

המכללה האקדמית הרצוג
מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג
מידעון נשים תשע"ז



**תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה**

בחוגים: תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

אזרחות*

אנגלית

גיאוגרפיה

היסטוריה

חינוך מיוחד

לימודי ארץ ישראל

לשון עברית

מדעי הטבע

מתמטיקה

מתמטיקה והוראת מדעי המחשב

ספרות

תקשורת

**לימודי תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך, הוראת תנ"ך
ופרשנותו, הוראת תורה שבעל פה, הגות בחינוך היהודי,
הוראת מחשבת ישראל והוראת מתמטיקה***
(במידעון נפרד)

האגף להכשרת עובדי הוראה

מנהל החינוך הדתי

משרד החינוך

* מותנת באישור סופי של המל"ג.

המכללה האקדמית הרצוג
תכנית הנשים בקמפוס מגדל עח
כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג (תכנית נשים), אלון שבות, גוש עציון 9043300
מרכזיה: 02-9937311
פקס: 02-9937319
officemo@herzog.ac.il

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

כל המידע במידעון זה הוא כללי. המכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, ולערוך שינויים ועדכונים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

תוכן עניינים

5.....	פתיחה.....
6.....	ברכת הנהלת המכללה.....
7.....	מידע כללי
7.....	תקשורת עם המכללה.....
8.....	אתר האינטרנט של המכללה.....
9.....	זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות).....
10.....	פריסת החוגים על פי ימי הלימוד.....
11.....	תקנון לימודים.....
18.....	אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה.....
19.....	שירותי למידה ורווחה לסטודנטים
20.....	ספריית המכללה.....
21.....	חדר הדרכה ומידע.....
22.....	מרכז תמיכה לסטודנטים.....
22.....	הסעות.....
22.....	ארוחות ופינת קפה.....
22.....	אגודת הסטודנטים.....
23.....	חוק זכויות הסטודנט, מניעה הטרדות מיניות, גישה למוגבלים.....
	מבנה הלימודים לתואר ראשון בהוראה B.Ed-המסלול שלך להוראה...
25.....	תכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז
26.....	החוג לחינוך.....
28.....	החוג לתנ"ך.....
31.....	סיורי 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים בתנ"ך.....
33.....	החוג לתורה שבעל פה.....
38.....	החוג למחשבת ישראל.....
42.....	החוג לאזרחות.....
45.....	החוג לאנגלית.....
51.....	החוג לגיאוגרפיה.....
55.....	החוג להיסטוריה.....
58.....	המסלול לחינוך מיוחד.....
66.....	החוג ללימודי ארץ ישראל.....
71.....	סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל.....
73.....	תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון.....
75.....	תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ.....
76.....	החוג ללשון העברית.....
79.....	החוג למדעי הטבע.....
83.....	לוח מעבדות וסיורים בחוג למדעים.....

84	..... החוג למתמטיקה
87	..... קורס מכינה במתמטיקה
88	..... תכנית קרן טראמפ
90	..... החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב
95	..... החוג לספרות
99	..... החוג לתקשורת
103	..... חובות נוספים במכללה לכלל הסטודנטים
104	..... הכשרה מעשית והתנסות בהוראה
105	..... לימודי יסוד והעשרה
105	..... לימודי יסוד בלשון עברית
106	..... לימודי אנגלית
107	..... מקורות החינוך היהודי וארון הספרים היהודי
107	..... הגשת עזרה ראשונה (קורס עזרה ראשונה)
107	..... ביטחון, בטיחות זה"ב
108	..... טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה
110	..... היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')
110	..... הכשרת עובדי הוראה חדשים
112	..... קורסי מורים חונכים
113	..... קורסים בתשע"ז לכלל הסטודנטים
114	..... מערכת השיעורים לפי ימים ושעות
139	..... קורסים מקוונים
147	..... קורסים מרוכזים
150	..... תכניות מיוחדות
150	..... תכנית רג"ב מצוינות בהוראה
154	..... תכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה
157	..... תכנית גוונים – להוראת יהדות בבתי ספר ממלכתיים
159	..... לפני ולפנים – תכנית לפיתוח השיח הבינאישי
161	..... תל"ם – תכנית להכשרת מחנכות
163	..... תכנית 'צורים' – מחנכות מובילות
164	..... תכנית תקוה
165	..... תכנית תספ"ה - לזווי והעצמה לסטודנטים בני הקהילה האתיופית
167	..... לוחות זמנים
168	..... סיוורים לימודיים בתשע"ז
168	..... מועדי הסיוורים לחוגים לימודי ארץ ישראל, תנ"ך, גיאוגרפיה ומדעי הטבע
169	..... הנחיות כלליות לסיוורים לימודיים לכלל תלמידי המכללה
171	..... לוח מבחנים לשנה"ל תשע"ז – קמפוס נשים
174	..... לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנת תשע"ז

פתיחה

סטודנטים יקרים,

ברוכים הבאים למידעון שנה"ל תשע"ז. אנו שמחים לפגוש אתכם - פנים חדשות וסטודנטים ותיקים - בקמפוס שלנו, ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה ומוצלחת. במידעון נמצא המידע הנדרש כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה (כל המידע הכלול במידעון מופיע גם באתר המכללה).

אנחנו ממליצים לכם לעבור על המידעון מכריכה לכריכה, ולשמור אותו על המדף לאורך השנה ואפילו **עד סיום הלימודים**. ייתכן שתמצאו מדי פעם לברר פרטים, להיזכר בדרישות החוג, לבדוק מה הכללים, מתי המבחנים, מה זכויות הסטודנטית, מתי מתחילה החופשה וכו'.

מובן שאין צורך לזכור בעל פה את כל הכתוב במידעון, ויש בו פרקים וסעיפים שאינם רלוונטיים לכל אחד (חוגים אחרים, תכניות נוספות וכו'), אבל כדאי מאוד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע ושל השירותים הניתנים במכללה, ולסמן לעצמכם את הסעיפים שנוגעים אליכם ושתרצו לחזור אליהם.

אם חסר במידעון משהו שלדעתכם היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל יעל וייס במייל yaelw@herzog.ac.il

אנו מאחלים לכם שנת לימודים מועילה ומהנה,

צוות המכללה

ברכת הנהלת המכללה

החינוך הוא יסוד קיומו של עם ישראל. משחר ראשיתו, עת בחר ה' באברהם: "כי ידעתיו למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמרו דרך ה' לעשות צדקה ומשפט" (בראשית י"ח י"ט). בו תלוי עתידנו, במדינת ישראל ובעולם כולו.

אנו רואים בהכשרת המורים ואנשי החינוך משימה ראשונה במעלה שאין דומה לה בחשיבותה, ומבקשים להנחיל לכל הבאים בשעריה של מכללת הרצוג את תודעת האחריות, השליחות והייעוד, שבעשיה החינוכית.

בשנים האחרונות עברה המכללה תהליך של גידול משמעותי. איחוד מכללות הרצוג וליפשיץ הוסיף חוגים, תכניות ותלמידים. מלבד זאת, הצטרפו אלינו לומדים ולומדות במסגרות לימוד שונות שהעשירו וגיוונו את קהילת תלמידי המכללה.

הגידול והגיוון מחייבים אותנו להשקיע מחשבה ומאמץ בשמירת האופי הייחודי, האישי והחברי, שלאור התנהלו מכללות הרצוג וליפשיץ בעבר.

סגל המכללה, החינוכי והמנהלי, נדרשים להוות מופת ודוגמה לדרך ארץ הראויה במערכת החינוך. האקלים האנושי במכללה מתאפיין ביחסי אנוש טובים, בפתוחות, באמון ובהקשבה הדדית. כל זאת, מבלי לפגוע בעמידה הקפדנית בסטנדרטים התורניים, האקדמיים והמנהליים המחייבים את המכללה.

זו היא האווירה שאנו מצפים שתתקיים אצל תלמידינו ובוגרינו, והיא תקרין על כל מערכת החינוך והחברה הישראלית.

"ויהי נעם ה' א-להינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו".

עזרא קהלני
רקטור המכללה

יהודה ברנדס
ראש המכללה

מידע כללי תקשורת עם המכללה

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

מרכז הייעוץ והרישום

להרשמה או לקביעת פגישה עם היועצים האקדמיים ניתן לפנות למרכז הייעוץ והרישום:
טלפון: 02-9937337
פקס: 02-9932796
דוא"ל: rishum@herzog.ac.il

לימודי תואר ראשון - תכנית נשים - קמפוס מגדל עוז

מרכזיה: 02-9937311 פקס: 02-9937319
דוא"ל: officemo@herzog.ac.il
המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 - 17:00; בימים ב', ד' 8:30 - 15:30
בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.
כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג (תכנית נשים), אלון שבות, גוש עציון 9043300
כתובת: קיבוץ מגדל עוז, גוש עציון.
מינהל תלמידות: עינת כהן, 02-9937339 einatc@herzog.ac.il
יועצת אקדמית: הודיה יעקוביאן, 02-9937339 hodayay@herzog.ac.il

הסבת אקדמאים להוראה / הרחבת הסמכה / השלמה ל B.Ed. - תכנית נשים - קמפוס מגדל עוז

מינהל תלמידות: עינת כהן, 02-9937318 einatc@herzog.ac.il
יועצת אקדמית: תהילה הר זהב tehilahz@herzog.ac.il

לימודי תואר ראשון - תכנית גברים - קמפוס אלון שבות

מרכזיה: 02-9937333 פקס: 02-9932796
דוא"ל: officeas@herzog.ac.il
המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 - 17:00; בימים ב', ד' 8:30 - 15:30
בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.
כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300
מינהל תלמידים סדירים: יהודית פרידמן, 02-9937315 minhaltalsd@herzog.ac.il
משנה לראש מינהל תלמידים: ד"ר ישי רחנברג, yishayr@herzog.ac.il
מינהל תלמידי ישיבה ומסיימים: רבקה טל, 02-9937358 minhaltalym@herzog.ac.il
מרכז תכניות בני ישיבות ורכז מסיימים: אבי מנצורה avim@herzog.ac.il

הסבת אקדמאים להוראה / הרחבת הסמכה / השלמה ל B.Ed. - תכנית גברים - קמפוס אלון שבות

מינהל תלמידים: אוולין לוי טל' 02-9937312 evelinl@herzog.ac.il
דיקן הסטודנטים וראש מינהל תלמידים: אהוד רוטט ehudr@herzog.ac.il

לימודי תואר שני - קמפוס היכל שלמה ירושלים

מרכזיה: 02-5320900

פקס: 02-5327208

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, קמפוס היכל שלמה, רח' המלך ג'ורג' 58, ת.ד. 7440, ירושלים 9107302

מזכירות אקדמית:

ניהול וארגון מערכות חינוך: זהבה קופל - טל: 02-5320906, zahava1@macam.ac.il

המשרד פתוח בימי א'-ה' 8:00-16:00

תכניות ביהדות: נעמי גלובק - טל: 02-5320902, yahduths@macam.ac.il

המשרד פתוח בימי א'-ה' 8:00-14:00

יחידת שכר לימוד: תמר כהן - טל: 02-5320909, tamar@macam.ac.il

היחידה לפיתוח מקצועי (השתלמויות) - קמפוס היכל שלמה ירושלים

משרד: דפנה בן עמי, טל: 02-5320904

פקס: 02-5889011

דוא"ל: dafnabn@macam.ac.il

המשרד פתוח: בימי א'-ה' 8:00 - 16:00

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, קמפוס היכל שלמה, רח' המלך ג'ורג' 58, ת.ד. 7440, ירושלים 9107302

לימודי תעודה - קמפוס היכל שלמה ירושלים

רינה ישר יצחק: טל' 02-5889004, 052-6071479 פקס: 02-6231810, rinay@herzog.ac.il

כתובת: המכללה האקדמית הרצוג, קמפוס היכל שלמה, רח' המלך ג'ורג' 58, ת.ד. 7440, ירושלים 9107302

נוות ישראל

לפניות בנוגע ללימודים במח"ר המתקיים בסמינר נוות ישראל, יש להתקשר לטלפון: 02-9407114

כל יום בין השעות 11:00-13:00

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל: קורסים מקוונים, תכנים שונים, מידע מינהלי רב, כולל תכניות הלימודים ומידע אישי לתלמיד: מערכת, ציונים, מצב תשלומים, מצב נוכחות, הרשמה לסיורים ועוד. באתר הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים, סיורים וכדומה.

כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט: מידע אישי/ מידע לסטודנט.

שם הכניסה הוא מספר הזהות – 9 ספרות.

הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש לועזי. (20 לאפריל = 204).

זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות)

לשנה "ל תשע"ז

תכנית גברים

ימי לימוד: א', ג', ה' 9:00-19:00; יום ו' (ירושלים) 8:15-12:30
ההכשרה המעשית מתקיימת בכל ימות השבוע בהתאם להתמחות המקצועית.

תכנית נשים

ימי לימוד: א', ב', ג', ה' 9:00-18:50
ההכשרה המעשית מתקיימת בכל ימות השבוע בהתאם להתמחות המקצועית.

זמני השיעורים:

9:00 – 10:20	שיעור ראשון
10:35 – 11:55	שיעור שני
12:10 – 13:30	שיעור שלישי
	הפסקה
14:20 – 15:40	שיעור רביעי
16:00 – 17:20	שיעור חמישי
17:30 – 18:50 (בתכנית נשים)	שיעור שישי
17:40 – 19:00 (בתכנית גברים)	

הערות:

- קורסים מרוכזים וספורים יתחילו כבר מחודש אלול בשנת תשע"ז.
- מבחנים, מועדי ב' ספורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- לוח זמנים אקדמי, לוח זמנים שנתי מפורט (צבעוני) ולוח מבחנים מופיע במידעון ובאתר המכללה.**

שינויים בתכנית:

- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים). על רובם מחליטים 'תוך כדי תנועה' על פי יחזמות ספונטניות או צרכים אקטואליים, ועל כן איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו.
- קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.
- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.**

פריסת החוגים על פי ימי הלימוד לשנה"ל תשע"ז

תכנית נשים:

יום ה'	יום ג'	יום ב'	יום א'	חוג
✓	✓	✓	✓	חינוך
✓				אזרחות
✓	✓			אנגלית
✓			✓	גיאוגרפיה
✓			✓	היסטוריה
		✓		חינוך מיוחד - ש' א-ב והסבה
✓	✓		✓	חינוך מיוחד - שנים ג-ד
✓			✓	לימודי א"י
✓	✓			לשון
✓			✓	מדעי הטבע
	✓		✓	מחשבת ישראל
✓	✓			מתמטיקה
✓	✓		✓	מתמטיקה והוראת המחשב
	✓		✓	ספרות
✓	✓		✓	תורה שבעל פה
	✓		✓	תנ"ך
✓	✓			תקשורת

		✓ שנה א (ו-ב'*)	✓ שנים ב-ג	תכנית רג"ב
		✓	✓	תכנית גוונים

תכנית גברים:

יום ה'	יום ג'	יום א'	חוג
✓	✓	✓	חינוך
✓			אזרחות
✓	✓		אנגלית
✓		✓	גיאוגרפיה
✓		✓	היסטוריה
	✓	✓	חינוך מיוחד
✓		✓	לימודי א"י
	✓	✓	לשון
✓		✓	מדעי הטבע
	✓	✓	מחשבת ישראל
	✓	✓	מתמטיקה
✓	✓	✓	מתמטיקה והוראת המחשב
		✓	ספרות
	✓	✓	תורה שבעל פה
	✓	✓	תנ"ך
✓	✓		תקשורת

		✓	תכנית רג"ב
		✓	תכנית גוונים

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים במידת הצורך.

* תלמידות שנה ב' שלא השלימו את שעות רג"ב של שנה א.

תקנון לימודים

תשע"ז

א. תנאי קבלה למכללה

הכללים שנקבעו בהתאם להנחיות של משרד החינוך והמועצה להשכלה גבוהה מפורסמים באתר המכללה (תואר ראשון < תנאי קבלה).

ב. סוגי השיעורים במכללה

1. **שיעורי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של התלמיד בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה יכול להוסיף חומר קריאה, בהיקף של כ-200 עמודים.

2. **שיעורי חובה נוספים** – כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). בשיעורים שמטרתם הקניית מיומנות (הדרכה ביבליוגרפית, סטטיסטיקה וכד') יינתן תרגיל סיכום שיבחן את רכישת המיומנות.

3. **שיעורי בחירה** - קורסים שמאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם, על פי היקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. במהלך הלימוד יופנו הלומדים לחומרי קריאה מעבר לנלמד בשיעור והמבחן המסכם יתבסס הן על החומר שנלמד בשיעורים והן על חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים).

4. **סמינריונים** - מיועדים ללומדים סדירים בלבד ולא למשתלמים (משתלמים יכולים לקבל אישור מיוחד להשתתפות בקורסים אלו מראש החוג). המכללה מקיימת מספר סוגים של סמינריונים:

א. **שיעור וסמינריון (שו"ס)** - קורס מתקדם בשנים ב'-ד', המשלב בין לימוד ראשוני של נושא חדש לבין העמקה בתחומים ייחודיים ודגש על הקניית כלים המסייעים לחקירת הנושא ולימודו באופן מקיף ומעמיק. מטלת הסיום תכוון לגילוי יכולת של חקירה והעמקה בעזרת כלי לימוד אלה.

ב. **סמינריון לכתיבת עבודה סמינריונית**- קורס בשנים ג'-ד'. הסמינריון נועד לתת כלים ולהנחות לכתיבת עבודה סמינריונית שתגיע לסיומה עם סיום הקורס בסוף השנה. כל סטודנט חייב בקורס כזה הן בחינוך והן באחד מחוגי ההתמחות שלו.

5. **קורס מקוון** - למידה מרחוק באמצעות מחשב, על בסיס רשת האינטרנט. פירוט באתר המכללה ובמידעון תכניות הלימודים. **מבחן הסיום לקורס מתקיים במכללה ולא באינטרנט.**

6. **קורס מרוכז** – לימוד במסגרת ימים מרוכזים (לרוב במשך 3 ימים) במהלך החופשות. פירוט באתר המכללה ובמידעון תכניות הלימודים.

ביטול השתתפות בקורס מרוכז ללא הודעה מראש תגרום לחיוב של קנס בגובה 200 ₪.
**** קורס יפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.**

ג. סוגי העבודות במכללה

***יש לשמור עותק מודפס או קובץ של כל עבודה המוגשת לבדיקה במכללה.**

*הוראות להורדה ולהגשת העבודות ניתן למצוא באתר המכללה: מדף הבית יש להיכנס לעמוד הסטודנטים (למעלה משמאל) ולאחר מכן ללחוץ על "עבודות".

1. **עבודה לסיום קורס** - עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה לבחון את הידיעות, את הכלים ואת המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס. רצוי להגיש את העבודה במהלך הקורס ולכל המאוחר חודש לאחר סיומו. **על מנת לוודא רישום של הגשת העבודה יש לשלוח את העבודה במייל למשרד המכללה שיעביר את העבודה לבדיקה.**

בתכנית נשים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotn@herzog.ac.il

בתכנית גברים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotg@herzog.ac.il

2. עבודה סמינריונית

- הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד שהוא מתמחה בהם. [ללומדים במסלול לחינוך מיוחד, עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך ועבודה אחת בחוג השני]. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.

- בשנה ג' – תכתב הע"ס בחינוך, ובשנה ד' - תכתב הע"ס בחוג ההתמחות (כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג).

- העבודה תיכתב במסגרת אחד הקורסים הסמינריוניים ובהדרכת מורה הקורס.

- העבודה צריכה להיות מלווה על ידי מורה הקורס הסמינריוני (או שו"ס) במסגרת השיעורים וכן במפגשי הדרכה נוספים שהם חלק הכרחי משלבי הכנת העבודה.

- אין לגשת לכתובת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המנחה לנושא ולמבנה העבודה.

- מקרים מיוחדים יופנו לאישור ראש החוג.

- הנחיות לכתובת עבודה סמינריונית מופיעות באתר המכללה: מדף הבית יש להיכנס לעמוד הסטודנטים (למעלה משמאל) ולאחר מכן ללחוץ על "עבודות".

- אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.

- היקף העבודה 20-30 עמודי פוליו (A4).

- **יש להגיש את העבודה בעותק מודפס לידי המורה הבודק.**

3. **עבודות שאלון** – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט בתיאור החוג לתנ"ך.

ד. ציונים

ציוני מינימום

ציון עובר בכל הקורסים הוא 60 אלא אם נכתב אחרת בתכנית הלימודים של החוג. ציון עובר משוקלל במקצועות ההתמחות (ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70. הציונים בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

75	עבודות שאלון בתנ"ך	70	קורס לשון (יסוד)
65	מבחני בקיאות בתנ"ך	70	קורס אנגלית
75	מבחני אנסין (תנ"ך ותושבע"פ)	70	עבודה מעשית
		60	עבודה סמינריונית

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני קורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. ערעור על ציון יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג.
4. את הציון על לימודי תושבע"פ בשיבות ובמדרשות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ציונים מהשיבות והמדרשות

ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה'. טופס בקשה נמצא בסוף התקנון או באתר [סטודנטים/מידע שימושי-טפסים להורדה].

אבדן בחינה

אם מחברת הבחינה אבדה בטרם נבדקה, יש לבדוק תחילה אם המחברת נמסרה והתלמיד חתם שמסר אותה בסוף המבחן. אם אכן התברר שהאבדן קרה לאחר מסירת המטלה לאחריות המכללה, יוצע לתלמיד לבחור בין האפשרויות הבאות:

1. להיבחן בבחינה חוזרת.
2. לקבל ציון "עובר" (ציון מילולי).
3. לקבל ציון על סמך ממוצע ציוני החלקיים באותו קורס, אם היו כאלה, ובתנאי שהמורה וועדת ההוראה הסכימו לכך.

ה. נהלי מבחנים ועבודות

תשלום שכר הלימוד הוא תנאי הכרחי על מנת לגשת למבחנים.

כללי התנהגות לתלמידים בשעת המבחן

1. יש להיכנס לחדר המבחן מיד עם תחילת המבחן. אין להיכנס לחדר המבחן לאחר 30 דקות משעת תחילת המבחן.
2. תיקים וטלפונים ניידים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן ויש להניח אותם בפינת הכיתה סמוך למשגיח.
3. אין להכניס תינוקות לכיתה בשעת המבחן.

4. יציאה מהכיתה במהלך המבחן דורשת אישור מיוחד מהמשגיח (רק תלמיד אחד רשאי לצאת בכל פעם).
5. משך המבחן הוא שעה וחצי. המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך.
6. אין להשתמש במחשבים ניידים במבחן. במקרה של צורך מיוחד (התאמות) ניתן לקבל מחשב של המכללה.

כללים לכתיבת עבודות

1. אסור לעשות 'עבודה משותפת' אלא במקרה של אישור מיוחד. אין לקחת עבודה ממקור אחר (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
2. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.
3. יש לדווח במהלך כתיבת העבודה על המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
4. העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק', יכולה להיעשות באופן מצומצם בלבד, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, ורק כאשר מודיעים מראש על כך שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
5. ניתן למסור את העבודה בעותק מודפס או בקובץ דיגיטלי דרך הדוא"ל, בהתאם להנחיות מרצה הקורס. בכל מקרה, יש לשמור העתק מכל עבודה עד לסיום הלימודים.

ו. לוח זמנים להגשת מטלות

1. מועדי המבחנים

- ניתן להיבחן רק במועדים הקבועים של המבחנים.
מועד א' - הוא המועד העיקרי למבחן!
מועד ב' - מיועד למי שלא נבחן או שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף ג' על שיפור ציונים).
מועד ג' - מיועד למקרים חריגים ביותר. נדרש רישום ואישור מראש מדיקן התלמידים.
- אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' - מחייבת קנס של 200 ₪.**

2. איחורים והשלמת חובות בהגשת המטלות

מבחנים

- א. מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר תשלום קנס של 100 ש"ח.
- ב. יש לתאם עם מרכז המבחנים (בהפעלה) את זמן המבחן המאוחר. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס בגלל שינויים וחדושים בתכניתו.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות לקורסים

- א. יש להגיש את העבודה תוך חודש מסיום הקורס, ולכל המאוחר עד סוף הסמסטר שאחרי סיום הקורס.
- ב. הגשת העבודה באיחור, תחויב בתשלום קנס של 100 ש"ח.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להגיש את העבודה והקורס הנלמד לא יקנה נקודות זכות.

עבודות סמינריוניות

- א. ניתן להגיש את העבודה במהלך השנה שלאחר סיום הלימודים לתואר.
- ב. הגשה מאוחרת יותר, ועד שש שנים מסיום הלימודים, תחויב בתשלום של 300 ₪ (כולל הנחייה ובדיקה).
- ג. לאחר שש שנים מסיום הלימודים לא ניתן למסור עבודה סמינריונית.

השלמת חובות הכשרה פדגוגית מעשית

- א. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.
- ב. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
- ג. מי שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה - בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
- ד. בשנים שלאחר מכן, השלמת לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית כרוכה בתשלום עבור 4 ש"ש, ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
- ה. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיור.

מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון, סיורי חוג וכד'

- א. יש להגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
 - ב. איחור בהגשה יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.
 - ג. השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום של 150 ₪.
3. **גמולי השתלמות**
- לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

ז. חזרה על קורס

- חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:
1. הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל 20% מהמפגשים.
 2. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
 3. אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

ח. מרכז תמיכה לבעלי צרכים לימודיים ייחודיים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לקהל הסטודנטים בעלי הצרכים המיוחדים השונים, כגון: סטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות ועולים חדשים. מרכז התמיכה יעמיד מגוון שירותים שמטרתם להעניק תמיכה והעצמה לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים במהלך לימודיהם במכללה. מערכת התמיכה תלווה את הסטודנט החל משנתו הראשונה ועד לסיום לימודיו, בהתאמה לצרכיו המשתנים. פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו באתר המכללה.

ט. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

1. הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

תלמיד שהתקבל ללימודים עם התניה כלשהי ולא עמד בתנאי זה יופסקו לימודיו. ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומד בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; חוסר התאמה אישיותי; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת. ועדת ההוראה תדון בתלמידים שיש לשקול הפסקת לימודיהם על רקע אקדמי או אישיותי במהלך שנת הלימודים הראשונה והשנייה. ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי התלמיד שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר שהתלמיד יחתום עליו. מי שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יודיע התלמיד אם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

2. הפסקת לימודים ביזמת התלמיד

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל התלמידים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. חישוב שכר לימוד על הפסקת לימודים בשנה א' לאחר סמסטר א' יעשה לפי מחיר מלא ללא ההשתתפות של משרד החינוך. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

י. חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקש, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

יא. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות להסמכה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

יב. נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים (שיעור ייחשב, אם הנוכחות בו הייתה מעל 80%).
- ב'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים - נוכחות של 100%!
- היעדרות מעל 20% תחייב חזרה על הקורס, גם אם הוגשו (בהצלחה) מטלות הקורס.
- ליולדת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה**. לא תתאפשר היעדרות נוספת ללא אישורים, ובכל מקרה היעדרות לא תעלה על 50% מהקורס.
- רישום הנוכחות הוא באחריות מורה הקורס. אם יש ספק (בגלל כניסה מאוחרת וכדומה) באחריות הסטודנט לוודא שהמרצה רשם שנכח בשיעור.
- בקשות חריגות ואישורים על היעדרות חריגה – באחריות מינהל תלמידים.

יג. כללי התנהגות ודרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן כניסה ויציאה באמצע השיעורים פוגעות בהם, בלומדים ובמורה.
2. יש לכבות טלפונים ניידים מכל סוג שהוא בזמן השיעורים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
4. אין להכניס תינוקות לכתות בזמן השיעורים. טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט אפילו בנושא רגיש זה.

עברות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.
כעברות משמעת ייחשבו:
 - א. מסירת מידע כחב להנהלת המכללה, למוריה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - ב. העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה דומה למטלה שהוגשה כבר על ידי התלמיד.
 - ג. פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - ד. אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
 - ה. ראו הנחיות נוספות בנוגע לעבודות בסעיף ד. נהלי מבחנים ועבודות 1-4.
2. עבירת משמעת מכל סוג שהוא תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה שתדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עברות אלו כוללים, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של התלמיד ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

יד. היקף לימודים שבועי / שנתי

1. תלמיד הלומד שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויב לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
2. אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל עבודה מעשית ומקוונים).

אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה

הריני לאשר כי התלמיד/ה _____ ת.ז. _____

למד/ה בישיבת/במדרשת _____ בשנה"ל _____

את השיעור _____

היקף השיעור בשעות שבועיות _____

התלמיד/ה הנ"ל נכח/ה ב-80% משיעורי הקורס.

התלמיד/ה הגיש/ה מטלה לשיעור.

הציון על השיעור והמטלה הוא: _____

שם המורה: _____ ת.ז. _____

חתימה: _____

תאריך: _____

חובה לציין מהי המטלה על השיעור וכן לצרף את מטלת הסיום לטופס זה.

מטלת השיעור

שירותי למידה ורווחה לסטודנטים

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריות, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרכזייה פדגוגית. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: אלון שבות, ירושלים ומגדל עת. הסגל והסטודנטים זכאים למלוא השירותים בכל הספריות. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית ביניהן. קטלוג הספרייה הינו מקוון, הגישה אליו דרך אתר הספרייה.

הספריות – בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא.

1. **ספרייה תורנית** – בספריות קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית** – מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גיאוגרפיה, תקשורת ועוד.

מאגרי מידע – הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

מרכזייה פדגוגית – מרכז משאבים המכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאי יהדות. חומר זה עשוי לשרת הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעה לדרכים שונות ללמדו בכיתה. החומר מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה. המרכזיות הפדגוגיות נמצאות בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עת.

אתר הספרייה – מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בינספרייתית, שאילתות יעץ וכן כל שאלה לספרייה.

חדרי הדרכה ומידע – לרשות הסטודנטים עומדים שירותי מידענות, וסיוע בכתיבת עבודות.

בכל הספריות עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלחוטי המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.

מנהלת הספריות : ציפי קלר zk@herzog.ac.il

אלון שבות: טל: 02-9937321 library@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה: צילה מזרחי zm@herzog.ac.il

מרכז מידענות: יוני הרבנד meidaas@herzog.ac.il

ירושלים: טל: 02-5320908

מנהלת הספרייה: נחמה פרידמן liflib@macam.ac.il

מגדל עת: טל: 02-9937349 librarymo@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה : מיכל כהן mc@herzog.ac.il

מרכזת מידענות: הילה כהן meidamo@herzog.ac.il

חדר הדרכה ומידע

חדר הדרכה עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע.

בחדר ההדרכה ישנם מחשבים לתלמידי המכללה וכמו כן ישנה אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה.

ניתן להיעזר במידענים יוני הרבנד ואודיה מלק (קמפוס אלון שבות) והילה כהן (קמפוס מגדל עוז).

קמפוס אלון שבות:

שעות פתיחה:

יום א' – 18:00-8:30

יום ב' – 15:30-8:30

יום ג' – 18:00-8:30

יום ד' – 15:30-8:30

יום ה' – 18:00-8:30

יוני הרבנד ואודיה מלק – 02-9937323, meidaas@herzog.ac.il

קמפוס מגדל עוז:

שעות פתיחה:

יום א' – 18:45-8:45

יום ב' – 18:00-8:45

יום ג' – 18:45-8:45

יום ה' – 18:45-8:45

הילה כהן – 073-2730707, meidamo@herzog.ac.il

מרכז תמיכה לסטודנטים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לקהל הסטודנטים בעלי הצרכים המיוחדים השונים, כגון: סטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות ועולים חדשים. מרכז התמיכה יעמיד מגוון שירותים שמטרתם להעניק תמיכה והעצמה לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים במהלך לימודיהם במכללה. מערכת התמיכה תלווה את הסטודנט החל משנתו הראשונה ועד לסיום לימודיו, בהתאמה לצרכיו המשתנים. פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו באתר המכללה.

מרכזת קמפוס אלון שבות: שירה הלמן hellmann@outlook.co.il
מרכזת קמפוס מגדל עוז: רותי מדן rutmedan@gmail.com

הסעות

המכללה מקיימת מערך הסעות מסובסדות מכל רחבי הארץ במהלך כל ימי הלימוד השוטפים במכללה. להסעות נדרשת הרשמה מראש והן מותנות במספר הנרשמים. לפירוט מלא ולוח הסעות ראו באתר המכללה (סטודנטים).

ארוחות

חדר האוכל מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים בכל אחד מימי הלימודים בחדר האוכל שהוקם בתוך הקמפוס המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע. הארוחות בתשלום בעלות מסובסדת, פרטים באתר המכללה / שכר לימוד.

פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוסים פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי ארבעה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שני גברים ושתי נשים, האחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועוד. חברי האגודה נהנים ממלגת לימודים שנתית בסך 2500 ₪.

חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה, במסגרת ההפניות של 'סטודנטים'. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיין בו.

מניעה הטרדות מיניות

תהילה הר זהב מונתה כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט'.

גישה למוגבלים

למרות המבנה המורכב ומרובה הקומות של הקמפוסים קיימת אפשרות גישה למוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה מהי הדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך.

תכניות חוגי הלימוד לתואר ראשון בהוראה לסטודנטים שמתחילים בשנה "ל תשע"ז

החוג לחינוך

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר אביחי קלרמן avichai@herzog.ac.il
מרכזת החוג: ד"ר חוי ששון havasason@gmail.com

הקדמה

מטרת החוג לחינוך והוראה היא לתרום תרומה משמעותית להבנת ההיבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ושל המקצועות הנלמדים במכללה בפרט, ולהעניק לפרח ההוראה את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

החוג מפגיש את הלומדים עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידיקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, צרכי המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות. נוסף לרובד כללי זה, מציע החוג עיסוק ממוקד בסוגיות חינוכיות לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן התמודדות מיוחדת עם נושא הוראת תכני היהדות ותכנים כלליים ומדעיים באמצעות כלים מודרניים ועדכניים.

תכנית הלימודים בנויה על פי סולם היררכי אשר בבסיסו עומדים המבואות התיאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, ובהמשכו התמחות בפדגוגיה ובדידיקטיקה של המקצועות השונים. נדבך נוסף כולל התמחות באמצעים המבססים את הידע ואת המיומנות של פרח ההוראה. בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדידיקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות הנלמדים במכללה. את הלימודים העיוניים מלווה התנסות מעשית בבתי הספר. תלמידי המכללה מחויבים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך כחלק מחובות הלימודים בחוג. עבודה זו תורמת להעמקת החשיבה, לביסוס תיאורטי ומחקרי של הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים. תלמידי המסלול לחינוך מיוחד יכתבו את העבודה הסמינריונית בחינוך במסגרת המסלול לחינוך מיוחד.

לימודי החינוך מהווים את לב תהליך הלמידה והם לימודי חובה המשותפים לכל תלמידי המכללה. תקוותנו שבוגרי המכללה יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

מבנה התכנית

היקף החוג: 21 ש"ש

התכנית נחלקת לארבע חטיבות: קורסי חובה, מתודיקה, לימודי בחירה והרחבה וחטיבת סמינר המחקר.

פרטים נוספים על החוג

לחטיבות אלו יש להוסיף את פרק ההכשרה המעשית.
לתלמידי החוג לאנגלית והמסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית ללימודי החינוך.

תכנית הלימודים של החוג לחינוך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

**תלמידי החוג לאנגלית ומסלול לחינוך מיוחד - ראו פירוט לימודי חינוך במסגרת החוג

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

היקף החוג: 21 ש"ש

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δתנאי קדם / *הערות
חינוך - קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (חובה)	1	√				* חובה לשנה א.
מחשבת החינוך היהודי (חובה)	1	√				* חובה לשנה א.
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (חובה)	1	√				* חובה לשנה א.
פסיכולוגיה של גיל הנעורים (חובה)	1	√				* חובה לשנה א.
סוציולוגיה של החינוך (חובה)	1	√				* חובה לשנה א.
מיומנויות המאה ה-21 (חובה)	1		√			*תלמידי החוג למדעי הטבע, מתמטיקה ומתמטיקה והוראת מדעי המחשב ילמדו את הקורס 'מיומנויות המאה ה-21' במסגרת לימודי החוג ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך. *יש קורס ייחודי לתלמידי רג"ב.
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: קורס המשך לעבודה מעשית (חובה)	1	√	√	√	√	*תלמידים שעושים הכשרה מעשית שנה א' מתחילים לומדים את הקורס במסגרת ההכשרה המעשית. תלמידים הפטורים מהכשרה מתחילים (למעט תלמידי החוג לחינוך מיוחד) מחויבים בקורס המקוון "מנהיגות חינוכית: עקרונות פדגוגיים בלמידה משמעותית".
שילוב הילד בעצ"מ (חובה)	1		√			
סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות (חובה)	1		√			תלמידי החוג למדעי הטבע, מתמטיקה ומתמטיקה והוראת מדעי המחשב ילמדו את קורס 'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג ויעשו קורס בחירה נוסף בחינוך.
מדידה והערכה בחינוך (חובה)	1		√			
אוריינות אקדמית (חובה)	1		√			
חטיבת מתודיקה (4 ש"ש)						
דרכים בהוראת המקצועות דרכי הוראת מקצוע א' - 2 ש"ש (חובה) דרכי הוראת מקצוע ב' - 2 ש"ש (חובה)	4	√	√	√	√	
חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	√	√	√	√	*יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.
חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית (חובה)	2	√	√			
עבודה סמינריונית בחוג לחינוך (חובה)		√	√			העבודה נכתבת במסגרת הקורס ל"כתיבת עבודת סמינריונית בחינוך".

החוג לתנ"ך

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: הרב ד"ר יהושע רייס

shukyr@herzog.ac.il

הקדמה

החוג לתנ"ך במכללת הרצוג הוא חוג וותיק ובעל מוניטין רב כמקום הכשרה מוביל בתחום התנ"ך. בחוג לתנ"ך מרצים רבים בעלי שם חלקם רבנים וראשי ישיבות ורובם בעלי תואר דוקטור בתחומי המקרא ופרשנותו. מרצי החוג מובילים את תחומי העשייה הרבים, ביניהם: ימי העיון בתנ"ך, כתב עת מגדים ואתר התנ"ך – תנ"ך הרצוג. ייחודו של החוג הוא בהתמקדותו בפנים השונות של לימוד פשוטו של המקרא והשוואתו לפרשנות חז"ל ולפרשנות התנ"ך לדורותיה. החוג לתנ"ך מיוסד על מחויבות עמוקה לעיקרי האמונה בתקופו של המקרא כדבר ה' ונביאיו, בקדושתו ובסמכות חכמים. החוג מציע מגוון רחב של שיעורים העוסקים בספרי המקרא ובקשת של תחומים הנוגעים למקרא ולפרשנותו. במרכזם של רבים מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד: לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה זה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). יתר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא ולפרשנותו: המדרש כפרשנות מקרא, תרגומי המקרא, פרשנות המקרא לדורותיה, לשון המקרא, מסורה וטעמי המקרא, גאוגרפיה מקראית, ארכאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא. בשנים האחרונות, נתווספו ללימודי החוג מגמות חדשניות הכוללות קורסים מקוונים הנלמדים דרך המחשב, קורסים העוסקים בפדגוגיה חדשה והתייחסות להתפתחות הטכנולוגית והאינטרנטית.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש הנלמדות לאורך ארבע שנות לימודי התואר.

הלימודים בנויים בדרך התפתחותית המתחילה בלימודי מבואות ובחינות בקיאות בשנה הראשונה, המשכה בשיעורי בחירה בשנים ב' וג' וקורסים סמינריים בשנים ג' וד'. הלימודים כוללים את המרכיבים הבאים:

1. שיעורי חובה הנלמדים בשנים א'-ב' כוללים שיעורי מבוא למקרא, פרשנות והדרכה ביבליוגרפית.
2. לימוד עצמי הכולל בחינות בקיאות ועבודות שאלון בלימוד מקוון דרך המחשב.
3. שיעורי בחירה בהם נדרשים לבחור בשיעורים המתייחסים לסוגים השונים של ספרי המקרא, ושיעורים שונים של מרצי החוג והחוגים המשיקים אליו כמו החוג ללימודי ארץ ישראל, החוג לתושב"ע, החוג להיסטוריה והחוג ללשון (שיעורים אלו נתונים לבחירתו של הלומד).
4. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
5. סיורי ארץ מקרא ברחבי הארץ במקומות בעלי זיקה לאירועים ולאחרים מתקופת המקרא. פרטים בהמשך המידעון או באתר המכללה.
6. קורס סמינרייני המיועד לסטודנטים בשנים ג'-ד', שכבר קנו את יסודות לימוד המקרא. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה בלימוד. בסמינריון יוטלו משימות של קריאה והכנה ובמסגרתו תיכתב עבודה סמינריינית בהדרכת מרצה הקורס.

תכנית הלימודים של החוג לתנ"ך

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי מבואות (סה"כ 4 ש"ש)						
מבוא למקרא (חובה)	2	√				*חובה לשנה א
הדרכה ביביליוגרפית (קורס מרוכז) (חובה)	1	√	√	√	√	Δ מבוא למקרא *חובה לסיים את הקורס עד סוף שנה ב'.
עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון) (חובה)	1	√				*חובה לשנה א. *המבחן על קורס זה מחליף את המבחן של משרד החינוך על קטע שלא נלמד שנה בעבר. ציון עובר בקורס הוא 75.
לימוד עצמי (סה"כ 4 ש"ש)						
בחינות בקיאות (שמואל ודהי"א) (חובה)	1	√				*חובה לשנה א. *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65. הבחינה מהווה תנאי מקדים להשתתפות בשיעורים רבים. פרטים נוספים לגבי מבחן זה ויתר המבחנים ניתן למצוא בדפי הנחיה למבחני הבקיאות המופיעים באתר האינטרנט של המכללה. חובה לעיין בדפים אלו לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה.
בחינות בקיאות (מלכים ודהי"ב) (חובה)	1	√				*חובה לשנה א. *הבחינה מהווה תנאי מקדים להשתתפות בשיעורים רבים. ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65. המבחן במלכים הוא מבחן רב בררתי (אמריקאי) הנועשה באמצעות המחשב בחדר המחשבים של המכללה ומצריך רישום מוקדם דרך אתר המכללה. ראו ההערות בבחינות בקיאות (שמואל ודהי"א).
עבודות שאלון בראשית/שמות (חובה)	0.5	√	√	√	√	*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. *יש לבחור באחת משתי העבודות.
עבודות שאלון - בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות	0.5	√	√	√	√	*ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה. שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה. העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות. העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה. ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.
סיורי 'ארץ מקרא' (4 סיורים, לפחות 3 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך).	1	√	√	√	√	

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
לימודי חובה (יש לבחור סה"כ 12 ש"ש)						
תורה (יש לבחור 3 ש"ש):	3					
מבחר קורסים בחמשה חומשי תורה		√	√	√	√	
סיפור מקראי (יש לבחור 3 ש"ש): (בראשית, נ"ר, רות ואסתר)	3					
מבחר קורסים בספרי נביאים ראשונים		√	√	√	√	
מבחר קורסים בנושאי הסיפור המקראי		√	√	√	√	
נבואה (יש לבחור 3 ש"ש):	3					
מבחר קורסים בספרי נביאים אחרונים (ישעיהו ירמיהו יחזקאל ותרי"ע)		√	√	√	√	Δ מבחן בקיאות במלכים
מבחר קורסים בנושאים נבואיים		√	√	√	√	Δ מבחן בקיאות במלכים
חכמה ומזמור (יש לבחור 2 ש"ש):	2					
מבחר קורסים בספרי חכמה ומזמור		√	√	√	√	
מבחר קורסים בספרי אמ"ת (איוב, משלי, תהלים) איכה, קהלת ושיר השירים		√	√	√	√	
פרשנות (יש לבחור 1 ש"ש): (מלבד עיון משווה בפרשנות המקרא)	1					
מבחר קורסים בפרשנות המקרא		√	√	√	√	Δ עיון משווה בפרשנות המקרא
קורסי בחירה (יש לבחור 4 ש"ש)						
ניתן לבחור בכתיבת עבודות שאלון (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה.						
מבחר קורסים בספרי תנ"ך		√	√	√	√	
מבחר קורסים בספרי בפרשנות		√	√	√	√	
מבחר קורסים בהיסטוריה של תקופת המקרא		√	√	√	√	
מבחר קורסים בסוגיות מקראיות		√	√	√	√	
מבחר קורסים בספרות המקרא		√	√	√	√	
קורס סמינריוני (2 ש"ש)						
קורס מתקדם סמינריוני מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים שו"ס או סמינריון.	2	√	√			

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון ובאתר המכללה. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לתנ"ך: דרכי הוראת תנ"ך (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

סיורי 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים בתנ"ך לשנה"ל תשע"ז

א. מטרות

1. השלמת לימודי תנ"ך והרחבתם.
2. שילוב ידיעת הארץ בלימודי יסוד של תנ"ך ושל תולדות ישראל.
3. פתיחת אופקים ללימוד ולחוויה רוחנית.

