



מכללת הרצוג - גוש עציון

ליד ישיבת הר עציון

קמפוס הנשים, מגדל עוז

מידעון נשים - תש"ע

**לתעודת הוראה אקדמית (B.Ed.)
להשלמה לתואר בוגרת בהוראה (B.Ed.)
להרחבת הסמכה
לגמול השתלמות**

**בחוגים: תנ"ך
תורה שבעל פה
מחשבת ישראל
לימודי ארץ ישראל
לשון עברית
ספרות עברית
חינוך מיוחד**

תואר שני בתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל (יפורסם במידעון נפרד)

משרד החינוך

האגף להכשרה והשתלמות

מנהל החינוך הדתי

תוכן העניינים

עמוד	
5	פתיחה
6	בעלי תפקידים
9	מידע בתחום המנהלי
12	נתיבי הלימוד
	נתיב א' - תוכניות הלימודים לתעודת הוראה אקדמית (B.Ed)
	תוכנית B.Ed
	תוכנית ה"ל"ל B.Ed
15	נתיב ב' – השלמה לתואר בוגרת בהוראה (למורה מוסמכת)
16	נתיב ג' – תעודת הוראה לבעלות תואר אקדמי (הסבת אקדמאיות)
16	נתיב ד' – הרחבת הסמכה
17	נתיב ה' – צבירת גמולי השתלמות
17	נתיב ו' – משתלמת שאינה מן המניין
18	תיאור חוגי הלימוד
44	הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה
48	טבלת סיכום חובות הלימודים
50	ביטחון, בטיחות וזה"ב
51	לימודי לשון עברית
52	לימודי אנגלית
	תוכניות ייחודיות
53	תוכנית אשכולות
55	קורס חונכי סטאז' / מאמנים
57	מעון לתינוקות
58	תקנון לימודים
66	תכנית השיעורים לפי ימי הלימוד
76	טבלת תכנית השיעורים
81	שיעורים מקוונים
83	קורסים מרוכזים
84	'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים - ימים א', ג'
87	לוח זמנים מפורט לשנת הלימודים
88	לוח מבחנים
89	סדרי הרשמה ושכר לימוד
93	טבלת הסעות
95	טופס הרשמה
97	טופסי הלוואה מותנית והוראת קבע

לומדת יקרה

תוכניות הלימודים של מכללת הרצוג מביאות אל מערכת החינוך שילוב בין עולם הערכים והידע היהודי ובין תפיסות חינוכיות מתחדשות השמות את הדיאלוג והחיבורים התוך אישי והבין אישי במרכז ההכשרה. התוכניות המוצגות בחוברת זו מאפשרות ללומדת לבחון את המבחר המוצע לה ולבחור מתוכו את התוכנית המתאימה לה.

מטרות התוכניות:

- א. לשלב את הלימוד האקדמי יחד עם נאמנות מלאה לתורה ולמצוות.
- ב. להכשיר לומדת שתהיה בעלת ידע עם פתיחות אינטלקטואלית ורחבות אופקים.
- ג. לאפשר ללומדת להעמיק את ידיעותיה בתחומי הדעת בהם בחרה, להרחיב ולהעשיר את עולמה הפנימי לקראת עבודתה במערכת החינוך.
- ד. לחבר את עולם בית המדרש עם דרכי הלימוד וההוראה במערכת החינוך.
- ה. לתת בידי המכשירה את עצמה להיות מחנכת ומורה, כלים לבניית אישיותה החינוכית ככלי מרכזי בעבודת החינוך.
- ו. להעניק מבחר של כלים חינוכיים לעבודה קבוצתית ופרטנית עם תלמידים, תוך דגש על גיוון דרכי ההוראה, ועבודה סדנאית. למורה בפועל מציעה התוכנית:
- ז. התקדמות בדירוג השכר ובגמולי ההשתלמות.
- ח. הכשרה להוראה מקצועית וקבלת תעודת הוראה.

בחוברת זו תמצאי מבחר של שיעורים בתנ"ך, תושבע"פ, מחשבת ישראל, לימודי ארץ ישראל, לשון עברית וספרות עברית; כל אלה לצד מגוון רחב של שיעורים בתחומי החינוך והפדגוגיה, ומסלול לימודים חדש בחינוך מיוחד. השיעורים ניתנים על ידי מורים מהשורה הראשונה. מתוך המבחר הרחב יכולה גם הלומדת בשנת השתלמות לבחור, להתעשר ולהרחיב את ידיעותיה. אנו מקווים כי עיון בחוברת יאפשר לך להרכיב תכנית מעניינת מבחינה אישית ומעשירה מבחינה מקצועית. בכל מקרה של שאלה או התלבטות, צוות תוכניות ההוראה עומד לרשותך בכל עת. בידיך לעצב את המדינה במעשיך, ועבודתך היא עבודת קודש. תקוותי שתהיי ראויה למשימה נעלה זו

בברכה,

פרופ' שמואל שילה
ראש המכללה

בעלי תפקידים

ראש ישיבת הר עציון ורקטור המכללה
ראש המכללה
סגן ראש המכללה ומנהל מרכז ההשתלמות
ראש בית המדרש במגדל עוז
ראש תוכניות הנשים
רכזת תוכניות ההכשרה והליווי
סמנכ"ל למנהל וכספים
מרכז אקדמי
דיקנית סטודנטיות
דיקן הסטודנטים ומרכז מנהל התלמידים
מרכז ההכשרה הפדגוגית
מנהלת ספריית המכללה
מרכז יחידת ההפעלה ואחראי על ההסעות
מזכירת בית המדרש
מזכירת תכנית הנשים
מזכירת תכנית הנשים ורכזת שכר לימוד
גמולי השתלמות, קורסים מקוונים ואתר אינטרנט

הרב ד"ר אהרן ליכטנשטיין
פרופ' שמואל שילה
ד"ר עזרא קהלני
אסתי רוזנברג
ד"ר שלמה ישי
ד"ר ברכי אליצור
זהר כהן
יואב ברזלי
אושרית סטבון
אהוד רוסט
ד"ר עדן הכהן
ציפי קלר
אבי סיון (9937308)
ברכה נאמן (9934520)
טלי זנדברג (9937311)
רונית נדיבי (9937313)
לילי אוסטרוף (9937328)

ראשי חוגים ומרכזי חוגים

ראש החוג לתושבע"פ
מרכז החוג לתושבע"פ
ראש החוג לתנ"ך
ראש החוג למחשבת ישראל
מרכז החוג למחשבת ישראל
ראש החוג לספרות עברית
ראש החוג ללשון עברית
ראש החוג ללימודי ארץ ישראל
מרכז החוג ללימודי ארץ ישראל
ראש החוג לחינוך והוראה
מרכז החוג לחינוך והוראה, אתר המכללה
וקורסים מקוונים
ראש המסלול לחינוך מיוחד
מרכזת המסלול לחינוך מיוחד

הרב ד"ר אהרן ליכטנשטיין
ד"ר עוזיאל פוקס
ד"ר יהושע רייס
ד"ר שמואל ויגודה
ד"ר יוסי מרציאנו
ד"ר עדן הכהן
ד"ר אליהו נתנאל
ד"ר יואל אליצור
ד"ר אייל בן אליהו
ד"ר צבי כרמלי
אביחי קלרמן
ד"ר צבי כרמלי
שרית נחשון

טלפונים ודואר אלקטרוני:

דואר אלקטרוני	טלפון	שם
nurity@herzog.ac.il	02-9937333	מרכזיית המכללה – נורית ימיני
laliao@herzog.ac.il	9937328	אוסטרוף ללי
oshrits@herzog.ac.il	9937311	אושרית סטבון
tye@zahav.net.il		אליצור יואל, ד"ר
nurity@herzog.ac.il	9937304	אפרתי שאול
nurity@herzog.ac.il	9937304	ביטון אליהו
eyalb@mscc.huji.ac.il		בן אליהו אייל, ד"ר
yoavb@herzog.ac.il	9937354	ברזלי יואב
yobr@zahav.net.il		ברכי אליצור, ד"ר
edit5@zahav.net.il		גמליאל חנוך, הרב ד"ר
gafni@ybz.org.il	9937362	גפני ראובן
rachelg@herzog.ac.il	9937312	גרינברג רחל
gafni@ybz.org.il	9937317	הוצאות תבונות - המערכת
rafip@herzog.ac.il	9937346	הוצאות תבונות – שיווק והפצה (רפי פרויס)
edenc@herzog.ac.il		הכהן עדן, ד"ר
shmuelwygoda@gmail.com		ויגודה שמואל, ד"ר
shlomoy@012.net.il	9937381	ישי שלמה, ד"ר
zoharc@herzog.ac.il		כהן זהר
zcarmeli@herzog.ac.il		כרמלי צבי, ד"ר
ronitm@herzog.ac.il	9937314	מוסקוביץ רונית
y_m@macam.ac.il		מרציאנו יוסי, ד"ר
saritshwartz@gmail.com		נחשון שרית
avis2@herzog.ac.il	9937308	סיון אבי
fannys@herzog.ac.il	9937310	סלומון פאני
library@herzog.ac.il	9937321	ספריית המכללה
uzif@herzog.ac.il		פוקס עוזיאל, ד"ר
lylyf@herzog.ac.il	9937315	פרדקין לילי
rafip@herzog.ac.il	9937346	פרויס רפי
moshetz@herzog.ac.il	9937305	צדוק משה
ezrak@herzog.ac.il		קהלני עזרא, ד"ר
zk@herzog.ac.il	9937322	קלר ציפי
avichai@herzog.ac.il		קלרמן אביחי
ehudr@herzog.ac.il	9937309	רוסט אהוד
shukyr@herzog.ac.il		רייס יהושע, הרב ד"ר
msshilo@herzog.ac.il		שילה שמואל, פרופ'

תקשורת:

טלי זנדברג באלון שבות בימים ב' ו ד'
ובימים שלא מתקיימים לימודים: 02-9937311
טלי זנדברג במגדל עוז בימים א' ג' ה' לפנה"צ:
02-9934023.

כתובת הדואר האלקטרוני (E. Mail): taliz@herzog.ac.il

רונית נדיבי באלון שבות בימים ב', ד', ה' לפנה"צ,
ובימים שלא מתקיימים לימודים: 02-9937313
רונית נדיבי במגדל עוז בימים א' ג' ה' אחה"צ: 02-9934023.
כתובת הדואר האלקטרוני (E. Mail): ronitn@herzog.ac.il

ברכה נאמן בית מדרש במגדל עוז: 02-9934520.
מרכזיה במשרד המכללה באלון שבות: 02-9937333.

פקס במשרד באלון שבות: 02-9932796
פקס במשרד במגדל עוז: 02-9934901

אתר האינטרנט של המכללה:

כתובת אתר: www.herzog.ac.il

באתר, מעבר לתכנים מגוונים, מידע מינהלי רב, כולל תוכניות הלימודים ומידע אישי לתלמיד-מערכת, ציונים, מצב תשלומים ועוד.
ניתן להגיש מטלות דרך האתר.
באתר הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים וכדומה.

מידע בתחום המנהלי

א. כללי

1. תוכניות הלימודים מיועדות לאלו המעוניינות להכשיר את עצמן לעסוק בחינוך והוראה בסביבת בית מדרש ובאווירה הייחודית לו. מגוון התוכניות מאפשר לכל לומדת לבחור את האינטנסיביות של הלימוד ואת המינון המתאים לה בין חלקיה השונים של התוכנית.
הלימודים מתקיימים בקמפוס הנשים של מכללת הרצוג במגדל עוז.
2. הקורסים העיוניים מתקיימים בימים א', ג' וה' בין השעות 9:00-19:00.
3. כל לומדת חייבת בראיון ויעוץ לבניית תוכנית לימודיה.
4. תכנית הלימודים נמצאת תחת פיקוחו של האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך, ועל כן היא מוכרת למטרות הבאות:
 - א. לימודים לתואר בוגרת בהוראה (B.Ed.).
 - ב. לימודים לתעודת הוראה אקדמית למורות בפועל.
 - ג. לימודים לתעודת הוראה לבעלות תואר אקדמי.
 - ד. לימודים להרחבת הסמכה לבעלות תואר B.Ed.
1. לצורך הוספת התמחויות (תנ"ך, תושבע"פ, מחשבת ישראל, לשון עברית, ספרות עברית, לימודי ארץ ישראל וכן בהתמחות למסלול בחינוך מיוחד בכיתות א'-י"ב)
 2. לצורך הרחבת מסלול ההוראה.
 - ה. הענקת גמול השתלמות.
- ו. לימודים לתואר שני (M.Ed.) בהוראת התנ"ך ופרשנותו, במחשבת ישראל- שיח ופרשנות ובתושבע"פ-בגישה רב תחומית. (פרטי התכניות במידעון נפרד)
5. התכנית מוכרת לצרכים הבאים:
 - א. קבלת מענק שעות השתלמות והחזר שכר לימוד ממשרד החינוך (על פי הנחיות המשרד).
 - ב. לימודים בשנת שבתון (מוכרים על ידי הקרן כלימודי חובה).
 - ג. זכאות לקבלת תעודת סטודנט (בתשלום).
6. הסעות:
 - א. לגרות קרוב - מתקיימת הסעה כ-20 דקות לפני תחילת כל שיעור. ההסעה תצא ממכללת הרצוג באלון שבות ותעבור במסלול הבא: התחנה בכיכר - השער החדש - צומת הגוש - מגדל עוז. החזרה למכללה באותו מסלול.
 - ב. הגרות רחוק - ישתלבו במערכת ההסעות של המכללה (פירוט בעמ' 93).
הסעה קבועה תצא מבנייני האומה בירושלים, בימים ראשון ושלישי בשעה 08:00. ההסעה תחזור לבנייני האומה בסיום יום הלימודים.
ניתן לארגן הסעה בימים אחרים בעלות של תחבורה ציבורית, וזאת אם יהיו 8 נוסעות לפחות לכל כיוון.
המעוניינת בהסעה תודיע לטלי זנדברג, בציון השעה והתחנה הרצויות.

המשתלמות זכאיות לקבל ממשד החינוך החזר הוצאות נסיעה ברכב
ציבורי. טופסי בקשה להחזר הוצאות נסיעה אפשר לקבל במשרד המכללה.
7. מעון לתינוקות - פרטים בעמ' 57.

ב. ספריית המכללה

ספריית המכללה במגדל עוז:

בקמפוס מגדל עז ישנו מרכז משאבים הכולל ספרייה תורנית וספריה מחקרית. כל
אלה עומדים לרשות הלומדת. כמו כן ישנם מאגרי מידע ממוחשבים וניתן להיכנס
אליהם דרך אתר המכללה באינטרנט: www.herzog.ac.il

הספרייה התורנית: ספרייה זו נמצאת בבית המדרש ומכילה ספרים תורניים
בנושאים שונים. ספריית זו היא ספריית עיון אשר ספריה לא להשאלה.

הספרייה המחקרית: ספרייה זו מכילה חומר מדעי בנושאי מקרא, תלמוד,
היסטוריה, לשון, לימודי ארץ ישראל, מחשבת ישראל, פילוסופיה חינוך, פסיכולוגיה,
ספרות ועוד.

כמו כן במחשבי הספרייה ישנם מאגרים ממוחשבים רבים הן בתחום התורני והן
בתחום המחקרי.

השאלת ספרים מותנית בתשלום דמי מנוי שנתיים בסך של 40 ₪ ובנוסף דמי פיקדון
ע"ס 160 ₪, והיא נעשית עם הצגת כרטיס שואלת.

אחריות ספרייה: מיכל כהן

תלמידות המכללה הרשומות בספריית מגדל עז יכולות להיעזר אף בספריות
הנמצאות באלון שבות, הן ע"י השאלת ספרים הנמצאים באוסף שבאלון שבות דרך
קמפוס מגדל עז, והן ע"י שימוש ישיר בספריות השונות המפורטות להלן(ניתן לקבל
סריקה של חומרים שאינם ניתנים להשאלה לדואר אלקטרוני תמורת תשלום) :

ספריית המכללה באלון שבות:

הספרייה התורנית: מאגר המכיל חומר תורני בספרים חדשים ועתקים, אוספים
נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

הספרייה הפדגוגית: מאגר המכיל חומר מדעי בנושאים שונים, ספרים, כתבי עת
מאגרים ממוחשבים וחומרים אור-קוליים.

המרכזייה הפדגוגית: מאגר המכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית
רחבה ומגוונות לשיעורים בנושאי יהדות. חומר זה עשוי לשרת אותה הן במתן רקע
רחב לנושא הנלמד והן בהצעה לדרכים שונות ללמדו בכיתה. החומר מכיל מאמרים,
מערכי שיעור, מדריכים למורה ועזרים אור-קוליים. חומרים בטקסט מלא מופיעים
במדור הספריות באתר המכללה.

מנהלת הספרייה: ציפי קלר

צוות הספריות עומד לרשותכן !

ג. זמני הלימוד ושינויים בתכנית

שנת הלימודים תש"ע תחל ב-כ"ה בתשרי תש"ע (13.10.2009) ותסתיים ב – י"ח בתמוז תש"ע (30.6.2010). קורסים מרוכזים וסיורים יתחילו כבר בחודש אלול. מועדי הלימודים:

ביום א'	9:00 – 19:00
ביום ג'	9:00 – 19:00
ביום ה'	9:00 – 17:30

- * החופשות אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס. מבחנים וסיורים מתקיימים גם בימי החופשות. לוח הזמנים השנתי מופיע להלן בעמ' 87.
- * המבחנים והסיורים הלימודיים בימים ראשון, שלישי וחמישי יתקיימו גם בזמני החופשות. בימי סיורים לא יתקיימו לימודים. הסיורים יסתיימו בשעות הערב.
- * בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תושמע הודעה במשיבון 02-9937333, אם אין עדכון במשיבון, סימן שהתכנית מתקיימת כרגיל. אנו נשתדל להודיע על כל שינוי ב SMS ובאתר המכללה.
- * המידע במידעון זה הוא כללי והמכללה שומרת לעצמה את הזכות לשנות, להוסיף ולגרוע ממנו במידת הצורך. כמו כן שומרת המכללה לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידות.
- * קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמות יצדיק זאת.

נתיבי הלימוד

נתיב א'

א. תוכנית לימודים המכשירה לחינוך והוראה ומקנה תעודת הוראה אקדמית (B.Ed.).

ב. תוכנית ה"ל- הכשרה לחינוך ולימוד בשילוב ביהמ"ד, ומקנה תעודת הוראה אקדמית (B.Ed.).

תוכנית ה"ל מיועדת לבנות המעוניינות לשלב בין לימודים מלאים בבית מדרש ותוכנית הכשרה לחינוך והוראה. לתוכנית זו יכולות להצטרף גם בוגרות שנת מדרשה. תוכנית זו מקיפה חמישה ימי לימוד בשבוע וכוללת מגורים במקום. ניתן לקבל תכנית מפורטת במשרד בית המדרש.

מסגרת הכשרה ל B.Ed. על פי המתווה הישן

המסלול האקדמי דורש 106 ש"ש בארבע שנים. שעיקרן מוקדש להתמחויות בשלושה חוגי הלימוד:

1. לימוד שניים מתוך מקצועות הלימוד הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון עברית, ולימודי ארץ ישראל בהיקף של 24 ש"ש לכל חוג. חוג לספרות עברית בהיקף 26 ש"ש.
2. לימודי חינוך בהיקף של 30 ש"ש.
3. הכשרה מעשית בהיקף של 16 ש"ש (+סטאז').
4. לימודי השלמה בהיקף של 12 ש"ש, מוקדשות ללימוד לשון (קורס יסוד),* קורס מד"א, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים, וכן לימודי אנגלית**, ושעות בחירה.

הציונים בכל השיעורים נקבעים על סמך מבחן או עבודה. נוסף לכך, נדרשת כל תלמידה לכתוב במהלך לימודיה שתי עבודות סמינריוניות – אחת בחינוך והשנייה באחד משני מקצועות ההתמחות.

מסגרת ההכשרה ל- B.Ed. – מתווה חדש

החל משנה"ל תש"ע תלמידות במכללה ילמדו עפ"י המתווה החדש שנקבע ע"י המועצה להשכלה גבוהה.

* כל המכשירות עצמן להוראה חייבות בלימודי יסוד בלשון העברית. התלמידות יסווגו לשלוש רמות:

רמה א' – 2 ש"ש, רמה ב' – 4 ש"ש, ורמה ג' – 6 ש"ש.

** על חובת לימודי האנגלית ראי בעמ' 54.

במתווה זה צומצמו היקף השעות הכולל הנדרש לקבלת תעודת הוראה והתואר. במתווה החדש יקלטו תלמידות משנה א' וב' של שנה"ל תש"ע. המסלול האקדמי במתווה החדש דורש 90 ש"ש עפ"י הפירוט הבא:
לימודים בשני חוגים – כל חוג בהיקף 26 ש"ש.
לימודי חינוך בהיקף 20 ש"ש.
הכשרה מעשית בהיקף 12 ש"ש.
לימודי יסוד והעשרה בהיקף 6 ש"ש.
הלומדות בחוג לחינוך מיוחד חייבות בלימודים בחוג זה בהיקף 30 ש"ש, והיקף ההכשרה המעשית הוא 16 ש"ש, סה"כ היקף השעות ללומדות בחוג זה – 96 ש"ש.

ייעוץ ושיבוץ: ד"ר שלמה ישי וד"ר ברכי אליצור יסייעו ללומדות בייעוץ אישי. בעת הייעוץ תיבדק התאמתה של תכנית הלימודים שהתלמידה בנתה לדרישות חוג. ניתן ללמוד את המסלול הנ"ל במסגרת תכנית 'אשכולות' (לתלמידות מצטיינות) פרטים בהמשך עמ' 53.

תנאי קבלה

1. זכאות לתעודת בגרות:

- א. כל תלמידה חייבת באישור זכאות לתעודת בגרות עם ממוצע משוקלל (כולל בונוסים) של 80 ומעלה.
- ב. מסיימות שתיים עשרה שנות לימוד הממשיכות ברצף לימודים במכללה ואין בידן אישור זכאות לבגרות בעת הרשמתן וקבלתן ללימודי המכללה, יתקבלו ללימודים על סמך מבחן פסיכומטרי בלבד. תלמידות אלו חייבות בהצגת אישור זכאות לבגרות עד סוף חודש דצמבר של שנת לימודן הראשונה במכללה.
- ג. תלמידה שהתקבלה ללימודים ללא זכאות לבגרות, תוכל להמשיך לימודיה בשנה ב', רק אם השלימה זכאותה לתעודת בגרות.
- ד. מועמדות בנות שלוש ומעלה חסרות זכאות לבגרות, תוכלנה להתקבל ללימודים, אך חייבות במכינה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.

2. מבחן פסיכומטרי וציון משולב

- א. כל תלמידה חייבת במבחן הפסיכומטרי. הציון המשולב הוא ממוצע של ציוני הבגרות עם ציון המבחן הפסיכומטרי. הציון המשולב המינימלי הנדרש הוא 500, וכל זאת בתנאי שהציון הפסיכומטרי אינו נמוך מ-450.
- ב. במקרים חריגים תוכלנה להתקבל תלמידות בעלות זכאות לבגרות שציון המשולב הוא 450 ומעלה.
- ג. תלמידות שנבחנו בעבר במבחן הסף של משרד החינוך, אינן חייבות להבחן במבחן הפסיכומטרי, וציון הסף שבידן הוא בר תוקף.
- ד. למועמדות ללא תעודת בגרות מלאה, למועמדות בנות שלוש ומעלה חסרות תעודת בגרות וכן לעולות חדשות, הציון המשולב יתבסס על ציון הפסיכומטרי בלבד.

3. ריאיון אישי.

תכניות לימוד מקוצרות על יסוד לימודים קודמים

תלמידות בעלי תארים אקדמיים, תלמידות בעלי רקע תורני ותלמידות אשר למדו קורסים אקדמיים שונים, יוכלו לקבל הכרה על לימודים אלו בתנאי שהם רלוונטיים לקורסי ההכשרה הנלמדים במכללה. גם מדריכות מוסמכות של משרד החינוך זכאיות להכרה על לימודיהן הקודמים. על סמך מתן ההכרה על הלימודים הקודמים, תיבנה לתלמידות תכנית לימודים מקוצרת.

נתיב ב' - השלמה לתואר בוגרת בהוראה (B.Ed.)

תוכנית לימודים לבעלות תעודת הוראה המעוניינות בהשלמה לתואר בהתמחויות: תנ"ך, מחשבת ישראל, לימודי ארץ ישראל, לשון עברית, ספרות עברית וחינוך מיוחד. הלומדת בנתיב זה תהיה זכאית לקבל תעודת בוגרת בהוראה (B.Ed.) עם סיום לימודיה.

תנאי קבלה

זכאית להצטרף לנתיב בוגרת בהוראה (B.Ed.) מי שעומדת בשתי הדרישות האלה:
1. א. בעלת תעודת 'מורה מוסמכת בכירה', אשר למדה לימודים סדירים במשך שלוש שנים במוסד להכשרת הוראה.

או:

ב. מי שהייתה 'מורה מוסמכת' ולמדה לקראת תעודת 'מורה מוסמכת בכירה', במכללה אקדמית או במכללה לא אקדמית להכשרת עובדי הוראה, בהיקף של 720 שעות.

או:

ג. בעלת תעודת 'מורה מוסמכת בכירה' על סמך לימודים שלא כולם נלמדו במכללה להכשרת עובדי הוראה.

או:

ד. 'מורה מוסמכת'

2. בעלת תעודת בגרות מלאה.

הערה: מורות מעל גיל 30, חסרות תעודת בגרות, תידרשנה לעמוד בהצלחה בתכנית הכנה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.

