

המכללה האקדמית הרצוג
מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג
מידעון תשע"ט



**תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה**

בחוגים: תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

אזרחות

אנגלית

גיאוגרפיה – אדם וסביבה

היסטוריה

חינוך מיוחד

לימודי ארץ ישראל

לשון עברית

מדעי הטבע

מתמטיקה

מתמטיקה והוראת מדעי המחשב

ספרות

תקשורת

לימודי תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך, הוראת

התנ"ך ופרשנותו, הוראת תורה שבעל פה, חינוך היהודי,

הוראת מחשבת ישראל, הוראת מתמטיקה* וחינוך מיוחד*

(במידעון נפרד)

האגף להכשרת עובדי הוראה

מנהל החינוך הדתי

משרד החינוך

* הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה.

המכללה האקדמית הרצוג

כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300

מרכזיה קמפוס אלון שבות: 02-9937333

פקס: 02-9932796

officeas@herzog.ac.il

מרכזיה קמפוס מגדל עת: 02-9937311

פקס: 02-9937319

officemo@herzog.ac.il

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

כל המידע במידעון זה הוא כללי. המכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, ולערוך שינויים ועדכונים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

בכל מקום בו הטקסט כתוב בלשון זכר הכוונה היא לנשים ולגברים כאחד.

תוכן עניינים

5.....	פתיחה.....
6.....	ברכת הנהלת המכללה.....
7.....	מידע כללי
8.....	תקשורת עם המכללה.....
9.....	אתר האינטרנט של המכללה.....
10.....	זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות).....
11.....	פריסת החוגים על פי ימי הלימוד.....
12.....	תקנון לימודים תואר ראשון.....
22.....	שכר לימוד.....
26.....	סיוע בשכר לימוד.....
31.....	הנחיות כלליות לסוירים לימודיים לכלל תלמידי המכללה.....
33.....	שירותי למידה ורווחה לסטודנטים
34.....	ספריית המכללה.....
35.....	חדר הדרכה ומידע.....
36.....	מרכז תמיכה לסטודנטים.....
36.....	הסעות.....
36.....	ארוחות.....
36.....	פינת קפה.....
36.....	אגודת הסטודנטים.....
36.....	חוק זכויות הסטודנט.....
37.....	מניעת הטרדות מיניות.....
37.....	גישה למוגבלים.....
37.....	אנה אפנה?.....
39.....	ככניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה
40.....	לימודי חינוך.....
42.....	החוג לתנ"ך.....
47.....	החוג לתורה שבעל פה.....
55.....	החוג למחשבת ישראל.....
60.....	החוג לאזרחות.....
63.....	החוג לאנגלית.....
69.....	החוג לגיאוגרפיה – אדם וסביבה.....
74.....	החוג להיסטוריה.....
78.....	המסלול לחינוך מיוחד.....
87.....	החוג ללימודי ארץ ישראל.....
93.....	סוירים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל.....
96.....	תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון.....
98.....	תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ.....

99	..... החוג ללשון עברית
103	..... החוג למדעי הטבע
107	..... החוג למתמטיקה
111	..... קורס מכינה במתמטיקה
112	..... תכנית קרן טראמפ
114	..... החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב
119	..... החוג לספרות
123	..... החוג לתקשורת
126	..... קורסים מרוכזים ומקוונים
127	..... קורסים מקוונים
128	..... קורסים מרוכזים
129	..... חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.
130	..... הכשרה מעשית והתנסות בהוראה
131	..... תכנית 'אקדמיה – כיתה'
133	..... לימודי יסוד והעשרה
133	..... לימודי יסוד בלשון עברית
134	..... לימודי אנגלית יסוד
135	..... מקורות החינוך היהודי
135	..... קורס עזרה ראשונה
135	..... ביטחון, בטיחות זה"ב
136	..... טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה
137	..... תכניות ייחודיות
138	..... תכנית רג"ב
140	..... תכנית גוונים – להוראת תרבות יהודית ישראלית
141	..... תכנית מיתרים
143	..... תכנית תספ"ה
146	..... תכנית לפני ולפנים – תכנית גברים
148	..... תכנית לפני ולפנים – תכנית נשים
150	..... תכנית צורים – תכנית גברים
151	..... תכנית צורים – תכנית נשים
153	..... תכנית תל"ם – תכנית נשים
155	..... תכנית הדר – תכנית נשים
157	..... היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')
159	..... לוחות זמנים
160	..... לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנה"ל תשע"ט

פתיחה

סטודנטים יקרים,

ברוכים הבאים למידעון שנה"ל תשע"ט. אנו שמחים לפגוש אתכם - פנים חדשות וסטודנטים ותיקים - בקמפוסים שלנו, ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה ומוצלחת.

במידעון נמצא המידע הנדרש כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה (כל המידע הכלול במידעון מופיע גם באתר המכללה).

אנחנו ממליצים לכם לעבור על המידעון מכריכה לכריכה, ולשמור אותו על המדף לאורך השנה ואפילו **עד סיום הלימודים**. ייתכן שתמצאו מדי פעם לברר פרטים, להיזכר בדרישות החוג שלכם, לבדוק מה הכללים, מה זכויות הסטודנטים, מתי מתחילה החופשה וכו'. לפירוט מלא של לוחות הזמנים והקורסים ראו באתר המכללה (שמתעדכן מדי פעם).

מובן שאין צורך לזכור בעל פה את כל הכתוב במידעון, ויש בו פרקים וסעיפים שאינם רלוונטיים לכל אחד (חוגים אחרים, תכניות נוספות וכו'), אבל כדאי מאוד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע ושל השירותים הניתנים במכללה, ולסמן לעצמכם את הסעיפים שנוגעים אליכם ושתרצו לחזור אליהם.

אם חסר במידעון משהו שלדעתכם היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל אסתר-מלכה קרול במייל esthermk@herzog.ac.il.

אנו מאחלים לכם שנת לימודים מועילה ומהנה,

צוות המכללה

ברכת הנהלת המכללה

על שלשה דברים עומדת מכללת הרצוג. על התורה, על המדע ועל החינוך. תורה, במובן הרחב של מחויבות ונאמנות לתורת ישראל, אמונה ומסורת, מצוות והלכה, מתוך סובלנות ופתיחות, רחבות דעת וכבוד האדם. מדע, במובן של קבלת המיטב של החכמה והתרבות האנושית, תוך שימוש בידע ובכלים האקדמיים. וחינוך, במובן של הקניית תורה, חכמה ודעת לכל.

החינוך הוא יסוד קיומו של עם ישראל. משחר ראשיתו, עת בחר ה' באברהם: "כי ידעתיו למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמרו דרך ה' לעשות צדקה ומשפט" (בראשית י"ח ט). בו תלוי עתידנו, במדינת ישראל ובעולם כולו.

אנו רואים בהכשרת המורים ואנשי החינוך משימה ראשונה במעלה שאין דומה לה בחשיבותה, ומבקשים להנחיל לכל הבאים בשעריה של מכללת הרצוג את תודעת האחריות, השליחות והייעוד, שבעשיה החינוכית.

בד בבד, אנו סבורים שתפקידה של המכללה הוא גם להפיץ תורה ודעת, על פי דרכם של מורינו ורבותינו, לציבור הרחב, בארץ ובעולם.

בשנים האחרונות מרחיבה המכללה את היקף פעילותה, הן בתחומי הלימוד, הן בקהלי הלומדים והן בתחומי הפצת התורה והדעת בארץ ובעולם. בהוראה ישירה ובלמידה מתוקשבת. הגידול והגיוון מחייבים אותנו להשקיע מחשבה ומאמץ בשמירת האופי הייחודי, האישי והחברי, שלאורו התנהלו מכללות הרצוג וליפשיץ בעבר.

סגל המכללה, החינוכי והמנהלי, נדרשים להוות מופת ודוגמה לדרך ארץ הראויה במערכת החינוך. האקלים האנושי במכללה מתאפיין ביחסי אנוש טובים, בפתיחות, באמון ובהקשבה הדדית. כל זאת, מבלי לפגוע בעמידה קפדנית בסטנדרטים התורניים, האקדמיים, הפדגוגיים והמנהליים המחייבים את המכללה.

זו היא האווירה שאנו מצפים שתתקיים אצל תלמידינו ובוגרינו, והיא תקרין על כל מערכת החינוך והחברה הישראלית.

"ויהי נעם ה' א-להינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו".

עזרא קהלני
רקטור המכללה

יהודה ברנדס
ראש המכללה

מידע כללי

תקשורת עם המכללה

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

מרכז הייעוץ והרישום

להרשמה או לקביעת פגישה עם היועצים האקדמיים ניתן לפנות למרכז הייעוץ והרישום:
טלפון: 02-9937337
פקס: 02-9932796
דוא"ל: rishum@herzog.ac.il

תכנית גברים - קמפוס אלון שבות

מרכזיה: 02-9937333 פקס: 02-9932796

דוא"ל: officeas@herzog.ac.il

המשרד פתוח: ביום א'-ה', 7:45 – 15:45

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן לשלוח מייל לכתובת המשרד.

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300

יועצות לימודים:

מזכירות: רבקה פוקס, 02-9937315, minhal1@herzog.ac.il

תלמידים סדירים ומסיימים: יהודית פרידמן, minhal4@herzog.ac.il

תלמידי ישיבות: רבקה טל, minhal3@herzog.ac.il

תלמידי הסבת אקדמאים להוראה/הרחבת הסמכה/השלמה ל B.Ed.: אוולין לוי minhal2@herzog.ac.il

תכנית נשים - קמפוס מגדל עוז

מרכזיה: 02-9937311 פקס: 02-9937319

דוא"ל: officemo@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ב', ג', ה' 8:30 - 16:00

ביום ד' כל המחלקות עובדות אבל אין שרותי דלפק.

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן לשלוח מייל לכתובת המשרד.

כתובת שליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג (תכנית נשים), אלון שבות, גוש עציון 9043300

כתובת: קיבוץ מגדל עוז, גוש עציון.

יועצות לימודים:

מזכירות: דפנה כלף, dafnach@herzog.ac.il

שנה א' – תהילה הר-זהב tehilahz@herzog.ac.il

שנה ב'-ד' ומסיימות – תחיה קליין tchiyak@herzog.ac.il

הסבת אקדמאים להוראה/הרחבת הסמכה/השלמה ל B.Ed. – שרית ימיני saritye@herzog.ac.il

קמפוס היכל שלמה ירושלים

מרכזיה: 02-5320900

פקס: 02-9965354

דוא"ל: officehs@herzog.ac.il

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, קמפוס היכל שלמה, רח' המלך ג'ורג' 58, ת.ד. 7440, ירושלים 9107302

לימודי תואר שני

מזכירות אקדמית: המשרד פתוח בימים א'-ה' 8:00 – 16:00

פקס: 02-5889016

תכניות לימודים:

ניהול וארגון מערכות חינוך, חינוך מיוחד, תכניות ביהדות, חינוך היהודי, הוראת מתמטיקה
לפרטים והרשמה: שושי מעטוף טל' 02-5320911, 02-9937337-2 shoshi@herzog.ac.il
המשרד פתוח בימים א'-ה' 8:00 – 16:00.
פרטים נוספים באתר המכללה: צור קשר.

היחידה לפיתוח מקצועי (השתלמויות)

ראש היחידה: ד"ר צחי לב רן levran@herzog.ac.il

רכזת גמולי השתלמות: דפנה בן עמי 02-5320904 dafnab@herzog.ac.il פקס: 073-2730718

רכזת תקציבים ופרויקטים מיוחדים: כרמית כהן 02-5320914 carmitc@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א'-ה' 8:00 – 16:00. בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

היחידה ללימודי חוץ

מנהל המרכז למורשת יהדות בהיכל שלמה ומנהל בית הספר ללימודי חוץ של המכללה
yedayal@herzog.ac.il לוינ דעיה

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל: קורסים מקוונים, תכנים שונים, מידע מינהלי רב, כולל תכניות הלימודים ומידע אישי לתלמיד: מערכת, ציונים, מצב תשלומים, מצב נוכחות, הרשמה לסיורים ועוד. באתר הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים, סיורים וכדומה.

כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט ללשונית "סטודנטים" < מידע אישי.

שם הכניסה הוא מספר הזהות – 9 ספרות.

הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש לועזי. (20 לאפריל = 204).

זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות)

לשנה"ל תשע"ט

שעות הלימודים בכל יום:

תכנית גברים

ימי לימוד: א', ג', ה' 9:00-19:00; יום ו' (ירושלים) 8:15-12:30
ההכשרה המעשית מתקיימת בכל ימות השבוע (בימים קבועים) בהתאם להתמחות המקצועית.
הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית בתכנית הגברים מתקיימות בימים קבועים.
פרטים באתר: סטודנטים < הכשרה מעשית.

תכנית נשים

ימי לימוד: א', ב', ג', ה' 9:00-18:50
הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית מתקיימות בימים קבועים (בעיקר בימי ב' ד').
פרטים באתר: סטודנטים < הכשרה מעשית.

שעות השיעורים:

9:00 – 10:20	שיעור ראשון
10:35 – 11:55	שיעור שני
12:10 – 13:30	שיעור שלישי
	הפסקה
14:20 – 15:40	שיעור רביעי
16:00 – 17:20	שיעור חמישי
17:30 – 18:50 (בתכנית נשים)	שיעור שישי
17:40 – 19:00 (בתכנית גברים)	

הערות:

- קורסים מרוכזים וסיוורים יתחילו כבר מחודש אלול בשנת תשע"ח.
- מבחנים, מועדי ב' סיוורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- לוח זמנים אקדמי ולוח זמנים שנתי מפורט (צבעוני) מופיעים במידעון ובאתר המכללה.**
לוחות מבחנים, קורסים מרוכזים וסיוורים מופיעים רק באתר בתפריט סטודנטים.

שינויים בתכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.**
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם **אין הודעות**, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאחזת על פני השעות והסמסטרים). על חלקם מחליטים 'תוך כדי תנועה' על פי יחמות ספונטניות או צרכים אקטואליים, ועל כן איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו.
- קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.

פריסת החוגים על פי ימי הלימוד לשנה"ל תשע"ט

תכנית נשים:

יום ה'	יום ג'	יום ב'	יום א'	חוג
✓	✓	✓	✓	חינוך
✓			חלקי	אזרחות
✓	✓			אנגלית
			✓	גיאוגרפיה - אדם וסביבה
✓			✓	היסטוריה
		✓		חינוך מיוחד - ש' א-ב והסבה
✓	✓		✓	חינוך מיוחד - שנים ג-ד
✓			✓	לימודי א"י
✓	✓			לשון
✓			✓	מדעי הטבע
	✓		✓	מחשבת ישראל
✓	✓			מתמטיקה
(✓) מתמט'	(✓) מתמט'		✓	מתמטיקה והוראת המחשב
	✓		✓	ספרות
	חלקי		✓	תורה שבעל פה
	✓		✓	תנ"ך
✓			✓	תקשורת

		✓ שנה א (ו-ב*)	✓ שנים ב-ג	תכנית רג"ב
--	--	-------------------------	------------------	------------

תכנית גברים:

יום ה'	יום ג'	יום א'	חוג
✓	✓	✓	חינוך
✓		✓	אזרחות
✓	✓		אנגלית
		✓	גיאוגרפיה - אדם וסביבה
✓		✓	היסטוריה
	✓	✓	חינוך מיוחד
✓		✓	לימודי א"י
		✓	לשון
✓		✓	מדעי הטבע
	חלקי	✓	מחשבת ישראל
	✓	✓	מתמטיקה
✓	(✓) מתמט'	(✓) מתמט'	מתמטיקה והוראת המחשב
		✓	ספרות
	חלקי	✓	תורה שבעל פה
	✓	✓	תנ"ך
✓		✓	תקשורת

		✓	תכנית רג"ב
--	--	---	------------

■ המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים במידת הצורך.

* תלמידות שנה ב' שלא השלימו את שעות רג"ב של שנה א.

תקנון לימודים תואר ראשון

תשע"ט

א. מסגרת הלימודים

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת תכניות לימודים להענקת תואר ראשון (B.Ed.) ותעודת הוראה במקצועות המפורטים ברשימת החוגים. מסגרת הלימודים הכללית הרגילה היא בהיקף של בין 93-109 שעות שבועיות, תלוי בצירוף החוגים, והיא נמשכת ארבע שנים, אך יש גם תכניות שמאפשרות לסיים את התואר בזמן קצר יותר.

מלבד הנתבי המרכזי לתואר ראשון ותעודת הוראה, מקיימת המכללה גם לימודים לתעודת הוראה עבור בעלי תואר אקדמי (הסבת אקדמאים), השלמה לתואר ראשון (B. Ed.) לבעלי תעודת הוראה שאינה אקדמית, לימודי הרחבת הסמכה וכן לימודים לצורך צבירת גמולי השתלמות.

ב. תנאי קבלה למכללה

הכללים שנקבעו בהתאם להנחיות של משרד החינוך והמועצה להשכלה גבוהה מפורסמים באתר המכללה: תואר ראשון < תנאי קבלה.

ג. הכרה בלימודים קודמים

- המכללה מכירה בלימודים קודמים שנלמדו במוסדות אקדמיים.
- המכללה מכירה גם בלימודים קודמים במוסדות לא אקדמיים עד להיקף של 15 ש"ש. ההכרה תינתן לאחר בדיקת המוסד בו נלמד הקורס, רמתו האקדמית והתאמתו לתכנית הלימודים במכללת הרצוג.
- לא יוכרו קורסים שנלמדו מעל ל-6 שנים לפני תחילת הלימודים במכללה, בשל תקנת ההתיישנות.
- הכרה בלימודים קודמים בהיקף הגדול מ-12 שעות תזכה בהנחה בשכר הלימוד.

ד. היקף לימודים שבועי / שנתי

- סטודנטים הלומדים שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויבים לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
- אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל עבודה מעשית ומקוונים).

ה. קורסים

סוגי הקורסים במכללה

1. **קורסי מבוא** – מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של הסטודנט בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה רשאי להוסיף למבחן חומר קריאה, מעבר לחומר שנלמד בשיעורים, בהיקף של כ-200 עמודים.
2. **קורסי חובה נוספים** – כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). בשיעורים שמטרתם הקניית מיומנות (הדרכה ביבליוגרפיה, סטטיסטיקה וכד') יינתן תרגיל סיכום שיבחן את רכישת המיומנות.

3. **קורסי בחירה** – קורסים שמאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם, על פי היקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. במהלך הלימוד יופנו הלומדים לחומרי קריאה מעבר לנלמד בשיעור והמבחן המסכם יתבסס הן על החומר שנלמד בשיעורים והן על חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים). מטלת הסיום יכולה להיות עבודה או מבחן, לפי החלטת המורה.
4. **סמינריונים** – הסמינריון נועד לתת כלים ולהנחות את הסטודנטים המתקדמים בכתיבת עבודה סמינריונית או עבודת רפרט בחוגים שעליו להתמחות בהם. מגמת הסמינריון היא שכתבת העבודה תגיע לסיימה עד סיום הקורס בסוף השנה.
- כל הסטודנטים חייבים להשתתף בשלושה סמינריונים. אחד - לכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך [או בחינוך מיוחד], השני - לכתיבת עבודה סמינריונית בחוג שיבחר, ובשלישי עליו לכתוב עבודה קטנה יותר [רפרט] לסיום הקורס בחוג השני. (בחוג למדעים נדרש רק סמינריון אחד חוץ מהסמינריון בחינוך). הסמינריון מיועד ללומדים סדירים בלבד ולא למשתלמים.
5. **קורס מקוון** – למידה מרחוק באמצעות מחשב. נדרשת מיומנות מחשב טובה על מנת להשתתף בקורסים אלה. פירוט הקורסים המקוונים בכל חוג וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מקוון נמצאים באתר המכללה. **מבחן הסיום לקורס המקוון מתקיים במכללה ולא באינטרנט.**
6. **קורס מרוכז** – לימוד במסגרת ימים מרוכזים (לרוב 3 ימים, ויש גם 12 יום) במהלך החופשות. פירוט הקורסים המרוכזים וכן נהלים והנחיות ללימוד בקורס מרוכז – נמצאים באתר המכללה.
- ביטול השתתפות בקורס מרוכז ללא הודעה מראש תגרור חיוב קנס בגובה 200 ₪.**

נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים, ולכל הפחות נוכחות ב-80% מהשיעורים שהתקיימו בו.
- היעדרות מעל 20% תגרום לפסילת הקורס עבור התלמיד.
- בהיעדר נוכחות מספקת הקורס ייפסל גם אם התלמיד הגיש מטלות, ניגש למבחן ועבר אותו בהצלחה.
- גם היעדרויות 'מוצדקות' (מילואים, חתונה מקרבה ראשונה וכד') נכללות בתוך ה-20%.
- ליולדת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה**. בתוספת אפשרות היעדרות של 20% המתאפשרת לכל תלמיד. ובכל מקרה היעדרות לא תעלה על 50% מהקורס.
- רישום הנוכחות הוא באחריות מורה הקורס. אם יש ספק (בגלל כניסה מאוחרת וכדומה) באחריות הסטודנטים לוודא שהמרצה רשם שנכח בשיעור.
- בסיוורים לימודיים – נדרשת נוכחות של 100%!
- הנחיות בדבר פטור ו/או השלמת סיורים לנשים אחרי לידה – ראו באתר המכללה: תואר ראשון < החוג ללימודי א"י < סיורים.
- בקשות חריגות ואישורים על היעדרות חריגה – יש לפנות אל מינהל תלמידים.

חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תיירש במקרים הבאים:

- הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל 20% מהמפגשים.
- כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
- אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

שינויים בקורסים ובתכנית הלימודים

- **קורס יפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.**
- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו. כל זאת תוך יידוע הסטודנטים על השינויים.

ו. עבודות

סוגי העבודות במכללה:

1. עבודה לסיום קורס

- עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה לבחון את הידיעות, את הכלים ואת המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס.
- נהלים והנחיות **לכתיבת עבודות ולהגשתן** נמצאים באתר: סטודנטים < עבודות.

2. עבודה סמינריונית

- עבודה סמינריונית היא עבודה הבוחנת באופן תיאורטי או/ו על ידי ביצוע מחקר עצמאי בנושא מסוים, תוך שימוש במקורות ספרותיים ואקדמיים ועריכת אינטגרציה וסינתזה בין מקורות אלו.
- הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם.
- ללומדים במסלול לחינוך מיוחד, עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך ועבודה נוספת בחוג השני. תלמידים בחוג לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות באנגלית. או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך.
- גם בחוג שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה קטנה יותר (רפרט) לסיום הקורס.
- העבודה תיכתב במסגרת אחד הקורסים הסמינריוניים של החוג. מורה הקורס ילווה את הכתיבה במהלך השיעורים, ויבדוק אותה בסוף הקורס.
- בדרך כלל, עבודה סמינריונית בחינוך תכתב בשנה ג', ועבודה סמינריונית בחוג ההתמחות תכתב בשנה ד'. כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג.
- אין לגשת לכתיבת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המורה/המנחה לנושא ולמבנה העבודה.
- נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר: סטודנטים < עבודות.

3. עבודות שאלון – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט בתיאור החוג לתנ"ך.

כללי יסוד לכתיבת עבודות

- **'עבודה משותפת' אסורה!** אלא במקרה של אישור מיוחד ומפורש מהמורה.
- כמובן שאין לקחת עבודה ממקור אחר (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
- אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.
- העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק', יכולה להיעשות באופן מצומצם בלבד, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, ורק כאשר מודיעים מראש על כך שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
- יש לדווח במהלך כתיבת העבודה בצורה שוטפת על המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
- אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.
- **נהלים והנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית ולהגשתה** נמצאים באתר: סטודנטים < עבודות.

הגשת עבודות, קנסות וקבלת ציונים:

עבודה לסיום קורס

דרך הגשה

עבודות לסיום קורס ניתן להגיש בשלוש דרכים לפי בקשות המרצה:

1. **דרך המודל (באתר הקורס)** – מומלץ, בתנאי שהמרצה פתח מטלה במודל. הנחיות מפורטות להורדה ולהגשה ניתן למצוא באתר המכללה: סטודנטים < עבודות.
2. **בדוא"ל** – בקובץ מצורף לכתובת המרצה. אם העבודה נשלחה בדוא"ל, יש לבקש מהמרצה אישור על קבלתה, ולשמור את התכתובת למעקב.
3. **ידנית** – עותק מודפס לידי המרצה.

גם לאחר מסירת העבודה למרצה, האחראיות עליה נשארת בידי התלמידים. **יש לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה** שהוגשה וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה. אם לא עשה כך התלמיד לא יוכל לטעון שהעבודה נמסרה ואבדה.

פרטים בשער העבודה

יש להוסיף בשער העבודה את פרטי התלמיד והקורס: שם התלמיד + תעודת זהות, נושא העבודה, שם הקורס ושם המרצה, הקורס נלמד בשנת __ בסמסטר __, תאריך הגשה __ בכל שאלה הנוגעת לתוכן העבודה או לדרישות, יש לפנות אל מרצה הקורס.

זמני הגשה וקנסות

1. יש להגיש את העבודה **עד חודש מסיום הקורס**.
2. **הגשה באיחור:** אם העבודה הוגשה יותר מחודש לאחר סיום הקורס, המרצה אינו מחויב לבדוק אותה מיד (הוא יכול להמתין לחופשה הבאה שבה יהיה פנוי לכך), והוא רשאי גם להוריד ציון לעבודה בגלל האיחור בהגשתה.
3. **הגשה מאוחרת יותר וקנסות:** איחור גדול בהגשה (מעבר סוף יולי בקורסים שהסתיימו בסמסטר א', או מעבר לסוף ינואר בקורסים שהסתיימו בסמסטר ב'), תחייב את מגיש העבודה בקנס. הקנס על איחור במסירת עבודות הוא 350 ₪.
4. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס התלמידים אינם זכאים יותר להגיש את העבודה והקורס הנלמד לא יקנה להם נקודות זכות.

קבלת ציונים

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר את העבודה הבדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממשירת העבודה.

אם המרצה לא החזיר את העבודה בזמן, יש לפנות אליו תחילה לביור, אם אין מענה מהמרצה או שהתשובה אינה מספקת ניתן לפנות למשרד המכללה בכתובת הבאה:

באלון שבות avodotg@herzog.ac.il או במגדל עז taliz@herzog.ac.il כדי לברר ולזרז את העניין (יש לצרף העתק פניית התלמיד למרצה).

במקרה של הגשה באיחור גם המרצה רשאי להתעכב בבדיקת העבודה – פרטים בסעיף הקודם.

עבודה סמינריונית

נהלים והנחיות לכתובת עבודה סמינריונית ולהגשתה נמצאים באתר המכללה [סטודנטים < עבודות].

דרך הגשה

עבודה סמינריונית ניתן להגיש בשתי דרכים:

- א. **ידיני** – בעותק מודפס לידי המרצה.
- ב. **בדוא"ל** – בקובץ מצורף לכתובת המרצה. אם העבודה נשלחה בדוא"ל, יש לבקש מהמרצה אישור על קבלתה, ולשמור את התכתובת למעקב.

גם לאחר מסירת העבודה למרצה, האחריות עליה נשארת בידי התלמידים. יש לשמור עותק מודפס או קובץ של העבודה שהוגשה וגם לעקוב ולוודא שהיא נבדקת בזמן ולא נשכחה. אם לא עשו כך לא ניתן לטעון שהעבודה נמסרה ואבדה.

זמני ההגשה וקנסות

1. מועד הגשת העבודה הסמינריונית: סוף שנת הלימודים. אי עמידה בזמנים תגרור הורדה בציון, על פי שיקול המרצה.
 2. עבודה סמינריונית המוגשת לאחר סוף חופשת סמסטר א' בשנה שלאחר לימוד הקורס תחוייב בקנס של 500 ₪.
- (לדוגמה, אם קורס הסמינריון הסתיים בסוף שנת תשע"ח, יש להגיש את העבודה עד סוף חופשת סמסטר א' של שנת תשע"ט, על מנת שלא יגבה קנס).

3. איחור של שנתיים מסיום קורס הסמינריון, יחייב הרשמה מחדשת לקורס זה ותשלום עלות הקורס.

קבלת ציונים בעבודה סמינריונית

הגשת העבודה בזמן מחייבת את המרצה להחזיר את העבודה הבדוקה, עם ציון והערות, תוך חודש ממסירת העבודה.

אם המרצה לא החזיר את העבודה בזמן, יש לפנות אליו תחילה לבירור, אם אין מענה מהמרצה או שהתשובה אינה מספקת ניתן לפנות למשרד המכללה בכתובת הבאה:

באלון שבות avodotg@herzog.ac.il או במגדל עז taliz@herzog.ac.il כדי לברר ולזרז את העניין (יש לצרף העתק פניית התלמיד למרצה).

במקרה של הגשה באיחור גם המרצה רשאי להתעכב בבדיקת העבודה.

הגשת מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון, סיורי חוג וכד'

1. יש לסיים ולהגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
2. איחור בהגשה, מעבר לשנה מסיום הלימודים, יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.
3. השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום של 150 ₪.

2. מבחנים

תשלום שכר לימוד הוא תנאי מוקדם הכרחי על מנת לגשת למבחנים.
מבחן הסיום בקורסים מקוונים מתקיים במכללה ולא באינטרנט.

מועדי המבחנים

ניתן להיבחן רק במועדים ובשעות שנקבעו למבחנים (מועד א' או ב').
התאריכים ושעות המבחנים מופיעים באתר ומתעדכנים במידע האישי בפורטל הסטודנט.
מועד א' – הוא המועד העיקרי למבחן!
מועד ב' – מיועד למי שלא נבחן או שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף ציונים / שיפור ציונים).
יש להירשם מראש באתר המכללה למבחן במועד ב'.
הנחיות להרשמה באתר המכללה: סטודנטים < מבחנים.
מועד ג' – מיועד למקרים חריגים ביותר, ונדרש רישום ואישור מראש לכך. באלון שבות – מאהוד רוסט דיקן התלמידים; במגדל עז – מטלי זנדברג.
אי הגעה למבחן שנרשמו אליו במועד ג' – מחייב קנס של 200 ₪.

מבחנים מאוחרים

- מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר הרשמה מוקדמת, ותשלום קנס של 100 ש"ח.
- יש לתאם עם מרכז המבחנים את מועד המבחן המאוחר. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס במהלך הזמן.
- לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

כללי התנהגות בשעת המבחן

1. על הסטודנטים להיות נוכחים בכיתה רבע שעה לפני תחילת המבחן כדי להתחיל את מבחן בשעה הנקובה. איחור למבחן יתאפשר רק במקרים קיצוניים (לאחר קבלת אישור מאחראי המבחנים) ולא יותר מחצי שעה מתחילת שעת המבחן בתנאי שעדיין לא יצאו נבחנים מהכיתה.
2. אין לצאת מהכיתה במשך חצי השעה הראשונה, גם אם סיימת את המבחן.
3. משך המבחן שעה וחצי, ללא חומר פתוח (אא"כ כתוב במפורש אחרת), המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך. במתמטיקה ובמדעים – משך המבחן עד שעתיים.
4. תיקים וטלפונים ניידיים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן. יש לכבות פלאפונים, להכניסם לתיק, ולהניח את התיק בקדמת הכיתה, סמוך למשגיח.
5. על הנבחן לרשום פרטיו בדף המרוכז ולחתום עליו לפי הוראות המשגיח במבחן.
6. תשובות המבחן ייכתבו בעט בלבד.
7. חובה להחזיר את שאלון המבחן עם מחברת המבחן ולחתום על טופס הגשת מבחן.
8. מי שראה את המבחן והחליט לא להגישו, דינו כמי שנכשל במבחן.
9. אין להכניס בשום אופן תינוקות לכיתה בשעת המבחן, ואין לצאת להיניק במהלך המבחן.
10. יציאה בשעת המבחן במקרה של צורך גדול תלווה במשגיח.
11. דיבור בשעת המבחן – יביא לפסילתו.

התאמות למבחנים

התאמות (הקלות) ניתנות רק על-ידי 'מרכז התמיכה לסטודנט' זאת על פי נהלי המכללה. מרצים אינם רשאים לתת התאמות מטעם עצמם ולהקל על דרכי ההיבחנות של הסטודנטים באופן פרטי. יש לחדש את ההתאמות מידי שנה במרכז התמיכה, שיבחן יחד עם הסטודנט את יעילותן. פרטים באתר המכללה: סטודנטים < תמיכה לסטודנט.

אבדן בחינה

במקרה שמחברת הבחינה אבדה, יש לבדוק תחילה האם המחברת נמסרה, והמרצה/המשגיח סימן V שאכן נמסרה.

אם אכן התברר שהאבדן קרה לאחר מסירת המטלה לאחריות המכללה, יוצע לתלמידים לבחור בין האפשרויות הבאות:

1. להיבחן בבחינה חזרת.
2. לקבל ציון "עובר" (ציון מילולי).
3. לקבל ציון על סמך ממוצע הציונים החלקיים שהיו לתלמיד באותו קורס (אם היו כאלה), ובתנאי שהמורה וועדת ההוראה הסכימו לכך.
4. לקבל ציון על סמך ממוצע הציונים בקורסים האחרים בחוג.

ח. ציונים

המועדים **לקבלת ציונים** מהמרצים מופיעים בסעיפים הקודמים – מבחנים ועבודות.

ציוני מינימום

1. ציון עובר בכל הקורסים הוא 60 אלא אם נכתב אחרת בתכנית הלימודים של החוג.
 2. ציון עובר ממוצע במקצועות ההתמחות (ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70.
 3. כישלון חזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס יחייב ללמוד את הקורס מחדש.
 4. בקורסים מקוונים – כל סטודנט חייב בציון עובר גם במטלות וגם במבחן, והציון הסופי ייקבע על פי שניהם.
 5. ציוני המינימום בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורס לשון (יסוד)	70
קורסי אנגלית (יסוד)	*70
קורסי מיומנויות בחוג לאנגלית	70
עבודה מעשית	70
עבודה סמינריונית	60
- * ציון עובר בקורסי אנגלית יסוד מותנה בציון 60 במבחן, ובציון סופי משוקלל 70 בקורס (מבחן + מטלות).

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני קורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. **ניתן להגיש ערעור על ציון עד שבועיים מקבלת הציון.** הערעור יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג. הנחיות להגשת ערעור על ציון באתר המכללה: סטודנטים < מבחנים או עבודות
4. את הציון על לימודי תושבע"פ בשיבות ובמדרשות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ציונים מהשיבות והמדרשות

ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה'.
הטופס נמצא באתר המכללה: סטודנטים < מידע שימושי < טפסים להורדה.

ט. הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

כל הסטודנטים במכללה נדרשים להכשרה מעשית ופדגוגית בהוראת המקצועות (החוגים) שאותם הוא לומד.
תכניות ההכשרה המעשית שונות מחוג לחוג. ניתן לבדוק את הדרישות המדויקות בחוגים שבהם אתה לומד באמצעות אתר המכללה: סטודנטים < הכשרה מעשית.
לצורך ההכשרה יש לפנות בדרך כלל בוקר אחד או שניים במהלך שבוע הלימודים במשך 2-3 שנים משנות הלימודים במכללה.

השלמת חובות הכשרה פדגוגית מעשית

1. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.

2. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
3. מי שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה – בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
4. בשנים שלאחר מכן, השלמת לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית כרוכה בתשלום לפי היקף הש"ש שנדרש להשלים.
5. השלמת סיוורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיוור.

י. משמעת כללית, התנהגות ודרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן כניסה ויציאה באמצע השיעורים פוגעות בהם, בלומדים ובמורה.
2. יש לכבות טלפונים ניידים מכל סוג שהוא בזמן השיעורים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
4. אין להכניס תינוקות לכתות בזמן השיעורים (טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט).

עברות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.
 - כעברות משמעת ייחשבו:
 - מסירת מידע כחב להנהלת המכללה, למוריה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - העתקה במבחנים, עבודות משותפות, עבודות מועתקות וכן הגשת מטלה דומה למטלה שהוגשה כבר על ידי הסטודנט.
 - פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
 - ראו הנחיות נוספות בנוגע לעבודות בסעיף נהלי מבחנים ועבודות.
2. עבירת משמעת תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה. הוועדה תזמין את הסטודנטים שעברו אותה לביור, תדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עברות אלו כוללים, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של הסטודנטים ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

יא. מרכז תמיכה לתלמידים מתקשים

- מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים בעלי לקויות למידה או קשיים רגשיים ובריאותיים או עולים חדשים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה.
- מערכת התמיכה תלווה את הסטודנטים החל משנתם הראשונה ועד לסיום לימודיהם, בהתאמה לצרכיהם המשתנים. יש לחזור ולפנות למרכז התמיכה מדי שנה מחדש על מנת לעדכן את הצרכים וההתאמות לכל אחד.
- פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו בפרק 'שירותי למידה ורווחה לסטודנטים' באתר המכללה: סטודנטים < תמיכה לסטודנט.

יב. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

המתקבלים ללימודים עם התניה כלשהי ולא עמדו בתנאי זה יופסקו לימודיהם. ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומדים בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; חוסר התאמה אישית; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת. ועדת ההוראה תדון בסטודנטים שיש לשקול הפסקת לימודיהם על רקע אקדמי או אישיותי במהלך שנת הלימודים הראשונה והשנייה.

ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי הסטודנט שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר חתימה עליו. מי שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יש להודיע האם ברצונם להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

הפסקת לימודים ביזמת הסטודנט

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב (או במייל) לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל הסטודנטים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. אי-מסירת ההודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקשים, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

יג. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות לתואר ולתעודת הוראה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

יד. חוק זכויות הסטודנט

מתפרסם באתר המכללה במלואו [ראה באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים חכיות].

טו. פניות ותלונות סטודנטים

סטודנטים רשאים להגיש תלונה בכל תחום הקשור ללימודיהם האקדמיים לראש החוג הרלוונטי. כמו כן, למכללה יש דיקן סטודנטים המהווה כתובת לכל סוגי התלונות של הסטודנטים. ראשי מכללת הרצוג וראש קמפוס נשים נוקטים במדיניות של 'דלת פתוחה' וסטודנטים רשאים לפנות אליהם ישירות (בתיאום מראש).

טז. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

שכר לימוד לשנה"ל תשע"ט

1. תואר ראשון בהוראה B.Ed.

גובה שכר הלימוד שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לכל שנת לימודים. שכ"ל צמוד למדד. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום על פי בקשה בכתב ואישור המכללה. הסעות, ארוחות וביטוח יחוייבו בכל שנה. כל פיצול אחר יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש (450 ש"ח עבור כל 1 ש"ש נכון לתשע"ט). זכאים להפחתה בשכר הלימוד על פי הנחית משרד החינוך, יזוכו לאחר קבלת האישור.

2. מורים בשנת שבתון

מורים בשנת שבתון חייבים לציין זאת בטופס ההרשמה. גובה שכר הלימוד למורה בשנת שבתון בכל תכנית שהיא, ייקבע על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. מורים בשבתון ישלמו עבור כל שעת לימוד במכללה על פי תעריף שבתון בלבד, עד לגובה של שכר לימוד אוניברסיטאי. מורים בשבתון הלומדים במספר מוסדות צריכים לתאם מראש את שכר הלימוד בכל מוסד, על פי חלקיות הלימודים בכל מוסד מתוך כלל השעות הנלמדות. תשלום שכר הלימוד ייגבה ישירות מקרן ההשתלמות (בתנאי שהקרן תאשר את הזכאות לכך), על פי התעריף שאושר על ידה. יש צורך לרשום בתכנית הלימודים הנשלחת לקרן ההשתלמות את מספר השעות השבועיות (ש"ש) שילמדו במכללה האקדמית הרצוג, כולל עבודות ומבחנים. טופס הרשאה לקרן השבתון נמצא באתר המכללה: סטודנטים < טפסים להורדה.

3. הסבת אקדמאים להוראה

הלומדים תכנית בהיקף של עד 36 שעות ישלמו שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי מלא לשנה אחת. (כ-13,600 ש"ח, שכ"ל צמוד למדד). כל שעה מעבר ל-36 שעות תחויב בסכום של כ-570 ש"ח צמוד למדד. ניתן לפצל את הלימודים לשנתיים ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות, ארוחות וביטוח. פיצול מעבר לכך יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש.

4. הרחבת הסמכה

הלומדים תכנית בהיקף של עד 36 שעות ישלמו שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לשנה אחת. (כ-13,600 ש"ח, שכ"ל צמוד למדד). כל שעה מעבר ל-36 שעות תחויב בסכום של כ-570 ש"ח צמוד למדד. ניתן לפצל את הלימודים לשנתיים ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות, ארוחות וביטוח. פיצול מעבר לכך יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש.

5. השלמה לתואר ראשון בהוראה B.Ed.

הלומדים תכנית בהיקף של עד 24 שעות ישלמו שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי מלא לשנה אחת (כ-13,600 ש"ח, שכ"ל צמוד למדד). כל שעה מעבר ל-24 שעות תחויב בסכום של כ-570 ש"ח צמוד למדד.

6. הכרה בקורסי מכללת הרצוג מן העבר

במקרים בהם ניתן לזכות תלמיד בתשלום, כגון: מי ששילם על קורסים בודדים (למשל: תלמיד שלא מן המניין) ואחר כך עבר ללימודים סדירים בתשלום מלא, ביזכוי הכספי על קורסים קודמים יינתן רק על קורסים שנלמדו בשנה הסמוכה לשנת הלימודים.

7. קורסים עודפים

לומדים לתעודת הוראה, להרחבת הסמכה, או לתואר B.Ed, זכאים ללמוד באותה שנה קורס נוסף, מעבר לחובות הלימודיים (חוץ מסיורי 'ארץ מקרא') ללא תוספת תשלום. הלומדים שיעורים או סיורים עודפים מעבר לכך, יחויבו בתשלום לפי התעריף המופיע להלן.

8. משתלמים שאינם בשנת שבתון הלומדים קורסים אקדמיים

- א. 450 ש"ח עבור כל 1 ש"ש בשיעורים או בעבודה מעשית לקורסי תואר ראשון. 570 ש"ח עבור כל 1 ש"ש לקורסי תואר שני.
- ב. 1000 ש"ח עבור שבעה סיורי ארץ מקרא.
- ג. 1400 ש"ח עבור עשרה סיורי ארץ מקרא.
- ד. 150 ש"ח עבור סיור בודד למי שאינו לומד בקורס 'ארץ מקרא'.
- ה. התשלום עבור השיעורים והסיורים כולל דפי מקורות, כיבוד קל וכניסה לאתרים.

אגרות ותשלומים שונים

1. **דמי הרשמה:** 400 ₪ ללומדי תעודה – תשלום חד פעמי לכל הלימודים. 100 ש"ח למשתלמים – כל שנה.
2. **ארוחות:** המכללה מציעה ארוחות צהריים חמות לאורך השנה במחיר של 700 ש"ח לפעם בשבוע; 1400 ש"ח לפעמיים בשבוע, 2100 ש"ח לשלוש פעמים בשבוע, ו-2800 ש"ח לארבע פעמים בשבוע.
3. **ביטוח תאונות אישיות:** תלמידים מבוטחים על ידי המכללה בביטוח תאונות אישיות. הביטוח הוא תשלום חובה, ועלותו 35 ₪ לכל שנת לימודים.
4. **אגרת ספרייה ומידענות:** כל הלומדים מחוייבים בתשלום אגרת ספרייה ומידענות בגובה 50 ₪ לכל שנת לימודים. משתלמים המעוניינים בשרותי ספרייה יחוייבו גם הם בסכום זה.
5. **כרטיס סטודנט:** תלמידים המעוניינים בכרטיס סטודנט של המכללה צריכים לשלוח מייל: שם מלא, מס' ת"ז ותמונה ברורה בקובץ jpg, ולהביא 40 ש"ח למזכירות המכללה. תלמידים המעוניינים בכרטיס סטודנט של התאחדות הסטודנטים, צריכים למלא טופס בקשה ולהביא תמונה ו-50 ש"ח למזכירות המכללה. לא תטופלנה בקשות של חייבי שכר לימוד.
6. **הסעות:** דמי נסיעה במחיר מסובסד, בהתאם למסלול נסיעה. מידע נוסף נמצא באתר: סטודנטים < הסעות.
7. **קנסות:**
 - א. היעדרות מקורס מרוכז ללא הודעה מראש – 200 ש"ח
 - ב. היעדרות ממבחן מועד ג' – 200 ש"ח
 - ג. היעדרות מסיור ללא הודעה מראש – 100 ש"ח

דרכי תשלום

שכר הלימוד ישולם בהוראת קבע, בצ'קים, באשראי, או בתשלום מלא מראש: במזומן, בצ'ק אחד, בהעברה בנקאית או בשובר תשלום מפקדון חיילים משוחררים. יש לסיים את כל סידורי שכר הלימוד, תשלומי ההסעות ותשלומי הארוחות עד ז' בכסלו תשע"ט, 15/11/18.

תשלום שכר לימוד מלא מראש, לסכומים שמעל 1000 ש"ח עד ז' בכסלו תשע"ט (15.11.18), יזכה בהנחה של 2%.

▪ **תשלום מראש:**

ניתן להעביר צ'ק לפקודת המכללה או להפקיד לחשבון המכללה:
בנק 20 (מזרחי), סניף 454, חשבון 201322 מכללת הרצוג
ולשלוח מייל עם צלום מסך ההפקדה ל-ronitm@herzog.ac.il כדי שנזהה את ההפקדה שלך.

▪ **תשלום מפקדון חיילים משוחררים:**

ניתן לנצל את כספי הפקדון מקרן חיילים משוחררים לצורך תשלום שכר הלימוד. (שכר לימוד בלבד, ללא תשלומים נלווים). כדי לעשות זאת נא לשלוח מייל למשרד המכללה ronitm@herzog.ac.il ולבקש שובר תשלום ייעודי לזה. השובר צריך להיות מקורי, ולכן אין לנו אפשרות לשלוח אליכם במייל או בפקס.

אם אין בפיקדון סכום המכסה את כל שכר הלימוד, נא לברר מראש בקרן חיילים משוחררים מה גובה הסכום העומד לרשותך ולהודיע לנו.
מומלץ כמובן להסדיר את התשלום בשובר מיד בתחילת שנת הלימודים, כדי ליהנות מהנחת תשלום מראש בסך 2%.

▪ **תשלום בהוראת קבע:**

ניתן לפרוש את תשלום שכר הלימוד לעשרה תשלומים חודשיים, החל מיום 20.10.2018.
כדי לשלם בדרך זו:
לחתום בחשבון הבנק שלך באינטרנט על "הקמת הרשאה לחיוב חשבון" עבור מכללת הרצוג, קוד מוסד 56200, ולשלוח את האישור שקיבלת במייל למכללה.
נא לא להגביל את גובה התשלום או את התאריך בחודש, או את מספר התשלומים באתר הבנק. זה יעשה מול מדור שכר הלימוד במכללה.
או,

יש להדפיס טופס הוראת קבע, ניתן למצוא את הטופס באתר המכללה:
<https://www.herzog.ac.il/images/hok155.pdf>
להחתים את הבנק שלך, ולשלוח אותו חתום ע"י הבנק למשרד המכללה.

הכתובת למשלוח למשרד המכללה:
גברים: ronitm@herzog.ac.il נשים: ronitn@herzog.ac.il
אם שילמת בהוראת קבע בשנת הלימודים תשע"ח, הוראת הקבע תמשיך אלא אם תישלח למכללה הנחיה אחרת.

לתשומת לבך! לא ניתן לקבל קבלה מראש על תשלומים בהוראת קבע, אלא קבלה נפרדת לכל תשלום לאחר קבלתו.

▪ **תשלום בצ'קים:**

ניתן לפרוש את תשלום שכר הלימוד לתשלומים חודשיים מאוקטובר 2018. מספר התשלומים יקבע לפי גובה שכר הלימוד. נא לשלוח או להביא את הצ'קים (לפקודת מכללת הרצוג) למשרד המכללה.

▪ **תשלום באשראי:**

ניתן לשלם באשראי דרך כרטיסך האישי באתר המכללה. נא להיכנס לכרטיס האישי/דף חשבון. ניתן לפרוש, בהתאם לגובה החוב, עד לעשרה תשלומים, שיסתיימו לכל המאוחר בספטמבר 2019. תשלום אשראי בטלפון יחויב בעמלה של 0.9% לתשלום אחד, ו-1.1% לתשלומים.

**לתשומת לבך: הסכום יורד ממסגרת האשראי שלך! באחריותך לוודא שהדבר אפשרי מבחינת חשבון האשראי שלך.
בירורים והסברים בנושא זה יש לערוך מול הבנק ולא מול המכללה!**

▪ **הרשומים לשנת שבתון:**

נא לחתום על טופס הרשאה לחיוב חשבונך בקרן השתלמות בבנק הבינלאומי כדי שנוכל לגבות את שכר הלימוד ישירות מהקרן.

יש לשים לב שברשותך הטופס הנכון – "ארגון" או "הסתדרות המורים".

טופס של הסתדרות המורים: <https://www.herzog.ac.il/images/storiesHISTADRUT.pdf>

טופס של ארגון המורים: <https://www.herzog.ac.il/images/storiesIRGUN.pdf>

את הטופס חתום יש להדפיס ולהביא **מקורי** למשרד המכללה.

▪ **סיוע בתשלום שכר הלימוד:** האפשרויות השונות מפורטות באתר המכללה: תואר ראשון < שכר לימוד < סיוע בשכר לימוד, וגם בעמודים הבאים.

סיוע בשכר לימוד לשנה"ל תשע"ט

פרטים בסעיף	גיאוגרפיה – אדם וסביבה	אנגלית, לשון, מדעי הטבע, מתמטיקה, והוראת מדעי המחשב	תנ"ך, תושב"ע, מחשבת ישראל, חינוך מיוחד, תקשורת, לימודי א"י, אזרחות, ספרות, היסטוריה	
סעיף 1	+	+	+	הלוואת מותנית רגילה
סעיף 1		+		הלוואת מותנית מועדפת
סעיף 2	+	+		סל חיזוקים*
סעיף 3	+	+	+	חונכות פר"ח
סעיף 3	+	+	+	סח"ב
סעיף 4	+	+	+	חיילים משוחררים ובוגרות שירות לאומי
סעיף 5	+	+	+	תכנית רג"ב
סעיף 6	+	+	+	הלוואה מקרן שכ"ל
סעיף 7	+	+	+	תשלום מראש
סעיף 8	+	+	+	הנחת קרובי משפחה
סעיף 9	+	+	+	ועדת מלגות של המכללה

* סל חיזוקים לא יינתן לתלמיד שלומד חינוך מיוחד בלי קשר לחוג השני שלהם.

1. הלוואות מותנות רגילות ומעודפות:

תלמידים סדירים במכללה בשנים א'-ג' זכאים להגיש בקשה להלוואה מותנית רגילה ממשרד החינוך. פרטים נוספים על ההלוואה ועל הפיכתה למענק נמצאים ב:
http://poh.education.gov.il/MerhavMinhali/HachsharaHitmachutKnisaLehoraa/Pages/ha_lvaot_mutnot.aspx

הזכאים להלוואה מותנית רגילה:

תלמידי B.Ed.

- אינם מקבלים בשנה זו החזר שכר לימוד כחיילים משוחררים (או שירות לאומי).
- יש במערכת שלהם לשנת תשע"ט לפחות 24 ש"ש.

תלמידי הסבת אקדמאים:

פעם אחת מתוך שנות הלימודים, בתנאי שיש במערכת השעות שלהם לתשע"ט לפחות 15 ש"ש.

הזכאים להגיש בקשה להלוואה מותנית מועדפת, בסכום של 5800 ₪:

- סטודנטים בתכנית מצוינים (רג"ב)
 - סטודנטים ל-B.Ed.
 - הלומדים בהתמחות: אנגלית, לשון, מדעי הטבע, מתמטיקה ומתמטיקה והוראת מדעי המחשב.
 - בשנים א'-ג'.
 - בעלי ציון 550 ומעלה.
 - אינם מקבלים בשנה זו החזר שכ"ל כחיילים משוחררים או שירות לאומי.
 - יש במערכת שלהם לשנת תשע"ט לפחות 24 ש"ש.
 - סטודנטים בתכנית הכשרת אקדמאים:
 - הלומדים בהתמחות: אנגלית, לשון, מדעי הטבע, מתמטיקה ומתמטיקה והוראת מדעי המחשב
 - ממוצע ציונים בתואר 80 ומעלה
 - יש במערכת השעות שלהם לפחות 15 ש"ש
- הזכאות להלוואה וגובה ההלוואה ייקבעו לפי המצב הסוציאלי על סמך הנתונים שבטופס ההרשמה ועל פי עדכונים שיימסרו ע"י התלמידים לקליטה במחשב. חשוב לעדכן פרטים לגבי השירות הצבאי ומצב המשפחתי בכל שנה.
- על פי הנחיות משרד החינוך, תלמידים חסרי תעודת בגרות אינם זכאים להלוואה מותנית. אם קיבלת לאחרונה זכאות לתעודה, יש לדווח על כך מידית למשרד החינוך ולמזכירות המכללה. מורים בפועל, הלומדים לתעודת הוראה אינם זכאים להלוואה.
- יש לראות בהלוואה זו הלוואה לכל דבר, שחייבים בהחזרתה עם גמר הלימודים או במקרה של הפסקתם. סדרי החזר ההלוואה ייקבעו על ידי בנק מסד – נותן ההלוואה.
 - ההלוואה הרגילה אינה נושאת ריבית, אלא רק הצמדה למדד המחירים לצרכן.
 - הלוואות מותנות מועדפות מוצמדות למדד ונושאות ריבית.
- תנאי החזר מפורטים בכתב ההתחייבות עליו חותמים בבנק עם קבלת ההלוואה. בהתאם לרשום בכתב ההתחייבות של מקבלי ההלוואה, זכאים לתעודת הוראה העובדים בהוראה ייהנו משחרור מהחזר ההלוואה – שנת הוראה מול שנת הלוואה. עם תום הלימודים ובעת הטיפול לשיבוץ לעבודה עם הפיקוח, יש לברר את כל הפרטים הנוגעים להחזר ההלוואה. כדי ליהנות משחרור מהחזר ההלוואה (בלשון הרשמית – 'הכרה במילוי חובה') יש לעבוד לכל הפחות שני שליש משרה במקצוע הוראה נשוא ההלוואה המותנית.
- לאחר תום שנה ד', ניתן לבקש ממשרד החינוך דחייה של שנה במילוי ההתחייבות, אם עדיין לא סיימת ללמוד.
- את הבקשה להלוואה מותנית יש למסור לרונית במזכירות המכללה עד ז' בכסלו תשע"ט (15.11.2018).
- כדאי להגישה יחד עם טופס ההרשמה.
- לתשומת הלב: יש למלא את כל הפרטים במדויק! אי מילוי פרטים יפגע בזכאות לקבלת הלוואה מותנית. בקשות שתוגשנה באיחור, ייתכן שלא תטופלנה על ידי משרד החינוך. לטופס בקשת הלוואה מותנית, ראו http://old.herzog.ac.il/images/halvaa_nutnet.pdf.

2. מענק ממשרד החינוך ללומדים בהתמחויות נדרשות (סל חיזוקים):

תנאי הזכאות לסטודנטים המתחילים את הלימודים בשנת תשע"ח
סטודנטים הלומדים בחוגים: אנגלית, גיאוגרפיה, לשון, מדעי הטבע, מתמטיקה ומתמטיקה והוראת
מדעי המחשב, שהם:

או **סטודנטים ל-B.Ed.** – ציון משולב 625 ומעלה וגם ציון פסיכומטרי 600 ומעלה, וכן ציון במבחן
מסיל"ה

או **סטודנטים בתכנית הסבת אקדמאים** – ציון ממוצא בתואר אקדמאי 93 ומעלה וגם 6 ש"ש
לימודים לפחות

גובה המלגה 5000 ש"ח.

תנאי זכאות לסטודנטים ממשיכים, בשנים ב'-ד' (יש לעמוד בכל התנאים)

- ציון משולב 575 ומעלה לשנים ג'-ד' – מלגה בגובה 2500 ש"ח
- ציון משולב 625 ומעלה לשנה ב' – מלגה בגובה 5000 ש"ח
- ממוצע ציונים 80 לפחות בתשע"ח
- ציון עבודה מעשית בתשע"ח 85 לפחות
- 12 ש"ש לימודים לפחות – לשנה ד'
- במקצועות לשון עברית, גיאוגרפיה, מתמטיקה, מתמטיקה והוראת מדעי המחשב, מדעי הטבע, ואנגלית

סטודנטים הלומדים חינוך מיוחד לא זכאים למלגה זו, גם אם החוג השני שלהם מופיע ברשימה לעיל.

3. פר"ח וסחל"ב:

חונכות במסגרת פר"ח היא עבודה אתגרית חינוכית התורמת לילדים הזקוקים לכך ומאפשרת לסטודנטים לממן חלק משכר הלימוד.

פרויקט פר"ח מציע לסטודנטים מלגה בגובה של כחצי משכר הלימוד, כגמול עבור חונכות ילד או קבוצת ילדים, 4 שעות בשבוע המתחלקות לשני מפגשים.

המפגש עם הילדים יתקיים בימים ובשעות לפי אפשרויותיהם של הסטודנטים. ניתן להשתתף בפרויקט פר"ח באזור מגורי הסטודנט ברחבי הארץ או בישובים השונים בגוש עציון.

גובה המלגה לשנת הלימודים הוא חצי משכר הלימוד.

פרטים נוספים והרשמה באתר פר"ח, www.perach.org.il.

ההרשמה לשנת הפעילות תשע"ט תיפתח ב-2.9.18. ההרשמה על בסיס מקום פנוי. מומלץ להקדים את הרשמתכם.

בנוסף, תלמידים משנה ב' ומעלה לתואר ב.אד. יכולים להשתלב בתכנית "סחל"ב" – תכנית המשלבת סטודנטים בעבודה בבתי ספר וגנים תמורת מילגת לימודים. פרטים אודות התכנית ניתן למצוא באתר

של סחל"ב, www.sachlav-edu.co.il

4. מענק לחיילים משוחררים ומסיימות שירות לאומי:

המכללה האקדמית הרצוג היא מוסד מוכר לצורך ניצול כספי המענק הניתן לחיילים משוחררים. לצורך קבלת המענק יש לפנות לסניף בנק לאומי או פועלים עם שובר תשלום הניתן במשרדי המכללה.

החזר שכ"ל לחיילים משוחררים ומסיימות שרות לאומי, בשנה א':

הקרן לעידוד לימודי השכלה גבוהה ע"פ חוק חיילים משוחררים תחזיר את שכ"ל של שנה א' לתלמידים שהשתחררו מהצבא או משרות לאומי בחמש השנים האחרונות, והלומדים במכללות באזור עדיפות לאומית. ההחזר יועבר לחשבון הבנק של הפיקדון ובתנאי הפיקדון (בנוסף לפיקדון הרגיל). ההחזר יועבר ב-2 תשלומים במשך שנה"ל. ההחזר יינתן רק לאחר תשלום שכ"ל ומילוי כתב התחייבות באתר חיילים משוחררים. בנות ששרתו לפחות שנת שרות אחת אך פחות משנתיים יקבלו מחצית הסכום. פרטים נוספים באתר הקרן להכוונת חיילים משוחררים. כל האמור לעיל כפוף לחוק חיילים משוחררים ולמדיניות הקרן.

5. תכנית רג"ב: כפוף לתנאי קבלה של התכנית. פרטים המידעון או באתר המכללה: תוכניות ייחודיות

< תואר ראשון < רג"ב.

6. הסדר פריסת תשלומים באמצעות קרן שכ"ל:

קרן שכ"ל, אשר פועלת בשיתוף פעולה עם בנק מרכנתיל דיסקונט מעניקה הלוואות לסטודנטים לעזרה במימון שכר לימוד. סכום ההלוואה הוא עד 20,000 ש"ח לשנה בפריסה של עד 60 תשלומים. ישנם 2 מסלולים אפשריים:

א. הלוואה מסובסדת ע"י המכללה: הסדרת קבל הלוואה מקרן שכ"ל עד 30.11.18, בסכום שאינו עולה על גובה שכר לימוד, בהחזר של עד 24 תשלומים: המכללה תסבסד את הלוואה ותשלם את ריבית לקרן ההלוואות. הסטודנט ישלם רק את הקרן. אין הנחה נוספת על תשלום מראש.
ב. הלוואה לא מסובסדת: ניתן לקחת את הלוואה גם לאחר 30.11.18, וליותר מ-24 תשלומים. במקרה זה הסטודנט ישלם בעצמו את הריבית על הלוואה.
בשני המסלולים סכום הלוואה יועבר ישירות למכללה לתשלום שכר הלימוד. הסדר התשלומים ייערך מול קרן שכ"ל, אשר יפנה את הסטודנט אל הבנק ולא מול מכללת הרצוג. ההתקשרות בעניין הלוואה, תנאי הלוואה וההחזר היא בין הסטודנט לבין הבנק בלא מעורבות של המכללה.
יתרונות הלוואה זו

- אין צורך להעביר את חשבון העו"ש שלך לבנק שנותן את הלוואה.
 - פטור מדמי ניהול ועמלות. כולל אם תבחרו בפרעון מוקדם של הלוואה.
 - אין צורך בערבים או בתלושי שכר.
 - התנהלות נוחה וידידותית וליווי של הסטודנט ע"י קרן שכ"ל בשכל שלבי התהליך.
- יש להגיש את הבקשה בממשק אינטרנטי לבד, באתר: www.sachal.co.il. לבירורים: 03-9635856.
כל המידע יינתן ע"י קרן שכ"ל. אין לפנות בשאלות בנושא זה למכללה.

7. תשלום מראש:

הנחה בסך 2% תוענק למשלמים את שכר הלימוד עד ז' בכסלו תשע"ט 15.11.2018.

8. הנחת קרובי משפחה הלומדים בו זמנית במכללה: קרובים בדרגה ראשונה (הורים, אחים, בני זוג) זכאים להנחה בשיעור 5% לכל תלמיד, מותנה בתשלום שכר לימוד.

9. ועדת המלגות של מכללת הרצוג:

לאחר שמיצית את כל האפשרויות למימון שכר הלימוד, ועדיין נותר לך קושי במימון, ניתן לפנות בכתב לוועדת המלגות של המכללה. יש לצרף למכתב הבקשה מסמכים המעידים על מצבך הכלכלי. המכללה אינה מתחייבת לתת מלגה לכל פונה. גובה המלגה ייקבע על ידי הוועדה בהתאם למצב הכלכלי של הפונים. טופס בקשת הנחה להורדה נמצא באתר המכללה: סטודנטים < טפסים להורדה.

הנחיות כלליות לסיורים לימודיים לכלל תלמידי המכללה

- * לפני ההרשמה ויציאה לסיור יש לקרוא את ההנחיות ולפעול לפיהן.
- * ההנחיות נכונות לגברים ונשים כאחד.
- * חובות הסיורים בחוגים השונים מופיעים במידעון ובאתר במסגרת דף החוג.
- * לוח סיורים באתר המכללה: סטודנטים < סיורים.

א. הרשמה, ביטול ושינויים בתכנית

1. הרשמה

- ההרשמה לסיורים תיעשה באמצעות אתר האינטרנט (להנחיות ראו בסטודנטים < סיורים).
- ההרשמה תפתח כשבועיים לפני כל סיור ותיסגר יומיים לפני מועד הסיור. הודעה על פתיחת ההרשמה לפני כל סיור תישלח לתלמידים.
- יש לבדוק ב'מאפייני הסיור' בלוח הסיורים שהסיור שבחרת מתאים לך.**
- תלמיד שיגיע לסיור ללא הרשמה מוקדמת לא יזכה ביום סיור.**
- מלווה נשק** - [לקמפוס גברים בלבד] אנו מבקשים מכל מי שיכול להגיע לסיור חמוש, שירשם בדף ההרשמה התלוי בלוח המודעות המרכזי. אלה שיוגדרו "מלווה חמוש" בסיורים יקבלו מלגת לימודים בסוף השנה. נא ציינו סוג הנשק, אקדח או ארוך.
- הצהרת בריאות** - רוב הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות. ההרשמה לסיור מהווה **הצהרה של התלמיד כי מצבו הבריאותי מאפשר לו להשתתף בסיור**. הערות מיוחדות כגון דרגת קושי סיור, כניסה למים, הבאת פנסים וכד' יצוינו בלוח הסיורים בסעיף 'מאפייני הסיור'.
- המספר המינימלי** לקיומו של סיור הינו 18 משתתפים (במדעי הטבע – 15). מתחת למספר המשתתפים המינימלי יבוטל הסיור. ניתן בהתאם להירשם לסיור אחר. סיורי החובה מתקיימים בכל מקרה.
- השלמת סיורים** – השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום 150 ₪.

2. ביטול / היעדרות

- ההרשמה מחייבת יציאה לסיור.
- ניתן לבטל סיור באמצעות אתר האינטרנט עד יומיים לפני מועד הסיור. **על היעדרות מסיור ללא ביטול או הודעה יחול קנס של 100 ₪.**
- מיממה לפני הסיור ועד בוקר הסיור יש לבטל באמצעות שליחת מייל: בתכנית נשים למזכירות מגדל עז: officemo@herzog.ac.il, בתכנית גברים למזכירות מינהל תלמידים: minhal1@herzog.ac.il. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד') חובה לשלוח מייל אף בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך. **היעדרות בלתי מתוכננת ואי הודעה עד בוקר הסיור תגרום תשלום קנס של 100 ₪.**
- המרצים, מדריכי הסיורים אינם מטפלים בנושא הרשמה והיעדרות ולכן אין לערובם בעניין זה!
- אין להצטרף לסיור באמצעו או לפרוש ממנו לפני סוף הסיור.** בקשת היעדרות מחלק מהסיור תיעשה בתיאום עם המשרד. היעדרות חלקית שאינה מתואמת תגרום למסייר לביטול כל הסיור.

3. שינויים בתכנית

- במקרה של שינוי בתכנית הסיור (במדרך, במסלול וכו') יפורסמו השינויים באתר לקראת הסיור.

- בימים גשומים, מושלגים או בעתות חרום, על התלמידים לברר באתר המכללה אם חלו שינויים כלשהם בתכנית הסיור או במועדו.
- 4. בכל סיור ימונה "אחראי סיור" שתפקידו ביצוע המעטפת הטכנית של הסיור. כל תיאום טכני כגון נקודות איסוף, רישום, נוכחות וכדומה יבוצעו בתיאום ישירות אתו. שמו של האחראי עם מספר הסלולרי שלו יפורסם בטבלת הסיורים בסמוך למועד הסיור.

ב. מועדי הסיורים

1. רוב הסיורים מתקיימים בימי ראשון, שלישי וחמישי. עם זאת, **חלק מן הסיורים יתקיימו גם בימים שאינם ימי הלימודים של החוג במהלך השנה**. על כן, חלה חובה לעיין היטב במטלות הקורס ובתאריכי סיוריו כבר בתחילת שנת הלימודים **ולשריין בהקדם את תאריכי סיורי החובה**.
2. רוב הסיורים יוצאים מכיכר רחבת ישיבת הר עציון באלון שבות בשעה 8:00 בדיוק ומסתיימים בשעה 18:30.
3. סיורי חנוכה יסתיימו בשעה 15:30.
3. חלק מן הסיורים יצאו מוקדם יותר. שעת החזרה עשויה להשתנות מסיור לסיור בהתאם למרחקי הנסיעה, נתונים אלו יפורסמו באתר לקראת היציאה.
4. חלק מן הסיורים חורגים באופיים ובמסגרת הזמנים שלהם. יש והסיורים כוללים הליכה רגלית מרובה, יש והסיורים יוצאים מוקדם מן הרגיל ו/או חוזרים מאוחר מן הרגיל. לכל אלה יש לשים לב להערות לצד הפרטים המתפרסמים בלוח הסיורים לקראת הסיורים.

ג. לקראת היציאה לסיור שימו לב לדגשים הבאים:

1. אין להביא בשום פנים ואופן אורחים, תינוקות, ילדים או בני זוג לסיורי המכללה.
2. **הסעת הסיור**
 - רוב ההסעות לסיורים תצאנה מכיכר רחבת ישיבת הר עציון באלון שבות ותעבורנה בצומת גוש עציון.
 - אפשר להגיע לנקודות האיסוף הנוספות המוגדרות באתר המכללה במשבצת הסיור המתאימה. שימו לב לתחנות האיסוף הנוספות המפורסמות באתר. נא לא להמתין בתחנה שאינה רשומה.
 - במידת הצורך ניתן לקבוע נקודות איסוף על ציר הנסיעה אל יעד הסיור בתיאום עם אחראי הסיור שיוגדר על ידי מערכת ההפעלה.
 - ההשתתפות בסיור לא תותר על בסיס נסיעה ברכב פרטי אחרי האוטובוס. הדרכת דרך מפי המרצה הינה חלק בלתי נפרד מן הסיור.
 - בימי הסיורים לא יתקיימו הסעות למכללה מלבד הסעה שתצא מבנייני האומה בשעה 7:10 בבוקר ותשוב לבנייני האומה בתום הסיורים בשעה 18:45. הסעה זו תצא מרחבת הישיבה. אם נתגבש קבוצה בציר מסוים של 10 תלמידים המגיעים לסיורים ניתן יהיה לקיים הסעה בציר זה. תיאום הדבר יהיה עם אחראי ההסעה ומוכן שהסעה זו תצא מוקדם יותר כדי להגיע לזמן תחילת הסיור ב-8:00. נא בררו את זמן היציאה המדויק עם אחראי ההסעה.
3. **ציוד חובה לכל סיור** - נעלי הליכה גבוהות וסגורות, כיסוי ראש, מים בכמות מספקת, מזון למהלך היום וכלי כתיבה.

שירותי למידה ורווחה לסטודנטים

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריות, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרכזייה פדגוגית. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: אלון שבות, ירושלים ומגדל עז. הסגל והסטודנטים זכאים למלאו השירותים בכל הספריות. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית ביניהן. קטלוג הספרייה הינו מקוון, הגישה אליו דרך אתר הספרייה.

הספריות - בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא.

1. **ספרייה תורנית:** בספריות קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית:** מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גיאוגרפיה, תקשורת ועוד.

מאגרי מידע - הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

מרכזייה פדגוגית - מרכז המשאבים מכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאי יהדות. חומר זה עשוי לשרת הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעה לדרכים שונות ללמדו בכיתה. החומר מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה.

המרכזיות הפדגוגיות נמצאות בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עז.

אתר הספרייה - מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בינספרייתית, שאילתות יעץ וכן כל שאלה לספרייה.