ב. חובות והנחיות

1. במסגרת חובת סיורי 'ארץ מקרא' יש להשתתף בארבעה סיורים לאורך שנות הלימודים במכללה. שלושה מתוכם סיורים בתחומים ובאתרים מקראיים ואחד ניתן לבחירתכם. השתתפות בארבעה סיורים ייחשבו כקורס בן 1 ש"ש.
2. **מטלת סיום** - יש לכתוב עבודה שתתבסס על לימוד מקורות בעזרת ה'שטח'. ההנחיות מפורטות להלן בסעיף ד.
3. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים כסיורי 'ארץ מקרא'.
4. **ציוד חובה לכל סיור** - תנ"ך, כיסוי ראש, נעליים, שתיה ואוכל לכל היום.
5. תלמידי סיורי ארץ מקרא יבחרו מתוך מאגר הסיורים של החוג ללימודי ארץ ישראל. **לוח הסיורים מופיע באתר המכללה.**
6. בעת בחירתכם את הסיורים מתוך מאגר סיורי לימודי ארץ ישראל חפשו את הסיורים שבהם מצוין שהסיור מתאים ל'ארץ מקרא'. אין להשתתף בסיורי החוג ללימודי א"י ללא אישור ראש החוג לתנ"ך.
7. **הנחיות כלליות מופיעות באתר המכללה ובמידעון. חשוב ביותר לקרוא את ההנחיות בטרם ההרשמה.**

ג. איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

ד. הנחיות לכתיבת עבודה בקורס 'ארץ מקרא'

מסגרת העבודה

תלמידי החוג לתנ"ך יכתבו על 2 תחומים מתוך הארבעה הבאים (הראשון חובה) בעקבות שני סיורים שונים (להתאים תחום אחד לכל סיור).

1. **עיון במקורות** (חובה) - לימוד פרק או נושא מהתנ"ך שנדון במהלך אחד הסיורים. העיון ידגים כיצד הסיור בשטח משלים ומבהיר את לימוד המקורות. לשם כך יש להעלות את השאלות הדורשות ביאור בפסוקים, להציג את תשובות הפרשנים והחוקרים שעסקו בבירור השאלות הללו, ולהבהיר כיצד מוסיף הסיור בשטח לפירוש ולהבנת הטקסט.

2. **סיכום סיור** - דיווח על האתרים השונים שנכללו באחד הסיורים. הדיווח ידגיש את מה שנלמד מהאתרים השונים, במסגרת הנושא הכללי, ויסקם את נושא הסיור בכללו.

3. **נושא לדיון** - דיון בנושא ייחודי שעלה מתוך אחד הסיורים. הדיון ירחיב מעבר לנאמר בסיור בעזרת עיון במקורות נוספים - ביבליוגרפיה מומלצת, שאליה יכוון מדריך הסיור.

4. **על אתר** - תיאור מקיף של אחד האתרים מתוך סיורי הקורס. יש להשלים את הדברים שנאמרו בסיור בעל פה, בעזרת מקורות נוספים (אנציקלופדיות, מאמרים וכד'), לציין את המקורות מהתנ"ך הנוגעים לאתר ולהראות בסיכום, כיצד משלימים האתר, הממצאים ולימוד המקורות זה את זה (מומלץ לצרף מפה או תרשים של האתר).

כללים לכתיבה ולהגשת העבודה

1. לכל חלק בעבודה יש להקצות כ-3 עמודים.
2. כל חלק בעבודה יתייחס לסיור אחר שבו השתתפת. אין לחבר יחד שני חלקים בעבודה, ויש להימנע מחפיפה בין החלקים השונים של העבודה.
3. יש להוסיף לעבודה דף שער ובו פרטים אישיים (שם ומס' זהות), וכן להוסיף את רשימת **כל** הסיורים שבהם השתתפת המגיש במסגרת הקורס 'ארץ מקרא' (נושא, מדריך ותאריך).
4. יש להגיש את העבודה למשרד המכללה כמו שמפורט בתקנון (כדאי לשמור העתק מצולם).

עבודה נעימה!

החוג לתורה שבעל פה – קמפוס נשים

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר עוזיאל פוקס

uzif@herzog.ac.il

הקדמה

מערכת החינוך של בנות דתיות נחשפת בשנים האחרונות יותר ויותר להוראת מקצועות התורה שבעל פה. בחטיבות ביניים, בבתי ספר התיכונים ובאולפנות, לומדות הבנות יותר תורה שבעל פה - בין במסגרת לימודי ההלכה, בין בלימוד משנה, בין בלימוד נושאים בתורה שבעל פה. בכמה מבתי הספר התיכונים התלמידות לומדות גמרא כמקצוע עצמאי, ואף נבחנות על כך בבחינות הבגרות. מטרת החוג לתורה שבעל פה היא להכשיר מורות ומחנכות האמונות בעצמן על לימוד תורה שבעל פה, על מנת שתוכלנה ללמד ברמה גבוהה.

על התורה שבעל פה אמרו הקדמונים שהיא "ארוכה מארץ מידה". מכיוון שכך, החוג לתורה שבעל פה מתייחד בזיקתו למערכת השיעורים של בית המדרש לנשים במגדל עז ולבתי מדרש נוספים. לימודי בית המדרש יוכרו חלקית לתלמידות התכנית בהתאמה אישית. התלמידות לומדות בבית המדרש מעל ומעבר למוכר להן לצורכי המכללה, מתוך ההכרה שרק לימודים נרחבים בתורה שבעל פה - בבקיאות ובהעמקה - יאפשרו לבוגרות להיות ראויות לשמש כמורות וכמחנכות לתלמידותיהן.

תלמידות שאינן בוגרות מדרשה תלמדנה בחוג לתורה שבעל פה במסגרת 'תכנית הדר', שנועדה להקנות ידע בסיסי ומתקדם בתחומי המשנה, הגמרא, המדרש וההלכה. מטרת התכנית היא להכשיר מורות להוראת הלכה, מדרש ואגדה המהווים חלק מתכנית הלימודים של מקצוע תורה שבעל פה בממ"דים ובאולפנות. 'תכנית הדר' מתקיימת בימי ראשון בבוקר. הלימוד מורכב מלימוד עצמי ושיעורים. התכנית מתקיימת במשך שנתיים: בשנה הראשונה מתמקד הלימוד בגמרא ואגדה, ובשנה השנייה הוא מתמקד בלימוד הלכה, ובלימוד סוגיות מן הגמרא אל ההלכה.

תכנית הלימודים במכללה מגוונת ואינטנסיבית, והיא נועדה לפתח את יכולת הלימוד העצמי של התלמידה ולהכיר דרכים שונות בלימוד התורה שבעל פה. מן ההיבט החינוכי מקנים הלימודים במכללה מחויבות להלכה והזדהות עמה. בנוסף על לימודי הגמרא וההלכה נדרשות הלומדות לשיעורי מבואות כלליים, ללימודי משנה וכן לשיעור סמינריוני.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

התכנית כוללת חטיבות של מבואות, רקע היסטורי, שיעורי בחירה, ושיעורים סמינריוניים. תלמידות החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. כמו כן על התלמידות להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל פה במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

- תלמידות מדרשה יכולות לקבל הכרה עד 8 ש"ש על שיעורי מדרשה בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. טופס נלווה להגשת עבודה נמצא באתר של המכללה.
- **קורסים מקוונים** – תלמידות החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. (תלמידות שצוברות פחות מ-8 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

תכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תכנית בית המדרש

קמפוס נשים

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי חובה – מבואות ושיעורים מודרכים (סה"כ 12 ש"ש)						
מבוא לתושבע"פ (חובה)	2		√	√		
מבואות למשנה (חובה)	1		√	√		
מתודולוגיה תלמודית (חובה)	1		√	√		
ארמית בבליית ולשון חז"ל (חובה)	1		√	√		
מבוא לספרות האגדה והמדרש (חובה)	1		√	√		ניתן להמיר את קורס זה בקורס 'מהלכים בדרך'.
הדרכה ביבולוגרפית בתושבע"פ (חובה)	1		√	√		*הקורס לא מתקיים כל שנה
מבוא לתולדות ישראל בתקופת בית שני, המשנה והתלמוד (סמס' ב') (חובה)	1	√	√	√	√	*הקורס מתקיים במסגרת החוג להיסטוריה. סטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה צריכות ללמוד סמסטר ב' בלבד של הקורס. סמ' א' של הקורס הוא רשות, והוא חלק מלימודי הבחירה.
מבוא לספרי גאונים וראשונים (חובה)	2		√	√		*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
פרקי משנה - שיעור מודרך ולימודי בקיאות (חובה)	2		√	√		*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
קורסי בחירה (יש לבחור 12 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה						
סמינריון בתושבע"פ	2		√	√		*לסטודנטיות מתקדמות
פרקי גמרא – לימוד מונחה במסכת עבודה זרה (מקוון)	2		√	√		*לסטודנטיות מתקדמות
סדר ושיעור בגמרא – תכנית הדר שנה א	4				√	
"מהלכים בדרך" – לימוד בספרות המדרש והאגדה	2				√	
סדר ושיעור בהלכה – תכנית הדר שנה ב	4			√		
סוגיות בהלכה – תכנית הדר שנה ב	2			√		
סיפור האגדה בתלמוד הבבלי: העיצוב הספרותי וההקשר ההלכתי (מקוון)	2	√	√			Δ מבוא לספרות האגדה
קורס סמינריוני (2 ש"ש)						
קורס סמינריוני מתקדם מתוך קורסי בחירה המוגדר שו"ס או סמינריון	2		√	√		

הערה: תלמידות מדרשה יכולות לקבל הכרה עד 8 ש"ש על שיעורי מדרשה בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. טופס נלווה להגשת עבודה באתר של המכללה.

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורס מתודיקה (חובה) ללומדות בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת תושבע"פ (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים באתר המכללה	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

תכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תכנית הדר

קמפוס נשים

לסטודנטיות שמתחילות בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
קורסי חובה מבואות וקורסים מודרכים (סה"כ 24 ש"ש)						
מבוא לתושבע"פ (חובה)	2	✓	✓			
מבואות למשנה (חובה)	1	✓	✓			
מתודולוגיה תלמודית (חובה)	1	✓	✓			
ארמית בבליית ולשון חז"ל (חובה)	1	✓	✓			
מבוא לספרות האגדה והמדרש (חובה)	1	✓	✓			
הדרכה ביבליוגרפית בתושבע"פ (חובה)	1	✓	✓			*הקורס לא מתקיים כל שנה.
מבוא לתולדות ישראל בתקופת בית שני, המשנה והתלמוד (סמס' ב') (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	הקורס מתקיים במסגרת החוג להיסטוריה. סטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה צריכות ללמוד סמסטר ב' בלבד של הקורס. סמ' א' של הקורס הוא רשות, והוא חלק מלימודי הבחירה.
מבוא לספרי גאונים וראשונים (חובה)	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
פרקי משנה - שיעור מודרך ולימודי בקיאות (חובה)	2	✓	✓			*הקורס מתקיים פעם בשנתיים
סדר ושיעור בגמרא - תכנית הדר שנה א (חובה)	4	✓				*חובה לשנה א'
"מהלכים בדרך" - לימוד בספרות המדרש והאגדה (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א'
סדר ושיעור בהלכה - תכנית הדר שנה ב (חובה)	4	✓				
סוגיות בהלכה - תכנית הדר שנה ב (חובה)	2	✓				
קורס סמינריוני (2 ש"ש)						
סמינריון בתושבע"פ	2			✓	✓	*לסטודנטיות מתקדמות

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורס במתודיקה (חובה) ללומדות בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת תושב"ע (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים באתר המכללה	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג למחשבת ישראל

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר שמואל ויגודה shmuelwygoda@gmail.com
מרכז החוג: ד"ר יוסי מרציאנו yossi.marciano@gmail.com

הקדמה

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות: האחת: לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה; והשנייה: עידוד הלומדים לעצב את אמונותיהם והשקפותיהם, תוך התמודדות עם האתגרים של זמננו בתחום זה.

נבאר בקצרה שתי מטרות אלו:

א. תכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומדים מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה חיקתה אל ההגות הכללית. מבנה התכנית מבוסס על הכרת התקופות והזרמים המרכזיים במחשבת ישראל.
בנוסף לרכישת ידע מקיף בתחומי ההגות היהודית יעמיקו הלומדים, על פי בחירתם בלימוד אינטנסיבי של הוגים מסוימים ובסוגיות מרכזיות, וירכשו כלים ומיומנויות ללימוד עצמי.
ב. כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה בבניין אמונותיו ודרכו הרוחנית של הלומד. התכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומדים מבחינת יכולתם להתמודד בעצמם וכמחנכים, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתי ואמוני.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

מבנה תכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות: הגות הראשונים, הגות העת החדשה וחסידות. בנוסף לכך קיימים במסגרת החוג קורסי בחירה בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, קבלה ופילוסופיה כללית.
קורסי החובה בחוג הם: מבוא להגות ראשונים, מבוא לחסידות, מבוא להגות העת החדשה, מבוא לפילוסופיה (יוונית והעת החדשה) וקריאה בספר מורה הנבוכים. בנוסף, על התלמידים להשתתף בקורס שנתי של החוג לחינוך בדרכי הוראת מחשבת ישראל.

קורסים סמינריונים

תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות המיועדים לכתיבת עבודה סמינריונית.

בכל שנה יציע החוג בכל קמפוס קורס סמינריוני אחד לפחות.

- א. קורסים אלו הינם קורסים שנתיים המשלבים בתוכם לימוד נושא הגותי (בכל שנה יוצעו נושאים שונים) לצד לימוד מתודולוגי הנחוץ לכתיבת עבודה מחקרית.
- ב. קורסים אלו יהיו מצומצמים מבחינת מספר הלומדים (כ-15 לכל היותר) ובהם יקבל התלמיד הנחיה רצופה של המנחה בכל שלבי כתיבת העבודה.
- ג. תלמידי החוג יכתבו את העבודות הסמינריוניות במסגרת זו בלבד.

פרטים נוספים בחוג

יש לסדר את תכנית הלימודים עד כמה שניתן, כך ששיעורי המבוא יילמדו לפני השיעורים הרגילים בכל חטיבה.
ניתן לקבל הכרה במסגרת החוג על שיעורים מסוימים שנלמדו בישיבה או מדרשה. פרטים אצל היועצים.

תכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
לימודי חובה (סה"כ 10 ש"ש)						
מבוא להגות הראשונים (ימי הביניים) (חובה)	2	√				* חובה לשנה א
עיון בספר מורה נבוכים (ימי הביניים) (חובה)	2	√				* חובה לשנה א
מבוא להגות היהודית בעת החדשה (חובה)	2	√				* חובה לשנה א
מבוא לחסידות (חובה)	2	√				* חובה לשנה א
מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה (חובה)	1	√				* חובה לשנה א
מבוא לפילוסופיה של העת החדשה (חובה)	1	√				* חובה לשנה א
בחירה בחוג (יש לבחור 16 ש"ש)						
ימי הביניים (יש לבחור לפחות 2 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה						
סטירות והסתרות של הרמב"ם (סמינר)	לפחות 2					Δ מבוא להגות הראשונים Δ עיון בספר מורה הנבוכים
בעקבות הרמב"ם (סמינר)						Δ מבוא להגות הראשונים או עיון בספר מורה נבוכים (עדיף שניהם).
סוגיית הבחירה החופשית		√	√	√		
קריאה בספר 'אור ה'		√	√	√	√	
פילוסופיה יהודית רדיקלית		√	√	√	√	
בין ריה"ל לרמב"ם (מקוון)		√	√	√	√	
העת החדשה (יש לבחור לפחות 4 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה						
'ריש מילין' לראי"ה	לפחות 4	√	√	√	√	
אורות האדם - סוגיות יסוד בתורת האדם של הראי"ה קוק		√	√	√	√	
פילוסופיה ויהדות במשנתם של הרמן כהן, רחנצוויג ולוינס		√	√	√	√	
תורת הגמול לאחר השואה		√	√	√	√	
משבר, שינוי ותיקון - דרכים חדשות בפילוסופיה היהודית לנוכח השואה		√	√	√	√	
פילוסופיות של הדת - פרספקטיבה יהודית		√	√	√	√	
משנתו החינוכית של הרב שג"ר		√	√	√	√	
שערים להגותו של הרב סולובייצ'יק		√	√	√	√	
משבר האמונה בזמן החדש		√	√	√	√	
עיונים באגרות הראי"ה (מקוון)		√	√	√	√	
הגות יהודית בעקבות השואה (מקוון)		√	√	√	√	
פרנץ רחנצוויג: אתגרי הפילוסופיה והיהדות		√	√	√	√	

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
לפחות 4						חסידות וקבלה (יש לבחור לפחות 4 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה צדיק ועדה (סמינר)
		✓	✓	✓	Δ מבוא לחסידות	מבוא לקבלת האר"י
	✓	✓	✓	✓		גאולה ומשיח בקבלה ובחסידות
	✓	✓	✓	✓		מתורתו של הרבי מפיאצסנה
	✓	✓	✓	✓		מבוא לספר הזוהר
	✓	✓	✓	✓		קריאה בספר הזוהר
	✓	✓	✓	✓		עיון בספר התניא
	✓	✓	✓	✓		עיון בספר 'נפש החיים'
	✓	✓	✓	✓		הסיפור החסידי (מקוון)
	✓	✓	✓	✓		תולדות המיסטיקה היהודית
	✓	✓	✓	✓		אישים ושיטות בחסידות (מקוון)
	✓	✓	✓	✓		שפת אמת
4						כללי (יש לבחור 4 ש"ש) מרשימה זו או מהחטיבות בחוג
	✓	✓	✓	✓		המצוות במחשבת חז"ל
	✓	✓	✓	✓		יצר הרע במחשבת חז"ל
	✓	✓	✓	✓		מוסר ואתיקה
	✓	✓	✓	✓		הלכה אגדה והגות
	✓	✓	✓	✓		קריאה דיאלוגית במדרש ואגדה – היבטים פרשניים וחינוכיים
	✓	✓	✓	✓		הפילוסופיה הקיומית (אקזיסטנציאליזם) והמחשבה היהודית
2	✓	✓				קורס סמינריון (2 ש"ש)

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למחשבת ישראל: דרכי הוראת מחשבת ישראל (1 ש"ש) סוגיות במחשבת ישראל ודרכי הוראתן (1 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג לאזרחות

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר דוד מ. פויכטונגר

dudif@herzog.ac.il

מיום שעמדתי על דעתי ביקשתי לכתוב ספר על מעשי המדינה. אבל כל אימת שקרבתי אל המלאכה נרתעתי לאחורי. שהרי המדינה אינה כשאר כל דבר שיש בו רוח חיים, שמחיה את הסופר ומאיר עיניו לראות ולכתוב ואם לשבט אם לחסד. אף היא אינה קיבוץ סתם של בני אדם או אגודת אחים או חבורות חבורות שמדמנו למקום אחד, שאם הסופר הוא בעל מוח, כולל הוא אותם בקולמוסו. **אלא המדינה היא מושג רוחני שהפך לגשמיות, וחזר ועושה עצמו רוחני. ואם אתה בא לדון בו כדבר רוחני עושה הוא את עצמו גשמי, אתה דן בו כדבר גשמי חזר ונעשה רוחני...**

ש"י עגנון "פתיחה לספר המדינה", סמוך ונראה, ע' 250

הקדמה

מה זאת אומרת להיות אזרח במדינה? מה המשמעות של להיות אזרח בעל זהות ייחודית בתוך מדינה שגם היא מבקשת ליצור לעצמה זהות, שאולי נוגדת את תפיסת עולמו ואמונתו של היחיד שבתוכה? ובכלל – האם זהות יהודית (על מגוון הפרשנויות שבה) זהות אזרחית-ליברלית-חילונית-דמוקרטית הולכות ביחד? מטרתו של החוג לאזרחות להציב את השאלות האלו בקידמת הבמה ולבחון את מפגשי הזהויות בחברה הישראלית מתוך ראייה רחבה בין תחומית של הנושאים השונים במדעי החברה. אנו מבקשים ליצור שפה משותפת בין התכנים היהודיים לאזרחיים. שפה המכירה בזהות הייחודית של כל קבוצה מחד, ומקבלת את המורכבות במפגש עם הזהויות האחרות בחברה הישראלית, מאידך.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

תכנית החוג מורכבת משני אשכולות קורסים: קורסי ליבה העוסקים בהכרה שיטתית של תחום מדע המדינה ובמפגש בין הזהות היהודית לזהות האזרחית, תוך התייחסות לתכנית הלימודים העדכנית במקצוע האזרחות הנלמד בחטיבות הביניים ובתיכונים. קורסי הבחירה המאפשרים לכל תלמיד הרחבה במספר תחומים בהם הוא מוצא עניין, הנוגעים לתחום האזרחות והפוליטיקה לדוגמה – תקשורת ועיתונאות, ספרות, פילוסופיה והיסטוריה.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף על מילוי דרישות הלימודים, אנו מחייבים כל סטודנט להשתתף בארבע ימי עיון/סיורים במהלך שנות לימודיו בחוג. בסיורים אלו נבקש לברר את הפער שבין הרעיונות הנלמדים בשיעורים לבין מידת יישומם בשדה הפוליטי, החברתי והחינוכי, בין "האזרחות העיונית" ל"אזרחות המעשית". בנוסף, יחוייב הסטודנט לעמוד (ציון עובר) במבחן ידע כללי בסוגיות הנוגעות לאזרחות, לממשל ולפוליטיקה הישראלית. מבחן זה, שאינו חלק מדרישות לימוד הקורסים, יתקיים בכל שנה, בסיום כל סמסטר.

תכנית הלימודים של החוג לאזרחות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
קורסי חובה (סה"כ 14 ש"ש)						
2	√				*חובה לשנה א.	מבוא לממשל ופוליטיקה
2	√				*חובה לשנה א.	תולדות המחשבה המדינית
1	√				*חובה לשנה א.	הדרכה ביבליוגרפית וכתיבה מדעית
1	√				*חובה לשנה א.	יסודות המשטר בישראל
1	√				*חובה לשנה א.	משפט חוקתי בישראל (קורס מרוכז)
2	√				*חובה לשנה א.	האזרח והגר – סוגיות שבין תורה למדינה
2		√				לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל
1		√				ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית
2		√				הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים
קורס סמינריוני (יש לבחור 2 ש"ש מרשימה זו)						
2			√	√		דת, חברה ומדינה בישראל
2			√	√		בין זהות תורנית לזהות אזרחית: הזדמנויות ומתחים
קורסי בחירה (יש לבחור 10 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה						
1	√	√	√	√		בטחון לאומי בישראל
1	√	√	√	√		בין חרד"לים לדת"שים (קורס מקוון)
1	√	√	√	√		בין ניכור לחיבור – מקורות יהודיים ומקורות אזרחיים בשיעור אזרחות
1	√	√	√	√		הערכה חלופית במקצוע האזרחות
1	√	√	√	√		זכויות האדם ביהדות: הלכה, תנ"ך ומחשבה
1	√	√	√	√		חופש הביטוי
1	√	√	√	√		כלכלה פוליטית בישראל
1	√	√	√	√		מבוא למנהל ציבורי
1	√	√	√	√		מבוא לסוציולוגיה
1	√	√	√	√		סוגיות בפוליטיקה הישראלית
1	√	√	√	√		עיתונאות, אזרחות ומה שביניהם
1	√	√	√	√		פציפיזם ומלחמה בראי הספרות
1	√	√	√	√		ציונות – בין תיאולוגיה לפוליטיקה
1	√	√	√	√		שסעים בחברה הישראלית

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
תקשורת, חברה ופוליטיקה ועוד מבחר קורסים מוכרים מהחוג להיסטוריה	1	✓	✓	✓	✓	
חובות נוספים בחוג						
ארבעה ימי עיון וסיוור	ללא נ"ז					
מבחן ידע כללי באזרחות	ללא נ"ז					* מבחן ידע כללי בנושאים הקשורים לממשל, פוליטיקה ואזרחות במדינת ישראל.

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. הקורסים במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לאזרחות: דרכי הוראת אזרחות א'-המדיניות החינוכית בלימודי אזרחות (1 ש"ש) דרכי הוראת אזרחות ב' (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג לאנגלית

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר איימי גלברט amygelbart@gmail.com
מרכזת החוג: ד"ר לינדזי שפירו-שטיינברג linzsh@gmail.com

הקדמה

החוג לאנגלית במכללה האקדמית הרצוג נענה לצורך הלאומי להכשרת מורים בעלי ידע רחב, כלים מגוונים ומיומנויות הכרחיות ללמידה ולהוראה של השפה האנגלית בסביבות עדכניות ומתחדשות. תכניות הלימודים יישאו אופי אקדמי, יישומי, ואינטרדיסציפלינרי גם יחד, במטרה ליצור בוגרים שיזכו לתואר "Life Long Learner". במסגרת ההכשרה ירכשו בוגרי החוג ידע באנגלית ברמה אקדמית בתחומי הספרות, הבלשנות, זמנות בית ספרית, וחינוך. תכנית הלימודים בכללותה תעצים את בוגרי המגמה ותהווה מנוף להמשך צמיחתם האישית והמקצועית בתחום האנגלית והוראתה. במסגרת לימודיהם לקראת תואר ראשון בהוראה, יתמחו הסטודנטים בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגרי ההוראה יהיו מיומנים בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתם בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטים את יסודותיהן ואת הישגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהם בעבודתם עם תלמידים בתור מורים לאנגלית במערכת החינוך בארץ. תכנית הלימודים כוללת היכרות מעמיקה עם הספרות ועם התרבות האנגלית. ידע זה ישפר ויעשיר את החוויה הלשונית של התלמידים ויפתח פרספקטיבה ורגישות לשפה האנגלית. לימודי הספרות, במסגרת תכנית הלימודים המוצעת, ידגישו את נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאם לאופייה המיוחד של המכללה האקדמית הרצוג. תלמידי החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנטים להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

מבנה החוג לאנגלית

היקף החוג: 32 ש"ש

תכנית הלימודים בחוג לאנגלית בנויה מארבע חטיבות:

- א. **לימודי מיומנויות השפה האנגלית** – כולל מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה כדי לרכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר.
- ב. **ספרות ותרבות אנגלית** – כולל קורסי מבוא בשירה, סיפורות ודרמה, שיאפשרו לסטודנטים לבחור את תחום ההתמחות שלהם. לימודי הספרות מגבירים את המודעות לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשירים את לימודי הלשון. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.
- ג. **בלשנות חינוכית** - כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יסייעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והיישום בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד האדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות

מתנהלות בחברה, וכיצד ידעת השפה משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב מיוחדת תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.

ד. **יזמות ופרייקטים בית ספריים** - כולל סדנאות ייחודיות שיכשירו את הסטודנטים להיות שותפים פעילים בצוות בית הספר, כיוזמים וכמובילים פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין נושאי הסדנאות: עיתונאות, משחק ואימפרוביזציה.

תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינרוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. כמו כן על התלמידים להשתתף בשני קורסים שנתיים (סה"כ 4 ש"ש) בדרכי הוראת אנגלית במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

מבחן מיומנות השפה האנגלית - בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה. סטודנט שלא יעבור את מבחני המיומנות עם ציון מינימום של 80, ישלים במהלך הקיץ תכנית המותאמת אישית לצרכיו ויאלץ להיבחן שנית בתחילת שנת הלימודים כדי להשתתף בקורסים מתקדמים יותר. במידה ותלמיד זה לא יעבור את המבחן בפעם השנייה, הוא יחויב בלימוד חוזר של קורס זה.

לימודי חינוך והוראה – לתלמידי החוג לאנגלית יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסי דרכי הוראת המקצוע במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית. בין נושאי הקורסים: הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית, הוראת אנגלית במאה ה-21, הערכה ומדידה, ושילוב תלמידים עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית. סטודנטים בחוג לאנגלית פטורים מהקורס 'אוריינות אקדמית' בשל הקורסים במדור ללימודי מיומנויות השפה האנגלית בחוג. לפרטים בדף החוג באתר המכללה.

הכשרה מעשית - במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטים יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית (במשך שנתיים). פרטי ההכשרה המעשית באתר המכללה.

תנאי הקבלה לחוג לאנגלית

1. ציון של 80 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
2. ציון מינימום ברכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי היא לפחות 100 או ציון במבחן אמי"ר לפחות 200. ראיון אישי באנגלית.
3. מבחן בכתב.

תכנית הלימודים של החוג לאנגלית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 32 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללימוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
חטיבת לימודי מיומנויות השפה האנגלית (11 ש"ש)						
קורסי חובה						
דקדוק (חובה)	2	√				* חובה לשנה א
יסודות השפה האנגלית (חובה)	1	√				* חובה לשנה א
הבעה בעל פה למטרות אקדמיות (חובה)	2	√				* חובה לשנה א
מיומנויות השפה למתקדמים: הגישה הלקסיקונית במבחן (חובה)	2		√			Δ דקדוק Δ הבעה בעל פה למטרות אקדמיות Δ קריאה וכתביה כיתהליך
קריאה וכתביה כיתהליך (חובה)	2	√				* חובה לשנה א
קריאה וכתביה למטרות אקדמיות (חובה)	2		√			Δ קריאה וכתביה כיתהליך
חטיבת ספרות ותרבות אנגלית (סה"כ 7 ש"ש)						
קורסי חובה (4 ש"ש)						
דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר (חובה)	1	√	√			* הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא לשירה (חובה)	1	√	√			* הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מבוא לדרמה (חובה)	1	√	√			* הקורס מתקיים פעם בשנתיים
ספרות ילדים (חובה)	1	√	√			* הקורס מתקיים פעם בשנתיים
קורסי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש) (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
תגובות ספרותיות בשואה (קורס מקוון)		√	√	√		Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
הנרטיב של הדור השני לשואה		√	√	√		Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
הרומן הספרותי בהשתקפות הקולנוע (קורס מקוון)		√	√	√	√	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
קריאה בספרות מופת באנגלית (קורס מקוון)		√	√	√	√	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
הוראת הספרות האנגלית (קורס מקוון)		√	√	√	√	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים
מוטיבים תנכיים בספרות האנגלית		√	√	√		Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר <u>או</u> מבוא לשירה <u>או</u> מבוא לדרמה <u>או</u> ספרות ילדים

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
ספרות אמריקאית (קורס מקוון)		✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר או מבוא לשירה או מבוא לדרמה או ספרות ילדים
תיאוריות ביקורת של ספרות האנגלית		✓	✓	✓	✓	Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר או מבוא לשירה או מבוא לדרמה או ספרות ילדים
חטיבת בלשנות חינוכית (סה"כ 8 ש"ש)						
קורסי חובה (7 ש"ש)						
מבוא לפונולוגיה (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
מבוא לבלשנות חינוכית (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
בלשנות יישומית (חובה) (קורס מקוון ופרונטאלי)	2		✓			Δ מבוא לבלשנות
דקדוק פדגוגי (חובה) (קורס מקוון משולב עם מפגשים פרונטאליים מרוכזים)	2		✓			Δ דרכי ההוראה של השפה האנגלית א Δ דקדוק
קורסי בחירה (יש לבחור 1 ש"ש) (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						Δ מבוא לבלשנות
ניתוח שיח (מקוון)	1					
התפתחות לשונית	1					
דו לשוניות (קורס מקוון)	2					
יזמות ופרויקטים בית ספריים (יש לבחור מינימום 2 ש"ש) קורסי בחירה מדי שנה יוצעו קורסים מרשימה זו. כל הקורסים הנם סדנאות. שנה ב'-ד' בלבד.						
עיתונאות - כתיבה, עריכה והוצאה לאור	1		✓	✓	✓	
כתיבה יוצרת (מקוון)	1		✓	✓	✓	
מהתיאטרון אל תוך הכיתה	1		✓	✓	✓	
מחקר פעולה בשיעורי אנגלית	1		✓	✓	✓	
ניהול כיתה בשיעורי אנגלית (מקוון)	1		✓	✓	✓	
שיטת היקיי א: הוראת כתיבה וקריאה לילדים בעלי לקויות למידה	1		✓	✓	✓	
שיטת היקיי ב: אימון הוראה פרטנית בהשגחה	1		✓	✓	✓	Δ שיטות היקיי א
שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית	1		✓	✓	✓	
קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש)						
קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי בחירה בחוג	2					
קורס סמינריוני (2 ש"ש) (בשנים ג-ד)						
קורס מתקדם מתוך קורסי בחירה בחוג המוגדר שו"ס או סמינריון.	2			✓	✓	

**שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
חובות נוספים בחוג						
מבחן מיומנות השפה האנגלית		✓	✓			בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה. סטודנט שלא יעבור את מבחני המיומנות עם ציון מינימום של 80, ישלים במהלך הקיץ תכנית המותאמת אישית לצרכיו ויאלץ להיבחן שנית בתחילת שנת הלימודים כדי להשתתף בקורסים מתקדמים יותר. במידה שתלמיד זה לא יעבור את המבחן בפעם השנייה, הוא יחויב בלימוד חוזר של קורס זה.

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה	חוג נוסף
לתלמידי אנגלית יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסים דרכי הוראה של שפת האנגלית 1 (ש"ש 2) ודרכי הוראה של שפת האנגלית 2 (ש"ש 2) במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית . פרטים בהמשך ובדף החוג באתר המכללה.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה. סדנת הכשרה מעשית של החוג לאנגלית מתקיימת בימי לימוד הרגילים במכללה.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
חינוך - קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (בעברית) (חובה)	1	√				*חובה לשנה א
מחשבת החינוך היהודי (בעברית) (חובה)	1	√				*חובה לשנה א
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (חובה)	1	√	√			
פסיכולוגיה של גיל הנעורים (חובה)	1	√	√			
סוציולוגיה של החינוך (בעברית) (חובה)	1	√				*חובה לשנה א
הוראת האנגלית במאה ה-21 (באנגלית) (חובה)	1	√	√			
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: קורס המשך לעבודה מעשית (בעברית) (חובה)	1	√	√	√	√	
שילוב הילד בעצ"מ בלימודי אנגלית (באנגלית) (חובה)	1	**	√			*משנה ב' בלבד. **סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד ילמדו את הקורס בשנה הראשונה ללימודיהן. הקורס יוכר במסלול לחינוך מיוחד במקום קורס החובה 'מבוא ללקוי למידה'.
הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרופנית (באנגלית) (חובה)	1		√	√		Δדרכי הוראה של השפה האנגלית א
סטטיסטיקה או שיטות מחקר איכותניות (בעברית) (חובה)	1		√	√		
מדידה והערכה בהוראת אנגלית (באנגלית) (חובה)	1		√	√		Δדרכי הוראה של השפה האנגלית א
חטיבת מתודיקה (6 ש"ש)						
דרכי הוראה של השפה האנגלית א (באנגלית) (חובה)	2	√				*חובה לשנה א
דרכי הוראה של השפה האנגלית ב (באנגלית) (חובה)	2		√			Δדרכי הוראה של השפה האנגלית א
דרכים בהוראת המקצוע השני (בעברית)	2	√	√	√	√	
חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (2 ש"ש)						
קורסי בחירה בחוג לחינוך	2	√	√	√	√	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.
חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית (בעברית)	2		√	√		
עבודה סמינריונית	ללא נ"ז					* העבודה נכתבת במסגרת הקורס ל'כתיבת עבודת סמינריונית בחינוך'.

החוג לגיאוגרפיה
גיאוגרפיה ולימודי סביבה
לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: רונית לאוב
ronit563@hotmail.com

הקדמה

מטרות החוג:

- א. הכשרת מורה בעל השכלה רחבה הכוללת היבטים גלובאליים וארץ ישראלים בתחומי הגיאוגרפיה הפיסית, האנושית ויחסי אדם- סביבה הרלוונטיים למאה ה-21.
- ב. הכשרת מורה בעל מיומנויות בתחום הגיאוגרפיה והסביבה שיסייעו לו בנייתו ונלחיה של מערכות מורכבות בקנה מידה מקומי וגלובאלי ובאיסוף נתונים עדכניים, עיבודם ויצירת סינתזה ביניהם.
- ג. הכשרת מורה המסוגל להנחיל ידע ומיומנויות אלו בכלים מגוונים לתלמידים.

החוג לגיאוגרפיה משלב לימודים בתחומי דעת מגוונים החל מהמסד הפיזי הכללי בו נלמדים יסודות הגיאולוגיה הגיאומורפולוגיה והאקלים. במקביל נלמדים היסודות בתחומי הגיאוגרפיה האנושית: אוכלוסייה, התפתחות צורות התיישבות, תהליכי עיור, גיאוגרפיה כלכלית, גיאוגרפיה היסטורית, גיאוגרפיה פוליטית ותהליכי גלובליזציה. עקרונות ביחסי אדם סביבה וסוגיות המתמקדות בנושאים אלו משולבים בכל תחומי הלימוד.

הלימודים משלבים פרקי גיאוגרפיה כלליים ואזוריים (מזרח תיכון) והכרות עם תופעות גלובאליות כמו אסונות טבע, שינוי אקלים גלובאליים, מחצבים ומקורות אנרגיה. בכל הקורסים קיימת אוריינטציה סביבתית וחלקם מוקדשים להרחבת סוגיות סביבתיות כמו: חקיקה סביבתית, אתיקה סביבתית, תכנון נוף ושימור ופיתוח סביבתי.

כמו כן, מושם דגש על פרקי גיאוגרפיה ארץ ישראלים כמו גיאוגרפיה פיסית של ארץ ישראל, אקלים ארץ ישראל, אקולוגיה וצומח של הארץ, ירושלים בירת ישראל, איכות הסביבה בישראל, מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל, גיאוגרפיה פוליטית בישראל.

במקביל, נלמד השימוש בכלים בסיסיים כמו מיפוי וניווט טופוגרפי ושימוש בתוכנות ממוחשבות (ממ"ג, גוגל ארץ). הכשרתם של הסטודנטים להפעיל תוכנת ממ"ג פותחת להם אפשרויות תעסוקה נוספות בתחום.

שלב מתקדם של הלימוד כולל ניתוח ההיבטים הגיאוגרפיים והסביבתיים השונים לגבי חבלי ארץ בארץ ובעולם.

הלימוד כולל סיורים חד יומיים להדגמת התופעות הנלמדות בשיעורים וכן קמפוסים בני יומיים לאזורים מרוחקים המאפשרים ביצוע אינטגרציה של תחומי הגיאוגרפיה והסביבה השונים.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

הלימודים כוללים קורסי חובה העוסקים בגיאוגרפיה כללית וגיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל וקורסי בחירה העוסקים בנושאי גיאוגרפיה ארץ ישראלים ולימודי סביבה. תלמידי החוג מחויבים בקורס סמינריוני שנתי אחד בהיקף של 2 ש"ש ובמסגרתו יכתבו עבודה סמינריונית. כמו כן על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

על התלמיד להשתתף בעשרה ימי סיור הקשורים לקורסים הנלמדים. בנוסף לכך על התלמיד לצאת לשני קמפוסים (מחנה לימודי) לחבלי ארץ רחוקים יותר. סה"כ נדרשים 14 ימי סיור לימודי להשלמת התואר.

תכנית הלימודים החוג לגיאוגרפיה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
גיאוגרפיה כללית (סה"כ 17 ש"ש)						
קורסי חובה (14 ש"ש)						
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה (חובה)	2	✓				*חובה לשנה א
מבוא לתורת האקלים ומזג אוויר (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
קרטוגרפיה (חובה)	1	✓				*חובה לשנה א
מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה (חובה)	ללא נ"ז	✓				*חובה לשנה א
מבוא לאיכות הסביבה (חובה)	1	✓	✓			
מבוא לגיאוגרפיה כלכלית (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
מרכת מידע גיאוגרפי - ממ"ג (חובה)	1	✓	✓			
גיאוגרפיה של המזרח התיכון (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
גיאוגרפיה של האוכלוסין (חובה)	1	✓	✓			
אדם וסביבה בעידן הגלובאלי (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
עיר ועיור בעידן הגלובאלי (חובה)	1	✓	✓			
פיתוח המרחב הכפרי (חובה)	1	✓	✓			
סמינריון בגיאוגרפיה (חובה)	2			✓	✓	
קורסי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה, מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו						
יישומי ממ"ג	1	✓	✓	✓	✓	Δ מערכת מידע גיאוגרפי
שינויי אקלים גלובאליים	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
האדם במרחב חברתי תרבותי	1	✓	✓	✓	✓	
תכנון נוף - ניהול שטחים פתוחים	1	✓	✓	✓	✓	
שימור ופיתוח סביבתי	1	✓	✓	✓	✓	
אתיקה סביבתית	1	✓	✓	✓		
אסונות טבע	1	✓	✓	✓		
גבולות ואזורי גבול- בין קונפליקט לשלום	1	✓	✓	✓		
אקולוגיה של מערכות טבעיות	1	✓	✓	✓	✓	
גיאוגרפיה רגיונלית בעולם	1	✓	✓	✓		
דת כמעצב מרחב	1	✓	✓	✓		

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
גיאוגרפיה של ארץ ישראל (סה"כ 7 ש"ש)						
קורסי חובה (5 ש"ש)						
גיאוגרפיה חבלית של א"י (חובה)	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
גיאוגרפיה פיסית של ארץ ישראל (חובה)	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
אקלים ומזג אוויר בישראל (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר
ירושלים בירת ישראל (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
משאבי המים של ישראל (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש) (קורסי בחירה לדוגמה, מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל	1	✓	✓	✓	✓	Δ קורס מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
איכות הסביבה בישראל	1	✓	✓	✓	✓	Δ קורס מבוא לאיכות הסביבה
גיאוגרפיה פוליטית של א"י	1	✓	✓	✓	✓	
חקיקה סביבתית בארץ ובעולם	1	✓	✓	✓	✓	
תכנון ובניה בישראל	1	✓	✓	✓	✓	
סיוורים וקמפוסים - חובה (2 ש"ש)						
10 ימי סיוור (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
שני קמפוסים (חובה)	1	✓	✓	✓		

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לגיאוגרפיה: דרכי הוראת גיאוגרפיה (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג להיסטוריה

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר עשהאל אבלמן

aasaal8@gmail.com

הקדמה

החוג להיסטוריה מקנה ללומדים בו התמצאות בהיסטוריה העולמית והיהודית. קורסי החוג מורכבים ממבואות, משיעורים וממפגשים סמינריניים. שאיפת החוג היא שבוגריו ירכשו ידע נרחב וקלאסי בהיסטוריה וכן יפתחו חשיבה היסטורית והכרה עם המקורות הראשוניים והמחקר. בוגרי החוג יוכשרו להוראת היסטוריה ברמה הגבוהה ביותר.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

החוג להיסטוריה מחולק ללימודי 'חשיבה היסטורית' ולשלוש חטיבות התמחות:

- א. העת העתיקה
- ב. ימי הביניים
- ג. העת החדשה

חשיבה היסטורית

לימודי 'חשיבה היסטורית' מחולקים לשני קורסים. הקורס הראשון נקרא 'האטלס ההיסטורי' והוא חובה לתלמידי שנה א'. קורס זה נועד לסקור בקווים כלליים את תולדות מקצוע ההיסטוריה בעם ישראל ובעמים ומתוך כך לעמוד על רעיונות ומגמות יסוד במקצוע זה. מטרתו של הקורס היא לספק מסגרת ותשתית מושגית ורעיונית לכל לימודי ההיסטוריה בחוג.

