

המכללה האקדמית הרצוג
מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג
מידעון נשים תשע"ו



תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה

בחוגים: תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

אזרחות*

אנגלית

גיאוגרפיה

היסטוריה

חינוך מיוחד

לימודי ארץ ישראל

לשון עברית

מדעי הטבע

מתמטיקה

מתמטיקה והוראת מדעי המחשב

ספרות

תקשורת

לימודי תואר שני (M.Ed.) בתנ"ך, תורה שבעל פה,
מחשבת ישראל, הגות החינוך היהודי וניהול חינוכי
(במידעון נפרד)

האגף להכשרת עובדי הוראה

מנהל החינוך הדתי

משרד החינוך

* מותנת באישור סופי של המל"ג.

המכללה האקדמית הרצוג
תכנית הנשים בקמפוס מגדל עז
כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג (תכנית הנשים), אלון שבות, גוש עציון 9043300
מרכזיה: 02-9937311
פקס: 02-9937319
officemo@herzog.ac.il

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

כל המידע במידעון זה הוא כללי. המכללה שומרת לעצמה את הזכות להוסיף ולגרוע ממנו, ולערוך שינויים ועדכונים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה, במועדי הקורסים ובעלותם.

תוכן עניינים

| | |
|-----|---|
| 5 | פתיחה..... |
| 6 | ברכת הנהלת המכללה..... |
| 7 | תקשורת עם המכללה..... |
| 8 | אתר האינטרנט של המכללה..... |
| 9 | זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות)..... |
| 10 | פריסת החוגים על פי ימי הלימוד..... |
| 11 | מערכת השיעורים לפי ימים ושעות |
| 12 | מערכת השיעורים – יום ראשון..... |
| 19 | מערכת השיעורים – יום שני..... |
| 22 | מערכת השיעורים – יום שלישי..... |
| 27 | מערכת השיעורים – יום חמישי..... |
| 32 | חוגי הלימוד לתואר ראשון |
| 32 | החוג לחינוך..... |
| 34 | החוג לתנ"ך..... |
| 38 | סיורי 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים בתנ"ך..... |
| 40 | החוג לתורה שבעל פה..... |
| 41 | תכנית הדר..... |
| 44 | החוג למחשבת ישראל..... |
| 47 | החוג לאזרחות..... |
| 50 | החוג לאנגלית..... |
| 56 | החוג לגיאוגרפיה..... |
| 59 | החוג להיסטוריה..... |
| 63 | המסלול לחינוך מיוחד..... |
| 71 | החוג ללימודי ארץ ישראל..... |
| 76 | סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל..... |
| 78 | הנחיות כלליות לסיורים לכלל תלמידי המכללה..... |
| 80 | מועדי הסיורים לשנה"ל תשע"ו..... |
| 81 | "המסלול המשולב" תעודת מדריך טיולים 'תו-תקן' בתוך לימודי תואר ראשון..... |
| 83 | תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ..... |
| 84 | החוג ללשון עברית..... |
| 87 | החוג למדעי הטבע..... |
| 92 | לוח מעבדות וסיורים בחוג למדעים..... |
| 93 | החוג למתמטיקה..... |
| 94 | קורס מכינה במתמטיקה..... |
| 97 | תכנית קרן 'טראמפ'..... |
| 99 | החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב..... |
| 103 | החוג לספרות..... |
| 106 | החוג לתקשורת..... |
| 109 | הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה |

| | | |
|-----|-------|---|
| 110 | ..... | לימודי יסוד והעשרה |
| 110 | ..... | לימודי יסוד בלשון עברית |
| 111 | ..... | לימודי אנגלית |
| 112 | ..... | מקורות החינוך היהודי וארון הספרים היהודי |
| 112 | ..... | הגשת עזרה ראשונה (קורס עזרה ראשונה) |
| 112 | ..... | ביטחון, בטיחות זה"ב |
| 113 | ..... | טבלה מסכמת – לימודי יסוד והעשרה |
| 114 | ..... | קורסים מקוונים |
| 120 | ..... | קורסים מרוכזים |
| 122 | ..... | תכניות מיוחדות |
| 122 | ..... | תכנית רג"ב מצוינות בהוראה |
| 125 | ..... | תכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה |
| 128 | ..... | תכנית גוונים – תכנית הכשרה להוראת יהדות בבתי ספר ממלכתיים |
| 130 | ..... | תכנית לפני ולפנים – תכנית לפיתוח השיח הבינאישי |
| 131 | ..... | תכנית תל"ם – תכנית להכשרת מחנכות |
| 132 | ..... | תכנית תקוה |
| 133 | ..... | לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנת תשע"ו |
| 134 | ..... | לוח מבחנים קמפוס נשים תשע"ו |
| 136 | ..... | תקנון לימודים |
| 143 | ..... | אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה |
| 144 | ..... | שרותי למידה ורווחה לסטודנטים |
| 144 | ..... | ספריית המכללה |
| 145 | ..... | חדר הדרכה ומידע |
| 146 | ..... | מרכז תמיכה לסטודנטים |
| 146 | ..... | הסעות |
| 146 | ..... | ארוחות |
| 146 | ..... | פינת קפה |
| 146 | ..... | אגודת הסטודנטים |
| 146 | ..... | חוק זכויות הסטודנט |
| 146 | ..... | מניעה הטרדות מיניות |
| 147 | ..... | גישה למוגבלים |

פתיחה

סטודנטיות יקרות,

ברוכים הבאים למידעון שנה"ל תשע"ו. אנו שמחים לפגוש אתכן - פנים חדשות וסטודנטיות ותיקות - בקמפוס שלנו, ומאחלים לכן שנת לימודים פורייה ומוצלחת. במידעון נמצא המידע הנדרש כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה (כל המידע הכלול במידעון מופיע גם באתר המכללה).

אנחנו ממליצים לכן לעבור על המידעון מכריכה לכריכה, ולשמור אותו על המדף לאורך השנה ואפילו **עד סיום הלימודים**. ייתכן שתמצאו מדי פעם לברר פרטים, להיזכר בדרישות החוג, לבדוק מה הכללים, מתי המבחנים, מה זכויות הסטודנטית, מתי מתחילה החופשה וכו'.

מובן שאין צורך לזכור בעל פה את כל הכתוב במידעון, ויש בו פרקים וסעיפים שאינם רלוונטיים לכל אחת (חוגים אחרים, תכניות נוספות וכו'), אבל כדאי מאוד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע ושל השירותים הניתנים במכללה, ולסמן לעצמכן את הסעיפים שנוגעים אליכן ושתמצאו לחזור אליהם.

אם חסר במידעון משהו שלדעתכן היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל יעל וייס במייל yaelw@herzog.ac.il.

אנו מאחלים לכן שנת לימודים מועילה ומהנה,

צוות המכללה

ברכת הנהלת המכללה

החינוך הוא יסוד קיומו של עם ישראל. משחר ראשיתו, עת בחר ה' באברהם: "כי ידעתיו למען אשר יצוה את בניו ואת ביתו אחריו ושמרו דרך ה' לעשות צדקה ומשפט" (בראשית י"ח י"ט). בו תלוי עתידנו, במדינת ישראל ובעולם כולו.

אנו רואים בהכשרת המורים ואנשי החינוך משימה ראשונה במעלה שאין דומה לה בחשיבותה, ומבקשים להנחיל לכל הבאים בשעריה של מכללת הרצוג את תודעת האחריות, השליחות והייעוד, שבעשיה החינוכית.

בשנים האחרונות עברה המכללה תהליך של גידול משמעותי. איחוד מכללות הרצוג וליפשיץ הוסיף חוגים, תכניות ותלמידים. מלבד זאת, הצטרפו אלינו לומדים ולומדות במסגרות לימוד שונות שהעשירו וגיוונו את קהילת תלמידי המכללה.

הגידול והגיוון מחייבים אותנו להשקיע מחשבה ומאמץ בשמירת האופי הייחודי, האישי והחברי, שלאורו התנהלו מכללות הרצוג וליפשיץ בעבר.

סגל המכללה, החינוכי והמנהלי, נדרשים להוות מופת דוגמה לדרך ארץ הראויה במערכת החינוך. האקלים האנושי במכללה מתאפיין ביחסי אנוש טובים, בפתיחות, באמון ובהקשבה הדדית. כל זאת, מבלי לפגוע בעמידה הקפדנית בסטנדרטים התורניים, האקדמיים והמנהליים המחייבים את המכללה.

זו היא האווירה שאנו מצפים שתתקיים אצל תלמידינו ובוגרינו, והיא תקרין על כל מערכת החינוך והחברה הישראלית.

"ויהי נעם ה' א-להינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו ומעשה ידינו כוננהו".

עזרא קהלני
רקטור המכללה

יהודה ברנדס
ראש המכללה

תקשורת עם המכללה

אתר המכללה: www.herzog.ac.il

מרכז הייעוץ והרישום

להרשמה או לקביעת פגישה עם היועצים האקדמיים ניתן לפנות למרכז הייעוץ והרישום:

טלפון: 02-9937337

פקס: 02-9932796

דוא"ל: rishum@herzog.ac.il

לימודי תואר ראשון - תכנית נשים - קמפוס מגדל עז

מרכזיה: 02-9937311

פקס: 02-9937319

דוא"ל: officemo@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 - 17:00

בימים ב', ד' 8:30 - 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג (תכנית נשים), אלון שבות, גוש עציון 9043300

מינהל תלמידות: עינת כהן, 02-9937339 einatc@herzog.ac.il

יועצת אקדמית: הודיה יעקוביאן, 02-9937339 hodayay@herzog.ac.il

הסבת אקדמים להוראה / הרחבת הסמכה / השלמה ל B.Ed. - תכנית נשים -

קמפוס מגדל עוז

מינהל תלמידות: עינת כהן, 02-9937318 einatc@herzog.ac.il

יועצת אקדמית: תהילה הר זהב tehilahz@herzog.ac.il

לימודי תואר ראשון - תכנית גברים - קמפוס אלון שבות

מרכזיה: 02-9937333

פקס: 02-9932796

דוא"ל: officeas@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 - 17:00

בימים ב', ד' 8:30 - 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300

מינהל תלמידים: אשל סרן, 02-9937315 ashelc@herzog.ac.il

משנה לראש מינהל תלמידים: ד"ר ישי רחנברג, yishayr@herzog.ac.il

הסבת אקדמים להוראה / הרחבת הסמכה / השלמה ל B.Ed. - תכנית גברים -

קמפוס אלון שבות

מינהל תלמידים: אוולין לוי טל' 02-9937312 evelinl@herzog.ac.il

דיקן הסטודנטים וראש מינהל תלמידים: אהוד רוטס ehudr@herzog.ac.il

לימודי תואר שני - קמפוס הגבעה הצרפתית ירושלים

מרכזיה: 02-5320900

פקס: 02-5327208

כתובת לשליחת דואר: המכללה האקדמית הרצוג, בר כוכבא 103 ירושלים 9789244
מזכירות אקדמית:

ניהול וארגון מערכות חינוך: זהבה קופל - :טל: 02-5320906, zahava1@macam.ac.il
המשרד פתוח בימי א'-ה' 8:00-16:00

תכניות ביהדות: נעמי גלובק - :טל: 02-5320902, yahduths@macam.ac.il
המשרד פתוח בימי א'-ה' 8:00-14:00

יחידת שכר לימוד: תמר כהן - :טל: 02-5320909, tashlumhs@herzog.ac.il

היחידה לפיתוח מקצועי (השתלמויות) - קמפוס הגבעה הצרפתית ירושלים

משרד: דפנה בן עמי, טל: 02-5320904

פקס: 02-5327208

דוא"ל: dafnabn@macam.ac.il

המשרד פתוח: בימי א'-ה' 8:00 - 16:00

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

לימודי תעודה - קמפוס היכל שלמה ירושלים

רינה ישר יצחק: טל' 02-5889004, 052-6071479 פקס: 02-6231810, rinay@herzog.ac.il

נוות ישראל

לפניות בנוגע ללימודים במח"ר המתקיים בסמינר נוות ישראל, יש להתקשר לטלפון: 02-9407114
כל יום בין השעות 11:00-13:00

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל: קורסים מקוונים, תכנים שונים, מידע מינהלי רב, כולל תכניות הלימודים ומידע אישי לתלמיד:
מערכת, ציונים, מצב תשלומים, מצב נוכחות, הרשמה לסיוורים ועוד. באתר הודעות שוטפות על שינויים
בשיעורים, סיורים וכדומה.

כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט: מידע אישי/
מידע לסטודנט.

שם הכניסה הוא מספר הזהות – 9 ספרות.

הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש ללא שנה. וללא 0.

לדוגמא: מי שנולד ב- 3/8/1980 סיסמתו תהיה 38.

זמני הלימוד במכללה (ימים ושעות)

לשנה"ל תשע"ו

תכנית גברים

ימי לימוד: א', ג', ה' 9:00-19:00

ימי הכשרה מעשית בבתי ספר: א', ג', ה', ו'

תכנית נשים

ימי לימוד: א', ב', ג', ה' 9:00-18:50

ימי הכשרה מעשית בבתי ספר: ב', ד'

זמני השיעורים:

| | |
|-------------|------------------------------|
| שיעור ראשון | 9:00 – 10:20 |
| שיעור שני | 10:35 – 11:55 |
| שיעור שלישי | 12:10 – 13:30 |
| שיעור רביעי | 14:20 – 15:40 |
| שיעור חמישי | 16:00 – 17:20 |
| שיעור שישי | 17:30 – 18:50 (בתכנית נשים) |
| | 17:40 – 19:00 (בתכנית גברים) |

שינויים בתכנית:

- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאחנת על פני השעות והסמסטרים). על רובם מחליטים 'תוך כדי תנועה' על פי יחמות ספונטניות או צרכים אקטואליים, ועל כן איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו.
- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.

לוח זמנים אקדמי ולוח זמנים שנתי מפורט (צבעוני) מופיע במידעון ובאתר המכללה.

פריסת החוגים על פי ימי הלימוד

לשנה"ל תשע"ו

המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים במידת הצורך.

תכנית נשים:

| יום ה' | יום ג' | יום ב' | יום א' | חוג |
|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | חינוך |
| ✓ | | | | אזרחות |
| ✓ | | | ✓ | אנגלית |
| | ✓ | | ✓ | גיאוגרפיה |
| ✓ | ✓ | | ✓ | היסטוריה |
| | | ✓ | | חינוך מיוחד-שנה א והסבה |
| ✓ | ✓ | | ✓ | חינוך מיוחד - שנים ב,ג,ד |
| | ✓ | | ✓ | לימודי א"י |
| ✓ | ✓ | | | לשון |
| ✓ | | | ✓ | מדעי הטבע |
| | ✓ | | ✓ | מחשבת ישראל |
| ✓ | ✓ | | | מתמטיקה |
| ✓ | ✓ | | ✓ | מתמטיקה והוראת מדעי המחשב |
| | ✓ | | ✓ | ספרות |
| ✓ | | | ✓ | תושבע"פ |
| ✓ | | | ✓ | תנ"ך |
| ✓ | ✓ | | | תקשורת |

| | | | | |
|---|--|----------------------|------------------|--------------|
| | | ✓ שנה א (ו-ב*) | ✓ שנים ב-ג | תכנית רג"ב |
| ✓ | | | ✓ | תכנית גוונים |
| ✓ | | | | תכנית לפל"פ |
| ✓ | | | | תכנית תל"ם |

תכנית גברים:

| יום ה' | יום ג' | יום א' | חוג |
|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | חינוך |
| ✓ | | | אזרחות |
| ✓ | | ✓ | אנגלית |
| | ✓ | ✓ | גיאוגרפיה |
| ✓ | ✓ | ✓ | היסטוריה |
| | ✓ | ✓ | חינוך מיוחד |
| | ✓ | ✓ | לימודי א"י |
| ✓ | | ✓ | לשון |
| ✓ | | ✓ | מדעי הטבע |
| | ✓ | ✓ | מחשבת ישראל |
| | ✓ | ✓ | מתמטיקה |
| ✓ | | ✓ | מתמטיקה והוראת מדעי המחשב |
| | | ✓ | ספרות |
| | ✓ | ✓ | תושבע"פ |
| ✓ | | ✓ | תנ"ך |
| ✓ | ✓ | | תקשורת |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| ✓ | | ✓ | תכנית רג"ב |
| ✓ | | | תכנית גוונים |
| ✓ | | | תכנית לפל"פ |

* תלמידות שנה ב' שלא השלימו את שעות רג"ב של שנה א.

