	1 סמס' ב
מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	2		√	√	√	*שנה ב' ומעלה בלבד $\Delta$ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	4 סגור למשתתפי הקורס
גיאוגרפיה של המזרח התיכון	1	√	√	√	√		
כלכלה חברה ומרחב	1	√	√	√	√		

**שנת לימודים  
להשתתפות בקורס**

מס' סוירים	Δ תנאי קדם / הערות *	ד	ג	ב	א	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
							<b>סוירים לימודיים (4 ש"ש)</b>
3 + ימי חפירה	*לוח הסיורים באתר. חובה לעיין בהנחיות המפורטות במידעון או באתר בנוגע לכללי וחובות הסיורים. Δ תנאי קדם לחפירות ארכיאולוגיות – מבוא לארכיאולוגיה של א"י	√	√	√	√	4	26 ימי סיור מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית
							<b>סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינרוניים לדוגמה</b>
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	√	√			2	פרקים בגאוגרפיה היסטורית של תקופת המקרא [החוג ללא"י]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד	√	√			2	מערות תעודות ואגרות בר כוכבא [החוג ללא"י]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד	√	√			2	בתי כנסת קדומים בארץ ישראל [החוג ללא"י]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	√	√			2	התפתחות כח המגן העברי בשנות הישוב [החוג ללא"י]
	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	√	√			2	ימי כלניות- מלחמת המחתרות והמרי העברי [החוג ללא"י]
	Δ גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל	√	√			2	סמינריון בגיאוגרפיה [החוג לג"ג]
<b>לימודי בחירה (סה"כ 2 ש"ש) *אי אפשר ללמוד שני קורסים מאותו אזור.</b>							
							<b>חטיבה רגיונלית לימודי א"י (יש לבחור 1 ש"ש) *חובה להשתתף בסיור הקורס הנלמד.</b>
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	ארץ הגולן והחרמון
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	ארץ הגליל והעמקים
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	בנימין ושומרון
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	ארץ יהודה
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	ארץ הנגב
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	המדבר המזרחי של ארץ ישראל
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	מישור החוף
1	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	יהודה ושומרון



**שנת לימודים  
להשתתפות בקורס**

מס' סורים	Δ תנאי קדם / הערות *	ד	ג	ב	א	ש"ש	שם הקורס / נושאי הלימוד
							<b>חטיבה רגיונלית גיאוגרפיה (יש לבחור 1 ש"ש) * בכל שנה הקורס מתרכז באזור שונה בארץ.</b>
2	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	גיאוגרפיה חבלית של הנגב (החוג לג"ג)
2	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	גיאוגרפיה חבלית של הגליל והגולן (החוג לג"ג)
2	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	√	√	√		1	גיאוגרפיה חבלית של הכרמל (החוג לג"ג)

**חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.**

הערות	סוגי החובות במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים במידעון או באתר. קורס (חובה) ללומדים בחוג ללימודי ארץ ישראל-הנתיב הגיאוגרפי-אדם וסביבה: <b>דרכי הוראה בלימודי ארץ ישראל-תיאוריה (1 ש"ש, סמס' א)</b> מיועד לשנה ג' ומעלה <b>דרכי הוראת גיאוגרפיה (1 ש"ש, סמס' ב)</b> מיועד לשנה ג' ומעלה <b>אוריינות אקדמית מדעית (1 ש"ש)</b> במקום הקורס הכללי: <b>מיומנויות המאה ה-21 לגיאוגרפיים-ממ"ג</b> (קורס מרוכז) 1 ש"ש, חובה לשנה א', במקום הקורס הכללי.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

## **החוג ללימודים כלליים (רב תחומיים)** **לשנה"ל תשפ"א**

ראשת החוג: תהלה (דרמון) מלכה [tehiladm@herzog.ac.il](mailto:tehiladm@herzog.ac.il)

### **להיות מורה עם שאר רוח**

החוג ללימודים כלליים רב תחומיים מבקש להכשיר את הלומדים בו להיות אנשי אשכולות בעלי דעת ורוח, זאת בהתאם לחזון המכללה השואף כי תלמידי המכללה יהיו למורים רחבי אופקים, סקרנים ולומדים מגוונים גם בדרכי ההוראה שלהם, וכן בהתאם להבנת המציאות והצרכים המשתנים של מערכת החינוך במאה ה-21 המבקשת כי המורים המלמדים בה, ובהתאם גם התלמידים המתחנכים בה, יהיו אנשים משכילים בעלי רוחב דעת.

### **מטרות התוכנית**

על מנת שהידע שילמד במסגרת החוג יהיה בעל משמעות נדרש כל תלמיד להעמיק בשתיים או שלוש חטיבות חוגיות בהיקף ראוי.  
על כן לתלמידי החוג נדרשים לבחור במסלול המשלב שניים או שלושה חוגים ממגוון החוגים הקיימים במכללה ובהם ילמד חטיבות ידע מוגדרות, זאת בנוסף לחוג העיקרי בו הוא לומד.  
בכל אחת מן החטיבות החוגיות ילמד הסטודנט קורסי חובה ובחירה בהיקף של 10-15 ש"ש על פי מתווה מוסכם עם ראש החוג הרלוונטי.

### **מבנה הלימודים**

מספר ש"ש: 30  
ימי לימוד: תלוי במסלול הלימודים שנבחר  
שנות לימוד לתואר ראשון: 4

### **פרטים נוספים**

#### **מסלולי הלימוד המוצעים לבחירת הסטודנטים:**

מסלול יהדות- תנך, תושב"ע, מחשבת, לשון  
מסלול רוח- היסטוריה, אזרחות, ספרות, מחשבת  
מסלול מדעים- מתמטיקה, מדעים, מחשבים, גיאוגרפיה

#### **בנוסף מסלולים ייחודיים**

מסלול עם וארצו: ארץ, לשון, תנך, היסטוריה  
מסלול יהדות זמננו- היסטוריה, אזרחות, מחשבת  
חברה ישראלית- תקשורת, אזרחות, גאוגרפיה  
מסלול לשון ותרבות- אנגלית, לשון, ספרות

**ניתן לשלב את החוג לחינוך מיוחד עם כל אחד ממסלולי הלימוד במקום אחד החוגים האחרים במסלול.**

## החוג ללשון עברית לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

ראש החוג: הרב ד"ר חנוך גמליאל chanochg@herzog.ac.il

### אין חכם כבעל הלשון

מקצוע הלשון העברית זוכה בשנים האחרונות לתגבור במערכת החינוך, מתוך הכרה בחשיבותו המכרעת לטיפוח ידיעת העברית והשימוש בה, הן בתור לשוננו הלאומית והן כתשתית למקצועות אחרים. בפועל קיימת דרישה רבה למורי לשון מקצועיים. מכללת הרצוג נענית לאתגר הזה, ומכשירה את תלמידיה להכרת הלשון העברית על פי כלים בלשניים מודרניים, לזיהוי רובדי הלשון ותהליכי הלשון, ובתוכם החזיון המופלא של תחיית העברית בדורותינו. החוג ללשון העברית מקנה לתלמידיו ידיעות מעמיקות בלשון העברית – על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים – על פי כלים בלשניים מודרניים.

### מטרות התוכנית

להכשיר מורים אוהבי הלשון העברית ויודעים, שיתמחו בה וידעו להעביר את אהבתם אליה אל תלמידיהם. תוכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידים דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו – ומתרחשים בה גם כיום. בנוסף אנו מעוניינים שהתלמידים יכירו את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה.

### מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: נשים: ג, ה (חלקי) גברים: א.

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

### פרטים נוספים

הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים: הציר התחומי והציר ההיסטורי.

1. **הציר התחומי:** בנוי לפי פרקיה העיקריים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה

(הפונטיקה), תורת הצורות (המורפולוגיה), תורת התחביר והסמנטיקה.

2. **הציר ההיסטורי:** בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון

תקופת הביניים והעברית החדשה.

כמו כן נכללים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה, ושיעורים המכשירים את המורים בתחום ההבעה.

### **השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד:**

1. **קורסי החובה:** יסודות העיון הלשוני והיכרות בסיסית עם שפות שמיות – ארמית וערבית.
  2. **קורסי הבחירה:** הרחבת היריעה בפרקי הלשון השונים תקופות כמו מגילות מדבר יהודה, לשון התפילה, ספרות המחשבה, בעיות בהתחדשותה של העברית וכן העמקה בתחומי לשון ספציפיים כמו פרקי תצורה של לשון המקרא, הטעמים והמסורה, לשון ותקשורת, מילים ומשמעויותיהן, מסורות לשון של העדות ועוד.
- תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריניים בהיקף של 2 שעות שנתיות לפחות. בנוסף, חייב כל תלמיד גם בקורס שנתי של דרכי הוראת לשון, הניתן בחוג לחינוך, ואשר מציג את עקרונות המקצוע בהתאם לתוכנית הלימודים של משרד החינוך ומקנה כלים להוראתה.

# תוכנית הלימודים של החוג ללשון עברית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי חובה (סה"כ 17 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה (15 ש"ש)</b>						*סטודנט שנרשם לחוג ללשון חייב ללמוד 'יסודות העברית' בשנה א. הוא מהווה תנאי מקביל הכרחי לשאר קורסי החובה.
יסודות העברית	2	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 80. *לא ניתן לעבור לשנה ב' ללא קורס זה. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בלשון ולא את 'דרכי הוראת לשון' ללא קורס זה.
יסודות התחביר	1	√				*חובה לשנה א. *הקורס מתקיים פעם בשנתיים. ♦ יסודות העברית – דרישה מקבילה
סמנטיקה ומילונאות (קורס מקוון)	1	√				*חובה לשנה א.
תורת ההגה והצורות	2	√				*חובה לשנה א. ♦ יסודות העברית – דרישה מקבילה
לשון חכמים	1	√				*חובה לשנה א. ♦ יסודות העברית – דרישה מקבילה
הדרכה ביבליוגרפית בלשון (קורס מקוון)	1	√ סמס ב				*חובה לשנה א. ♦ אוריינות אקדמית (בלימודי חינוך) – דרישה מקבילה ♦ יסודות העברית – דרישה מקבילה
פרקים בלשון המקרא	1	√	√	√	√	Δ תורת ההגה והצורות ♦ יסודות העברית – דרישה מקבילה
מבוא לבלשנות כללית ושמית	1	√	√	√	√	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים. ♦ יסודות העברית – דרישה מקבילה
ארמית מקראית	1	√	√	√	√	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים. ♦ יסודות העברית – דרישה מקבילה
יסודות הערבית	2	√	√	√	√	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים. ♦ יסודות העברית – דרישה מקבילה
הבעה בכתב	1 ש"ש 2 נ"ז	√	√	√	√	*קורס סמסטריאלי ♦ יסודות העברית – דרישה מקבילה
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b> <b>קורסים סמינריוניים לדוגמה</b>						*הקורסים הסמינריוניים מוכרים גם כקורסי בחירה בחוג.
המסורה למקרא	1	√	√	√		
לשון בית שני	1	√	√	√		
החלטות האקדמיה בדקדוק	1	√	√	√		♦ יסודות העברית – דרישה מקבילה
עיון בכתבי היד של המשנה	1	√	√	√		Δ לשון חכמים
טעמי המקרא	1	√	√	√	√	
נורמטיביות בעברית החדשה	1	√	√	√		♦ יסודות העברית – דרישה מקבילה
פרשנות ובלשנות	1	√	√	√		

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	$\Delta$ תנאי קדם / $\diamond$ דרישה מקבילה / * הערות
כתבם וכתובותיהם של שכני ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
הכתב וגלגוליו	1	✓	✓	✓	✓	
<b>לימודי בחירה (יש לבחור 9 ש"ש)</b> קורסי בחירה לדוגמה. בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
העברית הרבנית	1		✓	✓	✓	
השמות הפרטיים בישראל במבט לשוני (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הזמר העברי	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הספרות החדשה	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הספרות המתורגמת (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הספרות הרבנית	1	✓	✓	✓	✓	
לשון הפיוט הארץ ישראלי (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		
לשון התפילה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
לשון ומגדר	1	✓	✓	✓	✓	
לשון ספרות ההלכה	1	✓	✓	✓		
מגילות מדבר יהודה לשון ונוסח	1	✓	✓	✓		
מילים וגלגוליהן	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות למתקדמים בלשון (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		
סוגיות לשוניות בתקשורת המונים	1	✓	✓	✓	✓	
עדה ולשון – מסורות הלשון של עדות ישראל (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓		
פרגמטיקה	1	✓	✓	✓	✓	
צמיחת העברית החדשה	1	✓	✓			
תולדות הדקדוק העברי	1	✓	✓	✓		
תולדות הכתב והכתיב	1	✓	✓	✓	✓	
תולדות הלשון	1	✓	✓	✓	✓	
תחביר העברית החדשה	1	✓	✓	✓	✓	$\Delta$ יסודות התחביר

## חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג ללשון: <b>דרכי הוראת הלשון העברית (2 ש"ש, משנה ב'), תנאי קדם: Δ יסודות העברית.</b>
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר. במקום הקורס 'שערי לשון', תלמידי החוג ללשון ילמדו 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. תלמידים המעוניינים יוכלו ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא יהיו חייבים בשעות הנוספות בחינוך.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

## החוג למדעי הטבע

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

ראשת החוג: ד"ר מרב סיאני meravs@herzog.ac.il

### להצטיין זה בטבע שלך

תחום מדעי הטבע והטכנולוגיה מתאפיין בשינויים והתפתחויות מהירות וכן בשינוי דגשים ומרכזי עניין. אנו רואים חשיבות בפיתוח מורה שיכשיר את תלמידיו לחדשנות, סקרנות, יצירתיות, תוך הקניית כישורים מדעיים בעולם מודרני מתפתח.

החוג למדעי הטבע מפגיש את הסטודנט עם המקצועות הבאים ברמת לימוד אקדמית: כימיה, פיזיקה, מתמטיקה ובעיקר ביולוגיה. בתחום הביולוגיה מושם דגש מיוחד על ביולוגיה של התא, גנטיקה, הנדסה גנטית, ביולוגיה מולקולארית, בוטניקה, זואולוגיה ואקולוגיה. בוגרי החוג משתלבים במערכת החינוך העל-יסודית כמורים למדעים.

### מטרות התוכנית

להכשיר מורים איכותיים למדעים בדגש על מקצועיות בתחומי הפיזיקה, הכימיה והביולוגיה, פיתוח עצמאות לימודית ושליטה טובה בטכנולוגיות לימוד מתקדמות ובעבודת מעבדה. זאת, על מנת להעלות את רמת התלמידים בבתי הספר, את העניין שלהם במדע, ואת הרצון שלהם ללמוד לבגרות במקצועות אלו.

### מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 55 (תוכנית חד-חוגית)

ימי לימוד: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

### פרטים נוספים

תוכנית הלימודים היא תוכנית חד-חוגית הכוללת שעות חובה ושעות בחירה. בנוסף לכך, הסטודנט לומד קורסים במתודיקה להוראת המדעים, קורסים במסגרת החוג לחינוך וכן תוכנית הכשרה מעשית בתחום המדעים.

- תהיה התחשבות ברמת הידע הבסיסית השונה של הסטודנטים וייעשה מאמץ להביא את כל הסטודנטים לנקודת זינוק שווה במהלך שנה א'.
- במהלך הלימודים ישולבו לימודי בסיס באנגלית מדעית בדגש על פיתוח אוריינות מדעית, מתמטיקה שימושית בדגש על שימוש בתוכנות מתמטיות.
- בתחום המדעי יילמדו נושאי בסיס בפיזיקה, כימיה וביולוגיה. דגש ינתן ללימוד החוקים והתופעות הנפוצים והמוכרים בתחומי ידע אלו, וכן ללימוד עצמי של חלק מן הנושאים.
- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרוכז במהלך החופשות. קיימת חובת השתתפות בכל המעבדות.