היקף הלימודים

1. בעלת תעודת 'מורה מוסמכת בכירה' במסלול ובהתמחות אקדמיים ממכללה אקדמית להוראה, חייבת בלימודים בהיקף של 18 ש"ש.

2. בעלת תעודת 'מורה מוסמכת בכירה' ממכללה לא אקדמית או ממסלול או התמחות לא אקדמיים במכללה אקדמית להוראה, חייבת בלימודים בהיקף של 32 ש"ש.

3. בעלת תעודת 'מורה מוסמכת' בעלת דרגת שכר של מורה בכירה חייבת בלימודים בהיקף של 40 ש"ש.

4. בעלת תעודת 'מורה מוסמכת' חייבת בלימודים בהיקף של 56 ש"ש.

5. מי שלמדה לתעודת 'מורה מוסמכת בכירה' שלא במסלול לכיתות ז'-י' ובהתמחויות המיועדים לתעודת בוגרת בהוראה, חייבת בהשלמת לימודים. היקף ההשלמה מצומצם יחסית והוא ייקבע בהתאם לתעודה הקיימת ובהתאם להתמחות ו/או המסלול החדשים.

תנאי אקדמיים

- ניתן להכיר בלימודים קודמים אם התקיימו בהם התנאים הבאים:
1. הקורס לא נכלל בתעודת ההוראה של 'מורה מוסמכת בכירה'.
 2. הקורס נלמד בהיקף של 1 ש"ש לפחות וניתן לגביו ציון.
 3. נושא הקורס הנו רלוונטי לתכנית הלימודים הנדרשת במכללה.
 4. הקורס נלמד בשש השנים האחרונות.
 5. הקורס הוא קורס אקדמי.

היקף האקדמי

היקף הכרתם של לימודים קודמים בתחום חוגי ההתמחות במוסדות אקדמיים מחוץ למכללת הרצוג או במכללת הרצוג הוא עד 8 ש"ש. מינימום השעות הנדרשות ללימודים במכללת הרצוג הוא 18 ש"ש. לימודים שזיכו את הלומדת בגמולי השתלמות, ואשר נלקחים לטובת תכנית ה-B.Ed., מבטלים את הזכאות לקבלת גמולים אלו.

נתיב ג' - תעודת הוראה לבעלות תואר אקדמי (הסבת אקדמיות)

נתיב זה מיועד לאקדמיות המעוניינות בתעודת הוראה. מועמדת המעוניינת בהסמכה להוראה באותו תחום בו יש לה את התואר האקדמי, חייבת בתוכנית לימודים מצומצמת בעלת תואר בחוג לחינוך חייבת בהשלמת לימודי הדיסציפלינה בה היא מעוניינת להתמחות ו-6 ש"ש בעבודה מעשית. מועמדת המעוניינת בהסמכה להוראה בתחום שונה מהתואר האקדמי ואינה בעלת תואר ראשון, חייבת בתוכנית לימודים הכוללת את לימודי הדיסציפלינה בתחום בה היא מכשירה עצמה להוראה, בנוסף לכך היא חייבת ב-6 ש"ש עבודה מעשית. גובה שכר הלימוד הוא בין 100% ל-150% שכר לימוד של שנה אקדמית והוא נקבע בהתאם להיקף השעות הנדרשות להסבה.

נתיב ד' - הרחבת הסמכה

נתיב המיועד לבעלות תואר בוגרת בהוראה (B.Ed.) המעוניינות להרחיב את הסמכתן ולהוסיף מסלולים והתמחויות. (מסלולים הכוונה לבעלות הסמכה לגיל מסוים ומעוניינות ללמד בגיל אחר, לדוגמה- בעלות הסמכה להוראה ביסודי המעוניינות בהסמכה להוראה בחטיבה העליונה. התמחות הכוונה לבעלות הסמכה להוראה בתחום דעת ומעוניינות ללמד בתחום דעת נוסף, לדוגמה: בעלות הסמכה להוראה בתושב"ע המעוניינות ללמד ספרות.)

קיימות מספר אפשרויות:

1. הלומדת להתמחות נוספת באותו מסלול חייבת ב-24 ש"ש.
2. הלומדת למסלול נוסף באותה התמחות חייבת ב-12 ש"ש.
3. הלומדת למסלול נוסף ולהתמחות נוספת חייבת ב-36 ש"ש.

4. מורה הלומדת להרחבת הסמכה זכאית לקבל גמולי השתלמות בגין הקורסים שלמדה. מורה שהרחיבה הסמכתה וקיבלה תעודה על כך (720 שעות לפחות), יכולה לנצל שעות אלו לגמולי השתלמות או לחילופין לקבלת כפל תואר שערנו 10.5% (תוספת על השכר). המעוניינת במסלול זה תיבנה תכנית לימודים אישית. בתכנית זו תיקבענה החובות הלימודיים על סמך הלימודים הקודמים של הנרשמת.

תנאי קרדיטציה

ניתן להכיר בלימודים קודמים אם התקיימו בהם התנאים הבאים:

1. הקורס אינו נכלל בתעודת 'מורה בכירה'.
2. הקורס נלמד בהיקף של 1 ש"ש לפחות וניתן ללומדת בו ציון.
3. נושא הקורס רלוונטי לתכנית הלימודים הנדרשת במכללה.
4. הקורס נלמד בשש השנים האחרונות.

היקף האקרדיטציה

על לימודים קודמים, במוסדות מוכרים בלבד, ניתן לקבל אקרדיטציה בהיקף של עד 12 ש"ש (360 שעות בודדות). מינימום השעות הנדרשות ללימודים במכללת הרצוג הוא 12 ש"ש.

נתיב ה' - צבירת גמולי השתלמות

נתיב לימודים זה הוא אישי ומיועד לכלל ציבור המורות המעוניינות להעמיק את ידיעותיהן בתנ"ך, בתורה שבעל פה, במחשבת ישראל, בלשון העברית ובלמודי ארץ ישראל ובספרות עברית.

משך הלימודים ומספר השיעורים - בהתאם לרצונה ולבחירתה של כל מורה ומורה. עם סיום שנת הלימודים יוענק למורה שעמדה בדרישות, אישור על זכאותה לגמול השתלמות, בהתאם למספר שעות הלימוד שלמדה. האישור יוענק על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך, באמצעותנו.

נתיב ו' - משתלמת שאינה מן המניין

נתיב המיועד ללומדות 'לשמה', הבונות לעצמן תוכנית לימודים מתוך המבחר המוצע. המעוניינות מוזמנות לקבל ייעוץ.

הלומדת בנתיב זה חייבת בהרשמה ככל לומדת ובתשלום שכר לימוד מלא.

תיאור חוגי הלימוד לתואר ראשון

החוג לתנ"ך

החוג לתנ"ך מציע מגוון שיעורים העוסקים בספרים שונים במקרא ובקשת של תחומים קרובים למקרא.

במרכזם של כמחצית מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד. לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה זה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). שאר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא וללימודו: ספרות ההלכה וספרי מחשבת ישראל הצומחים מן המקרא והקשורים בו, המדרשים כפרשנות למקרא, פרשני המקרא לדורותיהם, לשון המקרא, גאוגרפיה מקראית, ארכאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא.

חלק מן הקורסים מוגדרים כסמינריונים. הסמינריון מוגבל במספר המשתתפות במטרה לאפשר השתתפות פעילה של הלומדות, ובמסגרתו יוטלו משימות של קריאה והכנה ממפגש למפגש. הלומדת תוכל להכין עבודה סמינריונית בהדרכת המרצה של הקורס.

החוג מציע עבודות שאלון במגוון נושאים. בהמלצת היועץ ובאישור ראש החוג ניתן להמיר קורס אחד בעבודות שאלון. יש לבחור עבודות מתחומים שונים ובעיקר מאלה שלא נלמדו במסגרת הקורסים.

הלומדת - המעצבת את תכנית לימודיה - טוב תעשה אם תבחר לעצמה תכנית מאוזנת ומגוונת, שיש בה עיסוק בחלקיו השונים של המקרא, וגם מן הנושאים הנושקים למקרא לא תניח ידה.

החוג לתנ"ך – רשימת הקורסים

מועד יום/סמס'/שעה	שם המרצה	סה"כ ש"ש	שם הקורס	סה"כ חובה	סוג הקורס
				3	קורס בקיאות בתנ"ך + מבחן בקיאות או 3 מבחני בקיאות
שיעורי תנ"ך מודרכים					
ג א 6	יאשי פרג'ון	1	עיונים בחוק המקראי	1	סוגיות הלכתיות בתורה
				1	ספרי הנבואה
ג ש 3	ד"ר ברכי אליצור	2	הסיפור המקראי	1	הסיפור המקראי
ג ב 6	יאשי פרג'ון	1	עיונים במזמורי תהילים	1	ספרות המזמור והחכמה
שיעורי מבוא					
א ש 3	הרב ד"ר יהושע רייס	2	מבוא למקרא	2	מבוא למקרא
א א 6	יאשי פרג'ון	1	רש"י ופרושו לתורה	1	פרשנות המקרא (מתש"ע)
מקוון	ד"ר יהונתן יעקבס	2	פרוש רשב"ם על התורה		
מקוון	רמי ינאי	1	עיון משווה בפרשנות המקרא		
מרוכז				1	הדרכה ביבליוגרפית
ג ש 2	רמי ינאי	2	עיונים בספר ויקרא	10	שיעורי בחירה
מקוון	רמי ינאי	2	עיונים בספר במדבר		
א ש 3	הרב אלחנן סמט	2	פרשת שבוע בדגש ספרותי		
ג א 1	הרב יעקב מדין	1	עיונים בספר יהושע		
ג ב 1	הרב יעקב מדין	1	עיונים בספר שופטים		
א ב 6	ד"ר עמוס גאולה	1	סיפורי השופטים		
ה א 1	הרב ד"ר יהושע רייס	1	ספר יהושע - מבנה ומשמעות		
א ש 2	הרב אלחנן סמט	2	מהולדת שמואל עד להופעת דוד		
ג ש 5	הרב אמנון בזק	2	מלכות שלמה ופילוג הממלכה		
א ש 4	ד"ר ברכי אליצור	2	מלך ונביא – מפילוג ועד חורבן		
א ש 5	הרב יעקב מדין	2	עיונים בתרי עשר		
ג א 3	דוד נתיב	1	ירמיהו נביא החורבן והגאולה		
ג ב 3	דוד נתיב	1	עיונים בספרי עזרא ונחמיה		
א א 4	הרב ד"ר יואל בן נון	1	תורת הגמול בספר בראשית ובספר איוב		
א ב 4	הרב ד"ר יואל בן נון	1	תורת הגמול בספר קהלת ובספר תהילים		
ה ב 1	הרב ד"ר יהושע רייס	1	מאפייני המנהיגות הישראלית במקרא		
א ש 1	חנן פורת	2	אתגרי החינוך בצינונות הדתית ע"פ המקורות (תכנית אשכולות)		
א ש 1	הרב יצחק לוי	2	הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה		

		2	מבוא לאפיגרפיה יהודית		
				2	6 סיורי ארץ מקרא
6 ב	ד"ר עמוס גאולה	1	צורות ותכנים בסיפורי בראשית (ש"ס)	2	קורס סמינריוני עבודה סמינריונית
4 ש	ד"ר יעל ציגלר	2	מלכות שאול (ש"ס)		
2 א	ד"ר יעל ציגלר	2	מיציאת מצרים להר סיני (ש"ס)		
1 ש	ד"ר טובה גנזל	2	עיונים בספר יחזקאל (ש"ס)		
5 א	ד"ר יעל ציגלר	1	עיונים במגילת איכה (סמינר)		
5 א	ד"ר ברכי אליצור	2	דמויות מקראיות בספרות חז"ל (ש"ס)		
עבודות שאלון					
				1	תורה
					נביאים ראשונים והסיפור המקראי
					נביאים אחרונים וכתובים
					פרשנות

הערה: מי שעושה 18 סיורים בארץ מקרא, לא חייבת בעוד 6 סיורי תנ"ך, ובמקומם עליה לקחת קורס נוסף בהיקף 2 ש"ש.

הערות והבהרות

- מבחני הבקיאות** - במסגרת החוג לתנ"ך יש להיבחן לפחות באחד ממבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובדברי הימים, בנוסף לשיעורי הבקיאות. חובה להסתייע בדפי הנחיה המצויים במשרד לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה. (ראו בלוח המבחנים עמ' 88).
ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
- עבודות שאלון:** עבודות השאלון מזכות בשעות שבועיות (ש"ש) לפי היקפן. כל תלמידה חייבת לצבור בהן 1-2 ש"ש. אין להגיש שתי עבודות מאותו תחום.
היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות המיועד לכל עבודה.
שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה.
העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות.
ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75.

* (ניתן להמיר קורס בפרשנות ב - 2 עבודות שאלון בפרשנות, ובסה"כ 4 עבודות שאלון השוות 2 ש"ש)

עבודות השאלון בתנ"ך

א. תורה

1/2 ש"ש	בראשית	.1
1/2 ש"ש	שמות	.2
1/2 ש"ש	במדבר	.3
1/2 ש"ש	דברים	.4

ב. נביאים ראשונים והסיפור המקראי

1/2 ש"ש כל אחת	שמואל א (4 עבודות)	8-5
1/2 ש"ש כל אחת	שמואל ב (2 עבודות)	10-9
1/4 ש"ש	יונה	.11
1/4 ש"ש	רות	.12
1/4 ש"ש	אסתר	.13
1/2 ש"ש	עזרא ונחמיה	.14

ג. נביאים אחרונים וכתובים

1/2 ש"ש כל אחת	ישעיהו (2 עבודות)	16-15
1/2 ש"ש	הושע ה'-י"ד	.17
1/4 ש"ש	יחזקאל	.18
1/2 ש"ש	עמוס	.19
1/2 ש"ש	איכה	.20
1/2 ש"ש כל אחת	תהילים (2 עבודות)	22-21
1/4 ש"ש	משלי	.23

ד. פרשנות

1/2 ש"ש	רש"י	.24
1/2 ש"ש	ראב"ע	.25
1/2 ש"ש	רשב"ם	.26
1/2 ש"ש	רמב"ן	.27

העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה.

החוג לתורה שבעל פה

מערכת החינוך של בנות דתיות נחשפת בשנים האחרונות יותר ויותר להוראת מקצועות התורה שבעל פה. בחטיבות ביניים, בבתי ספר התיכונים ובאולפנות, לומדות הבנות יותר תורה שבעל פה- בין במסגרת לימודי ההלכה, בין בלימוד משנה, בין בלימוד נושאים בתורה שבעל פה. בכמה מבתי הספר התיכוניים התלמידות לומדות גמרא כמקצוע עצמאי, ואף נבחנות על כך בבחינות הבגרות.

מטרת החוג לתורה שבעל פה היא להכשיר מורות ומחנכות האמנות בעצמן על לימוד תורה שבעל פה, על מנת שתוכלנה ללמד ברמה גבוהה.

על התורה שבעל פה אמרו הקדמונים שהיא "ארוכה מארץ מידה". מכיון שכך, החוג לתורה שבעל פה מתייחד בזיקתו למערכת השיעורים של בית המדרש לנשים במגדל עוז. לימודי בית המדרש יוכרו חלקית לתלמידות התוכנית בהתאמה אישית. התלמידות לומדות בבית המדרש מעל ומעבר למוכר להן לצורכי המכללה, מתוך ההכרה שרק לימודים נרחבים בתורה שבעל פה- בבקיאות ובהעמקה – יאפשרו לבוגרות להיות ראויות לשמש כמורות וכמחנכות לתלמידותיהן.

תכנית הלימודים בבית המדרש מגוונת ואינטנסיבית, והיא נועדה לפתח את יכולת הלימוד העצמי של התלמידה ולהכיר דרכים שונות בלימוד התורה שבעל פה. מן ההיבט החינוכי מקנים הלימודים בבית המדרש מחויבות להלכה והזדהות עמה.

בנוסף על לימודי הגמרא וההלכה נדרשות הלומדות לשיעורי מבואות, ללימודי משנה וכן לשיעור סמינריוני.

החוג לתושב"ע – רשימת קורסים

מועד יום/סמס'/שעה	שם המרצה	סה"כ ש"ש	שם הקורס	סה"כ חובה	סוג הקורס
			ע"פ תוכנית בית המדרש	6	לימודי עיון בגמרא
				3	משנה
			ע"פ תוכנית בית המדרש	4	הלכה
לימודי מבוא והרחבה					
			מבוא לתורה שבעל פה	2	מבוא לתושב"ע
ג ב 5	ד"ר עוזיאל פוקס	1	מבוא לספרי גאונים וראשונים	1	מבוא לספרי גאונים וראשונים
מרוכז		1	הדרכה ביבליוגרפית בתושבע"פ	1	הדרכה ביבליוגרפית
ג א 5	הרב ד"ר חנוך גמליאל	1	ארמית בבליית ולשון חז"ל	1	לשון חז"ל וארמית בבליית
א א 2	ד"ר עזרא קהלני	1	מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל	1	מבוא לאגדה
ג ש 6	הרב ד"ר יהודה ברנדס	2	סוגיות התלמוד בראי הראשונים והאחרונים (סמינר)*	2	שיעור סמינריוני ועבודה סמינריונית
א ש 5	ד"ר ברכי אליצור	2	דמויות מקראיות בספרות חז"ל (שו"ס)	3	שיעורי בחירה (5 ע"פ המתווה החדש)
א א 6	הרב מאיר ליכטנשטיין	1	סוגיות בהלכות צדקה – מהגמרא עד הרמב"ם		
א ב 6	הרב מאיר ליכטנשטיין	1	סוגיות בהלכות ברכות מהגמרא לספרי מפרשים		
א ב 2	ד"ר עמוס גאולה	1	יצירת חז"ל במבט ספרותי		

* קורס מא"ד למתקדמות (שנים ג – ד) מותנה באישור ראש החוג

החוג למחשבת ישראל

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות: א. לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה; ב. עידוד הלומדת לעצב את אמונותיה ואת השקפותיה, ולהתמודד עם אתגרים של זמננו בתחום זה.

תכנית הלימודים במחשבת ישראל שואפת להעמיד בפני הלומדת מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה תוך בחינת מקורותיה וזיקתה אל ההגות הכללית. מבנה התכנית מבוסס על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל תוך הדגשת ההמשכיות בצד החידוש המתמיד.

בנוסף לרכישת ידע מקיף בתחומי ההגות היהודית תעמיק הלומדת בלימוד אינטנסיבי של הוגים מסוימים וסוגיות מרכזיות על פי בחירתה, ותרכוש כלים ללימוד עצמי.

כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה על האמונה ועל הדרך הדתית של הלומדת. התכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומדת הן מבחינת ידיעותיה, והן מבחינת יכולתה להתמודד בעצמה וכמחנכת, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתי ואמוני.

מבנה תכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות: הגות ימי הביניים, הגות העת החדשה וחסידות. בנוסף לכך קיימים במסגרת החוג קורסים בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו.

כל תלמידה חייבת ללמוד את שלוש החטיבות וכן להשתתף בקורס מבוא לפילוסופיה כללית, בקורס קריאה במורה הנבוכים ובקורס סמינריוני. יש לסדר את תכנית הלימודים כך ששיעורי המבוא יקדימו את השיעורים הרגילים בכל חטיבה, או יילמדו בו זמנית.

החוג למחשבת ישראל – רשימת קורסים

מועד יום / סמס' / שעה	שם המרצה	סה"כ ש"ש	שם הקורס	סה"כ חובה	סוג הקורס
חטיבת ימי הביניים					
ג ש 5	ד"ר יוסי מרציאנו	2	מבוא להגות הראשונים	2	מבוא להגות ראשונים
ג ש 1	הרב הלל רחמני	2	עיון במורה הנבוכים	2	שיעור רגיל
מקוון	ד"ר יוסי מרציאנו	2	בין ריה"ל לרמב"ם		
ג א 2	ד"ר שלמה ישי	1	המהר"ל מפראג כהוגה וכמחנך	2	שיעור או סמינריון
ג ב 2	ד"ר שלמה ישי	1	מקומם של הרגשות בחיי היהודי בהגות ימה"ב (שו"ס)		
חטיבת החסידות					
				2	מבוא לחסידות
מקוון	ד"ר רון וקס	2	אישים ושיטות בחסידות	2	שיעור רגיל
ג ש 6	הרב ד"ר תמיר גרנות	2	חסידות זמננו		
א א 6	ד"ר רון וקס	1	חסידות חב"ד (שו"ס)	2	שיעור או סמינריון
א ב 6	ד"ר רון וקס		חסידות פיאסצנה (שו"ס)		
ג ש 3	ד"ר אביעזר כהן	2	עיון בספר 'מי השילוח' (סמינר)		
חטיבת העת החדשה					
ג ש 4	ד"ר שמואל ויגודה	2	מבוא להגות העת החדשה	2	מבוא להגות יהודית בעת
א ש 2	הרב יעקב פישר	2	הרהורי חינוך ברוח הראי"ה	2	שיעור רגיל
א א 1	הרב חיים נבון	1	זוגיות ומשפחה על פי הרב סולובייצ'יק		
מקוון	הרב ד"ר תמיר גרנות	2	עיונים באגרות הראי"ה –		
א ש 4	ד"ר אילן צים	2	השיח הדיאלוגי במשנתם של הרב סולובייצ'יק ופרנץ רוזנצווייג*	2	שיעור או סמינריון
חובות נוספות					
א ש 4	ד"ר אליעזר מלכיאל	2	מבוא לפילוסופיה	2	פילוסופיה כללית (מבוא/שיעור)
א ב 1	פרופ' שלום רוזנברג	1	המוסר היהודי – סוגיות נבחרות	6	שיעורי בחירה בחוג

* סמינר מא"ד למתקדמות (שנים ג – ד) ההשתתפות מותנית באישור ראש החוג.

החוג ללימודי ארץ ישראל

לימודי ארץ ישראל נושאים אופי אינטגרטיבי, שבו ארץ ישראל היא הציר המרכזי תכנים שונים, שיטות ומיומנויות השאובים מדיסציפלינות שונות. החוג מחייב לימודי יסוד בתחומי הגאולוגיה, הגאוגרפיה הפיזית והחי והצומח של ארץ ישראל. עם זאת מוקד העיון ומרבית השיעורים בחוג מוקדשים להיסטוריה של ארץ ישראל, תוך הדגשת תולדות היישוב היהודי בארץ ישראל בכל התקופות.

ישנם דגש על הקשר שבין הגאוגרפיה, ההיסטוריה, הארכאולוגיה והמקורות, על מנת להשריש את הקשר שבין עם ישראל לארצו על בסיס דיסציפלינה מדעית הכוללת שימוש בכל הכלים הארכאולוגיים והמחקריים שפותחו על ידי חוקרי ארץ ישראל לדורותיהם.

לימודי ארץ ישראל כוללים עיון במקורות חיצוניים וכמובן גם לימוד מקורות ישראל בתחום גבולות ארץ ישראל במקרא, בהלכה ובאגדה.

מקום חשוב בלימודי החוג תופסים הקורסים הרגיונליים. בקורסים אלו לומדים להכיר מקרוב אזור שלם בארץ, על כל היבטיו בשילוב של עיון תאורטי יחד עם סיור בשטח. האזורים שבהם מתמקדים קורסים אלו משתנים מדי שנה.

תשומת לב מיוחדת מוקדשת להיבט המתודי והדידקטי במטרה להכשיר מורות לידיעת הארץ, בעלות אופק רחב ויכולת להעביר את המידע ולא פחות מכך את רוח הדברים.

מבנה תכנית החוג ללימודי ארץ ישראל

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש. בתכנית הלימודים שלוש חטיבות שקיימת ביניהן זיקה הדוקה. בחטיבות א'-ב' יש ללמוד לפחות שלושה מן המבואות ההיסטוריים, בחטיבה ג' יש לבחור תקופה ראשית, שבה יש לשמוע שיעורים בהיקף של לפחות 4 ש"ש, כולל שיעור סמינריוני שבמסגרתו תכתב עבודה סמינריונית. שאר השעות יוקדשו לקורסים רגיונליים ולשיעורי בחירה. בנוסף, יש להשתתף ב-18 ימי סיורים לימודיים במהלך שנות הלימודים, על פי תכנית הסיורים של המכללה, ובכלל זה הסיורים המקצועיים שהם חלק מקורסי המבואות השונים, וכן השתתפות בחפירה ארכיאולוגית.