מרכז מידע ולמידה - עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע. כמו כן, יינתן סיוע לסטודנטים של מרכז התמיכה.

במרכז ישנם מחשבים לשימוש תלמידי המכללה וכמו כן ישנה אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה.

בחדר ישנם מכונות ושירות להכנת תוצרי למידה - בתשלום (למינציה וכו). ניתן להיעזר במידענים יוני הרבנד ואודיה מלק (קמפוס אלון שבות) והילה כהן (קמפוס מגדל עז). בכל הספריות עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלוטו המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.

מנהלת הספריות: ציפי קלר zk@herzog.ac.il

אלון שבות: טל: 02-9937321 library@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה: צילה מזרחי zm@herzog.ac.il

מרכז מידע ולמידה : אודיה מלק – 02-9937323, meidaas@herzog.ac.il

ירושלים: טל: 02-5320908, מנהלת הספרייה: נחמה פרידמן liflib@macam.ac.il

מגדל עז: טל: 02-9937349 librarymo@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה: מיכל כהן mc@herzog.ac.il

מרכז מידע ולמידה: הילה כהן – 073-2730707, meidamo@herzog.ac.il

חדר הדרכה ומידע

חדר הדרכה עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע.

בחדר ההדרכה ישנם מחשבים לתלמידי המכללה וכמו כן ישנה אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה. בנוסף, ישנה עמדת למינציה.

בקמפוס אלון שבות יש עמדות לכריכה בחום וספירלה.

ניתן להיעזר במידענים יוני הרבנד ואודיה מלק (קמפוס אלון שבות) והילה כהן (קמפוס מגדל עוז).

קמפוס אלון שבות:

שעות פתיחה:

יום א' – 18:00-8:30

יום ב' – 15:30-8:30

יום ג' – 18:00-8:30

יום ד' – 15:30-8:30

יום ה' – 18:00-8:30

יוני הרבנד ואודיה מלק – 02-9937323, meidaas@herzog.ac.il

קמפוס מגדל עוז:

שעות פתיחה:

יום א' – 18:45-8:45

יום ב' – 18:00-8:45

יום ג' – 18:45-8:45

יום ה' – 18:45-8:45

הילה כהן – 073-2730707, meidamo@herzog.ac.il

מרכז תמיכה לסטודנטים

מרכז התמיכה לסטודנט במכללת הרצוג נותן סיוע ייעוץ והכוונה לסטודנטים במהלך לימודיהם במכללה. הסיוע כולל: התאמות במבחנים לסטודנטים מאובחנים וכן לעולים חדשים, קורסים ייחודיים, טכנולוגיות מנגישות, שיחות ליווי אישיות ותמיכה סביב משברי חיים.

למרכז שלוחות בקמפוסים השונים המותאמות לצרכי הלומדים הייחודים בכל קמפוס.

פרטי התקשרות ומידע נוסף ניתן למצוא באתר המכללה: סטודנטים < תמיכה לסטודנט.

מרכזת התמיכה במכללה: merkaztmicha@herzog.ac.il

הסעות

המכללה מקיימת מערך הסעות מסובסדות מכל רחבי הארץ במהלך כל ימי הלימוד השוטפים במכללה. להסעות נדרשת הרשמה מראש והן מותנות במספר הנרשמים. לפירוט מלא ולוח הסעות ראו באתר המכללה: סטודנטים < הסעות.

ארוחות

חדר האוכל מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים בכל אחד מימי הלימודים בחדר האוכל שהוקם בתוך הקמפוס המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע. הארוחות בתשלום בעלות מסובסדת, פרטים באתר המכללה: תואר ראשון < שכר לימוד.

פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוסים פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי ארבעה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שני גברים ושתי נשים, האחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועוד. חברי האגודה נהנים ממלגת לימודים שנתית בסך 2500 ₪.

חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים זכויות < חוק זכויות הסטודנט. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעין בו.

מניעת הטרדות מיניות

תהילה הר זהב משמשת כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה: סטודנטים < תקנונים חכיות > תקנון למניעת הטרדות מיניות. טל': 02-9937318 דוא"ל: tehilahz@herzog.ac.il.

גישה למוגבלים

למרות המבנה המורכב ומרובה הקומות של הקמפוסים קיימת אפשרות גישה למוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה מהי הדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך.

אנה אפנה?

אם אינך יודע/ת למי לפנות בשאלה שמעסיקה אותך בנוגע לכל נושא שקשור בלימודים במכללה, ניתן לחפש את הכתובת לשאלתך בדף 'אנה אפנה' שנמצא באתר המכללה: סטודנטים < פניות סטודנטים. כל הכתובות לכל השאלות לפי הסדר מא' ועד ת' נמצאות בדף זה [ואם חסרה כתובת לשאלה שמעסיקה אותך, שלח/י אותה לרבקה פוקס בכתובת minhal1@herzog.ac.il ואנחנו נעדכן אותך וגם את הדף שבאתר בהקדם].

תכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

לימודי חינוך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראש החוג: ד"ר אביחי קלרמן avichai@herzog.ac.il

רכזת החוג: ד"ר חוי ששון havis@herzog.ac.il

כאן צומחים אנשי החינוך של המחר.

לימודי החינוך מהווים את לב תהליך הלמידה והינם לימודי חובה המשותפים לכל תלמידי המכללה. החוג לחינוך מפגיש את הלומדים עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידיקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות. כמו-כן, מציע החוג עיסוק ממוקד בסוגיות חינוכיות לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן התמודדות מיוחדת עם נושא הוראת תכני היהדות ותכנים כלליים ומדעיים באמצעות כלים מודרניים ועדכניים. תקוותנו שבוגרי המכללה יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

מטרות החוג

לתרום תרומה משמעותית להבנת ההיבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ושל המקצועות הנלמדים במכללה בפרט, ולהעניק לפרח ההוראה את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 21 ש"ש

התכנית נחלקת לארבע חטיבות:

1. קורסי חובה
2. מתודיקה
3. לימודי בחירה והתמחות
4. חטיבת סמינר המחקר

בשלב הראשון של הלימודים מתמקדים במבואות התיאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, ובהמשכו מעמיקים להתמחות בפדגוגיה ובדידיקטיקה של המקצועות השונים. בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדידיקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות הנלמדים במכללה. את הלימודים העיוניים מלווה התנסות מעשית בבתי הספר. תלמידי המכללה מחויבים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך כחלק מחובות הלימודים בחוג. עבודה זו תורמת להעמקת החשיבה, לביסוס תיאורטי ומחקרי של הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים.

תלמידי המסלול לחינוך מיוחד יכתבו את העבודה הסמינריונית בחינוך במסגרת המסלול לחינוך מיוחד. לימודי החינוך מהווים את לב תהליך הלמידה והם לימודי חובה המשותפים לכל תלמידי המכללה. לתלמידי החוג לאנגלית והמסלול לחינוך מיוחד יש תכניות ייחודיות ללימודי החינוך.

תכנית הלימודים של החוג לחינוך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

**תלמידי החוג לאנגלית ומסלול לחינוך מיוחד - ראו פירוט לימודי חינוך במסגרת החוג

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

היקף החוג: 21 ש"ש

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δתנאי קדם / *הערות
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
שילוב הילד בעצ"מ	1	✓	✓			
סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות	1	✓	✓			*תלמידי החוג למדעי הטבע, מתמטיקה ומתמטיקה והוראת מדעי המחשב ילמדו את קורס 'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך.
אוריינות אקדמית	1	✓	✓			*יש קורס ייחודי לתלמידי החוג למדעי הטבע, גיאוגרפיה, מתמטיקה ומתמטיקה והוראת מדעי המחשב.
מדידה והערכה בחינוך	1	✓				*יש קורס ייחודי לתלמידי החוג למתמטיקה ומתמטיקה והוראת מדעי המחשב.
שאלות יסוד בהוראה	1	✓	✓			
מיומנויות הנמאה העשרים ואחת	1	✓	✓	✓	✓	*יש קורס ייחודי לתלמידי החוג למדעים (יישומי מחשב במדעים) וקורס ייחודי לתלמידי רג"ב. *תלמידי החוג למתמטיקה ומתמטיקה והוראת מדעי המחשב ילמדו את הקורס במסגרת לימודי החוג ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך.
מתודיקה (4 ש"ש)						
דרכים בהוראת המקצועות דרכי הוראת מקצוע א' - 2 ש"ש דרכי הוראת מקצוע ב' - 2 ש"ש			✓	✓	✓	
סמינריון (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך (חובה)	2			✓	✓	
לימודי בחירה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	*יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראש החוג: הרב ד"ר יהושע רייס shukyr@herzog.ac.il

מחנכים לאהבת תנ"ך – כי הם חיינו.

החוג לתנ"ך במכללת הרצוג הוא חוג וותיק ובעל מוניטין רב כמקום הכשרה מוביל בתחום התנ"ך. ייחודו של החוג הוא בהתמקדותו בפנים השונות של לימוד פשוטו של המקרא והשוואתו לפרשנות חז"ל ולפרשנות התנ"ך לדורותיה. החוג לתנ"ך מיוסד על מחויבות עמוקה לעיקרי האמונה בתוקפו של המקרא כדבר ה' ונביאיו, בקדושתו ובסמכות חכמים. בחוג לתנ"ך מרצים רבים בעלי שם, חלקם רבנים וראשי ישיבות ורובם בעלי תואר דוקטור בתחומי החוג. החוג מציע מגוון רחב של שיעורים העוסקים בספרי המקרא ובקשת של תחומים הנוגעים למקרא ולפרשנותו.

במרכזם של רבים מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד: לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה זה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). יתר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא ולפרשנותו: המדרש כפרשנות מקרא, תרגומי המקרא, פרשנות המקרא לדורותיה, לשון המקרא, מסורה וטעמי המקרא, גאוגרפיה מקראית, ארכאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא. בשנים האחרונות, בעקבות פיתוח אתר התנ"ך, hatanakh.com – נתוספו ללימודי החוג מגמות חדשניות הכוללות קורסים מקוונים הנלמדים דרך המחשב, קורסים העוסקים בפדגוגיה חדשה והתייחסות להתפתחות הטכנולוגית והאינטרנטית.

מטרות החוג

לחשוף את הסטודנטים לרבדים השונים של פרשנות המקרא, תוך שימוש בכלים הרבים העומדים לרשותו של החוקר והמורה, למען חינוך לאהבת התנ"ך ולידיעתו בקרב החברה הישראלית.

מבנה הלימודים

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף החוג: 26 ש"ש

הלימודים כוללים את המרכיבים הבאים:

- **לימודי חובה (שנה א'-ב'):** הכוללים שיעורי מבוא למקרא, פרשנות והדרכה ביבליוגרפית ולימוד עצמי הכולל בחינות בקיאות ועבודות שאלון בלימוד מקוון דרך המחשב.
- **שיעורי בחירה (שנים ב'-ג'):** בהם נדרשים לבחור בשיעורים המתייחסים לסוגים השונים של ספרי המקרא, ושיעורים שונים של מרצי החוג והחוגים המשיקים אליו כמו החוג ללימודי ארץ ישראל, החוג לתושב"ע, החוג להיסטוריה והחוג ללשון (שיעורים אלו נתונים לבחירתו של הלומד).
- **קורס סמינריוני (שנים ג'-ד'):** בהיקף של 2 ש"ש לפחות, המיועד לסטודנטים שכבר קנו את יסודות לימוד המקרא. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה בלימוד. בסמינריון יוטלו משימות של קריאה והכנה ובמסגרתו תיכתב עבודה סמינריונית או רפרט בהדרכת מרצה הקורס.

- **'ארץ מקרא'-סיורים לימודיים בחוג לתנ"ך:** סיורים ברחבי הארץ במקומות בעלי זיקה לאירועים ולאתרים מתקופת המקרא. במסגרת חובות החוג לתנ"ך כל תלמיד חייב להשתתף בארבעה סיורים מתוך מאגר הסיורים של החוג ללימודי ארץ ישראל. מטרתם של סיורים אלו, הפותחים אופקים חדשים ללימוד ולחוויה רוחנית, היא שילוב ידיעת הארץ בלימודי יסוד של התנ"ך ותולדות ישראל והשלמת לימודי תנ"ך, הרחבתם והעמקתם. בנוסף להשתתפות בסיור עצמו, ישנן מספר מטלות לסיכום או הרחבה שחובה להגיש. ההשתתפות בסיורים והגשת המטלות ייחשבו כקורס בן 1 ש"ש.
למידע מלא על הסיורים המוכרים ל'סיורי ארץ מקרא', דרך ההרשמה לסיורים והנחיות לכתיבת המטלות ואופן הגשתם, יש לעיין באתר המכללה: תואר ראשון < החוג לתנ"ך < 'סיורי ארץ מקרא' (טאב).
לפרטים נוספים ניתן לפנות לרב יוסף מרקוס: seffy2@gmail.com.

- **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** קיימת חובת השתתפות בקורס בדרכי הוראת התנ"ך בהיקף של 2 שעות שנתיות המחושב במסגרת החוג לחינוך.

תכנית הלימודים של החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת
ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי חובה (סה"כ 10 ש"ש)						
קורסי חובה (4 ש"ש)						
מבוא למקרא א'	1	√				* חובה לשנה א' * חובה ללמוד את א' ו-ב' באותה שנה.
מבוא למקרא ב'	1	√				* חובה לשנה א' Δ מבוא למקרא א'
עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון)	1	√				* חובה לשנה א'
הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך (קורס משולב)	1		√			Δ אוריינות אקדמית Δ מבוא למקרא א' Δ מבוא למקרא ב' * חובה לסיים את הקורס עד סוף שנה ב'.
לימוד עצמי (3 ש"ש)						
בחינות בקיאות (שמואל ודהי"א)	1	√				* חובה לשנה א. * ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65. * הבחינה מהווה תנאי מקדים להשתתפות בשיעורים רבים. פרטים נוספים לגבי מבחן זה ויתר המבחנים ניתן למצוא בדפי הנחיה למבחני הבקיאות המופיעים באתר האינטרנט של המכללה. חובה לעיין בדפים אלו לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה. המבחן במלכים הוא מבחן רב בררתי (אמריקאי) הנעשה באמצעות המחשב בחדר המחשבים של המכללה ומצריך רישום מוקדם דרך אתר המכללה.
בחינות בקיאות (מלכים ודהי"ב)	1	√				
עבודות שאלון בראשית/שמות	0.5	√	√			* ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. * יש לבחור באחת משתי העבודות.
עבודות שאלון - בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות	0.5	√	√			* ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. * היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה. שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה. העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות. העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה. * ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעור בחירה.

**שנת הלימודים
המומלצת
ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים (1 ש"ש)						
סיורי 'ארץ מקרא' (4 סיורים, לפחות 3 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך).	1	✓	✓	✓		*ראו פרטים באתר החוג.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתנ"ך	2	✓	✓			Δ מבוא למקרא Δ הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך
לימודי בחירה (סה"כ 16 ש"ש) *ניתן לבחור בכתיבת עבודות שאלון (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.						
תורה (יש לבחור 3 ש"ש)						
מבחר קורסים בחמשה חומשי תורה		✓	✓	✓	✓	*יש לבחור קורס/עבודה על שלושה חומשים שונים Δ בחלק מהקורסים יש תנאי קדם
סיפור מקראי (יש לבחור 3 ש"ש) [בראשית, נ"ר, רות ואסתר]						
מבחר קורסים בספרי נביאים ראשונים		✓	✓	✓	✓	Δ בחלק מהקורסים יש תנאי קדם
מבחר קורסים בנושאי הסיפור המקראי		✓	✓	✓	✓	Δ בחלק מהקורסים יש תנאי קדם
נבואה (יש לבחור 3 ש"ש)						
מבחר קורסים בספרי נביאים אחרונים (ישעיהו ירמיהו יחזקאל ותרי"ע)		✓	✓	✓	✓	Δ מבחן בקיאות במלכים *יש לבחור קורס/עבודה על שלושה ספרי נבואה שונים
מבחר קורסים בנושאים נבואיים		✓	✓	✓	✓	Δ מבחן בקיאות במלכים *יש לבחור קורס/עבודה על שלושה ספרי נבואה שונים
חכמה ומזמור (יש לבחור 2 ש"ש)						
מבחר קורסים בספרי חכמה ומזמור		✓	✓	✓	✓	*יש לבחור קורס/עבודה על שני ספרים שונים
מבחר קורסים בספרי אמ"ת (איוב, משלי, תהלים) איכה, קהלת ושיר השירים		✓	✓	✓	✓	
פרשנות (יש לבחור 1 ש"ש)						
מבחר קורסים בפרשנות המקרא		✓	✓	✓		Δ עיון משווה בפרשנות המקרא *מלבד עיון משווה בפרשנות המקרא
בחירה כללי (יש לבחור 4 ש"ש)						
מבחר קורסים בסוגיות מקראיות		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים במדרשי האגדה על ספרי המקרא		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים במסורה וטעמי המקרא		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בהיסטוריה של תקופת המקרא		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים בארכיאולוגיה וארץ ישראל מתקופת המקרא		✓	✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון ובאתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתנ"ך: דרכי הוראת תנ"ך (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג לתורה שבעל פה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראש החוג: ד"ר עוזיאל פוקס uzif@herzog.ac.il

לא בשמים היא.

החוג עוסק בלימוד חיבורי התורה שבעל פה, מתוך שילוב של גישות לימוד מסורתיות ומחקריות. בין השאר נלמדת ספרות התנאים (משנה, תוספתא ומדרשי הלכה) והאמוראים (התלמוד הירושלמי והתלמוד הבבלי), ספרות האגדה וכן ספרות הראשונים והאחרונים עד לחיבורים בני ימינו. החוג לתורה שבעל פה מתייחד בזיקתו ללימודי הגמרא וההלכה הנלמדים בישיבות, במכינות ובבתי המדרש לנשים. הלימודים בישיבות ובבתי המדרש השונים יוכרו חלקית לתלמידים ולתלמידות התכנית בהתאמה אישית, מתוך ההכרה שרק לימודים נרחבים בתורה שבעל פה – בבקיאות ובהעמקה – יאפשרו לבוגרינו ולבוגרות שלנו להיות ראויים לשמש כמורים וכמורות, כמחנכים וכמחנכות.

תלמידות שאינן בוגרות של בית מדרש תלמדנה בחוג לתורה שבעל פה במסגרת 'תכנית הדר', שנועדה להקנות ידע בסיסי ומתקדם. פרטים במידעון או באתר: תוכניות ייחודיות < תואר ראשון < הדר.

מטרות החוג

מטרת העל של החוג היא להשלים את ההשכלה התורנית של תלמידים אשר קיבלו הכשרה בתורה שבעל פה במסגרת ישיבה או מדרשה, להכיר דרכים שונות בלימוד התורה שבעל פה, ולקבל זווית רחבה של תחומי התורה שבעל פה. מן ההיבט החינוכי מקנים הלימודים במכללה מחויבות לתורה ולהלכה והזדהות עמהן.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

שיעורי החוג לתורה שבעל פה יתמקדו בשני תחומים:

- **העמקה בתחומי לימוד:** התמחות במקצועות ובכלים אשר יקנו ללומד ידע ומיומנויות בלימוד התורה שבעל פה. מדרש הלכה ומדרש אגדה, משנה ותוספתא, תלמוד ירושלמי, מחשבת חז"ל, פרשנות התלמוד לדורותיה, דרכי הפסיקה ועוד.
- **לימודי עזר:** שיעורים אלה מבהירים את הרקע ההיסטורי, הגיאוגרפי והחברתי של חיבורי התורה שבעל פה.

קמפוס גברים:

16 שעות שנתיות של לימודי עיון או הלכה במסגרת הלימודים בישיבה, ועוד 10 שעות שנתיות של לימודי מבוא והרחבה במכללה הכולל קורסים בספרות חז"ל. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות, וכן בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל-פה במסגרת חובות החוג לחינוך. בכל שנה על התלמידים להשתתף בשיעור בישיבה – עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור בתיאום עם רבותיו בישיבה. כתנאי לקבלת תעודת הוראה ממשרד החינוך, על התלמידים לגשת למבחן ארצי על קטע שלא נלמד בגמרא ('אנסיין').

קמפוס נשים:

- **הכרה בשיעורי מדרשה:** תלמידות מדרשה יכולות לקבל הכרה על שיעורי מדרשה בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. טופס אישור לצורך הכרה בלימודי מדרשה נמצא באתר: סטודנטים < טפסים להורדה.
- **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** על התלמידות להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל פה במסגרת חובות החוג לחינוך.

תכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תכנית גברים

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללימוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 24 ש"ש)						
קורסי חובה (22 ש"ש)						
לימודי ישיבה במשך שלוש שנים או קורסי השלמה	16					* משיעור ד' ואילך. * בכל שנה, על התלמיד להשתתף בשיעורי הישיבה - עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור תהיה בתיאום עם רבותיו בישיבה וע"פ התוכניות של הישיבות. * הלומדים פחות מ-3 שנים ישלימו ע"י לימוד קורסים שונים בחוג בתיאום עם היועצים.
מבוא לתושב"ע	2	√	√			
מבוא לספרי גאונים וראשונים	2	√	√			
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	√	√			
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע (קורס מרוכז ומקוון)	1	√	√			Δ אוריינות אקדמית
מבחן קטע שלא נלמד (אנסיון) מגן בתלמוד	ללא נ"ז	√				מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיון) *המבחן הארצי על קטע שלא נלמד בגמרא מתקיים מדי שנה לכלל תלמידי המכללות להוראה. הצלחה במבחן זה היא תנאי הכרחי לקבלת תעודת הוראה ממוסד החינוך. ציון עובר במבחן זה הוא 75. תלמיד שקיבל פחות מ-70 במבחן המגן לא יוכל לגשת למבחן הארצי של מוסד החינוך. *למבחן הארצי יוגשו תלמידי שנה ב' במכללה.
מבחן קטע שלא נלמד (אנסיון) ארצי בתלמוד	ללא נ"ז		√			*מבחן המגן – תלמידי החוג ייבחנו על קטע שלא נלמד בגמרא בשנת הלימודים הראשונה. תלמיד שציונו יהיה פחות מ-70 ייגש למבחן חחר בשנה ב'. לתאריכי המבחנים ראו לוח המבחנים באתר המכללה.
סמינריון (2 ש"ש)						
מבחר קורסים במדרשי הלכה		√	√	√		Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים במדרשי אגדה		√	√	√		Δ מבוא לספרות האגדה והמדרש
מבחר קורסים בתלמוד בבלי		√	√	√		Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים בתלמוד ירושלמי		√	√	√		Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים בספרי גאונים וראשונים		√	√	√		Δ מבוא לספרי גאונים וראשונים
מבחר קורסים בספרי אחרונים והלכה		√	√	√		Δ מבוא לספרי גאונים וראשונים
לימודי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש)						
ספרות חז"ל						
מבחר קורסים במדרשי הלכה		√	√	√	√	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים במדרש ואגדה		√	√	√	√	Δ מבוא לספרות האגדה והמדרש
מבחר קורסים בתלמוד בבלי		√	√	√	√	Δ מבוא לתושב"ע
מבחר קורסים בתלמוד ירושלמי		√	√	√	√	Δ מבוא לתושב"ע

הערה: תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במכללה במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת גמרא (1 ש"ש) דרכי הוראת המשנה וההלכה (1 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

תכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תכנית הדר תוכנית נשים

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד את
הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 25 ש"ש)						
קורסי חובה (17 ש"ש)						
סדר ושיעור בהלכה – תכנית הדר שנה א	4	√				*חובה לשנה א'
"מהלכים בדרך" – לימוד בספרות המדרש והאגדה	2	√				*חובה לשנה א', לסטודנטיות בתכנית הדר הקורס מוכר לספרות האגדה והמדרש כולל התכנים של 'מבוא לספרות האגדה והמדרש'
מבוא לתושב"ע	2	√	√			
מבואות למשנה	1	√	√			
מתודולוגיה תלמודית	1	√	√			
ארמית בבליית ולשון חכמים	1	√	√			
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע (קורס מרכז ומקוון)	1	√	√			Δ אוריינות אקדמית *הקורס לא מתקיים כל שנה.
מבוא לספרי גאונים וראשונים	2	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
פרקי משנה (ולימודי בקיאות)	2	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני, משנה ותלמוד (סמס' ב')	1	√	√	√	√	הקורס מתקיים במסגרת החוג להיסטוריה. סטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה צריכות ללמוד סמסטר ב' בלבד של הקורס. סמ' א' של הקורס הוא רשות, והוא חלק מלימודי הבחירה.
סדר והלכה (4 ש"ש)						
סדר ושיעור בהלכה – תכנית הדר שנה ב	4		√			*אם הקורס אינו מתקיים – נא לבחור 4 ש"ש משיעורים אחרים המוכרים בחוג.
סוגיות בהלכה (2 ש"ש)						
סוגיות בהלכה – תכנית הדר שנה ב	2		√			*אם הקורס אינו מתקיים – נא לבחור 2 ש"ש משיעורים אחרים המוכרים בחוג.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתושב"ע	2		√	√		
לימודי בחירה (יש לבחור 1 ש"ש)						
מבחר קורסים המוכרים מחוגים אחרים.						

הערה: תלמידות החוג לתושב"ע יכולות לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו 'קורסים מקוונים' במידעון או באתר.

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדות בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת תושב"ע (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון או באתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנטית מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

תכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תכנית בית המדרש תוכנית נשים

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 14 ש"ש)						
קורסי חובה (12 ש"ש)						
מבוא לתושב"ע	2	✓	✓			
מבואות למשנה	1	✓	✓			
מתודולוגיה תלמודית	1	✓	✓			
ארמית בבליית ולשון חכמים	1	✓	✓			
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	✓	✓			*ניתן להמיר את קורס זה בקורס 'מהלכים בדרך'.
הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע (קורס מרכז ומקוון)	1	✓	✓			Δ אוריינות אקדמית *הקורס לא מתקיים כל שנה
מבוא לספרי גאונים וראשונים	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
פרקי משנה (ולימודי בקיאות)	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד (סמס' ב')	1	✓	✓	✓	✓	*הקורס מתקיים במסגרת החוג להיסטוריה. סטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה צריכות ללמוד סמסטר ב' בלבד של הקורס. סמס' א' של הקורס הוא רשות, והוא חלק מלימודי הבחירה.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתושב"ע	2			✓	✓	
לימודי בחירה (יש לבחור 12 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
סדר ושיעור בגמרא – תכנית הדר שנה א	4	✓				
סדר ושיעור בהלכה – תכנית הדר שנה ב	4		✓			
סוגיות בהלכה – תכנית הדר שנה ב	2		✓			
פרקי גמרא – לימוד מונחה במסכת עבודה זרה (מקוון)	2			✓	✓	*לסטודנטיות מתקדמות
סיפור האגדה בתלמוד הבבלי: העיצוב הספרותי וההקשר ההלכתי (קורס מקוון)	2			✓	✓	Δ מבוא לספרות האגדה *לסטודנטיות מתקדמות
מבחר קורסים המוכרים מחוגים אחרים						

הערות:

קורסים מקוונים - תלמידות החוג לתושב"ע יכולות לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. לפירוט מלא ראו תיאור 'קורסים מקוונים' באתר ובמידעון.
הכרה בלימודי מדרשה - תלמידות בית מדרש יכולות לקבל הכרה עד 15 ש"ש על שיעורים בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. (טופס נלווה להגשת עבודה באתר של המכללה).
 בכל מקרה תלמידה לא תלמד פחות מ-10 ש"ש מלימודי החובה.

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים באתר. קורס מתודיקה (חובה) ללומדות בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת תושב"ע (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנטית מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג למחשבת ישראל לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראש החוג: ד"ר שמואל ויגודה shmuelwy@herzog.ac.il
רכז החוג: ד"ר דניאל רייזר danielre@herzog.ac.il

מקורות החינוך שלנו.

תכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומדים מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, לאור בחינת מקורותיה חיקתה אל ההגות הכללית. התכנית מבוססת על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל, תוך הדגשת ההמשכיות בצד החידוש המתמיד. צוות המרצים בחוג מפגיש את התלמידים עם יצירותיהם של פילוסופים, מקובלים ובעלי הלכה ומדרש, במטרה להעניק להם כלים להבנת התכנים להם היה חלק בעיצוב אורחות החיים היהודיים והמחשבה היהודית לדורותיהם.

מטרות החוג

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות:

1. לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה: פריסת מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה חיקתה אל ההגות הכללית. על בסיס הכרת התקופות והזרמים המרכזיים במחשבת ישראל. בנוסף, הסטודנטים יעמיקו על פי בחירתם בלימוד אינטנסיבי של הוגים מסוימים ובסוגיות מרכזיות, וירכשו כלים ומיומנויות ללימוד עצמי.
2. עידוד הסטודנטים לעצב את אמונותיהם והשקפותיהם בהתמודדות עם האתגרים בני זמננו. כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה בבניין אמונותיו ודרכו הרוחנית של הלומד. התכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומדים מבחינת יכולתם להתמודד בעצמם וכמחנכים, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתו ואמוני.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

מבנה תכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות:

- הגות הראשונים
- הגות העת החדשה
- החסידות

בנוסף, מתקיימים קורסי בחירה בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, קבלה ופילוסופיה כללית. תלמידי החוג ישתתפו בקורס סמינריוני של 2 ש"ש לפחות המיועד לכתיבת עבודה סמינריונית או רפרט.

בכל שנה יציע החוג בכל קמפוס קורס סמינריוני אחד לפחות.

1. קורסים אלו הינם קורסים שנתיים המשלבים בתוכם לימוד נושא הגותי (בכל שנה יוצעו נושאים שונים) לצד לימוד מתודולוגי הנחוץ לכתיבת עבודה מחקרית.
 2. קורסים אלו יהיו מצומצמים מבחינת מספר הלומדים (כ-15 לכל היותר) ובהם יקבל התלמיד הנחיה רצופה של המנחה בכל שלבי כתיבת העבודה.
 3. תלמידי החוג יכתבו את העבודות הסמינריוניות במסגרת זו בלבד.
- תלמידי החוג ישתתפו בקורס שנתי של החוג לחינוך בדרכי הוראת מחשבת ישראל.
ניתן לקבל הכרה במסגרת החוג על שיעורים מסוימים שנלמדו בישיבה או מדרשה. פרטים אצל היועצים.

תכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 12 ש"ש)						
קורסי חובה (10 ש"ש)						
מבוא להגות הראשונים (ימי הביניים)	2	√				* חובה לשנה א
עיון בספר מורה נבוכים (ימי הביניים)	2	√				* חובה לשנה א
מבוא להגות היהודית בעת החדשה	2	√				* חובה לשנה א
מבוא לחסידות	2	√				* חובה לשנה א
מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה	1	√				* חובה לשנה א
מבוא לפילוסופיה של העת החדשה	1	√				* חובה לשנה א
סמינריון (2 ש"ש) קורסי סמינריון לדוגמה						
סתירות והסתרות של הרמב"ם	2		√	√	√	Δ מבוא להגות הראשונים Δ עיון בספר מורה הנבוכים
ההגות היהודית לנוכח התרבות הכללית	2		√	√	√	Δ מבוא להגות היהודית בעת החדשה
עיון בספר העיקרים	2		√	√	√	Δ מבוא להגות הראשונים
גאולה ומשיח בקבלה ובחסידות	2		√	√	√	Δ מבוא לחסידות
בעקבות הרמב"ם	2		√	√		Δ עיון בספר מורה נבוכים
חסידות במאה העשרים	2		√	√		Δ מבוא לחסידות
פילוסופיה אנטי פילוסופית בישראל ובעמים	2		√	√		
תולדות המיסטיקה היהודית	2		√	√		
לימודי בחירה (סה"כ 14 ש"ש)						
ימי הביניים (יש לבחור 2 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה						
סוגיית הבחירה החופשית	2	√	√	√	√	
קריאה בספר 'אור ה'	2	√	√	√	√	
פילוסופיה יהודית רדיקלית	1	√	√	√	√	
בין ריה"ל לרמב"ם (מקוון)	2	√	√	√	√	
לא בשמיים היא: מהות התורה שבעל פה	1	√	√	√	√	
תורה מן השמיים: מהות התורה שבכתב	1	√	√	√	√	
ריה"ל בין שירה לפילוסופיה	1	√	√	√		
עיון בספר הכחרי	2	√	√	√	√	
הגותו של המהר"ל	1	√	√	√	√	

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
						העת החדשה (יש לבחור 4 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה
1	✓	✓	✓	✓		'ריש מילין' לראי"ה קוק
2	✓	✓	✓	✓		אורות האדם - סוגיות יסוד בתורת האדם של הראי"ה קוק
2	✓	✓	✓	✓		פילוסופיה ויהדות במשנתם של הרמן כהן רחנצויג ולוינס
2	✓	✓	✓	✓		תורת הגמול לאחר השואה
1	✓	✓	✓	✓		משבר, שינוי ותיקון - דרכים חדשות בפילוסופיה היהודית לנוכח השואה
1	✓	✓	✓	✓		פילוסופיות של הדת – פרספקטיבה יהודית
1	✓	✓	✓	✓		משנתו החינוכית של הרב שג"ר
2	✓	✓	✓	✓		שערים להגותו של הרב סולובייצ'יק
1	✓	✓	✓	✓		משבר האמונה בזמן החדש
2	✓	✓	✓	✓		עיונים באגרות הראי"ה (מקוון)
2	✓	✓	✓	✓		הגות יהודית לנוכח השואה (מקוון)
2	✓	✓	✓	✓		פרנץ רחנצויג: אתגרי הפילוסופיה והיהדות
1	✓	✓	✓	✓		הרמן כהן מאתיקה לדת
1	✓	✓	✓	✓		התפילה בהגות היהודית בת זמנינו
1	✓	✓	✓	✓		קריאה בכתבי הרב קוק
1	✓	✓	✓	✓		משנתו החינוכית של הרב קוק
1	✓	✓	✓	✓		ביקורת התרבות המערבית
						חסידות וקבלה (יש לבחור 4 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה
1	✓	✓	✓	✓		מבוא לקבלת האר"י
1	✓	✓	✓	✓		גאולה ומשיח בקבלה ובחסידות
2	✓	✓	✓	✓		מתורתו של הרבי מפיאסצנה
1	✓	✓	✓	✓		מבוא לספר הזוהר
1	✓	✓	✓	✓		קריאה בספר הזוהר
1	✓	✓	✓	✓		עיון בספר התניא
1	✓	✓	✓	✓		עיון בספר 'נפש החיים'
2	✓	✓	✓	✓		הסיפור החסידי (מקוון)
2	✓	✓	✓	✓		אישים ושיטות בחסידות (מקוון)
1	✓	✓	✓	✓		שפת אמת
2	✓	✓	✓	✓		חסידות גליציה – התפתחות ומאפיינים
1	✓	✓	✓	✓		האר"י והפרשנות החסידית
1	✓	✓	✓	✓		ספר וסיפור בהגות החסידית
1	✓	✓	✓	✓		רבי נחמן עיון תורות וסיפורים
1	✓	✓	✓	✓		ליקוטי מהר"ן
1	✓	✓	✓	✓		צדיק ועדה בעולם החסידי

שנת הלימודים
המומלצת ללימוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
						בחירה כללי (יש לבחור 4 ש"ש מרשימה זו או מתוך קורסי בחירה בחטיבות החוג)
1	✓	✓	✓	✓		המצוות במחשבת חז"ל
1	✓	✓	✓	✓		יצר הרע במחשבת חז"ל
1	✓	✓	✓	✓		מוסר ואתיקה
1	✓	✓	✓	✓		הלכה אגדה והגות
1	✓	✓	✓	✓		קריאה דיאלוגית במדרש ואגדה
1	✓	✓	✓	✓		הפילוסופיה הקיומית (אקזיסטנציאלים) והמחשבה היהודית
1	✓	✓	✓	✓		כוונות התפילה מהמקרא עד ספרות חז"ל
1	✓	✓	✓	✓		התפילה בעולם משתנה
1	✓	✓	✓	✓		מקומן של הרגשות בחיי היהודי המאמין
1	✓	✓	✓	✓		כיצד ראוי לחיות-מחשבות על אתיקה עם אריסטו

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למחשבת ישראל: דרכי הוראת מחשבת ישראל א (1 ש"ש) דרכי הוראת מחשבת ישראל ב (1 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג לאזרחות

מדע המדינה, סוציולוגיה, משפטים והיסטוריה
לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראש החוג: ד"ר דוד מ' פויכטונגר dudif@herzog.ac.il

מחנכים לאזרחות – נוגעים במהות.