הקורס השני הוא סמינר מתקדם שמיועד לתלמידים הוותיקים בחוג. בכל שנה ניתן יהיה לבחור קורס סמינר מתקדם מתוך מספר אפשרויות. הסמינר יבחן באופן מעמיק ומפורט נושא היסטורי מסוים, הוא יערך במסגרת מצומצמת של משתתפים, יאפשר דיאלוג בכיתה, העמקה בטקסטים והנחייה אישית של כתיבת עבודות סמינריניות.

שלוש חטיבות ההתמחות

מסגרת הזמן הכלולה בחטיבת **העת העתיקה** היא מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא בחטיבה זו יעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי.

הלימודים בחטיבת **ימי הביניים** יעסקו בהתפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסאנס - תקופת ימי הביניים. כמו כן ילמדו בחטיבה תכנים אודות עליית האסלאם. במקביל תסקר בחטיבה זו ההיסטוריה היהודית בימי הביניים.

חטיבת **העת החדשה** מציעה קורסי מבוא המתארים את ההיסטוריה של התרבות המערבית וההיסטוריה של היהודים בעת החדשה. קורס חובה נוסף יעסוק בהתפתחותה של המחשבה הפוליטית בעידן המודרני. קורסי בחירה נוספים יעסקו בהיבטים שונים של התפתחות המודרנה בישראל ובעמים.

בנוסף לקורסי החוג על כל תלמידי החוג להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת היסטוריה במסגרת חובות החוג לחינוך.

תכנית הלימודים של החוג להיסטוריה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
חשיבה היסטורית (סה"כ 4 ש"ש)						
קורס חובה (2 ש"ש)						
					*חובה בשנה א	אטלס היסטורי (חובה)
			√		Δ אטלס היסטורי *עבודות הסיום בקורסים אלו יהיו סמינריוניות	סמינר מתקדם (יש לבחור 2 ש"ש) (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)
			√	√	Δ אטלס היסטורי	הסמבטיון, עשרת השבטים וציפיות משיחיות בימי הביניים ובראשית העת החדשה
			√	√	Δ אטלס היסטוריה	כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה-ב
			√	√	Δ אטלס היסטורי	לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל
			√	√	Δ אטלס היסטורי	ספרות חז"ל כמקור היסטורי
			√	√	Δ אטלס היסטורי	לאומיות וציונות
העת העתיקה (סה"כ 6 ש"ש)						
קורסי חובה (4 ש"ש)						
					* חובה בשנה א	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד (חובה)
						מבוא להיסטוריה של יוון (חובה)
						מבוא להיסטוריה של רומא (חובה)
קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש)						
			√	√	Δ קורס מבוא בחטיבה	פרקים נבחרים בתולדות העולם ההלניסטי
			√	√	Δ קורס מבוא בחטיבה מוכר כקורס בחירה גם בימי הביניים.	שבטים, אומות, אימפריות – היסטוריה עולמית
ימי הביניים (סה"כ 6 ש"ש)						
קורסי חובה (4 ש"ש)						
						מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים (חובה)
					*חובה בשנה א	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים (חובה)
קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש)						
			√	√	Δ קורס מבוא בחטיבה	היסטוריה של האסלם והמרחב התיכון
			√	√		גדולי הרוח והיצירה היהודיים בימי הביניים

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
העת החדשה (סה"כ 10 ש"ש)						
קורסי חובה (6 ש"ש)						
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה (חובה)	2	✓				*חובה בשנה א
מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה (חובה)	2	✓				
אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה (חובה)	2		✓	✓	✓	
קורסי בחירה (יש לבחור 4 ש"ש)						
מבחר לדוגמה						
השוואה - סוגיות נבחרות (מקוון)	2		✓	✓	✓	
צל כבד - זיכרון השואה בחברה הישראלית (מקוון)	2		✓	✓	✓	
תולדות היצירה הציונית	2		✓	✓	✓	
ארצות הברית ויהודיה (מקוון)	2		✓	✓	✓	
היסטוריה ומגדר בחברה האשכנזית בראשית העת החדשה	1		✓	✓	✓	
חסידיים, מתנגדים ומשכילים	2		✓	✓	✓	
חיים יום-יום בשואה	1		✓	✓	✓	
ילדים וילדות בשואה	1		✓	✓	✓	
עולם במלחמה: מלחמת העולם השנייה	2		✓	✓	✓	
סין והמרחב המזרח אסיאתי: היסטוריה, תרבות והגות	2		✓	✓	✓	
הצלה בתקופת השואה	1		✓	✓	✓	
תולדות הספרדים ויהודי המזרח בארץ ישראל	1		✓	✓	✓	
עיון בקבלת המאה העשרים	1		✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג להיסטוריה: דרכי הוראת היסטוריה (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

המסלול לחינוך מיוחד

לשנה"ל תשע"ז

ראש המסלול: ד"ר צבי כרמלי zcarmeli@herzog.ac.il

מרכזת המסלול: שרית נחשון saritn@herzog.ac.il

"וכל התורה כולה נקראת שירה, ותפארת השיר היא שהקולות משונים זה מזה, חהו עיקר הנעימות..."
(ערוך השולחן, הקדמה לחושן משפט)

הקדמה

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים בכיתות חינוך מיוחד בכלל ובכיתות המשלבות בפרט. אנשי חינוך ומטפלים רבים מגלים קושי בהתמודדות, בהכללה ובקידום של תלמידים אלו על אף הרצון הטוב לסייע. המסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית הרצוג שם לו למטרה להכשיר את מיטב המורים להוראה מותאמת לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. ההכשרה כוללת העמקה והרחבה של הידע בתחומי הפיזיולוגיה, הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ותיאוריות האישיות, בשילוב ידע בתחומי הפילוסופיה והסוציולוגיה של החינוך המיוחד. בנוסף, כוללת ההכשרה היכרות משמעותית עם מגוון הלקויות, כלים אבחוניים בתחומי הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה, ליקויי הקשב, ליקויי הלמידה והקשיים הרגשיים, וכן העמקה בשיטות טיפול שונות, הוראה מתקנת והתאמת תכניות לימודים ודרכי הוראה. תכנית הכשרת מורי החינוך המיוחד במכללה מדגישה, הן בשיעורים התיאורטיים והן בסדנאות היישומיות והדידקטיות, יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות. המסלול מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילי (6-21).

מבנה התכנית

היקף המסלול: 30 ש"ש

- תכנית הלימודים במסלול לחינוך מיוחד בנויה מארבע חטיבות:
- חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד** – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה.
 - חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד** – מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית. החטיבה מכוונת להקנות היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.
 - חטיבת מוקדי ההתמחויות** – החוג מציע שני מוקדי התמחות: התמחות בקשיי הסתגלות והתנהגות והתמחות בליקויים התפתחותיים ולקויות חושים. בחטיבה זו יבחרו הסטודנטים מוקד התמחות אחד, וישלימו במוקד ההתמחות האחר. לימודי ההתמחות יילמדו בשנים ג'ד' של הלימודים.

ד. **חטיבה סמינריונית** – תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר. העבודה הסמינריונית תכתב במסגרת קורס כתיבת עבודה סמינריונית בחוג לחינוך.

פרטים נוספים על החוג

סיוּרִים - במהלך שנת הלימודים הראשונה על הסטודנט לבקר ולהכיר מסגרות לימודיות שונות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. **הסיוּרִים יתקיימו במסגרת קורסי המבואות.**

לימודי חינוך והוראה - לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית בלימודי חינוך והוראה.

הכשרה מעשית במסלול לחינוך מיוחד – לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית בהכשרה המעשית. לפרטים ראו בדף של ההכשרה המעשית באתר המכללה.

הרחבת הסמכה / הסבת אקדמאים במסלול החינוך המיוחד - היקף השעות יקבע על פי המידע המופיע בנתיב הלימודי של הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed. באתר המכללה. לכל סטודנט תבנה תכנית בהתאם ללימודיו הקודמים ואופי הכשרתו. הלומדים בתכנית זה ילמדו בשיעורים יעודים לתכנית. ההכשרה כוללת העמקה בתחומי הפיזיולוגיה והפסיכולוגיה, הכרות משמעותית עם מגוון לקויות וידע נרחב באבחון וטיפול בתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. לפרטים על ההכשרה מעשית למסלול הסבת אקדמאים ראו באתר המכללה.

תכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 30 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
חטיבת לימודי מבואות (סה"כ 4 ש"ש) (מיועד לשנה א והשלמות)						
מבוא לחינוך מיוחד וסיורים (חובה)	3 (2 נ"ר)	√				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיורים במסגרת ההכשרה המעשית.
מבוא ללקויי למידה (חובה)	1	√				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
יסודות בפזיולוגיה ונירופזיולוגיה התנהגותית (חובה)	1	√				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון 75. *בקמפוס גברים הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
חטיבת לימודי התמחות בחינוך מיוחד (סה"כ 15 ש"ש)						
בין חינוך מיוחד להוראה מתקנת - תפקידו זהותו המקצועית של איש החינוך בחינוך מיוחד (חובה)	1	√				* חובה לשנה א.
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד (חובה)	1	√				* חובה לשנה א.
הוראת הקריאה והבנת הנקרא – אבחון ומתודות (חובה)	2	√				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75.
קליניקה בקריאה (חובה)	1	√				* חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס, בציון 75. Δ הוראת הקריאה והבנת הנקרא - אבחון ומתודות
התפתחות סנסו-מוטורית וכתובה (חובה)	1	√	√			
הוראה מתקנת בכתב (חובה)	1	√	√			
אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה (חובה)	2	√	√			
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת (קורס מקוון) (חובה)	1	√	√			
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה) (חובה)	1	√	√			
פסיכולוגיה התנהגותית יישומית – עיצוב התנהגות (חובה)	1	√	√			
אבחונים פסיכולוגיים, נירופסיכולוגיים ודידיקטיים (חובה)	1	√	√			* בקמפוס גברים הקורס מתקיים פעם בשנתיים.

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
סוגיות בהורות בחינוך המיוחד (חובה)	1		√			
הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ (קורס מקוון) (חובה)	1	√				
חטיבת מוקדי התמחות (יש לבחור סה"כ 11 ש"ש: 9 ש"ש במוקד הנבחר ו-2 ש"ש השלמה במוקד הנוסף)						
הקורסים מיועדים לתלמידים מתקדמים והשלמות. אין קורסי חובה.						
מוקד א: קשיי הסתגלות והתנהגות בקרב צעירים / מתבגרים (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו).	9-2		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
אבחון וטיפול בליקויי למידה	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל + קליניקה	2		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
הוראת מקצועות הקודש לתלמידים לקויי למידה	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
היבטים פדגוגיים בעבודה עם נוער בסיכון	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
טיפול שליטה עצמית וויסות עצמי בחינוך מיוחד	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
כלים אימוניים בעבודה עם תלמידים לקויי למידה	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
צוהר לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
הוראת מתקנת בהבעה בכתב	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
פרקטיקום בהוראה מתקנת במתמטיקה (קורס מקוון מסונכרן)	1		√	√	√	Δ אבחונים דידקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה. *במהלך הקורס הסטודנט יידרש לעבוד עם תלמיד בתחום המתמטיקה במסגרת ההכשרה המעשית או באופן פרטי.
מוקד ב: ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו).	9-2		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
CP וליקויים מוטוריים	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
אוטיזם (קורס מקוון)	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
היבטים מוחיים של לקויות מורכבות (קורס מקוון מסונכרן)	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות * למצטיינים באישור ראש החוג.
לקות קוגניטיבית	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם מוגבלויות מורכבות	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
התאמת סביבה לימודית לתלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
חינוך לעצמאות ולחיי משפחה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
ליקויי ראייה ועיוורים	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
לקויי שמיעה	1		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות
תקשורת בין אישית בחינוך המיוחד	2		√	√	√	Δ חטיבת לימודי מבואות

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי בחירה המיועדים לשני המוקדים (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו).						
הכל יחסים - פסיכופדגוגיה בחינוך מיוחד	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
המיוחד בתוכנו-הזדהות עם האחר-סדנא	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
השמה חוץ ביתית	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
זה האח שלי - התמודדות אחים עם נכות ואובדן במשפחה	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
חקיקה בחינוך המיוחד- מתאוריה למעשה	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
כלים להתערבות קבוצתית בחינוך המיוחד	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
למידה משמעותית בחינוך המיוחד	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
יסודות בניקוד לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
ניתוח מטלה	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
סוגיות בהורות באוכלוסיות מיוחדות	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות Δ סוגיות בהורות בחינוך המיוחד
קוגניציה חיכרון (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
תהליכי תיווך והעשרה אינסטרומנטלית	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות
תרפיה (בעלי חיים / מוסיקה / תנועה / ביבליותרפיה/ פוטותרפיה/תרפיה בתנועה)	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות *ניתן לקחת רק קורס אחד בתחום התרפיה.
המשחק בחינוך מיוחד (קורס מקוון)	1		✓	✓	✓	Δ חטיבת לימודי מבואות

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה.	חוג נוסף
לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים בעמוד הבא.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני.	עבודות סמינריוניות

תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
חינוך - קורסי חובה (11 ש"ש)						
מבוא לפילוסופיה של החינוך (חובה)	1	√				*חובה לשנה א.
מחשבת החינוך היהודי (חובה)	1	√				*חובה לשנה א.
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (חובה)	1	√				*חובה לשנה א.
פסיכולוגיה של גיל הנעורים (חובה)	1	√				*חובה לשנה א.
סוציולוגיה של החינוך (חובה)	1	√				*חובה לשנה א.
מיומנויות המאה ה-21 (חובה)	1		√			
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: קורס המשך לעבודה מעשית (חובה)	1	√	√	√	√	
שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד (חובה)	1		√	√		* קורס ייחודי לתלמידי חינוך המיוחד
סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות (חובה)	1	√	√			
מדידה והערכה בחינוך (חובה)	1	√	√			
אוריינות אקדמית (חובה)	1	√	√			
חטיבת מתודיקה (4 ש"ש)						
מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד (חובה)	2	√				* חובה לשנה א. לא ניתן להתחיל הכשרה מעשית בחינוך מיוחד ללא הקורס בציון 75.
דרכי הוראת מקצוע ב' (חובה)	2	√	√	√	√	
חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה	4	√	√	√	√	* יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית.
חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש)						
קורס כתיבת עבודה סמינריונית לתלמידי החינוך המיוחד	2		√	√		
עבודה סמינריונית בחוג לחינוך מיוחד			√	√		העבודה נכתבת במסגרת הקורס ל'כתיבת עבודה סמינריונית לתלמידי החינוך המיוחד'

סטודנטים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי כתיבת עבודות סמינריוניות בחינוך לתלמידי החינוך המיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג השני.

תכנית הלימודים של הסבה והרחבת הסמכה למסלול לחינוך מיוחד

לסטודנטיות שמתחילות בשנה "ל תשע"ז

(הקורסים מתקיימים ביום שני בקמפוס נשים במגדל עז)

היקף החוג: 16 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות	שם הקורס / נושאי הלימוד
חטיבת לימודי מבואות (3 ש"ש)						
						מבוא לחינוך מיוחד - הסבה (חובה)
						מבוא ללקויי למידה - הסבה (חובה)
חטיבת לימודי התמחות בחינוך מיוחד (8 ש"ש)						
						הוראת הקריאה והבנת הנקרא - אבחון ומתודות - הסבה (חובה)
						כתיב והבעה בכתב - הסבה (חובה)
						אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה - הסבה (חובה)
						פסיכולוגיה התנהגותית יישומית - עיצוב התנהגות - הסבה (חובה)
						שילוב הילד החריג - הסבה (חובה)
						התפתחות שפה וליקויי תקשורת (קורס מקוון) (חובה)
קורסי בחירה (יש לבחור 5 ש"ש) (קורסי בחירה לדוגמה. מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
						תהליכי תיווך והעשרה אינטרונונטלית- הסבה
						התפתחות סנסומוטורית וכתיבה - הסבה
						ניתוח מטלה- הסבה
						אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל-הסבה
						צוהר לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה- הסבה
						אוטיזם (קורס מקוון)
						סוגיות בהורות בחינוך מיוחד - הסבה
						אבחונים פסיכולוגיים וניירו פסיכולוגיים ודידיקטיים - הסבה
						דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד - הסבה
						מפגש מורה תלמיד ומרכיבי השונים - הסבה
						הקניית מיומנויות המחשב לבעצ"מ (קורס מקוון)
						קוגניציה חיכרון (קורס מקוון)
						היבטים מוחיים של לקויות מורכבות (קורס מקוון מסונכרן)
						*לתלמידים מצטיינים באישורו של ראש החוג

חובות נוספים במכללה

הסבת אקדמאים

ש"ש	שם הקורס / הערות	סוג החובה במכללה
10	לבחירה מאחד מחוגי המכללה.	לימודי דיסציפלינה הנלמדת במערכת החינוך
20	ראו תכנית החוג לחינוך ללומדים במסלול לחינוך מיוחד במידעון ובאתר המכללה. הקורס 'מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד' בהיקף של 2 ש"ש הינו חובה גם לבעלי תואר בחינוך.	לימודי חינוך
2	קורס עזרה ראשונה קורס בטחון ובטיחות	לימודי יסוד והעשרה
9	ראו פרטים באתר המכללה.	הכשרה מעשית בחוג

הרחבת הסמכה

ש"ש	שם הקורס / הערות	סוג החובה במכללה
2	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד	לימודי חינוך
4	שעות גיל – לבעלי הסמכה למסלול אחר מאשר א'-י"ב	
9	ראו פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג

ניתן לקבל הכרה בלימודים קודמים. פרטים דרך מרכז הרישום: 02-9937337.

החוג ללימודי ארץ ישראל

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי

doronsaravi@gmail.com

הקדמה

החוג ללימודי ארץ ישראל במכללה האקדמית הרצוג ממזג את תחומי הדעת השונים הרווחים בחקירתה של ארץ ישראל. על ידי כך, מקנה החוג לתלמידיו כלי מחקר מגוונים על מנת להסביר את האירועים שהתרחשו בארץ ישראל לאורך הדורות בעזרת כל רובדי הנוף הקיימים בה, ובליויי מדעי עזר נוספים מתחום הגיאולוגיה, הביולוגיה, החקלאות, הטופוגרפיה ועוד. החוג מושתת על שלושה יסודות:

1. הידע: הכרת תשתית הטבע והנוף של א"י, הכרת הרצף ההיסטורי והארכיאולוגי שלה לאורך הדורות והעמקה בסוגיות נבחרות על פי מסלול התמחות בתוך החוג.
2. מיומנות הוראת המקצוע.
3. מיומנות שדה וסיור.

החוג ללימודי ארץ ישראל שואף לעצב את דמותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך. על כן, נבנתה תכנית הלימודים בחוג כשהיא שחרת את שלושת היסודות שנימנו לעיל, באופן מובנה ומתקדם לאורך מסלול לימודי התואר. לצד הלימודים, מתקיימים סיורים לימודיים בהיקף נרחב, המאפשרים היכרות עם חבליה ואתריה של ארץ ישראל מפי המומחים בתחומם. מגוון קורסים "רגיונליים" (אזוריים) מאפשרים פריסה טובה של היכרויות עם אזורי הארץ השונים בדגש על מודל המכלול הנופי.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

בתכנית הלימודים חמש חטיבות המקיימות ביניהן זיקה הדוקה, כפי שיפורט להלן.

א. חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים

חטיבה זו כוללת את קורסי המבוא בתחומי הגיאולוגיה, הגיאומורפולוגיה, החי, הצומח ההיסטוריה והארכיאולוגיה. חטיבה זו מקנה היכרות עם הדיסציפלינות השונות בלימודי ארץ ישראל כבסיס הכרחי לחטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים. בחטיבת קורסי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים, כל הקורסים הינם חובה.

ב. חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים

חטיבה זו מחולקת לארבע חטיבות משנה על פי התקופות ההיסטוריות של ארץ ישראל, כאשר כל קורס מבוא ניתן בהיקף שנתי - 2 ש"ש.

1. תקופת המקרא: מן התקופות הקדומות ועד חורבן הבית הראשון.
2. ימי הבית השני, המשנה והתלמוד: התקופות הפרסית, ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
3. ימי הביניים: התקופות המוסלמית הקדומה, הצלבנית, האיובית, הממלוכית והעות'מאנית.
4. העת החדשה: משלהי התקופה העות'מאנית ועד העידן המודרני.

מבואות אלה מהווים דרישה מקדימה לחלק מקורסי ההתמחות בהמשך.

ג. החטיבה הרגינולית

חטיבה זו כוללת מגוון של קורסים המקיפים את כל אזורי הארץ והיא בנויה ברוח תכניות הלימודים במערכת החינוך המושתתות על יחידות לימוד אזוריות. מיומנותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך, ניכרת בעיקר ביכולתו להקנות לתלמידיו "תפיסת שטח" והיכרות מרחבית טובה עם אזור מסוים על שלל רבדיו. על כן, מוגדרים הקורסים הרגינוליים כ"גולת הכותרת" של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ. הקורסים הרגינוליים המוצעים בפריסה ארבע שנתית הינם: ירושלים לדורותיה, ארץ יהודה, ארץ הנגב, שומרון ובנימין, ארץ הגליל והעמקים, ארץ הגולן והחרמון, ארץ המישור- מישור החוף. **ניתן ללמוד מעבר למכסה המינימלית של הקורסים הרגינוליים. בכך יעלה קורס כזה למניין המכסה של קורסי הבחירה לפי ההתמחות.**

ד. קורסי בחירה

בחטיבה זו מוצעים קורסים מגוונים לבחירה על פי נטיות ההתמחות של התלמיד. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. עבודה סמינריונית תיכתב רק בקורס סמינריוני ורק בזיקה לאחת מן התקופות בהן נלמד המבוא המתאים. עבודה סמינריונית תכתב בשנה ג' או ד'.

ה. **סיורים לימודיים** - היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל. סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו. זוהי זכות, חוויה והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו. ההשתתפות ב 24 סיורים (מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ויום אחד ניווטים וטופוגרפיה) הינה חובה לתלמידי החוג לפי הפירוט המתפרסם באתר המכללה, והיא כרוכה בהגשת דוחו"ת סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה. ברוב הקורסים הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. ניתן לראות הסבר נוסף על העבודות והסיורים הלימודיים באתר החוג. פרטים בדף החוג באתר המכללה. יום הניווטים מתקיים בשבוע שלפני תחילת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א'.

על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת לימודי ארץ ישראל במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

לצד החוג ללימודי ישראל, מתקיימות "תכניות לוויין" שנועדו להרחיב את אופקי ידיעתה של הארץ וכן לאפשר לבוגרי החוג למצוא את מקומם התעסוקתי. התכניות הינן:

- תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר אשון
 - הכשרת מדריכי טיולים במערכת החינוך.
 - הכשרת מורים לשל"ח.
 - היתרי הדרכה למדריכי טיולים באזורים נוספים ("קמפוסים").
 - לתלמידי תכנית רג"ב מוצע קורס "רכזי טיולים בית ספריים במערכת החינוך"
- תיאור מפורט נמצא בדף החוג. פתיחת התכניות מותנית במספר הנרשמים.

תכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים (סה"כ 7 ש"ש)						
מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א
מבוא לחי ולצומח של א"י (חובה)	2		✓	✓	✓	
מבוא לארכיאולוגיה של א"י (חובה)	2	✓				* חובה לשנה א
קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י (חובה)	1	✓				* חובה לשנה א, סמסטר א'
חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים (חובה 6 ש"ש מתוך 8 ש"ש)						
מבוא לתולדות א"י בימי בית ראשון	2	✓	✓			
מבוא לתולדות א"י בימי בית שני משנה ותלמוד	2	✓	✓			
מבוא לתולדות א"י בימי הביניים	2	✓	✓			
מבוא לתולדות א"י בעת החדשה	2	✓	✓			
החטיבה הרגיונלית (סה"כ 4 ש"ש)						
קורס חובה (2 ש"ש)						
ירושלים לדורותיה [קורס מקוון] (חובה)	2		✓	✓	✓	
קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש) (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
ארץ הגולן והחרמון	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
ארץ הגליל והעמקים	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
שומרון ובנימין	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
ארץ יהודה	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
ארץ הנגב	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
המדבר המזרחי של א"י	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
מישור החוף	1		✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה
קורסי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש)						
קורסי בחירה לפי חתך היסטורי (קורסי בחירה לדוגמה. מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
תולדות א"י בתקופת המקרא:						
ירושלים בתקופת המקרא	2	✓	✓	✓	✓	
פרקים בגיאוגרפיה היסטורית של תקופת המקרא	1	✓	✓	✓	✓	
סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית ראשון	1	✓	✓	✓	✓	

שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
1	✓	✓	✓	✓	מעגל השנה- חודשים ומועדים במקרא ובספרות חז"ל
1	✓	✓	✓	✓	א"י ושכנותיה בתקופת המקרא
1	✓	✓	✓	✓	על חופר וסופר: ארכיאולוגיה ומקרא [סמינריון]
					תולדות א"י בימי הבית השני, המשנה והתלמוד:
2	✓	✓	✓	✓	הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד [קורס מקוון]
1	✓	✓	✓	✓	אמנות יהודית בעת העתיקה
1	✓	✓	✓	✓	חיי יום יום במקורות חז"ל
1	✓	✓	✓	✓	ספרות חז"ל כמקור היסטורי
1	✓	✓	✓	✓	כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה
1	✓	✓	✓	✓	הקהילה היהודית בא"י בתקופת המשנה והתלמוד
2	✓	✓	✓	✓	מערות תעודות ואיגרות בר כוכבא [סמינריון]
1	✓	✓	✓	✓	כתובות יהודיות על פסיפס ואבן בימי הבית השני המשנה ותלמוד
1	✓	✓	✓	✓	סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית שני
2	✓	✓	✓	✓	הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה
1	✓	✓	✓	✓	בתי כנסת קדומים בארץ ישראל
1	✓	✓	✓	✓	אדם ואדמה בא"י הקדומה: החקלאות בא"י בימי המקרא, בית שני משנה ותלמוד
					תולדות א"י בימי הביניים:
1	✓	✓	✓	✓	יהודי א"י במאות ה-15 וה-16
1	✓	✓	✓	✓	ימי הזהר" צפת וחכמיה במאה ה-16
2	✓	✓	✓	✓	"אורות וצללים" - ארץ ישראל בתקופת העות'מאנית המאוחרת- מאות 16-18 [סמינריון]
					תולדות א"י בעת החדשה:
1	✓	✓	✓	✓	העשור הראשון למדינת ישראל
1	✓	✓	✓	✓	העשור השני למדינת ישראל
	✓	✓	✓	✓	צל כבד-זיכרון השואה בחברה הישראלית
1	✓	✓	✓	✓	ירושלים בתקופת המנדט
1	✓	✓	✓	✓	זיכרון השואה בישראל-קורס סיורים מרוכז
1	✓	✓	✓	✓	גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המנדט
1	✓	✓	✓	✓	שנות החמישים: פרשיות שטלטלו את מדינת ישראל
1	✓	✓	✓	✓	מדינה קמה בסערת מלחמה: מכ"ט בנובמבר עד הקמת המדינה

**שנת לימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
ואולך אתכם קוממיות: מהכרזת המדינה עד סוף מלחמת העצמאות	1	✓	✓	✓	✓	
ימי כלניות- מלחמת המחתרות והמרי העברי [סמנריון]		✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לתולדות א"י בעת החדשה
בעקבות לוחמים ומתיישבים- עיצוב הזיכרון במרחב [סמנריון]	2	✓	✓	✓	✓	
מלחמת המחתרות והמדד העברי	1	✓	✓	✓	✓	
כללי:		✓	✓	✓	✓	
תולדות הר חברון לאורך הדורות	1	✓	✓	✓	✓	
גוש עציון לדורותיו	1	✓	✓	✓	✓	
גיאולוגיה של א"י	1	✓	✓	✓	✓	
גיאומורפולוגיה של א"י	1	✓	✓	✓	✓	Δ מבוא לגיאולוגיה גיאומורפולוגיה
דרכים ותחבורה בארץ ישראל לאורך הדורות	1	✓	✓	✓	✓	
עבר הייחודי היהודי	1	✓	✓	✓	✓	
ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	1	✓	✓	✓	✓	
נופי ארץ ישראל ואתריה בספרות העברית החדשה	1	✓	✓	✓	✓	
קורס סמינריוני (2 ש"ש)						
קורס מתקדם סמינריוני מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים סמינריון.	2	✓	✓			
סיוורים לימודיים (4 ש"ש)						
סיוורים לימודיים בהיקף של 24 ימי סיור מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ויום אחד ניווטים (וטופוגרפיה (הנחיות בהמשך)	4	✓	✓	✓	✓	

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורס (חובה) ללומדים בחוג ללימודי ארץ ישראל: דרכי הוראה בלימודי ארץ ישראל – תיאוריה ויישום (2 ש"ש) מיועד לשנה ג' ומעלה	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל לשנה"ל תשע"ז

מבוא

החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל.

סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו.

זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים הינה **חובה** לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דוחו"ת סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

בקורסי החובה הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה.

בקורסי בחירה - ההשתתפות בסיורים הינה רשות, ותיעשה בהתאמה למכסת הסיורים הנדרשת מן התלמיד.

במסגרת קורסים שנתיים (2 ש"ש), יתקיימו שני סיורים בשנה ובקורסים סמסטריאליים, סיור אחד.

הנחיות לסיורי לימודי ארץ ישראל

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם, לפי הפירוט להלן (הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש):
 - 17 סיורי חובה
 - 3 ימי חפירה ארכיאולוגית
 - 4 סיורי בחירה
2. במסגרת קורס החובה "קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניוטים הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים **בשבוע שלפני תחילת שנת הלימודים** וחובה לתלמידי שנה א'.
3. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה. ללא הגשת דו"ח סיור לא ינתן ציון בתום הקורס.
4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיורי החוג.
5. להשלמת מכסת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מנחה הסיור (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

כיצד אדע לאלו סיורים לצאת?

לוח הסיורים מופיע באתר המכללה סטודנטים < סיורים.

את מועדי הסיורים יש לתכנן לפי העקרונות הבאים:

1. חובה על תלמידי/ות החוג להשתתף ב 24 ימי סיור במהלך התואר. מתוך אלה סיור אחד הינו יום ניוטים המתקיים בשבוע שלפני תחילת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א', ו-3 ימי חפירה ארכיאולוגית המתקיימים בד"כ בין בחופשת הקיץ.
2. בכל קורס המוגדר במידעון "קורס חובה" - הסיורים הינם סיורי חובה
3. בכל קורס המוגדר במידעון "קורס בחירה" - הסיורים הינם סיורי רשות
4. עקרונית, בכל קורס שנתי מתקיימים 2 סיורים בשנה ובכל קורס סמסטריאלי מתקיים סיור אחד בשנה (יוצאים מן הכלל סיורי חי וצומח).
5. בכל משבצת בלוח הסיורים בה צוין "סיור חובה", החובה חלה על תלמידי/ות החוג ללימודי ארץ ישראל בלבד (ולא על תלמידי החוג להיסטוריה או תנ"ך המשתתפים בקורס).
6. בסיורי הקורס ירושלם בתקופת המקרא/הר הבית והמקדש מופיעים ארבעה סיורים. קיימת חובה להשתתף לפחות בשני סיורים מתוך ארבעה, כדין קורס שנתי.
7. בכל מקרה חלה חובת הרשמה אינטרנטית לסיור.
8. תלמידי החוג ללימודי א"י יכולים להשתתף בסיורי "ארץ מקרא" במניין סיורי הרשות.
9. לתלמידי/ות שהינם/ן מדריכי טיולים במערכת החינוך: בכל משבצת בלוח בה צוין "מרענן רישיון הדרכת טיולים" המשמעות היא שהסיור הוכר על ידי מנהלת הטיולים כסיור לחידוש תעודת מדריך טיולים, בתנאי שהסיור הנדון אינו מחובות הסטודנט באותו קורס.
10. השתתפות בחפירות הארכיאולוגיות אפשרית רק למי שסיים חובותיו בקורס "מבוא לארכיאולוגיה".

תכל'ס איך יוצאים לסיור?

למועדי הסיורים ולהנחיות כלליות לפני היציאה לסיור ראו במידעון במסגרת "סיורים" או באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

ללוח סיורים ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר ראשון "המסלול המשולב"

כל הסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל, יכולים לשלב בלימודיהם הסמכה להדרכת
טיולים במערכת החינוך, ולקבל רישיון הדרכה עם שני איזורים.
כל זאת ללא תוספת תשלום!

להלן תיאור המסלול:

מינהלת הטיולים במשרד החינוך, מכירה בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל של מכללת הרצוג ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והספורים המתקיימים ממילא במסגרת קורסי מדריכי הטיולים במערכת החינוך. לאור זאת, הכנסנו לתוך החוג ללימודי א"י מסלול משולב. כזה המבוסס על מה שלומדים בלאו הכי לב.א.ד בלימודי ארץ ישראל ובתוספת השעות בתחום מיומנות השדה, הפדגוגיה של הטיול וההכשרה האזורית.

אנו רואים ערך בהשתלבות תלמידנו במערך הפעילות החוץ-בית-ספרית של מערכת החינוך, וסבורים כי לימודי חינוך, העיסוק בהוראה ושילובה בהדרכת טיולי בתי הספר משפיעים זה על זה לכדי השבחתו של המורה בתחומים השונים של ידיעת הארץ (לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, של"ח וכד').

ברור כי למסלול אטרקטיבי כזה, יש גם השלכות בתחום התעסוקתי והוא מאפשר עוד תוך כדי שנות הלימודים, לעבוד ולהתפרנס מהדרכת טיולים במערכת החינוך.

ההשתתפות במסלול תובעת מאמץ והשקעה גדולים מאד, וכרוכה בחובת שילוב קורס שנתי במערכת השעות המכונה "הדרכת טיולים במערכת החינוך" השווה ל 2 ש"ש, וכן בהשתתפות בספורים מסוימים מעבר לחובות סיוור החוג, השתתפות בהכשרה האיזורית בקיץ תשע"ה ובעוד מספר מרכיבים המפורטים להלן. המעוניינים לרכז את חובות המסלול בשנת לימודים אחת, חייבים ללמוד בימי ראשון ובימי חמישי, או לחילופין לפרוש את המסלול על פני שתי שנות לימוד.

שתי ההסמכות האזוריות הניתנות בתעודת המדריך הם "שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון" וכן "השרון ומישור החוף הדרומי".

מה זה מחייב, ת'כלס?

א. לתלמידי/ות שנה א' בתשע"ז:

על התלמידים המעוניינים במקביל ללימודיהם בחוג ללימודי ארץ ישראל, להכשיר עצמם להדרכת טיולים במערכת החינוך, להירשם תוך שנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים:

1. קורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" בהיקף של 2 ש"ש.

2. ארבעת המבואות ההיסטוריים:

- מבוא לא"י בתק' המקרא [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בתקופת בית שני [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בימי הביניים [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בעת החדשה [2 ש"ש]

3. מבוא לגיאולוגיה [1 ש"ש]

4. מבוא לארכיאולוגיה- קורס מקוון [2 ש"ש]

עד כאן הפירוט של מה שנלמד ממילא במסגרת התואר. בנוסף לאלה, הכשרה זו מחייבת:

5. יומיים מרוכזים בנושא החי והצומח של ארץ ישראל.
6. "קמפוס שדה ע"ש טימי" - 3 ימי שטח רצופים שיתקיימו בחופשת חנוכה או בחופשת בין הסמסטרים.
7. קמפוס להכשרה אזורית בקיץ שבתום המסלול המשולב שאורכו 6 ימי שטח.
8. השתתפות ב 10 סיורים המתקיימים באזור שפלת יהודה, הרי יהודה והשומרון. סיורים אלה נכללים בחלקם בתוך חובות הסיורים של החוג.
9. 5 ימי השלמה (עיוניים או סיורים) הפזורים על פני שנת הלימודים, בחלקם בימי שישי, ומועדם יתפרסם בהמשך.
10. קורס עזרה ראשונה וקורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי טיולים (ולהבדיל מקורס ביטחון ובטיחות הניתן במסגרת B.Ed רגילה).

ב. לתלמידי/ות שנה ב' ומעלה בתשע"ז:

על תלמידי/ות הנמצאים בשנים ב-ד, לוודא כי בתום המסלול המשולב, כל החובות הנזכרים לעיל כבר נמצאים מאחוריהם ולהצטרף למתואר בסעיפים 5-10.

הערות:

1. תלמיד שסיים את הכשרתו במסלול המשולב וקיבל רישיון הדרכת טיולים אך הפסיק את לימודיו במכללה טרם קבלת התואר ב.א.ד. בלימודי א"י – יפקיד בידי המכללה את תעודת המדריך שבידו ובמקביל תישלח הודעה למינהלת הטיולים לגריעתו מן המערכת כמדריך טיולים מוסמך. פרטים נוספים נמצאים בתקנון המופקד בידי הנרשמים למסלול זה.
2. הקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך" **לא נכלל במניין שעות החובה לחוג.**
3. **רק תלמידים הרשומים לקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך", ואשר עמדו בתוך אותה שנה בכל החובות המפורטים לעיל, יוסמכו כמדריכי טיולים בתום שנת הלימודים. לא ניתן לגרור חובות במסלול זה משנה לשנה.**
4. לאחר תום כל החובות שנזכרו לעיל, תתקיים בחינה חיצונית מסכמת, בע"פ, על ידי בוחני חוץ של משרד החינוך
5. **פתיחת התכנית מותנית במינימום נרשמים.**

בברכה,

ד"ר דורון שר-אבי
ראש החוג ללימודי א"י

עודד לאוב
מרכז המסלול המשולב

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים-ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אוירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנות במתודיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התכנית מיועדת לתלמידי **החוג ללימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, מדעי הטבע ותנ"ך** והיא תתקיים **בקמפוס אלון שבות** בימי ראשון אחר-הצהרים (16:00 – 19:00) במשך שנה אחת. התכנית משותפת לגברים ונשים.

המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הטויל השונים ובהשתלמויות מחוזיות, בשנת הלימודים שלאחריה. התכנית כוללת 5 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון. לפרטים נוספים באתר המכללה.

מרכז התכנית: יניב בלום 054-6207207

החוג ללשון העברית

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: הרב ד"ר חנוך גמליאל

chanochg@herzog.ac.il

הקדמה

החוג ללשון העברית מקנה לתלמידיו ידיעות מעמיקות בלשון העברית - על תקופותיה ועל טיפוסייה השונים - על פי כלים בלשניים מודרניים. מטרתנו היא להכשיר מורים אוהבי הלשון העברית ויודעים, שיתמחו בה וידעו להאהיב אותה על תלמידיהם.

תכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידים דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו - ומתרחשים בה גם כיום - ובתוכם החיזיון המופלא של החייאת הלשון העברית בדורותינו. בנוסף אנו מעוניינים שהתלמידים יכירו את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה.

הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים: הציר התחומי והציר ההיסטורי. הציר התחומי בנוי לפי פרקיה העיקריים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה (הפונטיקה), תורת הצורות (המורפולוגיה), תורת התחביר והסמנטיקה. הציר ההיסטורי בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון תקופת הביניים והעברית החדשה. כמו כן נכללים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה, ושיעורים שמכשירים את המורים בתחום ההבעה.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד: חטיבה אחת של קורסי החובה, והם מקנים את יסודות העיון הלשוני והיכרות בסיסית עם שפות שמיות - ארמית וערבית. החטיבה השנייה היא של קורסי הבחירה. הללו מרחיבים את היריעה בפרקי הלשון השונים: העמקה בלשונן של תקופות מסוימות כמו מגילות מדבר יהודה, לשון התפילה, ספרות המחשבה, בעיות בהתחדשותה של העברית וכדומה; וכן העמקה בתחומי לשון ספציפיים כמו פרקי תצורה של לשון המקרא, הטעמים והמסורה, לשון ותקשורת, מילים ומשמעויותיהן, מסורות לשון של העדות ועוד.

תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.

בנוסף, חייב כל תלמיד גם בקורס שנתי של דרכי הוראת לשון, הניתן בחוג לחינוך, ואשר מציג את עקרונות המקצוע בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך ומקנה כלים להוראתה.

תכנית הלימודים של החוג ללשון עברית

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
יסודות העברית	2	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 80.
יסודות התחביר	1	√				*חובה לשנה א. *הקורס מתקיים פעם בשנתיים. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בלשון ללא קורס זה.
מבוא לבלשנות כללית ושמית	1	√	√	√	√	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
דקדוק בסיסי (קורס מקוון)	1	√				*חובה לשנה א, ציון מינימום 85.
הדרכה ביבליוגרפית בלשון	1	√	√	√	√	
תורת ההגה והצורות	2	√				*חובה לשנה א. *לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית בלשון ללא קורס זה.
ארמית מקראית	1	√	√	√	√	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
יסודות הערבית	2	√	√	√	√	*הקורס מתקיים פעם בשנתיים.
פרקי לשון המקרא	1	√	√	√	√	Δ תורת ההגה והצורות
לשון חכמים	1	√				*חובה לשנה א.
סמנטיקה ומילונאות	1	√				*חובה לשנה א.
קורסי בחירה (יש לבחור 10 ש"ש) (קורסי בחירה לדוגמה. מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
הבעה בכתב	2	√	√	√	√	קורס סמסטריאלי
המסורה למקרא	1	√	√	√	√	
טעמי המקרא	1	√	√	√	√	
לשון הספרות המתורגמת (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	
לשון הפיוט הא"י (קורס מקוון)	1	√	√	√	√	
לשון התפילה	1	√	√	√	√	
לשון ותקשורת	1	√	√	√	√	
לשון ספרות ההלכה	1	√	√	√		
מגילות מדבר יהודה לשון ונוסח	1	√	√	√		
מילים וגלגוליהן	1	√	√	√	√	
נורמטיביות בעברית החדשה	1	√	√	√		
עדה ולשון (קורס מקוון)	1	√	√	√		
עיון בכ"י של המשנה	1	√	√	√	√	Δ לשון חכמים

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
צמיחת העברית החדשה	1			√	√	
קריאת מאמרים מדעיים (קורס מקוון)	1			√	√	
תולדות הדקדוק	1		√	√	√	
תולדות הלשון	1	√	√	√	√	
תחביר העברית החדשה	1	√	√	√	√	Δ יסודות התחביר
קורס סמינריוני (2 ש"ש)						
קורס מתקדם סמינריוני מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים ש"ס או סמינריון.	2			√	√	

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או אתר המכללה.	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. הקורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג ללשון: דרכי הוראת הלשון העברית (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה. תלמידי החוג ללשון ילמדו במקום הקורס 'שערי לשון', 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. תלמידים המעוניינים יוכלו ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא יהיו חייבים בשעות הנוספות בחינוך.	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג למדעי הטבע

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר יעל אוסטר

oster.yael10@gmail.com

הקדמה

תחום מדעי הטבע והטכנולוגיה הנגזרת ממנו מתאפיין בשינוי והתפתחות מהירים וכן בשינוי דגשים ומרכזי עניין. מטרת החוג למדעי הטבע הוא להכשיר מורים איכותיים למדעים בדגש על מקצועיות בתחומי פיזיקה כימיה וביולוגיה, פיתוח עצמאות לימודית ושליטה טובה בטכנולוגיות לימוד מתקדמות ומעבדות. זאת, על מנת להעלות את רמת התלמידים בבתי הספר, את העניין שלהם במדע, ואת הרצון שלהם ללמוד לבגרות במקצועות אלו.