החוג לארץ ישראל – רשימת קורסים

מועד יום/סמ"ל/שעה	שם המרצה	סה"כ ש"ש	שם הקורס	סה"כ חובה	סוג הקורס
לימודי יסוד – מבואות מדעיים: 6 ש"ש מתוך 7 ש"ש					
ג ב 2 + 3	רונית לאוב	2	מבוא לגיאולוגיה ולגיאוגרפיה	2	מבוא לגיאולוגיה ולגיאוגרפיה פיזית
ג ש 4+5	ד"ר משה רענן	4	חי וצומח בארץ ישראל	2	החי והצומח של ארץ ישראל
א ש 1	ד"ר יצחק מייטליס	2	מבוא לארכיאולוגיה	2	מבוא לארכיאולוגיה של א"י
ג א 6	ד"ר דורון שר אבי	1	מבוא ביבליוגרפיה	1	הדרכה ביבליוגרפיה
התקופות בא"י (3 מתוך 4)					
ה ש 4	ד"ר דורון שר אבי	2	תולדות ארץ ישראל בתקופת המלוכה	2	תולדות א"י בתקופת המקרא
				2	תולדות א"י בימי בית שני המשנה והתלמוד
א ש 4	אייל דוידסון	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	2	תולדות א"י בימי הביניים
א ש 5	ד"ר ימימה חובב- בנמלך	2	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	2	תולדות א"י בעת החדשה
מקורות ונושאים ארץ ישראליים					
ג א 2	ד"ר דורון שר אבי	1	ספר המדבר של א"י לאורך הדורות	1	קורס רגיונאלי
א ש 3	ד"ר חנן בירנבוים	2	החברה היהודית בימי הבית השני (שו"ס)	9	שיעורי בחירה 3 תקופה ראשית 1 סמינריון בתקופה ראשית 5 בחירה כללי
ג א 3	ד"ר אייל בן אליהו	1	ארץ ישראל בהגות היהודית בעת העתיקה ובימי הביניים (סמינר)		
א א 6	ד"ר אייל בן אליהו	1	עם ארץ ומדינה בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד		
א א 2	ד"ר חגי משגב	1	מרד בר כוכבא (שו"ס)		
א ב 2	ד"ר חנן בירנבוים	1	משיחיות, היסטוריה והלכה בכתבי כת מדבר יהודה (שו"ס)		
א ש 1	הרב יצחק לוי	2	הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה		
ג א 1	משה חרמץ	1	'ואולך אתכם קוממיות' - מלחמת העצמאות של ב		
ג ב 1	משה חרמץ	1	שנות החמישים		
א ב 6	ראובן גפני	1	מערי הקדש לערי הפיתוח (שו"ס)		
מקוון	ד"ר חגי משגב	2	מבוא לאפיגרפיה יהודית		

מקוון	ד"ר אייל בן אליהו	2	ירושלים לדורותיה		
מקוון	ד"ר חיים בן דוד	2	ארץ הגליל		
מקוון	ד"ר יצחק מייטליס	2	מבוא לארכיאולוגיה		
				4	סירים וחפירות

החוג ללשון העברית

א. מבוא

מטרת החוג היא להקנות לתלמידיה ידיעות מעמיקות בלשון העברית - על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים - על פי כלים בלשניים מודרניים, וזאת תוך זיקה ללשונות הקרובות אליה קרבת-מוצא. כמו כן מעוניינים אנו שהתלמידיה תשלט במקורות הקדומים של הלשון העברית ותדע להתמודד עם מחקרים מודרניים העוסקים בה. מטרת נוספות הן להקנות לתלמידותינו דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהן את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו בה - והמתרחשים בה כיום - ובתוכם, החיזיון שאין שני לו בתולדות העמים ולשונותיהם: נס יצירת שפה חדשה תוך החייאתה של לשון עתיקה.

הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים - ציר תחומי וציר היסטורי. האחד, על פי פרקיה העיקריים של תורת הלשון: תורת ההגה (עיצורים ותנועות), תורת הצורות (פועל, שם וכינויים), תורת התחביר וסמנטיקה (משמעות); והשני על פי רבדיה העיקריים של הלשון: לשון המקרא, לשון חז"ל, לשון ימי הביניים ועברית העת החדשה. כמו כן ייכללו בתכנית הלימודים שיעורי העשרה, הרחבה והעמקה בתחום הלשון. תקוותנו היא שהתלמידיה תלמד לאהוב את הלשון העברית, תתמחה בה ותדע להנחילה לתלמידיה ולהאָהִיבָה עליהם.

ב. תכנית הלימודים בחוג ללשון העברית

על תלמידת החוג ללשון העברית ללמוד 26 ש"ש במשך ארבע שנות לימוד. מומלץ לפצל את שעות הלימוד כדלקמן: שנה א' - 6 ש"ש, שנה ב' - 8 ש"ש, שנה ג' 6 ש"ש, שנה ד' 6 ש"ש.

השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד: חטיבה א' (סה"כ 14 ש"ש) הנה חובה על כלל התלמידות. חטיבה זו כוללת שיעורים המקנים את יסודות העיון הלשוני והיכרות בסיסית עם רבדיה של העברית. חטיבה ב' היא חטיבת שיעורי הבחירה, שמרחיבה את היריעה בפרקים שונים של לימודי הלשון: לשון המקרא, לשון חז"ל, לשון ימי הביניים, העברית החדשה ונושאים נוספים. כל תלמידיה תבחר במהלך לימודיה מחטיבה זו 12 ש"ש (הבחירה תיעשה ממרב הפרקים).

תלמידת החוג תשתתף לפחות בשני שיעורים סמינריוניים בחוג ותכתוב עבודה סמינריונית או רפרט (תלוי במטלה שתיקח על עצמה בחוג השני).

החוג ללשון עברית – רשימת קורסים

מועד יום/סמס/שעה	שם המרצה	סה"כ ש"ש	שם הקורס ושנה	סה"כ חובה	סוג הקורס
חטיבה א - שיעורי חובה:					
ג ש 4	הרב ד"ר חנוך גמליאל	2	יסודות העברית	2	יסודות העברית
מרכז		1	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך ובלשון	1	הדרכה ביבליוגרפית
				2	ערבית יסוד
ג א 5	הרב ד"ר חנוך גמליאל	1	ארמית בבליית ולשון חז"ל	1	ארמית (מקראית ותלמודית)
א ש 1	הרב ד"ר חנוך גמליאל	2	הגה וצורות בעברית	1	תורת ההגה
				1	תורת הצורות
ג ב 5	הרב ד"ר חנוך גמליאל	1	עברית בת זמננו	1	עברית חדשה (תחביר/משלבים)
				1	פרקים בלשון המקרא
א א 3	דורון יעקב	1	לשון חז"ל (שו"ס)	1	פרקים בלשון חז"ל
				1	מבוא לבלשנות כללית ושמות
				1	פרקים בלשון ימי הביניים
				1	סמנטיקה ומילונאות
חטיבה ב - שיעורי בחירה: 12 ש"ש מכל הפרקים					
ה ש 1	הרב אברהם שמאע	2	שערים ללשון (לכלל החוגים)	1	כללי:
				1	
א ב 3	דורון יעקב	1	לשון התפילה (שו"ס)	1	לשון המקרא ולשון חז"ל
				1	
				1	לשון ימי הביניים
				1	
ה א 2	חננאל רזנברג	1	לשון ותקשורת	1	העברית החדשה
				1	
				2	שיעור סמינריוני

החוג לספרות עברית

מטרת החוג לספרות היא להביא את תלמידותיו להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתן להתמודד כקוראות עצמאיות עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להן כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. הספרות היא חלק מן התשתית התרבותית האנושית, ומשקפת ערכים אנושיים ומוסריים הן ברובד החברתי-הלאומי והן ברובד האישי-הפרטי. הספרות מזמנת לקוראותיה חוויות העשויות לפתח את רגישותן האנושית והאסתטית. לימודי הספרות במסגרת החוג נועדו לפתח את יכולת ההתמודדות עם ערכי מוסר, תרבות וחברה המשוקעים ביצירות שונות, מתוך השקפת עולם יהודית. הספרות העברית לדורותיה - מושתתת על המקרא, על ספרות חז"ל ועל שאר מקורות ישראל לדורותיהם. החוג לספרות המיועד לתלמידות בעלות רקע תורני, כשיר מורות לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', בעלות יכולת להתמודד עם מורכבותה של הספרות, תוך הקניית הכלים הדידקטיים המתקדמים ביותר.

תכנית החוג לספרות עברית

מבנה התכנית

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש. בנוסף חייבת התלמידה לעמוד בבחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת ספרים נקבעה גם בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבית הספר התיכוני. בחינות הבקאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות. במסגרת החוג 4 מדורים: ספרות עברית חדשה (מדור ראשי); הפיוט ושירת ימי הביניים; ספרות המדרש והאגדה; ספרות כללית. התלמידים חייבים ללמוד במדור הספרות החדשה לפחות 8 ש"ש, ובכל אחד מהמדורים האחרים לפחות 4 ש"ש. בנוסף תלמד כל תלמידה 2 ש"ש של שיעורי מבוא כלליים, ותבחר ב-4 ש"ש נוספות של לימודי הרחבה והעמקה במדורי החוג. תלמידת החוג תשתתף ב-2 קורסים סמינריים לפחות, ובאחד מהם תכתוב עבודה סמינריונית. סמינר דידיקטי בהוראת הספרות (2 ש"ש) יתקיים במסגרת החוג לחינוך, ולימודי העמקה בלשון העברית יתקיימו במסגרת החוג ללשון.

החוג לספרות – רשימת קורסים

מועד יום/סמס'/שעה	שם המרצה	סה"כ ש"ש	שם הקורס	סה"כ חובה	סוג הקורס
קורסי מבוא כלליים					
ג ש 2	רחלי עופר	2	יסודות הסיפור הקצר	2	יסודות הסיפור
				1	יסודות השיר
ספרות עברית חדשה					
א ש 3	אסתר הורביץ	2	משברי זהות בספרות העברית	2	מבוא לספרות העברית
				2	יצירת עגנון
ה א 3	רחלי עופר	1	חברה ומשפחה בספרות העברית	4	ספרות עברית - חדשה - בחירה
ה ב 3	רחלי עופר	1	ביטויה של השואה בשירה ובסיפורת		
א ש 6	ד"ר צבי מרק	2	הגות דתית בספרות העברית (סמינר)		
ג ש 4	פרופ' חמוטל בר-יוסף	2	שירת זלדה ואמיר גלבווע (סמינר)		
ימי הביניים					
ג ש 3	ד"ר עדן הכהן	2	מבוא לשירה העברית בימי הביניים	2	מבוא לשירת ימה"ב
					מבוא לשירת
א א 1	אריאל זינדר	1	שירתם האישית של רשב"ג וריה"ל	2	הפיוט ושירת ימי הביניים - בחירה
א ב 1	אריאל זינדר	1	שירת רבי משה אבן עזרא		
ספרות המדרש והאגדה					
א א 2	ד"ר עזרא קהלני	1	מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל	2	מבוא לספרות המדרש והאגדה - חובה
א ב 4	ד"ר עמוס גאולה	1	העיצוב האומנותי של מדרש ויקרא רבה		
א ש 5	ד"ר ברכי אליצור	2	דמויות מקראיות בספרות חז"ל (שו"ס)	3	ספרות המדרש - והאגדה - בחירה
א ב 2	ד"ר עמוס גאולה	1	יצירת חז"ל במבט ספרותי (סמינר)		

ספרות כללית						
א ש 2	ד"ר תמר ורדיגר	2	מסע בספרות העולמית	1	מבוא לספרות כללית	
				1	מבחר יצירות מן הספרות	
א א 4	אסתר הורביץ	1	היופי בראי הספרות	2	ספרות כללית - בחירה	
שיעורי בחירה במדורי הקורס						
ג ש 2	סיון הר שפי	2	סדנת כתיבה יוצרת (העשרה)	3	שיעורי בחירה במדורי הקורס: 2 שיעורים סמינריוניים	
					עבודה סמינריונית	
					בחינת בקיאות	

החוג לחינוך והוראה

מטרת החוג לחינוך והוראה היא לתרום להבנה ולהעמקה של ההיבטים הפילוסופיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ובזיקה למקצועות היהדות בפרט, ולהעניק לעוסקת בהוראה הכשרה מקצועית ומעשית הנדרשת לעבודתה.

לימודי החינוך מתחלקים לשלושה חלקים:

1. לימודי ידע ותשתית
2. לימודי העשרה והכשרה.
3. פיתוח אישיות וסדנאות דינמיות.

במסגרת לימודי ידע ותשתית מפגיש החוג לחינוך והוראה את הלומדת עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידיקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, צרכי המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות.

במסגרת לימודי העשרה והכשרה, מציע החוג לחינוך והוראה עיסוק בסוגיות החינוך לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן דרכים בהוראת תוכני היהדות באמצעות הכלים המודרניים בבחינת 'יין ישן בקנקן חדש'.

תכנית הלימודים בנויה על פי סולם היררכי אשר בבסיסו עומדים המבואות התאורטיים של מדעי העזר הקשורים בחינוך, ובהמשכו התמחות בתהליכים קוגניטיביים ובדידיקטיקה של המקצועות השונים. נדבך נוסף כולל את ההתנסות המעשית הנלמדת וכתביבת פרויקט חינוכי מודרך. העבודה הסמינריונית נכתבת במסגרת אחד הקורסים הסמינריוניים ותורמת לביסוס הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים.

במסגרת יחידת פיתוח האישיות, עוסקים בדרכים דינמיות בסדנאות, במגוון מיומנויות ובהקניית כלים חינוכיים, לצורך עבודה קבוצתית ופרטנית עם תלמידים.

בחופשת הקיץ מתקיימים קורסים מרוכזים במדידה והערכה בחינוך, ובסטטיסטיקה ושיטות מחקר.

תקוותנו שהלומדות יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל.

תכנית החוג לחינוך והוראה

תכנית הלימודים בחוג לחינוך והוראה היא בהיקף של 28 ש"ש. התכנית נחלקת לשש חטיבות, כשכל חטיבה עומדת בפני עצמה ומהווה יחידה חשובה בהכשרת התלמידות. הלימודים בארבע החטיבות הראשונות הנם חובה, ואילו בחטיבה החמישית ובחטיבה השישית ניתנת בחירה בין השיעורים. שיעורי הבחירה נחלקים לשני אשכולות התמחות: מדעי החינוך ופסיכולוגיה; חינוך ויהדות. יש להוסיף לחטיבות הללו את פרק ההכשרה המעשית המלווה בצמידות את פרקי הלימוד העיוני.

החוג לחינוך – רשימת קורסים

מועד יום/סמס/שעה	שם המרצה	סה"כ ש"ש	שם הקורס	סה"כ חובה	סוג הקורס
חטיבת מקצועות היסוד					
ה א 5	ד"ר שמואל ויגודה	1	מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	מבוא לפילוסופיה של החינוך
ג א 5	ד"ר רון וקס	1	מחשבת החינוך היהודי	1	מחשבת החינוך היהודי
מקוון	ד"ר יוסי מרציאנו	1	מחשבת החינוך היהודי	1	
ג א 6	ד"ר שמעון כהאן	1	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך
חטיבה פסיכו-פדגוגית					
ג ב 6	ד"ר שמעון כהאן	1	פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	פסיכולוגיה של גיל הנעורים
מרוכז	שושי פלמור		מדידה והערכה בחינוך	1	מדידה והערכה
א ש 2	בתי גולדמן	2	שילוב הילד החריג בכיתה הרגילה	1	הילד המתקשה וחינוך מיוחד
ג ב 3	ד"ר תרצה הומינר	1	ליקוי למידה		
חטיבה מתודולוגית					
א א 3 ג א 3 ה א 3	מד"פיות	1	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה למתחילות ולמתקדמות	3	תורת ההוראה – פרויקט חינוכי
ה ש 3	ד"ר ברכי אליצור	2	דרכים בהוראת תנ"ך	4	דרכים בהוראת המקצועות
ג ש 6	אסתר הורביץ	2	דרכי הוראת ספרות		
ג ב 6	ד"ר דורון שר אבי	2	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל		
חטיבה כלית					
ה ש 4	ציפי קלר ואביחי קלרמן	2	טכנולוגיה חינוכית – אמצעי עזר ותקשוב	2	המחשב בהוראה ובלמידה
ג ש 2	אביחי קלרמן	2	יישומי מחשב בחינוך		
מרוכז	ציפי קלר	1	אמצעי עזר בהוראה	1	טכנולוגיה בחינוך (אמצעי עזר)
מרוכז	ד"ר צבי כרמלי	1	סטטיסטיקה	1	סטטיסטיקה
שיעורי בחירה לפי אשכולות התמחות (לפחות 3 ש"ש מכל אשכול)					
חטיבה פסיכו-פדגוגית					
ג א 5	ד"ר צבי כרמלי	1	פסיכולוגיה התפתחותית מלידה ועד ילדות (ש"ס)	3	שיעורי בחירה: 3 ש"ש מכל חטיבה (סה"כ 9)
ג ב 5	ד"ר צבי כרמלי	1	פסיכולוגיה חברתית (ש"ס)		
א ב 2	ד"ר צבי כרמלי	1	מבוא לפסיכולוגיה של האישיות (ש"ס)		
ג ש 3	ד"ר ברוריה סמט	2	סוציולוגיה של המשפחה (ש"ס)		
א ש 3	שושי פלמור	2	סוגיות בהורות ובחינוך (ש"ס)		
א א 2	ד"ר צבי כרמלי	1	הפסיכולוגיה של האינטליגנציה והלמידה (ש"ס)		
חטיבה מתודולוגית					
א ש 5	אסתר הורביץ	2	סדנה למורות בראשית עבודתן		
ג א 4	ד"ר ברוריה סמט	1	חינוך חברתי		

ה ש 4	ט. נ	2	סדנה בהוראת תנ"ך	3	
ג ב 4	ד"ר צבי כרמלי	1	תהליכים אי-רציונאליים והשפעתם על התנהגות האדם (שו"ס)		
א ב 4	ד"ר שלמה ישי	1	השיחה האישית - אינטליגנציה בין אישית		
ה ש 2	ד"ר ברוריה סמט	2	חינוך הבת (שו"ס)		
ה ב 5	ד"ר שמואל יוגודה	1	הגות חינוכית יהודית בעת החדשה		
א ש 1	ד"ר ברוך כהנא	2	הפסיכולוגיה בכתבי ר' נחמן מברסלב (שו"ס)		
א א 5+4	יצחק מנדלבאום	2	התנסות בתהליכים אישיים ובין אישיים		
ה ש 5	ד"ר שלמה ישי	2	אינטליגנציה רגשית (שו"ס)		
א א 5	ציפי קלר	1	חינוך לצפייה ביקורתית		
ה ש 1	ד"ר ברוריה סמט	2	סוגיות חינוכיות בחז"ל (שו"ס)		
חטיבה כללית					
ה ש 2	זלדה רובין	2	התנועה ככלי דידיקטי וחינוכי		
ג ש 1	ירדנה לובוצקי	2	אמנות היסטוריה ותרבות		
א ב 6	פרופ' יהודה מורלי		היבטים אנטישמיים בתיאטרון ובקולנוע		
א ב 5	ציפי קלר	1	קולנוע וזיכרון השואה		
א ב 4	בלהה אדמנית	1	המשפחה בעידן של תמורות		
א א 4	בלהה אדמנית	1	נשים ומשפחה בתנ"ך		
ה א 2	חננאל רוזנברג	1	לשון ותקשורת		
ה ב 2	חננאל רוזנברג	1	נוער ומדיה		
א א 3	הרב בנימין קלמן	1	שפת הניגון		
א א 6	צוות יד ושם	1	"על שבר בת עמי" סוגיות בהוראת השואה		
בחירה מתוך כל השו"ס המוצעים לעיל				2	קורס סמינריוני+ עבודה סמינריונית

לימודי חובה והשלמה

ה ש 1	הרב אברהם שמאע	2	שערים ללשון	2 – 6 בהתאם למרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי	לשון עברית
ג ש 4	הרב ד"ר חנוך גמליאל	2	יסודות העברית (למתקדמות)		
א 2 6	אברהם שמאע	2	יסודות העברית (אשכולות)	2 – 6 בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי	אנגלית
ג ש 1	ד"ר לואיס גרייבין	2	אנגלית למתחילות		
מרוכז	ד"ר לואיס גרייבין	2-4	אנגלית למתקדמות	44 שעות בודדות	קורס מד"א
מרוכז					
מרוכז ומקוון	יאב ברזלי (מרכז)		ביטחון, בטיחות וזה"ב		בטחון, בטיחות וזה"ב

תכנית החוג לחינוך והוראה מתווה חדש

תכנית הלימודים בחוג לחינוך והוראה היא בהיקף של 20 ש"ש. התכנית נחלקת לחמש חטיבות, כשכל חטיבה עומדת בפני עצמה ומהווה יחידה חשובה בהכשרת התלמיד. הלימודים בארבע החטיבות הראשונות הנם חובה, ואילו בחטיבה החמישית ובחטיבה השישית ניתנת לתלמיד בחירה בין השיעורים. שיעורי הבחירה נחלקים לשני אשכולות התמחות: מדעי החינוך ופסיכולוגיה; חינוך ויהדות. יש להוסיף לחטיבות הללו את פרק ההכשרה המעשית המלווה בצמידות את פרקי הלימוד העיוני.

החוג לחינוך – רשימת קורסים לפי מתווה חדש

מועד יום/מסמס/שעה	שם המרצה	סה"כ ש"ש	שם הקורס	סה"כ חובה	סוג הקורס
חטיבת לימודי החינוך					
ה א 5	ד"ר שמואל ויגודה	1	מבוא לפילוסופיה של החינוך	1	מבוא לפילוסופיה של החינוך
ג א 5	ד"ר רון וקס	1	מחשבת החינוך היהודי	1	מבוא למחשבת החינוך היהודי
מקוון	ד"ר יוסי מרציאנו	1	מחשבת החינוך היהודי		
ג א 6	ד"ר שמעון כהאן	1	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך
ג ב 6	ד"ר שמעון כהאן	1	פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1	פסיכולוגיה של גיל הנעורים
ג ש 3	ד"ר ברוריה סמט	2	סוציולוגיה של המשפחה (שו"ס)	1	סוציולוגיה חינוכית
חטיבה פדגוגיה ומתודיקה כללית והוראת המקצוע					
ה ש 3	ד"ר ברכי אליצור	2	דרכים בהוראת תנ"ך	4	דרכים בהוראת המקצועות
ג ש 6	אסתר הורביץ	2	דרכי הוראת ספרות		
ג ב 6	ד"ר דורון שר אבי	2	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל		
ה ש 5	ציפי קלר ואביחי קלרמן	2	טכנולוגיה חינוכית – אמצעי עזר ותקשוב	1	אוריינות מחשב ותקשוב
ג ש 2	אביחי קלרמן	2	יישומי מחשבך בחינוך		
א א 3 ג א 3 ה א 3	מד"פיות	1	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה למתחילות ולמתקדמות	1	פרקים בתורת החינוך וההוראה
א ש 2	בתיה גולדמן	2	שילוב הילד החריג בכיתה הרגילה	1	שילוב הילד בעצ"מ
ג ב 3	ד"ר תרצה הומינר	1	ליקויי למידה		
ה ש 3	ד"ר שלמה ישי	2	אינטליגנציה רגשית (שו"ס)	2	אינטלגנציה רגשית (בחירה)

חטיבת אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה							
מרוכז	ד"ר צבי כרמלי	1	סטטיסטיקה	1	סטטיסטיקה ושיטות מחקר		
מרוכז	שושי פלמור	1	מדידה והערכה בחינוך	1	מדידה והערכה בחינוך		
שיעורי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה							
חטיבה פסיכו-פדגוגית							
א ג 5	ד"ר צבי כרמלי	1	פסיכולוגיה התפתחותית מלידה ועד ילדות (שו"ס)	2	שיעורי בחירה:		
א ב 5	ד"ר צבי כרמלי	1	פסיכולוגיה חברתית (שו"ס)				
א ב 2	ד"ר צבי כרמלי	1	מבוא לפסיכולוגיה של האישייות (שו"ס)				
א ש 3	שושי פלמור	2	סוגיות בהורות ובחינוך (שו"ס)				
א א 2	ד"ר צבי כרמלי	1	הפסיכולוגיה של האינטליגנציה והלמידה (שו"ס)				
חטיבה מתודולוגית							
א ש 5	אסתר הורוביץ	2	סדנה למורות בראשית עבודתן				
א ג 4	ד"ר ברוריה סמט	1	חינוך חברתי				
ה ש 4	ט. נ.	2	סדנה בהוראת תנ"ך				
א ב 4	ד"ר צבי כרמלי	1	סוגיות בחינוך לערכים				
א 2 4	ד"ר שלמה ישי	1	השיחה האישית - אינטליגנציה בין אישית				
ה ש 2	ד"ר ברוריה סמט	2	חינוך הבת (שו"ס)				
ה ב 5	ד"ר שמואל ויגודה	1	הגות חינוכית יהודית בעת החדשה				
א ש 1	ד"ר ברוך כהנא	2	הפסיכולוגיה בכתבי ר' נחמן מברסלב (שו"ס)				
א א 5+4	יצחק מנדלבאום	2	התנסות בתהליכים אישיים ובין אישיים				
א א 5	ציפי קלר	1	חינוך לצפייה ביקורתית				
ה ש 1	ד"ר ברוריה סמט	2	סוגיות חינוכיות בחז"ל (שו"ס)				
חטיבה כללית							
ה ש 2	זלדה רובין	2	התנועה ככלי דידקטי וחינוכי				
ג ש 1	ירדנה לובוצקי	2	אמנות היסטוריה ותרבות				
א ב 6	פרופ' יהודה מורלי	1	היבטים אנטישמיים בתיאטרון ובקולנוע				
א ב 5	ציפי קלר	1	קולנוע וזיכרון השואה				
א ב 4	בלהה אדמנית	1	המשפחה בעידן של תמורות				
א א 4	בלהה אדמנית	1	נשים ומשפחה בתנ"ך				

ה א 2	חננאל רוזנברג	1	לשון ותקשורת		
ה ב 2	חננאל רוזנברג	1	נוער ומדיה		
א א 3	הרב בנימין קלמנזון	1	שפת הניגון		
א ב 6	צוות יד ושם	1	"על שבר בת עמי" סוגיות בהוראת השואה		
בחירה מתוך כל השו"ס המוצעים לעיל				2	קורס סמינריוני+ עבודה סמינריונית

לימודי חובה והשלמה

ה ש 1	הרב אברהם שמאע	2	שערים ללשון	6 – 2	לשון עברית
ג ש 4	ד"ר חנוך גמליאל	2	יסודות העברית (למתקדמות)	בהתאם למרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי	
א 2 6	הרב אברהם שמאע	2	יסודות העברית (אשכולות)		
ג ש 1	ד"ר לואיס גרייבין	2	אנגלית למתחילות	6 – 2	אנגלית
מרכז	ד"ר לואיס גרייבין	4-2	אנגלית למתקדמות	בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי	
		2	שיעורי בחירה בחינוך שעוסקים במקורות החינוך היהודי	2	מקורות בחינוך היהודי
מרכז				44 שעות בודדות	קורס מד"א
מקוון ומרכז	יאב ברזלי (מרכז)		ביטחון, בטיחות וזה"ב		בטחון, בטיחות וזה"ב

החוג לחינוך מיוחד

רבא אמר: "אם ראית תלמיד שלימודו קשה עליו כברזל, בשביל רבו שאינו מסביר לו פנים... מאי תקנתיה? ירבה עליו רעים" (בבלי, תענית ח"א)

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה הן במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים הלומדים בכיתות החינוך המיוחד והן במספרם של אלו המשולבים בכיתות רגילות. קשייהם של התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים מתגברים עם הגיעם לחטיבת הביניים ולבית הספר התיכון, בגלל העלייה ברמת הדרישות הלימודיות ובשל הבלטת הפער בין יכולותיהם וצרכיהם של התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים לבין התלמידים האחרים. קשיים אלה גורמים לחוויות של תסכול וכישלון, לפגיעות רגשיות מצטברות ואף לנשירה ממערכות החינוך. קשיים אלו מתעצמים בחינוך הדתי שכן לימודי היהדות מציבים אתגר לימודי משמעותי בפני הלומד בעל הצרכים המיוחדים. תחושות החריגות, בעיות ההתנהגות וקשיי הלמידה במקצועות היהדות, מתורגמים לעתים קרובות לקשיים בגיבוש הזהות הדתית ולנשירה מן המסגרות הדתיות.