בחוג לאזרחות אנו מבקשים ליצור שפה משותפת בין התכנים היהודיים לאזרחיים. שפה המכירה בזהות הייחודית של כל קבוצה מחד, ומקבלת את המורכבות במפגש עם הזהויות האחרות בחברה הישראלית, מאידך.

מטרות החוג

מה המשמעות של להיות אזרח בעל זהות ייחודית בתוך מדינה שגם היא מבקשת ליצור לעצמה זהות, שאולי נוגדת את תפיסת עולמו ואמונתו של היחיד שבתוכה? ובכלל – האם זהות יהודית (על מגוון הפרשנויות שבה) זהות אזרחית-ליברלית-חילונית-דמוקרטית הולכות ביחד? מטרתו של החוג לאזרחות להציב את השאלות האלו בקידמת הבמה ולבחון את מפגשי הזהויות בחברה הישראלית מתוך ראייה רחבה בין תחומית של הנושאים השונים במדעי החברה.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

תכנית החוג מורכבת משני אשכולות קורסים:

- קורסי חובה: עוסקים בהכרה שיטתית של תחום מדע המדינה ובמפגש בין הזהות היהודית לזהות האזרחית, תוך התייחסות לתכנית הלימודים העדכנית במקצוע האזרחות הנלמד בחטיבות הביניים ובתיכונים.
- קורסי בחירה: מאפשרים לכל תלמיד הרחבה במספר תחומים בהם הוא מוצא עניין, הנוגעים לתחום האזרחות והפוליטיקה לדוגמה – תקשורת ועיתונאות, ספרות, פילוסופיה והיסטוריה.

פעילויות נוספות

- **סיורים וימי עיון:** כל סטודנט נדרש להשתתף בארבעה ימי עיון/סיורים במהלך שנות לימודיו בחוג. בסיורים אלו נבקש לברר את הפער שבין הרעיונות הנלמדים בשיעורים לבין מידת יישומם בשדה הפוליטי, החברתי והחינוכי, בין "האזרחות העיונית" ל"אזרחות המעשית".
- **מבחן ידע כללי:** כל סטודנט נדרש לעמוד במבחן ידע כללי בסוגיות הנוגעות לאזרחות, לממשל ולפוליטיקה הישראלית. מבחן זה, שאינו חלק מדרישות לימוד הקורסים, יתקיים בכל שנה, בסיום כל סמסטר.

תכנית הלימודים של החוג לאזרחות

מדע המדינה, סוציולוגיה, משפטים והיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 16 ש"ש)						
קורסי חובה (14 ש"ש)						
קורסי חובה לא מתקיימים כל שנה, כדאי לקחת כל שנה את קורסי החובה שמופיעים במערכת השעות.						
מבוא לממשל ופוליטיקה	2		√			
תולדות המחשבה המדינית	2		√			
יסודות המשטר בישראל	1		√			
האזרח והגר – סוגיות שבין תורה למדינה	2		√			
משפט חוקתי בישראל (קורס מרוכז)	1		√			*הקורס יינתן פעם בשנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.
מדינת ישראל-מדינה יהודית דמוקרטית	1		√			
הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים	2		√			
לאומיות מדינות לאום ומדינת ישראל	2		√			*הקורס יינתן פעם בשנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.
מבחן ידע כללי באזרחות	ללא נ"ז			√	√	* מבחן ידע כללי בנושאים הקשורים לממשל, פוליטיקה ואזרחות במדינת ישראל.
ארבעה ימי עיון וסיוור	ללא נ"ז			√	√	
כתיבה מדעית והדרכה ביבליוגרפית באזרחות	1		√	√	√	*הקורס יינתן פעם בשנתיים בהתאם לשיקול ראש החוג.
סמינריון (2 ש"ש)						
קורסים סמינריונים לדוגמה						
דת, חברה ומדינה בישראל	2			√	√	Δ קורסי החובה בחוג
לימודי בחירה (יש לבחור 10 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
בין חרד"לים לדתל"שים א' (קורס מקוון)	1		√	√	√	
בין חרדלים לדתל"שים ב' (קורס מקוון)	1		√	√	√	Δ בין חרד"לים לדתל"שים א'
זכויות האדם ביהדות: הלכה, תנ"ך ומחשבה	1		√	√	√	
כלכלה פוליטיקה וחברה בישראל	1		√	√	√	
סוגיות מרכזיות בנושאי דת ומדינה (קורס מקוון)	1		√	√	√	
פציפיזם ומלחמה בראי הספרות	1		√	√	√	*מוכר מהחוג לספרות
תקשורת חברה ופוליטיקה	1		√	√	√	*מוכר מהחוג לתקשורת
אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה	2		√	√	√	*מוכר מהחוג להיסטוריה
מבוא לתולדות יוון בתקופה הקלאסית	1		√	√	√	*מוכר מהחוג להיסטוריה

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
גבול ואיזורי גבול בין קונפליקט לשלום	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לגיאוגרפיה
ירושלים בירת ישראל (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג לגיאוגרפיה
ההיסטוריה של הרעיונות בעת החדשה	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר מהחוג להיסטוריה

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורסי חובה ללומדים בחוג לאזרחות: דרכי הוראת אזרחות א'-המדיניות החינוכית בלימודי אזרחות (1 ש"ש, שנה ב', סמס' א') Δ תנאי קדם: יסודות המשטר בישראל דרכי הוראת אזרחות ב' (1 ש"ש, שנה ב', סמס' ב') Δ תנאי קדם: דרכי הוראת אזרחות א' ניהול דיון בכיתה (1 ש"ש) (קורס בחירה בחינוך, חובה לתלמידי החוג לאזרחות ללמוד את הקורס)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראשת החוג: ד"ר לינדזי שפירו-שטיינברג linzsh@herzog.ac.il

רכזת החוג: גב' ג'נט קופיאצקי jenetk@herzog.ac.il

Different language, different education!

החוג לאנגלית במכללה האקדמית הרצוג נענה לצורך הלאומי להכשרת מורים בעלי ידע רחב, כלים מגוונים ומיומנויות הכרחיות ללמידה ולהוראה של השפה האנגלית בסביבות עדכניות ומתחדשות. ישראל זקוקה בדחיפות למורים יצירתיים, מוכשרים, מיומנים וזמיים להוראת מקצוע האנגלית. בעידן שבו השפה האנגלית מהווה מצע חיוני ללימוד של כל תחום, החוג לאנגלית יעזור לך למצוא את דרכך האישית ואת ייעודך המקצועי. הסטודנטים יתמחו בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגרי ההוראה יהיו מיומנים בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתם בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטים את יסודותיהן ואת הישגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהם בעבודתם עם תלמידים בתור מורים לאנגלית במערכת החינוך בארץ.

מטרות החוג

מטרת החוג להכשיר את הסטודנטים למקצועות ההוראה בשפה האנגלית, תוך הדגשת נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאם לאופייה המיוחד של המכללה האקדמית הרצוג. תלמידי החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנטים להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 32 ש"ש

תכנית הלימודים בחוג לאנגלית בנויה מארבע חטיבות:

- **לימודי מיומנויות השפה האנגלית** – מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה כדי לרכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר.
- **ספרות ותרבות אנגלית** – כולל קורסי מבוא בשירה, ספרות ודרמה, שיאפשרו לסטודנטים לבחור את תחום ההתמחות שלהם. לימודי הספרות מגבירים את המודעות לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשירים את לימודי בלשון. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.
- **בלשנות חינוכית** – כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יסייעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והיישום בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד האדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות מתנהלות בחברה, וכיצד ידיעת השפה משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב

מיוחדת תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.

- **ימות ופרויקטים בית ספריים** – סדנאות ייחודיות שיכשירו את הסטודנטים להיות שותפים פעילים בצוות בית הספר, כיחמים וכמובילים פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין נושאי הסדנאות: עיתונאות, משחק ואימפרוביזציה.

פרטים נוספים

- **קורסים סמינריוניים** – בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
- **מבחן מיומנות השפה האנגלית** – בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה.
- **לימודי חינוך והוראה** – לתלמידי החוג לאנגלית יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסי דרכי הוראת המקצוע ילמדו הסטודנטים קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים באנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית.
- **הכשרה מעשית** – במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטים יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית (במשך שנתיים). פרטים מופיעים באתר המכללה: סטודנטים < הכשרה מעשית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. ציון של 70 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
3. ציון מינימום ברכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי היא לפחות 100 או ציון במבחן אמי"ר לפחות 200.
4. ראיון אישי באנגלית.
5. מבחן בכתב באנגלית.

תנאי קבלה להסבת אקדמאים ולהרחבת הסמכה

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. ראיון אישי באנגלית.
3. מבחן בכתב באנגלית.

תכנית הלימודים של החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 32 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 25 ש"ש)						
קורסי חובה (23 ש"ש)						
מכינת החוג לאנגלית	ללא נ"ז					*קורס מרכז, ומתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. הקורס חובה לסטודנטים לפי הנחיות ראש החוג על סמך ראיון קבלה.
דקדוק	2	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
יסודות השפה האנגלית	1	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
יסודות הקריאה באנגלית	1	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	2	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
קריאה וכתביה כהליך	2	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 70.
מבוא לפונולוגיה	1	√				*חובה לשנה א
מבוא לבלשנות חינוכית	2	√				*חובה לשנה א
דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא לשירה	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא לדרמה	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
ספרות ילדים	1	√	√			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מיומנויות השפה למתקדמים - הגישה הלסקיקונית במבחן	2		√			Δ דקדוק Δ קריאה וכתביה כהליך Δ הבעה בעל פה למטרות אקדמיות *ציון מינימום 70.
בלשנות יישומית א	1		√	סמס' א		Δ מבוא לבלשנות חינוכית
בלשנות יישומית ב (קורס מקוון)	1		√	סמס' ב		Δ מבוא לבלשנות חינוכית Δ בלשנות יישומית א
דקדוק פדגוגי (קורס מקוון משולב עם מפגשים פרונטאליים מרכזים)	2		√			Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דקדוק
קריאה וכתביה למטרות אקדמיות	2		√			Δ קריאה וכתביה כהליך *ציון מינימום 70.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון באנגלית - נושאים ב- TESOL (הוראת שפה האנגלית לדוברי שפות אחרות)	2			√	√	Δ קריאה וכתביה למטרות אקדמיות Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית א *ציון מינימום 70 למי שלא כותב עבודה סמינריונית. *סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות באנגלית. או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית).

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי בחירה (סה"כ 7 ש"ש)						
ספרות ותרבות אנגלית (יש לבחור 2 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
הנרטיב של הדור השני לשואה	1		✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> או מבוא לשירה <u>א</u> או מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
מוטיבים תנכיים בספרות אנגלית (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> או מבוא לשירה <u>א</u> או מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
סיפורי אגדות בהשקפות הקולנוע	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> או מבוא לשירה <u>א</u> או מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
קריאה בספרות מופת באנגלית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> או מבוא לשירה <u>א</u> או מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
הוראת הספרות האנגלית (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> או מבוא לשירה <u>א</u> או מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
ספרות אמריקאית (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> או מבוא לשירה <u>א</u> או מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
תיאוריות ביקורת של ספרות האנגלית	1	✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>א</u> או מבוא לשירה <u>א</u> או מבוא לדרמה <u>א</u> ספרות ילדים
בלשנות חינוכית (יש לבחור 1 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
ניתוח שיח (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לבלשנות
התפתחות לשונית	1	✓	✓	✓	✓	
דו לשוניות (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לבלשנות חינוכית
זימות ופרויקטי בית ספריים (יש לבחור 2 ש"ש) בכל שנה יוצעו קורסים מרשימה זו. כל הקורסים הנם סדנאות. שנה ב-ד' בלבד.						
כתיבה יוצרת (קורס מרוכז)	1		✓	✓	✓	
מהתיאטרון אל תוך הכיתה	1		✓	✓	✓	
מחקר פעולה בשיעורי אנגלית	1		✓	✓	✓	
הוראת הדיבור באנגלית וניהול כיתה	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית
שיטת היקיי א: הוראת קריאה וכתיבה באנגלית לילדים בעלי לקויות	1	✓	✓	✓		

**שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
שיטת היקפי ב: אימון הוראה פרטנית בהשגחה	1		√	√	√	Δ שיטות היקפי א
שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית	1	√	√	√	√	
בחירה כללית (יש לבחור 2 ש"ש)						
קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי בחירה בחוג	2					
חובות נוספים בחוג						
מבחן מיומנות השפה האנגלית	ללא נ"ז	√	√			בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה. סטודנט שלא יעבור את מבחני המיומנות עם ציון מינימום של 80, ישלים במהלך הקיץ תכנית המותאמת אישית לצרכיו ויאלץ להיבחן שנית בתחילת שנת הלימודים כדי להשתתף בקורסים מתקדמים יותר. במידה שתלמיד זה לא יעבור את המבחן בפעם השנייה, הוא יחויב בלימוד חוזר של קורס זה.

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	לתלמידי אנגלית יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסים מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית (1 ש"ש), דרכי הוראה של השפה האנגלית א' (1 ש"ש) ודרכי הוראה של השפה האנגלית ב' (2 ש"ש) במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. פרטים בהמשך.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר. סדנת הכשרה מעשית של החוג לאנגלית מתקיימת בימי לימוד הרגילים במכללה.
עבודות סמינריוניות	הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס. *סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות באנגלית. או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית).

[בהמשך תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית]

תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (בעברית)	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי (בעברית)	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך (בעברית)	1	✓	✓			
שילוב הילד בעצ"מ בשיעורי אנגלית (באנגלית)	1	**	✓			**סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד ילמדו את הקורס בשנה הראשונה ללימודיהם. הקורס יוכר במסלול לחינוך מיוחד במקום קורס החובה 'שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי החינוך המיוחד', וילמדו קורס בחירה נוסף בחינוך.
סטטיסטיקה או שיטות מחקר איכותניות (בעברית)	1	✓	✓			
הוראת אנגלית במאה העשרים ואחת (באנגלית)	1		✓			
מדידה והערכה בהוראת האנגלית (באנגלית)	1		✓	✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דרכי הוראה השפה האנגלית א (דרישה מקבילה)
שאלות יסוד בהוראה (בעברית)	1		✓	✓		
הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרונגית בשיעורי אנגלית (באנגלית)	1		✓	✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דרכי הוראה השפה האנגלית א (דרישה מקבילה)
מתודיקה (6 ש"ש)						
מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית (באנגלית)	1	✓ סמס' ב				*חובה לשנה א, סמס' ב.
דרכי הוראה של השפה האנגלית א (באנגלית)	1		✓ סמס' א			Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית
דרכי הוראה של השפה האנגלית ב (באנגלית)	2			✓		Δ מבוא לדרכי הוראה של השפה האנגלית Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית א
דרכים בהוראת המקצוע השני (בעברית)	2		✓	✓	✓	
סמינריון (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך (בעברית)	2			✓	✓	*סטודנטים לאנגלית חייבים לכתוב עבודה סמינריונית אחת לפחות באנגלית או במסגרת החוג לאנגלית (TESOL) או במסגרת החוג לחינוך (ואז יוכל לכתוב עבודה שנייה בחוג השני בעברית).
לימודי בחירה (2 ש"ש)						
קורסי בחירה בחוג לחינוך	2	✓	✓	✓	✓	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

החוג לגיאוגרפיה – אדם וסביבה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראשת החוג: ד"ר רונית לאוב ronitl@herzog.ac.il

שמים את החינוך על המפה.

גיאוגרפיה ולימודי סביבה הוא מקצוע רב תחומי העוסק ביחסי אדם-מרחב. הבנת מערכת יחסים מורכבת זו מתבססת על לימודים המשלבים היבטים פיסיים של המרחב והיבטים אנושיים והשפעותיהם ההדדיות האחד על השני.

פרקי הגיאוגרפיה הפיסית כוללים היכרות עם המסלע, הקרקעות, האקלים, תופעות מזג האוויר, מחצבים, מקורות אנרגיה, משאבי המים ואקולוגיה בהיבטים גלובאליים ואזוריים (מזרח תיכון וארץ ישראל).

במקביל נלמדים היסודות בתחומי הגיאוגרפיה האנושית: אוכלוסייה וגיאוגרפיה תרבותית, התפתחות צורות התיישבות, תהליכי עיור, גיאוגרפיה כלכלית, גיאוגרפיה היסטורית, גיאוגרפיה פוליטית ותהליכי גלובליזציה.

ידע נרחב זה מאפשר לסטודנטים לנתח מערכות של יחסי אדם-סביבה וסוגיות סביבתיות מורכבות בקנה מידה עולמי ואזורי המאפיינות את האדם החי במאה ה-21. בכל הקורסים קיימת אוריינטציה סביבתית וחלקם מוקדשים להרחבת סוגיות סביבתיות כמו: חקיקה סביבתית, אתיקה סביבתית, תכנון נוף ושימור ופיתוח סביבתי.

הלימוד כולל סיורים חד יומיים להדגמת התופעות הנלמדות בשיעורים וכן קמפוסים בני יומיים לאזורים מרוחקים המאפשרים לבצע אינטגרציה בין תחומי הדעת השונים והכרות מקרוב עם סוגיות רלוונטיות ביחסי אדם-מרחב.

הלימודים כוללים הכשרה בשימוש בכלים טכנולוגיים מודרניים כמו תכנת GIS או ממ"ג (מערכת מידע גיאוגרפית), ניתוח תצלומי אוויר ולווין שימוש בגוגל ארת' וניתוח אנימציות של לוויינים מטאורולוגיים. הכשרה לעבודה עם תוכנת הממ"ג מאפשרת לסטודנטים להשתלב ישירות בתכנית "הסייבר הגיאוגרפי" הפועלת בבתי הספר התיכוניים במסגרת לימודי הגיאוגרפיה ופותחת לסטודנטים אופק תעסוקתי נוסף כמפעילי GIS.

מטרות החוג

- הכשרת מורים בעלי השכלה רחבה הכוללת היבטים גלובאליים וארץ ישראלים בתחומי הגיאוגרפיה הפיסית, האנושית ויחסי אדם-סביבה הרלוונטיים למאה ה-21.
- הכשרת מורים בעלי מיומנויות בתחום הגיאוגרפיה והסביבה שסייעו להם בניתוח ואנליזה של מערכות מורכבות בקנה מידה מקומי וגלובאלי ובאיסוף נתונים עדכניים, עיבודם ויצירת סינתזה ביניהם.
- הכשרת מורים המסוגלים להנחיל ידע ומיומנויות אלו בכלים מגוונים לתלמידים.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש
- קורסי חובה: העוסקים בגיאוגרפיה כללית וגיאוגרפיה ולימודי סביבה וגיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל.
- קורסי בחירה: העוסקים בנושאי גיאוגרפיה כלליים, ארץ ישראלים ולימודי סביבה.
- קורס סמינריוני שנת: בהיקף של 2 ש"ש
- קורס דרכי הוראת המקצוע: על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך.
- ימי סיור: על התלמיד להשתתף בימי סיור הקשורים לקורסים הנלמדים ולצאת לקמפוסים (מחנה לימודי) לחבלי ארץ רחוקים יותר. פרטים באתר המכללה: סטודנטים < סיורים.

תכנית הלימודים החוג לגיאוגרפיה-אדם וסביבה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 21 ש"ש)						
קורס חובה (16 ש"ש)						
*קורסי חובה אינם מתקיימים כל שנה						
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	√				*חובה לשנה א
מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה (קורס מקוון)	1	√				*חובה לשנה א
מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר	1	√	√			
קרטוגרפיה	1	√	√			
מבוא לאיכות הסביבה	1	√	√			
גיאוגרפיה של אוכלוסין	1	√	√			
מערכת מידע גיאוגרפי (ממ"ג)	1	√	√			
עיר ועיור בעידן הגלובאלי	1	√	√			
גיאוגרפיה פיסית של ארץ ישראל	1	√	√	√	√	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
אקלים ומזג האוויר בישראל	1	√	√	√	√	Δ מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
מבוא לגיאוגרפיה כלכלית	1	√	√	√	√	
גיאוגרפיה של המזרח התיכון	1	√	√	√	√	
אדם וסביבה בעידן הגלובאלי	1	√	√	√	√	
ירושלים בירת ישראל (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	
משאבי המים בישראל	1	√	√	√	√	
גיאוגרפיה חבלית (1 ש"ש)						
גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל	1					Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה *בכל שנה הקורס מתרכז באזור שונה בארץ. *ניתן ללמוד קורס נוסף כקורס בחירה בגיאוגרפיה של א"י.
סיוורים לימודיים (1 ש"ש)						
10 ימי סיור בגיאוגרפיה	1	√	√	√	√	
קמפוסים (1 ש"ש)						
שני קמפוסים בגיאוגרפיה	1					*המכללה משתתפת בחלק מן התשלום הכרוך בסיורי הקמפוסים. פרטים באתר המכללה.
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בגיאוגרפיה	2					Δ גיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי בחירה (סה"כ 5 ש"ש)						
גיאוגרפיה של ארץ ישראל (יש לבחור 2 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
איכות הסביבה בישראל	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לאיכות הסביבה
גיאוגרפיה פוליטית של ארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
חקיקה סביבתית בארץ ובעולם	1	✓	✓	✓	✓	
תכנון ובניה בישראל	1	✓	✓	✓	✓	
בחירה כללי (יש לבחור 3 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
אסונות טבע	1	✓	✓	✓		
גבולות ואזורי גבול- בין קונפליקט לשלום	1	✓	✓	✓		
גיאוגרפיה רגיונאלית בעולם	1	✓	✓	✓		
דת כמעצב מרחב	1	✓	✓	✓		
המרחב החוץ כיתתי ככלי להוראת תלמידים בעלי צרכים מיוחדים	1	✓	✓	✓		
אקולוגיה של מערכות טבעיות	1	✓	✓	✓	✓	
אתיקה סביבתית	1	✓	✓	✓	✓	
גיאוגרפיה של התיירות	1	✓	✓	✓	✓	
האדם במרחב חברתי תרבותי	1	✓	✓	✓	✓	
פיתוח ותכנון המרחב הכפרי	1	✓	✓	✓	✓	
יישומי מערכת מידע גאוגרפית (ממ"ג)	1	✓	✓	✓	✓	Δ מערכת מידע גיאוגרפי
שימור ופיתוח סביבתי	1	✓	✓	✓	✓	
שינויי אקלים גלובאליים	1	✓	✓	✓	✓	
תכנון נוף - ניהול שטחים פתוחים	1	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספים להשלמת תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה .	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורסי חובה בחינוך ללומדים בחוג לגיאוגרפיה: דרכי הוראת גיאוגרפיה (2 ש"ש) אורייות אקדמית מדעית (1 ש"ש) במקום הקורס הכללי 'אורייות אקדמית'.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראשת החוג: ד"ר מיכל שאול michshaul@gmail.com

החוג להיסטוריה מקנה ללומדים בו התמצאות בהיסטוריה העולמית והיהודית. קורסי החוג מורכבים ממבואות, משיעורים וממפגשים סמינריים. בוגרי החוג יוכשרו להוראת היסטוריה ברמה הגבוהה ביותר.

הלימודים בחוג מקנים לתלמידיו הבנה היסטורית מעמיקה, יכולת התמודדות ביקורתית ואחראית עם מקורות היסטוריים ראשוניים ועם מחקרים בתחום, וידיעה נרחבת בתולדות העולם בכלל והעם היהודי בפרט.

הידע האקדמי הנצבר בלימודי החוג ילווה בהכשרה להוראה של ההיסטוריה בחטיבות הביניים והתיכון, מתוך אחריות חינוכית ומקצועית לעיצוב עולמם הערכי והתרבותי של התלמידים. החוג שם דגש בהוראת ההיסטוריה היהודית ובזיקתה להיסטוריה הכללית בכל אחת מהתקופות הנלמדות בחוג.

מטרות החוג

להכשיר את תלמידיו למקצוע הוראת ההיסטוריה תוך רכישת ידע נרחב וקלאסי בהיסטוריה, תוך מתן דגש לחשיבה היסטורית והכרה עם המקורות הראשוניים והמחקר.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

החוג להיסטוריה מחולק ללימודי 'חשיבה היסטורית' ולשלוש חטיבות התמחות (העת העתיקה, ימי הביניים, העת החדשה).

חשיבה היסטורית

לימודי 'חשיבה היסטורית' מחולקים לשני קורסים.

1. 'מבוא להיסטוריה-האטלס ההיסטורי': חובה לתלמידי שנה א'. קורס הסוקר בקווים כלליים את תולדות מקצוע ההיסטוריה בעם ישראל ובעמים ועומד על רעיונות ומגמות יסוד במקצוע זה. מטרתו לספק מסגרת ותשתית מושגית ורעיונית לכל לימודי ההיסטוריה בחוג.
2. 'סמינר מתקדם': מיועד לתלמידים הוותיקים בחוג. הסמינר ייבחן באופן מעמיק נושא היסטורי מסוים, ויערך במסגרת מצמצמת של משתתפים המאפשרת דיאלוג בכיתה, העמקה בטקסטים והנחייה אישית של כתיבת עבודות סמינריוניות. בכל שנה ניתן יהיה לבחור קורס סמינר מתקדם מתוך מספר אפשרויות.

שלוש חטיבות ההתמחות:

1. **חטיבת העת העתיקה:** מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא בחטיבה זו יעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי.
 2. **חטיבת ימי הביניים:** התפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסנס – תקופת ימי הביניים. כמו כן ילמדו תכנים אודות עליית האסלאם. במקביל תסקר בחטיבה זו ההיסטוריה היהודית בימי הביניים.
 3. **חטיבת העת החדשה:** קורסי מבוא המתארים את ההיסטוריה של התרבות המערבית וההיסטוריה של היהודים בעת החדשה. קורס חובה נוסף יעסוק בהתפתחותה של המחשבה הפוליטית בעידן המודרני. קורסי בחירה נוספים יעסקו בהיבטים שונים של התפתחות המודרנה בישראל ובעמים.
- קורס דרכי הוראת המקצוע:** על כל תלמידי החוג להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת היסטוריה במסגרת חובות החוג לחינוך.

תכנית הלימודים של החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 18 ש"ש)						
קורסי חובה (16 ש"ש)						
מבוא להיסטוריה- אטלס היסטורי	2	√				*חובה בשנה א
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד	2	√				* חובה בשנה א
מבוא להיסטוריה של יוון	1	√	√			
מבוא להיסטוריה של רומא	1	√	√			
מבוא להיסטוריה של ימי הביניים	2	√				*חובה בשנה א
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	2	√	√			
מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה (קורס מקוון בשנה"ל תשע"ט)	2	√				*חובה בשנה א
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	2	√				*חובה בשנה א
אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה	2		√	√	√	
סמינריון (2 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
הסמבטיון עשרת השבטים וציפיות משיחיות	2			√	√	Δ מבוא להיסטוריה-אטלס היסטורי
כת קומראן האיסיים ומגילות מדבר יהודה-ב	2			√	√	Δ מבוא להיסטוריה-אטלס היסטורי
לאומיות מדינות לאום ומדינת ישראל	2			√	√	Δ מבוא להיסטוריה-אטלס היסטורי
ספרות חז"ל כמקור היסטורי	2			√	√	Δ מבוא להיסטוריה-אטלס היסטורי
דת לאומיות וציונות	2			√	√	Δ מבוא להיסטוריה-אטלס היסטורי
השאלה היהודית בעת החדשה	2			√	√	Δ מבוא להיסטוריה-אטלס היסטורי
היהודים והעת החדשה המוקדמת-ממסורת לתמורה	2			√	√	Δ מבוא להיסטוריה-אטלס היסטורי
יהודים ורומאים ומה שביניהם-החברה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד	2			√	√	Δ מבוא להיסטוריה-אטלס היסטורי
לימודי בחירה (סה"כ 8 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
העת העתיקה (יש לבחור 2 ש"ש)						
פרקים נבחרים בתולדות העולם ההלניסטי	2			√	√	Δ קורס מבוא בחטיבה
ועוד מבחר קורסים מוכרים מהחוג ללימודי ארץ ישראל						

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
ימי הביניים (יש לבחור 2 ש"ש)						
היסטוריה של האסלאם והמזרח התיכון	2		√	√	√	Δ קורס מבוא בחטיבה
ועוד מבחר קורסים מוכרים מהחוג ללימודי ארץ ישראל						
העת החדשה (יש לבחור 4 ש"ש)						
עיון בקבלת המאה העשרים	1		√	√	√	
תולדות היצירה הציורית	2		√	√	√	
תולדות הספרדים ויהודי המזרח בארץ ישראל	1		√	√	√	
ארצות הברית ויהודיה (קורס מקוון)	2		√	√	√	
היסטוריה ומגדר בחברה היהודית באירופה בראשית העת החדשה	1		√	√	√	
הולדת האדם המודרני: היסטוריה, ספרות ואידאולוגיה	2		√	√	√	
היסטוריה של הרעיונות בעידן המודרני	2		√	√	√	
חסידיים מתנגדים ומשכילים	2		√	√	√	
גדולי תנועת החסידות-מהבעש"ט לרבי מלובוויטש	1		√	√	√	
השואה - סוגיות נבחרות (קורס מקוון)	2		√	√	√	
תגובות יהודיות לשואה	1		√	√	√	
חיי היום יום בתקופת השואה	1		√	√	√	
ילדים וילדות בתקופת השואה	1		√	√	√	
צל כבד - זכרון השואה בחברה הישראלית (קורס מקוון)	2		√	√	√	
המלחמה בהיסטוריה	2		√	√	√	
סין והמרחב המזרח אסייתי - היסטוריה תרבות והגות	2		√	√	√	

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים במידעון או באתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג להיסטוריה: דרכי הוראת היסטוריה (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראש החוג: ד"ר צבי כרמלי zcarmeli@herzog.ac.il

רכזת החוג: שירה רוזנברג shiraro@herzog.ac.il

למצוא את המיוחד בכל אחד.

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים בכתות חינוך מיוחד בכלל ובכתות הרגילות בפרט. אנשי חינוך ומטפלים רבים מאותגרים מההתמודדות הלימודית והרגשית של התלמידים.

בעולם החינוך עולה המודעות להתאמת אופן הלימוד לסוגי הלקויות וצרכיהם של התלמידים השונים, זאת במטרה להעצים את התלמיד ולהביא אותו למיצוי הפוטנציאל האישי שלו על האף לקותו. ההכשרה כוללת היכרות משמעותית עם מגוון הלקויות, כלים אבחוניים וכן העמקה בשיטות טיפול שונות, הוראה מותאמת והתאמת תכניות לימודים ודרכי הוראה.

בחוג ילמדו יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות.

המסלול מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילי (6-21).

מטרות החוג

המסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית הרצוג שם לו למטרה להכשיר את מיטב המורים להוראה מותאמת לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. הכשרה זו כוללת עיצוב אישיותם כמורים, צידום בידע עדכני, כלים, ומיומנויות הנחוצים להם, וליווים בצעדיהם הראשונים של התמודדות עם אוכלוסיות שונות כגון: תלמידים לקויי למידה, תלמידים עם הפרעות התנהגותיות ונפשיות, פיגור שכלי בדרגות שונות, ליקויים חושיים, קשיים בתקשורת, נכות פיזית ועוד.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף המסלול: 30 ש"ש

תכנית הלימודים במסלול לחינוך מיוחד בנויה מארבע חטיבות:

- **חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד** – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה.
- **חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד** – מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית. החטיבה מכוונת להקנות היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.
- **חטיבת מוקדי ההתמחויות** – החוג מציע שני מוקדי התמחות: התמחות בקשיי הסתגלות והתנהגות והתמחות בליקויים התפתחותיים ולקויות חושים. בחטיבה זו יבחרו הסטודנטים מוקד התמחות אחד, ושלימו במוקד ההתמחות האחר. לימודי ההתמחויות יילמדו בשנים ג'-ד' של הלימודים.

- **חטיבה סמינריונית** – תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר. העבודה הסמינריונית תכתב במסגרת קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחוג לחינוך.

פרטים נוספים

- **סורים:** במסגרת קורסי המבואות בשנת הלימודים הראשונה, על הסטודנט לבקר ולהכיר מסגרות לימודיות שונות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים.
- **לימודי חינוך והוראה:** לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית בלימודי חינוך והוראה.
- **הכשרה מעשית:** לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית בהכשרה המעשית. פרטים נוספים מופיעים באתר המכללה: סטודנטים < הכשרה מעשית.

הרחבת הסמכה / הסבת אקדמאים במסלול החינוך המיוחד: היקף השעות יקבע על פי המידע המופיע בנתיב הלימודי של הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed. באתר המכללה. לכל סטודנט תבנה תכנית בהתאם ללימודיו הקודמים ואופי הכשרתו. הלומדים בתכנית זו ילמדו בשיעורים יעודים לתכנית. הלומדים יסיימו את לימודי השיעורים במהלך השנה הראשונה ללימודיהם. אימוני ההוראה במסגרות החינוך המיוחד יתקיימו בשנת הלימודים השנייה. ההכשרה כוללת העמקה בתחומי הפיזיולוגיה והפסיכולוגיה, הכרות משמעותית עם מגוון לקויות וידע נרחב בפדגוגיה בחינוך המיוחד. תלמידים בעלי ניסיון פורמלי בהוראה בחינוך המיוחד או תלמידים בעלי הישגים לימודיים גבוהים שלמדו את מרבית קורסי החובה יוכלו להגיש בקשה לסיום חובותיהם בשנה אחת בכפוף לתכנית אישית שתותאם להם.

תכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 30 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
לימודי חובה (19 ש"ש)						
קורס חובה						
					* חובה לשנה א, *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיורים במסגרת ההכשרה המעשית.	מבוא לחינוך מיוחד וסיורים (שיעור וסיור)
					* חובה לשנה א.	תפקידו מהותו המקצועית של איש החינוך בחינוך המיוחד
					* חובה לשנה א.	דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד (בתשע"ט קורס מקוון)
					* חובה שנה א', סמס' א'	התפתחות שפה (בתשע"ט קורס פרונטאלי או מקוון)
					* חובה לשנה א, סמס' ב' *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ התפתחות שפה	הוראת הקריאה
					* חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ הוראת הקריאה (יש ללמוד במקביל)	קליניקה בקריאה
					*תכנית גברים – הקורס נלמד בשנה א' או ב'. *תכנית נשים – הקורס נלמד משנה ב' בלבד.	יסודות בפסיכולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית
						התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה (בתשע"ט קורס פרונטאלי או מקוון)
						הוראה מותאמת למתמטיקה (בתשע"ט קורס פרונטאלי או מקוון)
						קשיים רגשיים והתנהגותיים בגילאי בית הספר
						פסיכולוגיה התנהגותית-תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות (בתשע"ט קורס פרונטאלי או מקוון)
						אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים – הבנה ושימוש בחינוך מיוחד

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
מוגבלות שכלית התפתחותית	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
כלי הנגשה להוראה בחינוך המיוחד	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
חינוך לעצמאות משפחה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
ליקויי ראייה ועיוורים	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
ליקויי שמיעה	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
תקשורת בין אישית בחינוך המיוחד	2		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
שפת הסימנים	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
בחירה כללית (הקורסים מיועדים לשני המוקדים) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.			√	√	√	
פסיכופדגוגיה בחינוך מיוחד	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
המיוחד בתוכנו-הזדהות עם האחר-סדנא	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
חינוך למיניויות בריאה בחינוך המיוחד	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
השמה חוץ ביתית	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
זה האח שלי - התמודדות אחים עם נכות ואובדן במשפחה	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
כלים להתערבות קבוצתית בחינוך המיוחד	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
למדיה משמעותית לתלמידי החינוך המיוחד	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
יסודות בניקוד לתלמידי החינוך המיוחד (קורס מקוון)	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
סוגיות בהורות באוכלוסיות מיוחדות	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד Δ סוגיות בהורות בחינוך המיוחד
קוגניציה חיכרון (קורס מקוון)	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
תהליכי תיווך והעשרה אינסטרומנטלית	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
תרפיה (בעלי חיים / מוסיקה / תנועה / ביבליותרפיה/ דרמה/טיפול נרטיבי)	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד *ניתן לקחת רק קורס אחד בתחום התרפיה.
המשחק בחינוך המיוחד (קורס מקוון)	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
הורים 'מיוחדים' בחברה הישראלית	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
כלים טיפוליים בתנועה	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
תקשורת לא ורבלית בעבודה עם ילדים מהחינוך המיוחד	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
כלים בעבודת המורה על פי השיטה הנרטיבית	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד
מינדפולנס ככלי בחינוך המיוחד	1		√	√	√	Δ תנאי קדם של המוקד

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים במידעון או באתר. קורסי חינוך ייחודיים למסלול חינוך מיוחד: שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי החינוך המיוחד (1 ש"ש) שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (1 ש"ש) מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד (2 ש"ש) קורס כתיבה עבודה סמינריונית בחינוך לתלמידי חינוך המיוחד (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון או באתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.	עבודות סמינריוניות

[בהמשך תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד]

תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	✓	✓			
מחשבת החינוך היהודי	1	✓	✓			
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	✓	✓			
סוציולוגיה של החינוך	1	✓	✓			
שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי החינוך המיוחד (קורס מקוון בתשע"ט)	1		✓	✓		* קורס ייחודי לתלמידי חינוך המיוחד. *סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד והחוג לאנגלית ילמדו את הקורס באנגלית בשנה הראשונה ללימודיהן ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך.
סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות	1		✓	✓		
אוריינות אקדמית	1		✓	✓		
מדידה והערכה בחינוך	1		✓			
מיומנויות המאה העשרים ואחת	1	✓	✓	✓	✓	
שאלות יסוד בהוראה לחינוך מיוחד (קורס מקוון)	1		✓	✓		
מתודיקה (4 ש"ש)						
מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א'	1		✓			* חובה לשנה א, סמס' ב. *לא ניתן להתחיל הכשרה מעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס בציון 75.
מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד ב'	1		✓			Δ מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד א'
דרכי הוראת מקצוע ב'	2	✓	✓	✓		
סמינריון (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך לתלמידי החינוך המיוחד	2	✓	✓			Δ מבוא לחינוך מיוחד וספורים Δ קליניקה בקריאה *סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי 'כתיבת עבודות סמינריוניות בחינוך לתלמידי החינוך המיוחד' ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.
לימודי בחירה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.

תכנית הלימודים של הסבה והרחבת הסמכה למסלול לחינוך מיוחד תכנית נשים בקמפוס מגדל עוז

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשע"ט

(הקורסים מתקיימים ביום שני בקמפוס נשים במגדל עוז)

היקף החוג: 16 ש"ש

ש"ש	Δ תנאי קדם / *הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
לימודי חובה (10 ש"ש)		
2	*לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.	מבוא לחינוך מיוחד - הסבה
1		התפתחות שפה - הסבה
1		ליקויים בתקשורת והספקטרום האוטיסטי - הסבה
1	Δ התפתחות שפה-הסבה *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.	הוראת הקריאה - הסבה
2		הוראה מותאמת למתמטיקה - הסבה
1		פסיכולוגיה התנהגותית-תיאוריה ומעשה במניעה וטיפול בבעיות התנהגות -הסבה
1	*סטודנטית שחיבת לימודי חינוך תלמד את הקורס במסגרת לימודי חינוך מיוחד ותלמד קורס בחירה נוסף בחינוך.	שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי החינוך המיוחד - הסבה (קורס מקוון בתשע"ט)
1		הורים מורים ומה שביניהם
לימודי בחירה (יש לבחור 6 ש"ש)		
1		בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים הבנה ושימוש בחינוך מיוחד - הסבה
1		אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל-הסבה
1		דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד - הסבה (קורס מקוון)
1	*לתלמידים מצטיינים באישורו של ראש החוג	היבטים מוחיים של לקויות מורכבות (קורס מקוון מסונכרן)
1		אבחון וטיפול בשגיאות כתיב-הסבה
1		הקניית מיומנויות המחשב לבעצ"מ (קורס מקוון)
1		התפתחות סנסומוטורית וכתיבה - הסבה (קורס מקוון)
1		מפגש מורה תלמיד ומרכיבו השונים - הסבה
1		סוגיות בהורות באוכלוסיות מיוחדות - הסבה
1		צוהר לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה-הסבה
1		קוגניציה חיכרון (קורס מקוון)
1		תהליכי תיווך והעשרה אינסטרומנטלית-הסבה

חובות נוספים במכללה

הסבת אקדמאים

ש"ש	שם הקורס / הערות	סוג החובה במכללה
10	לבחירה מאחד מחוגי המכללה.	לימודי דיסציפלינה הנלמדת במערכת החינוך
20	ראו תכנית החוג לחינוך ללומדים במסלול לחינוך מיוחד במידעון ובאתר. הקורס 'מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד' בהיקף של 2 ש"ש הינו חובה גם לבעלי תואר בחינוך. סטודנטית שחייבת לימודי חינוך תלמד את הקורס 'שילוב הילד בעצ"מ' במסגרת לימודי חינוך מיוחד ותלמד קורס בחירה נוסף בחינוך.	לימודי חינוך
2	קורס עזרה ראשונה, קורס בטחון ובטיחות	לימודי יסוד והעשרה
9	ראו פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג

הרחבת הסמכה

2	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד	לימודי חינוך
4	שעות גיל - לבעלי הסמכה למסלול אחר מאשר א'-י"ב	
9	ראו פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג

ניתן לקבל הכרה בלימודים קודמים. פרטים דרך מרכז הרישום: 02-9937337.

החוג ללימודי ארץ ישראל לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי doronsar@herzog.ac.il

חוקרים מדור לדור – מחנכים בשביל הארץ.

החוג ללימודי ארץ ישראל במכללה האקדמית הרצוג ממזג את תחומי הדעת השונים המצויים בחקירתה של ארץ ישראל על ידי תכנית לימודים ייחודית המשלבת שלושה יסודות עיקריים: ידע מעמיק והכרת הרצף ההיסטורי והארכיאולוגי של ארץ ישראל, רכישת מיומנויות הוראה, והקניית מיומנויות שדה וסיור.

התכנית שוזרת שלושה יסודות אלו באופן מובנה ומתקדם לאורך מסלול הלימודים. בנוסף, מתקיימים סיורים לימודיים בהיקף נרחב, המאפשרים היכרות עם חבלי הארץ ואתריה מפי המומחים בתחומם.

מטרות החוג

עיצוב דמותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך והקניית כלי מחקר מגוונים על מנת להסביר את האירועים שהתרחשו בארץ ישראל לאורך הדורות. זאת בעזרת כל רובדי הנוף הקיימים בה, ובליווי דיסיפלינות נוספות כגון מגעי כדור הארץ, ביולוגיה, חקלאות, טופוגרפיה ועוד.

מבנה הלימודים

שנות לימוד לתואר ראשון: 4

היקף החוג: 26 ש"ש

בתכנית הלימודים חמש חטיבות המקיימות ביניהן זיקה הדוקה, כדלהלן.

- **חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים**
קורסי המבוא הינם קורסי חובה בתחומי הגיאולוגיה, הגיאומורפולוגיה, החי, הצומח ההיסטוריה והארכיאולוגיה. חטיבה זו מקנה היכרות עם הדיסציפלינות השונות בלימודי ארץ ישראל כבסיס להתקדמות לחטיבה הבאה.
- **חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים**
חטיבה זו מחולקת לארבע חטיבות משנה על פי התקופות ההיסטוריות של ארץ ישראל, כאשר כל קורס מבוא ניתן בהיקף שנתי – 2 שעות שנתיות. מבואות אלה מהווים דרישה מקדימה לחלק מקורסי ההתמחות בהמשך.
 - **תקופת המקרא:** מן התקופות הקדומות ועד חורבן הבית הראשון.
 - **ימי הבית השני, המשנה והתלמוד:** התקופות הפרסית, ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
 - **ימי הביניים:** התקופות המוסלמית הקדומה, הצלבנית, האיובית, הממלוכית והעות'מאנית.
 - **העת החדשה:** משלהי התקופה העות'מאנית ועד העידן המודרני.
- **החטיבה הרגיונלית – גולת הכותרת של המיומנות הרב תחומית בידעת הארץ.**
מגוון של קורסים המקיפים את כל אזורי הארץ הבנוי ברוח תכניות הלימודים במערכת החינוך המושתתות על יחידות לימוד אזוריות. מיומנותו של המורה ללימודי ארץ ישראל

במערכת החינוך, ניכרת בעיקר ביכולתו להקנות לתלמידיו "תפיסת שטח" והיכרות מרחבית טובה עם איזור מסוים על שלל רבדיו. על כן, מוגדרים הקורסים הרגיונליים כ"גולת הכותרת" של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ. הקורסים הרגיונליים המוצעים בפריסה ארבע שנתית הינם: ירושלים לדורותיה, ארץ יהודה, ארץ הנגב, שומרון ובנימין, ארץ הגליל והעמקים, ארץ הגולן והחרמון, ארץ המישור- מישור החוף.

ניתן ללמוד מעבר למכסה המינימלית של הקורסים הרגיונליים. בכך יעלה קורס כזה למניין המכסה של קורסי הבחירה לפי ההתמחות.

▪ **קורסי בחירה**

מגוון קורסים לבחירה על פי נטיות ההתמחות של הסטודנט.

▪ **סיוורים לימודיים**

הסיוורים הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו. זוהי זכות, חוויה והזדמנות עבור תלמידי החוג להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיוורים (מתוכם ימי חפירה ארכיאולוגית וניווטים וטופוגרפיה) הינה חובה לתלמידי החוג לפי הפירוט המתפרסם באתר המכללה, והיא כרוכה בהגשת דו"ח סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

קורס סמינריוני שנתי – תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. עבודה סמינריונית תיכתב רק בקורס סמינריוני ורק בזיקה לאחת מן התקופות בהן נלמד המבוא המתאים. עבודה סמינריונית תכתב בשנה ג' או ד'.

קורס דרכי הוראת המקצוע – על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת לימודי ארץ ישראל במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים

לצד החוג ללימודי ארץ ישראל, מתקיימות "תכניות לוויין" שנועדו להרחיב את אופקי ידיעתה של הארץ וכן לאפשר לבוגרי החוג למצוא את מקומם התעסוקתי. התכניות הינן:

- תעודת מדריך טיולים – מסלול משולב בתוך לימודי התואר הראשון.
- הכשרת מדריכי טיולים במערכת החינוך – מסלול חוץ אקדמי.
- הכשרת מורים לשל"ח.
- היתרי הדרכה למדריכי טיולים באזורים נוספים ("קמפוסים").
- לתלמידי תכנית רג"ב מוצע קורס "רכזי טיולים בית ספריים במערכת החינוך".

תכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללימוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי חובה (סה"כ 21 ש"ש)						
קורסי חובה (9 ש"ש)						
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	✓				*חובה לשנה א
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל (קורס מקוון)	2	✓				*חובה לשנה א
קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל	1	✓				*חובה לשנה א *קיימת חובת יום ניוטים הנכללת במניין חובות הסורים. הסיום מתקיים בדרך כלל בקיץ וחובה לתלמידי שנה א'.
מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	2	✓	✓	✓		*שנה ב' ומעלה בלבד
ירושלים לדורותיה-קורס רגינולי (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓		*שנה ב' ומעלה בלבד
מבואות היסטוריים-ארכיאולוגיים (יש לבחור 6 ש"ש)						
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	2		✓	✓		
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד	2		✓	✓		
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	2		✓	✓		
מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	2		✓	✓		
סיורים לימודיים (4 ש"ש)						
24 ימי סיור מתוכם 19 סיורי חובה, 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ו-2 סיורי בחירה	4	✓	✓	✓	✓	*לוח הסיורים באתר. חובה לעיין בהנחיות המפורטות במידעון או באתר בנוגע לכללי וחובות הסיורים.
סמינריון (2 ש"ש) קורסים סמינריוניים לדוגמה						
פרקים בגאוגרפיה היסטורית של תקופת המקרא [סמינריון]	2	✓	✓			Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון
מערת תעודות ואגרות בר כוכבא [סמינריון]	2	✓	✓			Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד
בתי כנסת קדומים בארץ ישראל [סמינריון]	2	✓	✓			Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני משנה ותלמוד
אורות וצללים – ארץ ישראל בתקופה העות'מאנית המאוחרת- מאות 16-18 [סמינריון]	2	✓	✓			Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים
היהודים בארץ ישראל תחת שלטון האיסלאם [סמינריון]	2	✓	✓			Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים
ימי כלניות- מלחמת המחתרות והמרי העברי [סמינריון]	2	✓	✓			Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה

**שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	בעקבות לוחמים ומתיישבים – עיצוב הזיכרון במרחב [סמינריון]
2			✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	התפתחות כח המגן העברי בשנות הישוב [סמינריון]
לימודי בחירה (סה"כ 5 ש"ש)						
החטיבה הרגיונלית (יש לבחור 2 ש"ש)						
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ארץ הגולן והחרמון
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ארץ הגליל והעמקים
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	בנימין ושומרון
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ארץ יהודה
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	ארץ הנגב
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	המדבר המזרחי של ארץ ישראל
1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	יהודה ושומרון
בחירה כללי (יש לבחור 3 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו. הקורסים מוצגים לפי חתך היסטורי.						
תולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא						
2	✓	✓	✓	✓		ירושלים בתקופת המקרא
1	✓	✓	✓	✓		על חופר וסופר – ארכיאולוגיה ומקרא
1	✓	✓	✓	✓		פרקים בגיאוגרפיה מקראית
1	✓	✓	✓	✓		סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית ראשון
1	✓	✓	✓	✓		מעגל השנה – חודשים ומועדים במקרא ובספרות חז"ל
1	✓	✓	✓	✓		ארץ ישראל ושכנותיה בתקופת המקרא
תולדות ארץ ישראל בימי הבית השני, המשנה והתלמוד						
2	✓	✓	✓	✓		הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד [קורס מקוון]
1	✓	✓	✓	✓		אמנות יהודית בארץ ישראל בעת העתיקה
1	✓	✓	✓	✓		חיי יום באי" בעת העתיקה
1	✓	✓	✓	✓		ספרות חז"ל כמקור היסטורי
1	✓	✓	✓			כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה
1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני	הקהילה היהודית בארץ ישראל בתקופת המשנה והתלמוד

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
כתובות יהודיות על פסיפס, חרס ואבן בימי בית שני המשנה ותלמוד	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה ימי בית שני	1	✓	✓	✓	✓	
הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה	2	✓	✓	✓	✓	
חידושים בחקר בתי הכנסת הקדומים בארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
אדם ואדמה בארץ ישראל הקדומה – החקלאות בארץ ישראל בימי המקרא בית שני משנה ותלמוד	1	✓	✓	✓	✓	
מעגל השנה הארץ ישראלי בראי החקלאות הקדומה	1	✓	✓	✓	✓	
ימי בית חשמונאי	1	✓	✓	✓	✓	
מרד בר כוכבא	1	✓	✓	✓	✓	
תולדות ארץ ישראל בימי הביניים						
יהודי ארץ ישראל במאות ה-15 וה-16	1	✓	✓	✓	✓	
ימי הזוהר – צפת וחכמיה במאה השש עשרה	1	✓	✓	✓	✓	
תולדות ארץ ישראל בעת החדשה						
העשור הראשון למדינת ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
העשור השני למדינת ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
ירושלים בתקופת המנדט	1	✓	✓	✓	✓	
זיכרון השואה בישראל – קורס סיורים מרוכז	1	✓	✓	✓	✓	
גיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל בתקופת המנדט	1	✓	✓	✓	✓	
שנות החמישים והשישים: הפרשיות שטלטלו את מדינת ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
מדינה קמה בסערת מלחמה: מכ"ט בנובמבר עד הקמת המדינה	1	✓	✓	✓	✓	
ואולך אתכם קוממיות: מהכרזת המדינה עד סוף מלחמת העצמאות	1	✓	✓	✓	✓	
מלחמת המחתרות והמרי העברי	1	✓	✓	✓	✓	
ירושלים בעת החדשה	1	✓	✓	✓	✓	
נשים פורצות דרך – דמויות מופת בתולדות הישוב	1	✓	✓	✓	✓	
צל כבד – זכרון השואה בחברה הישראלית (קורס מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	* מוכר מהחוג להיסטוריה
כללי						
תולדות הר חברון לאורך הדורות	1	✓	✓	✓	✓	
גוש עציון לדורותיו	1	✓	✓	✓	✓	
גיאולוגיה של ארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
גיאומורפולוגיה של ארץ ישראל	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה גיאומורפולוגיה
תנ"ך וחז"ל על מפת ישראל	1	✓	✓	✓	✓	
ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	1	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים במידעון או באתר. קורס (חובה) ללומדים בחוג ללימודי ארץ ישראל: דרכי הוראה בלימודי ארץ ישראל-תיאוריה ויישום (2 ש"ש) מיועד לשנה ג' ומעלה	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל לשנה"ל תשע"ט

מבוא

החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל.

סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו.

זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים הינה **חובה** לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דו"חות סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

בקורסי החובה הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה.

בקורסי בחירה – ההשתתפות בסיורים הינה רשות, ותיעשה בהתאמה למכסת הסיורים הנדרשת מן התלמיד.

במסגרת קורסים שנתיים (2 ש"ש), יתקיימו שני סיורים בשנה ובקורסים סמסטריאליים, סיור אחד.

הנחיות לסיורי לימודי ארץ ישראל

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם, לפי הפירוט להלן (הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש):

19 סיורי חובה

3 ימי חפירה ארכיאולוגית

2 סיורי בחירה

2. במסגרת קורס החובה "קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניוטים הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים **בדרך כלל מיד אחרי חג הסוכות** וחובה לתלמידי שנה א'.

3. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה. ללא הגשת דו"ח סיור לא יינתן ציון בתום הקורס.

4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיורי החוג.

5. להשלמת מכסת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מנחה הסיור (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

כיצד אדע לאלו סיורים לצאת?

לוח הסיורים מופיע באתר המכללה: סטודנטים < סיורים.

את מועדי הסיורים יש לתכנן לפי העקרונות הבאים:

1. חובה על תלמידי/ות החוג להשתתף ב-24 ימי סיור במהלך התואר. מתוך אלה סיור אחד הינו יום ניווטים המתקיים ערב פתיחת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א', ו-3 ימי חפירה ארכיאולוגית המתקיימים בד"כ בחופשת הקיץ.
2. בכל קורס המוגדר במידעון "לימודי חובה" או "רגיונלי" - **הסיורים הינם סיורי חובה**
3. בכל קורס אחר - **הסיורים הינם סיורי רשות**
4. עקרונית, בכל קורס שנתי מתקיימים 2 סיורים בשנה ובכל קורס סמסטריאלי מתקיים סיור אחד בשנה (יוצא מן הכלל הקורס חי וצומח ובו 4 ימי סיור).
5. בכל משבצת בלוח הסיורים בה צוין "סיור חובה", החובה חלה על תלמידי/ות החוג ללימודי ארץ ישראל בלבד (ולא על תלמידי החוג להיסטוריה או תנ"ך המשתתפים בקורס).
6. בסיורי הקורס 'ירושלים בתקופת המקרא' מופיעים ארבעה סיורים. קיימת חובה להשתתף לפחות בשני סיורים מתוך ארבעה, כדין קורס שנתי.
7. בכל מקרה חלה חובת הרשמה אינטרנטית לסיור.
8. תלמידי החוג ללימודי א"י יכולים להשתתף בסיורי "ארץ מקרא" במניין סיורי הרשות.
9. לתלמידי/ות שהינם/ן מדריכי טיולים במערכת החינוך: בכל משבצת בלוח בה צוין "מרענן רישיון הדרכת טיולים" המשמעות היא שהסיור הוכר על ידי מנהלת הטיולים כסיור לחידוש תעודת מדריך טיולים, **בתנאי שהסיור הנדון אינו מחובות הסטודנט באותו קורס.**
10. השתתפות בחפירות הארכיאולוגיות אפשרית רק למי שסיים חובותיו בקורס "מבוא לארכיאולוגיה".

לנשים: הנחיות בדבר פטור ו/או השלמה אחרי לידה

1. ההנחיות בסעיפים הבאים מתייחסים לתקופה של **ששה שבועות** אחרי לידה.
2. את סיורי הקורסים המפורטים בסעיף הבא, חובה להשלים בשנת הלימודים העוקבת שאחרי הלידה (תלמידיה הלומדת קורסים אלה בשנת ד', או תלמידת רג"ב בשנת ג', **באופן שהשלמת הסיורים בשנה העוקבת הינה הדבר היחיד המעכב את סיום החובות לתואר** – תופנה להתייעצות עם המרצה או ראש החוג).
3. הסיורים שיש להשלים הינם סיורי הקורסים הבאים: מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה; מבוא לחי ולצומח של א"י; מבוא לארכיאולוגיה; מבוא לבית ראשון; מבוא לבית שני; מבוא לימי הביניים; מבוא לעת החדשה.
4. מסיורי החובה של הקורסים הרגיונליים – קיים פטור מלא.
5. מן החפירות הארכיאולוגיות – קיים פטור מלא.
6. בכל מקרה, מכסת הסיורים הכוללת לתואר, לא תפחת מ-24 ימי סיור. כלומר, גם אם קיים פטור מלא מהשלמת סיורים כמפורט בסעיפים 4 ו-5, יש להקפיד ולהגיע ל-24 ימי סיור לתואר.
7. ניתן לחשב את ששה השבועות על חשבון ימים הסמוכים ללידה לקראת סוף החודש התשיעי.

תכל'ס איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

סיורי חובה ורשות בחוג ללימודי ארץ ישראל תשע"ט

שם הקורס	מס' סיורים בקורס	חובה לתלמידי החוג ללימודי א"י	חובה לתלמידי החוג המשלבים עם גיאוגרפיה	חובה למחזיקים בתעודת מדריך טיולים תקפה
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	2	2	2	2
מבוא לחי ולצומח של א"י	4	4	4	4
מבוא לארכיאולוגיה	2	2	2	1
קווי יסוד בלימודי ארץ ישראל	1	1	1	0
סך הכל במבואות הדיסציפלינריים	9	9	9	7
מבוא לתולדות א"י בימי בית ראשון	2			
מבוא לתולדות א"י בימי בית שני משנה ותלמוד	2			
מבוא לתולדות א"י בימי הביניים	2			
מבוא לתולדות א"י בעת החדשה	2			
סך הכל במבואות ההיסטוריים - ארכיאולוגיים	8	6	3	3
קורס רגיונלי ירושלים לדורותיה	2	2	1	פטור לבעלי היתר הדרכה בירושלים
קורס רגיונלי 1	1	1	1	0 פטור לבעלי הסמכה לאזור הנלמד
קורס רגיונלי 2	1	1	1	0 פטור לבעלי הסמכה לאזור הנלמד
ימי חפירה ארכיאולוגית	3	3	3	2
סיורי קורסי בחירה	4	2	2	0
סך הכל		24	20	12

"המסלול המשולב" **תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון** **לשנה "ל תשע"ט**

כל הסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל, יכולים לשלב בלימודיהם הסמכה להדרכת טיולים במערכת החינוך, ולקבל רישיון הדרכה עם שני איזורים.
כל זאת בעלות מחלת במיוחד!

להלן תיאור המסלול:

משרד החינוך מכיר בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל של מכללת הרצוג ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיורים המתקיימים ממילא במסגרת קורסי מדריכי הטיולים במערכת החינוך. לאור זאת, הכנסנו לתוך החוג ללימודי א"י מסלול משולב. כזה המבוסס על הנלמד ממילא לב.א.ד בלימודי ארץ ישראל ובתוספת השעות בתחום מיומנות השדה, הפדגוגיה של הטיול וההכשרה האזורית.

אנו רואים ערך בהשתלבות תלמידנו במערך הפעילות החוץ-בית-ספרית של מערכת החינוך, וסבורים כי לימודי חינוך, העיסוק בהוראה ושילובה בהדרכת טיולי בתי הספר משפיעים זה על זה לכדי השבחתו של המורה בתחומים השונים של ידיעת הארץ (לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה – אדם וסביבה, של"ח וכד'). ברור כי למסלול אטרקטיבי כזה, יש גם השלכות בתחום התעסוקתי והוא מאפשר עוד תוך כדי שנות הלימודים, לעבוד ולהתפרנס מהדרכת טיולים במערכת החינוך.

ההשתתפות במסלול תובעת **מאמץ והשקעה גדולים מאד**, וכרוכה בחובת שילוב קורס שנתי במערכת השעות המכונה "הדרכת טיולים במערכת החינוך" השווה ל 2 ש"ש, וכן בהשתתפות בסיורים מסוימים מעבר לחובות סיורי החוג, השתתפות בהכשרה האזורית בקיץ תשע"ט ובעוד מספר מרכיבים המפורטים להלן. המעוניינים לרכז את חובות המסלול בשנת לימודים אחת, חייבים ללמוד בימי ראשון ובימי חמישי, או לחילופין לפרוס את המסלול על פני שתי שנות לימוד.

שתי ההסמכות האזוריות הניתנות בתעודת המדריך הם "שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון" וכן "השרון ומישור החוף הדרומי".

מה זה מחייב, ת'כלס?

א. לתלמידי/ות שנה א' בתשע"ט:

יש להירשם תוך שנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים:

1. קורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" בהיקף של 2 ש"ש.
2. ארבעת המבואות ההיסטוריים:

- מבוא לא"י בתק' המקרא [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בתקופת בית שני [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בימי הביניים [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בעת החדשה [2 ש"ש]

3. מבוא לגיאולוגיה [1 ש"ש]

4. מבוא לארכיאולוגיה – קורס מקוון [2 ש"ש]

- עד כאן הפירוט של מה שנלמד ממילא במסגרת התואר. בנוסף לאלה, הכשרה זו מחייבת:
5. יומיים מרוכזים בנושא החי והצומח של ארץ ישראל.
 6. "קמפוס שדה ע"ש טימי" – 3 ימי שטח רצופים הכוללים לינת שטח (המועד המדויק יתפרסם בלוח הסיורים).
 7. קמפוס להכשרה אזוירית בקיץ שבתום המסלול המשולב שאורכו 6 ימי שטח.
 8. השתתפות ב 10 סיורים המתקיימים באזור שפלת יהודה, הרי יהודה והשומרון. סיורים אלה נכללים בחלקם בתוך חובות הסיורים של החוג.
 9. 5 ימי השלמה (עיוניים או סיורים) הפזורים על פני שנת הלימודים, בחלקם בימי שישי, ומועדם יתפרסם בלוח הסיורים.
 10. קורס עזרה ראשונה וקורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי טיולים (ולהבדיל מקורס ביטחון ובטיחות הניתן במסגרת B.Ed. רגילה).

ב. לתלמידי/ות שנה ב' ומעלה בתשע"ט:

על תלמידי/ות הנמצאים בשנים ב'-ד', לודא כי בתום המסלול המשולב, כל החובות הנזכרים לעיל כבר נמצאים מאחוריהם ולהצטרף למתואר בסעיפים 5 - 10.

הערות:

1. קיימת תוספת שכר לימוד למסלול המשולב (בתשע"ח: 1800 ₪).
2. התכנית אינה מיועדת למי שאינו תלמיד החוג ללימודי א"י.
3. את כל קורסי החובה במסלול זה שנזכרו לעיל, חייבים ללמוד לפני או במקביל לקורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" ובכל מקרה לא בשנת הלימודים שאחריה.
4. תלמיד שסיים את הכשרתו במסלול המשולב וקיבל רישיון הדרכת טיולים אך הפסיק את לימודיו במכללה טרם קבלת התואר ב.א.ד. בלימודי א"י – יפקיד בידי המכללה את תעודת המדריך שבידו ובמקביל תישלח הודעה למינהלת הטיולים לגריעתו מן המערכת כמדריך טיולים מוסמך. פרטים נוספים נמצאים בתקנון המופקד בידי הנרשמים למסלול זה.
5. הקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך" לא נכלל במניין שעות החובה לחוג.
6. רק תלמידים הרשומים לקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך", ואשר עמדו בתוך אותה שנה בכל החובות המפורטים לעיל, יוסמכו כמדריכי טיולים בתום שנת הלימודים. לא ניתן לגרור חובות במסלול זה משנה לשנה.
7. לאחר תום כל החובות שנזכרו לעיל, תתקיים בחינה חיצונית מסכמת, בע"פ, על ידי בוחני חוץ של משרד החינוך.
8. פתיחת התכנית מותנית במינימום נרשמים.
9. התכנית אפשרית לגילאי 21 ומעלה, בוגרי שירות צבאי/שירות לאומי.
10. ההרשמה למסלול אצל רינה ישר-יצחק (rinay@herzog.ac.il), ובכפוף לתקנון הנספח לטופס ההרשמה.

בברכה,

ד"ר דורון שר-אבי
ראש החוג ללימודי א"י

עודד לאוב
מרכז המסלול המשולב

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים-ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנות במתדיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התכנית מיועדת לתלמידי החוג ללימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, מדעי הטבע ותנ"ך והיא תתקיים בקמפוס אלון שבות בימי ראשון אחר-הצהרים (16:00 – 17:40) במשך שנה אחת. התכנית משותפת לגברים ונשים.

המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הטויל השונים ובהשתלמויות מחוזיות, בשנת הלימודים שלאחריה. התכנית כוללת 5 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון. לפרטים נוספים באתר המכללה: תואר ראשון < החוג ללימודי ארץ ישראל > הטאב "מסלולים נוספים בחוג".

מרכז התכנית: יניב בלום 054-6207207

הכשרת מדריכי טיולים, מורי של"ח וקורסים בידיעת הארץ

רינה ישר יצחק: טל': 02-5889004, 052-6071479 פקס: 02-6231810 rinay@herzog.ac.il

החוג ללשון עברית לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראש החוג: הרב ד"ר חנוך גמליאל chanochg@herzog.ac.il

אין חכם כבעל הלשון.

מקצוע הלשון העברית זוכה בשנים האחרונות לתגבור במערכת החינוך, מתוך הכרה בחשיבותו המכרעת לטיפול ידעתי העברית והשימוש בה, הן בתור לשוננו הלאומית והן כתשתית למקצועות אחרים. בפועל קיימת דרישה רבה למורי לשון מקצועיים.

מכללת הרצוג נענית לאתגר הזה, ומכשירה את תלמידיה להכרת הלשון העברית על פי כלים בלשניים מודרניים, לזיהוי רובדי הלשון ותהליכי הלשון, ובתוכם החיזיון המופלא של תחיית העברית בדורותינו. החוג ללשון העברית מקנה לתלמידיו ידיעות מעמיקות בלשון העברית – על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים – על פי כלים בלשניים מודרניים.

מטרות החוג

להכשיר מורים אוהבי הלשון העברית ויודעיה, שיתמחו בה וידעו להעביר את אהבתם אליה אל תלמידיהם. תכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידים דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו – ומתרחשים בה גם כיום. בנוסף אנו מעוניינים שהתלמידים יכירו את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים: הציר התחומי והציר ההיסטורי.

1. **הציר התחומי:** בנוי לפי פרקיה העיקריים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה (הפונטיקה), תורת הצורות (המורפולוגיה), תורת התחביר והסמנטיקה.
 2. **הציר ההיסטורי:** בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון תקופת הביניים והעברית החדשה.
- כמו כן נכללים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה, ושיעורים המכשירים את המורים בתחום ההבעה.

השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד:

1. **קורסי החובה:** יסודות העיון הלשוני והיכרות בסיסית עם שפות שמיות – ארמית וערבית.
 2. **קורסי הבחירה:** הרחבת היריעה בפרקי הלשון השונים תקופות כמו מגילות מדבר יהודה, לשון התפילה, ספרות המחשבה, בעיות בהתחדשותה של העברית וכן העמקה בתחומי לשון ספציפיים כמו פרקי תצורה של לשון המקרא, הטעמים והמסורה, לשון ותקשורת, מילים ומשמעותיותה, מסורות לשון של העדות ועוד.
- תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. בנוסף, חייב כל תלמיד גם בקורס שנתי של דרכי הוראת לשון, הניתן בחוג לחינוך, ואשר מציג את עקרונות המקצוע בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך ומקנה כלים להוראתה.