מערכת השיעורים לפי ימים ושעות

מערכת השיעורים – יום ראשון

| יום | חוג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|------------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|
|-----|------------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|

יום ראשון: שיעור ראשון 9:00 – 10:20

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---------------------------|--|-------------|--------------------|---|---|-----------|
| 320001-0 | א | לימודי יסוד והעשרה | שערי לשון | שעור | בן-יעקב חנה | ש | 2 | 320001-0 |
| 320046-0 | א | לימודי יסוד והעשרה | לשון יסוד | שעור | צוקרמן אסתר | ש | 2 | 320046-0 |
| 900068-0 | א | חינוך | סוגיות חינוכיות בחז"ל | שעור | ד"ר סמט ברוריה | א | 1 | 900068-0 |
| 900086-0 | א | | חינוך לצפייה ביקורתית | שעור | קלר ציפי | א | 1 | 900086-0 |
| 900084-0 | א | | שיטות מחקר איכותניות | שעור | ד"ר סמט ברוריה | ב | 1 | 900084-0 |
| 900124-0 | א | | הורות בחברה הישראלית במגש עם מערכת החינוך | שעור | ד"ר פלמור שושי | ב | 1 | 900124-0 |
| 620023-0 | א | אנגלית | בלשנות יישומית | שעור | ד"ר בן שטרית טניה | ש | 2 | 620023-0 |
| 420002-0 | א | גיאוגרפיה | מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר | שעור | בן ארי יאיר | א | 1 | 420002-0 |
| 420038-0 | א | | מזג אוויר ואקלים בארץ ישראל | שעור | בן ארי יאיר | ב | 1 | 420038-0 |
| 450082-0 | א | | גיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל בתקופת המנדט | שעור | ד"ר גרינצויג מיכאל | ב | 1 | 450082-0 |
| 130011-0 | א | היסטוריה | היסטוריה של האסלאם והמזרח התיכון | שעור | ד"ר כהן אורנה | ש | 2 | 130011-0 |
| 130013-0 | א | | תולדות היצירה הציונית | שעור | ד"ר שאול מיכל | ש | 2 | 130013-0 |
| 720206-0 | א | חינוך מיוחד | סוגיות בהורות בחינוך המיוחד | שעור | ד"ר פלמור שושי | א | 1 | 720206-0 |
| 720023-0 | א | | התנסות בתרפיה באמצעות בעלי חיים | שעור | ד"ר יהודה יונתן | ב | 1 | 720023-0 |
| 450052-0 | א | לימודי ארץ ישראל | ארץ ישראל במורשת הזמר העברי | שעור | הרב קלמזון בני | א | 1 | 450052-0 |
| 450082-0 | א | | גיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל בתקופת המנדט | שעור | ד"ר גרינצויג מיכאל | ב | 1 | 450082-0 |
| 130013-0 | א | | תולדות היצירה הציונית | שעור | ד"ר שאול מיכל | ש | 2 | 130013-0 |
| 450004-0 | א | | מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית ראשון | שעור | ד"ר שר-אבי דרון | ש | 2 | 450004-0 |
| 420002-0 | א | מדעי הטבע | מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר | שעור | בן ארי יאיר | א | 1 | 420002-0 |
| 6380004-0 | א | | ביולוגיה של התא - שיעור כפול | שעור ומעבדה | ד"ר אוסטר יעל | א | 3 | 6380004-0 |
| 6380021-0 | א | | אקולוגיה | שעור | ד"ר בר שי נועם | ב | 1 | 6380021-0 |
| 240003-0 | א | מחשבת ישראל | מבוא להגות הראשונים | שעור | ד"ר מרציאנו יוסי | ש | 2 | 240003-0 |
| 240037-0 | א | | כתבי המהר"ל והשפעתם לדורות | שעור | הרב עיטם אוריאל | ש | 2 | 240037-0 |
| 9370001-0 | א | מתמטיקה והוראת מדעי המחשב | מבוא למדעי המחשב - שיעור משולש | שיעור משולש | ט.נ. | א | 3 | 9370001-0 |
| 9370003-0 | א | | מבנה המחשב ושפת הסף - שיעור כפול | שעור כפול | איזנברג אסתר | א | 2 | 9370003-0 |
| 450052-0 | א | ספרות | ארץ ישראל במורשת הזמר העברי | שעור | הרב קלמזון בני | א | 1 | 450052-0 |
| 280002-0 | א | | מבוא לספרות האגדה והמדרש | שעור | ד"ר אליצור תהילה | ב | 1 | 280002-0 |
| 280002-0 | א | תורה שבעל פה | מבוא לספרות האגדה והמדרש | שעור | ד"ר אליצור תהילה | ב | 1 | 280002-0 |
| 260112-0 | א | | פרקי תהלים | שעור | הרב סמט אלחנן | ש | 2 | 260112-0 |
| 260087-0 | א | תנ"ך | עיונים בספר ישעיהו | ש"ס | הרב אליצור יוסי | ש | 2 | 260087-0 |

| יום | חג/ תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|------------|--|------|---------------------|------|-----|-----------|
| א | תכנית רג"ב | תמורות בעת החדשה והשפעתן על מערכת החינוך - רגב שנה ב | שעור | הרב ד"ר ברנדס יהודה | א | 1 | 900136-0 |
| א | | חינוך מיני - רגב שנה ב | שעור | ד"ר דבו יוכבד | ב | 1 | 900126-0 |
| א | | פורצי דרך בחינוך - רגב שנה ג | שעור | ט.ג. | ש | 2 | 900051-0 |

יום ראשון: שיעור שני 10:35 – 11:55

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|------|---|-----------|
| א | לימודי יסוד והעשרה | הבעה ואוריינות | שעור | ד"ר שמעוני יצחק | ב | 1 | 320206-0 |
| א | | אנגלית למתחילות (בסיסי) | שעור | ד"ר גרייבין לואיס | ש | 2 | 9001212-1 |
| א | חינוך | מיומנויות המאה העשרים ואחת | שעור | ד"ר קלרמן אביחי | א | 1 | 900128-0 |
| א | | סוגיות בחינוך מיני בבית הספר הדתי | סדנה | הרב אוסטרופ רפי | א | 1 | 900077-0 |
| א | | סוציולוגיה של החינוך | שעור | ד"ר סמט ברוריה | א | 1 | 900016-5 |
| א | | קולנוע וזכרון השואה | שעור | קלר ציפי | ב | 1 | 900073-0 |
| א | | סוציולוגיה של החינוך | שעור | ד"ר סמט ברוריה | ב | 1 | 900016-1 |
| א | | דרכי הוראת היסטוריה | שעור | ד"ר שאול מיכל | ש | 2 | 900026-0 |
| א | | דרכים בהוראת התנ"ך | שעור | ד"ר אליצור ברכי | ש | 2 | 9001424-0 |
| א | | אנגלית | סדנת עבודה מעשית אנגלית מתקדמות | סדנה עבודה מעשית | ט.ג. | ש | 2 | 8001000-0 |
| א | סדנת עבודה מעשית אנגלית מתחילות | | סדנה עבודה מעשית | ד"ר בן שטרית טניה | ש | 2 | 8001000-1 |
| א | סדנת עבודה מעשית אנגלית מתחילות | | סדנה עבודה מעשית | קופיאצקי ג'נט | ש | 2 | 8001000-2 |
| א | היסטוריה | מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני המשנה והתלמוד | שעור | ד"ר בירנבוים חנן | ש | 2 | 130003-0 |
| א | חינוך מיוחד | טיפוח שליטה עצמית וויסות בחינוך המיוחד | שעור | ד"ר לוי מיכל | א | 1 | 720060-0 |
| א | | זה האח שלי - התמודדות אחים עם נכות ואובדן במשפחה | שעור | ד"ר פלמור שושי | ב | 1 | 720021-0 |
| א | לימודי ארץ ישראל | ימי כלניות - מלחמת המחתרות והמרי העברי | סמינריון | ד"ר קמינסקי תמי | ב | 1 | 450026-0 |
| א | | מבוא לחי ולצומח בארץ ישראל | שעור | נבו אביגיל | ש | 2 | 450001-0 |
| א | | מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני המשנה והתלמוד | שעור | ד"ר בירנבוים חנן | ש | 2 | 130003-0 |
| א | מדעי הטבע | פיזיקה מודרנית - קרינה וחומר א - שיעור כפול | שעור כפול | קינן אליעזר | א | 2 | 6380070-0 |
| א | | בוטניקה | שעור | ד"ר בר שי נועם | ב | 1 | 6380038-0 |
| א | מחשבת ישראל | מחשבת הרמב"ן | ש"ס | ד"ר חדד אליעזר | א | 1 | 240025-0 |
| א | | תיאולוגיה ועבודת ה בכתבי רבי צדוק הכהן מלובלין | שעור | הרב ד"ר גרנות תמיר | ב | 1 | 240031-0 |
| א | | אורות לראי"ה | שעור | הרב פישר יעקב | ש | 2 | 240070-0 |
| א | | יסודות הסיפור הקצר | שעור | ד"ר עופר רחל | א | 1 | 350004-0 |
| א | ספרות | יסודות השיר הלירי | שעור | ד"ר עופר רחל | ב | 1 | 350005-0 |
| א | | שירת התפילה | שעור | ד"ר הר שפי סיון | ש | 2 | 350019-0 |

| יום | חג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|-----------------|---|------|------------------|------|-----|-----------|
| א | תורה שבעל פה | מבוא לספרי גאונים וראשונים | שעור | ד"ר פוקס עחי | ש | 2 | 280003-0 |
| א | | מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני המשנה והתלמוד | שעור | ד"ר בירנבוים חנן | ש | 2 | 130003-0 |
| א | תנ"ך | עיונים בספר מלכים ב | שעור | הרב סמט אלחנן | ש | 2 | 260094-0 |
| א | תקשורת | קולנוע זכרון השואה | שעור | קלר ציפי | ב | 1 | 900073-0 |
| א | תכנית עמיטל | קולנוע זכרון השואה | שעור | קלר ציפי | ב | 1 | 900073-0 |

יום ראשון: שיעור שלישי 12:10 – 13:30

| | | | | | | | | |
|---|------------------|---|---------------------------------|-------------------|--------------|---|----------|----------|
| א | חינוך | כלים להתמודדות עם למידה אקדמית א | שעור | ט.ג. | א | 1 | 900046-0 | |
| א | | תפיסות עולם ערכיות וחינוכיות בפרשנות המקרא באירופה במאה התשע עשרה | שעור | ד"ר רחנברג ישי-חי | א | 1 | 260114-0 | |
| א | | דרכי הוראת מחשבת ישראל | שעור | ד"ר קלרמן אביחי | א | 1 | 900116-0 | |
| א | | מתחים ודילמות בחברה הישראלית | שעור | ד"ר צמרת צבי | א | 1 | 900024-0 | |
| א | | כלים להתמודדות עם למידה אקדמית ב | שעור | דוויק הדס | ב | 1 | 900042-0 | |
| א | | שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים בכיתה הרגילה | שעור | גולדמן בתיה | ב | 1 | 900034-0 | |
| א | | מיומנויות המאה העשרים ואחת | שעור | קלר ציפי | ב | 1 | 900128-1 | |
| א | | מבוא לפילוסופיה של החינוך | שעור | ד"ר ויגודה שמואל | ב | 1 | 900002-0 | |
| א | | סוגיות במחשבת ישראל ודרכי הוראתן | שעור | ד"ר מרציאנו יוסי | ב | 1 | 900116-1 | |
| א | | דרכי הוראת גיאוגרפיה | שעור | מאיר אילנה | ש | 2 | 900056-0 | |
| א | | אנגלית | קריאה וכתובה למטרות אקדמיות | שעור | ד"ר מאור שנה | ש | 2 | 620004-0 |
| א | | גיאוגרפיה | מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה | שעור | לאוב רונית | ש | 2 | 450089-0 |
| א | היסטוריה | כת קומראן האיסיים ומגילות מדבר יהודה- א | ש"ס | ד"ר בירנבוים חנן | א | 1 | 450030-0 | |
| א | | יצירות מופת: ספרות והיסטוריה | סמינריון | ד"ר אבלמן עשהאל | ש | 2 | 130017-0 | |
| א | חינוך מיוחד | מבוא להיסטוריה של ימי הביניים | שעור | ד"ר בנמלך מוטי | ש | 2 | 130002-0 | |
| א | | כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד | שעור | ד"ר לוי מיכל | א | 1 | 720085-0 | |
| א | | צוהר לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה | שעור | הלמן שירה | א | 1 | 720028-0 | |
| א | | היבטיים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז ADHD | שעור | ד"ר וקסמן מישל | ב | 1 | 720201-0 | |
| א | לימודי ארץ ישראל | כת קומראן האיסיים ומגילות מדבר יהודה- א | ש"ס | ד"ר בירנבוים חנן | א | 1 | 450030-0 | |
| א | | כתובות עתיקות בארץ ישראל ושכנותיה בתקופת בית ראשון | שעור | ד"ר משגב חגי | ב | 1 | 450057-0 | |
| א | | מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה | שעור | לאוב רונית | ש | 2 | 450089-0 | |

| יום | חוג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|--------------|---|-----------|-------------------|------|-----|-----------|
| א | מדעי הטבע | כימיה כללית - שיעור כפול | שעור כפול | ד"ר אנסבכר תמר | ש | 4 | 6380002-0 |
| א | מחשבת ישראל | מבוא לחסידות | שעור | ד"ר וקס רון | ש | 2 | 240004-0 |
| א | ספרות | רבי משה אבן עזרא - שירה באשמורת הבוקר | שעור | מרינברג איתי | א | 1 | 350067-0 |
| א | | הפיט הארץ ישראלי הקדום | שעור | ד"ר הכהן עדן | ב | 1 | 350066-0 |
| א | | מדמות לשם דבר | שעור | ד"ר ורדיגר תמר | ש | 2 | 350068-0 |
| א | | יצירות מופת: ספרות והיסטוריה | סמינריון | ד"ר אבלמן עשהאל | ש | 2 | 130017-0 |
| א | תורה שבעל פה | תלמוד מודרך | שעור | ד"ר אליצור תהילה | א | 1 | 280202-0 |
| א | | מתודולוגיה תלמודית | שעור | ד"ר אליצור תהילה | ב | 1 | 280203-0 |
| א | תנ"ך | מגלות לגאולה - עיונים בספר שמות | שעור | ינאי עמרם | א | 1 | 260014-0 |
| א | | תפיסות עולם ערכיות וחינוכיות בפרשנות המקרא באירופה במאה התשע עשרה | שעור | ד"ר רחנברג ישי-חי | א | 1 | 260114-0 |
| א | | סיפורי שמואל ושאל | שו"ס | ד"ר פרג'ון יושי | ב | 1 | 260004-0 |
| א | תכנית גוונים | מתחים ודילמות בחברה הישראלית | שעור | ד"ר צמרת צבי | א | 1 | 900024-0 |