בשנים האחרונות התפתחו במגזר הדתי מסגרות חינוכיות המיועדות לתלמידים בעלי צרכים לימודיים מיוחדים. מסגרות אלה מתאפיינות בשיטות הוראה וחינוך ייחודיות, המתאימות למגבלות וליכולות של התלמידים. כמו כן נכחלק ממגמת השילוב משולבים תלמידים בעלי צרכים מיוחדים רבים יותר בכיתות הרגילות, באולפנות ובישיבות.

החוג לחינוך מיוחד במכללת יעקב הרצוג נועד לענות על הצורך בהכשרת כוח אדם לחינוך המיוחד. תכנית הלימודים המוצעת על ידי החוג מיועדת למורים ולמורות לחינוך מיוחד במסלול רב גילי. התכנית שמה דגש מיוחד על הכשרה להוראה של בעלי לקויות קלות ובינוניות בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה. דגש זה מבוסס על ההנחה שרבים מבוגרות מכללת הרצוג ישתלבו במערכות של חינוך מיוחד או של חינוך רגיל המשלב מסגרות אלו. עם זאת תכנית הלימודים נותנת מענה גם לדרישות הכשרה רב גילית רחבה.

מטרת ההכשרה בחינוך מיוחד היא להעניק לתלמידות תשתית של ידע אשר תכשיר אותן להוראה במסגרות החינוך המיוחד במוסדות העוסקים בלקויות קלות עד בינוניות, וכן להכשיר אותן לעבודה במסגרות של כיתות משלבות בחינוך הרגיל. ההכשרה תספק בסיס להמשך ההתפתחות המקצועית של הלומדות, בהתאם לתחומי התמחותם בעבודתם בשדה.

ההכשרה תכלול העמקה והרחבה של הידע בתחומי הפיזיולוגיה, הפסיכולוגיה, ההתפתחותית, הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ותיאוריות האישיות, יחד עם ידע בתחומי הפילוסופיה והסוציולוגיה של החינוך המיוחד. יעדי ההכשרה הנם גם היכרות טובה עם הכלים האבחוניים בתחומי הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה, ליקויי הקשב, ליקויי

הלמידה והקשיים הרגשיים, וכן העמקה בשיטות של הוראה מתקנת ובטכניקות של עיצוב התנהגות. התכנית מניחה שלימודי המבוא הבסיסיים בפסיכולוגיה של החינוך, בסוציולוגיה ובפדגוגיה, וכן ההכשרה בשיטות מחקר ובסטטיסטיקה, נרכשים במסגרת ההכשרה להוראה בלימודי החינוך הרגילים על פי מתווה הבסיס.

תכנית הכשרת מורות החינוך המיוחד במכללה מדגישה, הן בשיעורים התיאורטיים והן בסדנאות היישומיות והדידקטיות, יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות.

תנאי הקבלה לחוג לחינוך מיוחד

1. תעודת בגרות מלאה.
2. ציון פסיכומטרי לפי הנחיות משרד החינוך והמל"ג.
3. ראיון אישי לבדיקת ההתאמה למסגרת החוג.

החוג לחינוך מיוחד – רשימת קורסים

מועד יום/סמס/שעה	שם המרצה	סה"כ ש"ש	שם הקורס	סה"כ חובה	סוג הקורס
לימודי מבואות (5 ש"ש)					
ג א 3	ד"ר תרצה הומינר	1	מבוא לחינוך מיוחד	1	מבוא לחנ"מ
א א 2	ד"ר מישל וקסמן	1	מבוא לליקויי למידה	1	מבוא לליקויי למידה
ג ב 5	יעל שוורץ	1	מבוא לתורת ההוראה בחנ"מ	1	מבוא לתורת ההוראה בחנ"מ
ה א 4	ד"ר שמעון כהאן	1	יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	1	יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית
א א 4	ד"ר שוע אנגלמן	1	הגישה לילד בעצ"מ במקורות היהדות	1	הגישה לילד בעצ"מ במקורות היהדות
לימודי התמחות (13 ש"ש)					
ג ש 4	ד"ר ציפי מאק	2	הוראת הקריאה והכתיבה – עקרונות אבחון ומתודות להוראה מתקנת	2	הוראת הקריאה והכתיבה – אבחון ומתודות
ה ש 3	שרית נחשון	2	אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	2	אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה
א ב 2	ד"ר מישל וקסמן	1	התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	2	התפתחות שפה וליקויים בתקשורת
				1	התפתחות פיזיולוגית ופסיכולוגית בגילאי ביה"ס
				1	פסיכולוגיה התנהגותית ישומית
א ב 1	יעקב צימרמן	1	הילד עם הפיגור השכלי	1	הילד עם הפיגור השכלי
א א 3	ד"ר תרצה הומינר	1	ליקויי ראייה ועיוורים	1	הילד החרוג במערכות המשפחה והחברה
				1	העשרה אינסטרומנטלית
				1	הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ
				2	סמינריון דידיקטי (שנה ד)
מוקדי התמחויות (2 מתוך 3 התמחויות סה"כ 10 ש"ש)					
מוקד א: קשיי התנהגות					
				2	אבחון וטיפול בליקויי למידה לא מילוליים (שו"ס)
				1	הפרעות קשב והתמודדות עמן בחינוך
א א 1	יעקב צימרמן	1	עיצוב התנהגות (פסיכולוגיה התנהגותית ישומית)	1	טיפול שליטה עצמית בחנ"מ
				1	התמודדות עם בעיות

					התנהגות בכיתה המשולבת
מוקד ב: קשיים רגשיים					
א ב 3	ד"ר תרצה הומינר	1	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות	1	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות
ה ב 4	ד"ר שמעון כהאן	1	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים – הבנה ושימוש בחנ"מ	1	אבחונים רגשיים בחנ"מ
ה ב 1	ד"ר יוני יהודה	1	התנסות בתרפיה עם בע"ח	1	התנסות בתרפיה באמנות ובתנועה
ה ש 2	זלדה רובין	2	התנועה ככלי דידיקטי וחינוכי		
א ש 3	שושי פלמור	2	סוגיות בהורות ובחינוך	2	סוגיות בהורות לילדים בעצ"מ (ש"ס)
מוקד ג: דידיקטיקה של מקצועות היהדות בחנ"מ המשלב					
א ב 4	ד"ר שוע אנגלמן	1	סדנה דידיקטית להוראת מקצועות היהדות לילדים בעצ"מ	2	סדנה דידיקטית להוראת מקצועות היהדות לבעצ"מ
				1	סוגיות באמונה וזהות יהודית אצל בעצ"מ
				1	הוראה חווייתית של מקצועות היהדות
				1	חינוך ערכי בהוראת מדרש ואגדה
			לעיל כל השו"ס	2	עבודה סמינריונית בקורס סמינריוני
עבודה מעשית – 8 ש"ש					
				4	עבודה פרטנית (שנה א)
				4	ניהול כיתה משולבת (שנה ב)

הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

מבוא

מכללת הרצוג – גוש עציון, כמכללה להכשרת מורים, רואה בהתנסות המודרכת בהוראה את תכלית הלימודים העיוניים המתקיימים בה, ומייחסת חשיבות ראשונה במעלה להכשרתן של תלמידותיה להוראה. אנו מצפים שתלמידותינו יגיעו במסגרת זו למיצוי ידיעותיהן המקיפות בתורה ושייטיבו לבטא בפני ילדי ישראל את עולמן הרוחני-מוסרי, כפי שעוצב וטופח במוסדות התורניים שבהם למדו.

מטרתם של שיעורי העבודה המעשית היא להפגיש את תלמידות ההוראה עם עולמה המעשי של ההוראה. מפגש זה יעשה תחילה בצפייה בעבודתם של מורים מנוסים, ולאחר מכן – באופן מדורג ומושכל – בהתנסות מעשית בהוראה.

במהלך ההכשרה תכיר התלמידה את מערכת החינוך – מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. דגש מיוחד יושם על ניסיונות של מוסדות חינוך לשלב אוכלוסיות בעלות מאפיינים ייחודיים בכיתות הרגילות. התלמידה תכיר את תכניות הלימודים, את ספרי הלימוד ואת העזרים הדידקטיים הנהוגים במקצועות הלימוד השונים, ותתנסה במגוון דרכי הוראה.

חשיבות רבה אנו רואים בהיכרות של הלומדות עם המערכת החינוכית השלמה ולא רק עם הכיתה שבה הן צופות. במהלך ההכשרה תכיר התלמידה באופן פעיל את בית הספר על מכלול בעלי התפקידים שבו, את הערכים שחרת על דגלו ואת הסוגיות המרכזיות שבהן עוסקות הדמויות השונות בבית הספר, מתלמידים ועד הנהלה, דרך עובדי מנהלה ומורים גם יחד.

כמכשירים להוראה אנו יכולים לומר שלא רק ידיעתה של המורה את חומר הלימודים עומדת במבחן, אלא גם – ואולי בעיקר – דרך הוראתו, עמידתה בכיתה ויחסיה עם תלמידיה. אנו מאמינים כי לצמיחתה המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות הולכת וגוברת מצדה לתהליכים רגשיים והכרתיים שמתחוללים בקרבה ולדפוסי הקשרים הבין-אישיים שבינה ובין הסובבים אותה – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע.

בעקבות ההכשרה המעשית תרכוש התלמידה הרגלי עבודה נכונים, תלמד להכין מערך שיעור שקול ומנומק ותצטייד בכלים שבעזרתם תוכל לבנות יחידת לימוד ולפתחה. כל זאת בהדרכתה ובעזרתה של מדריכה פדגוגית (מד"פית) המלווה באופן צמוד את תהליך ההכשרה.

לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווית בסמסטר הראשון סדנת מנהיגות חינוכית ודרכים בחינוך ובהוראה שאותה תרכז המדריכה הפדגוגית של קבוצת ההתנסות. הסדנה תתקיים במכללה, מיד אחרי שעות אימוני ההוראה בבתי הספר.

צוות המכללה מקיים ביזמתו זה שנים קשר עם הבוגרים. קשר רצוף ומתמשך זה מתבטא בביקורים של מדריכים מטעם המכללה במוסדות שבהם מלמדים בוגרינו ובהעמדת שירותי המרכזיה הפדגוגית של המכללה לרשות הבוגרים.

א. ההכשרה לתלמידות הסדירות

תקופת ההכשרה - התנסות, ימי עיון, סיורים וכד' - מתפרסת על פני שנתיים.

שנה א'

העבודה המעשית כוללת צפייה, הוראה במסגרת קבוצתית והוראת בודדים. בשנה זו תכיר התלמידה את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים. התלמידה תתוודע לראשונה לתפקיד המורה כמחנך כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי. חובות ההכשרה:

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגיש סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה.
2. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
3. הוראת 10 שיעורים תחת עין צופייה של מד"פ, של מורה מאמן, או של מי שהוסמך על ידינו. (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים). השיעור העשירי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשנה ב'.
4. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי השיעורים. ההדרכה האישית הנה תנאי להוראת השיעור.
5. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמדת התלמידה.
6. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים.

שנה ב'

בשנה זו תעמיק התלמידה את היכרותה עם המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ותתנסה בהן, על פי תחומי החוגים שבחירה, תוך שימת דגש על חינוך והוראה במוסדות תיכוניים. חובות ההכשרה:

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות.
2. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
3. הוראת 8 שיעורים תחת עין צופייה של מד"פ, של מורה מאמן, או של מי שהוסמך על ידינו.
4. עמידה ב-2 שיעורי גמר, לפי מסלולי ההתמחות של התלמיד במכללה.
5. השתתפות ב-4 סיורים פדגוגיים.
6. השתתפות בסיור הפדגוגי המסכם.

שנה ד' – שנת התמחות (סטאז')

המתקבלים ללימודי תואר ותעודת הוראה חייבים בהתמחות בהוראה בשנת עבודתם הראשונה לאחר תום לימודי תעודת ההוראה ולימודי התואר. בשנה זו מוטלת על המתמחה החובה למצוא מקום עבודה וללמד בהיקף של 1/3 משרה לפחות במהלך השנה כולה. במסגרת זו מתבקשות המתמחות לממש את

שלמדו בשנות הכשרתם הקודמות. המתמחה תודרך בשנה זו על ידי מורה חונך שיקיים עמה מפגש שבועי של שעה. היא גם תשתתף בסדנה שבועית – 'סדנה למורה המתחיל' – בה ינתחו אירועים מן הכיתה. קורס זה יהיה חלק מלימודי החינוך לתואר B.Ed.

תלמידה שתסיים את מכלול חובותיה הלימודיים לשלוש שנות לימודיה, תתוגמל בתקופת ההתמחות על פי דרגת שכר של 'מורה מוסמך בכיר'.

תלמידה שתסיים בהצלחה את שנת ההתמחות תחויב בבחינת רישוי של משרד החינוך.

מניסיון השנים הקודמות עולה כי התנסות באופן זה מסייעת למורה המתחילה להיקלט בבית הספר, ומאפשרת השתלבות קלה יותר במסגרות ההוראה השונות.

ב. ההכשרה למסלול הסבת אקדמאיות להוראה

תלמידותינו הלומדות במסלול של הסבת אקדמאים להוראה עוברות תקופת הכשרה בת שנה הנחלקת בדרך כלל לשני שלבים.

שלב א'

העבודה המעשית כוללת צפייה והוראה במסגרת קבוצתית. בשנה זו תכיר התלמידה את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים. התלמידה תתוודע לראשונה לתפקיד המורה כמחנכת כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי.

חובות ההכשרה:

1. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
2. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשלב ב'.
3. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי השיעורים, כהכנה לקראת השיעורים שיילמדו. ההדרכה האישית הנה תנאי להוראת השיעור.
4. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למדריכה הפדגוגית לפני השיעורים שמלמדת התלמידה.
5. השתתפות בשישה סיורים פדגוגיים.

תכנית היום:

9:00 – 11:50 צפייה בשיעורים במסגרת הקבוצה ודיון קבוצתי
12:00 – 13:30 שיעור סמסטריאלי: מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה וחינוך

שלב ב'

בשלב זה תעבור התלמידה לאימוני הוראה במסגרת קבוצתית בחטיבת ביניים ובבית ספר תיכוניים. עליה לעמוד בשיעור גמר במקצוע ההתמחות בבית הספר התיכון

(תלמידים במסלול הסבת אקדמאים הלומדים לתעודת הוראה בשני מסלולים, חייבים ב-10 שיעורים בכל אחד משלבי ההכשרה, ובשני שיעורי גמר בבית הספר התיכון).

חובות ההכשרה:

1. צפייה ודין בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
2. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור גמר.
3. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למדריך הפדגוגי לפני השיעורים שמלמד התלמיד.
4. השתתפות בסיור פדגוגי מסכם.

ג. ההכשרה למרחיבות הסמכה לתואר B.Ed.

תלמידה מרחיבת הסמכה הלומדת לתואר B.Ed. בתחום אקדמי שונה מן התחום שבו קיבלה תעודת הוראה, עוברת תקופת הכשרה של שנה אחת. במהלך שנה זו על המתלמדת לעמוד בחובות הבאים:

1. הגשת תכנית צפייה בעשרה שיעורים בתחום נושא ההתמחות בכיתותיהם של מורים מנוסים (לא יותר משני שיעורים ביום אחד).
2. הוראת תשעה שיעורים בתחום ההתמחות שאליו לומדת התלמידה לתואר B.Ed.
3. עמידה בשיעור גמר במקצוע ההתמחות. השיעור יתקיים באזור גוש עציון ויצפה בו איש צוות ההדרכה של המכללה.

ד. ההכשרה למורות בפועל לתעודת הוראה

תלמידות שהנן מורות בפועל ולומדות במכללה לתעודת הוראה ולתואר B.Ed., חייבות בעקרון בתכנית הכשרה פדגוגית מעשית מלאה. עם זאת, עבור תלמידות אלו תוכן תכנית הכשרה מיוחדת שתתחשב בניסיון כמורות בפועל.

השלמת חובות בהכשרה מעשית:

- א. תלמידה צריכה להשלים את מטלותיה במהלך שנות עבודתה המעשית.
- ב. העיכוב בהשלמת המטלות והטיפול בתלמידה שלא במסגרת קבוצת ההדרכה, כרוכים בעלויות ניכרות מצד המכללה, מעבר להשלמת מטלות רגילה (דמי צפייה ותשלום למד"פ או למורה מאמן).
- ג. תלמידה שלא השלימה חובותיה במסגרת קבוצות הפעילות ומבקשת להשלים מטלותיה, תישא בתשלום של 50 ₪ לכל שיעור צפייה.
- ד. תלמידה שלא ביצעה כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיה במכללה, זכאית להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.

- ה. בשנים שלאחר מכן, תשלום התלמידה את העבודה המעשית ותשלום על 4 ש"ש, ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
- ו. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיור.

טבלת סיכום חובות הלימודים לפי המתווה הישן

שנה ד'	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	
שיעור סמינריוני 2 ש"ש בתורה שבעל פה עבודה סמינריונית	2 ש"ש 1 ש"ש 3 ש"ש 2 ש"ש	2 ש"ש 1 ש"ש 1 ש"ש 1 ש"ש 2 ש"ש	2 ש"ש 2 ש"ש 1 ש"ש 2 ש"ש	תושבע"פ שיעור עיון בגמרא מבוא לתורה שבע"פ מבוא למשנה שיעור בקיאות במשנה
קורס סמינריוני 2 ש"ש בתנ"ך 2 ש"ש ארץ מקרא 2 ש"ש עבודה סמינריונית	6 ש"ש 2 ש"ש	1 ש"ש 1 ש"ש 2 ש"ש 1 ש"ש	1 ש"ש 1 ש"ש 2 ש"ש 3 ש"ש	הסיפור המקראי (מודרך) ספרי הנבואה (מודרך) מבוא למקרא לימודי בקיאות בהיקף של
מבוא לפילוסופיה 2 ש"ש כללית קורס סמינריוני 2 ש"ש שיעור בחירה 2 ש"ש	2 ש"ש 2 ש"ש	2 ש"ש 2 ש"ש 4 ש"ש	2 ש"ש 2 ש"ש 2 ש"ש	מבוא להגות ימי הביניים שיעור בהגות ימי הביניים שיעור בחירה
סמינריון בתקופה 2 ש"ש הראשית שיעור רגיונלי 2 ש"ש כתיבת עבודה סמינריונית	2 ש"ש 2 ש"ש 2 ש"ש 2 ש"ש	1 ש"ש 1 ש"ש 2 ש"ש 2 ש"ש	2 ש"ש 2 ש"ש 1 ש"ש 1 ש"ש	תקופת בארץ ישראל סירים לימודיים מבוא לגאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל והדרכה ביבליוגרפית שיעור בחירה
שיעורי בחירה 4 ש"ש שיעור סמינריוני 2 ש"ש כתיבת עבודה סמינריונית	1 ש"ש 1 ש"ש 4 ש"ש	1 ש"ש 1 ש"ש 1 ש"ש 1 ש"ש 1 ש"ש 1 ש"ש	2 ש"ש 1 ש"ש 2 ש"ש	עברית יסוד הדרכה ביבליוגרפית (מרוכז) ערבית יסוד
שיעור בחירה 2 ש"ש סמינריון 2 ש"ש	4 ש"ש 2 ש"ש	3 ש"ש 1 ש"ש 4 ש"ש	2 ש"ש 2 ש"ש 4 ש"ש	שיעורי מבוא כללים שיעורי מבוא במדורים שיעורי בחירה במדורים בחינות בקיאות 3 ספרים

שנה ד'	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'
--------	--------	--------	--------

חינוך והוראה	פילוסופיה של החינוך	1 ש"ש	תורת ההוראה	1 ש"ש	מחשבים בחינוך	2 ש"ש	קורס סמינריוני	2 ש"ש
	מחשבת החינוך היהודי	1 ש"ש	דרכים בהוראת המקצועות	4 ש"ש	קורס בחירה	2 ש"ש	בחינוך	2 ש"ש
לימודי השלמה	קורס בחירה בחינוך	2 ש"ש	טכנולוגיה חינוכית (קורס מרוכז)	1 ש"ש	מדידה והערכה בחינוך (קורס מרוכז)	1 ש"ש	קורסי בחירה	4 ש"ש
	הכשרה מעשית	6 ש"ש	מבוא לפסיכולוגיה ופסיכולוגיה של גיל הנעורים	2 ש"ש	סטטיסטיקה (קורס מרוכז)	1 ש"ש	בחינוך	4 ש"ש
לימודי השלמה	הכשרה מעשית	6 ש"ש	הכשרה מעשית	6 ש"ש	שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה הרגילה	1 ש"ש	עבודה סמינריונית	4 ש"ש
	הלשון העברית	2-6	חינוך גופני	2 ש"ש	פרויקט חינוכי מודרך	2 ש"ש	בחינוך	4 ש"ש
חינוך והוראה	קורס מד"א + ביטחון ובטיחות	2 ש"ש	שיעורי בחירה	2 ש"ש	הכשרה מעשית	6 ש"ש	בחינוך	4 ש"ש
	+ זה"ב (קורס מרוכז)	2 ש"ש	אנגלית	2 ש"ש	שיעורי בחירה	4 ש"ש	בחינוך	4 ש"ש
טבלת סיכום חובות הלימודים לפי המתווה החדש								
חינוך והוראה	מבוא לפילוסופיה של החינוך	1 ש"ש	פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1 ש"ש	דרכים בהוראת המקצועות	2 ש"ש	קורס סמינריוני	2 ש"ש
	מבוא למחשבת החינוך היהודי	1 ש"ש	תורת ההוראה	1 ש"ש	דרכים בהוראת המקצועות	2 ש"ש	שיעורי בחירה	2 ש"ש
חינוך מייוחד	מבוא לפסיכולוגיה בחינוך	1 ש"ש	אורינות מחשב ותקשוב	1 ש"ש	סטטיסטיקה ודרכי מחקר בחינוך (מרוכז)	2 ש"ש	בחינוך	1 ש"ש
	סוציולוגיה חינוכית	1 ש"ש	הכשרה פדגוגית, התנסות	4 ש"ש	שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים	1 ש"ש	בחינוך	1 ש"ש
לימודי השלמה	במסגרות שונות (במהלך שנים א-ג')	4 ש"ש	הוראת הקריאה והכתיבה – עקרונות	2 ש"ש	הכשרה פדגוגית, התנסות	4 ש"ש	בחינוך	4 ש"ש
	מבוא לחינוך המיוחד	1 ש"ש	אבחון ומתודות הוראה מתקנת	2 ש"ש	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל	1 ש"ש	בחינוך	2 ש"ש
לימודי השלמה	מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד	1 ש"ש	אבחונים דידיקטים והוראה מתקנת	2 ש"ש	הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה)	1 ש"ש	בחינוך	2 ש"ש
	מבוא לליקוי למידה	1 ש"ש	במתמטיקה	1 ש"ש	אבחונים פסיכולוגיים וניורופסיכולוגיים	1 ש"ש	בחינוך	2 ש"ש
לימודי השלמה	יסודות בפזיולוגיה	1 ש"ש	התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	1 ש"ש	– הבנה ושימוש בחינוך המיוחד	1 ש"ש	בחינוך	2 ש"ש
	וניורופזיולוגיה התנהגותית	1 ש"ש	עיצוב התנהגות (פסיכולוגיה התנהגותית)	1 ש"ש	הילד בעצ"מ במערכת המשפחה והחברה	1 ש"ש	בחינוך	6 ש"ש
לימודי השלמה	הגישה לילד בעצ"מ במקורות היהדות	1 ש"ש	עשירה אינסטרומנטלית	1 ש"ש	הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ	3 ש"ש	בחינוך	2 ש"ש
	הלשון העברית	2-6	שיעור בחירה	4 ש"ש	שיעורי בחירה	4 ש"ש	בחינוך	2 ש"ש
לימודי השלמה	קורס מד"א + ביטחון ובטיחות	2 ש"ש	חינוך גופני	2 ש"ש	אימוני הוראה בחינוך מיוחד	2 ש"ש	בחינוך	2 ש"ש
	+ זה"ב (קורס מרוכז)	2 ש"ש	אנגלית	2 ש"ש	מקורות החינוך היהודי	2 ש"ש	בחינוך	2 ש"ש

הטבלה משקפת את היקף החובות הנדרש לתעודת הוראה אקדמית (נתיב א').
לימודי השלמה לתואר בוגר בהוראה (נתיב ב), ייקבעו על בסיס הטבלה בהתחשב בהיקף הלימודים הנדרש מן התלמיד ובהיקף האקרדיטציה שניתנה.