- בשנות הלימוד ב-ד ניתן יהיה לשלב קורסי בחירה. נושאי קורסי הבחירה ישתנו ויגונו במהלך השנים.
- בנוסף לשיעורי החוג, התלמידים ישתתפו בסיורים לימודיים של החוג שמתקיימים בחופשות הלימודים לאורך השנה.
- הסמינריון במדעי הטבע הוא קורס חובה בחוג ובמסגרתו כותבים עבודה סמינריונית.

### **תנאי קבלה לתואר ראשון**

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. סטודנטים/יות בעל/ות תעודת בגרות עם התמחות במקצוע מדעי או טכנולוגי אחד.
3. 4-5 יחידות במתמטיקה ובאנגלית.
4. חריגים יאושרו לאחר ראיון עם ראש החוג.

## תוכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 55 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג-ד	Δ תנאי קדם / דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי חובה (סה"כ 43 ש"ש)</b>					
<b>קורסי קדם (17 ש"ש)</b>					
ביולוגיה של התא (שיעור ומעבדה)	2	√ סמס' א			*חובה לשנה א. ♦ יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
ביולוגיה של התא-מעבדה מרוכז	1	√			*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. ♦ יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
כימיה כללית ופיזיקלית (שיעור ומעבדה)	5	√	√		*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. ♦ יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
כימיה כללית ופיזיקלית – מעבדה מרוכז	1	√	√		*חובה לשנה א וב ולסיים בציון 70 לפחות. ♦ יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
פיזיקה - מכניקה (שיעור ומעבדה)	2	√			*חובה לשנה א.
פיזיקה - חשמל ומגנטיות (שיעור ומעבדה)	2	√	√		*חובה לשנה א או ב. ♦ יש ללמוד את הקורס והמעבדה במקביל.
פיזיקה - מעבדה מרוכז	1	√	√		*חובה לשנה א או ב. ♦ יש ללמוד את הקורס פיזיקה – חשמל ומגנטיות במקביל.
מתמטיקה למדעים	2	√	√		*יש לסיים בציון 70 לפחות.
סטטיסטיקה למדעים (קורס מקוון)	1	√	√	√	*פטר מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
<b>כימיה ופיזיקה (6 ש"ש)</b>					
קרינה וחומר א (שיעור ומעבדה)	1	√	√	√	
קרינה וחומר ב (שיעור ומעבדה)	1	√	√	√	Δ פיזיקה-מכניקה
כימיה אורגנית	2		√	√	Δ כימיה כללית ופיזיקלית *בתוכנית נשים ייתכן שילמד כקורס מקביל בשנים מסוימות.
ביוכימיה	2		√	√	Δ כימיה כללית ופיזיקלית Δ כימיה אורגנית
<b>ביולוגיה (16 ש"ש)</b>					
אקולוגיה	1	√	√	√	
בוטניקה	1	√	√	√	
זואולוגיה – בעלי חוליות	1		√	√	

**שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס**

<b>שם הקורס / נושאי הלימוד</b>	<b>ש"ש</b>	<b>א</b>	<b>ב</b>	<b>ג-ד</b>	<b>Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות</b>
זואולוגיה – חסרי חוליות	1	✓	✓	✓	
מיקרוביולוגיה	2		✓	✓	Δ ביולוגיה של התא Δ גנטיקה
אבולוציה	1	✓	✓	✓	
ביולוגיה מולקולרית	2	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של החי – מערכת הנשימה וההובלה (שיעור ומעבדה)	2	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של החי – מערכת העיכול והפרשה והעצבים (שיעור ומעבדה)	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של הצמח (שיעור ומעבדה)	2	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
גנטיקה	2	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
<b>סיוורים לימודיים (2 ש"ש)</b>					
סיוורים לימודיים בהיקף של <b>שמונה</b> ימי סיור לפי תוכנית הסיוורים של החוג.	2	✓	✓	✓	*פרטים באתר המכללה. *יש להגיש דוח סיור
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>					
סמינריון במדעים	2			✓	Δ כל קורסי קדם של החוג.
<b>לימודי בחירה (סה"כ 12 ש"ש)</b>					
<b>בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו או קורסים נוספים בתחומי הביולוגיה, הפיזיקה והכימיה.</b>					
אוריינות חזותית ואינפוגרפיה בהוראה הביולוגיה (קורס מקוון)	1		✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
איכות סביבה וקיימות	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא
אימונולוגיה (קורס מקוון)	1	✓ סמס' ב	✓	✓	Δ ביולוגיה של התא ♦ ביולוגיה מולקולרית דרישה מקבילה או קדם
אל החלל ומעבר לו	1	✓	✓	✓	
אסטרונומיה ומחשבת ישראל	1	✓	✓	✓	
ביו-אינפורמטיקה	1		✓	✓	Δ מתמטיקה למדעים Δ ביולוגיה מולקולרית
ביולוגיה של הסרטן	1		✓	✓	Δ ביולוגיה מולקולרית
ביצוע חקר במעבדת מחקר (מרכז)	1		✓	✓	*מיועד לסטודנטים מצטיינים. באישור המנחה וראש החוג.
גיאולוגיה	1	✓	✓	✓	*בנוסף יש יום סיור חובה
גנטיקה של מחלות	1		✓	✓	Δ גנטיקה
הוראה משמעותית ותפיסות שגויות במדעים (קורס מקוון)	1		✓	✓	
היסטוריה ופילוסופיה של המדע (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	

**שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס**

<b>שם הקורס / נושאי הלימוד</b>	<b>ש"ש</b>	<b>א</b>	<b>ב</b>	<b>ג-ד</b>	<b>Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות</b>
המוח האנושי (קורס מקוון)	1	√ סמס' ב	√	√	Δ ביולוגיה של התא
הנדסה גנטית	1		√	√	Δ ביולוגיה מולקולרית
חידושים עדכניים במחקר בביולוגיה (קורס מקוון)	1	√ סמס' ב	√	√	Δ ביולוגיה של התא
חקר במדע	1	√ סמס' ב	√	√	Δ ביולוגיה של התא
טכנולוגיה – מהצורך למוצר (קורס מרוכז)	1		√	√	
טכנולוגיה לאור ההלכה	1		√	√	
יסודות היקום והאמונה (קורס מקוון)	1	√	√	√	
כימיה יישומית (קורס מקוון)	1	√ סמס' ב	√	√	Δ כימיה כללית ופיזיקלית
למידה חוץ כיתתית במדעי הטבע (קורס מרוכז)	1		√	√	
מבוא לאוקיאנוגרפיה (מדעי הים)	1	√	√	√	
מבוא לתורת האקלים	1	√	√	√	
מכניקה ב	1		√	√	Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה-מכניקה Δ פיזיקה-חשמל ומגנטיות
מערכות רבייה	1		√	√	
ננוטכנולוגיה	1		√	√	
סוגיות מתקדמות בביולוגיה מולקולרית (קורס מקוון)	1		√	√	Δ ביולוגיה מולקולרית
קריאת טקסטים מדעיים באנגלית	1	√			*הקורס פוטר מ'קורס בסיסי-מקוון' (1 ש"ש) שמלווה את הקורס הבסיסי הפרונטאלי באנגלית (לחייבים 7 ש"ש ומעלה בלימודי אנגלית).
תורשת האדם	1		√	√	Δ גנטיקה
תקשורת ביצורים חיים (קורס מקוון)	1		√	√	Δ ביולוגיה של התא ♦זואולוגיה בעלי חוליות – דרישה מקבילה או קדם ♦בוטניקה – דרישה מקבילה או קדם

**הערות:**

- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרוכז במהלך החופשות. חובת השתתפות בכל המעבדות.
- סיורים לימודיים של החוג מתקיימים בחופשות הלימודים לאורך השנה. פרטים באתר.
- כדאי לקחת בכל שנה את קורסי החובה שמופיעים במערכת השעות.

## חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוגי החובות במכללה
<p>ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורסי חינוך חובה ללומדים בחוג למדע הטבע: דרכי הוראת ביולוגיה (סה"כ 2 ש"ש - 1 ש"ש פרונטלי, 1 ש"ש מקוון) (משנה ב') ♦ יש ללמוד את שני הקורסים במקביל. דרכי הוראת מדע טכנולוגיה (1 ש"ש, משנה ב') יישומי מחשב במדעים-מיומנויות המאה ה-21 (1 ש"ש מרוכז) אוריינות אקדמית מדעית (1 ש"ש מקוון) במקום הקורס הכללי בחינוך.</p> <p>*תלמידי החוג למדעי הטבע ילמדו את הקורס 'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג למדעים ויעשו עוד 1 ש"ש בחירה בחינוך.</p>	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת במדעי הטבע.	עבודות סמינריוניות

## החוג למדעי המחשב לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

ראש החוג: ד"ר יצחק ברון izhakbr@herzog.ac.il

מדעי המחשב הינו חוג יוקרתי המעניק ללומד אתגרים אינטלקטואליים רבים וחושפת אותו לחידושים טכנולוגיים ועדכניים. לימודים בחוג זה מקנים ידע תאורטי ויישומי בתחום מדעי המחשב. קורסי החוג מורכבים מקורסי תכנות בסיסיים ונושאים מתקדמים כמו סייבר, אפליקציות באנדרואיד ותכנות בסביבת אינטרנט. תוכנית הלימודים מכשירה סטודנטים להיות מורים למדעי המחשב בחינוך העל יסודי. הבוגרים יהיו מורים בעלי השכלה גבוהה מעבר לנדרש להוראה בבתי ספר תיכוניים.

### מטרות התוכנית:

להקנות השכלה אקדמית מעמיקה לסטודנטים עם נושאים מתקדמים במקצוע זה, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים, זאת במטרה להכשיר אותם להבנה מעמיקה של תחום מדעי המחשב ולהכשירם כמורים וחוקרים בתחום זה.

### מבנה הלימודים:

מספר ש"ש: 38

ימי לימוד: נשים: ג, ה גברים: א, ה.

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

### פרטים נוספים:

התוכנית מקנה לסטודנטים השכלה ברמה אקדמית גבוהה הן בתחום הדעת והן במיומנויות ההוראה. התוכנית כוללת נושאים מתמטיים ואת הנושאים הבסיסיים והחדשנים השייכים לעולם התכנות. היא מכילה נושאים כמו: Java; תכנות מונחה עצמים; תכנות באפליקציות אנדרואיד; תכנות בסייבר ובניית אתרים.

- תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
- קורס חובה נוסף בהוראת מדעי המחשב בהיקף של 2 שעות שנתיות במסגרת חובות החוג לחינוך.
- בנוסף לקורסי החוג הסטודנטים משתתפים בימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית.

### תנאי קבלה לתואר ראשון

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
  2. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל לפחות.
  3. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון לפחות של 60 במבחן הסיום. הקורס כולל חזרה ורענון של תכנים מתוכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- פרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס המכינה, מופיעים במידעון ובאתר המכללה: תואר ראשון < החוג למדעי המחשב < מכינה במתמטיקה.

### **תנאי קבלה להסבת אקדמאים ולהרחבת הסמכה:**

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון לפחות של 60 במבחן הסיום. הקורס כולל חזרה ורענון של תכנים מתוכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים. פרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס המכינה, מופיעים במידעון ובאתר המכללה: תואר ראשון < החוג למדעי המחשב < מכינה במתמטיקה.

## תוכנית הלימודים של החוג למדעי המחשב

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 38 ש"ש (דו-חוגי)

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / הערות *
<b>לימודי חובה (סה"כ 34 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה (32 ש"ש)</b>						
קורס מכינה במתמטיקה (קורס מרוכז או מקוון)	2 ש"ש ללא נ"ז	√				*חובה לשנה א. *הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. *ציון עובר 60. ניתן ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה מרוכזת. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
מבוא למדעי המחשב	3	√				*חובה לשנה א. *ציון מינימום 70.
מבנה המחשב ושפת הסף	2	√				*חובה לשנה א.
תכנות מונחה עצמים	2	√				*חובה לשנה א. Δ מבוא למדעי המחשב
אלגברה ליניארית 1	2	√	√			♦ אלגברה ליניארית 1-תרגול – דרישה מקבילה
אלגברה ליניארית 1-תרגול (תרגול)	1	√	√			♦ אלגברה ליניארית 1 – דרישה מקבילה
אנליזה 1	2	√	√			Δ קורס מכינה במתמטיקה ♦ אנליזה 1-תרגול – דרישה מקבילה
אנליזה 1-תרגול (תרגול)	1	√	√			♦ אנליזה 1 – דרישה מקבילה
אנליזה 2	2	√	√			Δ אנליזה 1
אנליזה 2-תרגול (תרגול)	1	√	√			♦ אנליזה 2-תרגול – דרישה מקבילה
אלגוריתמיקה באמצעות Scratch	1	√	√	√		
אנליזה נומרית למדעי המחשב	1	√	√			Δ אנליזה 2 *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מתמטיקה בדידה	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
לוגיקה למדעי המחשב	2	√	√			Δ אנליזה 2 *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
אלגוריתמיקה	2	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
תכנות בסביבת אינטרנט (קורס מקוון)	2	√	√			
שפות תוכנה (פייתון)	2	√	√			Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבוא לרובוטיקה	1	√	√			Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים
אוטומטים ושפות פורמאליות	2	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבני נתונים	2	√	√			Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.



שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / הערות *
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>						
נושאים מתקדמים בתכנות (סמינריון)	2		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
<b>לימודי בחירה (יש לבחור 4 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו</b>						
אפליקציות באנדרואיד	2		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים
בסיסי נתונים	2		√	√		Δ מבנה המחשב ושפת הסף *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מערכות הגנת סייבר	1		√	√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים
מערכות הפעלה	1		√	√		Δ מבנה המחשב ושפת הסף *הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
נושאים מתקדמים במסדי נתונים Big Data	1		√	√		

**B.Ed. חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר**

סוגי החובות במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.
לימודי חינוך	ע"פ התוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס <b>חובה</b> בחינוך ללומדים בחוג למדעי המחשב: <b>דרכי הוראה במדעי המחשב (קורס מקוון 2 ש"ש)</b> , (משנה ג) ♦ הכשרה מעשית במדעי המחשב – דרישה מקבילה
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית במדעי המחשב ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

## החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

ראשת החוג: ד"ר צורית אליצור tsurite@herzog.ac.il

### לראות תוצאות בחינוך

תוכנית הלימודים מכשירה סטודנטים להיות מורים למתמטיקה בחינוך העל יסודי. הבוגרים יהיו מורים בעלי השכלה מתמטית מעמיקה, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בחוג מספר מסלולים: תלמידים סדירים, הסבת אקדמאים, ומסלול מיוחד להכשרת מורים למתמטיקה ל-5 יחידות (לשעבר תוכנית קרן טראמפ). תוכנית הקורס כוללת בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, גם מגוון רחב של קורסים בהוראת המתמטיקה וכן מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. להרחבת ההשכלה של המורים העתידיים תורמים גם הסיורים שנערכים במסגרת ההכשרה המעשית וימי העיון שמתקיימים פעם בשנה. מרצי החוג הם בעלי השכלה מתמטית גבוהה וניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם מומחים בדיקטיקה של המתמטיקה, חלקם עוסקים במחקר.