אנו רואים שליחות בהכשרת מורה מכוון לחיים, וחשיבות בפיתוח מורה שיכשיר את תלמידיו לחדשנות, סקרנות, יצירתיות, תוך הקניית כישורים לחיים בעולם מודרני מתפתח.

מבנה התכנית

היקף החוג: 55 ש"ש

- תכנית הלימודים היא תכנית חד-חוגית בהיקף של 55 ש"ש, שכוללות שעות בחירה ושעות מעבדה. זאת בנוסף לקורסים במתודיקה להוראת מדעי הטבע במסגרת החוג לחינוך. וכן תכנית הכשרה מעשית בתחום המדעים.
- הסמינריון במדעי הטבע הוא קורס חובה בחוג ובמסגרתו כותבים עבודה סמינריונית.
- במסגרת חלק מהקורסים ישולבו לימודי בסיס באנגלית מדעית בדגש על פיתוח אוריינות במאמרים מדעיים פופולריים, מתמטיקה שימושית בדגש על ניצול תוכנות מתמטיות ללימוד וחקר בעיות מתמטיות, וכן הדרכה והתנסות בכתיבת קורס מקוון (מבוסס על לימוד מרחוק בעזרת מחשב ואינטרנט). קורסים אלו יינתנו בשנה א' במטרה לתת בידי הסטודנטים את כלי העבודה הבסיסיים הנדרשים לכל אורך הלימודים. תהיה התחשבות ברמת הידע הבסיסית השונה של הסטודנטים ויעשה מאמץ להביא את כולם בצורה טובה לנקודת זינוק שווה.
- בתחום המדעי יילמדו נושאי בסיס בפיזיקה וכימיה והרחבה בתחום מדעי החיים (ביולוגיה). דגש יינתן ללימוד החוקים והתופעות הנפוצים והמוכרים בתחומי ידע אלו, וכן ללימוד עצמי של חלק מן הנושאים.
- בשנות הלימוד הבאות ניתן יהיה לשלב קורסי בחירה. נושאי קורסי הבחירה ישתנו ויגונו במהלך השנים.
- בנוסף לשיעורי החוג, התלמידים ישתתפו בסדורים לימודיים של החוג. יש חובת השתתפות בסדורים תלויי קורס שמהווים חלק ממרכיב הציון בקורס. היעדרות מסויר כזה גורעת מציון הקורס.
- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרכז במהלך החופשות. חובת השתתפות בכל המעבדות.

תנאי הקבלה

1. סטודנטים/יות בעל/יות תעודת בגרות עם התמחות במקצוע מדעי או טכנולוגי אחד.
2. 4-5 יחידות במתמטיקה ובאנגלית
3. חריגים יאושרו לאחר ראיון עם ראש החוג.

תכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 55 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
קורסי קדם (סה"כ 16 ש"ש)						
ביולוגיה (ביולוגיה של התא) (שיעור ומעבדה) (חובה)	3	√				*חובה לשנה א. * 2 ש"ש במערכת, 1 ש"ש מעבדה מרוכז
כימיה כללית ופיזיקלית (חובה)	4	√				*חובה לשנה א.
מעבדה בכימיה כללית ופיזיקלית (חובה)	2	√				*חובה לשנה א. * 1 ש"ש במערכת, 1 ש"ש מעבדה מרוכז
מעבדת פיזיקה (מרוכז) (חובה)	1	√				*חובה לשנה א. קורס מרוכז.
מתמטיקה למדעים (חובה)	2	√				*חובה לשנה א.
פיזיקה (מכניקה) (שיעור ומעבדה) (חובה)	2	√				*חובה לשנה א.
פיזיקה חשמל ומגנטיות (שיעור ומעבדה) (חובה)	2	√				*חובה לשנה א.
כימיה ופיזיקה (סה"כ 7 ש"ש)						
ביוכימיה (שיעור ומעבדה) (חובה)	2		√	√		Δ כימיה כללית Δ כימיה אורגנית
כימיה אורגנית (חובה)	2		√	√		Δ כימיה כללית
סטטיסטיקה למדעים (חובה)	1	√	√	√	√	*פטר מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
קרינה וחומר א - אופטיקה וגלים (שיעור ומעבדה) (חובה)	1		√	√		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות
קרינה וחומר ב - פיזיקה גרעינית, מבוא לקוונטים, מודל האטום, אפקט פוטו אלקטרי (חובה)	1		√	√		Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות
ביולוגיה (סה"כ 15 ש"ש)						
אבולוציה (חובה)	1	√	√	√	√	Δ ביולוגיה של התא
אקולוגיה (חובה)	1		√	√		* בנוסף יש שני ימי סיור חובה
בוטניקה (חובה)	1		√	√		* בנוסף יש שני ימי סיור חובה
גנטיקה (חובה)	2	√	√	√	√	Δ ביולוגיה של התא
זואולוגיה (חובה)	1		√	√		* בנוסף יש 1 יום סיור חובה
מיקרוביולוגיה (שיעור ומעבדה) (חובה)	2		√	√		Δ ביולוגיה של התא
סמינריון במדעים + עבודה סמינריונית (חובה)	2		√			
פיזיולוגיה של מערכות האדם (חובה)	2	√	√	√	√	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של החי (מעבדה) (חובה)	1	√	√	√	√	Δ ביולוגיה של התא
פיזיולוגיה של הצמח (שיעור ומעבדה) (חובה)	2		√	√	√	Δ ביולוגיה של התא

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי בחירה במדעים (יש לבחור 15 ש"ש)						
קורסי בחירה לדוגמה. מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
איכות סביבה וקיימות	1					* בנוסף יש יום סיור חובה
אימונולוגיה	1					
אנגלית למדעים	1					* הקורס פוטר מ'קורס בסיסי-מקוון' (1 ש"ש) שמלווה את הקורס הבסיסי הפרונטאלי באנגלית (לחייבים 7 ש"ש ומעלה בלימודי אנגלית)
אסטרונומיה	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות * קורס חובה למתמחים בפיזיקה
אקולוגיה של הצמח	1					* בנוסף יש יום סיור חובה
ביו-אינפורמטיקה	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות * קורס חובה למתמחים בפיזיקה
ביולוגיה ימית	1					
ביולוגיה מולקולרית	1					Δ ביולוגיה של התא
גיאולוגיה	1					* בנוסף יש יום סיור חובה
גיאולוגיה של א"י	1					* בנוסף יש יום סיור חובה
הנדסה גנטית	1					Δ ביולוגיה מולקולרית
חדשנות מדעית	1					
חשמל ב	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות
חשמל ומגנטיות ב	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות * קורס חובה למתמחים בפיזיקה
טכנולוגיה ביתית	1					
טכנולוגיה שימושית	1					
למידה חוץ כיתתית (ביוחקר)	2					* הקורס כולל סיורי חובה, עד ארבע סיורים מוכרים כסיורים לימודיים. Δ בוטניקה Δ אקולוגיה Δ זואולוגיה
מבוא לתורת האקלים	1					
מוח	1					Δ ביולוגיה של התא
מכניקה ב	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות * קורס חובה למתמחים בפיזיקה
מערכות רבייה	1					
נווטכנולוגיה	1					
פאונסיטיקה	1					Δ ביולוגיה של התא * בנוסף יש יום סיור חובה

**שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס**

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
פיזיולוגיה של החי - העיכול והכליה	1					
קוונטים	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
תורת היחסות הפרטית	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
תרמודינאמיקה	1					Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה
סיוורים לימודיים (2 ש"ש)						
סיוורים לימודיים בהיקף של שמונה ימי סיור לפי תכנית הסיוורים של החוג	2		√	√		* ארבע ימי סיור בשנה בשנים ב-ג. * יש חובת השתתפות בכל הסיוורים. * גם סיורי 'תלויי קורס' מוכרים כסיוורים לימודיים. סיוורים תלויי קורס מהווים חלק ממרכיב הציון בקורס. היעדרות מסיור כזה גורעת מציון הקורס.
פרטים נוספים בחוג						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ קורסי המבוא המרוכזים ילמדו בשנה א', יש לסיים בציון 70 לפחות. ▪ בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרכז במהלך החופשות. חובת השתתפות בכל המעבדות. ▪ כדאי לקחת בכל שנה את קורסי החובה שמופיעים במערכת השעות. 						

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורסי מתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למדע הטבע: דרכי הוראת ביולוגיה (סה"כ 2 ש"ש - 1 ש"ש פרונטלי, 1 ש"ש מקוון) דרכי הוראת מדע טכנולוגיה (1 ש"ש) יישומי מחשב במדעים-מיומנויות המאה ה-21 (1 ש"ש מקוון) *תלמידי החוג למדעי הטבע ילמדו את הקורסים 'מיומנויות המאה ה-21' ו-'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג למדעים ויעשו עוד 2 ש"ש בחירה בחינוך.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת במדעי הטבע.	עבודות סמינריוניות

לוח מעבדות וסיורים בחוג למדעים

לשנה"ל תשע"ז

סיורים	מעבדות (לתלמידי שנה א)	תאריכים	
סיור 1		יום ה כ"ה בתשרי תשע"ז 27/10/16	1
	מעבדה בביולוגיה	יום א כ"ה בכסלו תשע"ז 25/12/16	2
	מעבדה בביולוגיה	יום ב כ"ו בכסלו תשע"ז 26/12/16	3
	מעבדה בביולוגיה	יום ג כ"ז בכסלו תשע"ז 27/12/16	4
סיור 2		יום ה כ"ט בכסלו תשע"ז 29/12/16	5
	מעבדה בפיזיקה	יום א כ"ג בשבט תשע"ז 19/2/17	6
	מעבדה בכימיה	יום ב כ"ד בשבט תשע"ז 20/2/2017	7
סיור 3		יום ג כ"ה בשבט תשע"ז 21/2/17	8
	מעבדה בפיזיקה	יום ה כ"ז בשבט תשע"ז 23/2/17	9
	מעבדה בכימיה	יום א' ו' בניסן תשע"ז 2/4/17	10
	מעבדה בפיזיקה	יום ג ח' בניסן תשע"ז 4/4/17	11
	מעבדה בכימיה	יום ג כ"ב בניסן תשע"ז 18/4/17	12
סיור 4		יום ד כ"ג בניסן תשע"ז 19/4/17	13
	מעבדה בכימיה	יום ה ז' בסיון תשע"ז 1/6/17	14
סיור 5		יום א כ"ב בתמוז תשע"ז 16/7/17	15
	מעבדות בפיזיולוגיה	כ"ד-כ"ו בתמוז 20-18/7/17	16

- לוח סיורים מפורט, הנחיות כלליות לסיורים ותהליך ההרשמה באתר המכללה סטודנטים <סיורים.
- ייתכנו שינויים בתאריכי הסיורים. יש להתעדכן בלוח הסיורים באתר.

החוג למתמטיקה

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר סטלה שגב

stelas@herzog.ac.il

הקדמה

החוג למתמטיקה נועד מקנה לסטודנטים את ההכשרה האקדמית הדרושה להוראת המקצוע בכיתות ז' עד י', ומביאה אותם לרמה שתאפשר להם להתמודד עם בעיות מקצועיות ודידקטיות. תכנית הלימודים מכשירה סטודנטים בעלי השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים במתמטיקה ומפגישה אותם עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, ניתנים בחוג קורסים דידיקטיים בהוראת המתמטיקה. בחוג גם מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. להרחבת ההשכלה של המורים העתידיים תורמים גם הסורים שנערכים במסגרת ההכשרה המעשית וימי העיון שמתקיימים פעם בשנה (ההשתתפות בפעילויות אלה הינה חובה)*. ניתן לראות סרט החוג באתר המכללה.

מבנה התכנית

היקף החוג: 30 ש"ש

רוב שיעורי החוג הם שיעורי חובה שמתקדמים משנה לשנה. התכנית כוללת גם שיעורי בחירה. חלק משיעורי הבחירה הם בנושאים מתמטיים וחלק מתמקדים בנושאים דידיקטיים. הסמינריון במתמטיקה הוא קורס חובה ובה לומדים להתמודד עם טקסטים מתמטיים ברמה גבוהה. קורס חובה נוסף הוא קורס בדרכי הוראת המתמטיקה בהיקף של 2 ש"ש שמחושב במסגרת החוג לחינוך. מרצי החוג הם בעלי השכלה גבוהה במתמטיקה ובעלי ניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם אף עוסק במחקר בתחומי הוראת המתמטיקה ובתחומים נוספים.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף לשיעורי החוג התלמידים משתתפים בימי עיון במסגרת החוג ובימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית.

תנאי הקבלה לחוג למתמטיקה

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון לפחות 70 במבחן הסיום. הקורס כולל גם חזרה וריענון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים. לפרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס המכינה ראו דף החוג באתר המכללה.

* פעילויות אלה הן פעילויות משותפות עם החוג להוראת מחשבים.

תכנית הלימודים של החוג למתמטיקה

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 30 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי חובה (סה"כ 27 ש"ש)						
קורס מכינה במתמטיקה (מרוכז חובה)	ללא נ"ז	√				*קורס מרוכז, חובה לשנה א, הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. ציון עובר 70.
אנליזה א (חובה)	2	√				* חובה לשנה א
אנליזה ב (חובה)	2	√				* חובה לשנה א Δ אנליזה א
אלגברה לינארית א (חובה)	2	√				* חובה לשנה א
אלגברה לינארית ב (חובה)	2	√				* חובה לשנה א Δ אלגברה לינארית א
תרגול מתמטיקה שנה א-לאנליזה ולאגברה (חובה)	ללא נ"ז	√				* חובה לשנה א, קורס שנתי
משוואות דיפרנציאליות (חובה)	2		√	√		Δ אנליזה ב
פונקציות מרוכבות (חובה)	1		√	√		Δ אנליזה ב Δ אלגברה ויקטורית
תורת הקבוצות (חובה)	1		√	√	√	
מבנים אלגבריים (חובה)	2		√	√		Δ אלגברה לינארית ב Δ תורת הקבוצות
תורת המספרים (חובה)	1		√	√		
יסודות הגיאומטריה (חובה)	ללא נ"ז	√	√			*קורס שנתי. אפשר ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה פרונטלית. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
גיאומטריה מורחבת (חובה)	2		√	√		Δ יסודות הגיאומטריה
אלגברה וקטורית (חובה)	2		√	√		Δ אלגברה לינארית ב
סטטיסטיקה למתמטיקאים (חובה)	1		√	√		* פוטר מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
הסתברות (חובה)	1		√	√	√	
לוגיקה (חובה)	1		√	√		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
תולדות המתמטיקה (חובה)	1		√	√		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
תורת הגבולות (חובה)	1		√			Δ אנליזה ב
הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים (חובה)	1		√	√		* יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה' * פוטר מחובת קורס 'מיומנויות המאה ה-21' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
סמינריון במתמטיקה (חובה)	2		√			תנאי קדם ייקבעו בהתאם לנושא הנבחר.

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס/נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
קורסי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש) (לשנים ב-ג)						
מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו או קורסי בחירה אחרים.						
אנליזה נומרית	1		√	√		Δ אנליזה ב * יש ללמוד במקביל או אחרי משוואות דיפרנציאליות * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
אנליזה מודרנית	1		√	√		Δ אנליזה ב Δ משוואות דיפרנציאליות
מתמטיקה דיסקרטית	1		√	√		Δ אלגברה ליניארית ב Δ תורת הקבוצות Δ הסתברות
נושאים באנליזה והוראתם	1		√	√		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
גיאומטריה של המרחב	1		√	√		Δ יסודות הגיאומטריה
הוראה מתקנת במתמטיקה לתלמידי חטיבת הביניים	1		√	√		
האפס והאינסוף	1		√	√		Δ משוואות דיפרנציאליות
חובות נוספים בחוג						
שני ימי עיון ממתמטיקה (חובה)	ללא נ"ז					

חובות נוספים במכללה

סוג החובה במכללה	הערות
חוג נוסף	יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או אתר המכללה
לימודי חינוך	ע"פ התכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למתמטיקה: דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש) (במקביל או לפני עבודה מעשית מתקדמים) *תלמידי החוג למתמטיקה ילמדו את הקורסים 'מיומנויות המאה ה-21' ו-'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי החוג למתמטיקה ויעשו עוד 2 ש"ש בחירה בחינוך.
לימודי יסוד והעשרה	פרטים במידעון ובאתר המכללה
הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף	פרטים באתר המכללה
עבודות סמינריוניות	עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיים הקורס.

קורס מכינה במתמטיקה

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

קורס המכינה הינו חובה לכל הסטודנטים שנרשמים לחוג למתמטיקה או החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב. הוא כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתכנית הלימודים של 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.

השתתפות בקורס וציון של לפחות 70 הם חלק מתנאי הקבלה לחוג. הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים.

התאריכים של הקורס לתלמידים שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל תשע"ז:

- ח'-'י"ב באלול תשע"ו (11-15.9.2016)
 - ט'-'ו"ט באלול תשע"ו (18-19.9.2016)
- סה"כ: 7 ימי לימוד, חובה להשתתף בכל ימי הקורס.
הלימודים יתקיימו בקמפוס אלון שבת בין השעות 9:00-16:30.
תאריך המבחן: י"ט באלול תשע"ו (22.9.2016)
מועד ב': כ"ה בתשרי תשע"ז (27.10.2016)

קורס מכינה מיוחד לתלמידי הישיבות שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל תשע"ז יתקיים בצורה מקוונת החל מתחילת חודש אלול. בנוסף יתקיימו שתי פגישות עם מרצה החוג בתאריכים הבאים:

- י"א בתשרי תשע"ז (13.10.2016) בשעות 9:00-12:30
- כ"ד בתשרי תשע"ז (26.10.2016) בשעות 9:00-12:30

הלימודים יתקיימו בקמפוס אלון שבת.
תאריך המבחן: כ"ה בתשרי תשע"ז (27.10.2016)

תכנית להסבת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ב 5 יח"ל בשיתוף עם קרן 'טראמפ'

שנה"ל תשע"ז

ראש התכנית: ד"ר סטלה שגב

stelas@herzog.ac.il

מבוא

התכנית מיועדת לאקדמאים מצטיינים שרוצים להשתלב בהוראת המתמטיקה בתיכון מתוך הרגשת שליחות. אנו מאמינים שעתודת מורים בעלי ידע דיסציפלינרי מעמיק וידע דידקטי ופדגוגי רחב תוכל להציע את לימודי המתמטיקה בתיכונים להישגים ניכרים ותוכל להעניק תנופה מחדשת ללימודי המתמטיקה ברמה הגבוהה במדינת ישראל. התכנית מבוססת על המודל של **הכשרה קלינית להוראה**. במודל זה שמים דגש מיוחד על ההכשרה המעשית בתוך בתי הספר, בצמוד למורים מנוסים, כאשר הלימודים התיאורטיים מקושרים קשר הדוק עם הנעשה בכיתות.

מטרות התכנית

1. הכשרת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ברמה של 5 יח'. בוגרי התכנית שיעמדו בצלחה בכל החובות יקבלו תעודת הוראה במתמטיקה לכיתות ז-י"ב ממשרד החינוך.
2. הגדלת מספר התלמידים הלומדים מתמטיקה ברמה מוגברת.

תנאי קבלה

1. תואר ראשון ו/או שני בציון של לפחות 80 באחד התחומים הבאים: מתמטיקה, פיזיקה, לימודי הנדסה, מדעי המחשב.
2. השתתפות ביום ההכרות ומעבר לשלב הבא – יום ג' 6.9.2016 (9:00-14:00)
3. השתתפות בקורס ריענון ובבחינה בסיומו בציון של 85 לפחות.

המכינה תתקיים בתאריכים הבאים, בין השעות 9:00-16:30.

יום ב' 12.9.2016

יום ג' 13.9.2016

יום ב' 19.9.2016

יום ג' 20.9.2016

יום ב' 26.9.2016

בחינה תתקיים ביום ג' 27.9.2016

חובות התכנית

1. קורסים במתמטיקה ביום ג' (קורסים מיוחדים למשתתפי התכנית) וקורסים מקוונים.
2. יום עבודה מעשית ביום ב' שיכלול עבודה מעשית בבית ספר וקורסים דידקטיים (מ 8 עד 18)
3. לימודי חינוך, חלק מהקורסים ניתן ללמוד בצורה מקוונת, מומלץ לפנות יום עבור קורסים אלה.
4. במידה ורוצים לעשות סטאז' בשנה"ל תשע"ח יש לסיים 80% מהחובות בתום שנה"ל תשע"ז.

¹ ייתכן שחלק מהסטודנטים יקבלו פטור מקורסים מסוימים על סמך לימודים קודמים.

הטבות לסטודנטים

1. לימודים בקבוצה קטנה ואיכותית, עד 16 סטודנטים
2. עזרה בהשמה בעבודה
3. ליווי בתמיכה במהלך השנתיים הראשונות לעבודה
4. הלוואה מותנית באישור ובתנאי משרד החינוך

תהליך ההרשמה

- פנייה למרכז הרישום 02-9937337 rishum@herzog.ac.il
- שליחת התעודות הרלוונטיות לבדיקת אקדמיטציה.
- תשלום בסך 200 ₪ (50% מדמי ההרשמה) לשם ביצוע הבדיקה.
- ראיון עם יועץ אקדמי ובניית מערכת שעות אישית.
- השלמת דמי הרשמה ע"ס 200 ש"ח.

הקורסים במסגרת תכנית "קרן טראמפ" בתשע"ז:

מספר שיעור	שעה	סמס'	י'ם	שם המרצה	כ"ע	שם הקורס
יום שני – הקורסים מתקיימים בקמפוס מגדל עוז						
0901022-00	בוקר 15:40-14:20	א	ב	מאיר רחל	1	הכשרה מעשית – קרן טראמפ דרכי הוראת האלגברה ל-5 יחידות- קרן טראמפ
0900209-00	15:40-14:20	ב	ב	ירחי צילה	1	הוראת הסתברות וגיאומטריה- קרן טראמפ
0900208-00	17:20-16:00	ש	ב	טל נעמה	2	דרכי הוראת האנליזה ל-5 יחידות- קרן טראמפ
0900183-15	19:00-17:40	א	ב	חנוכה אליענה	1	מדידה והערכה במתמטיקה-קרן טראמפ
יום שלישי – הקורסים מתקיימים בקמפוס אלון שבות						
0870011-01	10:20-09:00	ש	ג	פחניק פניה	2	גאומטריה מורחבת-קרן טראמפ
0870020-01	11:55-10:35	א	ג	ד"ר שפרבר ישי	1	תורת הקבוצות- קרן טראמפ
870025-000	11:55-10:35	ב	ג	ד"ר נוביק מוטי	1	מתמטיקה דיסקרטית – קרן טראמפ
0870009-00	13:30-12:10	ש	ג	ד"ר שגב סטלה	2	אלגברה וקטורית- קרן טראמפ
0870016-01	15:40-14:20	ש	ג	ברנס אבינועם	2 (3 נ"י)	תורת המספרים סמינריון במתמטיקה- קרן טראמפ
0870019-01	17:20-16:00	ש	ג	מאיר רחל	2	מבנים אלגבריים- קרן טראמפ
0870026-00	19:00-17:40	א	ג	מאיר רחל	1	גאומטריה של המרחב-קרן טראמפ
0870039-00	19:00-17:40	ב	ג	אליצור צורית	1	אסטרטגיות להתמודדות עם בעיות מתמטיות כמפתח ללמידה משמעותית- קרן טראמפ

החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר אגוזה וסרמן

egozaw@gmail.com

הקדמה

החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב מיועד לסטודנטים הרואים את עתידם כמורים בתחומי הדעת הללו והמעוניינים לשלב בהוראתם שני תחומים קרובים אלו. התמחות זו מורכבת מלימודי שני המקצועות, ולכן אין אפשרות ללמוד התמחות נוספת לידה. ההתמחות דורשת מאמץ רב מהסטודנטים, ובאותה העת מעניקה להם אתגרים אינטלקטואליים רבים וחושפת אותם למושגים מופשטים ולהיכרות עם חידושים טכנולוגיים עדכניים. כמו כן, מפתחת ההתמחות סטודנט בעל חשיבה אנליטית וביקורתית, המבקש להיות מורה-חוקר בעתיד. החוג מקנה תעודת הוראה במתמטיקה והוראת מדעי המחשב למסלול העל-יסודי (כיתות ז'-י').

מבנה התכנית

היקף החוג: 53 ש"ש (תכנית חד-חוגית)

רוב הקורסים הם קורסי חובה. התכנית כוללת גם שיעורי בחירה במתמטיקה ובהוראת מדעי המחשב. בתחום הדעת מתמטיקה התכנית מקנה לסטודנטים השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים במתמטיקה ומפגישה אותם עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, ניתנים בחוג קורסים דידיקטיים בהוראת המתמטיקה. בחוג גם מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. מרצי החוג הם בעלי השכלה גבוהה במתמטיקה ובעלי ניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם אף עוסק במחקר בתחומי הוראת המתמטיקה ובתחומים נוספים.

בתחום הוראת מדעי המחשב, התכנית מקנה לסטודנטים השכלה ברמה אקדמית גבוהה הן בתחום הדעת והן במיומנויות ההוראה. בתכנית יילמדו נושאים בסיסיים ומתקדמים בתוכנה ובהכרת המחשב. כמו כן, יילמדו שפות תכנות - Java, C++ ותקשורת בין מחשבים. בנוסף יילמדו נושאים עדכניים כמו: מערכות הגנת סייבר ובניית אתרים.

תלמידי החוג ישתתפו בשני קורסים סמינריים שנתיים חובה, כל אחד 2 ש"ש (האחד במתמטיקה והשני בהוראת מדעי המחשב) ובמסגרת כל אחד מהם יכתבו עבודה סמינריונית. העבודות יוצגו בפני כל הסטודנטים ומרצי החוג ביום עיון המתקיים אחת לשנה.

קורסי חובה נוספים הם קורס בהוראת המתמטיקה בהיקף של 2 ש"ש וקורס בהוראת מדעי המחשב בהיקף של 2 ש"ש במסגרת חובות החוג לחינוך.

חובות נוספים בחוג

במהלך השנה מתקיימים ימי עיון במסגרת החוג וימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית להרחבת הידע בתחום המתמטיקה והוראת מדעי-המחשב.

תנאי הקבלה לחוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
 2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה וציון של לפחות 70 במבחן הסיום. הקורס כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
- לפרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס מכינה ראו החוג למתמטיקה באתר המכללה.

תכנית הלימודים של החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 53 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / *הערות
תחום המתמטיקה – קורסי חובה (סה"כ 27 ש"ש)						
קורס מכינה במתמטיקה (מרוכז) (חובה)	ללא נ"ז	√				*קורס מרוכז, חובה לשנה א, הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. ציון עובר 70.
אנליזה א (חובה)	2	√				*חובה לשנה א
אנליזה ב (חובה)	2	√				*חובה לשנה א Δ אנליזה א
אלגברה ליניארית א (חובה)	2	√				*חובה לשנה א
אלגברה ליניארית ב (חובה)	2	√				*חובה לשנה א Δ אלגברה ליניארית א
תרגול מתמטיקה שנה א-לאנליזה ולאגברה (חובה)	ללא נ"ז	√				*חובה לשנה א, קורס שנתי
משוואות דיפרנציאליות (חובה)	2		√	√		Δ אנליזה ב
פונקציות מרוכבות (חובה)	1			√	√	Δ אנליזה ב Δ אלגברה ויקטורית
תורת הקבוצות (חובה)	1			√	√	
מבנים אלגבריים (חובה)	2			√	√	Δ אלגברה ליניארית ב Δ תורת הקבוצות
תורת המספרים (חובה)	1			√	√	
יסודות הגיאומטריה (חובה)	ללא נ"ז		√	√		*קורס שנתי. אפשר ללמוד את הקורס בצורה מקוונת או בצורה פרונטלית. מומלץ לבחור בקורס הפרונטלי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל.
גיאומטריה מורחבת (חובה)	2		√	√		Δ יסודות הגיאומטריה
אלגברה וקטורית (חובה)	2		√	√		Δ אלגברה ליניארית ב
סטטיסטיקה למתמטיקאים (חובה)	1		√	√		*פוסטר מחובת קורס 'סטטיסטיקה' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
הסתברות (חובה)	1		√	√	√	
לוגיקה (חובה)	1		√	√		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
תולדות המתמטיקה (חובה)	1		√	√		Δ אנליזה א Δ אנליזה ב
תורת הגבולות (חובה)	1		√			Δ אנליזה ב
הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים (חובה)	1		√	√		*יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה' *פוסטר מחובת קורס 'מיומנויות המאה ה-21' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך.
סמינריון במתמטיקה (חובה)	2		√			
שני ימי עיון מתמטיקה (חובה)	ללא נ"ז					

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
תחום הוראת מדעי המחשב (סה"כ 26 ש"ש)						
קורסי חובה (22 ש"ש)						
מבוא למדעי המחשב (חובה)	3	√				* חובה לשנה א
מבנה המחשב ושפת הסף (חובה)	2	√				* חובה לשנה א
תכנות מונחה עצמים (חובה)	2	√				* חובה לשנה א Δ מבוא למדעי המחשב
מבנה נתונים (חובה)	2					Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
שפות תוכנה (c++,v.b) (חובה)	2	√	√			Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונה עצמים * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
בסיסי נתונים (חובה)	2	√	√			Δ מבנה המחשב ושפת סף * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
מערכות הפעלה (חובה)	2	√	√			Δ מבנה המחשב ושפת סף * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
ניתוח אלגוריתמים (חובה)	1	√	√			Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
תקשורת מחשבים (חובה)	2	√	√			Δ מבוא למדעי המחשב * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
אוטומטים ושפות פורמאליות (חובה)	2	√	√			Δ לוגיקה * הקורס מתקיים פעם בשנתיים
סמינריון במדעי המחשב (חובה)	2	√				* הקורס מתקיים פעם בשנתיים
ימי עיון מחשבים (חובה)	ללא נ"ז					
סירוי מחשבים	ללא נ"ז					
קורסי בחירה – (יש לבחור 4 ש"ש)						
(קורסי בחירה לדוגמה, מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
בניית אתרים בסיסי	2		√	√	√	
בניית אתרים מתקדם	2		√	√	√	Δ בניית אתרים בסיסי
הוראה מתקנת במתמטיקה לתלמידי חטיבת הביניים	1					
מערכות הגנת סייבר	2	√	√	√		
מערכות הגנת סייבר מתקדם	2	√	√	√		

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
<p>ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב: דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש) (במקביל או לפני עבודה מעשית) דרכי הוראה במדעי המחשב (2 ש"ש) *תלמידי החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב ילמדו את הקורסים 'מיומנויות המאה ה-21' ו-'סטטיסטיקה' במסגרת לימודי מתמטיקה ויעשו עוד 2 ש"ש בחירה בחינוך.</p>	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית במתמטיקה ובהוראת מדעי המחשב
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג לספרות

לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: ד"ר עדן הכהן

edenc@herzog.ac.il

הקדמה

מטרת החוג לספרות היא להביא את תלמידי ההכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות יכשיר מורים ומורות לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידיקטיים מתקדמים.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

במסגרת החוג 4 חטיבות: ספרות עברית חדשה (חטיבה ראשית); הפיוט ושירת ימי הביניים; ספרות המדרש והאגדה; ספרות כללית. בנוסף ילמדו התלמידים שיעורי מבוא כלליים, יבחרו בשיעורי הרחבה והעמקה בחטיבות החוג וישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. כמו כן על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת ספרות במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף חייבים התלמידים לעמוד בבחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקאות יערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

תכנית הלימודים של החוג לספרות

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
מבואות הכלליים (סה"כ 2 ש"ש)						
יסודות הסיפור הקצר (חובה)	1	✓	✓			
יסודות השיר הלירי (חובה)	1	✓	✓			
ספרות עברית חדשה (לפחות 9 ש"ש)						
מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית (חובה)	2					
יצירתו של ש"י עגנון (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מתחום זה)	2		✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית
האדם מול עצמו ביצירתו של ש"י עגנון			✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית
אהבות והחמצות ביצירתו של ש"י עגנון			✓	✓	✓	Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית
קורסי בחירה (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)	5					
ביטויה של השואה בדרמה, בשירה ובאמנות						
מן המזרח: חברה ומשפחה בספרות						
עיצוב המועדים בספרות העברית						
סדנת כתיבה יוצרת						
'כל השומע יצחק' – על הומור בספרות						
תולדות השירה העברית במאה ה-20						
שירת תפילה						
ארץ ישראל במורשת הזמר העברי						
הסיפור החסידי (מקוון)						
בעקבות המילים ואליהן – הסיור הספרותי כמשל פדגוגי						
הפיוט ושירת ימי הביניים (לפחות 3 ש"ש)						
קורס חובה (1 ש"ש)						
מבוא לשירת העברית בימי הביניים (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
קורסי בחירה (יש לבחור לפחות 2 ש"ש)						
הפיוט הארץ-ישראלי הקדום			✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
ר' אברהם אבן עזרא: ספרדי גולה			✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים
ר' משה אבן עזרא: שירה באשמורת הבוקר			✓	✓	✓	Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	Δ תנאי קדם / * הערות
ספרות המדרש והאגדה (לפחות 4 ש"ש)						
קורס חובה (1 ש"ש)						
מבוא לספרות המדרש והאגדה (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
קורסי בחירה (ליש לבחור פחות 3 ש"ש) (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)		✓	✓	✓	✓	
מעשי חכמים (קורס מקוון)		✓	✓	✓	✓	
מבחר קורסים מוכרים מהחוג לתורה שבעל פה						
ספרות כללית (לפחות 4 ש"ש)						
קורסי חובה (3 ש"ש)						
מבוא לספרות כללית (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
מבחר יצירות מן הספרות העולמית (חובה)	1	✓	✓	✓	✓	
תורת הספרות (חובה)	1	✓	✓	✓		Δ מבוא לספרות כללית
קורסי בחירה (יש לבחור לפחות 1 ש"ש) (מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו)						
ספרות ואמנות: מבט בין תחומי דיאלוג בין יצירות						
זרמים בתאטרון		✓	✓	✓		
מדמות לשם דבר		✓	✓	✓		
מועדון קוראות						
מספרות לקולנוע: פואטיקה משווה						
קורסי בחירה (4 ש"ש)						
קורסי בחירה ניתן לבחור מתוך קורסי בחירה בחטיבות החוג.	2	✓	✓	✓	✓	
קורס סמינריני מתקדם מתוך קורסי החוג המוגדרים שו"ס או סמינריון.	2	✓	✓	✓	✓	
דיווחי קריאה						
מטלת קריאה בספרות	ללא נ"ז	בחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.				

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך במידעון או באתר המכללה. קורס במתודיקה (חובה) ללומדים בחוג לספרות: דרכי הוראת ספרות (2 ש"ש)	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כותבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

החוג לתקשורת
עיתונאות, קולנוע וניו מדיה
לשנה"ל תשע"ז

ראש החוג: שי ולדמן
shaywa38@gmail.com

הקדמה

בשנים האחרונות גוברת המודעות לצורך בחינוך לצריכת תקשורת המונים באופן ביקורתי, וביצירת תקשורת חיובית, איכותית ובונה. הבנות אלו, יחד עם הרצון להשפיע על השיח הציבורי הישראלי והיהודי בפתח המאה ה-21, מביאים יותר ויותר סטודנטים וסטודנטיות ללמוד תקשורת והוראתה. החוג לתקשורת, עיתונאות, קולנוע וניו מדיה במכללת הרצוג מצמיח מורים לתקשורת ואנשי תקשורת דתיים וערכיים, המקבלים כלים מקצועיים ואקדמיים מסגל מרצים מעולה. הסגל כולל אנשי תקשורת, חינוך ואקדמיה. כלים אלו, יחד עם מטען ערכי הניתן, יסייעו לבוגרי ולבוגרות החוג לתקשורת בהוראת התקשורת בחינוך הממלכתי ובחמ"ד ובעשייה העיתונאית. בכך עתידים בוגרי ובוגרות החוג לתקשורת להשפיע על צביון התקשורת בישראל ולתרום בעיצוב החינוך ליצירת התקשורת ולצריכתה.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

התכנית כוללת חטיבות של שיעורים עיוניים וחטיבות של הכשרה מעשית, הכוללת עשייה רדיופונית, טלוויזיונית ואינטרנטית. זאת תוך קיום חובות שידור רדיופוני, התנסות טלוויזיונית ותרגולים בניו מדיה. כמו כן יילמד קורס סמינריון בחוג ותידרש השתתפות בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף לשיעורי החוג התלמידים משתתפים בימי עיון של החוג במסגרת ההכשרה המעשית.

תכנית הלימודים של החוג לתקשורת

לסטודנטים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים
המומלצת ללמוד
את הקורס

שם הקורס / נושאי הלימוד	ש"ש	א	ב	ג	ד	תנאי קדם / *הערות
קורסים עיוניים חובה (סה"כ 12 ש"ש)						
מבוא לתקשורת המונים (חובה)	2	√				*חובה לשנה א
תולדות הקולנוע א (חובה)	2	√				*חובה לשנה א
תולדות הקולנוע ב (חובה)	2		√	√		Δ תולדות הקולנוע א
עקרונות השפה ויזואלית (חובה)	1	√				*חובה לשנה א
היסטוריה של התקשורת (חובה) (מקוון)	1		√			
מפת התקשורת בישראל (חובה) (מקוון)	1		√	√		
הסרט הדוקומנטרי (חובה)	1		√	√		Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה ויזואלית
סמינריון תקשורת (חובה)	2		√			
קורסים מעשיים חובה (סה"כ 6 ש"ש)						
כתיבה עיתונאית – שיעור סדנא (חובה)	1	√	√			
הפקת רדיו – שיעור (חובה)	1		√	√		
הפקת רדיו תרגול (חובה)	1		√	√		
הפקת טלוויזיה- שיעור וסדנא (חובה)	3		√	√		
קורסי בחירה (יש לבחור 8 ש"ש) קורסי בחירה לדוגמה. מדי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו.						
תרבות יהודית במפגש עם תרבות ישראלית – מפגשים עם יוצרים	1	√	√	√	√	
אתיקה חוק ותקשורת	1	√	√	√	√	
קולנוע ישראלי	1	√	√	√		Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה ויזואלית
קולנוע עלילתי	1	√	√	√		Δ תולדות הקולנוע א Δ עקרונות השפה ויזואלית
תקשורת ויהדות	1	√	√	√	√	
תקשורת, חברה ופוליטיקה	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לאזרחות
לשון ותקשורת	1	√	√	√	√	* מוכר מהחוג ללשון
ניו מדיה	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
חינוך לצפייה ביקורתית	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
הילד הממוחשב	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
התבגרות בעידן הריאליטי	1	√	√	√	√	*מוכר מהחוג לחינוך
חובות נוספים בחוג						
						שידורי רדיו – 5 שידורים

חובות נוספים במכללה

הערות	סוג החובה במכללה
יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת במידעון או באתר המכללה	חוג נוסף
ע"פ תכנית החוג לחינוך. פרטים בחובות החוג לחינוך או באתר המכללה. קורס במתחדיקה (חובה) ללומדים בחוג לתקשורת: דרכי הוראת תקשורת (2 ש"ש) מומלץ ללמוד בשנה א'.	לימודי חינוך
פרטים במידעון ובאתר המכללה	לימודי יסוד והעשרה
פרטים באתר המכללה	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף
עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה נוספת באחד מחוגי הלימוד. בחוג השני, שבו לא כתבים עבודה סמינריונית, יש להשתתף בקורס מתקדם ולכתוב במסגרתו עבודה לסיום הקורס.	עבודות סמינריוניות

חובות נוספים במכללה

לכלל הסטודנטים

הכשרה מעשית והתנסות בהוראה

תשע"ז

מערכת ההכשרה המעשית מפגישה את תלמידי המכללה ותלמידותיה עם עולמה המעשי של ההוראה. במהלך ההכשרה יכירו התלמידים את מערכת החינוך: מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. ההכשרה מתנהלת בהנחייתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) המלווה באופן צמוד את תהליך ההכשרה.

בעקבות ההכשרה המעשית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה נכונים, ילמדו להכין מערך שיעור ויצטיידו בכלים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד. כמכשירים להוראה אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות לתהליכים רגשיים והכרטיים שמתחוללים בקרבם ולדפוסים הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע. לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווה סדנת מנהיגות חינוכית ודרכים בחינוך ובהוראה שאותה מרכז המדריך הפדגוגי של קבוצת ההתנסות.

יום ההכשרה המעשית ידרוש ממך לפנות לו בוקר עד שני בקרים במהלך שבוע הלימודים, במשך שתיים או שלוש משנות לימודך במכללה.

על תכניות ההכשרה המעשית שלך תוכל/י ללמוד באמצעות קריאה מוקפדת של תכניות ההכשרה המעשית בשני החוגים שבהם את/ה לומד/ת במכללה.
התכניות מתוארות **באתר המכללה: סטודנטים / עבודה מעשית.**
השלמת חובות הכשרה המעשית – ראו בתקנון המכללה במידעון או באתר.