תכנית הלימודים של החוג ללשון עברית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 16 ש"ש)						
קורסי חובה (14 ש"ש)						
יסודות העברית	2	√				*סטודנט שנרשם לחוג ללשון חייב לקחת 'יסודות העברית' ו-'דקדוק בסיסי מקוון' בשנה א'. הם מהווים תנאי מקביל הכרחי לשאר קורסי החובה.
דקדוק בסיסי (קורס מקוון)	1	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 80.
יסודות התחביר	1	√				*חובה לשנה א. Δ יסודות העברית-תנאי מקביל Δ דקדוק בסיסי מקוון- תנאי מקביל
סמנטיקה ומילונאות	1	√				*חובה לשנה א. Δ יסודות העברית-תנאי מקביל Δ דקדוק בסיסי מקוון- תנאי מקביל
תורת ההגה והצורות	2	√				*חובה לשנה א. Δ יסודות העברית-תנאי מקביל Δ דקדוק בסיסי מקוון- תנאי מקביל *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בלשון ללא קורס זה.
לשון חכמים	1	√				*חובה לשנה א. Δ יסודות העברית-תנאי מקביל Δ דקדוק בסיסי מקוון- תנאי מקביל
מבוא לבלשנות כללית ושמית	1	√	√	√	√	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
הדרכה ביבליוגרפית בלשון (קורס משולב)	1	√	√	√	√	Δ אוריינות אקדמית Δ יסודות העברית-תנאי מקביל Δ דקדוק בסיסי מקוון- תנאי מקביל
ארמית מקראית	1	√	√	√	√	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים. Δ יסודות העברית-תנאי מקביל Δ דקדוק בסיסי מקוון- תנאי מקביל
יסודות הערבית	2	√	√	√	√	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים. Δ יסודות העברית-תנאי מקביל Δ דקדוק בסיסי מקוון - תנאי מקביל
פרקי לשון במקרא	1	√	√	√	√	Δ תורת ההגה והצורות Δ יסודות העברית-תנאי מקביל Δ דקדוק בסיסי מקוון - תנאי מקביל
סמינריון (2 ש"ש)						
קורס מתקדם סמינריוני מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים שו"ס או סמינריון.	2		√	√	√	

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי בחירה (יש לבחור 10 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה. בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
הבעה בכתב	1 ש"ש 2 נ"ז	√	√	√	√	* קורס סמסטריאלי
המסורה למקרא	1	√	√	√	√	
העברית הרבנית – שו"ס	1	√	√	√		
לשון בית שני	1	√	√	√	√	
לשון ומגדר	1	√	√	√	√	
לשון הזמר העברי	1	√	√	√	√	
לשון הספרות המתורגמת (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	
לשון הספרות הרבנית	1	√	√	√	√	
לשון הפיוט הארץ ישראלי (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	
לשון ספרות ההלכה	1	√	√	√		
לשון התפילה	1	√	√	√	√	
מגילות מדבר יהודה לשון ונוסח	1	√	√	√		
מילים וגלגוליהן	1	√	√	√	√	
החלטות האקדמיה בדקדוק – שו"ס	1	√	√	√		
עדה ולשון – מסורות לשון של עדות ישראל (קורס מקוון)	1	√	√	√		
עיון בכתבי היד של המשנה – שו"ס	1	√	√	√	√	Δ לשון חכמים
עיונים בספר השורשים לרד"ק – שו"ס	1	√	√	√		
צמיחת העברית החדשה	1	√	√			
סוגיות למתקדמים בלשון (קורס מקוון)	1	√	√			
השמות הפרטיים בישראל במבט לשוני (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	
תולדות הדקדוק העברי	1	√	√	√		
תולדות הלשון	1	√	√	√	√	
תחביר העברית החדשה	1	√	√	√	√	Δ יסודות התחביר
טעמי המקרא	1	√	√	√	√	* מוכר מהחוג לתנ"ך
לשון ותקשורת (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	* מוכר מהחוג לתקשורת

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג ללשון: דרכי הוראת הלשון העברית (2 ש"ש, משנה ב')	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר. תלמידי החוג ללשון ילמדו במקום הקורס 'שערי לשון', 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. תלמידים המעוניינים יוכלו ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא יהיו חייבים בשעות הנוספות בחינוך.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג למדעי הטבע

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראשת החוג: ד"ר מרב סיאני meravs@herzog.ac.il

להצטיין זה בטבע שלך.

תחום מדעי הטבע והטכנולוגיה הנגזרת ממנו מתאפיין בשינויים והתפתחויות מהירות וכן בשינוי דגשים ומרכזי עניין. אנו רואים שליחות בהכשרת מורה מכוון לחיים, וחשיבות בפיתוח מורה שיכשיר את תלמידיו לחדשנות, סקרנות, יצירתיות, תוך הקניית כישורים מדעיים בעולם מודרני מתפתח. החוג למדעי הטבע מפגיש את הסטודנט עם המקצועות הבאים ברמת לימוד אקדמית: כימיה, פיזיקה, מתמטיקה ובעיקר ביולוגיה. בתחום הביולוגיה מושם דגש מיוחד על ביולוגיה של התא, גנטיקה, הנדסה גנטית, ביולוגיה מולקולארית, בוטניקה, זואולוגיה ואקולוגיה. בוגרי החוג משתלבים במערכת החינוך העל-יסודית כמורים למדעים.

מטרות החוג

להכשיר מורים איכותיים למדעים בדגש על מקצועיות בתחומי פיזיקה כימיה וביולוגיה, פיתוח עצמאות לימודית ו שליטה טובה בטכנולוגיות לימוד מתקדמות ומעבדות. זאת, על מנת להעלות את רמת התלמידים בבתי הספר, את העניין שלהם במדע, ואת הרצון שלהם ללמוד לבגרות במקצועות אלו.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
 - היקף החוג: 55 ש"ש (תכנית חד-חוגית)
- תכנית הלימודים היא תכנית חד-חוגית הכוללת שעות בחירה ושעות מעבדה, בנוסף לקורסים במתמטיקה להוראת מדעי הטבע, קורסים במסגרת החוג לחינוך וכן תכנית הכשרה מעשית בתחום המדעים.
- תהיה התחשבות ברמת הידע הבסיסית השונה של הסטודנטים ויעשה מאמץ להביא את כל הסטודנטים לנקודת זינוק שווה במהלך שנה א'.
 - במהלך הלימודים ישולבו לימודי בסיס באנגלית מדעית בדגש על פיתוח אוריינות מדעית, מתמטיקה שימושית בדגש על ניצול תוכנות מתמטיות.
 - בתחום המדעי יילמדו נושאי בסיס בפיזיקה, כימיה וביולוגיה. דגש יינתן ללימוד החוקים והתופעות הנפוצים והמוכרים בתחומי ידע אלו, וכן ללימוד עצמי של חלק מן הנושאים.
 - בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרוכז במהלך החופשות. קיימת חובת השתתפות בכל המעבדות.
 - בשנות הלימוד ב-ד ניתן יהיה לשלב קורסי בחירה. נושאי קורסי הבחירה ישתנו ויגונו במהלך השנים.
 - בנוסף לשיעורי החוג, התלמידים ישתתפו בסדורים לימודיים של החוג שמתקיימים בחופשות הלימודים לאורך השנה. פרטים באתר: סטודנטים < סדורים.
 - הסמינריון במדעי הטבע הוא קורס חובה בחוג ובמסגרתו כותבים עבודה סמינריונית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
2. סטודנטים/יות בעל/יות תעודת בגרות עם התמחות במקצוע מדעי או טכנולוגי אחד.
3. 4-5 יחידות במתמטיקה ובאנגלית.
4. חריגים יאושרו לאחר ראיון עם ראש החוג.

תכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 55 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג-ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 43 ש"ש)					
קורסי קדם (17 ש"ש)					
ביולוגיה של התא (שיעור ומעבדה)	2	√ סמס' א			*חובה לשנה א. *יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
ביולוגיה של התא - מעבדה מרוכז	1	√			*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. *יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
כימיה כללית ופיזיקלית (שיעור ומעבדה)	5	√			*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. *יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
כימיה כללית ופיזיקלית - מעבדה מרוכז	1	√			*חובה לשנה א ולסיים בציון 70 לפחות. *יש ללמוד את הקורס והמעבדות במקביל.
פיזיקה -מכניקה (שיעור ומעבדה)	2	√			*חובה לשנה א.
פיזיקה - חשמל ומגנטיות (שיעור ומעבדה)	2	√			*חובה לשנה א.
פיזיקה - מעבדה מרוכז	1	√			*חובה לשנה א.
מתמטיקה למדעים	2	√	√		*יש סיים בציון 70 לפחות.
סטטיסטיקה למדעים (קורס מקוון)	1	√	√	√	*פותר מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
כימיה ופיזיקה (6 ש"ש)					
קרינה וחומר א - אופטיקה וגלים	1	√	√	√	
קרינה וחומר ב - פיזיקה גרעינית, מבוא לקוונטים, מדל האטום, אפקט פוטו אלקטרי	1	√ סמס' ב	√	√	Δ פיזיקה-מכניקה
כימיה אורגנית	2		√	√	Δ כימיה כללית ופיזיקלית
ביוכימיה	2		√	√	Δ כימיה כללית ופיזיקלית Δ כימיה אורגנית
ביולוגיה (16 ש"ש)					
אקולוגיה	1	√	√		
בוטניקה	1	√	√		
זואולוגיה - בעלי חוליות	1	√	√		
זואולוגיה - חסרי חוליות	1	√	√		
מיקרוביולוגיה	2	√ סמס' ב	√	√	Δ ביולוגיה של התא
אבולוציה	1	√	√	√	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג-ד	Δ תנאי קדם / *הערות
ביולוגיה מולקולרית	2	√ סמס' ב	√	√	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של החי – מערכת הנשימה וההובלה (שיעור ומעבדה)	2	√ סמס' ב	√	√	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של החי – מערכת העיכול ההפרשה והעצבים (שיעור ומעבדה)	1		√	√	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של הצמח (שיעור ומעבדה)	2	√ סמס' ב	√	√	Δ ביולוגיה של התא
גנטיקה	2		√	√	Δ ביולוגיה של התא
סיוורים לימודיים (2 ש"ש)					
סיוורים לימודיים בהיקף של שמונה ימי סיור לפי תכנית הסיוורים של החוג.	2	√	√	√	*סיוורים 'תלויי קורס' מוכרים כסיוורים לימודיים. סיוורים תלויי קורס מהווים חלק ממרכיב הציון בקורס. היעדרות מסיור כזה גורעת מציון הקורס. פרטים באתר המכללה.
סמינריון (2 ש"ש)					
סמינריון במדעים	2			√	Δ כל קורסי קדם של החוג.
לימודי בחירה (סה"כ 12 ש"ש)					
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו או קורסים נוספים בתחומי הביולוגיה, הפיזיקה והכימיה.					
אוריינות חזותית ואינפוגרפיה בהוראה הביולוגיה (קורס מקוון)	1	√ סמס' ב	√	√	
איכות סביבה וקיימות	1	√	√	√	
אימונולוגיה (קורס מקוון)	1		√	√	Δ ביולוגיה של התא
אל החלל ומעבר לו	1	√	√	√	
אסטרונומיה ומחשבת ישראל	1	√	√	√	
אקולוגיה של הצמח	1	√	√	√	
ביו-אינפורמטיקה	1		√	√	Δ מתמטיקה למדעים Δ ביולוגיה מולקולרית
ביולוגיה של הסרטן	1		√	√	
גיאולוגיה	1	√	√	√	* בנוסף יש יום סיור חובה
גנטיקה של מחלות	1		√	√	Δ גנטיקה
הוראה משמעותית ותפיסות שגויות במדעים (קורס מקוון)	1		√	√	
היסטוריה ופילוסופיה של המדע (קורס מקוון)	1	√	√	√	
המוח האנושי (קורס מקוון)	1		√	√	Δ ביולוגיה של התא
הנדסה גנטית	1		√	√	Δ ביולוגיה מולקולרית
חדשנות מדעית	1		√	√	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג-ד	Δ תנאי קדם / *הערות
חידושים עדכניים במחקר בביולוגיה (קורס מקוון)	1	√ סמס' ב	√	√	
חקר במדע	1		√	√	Δ ביולוגיה של התא
טכנולוגיה לאור ההלכה	1		√	√	
טכנולוגיה שימושית	1	√	√	√	
למידה חוץ כיתתית במדעי הטבע (קורס מרוכז)	1		√	√	
מבוא לאוקיאנוגרפיה (מדעי הים)	1	√	√	√	
מבוא לתורת האקלים	1	√	√	√	
מכניקה ב	1		√	√	Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה-מכניקה Δ פיזיקה-חשמל ומגנטיות
מערכות רבייה	1		√	√	
ננוטכנולוגיה	1		√	√	
סוגיות מתקדמות בביולוגיה (מולקולרית קורס מקוון)	1		√	√	Δ ביולוגיה מולקולרית
קריאת טקסטים מדעיים באנגלית	1	√	√		*הקורס פוטר מ'קורס בסיסי-מקוון' (1 ש"ש) שמלווה את הקורס הבסיסי הפרונטאלי באנגלית (לחייבים 7 ש"ש ומעלה בלימודי אנגלית).
תורשת האדם	1		√	√	Δ גנטיקה

הערות:

- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרוכז במהלך החופשות. חובת השתתפות בכל המעבדות.
- סיורים לימודיים של החוג מתקיימים בחופשות הלימודים לאורך השנה. פרטים באתר.
- כדאי לקחת בכל שנה את קורסי החובה שמופיעים במערכת השעות.

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורסי חינוך חובה ללומדים בחוג למדע הטבע: דרכי הוראת ביולוגיה (סה"כ 2 ש"ש - 1 ש"ש פרונטלי, 1 ש"ש מקוון) (משנה ב', יש ללמוד את הקורסים במקביל) דרכי הוראת מדע טכנולוגיה (1 ש"ש) (משנה ב') יישומי מחשב במדעים-מיומנויות המאה ה-21 (1 ש"ש מרוכז) אוריינות אקדמית מדעית (1 ש"ש מקוון) במקום הקורס הכללי בחינוך. *תלמידי החוג למדעי הטבע ילמדו את הקורס 'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג למדעים ויעשו עוד 1 ש"ש בחירה בחינוך.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת במדעי הטבע.	עבודות סמינריוניות

החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראשת החוג: ד"ר סטלה שגב stelas@herzog.ac.il

לראות תוצאות בחינוך

תכנית הלימודים מכשירה סטודנטים להיות מורים למתמטיקה בחינוך העל יסודי. הבוגרים יהיו מורים בעלי השכלה מתמטית מעמיקה, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בחוג מספר מסלולים: תלמידים סדירים, הסבת אקדמאים, ומסלול מיוחד להכשרת מורים למתמטיקה ל-5 יחידות – תכנית קרן טראמפ'. תכנית הקורס כוללת בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, גם קורסים דידקטיים בהוראת המתמטיקה וכן מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. להרחבת ההשכלה של המורים העתידיים תורמים גם הסדורים שנערכים במסגרת ההכשרה המעשית וימי העיון שמתקיימים פעם בשנה. מרצי החוג הם בעלי השכלה מתמטית גבוהה וניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם מומחים בדיקטיקה של המתמטיקה, חלקם עוסקים במחקר.

מטרות החוג

להקנות לסטודנטים הכשרה אקדמית הדרושה להוראת המקצוע בחטיבות הביניים וכן להכנת הכיתות הגבוהות למבחני בגרות ולהביאם לרמה שתאפשר להם להתמודד עם בעיות מקצועיות ודידקטיות. תכנית הלימודים מקנה לסטודנט השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים ומפגש עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 30 ש"ש

פרטים נוספים

- **קורסי חובה:** מרבית השיעורים בחוג הינם קורסי חובה המתקדמים משנת לימוד אחת לשנייה.
- **קורסי בחירה:** שיעורי הבחירה מורכבים מנושאים מתמטיים ומנושאים דידקטיים.
- **קורס סמינריון:** הסמינריון במתמטיקה הוא חובה ובו לומדים להתמודד עם טקסטים מתמטיים ברמה גבוהה.
- **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** קיימת חובת השתתפות בקורס בדרכי הוראת המתמטיקה בהיקף של 2 ש"ש המחושב במסגרת החוג לחינוך.
- **קורס מכינה מרוכז,** חובה לשנה א' המתקיים לפני תחילת שנת הלימודים.
- בנוסף לקורסי החוג הסטודנטים משתתפים **בימי עיון** במסגרת החוג ו**בימי סיור** במסגרת ההכשרה המעשית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
 2. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
 3. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון של לפחות 70 במבחן הסיום. הקורס כולל גם חזרה וריענון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- פרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס מכינה מופיעים במידעון ובאתר המכללה: תואר ראשון < החוג למתמטיקה < מכינה במתמטיקה.

תנאי קבלה להסבת אקדמאים ולהרחבת הסמכה

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
 2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון של לפחות 70 במבחן הסיום. הקורס כולל גם חזרה וריענון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- פרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס מכינה מופיעים במידעון ובאתר המכללה: תואר ראשון < החוג למתמטיקה < מכינה במתמטיקה.

תכנית הלימודים של החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 30 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 27 ש"ש)						
קורסי חובה (25 ש"ש)						
קורס מכינה במתמטיקה (קורס מרכז)	ללא נ"ז	✓				*קורס מרכז, חובה לשנה א, הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. ציון עובר 70.
אנליזה א	2	✓				* חובה לשנה א
אנליזה ב	2	✓				*חובה לשנה א Δ אנליזה א
אלגברה ליניארית א	2	✓				*חובה לשנה א
אלגברה ליניארית ב	2	✓				*חובה לשנה א Δ אלגברה ליניארית א
תרגול מתמטיקה - שנה א (לאנליזה ולאגברה)	ללא נ"ז	✓				*חובה לשנה א, קורס שנתי
יסודות הגיאומטריה (קורס פרונטלי או מקוון)	ללא נ"ז	✓	✓			*קורס שנתי. אפשר ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה פרונטלית. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
סטטיסטיקה למתמטיקאים (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	✓	✓			*פטר מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
תורת הקבוצות	1	✓	✓	✓		
הסתברות (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	✓	✓	✓		
משוואות דיפרנציאליות	2	✓	✓			Δ אנליזה ב
פונקציות מרוכבות	1	✓	✓			Δ אנליזה ב Δ אלגברה וקטורית
תורת המספרים	1	✓	✓			Δ אנליזה ב
גיאומטריה מורחבת	2	✓	✓			Δ יסודות הגיאומטריה
אלגברה וקטורית	2	✓	✓			Δ אלגברה ליניארית ב
לוגיקה	1	✓	✓			Δ אנליזה ב
תולדות המתמטיקה (קורס מקוון)	1	✓	✓			Δ אנליזה ב
הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים (קורס מקוון)	1	✓	✓			Δ יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים' *פטר מחובת קורס 'מיומנויות המאה ה-21' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
מבנים אלגבריים	2	✓				Δ אלגברה ליניארית ב Δ תורת המספרים
תורת הגבולות	1	✓				Δ אנליזה ב
שני ימי עיון במתמטיקה (קורס מרכז)	ללא נ"ז					
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון במתמטיקה	2			✓		תנאי קדם ייקבעו בהתאם לנושא הנבחר.

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו או קורסי בחירה אחרים						
אנליזה נומרית	1		✓	✓		Δ אנליזה ב Δ יש ללמוד במקביל או אחרי משוואות דיפרנציאליות *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
אנליזה מודרנית	1		✓	✓		Δ אנליזה ב Δ משוואות דיפרנציאליות
מתמטיקה דיסקרטית	1		✓	✓		Δ אלגברה ליניארית ב Δ תורת הקבוצות Δ הסתברות
נושאים באנליזה והוראתם	1		✓	✓		Δ אנליזה א
גיאומטריה של המרחב	1		✓	✓		Δ יסודות הגיאומטריה
האפס והאינסוף	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה א
אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות	1		✓	✓	✓	Δ אנליזה ב

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.
לימודי חינוך	ע"פ התכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורסי חובה בחינוך ללומדים בחוג למתמטיקה: 1. דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש) (במקביל או לפני עבודה מעשית מתקדמים) 2. מדידה והערכה במתמטיקה (1 ש"ש, משנה ב', ת.קדם: אנליזה ב) במקום הקורס הכללי 'מדידה והערכה בחינוך'. 3. אוריינות אקדמית מדעית (1 ש"ש) במקום הקורס הכללי 'אוריינות אקדמית'. (חובה לסטודנטים סדירים) קורסי בחירה בחינוך: הוראת מתמטיקה לתלמידים מתקשים בחטיבת הביניים (1 ש"ש, משנה ב', ת.קדם: אנליזה ב). קורס חדש סוגיות בחינוך מתמטי במאה ה-21 (קורס מקוון) (1 ש"ש) חשיבה לוגית וחשיבה יצירתית (1 ש"ש) הערה: תלמידי החוג למתמטיקה ילמדו את הקורסים 'מיומנויות המאה ה-21' ו-'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג למתמטיקה ויעשו עוד 2 ש"ש בחירה בחינוך.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר.
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר.
עבודות סמינריוניות	הלימוד לתואר B.Ed. מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.

קורס מכינה במתמטיקה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

קורס המכינה הינו חובה לכל הסטודנטים שנרשמים לחוג למתמטיקה או החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב. הוא כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתכנית הלימודים של 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
ההשתתפות בקורס וציון של לפחות 70 הם חלק מתנאי הקבלה לחוג.
הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים.
סילבוס הקורס מופיע באתר המכללה: תואר ראשון < החוג למתמטיקה < הטאב 'מכינה מתמטיקה'.

התאריכים של הקורס לסטודנטים שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל תשע"ט:

▪ ט"ז, י"ח-י"ט, כ"ג-כ"ו באלול תשע"ח (27, 29-30 באוגוסט, 3-6 בספטמבר 2018)

סה"כ: 7 ימי לימוד, חובה להשתתף בכל ימי הקורס.

הלימודים יתקיימו בקמפוס אלון שבות בין השעות 9:00-16:30.

קורס מכינה מיוחד לתלמידי הישיבות שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל תשע"ט יתקיים בצורה מקוונת החל מ-י"א באב תשע"ח (23.7.2018).

מבחנים (משותפים לקורס הפרונטאלי ולקורס המקוון):

מועד א': ח' בתשרי תשע"ט (17.9.2018) בשעה 14:00

מועד ב': כ"ה בתשרי תשע"ט (4.10.2018) בשעה 10:00

מבחן לדוגמא באתר המכללה: תואר ראשון < החוג למתמטיקה < הטאב 'מכינה מתמטיקה'.

תכנית קרן טראמפ שנה"ל תשע"ט

רכזת התוכנית: ד"ר סטלה שגב stelas@herzog.ac.il
אחראית לעבודה מעשית בתוכנית: גב' אליענה חנוכה hanuka10@gmail.com

תיאור התכנית

תכנית להסבת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ב 5 יח"ל. התכנית מיועדת לאקדמאים מצטיינים שרוצים להשתלב בהוראת המתמטיקה בתיכון מתוך הרגשת שליחות. אנו מאמינים שעתודת מורים בעלי ידע דיסציפלינרי מעמיק וידע דידקטי ופדגוגי רחב תוכל להציע את לימודי המתמטיקה בתיכונים להישגים ניכרים ותוכל להעניק תנופה מחדשת ללימודי המתמטיקה ברמה הגבוהה במדינת ישראל. התכנית מבוססת על המודל של הכשרה קלינית להוראה. במודל זה שמים דגש מיוחד על ההכשרה המעשית בתוך בתי הספר, בצמוד למורים מנוסים, כאשר הלימודים התיאורטיים מקושרים קשר הדוק עם הנעשה בכיתות.

מטרות התכנית

- הכשרת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ברמה של 5 יח'. בוגרי התכנית שיעמדו בצלחה בכל החובות יקבלו תעודת הוראה במתמטיקה לכיתות ז'-י"ב ממשרד החינוך.
- הגדלת מספר התלמידים הלומדים מתמטיקה ברמה מוגברת.

חובות התכנית

- קורסים במתמטיקה ביום ג' (קורסים מיוחדים למשתתפי התכנית*) וקורסים מקוונים.
 - יום עבודה מעשית ביום ב' שיכלול עבודה מעשית בבית ספר וקורסים דידקטיים (מ 8 עד 17:30).
 - לימודי חינוך, חלק מהקורסים ניתן ללמוד בצורה מקוונת, מומלץ לפנות יום עבור קורסים אלה.
 - במידה ורוצים לעשות סטאז' בשנה"ל תש"פ יש לעמוד בתנאי קבלה לסטאז' להסבת אקדמאים בתום שנה"ל תשע"ט.
- *ייתכן שחלק מהסטודנטים יקבלו פטור מקורסים מסוימים על סמך לימודים קודמים.

הטבות לסטודנטים

- הלוואת מותנית מטעם המשרד החינוך לזכאים
- מלגה בסך 2000 ₪ ממכללת הרצוג
- עבודה מעשית וקורסים דידקטיים בדגש על הוראה בתיכון בכיתות של 5 יח'
- עזרה בהשמה בעבודה
- ליווי בתמיכה במהלך השנתיים הראשונות לעבודה

תנאי קבלה

1. תואר ראשון ו/או שני בציון של לפחות 80 באחד התחומים הבאים: מתמטיקה, פיזיקה, הנדסת חשמל ואלקטרוניקה או הנדסת מחשבים או הנדסה אווירונאוטיקה, מדעי המחשב.
2. השתתפות ביום ההכרות ומעבר לשלב הבא – יום ב', ב' באלול תשע"ח, 13.8.2018, בין השעות 9:00 - 14:00.
3. השתתפות בקורס ריענון ובבחינה בסיומו בציון של 85 לפחות.

המכינה תתקיים בתאריכים הבאים, בין השעות 9:00-16:30 (סה"כ 5 ימים):

- ימי ב'-ג', ט"ז-י"ז באלול תשע"ח, 28-27.9.2018
- ימי א'-ג', כ"ב-כ"ד באלול תשע"ח, 4-2.9.2017
- בחינה (מועד א') תתקיים ביום ב', 17.9.2018, בשעה 14:00.
- בחינה (מועד ב') תתקיים ביום ה', 4.10.2018, בשעה 10:00.

הרשמה לתכנית

- פנייה למרכז הרישום 02-9937337 rishum@herzog.ac.il.
- שליחת התעודות הרלוונטיות לבדיקת אקדמיטציה.
- תשלום בסך 200 ₪ (50% מדמי ההרשמה) לשם ביצוע הבדיקה.
- השתתפות ביום היכרות עם התכנית וראיון קבלה עם צוות החוג למתמטיקה.
- פגישה עם יועץ אקדמי לצורך בניית מערכת שעות אישית.
- השלמת דמי הרשמה ע"ס 200 ₪.

החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראשת החוג: ד"ר אגוזה וסרמן egozaw@herzog.ac.il

לחנך. לחשוב. לחשב.

חוג יוקרתי המשלב את לימודי שני המקצועות הנחשבים – מתמטיקה ומדעי המחשב. החוג מיועד לסטודנטים הרואים את עתידם כמורים בתחומים אלו והמעוניינים לשלב בהוראתם את שני תחומי הלימוד.

ההתמחות דורשת מאמץ רב מהסטודנטים, ובאותה העת מעניקה להם אתגרים אינטלקטואליים רבים וחושפת אותם למדעים מופשטים ולהיכרות עם חידושים טכנולוגיים עדכניים. כך מתפתחת אצל הסטודנט חשיבה אנליטית וביקורתית, ככלי לשאיפתו להיות מורה-חוקר בעתיד. החוג מקנה תעודת הוראה במתמטיקה והוראת מדעי המחשב למסלול העל-יסודי.

מטרות החוג

להקנות השכלה אקדמית מעמיקה לסטודנטים עם נושאים מתקדמים במקצועות אלו, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים, זאת במטרה להכשיר אותם להבנה מעמיקה של תחום המתמטיקה ומדעי המחשב תוך יצירת סינרגיה בין שני התחומים, ובנוסף להכשירם כמורים וחוקרים בתחומי דעת אלו.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 53 ש"ש (תכנית חד-חוגית)

לימודי מתמטיקה: בתחום הדעת מתמטיקה התכנית מקנה לסטודנטים השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים במתמטיקה ומפגישה אותם עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, ניתנים בחוג קורסים דידיקטיים בהוראת המתמטיקה. בחוג גם מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. מרצי החוג הם בעלי השכלה גבוהה במתמטיקה ובעלי ניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם אף עוסק במחקר בתחומי הוראת המתמטיקה ובתחומים נוספים.

לימודי הוראת מדעי המחשב: התכנית מקנה לסטודנטים השכלה ברמה אקדמית גבוהה הן בתחום הדעת והן במיומנויות ההוראה. **התכנית כוללת את הנושאים הבסיסיים והחדשניים השייכים לעולם התכנות.** היא מכילה נושאים כמו: Java, תכנות באפלקציות אנדרואיד, תכנות בסייבר ובניית אתרים.

- שני קורסים סמינריוניים שנתיים חובה (כל אחד 2 ש"ש) – במתמטיקה ובהוראת מדעי-המחשב. במסגרתן יכתוב הסטודנט עבודה סמינריונית אשר תוצג בפני כל הסטודנטים ומרצי החוג ביום עיון המתקיים אחת לשנה.
- קורסי חובה נוספים הם קורס בהוראת המתמטיקה בהיקף של 2 ש"ש וקורס בהוראת מדעי המחשב בהיקף של 2 ש"ש במסגרת חובות החוג לחינוך.
- בנוסף לקורסי החוג הסטודנטים משתתפים בימי עיון במסגרת החוג ובימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית.

תנאי קבלה לתואר ראשון

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
 2. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
 3. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון של לפחות 70 במבחן הסיום. הקורס כולל גם חזרה וריענון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- פרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס מכינה מופיעים במידעון ובאתר המכללה: תואר ראשון < החוג למתמטיקה < מכינה במתמטיקה.

תנאי קבלה להסבת אקדמאים ולהרחבת הסמכה

1. עמידה בתנאי קבלה כלליים של המכללה.
 2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון של לפחות 70 במבחן הסיום. הקורס כולל גם חזרה וריענון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- פרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס מכינה מופיעים במידעון ובאתר המכללה: תואר ראשון < החוג למתמטיקה < מכינה במתמטיקה.

תכנית הלימודים של החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 53 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי חובה (סה"כ 51 ש"ש)						
תחום המתמטיקה (25 ש"ש)						
קורס מכינה במתמטיקה (מרוכז)	ללא נ"ז	√				*קורס מרוכז, חובה לשנה א, הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. ציון עובר 70.
אנליזה א	2	√				* חובה לשנה א
אנליזה ב	2	√				*חובה לשנה א Δ אנליזה א
אלגברה ליניארית א	2	√				*חובה לשנה א
אלגברה ליניארית ב	2	√				*חובה לשנה א Δ אלגברה ליניארית א
תרגול מתמטיקה - שנה א (לאנליזה ולאגברה)	ללא נ"ז	√				*חובה לשנה א, קורס שנתי
יסודות הגיאומטריה (קורס פרונטלי או מקוון)	ללא נ"ז	√	√			*קורס שנתי. אפשר ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה פרונטלית. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
סטטיסטיקה למתמטיקאים (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√	√			*פוסטר מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
תורת הקבוצות	1	√	√	√		
הסתברות (קורס פרונטאלי או מקוון)	1	√	√	√		
משוואות דיפרנציאליות	2	√	√			Δ אנליזה ב
פונקציות מרוכבות	1	√	√			Δ אנליזה ב Δ אלגברה וקטורית
תורת המספרים	1	√	√			Δ אנליזה ב
אנליזה נומרית	1	√	√			Δ אנליזה ב Δ יש ללמוד במקביל או אחרי משוואות דיפרנציאליות *הקורס מתקיים פעם בשנתיים
גיאומטריה של המרחב	1	√	√			Δ יסודות הגיאומטריה
אלגברה וקטורית	2	√	√			Δ אלגברה ליניארית ב
לוגיקה	1	√	√			Δ אנליזה ב
תולדות המתמטיקה (קורס מקוון)	1	√	√			Δ אנליזה ב
הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים (קורס מקוון)	1	√	√			Δ יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה' *פוסטר מחובת קורס 'מיומנויות המאה ה-21' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
מבנים אלגבריים	2			√		Δ אלגברה ליניארית ב Δ תורת המספרים
תורת הגבולות	1			√		Δ אנליזה ב
שני ימי עיון במתמטיקה (מרוכז)	ללא נ"ז					
תחום הוראת מדעי המחשב (22 ש"ש)						
מבוא למדעי המחשב	3	√				* חובה לשנה א
שעת תרגול	ללא נ"ז	√				* 1 ש"ש, מתקיים בשנה א' בשילוב עם הקורס מבוא למדעי המחשב.
מבנה המחשב ושפת הסף	2	√				* חובה לשנה א
תכנות מונחה עצמים	2	√	סמס' ב'			* חובה לשנה א Δ מבוא למדעי המחשב
אלגוריתמיקה	2	√	√			* הקורס מתקיים פעם בשנתיים
בניית אתרים (קורס מקוון)	2	√	√			
שפות תוכנה (פייתון)	2	√	√			Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
בסיסי נתונים	2	√	√			Δ מבנה המחשב ושפת סף * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מערכות הפעלה וסייבר	1	√	√			Δ מבנה המחשב ושפת סף * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
אוטומטים ושפות פורמאליות	2	√	√			Δ לוגיקה * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבנה נתונים (שיעור ותרגול)	2	√	√			Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
אפליקציות באנדרואיד	2	√	√			Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
סמינריון (4 ש"ש)						
סמינריון במתמטיקה	2			√		תנאי קדם ייקבעו בהתאם לנושא הנבחר.
סמינריון במדעי המחשב	2			√		Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים * הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
לימודי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
תכנות בסביבת האינטרנט וסייבר	2					Δ בניית אתרים בסיסי
נושאים מתקדמים במסדי נתונים Big data	2					Δ בסיסי נתונים
נושאים מתקדמים בתכנות	2					Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים
אבטחת מידע	2					Δ מערכות הפעלה וסייבר

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
<p>ע"פ התכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורסי חובה בחינוך ללומדים בחוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב:</p> <p>1. דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש) (במקביל או לפני עבודה מעשית מתקדמים)</p> <p>2. דרכי הוראה במדעי המחשב (2 ש"ש, משנה ב') (קורס מקוון) (במקביל להכשרה מעשית במדעי המחשב)</p> <p>3. מדידה והערכה במתמטיקה (1 ש"ש, משנה ב', ת.קדם: אנליזה ב) במקום הקורס הכללי 'מדידה והערכה בחינוך'.</p> <p>4. אוריינות אקדמית מדעית (1 ש"ש) במקום הקורס הכללי 'אוריינות אקדמית'. (חובה לסטודנטים סדירים)</p> <p>קורסי בחירה בחינוך:</p> <p>הוראת מתמטיקה לתלמידים מתקשים בחטיבת הביניים (1 ש"ש, משנה ב', ת.קדם: אנליזה ב).</p> <p>סוגיות בחינוך מתמטי במאה ה-21 (קורס מקוון) (1 ש"ש)</p> <p>חשיבה לוגית וחשיבה יצירתית</p> <p>הערה: תלמידי החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב ילמדו את הקורסים 'מיומנויות המאה ה-21' ו-'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג למתמטיקה ויעשו עוד 2 ש"ש בחירה בחינוך.</p>	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית במתמטיקה ובהוראת מדעי המחשב
<p>הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.</p>	עבודות סמינריוניות

החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

ראש החוג: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il

לקרוא. להבין. לחנך.

החוג לספרות במכללת הרצוג שואף להקים דור חדש של מורים לספרות שישכילו לטעת בלב הנוער את החיבה אל השיח הספרותי, מורם שיעודדו את תלמידיהם להביע את רחשי לבם, כאביהם, תקוותיהם, אהבותיהם ואכזבותיהם על גבי גיליון הנייר. זהו חוג פתוח רעיונית, אך מיסודו הוא רואה עצמו מחויב לערכי תורה ומצוות. במסגרת לימודי החוג מוקדש מקום מרכזי למושגים כאהבת התורה, העם והארץ.