יום ראשון: שיעור רביעי 14:20 – 15:40

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|----------|----------------------|---|---|-----------|
| א | לימודי יסוד | הבעה ואוריינות | שעור | עם שלם ידידה | א | 1 | 320206-2 |
| א | | ארון הספרים היהודי | שעור | ד"ר אליצור תהילה | ש | 2 | 280204-1 |
| א | | אנגלית למתקדמות | שעור | ד"ר גרייבין לואיס | ש | 2 | 9000505-1 |
| א | חינוך | דרכי הוראת ארץ ישראל - יסודות | שעור | ד"ר שר-אבי דורון | א | 1 | 900010-0 |
| א | | סוגיות מגדריות והשלכותיהן החינוכיות | שעור | ד"ר אדמנית בלהה | א | 1 | 900202-0 |
| א | | מיומניות המאה העשרים ואחת | שעור | רמתי דניאל | א | 1 | 900128-2 |
| א | | תולדות החינוך במדינת ישראל | שעור | ד"ר צמרת צבי | א | 1 | 900132-0 |
| א | | דרכי הוראת ארץ ישראל - יישום | שעור | ד"ר קמינסקי תמי | ב | 1 | 900030-0 |
| א | | שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים בכיתה הרגילה | שעור | גולדמן בתיה | ב | 1 | 900034-1 |
| א | | נשים בתנ"ך | שעור | ד"ר אדמנית בלהה | ב | 1 | 900058-0 |
| א | אנגלית | מהתאטרון אל תוך הכיתה | סדנה | ד"ר גלברט איימי | א | 1 | 620016-0 |
| א | | התפתחות לשונית | שעור | ד"ר קופלויביץ שולמית | ב | 1 | 620015-0 |
| א | גיאוגרפיה | עיר ועיור בעידן הגלובאלי | שעור | ד"ר גורן דותן | א | 1 | 420011-0 |
| א | | פרקים בגיאורפיה מקראית | שעור | רוטנברג אריה | א | 1 | 450033-0 |
| א | | פיתוח ותכנון המרחב הכפרי | שעור | ד"ר גורן דותן | ב | 1 | 420016-0 |
| א | היסטוריה | תולדות החינוך במדינת ישראל | שעור | ד"ר צמרת צבי | א | 1 | 900132-0 |
| א | | היסטוריה - מחקר מחלוקת חיכרון | סמינריון | ד"ר נוימן קלמן | ש | 2 | 130018-0 |

| מס' הקורס | ש"ש | סמס' | שם המרצה | סוג | שם הקורס | חוג / תחום | יום |
|-----------|-----|------|---------------------|------|--|------------------|-----|
| 720072-0 | 1 | א | גולדמן בתיה | סדנה | כלים להתערבות קבוצתית בחינוך המיוחד | חינוך מיוחד | א |
| 720061-0 | 1 | א | ד"ר פלמור שושי | שעור | סוגיות בהורות באוכלוסיות מיוחדות | | א |
| 720009-0 | 1 | ב | ד"ר בלאו רבקה | שעור | קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות | | א |
| 720013-0 | 1 | ב | דוויק הדס | שעור | תהליכי תיווך העשרה אינסטרומנטלית | | א |
| 450033-0 | 1 | א | רוטנברג אריה | שעור | פרקים בגיאורפיה מקראית | לימודי ארץ ישראל | א |
| 450020-0 | 1 | ב | ד"ר לאוב עודד | שעור | ארץ הגולן והחרמון | | א |
| 240027-0 | 1 | א | מבורך אוריה | שעור | פוסטמודרניזם ויהדות | מחשבת ישראל | א |
| 240021-0 | 1 | ב | הרב נגר פדיה | שעור | מבוא לתורת הסוד - קבלת האר"י | | א |
| 240001-0 | 2 | ש | ד"ר ויגודה שמואל | שעור | מבוא להגות יהודית בעת החדשה | | א |
| 350063-0 | 2 | ש | כהן צחי | שעור | מועדון קוראות | ספרות | א |
| 350069-0 | 2 | ש | ד"ר הר שפי סיון | שעור | כל השומע יצחק - על הומר בספרות | | א |
| 280053-0 | 2 | ש | הרב ליכטנשטיין מאיר | ש"ס | סוגיות בגמרא וברמב"ם | תורה שבעל פה | א |
| 900058-0 | 1 | ב | ד"ר אדמנית בלהה | שעור | נשים בתנ"ך | תנ"ך | א |
| 260001-0 | 2 | ש | הרב ד"ר רייס יהושע | שעור | מבוא למקרא | | א |
| 260069-0 | 2 | ש | ד"ר אליצור ברכי | ש"ס | הסיפור המקראי | | א |

יום ראשון: שיעור חמישי 16:00 - 17:20

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--------------------------|------|---|----------|---|
| 900004-0 | 1 | א | ברמה מרב | שעור | דרכי הוראת תושב"ע - א | חינוך | א |
| 900041-0 | 1 | א | ד"ר ידידיה אסף | שעור | חינוך בתקופת השואה | | א |
| 9090079-0 | 1 | א | ד"ר הומינר תרצה | שעור | ליקויים בתקשורת | | א |
| 900105-0 | 1 | ב | פרופ' ועקנין רפי | שעור | הוראה מחנכת: גישה פסיכולוגית - חינוכית בהוראת תכני הלימוד | | א |
| 900004-1 | 1 | ב | רייסלר מרים | שעור | דרכי הוראת תושב"ע - ב | | א |
| 900014-0 | 2 | ש | ד"ר שפירו-שטיינברג לינדי | שעור | דרכי ההוראה של השפה האנגלית א | | א |
| 900015-0 | 2 | ש | רוס אברהם | שעור | דרכי ההוראה של השפה האנגלית ב | | א |
| 900044-0 | 2 | ש | שוסהיים שרית | סדנה | סדנה למורות מתחילות | | א |
| 420044-0 | 1 | א | דרורי רון | שעור | מערכת מידע גאוגרפי | גיאורפיה | א |
| 420005-0 | 1 | ב | דרורי רון | שעור | יישומי מערכת מידע גיאוגרפית | | א |
| 130035-0 | 1 | א | מרגליות אורית | שעור | דילמות של יהודים בשואה | היסטוריה | א |
| 130023-0 | 1 | ב | מרגליות אורית | שעור | הצלה בתקופת השואה | | א |
| 130036-0 | 2 | ש | ד"ר כ"ץ מלכה | שעור | תולדות הספרדים ויהודי המזרח בארץ ישראל | | א |

| יום | חגו / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|------------------|---|-----------|-------------------|------|-----|-----------|
| א | חינוך מיוחד | אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל - קליניקה - שיעור כפול | שעור כפול | דוויק הדס | א | 2 | 720202-0 |
| א | | המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם לקויות מורכבות | שעור | ט.נ. | א | 1 | 720041-0 |
| א | | ניתוח מטלה | שעור | שוורץ יעל | ב | 1 | 720209-0 |
| א | | פסיכו-פדגוגיה בחינוך המיוחד | שעור | פרל תהילה | ב | 1 | 720053-0 |
| א | לימודי ארץ ישראל | הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה | שעור | הרב לוי יצחק | ש | 2 | 450023-0 |
| א | מדעי הטבע | פיזיולוגיה של החי - מערכות באדם - שיעור כפול | שעור כפול | ד"ר הכהן רונית | א | 2 | 6380064-0 |
| א | | כדור הארץ והיקום | שעור | לאוב רונית | ב | 1 | 6380024-0 |
| א | מחשבת ישראל | כלים להעצמה אישית וקבוצתית בחסידות ובתנועת המוסר | שעור | ד"ר וקס רון | א | 1 | 240029-0 |
| א | | מהו אדם? | שעור | ד"ר מלכיאל אליעזר | א | 1 | 240033-0 |
| א | | הניגון החסידי | שעור | ד"ר וקס רון | ב | 1 | 240065-0 |
| א | | כיצד ראוי לחיות - מחשבות על אתיקה סביב קריאה באתיקה של אריסטו | שעור | ד"ר מלכיאל אליעזר | ב | 1 | 240034-0 |
| א | | משבר אמונה בזמן החדש - גוונים | שעור | גרין נעם | ש | 2 | 900150-0 |
| א | ספרות | זרמים בתיאטרון | שו"ס | ד"ר הורביץ אסתר | ש | 2 | 350061-0 |
| א | תנ"ך | עיונים בספר דברים | שעור | נתיב דוד | א | 1 | 260089-0 |
| א | | עיונים במגילת רות | שו"ס | ד"ר ציגלר יעל | ב | 1 | 260208-0 |
| א | | הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה | שעור | הרב לוי יצחק | ש | 2 | 450023-0 |
| א | תכנית עמיטל | השואה בפולין | שעור | מרגליות אורית | א | 1 | 130035-0 |
| א | | חינוך בתקופת השואה | שעור | ד"ר ידידה אסף | א | 1 | 900041-0 |
| א | | הצלה בתקופת השואה | שעור | מרגליות אורית | ב | 1 | 130023-0 |
| א | | משבר אמונה בזמן החדש - גוונים | שעור | גרין נעם | ש | 2 | 900150-0 |

| יום | חג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|-----------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|
|-----|-----------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|

יום ראשון: שיעור שישי 17:30 – 18:50

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|------------------|------------------|---|-----------|
| א | לימודי יסוד והעשרה | ארון הספרים היהודי | שעור | לייטר ינון | ש | 2 | 280204-3 |
| א | חינוך | סדנה דידקטית בהוראת השואה | סדנה | הרב מילנר אבישי | א | 1 | 900118-0 |
| א | | הוראה דיפרנציאלית בכיתה הטרוגנית - באנגלית | שעור | רוס אברהם | ב | 1 | 900028-0 |
| א | | מחשבת החינוך היהודי | שעור | הרב גיגי ברוך | ב | 1 | 900001-1 |
| א | | כתיבת עבודה סמינריונית - הוראה בין מגדרית ובין מגזרית | שעור | ד"ר ששון חווה | ש | 2 | 900131-0 |
| א | | סדנה למורות מתחילות בחינוך המיוחד | סדנה | וסרצוג דורית | ש | 2 | 720118-0 |
| א | | היסטוריה | יהודי ארץ ישראל במאות ה - 15 וה - 16 | ש"ס | ד"ר דוידסון אייל | א | 1 | 450063-0 |
| א | ימי זוהר - צפת וחכמיה במאה השש עשרה | | ש"ס | ד"ר דוידסון אייל | ב | 1 | 450019-0 |
| א | סין והמרחב המזרח אסיאתי - היסטוריה תרבות והגות | | שעור | אלעזר גדעון | ש | 2 | 130037-0 |
| א | חינוך מיוחד | התאמת סביבה לימודית לתלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית | שעור | ט.נ. | א | 1 | 720042-0 |
| א | | ביבליותרפיה | שעור | פרופ' ועקנין רפי | ב | 1 | 720077-0 |
| א | לימודי ארץ ישראל | יהודי ארץ ישראל במאות ה - 15 וה - 16 | ש"ס | ד"ר דוידסון אייל | א | 1 | 450063-0 |
| א | | נופי ארץ ישראל ואתריה בספרות העברית החדשה | שעור | כהן צחי | ב | 1 | 350013-0 |
| א | | ימי זוהר - צפת וחכמיה במאה השש עשרה | ש"ס | ד"ר דוידסון אייל | ב | 1 | 450019-0 |
| א | מדעי הטבע | טכנולוגיה ביתית | שעור | ד"ר אריכא צבי | ב | 1 | 6380009-0 |
| א | מחשבת ישראל | סדנא לכתיבת עבודה סמינריונית במחשבת ישראל | שעור | ד"ר מוניץ מאיר | א | 1 | 240022-0 |
| א | | טבע ומוסר דת ולאום במשנתו של בעל משך חכמה | שעור | הרב ברין שלמה | ב | 1 | 240028-0 |
| א | | רבי נחמן - עיון תורות וסיפורים | ש"ס | ד"ר כהן אביעזר | ש | 2 | 240206-0 |
| א | ספרות | תורת הספרות | שעור | ד"ר הורביץ אסתר | א | 1 | 350101-0 |
| א | | נופי ארץ ישראל ואתריה בספרות העברית החדשה | שעור | כהן צחי | ב | 1 | 350013-0 |
| א | | רבי נחמן - עיון תורות וסיפורים | ש"ס | ד"ר כהן אביעזר | ש | 2 | 240206-0 |
| א | | ארמית בבליית ולשון חכמים | שעור | ברויאר שמואל | ב | 1 | 280006-0 |
| א | תנ"ך | נביא המלווה חורבן - עיונים בספר ירמיהו | שעור | נתיב דוד | א | 1 | 260111-0 |
| א | | נביא המלווה גלות - עיונים בספר יחזקאל | שעור | נתיב דוד | ב | 1 | 260050-0 |
| א | | עיונים בספר מלכים א | ש"ס | הרב אליצור יוסי | ש | 2 | 260020-0 |

| יום | תחום / חוג | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|------------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|
|-----|------------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|

מערכת השיעורים – יום שני

יום שני: שיעור ראשון 9:00 – 10:20

| | | | | | | | | |
|----------|---|---|-----------------|--------------|---|-------------|------------|---|
| 900005-4 | 1 | א | ד"ר כהאן שמעון | שעור | מבוא לפסיכולוגיה של החינוך | חינוך | ב | |
| 900006-4 | 1 | ב | ד"ר כהאן שמעון | שעור | פסיכולוגיה של גיל הנעורים | | ב | |
| 720061-1 | 1 | א | ד"ר פלמור שושי | שעור | סוגיות בהורות באוכלוסיות מיוחדות - הסבה | חינוך מיוחד | ב | |
| 720012-1 | 1 | א | דוויק הדס | שעור | שילוב הילד החרג - הסבה | | ב | |
| 720024-0 | 1 | ב | שוורץ יעל | שעור | מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד - הסבה | | ב | |
| 720029-0 | 3 | ש | עמישב תמר | שיעור וסיוור | מבוא לחינוך מיוחד וסיוור (סמ' א שיעור כפול) | | ב | |
| 720029-1 | 3 | ש | ד"ר ליפשיץ רבקה | שיעור וסיוור | מבוא לחינוך מיוחד וסיוור (סמ' א שיעור כפול) | | ב | |
| 720029-2 | 3 | ש | ד"ר קאים זאב | שיעור וסיוור | מבוא לחינוך מיוחד וסיוור (סמ' א שיעור כפול) | | ב | |
| 720029-3 | 3 | ש | קהלת שירה | שיעור וסיוור | מבוא לחינוך מיוחד וסיוור (סמ' א שיעור כפול) | | ב | |
| 900120-0 | 1 | ב | סנאי איילת | שעור | מפגש בין דורי - סיפורי חיים - רגב שנה א | | תכנית רג"ב | ב |

יום שני: שיעור שני 10:35 – 11:55

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|-----------------|------|--|-------------|------------|
| 900088-0 | 1 | א | שוסהיים שרית | שעור | על חינוך ודיאלוג | חינוך | ב |
| 900128-10 | 1 | א | ט.ג. | שעור | מיומנויות המאה העשרים ואחת | | ב |
| 900089-0 | 1 | ב | שוסהיים שרית | שעור | החינוך כחוויה קיומית | | ב |
| 900128-6 | 1 | ב | מזרחי צילה | שעור | מיומנויות המאה העשרים ואחת | | ב |
| 720011-2 | 1 | א | ד"ר כהאן שמעון | שעור | אבחונים פסיכולוגיים ונירופלטיכולוגיים ודידקטיים - הסבה | חינוך מיוחד | ב |
| 720013-1 | 1 | א | דוויק הדס | שעור | תהליכי תיווך העשרה אינסטרומנטלית - הסבה | | ב |
| 720004-0 | 1 | ב | ד"ר כהאן שמעון | שעור | יסודות בפסיכולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית | | ב |
| 720067-0 | 1 | ב | הלמן שירה | שעור | בין חינוך מיוחד להוראה מתקנת- תפקידו וזהותו המקצועית של איש החינוך בחינוך המיוחד | | ב |
| 720003-2 | 1 | ב | ד"ר רבקה ליפשיץ | שעור | מבוא לליקויי למידה - הסבה | | ב |
| 720202-1 | 1 | ב | ד"ר לויאן דינה | שעור | אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל - הסבה | | ב |
| 900119-0 | 1 | א | דובדבני מורשה | שעור | שפת הגוף - רגב שנה א | | תכנית רג"ב | ב |

| יום | חג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|-----------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|
|-----|-----------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|

יום שני: שיעור שלישי 12:10 - 13:30

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|------|---------------------|---|---|----------|
| ב | לימודי יסוד והעשרה | שערי לשון | שעור | שלוסברג גליה | ש | 2 | 320001-1 |
| ב | חינוך | סוציולוגיה של החינוך | שעור | | ב | 1 | 900016-4 |
| ב | חינוך מיוחד | מבוא לליקויי למידה | שעור | דוויק הדס | א | 1 | 720003-0 |
| ב | | מבוא לליקויי למידה | שעור | ד"ר זאב קאים | א | 1 | 720003-1 |
| ב | | צוהר לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה - הסבה | שעור | הלמן שירה | א | 1 | 720028-1 |
| ב | | יסודות בפזיולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית | שעור | ד"ר כהאן שמעון | ב | 1 | 720004-1 |
| ב | | בין חינוך מיוחד להוראה מתקנת- תפקידו חהותו המקצועית של איש החינוך בחינוך המיוחד | שעור | הלמן שירה | ב | 1 | 720067-1 |
| ב | | הוראת הקריאה - אבחון ומתודות - הסבה | שעור | רחנברג שירה | ש | 2 | 720006-0 |
| ב | תכנית רג"ב | שערי לשון - רגב | שעור | הרב ד"ר גמליאל חנוך | א | 1 | 320001-2 |
| ב | | סוציולוגיה של החינוך | שעור | ט.ג. | ב | 1 | 900016-4 |