לפרטים:

תכנית גברים:

מנהל הכשרה הפדגוגית ומרכז בתכנית גברים: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il
מזכירות: שירה רפאלי 02-9937344 shirar@herzog.ac.il

תכנית נשים:

מרכזת בתכנית נשים: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il
מזכירות: יונינה מעה: 02-9937311 yoninam@herzog.ac.il

מרכזי ההכשרה הפדגוגית המעשית בחוגים:

- מרכזת **המסלול לחינוך מיוחד**: עיניה שפיר-ליטקה eniasha@gmail.com
- מזכירות חינוך מיוחד: אילה נתנזון 02-9937311 שלוחה 5 ayalan@herzog.ac.il
- מרכזת **החוג לאנגלית**: ג'נט קופיאצקי janetkup@gmail.com
- מרכזת **החוג לגיאוגרפיה**: אילנה מאיר ilanania2@gmail.com
- מרכז **החוג למדעי הטבע**: ד"ר גלעד פילוסוף giladbiochem@gmail.com
- מרכזת **החוג למתמטיקה**: מירי וולף volfmiri@gmail.com
- מרכז **החוג לתקשורת**: שי ולדמן shaywa38@gmail.com

לימודי יסוד והעשרה – קמפוס נשים

תשע"ז

לימודים אלה משלימים את הכשרת פרחי ההוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים – לימודי לשון עברית, אנגלית אקדמית, מקורות בחינוך היהודי וארון הספרים היהודי, בהיקף מינימלי של 8 ש"ש. בנוסף נדרשת כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובריאות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה. להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון עברית

לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני של מי שעתיד להיות מורה בישראל. הלומדים מסווגים לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי. במקרים חריגים הסיווג הוא בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות. על התלמיד ללמוד בין 2-6 ש"ש לפי המיון הבא:

רמה	מס' ש"ש	ציון לשוני בפסיכומטרי	ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה	פירוט הקורסים שנדרשו לפי רמות
רמה א'	6 ש"ש	עד 90	בטווח של 70-75	לשון יסוד (2 ש"ש) או קורסי בחירה בחוג ללשון (2 ש"ש)*, שערי לשון (2 ש"ש), הבעה ואוריינות (1 ש"ש), מילים ומשמעותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
רמה ב'	4 ש"ש	בטווח של 91-120	בטווח של 76-92	שערי לשון (2 ש"ש), הבעה ואוריינות (1 ש"ש), מילים ומשמעותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
רמה ג'	2 ש"ש	121 ומעלה	מ-93 ומעלה	שערי לשון (2 ש"ש)

סטודנטיות החוג ללשון תלמדנה במקום הקורס 'שערי לשון', 2 ש"ש נוספים כבחירה בחינוך. סטודנטיות המעוניינות תוכלנה ללמוד גם את הקורס 'שערי לשון' ולא תהיינה חייבות בשעות הנוספות בחינוך.

* בתיאום עם היועצים האקדמיים.

לימודי אנגלית

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במהלך השנה, וכן קורסים מרוכזים בחופשת הקיץ.

על הסטודנטיות ללמוד עד 11 ש"ש. המיון לקורסים והיקף השעות הנדרש, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמי"ר. סטודנטיות הניגשות למבחן אמיר"ם, הציונים הקובעים הם לפי החלוקה במבחן הפסיכומטרי.

מיון לקורסים והיקף השעות הנדרש לפי הפירוט הבא:

מס' רמה	שם הרמה ומס' ש"ש	ציון במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי	ציון במבחן אמיר"ר	פירוט הקורסים לפי רמות (יש ללמוד את הקורסים לפי הסדר)	Δ תנאי קדם המעבר בין הקורסים דורש ציון עובר בקורס הקודם.
1	פטור	134 ומעלה	234 ומעלה	-	-
2	מתקדמים ב' 2 ש"ש	133-120	233-220	קורס מרוכז למתקדמים ב' (2 ש"ש)	
3	מתקדמים א' 4 ש"ש	119-100	219-200	קורס שנתי למתקדמים א' (2 ש"ש) קורס מרוכז למתקדמים ב' (2 ש"ש)	Δ קורס שנתי למתקדמים א'
4	בסיסי 7 ש"ש	99-85	199-185	קורס בסיסי - פרונטלי (2 ש"ש) קורס בסיסי - מקוון (1 ש"ש) קורס שנתי למתקדמים א' (2 ש"ש)	Δ קורס בסיסי - פרונטלי Δ קורס בסיסי - מקוון Δ קורס שנתי למתקדמים א'
5	טרום בסיסי 10 ש"ש	84-70	184-170	טרום בסיסי ב' - מרוכז (2 ש"ש) טרום בסיסי ב' - מקוון (1 ש"ש) קורס בסיסי - פרונטלי (2 ש"ש) קורס בסיסי - מקוון (1 ש"ש) קורס שנתי למתקדמים א' (2 ש"ש)	Δ טרום בסיסי ב' - מרוכז Δ טרום בסיסי ב' - מקוון Δ טרום בסיסי ב' - מרוכז Δ טרום בסיסי ב' - מקוון Δ קורס בסיסי - פרונטלי Δ קורס בסיסי - מקוון Δ קורס שנתי למתקדמים א'
6	טרום בסיסי א' 11 ש"ש	69-50	169-150	טרום בסיסי א' - מרוכז (2 ש"ש) טרום בסיסי א' - מקוון (2 ש"ש) קורס בסיסי - פרונטלי (2 ש"ש) קורס בסיסי - מקוון (1 ש"ש) קורס שנתי למתקדמים א' (2 ש"ש) קורס מרוכז למתקדמים ב' (2 ש"ש)	Δ טרום בסיסי א' - מרוכז Δ טרום בסיסי א' - מקוון Δ טרום בסיסי א' - מרוכז Δ טרום בסיסי א' - מקוון Δ קורס בסיסי - פרונטלי Δ קורס בסיסי - מקוון Δ קורס שנתי למתקדמים א'

- סטודנטיות ברמות בסיסי, טרום בסיסי וטרום בסיסי א' תדרשנה **להתחיל** בלימודי האנגלית מהסמסטר הראשון ללימודיהן במכללה.
- סטודנטיות שסוגו לרמת מתקדמים א' או ב' תוכלנה להתחיל את לימודיהן במהלך שנת הלימודים הראשונה.
- כל הסטודנטיות תדרשנה **לסיים** את חובות האנגלית, לא יאוחר מסוף השנה הקודמת לשנה האחרונה ללימודיהם. סטודנטית שלא תעמוד במועד זה לא תורשה לעבור לשנה הבאה.
- מועמדת ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי תוכל לעבור לשנה ב' בתנאי שתסיים את הקורס הטרום בסיסי עד סוף שנה א'.

5. בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה, פותחו קורסים מקוונים של האוניברסיטה הפתוחה באנגלית, אשר מאפשרים ללמוד בלימוד עצמי את כל רמות האנגלית, פרט לקורס בהיקף 2 ש"ש המביא לרמת פטור באנגלית. קורסים אלו ניתנים ללא תשלום אך ללא כל הנחיה ומי שלומד באמצעותם נוטל את האחריות על עצמו. המעוניין ללמוד בקורסים אלו, יוכל רק להיבחן על הקורסים במועדי הבחינות של הקורסים המקבילים המתקיימים במכללה.

מקורות החינוך היהודי וארון הספרים היהודי

כל סטודנטית חייבת בלימוד שיעורים בהיקף של 2 ש"ש מתוך התחום של 'מקורות החינוך היהודי'. ניתן לבחור מתוך ההיצע הקיים בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל וכן בשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך (גם הקורס המקוון: 'השואה – סוגיות נבחרות', כלול בבחירה זו). תלמידה שלמדה במדרשה בתכנית מלאה תוכל לקבל פטור מהקורס הנ"ל ע"י הצגת אישורים רלוונטיים. בנוסף, כל סטודנטית חייבת בלימוד הקורס 'ארון הספרים היהודי' בהיקף של 2 ש"ש. סטודנטיות המעוניינות תוכלנה לגשת למבחן לקבלת פטור מהקורס על פי הנחיות מד"ר תהילה אליצור.

הגשת עזרה ראשונה (קורס עזרה ראשונה)

כל סטודנטית חייבת לעבור קורס עזרה ראשונה בהיקף של 44 שעות בודדות, לפחות. הקורס מתקיים באופן מרוכז בקורס תיאורטי מתוקשב המורכב מחלק תיאורטי (מקוון) ומחלק מעשי של שני ימי לימוד. קורס זה יתקיים פעמיים בשנה. כל סטודנטית תבחר את המועד המועדף לה.

ביטחון, בטיחות וזה"ב

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה, לקראת סיום ההכשרה (שנים ג'-ד'). היקף השעות הנדרש בתחומים אלה הוא 30 שעות בודדות. לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים מתבצע באמצעות קורס מקוון. הרשמה לקורס תתבצע דרך מזכירות מינהל התלמידים.

טבלה מסכמת – קורסי לימודי יסוד והעשרה
קמפוס נשים לשנה"ל תשע"ז

מספר שיעור	שעה	יום	סמס	שם המרצה	כ"ב	סוג השיעור	נושאי הלימוד / שם הקורס
לימודי יסוד בלשון עברית (2-6 ש"ש) בהתאם למרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי							
*תלמידי החוג ללשון לוקחים במקום קורס היסוד 'שערי לשון', 2 ש"ש אחרות בחוג לחינוך. **קורס 'אוריינות והבעה' – לתלמידים הזקוקים ל-4 ש"ש. ***קורס 'מילים ומשמעותיהן' - לתלמידים הזקוקים ל-4 ש"ש. ****קורס 'לשון יסוד' - לתלמידים הזקוקים ל-6 ש"ש.							
320001-0	17:20-16:00	א	ש	בן יעקב חנה	2	שעור	שערי לשון*
320001-4	10:20-09:00	ב	ש	שלוסברג גליה	2	שעור	שערי לשון*
320001-1	10:20-09:00	ג	ש	הרב סמט אורי	2	שעור	שערי לשון*
320001-2	11:55-10:35	ה	ש	שלוסברג גליה	2	שעור	שערי לשון*
320001-3	11:55-10:35	ב	א	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1 (2 נ"ז)	שעור	שערי לשון – רגב*
320206-1	13:30-12:10	ג	א	גרשוני ראות	1 (ללא נ"ז)	שעור	הבעה ואוריינות**
320206-3	15:40-14:20	ה	א	שלוסברג גליה	1 (ללא נ"ז)	שעור	הבעה ואוריינות**
320206-0	15:40-14:20	א	ב	ד"ר שמעוני יצחק	1 (ללא נ"ז)	שעור	הבעה ואוריינות**
320206-2	13:30-12:10	ג	ב	גרשוני ראות	1 (ללא נ"ז)	שעור	הבעה ואוריינות**
320040-0	-		א	שלוסברג גליה	1 (ללא נ"ז)	קורס מקוון	מילים ומשמעותיהן***
320040-1	-		ב	גרשוני ראות	1 (ללא נ"ז)	קורס מקוון	מילים ומשמעותיהן***
320046-0	17:20-16:00	א	ש	צוקרמן אסתר	2 (ללא נ"ז)	שעור	לשון יסוד****
אנגלית יסוד (2-11 ש"ש) בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן 'אמיר'							
9001003-0	-		ק		2 (ללא נ"ז)	קורס מרכז	מכינה באנגלית- טרום בסיסי א ו-ב אלול תשע"ז
9001213-0	-		א	ד"ר גלברט איימי	2 (ללא נ"ז)	קורס מקוון	אנגלית - טרום בסיסי א
9001214-0	-		א	ד"ר גלברט איימי	1 (ללא נ"ז)	קורס מקוון	אנגלית - טרום בסיסי ב
9001212-1	11:55-10:35	א	ש	ד"ר גרייבין לואיס	2 (ללא נ"ז)	שעור	אנגלית - קורס בסיסי
9001212-0	15:40-14:20	ב	ש	נורין אברהם	2 (ללא נ"ז)	שעור	אנגלית - קורס בסיסי
9001212-2	11:55-10:35	ג	ש	ד"ר גרייבין לואיס	2 (ללא נ"ז)	שעור	אנגלית - קורס בסיסי
9001212-3	10:20-09:00	ה	ש	ברנפלד אפרים	2 (ללא נ"ז)	שעור	אנגלית - קורס בסיסי

מספר שיעור	שעה	יום	סמך	שם המרצה	כ"ע	סוג השיעור	נושאי הלימוד / שם הקורס
9001215-0	-		ב	ד"ר גלברט איימי	1 (ללא נ"ז)	קורס מקוון	אנגלית - קורס בסיסי מקוון
9000505-1	15:40-14:20	א	ש	ד"ר גרייבין לואיס	2 (ללא נ"ז)	שעור	אנגלית - מתקדמות א
9000505-0	13:30-12:10	ב	ש	נורין אברהם	2 (ללא נ"ז)	שעור	אנגלית - מתקדמות א
9000505-2	15:40-14:20	ג	ש	ד"ר גרייבין לואיס	2 (ללא נ"ז)	שעור	אנגלית - מתקדמות א
9000505-3	15:40-14:20	ה	ש	קופיאצקי ג'נט	2 (ללא נ"ז)	שעור	אנגלית - מתקדמות א
9001296-1	-		ק		2	קורס מרכז	אנגלית - מתקדמות ב
9001296-2	-		ק		2	קורס מרכז	אנגלית - מתקדמות ב (המשך מקורס שנת)
מקורות החינוך היהודי (2 ש"ש)							
900025-1	15:40-14:20	ב	ש	הרב ברין שלמה	2	שעור	מקורות החינוך היהודי
900025-0	18:50-17:30	ה	ש	הרב גיגי ברוך	2	שעור	מקורות החינוך היהודי
900154-0	15:40-14:20	א	ש	סולומון מברטו	2	שעור	זהות, מסורות, מנהיגות מול המודרנה ביהדות אתיופיה
900104-0	17:20-16:00	ב	ב		1	שעור	לימוד תורה בחבורה - לפלפ
130016-0	-		ש	ד"ר שאול מיכל	2	קורס מקוון	השוואה - סוגיות נבחרות
שיעורי בחירה שעוסקים במקורות החינוך היהודי (בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל ובשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך)							
ארון הספרים היהודי (2 ש"ש)							
280204-4	13:30-12:10	א	ש	ד"ר אליצור תהילה	2	שעור	ארון הספרים היהודי
280204-1	18:50-17:30	א	ש	לייטר ינון	2	שעור	ארון הספרים היהודי
280204-5	13:30-12:10	ג	ש	ד"ר אליצור תהילה	2	שעור	ארון הספרים היהודי
280204-2	18:50-17:30	ג	ש	ד"ר פיינטוך יונתן	2	שעור	ארון הספרים היהודי
280204-3	18:50-17:30	ה	ש	ד"ר חדד אליעזר	2	שעור	ארון הספרים היהודי
280204-6	15:40-14:20	ב	ש	ד"ר אליצור תהילה	2	שעור	ארון הספרים היהודי - רגב
קורס עזרה ראשונה מרכז (44 שעות בודדות)							
9001275-1	-		ב	ט.ג.	1.5	קורס מרכז	קורס עזרה ראשונה מקוון- תרגול מעשי כ"ד-כ"ה שבת
9001275-2	-		ק	ט.ג.	1.5	קורס מרכז	קורס עזרה ראשונה מקוון - תרגול מעשי י"ז-י"ח אב
בטחון, בטיחות וזה"ב מקוון (30 שעות)							
9001014-0	-		א	הרבנד יוני	0.5	קורס מקוון	בטחון ובטיחות זהירות בדרכים

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז') בקמפוס המכללה ובשלוחותיה

תשע"ז

מרכז קמפוס אלון שבות: אלי ביטון
מרכזת קמפוס מגדל עוז: שרית שוסהיים

הכשרת עובדי הוראה חדשים

אגף ההתמחות בהוראה במשרד החינוך מקיים תהליך תמיכה לשילובם של המורים המתמחים ועובדי הוראה חדשים בבתי הספר, במהלך השנים הראשונות להוראה.

התהליך כולל:

1. **שנת התמחות** הכוללת התנסות בהוראה בהיקף שלישי משרה לפחות, ליווי מורה חונך והשתתפות בסדנת מורים מתחילים במכללה.
2. **'שנה ראשונה'** (שנה לאחר התמחות, השנה השנייה לעבודה) – השתתפות בסדנה אחת לחודש במכללה וליווי מורה חונך.

פירוט:

1. **שנת ההתמחות – שנה ראשונה להוראה**
המורים בשנת ההוראה הראשונה הנם מורים מתמחים.
לצורך הכרה בשנת ההתמחות ולקבלת רשיון הוראה קבוע ממשרד החינוך על המורה המתמחה:
 - א. ללמד בהיקף של 1/3 משרה לפחות. (עפ"י הרפורמות של אופק חדש ועז לתמורה)
 - ב. מפגשי מורה חונך – המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך מצוות בית הספר, שיקיים עמו מפגש הדרכה שבועי.
 - ג. סדנה למורה המתחיל - על המתמחה להשתתף בסדנה שבועית מטעם המכללה, אשר בה יינתנו תמיכה וליווי בשלב חשוב זה בהוראה.
המכללה מקיימת סדנאות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. הסדנאות המתוכננות לשנה"ל תשע"ז מפורטות באתר המכללה. מדי שנה נפתחות סדנאות נוספות בשלוחות המכללה על פי הרשמה ומס' משתתפים מתאים. לפרטים נוספים וטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט "התמחות בהוראה" באתר המכללה. נשמח לסייע לכל מועמדת/ת בהתאמת סדנא.
 - ד. כל מורה מתמחה, צריך לפתוח תיק במשרד החינוך כדי להשלים קליטתו במערכת החינוך.
 - ה. ניתן להצטרף לשנת ההתמחות רק בשנה ד' לאחר סיום 80% מהחובות הלימודיים.

*התמחות בגנים אפשרית בתיאום ובאישור המפקחת על הגנים במחוז.

2. קורסי 'שנה ראשונה': (שנה לאחר ההתמחות)

עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים. הקורס מורכב מ-40 שעות סדנא ו-20 שעות ליווי. סך שעות הסדנא והליווי – 60 שעות המזכות בשעות קידום מקצועי.

מטרות הקורס:

סיוע למורה החדש במעברו ממעמד של מתמחה למעמד של מורה. המשך חיזוק מסוגלותו המקצועית, טיפוח ופיתוח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכיתה ומחוצה לה, והעצמת עובד ההוראה החדש כמנהיג חינוכי, תוך גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי.

עובד הוראה חדש ילווה על ידי מורה מלווה שייקבע על ידי מנהל ביה"ס.

תפקיד המורה המלווה – קיום מפגשים קבועים עם המורה החדש (בדומה למפגשים מורה חונך – מורה מתחיל) בהיקף של 20 שעות לאורך השנה.

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת סדנאות שנה ראשונה במכללה, במרכז ובדרום. הסדנאות מתקיימות ב-10 מפגשים בני 4 ש"ש כל אחד, על פי לוח המפגשים המפורט באתר. לפרטים נוספים יש להיכנס לאתר המכללה לתפריט "התמחות בהוראה" ולהירשם בטופס "שנה ראשונה".

בדבר פרטים נוספים:

אשל סרן – מזכירת היחידה להתמחות וכניסה להוראה, טל' 0732179916
hitmachut@herzog.ac.il

אלי ביטון – משרד: 02-9937304 דואר אלקטרוני: elib@herzog.ac.il

שרית שוסהיים – משרד: 02-9937305 דואר אלקטרוני: sarits@herzog.ac.il

קורסי מורים חונכים

אגף התמחות וכניסה להוראה במשרד החינוך מקיים קורסי מורים חונכים המכשירים מורים לתפקידי חונכות וליווי למורים חדשים במערכת החינוך. קורסים אלה מיועדים להכשיר מורים ותיקים לצורך תמיכה וליווי של עובדי הוראה חדשים מבחינה מקצועית.

בשנת הלימודים תשע"ז יפתחו אי"ה במכללה קורסי מורים חונכים אשר יכשירו מורים חונכים באיכות וברמה גבוהה, תוך שימת דגש על מקצועיותו והתמחותו של המורה החונך. קורס זה הנו כלי בעל עוצמה אשר עשוי לסייע רבות לקליטת מורים מתחילים בבית הספר.

המרצים בקורס הנם מומחים לתחומי הדרכת מורים. התכנים בקורסים עוסקים בנושאים מגוונים, וביניהם:

- פיתוח כישורי הדרכה והנחיה
- פיתוח מיומנויות קליטה וליווי
- תמיכה בהתפתחות מקצועית של עובד הוראה מתחיל
- אמצעים לצפייה בשיעורים
- משוב שיח ודיאלוג עם מתמחה
- דרכי הערכה לקראת חוות דעת על המתמחה במשוב חצי שנתי ובהערכה מסכמת.

תנאי קבלה

1. ניסיון של לפחות 4 שנות הוראה
2. ריאיון אישי ונכונות לשמש כ'חונך סטאז' / 'מורה מאמן'.

הקורסים מוכרים לצורך קידום בדרגה למורי 'אופק חדש' (דרגות 1-6, דרגות 7-9), וכן לגמול למורי 'עוז לתמורה'.

בוגרי הקורס אשר יעמדו בהצלחה בלימודים יקבלו תעודת חונך מומחה / מלווה מומחה מטעם משרד החינוך.

לפרטים ולרישום מוקדם:

שירה רפאלי משרד: 02-9937344, דואר אלקטרוני shirar@herzog.ac.il

קורסים בתשע"ז

לכלל הסטודנטים

מערכת השיעורים לפי ימים ושעות

מערכת השיעורים – יום ראשון

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום ראשון: שיעור ראשון 9:00-10:20							
1א	חינוך	סוגיות במחשבת ישראל ודרכי הוראתן	שעור	חנה ריקלין	א	1	900116-0
1א		מבוא לפילוסופיה של החינוך	שעור	ד"ר ויגודה שמואל	א	1	900002-2
1א		כלים להתמודדות עם למידה אקדמית א	שעור	דוויק הדס	א	1	900046-0
1א		סוגיות חינוכית בחז"ל	שעור	ד"ר סמט ברוריה	א	1	900068-0
1א		דרכי הוראת ביולוגיה (+קורס מקוון)	שיעור וקורס מקוון	כהן אסתר	א	2	900054-0
1א		דרכי הוראת מחשבת ישראל	שעור	ד"ר קלרמן אביחי	ב	1	900116-1
1א		פסיכולוגיה של גיל הנעורים	שעור	ד"ר כהאן שמעון	ב	1	900006-1
1א		כלים להתמודדות עם למידה אקדמית ב	שעור	לדרר עמיקם	ב	1	900042-0
1א		שיטות מחקר איכותניות מבוא לגאוגרפיה כלכלית	שעור	ד"ר סמט ברוריה	ב	1	900084-0
1א		גאוגרפיה רגיונאלית של אירופה	שעור	ד"ר אריאלי תמר	א	1	420010-0
1א	גיאוגרפיה	גאוגרפיה רגיונאלית של אירופה	שעור	ד"ר אריאלי תמר	ב	1	420001-0
1א		ימי זוהר - צפת וחכמיה במאה השש עשרה	שעור	ד"ר דוידסון אייל	א	1	450019-0
1א	היסטוריה	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	שעור	ד"ר אבלמן עשהאל	ש	2	130006-0
1א		היסטוריה של האסלאם והמזרח התיכון	שעור	ד"ר כהן אורנה	ש	2	130011-0
1א	לימודי ארץ ישראל	ימי זוהר - צפת וחכמיה במאה השש עשרה	שעור	ד"ר דוידסון אייל	א	1	450019-0
1א		כתובות על פסיפס, חרס ואבן בימי בית שני המשנה והתלמוד	שעור	ד"ר משגב חגי	ב	1	450070-0
1א		מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון	שעור	ד"ר שר-אבי דורון	ש	2	450004-0
1א	לשון עברית	כתובות על פסיפס, חרס ואבן בימי בית שני המשנה והתלמוד	שעור	ד"ר משגב חגי	ב	1	450070-0
1א	מדעי הטבע	מתמטיקה למדעים	שעור	ד"ר לוי עזרא	ש	2	6380003-0
1א		גנטיקה (שני סמסטרים, השלמה לשיעור משעה 2).	שעור	ד"ר רחיצקי ברכה	ב	2	6380046-0
1א	מחשבת ישראל	מבוא להגות ראשונים	שעור	ד"ר מרציאנו יוסי	ש	2	240003-0

מס' הקורס	ש"ש	סמס'	שם המרצה	סוג שיעור	שם הקורס	חוג/תחום	יום
9370001-0	3	א	ט.נ.	שיעור משולש	מבוא למדעי המחשב - שיעור משולש	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	1א
9370003-0	2	ב	ט.נ.	שעור כפול	מבנה המחשב ושפת הסף - שיעור כפול		1א
350008-0	1	א	ד"ר עופר רחל	שעור	מבחר יצירות מן הספרות העולמית	ספרות	1א
280016-0	4	ש	ד"ר אליצור תהילה	שעור כפול	סדר ושיעור בגמרא - תכנית הדר שנה א- שיעור כפול	תורה שבעל פה	1א
280019-0	2	ש	הרב גיגי ברוך	שעור	סוגיות בהלכה - תכנית הדר שנה ב		1א
280400-0	2 (ללא נ"ז)	ש	ד"ר טיכונינסקי מיכל	שעור	מחשבת חז"ל-תכנית בית מדרש		1א
260050-0	1	א	הרב ד"ר אליצור יוסי	ש"ס	עיונים בספר יחזקאל	תנ"ך	1א
260021-0	1	ב	נתיב דוד	שעור	עיונים בפרקי דוד בשמואל תהילים ודברי הימים		1א
450004-0	2	ש	ד"ר שר-אבי דורון	שעור	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון		1א
260089-0	2	ש	הרב סמט אלחנן	שעור	עיונים בספר דברים		1א
900136-0	1	א	הרב ד"ר ברנדס יהודה	שעור	תמורות בעת החדשה והשפעתן על מערכת החינוך - רגב שנה ב	תכנית רג"ב	1א
900126-0	1	ב	ד"ר דבו יוכבד	שעור	חינוך מיני - רגב שנה ב		1א
900051-0	2	ש	גיסר יפה	שעור	פורצי דרך בחינוך - רגב שנה ג		1א

יום ראשון: שיעור שני 10:35-11:55

9001212-1	2 (ללא נ"ז)	ש	ד"ר גרייבין לואיס	שעור	אנגלית - קורס בסיסי	לימודי יסוד והעשרה	2א	
900010-0	1	א	ד"ר שר-אבי דורון	שעור	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל - יסודות	חינוך	2א	
900016-5	1	א	ד"ר סמט ברוריה	שעור	סוציולוגיה של החינוך		2א	
900144-0	1	א	ד"ר הרב רחל דוד	שעור	סדנה בנושא זהות יהודית		2א	
900127-0	1	ב	ינאי עמרם	שעור	ניהול כיתה		2א	
900128-1	1	ב	ד"ר קלרמן אביחי	שעור	מיומנויות המאה העשרים ואחת		2א	
900056-0	2	ש	מאיר אילנה	שעור	דרכי הוראת גאוגרפיה		2א	
9001424-0	2	ש	ד"ר אליצור ברכי	שעור	דרכי הוראת תנ"ך		2א	
900131-1	2	ש	ד"ר ישי שלמה	סמינריון	כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך - חינוך בעידן האינטרנטי		2א	
130002-0	2	ש	ד"ר בנמלך מוטי	שעור	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים		היסטוריה	2א
130042-0	2	ש	ד"ר פויכטונגר דודי	סמינריון	לאומיות וציונות - סמינריון			2א

מס' הקורס	ש"ש	סמס'	שם המרצה	סוג שיעור	שם הקורס	חוג/תחום	יום
450116-0	1	ב	ד"ר לונדון עקיבא	שעור	אדם ואדמה בארץ ישראל הקדומה: החקלאות בא"י בימי המקרא, בית שני משנה ותלמוד	לימודי ארץ ישראל	2א
450091-0	2	ש	ד"ר דוידסון אייל	סמינריון	אורות וצללים-ארץ ישראל בתקופה העות'מאנית המוקדמת - סמינריון		2א
6380063-0	3	א	ד"ר אוסטר יעל	שעור ומעבדה כפול	ביולוגיה של התא - שיעור כפול		2א
6380046-0	2	א	ד"ר רחיצקי ברכה	שעור	גנטיקה (שני סמסטרים, השלמה משעה 1).	מדעי הטבע	2א
6380013-0	2	ב	ד"ר באום מוטי	שיעור וקורס מקוון	ביוכימיה		2א
6380002-0	2	ש	ד"ר אנסבכר תמר	שעור כפול	כימיה כללית - שיעור כפול (+ 2 ש"ש ביום חמישי)		2א
240070-0	2	ש	הרב פישר יעקב	שעור	אגרות הראי"ה	מחשבת ישראל	2א
240066-0	2	ש	ד"ר מרציאנו יוסי	סמינריון	בעקבות הרמב"ם - סמינריון		2א
350003-0	2	ש	ד"ר הורביץ אסתר	שעור	מבוא לספרות העברית החדשה - משברי זהות בספרות עברית	ספרות	2א
280401-0	1 (ללא נ"ז)	א	אדלר נעמי	שעור	הלכות המועדים-תכנית בית מדרש	תורה שבעל פה	2א
280402-0	1 (ללא נ"ז)	ב	אדלר נעמי	שעור	אתגרי המשפחה-תכנית בית מדרש		2א
280020-0	4	ש	ד"ר טיקוצינסקי מיכל	שעור כפול	סדר ושיעור בהלכה - תכנית הדר שנה ב - שיעור כפול		2א
450116-0	1	ב	ד"ר לונדון עקיבא	שעור	אדם ואדמה בארץ ישראל הקדומה: החקלאות בא"י בימי המקרא, בית שני משנה ותלמוד	תנ"ך	2א
260110-0	2	ש	הרב סמט אלחנן	שעור	מלכים ב - ממרד יהוא ועד חורבן ממלכת ישראל		2א

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום ראשון: שיעור שלישי 12:10-13:30							
3א	לימודי יסוד והעשרה	ארון הספרים היהודי	שעור	ד"ר אליצור תהילה	ש	2	280204-4
3א	חינוך	מחשבת החינוך היהודי	שעור	ד"ר וקס רון	א	1	900001-1
3א		מדידה והערכה בחינוך	שעור	ד"ר בחגלו אהרן	א	1	900183-1
3א		ירושלים בהגות הציונית - בספרות העברית ובעיתונות	שעור	ד"ר צמרת צבי	א	1	900100-0
3א		דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל - יישום	שעור	ד"ר קמינסקי תמי	ב	1	900030-0
3א		שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים בכיתה הרגילה	שעור	גולדמן בתיה	ב	1	900034-0
3א		מיומנויות המאה העשרים ואחת	שעור	רמתי דניאל	ב	1	900128-5
3א		עקרונות בתוכניות לימודים	שעור	ד"ר בחגלו אהרן	ב	1	900097-0
3א		גיאוגרפיה	אקולוגיה של מערכות טבעיות	שיעור וסיור	ד"ר בר שי נועם	א	1	420045-0
3א	היסטוריה	חיי היום יום בתקופת השואה	שעור	ד"ר פרייס לאה	א	1	130043-0
3א		ילדים וילדות בתקופת השואה	שעור	ד"ר פרייס לאה	ב	1	130044-0
3א		אטלס היסטורי	שעור	ד"ר נוימן קלמן	ש	2	130009-0
3א	לימודי ארץ ישראל	גוש עציון לדורותיו	שעור	רוטנברג אריה	א	1	450013-0
3א		מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה	שעור	לאוב רונית	ש	2	450089-0
3א	לשון עברית	טעמי המקרא	שעור	פרופ' עופר יוסף	א	1	260042-0
3א	מדעי הטבע	אבולוציה	שעור	ד"ר ברגר דב	א	1	6380060-0
3א		אסטרונומיה	שעור	פרופ' וונדל עמרי	ב	1	6380047-0
3א	מחשבת ישראל	תולדות המיסטיקה היהודית	שעור	ד"ר רייזר דניאל	ב	1	240035-0
3א		מבוא להגות יהודית בעת החדשה	שעור	ד"ר ויגודה שמואל	ש	2	240001-0
3א	ספרות	תורת הספרות	שעור	ד"ר הורביץ אסתר	ב	1	350101-0
3א	תורה שבעל פה	מהלכים בדרך - לימוד בספרות המדרש והאגדה - תכנית הדר שנה א	שעור	יעקבס אחינעם	ש	2	280018-0
3א	תנ"ך	עיונים בספר ישעיהו	שעור	נתיב דוד	א	1	260087-0
3א		טעמי המקרא	שעור	פרופ' עופר יוסף	א	1	260042-0
3א		סגויות היסטוריות - תקופת בית ראשון	שעור	ד"ר משגב חגי	ב	1	260040-0
3א		בראי עולמו הפנימי של דוד	שעור	הרב קליין שמעון	ב	1	260045-0
3א	תכנית עמיטל	חיי היום יום בתקופת השואה	שעור	ד"ר פרייס לאה	א	1	130043-0
3א		ילדים וילדות בתקופת השואה	שעור	ד"ר פרייס לאה	ב	1	130044-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום ראשון: שיעור רביעי 15:40-14:20							
4א	לימודי יסוד והעשרה	הבעה ואוריינות	שעור	ד"ר שמעוני יצחק	ב	1 (ללא נ"ר)	320206-0
4א		אנגלית - מתקדמות א	שעור	ד"ר גרייבין לואיס	ש	2 (ללא נ"ר)	9000505-1
4א		זהות, מסורות, מנהיגות מול המודרנה ביהדות אתיופיה - תכנית תספ"ה	שעור	סולומון מברהטו	ש	2	900154-0
4א	חינוך	שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים בכיתה הרגילה	שעור	גולדמן בתיה	א	1	900034-1
4א		זוגיות, אחאות והורות בספר בראשית	שעור	ד"ר אדמנית בלהה	א	1	900052-0
4א		דרכי הוראת מדע וטכנולוגיה	שעור	ד"ר פילוסוף גלעד	ב	1	900109-0
4א		המשפחה בעידן של תמורות	שעור	ד"ר אדמנית בלהה	ב	1	900059-0
4א		תולדות החינוך במדינת ישראל	שעור	ד"ר צמרת צבי	ב	1	900132-0
4א		כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך - חינוך לערכים	סמינריון	ד"ר טננבאום חנה	ש	2	900131-0
4א	גיאוגרפיה	גיאוגרפיה פיסיית של ארץ ישראל	שעור	לאוב רונית	א	1	450082-0
4א		גאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל - נגב-הכנה לקמפוס	שיעור+קמפוס	לאוב רונית וד"ר אריאלי תמר	ב	1	420039-0
4א	היסטוריה	נשים ומגדר בחברה האשכנזית בראשית העת החדשה	שעור	ד"ר חובב ימימה	א	1	130032-0
4א		עולמם הרוחני של חכמי הספרדים	שעור	ד"ר בן אדמון מיכאל	ב	1	130048-0
4א		תולדות החינוך במדינת ישראל	שעור	ד"ר צמרת צבי	ב	1	900132-0
4א		עולם במלחמה - ההיסטוריה של מלחמת העולם השנייה	שעור	אדומי עומרי	ש	2	130022-0
4א		נשים פורצות דרך - דמויות מופת בתולדות היישוב	שעור	ד"ר קמינסקי תמי	א	1	450046-0
4א		ארץ הגליל והעמקים - קורס רגינולי	שעור	ד"ר לאוב עודד	ב	1	450103-0
4א	לימודי ארץ ישראל	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל	שעור	נבו אביגיל	ש	2	450001-0
4א		פאונטיקה	שעור	ד"ר בן יהודה עוז	א	1	6380010-0
4א		ביולוגיה מולקולרית יישומית	שעור	ד"ר רחיצקי ברכה	א	1	6380025-0
4א	מחשבת ישראל	זואולוגיה	שעור	ד"ר בן יהודה עוז	ב	1	6380044-0
4א		עמנואל לוינס - אתגרי הפילוסופיה והיהדות	שעור	ד"ר ויגודה שמואל	א	1	240036-0
4א		מבוא לספר הזוהר	שעור	הרב נגר פדיה	ב	1	240020-0
4א		מבוא לחסידות	שעור	ד"ר וקס רון	ש	2	240004-0

מס' הקורס	ש"ש	סמס'	שם המרצה	סוג שיעור	שם הקורס	חוג/תחום	יום
350004-0	1	א	ד"ר עופר רחל	שעור	יסודות הסיפור הקצר	ספרות	4א
280203-0	1	ב	ד"ר אליצור תהילה	שעור	מתודולוגיה תלמודית	תורה שבעל פה	4א
280053-0	2	ש	הרב ליכטנשטיין מאיר	ש"ס	סוגיות בגמרא חולין פרק שמיני - דרכי לימוד ודרכי פירוש		4א
900052-0	1	א	ד"ר אדמנית בלהה	שעור	זוגיות, אחאות והורות בספר בראשית		4א
260085-0	1	א	הרב ד"ר אליצור יוסי	שעור	נ"ך על רגל אחת - חלק א	תנ"ך	4א
260018-0	1	ב	ד"ר חדד אליעזר	שעור	פירוש ראב"ע		4א
260048-0	1	ב	הרב ד"ר אליצור יוסי	שעור	נ"ך על רגל אחת - חלק ב		4א
130022-0	2	ש	אדומי עומרי	שעור	עולם במלחמה - ההיסטוריה של מלחמת העולם השנייה	תכנית עמיטל	4א
900104-0	1	ב	הרב פרומן יוסי	שעור	לימוד תורה בחבורה - לפלפ	תכנית לפני ולפנים	4א
900154-0	2	ש	סולומון מברהטו	שעור	זהות, מסורות, מנהיגות מול המודרנה ביהדות אתיופיה	תכנית תספ"ה	4א

יום ראשון: שיעור חמישי 16:00-17:20

320001-0	2	ש	בן יעקב חנה	שעור	שערי לשון	לימודי יסוד והעשרה	5א
320046-0	2 (ללא נ"ז)	ש	צוקרמן אסתר	שעור	לשון יסוד		5א
900077-0	1	א	הרב אוסטרופ רפי	שעור	חינוך למיניות בריאה בבית הספר הדתי	חינוך	5א
900105-0	1	א	פרופ' ועקנין רפי	שעור	הוראה מחנכת: גישה פסיכולוגית - חינוכית בהוראת תכני הלימוד		5א
900155-0	1	א	אלמו אביבה	שעור	כישורי חיים		5א
9090079-0	1	ב	ד"ר הומינר תרצה	שעור	ליקויים בתקשורת		5א
900077-1	1	ב	הרב אוסטרופ רפי	שעור	חינוך למיניות בריאה בבית הספר הדתי		5א
900044-0	2	ש	שוסהיים שרית	סדנה	סדנה למורות מתחילות		5א
420015-0	2	א	ד"ר גורן דותן	סמינריון-כפול	סמינריון בגאוגרפיה - שיעור כפול	גיאוגרפיה	5א
450003-0	2	ש	ד"ר בירנבוים חנן	שעור	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני המשנה והתלמוד	לימודי ארץ ישראל	5א
450023-0	2	ש	הרב לוי יצחק	שעור	ירושלים בתקופת המקרא		5א
450109-0	4 (ללא נ"ז)	ש	בלום יניב	שעור כפול	הדרכת של"ח		5א
6380023-0	2	ש	ד"ר סיאני מרב	סמינריון	סמינריון במדעים	מדעי הטבע	5א

מס' הקורס	ש"ש	סמס'	שם המרצה	סוג שיעור	שם הקורס	חוג/תחום	יום
240005-0	1	א	ד"ר מלכיאל אליעזר	שעור	מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה	מחשבת ישראל	5א
240015-0	1	א	ד"ר מוניץ מאיר	שעור	תורת הגמול לאחר השואה		5א
240006-0	1	ב	ד"ר מלכיאל אליעזר	שעור	מבוא לפילוסופיה של העת החדשה		5א
240038-0	1	ב	הרב ד"ר גרנות תמיר	שעור	שפת אמת		5א
350009-0	1	א	ד"ר הר שפי סיון	שעור	מבוא לספרות כללית	ספרות	5א
350016-0	1	ב	ד"ר הכהן עדן	שעור	מבוא לשירה העברית בימי הביניים		5א
280008-0	1	א	ד"ר פוקס עחי	שעור	מבואות למשנה	תורה שבעל פה	5א
280011-0	2	ב	ד"ר פוקס עחי	שעור	פרקי משנה (ולימודי בקיאות)		5א
450003-0	2	ש	ד"ר בירנבוים חנן	שעור	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני המשנה והתלמוד		5א
260145-0	1	א	הרב ד"ר רייס יהושע	שעור	מבוא למקרא - א	תנ"ך	5א
260012-0	1	א	הרב מאלי אליהו	שעור	ספר מלכים - הסיכוי והכישלון		5א
260058-0	1	ב	הרב מאלי אליהו	שעור	ירמיהו - נביא התקומה		5א
260146-0	1	ב	ד"ר ציגלר יעל	שעור	מבוא למקרא - ב		5א
260019-0	1	ב	ד"ר פרג'ון יושי	שעור	מסורת וביקורת - גוונים		5א
450023-0	2	ש	הרב לוי יצחק	שעור	ירושלים בתקופת המקרא		5א
240015-0	1	א	ד"ר מוניץ מאיר	שעור	תורת הגמול לאחר השואה		תכנית עמיטל	5א
260013-0	1	א	ד"ר פרג'ון יושי	שעור	המקרא על רקע ספרות המזרח הקדום - גוונים	תכנית גוונים	5א
260019-0	1	ב	ד"ר פרג'ון יושי	שעור	מסורת וביקורת - גוונים	תכנית לפני ולפנים	5א
900145-0	1	ב	קורניץ מיכל	סדנה	סדנאות מתחלפות - לפלפ	תכנית תספ"ה	5א
900155-0	1	א	אלמו אביבה	שעור	כישורי חיים		5א
900156-0	1	ב	אלמו אביבה	שעור	פורצי דרך במנהיגות תקהילה האתיופית-תכנית תספ"ה		5א

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום ראשון: שיעור שישי 18:50-17:30							
6א	לימודי יסוד והעשרה	ארון הספרים היהודי	שעור	לייטר ינון	ש	2	280204-1
6א	חינוך	מחשבת החינוך היהודי	שעור	הרב גיגי ברוך	א	1	900001-2
6א		חינוך בתקופת השואה	שעור	ד"ר ידידיה אסף	א	1	900041-0
6א		מיומנויות המאה העשרים ואחת	שעור	הרבנד יוני	ב	1	900128-0
6א		אמונה אחרי השואה	שעור	הרב ברין שלמה	ב	1	900012-0
6א		סדנה למורות מתחילות בחינוך המיוחד	סדנה	וסרצוג דורית	ש	2	720118-0
6א	לימודי ארץ ישראל	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	שעור	ד"ר דוידסון אייל	ש	2	450008-0
6א	מדעי הטבע	קרינה וחומר א - אופטיקה וגלים	שעור	קינן אליעזר	א	1	6380070-0
6א		קרינה וחומר ב - פיזיקה גרעינית	שעור	קינן אליעזר	ב	1	6380071-0
6א	מחשבת ישראל	מקומן של הרגשות בחיי היהודי המאמין	שעור	ד"ר ישי שלמה	א	1	240111-0
6א		מבוא למגדר ויהדות	שעור	מבורך אוריה	ב	1	240039-0
6א	ספרות	אהבות והחמצות ביצירתו של ש"י עגנון	ש"ס	ד"ר הורביץ אסתר	ש	2	350031-0
6א	תנ"ך	מגילת אסתר	שעור	ד"ר גרוסמן יונתן	א	1	260207-0
6א		עיונים בספר במדבר	שעור	הרב מדן יעקב	א	1	260097-0
6א		מגילות יונה ורות	שעור	ד"ר גרוסמן יונתן	ב	1	260208-0
6א		עיונים במגילת שיר השירים	ש"ס	ד"ר ציגלר יעל	ב	1	260212-0
6א	תכנית עמיטל	חינוך בתקופת השואה	שעור	ד"ר ידידיה אסף	א	1	900041-0
6א		אמונה אחרי השואה	שעור	הרב ברין שלמה	ב	1	900012-0
6א	תכנית גוונים	משבר אמונה בזמן החדש - גוונים	שעור	גרין נעם	א	1	900150-0
6א		התמודדויות בהוראה בבית הספר הממלכתיים - גוונים	שעור	יפרח אבי	ב	1	900230-0
6א		אתגרים חינוכים במאה ה - 21 - תכנית תל"ם ולפל"פ	שעור	ד"ר ישי שלמה	ב	1	900108-0
6א	תכנית לפני ולפנים	אתגרים חינוכים במאה ה - 21 - תכנית תל"ם ולפל"פ	שעור	ד"ר ישי שלמה	ב	1	900108-1