ביטחון, בטיחות וזה"ב

ניהול הבטיחות והביטחון של ילדים במוסדות החינוך והחינוך לבטיחות בדרכים, הם חלק בלתי נפרד מתפקידה ואחריותה של מחנכת ומורה במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית שהיא נדרשת לה במסגרת תפקידה. לפיכך הוחלט שנושאים אלה ישולבו כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה.

היקף השעות הנדרש בתחומים אלה הוא:

- זהירות בדרכים – 12 ש'
- בטיחות - 12 ש'
- ביטחון - 10 ש'

לימוד הנושאים הללו ייעשה במסגרת של ימים מרוכזים ולימוד מקוון. ההרשמה לקורסים תתבצע על גבי לוח המודעות. ובהזדמנות זו יימסרו גם הפרטים על ההתחברות ללימוד המקוון. יום עיון בנושא זהירות בדרכים יתקיים ביום חמישי כ"ז בשבט תש"ע (11.2.10). ימי עיון מקוצרים בנושא בטיחות וביטחון יתקיימו ביום המעשי של קורס מד"א (יום אחרון בקורס) ולפיכך יום זה יהיה יום לימודים ארוך.

לימודי לשון עברית

כל המכשירות עצמן להוראה חייבות בלימודי יסוד בלשון העברית. התלמידות יסווגו לשלוש רמות: רמה א' - 2 ש"ש, רמה ב' - 4 ש"ש ורמה ג' - 6 ש"ש. הסיווג לנבחנות במבחן הפסיכומטרי על פי הרכיב הלשוני במבחן. למתקבלות שלא על פי המבחן הפסיכומטרי הסיווג בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות.

כל תלמידה חייבת בלימודי יסוד בלשון העברית התלמידות יסווגו לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי, או על פי ציוני הבגרות בלשון והבעה כדלהלן:

- מיון לפי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי:
 - רמה א' - 6 ש"ש ציון נמוך מ 90
 - רמה ב' - 4 ש"ש ציון בטווח של 90 - 110
 - רמה ג' - 2 ש"ש ציון הגבוה מ 110
- לנרשמות חסרות מבחן פסיכומטרי המיון על פי ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה:
 - רמה א' - 6 ש"ש ציון ממוצע בטווח 70-75
 - רמה ב' - 4 ש"ש ציון ממוצע בטווח של 75-90
 - רמה ג' - 2 ש"ש ציון ממוצע מ 90 ומעלה

לימודי אנגלית

מרכזת: ד"ר לואיס גרייבין

הלומדת לתואר בוגרת בהוראה (B.Ed.) חייבת להשתתף בקורס אנגלית בהתאם לתוצאות מבחני המיון בידיעת השפה.

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים למתחילות ולמתקדמות בחופשת הקיץ. המיון לקורסים השונים לפי היקף השעות הנדרש מכל תלמיד, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי (או מבחן הסף, או 'אמיר'). רק תלמיד שאין לו ציון באנגלית, באחד המבחנים הללו יוכל לגשת למבחן מיון של המכללה. כל תלמיד חייב בבחינת מיון לפני הקורס.

מבחני מיון ופטור יתקיימו ביום א' י"ז באלול תשס"ט (06.09.09), וכן בחופשת הסמסטר.

ניתן להיבחן רק פעם אחת לצורך המיון לרמות.

הציונים הקובעים, במבחן הפנימי:

85 ומעלה פטור מקורס אנגלית.

84-70 קורס מרוכז למתקדמות א' (2 ש"ש).

69-51 קורס מרוכז למתקדמות ב' (4 ש"ש).

50-21 קורס שנתי + השלמה בקורסים המתקדמים (6 ש"ש).

לומדות שנבחנו במבחן פסיכומטרי לקראת ההרשמה ללימודים, הציון באנגלית במבחן זה ישמש מדד לסיווג לקבוצות, והן לא תגשנה למבחן פנימי.

הציונים הקובעים במבחן הפסיכומטרי:

134 ומעלה פטור

133-110 קורס מרוכז למתקדמות א' (2 ש"ש)

109-85 קורס מרוכז למתקדמות ב' (4 ש"ש)

60-84 קורס שנתי + קורס מרוכז

מיון על פי מבחן אמי"ר:

227 ומעלה פטור מאנגלית

200-226 קורס מרוכז למתקדמות א' (2 ש"ש)

185-199 קורס מרוכז למתקדמות ב' (4 ש"ש)

177-184 קורס שנתי + השלמה בקורס למתקדמות ב' (סה"כ 6 ש"ש)

בעלת ציון נמוך יותר - מכינה באנגלית בקיץ ואחריה השתלבות בקורס השנתי.

תכנית 'אשכולות' (מצוינות בהוראה)

מטרות התכנית

1. לגייס למכללה מעומדות מצטיינות, המעוניינות לעסוק בחינוך ובהוראה, בעלות יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית.
2. להעניק לסטודנטיות המצטיינות הזדמנות ללמוד בתכנית ייחודית ומאתגרת.
3. להכשיר להוראה את הסטודנטיות המצוינות בדרכים ייחודיות, כך שיוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך: מורות איכותיות ומנהיגות חינוכיות.
4. לפתח אצל הסטודנטיות המצטיינות יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה.
5. להתאים את תכנית הלימודים ליכולות הלמידה הגבוהות של הסטודנטיות ולטפחן.
6. לפתח ולטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורות במערכת החינוך.
7. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתירה למצוינות.
8. לפתח ולעודד את המחויבות הערכית חברתית בקרב הסטודנטיות המצטיינות, על מנת שיובילו בתחום זה בתוך המכללה ומחוצה לה.

תנאי קבלה

1. לתכנית יוכלו להצטרף תלמידות חדשות שמתחילות את לימודיהן בשנה א' בשנת הלימודים תש"ע, ורואות בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
2. הציון המינימאלי הנדרש מהמצטרף לתכנית זו הוא ציון משולב של 625 ומעלה (= שקלול של ציון המבחן הפסיכומטרי עם ממוצע ציוני הבגרות).
3. יוכלו להתקבל גם מועמדות בעלות מאפיינים אישיתיים ומנהיגותיים מיוחדים אשר הצטיינו בפעילות חברתית, אם הן בעלות ציון משולב של 610 לפחות.
4. לשנה ב' ניתן לקבל בוגרות שנה א' במכללה שהוכיחו הצטיינות מיוחדת במעשה ההוראה במהלך השנה הראשונה והם בעלות ציון פסיכומטרי שאינו נמוך מ-575 וממוצע ציונים שאינו נמוך מ-80.
5. ריאיון אישי עם מרכזת התכנית.
6. הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תכנית הלימודים

1. התלמידות ילמדו קורסים ייחודיים כקבוצה נפרדת, ובשאר הקורסים ישתלבו בתכנית הלימודים הרגילה של החוגים שבחרו בהם. בחלק מהקורסים ייתן זיכוי מוגדל של ש"ש עבור קורסים מתקדמים הכוללים עבודה עצמית נרחבת.
2. בתכנית ייכללו קורסים בלמידה עצמית, בלמידה מודרכת ובלמוד מקוון.

3. בתכנית ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדות בתחילה בתכנית ההכשרה הרגילה ובהמשך יפתחו בפניהן מסלולי הכשרה ייחודיים וייעודיים בהתאם ליכולת וליוזמה שיגלו במהלך ההכשרה.
4. הסטודנטיות יקבלו על עצמן תפקידים חינוכיים נוספים בתקופת הלימודים.
5. פירוט הדגשים והקורסים המיוחדים בתוכנית יימסר לתלמידות בריאיון הקבלה.

חובות התכנית

1. מחויבות עקרונית להשתלב במערכת החינוך בארץ ולתרום לקידום ולשיפור איכות ההוראה והחינוך בבתי הספר.
2. התמדה בהשתתפות רצופה בתכנית במשך שלוש שנים עד לסיומה. פרישה מהתכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
3. הלומדות נדרשות לממוצע ציונים גבוה בכל אחד ממקצועות ההכשרה. ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים בהכשרה ובחינוך.
4. הישגי התלמידות ייבדקו מדי שנה ויהוו תנאי להמשך ההשתתפות בתכנית. פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות, ימי עיון וכד').
5. בוגרת התכנית נדרשת לעבודה בהוראה של שלוש שנים לפחות, שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שני שלישי משרה לשנה.
6. פרטים נוספים בתקנון התכנית שיחולק למצטרפות אליה.
6. מי שלא תעמוד בתנאי עבודה בהוראה תחזיר את ההלוואה בתוספת הצמדה וריבית.

הטבות לסטודנטיות

1. סיוע הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
2. מדי שנה ולאורך שלוש שנים – קבלת הלוואה מותנית בגובה שכר לימוד (5400 ₪ ממשד החינוך והיתרה מהמכללה). יש להגיש בקשה להלוואה מותנית ממשד החינוך. עם קבלת הלוואה יש להעבירה למכללה כחלק מן הפטור משכר הלימוד.
3. החל משנת תשס"ח: קבלת מלגה (מענק) של 5000 ₪ לכל שנת לימודים.
4. הכשרה לתפקיד חינוכי מרכזי בבית הספר.
5. תכנית הכשרה ייחודית.
6. תעודת תכנית מצוינות.
7. שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed. ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
8. החזר הלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
9. העדפה בשיבוץ לעבודה.

קורס חונכי סטאז' /מאמנים – מכללת הרצוג ובאר שבע

מרכזים: שאול אפרתי / אלי ביטון

משרד החינוך גף ההתמחות מקדיש בשנים האחרונות מאמץ רב להכשיר מורים, מנהלים ובעלי תפקידים לשמש כמורים-מדריכים/חונכי סטאז' ומאמנים. לתלמידי הוראה ולמורים צעירים עם כניסתם להוראה. בשנת תש"ע יתקיימו הקורסים על בסיס הניסיון הרב והמוצלח שנצבר במכללה בהפעלת קורס מורים מאמנים וחונכים בסטאז' בשנים האחרונות. למורים המסיימים את הקורס בהצלחה תינתן תעודת 'חונך סטאז'.

מטרותיו המרכזיות של קורס זה, לתת מענה מבחינת הדרכה וסיוע למורים בראשית דרכם בהוראה, המתמחים בשנת הוראה ראשונה ולפרחי הוראה. במסגרת הקורס ילמדו נושאי הדרכה חשובים ביותר, המאפשרים קידומו של מורה מתחיל.

להלן מדגם של נושאים שונים:

1. עולמו של המורה המתחיל.
 2. פיתוח כישורי הדרכה.
 3. פיתוח מיומנויות קליטה וליווי.
 4. תמיכה והערכה למתמחים.
 5. פיתוח והקניה של כלי הערכה ומשוב.
- המורים המיועדים ללמד קורסים אלו הנם מומחים לנושאים הספציפיים השונים ממכללת הרצוג ומחוצה לה.

מועדי הקורסים

1. החלק העיוני (112 ש') מתקיים במכללת הרצוג בימי א' בשעות 16:00-19:00. ובבאר שבע, בימי ראשון אה"צ, כנראה פעם בשבועיים, נודיעכם בהמשך. כמו כן יתקיימו ארבעה ימים מרוכזים, שניים בחופשות ושניים בזמן הלימודים.
2. התנסות מעשית מודרכת (56 שעות) הכוללת התנסות במתן משוב 'משוב על משוב'.

אוכלוסיית היעד

1. מורים בעלי וותק וניסיון חינוכי.
2. מורים המשמשים בפועל 'חונכי סטאז' ומורים מאמנים וכן הממלאים תפקידי ניהול וריכוז.
3. בעלי תפקידים המעוניינים בקידום יכולתם להדריך מורים.
4. הקורס מיועד לנשים ולגברים כאחד.

תנאי קבלה

- * ריאיון אישי ונכונות לשמש כ'חונך סטאז' / 'מורה מאמן'.
- * הדרכת מורים מתחילים במשך שנה זו.

זכאויות

1. שעות גמול.
2. קרוב לודאי כי משתתפי הקורס יקבלו מענק 2 ש"ש, זאת ע"פ תנאי משרד החינוך. (מורות 'אופק חדש' לא יוכלו לקבל מענק זה).
3. עדיפות בעבודה כ'חונך סטאז' / 'מורה מאמן'.
4. צבירת נקודות לתואר B.Ed.
5. תעודת מורה 'חונך סטאז' עם סיום הקורס בהצלחה.

תנאי תשלום

- 50% מעלות התכנית ממומנים על ידי המכללה (היתרה לתשלום - 300 ש"ח).
- מורים בשנת שבתון ישלמו שכר לימוד על פי תקנון הקרן.
- ההרשמה לקורס אצל לילי פרדקין במכללת הרצוג, טל' 02-9937315, או אצל שאול אפרתי / אלי ביטון 02-9937304. פקס: 02-9932796.
- תכנית מפורטת של הקורס תישלח לנרשמים ולמתעניינים.
- פתיחת הקורסים מותנית במספר התלמידים שיתקבלו לקורס.
- בדבר פרטים נוספים: שאול אפרתי; בית: 02-9932557; 02-9937304/333
- אלי ביטון 02-9937304/333 בית: 08-8584401

מעון לתינוקות

בשנת תש"ע נפתח לטובת האמהות במכללה מעון לתינוקות, המנוהל על ידי מתנ"ס גוש עציון.
המעון יפעל בע"ה בימים: א, ג, ה

שעות הפתיחה במעון הן משעה 8:30-19:00

דמי רישום	100 ₪
דמי ביטוח חד פעמי	35 ₪
מחיר ליום	370 ₪
מחיר ליומיים	690 ₪
מחיר לשלושה ימים	1050 ₪

יום קצר – עד השעה 13:00

מחיר ליום קצר	– 280 ₪
מחיר ליומיים קצרים	– 540 ₪

גביית התשלומים כדלהלן:

נובמבר, דצמבר, ינואר, אפריל, מאי ויוני – חיוב חודשי מלא.
אוקטובר, פברואר ומרס – חיוב חלקי (חצי).
דבר פרטים והרשמה יש לפנות למרים כהן – 050-7751306 או דוריס במתנ"ס – 02-9937991-9

לאם הצעירה מזל טוב

בכדי לאפשר לך שקט נפשי ללימוד מתוך רחבות הדעת, וכדי לאפשר לתינוקך את המיטב, פתחנו בשיתוף עם מתנ"ס גוש עציון את המעון לתינוקות בקמפוס מגדל עוז. המעון אמור לענות על צרכי התינוקות ולאפשר לך ולחברותיך לימודים תקינים וסדירים.

על כן, הטיפול בתינוקות יעשה בבנין המעון, והטיפול האקדמי יעשה בבנין הלימודים. אנו מבקשים לכבד הפרדת רשויות זו מתוך התחשבות בכלל הלומדות, ולאפשר בכך לימוד תקין לכלל הלומדות.
בעתיד נשמח לקלוט את בוגרות המעון במסגרת הלימודים הסדירה (גם לבנים יש פתרון לימודי במסגרת המכללה).

תודה על שיתוף הפעולה,

גידול קל ונעים מתוך רב נחת בריאות טובה ושמחה

תקנון לימודים

א. סוגי השיעורים במכללה

1. **שיעור מבוא** - מטרתו להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של התלמיד בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה יכול להוסיף חומר קריאה, בהיקף של כ-200 עמודים. שיעורי מבוא שמטרתם הקניית מיומנות (כגון הדרכה ביבליוגרפית ומבוא לסטטיסטיקה) יינתן תרגיל סיכום מתאים שיבחן את רכישת המיומנות.
2. **שיעור רגיל** - רוב הקורסים במכללה הם 'שיעורים רגילים', ובהם נלמדים תחומים שונים בהרחבה ובהעמקה, על בסיס העקרונות שנלמדו בשיעורי המבוא. במידת הצורך ניתן להטיל על התלמידים עבודת הכנה משיעור לשיעור. כמו כן יופנו התלמידים לחומר קריאה מתאים. המבחן המסכם יתבסס על החומר שנלמד בשיעורים ועל חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים).
3. המכללה מקיימת מספר סוגים של סמינריונים*:
 - א. **שיעור וסמינריון (שו"ס)** - קורס מתקדם לתלמידות שנים ב'-ד', המשלב בין לימוד ראשוני של נושא חדש לבין העמקה בתחומים ייחודיים ודגש על הקניית כלים המסייעים לחקירת הנושא ולימודו באופן מקיף ומעמיק. מטלת הסיום תכונן לגילוי יכולת של חקירה והעמקה בעזרת כלי לימוד אלה.
 - ב. **סמינריון** - קורס מתקדם לתלמידות שנים ג' - ד'. מבוסס על השתתפות פעילה של התלמידים. כולל הרצאות תלמידים בפני הכיתה.
 - ג. **סמינר מונחה (מודרך)** – סמינר לתלמידות שנים ג'-ד' המעוניינות לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת קורס זה. הקורס מכונן להכשיר את התלמידה לכתוב עבודה סמינריונית בהדרכת מורה הסמינר, וחלק ניכר מהשיעורים יעסוק בהכשרה ותרגול של כתיבה זו.
 - ד. **סמינר מתקדם** - קורס ברמה אקדמית גבוהה ובדגש על פיתוח היכולת המחקרית. מיועד לתלמידות שמבקשות אתגר בלימוד ומעוניינות להתקדם באופן משמעותי בתחום המקצוע שאותו הן לומדות. תידרש הכנת חומר משיעור לשיעור, הצגת המקורות על ידי התלמידות, יכולת קריאה טובה באנגלית ורקע בנושא הקורס. בקורס יוטלו מטלות מוגברות בקריאה ובכתיבה, ובגינן ניתן יהיה לזכות את הלומדת בנקודות זכות נוספות מעבר להיקף השעות המוגדר של הקורס.
4. **שיעור מקוון** - קורס המיועד ללמידה מרחוק באמצעות מחשב, על בסיס רשת האינטרנט (פרטים בעמ' 81).

* הסמינריונים מיועדים לתלמידות הסדירות בלבד. משתלמות שמעוניינות להשתתף בקורס סמינריוני נדרשות לקבל אישור מיוחד מראש החוג.

ב. סוגי העבודות והמבחנים במכללה

1. פרויקט חינוכי – לתלמידות כל החוגים (על פי המתווה הישן)

מטרתה של עבודת הפרויקט החינוכי היא ליישם את הידע שרכשו תלמידות המכללה בקורסי החינוך. במסגרת העבודה נדרשת התלמידה להציג באופן מפורט תכנית הוראה של נושא מסוים, על פי הנחיות שתקבל ובשפת הכתיבה הנכונה. העבודה תיעשה בהדרכה אישית של המנחה [בדרך כלל: המדריך הפדגוגי].

העבודה תכלול:

א. מבוא תיאורטי לפרויקט.

ב. הצגת מערכי שיעורים מפורטים לכל יחידה / שיעור של הפרויקט.

ג. אמצעי עזר (גרפיים, אור קוליים, מולטימדיה וכד') ורשימה ביבליוגרפית במזכירות המכללה יש הנחיות מפורטות לכתיבת העבודה. מועד מסירת העבודה עד חודש אייר בשנה השנייה / האחרונה של העבודה המעשית.

* העבודה תוגש מודפסת עם הנספחים ואמצעי העזר ולא דרך אתר המכללה.

2. עבודה סמינריונית - לתלמידות כל החוגים.

על כל תלמידה הלומדת לתואר B.Ed, לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהיקף של 20-30 עמודי פוליו, אחת בחינוך ואחת באחד משני המקצועות שהיא מתמחה בהם, במסגרת הקורסים הסמינריוניים שהשתתפה בהם ובהדרכת מורי הקורס.

בשנה ג' – תכתב הע"ס בחינוך, ובשנה ד' - תכתב הע"ס בחוג ההתמחות. הנחיות לכתיבת העבודה תינתנה על ידי מורה הסמינר במסגרת השיעורים ובמפגשי הדרכה נוספים שהם חלק הכרחי משלבי הכנת העבודה.

דפי הנחיה לכתיבת עבודה סמינריונית המצויים במשרד המכללה.

דף דיווח מלווה את שלבי הכנת העבודה ויש לרשום בו את ההנחיות לעבודה שניתנו במפגשים עם המורה-המדריך.

פשיטא, שאין לכתוב שתי עבודות באותו נושא, וגם לא בנושא קרוב.

עבודות סמינריוניות מצטיינות יפורסמו באתר האינטרנט "דעת" ובספריית המכללה.

* אין להגיש עבודות אלו דרך אתר המכללה באינטרנט, אלא בעותק מודפס לטלי, במזכירות המכללה.

3. רפרט - לתלמידות כל החוגים.

עבודה בהיקף של 8-10 עמודי פוליו, נדרשת במסגרת קורס סמינריוני בחוג שלא כותבים בו עבודה סמינריונית. ההנחיות כמו בעבודה הסמינריונית, רק בהיקף מצומצם יותר. המרצה יכול לבקש מהתלמידה להרצות על הנושא בפני הכיתה.

4. עבודה לסיום קורס - עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה

ללמד על הידיעות, על הכלים ועל המיומנויות שרכשה התלמידה במהלך הקורס.

רצוי להגיש את העבודה במהלך הקורס ולכל המאוחר חודש לאחר סיומו. ניתן להגיש עבודות דרך אתר המכללה 'עבודות-הורדה והגשה'.

ג. זמנים להגשת עבודות ומבחנים

1. תשלום שכר הלימוד הוא תנאי הכרחי, על מנת לגשת למבחנים.

2. מועדי המבחנים:

ניתן להיבחן רק במועדים הקבועים של המבחנים.
מועד א' - במועד זה חייבת להיבחן כל תלמידה, למעט מי שיש לה סיבות מוצדקות להיעדרות.

מועד ב' - במועד זה זכאית להיבחן תלמידה שלא נבחנה או שנכשלה במועד א'. המבחן במועד זה מחייב הרשמה מוקדמת.

מועד ג' - מועד מיוחד למקרים חריגים. על מנת להיבחן במועד זה נדרש אישור, לתיאום בקשה יש לפנות לטלי זנדברג.

3. איחורים והשלמת חובות בהגשת המטלות:

מבחנים:

א. תלמידה שלא נבחנה במועדים הקבועים, תוכל להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות בתוך שנתיים מסיום הקורס, ותחויב בתשלום קנס של 100 ש"ח.

ב. האחריות להשלמת חומר לימודים שנוסף לקורס בגלל שינויים וחדושים בתכניתו מוטלת על התלמידה. המבחן ייקבע בתיאום עם מרכז המבחנים.

ג. לאחר שנתיים מסיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות לקורסים:

א. יש להגיש את העבודה תוך חודש מסיום הקורס.

ב. תלמידה שתגיש את העבודה לאחר תחילת סמסטר ב' של שנת הלימודים הבאה לאחר סיום הקורס, תחויב בתשלום קנס של 100 ש"ח.

ג. לאחר שנתיים מסיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות מדף, פרויקט חינוכי ומבחני בקיאות:

א. יש להגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.

ב. לאחר המועד תחויב הלומדת בתשלום של 250 ₪ לכל 1 ש"ש, לפי ערך המטלה.

עבודות סמינריוניות:

א. ניתן להגיש את העבודה במהלך שנה אחת מסיום הלימודים לתואר.

ב. לאחר שנה ועד שש שנים מסיום הלימודים, תחויב התלמידה בתשלום של 600 ש"ח עבור ההנחיה, הליווי והבדיקה של העבודה.

ג. לאחר שש שנים מסיום הלימודים לא ניתן למסור עבודה סמינריונית.

השלמת חובות ההכשרה המעשית:

ראי בפרק 'ההכשרה המעשית' לעיל, עמ' 44.

4. גמולי השתלמות:

תלמידיה המעוניינת לקבל גמול השתלמות על הקורס שלמדה, חייבת בקבלת ציון על סמך עבודה או מבחן בתוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך לא יקבל דיווחי גמולים. המאחרת בהשלמת המטלות לא תוכל לקבל גמול השתלמות על הקורס שלמדה.

ד. ציוני מינימום

ציוני מינימום: ציון עובר בכל הקורסים הוא 60. ציון עובר משוקלל במקצועות ההתמחות (ללומדות להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70. הציונים בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורס לשון (יסוד)	70
קורס אנגלית	70
מבחן פטור באנגלית	85
עבודה מעשית	70
מבחני בקיאות בתנ"ך	65
עבודות שאלון בתנ"ך	75
עבודה סמינריונית	70

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני קורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. את הציון על לימודי תושבע"פ בשיבות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.
4. ערעור על ציון יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש בקשה מנומקת לראש החוג.

ה. חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:

1. התלמידה לא סיימה את לימודיה בקורס, או נעדרה יותר מ-20% מן השיעורים.
2. התלמידה נכשלה פעמיים במבחן של אותו קורס.
3. התלמידה לא השלימה את מטלת הסיום של הקורס במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.
4. ערעור על ציון יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת, ובשלב שני ניתן להגיש בקשה מנומקת לראש החוג.