### מטרות התוכנית

להקנות לסטודנטים הכשרה אקדמית הדרושה להוראת המקצוע בחטיבות הביניים וכן להכנת הכיתות הגבוהות למבחני בגרות ולהביאם לרמה שתאפשר להם להתמודד עם בעיות מקצועיות ודיקטיות. תוכנית הלימודים מקנה לסטודנט השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים ומפגש עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים.

### מבנה הלימודים

לימודי מתמטיקה 51 ש"ש (חד-חוגי)  
לימודי הוראת מתמטיקה 24 ש"ש  
ימי לימוד: נשים: ב, ג, ה גברים: א, ה  
שנות לימוד לתואר ראשון: 4

### פרטים נוספים

- קורס מכינה מרוכז, חובה לשנה א' המתקיים לפני תחילת שנת הלימודים.
- **קורסי חובה:** מרבית השיעורים במתמטיקה ובהוראת המתמטיקה הינם קורסי חובה המתקדמים משנת לימוד אחת לשנייה.
- **קורסי בחירה:** שיעורי הבחירה מורכבים מנושאים מתמטיים ומנושאים דיקטטיים.
- **קורסי סמינריון:** שני סמינריונים חובה. בסמינריון במתמטיקה לומדים להתמודד עם טקסטים מתמטיים ברמה גבוהה. בסמינריון בהוראת מתמטיקה מתעמקים בסוגיות בהוראה.
- בנוסף לקורסי החוג הסטודנטים משתתפים בימי עיון במסגרת החוג ובימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית.

### **תנאי קבלה לתואר ראשון**

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
  2. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
  3. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון של לפחות 70 במבחן הסיום. הקורס כולל גם חזרה וריענון של תכנים מתוכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- פרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס המכינה, מופיעים במידעון ובאתר המכללה: תואר ראשון < החוג למתמטיקה < מכינה במתמטיקה.

### **תנאי קבלה להסבת אקדמאים ולהרחבת הסמכה:**

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. לסטודנטים המתקבלים תותאם תוכנית הלוקחת בחשבון את הלימודים הקודמים שלהם.

# תוכנית הלימודים של החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 75 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	נ"ז	א	ב	ג	ד	$\Delta$ תנאי קדם / *הערות
<b>קורסי חובה במתמטיקה (43 ש"ש)</b>							
מכינה במתמטיקה (קורס מרוכז או מקוון)	2	ללא נ"ז	√				*חובה לשנה א *הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. *ציון עובר 70. *ניתן ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה מרוכזת. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
אנליזה 1	2	2	√ סמס א				*חובה לשנה א $\Delta$ נלמד במקביל עם תרגול אנליזה 1 $\Delta$ קורס מכינה במתמטיקה
אנליזה 1- תרגול (תרגול)	1	0.5	√ סמס א				*חובה לשנה א $\Delta$ נלמד במקביל עם אנליזה 1
אנליזה 2	2	2	√ סמס ב				*חובה לשנה א $\Delta$ אנליזה 1 $\Delta$ נלמד במקביל עם תרגול אנליזה 2
אנליזה 2-תרגול (תרגול)	1	0.5	√ סמס ב				*חובה לשנה א $\Delta$ אנליזה 1 $\Delta$ נלמד במקביל עם אנליזה 2
אנליזה 3	2	2		√			חובה לשנה ב $\Delta$ אנליזה 2
אלגברה ליניארית 1	2	2	√ סמס א				*חובה לשנה א $\Delta$ נלמד במקביל עם תרגול אלגברה ליניארית 1
אלגברה ליניארית 1 - תרגול (תרגול)	1	0.5	√ סמס א				*חובה לשנה א $\Delta$ נלמד במקביל עם אלגברה ליניארית 1
אלגברה ליניארית 2	2	2	√ סמס ב				*חובה לשנה א $\Delta$ אלגברה ליניארית 1 $\Delta$ נלמד במקביל עם תרגול אלגברה ליניארית 2
אלגברה ליניארית 2 - תרגול (תרגול)	1	0.5	√ סמס ב				*חובה לשנה א $\Delta$ אלגברה ליניארית 1 $\Delta$ נלמד במקביל עם אלגברה ליניארית 2
גיאומטריה אוקלידית (קורס פרונטלי או מקוון)	2	2	√	√			* אפשר ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה פרונטלית. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
סטטיסטיקה למתמטיקאים (קורס פרונטלי או מקוון)	1	1	√	√			
תורת הקבוצות 1 (קורס פרונטלי או מקוון)	1	1	√	√			
תורת הקבוצות 2	1	1	√	√	√	√	$\Delta$ תורת הקבוצות 1
הסתברות 1 (קורס פרונטלי או מקוון)	1	1	√	√		√	
הסתברות 2	1	1	√	√	√	√	$\Delta$ הסתברות 1

**שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס**

<b>שם הקורס/נושאי הלימוד</b>	<b>ש"ש</b>	<b>נ"ז</b>	<b>א</b>	<b>ב</b>	<b>ג</b>	<b>ד</b>	<b>Δ תנאי קדם / * הערות</b>
גיאומטריה אנליטית	2	2	✓	✓	✓	✓	
משוואות דיפרנציאליות	2	2		✓	✓	✓	Δ אנליזה 3
פונקציות מרוכבות	2	2		✓	✓	✓	Δ אנליזה 3 Δ גיאומטריה אנליטית
תורת המספרים 1	1	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה 3
תורת המספרים 2	1	1		✓	✓	✓	Δ תורת המספרים 1
יסודות הגיאומטריה	2	2		✓	✓	✓	Δ גיאומטריה אוקלידית
אלגברה וקטורית	2	2		✓	✓	✓	Δ אלגברה ליניארית 2
מבוא ללוגיקה מתמטית	2	2		✓	✓	✓	Δ אלגברה ליניארית 2
תולדות המתמטיקה 1 (קורס מקוון)	1	1		✓	✓	✓	Δ אלגברה ליניארית 2
תולדות המתמטיקה 2	1	1		✓	✓	✓	Δ תולדות המתמטיקה 1
מבנים אלגבריים	2	2		✓	✓	✓	Δ אלגברה ליניארית 2 Δ תורת המספרים
תורת הגבולות	1	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה 3
גיאומטריה של המרחב	1	1		✓	✓	✓	Δ יש ללמוד במקביל או אחרי גיאומטריה אוקלידית
שני ימי עיון במתמטיקה (קורס מרוכז)		ללא נ"ז					
<b>סמינריון במתמטיקה (2 ש"ש)</b>							
סמינריון במתמטיקה	2	2		✓	✓		תנאי קדם ייקבעו בהתאם לנושא הנבחר.
<b>קורסי בחירה במתמטיקה (יש לבחור 6 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו או קורסי בחירה אחרים</b>							
אנליזה נומרית	1	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה 3 Δ יש ללמוד במקביל או אחרי משוואות דיפרנציאליות *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
אנליזה מתקדמת	2	2		✓	✓	✓	Δ אנליזה 3
נושאים בפיסיקה למורי מתמטיקה	2	2		✓	✓		Δ גיאומטריה אוקלידית Δ אלגברה ליניארית 2 Δ משוואות דיפרנציאליות
קומבינטוריקה	2	2		✓	✓	✓	Δ אלגברה ליניארית 2 Δ תורת הקבוצות 1 Δ הסתברות
מבוא לטופולוגיה	2	2		✓	✓		Δ תורת הקבוצות 2
הוכחות במתמטיקה	2	2		✓	✓	✓	Δ תורת הקבוצות 2 Δ גיאומטריה אוקלידית Δ אלגברה ליניארית 1 Δ אנליזה 2
חוק וסדר – על חוקיות, סדרות ותבניות (קורס מקוון)	1	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה 2

**שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס**

<b>שם הקורס/נושאי הלימוד</b>	<b>ש"ש</b>	<b>נ"ז</b>	<b>א</b>	<b>ב</b>	<b>ג</b>	<b>ד</b>	<b>Δ תנאי קדם / *הערות</b>
תולדות מושג האינסוף	1	1		√	√	√	Δ אנליזה 2
<b>קורסי חובה בהוראת המתמטיקה (18 ש"ש)</b>							
אסטרטגיות בפתרון בעיות מתמטיות 1	1	1	√	√			
אסטרטגיות בפתרון בעיות מתמטיות 2	1	1	√	√			Δ אסטרטגיות בפתרון בעיות במתמטיקה 1
דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1	2	2	√	√			
דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 2	2	2	√	√			Δ דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים 1
הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 1 (קורס מקוון)	1	1	√	√	√		Δ יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים 1
הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים 2	1	1	√	√	√		Δ הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים – א'
מדידה והערכה במתמטיקה	2	2		√	√	√	Δ דרכי הוראת המתמטיקה בחטה"ב א'
סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה (קורס מקוון)	2	2		√	√	√	
לקויות למידה במתמטיקה – זיהוי והתערבות	2	2		√	√	√	
נושאים במתמטיקה לכיתה י 1	2	2		√	√	√	Δ אנליזה 3
נושאים במתמטיקה לכיתה י 2	1	1		√	√	√	Δ גיאומטריה אוקלידית Δ הסתברות 1 Δ סטטיסטיקה
חשיבה כמותית	1	1	√				
<b>סמינריון בהוראת מתמטיקה (2 ש"ש)</b>							
סמינריון בהוראת המתמטיקה	2	2		√	√	√	Δ סוגיות במחקר בהוראת המתמטיקה
<b>קורסי בחירה בהוראת המתמטיקה (יש לבחור 4 ש"ש)</b>							
האפס והאינסוף בתוכנית הלימודים של ביה"ס העל יסודי סדנא להוראה "קצת אחרת"	1	1	√	√	√		Δ אנליזה 1- תנאי מקביל
סוגיות בהוראת האלגברה	1	1		√	√	√	Δ אסטרטגיות לפתרון בעיות במתמטיקה 2 Δ מדידה והערכה במתמטיקה
מתמטיקה לתלמידי הקצוות	2	2		√	√	√	Δ דרכי הוראת מתמטיקה 1
מתמטיקה מתחברת לשטח	1	1		√	√	√	

## תוכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי מתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

היקף הלימודים: 8 ש"ש

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δתנאי קדם / *הערות
<b>קורסי חובה (8 ש"ש)</b>						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
שילוב הילד עם הצרכים המיוחדים	1	✓	✓			
נירופדגוגיה	1		✓	✓		
שאלות יסוד בהוראה	1		✓	✓		

### סה"כ חובה לתואר B.Ed.

הערות	ש"ש	סוג החובה במכללה
	75	לימודי החוג למתמטיקה
לתלמידי מתמטיקה יש תוכנית ייחודית ללימודי חינוך.	8	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	8 (לפחות)	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	12	הכשרה מעשית בחוג
עבודה סמינריונית אחת בלימודי מתמטיקה ועבודה סמינריונית אחת בהוראת המתמטיקה.	-	עבודות סמינריוניות
	<b>103</b>	<b>סה"כ חובה לתואר</b>

## **קורס מכינה במתמטיקה לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א**

קורס המכינה הינו חובה לכל הסטודנטים שנרשמים לחוג למתמטיקה (או החוג למדעי המחשב). הוא כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתוכנית הלימודים של 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים. ההשתתפות בקורס וציון של לפחות 70 הם חלק מתנאי הקבלה לחוג למתמטיקה. הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. סילבוס הקורס מופיע באתר המכללה: תואר ראשון < החוג למתמטיקה > הטאב: 'מכינה מתמטיקה'.

התאריכים של הקורס לתלמידים המתחילים את לימודיהם בשנה"ל תשפ"א:  
י"ט-כ"א, כ"ד-כ"ז באלול תש"ף (8-10.9.2020, 13-16.9.2020)  
סה"כ: 7 ימי לימוד, חובה להשתתף בכל ימי הקורס.  
הלימודים יתקיימו בקמפוס אלון שבות בין השעות 9:00-16:30.  
**קורס מכינה מיוחד לתלמידי הישיבות שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל תש"ף יתקיים בצורה מקוונת החל מ-י"ב באב תש"ף (2.8.2020).**

**מבחנים (משותפים לקורס הפרונטאלי ולקורס המקוון):**

מועד א': יום ג' 22.9.2020 בשעה 9:00

מועד ב': יום ג', 27.10.2020 בשעה 9:00

מבחן לדוגמא באתר המכללה: תואר ראשון < החוג למתמטיקה > הטאב: 'מכינה במתמטיקה'.



## תכנית להכשרת מורים להוראת מתמטיקה ב-5 יח"ל

### תיאור התכנית

תכנית להסבת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ב-5 יח"ל. התכנית מיועדת לאקדמאים מצטיינים שרוצים להשתלב בהוראת המתמטיקה בתיכון מתוך הרגשת שליחות. אנו מאמינים שעתודת מורים בעלי ידע דיסציפלינרי מעמיק וידע דידקטי ופדגוגי רחב תוכל להציע את לימודי המתמטיקה בתיכונים להישגים ניכרים ותוכל להעניק תנופה מחדשת ללימודי המתמטיקה ברמה הגבוהה במדינת ישראל. התכנית מבוססת על המודל של הכשרה קלינית להוראה. במודל זה שמים דגש מיוחד על ההכשרה המעשית בתוך בתי הספר, בצמוד למורים מנוסים, כאשר הלימודים התיאורטיים מקושרים קשר הדוק עם הנעשה בכיתות. בוגרי התכנית שיעמדו בהצלחה בכל החובות יקבלו תעודת הוראה במתמטיקה לכיתות ז'-י"ב ממשרד החינוך.

מטרות התכנית

1. הכשרת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל.
2. הגדלת מספר התלמידים הלומדים מתמטיקה ברמה מוגברת.

### תנאי קבלה\*

1. תואר ראשון ו/או שני בציון של לפחות 75 באחד התחומים הבאים: מתמטיקה, פיזיקה, הנדסת חשמל ואלקטרוניקה או הנדסת מחשבים או הנדסה אווירונאוטיקה, מדעי המחשב.
2. יוכלו להתקבל לתוכנית גם סטודנטים בעלי תואר ראשון ו/או שני מתחומים עתירי מתמטיקה שאינם ברשימה לעייל (כגון: כלכלה, ביולוגיה וכד'...), אך הם יוכלו לקבל תעודת הוראה עד כיתה י' בלבד

### חובות התכנית

1. קורסים במתמטיקה ביום ה' בהתאם לאקדיטציה של כל סטודנט (חלק מהקורסים אפשר ללמוד בצורה מקוונת).
2. לימודי חינוך, הוראה ועבודה מעשית ביום ב'. יום זה יכלול חצי יום עבודה מעשית בבתי ספר וחצי יום קורסים דידקטיים (מ-8:00 עד 17:30).
3. במידה ורוצים לעשות סטאז' בשנה"ל תשפ"ב יש לעמוד בתנאי קבלה לסטאז' (להסבת אקדמאים) בתום שנה"ל תשפ"א.

\* לפי חחר מנכ"ל מתאריך 2/1/2017: <https://apps.education.gov.il/Mankal/Horaa.aspx?siduri=20>

## הטבות לסטודנטים

1. הלוואה מותנית מטעם המשרד החינוך לזכאים.
2. אפשרות למלגה ממפעל הפיס תמורת שעות עבודה בקהילה.
3. עבודה מעשית וקורסים דידקטיים בדגש על הוראה בתיכון בכיתות של 5 יח'.
4. סיוע בהשמה בעבודה.
5. ליווי בתמיכה במהלך השנה הראשונה לעבודה.

## רישום לתכנית

- פנייה למרכז הרישום 02-9937337-02.rishum@herzog.ac.il
- שליחת התעודות הרלוונטיות לבדיקת אקדמיטציה.
- תשלום בסך 200 ₪ (50% מדמי ההרשמה) לשם ביצוע הבדיקה.
- פגישה עם יועץ אקדמי לצורך בניית מערכת שעות אישית.
- השלמת דמי הרשמה ע"ס 200 ש"ח.

## החוג לספרות לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

ראש החוג: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il

### לקרוא. להבין. לחנך.

החוג לספרות במכללת הרצוג שואף להקים דור חדש של מורים לספרות שישכילו לטעת בלב הנוער את החיבה אל השיח הספרותי, מורים שיעודדו את תלמידיהם להביע את רחשי לבם, כאביהם, תקוותיהם, אהבותיהם ואכזבותיהם על גבי גיליון הנייר. זהו חוג פתוח רעיונית, אך מיסודו הוא רואה עצמו מחויב לערכי תורה ומצוות. במסגרת לימודי החוג מוקדש מקום מרכזי למושגים כאהבת התורה, העם והארץ.

### מטרות התוכנית

להביא את תלמידי להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות יכשיר מורים ומורות לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידיקטיים מתקדמים.

### מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: נשים: א, ג גברים: א

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

### פרטים נוספים

הלימודים מחולקים ל-4 חטיבות לימוד:

1. ספרות עברית חדשה (חטיבה ראשית)
2. הפיוט ושירת ימי הביניים
3. ספרות המדרש והאגדה
4. ספרות כללית

- התלמידים ילמדו שיעורי מבוא כלליים, ויבחרו בשיעורי הרחבה בחטיבות החוג.
- התלמידים ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 שעות שנתיות לפחות.
- על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת ספרות במסגרת חובות החוג לחינוך.
- יש לעמוד בבחינות בקיאות על עשרה ספרים (ארבעה עבריים מקוריים ו-שישה מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תוכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

## תוכנית הלימודים של החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי חובה (סה"כ 15 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה (13 ש"ש)</b>						
מבוא לספרות כללית	1	√	√			*בתוכנית גברים, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	√	√			*מוכר מהחוג לתושב"ע, הקורס 'מהלכים בדרך-לימוד בספרות המדרש והאגדה' סמס' א' מוכר. *בתוכנית גברים, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבוא לשירה העברית בימי הביניים	1	√	√			*בתוכנית גברים, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה	2	√	√			*בתוכנית גברים, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
יסודות הסיפור הקצר (קורס מקוון)	1	√	√			*בתוכנית גברים, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
יסודות השיר הלירי	1	√	√			*בתוכנית גברים, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
תורת הספרות א'	1	√	√	√		Δ מבוא לספרות כללית *בתוכנית גברים, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
תורת הספרות ב'	1	√	√	√		Δ מבוא לספרות כללית Δ תורת הספרות א' *בתוכנית גברים, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
תולדות השירה העברית במאה העשרים	2	√	√	√	√	*בתוכנית גברים, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבחר יצירות מן הספרות העולמית א'	1	√	√	√	√	*בתוכנית גברים, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבחר יצירות מן הספרות העולמית ב'	1	√	√	√	√	Δ מבחר יצירות מן הספרות העולמית א' *בתוכנית גברים, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מטלת קריאה (של עשרה ספרי מופת)	ללא נ"ז	√	√	√		בחנינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תוכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחנינות הבקיאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>						
קורסים סמינריוניים לדוגמה	2					יצירתו של ש"י עגנון
Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה	√	√	√			

**שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס**

<b>שם הקורס / נושאי הלימוד</b>	<b>ש"ש</b>	<b>א</b>	<b>ב</b>	<b>ג</b>	<b>ד</b>	<b>Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות</b>
האדם מול עצמו ביצירתו של ש"י עגנון	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה
בימים ההם ובזמן הזה-סוגיות בספרות חז"ל ובספרות העברית החדשה	2		✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות האגדה והמדרש
סיפורי הקצרים של ש"י עגנון	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה
מספרות לקולנוע - פואטיקה משווה	2		✓	✓	✓	
עד קצווי העצב - עיונים בשירתו של נתן אלתרמן	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה <u>או</u> Δ תולדות השירה העברית במאה העשרים
אהבות והחמצות ביצירתו של ש"י עגנון	2		✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה
<b>לימודי בחירה (סה"כ 11 ש"ש)</b>						
<b>בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו</b>						
<b>ספרות עברית חדשה</b>						
<b>(יש לבחור 4 ש"ש)</b>						
ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	1	✓	✓	✓	✓	
ביטויה של השואה בדרמה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
ביטויה של השואה בספרות ובאומנות (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
בעקבות המילים ואליהן – הסיור הספרותי כמשל פדגוגי	2	✓	✓	✓	✓	
דמויות מקראיות בספרות העברית החדשה	1	✓	✓	✓	✓	
הסיפור החסידי (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
התפילה בשירה העברית	2	✓	✓	✓	✓	
'כל השומע יצחק' – על הומור בספרות	2	✓	✓	✓	✓	
מן המזרח - חברה ומשפחה בספרות העברית	1	✓	✓	✓	✓	
נשיות ואמהות בספרות העברית החדשה	2	✓	✓	✓	✓	
סדנת כתיבה יוצרת	2	✓	✓	✓	✓	
עיצוב המועדים בספרות העברית	1	✓	✓	✓	✓	
בדים ובידיון-עיון ביצירות ספרות בנושא רקמה, בשילוב עבודת רקמה מעשית	1	✓	✓	✓		*מוכר גם בספרות כללית
<b>הפיוט ושירת ימי הביניים</b>						
<b>(יש לבחור 3 ש"ש)</b>						
בין הפיוט למדרש	1	✓	✓	✓		*בתוכנית גברים, הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
הפיוט הארץ-ישראלי הקדום	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים
משוררי ספרד	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים
ר' אברהם אבן עזרא: ספרדי גולה	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים

**שנת הלימודים  
המומלצת ללמוד  
את הקורס**

<b>שם הקורס / נושאי הלימוד</b>	<b>ש"ש</b>	<b>א</b>	<b>ב</b>	<b>ג</b>	<b>ד</b>	<b>Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות</b>
ר' משה אבן עזרא - שירה באשמורת הבוקר	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים
ר' משה אבן עזרא: בין קודש לחול	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לשירה העברית בימי הביניים
ידידי השכחת-הפיוט עולם של גשרים	1	✓	✓	✓	✓	
<b>ספרות המדרש והאגדה (יש לבחור 3 ש"ש)</b>						
מעשי חכמים (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים מוכרים מהחוג לתורה שבעל פה						
<b>ספרות כללית (יש לבחור 1 ש"ש)</b>						
כל קורסי הבחירה מתחומים השונים מוכרים גם לבחירה כללי.						
דיאלוג בין יצירות	1	✓	✓	✓	✓	
הולדת האדם המודרני: סיפורת, מסות ושירה	1	✓	✓	✓	✓	
זרמים בתאטרון	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לתחום ספרות עברית חדשה.
מועדון קוראות	2 ללא נ"ז	✓	✓	✓	✓	*באשר לאפשרות שהקורס יחליף את "מטלת הקריאה" ניתן לקבל הסבר במנהל תלמידות.
ספרות ואמנות: מבט בין תחומי (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
ספרות ילדים לגיל הרך ואיורה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לתחום ספרות עברית חדשה.
תרבות ופוליטיקה	1	✓	✓	✓	✓	
פצפים ומלחמה בספרות העולמית (קורס מתקדם)	1	✓	✓	✓		

**חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.**

<b>סוגי החובות במכללה</b>	<b>הערות</b>
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ תוכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לספרות: <b>דרכי הוראת ספרות (2 ש"ש, משנה ב)</b>
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיום הקורס.

# החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

ראש החוג: שי ולדמן shaywa@herzog.ac.il

## תקשורת - זה הקול שלכם

בשנים האחרונות גוברת המודעות בחינוך לצריכת תקשורת המונים באופן ביקורתי, וביצירת תקשורת יהודית, חיובית, איכותית ובונה. הבנות אלו, יחד עם הרצון להשפיע על השיח הציבורי הישראלי והיהודי בפתח המאה ה-21, מביאים יותר ויותר סטודנטים וסטודנטיות ללמוד תקשורת והוראתה. החוג להוראת תקשורת, עיתונאות, קולנוע וניו מדיה במכללת הרצוג מצמיח מורים לתקשורת דתיים וערכיים, המקבלים כלים מקצועיים ואקדמיים מסגל מרצים מעולה. כלים אלו, יחד עם המטען הערכי הניתן, יסייעו לבוגרי ולבוגרות החוג בחינוך הממלכתי, בחמ"ד, ובעשייה בשטח. בכך, עתידים בוגרי ובוגרות החוג לתקשורת להשפיע על צביון צריכת התקשורת בקרב תלמידי ישראל ולתרום בעיצוב החינוך ליצירת התקשורת בוגרי החוג משתלבים במערכת החינוך כמורים לתקשורת במאות בתי-הספר התיכוניים שבהם פועלות מגמות תקשורת וקולנוע, וביניהם עשרות מגמות התקשורת והקולנוע בחינוך הדתי.

## מטרות התוכנית

להכשיר מורים ואנשי תקשורת המכירים את העשייה העיתונאית הכתובה והמשודרת ואת העשייה הקולנועית. מורים אלו יוכלו להשפיע וללמד את הדור הבא של תלמידי ישראל לבחון את התקשורת בביקורתיות ולחנך ליצירה איכותית בתחומי התקשורת תוך שמירה על עולמם הדתי.

## מבנה הלימודים

מספר ש"ש: 26

ימי לימוד: א, ה

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

## פרטים נוספים

### הקורסים מחולקים ללימודים עיוניים ולימודים מעשיים.

1. **לימודים עיוניים:** שיעורי חובה הכוללים בין השאר את לימודי המבוא לתקשורת המונים, תולדות הקולנוע, מפת התקשורת בישראל ועוד.
  2. **לימודים מעשיים:** שיעורי חובה הכוללים בין השאר סדנאות מעשיות מידי שנה בלימודי עיתונאות, טלוויזיה וניו מדיה.
- **קורסי בחירה:** שיעורי בחירה מרתקים במגוון נושאים בתחומי התקשורת והקולנוע המותאמים לעידן המודרני.
  - **קורס סמינריון:** השתתפות בקורס סמינריוני בהיקף של 2 ש"ש
  - **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** השתתפות בקורס שנתי בדרכי הוראת תקשורת במסגרת החוג לחינוך.
  - **הכשרה מעשית:** הכשרה מעשית הכוללת התנסות בהוראת תקשורת וקולנוע בבתי ספר בשטח

## תוכנית הלימודים של החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשפ"א

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים המומלצת  
ללמוד את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / ♦ דרישה מקבילה / * הערות
<b>לימודי חובה (סה"כ 17 ש"ש)</b>						
<b>קורסי חובה (15 ש"ש)</b>						
מבוא לתקשורת המונים	2	√				*חובה לשנה א.
תולדות הקולנוע א	2	√				*חובה לשנה א.
עקרונות השפה הויזואלית	1	√ סמס א				*חובה לשנה א.
ההיסטוריה של התקשורת (קורס מקוון)	1		√			
מפת התקשורת בישראל (קורס מקוון)	1		√	√		
תולדות הקולנוע ב	2	√ סמס ב	√	√		Δ תולדות הקולנוע א
הקולנוע הדוקומנטרי	1	√ סמס ב	√	√		Δ עקרונות השפה הויזואלית
<b>סדנאות:</b>						
סדנה בכתיבה עיתונאית	1	√	√			
סדנה: היבטים מעשיים בניו מדיה	1	√	√			
סדנה: הפקת טלוויזיה	3		√	√		
<b>סמינריון (2 ש"ש)</b>						
סמינריון בתקשורת	2			√		Δ מבוא לתקשורת המונים
<b>לימודי בחירה (יש לבחור 9 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו</b>						
אתיקה חוק ותקשורת	1	√	√	√	√	
הקולנוע הישראלי	1		√	√	√	Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה הויזואלית
ז'אנרים טלוויזיוניים	1	√	√	√	√	
יהודים בסרט: זהות יהודית בקולנוע הישראלי	1	√	√	√	√	
ניו מדיה בעידן הדיגיטלי	1	√	√	√	√	
קולנוע עלילתי	1	√	√	√	√	Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה הויזואלית
תקשורת ויהדות	1	√	√	√	√	
תקשורת חברה ופוליטיקה	1	√	√	√	√	
תקשורת טכנולוגיה וחברה	1	√	√	√	√	
דור המסכים (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
הומור חינוך ותעשיית הבידור	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
סוגיות לשוניות בתקשורת המונים	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג ללשון
תעמולה אנטישמית במדיה (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך



## חובות נוספות במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוגי החובות במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תוכנית החוג לחינוך. פרטים באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתקשורת: <b>דרכי הוראת תקשורת (2 ש"ש)</b> , מומלץ ללמוד בשנה ב'. *יש ללמוד את הקורס לפני ההכשרה המעשית.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה אקדמית בהיקף מצומצם יותר לסיים הקורס.	עבודות סמינריוניות



# **קורסים מקוונים ומרוכזים**

## קורסים מקוונים לשנה"ל תשפ"א

**מרכזת קורסים מקוונים בתואר ראשון:**

**רינת מרלה:** rinate@herzog.ac.il ימים א-ה – 02-9937348 (קמפוס אלון שבות)

**מרכזת קורסים מקוונים בתואר שני ופיתוח מקצועי:**

**ברכה וילנסקי** brachav@herzog.ac.il ימים א-ה – 02-5889006 (קמפוס היכל שלמה)

כחלק ממערך הקורסים במכללה אנו מעמידים לרשות הסטודנטים מגוון של קורסים מקוונים כדי לאפשר למידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידים הסדירים, וחלקם ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה.

הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט ודורשת כשעה וחצי עבודה בשבוע. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות יחידות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמיד להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר ובזמן באמצעות מנגנון הגשת המטלות שבאתר הקורס. על הנרשמים להיות בעלי נגישות לאינטרנט, דואר אלקטרוני, ובעלי מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט.

בסוף הקורס יתקיים מבחן בכתב במכללה לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים.

**שימו לב! מבחני הקורסים המקוונים מתקיימים באלון שבות בלבד ואינם בהכרח בימי הלימוד, בדרך כלל המבחנים מתקיימים בימי רביעי. הסעות למבחנים יוצאות מירושלים בלבד.**

ניתן לראות את סרטוני הפתיחה של הקורסים על מנת להתרשם מדרישות הקורס ברשימת הקורסים המקוונים שבאתר המכללה בתוך פרטי הקורס (בשלב זה עדיין לא לכל הקורסים יש סרטוני פתיחה)

### תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנות שימוש במעבד תמלילים Word, גלישה וחיפוש באינטרנט, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום'.  
על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט. מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.

### חובות הלומד

בקורס מקוון נדרשת השקעה של כשעה וחצי בשבוע. כל משתתף חייב ללמוד בעיון את יחידות הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום שיתקיים בקמפוס המכללה. (מבחני הקורסים של התואר השני מתקיימים בקמפוס התואר השני – גם אם לומדים בהם תלמידי התואר הראשון).

איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.

כל סטודנט חייב בציון עובר גם במטלות וגם במבחן והציון ייקבע על פי שניהם.

הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות בתקנון.