יום שני: שיעור רביעי 14:20 - 15:40

| | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|---|-----------|-----------|
| ב | לימודי יסוד והעשרה | אנגלית למתחילות (בסיסי) | שעור | ברנפלד אפרים | ש | 2 | 9001212-0 | |
| ב | | מקורות החינוך היהודי | שעור | ט.ג. | ש | 2 | 900025-1 | |
| ב | | ארון הספרים היהודי - רגב | שעור | ד"ר אליצור תהילה | ש | 2 | 280204-7 | |
| ב | חינוך | בחירה בחינוך | שעור | ט.ג. | ש | 2 | 900090-0 | |
| ב | חינוך מיוחד | הוראת הקריאה- אבחון ומתודות | שעור | רחנברג שירה | א | 1 | 720083-0 | |
| ב | | הוראת הקריאה- אבחון ומתודות | שעור | גטרוב אנה | א | 1 | 720083-1 | |
| ב | | הוראת הקריאה- אבחון ומתודות | שעור | יחזקאלי שלומית | א | 1 | 720083-2 | |
| ב | | קליניקה בקריאה | קליניקה | רחנברג שירה | ב | 1 | 720034-0 | |
| ב | | קליניקה בקריאה | קליניקה | יחזקאלי שלומית | ב | 1 | 720034-1 | |
| ב | | קליניקה בקריאה | קליניקה | שרית נחשון | ב | 1 | 720034-2 | |
| ב | | קליניקה בקריאה | קליניקה | גטרוב אנה | ב | 1 | 720034-3 | |
| ב | | | ט.ג.- הסבה | שעור | ד"ר זאן פיזנטה | ב | 1 | 0720062-0 |
| ב | | | מבוא לחינוך המיוחד - הסבה | שעור | הלמן שירה | ש | 2 | 720001-0 |
| ב | | תכנית רג"ב | ארון הספרים היהודי - רגב | שעור | ד"ר אליצור תהילה | ש | 2 | 280204-7 |

| יום | חוג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|------------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|
|-----|------------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|

יום שני: שיעור חמישי 16:00 – 17:20

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------------|----------------|---------------|---|-----------|
| ב | לימודי יסוד והעשרה | אנגלית למתקדמות | שעור | ברנפלד אפרים | ש | 2 | 9000505-0 |
| ב | חינוך | מבוא לפילוסופיה של החינוך - רגב | שעור | ד"ר וילק שלמה | א | 1 | 900002-1 |
| ב | | מבוא לפילוסופיה של החינוך | שעור | ד"ר וקס רון | א | 1 | 900002-3 |
| ב | | מחשבת החינוך היהודי - רגב | שעור | ד"ר וילק שלמה | ב | 1 | 900001-0 |
| ב | | מחשבת החינוך היהודי | שעור | ד"ר וקס רון | ב | 1 | 900001-2 |
| ב | חינוך מיוחד | הבנת הנקרא- אבחון ומתודות | שעור | רחנברג שירה | א | 1 | 720084-0 |
| ב | | הבנת הנקרא- אבחון ומתודות | שעור | יחזקאלי שלומית | א | 1 | 720084-1 |
| ב | | הבנת הנקרא- אבחון ומתודות | שעור | לויאן דינה | א | 1 | 720084-2 |
| ב | | פסיכולוגיה התנהגותית יישומית - עיצוב התנהגות - הסבה | שעור | נעמי עיני | א | 1 | 720010-2 |
| ב | | התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה - הסבה | שעור | לרמן דינה | א | 1 | 720015-2 |
| ב | | דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד | שעור | עופרן אילעאי | ב | 1 | 720106-0 |
| ב | | הוראה מתקנת בכתיב ובהבעה בכתיב - הסבה | שעור | נחשון שרית | ב | 1 | 720016-1 |
| ב | | תכנית רג"ב | מבוא לפילוסופיה של החינוך - רגב | שעור | ד"ר וילק שלמה | א | 1 |
| ב | מחשבת החינוך היהודי - רגב | | שעור | ד"ר וילק שלמה | ב | 1 | 900001-0 |

יום שני: שיעור שישי 17:30 – 18:50

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|------|------------------|---|---|----------|
| ב | לימודי יסוד והעשרה | ארון הספרים היהודי | שעור | הרב קליין שמעון | ש | 2 | 280204-8 |
| ב | חינוך | מיומנויות המאה העשרים ואחת - רגב | שעור | ט.נ. | א | 1 | 900128-8 |
| ב | | מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד | שעור | שוורץ יעל | ש | 2 | 720002-0 |
| ב | | מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד | שעור | רחנברג שירה | ש | 2 | 720002-1 |
| ב | | מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד | שעור | שוורץ יעל | ש | 2 | 720002-0 |
| ב | חינוך מיוחד | אבחונים דידקטים והוראה מתקנת במתמטיקה - הסבה | שעור | זוננפלד-שגיא דבי | ש | 2 | 720007-2 |
| ב | | מיומנויות המאה העשרים ואחת - רגב | שעור | ט.נ. | א | 1 | 900128-8 |
| ב | תכנית רג"ב | דילמות בחינוך והשתקפותן בסרטי תלמידים - רגב שנה א | שעור | אדם צחי | ב | 1 | 900101-0 |

| יום | חג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|-----------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|
|-----|-----------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|

מערכת השיעורים – יום שלישי

יום שלישי: שיעור ראשון 9:00 – 10:20

| | | | | | | | |
|---|--------------------|--|----------------------------------|-------------------|------------|---|-----------|
| ג | לימודי יסוד והעשרה | שערי לשון | שעור | בן-יעקב חנה | ש | 2 | 320001-3 |
| ג | | אנגלית למתחילות (בסיסי) | שעור | ד"ר גרייבין לואיס | ש | 2 | 9001212-2 |
| ג | חינוך | מבוא לפסיכולוגיה של החינוך | שעור | ד"ר כהאן שמעון | א | 1 | 900005-1 |
| ג | | מיומניות המאה העשרים ואחת | שעור | הרבנד יוני | א | 1 | 900128-4 |
| ג | | פסיכולוגיה חיובית בחינוך | שעור | ד"ר פלמור שושי | ב | 1 | 900095-0 |
| ג | | פסיכולוגיה של גיל הנעורים | שעור | ד"ר כהאן שמעון | ב | 1 | 900006-1 |
| ג | | גיאוגרפיה | מבוא לגיאולוגיה ולגיאומורפולוגיה | שעור | לאוב רונית | ש | 2 | 420019-0 |
| ג | חינוך מיוחד | ליקויי שמיעה | שעור | ד"ר הומינר תרצה | א | 1 | 720204-0 |
| ג | | ליקויי ראייה ועיוורים | שעור | ד"ר הומינר תרצה | ב | 1 | 720103-0 |
| ג | | אבחונים דידיקטים והוראה מתקנת במתמטיקה | שעור | הלמן שירה | ש | 2 | 720007-0 |
| ג | לימודי ארץ ישראל | מלחמת הקוממיות מכ"ט בנובמבר עד קום המדינה | שעור | חרמץ משה | א | 1 | 450014-0 |
| ג | | מבוא לחי ולצומח בארץ ישראל - שיעור כפול | שעור כפול | ד"ר רענן משה | א | 2 | 450001-1 |
| ג | | שנות החמישים והשישים - הפרשיות שטלטלו את מדינת ישראל | שעור | חרמץ משה | ב | 1 | 450100-0 |
| ג | | בעקבות לוחמים ומתיישבים - עיצוב הזיכרון במרחב | סמינריון | ד"ר שפנייר יוסי | ב | 1 | 450069-0 |
| ג | | | מבוא לגיאולוגיה ולגיאומורפולוגיה | שעור | לאוב רונית | ש | 2 | 420019-0 |
| ג | לשון עברית | הבעה בכתב | שעור | עם שלם ידידה | א | 1 | 320102-0 |
| ג | | סמנטיקה ומלונאות | שעור | סמט אורי | ב | 1 | 320007-0 |
| ג | מדעי הטבע | מבוא לחי ולצומח בארץ ישראל - שיעור כפול | שעור כפול | ד"ר רענן משה | א | 2 | 450001-1 |
| ג | מחשבת ישראל | בין ברסלב לחבד | שעור | הרב רחמני הלל | ש | 2 | 240030-0 |
| ג | מתמטיקה | הסתברות | שעור | שחור חיה | א | 1 | 870013-0 |
| ג | | גיאומטריה מורחבת | שעור | ט.נ. | ש | 2 | 870011-0 |
| ג | ספרות | תולדות השירה העברית במאה העשרים | שעור | ד"ר הר שפי סיון | ש | 2 | 350029-0 |
| ג | תקשורת | רדיו | שעור | קניג טליה | א | 1 | 6580006-0 |
| ג | | עקרונות השפה היוזואלית | שעור | מרינברג נעמה | ב | 1 | 6580010-0 |

| יום | חגו / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|------------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|
|-----|------------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|

יום שלישי: שיעור שני 10:35 – 11:55

| | | | | | | | |
|---|--------------------|--|-----------|---------------------|---|---|-----------|
| ג | לימודי יסוד והעשרה | הבעה ואוריינות | שעור | עם שלם ידידה | א | 1 | 320206-1 |
| ג | חינוך | אוריינות אקדמית | שעור | צוקרמן אסתר | א | 1 | 900176-0 |
| ג | | חינוך חברתי | שעור | ד"ר סמט ברוריה | א | 1 | 900093-0 |
| ג | | לקום מן הספר - למידה משמעותית במקצועות היהדות | שעור | הרב ד"ר ליפשיץ אורי | ב | 1 | 900147-0 |
| ג | | מניעת נשירה | שעור | ד"ר ראוכברגר נירית | ב | 1 | 900123-0 |
| ג | גיאוגרפיה | אתיקה סביבתית | שעור | שטסל זאב | א | 1 | 420013-0 |
| ג | היסטוריה | פרקים נבחרים בתולדות העולם ההלניסטי | שעור | ד"ר בירנבוים חנון | א | 1 | 130039-0 |
| ג | | היסטוריה ומגדר בחברה האשכנזית בראשית העת החדשה | שעור | ד"ר חובב ימימה | ב | 1 | 130032-0 |
| ג | חינוך מיוחד | קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות | שעור | ד"ר בלאו רבקה | א | 1 | 720009-1 |
| ג | | הילד עם הפיגור השכלי | שעור | איזנשטוק יהודית | א | 1 | 720020-0 |
| ג | | פסיכולוגיה התנהגותית יישומית - עיצוב התנהגות | שעור | ד"ר בלאו רבקה | ב | 1 | 720010-0 |
| ג | | חקיקה בחינוך מיוחד מתיאוריה למעשה | שעור | הלמן שירה | ב | 1 | 720031-0 |
| ג | לימודי ארץ ישראל | מבוא לתולדות ארץ ישראל בעת החדשה | שעור | ד"ר קמינסקי תמי | ש | 2 | 450007-0 |
| ג | לשון עברית | יסודות התחביר | שעור | הרב ד"ר גמליאל חנוך | א | 1 | 320008-0 |
| ג | | תחביר העברית החדשה | שעור | הרב ד"ר גמליאל חנוך | ב | 1 | 320014-0 |
| ג | מחשבת ישראל | מבוא לפילוסופיה של העת העתיקה | שעור | ד"ר צים אילן | א | 1 | 240005-0 |
| ג | | מבוא לפילוסופיה של העת החדשה | שעור | ד"ר צים אילן | ב | 1 | 240006-0 |
| ג | מתמטיקה | אנליזה א - שיעור כפול | שעור כפול | פחניק פניה | א | 2 | 870001-0 |
| ג | | אנליזה ב - שיעור כפול | שעור כפול | פחניק פניה | ב | 2 | 870002-0 |
| ג | | משוואות דיפרנציאליות | שעור | שחור חיה | ש | 2 | 870006-0 |
| ג | ספרות | עיצוב המועדים בספרות העברית | שעור | ד"ר הורביץ אסתר | א | 1 | 350206-0 |
| ג | | דיאלוג בין יצירות | שעור | ד"ר עופר רחל | ב | 1 | 350059-0 |
| ג | | סדנה כתיבה יוצרת | שעור | ד"ר הר שפי סיון | ש | 2 | 350052-0 |
| ג | תקשורת | רדיו הפקה | תרגול | קניג טליה | א | 1 | 6580007-0 |
| ג | | קולנוע עלילתי | שעור | מרינברג נעמה | ב | 1 | 6580013-0 |

| יום | תחום / חוג | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|------------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|
|-----|------------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|

יום שלישי: שיעור שלישי 12:10 – 13:30

| | | | | | | | |
|---|------------------|--|------|---------------------|---|---|-----------|
| ג | חינוך | איתור ילדים בסיכון במערכת החינוך | שעור | ד"ר בלאו רבקה | א | 1 | 900070-0 |
| ג | | פיתוח לוגיקה וחשיבה יצירתית בפתרון בעיות | שעור | אליצור צורית | א | 1 | 900113-0 |
| ג | | הורים מורים ומה שביניהם | שעור | ד"ר בלאו רבקה | ב | 1 | 900124-1 |
| ג | | כתיבת עבודה סמינריונית - דיאלוג בין תלמידים ובין מורים | שעור | צוקרמן אסתר | ש | 2 | 900131-1 |
| ג | גיאוגרפיה | גיאוגרפיה של המזרח התיכון | שעור | ד"ר אריאלי תמר | א | 1 | 420004-0 |
| ג | | גיאוגרפיה פוליטית של ארץ ישראל | שעור | ד"ר אריאלי תמר | ב | 1 | 420017-0 |
| ג | היסטוריה | מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה | שעור | ד"ר מאור זוהר | ש | 2 | 130007-0 |
| ג | חינוך מיוחד | דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד | שעור | הרב עופרן אילעאי | א | 1 | 720106-1 |
| ג | | cp וליקויים מוטוריים | שעור | ד"ר הומינר תרצה | א | 1 | 720030-0 |
| ג | | סוגיות בהורות בחינוך המיוחד | שעור | ד"ר פלמור שושי | ב | 1 | 720206-1 |
| ג | | התפתחות שפה וליקויים בתקשורת | שעור | ד"ר וקסמן מישל | ב | 1 | 720008-0 |
| ג | לימודי ארץ ישראל | סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית ראשון | שו"ס | ד"ר מייטליס יצחק | א | 1 | 450022-0 |
| ג | | סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית שני | שו"ס | ד"ר מייטליס יצחק | ב | 1 | 450034-0 |
| ג | | ירושלים לדורותיה | שעור | ד"ר שפנייר יוסי | ש | 2 | 450114-0 |
| ג | לשון עברית | טעמי המקרא | שעור | הרב ד"ר שמאע אברהם | א | 1 | 320059-0 |
| ג | | תולדות הדקדוק | שו"ס | הרב ד"ר גמליאל חנוך | ב | 1 | 320203-0 |
| ג | מחשבת ישראל | קריאה בספר אור ה לרבי חסדאי קרשקש | שו"ס | ד"ר צדיק שלום | ש | 2 | 240011-0 |
| ג | מתמטיקה | פונקציות מורכבות | שעור | ד"ר שגב סטלה | ב | 1 | 870008-0 |
| ג | ספרות | אהבות והחמצות ביצירתו של ש"י עגנון | שו"ס | ד"ר הורביץ אסתר | ש | 2 | 350031-0 |
| ג | תקשורת | מבוא לתקשורת המונים | שעור | פרינס מלר רבקה | ש | 2 | 6580005-0 |