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

מערכת השיעורים – יום שני

יום שני: שיעור ראשון 9:00-10:20

1ב	לימודי יסוד והעשרה	שערי לשון	שעור	שלוסברג גליה	ש	2	320001-4
1ב	חינוך	פסיכולוגיה של גיל הנעורים	שעור	ד"ר בלאו רבקה	ב	1	900006-4
1ב	חינוך מיוחד	אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	שעור	הלמן שירה	ש	2	720007-0
1ב		אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	שעור	זוננפלד-שגיא דבי	ש	2	720007-1
1ב		מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד - הסבה	שעור	גלינסקי אפרת	ש	2	720002-2
1ב		מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד - הסבה	שעור	פרידמן רושי (רות)	ש	2	720002-3
1ב		מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים-סמס' א' שיעור כפול, סמס' ב' שיעור רגיל	שיעור וסיוור	שנשינסקי מרים	ש	3 (2 נ"ז)	720029-0
1ב		מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים-סמס' א' שיעור כפול, סמס' ב' שיעור רגיל	שיעור וסיוור	ד"ר ליפשיץ רבקה	ש	3 (2 נ"ז)	720029-1
1ב		מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים-סמס' א' שיעור כפול, סמס' ב' שיעור רגיל	שיעור וסיוור	ד"ר קאים זאב	ש	3 (2 נ"ז)	720029-2
1ב		מבוא לחינוך מיוחד וסיוורים-סמס' א' שיעור כפול, סמס' ב' שיעור רגיל	שיעור וסיוור	קהלת שירה	ש	3 (2 נ"ז)	720029-3
1ב	תכנית רג"ב	תיאטרון ככלי חינוכי-שנה א	שעור	סנאי איילת	א	1	900120-0

יום שני: שיעור שני 10:35-11:55

2ב	חינוך	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	שעור	ד"ר בלאו רבקה	א	1	900005-2	
2ב		סוציולוגיה של החינוך	שעור	ד"ר קאים זאב	ב	1	900016-4	
2ב	חינוך מיוחד	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות	שעור	ד"ר כהאן שמעון	א	1	720009-0	
2ב		בחירה בחנ"מ - הסבה	שעור	הלמן שירה	א	1	720205-1	
2ב		מבוא לליקויי למידה	שעור	ד"ר ליפשיץ רבקה	ב	1	720003-1	
2ב		אבחונים פסיכולוגיים ניורופסיכולוגיים ודידיקטיים	שעור	ד"ר כהאן שמעון	ב	1	720011-0	
2ב		בין חינוך מיוחד להוראה מתקנת- תפקידו זהותו המקצועית של איש החינוך בחינוך המיוחד	שעור	הלמן שירה	ב	1	720067-0	
2ב		אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה - הסבה	שעור	זוננפלד-שגיא דבי	ש	2	720007-2	
2ב		תכנית רג"ב	שערי לשון - רגב	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	א	1 (2 נ"ז)	320001-3
2ב			מיומנויות המאה העשרים ואחת - רגב	שעור	הרבנד יוני	ב	1	900128-8

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס	
יום שני: שיעור שלישי 12:10-13:30								
3ב	לימודי יסוד והעשרה	אנגלית - מתקדמות א	שעור	נורין אברהם	ש	2 (ללא נ"ז)	9000505-0	
3ב	חינוך	על חינוך ודיאלוג	שעור	שוסהיים שרית	א	1	900088-0	
3ב		מיומנויות המאה העשרים ואחת	שעור	קלר ציפי	א	1	900128-10	
3ב		החינוך כחוויה קיומית	שעור	שוסהיים שרית	ב	1	900089-0	
3ב		מיומנויות המאה העשרים ואחת	שעור	הרבנד יוני	ב	1	900128-9	
3ב		מבוא לליקויי למידה - הסבה	שעור	ד"ר קאים זאב	א	1	720003-2	
3ב	חינוך מיוחד	הוראת הקריאה והבנת הנקרא - אבחון ומתודות - שיעור כפול	שעור כפול	רחנברג שירה	א	2	720006-0	
3ב		הוראת הקריאה והבנת הנקרא - אבחון ומתודות - שיעור כפול	שעור כפול	פרידמן רושי (רות)	א	2	720006-1	
3ב		פסיכולוגיה התנהגותית יישומית - עיצוב התנהגות	שעור	בזק שירה	א	1	720010-0	
3ב		הוראה מתקנת בכתיב	שעור	נחשון שרית ויחזקאלי שלומית	א	1	720016-0	
3ב		צוהר לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה - הסבה	שעור	הלמן שירה	א	1	720028-1	
3ב		הוראת הקריאה והבנת הנקרא - אבחון ומתודות - שיעור כפול	שעור כפול	גורדון שירה	א	2	720006-2	
3ב		מבוא לליקויי למידה	שעור	בזק שירה	ב	1	720003-0	
3ב		הוראה מתקנת בכתיב - הסבה	שעור	יחזקאלי שלומית	ב	1	720016-1	
3ב		CP וליקויים מוטוריים	שעור	ט.נ.	ב	1	720030-0	
3ב		השמה חוץ ביתית	ש"ס	ד"ר בלאו רבקה	ב	1	720032-0	
3ב		בין חינוך מיוחד להוראה מתקנת- תפקידו וזהותו המקצועית של איש החינוך בחינוך המיוחד	שעור	הלמן שירה	ב	1	720067-1	
3ב		הוראה מתקנת בהבעה בכתב	שעור	דוויק הדס	ב	1	720066-0	
3ב		הוראה מתקנת בכתיב - הסבה	שעור	נחשון שרית	ב	1	720016-4	
3ב		תכנית רג"ב	שפת הגוף - רגב שנה א	שעור	דובדבני מורשה	א	1	900119-0
3ב			דילמות בחינוך והשתקפותן בסרטי תלמידים - רגב שנה א	שעור	צחי אדם	ב	1	900101-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום שני: שיעור רביעי 14:20-15:40							
4ב	לימודי יסוד והעשרה	מקורות החינוך היהודי	שעור	הרב ברין שלמה	ש	2	900025-1
4ב		אנגלית - קורס בסיסי	שעור	נורין אברהם	ש	2 (ללא נ"ז)	9001212-0
4ב	חינוך	דרכי הוראת האלגברה ל-5 יחידות-קורס טראמפ	קורס טראמפ	מאיר רחל	א	1	901022-0
4ב		הוראת הסתברות וגיאומטריה-קורס טראמפ	קורס טראמפ	ירחי צילה	ב	1	900209-0
4ב	חינוך מיוחד	פסיכולוגיה התנהגותית יישומית - עיצוב התנהגות	שעור	ד"ר בלאו רבקה	א	1	720010-1
4ב		שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים - הסבה	שעור	שנשינסקי מרים	א	1	720012-1
4ב		תהליכי תיווך העשרה אינסטרומנטלית - הסבה	שעור	דוויק הדס	א	1	720013-1
4ב		הוראה מתקנת בכתיב	שעור	נחשון שרית ויחזקאלי שלומית	א	1	720016-2
4ב		פסיכולוגיה התנהגותית יישומית - עיצוב התנהגות - הסבה	שעור	ד"ר בלאו רבקה	ב	1	720010-2
4ב		אבחונים פסיכולוגיים נירופסיכולוגיים ודידקטיים - הסבה	שעור	ד"ר כהאן שמעון	ב	1	720011-2
4ב		תהליכי תיווך העשרה אינסטרומנטלית	שעור	דוויק הדס	ב	1	720013-0
4ב		צוהר לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה	שעור	בזק שירה	ב	1	720028-0
4ב		ליקויי ראייה ועיוורים	שעור	ט.נ.	ב	1	720103-0
4ב		קליניקה בקריאה	קליניקה	נאמן אריאל	ב	1	720034-0
4ב	קליניקה בקריאה	קליניקה	רחנברג שירה	ב	1	720034-1	
4ב	קליניקה בקריאה	קליניקה	פרידמן רושי (רות)	ב	1	720034-2	
4ב	קליניקה בקריאה	קליניקה	גורדון שירה	ב	1	720034-3	
4ב	קליניקה בקריאה	קליניקה	גוטשוב אנה	ב	1	720034-4	
4ב	תכנית רג"ב	ארון הספרים היהודי - רגב	שעור	ד"ר אליצור תהילה	ש	2	280204-6
4ב	תכנית קורן טראמפ	דרכי הוראת האלגברה ל-5 יחידות-קורס טראמפ	קורס טראמפ	מאיר רחל	א	1	901022-0
4ב		הוראת הסתברות וגיאומטריה-קורס טראמפ	קורס טראמפ	ירחי צילה	ב	1	900209-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

יום שני: שיעור חמישי 17:20-16:00

720012-2	1	א	שעור	ד"ר לויאן דינה			שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים לתלמידי החינוך המיוחד	חינוך	5ב
900073-0	1	א	שעור	קלר ציפי			קורס חשיפה - עמיטל - קולנוע חכרון השואה		5ב
900106-0	1	א	שעור	בן דוד רונן			קורס חשיפה - תל"ם - חינוך לערכים בעולם פוסט מודרני		5ב
900140-0	1	א	שעור	יפרח אבי			קורס חשיפה - גוונים - הוראת תרבות יהודית ישראלית		5ב
720012-0	1	ב	שעור	שנשינסקי מרים			שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים לתלמידי החינוך המיוחד		5ב
900001-3	1	ב	שעור	ד"ר וקס רון			מחשבת החינוך היהודי		5ב
900208-0	2	ש	קרן טראמפ	טל נעמה			דרכי הוראת האנליזה ל-5 יחידות-קרן טראמפ		5ב
720015-0	1	א	שעור	קולומבוס ציפי			התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה		5ב
720106-1	1	א	שעור	גפן איתן			דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד - הסבה		5ב
720012-2	1	א	שעור	ד"ר לויאן דינה			שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים לתלמידי החינוך המיוחד		5ב
720206-2	1	א	שעור	ד"ר בלאו רבקה			סוגיות בהורות בחינוך המיוחד - הסבה		5ב
720063-0	1	ב	סדנה	ד"ר פיזנטה ג'אן			המפגש מורה-תלמיד ומרכיביו השונים - הסבה	חינוך מיוחד	5ב
720012-0	1	ב	שעור	שנשינסקי מרים			שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים לתלמידי החינוך המיוחד		5ב
720015-2	1	ב	שעור	ט.נ.			התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה - הסבה		5ב
720206-1	1	ב	שעור	בזק שירה			סוגיות בהורות בחינוך המיוחד		5ב
720001-0	2	ש	שעור	פריד דינה			מבוא לחינוך המיוחד - הסבה		5ב
900073-0	1	א	שעור	קלר ציפי			קורס חשיפה - עמיטל - קולנוע חכרון השואה	תקשורת	5ב
900140-0	1	א	שעור	יפרח אבי			קורס חשיפה - גוונים - הוראת תרבות יהודית ישראלית	תכנית גוונים	5ב
900220-0	1	ב	שעור	גרין נעם			דת וחילון בעת החדשה - גוונים		5ב
900073-0	1	א	שעור	קלר ציפי			קורס חשיפה - עמיטל - קולנוע חכרון השואה	תכנית עמיטל	5ב

מס' הקורס	ש"ש	סמס'	שם המרצה	סוג שיעור	שם הקורס	חוג/תחום	יום
900096-0	1	א	קורניץ מיכל	סדנה	קורס חשיפה - לפלפ - סדנה קבוצתית	תכנית לפני ולפנים	ב5
900106-0	1	א	בן דוד רונן	שעור	קורס חשיפה - תל"ם - חינוך לערכים בעולם פוסט מודרני	תכנית תלם	ב5
900050-0	1	ב	עציון נעמה	שעור	המחנכת כמנהלת בכיתה - תכנית תל"ם		ב5

יום שני: שיעור שישי 17:30-18:50

900002-3	1	א	ד"ר וקס רון	שעור	מבוא לפילוסופיה של החינוך	חינוך	ב6
900183-15	1	א	חנוכה אליענה	קרן טראמפ	מדידה והערכה במתמטיקה-קרן טראמפ		ב6
900006-5	1	ב	ט.נ.	שעור	פסיכולוגיה של גיל הנעורים		ב6
720002-0	2	ש	שוורץ יעל	שעור	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד		ב6
720002-1	2	ש	רחנברג שירה	שעור	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד		ב6
720015-1	1	א	קולומבוס ציפי	שעור	התפתחות סנסו מוטורית וכתובה	חינוך מיוחד	ב6
720206-0	1	א	עניי נעמי	שעור	סוגיות בהורות בחינוך המיוחד		ב6
720202-1	1	א	ד"ר לויאן דינה	שעור	אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל - הסבה		ב6
720068-0	1	ב	ד"ר פיזנטה ג'אן	שעור	שימוש בכלים פוטותרפטיים בחינוך המיוחד		ב6
720073-0	1	ב	גרינברגר רחלי	שעור	כלים טיפוליים בתנועה		ב6
720065-0	1	ב	מילר-זוננפלד מלכי	שעור	כלים בפסיכודרמה		ב6
720002-0	2	ש	שוורץ יעל	שעור	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד		ב6
720002-1	2	ש	רחנברג שירה	שעור	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד		ב6
720006-3	2	ש	שמיר הילי	שעור	הוראת הקריאה והבנת הנקרא - אבחון ומתודות - הסבה		ב6
720006-4	2	ש	יחזקאלי שלומית	שעור	הוראת הקריאה והבנת הנקרא - אבחון ומתודות - הסבה		ב6
900002-1	1	א	הרב ד"ר וילק שלמה	שעור	מבוא לפילוסופיה של החינוך - רגב שנה א	תכנית רג"ב	ב6
900001-0	1	ב	הרב ד"ר וילק שלמה	שעור	מחשבת החינוך היהודי - רגב שנה א		ב6

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

מערכת השיעורים – יום שלישי

יום שלישי: שיעור ראשון 9:00-10:20

320001-1	2	ש	הרב סמט אורי	שיעור			לימודי יסוד והעשרה	ג1
900033-0	1	א	בוכהולץ אילן	שיעור			סדנא במיומנויות שיחה אישית עם תלמידים	ג1
900128-2	1	א	רמתי דניאל	שיעור			מיומנויות המאה העשרים ואחת	ג1
900070-0	1	ב	ד"ר בלאו רבקה	שיעור			איתור ילדים בסיכון במערכת החינוך	ג1
900152-0	1	ב	ד"ר ליפשיץ רבקה	שיעור			התמודדות עם אלימות בכיתה	ג1
900009-0	2	ש	עם שלם ידידה	שיעור			דרכי הוראת לשון	ג1
900122-0	2	ש	ירחי צילה	שיעור			דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים	ג1
900131-2	2	ש	צוקרמן אסתר	סמינריון			כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך - תקשורת חברה וחינוך	ג1
620050-0	1	א	ד"ר קולברון לארה	ש"ס			מוטיבים תנ"כים בספרות אנגלית	ג1
620023-0	2	ב	ד"ר בן שטרית טניה	שיעור וקורס מקוון			בלשנות יישומית (+קורס מקוון)	ג1
720023-0	1	א	ד"ר יהודה יונתן	שיעור			התנסות בתרפיה עם בעלי חיים	ג1
720103-1	1	ב	ד"ר הומינר תרצה	ש"ס			ליקויי ראייה ועיוורים	ג1
240040-0	2	ש	ד"ר כהן אביעזר	סמינריון			צדיק ועדה - סמינריון	ג1
870020-0	1	א	גוטמן עודד	שיעור			תורת הקבוצות	ג1
870013-0	1	ב	שחור חיה	שיעור			הסתברות	ג1
870011-1	2	ש	פחניק פניה	קרן טראמפ			גאומטריה מורחבת- קרן טראמפ-קמפוס אל"ש	ג1
350019-0	2	ש	ד"ר הר שפי סיון	שיעור			התפילה בשירה העברית	ג1
260106-0	1	א	נתיב דוד	שיעור			עיונים באיוב ובקהלת	ג1
260024-0	1	ב	ליפשיץ צופיה	שיעור			עיונים בספר שופטים	ג1
6580014-0	1	א	מרינברג נעמה	שיעור			הסרט הדוקומנטרי	ג1
6580030-0	1	ב	מרינברג נעמה	שיעור			קולנוע תיעודי חברתי	ג1

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום שלישי: שיעור שני 11:55-10:35							
2ג	לימודי יסוד והעשרה	אנגלית - קורס בסיסי	שעור	ד"ר גרייבין לואיס	ש	2 (ללא נ"ר)	9001212-2
2ג	חינוך	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	שעור	ד"ר כהאן שמעון	א	1	900005-1
2ג		מיומנויות המאה העשרים ואחת	שעור	רמתי דניאל	א	1	900128-3
2ג		נוער דתי בסיכון	שעור	ד"ר ראוכברגר נירית	א	1	900123-1
2ג		אוריינות אקדמית	שעור	צוקרמן אסתר	ב	1	900176-0
2ג		למידה על למידה	שעור	לאוב רונית	ב	1	900031-0
2ג		דרכי ההוראה של השפה האנגלית-ב	שעור	רוס אברהם	ש	2	900015-0
2ג	אנגלית	מבוא לבלשנות חינוכית	שעור	ד"ר קופליוביץ שולמית	ש	2	620008-0
2ג	חינוך מיוחד	CP וליקויים מוטוריים	ש"ס	ד"ר הומינר תרצה	א	1	720030-1
2ג		כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד - סמסטר ב+ 5 ימים מרוכזים	שעור	ד"ר סמט ברוריה	ב	2	720085-1
2ג	לשון עברית	הבעה בכתב	שעור	עם שלם ידידה	א	1 (2 נ"ר)	320102-0
2ג		פרקי לשון המקרא	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	ב	1	320004-0
2ג	מתמטיקה	תורת הקבוצות-קרן טראמפ-קמפוס אלון שבת	קרן טראמפ	ד"ר שפרבר ישי	א	1	870020-1
2ג		מתמטיקה דיסקרטית-קרן טראמפ-קמפוס אלון שבת	קרן טראמפ	ד"ר נוביק מוטי	ב	1	870025-0
2ג		תרגול מתמטיקה שנה א	תרגול	גוטמן עודד	ש	2 (ללא נ"ר)	870005-0
2ג		משוואות דיפרנציאליות	שעור	שחור חיה	ש	2	870006-0
2ג	ספרות	דמויות מקראיות בספרות העברית	שעור	ד"ר עופר רחל	א	1	350030-0
2ג		מבוא לספרות האגדה והמדרש	שעור	ד"ר אליצור תהילה	ב	1	280002-0
2ג	תנ"ך	דמויות מקראיות בספרות העברית	שעור	ד"ר עופר רחל	א	1	350030-0
2ג		עיונים בספר בראשית	שעור	ד"ר אליצור ברכי	א	1	260063-1
2ג		פרקי לשון המקרא	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	ב	1	320004-0
2ג		משמאל לשאל	שעור	ליפשיץ צופיה	ב	1	260004-0
2ג	תקשורת	תרבות יהודית ותרבות ישראלית: מפגשים עם יוצרים	שעור	יעקבס-ינון נורית	א	1	6580026-0
2ג		קולנוע ישראלי	שעור	מרינברג נעמה	ב	1	6580012-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום שלישי: שיעור שלישי 12:10-13:30							
3ג	לימודי יסוד והעשרה	הבעה ואוריינות	שעור	גרשוני ראות	א	1 (ללא נ"ז)	320206-1
3ג		הבעה ואוריינות	שעור	גרשוני ראות	ב	1 (ללא נ"ז)	320206-2
3ג		ארון הספרים היהודי	שעור	ד"ר אליצור תהילה	ש	2	280204-5
3ג	חינוך	היבטים קוגניטיביים בעבודת המורה	שעור	ד"ר ראובברג נירית	א	1	900281-0
3ג		קשיים רגשיים בגילאי בית הספר	שעור	ד"ר כהאן שמעון	א	1	900053-2
3ג		חינוך חברתי	שעור	ד"ר סמט ברוריה	ב	1	900093-0
3ג		מחוננות - הכרה אבחון והתמודדות	שעור	ד"ר הומינר תרצה	ב	1	900125-0
3ג		אומנות היסטוריה ותרבות	שעור	לובוצקי ירדנה	ש	2	900110-0
3ג	אנגלית	מיומנויות השפה למתקדמים- הגישה הלקסקונית במבחן	שעור	ד"ר שפירו- שטיינברג לינדזי	ש	2	620033-0
3ג	חינוך מיוחד	כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד	שעור	ד"ר בלאו רבקה	ש	2	720085-0
3ג	לשון עברית	לשון חכמים	שעור	ד"ר יעקב דורון	א	1	320002-0
3ג		עיון בכתבי היד של המשנה	ש"ס	ד"ר יעקב דורון	ב	1	320050-0
3ג	מחשבת ישראל	בין דת לפילוסופיה	שעור	גרין נעם	א	1	240042-0
3ג		תנועת המוסר	שעור	גרין נעם	ב	1	240043-0
3ג	מתמטיקה	אנליזה א - שיעור כפול	שעור כפול	פחניק פניה	א	2	870001-0
3ג		סטטיסטיקה למתמטיקאים	שעור	שחור חיה	א	1	870012-0
3ג		אנליזה ב - שיעור כפול	שעור כפול	פחניק פניה	ב	2	870002-0
3ג		תורת הקבוצות ב	שעור	גוטמן עווד	ב	1	870024-0
3ג		אלגברה וקטורית-קרן טראמפ-קמפוס אלון שבות	קרן טראמפ	ד"ר שגב סטלה	ש	2	870009-0
3ג	ספרות	יסודות השיר הלירי	שעור	ד"ר עופר רחל	א	1	350005-0
3ג		בין פיוט למדרש	שעור	ד"ר הכהן עדן	ב	1	350065-0
3ג	תורה שבעל פה	בין פיוט למדרש	שעור	ד"ר הכהן עדן	ב	1	350065-0
3ג	תנ"ך	ספרי דברי הימים:חזרה, חידוש ותמורה	ש"ס	הרב ד"ר שמאע אברהם	א	1	260077-0
3ג		פירוש רש"י	ש"ס	ד"ר פרג'ון יושי	ב	1	260070-0
3ג	תקשורת	תולדות הקולנוע ב	שעור	מנחם אור	ש	2	6580009-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

יום שלישי: שיעור רביעי 15:40-14:20

4ג	לימודי יסוד והעשרה	אנגלית - מתקדמות א	שעור	ד"ר גרייבין לואיס	ש	2 (ללא נ"ז)	9000505-2
4ג	חינוך	זהו אדם - סוגיות בהוראת שואה	שעור	יששכר שולמית	א	1	900129-0
4ג		תקשורת בינאישית	שעור	ד"ר ישי שלמה	א	1	900082-0
4ג		למידה בעזרת סמארטפונים	שעור	קרופל רחל	א	1	900076-0
4ג		מניעת נשירה	שעור	ד"ר ראוכברגר נירית	ב	1	900123-0
4ג		מצויינות בחינוך	שעור	ד"ר ליפשיץ רבקה	ב	1	900107-0
4ג		קשיים רגשיים בגילאי בית הספר	שעור	ד"ר כהאן שמעון	ב	1	900053-1
4ג	אנגלית	מבוא לדרמה	שעור	ד"ר שפירו-שטיינברג לינדזי	א	1	620007-0
4ג	חינוך מיוחד	לקות קוגניטיבית	שעור	איזנשטוק יהודית	ב	1	720020-0
4ג	לשון עברית	לשון בית שני	ש"ס	ד"ר יעקב דורון	א	1	320035-0
4ג		המסורה הטברנית	שעור	זר רפאל יצחק	א	1	260061-0
4ג		נורמטיביות בעברית החדשה	ש"ס	ד"ר יעקב דורון	ב	1	320017-0
4ג	מחשבת ישראל	עיון בספר מורה הנבוכים	שעור	ד"ר איזנמן אסתר	ש	2	240002-0
4ג	מתמטיקה	פונקציות מורכבות	שעור	ד"ר שגב סטלה	א	1	870008-0
4ג		מתמטיקה דיסקרטית	שעור	וויה ויקטור	ב	1	870023-0
4ג		תורת המספרים סמיניריון במתמטיקה-קרן טראמפ-קמפוס אלון שבת	קרן טראמפ	ברנס אביהעם	ש	3	870016-1
4ג	ספרות	סדנה כתיבה יוצרת	שעור	ד"ר הר שפי סיון	ש	2	350052-0
4ג	תנ"ך	המסורה הטברנית	שעור	זר רפאל יצחק	א	1	260061-0
4ג		מנהרות בבל לחורבות ירושלים: קריאה היסטורית בספרי שיבת ציון	שעור	מאלי הלל	ב	1	260109-0
4ג	תקשורת	אתגרי חינוך בעידן התקשורת הגלובלי	שעור	ד"ר ישי שלמה	ב	1	6580031-0
4ג	תכנית עמיטל	זהו אדם - סוגיות בהוראת שואה	שעור	יששכר שולמית	א	1	900129-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
יום שלישי: שיעור חמישי 17:20-16:00							
5ג	חינוך	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	שעור	ברניג מיכה	א	1	900005-4
5ג		ליקויים רגשיים	שעור	ד"ר הומינר תרצה	א	1	900062-0
5ג		פסיכולוגיה של גיל הנעורים	שעור	ברניג מיכה	ב	1	900006-2
5ג		ליקויי למידה	שעור	ד"ר הומינר תרצה	ב	1	9001026-0
5ג		דרכי הוראת ספרות	שעור	ד"ר הורביץ אסתר	ש	2	900011-0
5ג	אנגלית	קריאה וכתביה למטרות אקדמיות	שעור	ד"ר מאור שנה	ש	2	620004-0
5ג	חינוך מיוחד	השמה חוץ ביתית	ש"ס	ד"ר בלאו רבקה	א	1	720032-1
5ג		התאמת סביבה לימדית לתלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית	שעור	דמסקי אודליה	ב	1	720042-0
5ג	לשון עברית	יסודות הערבית	שעור	הרב ד"ר גמליאל חנוך	ש	2	320009-0
5ג	מחשבת ישראל	הגותו של הרב קוק	שעור	הרב רחמני הלל	ש	2	240112-1
5ג	מתמטיקה	גאומטריה מורחבת	שעור	ד"ר לוי עזרא	ש	2	870011-0
5ג		מבנים אלגבריים-קרן טראמפ-קמפוס אלון שבת	קרן טראמפ	מאיר רחל	ש	2	870019-1
5ג		תרגול מתמטיקה שנה א - מדרשת הרובע	תרגול	ווינה ויקטור	ש	2	870005-1
5ג	תנ"ך	המלך שלמה ופיצול המלוכה	ש"ס	הרב בזק אמנון	ש	2	260020-0
5ג	תקשורת	תקשורת ויהדות	שעור	ולדמן שי	א	1	6580015-0
5ג		תקשורת חברה ופוליטיקה	שעור	ולדמן שי	ב	1	6580016-0

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

יום שלישי: שיעור שישי 18:50-17:30

280204-2	2	ש	ד"ר פיינטוך יונתן	שעור			ארון הספרים היהודי	לימודי יסוד והעשרה	6ג
900016-2	1	א	ט.נ.	שעור			סוציולוגיה של החינוך	חינוך	6ג
900147-0	1	ב	הרב ד"ר ליפשיץ אורי	שעור			לקום מן הספר - למידה משמעותית במקצועות היהדות		6ג
900044-1	2	ש	ד"ר הורביץ אסתר	סדנה			סדנה למורות מתחילות		6ג
720118-2	2	ש	מילוא יהודית	סדנה			סדנה למורות מתחילות בחינוך המיוחד		6ג
900122-1	2	ש	ט.נ.	שעור			דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים-מדרשת הרובע		6ג
620011-0	1	א	ד"ר מאור שנה	שעור			דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר	אנגלית	6ג
620027-0	1	ב	רוס אברהם	שעור			שילוב תכנים יהודיים בהוראת אנגלית		6ג
320022-0	1	א	עציון יעקב	שעור			מילים וגלגוליהן	לשון עברית	6ג
320026-0	1	ב	עציון יעקב	שעור			לשון הזמר העברי		6ג
240026-0	1	א	מבורך אוריה	שעור			זוגיות אינטימיות וברית בהגותו של הרב שג"ר	מחשבת ישראל	6ג
870026-0	1	א	מאיר רחל	קרן טראמפ			גאומטריה של המרחב-קרן טראמפ-קמפוס אלון שבת	מתמטיקה	6ג
890039-0	1	ב	אליצור צורית	קרן טראמפ			אסטרטגיות להתמודדות עם בעיות מתמטיות כמפתח ללמידה משמעותית-קרן טראמפ-קמפוס אלון שבת		6ג
350025-0	1	א	ד"ר עופר רחל	שעור			ספרות ילדים לגיל הרך ואיורה	ספרות	6ג
350109-0	1	ב	כהן צחי	שעור			מספרות לקולנוע - פואטיקה משווה		6ג
260015-0	1	א	ינאי עמרם	שעור			עיונים בספר ויקרא	תנ"ך	6ג
260025-0	1	ב	ד"ר ציגלר יעל	ש"ס			עיונים בסיפור יציאת מצרים		6ג
350109-0	1	ב	כהן צחי	שעור			מספרות לקולנוע - פואטיקה משווה	תקשורת	6ג
6580020-0	2	ש	בן שחר - נריה רבקה	סמינריון			סמינריון בתקשורת		6ג
900044-2	2	ש	שוסהיים שרית	סדנה			סדנה למורות מתחילות (באלון שבת 20:00-21:30)		7ג

יום	חוג/תחום	שם הקורס	סוג שיעור	שם המרצה	סמס'	ש"ש	מס' הקורס
-----	----------	----------	-----------	----------	------	-----	-----------

מערכת השיעורים – יום חמישי

יום חמישי: שיעור ראשון 9:00-10:20

1ה	לימודי יסוד והעשרה	אנגלית - קורס בסיסי	שיעור	ברנפלד אפרים	ש	2 (ללא נ"ז)	9001212-3
1ה		מימוניות המאה העשרים ואחת	שיעור	הרבנד יוני	א	1	900128-6
1ה	חינוך	תפיסות עולם ערכיות וחינוכיות בפרשנותו של הרש"ר הירש	שיעור	ד"ר רחנברג ישי-חי	ב	1	900080-0
1ה		אתגרים בחינוך בנות בעידן פמיניסטי	שיעור	ד"ר סמט ברוריה	ש	2	900133-0
1ה		יסודות המשטר בישראל	שיעור	ד"ר מחס חנן	ב	1	4090002-0
1ה	אזרחות	הדמוקרטיה המודרנית - יסודות ואתגרים	שיעור	ד"ר ליסון אלעד	ש	2	4090010-0
1ה	אנגלית	הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	שיעור	ד"ר בן שטרית טניה	ש	2	620032-0
1ה	גיאוגרפיה	מבוא לתורת האקלים ומזג אוויר	שיעור	בן ארי יאיר	א	1	420002-0
1ה		אקלים ומזג האוויר בישראל	שיעור	בן ארי יאיר	ב	1	420038-0
1ה	היסטוריה	מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה	שיעור	ד"ר מאור זוהר	ש	2	130007-0
1ה		ספרות חז"ל כמקור היסטורי - סמינריון	סמינריון	ד"ר בירנבוים חנן	ש	2	130045-0
1ה	חינוך	יסודות בפיזיולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית	שיעור	ד"ר כהאן שמעון	א	1	720004-0
1ה	מיוחד	אבחונים פסיכולוגיים ניורופסיכולוגיים ודיקטיים	שיעור	ד"ר כהאן שמעון	ב	1	720011-1
1ה	לימודי ארץ ישראל	ואולך אתכם קוממיות - מהכרזת המדינה עד סוף מלחמת העצמאות	שיעור	חרמץ משה	א	1	450027-0
1ה	ישראל	ביטחון מדינת ישראל העשור הראשון	שיעור	חרמץ משה	ב	1	450100-0
1ה	לשון עברית	יסודות העברית	שיעור	שלוסברג גליה	ש	2	320006-0
1ה		מבוא לאוקיאנוגרפיה (מדעי הים)	שיעור	איש שלום כרמית	א	1	6380031-0
1ה	מדעי הטבע	פיזיקה - חשמל ומנגטיות - שיעור כפול	שיעור ומעבדה	ד"ר לבריק לאה	ב	2	6380052-0
1ה		הנדסה גנטית	שיעור	דובדבני מורשה	ב	1	6380027-0
1ה		כימיה כללית - שיעור כפול (2+ ש"ש ביום א')	שיעור כפול	ד"ר אנסבכר תמר	ש	2	6380002-0

מס' הקורס	ש"ש	סמס'	שם המרצה	סוג שיעור	שם הקורס	חוג/תחום	יום
870003-0	2	א	ידקוביץ רוני	שעור כפול	אלגברה לינארית א - שיעור כפול	מתמטיקה	1ה
870004-0	2	ב	ידקוביץ רוני	שעור כפול	אלגברה לינארית ב - שיעור כפול		1ה
870019-0	2	ש	ד"ר נוביק מרדכי	שעור	מבנים אלגבריים		1ה
900080-0	1	ב	ד"ר רחנברג ישי-חי	שעור	תפיסות עולם ערכיות וחינוכיות בפרשנותו של הרש"ר הירש	תנ"ך	1ה
6580005-0	2	ש	פרינס מלר רבקה	שעור	מבוא לתקשורת המונים	תקשורת	1ה

יום חמישי: שיעור שני 11:55-10:35

320001-2	2	ש	שלוסברג גליה	שעור	שערי לשון	לימודי יסוד והעשרה	2ה
900064-0	1	א	ד"ר סמט ברוריה	שעור	המשפחה - היבטים סוציולוגיים	חינוך	2ה
900086-0	1	א	קלר ציפי	שעור	חינוך לצפייה ביקורתית		2ה
900075-0	1	ב	ד"ר ליפשיץ רבקה	שעור	פסיכולוגיה התפתחותית מלידה עד ילדות		2ה
900014-0	2	ש	ד"ר שפיר-שטיינברג לינדזי	שעור	דרכי ההוראה של השפה האנגלית-א		2ה
130000-0	1	א	ד"ר בירנבוים חנן	שעור	מבוא להיסטוריה של יוון	אזרחות	2ה
4090005-0	1	א	ד"ר ליסון אלעד	שעור	הדרכה ביבליוגרפית וכתביב מדעית באזרחות		2ה
130001-0	1	ב	ד"ר בירנבוים חנן	שעור	מבוא להיסטוריה של רומא		2ה
4090009-0	1	ב	ד"ר ליסון אלעד	שעור	ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית		2ה
130000-0	1	א	ד"ר בירנבוים חנן	שעור	מבוא להיסטוריה של יוון	היסטוריה	2ה
130001-0	1	ב	ד"ר בירנבוים חנן	שעור	מבוא להיסטוריה של רומא		2ה
450042-0	2	ש	ד"ר שר-אבי דורון	סמינריון	מערות תעודות ואגרות בר כוכבא - סמינריון		2ה
720009-1	1	א	ד"ר כהאן שמעון	שעור	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות	חינוך מיוחד	2ה
720010-3	1	ב	עיני נעמי	שעור	פסיכולוגיה התנהגותית יישומית - עיצוב התנהגות		2ה
450042-0	2	ש	ד"ר שר-אבי דורון	סמינריון	מערות תעודות ואגרות בר כוכבא - סמינריון	לימודי ארץ ישראל	2ה
450007-0	2	ש	ד"ר קמינסקי תמי	שעור	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה		2ה
320010-0	1	א	פרופ' חרלפ לובה	שעור	חקר השיח ותורת הסגנון	לשון עברית	2ה
6380033-0	1	א	איש שלום כרמית	שעור	גיאולוגיה של ארץ ישראל	מדעי הטבע	2ה
6380037-0	1	ב	דובדבני מורשה	שעור	הביולוגיה של הסרטן		2ה
870015-0	1	א	ברנס אבינועם	שעור	תורת המספרים	מתמטיקה	2ה
870025-0	1	ב	מאיר רחל	שעור	גאומטריה של המרחב		2ה

מס' הקורס	ש"ש	סמס'	שם המרצה	סוג שיעור	שם הקורס	חוג/תחום	יום
6580010-0	1	א	צחי אדם	שעור	עקרונות השפה היוזאלית	תקשורת	2ה
900086-0	1	א	קלר ציפי	שעור	חינוך לצפייה ביקורתית		2ה
900086-0	1	א	קלר ציפי	שעור	חינוך לצפייה ביקורתית		2ה
6580003-0	1	ב	כהנא אריאל	סדנה	סדנא בכתיבה עיתונאית		2ה

יום חמישי: שיעור שלישי 13:30-12:10

4090001-0	1	א	גבל-רדמן רוחמה	שעור	דרכי הוראת אזרחות א'- המדיניות החינוכית בלימודי אזרחות	חינוך	3ה
900002-0	1	א	ד"ר יוגדה שמואל	שעור	מבוא לפילוסופיה של החינוך		3ה
900124-1	1	א	קנאי אבי	שעור	הורים מורים ומה שביניהם		3ה
900128-7	1	ב	רמתי דניאל	שעור	מיומנויות המאה העשרים ואחת		3ה
900183-6	1	ב	ד"ר ליפשיץ רבקה	שעור	מדידה והערכה בחינוך		3ה
900161-0	2	ש	פרינס מלר רבקה	שעור	דרכי הוראת תקשורת		3ה
4090001-0	1	א	גבל-רדמן רוחמה	שעור	דרכי הוראת אזרחות א'- המדיניות החינוכית בלימודי אזרחות	אזרחות	3ה
420040-0	1	ב	ד"ר גורן דותן	שעור	ירושלים בירת ישראל		3ה
620052-0	1	א	ד"ר קופלוביץ שולמית	שעור	מבוא לפונולוגיה	אנגלית	3ה
620018-0	1	ב	רוס אברהם	שעור	יסודות השפה האנגלית		3ה
420012-0	1	א	ד"ר דרורי רון	שעור	קרטוגרפיה	גיאוגרפיה	3ה
420040-0	1	ב	ד"ר גורן דותן	שעור	ירושלים בירת ישראל		3ה
130041-0	2	ש	ד"ר רייזר דניאל	שעור	חסידים מתנגדים ומשכילים	היסטוריה	3ה
720016-5	1	א	נחשון שרית ויחזקאלי שלומית	שעור	הוראה מתקנת בכתיב	חינוך מיוחד	3ה
720072-0	1	ב	גרוס אסתי	שו"ס	כלים להתערבות קבוצתית בחינוך המיוחד		3ה
720206-3	1	ב	עיני נעמי	שעור	סוגיות בהורות בחינוך המיוחד		3ה
450011-0	1	א	ד"ר שר-אבי דורון	שעור	קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל	לימודי ארץ ישראל	3ה
450069-0	2	ש	ד"ר שפייר יוסי	סמינריון	בעקבות לוחמים ומתיישבים - עיצוב הזיכרון - סמינריון		3ה
320059-0	1	א	הרב ד"ר שמאע אברהם	שעור	טעמי המקרא	לשון עברית	3ה
320007-0	1	ב	הרב סמט אורי	שעור	סמנטיקה ומילונאות		3ה
6380051-0	2	א	ד"ר לבריק לאה	שעור ומעבדה	פיזיקה - מכניקה - שיעור כפול (מתחיל בשעה 12:00)	מדעי הטבע	3ה
6380050-0	1	ב	ד"ר אנסבכר תמר	מעבדה	כימיה כללית - מעבדה		3ה
6380030-0	1	ב	ד"ר זמיר איילת	שעור	גנטיקה של המחלות	מחשבת ישראל	3ה
130041-0	2	ש	ד"ר רייזר דניאל	שעור	חסידים מתנגדים ומשכילים		3ה

מס' הקורס	ש"ש	סמס'	שם המרצה	סוג שיעור	שם הקורס	חוג/תחום	יום
870007-0	2 (ללא נ"ז)	ש	ברנס אבינועם	שעור	יסודות הגיאומטריה	מתמטיקה	3ה
870009-0	2	ש	ד"ר שגב סטלה	שעור	אלגברה וקטורית		3ה
320059-0	1	א	הרב ד"ר שמאע אברהם	שעור	טעמי המקרא	תנ"ך	3ה

יום חמישי: שיעור רביעי 15:40-14:20

320206-3	1 (ללא נ"ז)	א	שלוסברג גליה	שעור	הבעה ואוריינות	לימודי יסוד והעשרה	4ה
9000505-3	2 (ללא נ"ז)	ש	קופיאצקי ג'נט	שעור	אנגלית - מתקדמות א		4ה
900113-0	1	א	אליצור צורית	שעור	פיתוח לוגיקה וחשיבה יצירתית בפתרון בעיות	חינוך	4ה
720012-3	1	ב	ד"ר קאים זאב	שעור	שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים לתלמידי החינוך המיוחד		4ה
900111-0	1	ב	צחי אדם	שעור	למידה בכיתה: הזווית הקולנועית		4ה
900131-3	2	ש	ד"ר ששון חווה	סמינריון	כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך - הוראה בין מגדרית ובין מגזרית		4ה
4090006-0	2	ש	ד"ר מחס חנן	שעור	מבוא לממשל ופוליטיקה		4ה
4090008-0	2	ש	ד"ר פויכטונגר דודי	שעור	לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל	אזרחות	4ה
620030-0	2	ש	ד"ר עזריאל יעקב	שעור	דקדוק	אנגלית	4ה
420019-0	2	ש	לאוב רונית	שעור	מבוא לגיאולוגיה ולגיאומורפולוגיה	גיאוגרפיה	4ה
450003-1	2	ש	ד"ר בירנבוים חנן	שעור	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני המשנה והתלמוד	היסטוריה	4ה
720013-2	1	א	דוויק הדס	שעור	תהליכי תיווך העשרה אינסטרומנטלית	חינוך מיוחד	4ה
720012-3	1	ב	ד"ר קאים זאב	שעור	שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים לתלמידי החינוך המיוחד		4ה
720085-2	2	ש	גרוס אסתי	שעור	כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד		4ה
450102-0	1	א	ד"ר מייטליס יצחק	סמינריון	על חופר וסופר - ארכיאולוגיה במקרא - סמינריון	לימודי ארץ ישראל	4ה
450005-0	1	ב	ד"ר מייטליס יצחק	שעור	ארץ יהודה - קורס רגיונלי		4ה
450003-1	2	ש	ד"ר בירנבוים חנן	שעור	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני המשנה והתלמוד		4ה
320005-0	2	ש	הרב ד"ר גמליאל חנוך	שעור	תורת ההגה והצורות	לשון עברית	4ה

מס' הקורס	ש"ש	סמס'	שם המרצה	סוג שיעור	שם הקורס	חוג/תחום	יום
6380061-0	1	א	ד"ר סיאני מרב	שעור	חקר במדע	מדעי הטבע	4ה
6380056-0	2	ב	לם אורית	שעור כפול	פיזיולוגיה של הצמח - שיעור כפול		4ה
6380035-0	1	ב	פרופ' ונדל עומרי	שעור	אסטרוביולוגיה		4ה
870016-0	2	ש	ברנס אבינועם	סמינריון	סמינריון במתמטיקה	מתמטיקה	4ה
450003-1	2	ש	ד"ר בירנבוים חנן	שעור	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני המשנה והתלמוד	תורה שבעל פה	4ה
450102-0	1	א	ד"ר מייטליס יצחק	סמינריון	על חופר וסופר - ארכיאולוגיה במקרא - סמינריון	תנ"ך	4ה
450005-0	1	ב	ד"ר מייטליס יצחק	שעור	ארץ יהודה - קורס רגיונלי		4ה
6580008-0	2	א	קאפח עינת	שעור כפול	תולדות הקולנוע א - שיעור כפול	תקשורת	4ה
6580006-0	1	ב	דודי אבי	סדנה	רדיו-בסיס		4ה
6580021-0	3	ש	קימל משה	שיעור וסדנה-כפול	הפקת טלוויזיה - שיעור וסדנה - שיעור כפול (בירושלים)		4ה

יום חמישי: שיעור חמישי 16:00-17:20

900197-0	1	א	גבל-רדמן רוחמה	שעור	דרכי הוראת אזרחות ב	חינוך	5ה
900005-3	1	א	אדלר אלחנן	שעור	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך		5ה
870018-0	1	א	אליצור צורית	שעור	אסטרגיות לפתרון בעיות מתמטיות		5ה
900114-0	1	א	רגב תניה	שעור	הוראה לשם ההבנה: מנושא בתכנית הלימודים למערת שיעור	5ה	
900163-0	1	ב	גבל-רדמן רוחמה	שעור	ניהול דיון בכיתה	5ה	
900006-3	1	ב	אדלר אלחנן	שעור	פסיכולוגיה של גיל הנעורים	5ה	
900026-0	2	ש	ד"ר בנמלך מוטי	שעור	דרכי הוראת היסטוריה	5ה	
900163-0	1	ב	גבל-רדמן רוחמה	שעור	ניהול דיון בכיתה	אזרחות	5ה
4090003-0	2	ש	ד"ר פויכטונגר דודי	שעור	תולדות המחשבה המדינית		5ה
620003-0	2	ש	קופיאצקי ג'נט	שעור	קריאה וכתיבה כהליך	אנגלית	5ה
130046-0	1	ב	ד"ר רייזר דניאל	שעור	עיון בקבלת המאה העשרים	היסטוריה	5ה
720007-3	2	ש	זוננפלד-שגיא דבי	שעור	אבחונים דידיקטים והוראה מתקנת במתמטיקה	חינוך מיוחד	5ה
720085-3	2	ש	ד"ר קאים זאב	שעור	כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד		5ה
450006-0	2	ש	רביב דביר	שעור	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	לימודי ארץ ישראל	5ה
450071-0	2	ש	ד"ר לאוב עודד	שעור	הכשרת מדריכי טיולים במערכת החינוך		5ה

מס' הקורס	ש"ש	סמס'	שם המרצה	סוג שיעור	שם הקורס	חוג/תחום	יום
320072-0	1	א	הרב סמט אורי	שעור	תולדות הלשון העברית	לשון עברית	5ה
6380045-0	1	א	ד"ר באום מוטי	שעור	אימונולוגיה	מדעי הטבע	5ה
4090003-0	2	ש	ד"ר פויכטונגר דודי	שעור	תולדות המחשבה המדינית	מחשבת ישראל	5ה
870014-0	1	א	ד"ר לבריק לאה	שעור	לוגיקה	מתמטיקה	5ה
870018-0	1	א	אליצור צורית	שעור	אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות		5ה
870021-0	1	ב	ברנס אבינועם	שעור	תורת הגבולות		5ה
450006-0	2	ש	רביב דביר	שעור	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	תנ"ך	5ה
6580007-0	1	ב	דודי אבי	סדנה	רדיו הפקה	תקשורת	5ה
900224-0	1	א	ד"ר אבלמן עשהאל	שעור	תכנית תקוה-הדרך למודרנה-קמפוס אלון שבות	תכנית תקוה	5ה
900226-0	1	ב	ד"ר אבלמן עשהאל	שעור	תכנית תקוה-לאומיות וחירות-קמפוס אלון שבות		5ה

יום חמישי: שיעור ששי 18:50-17:30

900025-0	2	ש	הרב גיגי ברוך	שעור	מקורות החינוך היהודי	לימודי יסוד והעשרה	6ה
280204-3	2	ש	ד"ר חדד אליעזר	שעור	ארון הספרים היהודי		6ה
900071-0	1	א	אדלר אלחנן	שעור	פסיכולוגיה חברתית	חינוך	6ה
900053-0	1	ב	אדלר אלחנן	שעור	קשיים רגשיים בגילאי בית הספר		6ה
4090004-0	2	ש	הרב מדן יעקב	שעור	האזרח והגר - סוגיות שבין תורה למדינה	אזרחות	6ה
130008-0	2	ש	ד"ר בנמלך מוטי	שעור	מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	היסטוריה	6ה
720200-0	1	א	ד"ר קאים זאב	ש"ס	חינוך לעצמאות ולחיי משפחה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים	חינוך מיוחד	6ה
720201-0	1	א	ד"ר וקסמן מישל	ש"ס	היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז ADHD		6ה
720015-3	1	ב	שוורץ יעל	שעור	התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה		6ה
450052-0	1	א	הרב קלמנזון בני	שעור	ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	לימודי ארץ ישראל	6ה
6380021-0	1	א	ד"ר בר שי נועם	שעור	אקולוגיה	מדעי הטבע	6ה
6380038-0	1	ב	ד"ר בר שי נועם	שעור	בוטניקה	הטבע	6ה
870026-0	1	א	ד"ר לבריק לאה	שעור	אנליזה מודרנית	מתמטיקה	6ה
450052-0	1	א	הרב קלמנזון בני	שעור	ארץ ישראל במורשת הזמר העברי	ספרות	6ה
4090004-0	2	ש	הרב מדן יעקב	שעור	האזרח והגר - סוגיות שבין תורה למדינה	תנ"ך	6ה
900227-0	1	א	ד"ר אבלמן עשהאל	שעור	תכנית תקוה-עידן המהפכות	תכנית תקוה	6ה
900228-0	1	ב	ד"ר אבלמן עשהאל	שעור	תכנית תקוה-עידן האלימות	תקוה	6ה

קורסים מקוונים

לשנה"ל תשע"ז

מרכזת: ללי אוסטרופ lalio@herzog.ac.il

תמיכה: שושי – shoshyr@herzog.ac.il בימים א-ה - 02-9937348 (קמפוס אלון שבות)

ברכה – brachav@herzog.ac.il בימים א-ה - 02-5889006 (קמפוס היכל שלמה)

כחלק ממערך הקורסים במכללה אנו מעמידים לרשות התלמידים מגוון של קורסים מקוונים כדי לאפשר למידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידים הסדירים, וחלקם ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה.

הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות יחידות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמיד להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר באמצעות מנגנון הגשת המטלות שבאתר הקורס. על הנרשמים להיות בעלי יכולת נגישות קבועה לאינטרנט, דואר אלקטרוני, ובעלי מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט. בסוף הקורס יתקיים מבחן **בקמפוס המכללה** לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים שבאתר.

תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנויות שימוש במעבד תמלילים Word, **גלישה וחיפוש באינטרנט**, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום'.
על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט. מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.

חובות הלומד

כל משתתף חייב ללמוד בעיון את יחידות הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום **שיתקים בקמפוס המכללה**. (מבחני הקורסים של התואר השני מתקיימים בקמפוס התואר השני – גם אם לומדים בהם תלמידי התואר הראשון). הציון ייקבע על פי מטלות הקורס ומבחן הסיום. איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.
הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות בתקנון.

הגבלות

- תלמיד לא יכול ללמוד בקורסים המקוונים יותר מ-3 ש"ש בסמסטר אחד.
- תלמיד לא יכול ללמוד בקורסים המקוונים יותר מ-6 ש"ש מאותו חוג במשך כל התואר.
- תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. (תלמידים שצוברים פחות מ-10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בישיבה או במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

רשימת הקורסים המקוונים מופיע גם באתר המכללה בסטודנטים / קורסים ושיעורים.

קורסים מקוונים תשע"ז

שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס	מספר הקורס	סמס'	ש"ש	שם המרצה	שם הקורס
לימודי יסוד והעשרה					
קורסים המיועדים לכלל תלמידי המכללה					
	9001213-0	א	$\frac{2}{(r^0)}$	ד"ר גלברט איימי	אנגלית – טרום בסיסי א'
	9001214-0	א	$\frac{1}{(r^0)}$	ד"ר גלברט איימי	אנגלית – טרום בסיסי ב'
	9001215-0	ב	$\frac{1}{(r^0)}$	ד"ר גלברט איימי	אנגלית – קורס בסיסי מקוון
	9001014-0	א	0.5	הרבנד יוני	בטחון ובטיחות חהירות בדרכים
	130016-0	ש	2	ד"ר שאול מיכל	השוואה – סוגיות נבחרות
	320040-0	א	$\frac{1}{(r^0)}$	שלוסברג גליה	מילים ומשמעויותיהן
	320040-1	ב	$\frac{1}{(r^0)}$	גרשוני ראות	מילים ומשמעויותיהן
	320040-2	ב	$\frac{1}{(r^0)}$	ט.נ.	מילים ומשמעויותיהן
חינוך					
קורסים המיועדים לכלל תלמידי המכללה					
	900176-0	א	1	ד"ר עסיס עמית	אוריינות אקדמית
	900176-1	א	1	לייטר ינון	אוריינות אקדמית
	900176-2	א	1	ד"ר הר שפי סיון	אוריינות אקדמית
	900176-8	א	1	לייטר ינון	אוריינות אקדמית
	900176-19	א	1	ד"ר מוניץ מאיר	אוריינות אקדמית
	900176-10	ב	1	ד"ר מוניץ מאיר	אוריינות אקדמית
	900176-12	ב	1	ד"ר וקס רון	אוריינות אקדמית
	900176-13	ב	1	לייטר ינון	אוריינות אקדמית
	900176-14	ב	1	צוקרמן אסתר	אוריינות אקדמית
	900176-16	ב	1	ד"ר הר שפי סיון	אוריינות אקדמית
	900176-6	ב	1	ד"ר עסיס עמית	אוריינות אקדמית
	900176-17	ב	1	ד"ר ששון חווה	אוריינות אקדמית מדעית
	900176-18	א	1	ד"ר ששון חווה	אוריינות אקדמית מדעית
	900177-0	א	1	דוויק הדס	אסטרטגיות למידה
	900180-0	א	1	ד"ר רחנברג חננאל	דור המסכים
	900180-1	ב	1	ד"ר רחנברג חננאל	דור המסכים
	900213-0	ב	1	כהן אסתר	דרכי הוראת ביולוגיה- מקוון
	900203-0	ש	2	ד"ר וסרמן אגזה	דרכי הוראת מדעי המחשב
	900179-0	א	1	קלר ציפי	הוראה ערכים סרטים-ומדיה

שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס	מספר הקורס	סמס'	ש"ש	שם המרצה	שם הקורס
	900205-0	א	1	רוס אברהם	הוראת האנגלית במאה ה-21
	900181-0	ב	1	ד"ר ברגר דב	היסודות העיוניים של משנת החמ"ד: מרעיון למעשה
	130016-0	ש	2	ד"ר שאול מיכל	השוואה - סוגיות נבחרות
	900278-0	א	1	לוי -נוימנד אדית	יישומי מחשב במדעים - מיומנויות המאה 21
ג	900130-2	א	1	ד"ר קלרמן אביחי	למידה והוראה משמעותית
ג	900130-0	ב	1	ד"ר קלרמן אביחי	למידה והוראה משמעותית
	900182-0	ל	1	פרופ' איזנברג יהודה	מבוא לליקויי למידה
א	900002-5	א	1	ד"ר קלרמן אביחי	מבוא לפילוסופיה של החינוך
א	900002-6	א	1	והפור ציפי	מבוא לפילוסופיה של החינוך
א	900002-4	ב	1	ד"ר קלרמן אביחי	מבוא לפילוסופיה של החינוך
א	900002-7	ב	1	והפור ציפי	מבוא לפילוסופיה של החינוך
א	900002-8	ב	1	ד"ר קלרמן אביחי	מבוא לפילוסופיה של החינוך
א	900005-4	א	1	ברניג מיכה	מבוא לפסיכולוגיה בחינוך
א	900005-5	ב	1	ברניג מיכה	מבוא לפסיכולוגיה בחינוך
א	900183-13	א	1	ד"ר ליפשיץ רבקה	מדידה והערכה
א	900183-16	א	1	ד"ר בחגלו אהרן	מדידה והערכה
א	900183-7	א	1	קרופל רחל	מדידה והערכה
א	900183-12	ב	1	ד"ר ליפשיץ רבקה	מדידה והערכה
א	900183-17	ב	1	ד"ר בחגלו אהרן	מדידה והערכה
א	900183-8	ב	1	קרופל רחל	מדידה והערכה
ב	900204-0	ב	1	ד"ר גרייבין לואיס	מדידה והערכה באנגלית Δ דרכי הוראה של השפה האנגלית- א בציון 60
א	900001-2	א	1	כהן ישי	מחשבת החינוך היהודי
א	900001-7	א	1	כהן ישי	מחשבת החינוך היהודי
א	900001-3	ב	1	כהן ישי	מחשבת החינוך היהודי
א	900001-8	ב	1	כהן ישי	מחשבת החינוך היהודי
	90002-0	א	1	ד"ר סמט ברוריה	מנהיגות חינוכית - עקרונות פדגוגיים בלמידה משמעותית
	90002-1	ב	1	ד"ר סמט ברוריה	מנהיגות חינוכית - עקרונות פדגוגיים בלמידה משמעותית
	900127-2	ב	1	ד"ר ראוכברגר נירית	סוגיות בניהול כיתה
א	900016-6	א	1	ד"ר פיקאר אבי	סוציולוגיה בחינוך
א	900016-9	א	1	טרבלסי ארז	סוציולוגיה בחינוך

Δ תנאי קדם

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס
סוציולוגיה בחינוך	טרבלסי אה	1	ב	900016-10	א
סוציולוגיה בחינוך	ד"ר פיקאר אבי	1	ב	900016-7	א
סטטיסטיקה מקוון	ד"ר כרמלי צבי	1	א	900013-5	א
סטטיסטיקה מקוון	ד"ר כרמלי צבי	1	ב	900013-8	א
פסיכולוגיה התפתחותית מלידה עד ילדות	ד"ר ליפשיץ רבקה	1	א	900095-1	
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	ברניג מיכה	1	א	900006-4	א
פסיכולוגיה של גיל הנעורים	ברניג מיכה	1	ב	900006-6	א
שיטות מחקר איכותניות בחינוך	ד"ר כ"ץ מלכה	1	א	900113-1	א
שיטות מחקר איכותניות בחינוך	ד"ר כ"ץ מלכה	1	ב	900113-2	א
שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה רגילה	דוויק הדס	1	א	900034-3	א
שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה רגילה	דוויק הדס	1	ב	900034-2	א
תעמולה אנטישמית במדיה	ד"ר רחנברג חננאל	1	א	900119-0	
תעמולה אנטישמית במדיה	ד"ר רחנברג חננאל	1	ב	900119-1	

אזרחות

בין חרד"לים לדתל"שים	ד"ר מחס חנן	1	א	4090012-0	
----------------------	-------------	---	---	-----------	--

אנגלית

ניהול כיתה	ד"ר גרייבין לואיס	1	א	620024-0	ב
דו לשונית	ד"ר קופליוביץ שולמית	2	ש	620052-0	
דקדוק פדגוגי- מרוכז בתאריכים כד בתשרי, יט בשבט וכ"ג בניסן Δ דרכי ההוראה של השפה האנגלית- א בציון 60 Δ דקדוק בציון 60	ד"ר שפירו-שטיינברג לינדזי	2	ש	620009-0	

גיאוגרפיה

מיומנויות יסוד בגיאוגרפיה	ד"ר דרורי רון	1	א	420038-0	
---------------------------	---------------	---	---	----------	--

היסטוריה

בין חרד"לים לדתל"שים	ד"ר מחס חנן	1	א	4090012-0	
ארצות הברית ויהודיה	ד"ר חובב ימימה	2	ש	130015-0	
ביטויה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות	ד"ר עופר רחל	2	ש	350041-0	
השואה -סוגיות נבחרות	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130016-0	
ירושלים לדורותיה-קורס מקוון	פס יצחק	2	ש	450083-0	
ספרות ואומנות - מבט בין תחומי	ד"ר עופר רחל	2	ש	350044-0	
צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130017-0	

Δ תנאי קדם

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס
----------	----------	-----	------	------------	-------------------------------------

חינוך מיוחד

הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ	טלמור מוריה	1	א	720014-0	א
הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ	טלמור מוריה	1	א	720014-3	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	ד"ר וקסמן מישל	1	א	720008-3	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	נאמן אריאל	1	א	720008-5	א
קוגניציה חיכרון	ד"ר בר-דוד אוהד	1	א	720052-0	ב
אוטיזם	ד"ר בלאו רבקה	1	ב	720051-0	ב
היבטים מוחיים של לקיות מורכבות - קורס מקוון מסונכרן מצטיינים	קצוף איילת	1	ב	720040-0	ב
המשחק בחינוך המיוחד	ט.נ.	1	ב	720066-0	
הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ	טלמור מוריה	1	ב	720014-1	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	ד"ר וקסמן מישל	1	ב	720008-4	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	נאמן אריאל	1	ב	720008-6	א
יסודות בניקוד לתלמידי החינוך המיוחד	שלוסברג גליה	1	ב	721118-0	
פרקטיקום בהוראה מתקנת במתמטיקה	ד"ר לויאן דינה	1	ב	720111-0	
קוגניציה חיכרון	ד"ר בר-דוד אוהד	1	ב	720052-1	ב

לימודי ארץ ישראל

הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד	פרופ' בן דוד חיים	2	ש	450082-0	
ירושלים לדורותיה-קורס מקוון	פס יצחק	2	ש	450083-0	ב
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	ד"ר מייטליס יצחק	2	ש	450006-0	א
צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130017-0	

לשון עברית

התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	ד"ר וקסמן מישל	1	א	720008-3	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	נאמן אריאל	1	א	720008-5	א
לשון הפיוט הארץ ישראלי	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	א	320042-0	
דקדוק בסיסי	שלוסברג גליה	1	ב	320027-0	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	ד"ר וקסמן מישל	1	ב	720008-4	א
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	נאמן אריאל	1	ב	720008-6	א
לשון הספרות המתורגמת	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	ב	320041-0	
לשון ותקשורת	עציון יעקב	1	ב	320043-0	ב

△ תנאי קדם

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס
עדה ולשון - מסורות לשון של עדות ישראל	ד"ר יעקב דורון	1	ב	320044-0	ב
קריאת מאמרים מדעיים	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	ב	320048-0	ג

מדעי הטבע

סטטיסטיקה למדעים	קינן אליעזר	1	א	6380061-0	
קוגניציה חיכרון	ד"ר בר-דוד אוהד	1	א	720052-0	ב
אוטיזם	ד"ר בלאו רבקה	1	ב	720051-0	
היבטים מוחיים של לקיות מורכבות - קורס מקוון מסונכרן מצטיינים	קצוף איילת	1	ב	720040-0	ב
קוגניציה חיכרון	ד"ר בר-דוד אוהד	1	ב	720052-1	ב

מחשבת ישראל

בין חרד"לים לדתל"שים	ד"ר מחס חנוך	1	א	4090012-0	
לשון הספרות המתורגמת	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	ב	320041-0	
אישים ושיטות בחסידות	ד"ר וקס רון	2	ש	240007-0	
הסיפור החסידי	ד"ר הר שפי אבישר	2	ש	350042-0	
עיונים באגרות הראי"ה	הרב ד"ר גרנות תמיר	2	ש	240011-0	

מתמטיקה

הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים	ד"ר שגב סטלה	1	א	870022-0	ב
הסתברות	פרץ משה	1	ב	870013-1	א
Δ תורת הקבוצות בציון 60					
סטטיסטיקה למתמטיקאים	ברנס אבינועם	1	ב	870012-0	א
תולדות המתמטיקה	ד"ר שגב סטלה	1	ב	870017-0	ב
Δ אנליזה ב' בציון 60					
מכינה במתמטיקה - מקוון + ימי רענון	יודקוביץ רוני	2 (0 נ"ר)	ק	870040-1	א
יסודות הגיאומטריה	ברנס אבינועם	2 (0 נ"ר)	ש	870007-0	א

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס
----------	----------	-----	------	------------	-------------------------------------

מתמטיקה והוראת מדעי המחשב

הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים	ד"ר שגב סטלה	1	א	870022-0	ב
הסתברות Δ תורת הקבוצות בציון 60	פרץ משה	1	ב	870013-1	א
סטטיסטיקה למתמטיקאים	ברנס אבינועם	1	ב	870012-0	א
תולדות המתמטיקה Δ אנליזה ב' בציון 60	ד"ר שגב סטלה	1	ב	870017-0	ב
מכינה במתמטיקה - מקוון+ ימי רענון	יודקוביץ רוני	2 (0 נ"ר)	ק	870040-1	א
יסודות הגיאומטריה	ברנס אבינועם	2 (0 נ"ר)	ש	870007-0	א

ספרות

לשון הפיוט הארץ ישראלי	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	א	320042-0	
לשון הספרות המתורגמת	הרב ד"ר גמליאל חנוך	1	ב	320041-0	
מעשי חכמים	יחיאלי חובב	1	ב	350043-0	
ביטויה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות	ד"ר עופר רחל	2	ש	350041-0	
הסיפור החסידי	ד"ר הר שפי אבישר	2	ש	350042-0	
ספרות ואומנות - מבט בין תחומי	ד"ר עופר רחל	2	ש	350044-0	

תורה שבעל פה

מעשי חכמים	יחיאלי חובב	1	ב	350043-0	
מבוא לספרות הגאונים והראשונים	לייטר נון	2	ש	280003-1	א
מבוא לספרות הגאונים והראשונים	ד"ר טל אלכס	2	ש	280003-2	א
מבוא לתורה שבעל פה	הרב ד"ר וולפיש אברהם	2	ש	280001-1	א
מבוא לתורה שבעל פה	ד"ר פיינטוך יונתן	2	ש	280001-3	א
סיפור האגדה בתלמוד הבבלי, העיצוב הספרותי וההקשר ההלכתי	ד"ר פיינטוך יונתן	2	ש	280070-0	ג
פרקי גמרא-לימוד מונחה במסכת עבודה זרה	הרב ד"ר ברנדס יהודה ד"ר ברגר דב	2	ש	280071-0	ג

תנ"ך

עיון משווה בפרשנות המקרא	ינאי עמרם	1	א	260119-0	א
עיון משווה בפרשנות המקרא	ינאי עמרם	1	ב	260119-1	א
עיונים במגילת רות	ד"ר ציגלר יעל	1	ב	260058-0	
עיונים בספר במדבר	ינאי עמרם	2	ש	260120-0	

Δ תנאי קדם

שם הקורס	שם המרצה	ש"ש	סמס'	מספר הקורס	שנת הלימודים המומלצת ללמוד את הקורס
----------	----------	-----	------	------------	-------------------------------------

תקשורת

דור המסכים	ד"ר רחנברג חננאל	1	א	900180-0	
הוראה ערכים סרטים-ומדיה	קלר ציפי	1	א	900179-0	
תעמולה אנטישמית במדיה	ד"ר רחנברג חננאל	1	א	900119-0	
דור המסכים	ד"ר רחנברג חננאל	1	ב	900180-1	
היסטוריה של התקשורת	ולדמן שי	1	ב	6580011-0	ב
לשון ותקשורת	עציון יעקב	1	ב	320043-0	
מפת התקשורת בישראל	ולדמן שי	1	ב	6580002-0	ב
תעמולה אנטישמית במדיה	ד"ר רחנברג חננאל	1	ב	900119-1	

תכנית עמיטל

ביטויה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות	ד"ר עופר רחל	2	ש	350041-0	
השואה - סוגיות נבחרות	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130016-0	
צל כבד - זכרון השואה בחברה הישראלית	ד"ר שאול מיכל	2	ש	130017-0	
תעמולה אנטישמית במדיה	ד"ר רחנברג חננאל	1	א	900119-0	
תעמולה אנטישמית במדיה	ד"ר רחנברג חננאל	1	ב	900119-1	

תכנית גוונים

ערכי היהדות וההומניזם החילוני - גוונים	גרין נעם	1	ב	900141-0	
--	----------	---	---	----------	--

קורסים מרוכזים

תכנית נשים תשע"ז

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים במספר נושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש (חוץ מהקורסים באנגלית ועזרה ראשונה). הקורסים מתקיימים, בדרך כלל, בשלושה ימים מלאים, בין השעות 9:00-17:00. הקורסים באנגלית נפרסים על פני 7 ימים.

הרשמה

- בתהליך בניית המערכת לשנת הלימודים.
- ההרשמה לקורסים באנגלית היא על פי הציונים בפסיכומטרי או במבחן אמיר (ראו באתר המכללה לימודי יסוד והעשרה/לימודי אנגלית).
- פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימאלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.

ביטול

- ניתן לבטל ההרשמה עד שבוע לפני התחלת הקורס.
- אי הגעה לקורס שנרשמת אליו ללא הודעת ביטול מראש, תחויב בקנס של 200 ₪.
- ביטול ההרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מינהל התלמידות בקמפוס מגדל עת:

taliz@herzog.ac.il

הסעות

- יש רק הסעה אחת מבניי האומה בירושלים ב-8:00, וחזור בסוף הקורס ב-17:15.

קורסים מרוכזים לפי מועד

מועד	נושאי הקורסים	ש"ש	מועדי הקורסים	מורה הקורס	מספר הקורס
תשרי תשע"ז 2016	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	1	ד', ז'-ח' בתשרי (6, 9-10 אוקטובר)	ט.נ.	260006-1
	מדידה והערכה בחינוך	1	ד', ז'-ח' בתשרי (6, 9-10 אוקטובר)	ט.נ.	900183-2
	סטטיסטיקה	1	כ"ג-כ"ה בתשרי (25-27 אוקטובר)	ט.נ.	900013-0
	זיכרון השואה בישראל – קורס סיורים מרוכז	1	כ"ג-כ"ה בתשרי (25-27 אוקטובר)	ד"ר מיכל שאל אוריאל פיינרמן	450118-0
חורף תשע"ז 2017	קורס עזרה ראשונה מקוון - תרגול מעשי	1.5	כ"ד-כ"ה בשבט (20-21 פברואר)	מדריכי עזרה ראשונה	9001275-1
ניסן תשע"ז 2017	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבוע"פ	1	ז', ט'-י' בניסן (3, 5-6 באפריל)	ט.נ.	2800045-0
	מדידה והערכה בחינוך	1	ז', ט'-י' בניסן (3, 5-6 באפריל)	ט.נ.	900183-3
	סטטיסטיקה	1	ז', ט'-י' בניסן (3, 5-6 באפריל)	ט.נ.	900013-1

מספר הקורס	מורה הקורס	מועדי הקורסים	ש"ש	נושאי הקורסים	מועד
320011-0	ט.נ.	כ"ב-כ"ד בתמוז (יולי 16-18)	1	הדרכה ביבליוגרפית בלשון	חופשת הקיץ תשע"ז 2017
900183-4	ט.נ.	כ"ב-כ"ד בתמוז (יולי 16-18)	1	מדידה והערכה בחינוך	
900013-2	ט.נ.	כ"ב-כ"ד בתמוז (יולי 16-18)	1	סטטיסטיקה	
0720085-1	דר' ברוריה סמט	כ"ב-כ"ו בתמוז (16-20 ביולי)	1	כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד (קורס פרונטאלי בסמס' ב' + 5 ימים מרוכזים)	
9001275-2	מדריכי עזרה ראשונה	י"ז-י"ח באב (9-10 באוגוסט)	1.5	קורס עזרה ראשונה מקוון - תרגול מעשי	
9001296-1	ד"ר לואיס גרייבין	כ"ב-כ"ה בתמוז, א-ג אב (יולי 16-19, 24-26)	2	אנגלית למתקדמות ב' (7 ימים)	
9001296-2	ד"ר לואיס גרייבין	כ"ב-כ"ה בתמוז, א-ד, ז, י-יא, טו באב (יולי 16-19, 24-27, 30 אוגוסט 2-3, 7)	2	אנגלית למתקדמות ב' (7 ימים) המשך מקורס שנתי	
900183-5	ט.נ.	י"ד-ט"ז באלול (ספטמבר 5-7)	1	מדידה והערכה בחינוך	אלול תשע"ז 2017
260006-2	ט.נ.	י"ד-ט"ז באלול (ספטמבר 5-7)	1	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	
900013-3	ט.נ.	כ"א-כ"ג באלול (12-14 בספטמבר)	1	סטטיסטיקה	
9001003-0	ד"ר לואיס גרייבין	כ"ב-כ"ג, כ"ו-כ"ז באלול (ספט' 13-14, 17-18)	2 ללא נ"ז	מכינה באנגלית קורס טרום בסיסי באנגלית	
0870040-0	ד"ר סטלה שגב	י"ב-ט"ז, י"ט-כ' באלול, (ספטמבר 3-7, 10-11)	2 ללא נ"ז	מכינה במתמטיקה לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ח	
870050-0	נעמה טל	ט.נ.	1 ללא נ"ז	מכינה לקרן טראמפ	

קורסים מרוכזים מיוחדים

900092-0	ד"ר ישי רחנברג	ט.נ.	1	הוראה בסביבת הלימוד החוץ-כיתתית (קורס סיורים מרוכז)	
620009-0	ד"ר לינדי שפירו-שטיינברג	כ"ד בתשרי, י"ט בשבט, כ"ג בניסן (26.10.16, 15.2.17, 19.4.17)	2	דקדוק פדגוגי (קורס מקוון ומרוכז) *3 ימים מרוכזים שמלווים את הקורס המקוון בנושא זה.	
900060-0	ישראלי רבקה	י' באדר, כ"ג בניסן, כ"א באייר, י"ג בסיון (8.3.17, 19.4.17, 7.6.17, 17.5.17)	1	בניית קשר אישי בין מחנכת לתלמיד/ה - תכנית תל"ם	

מספר הקורס	מורה הקורס	מועדי הקורסים	ש"ש	נושאי הקורסים	מועד
------------	------------	---------------	-----	---------------	------

מעבדות – החוג למדעי הטבע

	ד"ר יעל אוסטר	כ"ה-כ"ז בכסלו, (27-25 בדצמבר)	ללא נ"ז	מעבדות בביולוגיה *משלימות את הקורס הפרונטלי 'ביולוגיה של התא'	
6380010-0	ד"ר חווה ששון	כ"ג, כ"ז שבט, ח' בניסן (19, 23 בפברואר, 4 באפריל)	1	מעבדות בפיזיקה	
6380032-0	ד"ר תרצה גרוס	כ"ד בשבט, ו', כ"ב בניסן (1.6, 18.4, 2.4, 20.2)	1	מעבדות כימיה כללית	
6380043-0	ט.נ.	כ"ד-כ"ו בתמוז (18-20 ביולי)	1	מעבדות בפיזיולוגיה	

תכניות מיוחדות

תכנית רג"ב מצוינות בהוראה

לשנה"ל תשע"ז

מרכזת קמפוס אלון שבות: ד"ר תמי קמינסקי tamik@herzog.ac.il

מרכזת קמפוס מגדל עוז: ד"ר ברכי אליצור brachi@herzog.ac.il

מטרות התכנית

1. לגייס למכללה תלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתכנית ייחודית ומאתגרת.
2. להכשיר אותם להוראה בדרכים ייחודיות, ולפתח אצלם יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה, כך שיוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך, מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
3. להתאים את תכנית הלימודים ליכולות הלמידה של הסטודנטים ולטפחן.
4. לפתח ולטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
5. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתימה למצוינות.
6. לפתח ולעודד את המחויבות הערכית והחברתית שתבוא לידי ביטוי בתוך המכללה ומחוצה לה.

תנאי קבלה

1. לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תשע"ז, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
2. הציון המינימאלי הנדרש להצטרפות לתכנית זו הוא ציון משולב של 650 ומעלה (= שקלול של ציון המבחן הפסיכומטרי עם ממוצע ציוני הבגרות), או ציון פסיכומטרי של 660 ומעלה ללא התחשבות בציון הבגרות (אך בעלי תעודת בגרות).
3. יוכלו להתקבל גם מועמדים בעלי מאפיינים אישיותיים ומנהיגותיים מיוחדים אשר הצטיינו בפעילות חברתית, אם הם בעלי ציון משולב של 630 לפחות.
4. ריאיון אישי עם מרכזות התכנית.
5. כתיבת מכתב סינגור עצמי המנמק את הבקשה להצטרף לתכנית.
6. חתימה על טופס התחייבות הנלווה לחוזר שנשלח בכל שנה למועמדי התכנית.
7. הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תכנית הלימודים

1. במסגרת התכנית מתקיימים קורסים ייחודיים, כנסים שנתיים וספורים לימודיים לקבוצת רג"ב, בתוספת לתכנית הלימודים הרגילה בחוגים שבחרו בהם.
2. בתכנית הייחודית יכללו קורסים מוגברים, קורסים בלמידה עצמית מודרכת וקורסים מתקדמים.
3. במסגרת ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתכנית ההכשרה הרגילה ובנוסף לכך יבחרו באחת מהתכניות הייחודיות של המכללה [צורים, לפל"פ, עמיטל, גוונים, תל"ם] וישתתפו בעבודה המעשית הייחודית הנלווית לתכנית.
4. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים וחברתיים ייחודיים בתקופת הלימודים.

חובות התכנית

1. התמדה בהשתתפות רצופה בתכנית במשך שלוש שנים עד לסיומה. פרישה מהתכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
2. למידה בקורסים ייחודיים אקסקוריקולריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות בשנה.
3. הלומדים נדרשים לממוצע ציונים גבוה בכל אחד ממקצועות ההכשרה. ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים בהכשרה ובחינוך.
4. פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות, ימי עיון וכד') במשך שנתיים מתקופת הלימודים בהיקף של 2 שעות שבועיות.
5. בוגר התכנית נדרש לעבודה בהוראה במשך שלוש שנים לפחות. שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה ההלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שני שלישי משרה לשנה.

הטבות לסטודנטים

1. סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
2. קבלת הלוואה מותנית ממשד החינוך, בגובה של כ- 50% משכר הלימוד (5800 ₪ נכון לתשע"ו), לצורך תשלום שכר לימוד. יתרת שכר הלימוד תשולם באמצעות מלגה מן המכללה. גובה הסכומים הסופי תלוי בהחלטת משרד החינוך וטרם פורסם.
3. מלגה (סל חיזוקים) של 5000 ₪ לכל שנת לימודים – מותנה בהחלטת משרד החינוך.
4. תכנית הכשרה ייחודית.
5. תעודת תכנית מצוינים.
6. שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
7. החזר ההלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
8. העדפה בשיבוץ לעבודה.

תכנית רג"ב – רשימת שיעורים כללית**

שנת הלימודים

שם הקורס	סוג שיעור	ש"ש	א	ב	ג	Δתנאי קדם / *הערות
קורסי תכנית רג"ב (אקסקוריקולארי)						
המחשבה הביקורתית: פילוסופיה, תרבות, חברה ומדע-רג"ב-שנה א' - ג'	שיעור	2	√	√	√	*הקורס מתקיים בקמפוס הגברים ופתוח לנשים ולגברים. *ניתן ללמוד בכל אחת מהשנים. *בקורס מתקיימים שמונה מפגשים במהלך השנה.
דילמות בחינוך והשתקפותן בסרטי תלמידים-רג"ב - שנה א'	שיעור	1	√			
התמודדות עם דילמות ערכיות חינוכית באמצעות התיאטרון-רג"ב שנה א' (נשים) ושנה ב' (גברים)	שיעור	1	*√	*	√	*הקורס מיועד לשנה א' בתכנית נשים ולשנה ב' בתכנית גברים.
על הספה ועל גישות טיפול נוספות ויישום במרחב הכיתתי והבין אישי-רגב שנה א' (גברים)	שיעור	1	√			*הקורס מתקיים בתכנית גברים בלבד.
שפת הגוף-רג"ב שנה א' (נשים)	שיעור	1	√			*הקורס מתקיים בתכנית נשים בלבד.
תמורות בעת החדשה והשפעתן על מערכת החינוך-רג"ב-שנה ב'	שיעור	1		√		
חינוך מיני-רג"ב שנה ב' (נשים)	שיעור	1		√		*הקורס מתקיים בתכנית נשים בלבד.
פורצי דרך בחינוך-רג"ב שנה ג'	שיעור	2			√	
קורסי רג"ב במסגרת החוג לחינוך						
מבוא לפילוסופיה של החינוך-רג"ב - שנה א' (נשים)	שיעור	1	√			*חובה לשנה א'. *הקורס מתקיים בתכנית נשים בלבד.
מחשבת החינוך היהודי-רג"ב שנה א' (נשים)	שיעור	1	√			*חובה לשנה א'. *הקורס מתקיים תכנית נשים בלבד.
מיומנויות המאה העשרים ואחת-רג"ב	קורס מרוכז	1	√	√	√	ניתן ללמוד בכל אחת מהשנים. תלמידי רג"ב שלומדים בחוג למתמטיקה, מתמטיקה ומדעי המחשב ומדעים - פטורים
קורסי רג"ב במסגרת לימודי יסוד						
ארון הספרים היהודי-רג"ב (נשים)	שיעור	2	√	√	√	ניתן ללמוד בכל אחת מהשנים. *הקורס חובה בתכנית נשים בלבד.
שערי לשון - רג"ב	שיעור	1 ש"ש 2 נ"ז	√	√	√	ניתן ללמוד בכל אחת מהשנים *קורס סמסטריאלי שווה 2 נ"ז.

**זו רשימה בסיסית. שינויים יחולו מדי שנה בהתאם לצורך.

הקורסים הייחודיים לתכנית רג"ב בתשע"ז כוללים את הקורסים הבאים:

מספר שיעור	שעה	יום	סמס'	שם המרצה	ע"ע	סוג השיעור	מיועד לתלמידי שנה	שם הקורס
900120-0	10:20-09:00	ב	א	סנאי איילת	1	שעור	א	תיאטרון ככלי חינוכי-שנה א
900119-0	13:30-12:10	ב	א	דובדבני מורשה	1	שעור	א	שפת הגוף - רגב שנה א
900002-1	18:50-17:30	ב	א	הרב ד"ר וילק שלמה	1	שעור	א	מבוא לפילוסופיה של החינוך - רגב שנה א
900101-0	13:30-12:10	ב	ב	צחי אדם	1	שעור	א	דילמות בחינוך והשתקפותן בסרטי תלמידים - רגב שנה א
900001-0	18:50-17:30	ב	ב	הרב ד"ר וילק שלמה	1	שעור	א	מחשבת החינוך היהודי - רגב שנה א
900136-0	10:20-09:00	א	א	הרב ד"ר ברנדס יהודה	1	שעור	ב	תמורות בעת החדשה והשפעתן על מערכת החינוך - רגב שנה ב
900126-0	10:20-09:00	א	ב	ד"ר דבו יוכבד	1	שעור	ב	חינוך מיני - רגב שנה ב
900051-0	10:20-09:00	א	ש	גיסר יפה	2	שעור	ג	פורצי דרך בחינוך - רגב שנה ג
900051-0	10:20-09:00	א	ש	גיסר יפה	2	שעור	ג	פורצי דרך בחינוך - רגב שנה ג
320001-3	11:55-10:35	ב	א	הרב ד"ר גמליאל חנוך	2	שעור	רב שנתי	שערי לשון - רגב
900128-8	11:55-10:35	ב	ב	הרבנד יוני	1	שעור	רב שנתי	מיומנויות המאה העשרים ואחת - רגב
280204-6	15:40-14:20	ב	ש	ד"ר אליצור תהילה	2	שעור	רב שנתי	ארון הספרים היהודי - רגב

תכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה

לשנה"ל תשע"ז

מרכזת: ד"ר מיכל שאול michshaul@gmail.com

מטרות התכנית

- להסמיך מחנכים ומחנכות חדורי מוטיבציה חינוכית וערכית, להוראת השואה בחטיבות הביניים, בתיכונים השונים, באולפנות ובישיבות התיכוניות.
- להנחיל את תודעת השואה מתוך תפיסה הרואה בשואה מרכיב חשוב בבניית הזהות היהודית בדורנו.
- להתמודד עם דילמות ומשמעויות דתיות, ערכיות וקיומיות העולות מחורבנה של יהדות אירופה.
- לדון לעומק בסוגיות חינוכיות הכרוכות בהוראת השואה באופן בין-תחומי.
- להכיר את עולמם האישי והקהילתי של היהודים בתקופת השואה מתוך עיון בכתבים, בתעודות, ביומנים ובספרות השו"ת.
- לחקור את תקומת העם היהודי בכלל, ואת תקומתה של היהדות הדתית בפרט, לאחר השואה.
- לעודד כתיבת הגות מקורית ביחס לשואה.

תנאי קבלה

התכנית פתוחה בפני כל תלמידי המכללה המעוניינים להתמחות בנושא השואה והוראתה.

תכנית הלימודים

בכדי לזכות בתעודת 'רכז/ת לימודי שואה בבית הספר ובקהילה' מטעם המכללה האקדמית הרצוג יש:

1. ללמוד 10 ש"ש בנושא השואה במהלך שנות הלימודים במכללה.
 2. להשתתף בשני ימי סיור בנושא 'זיכרון השואה בישראל'.
 3. תלמידי תכנית רג"ב מחויבים להגיש תלקיט אישי ובו דיווחים על עבודה מעשית ייחודית בהוראת שואה, אותה יבצעו במסגרת המחצית הנוספת של עבודה מעשית בה הם מחויבים. יתר התלמידים יוכלו לבצע את העבודה המעשית של התכנית במקום חובת 'שבוע שוליה'.
- תכנית 'עמיטל' כוללת לימודי חובה ולימודי רשות, כאשר חלק מן הקורסים פרונטאליים וחלקם מקוונים. הקורסים ניתנים במסגרת לימודי הבחירה של רוב החוגים ויכולים לשמש גם כקורסי בחירה בחוג וגם כלימודים בתכנית 'עמיטל'.
 - ניתן ללמוד לימודי שואה 'על חשבון החוג' עד 4 ש"ש מכל חוג.
 - התכנית בשיתוף עם ועידת התביעות

הקורסים המוצעים בתכנית "עמיטל" תשע"ז לפי חוגים:

מספר שיעור	שעה	יום	סמס'	שם המרצה	כ"ע	סוג השיעור	שם השיעור
החוג חינוך							
450118-0	כג-כה בתשרי תשע"ז		א	ד"ר שאול מיכל פיינרמן אוריאל ד"ר אבלמן עשהאל	1	קורס סיורים מרוכז	זיכרון השואה בישראל - קורס סיורים מרוכז *
900119-0	-		א	ד"ר רחנברג חננאל	1	קורס מקוון	תעמולה אנטישמית במדיה
900041-0	18:50-17:30	א	א	ד"ר ידידיה אסף	1	שעור	חינוך בתקופת השואה
900073-0	17:20-16:00	ב	א	קלר ציפי	1	שעור	קורס חשיפה - עמיטל - קולנוע זכרון השואה
900129-0	15:40-14:20	ג	א	יששכר שולמית	1	שעור	הזהו אדם - סוגיות בהוראת שואה
900012-0	18:50-17:30	א	ב	הרב ברין שלמה	1	שעור	אמונה אחרי השואה
900119-1	-		ב	ד"ר רחנברג חננאל	1	קורס מקוון	תעמולה אנטישמית במדיה

החוג ההיסטוריה

450118-0	כג-כה בתשרי תשע"ז		א	ד"ר שאול מיכל פיינרמן אוריאל ד"ר אבלמן עשהאל	1	קורס סיורים מרוכז	זיכרון השואה בישראל - קורס סיורים מרוכז *
130043-0	13:30-12:10	א	א	ד"ר פרייס לאה	1	שעור	חיי היום יום בתקופת השואה
130044-0	13:30-12:10	א	ב	ד"ר פרייס לאה	1	שעור	ילדים וילדות בתקופת השואה
130022-0	15:40-14:20	א	ש	אדומי עומרי	2	שעור	עולם במלחמה - ההיסטוריה של מלחמת העולם השנייה**
130016-0	-		ש	ד"ר שאול מיכל	2	קורס מקוון	השואה - סוגיות נבחרות** (הקורס מוכר גם כלימודי העשרה)
130017-0	-		ש	ד"ר שאול מיכל	2	קורס מקוון	צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית
350041-0	-		ש	ד"ר עופר רחל	2	קורס מקוון	ביטויה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות

החוג ללימודי ארץ ישראל

450118-0	כג-כה בתשרי תשע"ז		א	ד"ר שאול מיכל פיינרמן אוריאל ד"ר אבלמן עשהאל	1	קורס סיורים מרוכז	זיכרון השואה בישראל - קורס סיורים מרוכז *
130017-0	-		ש	ד"ר שאול מיכל	2	קורס מקוון	צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית

* תלמידי התכנית מחויבים בשני ימי סיור.