## הגבלות

- תלמיד לא יוכל ללמוד בקורסים המקוונים יותר מ 3 ש"ש בסמסטר אחד.
- תלמיד לא יוכל ללמוד בקורסים המקוונים, יותר מ 6 ש"ש מאותו חוג במשך כל התואר.
- תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. (סטודנטים שצוברים פחות מ 10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בישיבה או במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש)

**רשימת הקורסים המקוונים מופיעה באתר המכללה: סטודנטים / קורסים ושיעורים.**

## קורסים מרוכזים לשנה"ל תשפ"א

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים בנושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש, אך ישנם גם קורסים של 2-4 ש"ש. רוב הקורסים נמשכים 3 ימים אך יש גם כאלה (באנגלית ועוד) שנמשכים עד 12 יום בהתאם לנושא, לתוכן ולרמת הקורס.  
הקורסים מתקיימים בדרך כלל בין השעות 9:00-17:00.

### הרשמה

- הרשמה לקורסים המרוכזים מתבצעת בזמן בניית המערכת לשנת הלימודים וגם במהלך שנת הלימודים. ההרשמה יכולה להיות מקוונת, דרך היועץ הווירטואלי, או דרך מנהל התלמידים:  
בקמפוס אלון שבות: שרי בן שטרית – [minhal1@herzog.ac.il](mailto:minhal1@herzog.ac.il)  
בקמפוס מגדל עז: דפנה כלף – [dafnach@herzog.ac.il](mailto:dafnach@herzog.ac.il)
- ההרשמה לקורסים באנגלית היא ע"פ הציונים במבחן הפסיכומטרי, או במבחן אמיר/אמיר"ם (ראו פרטים בלימודי יסוד במידעון או באתר).
- פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.

### ביטול

- ניתן לבטל ההרשמה עד שבועיים לפני תחילת הקורס. ביטול קורס עזרה ראשונה רק עד שבועיים לפני פתיחת החלק המקוון.
- אי הגעה לקורס שנרשמת אליו ללא הודעת ביטול מראש, תחויב בקנס של 200 ש"ח.
- ביטול הרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מינהל התלמידים:  
בקמפוס אלון שבות: שרי בן שטרית – [minhal1@herzog.ac.il](mailto:minhal1@herzog.ac.il)  
בקמפוס מגדל עז: דפנה כלף – [dafnach@herzog.ac.il](mailto:dafnach@herzog.ac.il)

### הסעות

אין מערך הסעות לקורסים המרוכזים.

**רשימת הקורסים המרוכזים מופיעה באתר המכללה: סטודנטים < קורסים ושיעורים > קורסים מרוכזים גברים/נשים.**

# **חובות נוספות במכללה**

**לתלמידי תואר B.Ed.**

## הכשרה מעשית והתנסות בהוראה תשפ"א

מערכת ההכשרה המעשית מפגישה את תלמידי המכללה ואת תלמידותיה עם עולמה המעשי של ההוראה. במהלך ההכשרה יכירו התלמידים את מערכת החינוך; מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. ההכשרה מתנהלת בהנחייתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) ומורה מכשיר המלווים את תהליך ההכשרה.

בעקבות ההכשרה המעשית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה מגוונים, ילמדו להכין מערך שיעור ויצטיידו בכלים חדשניים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד. כמכשירים להוראה אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מדועות לתהליכים רגשיים והכרטיים שמתחוללים בקרבו ולדפוס הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע. לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיומוני ההוראה מתלווה קורס שאלות יסוד בהוראה המתקיים במסגרת הלימודים במכללה וכן סדנאות מלוות המתקיימות במסגרת ההכשרה. **מתווה ההכשרה המעשית ידרוש ממך לפנות בין יום אחד ליומיים במהלך שבוע הלימודים, במשך שתיים משנות לימודיך במכללה.**

ההכשרה המעשית במכללה מתרכזת בשנים ב' וג'.  
בשנה ב' כל סטודנט משתתף בהכשרה מעשית למתחילים בין סמסטר אחד לשניים.  
בשנה ג' כל סטודנט משתתף בשני ימי הכשרה מעשית – יום אחד לכל תחום התמחות.  
סטודנטים בשנה ג' המעוניינים להתנסות בתכנית הכשרה מיטבית ייכנסו לתוכנית 'אקדמיה-כיתה' בכפוף להתאמתם ולקבלתם לתכנית.

### לפרטים:

מנהל ההכשרה הפדגוגית ומרכז תוכנית הגברים: ד"ר צחי לב-רון [levran@herzog.ac.il](mailto:levran@herzog.ac.il)

### תוכנית גברים

מזכירות: שירה רפאלי 02-9937344 [shirar@herzog.ac.il](mailto:shirar@herzog.ac.il)

מרכז ההכשרה: ד"ר צחי לב-רון [levran@herzog.ac.il](mailto:levran@herzog.ac.il)

### תוכנית נשים

מזכירות: ריקי גרינווד 073-2730709 שלוחה 395 [hachsharamo@herzog.ac.il](mailto:hachsharamo@herzog.ac.il)

מרכזת תוכנית הנשים: ד"ר תמי קמינסקי [tamik@herzog.ac.il](mailto:tamik@herzog.ac.il)

### מרכזי ההכשרה הפדגוגית בחוגים:

- **מרכזת ההכשרה במסלול לחינוך מיוחד:** אפרת גלינסקי 054-5720556 [efgali@herzog.ac.il](mailto:efgali@herzog.ac.il)
- מזכירות חינוך מיוחד: אילה נתנזון 02-9937311 שלוחה 5 [ayalan@herzog.ac.il](mailto:ayalan@herzog.ac.il)
- **מרכזת ההכשרה בחוג לאנגלית:** ג'נט קופיאצקי [janetkup@gmail.com](mailto:janetkup@gmail.com)
- **מרכזת ההכשרה בחוג למתמטיקה ובחוג למדעי הטבע:** מירי וולף [volfmiri@gmail.com](mailto:volfmiri@gmail.com)



## תוכנית אקדמיה – כיתה לשנה"ל תשפ"א

### תיאור התוכנית

'אקדמיה-כיתה' היא תוכנית חדשנית של משרד החינוך להכשרת תלמידים להוראה באמצעות שילובם בבתי הספר כחלק מצוות המורים כבר במהלך לימודיהם במכללה. התוכנית מיועדת לסטודנטים הלומדים בשנה ג' במכללה או בתוכנית הסבת אקדמיים להוראה. תלמידי התוכנית נדרשים לנוכחות של 12 שעות שבועיות בבתי הספר. לכל סטודנט נבנית מעטפת תומכת ומוענק ליווי של מורה מכשיר ומדריך פדגוגי.

### מטרות התוכנית

- קידום למידה משמעותית תוך שיפור איכות ההכשרה להוראה, הקליטה במסגרות החינוך והפיתוח המקצועי של פרחי הוראה.
- קידום חווית הלמידה במוסדות החינוך עצמם על ידי מעורבות הסטודנטים.
- העצמת סטודנטים מצטיינים בתהליך הכולל הנחיה על ידי מורים מנוסים ובעלי שיעור קומה.

### תנאי קבלה

תוכנית זו מיועדת לתלמידי שנה ג' והסבת אקדמאים להוראה. על הסטודנטים המעוניינים להשתתף בתוכנית להירשם ולקבל אישור ממרכז ההכשרה. הכניסה לתוכנית מותנית בהמלצת המכללה ובראיון עם מנהל בית הספר הקולט.

### תוכנית הלימודים

- הסטודנטים בתוכנית יפעלו, בחלק מן ההתנסות, בהוראה במתכונת של "הוראה בצמד", שבה מורה מנוסה חונך סטודנט כמורה חדש.
- המנחה הוא מורה עתיר ניסיון, מוכשר ומיומן בתחומו, ואילו המורה המתחיל הוא סטודנט מתלמד להוראה.
- המורה המנוסה יהיה "מורה מכשיר" לסטודנט, שותפו להוראה בצמד.
- כל סטודנט יתנסה, בנוסף לדגם ה"הוראה בצמד", גם בדגמי הוראה נוספים ומגוונים, בהם הוראה קבוצתית, הוראה יחידאית-פרטנית ועוד.
- הסטודנט יצטרף לפעילויות בית ספריות שאינן הוראה בכיתה: ימי הורים, טקסים, הנחיית ועדות תלמידים, טיולים וכיוצא בזה (בהיקף של עד 30 שעות בשנה).

### חובות התוכנית

יומיים של עבודה מעשית בבית הספר – 12 שעות. העבודה המעשית מתבצעת עפ"י לוח החופשות של משרד החינוך, החל מה-1 בספטמבר עד ה-20 ביוני.

## לימודי יסוד והעשרה לשנה"ל תשפ"א

אחראי על לימודי יסוד: ד"ר יואב ברזלי yoavb@herzog.ac.il

לימודים אלה משלימים את ההכשרה להוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים\* – לימודי לשון עברית, אנגלית אקדמית ולימודי יסוד ביהדות, בהיקף מינימלי של 6-8 ש"ש. בנוסף נדרש כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה. להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

### לימודי יסוד בלשון עברית

**מרכז התוכנית ללימודי יסוד בלשון עברית:** ד"ר חנוך גמליאל chanochg@herzog.ac.il  
לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני של מי שעתיד להיות מורה בישראל. הלומדים מסווגים לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי, או בהתאם לציפון הלשון וההבעה במבחן הבגרות.

שנה מומלצת  
ללקיחת הקורס

על התלמיד ללמוד בין 2-6 ש"ש לפי המיון הבא:

רמה	מס' ש"ש	ציון לשוני בפסיכומטרי	ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה	פירוט הקורסים שנדרשו לפי רמות	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / הערות*
רמה א'	6 ש"ש	עד 90	בטוח של 70-75	לשון יסוד	2	✓	✓			
				שערי לשון	2	✓	✓			
				הבעה ואוריינות	1	✓	✓	✓	Δ שערי לשון	
				מילים ומשמעויותיהן (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	Δ שערי לשון	
רמה ב'	4 ש"ש	בטוח של 91-120	בטוח של 76-92	שערי לשון	2	✓	✓			
				הבעה ואוריינות	1	✓	✓	✓	Δ שערי לשון	
				מילים ומשמעויותיהן (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	Δ שערי לשון	
רמה ג'	2 ש"ש	121 ומעלה	מ-93 ומעלה	שערי לשון	2	✓	✓			

- ציון המינימום בכל הקורסים הנ"ל הוא 70.
- תלמידי החוג ללשון ילמדו במקום הקורס 'שערי לשון', 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. תלמידים המעוניינים יוכלו ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא יהיו חייבים בשעות הנוספות בחינוך.

\* משלושת תחומי ידע אלו פטורים הלומדים בתכנית הסבת אקדמאים להוראה והרחבת הסמכה.

## לימודי אנגלית יסוד

מרכזת לימודי יסוד באנגלית: ג'אנט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. בנוסף, קורסי אנגלית יסוד יקדמו את הדיבור, כתיבה והבנת הנשמע של הסטודנט בשפה האנגלית לפי הרמות של ה CEFR - (Common European Frame of Reference). המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במהלך השנה, וכן קורסים מרוכזים בחופשת הקיץ.

היקף הלימודים עשוי להגיע עד 11 ש"ש. המיון לקורסים והיקף השעות הנדרש, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמיר. סטודנטים הניגשים למבחן אמיר"ם, הציונים הקובעים הם לפי החלוקה במבחן הפסיכומטרי.

### מיון לקורסים והיקף השעות הנדרש לפי הפירוט הבא:

שם הרמה ומס' ש"ש	ציון במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי, אמיר"ם ואמיר"ם	קורסים עפ"י רמות (פירוט על הקורסים ראו בטבלה למטה)
טרומ בסיסי א' (11 ש"ש)	69-50	קורסים 1-6
טרומ בסיסי ב' (10 ש"ש)	84-70	קורסים 1-6
בסיסי (7 ש"ש)	99-85	קורסים 3-6
מתקדמים א' (4 ש"ש)	119-100	קורסים 5-6
מתקדמים ב' (2 ש"ש)	133-120	קורס 6
פטור	134 ומעלה	-

### פירוט קורסים עפ"י רמות:

רמה	פירוט הקורסים הנדרשים לפי רמות	הערות
טרומ בסיסי א' / ב'	1- תוכנית חדשה - קורס פרונטאלי טרום בסיסי א'+ב, (2 ש"ש), סמסטר א' [סמסטר אינטנסיבי בתחילת שנת הלימודים] 2- קורס מקוון טרום בסיסי א' (2 ש"ש), סמסטר א' או קורס מקוון טרום בסיסי ב' (1 ש"ש), סמסטר א'	<ul style="list-style-type: none"> <li>תכנית חדשה הכוללת לימוד ארבע מיומנויות השפה.</li> <li>מתחילים בלימודי האנגלית מהשנה הראשונה ללימודים במכללה.</li> <li>מועמד ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי יוכל לעבור לשנה ב' בתנאי שיסיים את הקורסים ברמת הטרומ בסיסי עד תחילת שנה ב'.</li> </ul>
בסיסי	תוכנית חדשה - 3- קורס פרונטאלי אנגלית בסיסי (1 ש"ש), סמסטר ב' 4- קורס מקוון אנגלית בסיסי (2 ש"ש), סמסטר ב'	
מתקדמים א'	5- קורס מרוכז בקיץ - מתקדמים א' + ב' (4 ש"ש) או קורס פרונטאלי - מתקדמים א' (2 ש"ש, שנת) + קורס מרוכז בקיץ - מתקדמים ב' (2 ש"ש)	<ul style="list-style-type: none"> <li>סטודנטים יוכלו להתחיל את לימודיהם במהלך שנת הלימודים הראשונה.</li> <li>סטודנטים שמתחילים קורסי אנגלית ברמה הטרומ בסיסי בתשפ"א לא יכולים להירשם לקורס מתקדמים א' וב' מרוכז.</li> </ul>
מתקדמים ב'	6- קורס מרוכז מתקדמים ב' בקיץ (2 ש"ש)	

## הערות נוספות לקורסי אנגלית יסוד

1. יש ללמוד את הקורסים לפי הסדר, לא ניתן לדלג על קורסים.
2. כל הסטודנטים ידרשו לסיים את חובות האנגלית, לא יאוחר מסוף השנה הקודמת לשנה האחרונה ללימודיהם. סטודנט שלא יעמוד במועד זה לא יורשה לעבור לשנה הבאה. ציון עובר בכל הקורסים הנ"ל מותנה בציון 60 במבחן ובציון סופי משוקלל 70 בקורס (מבחן + מטלות).
3. משנת הלימודים תשפ"א נכנסת תוכנית חדשה הכוללת לימוד של ארבע מיומניות השפה לפי ההגדרה של ה CEFR. בשנות הלימודים הבאות יהיו שינויים בלימוד מתקדמים\מתקדמות א' וב' בהתאם לדרישות התוכנית.

## מקורות החינוך היהודי וארון הספרים היהודי

כל סטודנט חייב בלימוד שיעורים בהיקף של 2-4 ש"ש מתוך התחום של 'מקורות החינוך היהודי'. ניתן לבחור שיעורים אלה מתוך ההיצע הקיים בחוגים לתנ"ך, תושב"ע ומחשבת ישראל וכן בשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך (גם הקורס המקוון: 'השואה – סוגיות נבחרות' כלול בבחירה זו). סטודנטים שאינם בעלי רקע בישיבה, וכן שאינם לומדים בחוגים: תנ"ך, תושב"ע ומחשבת ישראל חייבים 4 ש"ש בתחום מקורות החינוך היהודי.

כל סטודנטית חייבת בלימוד הקורס 'ארון הספרים היהודי' בהיקף של 2 ש"ש. סטודנטיות המעוניינות תוכלנה לגשת למבחן לקבלת פטור מהקורס על פי הנחיות מד"ר תהילה אליצור, וע"פ המופיע באתר המכללה על כך.

סטודנטים וסטודנטיות שלמדו בישיבות גבוהות או במדרשות בתכנית מלאה יוכלו לקבל פטור מהקורס 'מקורות החינוך היהודי' ע"י הצגת אישורים רלוונטיים.

## קורס עזרה ראשונה

כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) בהיקף של 44 שעות בודדות לפחות. בוגרי ובוגרות קורס חובשים בצה"ל וכל מי שבידו תעודה ברת תוקף על כך שעבר את הקורס בהיקף הנדרש, יהיו פטורים מקורס זה. הקורס מתקיים בשני שלבים: א. קורס תיאורטי מתוקשב (מקוון) ב. חלק מעשי מרכז (תרגול ומבחן) בשני ימי לימוד.

הקורסים בתחום זה מתקיימים לפחות פעמיים בשנה ויש לבחור את המועד המועדף.

## ביטחון, בטיחות וזהירות בדרכים

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה, לקראת סיום ההכשרה (שנים ג'-ד').

היקף השעות הנדרש בתחומים אלה 0.5 ש"ש.

לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים מתבצע באמצעות שני קורסים מקוונים, אחד בנושא ביטחון ובטיחות והשני בנושא זהירות בדרכים.

הרשמה לקורס תתבצע דרך מזכירות מינהל התלמידים.

**טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה  
לשנה"ל תשפ"א**

חובה בתחום	ש"ש	רשימת הקורסים
לימודי יסוד בלשון עברית	2-6 ש"ש בהתאם למרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ לשון יסוד (2 ש"ש) או קורסי בחירה בחוג ללשון (2 ש"ש)</li> <li>▪ שערי לשון (2 ש"ש)</li> <li>▪ הבעה ואוריינות (1 ש"ש)</li> <li>▪ מילים ומשמעויותיהן (מקוון) (1 ש"ש)</li> </ul>
אנגלית יסוד	0-11 ש"ש בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמ"ר	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ אנגלית טרום בסיסי א+ב (פרונטאלי, סמס' א, 2 ש"ש)</li> <li>▪ אנגלית טרום בסיסי א' (מקוון, סמס' א, 2 ש"ש) או טרום בסיסי ב' (מקוון, סמס' א, 1 ש"ש)</li> <li>▪ אנגלית בסיסי (פרונטאלי, סמס' ב, 1 ש"ש)</li> <li>▪ אנגלית בסיסי (מקוון, סמס' ב, 2 ש"ש)</li> <li>▪ אנגלית מתקדמים א' + ב' (מרוכז בקיץ, 4 ש"ש)</li> <li>▪ אנגלית מתקדמים א' (פרונטאלי, שנתי, 2 ש"ש)</li> <li>▪ אנגלית מתקדמים ב' (מרוכז בקיץ, 2 ש"ש)</li> </ul>
מקורות החינוך היהודי	2-4 ש"ש	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ שיעורי בחירה שעוסקים במקורות החינוך היהודי (בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל ובשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך).</li> <li>▪ השואה – סוגיות נבחרות (קורס מקוון) (2 ש"ש)</li> <li>▪ זהות, מסורת – מנהיגות מול המודרנה ביהדות אתיופיה (2 ש"ש)</li> <li>▪ קורס 'מקורות החינוך היהודי' (נשים) (2 ש"ש)</li> </ul>
ארון הספרים היהודי [תכנית נשים בלבד]	2 ש"ש	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ קורס ארון הספרים היהודי (2 ש"ש)</li> </ul>
קורס עזרה ראשונה	1.5 ש"ש (44 שעות בודדות)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ קורס עזרה ראשונה מקוון ותרגול מעשי מרוכז (1.5 ש"ש)</li> </ul>
בטחון, בטיחות	0.25 ש"ש	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ קורס בטחון ובטיחות (קורס מקוון) (0.25 ש"ש)</li> </ul>
זהירות בדרכים	0.25 ש"ש	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ קורס זהירות בדרכים (קורס מקוון) (0.25 ש"ש)</li> </ul>

לפירוט החובות וציוני מינימום ראו בתיאור לימודי יסוד והעשרה.



# תכניות ייחודיות

## תוכנית רג"ב לשנה"ל תשפ"א

מרכזת תוכנית גברים: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il  
מרכזת תוכנית נשים: ד"ר ברכי אליצור brachi@herzog.ac.il

### תיאור התוכנית

תוכנית רג"ב הוקמה במגמה לשלב במערכת החינוך סטודנטים מצוינים בעלי מוטיבציה וכישורים טובים במיוחד. משתתפי התוכנית יזכו לליווי ולהעצמה אישית, אקדמית ומקצועית לאורך כל שנות לימודי התואר.

תוכנית רג"ב היא התוכנית המובילה בישראל למצטיינים מתחום לימודי החינוך וההוראה שמטרתה לגייס סטודנטים בעלי יכולות גבוהות ולהכשירם להיות מורים מובילים, מחנכים מצוינים ומנהיגים חינוכיים. התוכנית מאפשרת לסטודנטים מצטיינים לסיים תואר ראשון (B.Ed.) במשך 3 שנות לימוד בלבד ובסבסוד מלא וליהנות מהטבות נוספות הכוללות מלגת קיום שנתית, שכר מוגדל בתקופת הסטאז' ואפשרות להמשיך ללימודי תואר שני ללא צורך בוותק בהוראה.

### מטרות התוכנית

- לגייס למכללה תלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתוכנית ייחודית ומאתגרת.
- לפתח יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה, כך שהסטודנטים יוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך, מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
- לטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
- להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתירה למצוינות.
- לפתח ולעודד את המחויבות הערכית והחברתית שתבוא לידי ביטוי בתוך המכללה ומחוצה לה.

### הערות

התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.

### תנאי קבלה (על פי חוזר תש"ף)

- לתוכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תשפ"א, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
- בעלי ציון התאמה של 650 ומעלה, וציון מסיל"ה 5.5.
- בעלי ציון התאמה של 630 יוכלו להתקבל אם יוכיחו עשייה חברתית מגוונת וציון מסיל"ה 5.5.
- בעלי ציון התאמה של 615 יוכלו להתקבל בתנאי שיעמדו במבחן מסילה בציון 7 ומעלה.
- בעלי ציון התאמה של 615, וציון מסיל"ה 5.5 יוכלו להתקבל אם יבחרו במקצועות מועדפים (מתמטיקה, אנגלית ומדעים).
- בעלי ציון פסיכומטרי 660 ומעלה יוכלו להתקבל ללא התחשבות בציון הבגרות (אבל חייבים להיות בעלי זכאות לבגרות), וכן ציון מסיל"ה 5.5.
- יוכלו להתקבל שלושה סטודנטים לשנה א ללא פסיכומטרי עם ציון מסילה 8 ובגרות 105, בעלי מעורבות חברתית מוכחת.



- ריאיון אישי עם מרכזות התוכנית.
- כתיבת מכתב סגור עצמי המנמק את הבקשה להצטרף לתוכנית.
- השתתפות והצלחה במבחן מסיל"ה.
- חתימה על טופס התחייבות הנלווה לחחר שנשלח בכל שנה למועמדי התוכנית.
- הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

### **תוכנית הלימודים**

במסגרת התוכנית מתקיימים קורסים ייחודיים, כנסים שנתיים, ימי עיון וסדורים לימודיים לקבוצת רג"ב, בתוספת לתוכנית הלימודים הרגילה בחוגים שבחרו בהם. בתוכנית הייחודית יכללו קורסים מוגברים, קורסים בלמידה עצמית מודרכת וקורסים מתקדמים. במסגרת ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתוכנית ההכשרה הרגילה ובנוסף לכך יבחרו באחת מהתכניות הייחודיות של המכללה [צורים, לפל"פ, גוונים, תל"ם] ושתתפו בעבודה המעשית הייחודית הנלווית לתוכנית. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים וחברתיים ייחודיים בתקופת הלימודים.

### **חובות התוכנית**

- השתתפות רצופה בתוכנית במשך שלוש שנים עד לסיומה. פרישה מהתוכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
- למידה בקורסים ייחודיים אקסקוריקולריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות בשנה.
- השתתפות באחד מעורצי הפורום הבינמכללתי באחת משנות הלימודים לפחות.
- ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים, בהכשרה ובחינוך.
- פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות) בהיקף של 40 שעות בכל אחת משנות הלימודים.
- בוגר התוכנית נדרש לעבודה בהוראה במשך שלוש שנים לפחות. שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שליש משרה בשנת ההוראה הראשונה (סטאז') ושני שליש משרה בשנה השנייה והשלישית.

### **הטבות לסטודנטים**

- סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
- קבלת הלוואה מותנית ממשד החינוך, בגובה של כ- 50% משכר הלימוד (5800 ₪ נכון לתש"ף), לצורך תשלום שכר לימוד\*. יתרת שכר הלימוד תשולם באמצעות מלגה מן המכללה. גובה הסכומים הסופי תלוי בהחלטת משרד החינוך וטרם פורסם.
- מלגת מפעל הפיס של 5000 ₪ לכל שנת לימודים – מותנה בהחלטת משרד החינוך.
- תוכנית הכשרה ייחודית.
- תעודת תוכנית מצוינים.
- שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
- החזר הלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
- העדפה בשיבוץ לעבודה.

\*תנאים אלו נכונים לשנת תש"ף ויכולים להשתנות לפי דרישות התוכנית הארצית.

# תוכנית גוונים - להוראת תרבות יהודית ישראלית

## בבתי ספר ממלכתיים

### לשנה"ל תשפ"א

ראשת התוכנית: תהלה (דרמון) מלכה [tehiladm@herzog.ac.il](mailto:tehiladm@herzog.ac.il)

#### תיאור התוכנית

משה רבינו או משה פרץ? ר' יהודה הלוי או יודה לוי? רחל אמנו או רחל המשוררת? ובמילים אחרות - מי זו החברה הישראלית ומה זו בכלל תרבות יהודית ישראלית?

מתוך תחושת אחריות לחינוך יהודי של דור העתיד של מדינת ישראל על כל גוונים, תמשיך בע"ה בשנה"ל תשפ"א במכללה האקדמית הרצוג תוכנית הכשרת סטודנטים להוראה בבתי ספר ממלכתיים. סטודנט הלוקח חלק בתוכנית גוונים יוכל ללמד את מקצועות החוגים אותם למד ובנוסף להם יוכל ללמד את המקצוע **תרבות יהודית ישראלית** אשר נכנס בשנים האחרונות כמקצוע חובה בבתי הספר הממלכתיים. התוכנית כוללת היכרות עם תוכני ההוראה הנלמדים בבתי הספר הממלכתיים; קורסי העשרה בנושאי זהות יהודית; הכשרה מעשית ייחודית, מפגשים, סיורים ועוד. התוכנית מציעה מסלול התמחות לסטודנטים לתואר ראשון ושני.

#### הערות

- **התוכנית מתאימה לתלמידי ותלמידות רג"ב** הנדרשים ללמוד באחת מהתכניות המיוחדות
- התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט, ובסופה ניתנת לו תעודת הוראה עם **שלושה** מקצועות הוראה (במקום השניים הרגילים)
- הקורסים הנלמדים בתוכנית נחשבים לחלק מקורסי החוג לחינוך על כן **לא נדרש מן הסטודנט לחרוג ממכסת הקורסים הנדרשת לו לקבלת התואר**

#### תנאי קבלה

1. עניין ונכונות ללמד בבתי ספר ממלכתיים.
2. ראיון אישי עם ראש התוכנית.

#### תוכנית הלימודים

6 ש"ש + עבודה מעשית

יש לבחור 4 מתוך 5 קורסי התוכנית:

1. תרבות יהודית-ישראלית – תכנים ודרכי הוראה
2. דת וחילון בעת החדשה
3. ערכי היהדות וההומניזם החילוני (מקוון)
4. זהות יהודית בעולם משתנה – קורס סדנאי
5. התמודדויות בהוראה בבית הספר הממלכתי

וכן 2 קורסים נוספים, אחד מכל חוג בו לומד הסטודנט, הנוגעים בתוכנם לנושאי זהות יהודית ישראלית. רשימת הקורסים על פי חלוקה לחוגים נמצאת אצל היועצים.

### **עבודה מעשית**

סמסטר אחד (על פי רוב מתחילים) של הוראת תרבות ישראל בבית ספר ממלכתי או משלב בכיתות ה'-ח'.

### **חובות התוכנית**

בחירה של 4 קורסי חובה מתוך רשימת קורסים רלוונטיים במסגרת החוג לחינוך. שני קורסים מתאימים מתוך חוגי הלימוד של הסטודנט (אחד מכל חוג) ו- 2 ש"ש עבודה מעשית בבתי ספר ממלכתיים.

### **הרשמה לתוכנית**

לאחר ראיון עם ראשת התוכנית: תהלה (דרמון) מלכה 055-8818424 [tehiladm@herzog.ac.il](mailto:tehiladm@herzog.ac.il)

# תוכנית מיתרים- הכשרת אנשי חינוך ורוח לחינוך המשלב לשנה"ל תשפ"א

ראשת התוכנית: תהלה (דרמון) מלכה [tehiladm@herzog.ac.il](mailto:tehiladm@herzog.ac.il)

## תיאור התוכנית

מדריכי מכינות, מורות חיילות, קצינים ומפקדים מדריכי מסע ישראלי ותגלית, ובכלל מי שעסק ועוסק בחינוך בלתי פורמלי - החינוך בוער בכם? אתם מאמינים שאפשר לגעת באנשים ולשנות קצת את העולם? ובעיקר- יודעים שהשליחות והתרומה למדינה לא נגמרות כשגמרים את החוגר? אם התשובה היא כן - אתם מחמנים להצטרף לתוכנית הדגל הייחודית של מכללת הרצוג- תוכנית מיתרים.

## קצת היסטוריה...

פריחתן של המכינות הקדם צבאיות המשלבות, הביאה קבוצה מגוונת של דתיים, מסורתיים וחילוניים לצמיחה של שיח תרבותי ישראלי-יהודי התורם לחברה הישראלית. לשם כך חברו מספר ראשי מכינות, אל רשת מיתרים- של החינוך המשלב, ואל תוכנית גוונים במכללת הרצוג במטרה לאפשר לתלמידיהם לרכוש תעודת הוראה שתכשיר אותם ללמד בבתי הספר המשלבים דתיים וחילוניים.

## מטרות התוכנית

הכשרת מורים עם שאר רוח היודעים לדבר את השפה של החינוך המשלב, ואשר יכולים להוביל את רוח המכינות לבתי הספר.

## הסטודנטים שלנו

- התוכנית פונה למי שכבר מצויים בתחום החינוך, בעיקר הבלתי פורמלי ומעוניינים להכשיר עצמם להוראה איכותית, וכן פונה התוכנית לבוגרי ובוגרות מכינות קדם צבאיות, מורות חיילות, מדריכי מסעות וכל מי שרואה עצמו חלק מהשיח היהודי-ישראלי.
- תוכנית מיתרים היא תוכנית מעורבת לבנות ובנים, דתיים וחילונים.

## פרטים נוספים

הלימודים הינם במסלול הכשרה לתואר B.Ed בהיסטוריה, יהדות ותרבות יהודית ישראלית. הסטודנטים לומדים בימי שלישי בהיכל שלמה, ובנוסף חייבים בארבעה סמסטרים של עבודה מעשית בבתי ספר של רשת מיתרים. בנוסף לומדים הסטודנטים קורסים מקוונים, מרוכזים וספורים. ניתן לקבל עד 16 ש"ש הכרה בלימודים קודמים.

## תנאי קבלה

בנוסף לתנאי הקבלה של המכללה יש לעבור ראיון קבלה אישי עם ראשת התוכנית

## למידע נוסף

רכז גיוס: עמיר ליש 0525313485  
ראשת התוכנית: תהלה (דרמון) מלכה 055-8818424 [tehiladm@herzog.ac.il](mailto:tehiladm@herzog.ac.il)

## תוכנית לפני ולפנים – גברים לשנה"ל תשפ"א

רכז התוכנית: ישי זינגר laflafm@herzog.ac.il

### תיאור התוכנית

תוכנית המצטיינים 'לפני ולפנים' היא תוכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת 'מקור חיים'. אשר חרטה על דגלה שחינוך מתקיים באמצעות קשר. התוכנית מתקיימת כעשרים שנה ומביאה עמה מסורת של עשייה יחד עם התחדשות ומקוריות בתחום החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי. התוכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הווייתם הדתית, והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות, תוך מתן דגש על אמנות ומיומנות המפגש, ועל מפגש כן ואמתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד ובין האדם והבורא. תלמידים מצטרפים לתוכנית כדי ללמוד וללמד, אך גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים, עליי לעבור תהליך בלתי תלוי. להכשרה אופי סדנאי, כאשר הלומדים מחזמנים להביא את עצמם ואת עולמם באופן ממש. בסדנאות אלו מתנסים פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

### מטרות התוכנית

פיתוח אישי ומקצועי של תלמידים בעלי יכולות תקשורת בין-אישית גבוהה המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתוכנית אשר תפתח את יכולותיהם. להכשיר אנשי חינוך המוכנים להוביל שינוי חינוכי – ערכי – אישי ומוכנים לקחת על עצמם אתגרים בתחום זה. לפתח את יכולות המודעות העצמית יחד עם חשיפה למקורות עיוניים מתחום הטיפול והתאמתם לשדה החינוכי. לאפשר ללומדים הכשרה משמעותית אישית ולמידה באמצעות התנסות, אנו מאמינים ש"ההתנסות האישית היא מקור למידה". לפתח את יכולת החיבור וההמשגה בין לימודים עיוניים לבין החוויה אישית. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בפיתוח יכולות יצירת קשר אישי וקבוצתי.

### הערות

- התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

### תנאי קבלה

לתוכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים ומתקדמים הנמצאים במסגרות הלימוד השונות במכללה, בכפוף לריאיון אישי עם מרכז התוכנית.

### **תוכנית הלימודים**

- התוכנית המלאה כוללת שנתיים לימודיים (ניתן ללמוד גם שנה אחת בלבד).
- במסגרת התוכנית מתקיימות סדנאות ייחודיות כגון: אמנות, תיאטרון פלייבק, פיתוח קול, תנועה.
- לימוד והטמעת דרכי הוראה ויצירת קשר ייחודיות כגון: קורס שיחות אישיות, דינמיקה קבוצתית והנחיית קבוצות.
- ליווי התלמידים בתהליך התפתחות אישית בתוך מרחב קבוצתי בטוח.
- השתלבות בתוכנית "שוליה" המרחיבה את אופי ההכשרה להתנסות הוליסטית כאנשי חינוך מובילים ושותפות בעשייה חינוכית מגוונת ויצירתית.

### **מועדי התוכנית**

התוכנית מתקיימת בקמפוס של ישיבת מקור חיים בימי חמישי אחה"צ ואילך. כמו כן מתקיימות שבתות משותפות כחלק אינטגרלי מהתוכנית.

### **חובות התוכנית**

- התמדה והשתתפות רצופה.
- למידה בסדנאות ומוכנות לעבודת התפתחות אישית.
- הגשת מטלות.

### **הטבות לסטודנטים**

- תעודת "מורה מנחה" מטעם מכללת הרצוג וישיבת מקור חיים למסיימים בהצלחה את התוכנית המלאה.
- תוכנית הכשרה מעשית מרוכזת וכן השתלבות באקדמיה כיתה.
- מלגה לממשיכים לשנה ב' העומדים בקריטריונים.
- העדפה בשיבוץ לעבודה.
- הכרה בחלק משעות הלימודים לממשיכים למקצועות טיפוליים.

### **הרשמה לתוכנית**

ראש התוכנית: ישי זינגר [laflafas@herzog.ac.il](mailto:laflafas@herzog.ac.il)

טלפון: 050-3466626

מזכירות - 02-9934810

## תוכנית לפני ולפנים – נשים

לשנה"ל תשפ"א

רכזת התוכנית: ד"ר אחינעם יעקבס achinoamj@gmail.com

### תיאור התוכנית

תוכנית 'לפני ולפנים' היא תוכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת 'מקור חיים'. התוכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הווייתם הדתית, והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות.

### מטרות התוכנית

התוכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכות הפועלות מתוך עמקות ורחבות אופקים רואות את הפעולה החינוכית כהזדמנות למפגש התמודדות וצמיחה הן של התלמיד והן של המורה. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד, ובין אדם ואלוקים. במסגרת התוכנית נעסוק בכלים על מנת לשכלל את עבודתנו כמורות וכמלמדות אך גם נתרכז בתהליך פנימי, אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלינו לעבור תהליך בתוכנו. ההכשרה מתקיימת בשילוב בין עבודה מעשית לבין סדנאות ולימוד משותף, כאשר הלומדות מחזמנות להביא את עצמן ועולמן ולהיפתח למפגש מחולל ונוגע. בסדנאות מתנסות הסטודנטיות בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

### הערות

- התוכנית נלמדת במקביל לשאר ההתמחויות שבחורת הסטודנטית.
- התכנית נחשבת לאחת מהתכניות המיוחדות עבור סטודנטיות רג"ב, אך כל הסטודנטיות במכללה מחזמנות להשתתף בה.

### תנאי קבלה

לתוכנית יכולות להצטרף לומדות העומדות בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מעבירת הקורס בשנה א – מיכל קורניץ.

לפרטים נוספים – מיכל קורניץ michalkurn@gmail.com

### תוכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתוכנית כוללים: פיתוח ההקשבה ומודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד. התוכנית כוללת גם סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, דרמה, מוסיקה. השתתפות בתכנית ממלאת חלק מדרישות ההכשרה המעשית של המכללה, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה. התוכנית מתקיימת בימי שני בקמפוס במגדל-עוז בשעת הלימודים האחרונה 17:20 – 18:50.

במהלך השנה נקיים לימוד בית מדרשי, סדנאות שונות שמטרתן הרחבת מיומנויות השיח, העצמה ויכולת מפגש פנימית ובין אישית, ויושם דגש על יצירת חבורה שיש בה שיח פנימי ומפגש אמתי ונוגע.

**בשנה א של הלימודים בתכנית יתקיים קורס במכללה המזכה ב 2 ש"ש,**  
**בשנה ב של הלימודים יתקיים סמסטר של עבודה מעשית אשר יבקש להטמיע את השפה**  
**שנלמדה בתוך הכשרת הסטודנטיות בהוראה בשטח.**  
קורס זה יחשב כסמסטר של עבודה מעשית לתכניות רג"ב, או כקורס בחירה בחינוך ויזכה ב 2 ש"ש, עבור אלו שאינן זקוקות לסמסטר נוסף בעבודה מעשית.

### **מועדי התוכנית**

התוכנית משולבת במסגרת ההכשרה המעשית בשנת ההכשרה הראשונה. המפגשים נערכים בימי שני (במסגרת יום הלימודים במכללה), וכוללים סדנאות ושיעורים.



# תוכנית השטעטל – יהדות מזרח אירופה במבט חדש

## לשנה"ל תשפ"א

ראשת התוכנית: ד"ר תהלה (דרמון) מלכה [tehiladm@gmail.com](mailto:tehiladm@gmail.com)

### תיאור התוכנית

תוכנית השטעטל היא תוכנית רב תחומית של מכללת הרצוג, בשותפות עם מכון 'עד הנה', המעמידה במרכזה הכשרה רחבה ומעמיקה למחקר בנושא יהדות גליציה ובוקובינה מן המאה השש-עשרה עד לתחילת המאה העשרים. זוהי תוכנית תלת-שנתית שנועדה לחשוף בפני המשתתפים בה, גברים ונשים, את הפנים הרבות וההיבטים השונים ביצירה התרבותית של יהדות מזרח אירופה, תוך התמקדות במחוזות גליציה ובוקובינה.

התוכנית מיועדת לתלמידי החוגים **מחשבת ישראל, היסטוריה, תורה שבעל פה, וספרות**, בעלי מוטיבציה וכישרים טובים במיוחד, המעוניינים להרחיב ולהעמיק את לימודיהם מעבר לתוכנית החוג, ולכתוב עבודה סמינריונית אחת בנושא הקשור ליהדות גליציה ובוקובינה.

תלמידי התוכנית זכו **למלגה שנתית בסך 5000 ש"ח בשנה**. וכן לליווי אישי, אקדמי ומקצועי במסגרת לימודיהם בתוכנית. המלגה מותנית בהשתתפות בפעילויות הקבוצה, ובכתיבת סמינר אחד בנושא הקשור לגליציה ובוקובינה.

### מטרות התוכנית

מטרת התוכנית היא לעודד לימוד ומחקר ולהעמיד דור של מחנכים ומחנכות, אשר מכירים היטב את הרקע ההיסטורי ואת התרבות של יהדות מזרח אירופה, ובעיקר את זו של יהדות גליציה ובוקובינה לענפיה השונים, על מנת להבטיח את העברת המורשת של יהדות מפוארת זו מדור לדור.

### תנאי קבלה

לתוכנית יוכלו להצטרף תלמידים מצטיינים (ציון פסיכומטרי מעל 600 ו/או ממוצע בגרות מעל 100) משנה א' או שנה ב' במכללה.

מועמדים לתוכנית יבחרו אחרי ראיון קבלה אישי בפני ראשת התוכנית וועדת קבלה.

### תוכנית הלימודים

התוכנית היא בהיקף של 5 ש"ש בשנה. 4 ש"ש נלמדים בימי ראשון בקמפוס אלון שבות, 1 ש"ש נוסף ניתן עבור השתתפות בסדורים ובימי העיון של התוכנית.

בכל שנה יתקיים שיעור שנתי מקיף ועוד שני קורסים סמסטריאליים שיעסקו ביצירה הספרותית של יהדות גליציה ובוקובינה, בהגות היהודית (רבנית ושאינה רבנית), ביצירה התורנית שהתפתחה בגליציה ובוקובינה, וכן באירועים ההיסטוריים שעומדים ברקע היצירה הן הספרותית והן ההגותית.

מלבד הקורסים הפרונטליים יתקיימו גם קורסים מקוונים, סדורים וימי עיון.

לתלמידי התוכנית תינתן האפשרות להשתתף במשלחת קיץ לגליציה, לכל אחד לפחות פעם אחת במהלך הלימודים.

הקורסים יהיו פרוסים על פני ארבעת החוגים ומרבית הקורסים יזכו להכרה בתוכניות החוג הרלוונטי.

בראש התוכנית עומדת ד"ר תהלה (דרמון) מלכה מהחוג להיסטוריה במכללה.

מרכז: ישראל מלכיאל 054-6418479.

## תוכנית צורים – גברים

לשנה"ל תשפ"א

רכז התוכנית: הרב עמיחי גורדין argordin@gmail.com

### תיאור התוכנית

תוכנית להכשרת אנשי חינוך מובילים בעלי יכולות גבוהות בתחום ההוראה והחינוך ובניית עתודה ניהולית. התוכנית מתמקדת בעיקר בתחום ההכשרה המעשית.

### מטרות התוכנית

מטרת התוכנית לפתח אצל הסטודנט יכולות מעשיות שיסייעו לו להיות מורה מעניין ומלהיב המוביל את הכיתה ולא מובל על ידיה והמנסה לקדם ולהוביל את החבורה שעליה הוא מופקד. התוכנית שמה דגש על הצד המעשי ולא על הצד התיאורטי. התחומים שאותם אנו לומדים מועברים בצורה של התנסות ולא בצורה של הרצאות מופשטות.

### הערות

- התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

### תנאי קבלה

התוכנית הינה תוכנית מצוינות אך אין בה דרישות סף לקבלה. הדרישה המרכזית של התוכנית הינה יחס רציני להכשרה. אנו דורשים מהתלמידים להגיע למפגשים לא בשביל לסמן נוכחות אלא בשביל לקבל מהמפגש. לשמחתנו כך מרגישים התלמידים. בנוסף חשוב לעיין בסעיף המתייחס למועדי התוכנית.

### תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים מתמקדת בעיקר בהכשרה המעשית שתוצג להלן. ההכשרה המעשית בנויה מלבנים לבנים. כל לבנה מתמקדת בתחום אחר ויחדיו יוצרות הלבנים מבנה הכשרה אחד ושלים. הלבנים הם: רטוריקה, קיצור ובהירות, אקלים לימודי, כניסה לכיתות א', יצירת עניין בשיעור, אקלים לימודים מתקדם, סדנת מספרי סיפורים, סדנת לימוד גמרא, כניסה לכיתות ב' ושיחות אישיות. בהמשך עתידות להיכנס שתי לבנות נוספות – העצמת תלמידים, ואסרטיביות (אסרטיביות בניגוד לאגרסיביות ולחילופין פסיביות). במהלך ההכשרה מוצמדים הסטודנטים למורים שאותם הם מלווים ולומדים מהם ברמה אישית.

### מועדי התוכנית

התוכנית פתוחה לכלל הסטודנטים אך לוח הזמנים שלה הינו מותאם לתלמידי ישיבת הר-עציון. לכן לוח הזמנים הינו שונה מלוח הזמנים השגרתי וחלים בו לא אחת שינויים. השתתפות בתוכנית דורשת מהסטודנט להיות נכון ללוח זמנים דינמי.

## תוכנית צורים – נשים לשנה"ל תשפ"א

רכזות התוכנית: **בת שבע סמט** nbsamet3@gmail.com  
**סמדר שלום** smadish10@gmail.com

### תיאור התוכנית

תוכנית להכשרת נשות חינוך מובילות ובעלות יכולות גבוהות בתחום ההוראה והחינוך ובניית עתודה ניהולית, המכוונת **במיוחד לתלמידות שנה ב' במדרשת מגדל עז**. התוכנית מתמקדת בתחום ההכשרה המעשית ומטרתה לפתח אצל הסטודנטית יכולות מעשיות שיסייעו לה להיות מורה מעניינת ומלהיבה המובילה את הכיתה ולא מובלת על ידה והמנסה לקדם ולהוביל את החבורה שעליה היא מופקדת. התוכנית שמה דגש על הצד המעשי, התחומים הנלמדים מועברים בצורה של התנסות.

### מטרות התוכנית

- הכשרת נשות חינוך מובילות בעלות כישורי הוראה מצוינים, לצד תפיסה חינוכית וחברתית רחבה.
- מינוף לימודי ה'תורה לשמה' להכשרה למנהיגות חינוכית ולהוראה מיטבית, מתוך תודעת חיבור מהותי בין העולמות.

### הערות

- התוכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחרת הסטודנטית.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית ממירים קורסים מתכנית הלימודים.

### תנאי קבלה

התוכנית הינה תוכנית מצוינות אך אין בה דרישות סף לקבלה. הדרישה המרכזית של התוכנית הינה יחס רציני להכשרה ועמידה בדרישות התוכנית מתוך רצון להיות דמות חינוכית משמעותית. הלומדות במדרשת מגדל עז מחזמנות להירשם לתוכנית.

### תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים מתקיימת בשני מסלולים מרכזיים:

#### 1. עבודה מעשית ייחודית במגוון דגשים:

העבודה המעשית נעשית במסגרת ייחודית שפיתחנו במיוחד עבור בנות בית המדרש- 'בית מדרש' עבור בנות כתה ח' המגיעות כל שבוע למגדל עז. במסגרת זו הסטודנטיות מעבירות כל שבוע שיעורים תורניים עם דגש על למידה חוויתית. בנוסף הסטודנטיות משתתפות בקורסים ייחודיים בפדגוגיה (בגישת ברנקו וייס, ו'לב לדעת').