ו. תלמידות בעלות צרכים לימודיים ייחודיים

תלמידות המכללה שאובחנו כבעלות ליקויי למידה, מוזמנות להציג את האבחון בפני אהוד רוסט, מרכז מנהל התלמידים, בכדי שהמכללה תוכל לעזור להן להשתלב היטב בלימודים. בהתאם לאבחון תיקבע מסגרת התמיכה וההקלות הנדרשות.

ז. נוהל הפסקת או הקפאת לימודים

1. הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

א. תלמידה שהתקבלה ללימודי B.Ed. בתנאי שתשלים חובותיה לתעודת 'מורה מוסמכת בכירה', במהלך השנה הראשונה ללימודיה במסגרת זו, ולא עמדה בהתחייבויותיה, יופסקו לימודיה.

ב. ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודיה של תלמידה בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; התנהגות שאינה הולמת עובדת חינוך והוראה; חוב שכר לימוד; עברות משמעת. ההחלטה הסופית על הפסקת לימודיה של תלמידה במכללה היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו של ראש המכללה תימסר בכתב לידי התלמידה שלימודיה עתידיים להיפסק ועותק ממנה יישמר בתיקה האישי, לאחר שהתלמידה תחתום עליו.

* תלמידה שקיבלה הודעה בדבר הפסקת לימודיה זכאית לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של לא יותר מ-14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור תודיע התלמידה אם ברצונה להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

2. הפסקת לימודים ביזמת התלמידה

תלמידה המבקשת להפסיק את לימודיה במכללה או להקפיאם חייבת להודיע על כך בכתב לדיקן התלמידים הסדירים, או למרכז התכנית. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך על פי תאריך ההודעה בכתב בתוספת חודש אחד. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים תגרום להמשך חיוב התלמידה בשכר לימוד.

ח. חידוש לימודים

תלמידה המבקשת לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה חייבת לעבור הליכי הרשמה רגילים. ההכרה בלימודיה הקודמים של התלמידה המבקשת לחדש את לימודיה, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

ט. התיישנות

תלמידה שסיימה לימודיה ואינה זכאית לתעודת הוראה בגין מבחנים או בגין חובות לימודים, תישמר לה הזכות להשלים חובותיה להסמכה במשך שנתיים ממועד סיום לימודיה על פי התכנית המקורית. אם התלמידה לא תעשה זאת בפרק הזמן הנקוב, היא תחויב בתקופת לימודים או בעבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודיה הקודמים.

י. נוכחות

נוכחות מלאה בשיעורים (שיעור ייחשב, אם הנוכחות בו הייתה מעל 80%).
ב'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים - נוכחות של 100%!

[ליולדת תתאפשר היעדרות מורחבת של עד 40% משיעורי השנה (כ-3 חודשים), וזה כולל את כל ההיעדרויות במהלך השנה. חריגה זו תתאפשר רק בקורסים שנתיים ובתנאי ושהחומר החסר יושלם בעבודה עצמית בבית על פי הנחיות של מורה הקורס. הקלה זו אינה אפשרית בקורסים סמסטריאליים ולכן יש לתכנן מראש איזה קורסים לקחת].

י"א. כללי התנהגות ומשמעת

דרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן כניסה ויציאה באמצע השיעורים פוגעת בהם, בלומדות ובמורה.
2. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
3. אין להביא תינוקות למכללה בזמן השיעורים. טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט אפילו בנושא רגיש זה.

מבחנים ועבודות

4. העבודות במכללה באות לבחון את התמודדות התלמידה עם החומר בכוחות עצמה. אין לקחת עבודה ממקור אחר (חברה, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
5. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר במכללת הרצוג או בכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.
6. כותבת העבודה מחויבת לדווח על המקורות שמהם שאבה את ידיעותיה ועליהם התבססה בכתיבתה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כוללים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם. העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק', יכולה להיעשות באופן מצומצם בלבד, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, ורק כאשר מודיעים מראש על כך שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד')
7. המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת. כעברות משמעת ייחשבו:
 - א. מסירת מידע כוזב להנהלת המכללה, למוריה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - ב. מסירת עבודה שלא נעשתה באופן עצמאי, וכן העתקה במבחנים, בעבודות או בכל מטלה המוטלת על הלומדת במסגרת המכללה.
 - ג. פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש המכללה.
 - ד. אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
8. תלמידה שעברה עבירת משמעת מכל סוג שהוא תוזמן לוועדת משמעת של המכללה שתדון בעניינה ותחליט על התגובה למעשיה.

9. העונשים הצפויים בגין עברות משמעת יכולים לכלול פסילת העבודה והקורס שבו נעשתה העבירה, וגם פסילת עבודות נוספות של התלמידה, ואפילו השעייה מן הלימודים במכללה.

י"ב. חוק זכויות הסטודנט

לאחרונה חוקק חוק לזכויות הסטודנט, שתחולתו נקבעה ל 1.9.07 ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק באתר המכללה במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט' כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיין בו.

מערכת

שעות הלימוד

לשנת תש"ע

תכנית הלימודים

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס
יום ראשון: שיעור ראשון 9:00 – 10:20		
0260050	ד"ר טובה גנזל	עיונים בספר יחזקאל (ש"ס)
0240050	חנן פורת	אתגרים חינוכיים של הציונות הדתית לאור המקורות
0240051	הרב חיים נבון	זוגיות ומשפחה על פי הרב סולובייצ'יק (מחצית א')
0240052	פרופ' שלום רוזנברג	המוסר היהודי – סוגיות נבחרות (מחצית ב')
04500231	הרב יצחק לוי	הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה
04500061	ד"ר יצחק מייטליס	מבוא לארכיאולוגיה
03200051	הרב ד"ר חנוך גמליאל	הגה וצורות בעברית
0350050	אריאל זינדר	שירתם האישית של רשב"ג וריה"ל (מחצית א')
03500161	אריאל זינדר	שירת רבי משה אבן עזרא (מחצית ב')
09000281	ד"ר ברוך כהנא	הפסיכולוגיה בכתבי ר' נחמן מברסלב (ש"ס)
07200101	יעקב צימרמן	עיצוב התנהגות (פסיכולוגיה התנהגותית יישומית) (מחצית א')
07200211	יעקב צימרמן	הילד עם הפיגור השכלי (מחצית ב')
יום ראשון: שיעור שני 10:35-11:55		
0260062	ד"ר יעל ציגלר	מיציאת מצרים להר סיני (ש"ס)
02600461	הרב אלחנן סמט	מהולדת שמואל עד הופעת דוד
02800022	ד"ר עזרא קהלני	מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל (מחצית א')
03500511	ד"ר עמוס גאולה	יצירת חז"ל במבט ספרותי (מחצית ב')
0240053	הרב יעקב פישר	הרהורי חינוך ברוח הראי"ה
04500211	ד"ר חגי משגב	מרד בר כוכבא (ש"ס) (מחצית א')
0450030	ד"ר חנן בירנבוים	משיחיות, היסטוריה והלכה בכתבי כת מדבר יהודה (ש"ס) (מחצית ב')
03500091	ד"ר תמר ורדיגר	מסע בספרות העולמית (ש"ס)
09000311	ד"ר צבי כרמלי	הפסיכולוגיה של האינטליגנציה והלמידה (ש"ס) (מחצית א')
09000321	ד"ר צבי כרמלי	מבוא לפסיכולוגיה של האישיות (ש"ס) (מחצית ב')
09000341	בתיא גולדמן	שילוב הילד החריג בכיתה הרגילה
07200031	ד"ר מישל וקסמן	מבוא לליקויי למידה (מחצית א')
07200081	ד"ר מישל וקסמן	התפתחות שפה וליקויים בתקשורת (מחצית ב')

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס	
יום ראשון: שיעור שלישי 12:10-13:30			
02600281	הרב אלחנן סמט	פרשת השבוע בדגש ספרותי	פ
02600012	הרב ד"ר יהושע רייס	מבוא למקרא	פ
04500221	ד"ר חנן בירנבוים	החברה היהודית בימי הבית השני (שו"ס)	פ
03500221	אסתר הורוביץ	משברי זהות בספרות העברית	פ
03200021	דורון יעקב	לשון חז"ל (שו"ס) (מחצית א')	פ
03200181	דורון יעקב	לשון התפילה (שו"ס) (מחצית ב')	פ
09000211	הרב בנימין קלמנזון	שפת הניגון (מחצית א')	פ
09000371	שושי פלמור	סוגיות בהורות ובחינוך (שו"ס)	פ
07200051	ד"ר תרצה הומינר	ליקויי ראייה ועיוורים (מחצית א')	פ
07200221	ד"ר תרצה הומינר	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה) (מחצית ב')	פ
09000192	מד"פיות	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה סדנת עבודה מעשית למתחילות (מחצית א')	פ
09000202	מד"פיות	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה סדנת עבודה מעשית למתקדמות (מחצית א')	פ

יום ראשון: שיעור רביעי 14:20-15:40

0260052	ד"ר ברכי אליצור	מלך ונביא מפילוג ועד חורבן (שו"ס)	פ
0260063	הרב ד"ר יואל בן נון	תורת הגמול בספר בראשית ובספר איוב (מחצית א')	פ
0260064	הרב ד"ר יואל בן נון	תורת הגמול בספר קהלת ובספר תהלים (מחצית ב')	פ
02400051	ד"ר אליעזר מלכיאל	מבוא לפילוסופיה	פ
3451	ד"ר אילן צים	השיח הדיאלוגי במשנתם של פרנץ רוזנצוויג והרב סולובייצ'יק (סמינריון)*	פ
04500081	אייל דוידסון	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	פ
0350048	אסתר הורביץ	היופי בראי הספרות (מחצית א')	פ
0350049	ד"ר עמוס גאולה	העיצוב האומנותי של מדרש ויקרא רבה (מחצית ב')	פ
0900058	בלהה אדמנית	נשים ומשפחה בתנ"ך (מחצית א')	פ
0900059	בלהה אדמנית	המשפחה בעידן של תמורות (מחצית ב')	פ
09000221	יצחק מנדלבאום	התנסות בתהליכים אישיים ובין אישיים (מחצית א') (שיעור כפול)	פ
0900060	ד"ר שלמה ישי	השיחה האישית - אינטליגנציה בין אישית (מחצית ב')	פ
07200201	ד"ר שוע אנגלמן	הגישה לילד בעצ"מ במקורות היהדות (מחצית א')	פ
07200091	ד"ר שוע אנגלמן	סדנה דידקטית להוראת מקצועות היהדות לילדים בעצ"מ (מחצית ב')	פ

מספר
הקורס

שם המרצה

שם הקורס

יום ראשון: שיעור חמישי 17:20-16:00

0260054	הרב יעקב מדן	עיונים בתרי עשר	φ
02600261	ד"ר יעל ציגלר	עיונים במגילת איכה (סמינריון) (מחצית ב')	φ
02600401	ד"ר ברכי אליצור	דמויות מקראיות בספרות חז"ל (שו"ס)	φ
0450007	ד"ר ימימה חובב-בן מלך	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	φ
09000221	יצחק מנדלבאום	התנסות בתהליכים אישיים ובין אישיים (מחצית א') (שיעור כפול)	φ
09000491	ציפי קלר	חינוך לצפייה ביקורתית (מחצית א')	φ
09000501	ציפי קלר	קולנוע וזיכרון השואה (מחצית ב')	φ
09000442	אסתר הורוביץ	סדנה למורות בראשית עבודתן (מחצית א')	φ

יום ראשון: שיעור שישי 19:00-17:40

0260056	יאשיהו פרג'ון	רש"י ופירושו לתורה (מחצית א')	φ
02600361	ד"ר עמוס גאולה	סיפורי השופטים (מחצית ב')	φ
0280030	הרב מאיר ליכטנשטיין	סוגיות בהלכות צדקה- מן הגמרא ועד הרמב"ם (מחצית א')	φ
0280031	הרב מאיר ליכטנשטיין	סוגיות בהלכות ברכות- מן הגמרא לספרי המפרשים (מחצית ב')	φ
0240054	ד"ר רון וקס	חסידות חב"ד (שו"ס) (מחצית א')	φ
0240055	ד"ר רון וקס	חסידות פיאסצנה (שו"ס) (מחצית ב')	φ
04500181	ד"ר אייל בן אליהו	עם, ארץ ומדינה בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד (שו"ס) (מחצית א')	φ
0450031	ראובן גפני	מערי הקודש לערי הפיתוח (שו"ס) (מחצית ב')	φ
03500171	ד"ר צבי מרק	הגות דתית בספרות העברית (סמינריון)	φ
09000351	צוות יד ושם	"על שבר בת עמי" סוגיות בהוראת השואה (מחצית א')	φ
09000361	פרופ' יהודה מורלי	היבטים אנטישמים בתיאטרון ובקולנוע (מחצית ב')	φ
0320056	הרב אברהם שמאע	יסודות הלשון – אשכולות (מחצית ב')	φ

תכנית הלימודים ביום שלישי

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס	
יום שלישי: שיעור ראשון 10:20-9:00			
0260053	הרב יעקב מדן	עיונים בספר יהושע (מחצית א')	φ
0260055	הרב יעקב מדן	עיונים בספר שופטים (מחצית ב')	φ
0240021	הרב הלל רחמני	עיון במורה הנבוכים	φ
04500271	משה חרמץ	מלחמת העצמאות שלב ב': "ואולך אתכם קוממיות" (מחצית א')	φ
04500281	משה חרמץ	שנות החמישים (מחצית ב')	φ
0900056	ירדנה לובוצקי	אומנות, היסטוריה ותרבות	φ
03500231	סיוון הר שפי	סדנת כתיבה יוצרת (העשרה)	φ
90010001	ד"ר לואיס גרייבין	אנגלית למתחילים	φ

יום שלישי: שיעור שני 11:55-10:35			
0260057	עמרם ינאי	עיונים בספר ויקרא	φ
0240056	ד"ר שלמה ישי	המהר"ל מפראג כהוגה וכמחנך (שו"ס) (מחצית א')	φ
0240057	ד"ר שלמה ישי	מקומם של הרגשות בחיי היהודי בהגות ימה"ב (שו"ס) (מחצית ב')	φ
0450032	ד"ר דורון שר אבי	ספר המדבר של ארץ ישראל לאורך הדורות (שו"ס) (מחצית א')	φ
0450012	רונית לאוב	מבוא לגיאולוגיה ולגיאוגרפיה (שיעור כפול) (מחצית ב')	φ
03500041	רחלי עופר	יסודות הסיפור הקצר	φ
09000174	אביחי קלרמן	יישומי מחשב בחינוך	φ

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס	
יום שלישי: שיעור שלישי 12:10-13:30			
0260058	דוד נתיב	ירמיהו-נביא החורבן והגאולה (מחצית א')	φ
0260059	דוד נתיב	עיונים בספרי עזרא ונחמיה (מחצית ב')	φ
0260060	ד"ר ברכי אליצור	הסיפור המקראי	φ
02400231	ד"ר אביעזר כהן	עיון בספר 'מי השילוח'	φ
04500251	ד"ר אייל בן אליהו	ארץ ישראל בהגות היהודית בעת העתיקה ובימי הביניים (שו"ס) (מחצית א')	φ
0450012	רונית לאוב	מבוא לגיאולוגיה ולגיאוגרפיה (שיעור כפול) (מחצית ב')	φ
03500061	ד"ר עדן הכהן	מבוא לשירה העברית בימי הביניים	φ
0900064	ד"ר ברוריה סמט	סוציולוגיה של המשפחה (שו"ס)	φ
0900062	ד"ר תרצה הומינר	ליקויי למידה(מחצית ב')	φ
09000193	מד"פיות	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה סדנת עבודה מעשית למתחילות (מחצית א')	φ
09000203	מד"פיות	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה סדנת עבודה מעשית למתקדמות (מחצית א')	φ
07200011	ד"ר תרצה הומינר	מבוא לחינוך המיוחד (מחצית א')	φ

יום שלישי: שיעור רביעי 14:20-15:40			
02600511	ד"ר יעל ציגלר	מלכות שאול (שו"ס)	φ
02400011	ד"ר שמואל ויגודה	מבוא להגות העת החדשה	φ
04500011	ד"ר משה רענן	חי וצומח בארץ ישראל (שיעור כפול)	φ
0350053	פרופ' חמוטל בר-יוסף	שירת זלדה ואמיר גלבווע (סמינריון)	φ
0320061	הרב ד"ר חנוך גמליאל	יסודות העברית	φ
0900065	ד"ר ברוריה סמט	חינוך חברתי (מחצית א')	φ
0900063	ד"ר צבי כרמלי	תהליכים אי-רציונאליים והשפעתם על התנהגות האדם (שו"ס, מחצית ב')	φ
07200061	ד"ר ציפי מאק	הוראת הקריאה והכתיבה – עקרונות אבחון ומתודות הוראה מתקנת	φ

מספר
הקורס

שם המרצה

שם הקורס

יום שלישי: שיעור חמישי 17:20-16:00

02600411	הרב אמנון בזק	מלכות שלמה ופיצול הממלכה	פ
0280006	הרב ד"ר חנוך גמליאל	ארמית בבליית ולשון חז"ל (מחצית א')	פ
0320062	הרב ד"ר חנוך גמליאל	עברית בת זמננו (מחצית ב')	פ
02800023	ד"ר עוזיאל פוקס	מבוא לספרי גאונים וראשונים (מחצית ב')	פ
02400031	ד"ר יוסי מרציאנו	מבוא להגות הראשונים	פ
09000111	אסתר הורביץ	דרכי הוראת ספרות	פ
0900066	ד"ר צבי כרמלי	פסיכולוגיה התפתחותית מלידה ועד ילדות (ש"ס) (מחצית א')	פ
0900067	ד"ר צבי כרמלי	פסיכולוגיה חברתית (ש"ס) (מחצית ב')	פ
09000012	ד"ר רון וקס	מחשבת החינוך היהודי (מחצית א')	פ
07200021	יעל שוורץ	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד (מחצית ב')	פ

יום שלישי: שיעור שישי 19:00-17:40

02600021	יאשיהו פרג'ון	עיונים בחוק המקראי (מודרך) (מחצית א')	פ
02600031	יאשיהו פרג'ון	עיונים במזמורי תהלים (מודרך) (מחצית ב')	פ
02600351	ד"ר עמוס גאולה	צורות ותכנים בסיפורי בראשית (ש"ס) (מחצית ב')	פ
3451	הרב ד"ר יהודה ברנדס	סוגיות התלמוד בראי הראשונים והאחרונים * (סמינריון)-מא"ד	פ
0240059	הרב ד"ר תמיר גרנות	חסידות זמננו	פ
04500111	ד"ר דורון שר אבי	מבוא ביבליוגרפי ללימודי א"י (מחצית א')	פ
09000101	ד"ר דורון שר אבי	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל (מחצית ב')	פ
09000052	ד"ר שמעון כהאן	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (מחצית א')	פ
09000062	ד"ר שמעון כהאן	פסיכולוגיה של גיל הנעורים (מחצית ב')	פ

* סמינר למתקדמות מותנה באישור ראש החוג

תכנית הלימודים ביום חמישי

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס	
יום חמישי: שיעור ראשון 10:20-9:00			
0260066	הרב ד"ר יהושע רייס	ספר יהושע: מבנה ומשמעות (מחצית א')	φ
0260067	הרב ד"ר יהושע רייס	מאפייני המנהיגות הישראלית במקרא (מחצית ב')	φ
0900068	ד"ר ברוריה סמט	סוגיות חינוכיות בחז"ל (שו"ס)	φ
07200231	ד"ר יונתן יהודה	התנסות בתרפיה עם בעלי חיים (מחצית ב')	φ
03200014	הרב אברהם שמאע	שערים ללשון	φ
יום חמישי: שיעור שני 11:55-10:35			
03200161	חננאל רוזנברג	לשון ותקשורת (מחצית א')	φ
09000231	חננאל רוזנברג	נוער ומדיה (מחצית ב')	φ
0900069	ד"ר ברוריה סמט	חינוך הבת (שו"ס)	φ
0900070	זלדה רובין	התנועה ככלי דידקטי וחינוכי	φ
יום חמישי: שיעור שלישי 13:30-12:10			
0350054	רחלי עופר	חברה ומשפחה בספרות העברית (מחצית א')	φ
0350055	רחלי עופר	ביטויה של השואה בשירה ובסיפורת (מחצית ב')	φ
09000072	ד"ר ברכי אליצור	דרכים בהוראת תנ"ך	φ
07200071	שרית נחשון	אבחונים דידקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	φ
09000194	מד"פיות	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה סדנת עבודה מעשית למתחילות (מחצית א')	φ
09000204	מד"פיות	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה סדנת עבודה מעשית למתקדמות (מחצית א')	φ
יום חמישי: שיעור רביעי 15:40-14:20			
0450004	ד"ר דורון שר אבי	תולדות ארץ ישראל בתקופת המלוכה	φ
09000175	ציפי קלר ואביחי קלרמן	טכנולוגיה חינוכית – אמצעי עזר ותקשוב	φ
0900073	ט"נ	סדנה בהוראת תנ"ך	φ
0720041	ד"ר שמעון כהאן	יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית (מחצית א')	φ
07200111	ד"ר שמעון כהאן	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים – הבנה ושימוש בחינוך המיוחד (מחצית ב')	φ

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס	
יום חמישי: שיעור חמישי 16:00-17:20			
09000022	ד"ר שמואל ויגודה	מבוא לפילוסופיה של החינוך (מחצית א')	φ
09000074	ד"ר שמואל ויגודה	הגות חינוכית יהודית בעת החדשה (מחצית ב')	φ
09000541	ד"ר שלמה ישי	אינטליגנציה רגשית (שו"ס)	φ

טבלת

תכנית

השיעורים

בימים

ראשון שלישי וחמישי

תכנית השיעורים - יום ראשון

שון	ספרות	חינוך מיוחד	חינוך		ארץ ישראל		מחשבת	תושבע"פ	תנ"ך			
הגה וצורות בעברית	שירתם האישית של רשב"ג וריה"ל	עיצוב התנהגות (פסיכולוגיה התנהגותית יישומית) יעקב צימרמן	הפסיכולוגיה בכתבי ר' נחמן מברסלב (שו"ס)	אתגרים חינוכיים של הציונות הדתית לאור המקורות (אשכולות)	מבוא לארכיאולוגיה	הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה	זוגיות ומשפחה על פי הרב סולובייצ'יק	הרב חיים נבון	עיונים בספר יחזקאל (שו"ס)	ד"ר טובה גנזל		10:20 - 9:00
	אריאל זינדר	הילד עם הפיגור השכלי יעקב צימרמן					ד"ר ברוך כהנא					
הרב ד"ר חנוך גמליאל	שירת רבי משה אבן עזרא אריאל זינדר	מבוא לליקוי למידה ד"ר מישל וקסמן	הפסיכולוגיה של האינטליגנציה והלמידה (שו"ס)	שילוב הילד החריג בכיתה הרגילה	מרד בר כוכבא (שו"ס) ד"ר חגי משגב	הרהורי חינוך ברוח הראי"ה	מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל ד"ר עזרא קהלני	מציאת מצרים להר סיני (שו"ס)	מהולדת שמואל עד הופעת דוד	ד"ר יעל ציגלר	11:55 - 10:35	
		התפתחות שפה וליקויים בתקשורת ד"ר מישל וקסמן	מבוא לפסיכולוגיה של האישיות (שו"ס) ד"ר צבי כרמלי				משיחיות, היסטוריה והלכה בכתבי כת מדבר יהודה (שו"ס) ד"ר חנן בירנבוים					יצירת חז"ל במבט ספרותי ד"ר עמוס גאולה
לשון חז"ל (שו"ס)	משברי זהות בספרות העברית אסתר הורוביץ	ליקויי ראייה ועיוורים ד"ר תרצה הומינר	סוגיות בהורות ובחינוך (שו"ס)	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה סדנת עבודה מעשית למתחילות ומתקדמות מד"פיות	החברה היהודית בימי הבית השני (שו"ס)			מבוא למקרא	פרשת השבוע בדגש ספרותי	הרב אלחנן סמט	13:30 - 12:10	
דורון יעקב												קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה) ד"ר תרצה הומינר

תנ"ך	תושבע"פ	מחשבת ישראל	ארץ ישראל	חינוך		חינוך מיוחד	ספרות	לשון
15:40 – 14:20	תורת הגמול בספר בראשית ובספר איוב הרב ד"ר יואל בן	מבוא לפילוסופיה	מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הביניים	נשים ומשפחה בתנ"ך	התנסות בתהליכים אישיים ובין אישיים (שיעור כפול)	הגישה לילד בעצ"מ במקורות היהדות	היופי בראי הספרות	
16:00 – 17:20	תורת הגמול בספר קהלת ובספר תהלים הרב ד"ר יואל בן נון	ד"ר אליעזר מלכיאל	אייל דוידסון	בלהה אדמנית	השיחה האיטית - אינטליגנציה בין אישית	סדנה דידקטית להוראת מקצועות היהדות לילדים בעצ"מ	העיצוב האומנותי של מדרש ויקרא רבה	ד"ר עמוס גאולה
19:00 – 17:40	עיונים במגילת איכה (סמ') ד"ר יעל ציגלר	דמויות מקראיות בספרות חז"ל (שו"ס)	מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה	חינוך לצפייה ביקורתית	סדנה למורות בראשית עבודתן	התנסות בתהליכים אישיים ובין אישיים		
19:00 – 17:40	עיונים בתרי עשר הרב יעקב מדן	ד"ר ברכי אליצור	ד"ר ימימה חובב-בן מלך	ציפי קלר קולנוע וזיכרון	אסתר הורביץ	יצחק		
19:00 – 17:40	רש"י ופירושו לתורה יאשיהו פרג'ון	סוגיות בהלכות צדקה- מן הגמרא ועד הרמב"ם הרב מאיר ליכטנשטיין	חסידות חב"ד (שו"ס)	עם, ארץ ומדינה בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד (שו"ס)	"על שבר בת עמי" סוגיות בהוראת השואה	צוות יד ושם	הגות דתית בספרות העברית (סמינריון)	
19:00 – 17:40	סיפורי השופטים ד"ר עמוס גאולה	סוגיות בהלכות ברכות- מן הגמרא לספרי המפרשים הרב מאיר ליכטנשטיין	חסידות פיאסאנה (שו"ס)	מערי הקודש לערי הפיתוח (שו"ס)	היבטים אנושימים בתאטרון ובקולנוע	פרופ' יהודה מורלי	ד"ר צבי מרק	יסודות הלשון – אשכולות הרב אברהם שמאע