מטרות החוג

להביא את תלמידיו להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות יכשיר מורים ומורות לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידיקטיים מתקדמים.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

הלימודים מחולקים ל-4 חטיבות לימוד:

1. ספרות עברית חדשה (חטיבה ראשית)
2. הפיוט ושירת ימי הביניים
3. ספרות המדרש והאגדה
4. ספרות כללית

- התלמידים ילמדו שיעורי מבוא כלליים, ויבחרו בשיעורי הרחבה בחטיבות החוג.
- התלמידים ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
- על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת ספרות במסגרת חובות החוג לחינוך.
- יש לעמוד בבחינות בקיאות על עשרה ספרים (ארבעה עבריים מקוריים ו-שישה מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

תכנית הלימודים של החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 15 ש"ש)						
קורסי חובה (13 ש"ש)						
מבוא לספרות כללית	1	✓	✓			
מבוא לספרות האגדה והמדרש	1	✓	✓			*מוכר מהחוג לתושב"ע, הקורס 'מהלכים בדרך-לימוד בספרות המדרש והאגדה' סמס' א' מוכר.
מבוא לשירה העברית בימי הביניים	1	✓	✓			
משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה	2	✓	✓			
יסודות הסיפור הקצר (קורס מקוון בתשע"ט)	1	✓	✓			
יסודות השיר הלירי	1	✓	✓			
תורת הספרות א'	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות כללית
תורת הספרות ב'	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות כללית Δ תורת הספרות א'
תולדות השירה העברית במאה העשרים	2	✓	✓	✓	✓	
מבחר יצירות מן הספרות העולמית א'	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר יצירות מן הספרות העולמית ב'	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבחר יצירות מן הספרות העולמית א'
מטלת קריאה של עשרה ספרי מופת	ללא נ"ז	✓	✓	✓		בחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקיאות יערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.
סמינריון (2 ש"ש)						
קורסים סמינריונים לדוגמה						
האדם מול עצמו ביצירת ש"י עגנון	2	✓	✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה
בימים ההם ובזמן הזה-סוגיות בספרות חז"ל ובספרות העברית החדשה	2	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות האגדה והמדרש
סיפורי הקצרים של ש"י עגנון	2	✓	✓	✓	✓	Δ משברי זהות בספרות עברית – מבוא לספרות העברית החדשה
מספרות לקולנוע - פואטיקה משווה	2	✓	✓	✓	✓	

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי בחירה (סה"כ 11 ש"ש)						
בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
ספרות עברית חדשה						
(יש לבחור 4 ש"ש)						
ביטויה של השואה בספרות ובדרמה (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
ביטויה של השואה בשירה ובאומנות (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
מן המזרח - חברה ומשפחה בספרות	1	✓	✓	✓	✓	
עיצוב המועדים בספרות העברית	1	✓	✓	✓	✓	
סדנת כתיבה יוצרת	2	✓	✓	✓	✓	
'כל השומע יצחק' - על הומור בספרות	2	✓	✓	✓	✓	
התפילה בשירה העברית	1	✓	✓	✓	✓	
ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	1	✓	✓	✓	✓	
הסיפור החסידי (מקוון)	2	✓	✓	✓	✓	
בעקבות המילים ואליהן - הסיור הספרותי כמשל פדגוגי	2	✓	✓	✓	✓	
נשיות ואמהות בספרות העברית החדשה	2	✓	✓	✓	✓	
הפיוט ושירת ימי הביניים						
(יש לבחור 3 ש"ש)						
הפיוט הארץ-ישראלי הקדום	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
בין הפיוט למדרש	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
ר' אברהם אבן עזרא: ספרדי גולה	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
ר' משה אבן עזרא - שירה באשמורת הבוקר	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
ר' משה אבן עזרא: בין קודש לחול	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
משוררי ספרד	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
ספרות המדרש והאגדה						
(יש לבחור 3 ש"ש)						
מעשי חכמים (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים מוכרים מהחוג לתורה שבעל פה						
ספרות כללית (יש לבחור 1 ש"ש)						
זרמים בתאטרון	1	✓	✓	✓	✓	*מוכר גם לתחום ספרות עברית חדשה
ספרות ואמנות: מבט בין תחומי (קורס מקוון)	1	✓	✓	✓	✓	
דיאלוג בין יצירות	1	✓	✓	✓	✓	
מועדון קוראות	2	✓	✓	✓	✓	
פצפים ומלחמה בספרות העולמית (קורס מתקדם)	1	✓	✓	✓		
ספרות ילדים לגיל הרך ואיורה	1	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים במידעון או באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לספרות: דרכי הוראת ספרות (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

רכז החוג: שי ולדמן shaywa@herzog.ac.il

זה הקול שלכם.

בשנים האחרונות גוברת המודעות בחינוך לצריכת תקשורת המונים באופן ביקורתי, וביצירת תקשורת חיובית, איכותית ובונה. הבנות אלו, יחד עם הרצון להשפיע על השיח הציבורי הישראלי והיהודי בפתח המאה ה-21, מביאים יותר ויותר סטודנטים וסטודנטיות ללמוד תקשורת והוראתה. החוג לתקשורת, עיתונאות, קולנוע וניו מדיה במכללת הרצוג מצמיח מורים לתקשורת ואנשי תקשורת דתיים וערכיים, המקבלים כלים מקצועיים ואקדמיים מסגל מרצים מעולה. כלים אלו, יחד עם המטען הערכי הניתן, יסייעו לבוגרי ולבוגרות החוג בחינוך הממלכתי, בחמ"ד ובעשייה בשטח. בכך עתידים בוגרי ובוגרות החוג לתקשורת להשפיע על צביון התקשורת בישראל ולתרום בעיצוב החינוך ליצירת התקשורת ולצריכתה. בוגרי החוג משתלבים במערכת החינוך כמורים לתקשורת במאות בתי-הספר התיכוניים שבהם פועלות מגמות תקשורת וקולנוע, וביניהם עשרות מגמות התקשורת והקולנוע בחינוך הדתי.

מטרות החוג

להכשיר מורים ואנשי תקשורת המכירים את העשייה העיתונאית הכתובה והמשודרת ואת העשייה הקולנועית. אלו יוכלו להשפיע וללמד את הדור הבא של תלמידי ישראל לבחון את התקשורת בביקורתיות ולחנך ליצירה בתחומי התקשורת תוך שמירה על עולמם הדתי.

מבנה הלימודים

- שנות לימוד לתואר ראשון: 4
- היקף החוג: 26 ש"ש

הקורסים מחולקים ללימודים עיוניים ולימודים מעשיים.

לימודים עיוניים: שיעורי חובה הכוללים בין השאר את לימודי המבוא לתקשורת המונים, תולדות הקולנוע, מפת התקשורת בישראל ועוד.

לימודים מעשיים: שיעורי חובה הכוללים בין השאר סדנאות מעשיות בלימודי עיתונאות, טלוויזיה וניו מדיה.

- **קורסי בחירה:** שיעורי בחירה מרתקים במגוון נושאים בתחומי התקשורת והקולנוע המותאמים לעידן המודרני.
- **קורס סמינריון:** השתתפות בקורס סמינריון בהיקף של 2 ש"ש.
- **קורס בדרכי הוראת המקצוע:** השתתפות בקורס שנתי בדרכי הוראת תקשורת במסגרת החוג לחינוך.

הכשרה מעשית: הכשרה מעשית הכוללת עשייה עיתונאית, טלוויזיונית ואינטרנטית, תוך התנסות ביצירה טלוויזיונית ותרגולים בניו מדיה.

תכנית הלימודים של החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ט

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים המומלצת
ללמוד את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי חובה (סה"כ 17 ש"ש)						
קורסי חובה (15 ש"ש)						
מבוא לתקשורת המונים	2	√				*חובה לשנה א
תולדות הקולנוע א	2	√				*חובה לשנה א
עקרונות השפה היוזאלית	1	√				*חובה לשנה א
תולדות הקולנוע ב	2	√	√	√		Δ תולדות הקולנוע א
היסטוריה של התקשורת (קורס מקוון)	1		√			
הקולנוע הדוקומנטרי	1		√	√		Δ עקרונות השפה ויזואלית
מפת התקשורת בישראל (קורס מקוון)	1		√	√		
סדנאות:						
סדנה בכתיבה עיתונאית	1	√	√			
סדנה בניו מדיה	1		√			
הפקת טלוויזיה- סדנה	3		√	√		
סמינריון (2 ש"ש)						
סמינריון בתקשורת	2			√		Δ מבוא לתקשורת המונים
לימודי בחירה (יש לבחור 9 ש"ש) בכל שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
אתיקה חוק ותקשורת	1	√	√	√	√	
תקשורת ויהדות	1	√	√	√	√	
תקשורת טכנולוגיה וחברה	1	√	√	√	√	
תקשורת חברה ופוליטיקה	1	√	√	√	√	
תקשורת ופסיכולוגיה חברתית	1	√	√	√	√	
קולנוע ישראלי	1	√	√	√		Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה ויזואלית
קולנוע עלילתי	1	√	√	√		Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה ויזואלית
חינוך לצפייה ביקורתית	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
הומור חינוך ותעשיית הבידור	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
למידה בכיתה מזווית קולנועית	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
קולנוע חיכרון השואה	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
דור המסכים (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
תעמולה אנטישמית במדיה (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך

חובות נוספים במכללה לתלמידי תואר B.Ed.

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף במידעון או באתר.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך. פרטים באתר. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתקשורת: דרכי הוראת תקשורת (2 ש"ש) מומלץ ללמוד בשנה ב'. יש ללמוד את הקורס לפני ההכשרה המעשית.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהסטודנט מתמחה בהם. גם בחוג השני, שבו לא חייבים לכתוב עבודה סמינריונית, יש להשתתף בסמינריון של החוג ולכתוב במסגרתו עבודה (רפרט) לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

קורסים מרוכזים ומקוונים

קורסים מקוונים לשנה"ל תשע"ט

מרכזת קורסים מקוונים בתואר ראשון:

שושי ריפקין: shoshyr@herzog.ac.il ימים א-ה – 02-9937348 (קמפוס אלון שבות)

מרכזת קורסים מקוונים בתואר שני:

ברכה וילנסקי: brachav@herzog.ac.il ימים א-ה – 02-5889006 (קמפוס היכל שלמה)

כחלק ממערך הקורסים במכללה אנו מעמידים לרשות הסטודנטים מגוון של קורסים מקוונים כדי לאפשר למידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידים הסדירים, וחלקם ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה.

הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות יחידות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמיד להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר ובזמן באמצעות מנגנון הגשת המטלות שבאתר הקורס. על הנרשמים להיות בעלי נגישות לאינטרנט, דואר אלקטרוני, ובעלי מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט.

בסוף הקורס יתקיים מבחן **בכתב במכללה** לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים.

שימו לב! מבחני הקורסים המקוונים אינם מתקיימים בימי הלימוד ומתקיימים בדרך כלל בימי רביעי. אין הסעות למבחני הקורסים המקוונים.

תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנות שימוש במעבד תמלילים Word, גלישה וחיפוש באינטרנט, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום'.

על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט. מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.

חובות הלומד

כל משתתף חייב ללמוד בעיון את יחידות הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום שיתקיים **בקמפוס המכללה**. (מבחני הקורסים של התואר השני מתקיימים בקמפוס התואר השני – גם אם לומדים בהם תלמידי התואר הראשון).

איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.

כל סטודנט חייב בציון עובר גם במטלות וגם במבחן והציון ייקבע על פי שניהם. הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות בתקנון.

הגבלות

- תלמיד לא יוכל ללמוד בקורסים המקוונים יותר מ 3 ש"ש בסמסטר אחד.
- תלמיד לא יוכל ללמוד בקורסים המקוונים, יותר מ 6 ש"ש מאותו חוג במשך כל התואר.
- תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. (סטודנטים שצוברים פחות מ 10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בישיבה או במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש)

רשימת הקורסים המקוונים מופיעה באתר המכללה: סטודנטים / קורסים ושיעורים.

קורסים מרוכזים

לשנה"ל תשע"ט

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים בנושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש, אך ישנם גם קורסים של 2-4 ש"ש. רוב הקורסים נמשכים 3 ימים אך יש גם כאלה (באנגלית ועוד) שנפרשים עד 12 יום בהתאם לנושא, לתוכן ולרמת הקורס. הקורסים מתקיימים בדרך כלל בין השעות 9:00-17:00. קורסים מרוכזים המתקיימים בקמפוס היכל שלמה מתקיימים במשך חמישה ימים מלאים שבהם נלמדים שני קורסים שונים, בין השעות 9:00-13:30 קורס ראשון, 14:00-18:20 קורס שני.

הרשמה

- הרשמה לקורסים המרוכזים מתבצעת בזמן בניית המערכת לשנת הלימודים וגם במהלך שנת הלימודים. ההרשמה היא או מקוונת, דרך יועץ הוירטואלי, או דרך מנהל התלמידים: בקמפוס אלון שבות: רבקה פוקס – minhal1@herzog.ac.il
בקמפוס מגדל עז: דפנה כלף – dafnach@herzog.ac.il
- ההרשמה לקורסים באנגלית היא ע"פ הציונים במבחן הפסיכומטרי, או במבחן אמיר/אמיר"ם (ראו פרטים בלימודי יסוד במידעון או באתר).
- פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.

ביטול

- ניתן לבטל ההרשמה עד שבועיים לפני תחילת הקורס. ביטול קורס עזרה ראשונה רק עד שבועיים לפני פתיחת החלק המקוון.
- אי הגעה לקורס שנרשמת אליו ללא הודעת ביטול מראש, תחויב בקנס של 200 ש"ח.
- ביטול הרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מינהל התלמידים: בקמפוס אלון שבות: רבקה פוקס – minhal1@herzog.ac.il
בקמפוס מגדל עז: דפנה כלף – dafnach@herzog.ac.il

הסעות

אין מערך הסעות לקורסים המרוכזים.

רשימת הקורסים המרוכזים מופיעה באתר המכללה: סטודנטים / קורסים ושיעורים.

חובות נוספים במכללה

לתלמידי תואר B.Ed.

הכשרה מעשית והתנסות בהוראה

תשע"ט

מערכת ההכשרה המעשית מפגישה את תלמידי המכללה ואת תלמידותיה עם עולמה המעשי של ההוראה. במהלך ההכשרה יכירו התלמידים את מערכת החינוך: מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. ההכשרה מתנהלת בהנחייתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) המלווה את תהליך ההכשרה.

בעקבות ההכשרה המעשית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה מגוונים, ילמדו להכין מערך שיעור ויצטיידו בכלים חדשניים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד. כמכשירים להוראה אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות לתהליכים רגשיים והכרתיים שמתחוללים בקרבו ולדפוסי הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע. לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווה סדנת מנהיגות חינוכית ודרכים בחינוך ובהוראה.

מתווה ההכשרה המעשית ידרוש ממך לפנות בין יום אחד ליומיים במהלך שבוע הלימודים, במשך שתיים משנות לימודיך במכללה.

בשלוש השנים האחרונות משרד החינוך גיבש תכנית הכשרה חדשה המכונה 'אקדמיה-כיתה'. התכנית כוללת הכשרה מעשית בבתי הספר בשנה השלישית של הלימודים במשך שני ימים מלאים. המכללה נערכת לקראת הרחבת התכנית וערכה התאמות בתכנית ההכשרה בשנים א'-ב' של הלימודים.

השלמת חובות הכשרה המעשית – ראו בתקנון המכללה במידעון או באתר.

לפרטים:

מנהל ההכשרה הפדגוגית ומרכז תכנית הגברים: ד"ר צחי לב-רן levran@herzog.ac.il

תכנית גברים

מזכירות: שירה רפאלי 02-9937344 shirar@herzog.ac.il
מרכז ההכשרה של בני ישיבות: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il

תכנית נשים

מרכזת בתכנית נשים: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il
מזכירות: יונינה מעוז 02-9937311 yoninam@herzog.ac.il

מרכזי ההכשרה הפדגוגית המעשית בחוגים:

- מרכזת ההכשרה במסלול לחינוך מיוחד: שרית נחשון saritn@herzog.ac.il
- מזכירות חינוך מיוחד: אילה נתנזון 02-9937311 שלוחה 5 ayalan@herzog.ac.il
- מרכזת ההכשרה בחוג לאנגלית: ג'נט קופיאצקי janetkup@gmail.com
- מרכזת ההכשרה בחוג למתמטיקה ובחוג למדעי הטבע: מירי וולף volfmiri@gmail.com

תכנית 'אקדמיה – כיתה' תשע"ט

volfmiri@gmail.com רכזת התוכנית: מירי וולף

כל סטודנט במסגרת אקדמיה – כיתה זוכה במלגה בסך 4,000 ₪ + 1,000 ₪ נסיעות (בנוסף למלגות אחרות כגון: רג"ב, עולים ועוד).

תיאור התוכנית

'אקדמיה-כיתה' היא תכנית חדשנית של משרד החינוך להכשרת תלמידים להוראה באמצעות שילובם בבתי הספר כחלק מצוות המורים כבר במהלך לימודיהם במכללה. התכנית מיועדת לסטודנטים רציניים הלומדים בשנה ג' במכללה או בתכנית הסבת אקדמיים להוראה. תלמידי התכנית נדרשים לנוכחות של 12 שעות שבועיות בבתי הספר כמורה שני בכיתה. לכל סטודנט נבנית מעטפת תומכת ומוענק ליווי של מורה מכשיר ומדריך פדגוגי. הסטודנטים המשתתפים בתכנית מקבלים מלגת שכר לימוד לשנת הלימודים.

מטרות התוכנית

- קידום למידה משמעותית תוך שיפור איכות ההכשרה להוראה, הקליטה במסגרות החינוך והפיתוח המקצועי של פרחי הוראה.
- קידום חווית הלמידה במוסדות החינוך עצמם על ידי מעורבות הסטודנטים.
- העצמת סטודנטים מצטיינים בתהליך הכולל הנחיה על ידי מורים מנוסים ובעלי שיעור קומה.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

- תכנית זו מיועדת לתלמידי שנה ג' והסבת אקדמאים להוראה.
- על הסטודנטים המעוניינים להשתתף בתכנית להירשם ולקבל אישור ממרכז ההכשרה.

תכנית הלימודים

- הסטודנטים בתכנית יפעלו, בחלק מן ההתנסות, בהוראה במתכונת של "הוראה בצמד", שבה מורה מנוסה חונך סטודנט כמורה טירון.
- המנוסה הוא מורה עתיר ניסיון, מוכשר ומיומן בתחומו, ואילו המורה המתחיל הוא סטודנט מתלמד להוראה.
- המורה המנוסה יהיה "מורה מכשיר" לסטודנט, שותפו להוראה בצמד.
- כל סטודנט יתנסה, בנוסף לדגם ה"הוראה בצמד", גם בדגמי הוראה נוספים ומגוונים, בהם הוראה קבוצתית, הוראה יחידאית-פרטנית ועוד.

- הסטודנט יצטרף לפעילויות בית ספריות שאינן הוראה בכיתה: ימי הורים, טקסים, הנחיית ועדות תלמידים, טיולים וכיוצא בזה.

חובות התכנית

יומיים של עבודה מעשית בבית הספר - מינימום 12 שעות.
העבודה המעשית מתבצעת עפ"י לוח החופשות של משרד החינוך, החל מה-1 בספטמבר עד ה-20 ביוני.

הרשמה לתכנית

אצל מירי וולף: volfmiri@gmail.com

לימודי יסוד והעשרה

לשנה"ל תשע"ט

לימודים אלה משלימים את ההכשרה להוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים* – לימודי לשון עברית, אנגלית אקדמית ומקורות בחינוך היהודי, בהיקף מינימלי של 6-8 ש"ש. בנוסף נדרש כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה. להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון עברית

לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני של מי שעתיד להיות מורה בישראל. הלומדים מסווגים לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי, או בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות. על התלמיד ללמוד בין 2-6 ש"ש לפי המיון הבא:

רמה	מס' ש"ש	ציון לשוני בפסיכומטרי	ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה	פירוט הקורסים שנדרשו לפי רמות
רמה א'	6 ש"ש	עד 90	בטווח של 70-75	<ul style="list-style-type: none">לשון יסוד (2 ש"ש) או קורסי בחירה בחוג ללשון (2 ש"ש)**שערי לשון (2 ש"ש)הבעה ואוריינות (1 ש"ש)מילים ומשמעויותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
רמה ב'	4 ש"ש	בטווח של 91-120	בטווח של 76-92	<ul style="list-style-type: none">שערי לשון (2 ש"ש)הבעה ואוריינות (1 ש"ש)מילים ומשמעויותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
רמה ג'	2 ש"ש	121 ומעלה	מ-93 ומעלה	<ul style="list-style-type: none">שערי לשון (2 ש"ש)

ציון המינימום בכל הקורסים הנ"ל הוא 70.

תלמידי החוג ללשון ילמדו במקום הקורס 'שערי לשון', 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. תלמידים המעוניינים יוכלו ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא יהיו חייבים בשעות הנוספות בחינוך.

* משלושת תחומי ידע אלו פטורים הלומדים בתכנית הסבת אקדמאים להוראה והרחבת הסמכה.
** בתיאום עם היועצים האקדמיים.

לימודי אנגלית יסוד

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במהלך השנה, וכן קורסים מרוכזים בחופשת הקיץ. על הסטודנטים ללמוד עד 11 ש"ש. המיון לקורסים והיקף השעות הנדרש, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמיר"ר. סטודנטים הניגשים למבחן אמיר"ר, הציונים הקובעים הם לפי החלוקה במבחן הפסיכומטרי.

מיון לקורסים והיקף השעות הנדרש לפי הפירוט הבא:

שם הרמה ומס' ש"ש	ציון במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי	ציון במבחן אמיר"ר	קורסים עפ"י רמות* (פירוט על הקורסים ראו בטבלה למטה)
טרומ בסיסי א' (11 ש"ש)	69-50	169-150	קורסים 6-1
טרומ בסיסי ב' (10 ש"ש)	84-70	184-170	קורסים 6-1
בסיסי (7 ש"ש)	99-85	199-185	קורסים 6-3
מתקדמים א' (4 ש"ש)	119-100	219-200	קורסים 6-5
מתקדמים ב' (2 ש"ש)	133-120	233-220	קורס 6
פטור	134 ומעלה	234 ומעלה	-

*פירוט קורסים עפ"י רמות

רמה	פירוט הקורסים הנדרשים לפי רמות	הערות
טרומ בסיסי א'/ב'	1-מכינה בקיץ (2 ש"ש) 2-קורס מקוון - טרום בסיסי א' (2 ש"ש) או טרום בסיסי ב' (1 ש"ש)	<ul style="list-style-type: none"> מתחילים בלימודי אנגלית בקיץ שלפני תחילת הלימודים במכינה ובקורס מקוון. יש לסיים את המכינה לפני תחילת שנה"ל ואת המקוון עד סוף סמס' א'. סטודנטים שלא יספיקו להירשם למכינה לפני תחילת שנה א' יידרשו להירשם למכינה בקיץ שבסוף שנה א'. מועמד ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי יוכל לעבור לשנה ב' בתנאי שיסיים את הקורסים ברמת הטרומ בסיסי עד תחילת שנה ב'.
בסיסי	3-קורס שנתי (2 ש"ש) 4-קורס מקוון (1 ש"ש)	<ul style="list-style-type: none"> מתחילים בלימודי אנגלית מהשנה הראשונה ללימודיהם במכללה. קורס בסיסי מקוון יינתן בסמס' ב'.
מתקדמים א'	5-קורס מרוכז בקיץ - מתקדמים א' + ב' (4 ש"ש) או קורס שנתי [מתקדמים א'] (2 ש"ש) + קורס מרוכז [מתקדמים ב'] בקיץ (2 ש"ש)	<ul style="list-style-type: none"> סטודנטים יוכלו להתחיל את לימודיהם במהלך שנת הלימודים הראשונה.
מתקדמים ב'	6-קורס מרוכז בקיץ (2 ש"ש)	

ציון עובר בכל הקורסים הנ"ל מותנה בציון 60 במבחן ובציון סופי משוקלל 70 בקורס (מבחן + מטלות).

הערות נוספות לקורסי אנגלית יסוד

1. יש ללמוד את הקורסים לפי הסדר, לא ניתן לדלג על קורסים.
2. כל הסטודנטים ידרשו לסיים את חובות האנגלית, לא יאוחר מסוף השנה הקודמת לשנה האחרונה ללימודיהם. סטודנט שלא יעמוד במועד זה לא יורשה לעבור לשנה הבאה.
3. בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה, פותחו קורסים מקוונים של האוניברסיטה הפתוחה באנגלית, אשר מאפשרים ללמוד בלימוד עצמי את כל רמות האנגלית, פרט לקורס מתקדמים ב' בהיקף 2 ש"ש המביא לרמת פטור באנגלית - אותו חובה ללמוד במכללה. קורסים אלו ניתנים ללא תשלום אך ללא כל הנחיה ומי שלומד באמצעותם נוטל את האחריות על עצמו. המעוניין ללמוד בקורסים אלו, ייבחן על הקורסים במבחנים חיצוניים של המרכז הארצי לבחינות והערכה לאחר רישום ותשלום ישירות מולם.

מקורות החינוך היהודי וארון הספרים היהודי

כל סטודנט חייב בלימוד שיעורים בהיקף של 2-4 ש"ש מתוך התחום של 'מקורות החינוך היהודי'. ניתן לבחור שיעורים אלה מתוך ההיצע הקיים בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל וכן בשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך (גם הקורס המקוון: 'השואה – סוגיות נבחרות' כולל בבחירה זו). סטודנטים שאינם בעלי רקע בישיבה, וכן שאינם לומדים בחוגים: תנ"ך, תושב"ע ומחשבת ישראל חייבים 4 ש"ש במקורות החינוך היהודי. סטודנטים וסטודנטיות שלמדו בישיבות גבוהות או במדרשות בתכנית מלאה יוכלו לקבל פטור מהקורס 'מקורות החינוך היהודי' ע"י הצגת אישורים רלוונטיים. כל סטודנטית חייבת בלימוד הקורס 'ארון הספרים היהודי' בהיקף של 2 ש"ש. סטודנטיות המעוניינות תוכלנה לגשת למבחן לקבלת פטור מהקורס על פי הנחיות מד"ר תהילה אליצור.

קורס עזרה ראשונה

כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) בהיקף של 44 שעות בודדות לפחות. בוגרי ובוגרות קורס חובשים בצה"ל וכל מי שבידו תעודה ברת תוקף על כך שעבר את הקורס בהיקף הנדרש, יהיו פטורים מקורס זה. הקורס מתקיים באופן מרוכז ובשתי דרכים חלופיות:

- א. קורס מרוכז בן 4 ימים.
- ב. קורס תיאורטי מתוקשב המורכב מחלק תיאורטי (מקוון) ומחלק מעשי של שני ימי לימוד. הקורסים בתחום זה מתקיימים לפחות פעמיים בשנה ויש לבחור את המועד המועדף.

ביטחון, בטיחות וזה"ב

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה, לקראת סיום ההכשרה (שנים ג'-ד'). היקף השעות הנדרש בתחומים אלה 0.5 ש"ש. לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים מתבצע באמצעות שני קורסים מקוונים, אחד בנושא ביטחון ובטיחות והשני בנושא זהירות בדרכים. הרשמה לקורס תבצע דרך מזכירות מינהל התלמידים.

טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה לשנה"ל תשע"ט

רשימת הקורסים	ש"ש	חובה בתחום
<ul style="list-style-type: none"> ▪ לשון יסוד (2 ש"ש) או קורסי בחירה בחוג ללשון (2 ש"ש) ▪ שערי לשון (2 ש"ש) ▪ הבעה ואוריינות (1 ש"ש) ▪ מילים ומשמעויותיהן (מקוון) (1 ש"ש) 	6-2 ש"ש	לימודי יסוד בלשון עברית
<ul style="list-style-type: none"> ▪ מכינה בקיץ לפני תחילת הלימודים (2 ש"ש) ▪ טרום בסיסי א' (מקוון) (2 ש"ש) או טרום בסיסי ב' (מקוון) (1 ש"ש) ▪ קורס בסיסי (2 ש"ש) ▪ קורס בסיסי (מקוון) (1 ש"ש) ▪ קורס מתקדמים א' (2 ש"ש) ▪ קורס מתקדמים א' + ב' מרוכז בקיץ (4 ש"ש) ▪ קורס מתקדמים ב' מרוכז בקיץ (2 ש"ש) 	11-0 ש"ש	אנגלית יסוד
<ul style="list-style-type: none"> ▪ שיעורי בחירה שעוסקים במקורות החינוך היהודי (בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל ובשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך). ▪ השואה – סוגיות נבחרות (קורס מקוון) (2 ש"ש) ▪ זהות, מסורת – מנהיגות מול המדרנה ביהדות אתיופיה (2 ש"ש) ▪ קורס 'מקורות החינוך היהודי' (נשים) (2 ש"ש) 	4-2 ש"ש	מקורות החינוך היהודי
<ul style="list-style-type: none"> ▪ קורס ארון הספרים היהודי (2 ש"ש) 	2 ש"ש	ארון הספרים היהודי [תכנית נשים בלבד]
<ul style="list-style-type: none"> ▪ קורס עזרה ראשונה מקוון ותרגול מעשי מרוכז (1.5 ש"ש) 	1.5 ש"ש (44 שעות בודדות)	קורס עזרה ראשונה
<ul style="list-style-type: none"> ▪ קורס בטחון ובטיחות (קורס מקוון) (0.25 ש"ש) 	0.25 ש"ש	בטחון, בטיחות
<ul style="list-style-type: none"> ▪ קורס זהירות בדרכים (קורס מקוון) (0.25 ש"ש) 	0.25 ש"ש	זהירות בדרכים

לפירוט החובות וציוני מינימום ראו בתיאור לימודי יסוד והעשרה.

תכניות ייחודיות

תכנית רג"ב שנה"ל תשע"ט

מרכזת תוכנית גברים: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il
מרכזת תוכנית נשים: ד"ר ברכי אליצור brachi@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

תכנית רג"ב הוקמה במגמה לשלב במערכת החינוך סטודנטים מצוינים בעלי מוטיבציה וכישורים טובים במיוחד. משתתפי התכנית יזכו לליווי ולהעצמה אישית, אקדמית ומקצועית לאורך כל שנות לימודי התואר.

תכנית רג"ב היא התכנית המובילה בישראל למצטיינים מתחום לימודי החינוך וההוראה שמטרתה לגייס סטודנטים בעלי יכולות גבוהות ולהכשירם להיות מורים מובילים, מחנכים מצוינים ומנהיגים חינוכיים. התכנית מאפשרת לסטודנטים מצטיינים לסיים תואר ראשון (B.Ed.) במשך 3 שנות לימוד בלבד ובסבסוד מלא וליהנות מהטבות נוספות הכוללות מלגת קיום שנתית, שכר מוגדל בתקופת הסטאז' ואפשרות להמשיך ללימודי תואר שני ללא צורך בוותק בהוראה.

מטרות התוכנית

- לגייס למכללה תלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתכנית ייחודית ומאתגרת.
- לפתח יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה, כך שהסטודנטים יוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך, מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
- לטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
- להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתימה למצוינות.
- לפתח ולעודד את המחויבות הערכית והחברתית שתבוא לידי ביטוי בתוך המכללה ומחוצה לה.

הערות

התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.

תנאי קבלה

- לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תשע"ט, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
- הציון המינימאלי הנדרש להצטרפות לתכנית זו הוא ציון משולב של 650 ומעלה (=שקלול של ציון המבחן הפסיכומטרי עם ממוצע ציוני הבגרות), או ציון פסיכומטרי של 660 ומעלה ללא התחשבות בציון הבגרות (אך בעלי תעודת בגרות).
- יוכלו להתקבל גם מועמדים בעלי מאפיינים אישיותיים ומנהיגותיים מיוחדים אשר הצטיינו בפעילות חברתית, אם הם בעלי ציון משולב של 630 לפחות.
- ריאיון אישי עם מרכזות התכנית.
- כתיבת מכתב סגור עצמי המנמק את הבקשה להצטרף לתכנית.

- השתתפות והצלחה במבחן מסיל"ה בציון ממוצע של 5.5 נק' ומעלה.
- חתימה על טופס התחייבות הנלווה לחזר שנשלח בכל שנה למועמדי התכנית.
- הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תוכנית הלימודים

במסגרת התכנית מתקיימים קורסים ייחודיים, כנסים שנתיים, ימי עיון וסיורים לימודיים לקבוצת רג"ב, בתוספת לתכנית הלימודים הרגילה בחוגים שבחרו בהם. בתכנית הייחודית ייכללו קורסים מוגברים, קורסים בלמידה עצמית מודרכת וקורסים מתקדמים. במסגרת ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתכנית ההכשרה הרגילה ובנוסף לכך יבחרו באחת מהתכניות הייחודיות של המכללה [צורים, לפל"פ, גוונים, תל"ם] וישתתפו בעבודה המעשית הייחודית הנלווית לתכנית. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים וחברתיים ייחודיים בתקופת הלימודים. רשימת השיעורים באתר המכללה: תכניות ייחודיות < תואר ראשון < רג"ב < תכנית הלימודים.

חובות התוכנית

- השתתפות רצופה בתכנית במשך שלוש שנים עד לסיומה. פרישה מהתכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
- למידה בקורסים ייחודיים אקסקוריקולריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות בשנה.
- ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים, בהכשרה ובחינוך.
- פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות) במשך שנתיים מתקופת הלימודים בהיקף של 2 שעות שבועיות.
- בוגר התכנית נדרש לעבודה בהוראה במשך שלוש שנים לפחות. שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שליש משרה בשנת ההוראה הראשונה (סטאז') ושני שליש משרה בשנה השנייה והשלישית.

הטבות לסטודנטים

- סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
- קבלת הלוואה מותנית ממשרד החינוך, בגובה של כ-50% משכר הלימוד (5800 ₪ נכון לתשע"ח), לצורך תשלום שכר לימוד. יתרת שכר הלימוד תשולם באמצעות מלגה מן המכללה. גובה הסכומים הסופי תלוי בהחלטת משרד החינוך וטרם פורסם.
- מלגה (סל חיזוקים) של 5000 ₪ לכל שנת לימודים – מותנה בהחלטת משרד החינוך.
- תכנית הכשרה ייחודית.
- תעודת תכנית מצוינים.
- שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed. ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
- החזר ההלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
- העדפה בשיבוץ לעבודה.

תכנית גוונים – להוראת תרבות יהודית ישראלית בבתי ספר ממלכתיים שנה"ל תשע"ט

ראש התוכנית: תהלה (דרמון) מלכה 055-8818424 tehiladm@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

מתוך תחושת אחריות לחינוך יהודי של דור העתיד של מדינת ישראל על כל גוונים, תמשיך בע"ה בשנה"ל תשע"ט במכללה האקדמית הרצוג תכנית הכשרת סטודנטים להוראה בבתי ספר ממלכתיים. סטודנט הלוקח חלק בתכנית גוונים יוכל ללמד את מקצועות החוגים אותם למד ובנוסף להם יוכל ללמד את המקצוע **תרבות יהודית ישראלית** אשר נכנס בשנים האחרונות כמקצוע חובה בבתי הספר הממלכתיים. התכנית כוללת היכרות עם תוכני ההוראה הנלמדים בבתי הספר הממלכתיים; קורסי העשרה בנושאי זהות יהודית; הכשרה מעשית ייחודית, מפגשים, סיורים ועוד. התכנית מציעה מסלול התמחות לסטודנטים לתואר ראשון ושני.

הערות

- תכנית הנלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים על כן **לא נדרש מן הסטודנט לחרוג ממכסת הקורסים הנדרשת לו לקבלת התואר.**

תנאי קבלה

1. עניין ונכונות ללמד בבתי ספר ממלכתיים.
2. ראיון אישי עם ראש התכנית.

הרשמה לתוכנית

ראשת התכנית: תהלה (דרמון) מלכה 055-8818424 tehiladm@herzog.ac.il

תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Ed.)

6 ש"ש + עבודה מעשית:

יש לבחור 4 מתוך 5 קורסי התכנית:

- תרבות יהודית-ישראלית - תכנים ודרכי הוראה
- דת וחילון בעת החדשה
- ערכי היהדות וההומניזם החילוני (מקוון)
- זהות יהודית בעולם משתנה – קורס סדנאי
- התמודדויות בהוראה בבית הספר הממלכתי

וכן 2 קורסים נוספים, אחד מכל חוג בו לומד הסטודנט, הנוגעים בתוכנם לנושאי זהות יהודית וישראלית. רשימת הקורסים על פי חלוקה לחוגים נמצאת אצל היועצים.

עבודה מעשית

שנה א':

1. סמס' ב' – הוראת תרבות ישראל בבית ספר ממלכתי או משלב בכיתות ה'-ח' (או עבודה מעשית בסיסית במשך שנה בבי"ס ממלכתי או משלב) שנה ג' (למתמחים בחוג ליהדות):
 1. סמסטר הוראה בחוג הנוסף בתיכון דתי
 2. סמסטר הוראה גוונים מתקדם לפי החוגים (תנ"ך/מחשבת ישראל/תושב"ע) בתיכון ממלכתי או משלב בחטיבה עליונה.

חובות התוכנית

בחירה של 4 קורסי חובה מתוך רשימת קורסים רלוונטיים במסגרת החוג לחינוך. שני קורסים מתאימים מתוך חוגי הלימוד של הסטודנט (אחד מכל חוג), ו-2 ש"ש עבודה מעשית בבתי ספר ממלכתיים.

תכנית מיתרים

ראשת התוכנית: תהלה (דרמון) מלכה tehiladm@herzog.ac.il
מרכזת מטעם מיתרים: תחיה הרמן tchayaherman@gmail.com

תיאור התוכנית

פריחתן של המכינות הקדם צבאיות המשלבות, הביאה קבוצה מגוונת של דתיים, מסורתיים וחילוניים לצמיחה של שיח תרבותי ישראלי-יהודי התורם לחברה הישראלית. לשם כך חברו מספר ראשי מכינות, אל רשת מיתרים – של החינוך המשלב, ואל תכנית גוונים במכללת הרצוג במטרה לאפשר לתלמידיהם לרכוש תעודת הוראה שתכשיר אותם ללמד בבתי הספר המשלבים דתיים וחילוניים. בוגרי ובוגרות מכינות קדם צבאיות וכל מי שרואה עצמו חלק מהשיח היהודי-ישראלי, המעוניינים ללמד בבתי הספר המשלבים של רשת מיתרים מחזמנים לקחת חלק בתכנית. הלימודים נערכים בקמפוס היכל שלמה במסלול הכשרה לתואר B.Ed. בהיסטוריה ותושב"ע ומשותפים לגברים ונשים.

מטרות התוכנית

הכשרת מורים היודעים לדבר את השפה של החינוך המשלב, ואשר יכולים להוביל את רוח המכינות לבתי הספר.

הערות

- תכנית הנלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה של המכללה בתוספת ראיון אישי.

תוכנית הלימודים

הכשרה להוראה במקצועות תושב"ע ואזרחות.

חובות התוכנית

עשיית עבודה מעשית בבתי הספר של רשת מיתרים.

הרשמה לתוכנית

ראשת התכנית: תהלה (דרמון) מלכה 055-8818424 tehiladm@herzog.ac.il

תכנית תספ"ה שנה"ל תשע"ט

רכז התוכנית: הרב יאיר סבאן yairs@herzog.ac.il

תיאור התוכנית

המכללה רואה בהשכלה הגבוהה בכלל ובהכשרת מורים בפרט שער להשתלבות בחברה הישראלית. בשל כך, הקימה המכללה תכנית ייחודית להכשרת סטודנטים יוצאי אתיופיה להוראה. תכנית תספ"ה מיועדת לסטודנטים המעוניינים להרחיב את ידיעותיהם הרב-תרבותיות ולהכיר לעומק את קהילת יהודי אתיופיה אז והיום. התכנית מתאימה לכלל הסטודנטים וכמובן גם לסטודנטים יוצאי אתיופיה.

התכנית תתמקד בהיכרות עם מורשתה ותרבותה של קהילת יהודי אתיופיה בהיבט ההיסטורי ותחשוף אוצרות של ידע ועושר תרבותי גלום, היכרות עם ערכי חייהם באופן מעשי של יהודי אתיופיה, אמונתם, אומץ ליבם, הגבורה במסע ההרואי מאתיופיה לירושלים ועוד. התכנית תציע פתרונות לאתגרים חינוכיים ותרבותיים בחברה הישראלית מתוך שימור והבנת המושג ייחוד ויחד.

סטודנטים מקהילת יהודי אתיופיה יזכו לדגשים הבאים:

- לימוד אקדמאי גבוה לתואר ראשון במגוון רחב של תחומי התמחות בשני קמפוסים.
- ליווי אקדמאי צמוד בכל תחומי ההתמחות.
- מלגות למצטיינים בהשתתפות מלאה במסגרת התכנית.

מטרות התוכנית

- להעצים ולבנות דור של מורים חדורי תחושת שליחות ובעלי יכולות הוראה ומנהיגות.
- לשלב את הסטודנטים יוצאי הקהילה האתיופית עם כלל הסטודנטים בתהליך הלמידה מתוך גאווה במורשתם.
- מתן דגש על ליווי הסטודנטים יוצאי הקהילה לאורך כל שנות לימודיהם במכללה, על פי דרישות המכללה ועל פי צרכי כל סטודנט עד לכניסתו לעבודה מסודרת.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

- עמידה בתנאי קבלה הכללים של המכללה.
- בני הקהילה האתיופית או סטודנטים נוספים המעוניינים להיחשף לתרבות המרתקת של הקהילה.

תוכנית הלימודים

התכנית כוללת מישורים שונים של למידה ופעילות בדרך להשגת מטרותיה.

- קורסים ייחודיים
- קורסים מהתכנית הכללית
- תגבור לימודי פרטני
- מפגשים וימי עיון

קורסים ייחודיים

1. פורצי דרך במנהיגות בהקהילה האתיופית:

העצמת הסטודנטים ממקום הכוח שלהם, היכרות אישית שלהם עם אנשים פורצי דרך במנהיגות הקהילה בתחומים שונים. הקורס יורכב מהרצאות האורחים, שיספרו על החזון והדרך להגשמתו.

2. זהות יהודי אתיופיה: מסורת ומנהגים אל מול המודרנה:

במסגרת הקורס נלמד על המסורת ועל התרבות והמנהגים הייחודיים של יהודי אתיופיה, ננתח את האתגרים שעומדים בפני עולי אתיופיה מול המקובל בארץ, ונציע דרכי התמודדות עם האתגרים הנצבים בנושאים אלו, מתוך חזקה וצדקת דרכה של הקהילה.

3. כישורי חיים:

מטרת הקורס היא לפתח כישורי חיים נדרשים בחברה הישראלית, תוך היכרות עם התרבות הישראלית וייחודה, כגון מנהל ובירוקרטיה ישראלית, קליטת עליה בביה"ס, פיתוח מיומנויות רגשיות וכד'.

קורסים מהתוכנית הכללית

1. כלים להתמודדות עם למידה אקדמית:

מיועד לתת כלי לימוד והתארגנות מעשית ללומדים באקדמיה. הקורס מועבר בצורה סדנאית, בה כל סטודנט מבין את דרכי הלמידה הייחודיות שלו ולומד כיצד להביא אותם לידי ביטוי בדרך הטובה ביותר עבורו.

2. לשון יסוד:

פיתוח מיומנויות שפה, קריאה וכתיבה בעברית.

תגבור לימודי פרטני

התגבור שיינתן באופן פרטני בתחום הרגשי, הלימודי והעבודה המעשית, ע"י אנשי צוות מהמכללה, על פי צרכי הסטודנט, יכלול בין השאר:

1. סיוע בכתיבת עבודות סמינריוניות ע"י מומחית בתחום ההוראה המתקנת ולקויי למידה.
2. סיוע בעבודה מעשית ע"י מדריכי פדגוגיה מומחים בתחום.
3. תגבור לימודי ע"י סטודנטים מצטיינים בשנים ג'-ד', בהתאם לחוגי הסטודנט וצרכיו.
4. פגישות אישיות לתמיכה לסיוע רגשי ע"י יועצים חינוכיים, מומחים בתחום טיפול בפרט.

מפגשים וימי עיון

תתקיימנה פגישות תקופתיות ואישיות עם ראשי התכנית – הרב יאיר סבאן ומנהלת מרכז התמיכה – על מנת לעמוד על התאמת התכנית לצרכי הלומדים ועל התקדמותם בה.

יתקיימו מספר ימי עיון לאורך השנה, חלקם לתלמידי התכנית וחלקם לכלל הסטודנטים במכללה. בתאריך כ"ח באייר חל יום הזיכרון הממלכתי לזכר הנספים בעלייה מאתיופיה לישראל דרך סודן. לקראת תאריך זה נקיים יום עיון לכלל הסטודנטים במכללה.

חובות התוכנית

- המצטרפים לתכנית מחויבים להשתתפות פעילה בקורסים שלה, במפגשים ובימי עיון ייחודיים לתכנית, לאורך תקופת לימודיהם.
- עמידה בזמנים בהגשת כל מטלות הקורסים בסיום הסמסטר לפי לוח הקורס.
- אי עמידה בתנאים יחייב קיזח מגובה המלגה הנוספת.

הטבות לסטודנטים

ייתנו מלגות לעומדים בתנאי התכנית:

1. כל סטודנט מן המניין במכללה והוא בן הקהילה האתיופית, יקבל מלגת עידוד של 1000 ₪.
 2. סטודנטים שישתתפו בקורסים של התכנית ויהיו שותפים פעילים, במפגשים ובימי עיון ייחודיים לתכנית, לאורך תקופת לימודיהם, יזכו למלגה נוספת של 1000 ₪.
- מידע נוסף על המלגה לתלמידי תספ"ה נמצא באתר המכללה: תכניות ייחודיות < תואר ראשון < תספ"ה < מלגה.

הרשמה לתוכנית

ראש התכנית – הרב יאיר סבאן yairs@herzog.ac.il

תכנית לפני ולפנים – תכנית גברים שנה"ל תשע"ט

רכז התוכנית: ישי זינגר laflafm@gmail.com

תיאור התוכנית

תכנית 'לפני ולפנים' היא תכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת 'מקור חיים'. התכנית מתקיימת כעשרים שנה ומביאה עמה מסורת של עשייה יחד עם התחדשות ומקוריות בתחום החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי. התכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הווייתם הדתית, והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות, תוך מתן דגש על אמנות ומיומנות המפגש, ועל מפגש כן ואמתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד ובין האדם והבורא. תלמידים מצטרפים לתכנית כדי ללמוד וללמד, אך גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים, עליי לעבור תהליך בתוכי. להכשרה אופי סדנאי. היא מתקיימת בקבוצות קטנות, כאשר הלומדים מחזמנים להביא את עצמם ואת עולמם באופן ממש. בסדנאות אלו מתנסים פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

מטרות התוכנית

פיתוח אישי ומקצועי של תלמידים בעלי יכולות תקשורת בין-אישית גבוהה המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתכנית אשר תפתח את יכולותיהם. להכשיר אנשי חינוך המוכנים להוביל שינוי חינוכי – ערכי – אישי ומוכנים לקחת על עצמם אתגרים בתחום זה. לפתח את יכולות המודעות העצמית יחד עם חשיפה למקורות עיוניים מתחום הטיפול והתאמתם לשדה החינוכי. לאפשר ללומדים הכשרה משמעותית אישית ולמידה באמצעות התנסות, אנו מאמינים ש"ההתנסות האישית היא מקור למידה". לפתח את יכולת החיבור וההמשגה בין לימודים עיוניים לבין החוויה אישית. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בפיתוח יכולות יצירת קשר אישי וקבוצתי.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים ומתקדמים הנמצאים במסגרות הלימוד השונות במכללה, בכפוף ריאיון אישי עם מרכז התכנית.

תוכנית הלימודים

התכנית המלאה כוללת שנתיים לימודים (ניתן ללמוד גם שנה אחת בלבד) והיא מתבססת על חובות החוג לחינוך.

במסגרת התכנית מתקיימות סדנאות ייחודיות כגון: אמנות, תיאטרון פלייבק, פיתוח קול, תנועה. ליווי התלמידים בתהליך התפתחות אישית בתוך מרחב קבוצתי בטוח. לימוד והטמעת דרכי הוראה ויצירת קשר ייחודיות כגון: קורס שיחות אישיות, דינמיקה קבוצתית והנחיית קבוצות. השתלבות בתכנית "שוליה" המרחיבה את אופי ההכשרה להתנסות הוליסטית כאנשי חינוך מובילים ושותפות בעשייה חינוכית מגוונת ויצירתית.

מועדי התוכנית

התכנית מתקיימת בקמפוס של ישיבת מקור חיים בימי חמישי מהצהרים ואילך. כמו כן מתקיימות שבתות משותפות כחלק אינטגרלי מהתכנית.

חובות התוכנית

התמדה והשתתפות רצופה.
למידה בסדנאות ומוכנות לעבודת התפתחות אישית.
הגשת מטלות.

הטבות לסטודנטים

תעודת "מורה מנחה" מטעם מכללת הרצוג וישיבת מקור חיים למסיימים בהצלחה את התכנית המלאה.
עבודה מעשית מרוכזת.
מלגה לממשיכים לשנה ב' העומדים בקריטריונים.
תכנית הכשרה ייחודית.
העדפה בשיבוץ לעבודה.

הרשמה לתוכנית

ישי זינגר

דוא"ל: laflafm@gmail.com, zingerim@gmail.com

טלפון: 02-9934810, 050-3466626

תכנית לפני ולפנים – תכנית נשים

שנה"ל תשע"ט

רכזת התוכנית: מיכל קורניץ michalkurn@gmail.com

תיאור התוכנית

תכנית 'לפני ולפנים' היא תכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת 'מקור חיים'. התכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הווייתם הדתית, והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות. דגש רב מושם על אמנות ועל מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו.

מטרות התוכנית

התכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכות הפועלות מתוך עמקות ורחבות אופקים ראות את הפעולה החינוכית כהזדמנות למפגש התמודדות וצמיחה הן של התלמיד והן של המורה. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד, ובין אדם ואלוקים. במסגרת התכנית נעסוק בכלים על מנת לשכלל את עבודתנו כמורות וכמלמדות אך גם נתרכז בתהליך פנימי, אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלינו לעבור תהליך בתוכנו. ההכשרה מתקיימת בשילוב בין עבודה מעשית לבין סדנאות ולימוד משותף, כאשר הלומדות מחמנות להביא את עצמן ועולמן ולהיפתח למפגש מחולל ונוגע. בסדנאות מתנסות פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

לתוכנית יכולות להצטרף לומדות העומדות בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכזת התוכנית – מיכל קורניץ.

לפרטים נוספים – מיכל קורניץ michalkurn@gmail.com

תוכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתכנית כוללים: פיתוח ההקשבה ומודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד. התכנית כוללת גם סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, דרמה, מוסיקה. השתתפות בתכנית ממלאת חלק מדרישות ההכשרה המעשית של המכללה, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה. התכנית מתקיימת בימי שני בקמפוס במגדל-עז בסמסטר א' ובימי שני ורביעי בסמסטר ב'. במהלך היום מתקיים לימוד בית מדרשי, סדנאות שונות שמטרתן הרחבת מיומנויות השיח, העצמה ויכולת מפגש פנימית ובין אישית, ודגש רב מושם על יצירת חבורה שיש בה שיח פנימי ומפגש אמיתי ונוגע. בסמסטר ב' מתקיימת גם עבודה מעשית (בימי שני או רביעי, בהתאם להרשמה). העבודה המעשית מתקיימת בתוך מרחב בית הספר בגבעה הצהובה, ובה מנסים אנו

להביא לידי ביטוי את הנושאים בהם אנו עוסקים ואת הניסיון ללמידה שיש בה התרחשות ומפגש, למרחב הכיתה בבית הספר.

מועדי התוכנית

התכנית משולבת במסגרת ההכשרה המעשית בשנת ההכשרה הראשונה. המפגשים נערכים בימי ב' וד' במגדל עוז (במסגרת יום הלימודים במכללה) וכוללים סדנאות שיעורים ועבודה מעשית.

תכנית צורים – תכנית גברים

שנה"ל תשע"ט

רכז התוכנית: הרב עמיחי גורדין argordin@gmail.com

תיאור התוכנית

תכנית להכשרת אנשי חינוך מובילים בעלי יכולות גבוהות בתחום ההוראה והחינוך ובניית עתודה ניהולית. התכנית מתמקדת בעיקר בתחום ההכשרה המעשית.

מטרות התוכנית

מטרת התכנית לפתח אצל הסטודנט יכולות מעשיות שיסייעו לו להיות מורה מעניין ומלהיב המוביל את הכיתה ולא מובל על ידיה והמנסה לקדם ולהוביל את החבורה שעליה הוא מופקד. התכנית שמה דגש על הצד המעשי ולא על הצד התיאורטי. התחומים שאותם אנו לומדים מועברים בצורה של התנסות ולא בצורה של הרצאות מופשטות.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

התכנית הינה תכנית מצוינות אך אין בה דרישות סף לקבלה. הדרישה המרכזית של התכנית הינה יחס רציני להכשרה. אנו דורשים מהתלמידים להגיע למפגשים לא בשביל לסמן נוכחות אלא בשביל לקבל מהמפגש. לשמחתנו כך מרגישים התלמידים. בנוסף חשוב לעיין בסעיף המתייחס למועדי התכנית.

תוכנית הלימודים

תכנית הלימודים מתמקדת בעיקר בהכשרה המעשית שתוצג להלן. ההכשרה המעשית בנויה מלבנים לבנים. כל לבנה מתמקדת בתחום אחר ויחדיו יוצרות הלבנים מבנה הכשרה אחד ושלם. הלבנים הם: רטוריקה, קיצור ובהירות, אקלים לימודי, כניסה לכיתות א', יצירת עניין בשיעור, אקלים לימודים מתקדם, סדנת מספרי סיפורים, סדנת לימוד גמרא, כניסה לכיתות ב' ושיחות אישיות. בהמשך עתידות להיכנס שתי לבנות נוספות – העצמת תלמידים, ואסרטיביות (אסרטיביות בניגוד לאגרסיביות ולחילופין פסיביות). במהלך ההכשרה מוצמדים הסטודנטים למורים שאותם הם מלווים ולומדים מהם ברמה אישית.

מועדי התוכנית

התכנית פתוחה לכלל הסטודנטים אך לוח הזמנים שלה הינו מותאם לתלמידי ישיבת הר-עציון. לכן לוח הזמנים הינו שונה מלוח הזמנים השגרתי וחלים בו לא אחת שינויים. השתתפות בתכנית דורשת מהסטודנט להיות נכון ללוח זמנים דינמי.

תכנית צורים – תכנית נשים

שנה"ל תשע"ט

רכזות התוכנית: סמדר שלום smadish10@gmail.com
בת שבע סמט nbsamet3@gmail.com

תיאור התוכנית

תכנית להכשרת נשות חינוך מובילות ובעלות יכולות גבוהות בתחום ההוראה והחינוך ובניית עתודה ניהולית, המכוונת במיוחד לתלמידות שנה ב' במדרשת מגדל עז. התכנית מתמקדת בתחום ההכשרה המעשית ומטרתה לפתח אצל הסטודנטית יכולות מעשיות שיסייעו לה להיות מורה מעניינת ומלהיבה המובילה את הכיתה ולא מובלת על ידיה והמנסה לקדם ולהוביל את החבורה שעליה הוא מופקדת. התכנית שמה דגש על הצד המעשי ולא על הצד התיאורטי. התחומים הנלמדים מועברים בצורה של התנסות ולא בצורה של הרצאות מופשטות.

מטרות התוכנית

- הכשרת נשות חינוך מובילות בעלות כישורי הוראה מצוינים, לצד תפיסה חינוכית וחברתית רחבה.
- מינוף לימודי ה'תורה לשמה' להכשרה למנהיגות חינוכית ולהוראה מיטבית, מתוך תודעת חיבור מהותי בין העולמות.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

התכנית הינה תכנית מצוינות אך אין בה דרישות סף לקבלה. הדרישה המרכזית של התכנית הינה יחס רציני להכשרה ועמידה בדרישות התכנית מתוך רצון להיות דמות חינוכית משמעותית. כל מי שחפצה מהלומדות במדרשת מגדל עז יכולה להירשם לתכנית.

תוכנית הלימודים

תכנית הלימודים מתממשת בשלושה מסלולים מרכזיים:

- **עבודה מעשית ייחודית במגוון דגשים:**
פדגוגיה, הוראה מיטבית, יצירת עניין בשיעור, השימוש בסיפור ככלי חינוכי, שימוש במגוון שיטות הוראה, משמעת ועוד. התנסות בהוראה בחינוך היסודי והעל' יסודי, סיורים בבתי ספר ומפגשים מרתקים עם 'מחנכות מופת' ועם שיטות הוראה ייחודיות.

▪ **תוכנית לימודים בנושא חברה ורוח:**

סדרות קצרות בנושאים הקשורים למנהיגות חברתית במובן הרחב- מנהיגות בעולם התקשורת, בעולם המשפט ובעולם הממשל, זהות תרבותית – חברתית במדינת ישראל כיום, זהות נשית ומגדר ועוד. הדוברים המגיעים לתוכנים הם דמויות מפתח ברמה הארצית: אישי ציבור, יוצרים ואמנים, שופטים ודמויות נוספות מעולם האקדמיה והציבוריות הישראלית.

▪ **תוכנית סיורים:**

כששה סיורים שנתיים אשר מטרתם להרחיב אופקים בתחומי חינוך, מנהיגות ועשייה חברתית בישראל.

תכנית צורים פתוחה לכל הסטודנטיות אך לוח הזמנים שלה מותאם לתלמידות שנה ב' ו-ג' בבית המדרש במגדל עת. לכן לוח הזמנים הינו שונה מלוח הזמנים השגרתי וחלים בו לא אחת שינויים. השתתפות בתכנית דורשת מהסטודנט להיות נכון ללוח זמנים דינמי.

חובות התוכנית

מטלה בסוף שנה לכל אחד מהקורסים (חינוך, חברה).

הרשמה לתוכנית

בת שבע סמט nbsamet3@gmail.com

תכנית תל"ם – תכנית נשים

שנה"ל תשע"ט

רכזת התוכנית: רבקי ישראלי rivki_isra@walla.com

תיאור התוכנית

תל"ם – תכנית להכשרת מחנכות

התכנית מיועדת לתלמידות בעלות רצון לקדם את המערכת החינוכית ואת התלמיד הפרטי. ההכשרה תתקיים בתוך בית הספר תוך לימוד והתנסות בשטח וליווי מחנכות בכיתות השונות. התכנית מתמקדת בהכשרת מחנכות ליצירת קשר אישי עם תלמידיהן, לגיבוש וניהול הכיתה מבחינה חברתית ופדגוגית, לארגון אירועים כיתתיים מעבר לשגרת הלימודים הרגילה, לניהול שיח בונה עם שאר אנשי הצוות ועם הורי התלמידים. התכנית מתקיימת באולפנת "נווה חנה" שבגוש עציון.

מטרות התוכנית

- פיתוח מיומנויות ליצירת קשר אישי ומצמיח עם תלמידים.
 - הקניית כישורים לגיבוש הכיתה הן מבחינה חברתית והן מבחינה פדגוגית.
 - לימוד התהליכים הכרוכים בארגון אירועים כיתתיים מעבר לשגרת הלימודים הרגילה (סמינריונים, טיולים, ערבי חברה ועוד).
 - העצמת הסטודנטיות בכישורי ניהול שיח בונה עם שאר אנשי הצוות ועם הורי התלמידים.
- תלמידות המצטרפות לתכנית חייבות להיות בעלות רצון אמיתי וכנה לתרום ולקדם את המערכת החינוכית ואת התלמיד הפרטי מכל הבחינות: האישי, התורני, הערכי, הלימודי והחברתי.

הערות

- התכנית נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבוחר הסטודנט.
- הקורסים הנלמדים בתכנית ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

ראיון עם מרכזת התכנית: רבקי ישראלי.

תוכנית הלימודים

הנושאים המרכזיים בהם תעסוק התכנית הם:

- ניהול כיתה: תפקיד המחנכת, גבולות, עקרונות בסיסיים בהפקת אירועים.
- תקשורת בינאישית-השיחה האישית, תוכן, גבולות ואחריות.
- חינוך לערכים- כיצד?
- אתגרי החינוך במאה ה-21.

הסטודנטיות מתלוות למחנכות הכיתות, צופות ומתנסות במגוון פעילויות בשטח: שיעורי העשרה וחינוך, ישיבות פדגוגיות, אספות הורים, שיחות אישיות, הכנת טקסים, ימי עיון וסמינריונים ועוד.

מועדי התוכנית

שנה א' – קורסי חשיפה ביום שני 16:00 – 17:20.
בנוסף, על כל סטודנטית להשתתף בעוד שלושה קורסים השייכים לתכנית ומשובצים במערכת השעות של המכללה.
החל משנה ב' – הכשרה מעשית וקורס של מרכזת התכנית בימי רביעי בבקר בין השעות 9:00 – 13:00 באולפנת "נווה חנה".

חובות התוכנית

- השתתפות ב-4 קורסים וביצוע המטלות של הקורס.
- עבודה מעשית שכוללת השתתפות ב-5 מפגשים ארוכים (9:00 – 12:30) בימי רביעי בבקר, סיור ליילי והגשת תלקיט משימות (צפייה והעברת שיעורי חינוך, השתתפות בישיבות פדגוגיות ובפעילויות חברתיות ועוד).

הרשמה לתוכנית

הרישום מתבצע לקראת שנה ב' דרך הרישום הרגיל של הסטודנטיות.

תכנית הדר – תכנית נשים

לשנה"ל תשע"ט

רכזת התוכנית: ד"ר אחינועם יעקבס achinoamj@gmail.com

תיאור התוכנית

תוכנית הדר להוראת משנה הלכה ואגדה. החל משנת תשע"ה אנו מציעים לתלמידות המכללה מכל חוגי הלימוד להשתלב בתוכנית הדר ללימוד תורה מעמיק ומשמעותי, בצד הלימודים האקדמאים במכללה. תכנית הלימודים משלבת מבואות ושיעורים הבונים בסיס ידע בתורה שבעל פה ובמחשבה, לצד לימוד מודרך במתכונת בית-מדרשית, שמטרתו לאפשר לך מפגש בלתי-אמצעי עם ספרות המשנה והתלמוד, האגדה, ההלכה ובמחשבה. תוכנית הדר שואפת לתת לכל סטודנטית החפצה בכך, כלים ללימוד ועיון מעמיקים במקורות היהדות למעוניינות בכך כמקצוע. עבור הסטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה, ההשתתפות בבית המדרש אמורה להוות נדבך משמעותי בהכשרת מורות לתורה שבעל פה שהן 'בנות-בית' בבית המדרש. בית מדרש הדר יתקיים בימי שלישי במהלך שעות הלימודים בקמפוס מגדל עת. ניתן להשתתף ביום לימודים שלם, או בשיעורים בודדים מתוך התוכנית.

מטרות התוכנית

התכנית נועדה לסטודנטיות מכל החוגים במכללה, שמעוניינות להיחשף ללימוד "בית מדרשי". המטרה לתת לסטודנטיות כלים בלימוד עצמאי והיכרות מעמיקה עם מקורות ההלכה והאגדה. כמו כן, לסטודנטיות לתורה שבעל פה זו הזדמנות לייצר תשתית של ידע תורני נרחב הדרוש למורות לתורה שבעל פה.

הערות

- תוכנית הדר נלמדת בנוסף לשאר ההתמחויות שבחרת הסטודנטית.
- הקורסים הנלמדים בתוכנית הדר ממירים קורסים בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

אין. כל סטודנטית יכולה להירשם.

תוכנית הלימודים

התוכנית כוללת חשיפה לספרות הרבנית במקורה תוך לימוד בית מדרשי. הסטודנטיות לומדות בחברותא ושומעות שיעורים בהלכה, בגמרא באגדה ומקיפות נושאים יסודיים בעולם היהודי ובמחשבת חז"ל.

תוכנית הלימודים נמצאת במידעון, מתחת לחוג לתושב"ע, ובאתר: תכניות ייחודיות < תואר ראשון > הדר < תוכנית הלימודים.

חובות התוכנית

נוכחות והגשת מטלות.

הרשמה לתוכנית

במועד הרישום אצל תחיה קליין tchiyak@herzog.ac.il.

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

בקמפוס המכללה ובשלוחותיה

תשע"ט

רכז קמפוס אלון שבות: אלי ביטון elibiton5@gmail.com
רכזת קמפוס מגדל עוז: שרית שוסהיים sarits@herzog.ac.il
מזכירת היחידה: אשל סרן hitmachut@herzog.ac.il טל' 073-2179916

הכשרת עובדי הוראה חדשים

אגף ההתמחות בהוראה במשרד החינוך מקיים תהליך תמיכה לשילובם של המורים המתמחים ועובדי הוראה חדשים בבתי הספר, במהלך השנים הראשונות להוראה.

התהליך כולל:

1. **שנת התמחות** הכוללת התנסות בהוראה בהיקף שליש משרה לפחות, ליווי מורה חונך והשתתפות בסדנת התמחות במכללה.
2. **קורס מורה חדש** (שנה לאחר התמחות, השנה השנייה לעבודה) – השתתפות בסדנה בת שמונה מפגשים בני 4 ש"ש כל אחד עפ"י תאריכים המפורטים באתר. גם במהלך שנה זו ניתן להיעזר במורה מלווה (כפי שמפורט באתר).

פירוט:

1. **שנת ההתמחות – שנה ראשונה להוראה**
המורים בשנת ההוראה הראשונה הנם מורים מתמחים.
לצורך הכרה בשנת ההתמחות ולקבלת רשיון הוראה קבוע ממשרד החינוך על המורה המתמחה:
א. ללמד בהיקף של 1/3 משרה לפחות. (עפ"י הרפורמות של אופק חדש ועוז לתמורה) במסגרות מאושרות.
ב. מפגשי מורה חונך – המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך מצוות בית הספר, שיקיים עמו מפגש הדרכה שבועי.
ג. סדנה למורה המתחיל - על המתמחה להשתתף בסדנה שבועית מטעם המכללה, אשר בה יינתנו תמיכה וליווי בשלב חשוב זה בהוראה.
המכללה מקיימת סדנאות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. הסדנאות המתוכננות בתשע"ט מפורטות באתר המכללה. מדי שנה נפתחות סדנאות נוספות בשלוחות המכללה אם נרשמו מספיק משתתפים. לפרטים נוספים וטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט "התמחות בהוראה" באתר המכללה. נשמח לסייע לכל מועמדת/ת בהתאמת הסדנה.
ד. כל מורה מתמחה, צריך לפתוח תיק במשרד החינוך כדי להשלים קליטתו במערכת החינוך.
ה. ניתן להצטרף לשנת ההתמחות רק בשנה ד' לאחר סיום 80% מהחובות הלימודיים.

*התמחות בגנים אפשרית בתיאום ובאישור המפקחת על הגנים במח.

2. קורסי 'מורה חדש': (שנה לאחר ההתמחות)

עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים, הקורס מורכב מ-30 שעות סדנה ו-20 שעות ליווי (ללא תהליכי הערכה).

מטרות הקורס

סיוע למורה החדש במעברו ממעמד של מתמחה למעמד של מורה. המשך חיזוק מסוגלותו המקצועית, טיפוח ופיתוח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכיתה ומחוצה לה, והעצמת עובד הוראה החדש כמנהיג חינוכי, תוך גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי.

תפקיד המורה המלווה – קיום מפגשים עם המורה החדש (בדומה למפגשים מורה חונך – מורה מתחיל) בהיקף של 20 שעות לאורך השנה.

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת קורסי 'מורה חדש' בקמפוס המכללה, קמפוס ירושלים היכל שלמה, ובשלוחות בדרום ובמרכז.

הקורסים כוללים 8 מפגשים בני 4 ש"ש כל אחד, על פי לוח המפגשים המפורט באתר.

לפרטים נוספים יש להיכנס לאתר המכללה לתפריט "התמחות בהוראה" ולהירשם בטופס "קורס מורה חדש".

לוחות זמנים

לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנה"ל תשע"ט

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי

מועד	ימים	תאריך עברי	תאריך לועזי	הערות
תחילת שנה"ל תשע"ט	ראשון	כ"ח בתשרי	7.10.18	
שבתון - יום הבחירות לרשויות המקומיות	שלישי	כ"א בחשוון	30.10.18	
חופשת חנוכה	שני עד ראשון	כ"ה בכסלו עד א' בטבת	3.12.18 עד 9.12.18	חזרה ללימודים ביום שני ב' בטבת, 10.12.18.
צום עשרה בטבת	שלישי	י' בטבת	18.12.18	חצי יום - סיום הלימודים בשעה 13:30.
חופשת סמסטר (ארבעה שבועות)	ראשון עד שישי	י"ד בשבט עד י' באדר א'	20.1.19 עד 15.2.19	במהלך החופשה יתקיימו מבחני מחצית, מעבדות וסיורים חוגיים. ראו לוח מבחנים, קורסים מרוכזים וסיורים באתר המכללה. סיור פדגוגי - ה' אדר א' 10.2.19.
תחילת סמסטר ב'	ראשון	י"ב באדר א'	17.2.19	
חופשת פורים	שלישי-שישי	י"ב-ט"ו באדר ב'	22-19.3.19	
חופשת פסח	שני עד שלישי	ג' בניסן עד כ"ה בניסן	8.4.19 עד 30.4.19	יתקיימו מועדי ב' מקוונים, סיורים, חזרה ללימודים כ"ו בניסן 1.5.19.
ערב יום הזיכרון	שלישי	ב' באייר	7.5.19	סיום לימודים ב-17:20.
יום הזיכרון לחללי צה"ל ויום העצמאות	רביעי - חמישי	ג' - ד' באייר	9-8.5.19	לא יתקיימו לימודים. ביום הזיכרון יש אפשרות לעבודה מעשית. אין לימודים סדירים.
יום ירושלים	ראשון	כ"ח באייר	2.6.19	
חופשת שבועות	ראשון -שני	ו' - ז' בסיון	10-9.6.19	באסרו חג (יום שני) - יש סיורים ומבחנים בקורסים מקוונים
סיום שנה"ל	שישי	כ"ה בסיון	28.6.19	במהלך החופשה יתקיימו מבחני סוף שנה, מעבדות וסיורים חוגיים. ראו לוח מבחנים, קורסים מרוכזים וסיורים באתר המכללה.
ימי עיון בתנ"ך	ראשון עד חמישי	ג'-ז' מנחם אב	8-4.8.19	

הערות:

- קורסים מרוכזים, מכינות וסיורים יתחילו כבר מחדש אלול בשנת תשע"ח.
- מבחנים, מועדי ב', סיורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות, בהכרח, לחופשות ביה"ס.
- ניתן למצוא באתר המכללה לוחות מפורטים: **לוח זמנים שנתי מפורט (לוח צבעוני), לוח מבחנים, לוח קורסים מרוכזים ולוח סיורים.**

שינויים בתכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי.
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.