## **2. תוכנית לימודים בנושא חברה ורוח:**

סדרות קצרות בנושאים הקשורים למנהיגות חברתית במובן הרחב- מנהיגות בעולם התקשורת, בעולם המשפט ובעולם הממשל, זהות תרבותית – חברתית במדינת ישראל כיום, זהות נשית ומגדר ועוד. המרצים המגיעים לתוכנים הם דמויות מפתח ברמה הארצית: אישי ציבור, יוצרים ואמנים, שופטים ודמויות נוספות מעולם האקדמיה והציבוריות הישראלית.

תוכנית צורים פתוחה לכל הסטודנטיות אך לוח הזמנים שלה מותאם לתלמידות שנה ב' ו-ג' בבית המדרש במגדל עת. לכן לוח הזמנים הינו שונה מלוח הזמנים המכללתי וחלים בו לא אחת שינויים. השתתפות בתוכנית דורשת מהסטודנטית להיות מוכנה ללוח זמנים דינמי.

### **חובות התוכנית**

מטלה בסוף שנה לכל אחד מהקורסים (חינוך, חברה).

### **הרשמה לתוכנית**

בת שבע סמט: nbsamet3@gmail.com

## תוכנית תל"ם – נשים לשנה"ל תשפ"א

רכזת התוכנית: ד"ר אחינעם יעקבס achinoamj@herzog.ac.il

### תיאור התוכנית

#### תל"ם – תכנית להכשרת מחנכות

התכנית מיועדת לתלמידות בעלות רצון לקדם את המערכת החינוכית ואת התלמיד הפרט, ולעסוק במלאכת החינוך בנוסף למלאכת ההוראה.

חינוך כיתה הינה מלאכה מורכבת וחשובה הכוללת בתוכה מיומנויות רחבות. התכנית מתמקדת בהכשרת מחנכות ליצירת קשר אישי עם תלמידיהן, לגיבוש וניהול הכיתה מבחינה חברתית ופדגוגית, לארגון אירועים כיתתיים מעבר לשגרת הלימודים הרגילה, לניהול שיח בונה עם שאר אנשי הצוות ועם הורי התלמידים.

**תכנית זו היא אחת מהתכונות המיוחדות המוצעות לסטודנטיות בתכנית רג"ב, אך פתוחה לכל הסטודנטיות במכללה.**

### מטרות התוכנית

- פיתוח מיומנויות ליצירת קשר אישי ומצמיח עם תלמידים.
  - הקניית כישורים לגיבוש הכיתה הן מבחינה חברתית והן מבחינה פדגוגית.
  - לימוד התהליכים הכרוכים בארגון אירועים כיתתיים מעבר לשגרת הלימודים הרגילה (סמינריונים, טיולים, ערבי חברה ועוד).
  - העצמת הסטודנטיות בכישורי ניהול שיח בונה עם שאר אנשי הצוות ועם הורי התלמידים.
- תלמידות המצטרפות לתכנית חייבות להיות בעלות רצון אמיתי וכנה לתרום ולקדם את המערכת החינוכית ואת התלמיד הפרטי מכל הבחינות: האישי, התורני, הערכי, הלימודי והחברתי.

### הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחרת הסטודנטית.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

### תנאי קבלה

ראיון עם מרכזת התכנית: אחינעם יעקבס

### תוכנית הלימודים

- הנושאים המרכזיים בהם תעסוק התכנית הם:
- ניהול כיתה: תפקיד המחנכת, גבולות, עקרונות בסיסיים בהפקת אירועים.
  - תקשורת בינאישית-השיחה האישית, תוכן, גבולות ואחריות.
  - הקשר עם הצוות הניהולי ועם ההורים.
  - חינוך לערכים- כיצד?
  - אתגרי החינוך במאה ה-21.

הסטודנטיות מתלוות למחנכות הכיתות, צופות ומתנסות במגוון פעילויות בשטח: שיעורי העשרה וחינוך, ישיבות פדגוגיות, אספות הורים, שיחות אישיות, הכנת טקסים, ימי עיון, סמינריונים ועוד.

### **מבנה התכנית:**

תכנית תל"ם מורכבת משני חלקים:

**בשנה א:** קורס הנלמד בשנה א במכללה, בהיקף של 2 ש"ש, ועוסק בתפקידי המחנכת ובאתגרים העומדים לפתחה.

**בשנה ב:** סמסטר אחד של עבודה מעשית ייחודית. ובו יהיה מפגש בלתי אמצעי עם עבודת המחנכת, צפייה והעברה של שיעורי חברה וחינוך, השתתפות בישיבת מחנכות ועשייה חינוכית בלתי פורמלית המתקיימת בבית הספר. עבור תלמידות רג"ב, ותלמידות הזקוקות לשעות עבודה מעשית – סמסטר זה יהווה עבודה מעשית ייחודית. עבור סטודנטיות שאינן חייבות סמסטר עבודה מעשית כללית – הסמסטר ייחשב כקורס ויזכה ב-2 ש"ש בחינוך.

### **חובות התוכנית**

- השתתפות בקורס תל"ם (חשיפה בסמסטר א + המשך בסמסטר ב) בשנה א.
- השתתפות בשנה ב – בסמסטר אחד של עבודה מעשית.

### **הרשמה לתוכנית**

הרישום מתבצע לקראת שנה א' דרך הרישום הרגיל של הסטודנטיות.

## תוכנית הדר – תוכנית נשים

לשנה"ל תשפ"א

רכזת התוכנית: ד"ר אחינועם יעקבס achinoamj@gmail.com

### תיאור התוכנית

תוכנית הדר היא תוכנית בית מדרשית המתקיימת בתוך מכללת הרצוג. זוהי תוכנית **בחירה**, המקבילה ללימודי קורסי היסוד במכללה: ארון הספרים היהודי ומקורות החינוך היהודי. תוכנית זו מוצעת לסטודנטיות המבקשות ללמוד מתוך אהבת תורה, העמקה ולמידה בחבורה. תוכנית הלימודים משלבת מבואות ושיעורים הבונים בסיס ידע בתורה שבעל פה ובמחשבה, לצד לימוד מודרך במתכונת בית-מדרשית, שמטרתו לאפשר מפגש בלתי-אמצעי עם ספרות המשנה והתלמוד, האגדה, ההלכה והמחשבה. אנו מזמינים את תלמידות המכללה מכל חוגי הלימוד להשתלב בתוכנית הדר. עבור הסטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה, ההשתתפות בבית המדרש אמורה להוות נדבך משמעותי בהכשרתן להוראת תורה שבעל פה כשהן 'בנות-בית' בבית המדרש. ניתן להשתתף בתוכנית המלאה, או בשיעורים בודדים מתוך התוכנית.

### מטרות התוכנית

התוכנית מיועדת לסטודנטיות מכל החוגים במכללה, המעוניינות לשלב לימוד בית מדרשי, בתוך לימודי התואר בכל מקצוע אותו הן מבקשות ללמוד. מטרת התוכנית היא לאפשר לסטודנטיות שילוב לימוד תורה בהעמקה ובלמוד הכולל חברותות, במקביל ללימודים האקדמיים במכללה, וכן רכישת כלים בלימוד עצמאי והיכרות מעמיקה עם מקורות ההלכה והאגדה.

### הערות

- תוכנית הדר נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחרת הסטודנטית, והיא פוטרת מלימודי החובה של קורסי היסוד: ארון הספרים היהודי ומקורות החינוך היהודי.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית הדר ממירים קורסים בחוגים אחרים בהתאם לדרישות החוגים.

### תנאי קבלה

אין תנאי קבלה מיוחדים. כל סטודנטית יכולה ומחמנת להירשם לשיעורי בית המדרש.

### תוכנית הלימודים

התוכנית כוללת חשיפה לספרות הרבנית במקורה תוך לימוד בית מדרשי. הסטודנטיות לומדות בחברותא ושומעות שיעורים בהלכה, בגמרא ובאגדה ומקיפות נושאים יסודיים בעולם היהודי ובמחשבת חז"ל.

### חובות התוכנית

נוכחות והגשת מטלות על מנת לקבל קרדיט וציון הקורסים. לסטודנטיות המבקשות ללמוד בבית מדרש הדר לשמה, ללא קבלת קרדיט, אין כמובן צורך בהגשת מטלות.

### הרשמה לתוכנית

במועד הרישום אצל תהילה הר זהב [tehilahz@herzog.ac.il](mailto:tehilahz@herzog.ac.il)  
או אצל תחיה קליין [tchiyak@herzog.ac.il](mailto:tchiyak@herzog.ac.il)  
לבירור פרטים ולשאלות: אחינועם יעקבס [achinoamj@gmail.com](mailto:achinoamj@gmail.com)

# היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

בקמפוס המכללה ובשלוחותיה

תשפ"א

ראש יחידת ההתמחות ורכזת קמפוס מגדל עוז: שרית שוסהיים sarits@herzog.ac.il

רכזת קמפוס אלון שבות: רחל מאיר rachm4@gmail.com

מזכירת היחידה: אשל סרן hitmachut@herzog.ac.il טל' 073-2179916

## הכשרת עובדי הוראה חדשים:

אגף ההתמחות בהוראה במשרד החינוך מקיים תהליך תמיכה לשילובם של המורים המתמחים ועובדי הוראה חדשים בבתי הספר, במהלך השנים הראשונות להוראה.

## התהליך כולל:

1. **שנת התמחות** הכוללת התנסות בהוראה בהיקף שליש משרה לפחות, ליווי מורה חונך והשתתפות בסדנת התמחות במכללה.
2. **קורס מורה חדש** (שנה לאחר התמחות, השנה השנייה לעבודה) – השתתפות בסדנה בת שמונה מפגשים בני 4 ש"ש כל אחד עפ"י תאריכים המפורטים באתר. גם במהלך שנה זו ניתן להיעזר במורה מלווה (כפי שמפורט באתר).

## פירוט:

### 1. **שנת ההתמחות – שנה ראשונה להוראה**

- המורים בשנת ההוראה הראשונה הנם מורים מתמחים. לצורך הכרה בשנת ההתמחות ולקבלת רשיון הוראה קבוע ממשרד החינוך, על המורה המתמחה:
- א. ללמד בהיקף של 1/3 משרה לפחות. (עפ"י הרפורמות של אופק חדש ועוז לתמורה) במסגרות מאושרות.
  - ב. מפגשי מורה חונך – המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך מצוות בית הספר, שיקיים עמו מפגש הדרכה שבועי.
  - ג. סדנה למורה המתחיל - על המתמחה להשתתף בסדנה שבועית מטעם המכללה, אשר בה יינתנו תמיכה וליווי בשלב חשוב זה בהוראה. המכללה מקיימת סדנאות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. הסדנאות המתוכננות בתש"פ מפורטות באתר המכללה. לפרטים נוספים וטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט "התמחות בהוראה" באתר המכללה. נשמח לסייע לכל מועמדת/ת בהתאמת הסדנה.
  - ד. כל מורה מתמחה צריך לפתוח תיק במשרד החינוך כדי להשלים קליטתו במערכת החינוך.
  - ה. ניתן להצטרף לשנת ההתמחות רק בשנה ד' ולאחר סיום 80% מהחובות הלימודיים לפחות ואת כל חובות העבודה המעשית.

\*התמחות בגנים אפשרית בתיאום ובאישור המפקחת על הגנים במח.



## 2. קורסי 'מורה חדש': (שנה לאחר ההתמחות)

עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים, הקורס מורכב מ-30 שעות סדנה ו-20 שעות ליווי (ללא תהליכי הערכה).

### מטרות הקורס

סיוע למורה החדש במעברו ממעמד של מתמחה למעמד של מורה. המשך חיזוק מסוגלותו המקצועית, טיפוח ופיתוח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכיתה ומחוצה לה, והעצמת עובד ההוראה החדש כמנהיג חינוכי, תוך גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי.

תפקיד המורה המלווה – קיום מפגשים עם המורה החדש (בדומה למפגשים מורה חונך – מורה מתחיל) בהיקף של 20 שעות לאורך השנה.

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת קורסי 'מורה חדש' בקמפוס המכללה, קמפוס ירושלים היכל שלמה, ובשלוחות בדרום ובמרכז.

הקורסים כוללים 8 מפגשים בני 4 ש"ש כל אחד, על פי לוח המפגשים המפורט באתר.

לפרטים נוספים יש להיכנס לאתר המכללה לתפריט "התמחות בהוראה" ולהירשם בטופס "קורס מורה חדש".



# לוחות זמנים

## לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנה"ל תשפ"א

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי.

מועד	ימים	תאריך עברי	תאריך לועזי	הערות
תחילת שנה"ל תשפ"א	ראשון	ל' בתשרי	18.10.20	
ערב חנוכה	חמישי	כ"ד בכסלו	10.12.20	סיום לימודים ב-15.40
חופשת חנוכה	שישי	כ"ה בכסלו	11.12.20	חזרים ללימודים ביום ראשון ה' בטבת, 20.12.20
	עד שישי	עד ג' בטבת	עד 18.12.20	
צום עשרה בטבת	שישי	י' בטבת	25.12.20	
חופשת סמסטר (ארבעה שבועות)	ראשון	י"ח בשבט	31.1.21	במהלך החופשה יתקיימו מבחני מחצית, סיורים ומעבדות. סיור פדגוגי ביום ראשון, ט' באדר 21.2.21
	עד שישי	עד פורים י"ד באדר	עד 26.2.21	
חופשת פורים	רביעי עד שישי	י"ב-ט"ו באדר	21.27-25.2	כלולה בתוך חופשת הסמסטר
תחילת סמסטר ב'	ראשון	ט"ז באדר	28.2.21	
חופשת פסח	שישי עד ראשון	ו' - כ"ב בניסן	19.3.21 עד 4.4.21	בחופשה יתקיימו מועדי ב' בקורסים מקוונים, סיורים, ומעבדות. חזרה ללימודים כ"ג בניסן 5.4.21
	שלישי	א' באייר	13.4.21	
ערב יום הזיכרון	רביעי-חמישי	ג'-ד' באייר	14-15.4.21	סיום לימודים ב-17:20.
יום העצמאות	שני	כ"ח באייר	10.5.21	ביום הזיכרון יש אפשרות לעבודה מעשית. אין לימודים סדירים.
חופשת שבועות	ראשון-שלישי	ה' - ז' בסיון	21.18-16.5	באסרו חג יתקיימו מבחנים בקורסים מקוונים
סיום שנה"ל	שני	י"א בתמוז	21.6.21	במהלך החופשה יתקיימו מבחני סוף שנה, מעבדות וסיורים חוגיים. לוחות מבחנים, קורסים מרוכזים וסיורים מופיעים באתר המכללה.
ימי עיון בתנ"ך	ראשון עד חמישי	ב'-ו' מנחם אב	21.15-11.7	חלק ממבחני סוף השנה והקורסים המרוכזים יתקיימו במהלך ימי העיון.

### הערות:

- קורסים מרוכזים, מכינות וסיורים יתחילו כבר מחודש אלול בשנת תש"ף.
- מבחנים, מועדי ב', סיורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות, בהכרח, לחופשות ביה"ס.
- ניתן למצוא באתר המכללה לוחות מפורטים: **לוח זמנים שנתי מפורט (לוח צבעוני), לוח מבחנים, לוח קורסים מרוכזים ולוח סיורים.**

### שינויים בתוכנית:

- **המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי**
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתוכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.