יום שלישי: שיעור רביעי 14:20 – 15:40

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------------------------------|------|---------------|---|---|----------|
| ג | חינוך | מיומנויות המאה העשרים ואחת | שעור | מזרחי צילה | א | 1 | 900128-3 |
| ג | | הזהו אדם | שעור | צוות יד ושם | ב | 1 | 900129-0 |
| ג | | דרכי הוראת המתמטיקה בחטיבת הביניים | שעור | ירחי צילה | ש | 2 | 900122-0 |
| ג | | אומנות היסטוריה ותרבות | שעור | לובוצקי ירדנה | ש | 2 | 900110-0 |
| ג | גיאוגרפיה | משאבי המים בישראל | שעור | לאוב רונית | א | 1 | 420014-0 |
| ג | | מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל | שעור | לאוב רונית | ב | 1 | 420018-0 |

| יום | חג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|------------------|---|----------|---------------------|------|-----|-----------|
| ג | היסטוריה | מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני המשנה והתלמוד | שעור | ד"ר בירנבוים חנן | ש | 2 | 450003-0 |
| ג | חינוך מיוחד | אבחונים פסיכולוגיים וניורופלסיכולוגיים ודידקטיים | שעור | ד"ר בלאו רבקה | א | 1 | 720011-0 |
| ג | | היבטים פדגוגיים בעבודה עם נוער בסיכון | שעור | ד"ר ראוכברגר נירית | ב | 1 | 720026-0 |
| ג | לימודי ארץ ישראל | מערות תעודות ואגרות בר כוכבא | סמינריון | ד"ר שר-אבי דורון | א | 1 | 450042-0 |
| ג | | מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני המשנה והתלמוד | שעור | ד"ר בירנבוים חנן | ש | 2 | 450003-0 |
| ג | לשון עברית | ארמית מקראית | שעור | הרב ד"ר גמליאל חנוך | א | 1 | 320012-0 |
| ג | | מבוא לבלשנות כללית ושמית | שעור | הרב ד"ר גמליאל חנוך | ב | 1 | 320013-0 |
| ג | מחשבת ישראל | עיון בספר מורה הנבוכים | שעור | ד"ר אייזמן אסתר | ש | 2 | 240002-0 |
| ג | מתמטיקה | תרגול מתמטיקה שנה א | תרגול | גוטמן עודד | ש | נ"ז | 870005-0 |
| ג | ספרות | מן המזרח - חברה ומשפחה בספרות | שעור | ד"ר עופר רחל | ב | 1 | 350054-0 |
| ג | תורה שבעל פה | מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי בית שני המשנה והתלמוד | שעור | ד"ר בירנבוים חנן | ש | 2 | 450003-0 |
| ג | תקשורת | תולדות הקולנוע ב | שעור | מנחם אור | ש | 2 | 6580009-0 |
| ג | תכנית עמיטל | הזהו אדם | שעור | צוות יד ושם | ב | 1 | 900129-0 |

יום שלישי: שיעור חמישי 16:00 - 17:20

| | | | | | | | |
|---|--------------------|--|---------------------------------|-------------------|------------|---|-----------|
| ג | לימודי יסוד והעשרה | אנגלית למתקדמות | שעור | ד"ר גרייבין לואיס | ש | 2 | 9000505-2 |
| ג | חינוך | מבוא לפסיכולוגיה של החינוך | שעור | ברניג מיכה | א | 1 | 900005-2 |
| ג | | ליקויים רגשיים | שעור | ד"ר הומינר תרצה | א | 1 | 900062-0 |
| ג | | סדנא במיומניות שיחה אישית עם תלמידים | שעור | בוכהולץ אילן | א | 1 | 900033-0 |
| ג | | ליקוי למידה | שעור | ד"ר הומינר תרצה | ב | 1 | 9001026-0 |
| ג | | פסיכולוגיה של גיל הנעורים | שעור | ברניג מיכה | ב | 1 | 900006-2 |
| ג | | דרכי הוראת הספרות | שעור | ד"ר הורביץ אסתר | ש | 2 | 900011-0 |
| ג | | גיאוגרפיה | גיאוגרפיה חבלית של הגליל והגולן | שיעור+קמפוס | לאוב רונית | ב | 1 | 420008-0 |
| ג | היסטוריה | המאה העשרים - זכרון קולנועי | סמינריון | ריבלין יובל | ש | 2 | 130020-1 |
| ג | חינוך מיוחד | קליניקה להוראה מתקנת בחשבון | קליניקה | זוננפלד-שגי דבי | א | 1 | 720005-1 |
| ג | | למידה משמעותית לתלמידי החינוך המיוחד | שעור | יפרח אבי | א | 1 | 720051-0 |
| ג | | הוראת מקצועות הקודש לתלמידים עם לקות למידה | שעור | רבי בן ציון | ב | 1 | 720080-0 |

| יום | חג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|------------------|--|-------------------|------------------|------------------|-----|-----------|
| ג | לימודי ארץ ישראל | קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל | שעור | ד"ר שר-אבי דורון | א | 1 | 450011-0 |
| ג | | | שעור | ד"ר שר-אבי דורון | ב | 1 | 450058-0 |
| ג | | | שעור | רביב דביר | ש | 2 | 450006-0 |
| ג | מחשבת ישראל | מבוא לספר הזוהר | שעור | ד"ר הר שפי אבישר | א | 1 | 240020-0 |
| ג | | | שעור | ד"ר הר שפי אבישר | ב | 1 | 240032-0 |
| ג | מתמטיקה | תורת הקבוצות | שעור | גוטמן עודד | א | 1 | 870020-0 |
| ג | | | סמינריון במתמטיקה | סמינריון | ברנס אבינועם | ש | 2 | 870016-0 |
| ג | תקשורת | אתיקה ותקשורת | שעור | ולדמן שי | א | 1 | 6580019-0 |
| ג | | | הסרט הדוקומנטרי | שעור | ינון-יעקבס נורית | ב | 1 | 6580014-0 |

יום שלישי: שיעור שישי 17:30 – 18:50

| | | | | | | | |
|---|--------------------|--|---|--------------------|--------------------|---|-----------|
| ג | לימודי יסוד והעשרה | ארון הספרים היהודי | שעור | ד"ר פיינטוך יונתן | ש | 2 | 280204-5 |
| ג | חינוך | תרבות יהודית במפגש עם תרבות ישראלית - מפגשים עם יוצרים | שעור | ד"ר כ"ץ מלכה | א | 1 | 900016-2 |
| ג | | | שעור | ינון-יעקבס נורית | ב | 1 | 6580024-0 |
| ג | | | סדנה למורות מתחילות | סדנה | ד"ר הורביץ אסתר | ש | 2 | 900044-1 |
| ג | אזרחות | בין תיאולוגיה לפוליטיקה - המחשבה המדינית היהודית הדתית בעת החדשה | שעור | ד"ר פויכטונגר דודי | א | 1 | 240057-0 |
| ג | היסטוריה | בין תיאולוגיה לפוליטיקה - המחשבה המדינית היהודית הדתית בעת החדשה | שעור | ד"ר פויכטונגר דודי | א | 1 | 240057-0 |
| ג | | | הסמבטיון עשרת השבטים וציפיות משיחיות לאורך הדורות | סמינריון | ד"ר בנמלך מוטי | ש | 2 | 130034-0 |
| ג | חינוך מיוחד | כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד - מחקר איכותני | שעור | ד"ר בן-מנחם אסתי | א | 1 | 720085-1 |
| ג | | | התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה | שעור | שוורץ יעל | ב | 1 | 720015-0 |
| ג | לימודי ארץ ישראל | חיי יום יום במקרא ובמקורות חז"ל | שעור | ד"ר לונדון עקיבא | ב | 1 | 450086-0 |
| ג | | | תו תקן להדרכת טיולים במערכת החינוך | שעור | ד"ר לאוב עודד | ש | 2 | 450071-0 |
| ג | מחשבת ישראל | בין תיאולוגיה לפוליטיקה - המחשבה המדינית היהודית הדתית בעת החדשה | שעור | ד"ר פויכטונגר דודי | א | 1 | 240057-0 |
| ג | | | זוגיות אינטימית וברית בהגותו של הרב שג"ר | שעור | מבורך אוריה | ב | 1 | 240026-0 |
| ג | מתמטיקה | תורת הגבולות | שעור | ברנס אבינועם | א | 1 | 870021-0 |
| ג | | | תורת המספרים | שעור | ברנס אבינועם | ב | 1 | 870015-0 |
| ג | ספרות | מספרות לקולנוע - פואטיקה משווה | שעור | כהן צחי | ש | 2 | 350109-0 |
| ג | תורה שבעל פה | חיי יום יום במקרא ובמקורות חז"ל | שעור | ד"ר לונדון עקיבא | ב | 1 | 450086-0 |
| ג | תקשורת | תרבות יהודית במפגש עם תרבות ישראלית - מפגשים עם יוצרים | שעור | ינון-יעקבס נורית | ב | 1 | 6580024-0 |
| ג | | | קהלים וטקסטים - סמינריון בתקשורת | סמינריון | בן שחר - נריה רבקה | ש | 2 | 6580020-0 |

| יום | חוג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|------------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|
|-----|------------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|

מערכת השיעורים – יום חמישי

יום חמישי: שיעור ראשון 9:00 – 10:20

| | | | | | | | |
|---|--------------------|--|-------------------|------------------------------|---|---|-----------|
| ה | לימודי יסוד והעשרה | ארון הספרים היהודי | שעור | ד"ר טיקוצינסקי מיכל | ש | 2 | 280204-9 |
| ה | חינוך | אתגרים בחינוך בנות בעידן פמיניסטי | שעור | ד"ר סמט ברוריה | ש | 2 | 900133-0 |
| ה | | כתיבת עבודה סמינריונית - אל תוותרו עלי - הדרה חברתית ומניעתה | שעור | ד"ר בלאו רבקה | ש | 2 | 900131-2 |
| ה | אנגלית | הנרטיב של הדור השני לשואה - באנגלית | שעור | ד"ר קוואלברון לארה | א | 1 | 620025-0 |
| ה | | מבוא לבלשנות חינוכית | שעור | ד"ר קופליוביץ שולמית | ש | 2 | 620008-0 |
| ה | היסטוריה | חסידים מתנגדים ומשכילים | שעור | ד"ר רייזר דניאל | ש | 2 | 130041-0 |
| ה | חינוך מיוחד | אבחונים דידיקטים והוראה מתקנת במתמטיקה | שעור | זוננפלד-שגיא דבי | ש | 2 | 720007-1 |
| ה | לשון עברית | יסודות העברית | שעור | שלוסברג גליה | ש | 2 | 320006-0 |
| ה | מדעי הטבע | פיזיקה - מכניקה - שיעור כפול | שעור כפול | ד"ר לבריק לאה | א | 2 | 6380051-0 |
| ה | | ביולוגיה מולקולרית והנדסה גנטית | שעור | רחיצקי ברכה | א | 1 | 6380046-0 |
| ה | | פיזיקה - חשמל ומנגטיות - שיעור כפול | שעור כפול | ד"ר לבריק לאה | ב | 2 | 6380052-0 |
| ה | | מיקרוביולוגיה | שיעור וקורס מקוון | ד"ר אוסטר יעל וד"ר באום מוטי | ב | 2 | 6380026-0 |
| ה | מחשבת ישראל | חסידים מתנגדים ומשכילים | שעור | ד"ר רייזר דניאל | ש | 2 | 130041-0 |
| ה | מתמטיקה | אלגברה ליניארית א - שיעור כפול | שעור כפול | ידקוביץ רוני | א | 2 | 870003-0 |
| ה | | לוגיקה | שעור | ווינה ויקטור | א | 1 | 870014-0 |
| ה | | אלגברה ליניארית ב - שיעור כפול | שעור כפול | ידקוביץ רוני | ב | 2 | 870004-0 |
| ה | | מתמטיקה דיסקרטית | שעור | ווינה ויקטור | ב | 1 | 870023-0 |
| ה | ספרות | הנרטיב של הדור השני לשואה - באנגלית | שעור | ד"ר קוואלברון לארה | א | 1 | 620025-0 |
| ה | תורה שבעל פה | סדר ושיעור בגמרא - תוכנית הדר- שיעור כפול | שעור כפול | ד"ר אליצור תהילה | ש | 4 | 280016-0 |
| ה | | יסודות הבישול בשבת - מן הגמרא להלכה | שעור | הרב גיגי ברוך | ש | 2 | 280019-0 |
| ה | תנ"ך | עיון ספרותי בספר בראשית | שו"ס | הרב ד"ר שמאע אברהם | א | 1 | 260035-0 |
| ה | | מבוא למקרא - שיעור כפול | שעור כפול | ד"ר ציגלר יעל | ב | 2 | 260001-1 |
| ה | | מפילוג המלוכה עד אחאב ויהושפט | שעור | ליפשיץ צופיה | ב | 1 | 260059-0 |
| ה | תקשורת | תולדות הקולנוע א | שעור | מנחם אור | ש | 2 | 6580008-0 |
| ה | תכנית עמיטל | הנרטיב של הדור השני לשואה - באנגלית | שעור | ד"ר קוואלברון לארה | א | 1 | 620025-0 |

| יום | חג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|-----------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|
|-----|-----------|----------|-----|----------|------|-----|-----------|

יום חמישי: שיעור שני 10:35 - 11:55

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|-----------|---------------------------|---|---|-----------|
| ה | לימודי יסוד והעשרה | הבעה ואוריינות | שעור | שלוסברג גליה | א | 1 | 320206-3 |
| ה | חינוך | המשפחה - היבטים סוציולוגיים מבוא לפילוסופיה של החינוך | שעור | ד"ר סמט ברוריה | א | 1 | 900064-0 |
| ה | | | שעור | ד"ר ויגדה שמואל | א | 1 | 900002-2 |
| ה | | | שעור | ינאי עמרם | ב | 1 | 900127-0 |
| ה | | | שעור | ד"ר ליפשיץ רבקה | ב | 1 | 900075-0 |
| ה | אנגלית | ספרות ילדים - באנגלית מבוא לשירה | שעור | ד"ר גלברט איימי | א | 1 | 620020-0 |
| ה | | | שעור | ד"ר שפירו-שטיינברג לינדזי | ב | 1 | 620006-0 |
| ה | חינוך מיוחד | פסיכולוגיה התפתחותית מלידה - עיצוב התנהגות | שעור | ד"ר בלאו רבקה | א | 1 | 720010-1 |
| ה | | | סדנה | גרוס אסתי | א | 1 | 720072-1 |
| ה | | | שעור | ד"ר בלאו רבקה | ב | 1 | 720032-0 |
| ה | | | שעור | ד"ר לויאן דינה | ב | 1 | 720210-0 |
| ה | לשון עברית | פרקי לשון המקרא לשון ותקשורת | שעור | ד"ר יעקב דורון | א | 1 | 320004-0 |
| ה | | | שעור | ד"ר רחנברג חננאל | ב | 1 | 320020-0 |
| ה | מדעי הטבע | פזיולוגיה של הצמח | שעור | לם אורית | ש | 2 | 6380056-0 |
| ה | מתמטיקה | אלגברה וקטורית | שעור | ווינה ויקטור | ש | 2 | 870009-0 |
| ה | ספרות | ספרות ילדים - באנגלית | שעור | ד"ר גלברט איימי | א | 1 | 620020-0 |
| ה | תורה שבעל פה | סדר ושיעור בהלכה - שיעור כפול | שעור כפול | ד"ר טיקוצינסקי מיכל | ש | 2 | 280020-0 |
| ה | תנ"ך | עיונים בקהלת ושיר השירים | ש"ס | ד"ר פרג'ון יושי | א | 1 | 260064-0 |
| ה | | | שעור | ליפשיץ צופיה | ב | 1 | 260056-0 |
| ה | תקשורת | לשון ותקשורת | שעור | ד"ר רחנברג חננאל | ב | 1 | 320020-0 |
| ה | | | שעור | כהנא אריאל | ב | 1 | 6580003-0 |