** חובה למסלולי תעודה.

מספר שיעור	שעה	יום	סמך	שם המרצה	ע"ע	סוג השיעור	שם השיעור
החוג למחשבת ישראל							
240015-0	17:20-16:00	א	א	ד"ר מוניץ מאיר	1	שעור	תורת הגמול לאחר השואה
החוג לספרות							
350041-0	-		ש	ד"ר עופר רחל	2	קורס מקוון	ביטויה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות
החוג לתקשורת							
900073-0	17:20-16:00	ב	א	קלר ציפי	1	שעור	קורס חשיפה - עמיטל - קולנוע חכרון השואה
900119-0	-		א	ד"ר רחנברג חננאל	1	קורס מקוון	תעמולה אנטישמית במדיה
900119-1	-		ב	ד"ר רחנברג חננאל	1	קורס מקוון	תעמולה אנטישמית במדיה

תכנית גוונים – להוראת יהדות בבתי ספר ממלכתיים

פתיחות לחברה הישראלית

קמפוס נשים לשנה"ל תשע"ז

מרכז: אבי יפרח avraham333y@gmail.com

"יש לנקוט במדיניות פעילה שתהפוך את תרבות עם ישראל ותולדותיו למרכיב בעל משמעות חיובית ולא מנוכרת בבניית זהותו העצמית של הצעיר החילוני. יש לחולל שינויים בעקרונות ובגישות להוראת מקצועות היהדות בבית הספר הכללי"

(מתוך המלצות ועדת שנהר לבדיקת לימודי היהדות בחינוך הממלכתי).

מתוך תחושת אחריות לחינוך יהודי של דור העתיד של מדינת ישראל על כל גוונים, תמשיך בע"ה בשנה"ל תשע"ז במכללה האקדמית הרצוג תכנית הכשרה להוראה בבתי ספר ממלכתיים. התכנית תכלול היכרות עם תוכני ההוראה הנלמדים בבתי הספר הממלכתיים; קורסי העשרה בנושאי זהות יהודית; הכשרה מעשית ייחודית, מפגשים, סיורים ועוד.

התכנית הנה דו שנתית וכוללת קורסים בנושאים הבאים:

קורסים במסגרת התכנית

1. תרבות יהודית-ישראלית – תכנים ודרכי הוראה
2. דת וחילון בעת החדשה
3. ערכי היהדות וההומניזם החילוני (מקוון)
4. זהות יהודית בעולם משתנה – קורס סדנאי
5. התמודדויות בהוראה בבית הספר הממלכתי

קורסי חובה מתוך שיעורי החוגים למתמחים בחוג יהדות (1-2 ש"ש)

תנ"ך

1. מסורת וביקורת בחקר המקרא – פערים ודרכי פתרון
2. המקרא על רקע ספרות המזרח הקדום ותרבותו

תושב"ע

1. קריאה דיאלוגית במדרשי האגדה או קורס אחר שיקבע בתיאום עם רכז התכנית

מחשבת ישראל

1. בין דת לפילוסופיה

עבודה מעשית

שנים א-ב:

- סמס' א – עבודה מעשית בסיסית בבית ספר יסודי ממ"ד
- סמס' ב' – הוראת תרבות ישראל בבית ספר ממלכתי או משלב בכיתות ה'-ח' (או עבודה מעשית בסיסית במשך שנה בבי"ס ממלכתי או משלב)

שנים ב - ד (למתמחים בחוג ליהדות):

סמסטר הוראה בחוג הנוסף בתיכון דתי
סמסטר הוראת תנ"ך/ מחשבת ישראל/ תושב"ע בתיכון ממלכתי

סיוורים

שישה סיוורים פדגוגיים לבתי ספר ממלכתיים/ מעורבים או למסגרות אחרות של הוראה מגוונת (מתוך שנים עשר סיוורי חובה)

תנאי קבלה לתכנית

1. ציון פסיכומטרי גבוה
2. ראיון אישי עם ראש התכנית, נעם גרין

לפרטים נוספים – אבי יפרח – מס' נייד: 0528835716, מייל: avraham333y@gmail.com

הקורסים בתכנית גוונים תשע"ז:

מספר שיעור	שעה	יום	סמס'	שם המרצה	כ"כ	סוג השיעור	שם הקורס
260013-0	17:20-16:00	א	א	ד"ר פרג'ון יושי	1	שעור	המקרא על רקע ספרות המזרח הקדום - גוונים
900150-0	18:50-17:30	א	א	גרין נעם	1	שעור	משבר אמונה בזמן החדש - גוונים
900140-0	17:20-16:00	ב	א	יפרח אבי	1	שעור	קורס חשיפה - גוונים - הוראת תרבות יהודית ישראלית
260019-0	17:20-16:00	א	ב	ד"ר פרג'ון יושי	1	שעור	מסורת וביקורת - גוונים
900230-0	18:50-17:30	א	ב	יפרח אבי	1	שעור	התמודדויות בהוראה בבית הספר הממלכתיים - גוונים
900141-0			ב	גרין נעם	1	קורס מקוון	ערכי היהדות וההומניזם החילוני - גוונים

לפני ולפנים – תכנית לפיתוח השיח הבינאישי

קמפוס נשים לשנה"ל תשע"ז

מרכזת : מיכל קורניץ michalkurn@gmail.com

תכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת "מקור חיים". התכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכות הפועלות מתוך עמקות ורחבות אופקים רואות את הפעולה החינוכית כהזדמנות למפגש התמודדות וצמיחה הן של התלמיד והן של המורה. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד, ובין אדם ואלוקים.

במסגרת התכנית נעסוק בכלים על מנת לשכלל את עבודתנו כמורות וכמלמדות אך גם נתרכז בתהליך פנימי, אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלינו לעבור תהליך בתוכנו. ההכשרה מתקיימת בשילוב בין עבודה מעשית לבין סדנאות ולימוד משותף, כאשר הלומדות מחמנות להביא את עצמן ועולמן ולהיפתח למפגש מחולל ונוגע. בסדנאות מתנסות פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

תכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתכנית כוללים: פיתוח ההקשבה ומודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד.

התכנית כוללת גם סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, דרמה, מוסיקה. השתתפות בתכנית ממלאת חלק מדרישות ההכשרה המעשית של המכללה, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה.

התכנית מתקיימת בימי ראשון ושני בקמפוס במגדל-עז. במהלך היום מתקיים לימוד בית מדרשי, סדנאות שונות שמטרתן הרחבת מיומנויות השיח, העצמה ויכולת מפגש פנימית ובין אישית, ודגש רב מושם על יצירת חבורה שיש בה שיח פנימי ומפגש אמיתי ונוגע. בסמסטר ב' מתקיימת גם עבודה מעשית (בימי שני או רביעי, בהתאם להרשמה). העבודה המעשית מתקיימת בתוך מרחב בית הספר בגבעה הצהובה, ובה מנסים אנו להביא לידי ביטוי את הנושאים בהם אנו עוסקים ואת הניסיון ללמידה שיש בה התרחשות ומפגש, למרחב הכיתה בבית הספר.

בצוות ההוראה

הרב דוב זינגר – ראש ישיבת מקור חיים וראש ביהמ"ד להתחדשות.
אילן בוכהולץ – פסיכולוג ומנחה קבוצות.
מיכל קורניץ – מרכזת התוכנית ומדריכה פדגוגית.

מועדי התכנית

התכנית משולבת במסגרת ההכשרה המעשית בשנת ההכשרה הראשונה. המפגשים נערכים בימי א' וב' במגדל עוז (במסגרת יום הלימודים במכללה) וכוללים סדנאות שיעורים ועבודה מעשית.

תנאי קבלה

לתכנית יכולות להצטרף לומדות העומדות בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכזת התכנית – מיכל קרניץ.

לפרטים נוספים – מיכל קרניץ [.michalkurn@gmail.com](mailto:michalkurn@gmail.com)

הקורסים הייחודיים לתכנית לפני ולפנים בתשע"ז כוללים את הקורסים הבאים:

מספר שיעור	שעה	יום	סמס'	שם המרצה	ע"ע	סוג השיעור	שם הקורס
900096-0	17:20-16:00	ב	א	קורניץ מיכל	1	סדנה	קורס חשיפה - לפלפ - סדנה קבוצתית
900104-0	15:40-14:20	א	ב	פרומן יוסי	1	שעור	לימוד תורה בחבורה - לפלפ
900145-0	17:20-16:00	א	ב	קורניץ מיכל	1	סדנה	סדנאות מתחלפות - לפלפ
900108-0	18:50-17:30	א	ב	ד"ר ישי שלמה	1	שעור	אתגרים חינוכים במאה ה - 21 - תוכנית תל"ם ולפל"פ

תל"ם – תכנית להכשרת מחנכות קמפוס נשים – לשנה"ל תשע"ז

מרכזת: רבקי ישראלי rivki_isra@walla.com

תכנית להכשרת מחנכות שתדענה ליצור קשר אישי ומצמיח עם תלמידותיהן, לגבש ולנהל את כיתתן הן מבחינה חברתית והן מבחינה פדגוגית, לארגן אירועים כיתתיים מעבר לשגרת הלימודים הרגילה (סמינריונים, טיולים, ערבי חברה ועוד), לנהל שיח בונה עם שאר אנשי הצוות ועם הורי התלמידים. תלמידות המצטרפות לתכנית חייבות להיות בעלות רצון אמיתי וכנה לתרום ולקדם את המערכת החינוכית ואת התלמיד הפרטי מכל הבחינות: האישי, התורני, הערכי, הלימודי והחברתי. ההכשרה תתקיים בתוך בית הספר תוך לימוד והתנסות בשטח וליווי צמוד של מחנכות בכיתות השונות.

תכנית הלימודים

הנושאים המרכזיים בהם תעסוק התכנית הם:

- ניהול כיתה: תפקיד המחנכת, גבולות, עקרונות בסיסיים בהפקת אירועים.
- השיחה האישית, תקשורת בינאישית: תוכן, גבולות ואחריות.
- חינוך לערכים- כיצד?
- אתגרי החינוך במאה ה-21.

השתתפות בתכנית ממלאת חלק מדרישות ההכשרה של המכללה, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה.

התכנית מתקיימת באולפנת "נווה חנה" שבגוש עציון.

הסטודנטיות מתלוות למחנכות הכיתות, צופות ומתנסות במגוון פעילויות בשטח: שיעורי העשרה וחינוך, ישיבות פדגוגיות, אסיפות הורים, שיחות אישיות, הכנת טקסים, ימי עיון וסמינריונים ועוד. בצוות ההוראה: גב' רבקי ישראלי- מרכזת התכנית, הרב רונן בן דוד- ראש אולפנת נווה חנה, גב' נעמה עציון וד"ר שלמה ישי.

מועדי התכנית

שנה א' (החל מסמסטר ב') - הכשרה מעשית וקורס של מרכזת התכנית בימי רביעי בבקר בין השעות 9:00 – 13:00 באולפנת "נווה חנה".

בנוסף, על כל בת להשתתף בעוד שלושה קורסים השייכים לתכנית ומשובצים במערכת השעות של המכללה.

תנאי קבלה

ראיון עם מרכזת התכנית: רבקי ישראלי.

לפרטים נוספים: רבקי ישראלי 0523992809 rivki_isra@walla.com

הקורסים בתכנית תל"ם תשע"ז:

מספר שיעור	שעה	יום	סמס'	שם המרצה	ק"ע	סוג השיעור	שם הקורס
900106-0	17:20-16:00	ב	א	בן דוד רונן	1	שעור	קורס חשיפה - תל"ם - חינוך לערכים בעולם פוסט מודרני
900108-0	18:50-17:30	א	ב	ד"ר ישי שלמה	1	שעור	אתגרים חינוכים במאה ה - 21 - תוכנית תל"ם ולפל"פ
900050-0	17:20-16:00	ב	ב	עציון נעמה	1	שעור	המחנכת כמנהלת בכיתה - תוכנית תל"ם
900060-0	י' באדר, כ"ג בניסן, כ"א באייר, י"ג בסיון 13:00-9:00		ב	ישראל רבקה	1	קורס מרוכז	בניית קשר אישי בין מחנכת לתלמיד/ה - תוכנית תל"ם

תכנית 'צורים' – מחנכות מובילות

לשנה"ל תשע"ז – קמפוס נשים

ראש התכנית: סמדר שלום smadish10@gmail.com
מרכזת התכנית: מרים קורן miriamcoren@gmail.com

תכנית להכשרת נשות חינוך מובילות בעלות כישורי הוראה מצוינים, לצד תפיסה חינוכית וחברתית רחבה.

תכנית צורים מכוונת במיוחד לתלמידות שנה ב' במדרשת מגדל עוז. מטרתה למנף את לימודי ה'תורה לשמה' להכשרה למנהיגות חינוכית ולהוראה מיטבית, מתוך תודעת חיבור מהותי בין העולמות.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים מתממשת בשלושה מסלולים מרכזיים:

- א. עבודה מעשית ייחודית במגוון דגשים: פדגוגיה, הוראה מיטבית, יצירת עניין בשיעור, השימוש בסיפור ככלי חינוכי, שימוש במגוון שיטות הוראה, משמעת ועוד. במסגרת העבודה המעשית הסטודנטיות מתנסות בהוראה בחינוך היסודי והעל יסודי, מסיירות בבתי ספר ונפגשות עם 'מחנכות מופת' ועם שיטות הוראה ייחודיות.
- ב. תכנית לימודים בנושא חברה ורוח: תכנית זו מורכבת מסדרות קצרות בנושאים שונים הקשורים למנהיגות חברתית במובן הרחב: מנהיגות בעולם התקשורת, בעולם המשפט ובעולם הממשל, זהות תרבותית - חברתית במדינת ישראל כיום, זהות נשית ומגדר ועוד. הדוברים המגיעים לתוכנים הם דמויות מפתח ברמה הארצית: אישי ציבור, יוצרים ואמנים, שופטים ודמויות נוספות מעולם האקדמיה והציבוריות הישראלית.
- ג. תכנית הסיורים כוללת ששה סיורים שנתיים אשר מטרתם להרחיב אופקים בתחומי חינוך, מנהיגות ועשייה חברתית בישראל.

מועדי התכנית

תכנית צורים פתוחה לכל הסטודנטיות אך לוח הזמנים שלה מותאם לתלמידות שנה ב' ו-ג' בבית המדרש במגדל עוז. לכן לוח הזמנים הינו שונה מלוח הזמנים השגרתי וחלים בו לא אחת שינויים. השתתפות בתכנית דורשת מהסטודנט להיות נכון ללוח זמנים דינמי.

תנאי קבלה

התכנית הינה תכנית מצוינות אך אין בה דרישות סף לקבלה. הדרישה המרכזית של התכנית הינה יחס רציני להכשרה ועמידה בדרישות התכנית מתוך רצון להיות דמות חינוכית משמעותית.

תכנית תקוה

לשנה"ל תשע"ז

מרכז: ד"ר עשהאל אבלמן aasael8@gmail.com

תכנית זו מיועדת לתלמידות ולתלמידים מצטיינים במכללה. מטרת התכנית היא להעשיר את עולם התוכן של הלומדים בה ולהרחיב את אופקיהם. התכנית מתמקדת בעולם הרוח ובייחוד בתרבות המערבית ומציעה קורס כפול העוסק בהיסטוריה של התרבות המודרנית מתוך מבט פילוסופי, היסטורי וספרותי.

הקבלה לתכנית על בסיס הצטיינות לימודית והתאמה אישית. המעוניינים מחמנים לפנות לד"ר ישי רחנברג, משנה לראש מנהל תלמידים yishayr@herzog.ac.il.

הקורסים בתכנית תקוה תשע"ז מתקיימים בקמפוס אלון שבות:

מספר שיעור	שעה	י"ם	סמס'	שם המרצה	כ"ב	סוג השיעור	שם הקורס
900224-0	17:20-16:00	ה	א	ד"ר אבלמן עשהאל	1	שעור	תכנית תקוה- הדרך למדרנה
900227-0	19:00-17:40	ה	א	ד"ר אבלמן עשהאל	1	שעור	תכנית תקוה-עידן המהפכות
900226-0	17:20-16:00	ה	ב	ד"ר אבלמן עשהאל	1	שעור	תכנית תקוה- לאומיות וחירות
900228-0	19:00-17:40	ה	ב	ד"ר אבלמן עשהאל	1	שעור	תכנית תקוה- עידן האלימות

תכנית תספ"ה - לזוי והעצמה לסטודנטים בני הקהילה האתיופית

לשנה"ל תשע"ז

ראש התכנית: הרב מברהטו סולומון solomonm@herzog.ac.il
מרכזת התכנית בקמפוס מגדל עוז: אביבה אלמו avivaalemu1@gmail.com

מטרת התכנית

המכללה רואה בהשכלה הגבוהה בכלל ובהכשרת מורים בפרט שער להשתלבות בחברה הישראלית. בשל כך, הקימה המכללה תכנית ייחודית להכשרת סטודנטים יוצאי אתיופיה להוראה. מטרת התכנית היא להעצים ולבנות דור של מורים חדורי תחושת שליחות ובעלי יכולות הוראה ומנהיגות, וכן לשלב את הסטודנטים יוצאי הקהילה האתיופית עם כלל הסטודנטים בתהליך הלמידה מתוך גאווה במורשתם. יושם דגש על ליווי הסטודנטים יוצאי הקהילה לאורך כל שנות לימודיהם במכללה, על פי דרישות המכללה ועל פי צרכי כל סטודנט עד לכניסתו לעבודה מסודרת.

פירוט התכנית

- התכנית כוללת מישורים שונים של למידה ופעילות בדרך להשגת מטרותיה.
- קורסים ייחודיים בהיקף של 4 ש"ש (קורסים אלה יחושבו כחלק מחובות הסטודנטים בלימודי יסוד, בחינוך ובתושבע"פ)
 - קורסים מהתכנית הכללית של המכללה שמתאימים לתלמידי התכנית.
 - תגבור לימודי פרטני שילווה את משתתפי התכנית לאורך שנות לימודיהם.

הקורסים הייחודיים

- פורצי דרך במנהיגות בהקהילה האתיופית:** קורס שבא להעצים את הסטודנטים ממקום הכוח שלהם, ולהציג בפניהם אנשים פורצי דרך במנהיגות הקהילה בתחומים שונים. הקורס יורכב מהרצאות אורחים פורצי הדרך, שיספרו על החזון והדרך להגשמתו.
- זהות יהודי אתיופיה: מסורת ומנהגים אל מול המודרנה:** במסגרת הקורס נלמד על המסורת ועל התרבות והמנהגים הייחודיים של יהודי אתיופיה, ננתח את האתגרים שעומדים בפני עולי אתיופיה מול המקובל בארץ, ונציע דרכי התמודדות עם האתגרים הנצבים בנושאים אלו, מתוך חזקה וצדקת דרכה של הקהילה.
- כישורי חיים:** מטרת הקורס היא לפתח כישורי חיים נדרשים בחברה הישראלית, תוך היכרות עם התרבות הישראלית וייחודה, כגון מנהל ובירוקרטיה ישראלית, קליטת עליה בביה"ס, פיתוח מיומנויות רגשיות וכד'.

קורסים מהתכנית הכללית

- כלים להתמודדות עם למידה אקדמית:** מיועד לתת כלי לימוד והתארגנות מעשית ללומדים באקדמיה. הקורס מועבר בצורה סדנאית, בה כל סטודנט מבין את דרכי הלמידה הייחודיות שלו ולומד כיצד להביא אותם לידי ביטוי בדרך הטובה ביותר עבורו.
- לשון יסוד:** פיתוח מיומנויות שפה, קריאה וכתיבה בעברית.

תגבור לימודי פרטני

- התגבור שיינתן באופן פרטני בתחום הרגשי, הלימודי והעבודה המעשית, ע"י אנשי צוות מהמכללה, על פי צרכי הסטודנט, יכלול בין השאר:
- סיוע בכתיבת עבודות סמינריוניות:** ע"י מומחית בתחום ההוראה המתקנת ולקויי למידה.
 - סיוע בעבודה מעשית:** ע"י מדרכי פדגוגיה מומחים בתחום.
 - תגבור לימודי על פי חוגי הסטודנט:** ע"י סטודנטים מצטיינים בשנים ג'-ד', בהתאם לחוגי הסטודנט וצרכיו.
 - פגישות אישיות לתמיכה לסיוע רגשי:** ע"י יועצים חינוכיים, מומחים בתחום טיפול בפרט.

מפגשים וימי עיון

יתקיימו פגישות תקופתיות ואישיות עם ראשי התכנית – הרב מברהטו סלומון ואביבה אלמו – על מנת לעמוד על התאמת התכנית לצרכי הלומדים ועל התקדמותם בה. יתקיימו מספר ימי עיון לאורך השנה, חלקם לתלמידי התכנית וחלקם לכלל הסטודנטים במכללה. בתאריך כ"ח באייר חל יום הזיכרון הממלכתי לזכר הנספים בעלייה מאתיופיה לישראל דרך סודן. לקראת תאריך זה נקיים יום עיון לכלל הסטודנטים במכללה.

זכויות וחובות למשתתפי התכנית

- המצטרפים לתכנית מחויבים להשתתפות פעילה בקורסים שלה, במפגשים ובימי עיון ייחודים לתכנית, לאורך תקופת לימודיהם.
- עמידה בזמנים בהגשת כל מטלות הקורסים בסיום הסמסטר לפי לו"ז הקורס.
- ינתנו מלגות לעומדים בתנאי התכנית.

הקורסים המוצעים בתכנית תספ"ה בתשע"ז:

מספר שיעור	שעה	יום	סמס'	שם המרצה	ע"ע	סוג השיעור	שם הקורס
900154-0	15:40-14:20	א	ש	סלומון מברהטו	2	שיעור	זהות, מסורת, מנהיגות מול המודרנה ביהדות אתיופיה (הקורס מוכר כקורס לימודי יסוד והעשרה-מקורות החינוך היהודי)
900155-0	17:20-16:00	א	א	אלמו אביבה	1	שיעור	כישורי חיים (הקורס מוכר כקורס בחירה בחינוך)
900156-0	17:20-16:00	א	ב	אלמו אביבה	1	שיעור	פורצי דרך במנהיגות הקהילה האתיופית-תכנית תספ"ה (הקורס מוכר כקורס בחירה בחינוך ופתוח רק לתלמידי התכנית)

לוחות זמנים

סיורים לימודיים בתשע"ז

מועדי הסיורים לחוגים לימודי ארץ ישראל, תנ"ך, גיאוגרפיה ומדעי הטבע

תאריכים	לימודי א"י ותנ"ך*	מדעי הטבע	גיאוגרפיה
1 יום ה כ"ה בתשרי תשע"ז 27/10/16	+	+	
2 יום א כ"ה בכסלו תשע"ז 25/12/16	+		חנוכה סיור קצר
3 יום ב כ"ו בכסלו תשע"ז 26/12/16			חנוכה סיור קצר
4 יום ג כ"ז בכסלו תשע"ז 27/12/16	+		חנוכה סיור קצר
5 יום ה כ"ט בכסלו תשע"ז 29/12/16	+	+	חנוכה סיור קצר
6 יום א כ"ג בשבט תשע"ז 19/2/17	+		חופשת סמסטר
7 יום ב כ"ד בשבט תשע"ז 20/2/2017			חופשת סמסטר
8 יום ג כ"ה בשבט תשע"ז 21/2/17	+	+	חופשת סמסטר
9 יום ה כ"ז בשבט תשע"ז 23/2/17	+		חופשת סמסטר
10 יום א' ו' בניסן תשע"ז 2/4/17	+		חופשת פסח
11 יום ג ח' בניסן תשע"ז 4/4/16	+		חופשת פסח
12 יום ג כ"ב בניסן תשע"ז 18/4/17	+		אסרו חג פסח
13 יום ד כ"ג בניסן תשע"ז 19/4/17	+	+	
14 יום ה ז' בסיון תשע"ז 1/6/17	+		אסרו חג שבועות
15 יום א כ"ב בתמוז תשע"ז 16/7/17	+	+	קיץ
16 יום ג כ"ד בתמוז תשע"ז 18/7/17	+		קיץ
17 יום ד כ"ה בתמוז תשע"ז 19/7/17			קיץ
18 יום ה כ"ו בתמוז תשע"ז 20/7/17	+		קיץ

- **חובות הסיורים הלימודיים בחוגים השונים** מופיעים במידעון ובאתר במסגרת דף החוג.
- **לוח סיורים עם פירוט נושאי הסיורים והמדריכים שלהם** יופיעו באתר המכללה לקראת תחילת שנה"ל בסטודנטים <סיורים.
- ייתכנו שינויים בתאריכי הסיורים. יש להתעדכן בלוח הסיורים באתר.
- חלק מהסיורים בחוג ללימודי ארץ ישראל מתאימים גם לחוג לתנ"ך.

הנחיות כלליות לסיורים לימודיים לכלל תלמידי המכללה

- * לפני ההרשמה ויציאה לסיור יש לקרוא את ההנחיות ולפעול לפיהן.
- * ההנחיות נכונות לגברים ונשים כאחד.
- * חובות הסיורים בחוגים השונים מופיעים במידעון ובאתר במסגרת דף החוג.
- * לוח סיורים באתר המכללה סטודנטים < סיורים.

א. הרשמה, ביטול ושינויים בתכנית

1. הרשמה

- ההרשמה לסיורים תיעשה באמצעות אתר האינטרנט (להנחיות ראו בסטודנטים < סיורים).
- ההרשמה תפתח כשבועיים לפני כל סיור ותיסגר יומיים לפני מועד הסיור. הודעה על פתיחת ההרשמה לפני כל סיור תישלח לתלמידים.
- יש לבדוק ב'מאפייני הסיור' בלוח הסיורים שהסיור שבחרת מתאים לך.
- תלמיד שגייע לסיור ללא הרשמה מוקדמת לא יזוכה ביום סיור.
- מלווה נשק - [לקמפוס גברים בלבד] אנו מבקשים מכל מי שיכול להגיע לסיור חמוש, שירשם בדף ההרשמה התלוי בלוח המודעות המרכזי. אלה שיוגדרו "מלווה חמוש" בסיורים יקבלו מלגת לימודים בסוף השנה. נא ציינו סוג הנשק, אקדח או ארוך.
- הצהרת בריאות - רוב הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות. ההרשמה לסיור מהווה הצהרה של התלמיד כי מצבו הבריאותי מאפשר לו להשתתף בסיור. הערות מיוחדות כגון דרגת קושי סיור, כניסה למים, הבאת פנסים וכד' יצוינו בלוח הסיורים בסעיף 'מאפייני הסיור'.
- המספר המינימלי לקיומו של סיור הינו 18 משתתפים (במדעי הטבע – 15). מתחת למספר המשתתפים המינימלי יבוטל הסיור. ניתן בהתאם להירשם לסיור אחר. סיורי החובה מתקיימים בכל מקרה.
- השלמת סיורים – השלמת סיור לאחר שנה מסיום הלימודים תחויב בתשלום 150 ₪.

2. ביטול / היעדרות

- ההרשמה מחייבת יציאה לסיור.
- ניתן לבטל סיור באמצעות אתר האינטרנט עד יומיים לפני מועד הסיור. על היעדרות מסיור ללא ביטול או הודעה יחול קנס של 100 ₪.
- מיממה לפני הסיור ועד בוקר הסיור יש לבטל באמצעות שליחת מייל: בתכנית נשים לטלי: taliz@herzog.ac.il, בתכנית גברים למזכירות: officeas@herzog.ac.il. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד') חובה לשלוח מייל אף בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת אי הודעה עד בוקר הסיור תגרור תשלום קנס של 100 ₪.
- המרצים, מדריכי הסיורים אינם מטפלים בנושא הרשמה והיעדרות ולכן אין לערובם בעניין זה!
- אין להצטרף לסיור באמצעו או לפרוש ממנו לפני סוף הסיור. כל בקשת היעדרות של חלק מהסיור תיעשה בתיאום עמנו ואפילו היעדרות חלקית מזערית שאינה מתואמת תגרור למסייר לביטול כל הסיור לדאבוננו.

3. שינויים בתכנית

- במקרה של שינוי בתכנית הסיור (במדריך, במסלול וכו') יפורסמו השינויים באתר לקראת הסיור.
 - בימים גשומים, מושלגים או בעתות חרום, על התלמידים לברר באתר המכללה אם חלו שינויים כלשהם בתכנית הסיור או במועדו.
4. בכל סיור ימונה "אחראי סיור" שתפקידו ביצוע המעטפת הטכנית של הסיור. כל תיאום טכני כגון נקודות איסוף, רישום, נוכחות וכדומה ובוצעו בתיאום ישירות אתו. שמו של האחראי עם מספר הסלולרי שלו יפורסם בטבלת הסיורים בסמוך למועד הסיור.

ב. מועדי הסיורים

1. רוב הסיורים מתקיימים בימי ראשון, שלישי וחמישי. עם זאת, **חלק מן הסיורים יתקיימו גם בימים שאינם ימי הלימודים של החוג במהלך השנה.** על כן, חלה חובה לעיין היטב במטלות הקורס ובתאריכי סיוריו כבר בתחילת שנת הלימודים **ולשריין בהקדם את תאריכי סיורי החובה.**
2. רוב הסיורים יוצאים ממכללת הרצוג בשעה 8:30 בדיוק ומסתיימים בשעה 18:30. סיורי חנוכה יסתיימו בשעה 15:30.
3. חלק מן הסיורים יצאו מוקדם יותר. שעת החזרה עשויה להשתנות מסיור לסיור בהתאם למרחקי הנסיעה, נתונים אלו יפורסמו באתר לקראת היציאה.
4. חלק מן הסיורים חורגים באופיים ובמסגרת הזמנים שלהם. יש והסיורים כוללים הליכה רגלית מרובה, יש והסיורים יוצאים מוקדם מן הרגיל ו/או חוזרים מאוחר מן הרגיל. לכל אלה יש לשים לב להערות לצד הפרטים המתפרסמים בלוח הסיורים לקראת הסיורים.

ג. לקראת היציאה לסיור שימו לב לדגשים הבאים:

1. אין להביא בשום פנים ואופן אורחים, תינוקות, ילדים או בני זוג לסיורי המכללה.
2. **הסעת הסיור**
- ההסעות לסיורים תצאנה מרחבת החניה של ישיבת הר עציון.
 - באפשרותכם להגיע לנקודות האיסוף הנוספות המוגדרות באתר המכללה במשבצת הסיור המתאימה. שימו לב לתחנות האיסוף הנוספות המפורסמות באתר. נא לא להמתין בתחנה שאינה רשומה.
 - במידת הצורך ניתן לקבוע נקודות איסוף על ציר הנסיעה אל יעד הסיור בתיאום עם אחראי הסיור שיוגדר על ידי מערכת ההפעלה.
 - ההשתתפות בסיור לא תותר על בסיס נסיעה ברכב פרטי אחרי האוטובוס. הדרכת דרך מפי המרצה הינה חלק בלתי נפרד מן הסיור.
 - בימי הסיורים לא יתקיימו הסעות למכללה מלבד הסעה שתצא מבנייני האומה בשעה 7:30 בבוקר ותשוב לבנייני האומה בתום הסיורים בשעה 18:45. הסעה זו תצא מרחבת הישיבה. אם נתגבש קבוצה בציר מסוים של 10 תלמידים המגיעים לסיורים ניתן יהיה לקיים הסעה בציר זה. תיאום הדבר יהיה עם אחראי ההסעה ומובן שהסעה זו תצא שעה מוקדם יותר כדי להגיע לזמן תחילת הסיור ב-8:30. נא בררו את זמן היציאה המדויק עם אחראי ההסעה.
3. **ציוד חובה לכל סיור** - נעלי הליכה גבוהות וסגורות, כיסוי ראש, מים בכמות מספקת, מזון למהלך היום וכלי כתיבה.
4. **להזכיר, בדוק ב'מאפייני הסיור' בלוח הסיורים שהסיור שבחרת מתאים לך.**
5. **תלמיד שיגיע לסיור ללא הרשמה מוקדמת לא יזכה ביום סיור.**

לוח מבחנים לשנה"ל תשע"ז – קמפוס נשים

(ייתכנו שינויים, יש להתעדכן באתר המכללה לפני המבחן)

השעה המקום/הערות	המועדים	המבחנים
המבחן יתקיים בקמפוס אלון שבות. המבחן יערך מול מחשב.		מבחן מיון רמת אנגלית אמירם
פרטים יפורסמו באתר המכללה.	יום ה' כ"ה בתשרי תשע"ז (27.10.2016)	מבחן קורס מכינה מתמטיקה
10:45 מבחן מקוון בספר במלכים*	יום ג' י"ד בחשוון תשע"ז (15.11.16)	מבחן בקיאות בתנ"ך ללומדים לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך.
13:50 מבחן בקיאות בספר שמואל		
13:50 מבחן בקיאות בספר שמואל	יום א' י"ז בטבת תשע"ז (15.01.17)	
10:45 מבחן מקוון בספר במלכים*		
10:45 מבחן מקוון בספר במלכים*	יום א' כ"א באדר תשע"ז (19.03.17)	
13:50 מבחן בקיאות בספר שמואל		
10:45 מבחן מקוון בספר במלכים*	יום ג' כ' באייר תשע"ז (16.05.17)	
13:50 מבחן בקיאות בספר שמואל		
14:00	יום ה' י"ד בטבת תשע"ז (12.01.17)	מבחן מיומנות – החוג לאנגלית
14:00	יום ה' כ"א בסיוון תשע"ז (15.06.17)	
מבחני מחצית (מועד א')		
שעה	תאריך	שיעור
10:35	יום א' כ"ד בטבת תשע"ז (22.01.17)	2
09:00	יום א' ב' בשבט תשע"ז (29.01.17)	1
09:00	יום א' ט' בשבט תשע"ז (05.02.17)	3
12:00		4
14:00	יום א' ט"ז בשבט תשע"ז (12.02.17)	5
17:00		6
10:35	יום ב', כ"ה בטבת תשע"ז (23.01.17)	2
9:00	יום ב', ג' בשבט תשע"ז (30.01.17)	1
9:00	יום ב', י' בשבט תשע"ז (6.02.17)	3
12:00		4
14:00	יום ב', י"ז בשבט תשע"ז (13.02.17)	5
17:00		6
10:35	יום ג' כ"ו בטבת תשע"ז (24.01.17)	2
9:00	יום ג' ד' בשבט תשע"ז (31.01.17)	1
9:00	יום ג' י"א בשבט תשע"ז (07.02.17)	3
12:00		4
14:00	יום ג' י"ח בשבט תשע"ז (14.02.17)	5
17:00		6
10:35	יום ה' כ"ח בטבת תשע"ז (26.01.17)	2
09:00	יום ה' ו' בשבט תשע"ז (02.02.17)	1
09:00	יום ה' י"ג בשבט תשע"ז (09.02.17)	3
12:00		4
14:00	יום ה' כ' בשבט תשע"ז (16.02.17)	5
17:00		6
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' ה' בשבט תשע"ז (01.02.17)	מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' כ"ו בשבט תשע"ז (22.02.17)	

* דורש הרשמה מוקדמת באתר. המבחן יתקיים בחדר מידענות.

השעה המקום/הערות	המועדים	המבחנים		
מבחני מחצית (מועד ב')				
שעה	תאריך	שיעור		
09:00	יום א' כ"א באדר תשע"ז (19.03.17)	1		
11:30		3		
14:00		5		
09:00	יום א' כ"ח באדר תשע"ז (26.03.17)	2		
11:30		4		
14:00		6		
09:00	יום ב', כ"ב באדר תשע"ז (20.03.17)	1		
11:30		3		
14:00		5		
09:00	יום ב', כ"ט באדר תשע"ז (27.3.17)	2		
11:30		4		
14:00		6		
09:00	יום ג' ט"ז באדר תשע"ז (14.03.17)	1		
11:30		3		
14:00		5		
09:00	יום ג' כ"ג באדר תשע"ז (21.03.17)	2		
11:30		4		
14:00		6		
09:00	יום ה' י"ח באדר תשע"ז (16.03.17)	1		
11:30		3		
14:00		5		
09:00	יום ה' כ"ה באדר תשע"ז (23.03.17)	2		
11:30		4		
14:00		6		
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה		יום ד', ט' בניסן תשע"ז (05.04.17)		
מבחני סוף שנה (מועד א')				
שעה	תאריך	שיעור		
10:35	יום א' כ"ד בסיוון תשע"ז (18.06.17)	2		
09:00		יום א' א' בתמוז תשע"ז (25.06.17)	1	
09:00			יום א' ח' בתמוז תשע"ז (02.07.17)	3
12:00				4
14:00				5
17:00				6
10:35	יום ב', כ"ה בסיוון תשע"ז (19.06.17)			2
09:00		יום ב', ג' ב' בתמוז תשע"ז (26.06.17)		1
09:00			יום ב', ט' בתמוז תשע"ז (03.07.17)	3
12:00				4
14:00				5
17:00				6
10:35	יום ג' כ"ו בסיוון תשע"ז (20.06.17)			2
09:00		יום ג' ג' בתמוז תשע"ז (27.06.17)		1
09:00			יום ג' י' בתמוז תשע"ז (04.07.17)	3
12:00				4
14:00				5
17:00				6
10:35	יום ד' י"ח בתמוז תשע"ז (12.07.17)			2
09:00		יום ה' כ"א בסיוון תשע"ז (15.06.17)		1
09:00			יום ה' כ"ח בסיוון תשע"ז (22.06.17)	3
12:00				4
14:00				5
17:00				6
10:35	יום ה' ה' בתמוז תשע"ז (29.06.17)			2
09:00		יום ה' י"ט בתמוז תשע"ז (13.07.17)		1
09:00			3	
12:00			4	
14:00			5	
17:00			6	

השעה המקום/הערות	המועדים	המבחנים	
אסרו חג שבועות. פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ה' ז' בסיוון תשע"ז (01.06.17)	מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' י"ג בסיוון תשע"ז (07.06.17)		
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' כ' בסיוון תשע"ז (14.06.17)		
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' כ"ז בסיוון תשע"ז (21.06.17)		
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' בתמוז תשע"ז (28.06.17)		
מבחני סוף שנה (מועד ב')			
שעה	תאריך	שיעור	
13:00	יום א' י"ד באב תשע"ז (06.08.17)	2, 1	לקורסים המתקיימים בימי ראשון (מועד ב')
15:00		4, 3	
17:00		6, 5	
13:00	יום א' כ"א באב תשע"ז (13.08.17)	2	
15:00		4	
17:00		6	
9:00	יום ב', ט"ו באב תשע"ז (07.08.17)	1	לקורסים המתקיימים בימי שני (מועד ב')
11:30		3	
14:00		5	
9:00	יום ב', כ"ב באב תשע"ז (14.08.17)	2	
11:30		4	
14:00		6	
13:00	יום ג' ט"ז באב תשע"ז (08.08.17)	1	לקורסים המתקיימים בימי שלישי (מועד ב')
15:00		3	
17:00		5	
13:00	יום ג' כ"ג באב תשע"ז (15.08.17)	2	
15:00		4	
17:00		6	
13:00	יום ה' י"א באב תשע"ז (03.08.17)	1	לקורסים המתקיימים בימי חמישי (מועד ב')
15:00		3	
17:00		5	
13:00	יום ה' י"ח באב תשע"ז (10.08.17)	2	
15:00		4	
17:00		6	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' י"ז באב תשע"ז (09.08.17)		מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב')
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום א' י"ב באלול תשע"ז (3.9.17)		

לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנת תשע"ז

ייתכנו שינויים בלוח הזמנים האקדמי, יש להתעדכן באתר המכללה

מועד	ימים	תאריך עברי	תאריך לועזי	הערות
תחילת שנה"ל תשע"ז	ראשון	כ"ח בתשרי	30.10.16	
חופשת חנוכה	ראשון-שישי	כ"ה בכסלו עד א' בטבת	25.12.16 עד 30.12.16	חזרה ללימודים ביום ראשון ג' בטבת (זאת חנוכה), 1.1.17.
צום עשרה בטבת	ראשון	י' בטבת	8.1.17	חצי יום – סיום הלימודים בשעה 13:30.
חופשת סמסטר (שלושה שבועות)	ראשון עד שישי	ט' בשבט עד כ"ח בשבט	5.2.17 עד 24.2.17	במהלך החופשה יתקיימו מבחני מחצית, סיור פדגוגי, מעבדות וספורים חוגיים. ראו לוח מבחנים, קורסים מרוכזים וספורים באתר המכללה.
תחילת סמסטר ב'	ראשון	ל' בשבט	26.2.17	
תענית אסתר	חמישי	י"א באדר	9.3.17	חצי יום – סיום הלימודים בשעה 13:30. יום שישי, י"ב באדר 10.3, לימודים כרגיל.
חופשת פורים	ראשון-שני	י"ד-ט"ו באדר	12-13.3.17	לא יתקיימו לימודים.
חופשת פסח	ראשון עד רביעי	ו' בניסן עד כ"ג בניסן	2.4.17 עד 19.4.17	לא יתקיימו לימודים. יתקיימו מועדי ב' וספורים. חזרה ללימודים כ"ד בניסן 20.4.17.
ערב יום הזיכרון	ראשון	ד' באייר	30.4.17	סיום לימודים ב- 17:20.
יום הזיכרון לחללי צה"ל ויום העצמאות	שני - שלישי	ה' - ו' באייר	1-2.5.17	לא יתקיימו לימודים. ביום הזיכרון יש עבודה מעשית.
ערב יום ירושלים	שלישי	כ"ז באייר	23.5.17	סיום לימודים ב- 17:20.
חופשת שבועות	שלישי - חמישי	ה' - ז' בסיון	30.5.17 עד 1.6.17	באסרו חג (חמישי) – ספורים ומבחנים בקורסים מקוונים. יום שישי, ח' בסיון 2.6 לימודים כרגיל.
סיום שנה"ל	שלישי	ג' בתמוז	27.6.17	במהלך החופשה יתקיימו מבחני סוף שנה, מעבדות וספורים חוגיים. ראו לוח מבחנים, קורסים מרוכזים וספורים באתר המכללה.
ימי עיון בתנ"ך	ראשון עד חמישי	כ"ט בתמוז עד ד' מנחם אב	23-27.7.17	

הערות:

- קורסים מרוכזים וספורים יתחילו כבר מחדש אלול בשנת תשע"ו.
- מבחנים, מועדי ב', ספורים, קורסים מרוכזים ומעבדות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות, בהכרח, לחופשות ביה"ס.
- ניתן למצוא באתר המכללה לוחות מפורטים: **לוח זמנים שנתי מפורט (לוח צבעוני), לוח מבחנים, לוח קורסים מרוכזים ולוח ספורים.**

שינויים בתכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי. יש להתעדכן באתר המכללה.**
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים). על רובם מחליטים 'תוך כדי תנועה' על פי יחמות ספונטניות או צרכים אקטואליים, ועל כן איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו.