ב"ה שם הסטודנט:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**הערכה מסכמת לסטודנטים מתחילים**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | פירוט | ניקוד מירבי | ניקוד |
| 1 | **קשר עם התלמידים** | היכרות טובה עם התלמידים, יצירת קשר עם התלמידים ועולמם. |  |  |
|  | 5 |  |
| 2 | **תכנון ההוראה וארגונה** | ניסוח בהיר של מטרות ויעדים לתלמיד ולכיתה |  |  |
| התייחסות לעמ"ר (ערכים מעורבות רלוונטיות) בתכנון השיעור |  |  |
| תכנון סביבת למידה מתאימה |  |  |
|  | 20 |  |
| 3 | **הסטודנטים כאנשים לומדים** | יישום ההדרכה |  |  |
|  | 10 |  |
| 4 | **מענה מותאם אישית לתלמידים** | ידע עיוני ומעשי על שוניות בין תלמידים, לקויות ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים. |  |  |
| מתן אפשרויות בחירה לתלמידים: בתכנים ובדרכי למידה. |  |  |
| התנהלות השיעורים ופעילויות למידה: מבנה השיעור, תכנון זמן וגמישות במהלך השיעור. |  |  |
| בהירות בארגון תוכן השיעור, בשאלות ובהנחיות לתלמידים ובשפה תקנית. |  |  |
| השתתפות ומעורבות תלמידים. |  |  |
|  | 15 |  |
| 6 | **מחויבות ומסירות להכשרה המעשית.** | הגעה בזמן ונוכחות |  |  |
| הגשת מערכי שיעור כנדרש ובזמן |  |  |
| קשר עם המורה המאמנת |  |  |
| השתתפות פעילה בסדנא |  |  |
|  |  | 20 |  |
|  | **שיעור מבחן** |  | 15 |  |
|  | **הערכת מורה מאמן** |  | 15 |  |
|  | **ציון סופי** |  | 100 |  |

**ממני אלייך:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**סיכום תהליך הערכה מעצבת – הערכה עצמית של המוערך**

מוקדי כוח

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מטרות להמשך והמענים הנדרשים להעצמה ולשיפור :

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

סיכום ותובנה מתוך תהליך ההערכה ע"י הסטודנט/ית:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_