תוכנית השיעורים - יום שלישי

לשון	ספרות	חינוך מיוחד	חינוך		ארץ ישראל	מחשבת ישראל	תושבע"פ	תנ"ך				
	סדנת כתיבה יוצרת (העשרה)		אנגלית למתחילות	אומנות, היסטוריה ותרבות	מלחמת העצמאות של ב': "ואולך אתכם קוממיות"	עיון במורה הנבוכים		עיונים בספר יהושע		10:20 - 9:00		
					משה חרמץ			הרב יעקב מדן				
	סיון הר שפי		ד"ר לואיס גרייבין	ירדנה לובוצקי	שנות החמישים	הרב הלל רחמני		עיונים בספר שופטים		11:55 - 10:35		
	יסודות הסיפור הקצר			יישומי מחשב בחינוך	ספר המדבר של ארץ ישראל (לאורך הדורות (שו"ס)	המהר"ל מפראג כהוגה וכמחנך (שו"ס)		עיונים בספר ויקרא				
מבוא לגיאולוגיה ולגיאוגרפיה (שיעור כפול כולל סיור חובה)		מקומם של הרגשות בחיי היהודי בהגות ימה"ב (שו"ס)			עמרים ינאי							
רחלי עופר		אביחי קלרמן	רונית לאוב	ד"ר שלמה ישי								
	מבוא לשירה העברית בימי הביניים	מבוא לחינוך המיוחד	סוציולוגיה של המשפחה (שו"ס)	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה סדנת עבודה מעשית למתחילות למתקדמות	ארץ ישראל בהגות היהודית בעת העתקה ובימי הביניים (שו"ס)	עיון בספר 'מי השילוח'		ירמיהו-נביא החורבן והגאולה	דוד נתיב	13:30 - 12:10		
											ד"ר תרצה הומינר	מד"פיות
		ד"ר עדן הכהן		ד"ר ברוריה סמט	ליקוי למידה			מבוא לגיאולוגיה ולגיאוגרפיה (שיעור כפול כולל סיור חובה)	ד"ר אביעזר כהן		ד"ר ברכי אליצור	דוד נתיב
					רונית לאוב			ד"ר תרצה הומינר				

לשון	ספרות	חינוך מיוחד	חינוך		ארץ ישראל	מחשבת ישראל	תושבע"פ	תנ"ך		
יסודות העברית	שירת זלדה ואמיר גלבווע (סמינריון) פרופ' חמוטל בר-יוסף	הוראת הקריאה והכתיבה – עקרונות אבחון ומתודות הוראה מתקנת ד"ר ציפי מאק	חינוך חברתי ד"ר ברוריה סמט		חי וצומח בארץ ישראל (שיעור כפול- ו- 4 סיורי חובה) ד"ר משה רענן	מבוא להגות העת החדשה ד"ר שמואל יוגדה		מלכות שאול (שו"ס) ד"ר יעל ציגלר		15:40 – 14:20
			תהליכים אי-רציונליים והשפעתם על התנהגות האדם (שו"ס) ד"ר צבי כרמלי					מבוא להגות הראשונים ד"ר יוסי מרציאנו	ארמית בבליית ולשון חז"ל הרב ד"ר חנוך גמליאל מבוא לספרי גאונים וראשונים ד"ר עוזיאל פוקס	מלכות שלמה ופיצול הממלכה הרב אמנון בזק
עברית בת זמננו	דרכי הוראת ספרות	תורת ההוראה בחינוך המיוחד	מחשבת החינוך היהודי	פסיכולוגיה התפתחותית מלידה ועד ילדות (שו"ס) ד"ר צבי כרמלי	חי וצומח בארץ ישראל (שיעור כפול- ו- 4 סיורי חובה) ד"ר משה רענן	מבוא להגות הראשונים	הרב ד"ר חנוך גמליאל			
הרב ד"ר חנוך גמליאל	אסתר הורביץ	יעל שוורץ		פסיכולוגיה חברתית (שו"ס) ד"ר צבי כרמלי	מבוא ביבליוגרפי ללימודי ארץ ישראל ד"ר דורון שר אבי	חסידות זמננו הרב ד"ר תמיר גרנות	סוגיות התלמוד בראי הראשונים והאחרונים * (סמינריון)-מא"ד (שו"ס)	עיונים בחוק המקראי (מודרך) יאשיהו פרג'ון	צורות ותכנים במזמורי תהלים (מודרך) ד"ר עמוס גאולה	יאשיהו פרג'ון
			מבוא לפסיכולוגיה של החינוך ד"ר שמעון כהאן	פסיכולוגיה של גיל הנוערים ד"ר שמעון כהאן	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל ד"ר דורון שר אבי		הרב ד"ר יהודה ברנדס			

תוכנית הלימודים - יום חמישי

ספרות ולשון	חינוך מיוחד	חינוך		תנ"ך וארץ ישראל	
שערים ללשון	התנסות בתרפיה עם בעלי חיים	סוגיות חינוכיות בחז"ל – ש"ס		ספר יהושע: מבנה ומשמעות	10:20-
	הרב אברהם שמאע	ד"ר יונתן יהודה	ד"ר ברוריה סמט	ד"ר יהושע רייס מאפייני המנהיגות הישראלית במקרא	
לשון ותקשורת	התנועה ככלי דידקטי וחינוכי		חינוך הבת (ש"ס)		11:55-10:35
חננאל רוזנברג		זלדה רובין	חננאל רוזנברג	ד"ר ברוריה סמט	
חברה ומשפחה בספרות העברית	אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה סדנת עבודה מעשית למתחילות ולמתקדמות		דרכים בהוראת תנ"ך	13:30-12:10
רחלי עופר		מדפ"יות		ד"ר ברכי אליצור	
ביטויה של השואה בשירה ובסיפורת	שרית נחשון				15:40-14:20
רחלי עופר	יסודות בפיזיולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית	סדנה בהוראת תנ"ך	טכנולוגיה חינוכית – אמצעי עזר בהוראה	תולדות ארץ ישראל בתקופת המלוכה	
	ד"ר שמעון כהאן				17:20-
	אבחונים פסיכולוגיים וניורופסיכולוגיים – הבנה ושימו בחינוך המיוחד	ט.נ.	קלר ציפי ואביחי קלרמן	ד"ר דורון שר אבי	
		אינטליגנציה רגשית (ש"ס)	מבוא לפילוסופיה של החינוך		17:20-
		ד"ר שלמה ישי	ד"ר שמואל יגודה הגות חינוכית יהודית בעת החדשה	ד"ר שמואל יגודה	

שיעורים מקוונים

מרכז: אביחי קלרמן

בתש"ע יפתחו עוד קורסים מקוונים המיועדים ללמידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידות הסדירות, וחלקם ללומדות לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמות וללומדות תורה לשמה.

הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמידה להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר באמצעות הדואר האלקטרוני. על הנרשמות להיות בעלות יכולת נגישות לאינטרנט ובעלות מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט.

תמיכה ניתן לקבל במשרדי המכללה אצל ללי (9937328) lialio@herzog.ac.il.
בסוף הקורס יתקיים מבחן במכללה לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים בעמ' 88.

מספר הקורס		ש"ש	הקורסים המתוכננים: קורסים ללומדות לתואר:
תנ"ך			
1320	2	עיונים בספר במדבר – עמרם ינאי	φ
1326	2	פירוש רשב"ם על התורה - ד"ר יהונתן יעקבס	φ
1328	1	עיון משווה בפרשנות המקרא- עמרם ינאי	φ
תורה שבעל פה			
1324	2	כשרות במטבח המודרני - הרב יוסף צבי רימון	φ
02800011	2	מבוא לתורה שבעל-פה - הרב ד"ר אברהם וולפיש	φ
02800031	2	מבוא לספרי הגאונים והראשונים - ינון לייטר	φ
מחשבת ישראל			
1321	1	בין ריה"ל לרמב"ם – ד"ר יוסי מרציאנו	φ
1322	2	עיונים באגרות הראי"ה – הרב ד"ר תמיר גרנות	φ
1323	2	אישים ושיטות בחסידות - ד"ר רון וקס	φ
1333	2	הגות יהודית בעקבות השואה – הרב ד"ר תמיר גרנות	φ
לימודי ארץ ישראל			
1330	2	הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד – ד"ר חיים בן דוד	φ
1332	2	ירושלים לדורותיה – ד"ר אייל בן אליהו	φ
0450006	2	מבוא לארכיאולוגיה – ד"ר יצחק מייטליס	φ
1325	2	מבוא לאפיגרפיה יהודית – ד"ר חגי משגב (מוכר גם לתנ"ך ולשון)	φ
חינוך והוראה			

09000071	1	דרכי הוראת תנ"ך - דוד נתיב (הקורס ניתן רק בסמסטר א')	φ
1327	1	היסודות העיוניים של משנת החמ"ד מרעיון למעשה - הרב ד"ר יהודה ברנדס (הקורס ניתן רק בסמסטר ב')	φ
09000011	2	מחשבת החינוך היהודי - ד"ר יוסי מרציאנו (הקורס ניתן רק בסמסטר א')	φ
<u>קורסי העשרה למורות בפועל בלבד</u>			
לקורסים אלה ניתנת תמיכה טלפונית 14 שעות ביום, ואין צורך בנסיון אינטרנטי.			
1340	2	רפואה, מוסר והלכה - דילמות מוסריות - פרופ' יהודה איזנברג	φ
1341	2	הלוח העברי - פרופ' יהודה איזנברג	φ
1342	2	אלימות מילולית ופיזית: החוק וההלכה - פרופ' יהודה איזנברג	φ
1343	2	מבוא ללקויי למידה והתנהגות - פרופ' יהודה איזנברג	φ

תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנות שימוש במעבד תמלילים (Word) ובאינטרנט (גלישה, חיפוש, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום').
על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט.
מספר המשתתפים בכל קורס מוגבל.

חובות הלומד

כל משתתף חייב להיות נוכח בפגישות הפרונטליות של הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום. הציון ייקבע על פי מטלות הקורס ומבחן הסיום.
איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.
- הקורסים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות במידעון.

הגבלות:

- תלמיד במכללה לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים במקביל, באותה שנה.
- תלמידי החוג במחשבת ישראל יוכלו ללמוד עד 2 קורסים מקוונים במסגרת חובות החוג.

קורסים מרוכזים תש"ע

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים בנושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש (חוץ מהקורסים באנגלית ומד"א). הקורסים מתקיימים, בדרך כלל, בשלושה ימים מלאים, בין השעות 9:00-17:00. הרשמה – בתחילת השנה בטופס ההרשמה לתוכנית הלימודים (עמ' 95). ההרשמה לקורסים באנגלית היא על פי הציונים בפסיכומטרי או במבחני המיון. פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה. ניתן לבטל ההרשמה עד שבוע לפני התחלת הקורס. מי שנרשמה לקורס ולא תגיע ללא הודעת ביטול מראש, תחוייב בקנס של 100 ₪.

מספר הקורס	מועדי הקורסים	נושאי הקורסים	
02800046	י"ב-י"ד באלול (1-3 בספטמבר)	הדרכה ביבליוגרפית בתושב"ע	תקופת אלול תשס"ט
90012753	י"ח-כ"א באלול (7-10 בספטמבר)	קורס עזרה ראשונה (מד"א)	
02600063	י"ח, כ"א באלול (7, 9-10 בספטמבר)	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	תקופת הקיץ
09000183	כ"ג, כ"ה, כ"ט בתמוז (5,7,11 ביולי)	אמצעי עזר בהוראה	
09000135	כ"ג, כ"ה, כ"ט בתמוז (5,7,11 ביולי)	סטטיסטיקה	
09000125	כ"ג, כ"ה, כ"ט בתמוז (5,7,11 ביולי)	מדידה והערכה בחינוך	
90010011	כ"ג,כ"ה, כ"ו, כ"ט בתמוז, ג'-ד' י' באב (5,7-8,11,14-15,21 ביולי)	אנגלית מתקדמות א' (קצר)	
90010021	כ"ג,כ"ה-כ"ו בתמוז, ג'-ד', י'-י"א, ט"ו, י"ז-י"ח, כ"א-כ"ב באב; (5, 7-8, 11, 14-15, 21-22, 26, 28-29 ביולי, 1-2 באוגוסט)	אנגלית מתקדמות ב' (ארוך)	
09000136	י"ב-י"ד באלול (22-24 באוגוסט)	סטטיסטיקה	
09000126	י"ב-י"ד באלול (22-24 באוגוסט)	מדידה והערכה בחינוך	
09000176	י"ג-ט"ו באלול (23-25 באוגוסט)	מחשבים אשכולות	
09000184	ט"ו, ט"ז, כ' באלול - 25, 26, 30 באוגוסט	אמצעי עזר בהוראה	
02600064	ט"ו, ט"ז, כ' באלול - 25, 26, 30 באוגוסט	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	

קורס 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים - ימים א', ג'

א. מטרות

1. השלמת לימודי תנ"ך ותולדות ישראל והרחבתם.
2. שילוב ידיעת הארץ בלימוד היסודי של תנ"ך ושל תולדות ישראל.
3. פתיחת אופקים ללימוד ולחוויה רוחנית.
4. הנחת יסודות להוראת לימודי ארץ ישראל כתחום לימוד.

ב. הנחיות

1. השתתפות בשישה סיורים תיחשב כקורס בן 2 ש"ש.
 2. הסיורים מתקיימים בתאריכים שלא מתקיימים בהם לימודים.
 3. ההרשמה לסיורים תיעשה על גבי לוח המודעות, כשבועיים לפני כל סיור.
 4. ביטולים - יש להודיע על ביטול הרשמה עד יומיים לפני מועד הסיור. במקרה של היעדרות בלתי צפויה (מחלה וכד'), יש להתקשר ולהודיע על כך בבוקר יום הסיור. מי שנרשמה לסיור ולא הגיעה אליו ללא הודעה, תחויב בתשלום.
 5. אין להצטרף לסיור ללא הרשמה מראש אצל טלי. השתתפות בסיור ללא הרשמה מראש לא תחשב.
 6. בדרך כלל הסיורים נערכים בשעות 8:30-18:00, סיורי חנוכה יסתיימו בשעה 15:30. היציאה מתחנת האוטובוס ליד השער הישן של אלון שבות.
 7. הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות בהתאם לנושא הסיור. ההרשמה לסיור מהווה הצהרה של הנרשמת כי מצבה הבריאותי מאפשר לה להשתתף בסיור ולהשתלב בו ללא עיכוב הקבוצה.
 8. ציוד חובה לכל סיור: תנ"ך, כיסוי ראש, נעליים, משקה ואוכל לכל היום.
 9. מטלת הסיום הנדרשת היא כתיבת עבודה המתייחסת לשלושה קטעים מתוך סיורי הקורס.
- הנחיות מפורטות בהמשך.

ג. רשימת הסיורים מדריכיהם ומסלוליהם

ימי ראשון	ימי שלישי
<p>כ"ו כסלו תש"ע (13.12.09)</p> <p>אתרים ארכיאולוגיים בשפלה</p> <p>ד"ר יצחק מייטליס</p>	<p>כ"ח כסלו תש"ע (15.12.09)</p> <p>כת מדבר יהודה: זהות, היסטוריה, הלכה וספרות</p> <p>ד"ר חנן בירנבוים</p>
<p>כ"ג שבט תש"ע (7.2.10)</p> <p>קומראן והסביבה</p> <p>אפרת נתן</p>	<p>כ"ח שבט תש"ע (9.2.10)</p> <p>שולי ארץ יהודה</p> <p>ד"ר דורון שר אבי</p>
<p>ו' ניסן תש"ע (21.3.10)</p> <p>בצל הצלב והסהר: יהודי ירושלים בתקופה הצלבנית והממלוכים</p> <p>אייל דוידסון</p>	<p>ח' ניסן תש"ע (23.3.10)</p> <p>המרד: מוזיאון המחותרות ומרכז מורשת בגין</p> <p>משה חרמץ</p>
<p>י"א אב תש"ע (22.7.10)</p> <p>בעקבות שופטים, מלכים ונביאים בעמק יזרעאל</p> <p>דוד נתיב</p>	<p>י"ז אב תש"ע (28.7.10) (יום רביעי)</p> <p>"מקומי אשר בשילה"</p> <p>אפרת נתן</p>
<p>י"ט אלול תש"ע (29.8.10)</p> <p>הר הבית סביב סביב</p> <p>הרב יצחק לוי</p>	<p>כ"א אלול תש"ע (31.8.10)</p> <p>צפון הנגב: ערד, תל שבע וממשית</p> <p>ד"ר יצחק מייטליס</p>

ד. הנחיות לכתיבת עבודה בקורס 'ארץ מקרא'

מסגרת העבודה

- עליך לבחור בשלושה מתוך ארבעת התחומים הבאים (הראשון - חובה), ולכתוב עליהם בעקבות שלושה סיורים שונים שבהם השתתפת, לפי ההנחיות הבאות:
- א. **עיון במקורות** (חובה) - לימוד של מקור מהתנ"ך או מדברי חז"ל שנדון במהלך אחד הסיורים. העיון ידגים כיצד הסיור בשטח משלים ומבהיר את לימוד המקורות. לשם כך יש להעלות את השאלות הדורשות ביאור במקור שנבחר, להציג את תשובות הפרשנים והחוקרים שעסקו בביור השאלות הללו, ולסכם כיצד מוסיף הסיור בשטח לפירוש ולהבנת הטקסט.
 - ב. **סיכום סיור** - דיווח על האתרים השונים שנכללו באחד הסיורים. הדיווח ידגיש את מה שנלמד מהאתרים השונים, במסגרת הנושא הכללי, ויסכם את נושא הסיור בכללו.
 - ג. **נושא לדיון** - דיון בנושא ייחודי שעלה מתוך אחד הסיורים. הדיון ירחיב מעבר לנאמר בסיור בעזרת עיון במקורות נוספים - ביבליוגרפיה מומלצת, שאליה יכונן מדריך הסיור.
 - ד. **על אתר** - תיאור מקיף של אחד האתרים מתוך סיורי הקורס. יש להשלים את הדברים שנאמרו בסיור בעל פה, בעזרת מקורות נוספים (אנציקלופדיות, מאמרים וכד'), לציין את המקורות מהתנ"ך ומחז"ל הנוגעים לאתר ולהראות בסיכום, כיצד משלימים האתר, הממצאים ולימוד המקורות זה את זה (מומלץ לצרף מפה או תרשים של האתר).

כללים לעבודה

- א. לכל חלק בעבודה יש להקצות כ-3 עמודי פוליו (סך הכול: 9-10 עמודים).
- ב. כל חלק בעבודה יתייחס לסיור אחר שבו השתתפת. אין לחבר יחד שני חלקים בעבודה, ויש להימנע מחפיפה בין החלקים השונים של העבודה.
- ג. יש לציין בדיוק את המקורות הנזכרים מהתנ"ך, מדברי חז"ל, מהפרשנות ומספרות המחקר.
- ד. יש להקפיד גם על סדר העבודה וגם על כתב יד קריא.
- ה. יש להגיש את העבודה על כל חלקיה למזכירות המכללה (כדאי לשמור העתק מצולם).

עבודה נעימה!

לוח זמנים אקדמי לשנת תש"ע

(לוח צבעוני מפורט מופיע בסוף המידעון)

תאריך	הערות
אלול- תשרי (ספטמבר)	קורסים מרוכזים, השלמת מבחנים, סיורים וכד'
יום שלישי, כ"ה בתשרי תש"ע (13.10.09)	תחילת שנת הלימודים במכללת הרצוג
כ"ו בכסלו – א' בטבת (18-13 בדצמבר 2009)	חופשת חנוכה
יום ראשון, י' בטבת (27.12.09)	יום לימודים מקוצר (עד 13:00)
ט"ז בשבט – ה' באדר (19.02.10 – 31.01.10)	חופשת מחצית (מבחני מחצית בשבוע הראשון והאחרון של החופשה)
יום ראשון, ז' באדר (21.02.10)	תחילת סמסטר ב'
יום חמישי, י"א באדר (22.02.10)	תענית אסתר – יום לימודים מקוצר (עד 13:30)
יום ראשון, י"ד באדר (28.02.10)	חופשת פורים
ו' – כ"ב בניסן (06.04.10- 21.03.10)	חופשת פסח
יום חמישי, כ"ד בניסן (08.04.10)	התחלת לימודים אחרי פסח
יום שלישי, ו' באייר (20.04.10)	יום העצמאות (נדחה)
יום שלישי, כ"ז באייר (11.05.10)	ערב יום ירושלים – הלימודים יסתיימו בשעה 17:20
ה'-ז' בסיון (20-18.05.10)	חופשת שבועות
יום שלישי, י"ז בתמוז (29.06.10)	יום לימודים אחרון מקוצר, הלימודים יסתיימו ב 13:30
תמוז – אב (יולי)	מבחני סוף שנה, קורסים מרוכזים וסיורים לימודיים
א'-ד' באב (12-15 ביולי)	ימי עיון ארציים בתנ"ך

לוח מבחנים לשנת הלימודים תש"ע

השעה המקום/הערות	המועדים	המבחנים
	יום א' י"ז באלול תשס"ט (06.09.09)	מבחן בקיאות בתנ"ך 1
	יום ג' ט"ז בחשוון תש"ע (03.11.09)	
	יום א' י"ב בכסלו תש"ע (29.11.09)	
	יום ג' י"ט בטבת תש"ע (05.01.10)	
	יום א' ו' בניסן תש"ע (21.03.10)	
	יום ג' ח' בניסן תש"ע (23.03.10)	
	יום א' כ"ה באייר תש"ע (09.05.10)	
	יום א' י"ז באלול תשס"ט (06.09.09)	מבחן מיון באנגלית 2
	יום א' י"ז בטבת תש"ע (03.01.10)	
	יום ה' כ"א בסיוון תש"ע (03.06.10)	
	יום א' ט"ז בשבט תש"ע (31.01.10)	מבחני מחצית (מועד א')
בשיעורים 1,3,5	יום ג' י"ח בשבט תש"ע (02.02.10)	
בשיעורים 1,3,5	יום ה' כ" בשבט תש"ע (04.02.10)	
בשיעורים 1,3	יום א' ל' בשבט תש"ע (14.02.10)	
בשיעורים 2,4,6	יום ג' ב' באדר תש"ע (16.02.10)	
בשיעורים 2,4,6	יום ה' ד' באדר תש"ע (18.02.10)	
בשיעור 2,4		
לקורסים ביום ראשון: שיעורים 1,2 שיעורים 3,4 שיעורים 5,6	יום א' ו' בניסן תש"ע (21.03.10)	מבחני מחצית (מועד ב') 3
לקורסים ימי שלישי וחמישי: 9:00 - שיעורים 1,2 11:30 - שיעורים 3,4 14:00 - שיעורים 5,6	יום ג' ח' בניסן תש"ע (23.03.10)	
	יום ג' י"ז בתמוז תש"ע (29.06.10)	מבחני סוף שנה (מועד א')
בשיעורים 1,3	יום ה' י"ט בתמוז תש"ע (01.07.10)	
בשיעורים 1,3	יום א' כ"ב בתמוז תש"ע (04.07.10)	
בשיעורים 2,4	יום ג' כ"ד בתמוז תש"ע (06.07.10)	
בשיעור 2,4	יום ה' כ"ו בתמוז תש"ע (08.07.10)	
בשיעורים 2,4	יום א' ז' באב תש"ע (18.07.10)	
בשיעורים 5,6	יום א' י"ד באב תש"ע (25.07.10)	
בשיעורים 5,6	יום ג' ט"ז באב תש"ע (27.07.10)	
לקורסים ביום ראשון: שיעורים 1,2 שיעורים 3,4 שיעורים 5,6	יום א' כ"ו באלול תש"ע (05.09.10)	מבחני סוף שנה (מועד ב') 4
לקורסים ימי שלישי וחמישי שיעורים 1,2 שיעורים 3,4 שיעורים 5,6	יום ג' כ"ח באלול תש"ע (07.09.10)	
(פרוט יבוא בהמשך)	יום ה' י"ט בתמוז תש"ע (01.07.10)	מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')
(פרוט יבוא בהמשך)	יום ו' כ' בתמוז תש"ע (02.07.10)	
(פרוט יבוא בהמשך)	יום א' כ"ו באלול תש"ע (05.09.10)	מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב') 4

1. מבחן בקיאות בתנ"ך – ללומדות לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך.
2. מבחני מיון באנגלית – המבחן מיועד למי שאין לה ציון באנגלית במבחן סף או במבחן פסיכומטרי. מי שניגשה בעבר למבחן זה אינה רשאית לגשת לבחינה נוספת.
3. מבחני מחצית (מועד ב'), סוף השנה (מועד ב'), קורסים מקוונים (מועד ב') – מיועדים למי שנכשלה במועד א' או שלא נבחנה מסיבות מוצדקות, הרשמה אצל טלי.

סדרי הרשמה ושכר לימוד

1. יש למלא באופן ברור ומדויק את טופס ההרשמה (גם התלמידות הוותיקות), לצרף לטופס תמונה עדכנית ודמי הרשמה (250 ₪ ללומדות חדשות לתעודת הוראה ולתואר B.Ed.; 100 ש"ח ללומדות בשאר התכניות), וכן טופס הוראת קבע חתום (מצורף בסוף החוברת) ולשלוח אל: מכללת הרצוג אלון שבות, 90433 (דמי ההרשמה לא יוחזרו למבטלים הרשמתם).
2. הלומדת לתואר B.Ed., לתעודת הוראה או להרחבת הסמכה, תוזמן לריאיון שבמהלכו תיבנה עמה תכנית לימודים אישית.
3. מורה בשנת שבתון חייבת לציין זאת בטופס ההרשמה. גובה שכר הלימוד למורה בשנת שבתון בכל תכנית שהיא, ייקבע על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. מורה בשנת שבתון משלמת עבור כל שעת לימוד במכללה על פי תעריף שבתון בלבד, עד לגובה של שכר לימוד אוניברסיטאי. מורה בשנת שבתון המשתלמת במספר מוסדות צריך לתאם מראש את שכר הלימוד בכל מוסד, על פי חלקיות הלימודים בכל מוסד מתוך כלל השעות הנלמדות. תשלום שכר הלימוד ייגבה ישירות מקרן ההשתלמות (בתנאי שהקרן תאשר את הזכאות לכך), על פי התעריף שאושר על ידיה. יש צורך לרשום בתכנית הלימודים הנשלחת לקרן ההשתלמות את מספר השעות השבועיות (ש"ש) שהתלמידה עתידה ללמוד במכללת הרצוג, כולל עבודות ומבחנים (בנתיבי הלימוד שבהם קיימת חובה זו). דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (ראי טבלה מפורטת בעמ' 93).
4. גובה שכר הלימוד ללומד לתואר B.Ed. שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לכל שנת לימודים. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות ומארוחות. כל פיצול אחר יחויב בדמי הרשמה ובתשלום נוסף לפי ש"ש. (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתש"ע).
5. גובה שכר הלימוד השנתי לאקדמית הלומדת לתעודת הוראה שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לשנה אחת. תלמידה החייבת בלימודים בהיקף של 45 ש"ש, תחויב בתשלום של 150% שכר לימוד. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות ומארוחות. כל פיצול אחר יחויב בדמי הרשמה ובתשלום נוסף לפי ש"ש (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתש"ע). דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (ראי טבלה מפורטת בעמ' 93).
6. הלומדת לתעודת הוראה אקדמית ולתואר B.Ed., שתהיה זכאית על פי הנחיות משרד החינוך להפחתה בשכר הלימוד, תזכה בהפחתה זו לאחר אישור משרד החינוך.
7. הלומדת לתעודת הוראה או לתואר B.Ed., שהוכרו לה לימודים קודמים במכללת הרצוג כחלק מלימודי התעודה, ייחשב שכר הלימוד ששולם בשנת תשס"ט בלבד, כחלק משכר הלימוד לתעודה.
8. הלומדת לתעודת הוראה או לתואר B.Ed., זכאית ללמוד באותה שנה קורס נוסף, מעבר לחובותיה הלימודיים (חוץ מסיורי 'ארץ מקרא') ללא תוספת תשלום.

9. המכללה מציעה ארוחות צהריים חמות במחיר של 420 ₪ לפעם בשבוע; 840 ₪ - לפעמיים בשבוע (מי שאינה מעוניינת חייבת לציין זאת בטופס ההרשמה, אחרת תחוייב בתשלום).
10. לומדת שאינה בשנת שבתון ואינה לומדת לתעודת הוראה או לתואר B.Ed. תחוייב בשכר לימוד לפי הפירוט הבא:
- א. 300 ₪ עבור כל 1 ש"ש בשיעורים, בעבודות או בעבודה מעשית (קורס שנתי רגיל הוא בן 2 ש"ש).
- ב. 700 ₪ עבור 7 סיורים (2 ש"ש).
- ג. 1000 ₪ עבור 10 סיורים (3 ש"ש).
- ד. 150 ₪ עבור סיור בודד למי שאינו לומד בקורס 'ארץ מקרא'.
- ה. 420 ₪ עבור ארוחות צהריים פעם בשבוע; 840 ₪ - פעמיים בשבוע (מי שאינו מעוניין חייב לציין זאת בטופס ההרשמה).
- ו. דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (ראה טבלה מפורטת בעמ' 93).
- התשלום עבור השיעורים והסיורים כולל דפי מקורות, כיבוד קל וכניסה לאתרים. שכר הלימוד ישולם בהוראת קבע (טופס מצורף בסוף החוברת), או בתשלום מלא מראש, במזומן או בשיקים.
11. יש לסיים את כל סידורי שכר הלימוד, תשלומי ההסעות ותשלומי הארוחות עד י"ב בכסלו תש"ע (29.11.09).
12. גביית שכר הלימוד מתלמידיה שלמדה בתשס"ט, הממשיכה לימודיה בתש"ע ושילמה באמצעות הוראת קבע, תתבצע באמצעות אותה הוראה, אלא אם כן תינתן הוראת ביטול בכתב.
13. תלמידיה שתשלם את שכר הלימוד מראש, עד כ"ח בחשוון תש"ע (15.11.2009), זכאית להנחה של 2%.
14. כל תלמידיה עד גיל 45 מבוטחת על ידי המכללה בביטוח תאונות אישיות. סכום הביטוח כלול בדמי ההרשמה. תלמידיה הפטורה מדמי הרשמה, תשלם 20 ₪ בכל שנת לימוד עבור ביטוח זה.
15. תלמידיה הלומדת שיעורים או סיורים עודפים, מעבר לנדרש ממנה על פי תכנית הלימודים שלה, תחוייב בתשלום עבור שיעורים או סיורים אלה, לפי התעריף המופיע לעיל בסעיף 11.
16. תלמידיה שקבלתה ללימודים אושרה ומעוניינת בתעודת סטודנט מהתאחדות הסטודנטים, תיגש למזכירות המכללה לקבלת אישור לימודים (האישור יינתן רק למי שהסדירה את תשלום שכר הלימוד). את האישור יש לשלוח יחד עם תמונה (על גב התמונה יש לרשום שם ומספר תעודת זהות) ובצירוף 40 ₪ להתאחדות הסטודנטים, רח' דרך השלום 7 תל אביב 67892.

אפשרויות לסיוע בשכר לימוד

1. הלוואות מותנות:

כל תלמידה סדירה במכללה בשנים א'-ד' זכאית להגיש בקשה להלוואה מותנית ממשרד החינוך.

הזכאות להלוואה וגובה ההלוואה ייקבעו לפי המצב הסוציאלי של התלמידה על סמך הנתונים שבטופס ההרשמה ועל פי עדכונים שיימסרו על ידי התלמידה לקליטה במחשב. חשוב לעדכן פרטים לגבי שירות צבאי ומצב משפחתי בכל שנה.

על פי הנחיות משרד החינוך, תלמידות חסרות תעודת בגרות אינן זכאיות להלוואה מותנית. תלמידה שקיבלה לאחרונה זכאות לתעודה, מתבקשת לדווח על כך מידית למשרד החינוך ולמזכירות המכללה. מורות בפועל, הלומדות לתעודת הוראה אינן זכאיות להלוואה.

החזר ההלוואה - יש לראות בהלוואה שקיבלה התלמידה הלוואה לכל דבר, שחייבים בהחזרתה עם גמר הלימודים או במקרה של הפסקתם. סדרי החזר ההלוואה ייקבעו על ידי בנק דיסקונט – נותן ההלוואה. ההלוואה הרגילה אינה נושאת ריבית, אלא רק הצמדה למדד המחירים לצרכן. הלוואה לתלמידות אשכולות נושאת ריבית. תנאי החזר מפורטים בכתב ההתחייבות של מקבלת ההלוואה.

בהתאם לרשום בכתב ההתחייבות של מקבלת ההלוואה, תלמידה היוצאת לעבודה בהוראה תהנה משחרור מהחזר ההלוואה - שנת הוראה מול שנת הלוואה. עם תום הלימודים ובעת הטיפול לשיבוצה לעבודה עם הפיקוח, תוכל התלמידה לברר את כל הפרטים הנוגעים להחזר ההלוואה. כדי ליהנות משחרור מהחזר ההלוואה (בלשון הרשמית - 'הכרה במילוי חובה') חייבת המורה לעבוד לכל הפחות שני שליש משרה במקצוע הוראה נשוא ההלוואה המותנית.

לאחר גמר לימודיה במכללה, תוכל התלמידה לבקש ממשרד החינוך דחייה של שנה במילוי ההתחייבות, במידה והיא תמשיך ללמוד.

את הבקשה יש למסור לרונית נדיבי במזכירות המכללה עד י"ג בכסלו תש"ע (30.11.2009). מומלץ להגיש את הבקשה במועד ולא להמתין למועד ב'. כדאי לצרפה יחד עם טופס ההרשמה.

לתשומת לבכם: יש למלא את כל הפרטים במדויק! אי מילוי פרטים יפגע בזכאות לקבלת הלוואה מותנית.

בקשות שתוגשנה באיחור, ייתכן שלא תטופלנה על ידי משרד החינוך.

טופס בקשת הלוואה מותנית נמצא בסוף חוברת זו.

2. מענק משרד החינוך ללומדות במקצועות נדרשים

בשנת תש"ע יעניק משרד החינוך מלגה בסך 5,000 ₪ ללומדות בהתמחויות לשון או לימודי ארץ ישראל או ספרות.

תלמידות שנה א': זכאיות אלו שציון הפסיכומטרי המשולב שלהם 550 ומעלה.

תלמידות שנה ב': זכאיות אלו שציון הפסיכומטרי המשולב שלהם 550 ומעלה וממוצע הציונים שלהם בתשס"ט 80 לפחות במקצועות עיוניים, ו- 85 בעבודה מעשית.

המענק יינתן במהלך סמסטר ב'.

ההטבה תינתן לתלמידות תואר ראשון, בתוכנית לימודים רציפה.

3. פר"ח וסחל"ב:

חונכות במסגרת פר"ח היא עבודה אתגרית חינוכית התורמת לילדים הזקוקים לכך, נותנת לסטודנטית אפשרות לממן חלק משכר הלימוד.
פרויקט פר"ח מציע לסטודנטיות מלגה בגובה של כחצי משכר הלימוד, גמול עבור חונכות ילד או קבוצת ילדים, 4 שעות בשבוע המתחלקות לשני מפגשים.
המפגש עם הילדים יתקיים בימים ובשעות לפי אפשרויותיו של הסטודנטית. ניתן להשתתף בפרויקט פר"ח באזור מגורי הסטודנטית ברחבי הארץ או ביושבים השונים בגוש עציון.
גובה המלגה לשנת הלימודים תש"ע טרם נקבע. בתשס"ט הייתה המלגה 4,562 ש"ח.

פרטים ניתן לקבל מרכז פר"ח במכללה - 054-7735144.
פרטים נוספים והרשמה באתר פר"ח באינטרנט - www.perach.org.il.
ההרשמה לפר"ח נפתחת ב-04/08/09 י"ד באב תשס"ט.
בנוסף, תלמידות משנה ב' ומעלה לתואר ב.אד. יכולות להשתלב בתוכנית "סחל"ב" - תוכנית המשלבת סטודנטיות בעבודה בבתי ספר וגנים תמורת מילגת לימודים.
פרטים אודות התוכנית ניתן למצוא באתר:
<http://muni.tik-tak.co.il/sachlav>

4. מענק לחיילות משוחררות:

מכללת הרצוג היא מוסד מוכר לצורך ניצול כספי המענק הניתן לחיילות משוחררות. לצורך קבלת המענק יש לפנות לכל סניף בנק עם אישור לימודים וגובה שכר הלימוד של המכללה, ואישור שהמכללה מוכרת לצורך קבלת המענק. את האישורים הללו ניתן לקבל במזכירות המכללה.

5. מלגה ממשד הביטחון:

מלגה עבור שכר לימוד הניתנת לחיילות משוחררות שניצלו את כל כספי הפיקדון שעמדו לרשותן מהמענק לחיילות משוחררות. המלגה ניתנת על פי אמות מידה כלכליות עד חמש שנים מיום השחרור.
פרטים נוספים בטופס הסבר של משרד הביטחון אצל רונית מוסקוביץ במשרד המכללה.

6. מלגות וסיוע בשכר הלימוד:

א. באתר המלגות באינטרנט - www.milgot.co.il מצויים פרטים על קרנות מלגות שונות, לפי מקומות מגורים, ארצות מוצא ועוד. מומלץ לבדוק! מעבר לכך, ניתן לקבל חוברת של מלגות אצל רונית מוסקוביץ במזכירות המכללה.
ב. הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות למורים בפועל המשתייכים אליהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.

ג. ועדת המלגות של מכללת הרצוג:

לאחר שמיצית את כל האפשרויות למימון שכר הלימוד, ועדיין נותר לך קושי במימון, תוכלי לפנות בכתב לוועדת המלגות של המכללה. יש לצרף למכתב הבקשה מסמכים המעידים על מצבך הכלכלי.

המכללה אינה מתחייבת לתת מלגה לכל פונה. גובה המלגה ייקבע על ידי הוועדה בהתאם למצבו הכלכלי של הפונה.

7. סיוע למורות בפועל:

משרד החינוך מעניק, בדרך כלל, סיוע בשכר לימוד למורות בשתי דרכים: החזר שכר לימוד או מענק שעות. פירוט הזכאים לסיוע זה ורשימת סדרי העדיפויות מופיעים בחוזרי מנכ"ל משרד החינוך, ובתקציר על גבי טופסי הבקשה שיש להגיש למשרד החינוך. טפסים ניתן להשיג במשרד המכללה. אנו ממליצים לבדוק היטב את הערך הכספי של כל אחת מהחלופות לפני הגשת הבקשות.

הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות לחבריהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.

הסעות תש"ע

ההסעות המפורטות להלן יתקיימו במידה ויהיה מספר נוסעים שיצדיק זאת.

תחנות מוצא	שעת יציאה	תחנות איסוף	ל-2 כיוונים בש"ח	עלות שנתית לכיוון אחד בש"ח
ירושלים	8:00	בנייני האומה	300	200
	8:10	קניון מלחה בתחנת אוטובוס מתחת לגשר מול טדי		
קרית ארבע עתניאל	8:20	טרמפיאדה בגילה		
	7:50	הגבעה בעתניאל	393	262
	7:55	הישיבה בעתניאל	393	262
	8:15	מרכז קרית ארבע	300	200
	8:25	גבעת החרסניה	300	200
ירוחם באר שבע	6:30	ירוחם ליד היפר נטו	1338	892
	7:00	תחנת דלק באגד באר שבע (בחניון בזק)	1035	690
	7:05	טרמפיאדה ביציאה מבאר שבע	1035	690
אשקלון	7:35	אשקלון – בצומת הכניסה המרכזית לכיוון ת"א בתחנת החיילים	900	600
	7:50	מרכז שפירא	900	600
	8:05	צומת מסמיה	738	492
צפת	4:15	צפת למאירי – ליד העיר העתיקה	2180	1453
	5:00	צומת עין הנציב	1920	1280
	5:05	צמח מעלה גלבוש	1530	1020
	5:15	מעלה גלבוש	1530	1020
	5:30	צומת מירב	1430	953
	6:00	שדמות מחולה	795	530
	6:35	יציאה משדמות מחולה		
	6:05	חדרה צומת המשטרה	1300	880
נתניה גוש דן	6:10	נתניה (צומת הרא"ה)	1260	840
	6:15	צומת בית ליד, צומת קדימה	1200	800
	6:20	צומת בני דרוור	1005	670
	6:30	צומת רעננה	900	600
	6:40	צומת מורשה	900	600
	6:45	צומת גהה	762	508
	6:50	צומת קוקה קולה - בקו 400	762	508
	6:50	צומת בר אילן - בקו 400, צומת מסובין	762	508
	7:20	צומת שמשון	650	433
	7:25	בית שמש, תחנת האוטובוס בפניה שמאלה מול מרכז ביג	600	433
	7:20	כניסה לנתיבות	1296	864
נתיבות	7:30	כפר מימון בכניסה	1296	864
	7:35	צומת סעד	1290	860
	7:45	בכניסה לשדרות	1230	820
השומרון	6:50	אלון מורה	1296	864
	6:55	מחנה חורון	1296	864
	7:05	שער עלי	1290	860
	7:15	שער שילה	1230	820
	7:25	שער עפרה		
	7:35	צומת ה-T		
	7:40	תחנת הדלק בפסגות		
	8:20	הטרמפידה בגילה		
	8:30	מהישיבה	1260	840
	8:05	תחנת הרכבת	1200	800
אשדוד	7:15	מהישיבה לצומת מסמיה (משם מתחברים עם ההסעה של אשקלון)	1005	670

○ ההסעה מותנית במספר משתתפים.

○ במהלך השנה ייתכנו שינויים – היו בקשר עם אחראי ההסעות.

הנחיות למילוי טופס ההרשמה לשנת הלימודים תש"ע

1. טופס ההרשמה יתקבל רק אם יתקיימו בו כל התנאים הבאים:
 - א. יירשמו בו כל הפרטים (פרט שאינו רלוונטי יירשם לידו: /)
 - ב. יצורפו אליו צילומי כל המסמכים אודות השכלתה של הנרשמת (לבעלות השכלה פדגוגית ואקדמית - יש לצרף גיליונות ציונים מכל שנות הלימודים).
 - ג. יצורף אליו אישור על שנות לימודים קודמות.
 - ד. תצורף אליו תמונה עדכנית של הנרשמת.
 - ה. יצורפו אליו דמי הרשמה בסך 250 ₪, ללומדת חדש לתעודת הוראה ולתואר B.Ed. או M.Ed. ללומדות ביתר התכניות - 100 ש"ח, לפקודת מכללת הרצוג (גם תלמידות ותיקות). דמי ההרשמה אינם חלק משכר הלימוד והם לא יוחזרו במקרה של ביטול ההרשמה.
 - ו. יצורף אליו טופס הוראת קבע חתום על ידי הנרשמת.
 - ז. הנרשמת תחתום על הטופס.
2. תלמידה ותיקה פטורה מהבאת מסמכים ותמונה, אם הם מצויים כבר בתיקה האישי.

הוראות מילוי לתכנית הלימודים האישית (העמוד השני):

1. מלאי את כל הפרטים שנדרשת.
2. אם בחרת בשני שיעורי מחצית, רשום את המחצית הראשונה מימין ואת המחצית השנייה משמאל.
3. את רשאית לבנות את תכנית הלימודים שלך כלבבך, אולם שימי לב להנחיות הבאות:
 - א. רצוי להשתתף בשיעורים של מורים רבים ככל האפשר, וכן להשתתף בשיעורים מתחומים שונים.
 - ב. הנרשמות ללימודים לתעודת הוראה לתואר B.Ed. או להרחבת הסמכה ישלבו קורסים בהתאם להנחיות המפורטות בתכניות החוגים השונים.
 - תכנית הלימודים הסופית תיקבע לאחר ייעוץ אישי.
 - ד. ניתן להגיש טופס שינוי תכנית לימודים עד י"ד בחשון תש"ע (01.11.09).

טופס הרשמה לשנת הלימודים תש"ע

(מלאי טופס זה על כל חלקיו ופרטיו)

א. פרטים אישיים

שם משפחה _____ שם פרטי _____ ת.ז. (9 ספרות) / _____
כתובת _____ יישוב _____
ת.ד. _____ מיקוד _____ טלפון _____ נייד _____
דואר אלקטרוני _____
תאריך לידה: עברי _____ לועזי _____
ארץ לידה _____ שנת עלייה _____
מצב משפחתי: ר/נ/ג/א; מספר ילדים _____

ב. השכלה

תיכונית: שם בית הספר וכתובתו _____ מגמה _____
תעודת בגרות: יש/אין _____
פדגוגית: מכללה להכשרת מורות _____ מספר שנים _____ שנת סיום _____
תעודת הוראה: יש/אין/מסלול לימודים _____ התמחויות _____
אקדמית: אוניברסיטה _____ חוגים _____ שנת סיום _____
תואר: M.A./B.A./B.Ed."ד"ר/השכלה אחרת _____

ג. תעסוקה בשנת הלימודים תש"ע

מקום עבודה _____ כתובת _____ טל" _____
מקצועות ההוראה _____ היקף משרה _____
מקצועות הוראה נוספים _____
תפקידים: מורה/סגנית מנהל/מנהלת/מפקחת/רכזת מקצוע/חינוך משלים
אחר _____

ד. דרגת שכר בהוראה

מורה לא מוסמכת/מורה מוסמכת/מורה מוסמכת בכירה/B.A. או אקוויולנטי/
M.A. או אקוויולנטי/ד"ר/ותק בהוראה _____

ה. מטרת ההשתלמות

תואר אקדמי: B.Ed./הרחבת הסמכה/גמול השתלמות/אחרת _____

ו. בשנת הלימודים תש"ע אהיה ב:

שבתון מלא/חצי שבתון. שם הקרן _____/חופשה ללא תשלום (חובה למלא)
חברה בארגון המורים העל-יסודיים/חברה בהסתדרות המורים

ז. לימודים בשנים קודמות

האם בעבר למדת במכללת יעקב הרצוג? כן/לא _____
באיזו מסגרת? הרחבת הסמכה/גמול השתלמות/אחרת _____

תכנית לימודים אישית

שם התלמידה: _____

מלאי טופס זה על פי רשימת השיעורים והמספרים לעיל.

מחצית שנייה		מחצית ראשונה		
מס' הקורס	שם הקורס	מס' הקורס	שם הקורס	השעה
				10:20-9:00
				11:55-10:35
				13:30-12:10
				15:40-14:20
				17:20-16:00
				19:00-17:40
סיורי יום א' כן/לא (הקיפי בעיגול)				

מחצית שנייה		מחצית ראשונה		
מס' הקורס	שם הקורס	מס' הקורס	שם הקורס	השעה
				10:20-9:00
				11:55-10:35
				13:30-12:10
				15:40-14:20
				17:20-16:00
				19:00-17:40
סיורי יום ג' כן/לא (הקיפי בעיגול)				

מחצית שנייה		מחצית ראשונה		
מס' הקורס	שם הקורס	מס' הקורס	שם הקורס	השעה
				10:20-9:00
				11:55-10:35
				13:30-12:10
				15:40-14:20
				17:20-16:00

ד. קורסים מרכזים ומקוונים: רשימת הקורסים לעיל עמ' 81-83.

מס' הקורס	שם הקורס	תאריך

ה. שונות: נא להקיף את הנכון

ארחות	מעוניינת / לא מעוניינת
הסעות	מעוניינת / לא מעוניינת
יום א,ג,ה הלוך / חזור	הסעה מ _____ יום א,ג,ה הלוך / חזור

תאריך _____ חתימה _____

חתימת יועץ _____

משרד החינוך האגף להכשרה והשתלמות בקשה לאישור הלוואה מותנית רגילה שנה"ל תש"ע (2010-2009)

שם המוסד: _____

שם השלוחה: _____

אל: משרד החינוך, האגף להכשרה והשתלמות
הנני מבקש/ת לאשר לי הלוואה מותנית רגילה

חלק א' - ימולא על ידי התלמיד/ה

פרטים אישיים:

	מין	שם פרטי	שם משפחה	סוג התעודה	מס' תעודה מזהה
זכר	1			ת"ז	
נקבה	2			דרכון	
				אחר	

מס' ילדים

--	--

מצב אישי

1	רווק/ה
2	נשוי/ה
3	אלמן/ה
4	גרוש/ה

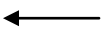
שם משפחה קודם

--

כתובת קבועה:

	טלפון	מיקוד	יישוב	רחוב ומספר

תאריך גיוס לצבא / שירות לאומי: _____
תאריך שחרור: _____



נא להפוך
את הדף

פרטים נוספים:

(*)

--	--

מס' אחים ואחיות עד גיל 18

מימון שכ"ל ממקורות שאינם עצמאיים/משפחתיים

(*) לצרף אישורים מתאימים

1	מימון מלא
2	מימון חלקי
3	אין מימון

מגורים בעת הלימודים

1	בית ההורים
2	פנימייה/מעונות
3	שכירות
4	דירה פרטית
5	טרם החליטה
9	אחר

מרחק נסיעה ממקום המגורים למוסד הלימודים בכיוון אחד

1	עד 40 ק"מ
2	בין 40 ל-100 ק"מ
3	מעל ל-100 ק"מ

ידוע לי שבקשתי זו תיבדק על יסוד נתונים אישיים ותכנית לימודים שהמצאתי למזכירות המוסד בו אני לומד/ת בשנת הלימודים תש"ע.
 ידוע לי כי אישור ההלוואה המותנית יהיה בהתאם לקריטריונים שנקבעו על ידכם.
 ידועים לי תנאי קבלת ההלוואה המותנית ותנאי החזרתה.
 הנני מצהירה/ה בזאת שכל הפרטים שמסרתי בטופס הרישום/חידוש הרשמה/בקשה לאישור מלגה מותנית הם נכונים ומלאים.
 תאריך _____ חתימת התלמיד/ה _____

חלק ב' - לשימוש מזכירות המוסד

פרטי התלמיד/ה נבדקו ונמצאו נכונים.

הפרטים האישיים והלימודיים הוקלדו ברשומה הממוחשבת של התלמיד/ה.

המלצת ועדת המלגות המוסדית

תאריך _____ חתימת הדיקן _____

תאריך _____ חתימת הממונה על מינהל
תלמידים _____

הערה: טופס זה יישמר לאחר הקלדה בתיק האישי של התלמיד/ה במוסד.