יום חמישי: שיעור שלישי 12:10 - 13:30

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------------------------------|------|------------------|---|---|-----------|
| ה | חינוך | חינוך למחויבות בעידן הפוסט מודרני | שעור | קנאי אבי | א | 1 | 900142-0 |
| ה | | | שעור | ד"ר סמט ברוריה | א | 1 | 900140-0 |
| ה | | | שעור | ד"ר ליפשיץ רבקה | ב | 1 | 9001294-0 |
| ה | | | שעור | ד"ר רחנברג חננאל | ב | 1 | 900209-0 |
| ה | | | שעור | פרינס מלר רבקה | ש | 2 | 900161-0 |
| ה | אזרחות | יסודות המשטר בישראל | שעור | ד"ר פישר נתנאל | א | 1 | 4090002-0 |
| ה | | | שעור | גבל-רדמן רוחמה | ב | 1 | 4090001-0 |

| יום | חג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|--------------|---|-----------|---------------------------|------|-----|-----------|
| ה | אנגלית | הבעה בעל פה למטרות אקדמיות | שעור | ד"ר גלברט איימי | ש | 2 | 620002-0 |
| ה | | | שעור | ד"ר שפיר- שטיינברג לינדזי | ש | 2 | 620033-0 |
| ה | היסטוריה | מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה | שעור | ד"ר שאול מיכל | ש | 2 | 130006-0 |
| ה | חינוך מיוחד | הוראה מתקנת בכתיב ובהבעה המיוחד בתוכנו-הזדהות עם האחר | שעור | נחשון שרית | א | 1 | 720016-0 |
| ה | | | סדנה | גרוס אסתי | א | 1 | 720033-0 |
| ה | | | שעור | ד"ר כהאן שמעון | ב | 1 | 720004-2 |
| ה | | | קליניקה | ד"ר לויאן דינה | ב | 1 | 720005-0 |
| ה | לשון עברית | לשון חכמים | שעור | ד"ר יעקב דורון | א | 1 | 320002-0 |
| ה | | | ש"ס | ד"ר יעקב דורון | ב | 1 | 320050-0 |
| ה | מדעי הטבע | כימיה כללית - מעבדה | מעבדה | ד"ר אנסבכר תמר | א | 1 | 6380050-0 |
| ה | | | שעור כפול | ד"ר אנסבכר תמר | ב | 2 | 6380012-0 |
| ה | מתמטיקה | יסודות הגיאומטריה | שעור | ד"ר שגב סטלה | ש | 2 | 870007-0 |
| ה | ספרות | מהלכים בדרך - לימוד בספרות המדרש והאגדה - תוכנית הדר | ש"ס | יעקבס אחינעם | ש | 2 | 280018-0 |
| ה | תורה שבעל פה | מהלכים בדרך - לימוד בספרות המדרש והאגדה - תוכנית הדר | ש"ס | יעקבס אחינעם | ש | 2 | 280018-0 |
| ה | תנ"ך | המקרא על רקע ספרות המרח הקדום ותרבותו | שעור | ד"ר פרג'ון יושי | א | 1 | 260013-0 |
| ה | | | שעור | נתיב דוד | ש | 2 | 260060-0 |
| ה | | | שעור | נתיב דוד | ש | 2 | 260060-0 |
| ה | תכנית גוונים | המקרא על רקע ספרות המרח הקדום ותרבותו | שעור | ד"ר פרג'ון יושי | א | 1 | 260013-0 |

יום חמישי: שיעור רביעי 14:20 - 15:40

| | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|---|---|-----------|
| ה | לימודי יסוד והעשרה | ארון הספרים היהודי | שעור | ד"ר אליצור תהילה | ש | 2 | 280204-2 |
| ה | | | שערי לשון | סמט אורי | ש | 2 | 320001-4 |
| ה | | | אנגלית למתחילות | קופיאצקי ג'נט | ש | 2 | 9001212-3 |
| ה | חינוך | מבוא לפסיכולוגיה של החינוך - באנגלית | שעור | קנאי אבי | א | 1 | 900005-0 |
| ה | | | שעור | ד"ר ליפשיץ רבקה | א | 1 | 900152-0 |
| ה | | | שעור | רמתי דניאל | א | 1 | 900128-9 |
| ה | | | שעור | קנאי אבי | ב | 1 | 900006-0 |
| ה | | | שעור | גבל-רדמן רוחמה | ב | 1 | 900163-0 |
| ה | | | שעור | ד"ר קאים זאב | ב | 1 | 720012-0 |
| ה | | | סדנה | יעקבס אחינעם | ב | 1 | 900145-0 |
| ה | | | שעור | הרב בן דוד רוון | ב | 1 | 900106-0 |

| יום | חוג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|--------------|--|-------------|----------------------|------|-----|-----------|
| ה | אזרחות | מבוא לממשל ולפוליטיקה | שעור | ד"ר מחס חנן | ש | 2 | 409006-0 |
| ה | אנגלית | מבוא לפונולוגיה | שעור | ד"ר קופליוביץ שולמית | א | 1 | 620052-0 |
| ה | | יסודות השפה האנגלית | שעור | רוס אברהם | ב | 1 | 620018-0 |
| ה | היסטוריה | אידיאלוגיות פוליטיות בעת החדשה | שעור | ד"ר פויכטונגר דודי | ש | 2 | 130030-0 |
| ה | חינוך מיוחד | כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד - מחקר עיוני | שעור | ד"ר קאים זאב | א | 1 | 720085-2 |
| ה | | התפתחות סנסו מוטורית וכתיבה | שעור | קולומבוס ציפי | א | 1 | 720015-1 |
| ה | | שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים לתלמידי החינוך המיוחד | שעור | ד"ר קאים זאב | ב | 1 | 720012-0 |
| ה | לשון עברית | תורת ההגה והצורות | שעור | הרב ד"ר גמליאל חנוך | ש | 2 | 320005-0 |
| ה | מדעי הטבע | גיאלוגיה | שעור | לאוב רונית | א | 1 | 6380022-0 |
| ה | תורה שבעל פה | מבוא לתושב"ע | שעור | ד"ר פיינטוך יונתן | ש | 2 | 280001-0 |
| ה | תנ"ך | מלך ונביא | שעור | הרב מאלי אליהו | א | 1 | 260052-0 |
| ה | | הושע מיכה ועמוס | שעור | הרב מאלי אליהו | ב | 1 | 260201-0 |
| ה | תקשורת | תקשורת ויהדות | שעור | ולדמן שי | א | 1 | 6580015-0 |
| ה | | תקשורת חברה ופוליטיקה | שעור | ולדמן שי | ב | 1 | 6580016-0 |
| ה | | הפקת טלוויזיה - שיעור וסדנה - שיעור כפול | שיעור וסדנה | קימל משה | ש | 3 | 6580021-0 |
| ה | תכנית גוונים | עולם הערכים של המקרא וחז"ל מול ערכי העולם המודרני - גוונים | שעור | גרין נעם | א | 1 | 900141-0 |

יום חמישי: שיעור חמישי 16:00 - 17:20

| | | | | | | | |
|---|----------|---|------|--------------------|---|---|-----------|
| ה | חינוך | פרשנות ככלי בתהליך החינוכי | שעור | ליברמן דוד | א | 1 | 900167-0 |
| ה | | מבוא לפסיכולוגיה של החינוך | שעור | אדלר אלחנן | א | 1 | 900005-3 |
| ה | | כמים הפונים אל הפנים, סדנת דינמיקה קבוצתית, כלי הקשבה ושיח - לפלפ - חלק א | סדנה | יעקבס אחינעם | א | 1 | 900096-0 |
| ה | | שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים בשיעורי אנגלית - באנגלית | שעור | ד"ר וקסמן מישל | ב | 1 | 900038-0 |
| ה | | פסיכולוגיה של גיל הנעורים | שעור | אדלר אלחנן | ב | 1 | 900006-3 |
| ה | | מיומנויות המאה העשרים ואחת | שעור | ד"ר קלרמן אביחי | ב | 1 | 900128-5 |
| ה | | כמים הפונים אל הפנים, סדנת דינמיקה קבוצתית, כלי הקשבה ושיח - לפלפ - חלק ב | סדנה | יעקבס אחינעם | ב | 1 | 900096-1 |
| ה | אזרחות | מקורותיה של המחשבה המדינית היהודית | שעור | ד"ר פויכטונגר דודי | ש | 2 | 4090003-0 |
| ה | אנגלית | קריאה וכתיבה כתהליך | שעור | ט.ג. | ש | 2 | 620003-0 |
| ה | היסטוריה | אטלס היסטורי | שעור | ד"ר אבלמן עשהאל | ש | 2 | 130009-0 |

| יום | חג / תחום | שם הקורס | סוג | שם המרצה | סמס' | ש"ש | מס' הקורס |
|-----|--------------|---|-----------|--------------------|------|-----|-----------|
| ה | חינוך מיוחד | כתיבת עבודה סמינריונית בחינוך מיוחד | שעור | ד"ר קאים זאב | א | 1 | 720085-3 |
| ה | | שילוב הילד בעל צרכים מיוחדים בשיעורי אנגלית - באנגלית | שעור | ד"ר וקסמן מישל | ב | 1 | 900038-0 |
| ה | | חינוך לעצמאות משפחה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים | שעור | ד"ר קאים זאב | ב | 1 | 720200-0 |
| ה | לשון עברית | צמיחת העברית החדשה | ש"ס | ד"ר יעקב דורון | א | 1 | 320204-0 |
| ה | | לשון הזמר העברי | שעור | עציון יעקב | ב | 1 | 320026-0 |
| ה | מדעי הטבע | ביוכימיה - שיעור כפול | שעור כפול | ד"ר באום מוטי | א | 2 | 6380013-0 |
| ה | | מתמטיקה למדעים - שיעור כפול | שעור כפול | ד"ר לוי עזרא | א | 2 | 6380003-0 |
| ה | | זואולוגיה | שעור | ד"ר בן יהודה עוז | ב | 1 | 6380044-0 |
| ה | מחשבת ישראל | תולדות המחשבה המדינית | שעור | ד"ר פויכטונגר דודי | ש | 2 | 4090003-0 |
| ה | תנ"ך | תקופת השופטים | שעור | הרב בזק אמנון | ש | 2 | 260055-0 |
| ה | תכנית גוונים | הוראת תרבות ישראל - גוונים | שעור | יפראח אבי | א | 1 | 900140-1 |
| ה | | סדנה בנושא זהות יהודית - גוונים | שעור | ד"ר הרבתר דוד | ב | 1 | 900144-0 |

יום חמישי: שיעור שישי 17:30 – 18:50

| | | | | | | | |
|---|--------------------|--|------|------------------|---|---|-----------|
| ה | לימודי יסוד והעשרה | הלימוד הדיאלוגי - לימוד תורה בחבורה - לפלפ | שעור | הרב זינגר דב | ב | 1 | 900104-0 |
| ה | | מקורות החינוך היהודי | שעור | הרב גיגי ברוך | ש | 2 | 900025-0 |
| ה | חינוך | פסיכולוגיה חברתית | שעור | אדלר אלחנן | א | 1 | 900071-0 |
| ה | | קשיים רגשיים בגילאי הבית ספר | שעור | אדלר אלחנן | ב | 1 | 900053-0 |
| ה | אזרחות | האזרח והגר סוגיות בין תורה למדינה | שעור | הרב מדן יעקב | ש | 2 | 4090004-0 |
| ה | אנגלית | דקדוק | שעור | ד"ר עזריאל יעקב | ש | 2 | 620030-0 |
| ה | מדעי הטבע | פאנויסיטיקה | שעור | ד"ר בן יהודה עוז | ב | 1 | 6380010-0 |
| ה | תנ"ך | האזרח והגר סוגיות בין תורה למדינה | שעור | הרב מדן יעקב | ש | 2 | 4090004-0 |
| ה | תכנית גוונים | ניהול דיאלוג במצבי קונפליקט - גוונים | שעור | טהורי עופר | ב | 1 | 900143-0 |

חוגי הלימוד לתואר ראשון

החוג לחינוך

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר אביחי קלרמן

avichai@herzog.ac.il

הקדמה

מטרת החוג לחינוך והוראה היא לתרום תרומה משמעותית להבנת היבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ושל המקצועות הנלמדים במכללה בפרט, ולהעניק לפרח ההוראה את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

החוג מפיגש את הלומדים עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידיקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, צרכי המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות. נוסף לרובד כללי זה, מציע החוג עיסוק ממוקד בסוגיות חינוכיות לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן התמודדות מיוחדת עם נושא הוראת תכני היהדות ותכנים כלליים ומדעיים באמצעות כלים מודרניים ועדכניים.

תכנית הלימודים בנויה על פי סולם היררכי אשר בבסיסו עומדים המבואות התיאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, ובהמשכו התמחות בפדגוגיה ובדיקטיקה של המקצועות השונים. נדבך נוסף כולל התמחות באמצעים המבססים את הידע ואת המיומנות של פרח ההוראה. בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדיקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות הנלמדים במכללה. את הלימודים העיוניים מלווה התנסות מעשית בבתי הספר. תלמידי המכללה מחויבים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך כחלק מחובות הלימודים בחוג. עבודה זו תורמת להעמקת החשיבה, לביסוס תיאורטי ומחקרי של הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים. תלמידי המסלול לחינוך מיוחד יכתבו את העבודה הסמינריונית בחינוך במסגרת המסלול לחינוך מיוחד.

לימודי החינוך מהווים את לב תהליך הלמידה והם לימודי חובה המשותפים לכל תלמידי המכללה. תקוותנו שבוגרי המכללה יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

מבנה התכנית

היקף החוג: 21 ש"ש

התכנית נחלקת לארבע חטיבות: קורסי חובה, מתדיקה, לימודי בחירה והרחבה וחטיבת סמינר המחקר.

פרטים נוספים על החוג

לחטיבות אלו יש להוסיף את פרק ההכשרה המעשית.

לתלמידי החוג לאנגלית והמסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית ללימודי החינוך.

תכנית הלימודים של החוג לחינוך

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

[תלמידי החוג לאנגלית ומסלול לחינוך מיוחד - ראו פירוט לימודי חינוך במסגרת החוג]

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δתנאי קדם / *הערות |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| חינוך - קורסי חובה (11 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לפילוסופיה של החינוך (חובה) | 1 | ✓ | | | | * חובה לשנה א. |
| מחשבת החינוך היהודי (חובה) | 1 | ✓ | | | | * חובה לשנה א. |
| מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (חובה) | 1 | ✓ | | | | * חובה לשנה א. |
| פסיכולוגיה של גיל הנעורים (חובה) | 1 | ✓ | | | | * חובה לשנה א. |
| סוציולוגיה של החינוך (חובה) | 1 | ✓ | | | | * חובה לשנה א. |
| מיומנויות המאה ה-21 (חובה) | 1 | | ✓ | | | *יש קורס ייחודי לתלמידי רג"ב. *תלמידי החוג למתמטיקה, מתמטיקה והוראת מדעי המחשב ומדעי הטבע לא חייבים בקורס 'מיומנויות המאה ה-21' ויעשו עוד קורס בחירה בחינוך. |
| מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: קורס המשך לעבודה מעשית (חובה) | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| שילוב הילד בעצ"מ (חובה) | 1 | | ✓ | ✓ | | |
| סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות (חובה) | 1 | | ✓ | ✓ | | |
| מדידה והערכה בחינוך (חובה) | 1 | | ✓ | ✓ | | |
| אוריינות אקדמית (חובה) | 1 | | ✓ | ✓ | | |
| חטיבת מתודיקה (4 ש"ש) | | | | | | |
| דרכים בהוראת המקצועות דרכי הוראת מקצוע א' - 2 ש"ש (חובה) דרכי הוראת מקצוע ב' - 2 ש"ש (חובה) | 4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (4 ש"ש) | | | | | | |
| קורסי בחירה | 4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | *יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית. |
| חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש) | | | | | | |
| קורס כתיבת עבודה סמינריונית (חובה) | 2 | ✓ | ✓ | | | |
| עבודה סמינריונית בחוג לחינוך (חובה) | | ✓ | ✓ | | | העבודה נכתבת במסגרת הקורס ל"כתיבת עבודת סמינריונית בחינוך". |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג לתנ"ך

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: הרב ד"ר יהושע רייס

shukir@herzog.ac.il

הקדמה

החוג לתנ"ך במכללת הרצוג הוא חוג וותיק ובעל מוניטין רב כמקום הכשרה מוביל בתחום התנ"ך. ייחודו של החוג הוא בהתמקדותו בפנים השונות של לימוד פשוטו של המקרא והשוואתו לפרשנות חז"ל ולפרשנות התנ"ך לדורותיה. החוג לתנ"ך מיוסד על מחויבות עמוקה לעיקרי האמונה בתוקפו של המקרא כדבר ה' ונביאיו, בקדושתו ובסמכות חכמים. בחוג לתנ"ך מרצים רבים בעלי שם חלקם רבנים וראשי ישיבות ורובם בעלי תואר דוקטור בתחומי החוג.

החוג מציע מגוון רחב של שיעורים העוסקים בספרי המקרא ובקשת של תחומים הנוגעים למקרא ולפרשנותו.

במרכזם של רבים מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד: לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה חה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). יתר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא ולפרשנותו: המדרש כפרשנות מקרא, תרגומי המקרא, פרשנות המקרא לדורותיה, לשון המקרא, מסורה וטעמי המקרא, גאוגרפיה מקראית, ארכאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא.

בשנים האחרונות, נתווספו ללימודי החוג מגמות חדשניות הכוללות קורסים מקוונים הנלמדים דרך המחשב, קורסים העוסקים בפדגוגיה חדשה והתייחסות להתפתחות הטכנולוגית והאינטרנטית.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש הנלמדות לאורך ארבע שנות לימודי התואר.

הלימודים בנויים בדרך התפתחותית המתחילה בלימודי מבואות וביחנות בקיאות בשנה הראשונה, המשכה בשיעורי בחירה בשנים ב' וג' וקורסים סמינריים בשנים ג' וד'. הלימודים כוללים את המרכיבים הבאים:

1. שיעורי חובה הנלמדים בשנים א' - ב' הכוללים שיעורי מבוא למקרא ולפרשנות והדרכה ביבליוגרפית.
 2. לימוד עצמי הכולל בחינות בקיאות ועבודות שאלון בלימוד מקוון דרך המחשב.
 3. שיעורי בחירה בהם נדרשים לבחור בשיעורים המתייחסים לסוגים השונים של ספרי המקרא, ושיעורים שונים של מרצי החוג והחוגים המשיקים אליו כמו החוג ללימודי ארץ ישראל, החוג לתושב"ע, החוג להיסטוריה והחוג ללשון (שיעורים אלו נתונים לבחירתו של הלומד).
 4. סיורי ארץ מקרא ברחבי הארץ במקומות בעלי זיקה לאירועים ולאתרים מתקופת המקרא.
 5. קורס סמינריני המיועד לסטודנטים בשנים ג'-ד', שכבר קנו את יסודות לימוד המקרא. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה בלימוד. בסמינריון יוטלו משימות של קריאה והכנה ובמסגרתו תיכתב עבודה סמינריונית בהדרכת מרצה הקורס. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.
- כמו כן, על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת תנ"ך במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

סיורי 'ארץ מקרא': סיורים לימודיים במסגרת החוג לתנ"ך - מטרות הסיורים במסגרת החוג לתנ"ך הם השלמת לימודי תנ"ך והרחבתם, שילוב ידיעת הארץ בלימודי יסוד של תנ"ך ושל תולדות ישראל ופתיחת אופקים ללימוד ולחוויה רוחנית. במסגרת חובת סיורי 'ארץ מקרא' יש להשתתף בארבעה סיורים לאורך שנות הלימודים במכללה, שלושה מתוכם סיורים בתחומים ובאתרים מקראיים ואחד נתון לבחירה. בנוסף להשתתפות בסיורים יש לכתוב עבודה שתתבסס על לימוד מקורות בעזרת ה'שטח'. הנחיות לעבודה מצוינות במידעון ובדף החוג באתר המכללה. סיורי 'ארץ מקרא' ייבחרו מתוך מאגר הסיורים של החוג ללימודי ארץ ישראל. לוח הסיורים והנחיות כלליות באתר המכללה.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

חובות נוספים במכללה

בנוסף, נדרשים לימודים בחוג נוסף, לימודי חינוך, לימודי יסוד והעשרה, הכשרה מעשית וסטאז'. כל תלמיד נדרש לכתוב במהלך לימודיו עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. (ללומדים במסלול לחינוך מיוחד, עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך). פרטים נוספים באתר המכללה.

תכנית הלימודים של החוג לתנ"ך

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| לימודי מבואות (4 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא למקרא (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| הדרכה ביבליוגרפית (קורס מרוכז) (חובה) | 1 | | | | | Δ מבוא למקרא |
| עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון) (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א. *כל תלמידי שנה א' בחוג לתנ"ך חייבים ללמוד את הקורס המקוון 'עיון משווה בפרשנות המקרא'. הציון הסופי בקורס יישמש גם ציון עבור משרד החינוך, כתנאי לקבלת תעודת הוראה בתנ"ך. (המבחן על קורס זה מחליף את המבחן של משרד החינוך על קטע שלא נלמד שנהג בעבר). ציון עובר בקורס הוא 75. |
| לימוד עצמי (4 ש"ש) | | | | | | |
| בחינות בקיאות (שמואל ודה"א) (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א. *ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65. הבחינה מהווה תנאי מקדים להשתתפות בשיעורים רבים. פרטים נוספים לגבי מבחן זה ויתר המבחנים ניתן למצוא בדפי הנחיה למבחני הבקיאות המופיעים באתר האינטרנט של המכללה. חובה לעיין בדפים אלו לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה. |
| בחינות בקיאות (מלכים ודה"ב) (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א. *הבחינה מהווה תנאי מקדים להשתתפות בשיעורים רבים. ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65. המבחן במלכים הוא מבחן רב בררתי (אמריקאי) הנעשה באמצעות המחשב בחדר המחשבים של המכללה ומצריך רישום מוקדם דרך אתר המכללה. ראו ההערות בבחינות בקיאות (שנואל ודה"א). |
| עבודות שאלון בראשית/שמות (חובה) | 0.5 | | | | | *ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה. שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה. העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות. העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה. ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה. |
| עבודות שאלון - בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות | 0.5 | | | | | *ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. ניתן לצרף שתי עבודות שהיקפן 1/4 ש"ש. ראו ההערות בעבודות שאלון בראשית/שמות. |
| סיורי 'ארץ מקרא' (לפחות 3 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך). | 1 | | | | | |

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | | | | | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|--|--|--|--|--|-----|---|---|---|---|---|
| לימודי חובה (יש לבחור סה"כ 12 ש"ש) | | | | | | | | | | |
| תורה: | | | | | 3 | | | | | |
| מבחר קורסים בחמשה חומשי תורה | | | | | | | | | | |
| סיפור מקראי (בראשית, נ"ר, רות ואסתר): | | | | | 3 | | | | | |
| מבחר קורסים בספרי נביאים ראשונים | | | | | | | | | | |
| מבחר קורסים בנושאי הסיפור המקראי | | | | | | | | | | |
| נבואה: | | | | | 3 | | | | | Δ מבחן בקיאות במלכים |
| מבחר קורסים בספרי נביאים אחרונים (ישעיהו ירמיהו יחזקאל ותרי"ע) | | | | | | | | | | |
| מבחר קורסים בנושאים נבואיים | | | | | | | | | | |
| הכמה ומזמור: | | | | | 2 | | | | | |
| מבחר קורסים בספרי חכמה ומזמור | | | | | | | | | | |
| מבחר קורסים בספרי אמ"ת (איוב, משלי, תהלים) איכה, קהלת ושיר השירים | | | | | | | | | | |
| פרשנות (מלבד עיון משווה בפרשנות המקרא): | | | | | 1 | | | | | |
| מבחר קורסים בפרשנות המקרא | | | | | | | | | | Δ עיון משווה בפרשנות המקרא |
| קורסי בחירה (יש לבחור 4 ש"ש) | | | | | | | | | | |
| קורסי בחירה (קורסי בחירה לדוגמה) | | | | | 4 | | | | | *ניתן לבחור בכתיבת עבודות שאלון (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה. |
| מלך ונביא | | | | | | | | | | |
| טעמי המקרא | | | | | | | | | | |
| מגילות מדבר יהודה | | | | | | | | | | |
| מהמקרא למסורה | | | | | | | | | | |
| ירושלים בתקופת המקרא | | | | | | | | | | |
| ספרי שיבת ציון – עזרא ונחמיה ונביאי התקופה | | | | | | | | | | |
| הסיפור המקראי לאור האגדה וספרות בית שני | | | | | | | | | | |
| סוגיות במלכה, כהונה וסדרי שלטון | | | | | | | | | | |
| המקרא על רקע ספרות המזרח הקדום ותרבותו | | | | | | | √ | | | Δ מבוא למקרא |
| עיונים בדרכי הסיפור במקרא | | | | | | | | | | |
| דמויות מקראיות בספרות חז"ל | | | | | | | | | | |
| מסורת וביקורת בחקר המקרא ובפרשנות המודרנית | | | | | | | √ | | | Δ מבוא למקרא |
| קורס סמינריוני (2 ש"ש) | | | | | | | | | | |
| קורס מתקדם סמינריוני מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים שו"ס או סמינריון. | | | | | 2 | | | | | |

חובות נוספים במכללה

| הערות | סוג החובה במכללה |
|--|-----------------------------|
| יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה | חוג נוסף |
| ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג לתנ"ך: דרכי הוראת תנ"ך (2 ש"ש) | לימודי חינוך |
| פרטים באתר המכללה | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר המכללה | הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף |
| עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. | עבודות סמינריוניות |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

סיורי 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים בתנ"ך

(מועדי הסיורים והנחיות כלליות לכלל תלמידי המכללה מופיעים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל. חשוב ביותר לקרוא את ההנחיות בטרם ההרשמה לסיורים).

א. מטרות

1. השלמת לימודי תנ"ך והרחבתם.
2. שילוב ידיעת הארץ בלימודי יסוד של תנ"ך ושל תולדות ישראל.
3. פתיחת אופקים ללימוד ולחוויה רוחנית.

ב. חובות והנחיות

1. במסגרת חובת סיורי 'ארץ מקרא' יש להשתתף בארבעה סיורים לאורך שנות הלימודים במכללה. שלושה מתוכם סיורים בתחומים ובאתרים מקראיים ואחד ניתן לבחירתכם. השתתפות בארבעה סיורים ייחשבו כקורס בן 1 ש"ש.
2. תלמידי שנה ד', משתתפים בסיורים לפי המתווה הישן.
3. **מטלת סיום** - יש לכתוב עבודה שתבסס על לימוד מקורות בעזרת ה'שטח'. דף הנחיות מפורט להלן.
4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים כסיורי 'ארץ מקרא'.
5. **ציוד חובה לכל סיור** - תנ"ך, כיסוי ראש, נעליים, שתיה ואוכל לכל היום.
6. תלמידי סיורי ארץ מקרא יבחרו מתוך מאגר הסיורים של החוג ללימודי ארץ ישראל. לוח הסיורים מופיע באתר המכללה.
7. בעת בחירתכם את הסיורים מתוך מאגר סיורי ארץ לימודי ישראל נא חפשו את הסיורים שבמאפייני הסיור מצוין במפורש שהסיור מתאים ל'ארץ מקרא' או שמצוין כך בכותרת הסיור.
8. תלמידי החוג לתנ"ך הלומדים 'ארץ מקרא' אינם יכולים להשתתף בסיורי החוג ללימודי א"י ללא אישור ראש החוג לתנ"ך.
9. **הנחיות כלליות מופיעים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל או באתר המכללה. חשוב ביותר לקרוא את ההנחיות בטרם ההרשמה.**

ג. איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

ד. הנחיות לכתיבת עבודה בקורס 'ארץ מקרא'

מסגרת העבודה

תלמידי החוג לתנ"ך יכתבו על 2 תחומים מתוך הארבעה הבאים (הראשון חובה) ויש לכתוב עליהם בעקבות שני סיורים שונים (להתאים תחום אחד לכל סיור).

1. **עיון במקורות** (חובה) - לימוד פרק או נושא מהתנ"ך שנדון במהלך אחד הסיורים. העיון ידגים כיצד הסיור בשטח משלים ומבהיר את לימוד המקורות. לשם כך יש להעלות את השאלות הדורשות ביאור בפסוקים, להציג את תשובות הפרשנים והחוקרים שעסקו בבירור השאלות הללו, ולהבהיר כיצד מוסיף הסיור בשטח לפירוש ולהבנת הטקסט.

2. **סיכום סיור** - דיווח על האתרים השונים שנכללו באחד הסיורים. הדיווח ידגיש את מה שנלמד מהאתרים השונים, במסגרת הנושא הכללי, ויסקם את נושא הסיור בכללו.

3. **נושא לדיון** - דיון בנושא ייחודי שעלה מתוך אחד הסיורים. הדיון ירחיב מעבר לנאמר בסיור בעזרת עיון במקורות נוספים - ביבליוגרפיה מומלצת, שאליה יכוון מדריך הסיור.

4. **על אתר** - תיאור מקיף של אחד האתרים מתוך סיורי הקורס. יש להשלים את הדברים שנאמרו בסיור בעל פה, בעזרת מקורות נוספים (אנציקלופדיות, מאמרים וכד'), לציין את המקורות מהתנ"ך הנוגעים לאתר ולהראות בסיכום, כיצד משלימים האתר, הממצאים ולימוד המקורות זה את זה (מומלץ לצרף מפה או תרשים של האתר).

כללים לכתיבה ולהגשת העבודה

1. לכל חלק בעבודה יש להקצות כ-3 עמודים.
2. כל חלק בעבודה יתייחס לסיור אחר שבו השתתפת. אין לחבר יחד שני חלקים בעבודה, ויש להימנע מחפיפה בין החלקים השונים של העבודה.
3. יש להוסיף לעבודה דף שער ובו פרטים אישיים (שם ומס' זהות), וכן להוסיף את רשימת **כל** הסיורים שבהם השתתף המגיש במסגרת הקורס 'ארץ מקרא' (נושא, מדריך ותאריך).
4. יש להגיש את העבודה על כל חלקיה למזכירות המכללה (כדאי לשמור העתק מצולם).

עבודה נעימה!

החוג לתורה שבעל פה – קמפוס נשים

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר עוזיאל פוקס

uzif@herzog.ac.il

הקדמה

מערכת החינוך של בנות דתיות נחשפת בשנים האחרונות יותר ויותר להוראת מקצועות התורה שבעל פה. בחטיבות ביניים, בבתי ספר התיכונים ובאולפנות, לומדות הבנות יותר תורה שבעל פה - בין במסגרת לימודי ההלכה, בין בלימוד משנה, בין בלימוד נושאים בתורה שבעל פה. בכמה מבתי הספר התיכוניים התלמידות לומדות גמרא כמקצוע עצמאי, ואף נבחנות על כך בבחינות הבגרות. מטרת החוג לתורה שבעל פה היא להכשיר מורות ומחנכות האמונות בעצמן על לימוד תורה שבעל פה, על מנת שתוכלנה ללמד ברמה גבוהה.

על התורה שבעל פה אמרו הקדמונים שהיא "ארוכה מארץ מידה". מכיוון שכך, החוג לתורה שבעל פה מתייחד בזיקתו למערכת השיעורים של בית המדרש לנשים במגדל עה ולבתי מדרש נוספים. לימודי בית המדרש יוכרו חלקית לתלמידות התכנית בהתאמה אישית. התלמידות לומדות בבית המדרש מעל ומעבר למוכר להן לצורכי המכללה, מתוך ההכרה שרק לימודים נרחבים בתורה שבעל פה - בבקיאות ובהעמקה - יאפשרו לבוגרות להיות ראויות לשמש כמורות וכמחנכות לתלמידותיהן.

תלמידות שאינן בוגרות מדרשה תלמדנה בחוג לתורה שבעל פה במסגרת 'בית המדרש הדר', שנועד להקנות ידע בסיסי ומתקדם בתחומי המשנה, הגמרא, המדרש וההלכה. מטרת התכנית היא להכשיר מורות להוראת הלכה, מדרש ואגדה המהווים חלק מתכנית הלימודים של מקצוע תורה שבעל פה בממ"דים ובאולפנות. פרטים בעמוד הבא.

תכנית הלימודים במכללה מגוונת ואינטנסיבית, והיא נועדה לפתח את יכולת הלימוד העצמי של התלמידה ולהכיר דרכים שונות בלימוד התורה שבעל פה. מן ההיבט החינוכי מקנים הלימודים במכללה מחויבות להלכה והזדהות עמה.

בנוסף על לימודי הגמרא וההלכה נדרשות הלומדות לשיעורי מבואות כלליים, ללימודי משנה וכן לשיעור סמינריוני.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

התכנית כוללת חטיבות של מבואות, רקע היסטורי, שיעורי בחירה, ושיעורים סמינריוניים. תלמידות החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. כמו כן על התלמידות להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת תורה שבעל פה במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

- תלמידות מדרשה יכולות לקבל הכרה עד 10 ש"ש על שיעורי מדרשה בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. טופס נלווה להגשת עבודה נמצא באתר של המכללה.
- **קורסים מקוונים** – תלמידות החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. (תלמידות שצוברות פחות מ-10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.



תכנית הדר

תכנית בית מדרשית לנשים במכללה האקדמית הרצוג

תכנית הדר של החוג לתורה שבעל פה פותחת את שעריה לתלמידות המכללה מכל החוגים ומזמינה אתכן להצטרף לבוקר של לימוד בית מדרשי.

התכנית מיועדת לתלמידות החוג לתושב"ע ולכל מי שליבה חפץ בתורה.

- לימודי משנה וגמרא, הלכה ואגדה
- מפגש בלתי אמצעי עם המקורות
- רכישת כלים ומיומנויות ללימוד עצמאי
- בסיס לחיים עשירים של תורה ולימוד

מלמדים:

ד"ר תהילה אליצור
הרב ברוך גיגי
הרבנית ד"ר מיכל טיקוצ'ינסקי
אחינעם יעקבס

סדר היום:

ימי חמישי בבוקר 9:00-13:00
לימוד בחברותות,
שיעורים ולימוד בחבורה.

בעלות רקע תורני רחב יכולות להצטרף ללימודי שנה ב' בתכנית

התכנית מופעלת במסגרת החוג לתורה שבעל פה ומקנה גם לתלמידות שאר החוגים פטור מקורסים, בהתאם לחוגי הלימוד.

לתלמידות החוג לתורה שבעל פה - מלגה בסך 2500 ₪ לשנה



למידע נוסף ניתן לפנות לראש התכנית
הרבנית ד"ר מיכל טיקוצ'ינסקי
052-899-6241

תכנית הלימודים של החוג לתושב"ע - תכנית נשים

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| קורסי מבוא וקורסים מודרכים (13 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לתושב"ע (חובה) | 2 | √ | √ | | | |
| מבוא לספרות האגדה (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| מבואות למשנה (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| תלמוד מודרך (חובה) | 1 | √ | √ | | | * תלמידות שלמדו גמרא באופן מסודר במדרשה פטורות מן הקורס (באישור ראש החוג). |
| מתודולוגיה תלמודית (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| ארמית בבליית ולשון חז"ל (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| הדרכה ביבליוגרפית (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| מבוא לתולדות ישראל בתקופת בית שני, המשנה והתלמוד (סמס' ב') (חובה) | 1 | √ | √ | √ | √ | * הקורס מתקיים במסגרת החוג להיסטוריה. סטודנטיות בחוג לתורה שבעל פה צריכות ללמוד סמסטר ב' בלבד של הקורס. |
| מבוא לספרי גאונים וראשונים (חובה) | 2 | √ | √ | √ | √ | |
| פרקי משנה - שיעור מודרך ולימודי בקיאות (חובה) | 2 | √ | √ | √ | √ | |
| קורסי בחירה (יש לבחור 11 ש"ש) | | | | | | |
| קורסי בחירה לדוגמה | | | | | | |
| סוגיות בגמרא וברמב"ם | | √ | √ | √ | √ | *לסטודנטיות מתקדמות |
| סדר ושיעור בגמרא | | √ | √ | √ | √ | |
| "מהלכים בדרך" - לימוד בספרות המדרש והאגדה | | √ | √ | √ | √ | |
| סדר ושיעור בהלכה | | √ | √ | √ | √ | |
| סוגיות בהלכה | | √ | √ | √ | √ | |
| עיון בשאלות ותשובות | | √ | √ | √ | √ | |
| פרקי גמרא - לימוד מונחה במסכת עבודה זרה | | √ | √ | √ | √ | *לסטודנטיות מתקדמות |
| ההלכה הכתובה, ההלכה הנהוגה והמתח ביניהן | | √ | √ | √ | √ | |
| סיפור האגדה בתלמוד הבבלי: העיצוב הספרותי וההקשר ההלכתי | | √ | √ | | | Δ מבוא לספרות האגדה |
| קורס סמינריוני (2 ש"ש) | | | | | | |
| קורס סמינריוני מתקדם מתוך קורסי בחירה המוגדר שו"ס או סמינריון | 2 | | | √ | √ | |

הערה: תלמידות מדרשה יכולות לקבל הכרה עד 10 ש"ש על שיעורי מדרשה בגמרא ובהלכה שבמסגרתם הוגשה עבודה עם ציון. טופס נלווה להגשת עבודה באתר של המכללה.

חובות נוספים במכללה

| הערות | סוג החובה במכללה |
|--|-----------------------------|
| יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה | חוג נוסף |
| ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדות בחוג לתורה שבעל פה: דרכים בהוראת תושב"ע (2 ש"ש) | לימודי חינוך |
| פרטים באתר המכללה | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר המכללה | הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף |
| עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. | עבודות סמינריוניות |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג למחשבת ישראל

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר שמואל ויגודה shmuelwygoda@gmail.com

מרכז החוג: ד"ר יוסי מרציאנו yossi.marciano@gmail.com

הקדמה

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות: האחת: לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה; והשנייה: עידוד הלומדים לעצב את אמונותיהם והשקפותיהם, תוך התמודדות עם האתגרים של זמננו בתחום זה.

נבאר בקצרה שתי מטרות אלו:

א. תכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומדים מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה חיקתה אל ההגות הכללית. מבנה התכנית מבוסס על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל תוך הדגשת המשכיות בצד החידוש המתמיד. בנוסף לרכישת ידע מקיף בתחומי ההגות היהודית יעמיקו הלומדים, על פי בחירתם בלימוד אינטנסיבי של הוגים מסוימים ובסוגיות מרכזיות, וירכשו כלים ומיומנויות ללימוד עצמי.

ב. כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה בבניין אמונותיו ודרכו הרוחנית של הלומד. התכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומדים לא רק מבחינת ידיעותיהם, אלא גם מבחינת יכולתם להתמודד בעצמם וכמחנכים, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתי ואמוני.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

מבנה תכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות: הגות ימי הביניים, הגות העת החדשה וחסידות. בנוסף לכך קיימים במסגרת החוג קורסים בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, קבלה או קורסים הדנים בסוגיה אחת לאורך מספר תקופות. כמו כן קיימים בחוג קורסים בתחומים המשיקים למחשבת ישראל ונדרשים כרקע או כהרחבה מתחום הפילוסופיה הכללית. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. כמו כן, על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת מחשבת ישראל במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

יש לסדר את תכנית הלימודים עד כמה שניתן, כך ששיעורי המבוא יילמדו לפני השיעורים הרגילים בכל חטיבה, או בו זמנית.

החל משנת תשע"ה מציע החוג את הקורס 'כתיבה אקדמית במחשבת ישראל' אשר נועד לסייע ללומדים בכתיבת העבודה הסמינריונית. הקורס מומלץ לכל תלמידי החוג. ניתן לקבל הכרה במסגרת החוג על שיעורים מסוימים שנלמדו בישיבה או מדרשה. פרטים אצל היועצים.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

תכנית הלימודים של החוג למחשבת ישראל

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / הערות* |
|--|-----|---|---|---|---|---------------------|
| לימודי חובה (10 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא להגות ראשונים (ימי הביניים) | 2 | √ | | | | * חובה לשנה א |
| עיון בספר מורה נבוכים (ימי הביניים) | 2 | √ | | | | * חובה לשנה א |
| מבוא להגות בעת החדשה | 2 | √ | | | | * חובה לשנה א |
| מבוא לחסידות | 2 | √ | | | | * חובה לשנה א |
| מבוא לפילוסופיה בעת העתיקה | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א |
| מבוא לפילוסופיה בעת החדשה | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א |
| בחירה בחוג (יש לבחור 16 ש"ש) | | | | | | |
| ימי הביניים | | | | | | |
| (קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | | | | | | |
| לפחות 2 | | | | | | |
| הפולמוס היהודי נוצרי בימי הביניים | | | | | | |
| מקומם של הרגשות בהגות הראשונים | | | | | | |
| בין ריה"ל לרמב"ם | | | | | | |
| העת החדשה | | | | | | |
| (קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | | | | | | |
| לפחות 4 | | | | | | |
| משנתו החינוכית של הרב שג"ר | | | | | | |
| כתבי המהר"ל והשפעתם לדורות | | | | | | |
| הרב קוק - בין קבלה לפילוסופיה | | | | | | |
| פילוסופיה ויהדות במשנתם של הרמן כהן, רחנצוויג ולוינס | | | | | | |
| טבע ומוסר, דת ולאום, במשנתו של בעל "משך חכמה" | | | | | | |
| מבוא להגותו של הרב סולובייצ'יק | | | | | | |
| פילוסופיות של הדת - פרספקטיבה יהודית | | | | | | |
| קריאה צמודה בפנקסי הרא"ה | | | | | | |
| פילוסופיה של אמונה - הגותו של הרב סולובייצ'יק | | | | | | |
| משבר האמונה בזמן החדש | | | | | | |
| עיונים באגרות הרא"ה | | | | | | |
| הגות יהודית בעקבות השואה | | | | | | |
| חסידות | | | | | | |
| (קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | | | | | | |
| לפחות 4 | | | | | | |
| נורמטיביות ואינדיבידואליזם בספר מי השלוח | | | | | | |
| מבוא לתורת הסוד - קבלת האר"י | | | | | | |
| הניגון החסידי | | | | | | |

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|---|-----|---|---|---|---|---------------------|
| כלים להעצמה אישית וקבוצתית בחסידות ובתנועת המוסר | | | | | | |
| הסיפור החסידי | | | | | | |
| אישים ושיטות בחסידות | | | | | | |
| כללי (מרשימה זו או מהחטיבות בחוג) | 4 | | | | | |
| המשפט והמוסר במחשבת חז"ל | | | | | | |
| גלות וגאולה במחשבת חז"ל | | | | | | |
| הלכה אגדה והגות | | | | | | |
| קריאה דיאלוגית במדרש ואגדה – היבטים פרשניים וחינוכיים | | | | | | |
| סדנא לכתיבת עבודה סמינריונית במחשבת ישראל | | | | | | |
| הפילוסופיה של קאנט וההגות היהודית בעת החדשה | | | | | | |
| קורס מתקדם סמינריוני מתוך קורס המוגדר שו"ס או סמינריון | 2 | | | | | |

חובות נוספים במכללה

| הערות | סוג החובה במכללה |
|--|-----------------------------|
| יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה. | חוג נוסף |
| ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג למחשבת ישראל: דרכי הוראת מחשבת ישראל (2 ש"ש) | לימודי חינוך |
| פרטים באתר המכללה | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר המכללה | הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף |
| עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. | עבודות סמינריוניות |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג לאזרחות*

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר דוד מ. פויכטונגר

feuchtwanger@gmail.com

מיום שעמדתי על דעתי ביקשתי לכתוב ספר על מעשי המדינה. אבל כל אימת שקרבתי אל המלאכה נרתעתי לאחורי. שהרי המדינה אינה כשאר כל דבר שיש בו רוח חיים, שמחיה את הסופר ומאיר עיניו לראות ולכתוב ואם לשבט אם לחסד. אף היא אינה קיבוץ סתם של בני אדם או אגודת אחים או חבורות חבורות שנזדמנו למקום אחד, שאם הסופר הוא בעל מוח, כולל הוא אותם בקולמוסו. **אלא המדינה היא מושג רוחני שהפך לגשמיות, וחוזר ועושה עצמו רוחני. ואם אתה בא לדון בו כדבר רוחני עושה הוא את עצמו גשמי, אתה דן בו כדבר גשמי חוזר ונעשה רוחני...**

ש"י עגנון "פתיחה לספר המדינה", סמוך ונראה, ע' 250

הקדמה

מה זאת אומרת להיות אזרח במדינה? מה המשמעות של להיות אזרח בעל זהות ייחודית בתוך מדינה שגם היא מבקשת ליצור לעצמה זהות, שאולי נוגדת את תפיסת עולמו ואמונתו של היחיד שבתוכה? ובכלל – האם זהות יהודית (על מגוון הפרשנויות שבה) זהות אזרחית-ליברלית- חילונית-דמוקרטית הולכות ביחד? מטרתו של החוג לאזרחות להציב את השאלות האלו בקידמת הבמה ולבחון את מפגשי הזהויות בחברה הישראלית מתוך ראייה רחבה בין תחומית של הנושאים השונים במדעי החברה. אנו מבקשים ליצור שפה משותפת בין התכנים היהודיים לאזרחיים. שפה המכירה בזהות הייחודית של כל קבוצה מחד, ומקבלת את המורכבות במפגש עם הזהויות האחרות בחברה הישראלית, מאידך.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

תכנית החוג מורכבת משני אשכולות קורסים: קורסי ליבה העוסקים בהכרה שיטתית של תחום מדע המדינה ובמפגש בין הזהות היהודית לזהות האזרחית, תוך התייחסות לתוכנית הלימודים העדכנית במקצוע האזרחות הנלמד בחטיבות הביניים ובתיכונים. קורסי הבחירה המאפשרים לכל תלמיד הרחבה במספר תחומים בהם הוא מוצא עניין הנוגעים לתחום האזרחות והפוליטיקה לדוגמא – תקשורת ועיתונאות, ספרות, פילוסופיה והיסטוריה.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף על מילוי דרישות הלימודים, אנו מחייבים כל סטודנט להשתתף בארבע ימי עיון/סיורים במהלך שנות לימודיו בחוג. בסיורים אלו נבקש לברר את הפער שבין הרעיונות הנלמדים בשיעורים לבין מידת יישומם בשדה הפוליטי, החברתי והחינוכי, בין "האזרחות העיונית" ל"אזרחות המעשית". בנוסף, יחוייב הסטודנט לעמוד (ציון עובר) במבחן ידע כללי בסוגיות הנוגעות לאזרחות, לממשל ולפוליטיקה הישראלית. מבחן זה, שאינו חלק מדרישות לימוד הקורסים, יתקיים בכל שנה, בסיום כל סמסטר.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה. אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

* מותנת באישור סופי של המל"ג.

תכנית הלימודים של החוג לאזרחות

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|---|-----|---|---|---|---|--|
| קורסי חובה (16 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לממשל ופוליטיקה | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| תולדות המחשבה המדינית | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| הדרכה ביבליוגרפית וכתובה מדעית | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| יסודות המשטר בישראל | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| משפט חוקתי בישראל | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| המדיניות החינוכית בנושא לימודי האזרחות והחינוך האזרחי במדינת ישראל – רציונל ופרקטיקה" | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| האזרח והגר – סוגיות שבין תורה למדינה | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| לאומיות, מדינות לאום ומדינת ישראל | 2 | | √ | | | |
| ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית | 1 | | √ | | | |
| הדמוקרטיה המודרנית – יסודות ואתגרים | 2 | | √ | | | |
| ניהול דיון בכתה בנושאים שנויים במחלוקת | 1 | | √ | | | Δ המדיניות החינוכית בנושא לימודי האזרחות והחינוך האזרחי במדינת ישראל – רציונל ופרקטיקה |
| קורס סמינרוני (יש לבחור 2 ש"ש מרשימה זו) | | | | | | |
| דת, חברה ומדינה בישראל | 2 | | | √ | √ | |
| בין זהות תורנית לזהות אזרחית: הזדמנויות ומתחים | 2 | | | √ | √ | |
| קורסי בחירה (יש לבחור 8 ש"ש) | | | | | | |
| קורסי בחירה לדוגמה | | | | | | |
| בטחון לאומי בישראל | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| בין חרד"לים לדתל"שים | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| בין ניכור לחיבור – מקורות יהודיים ומקורות אזרחיים בשיעור אזרחות | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| הערכה חלופית במקצוע האזרחות | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| זכויות האדם ביהדות: הלכה, תנ"ך ומחשבה | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| חופש הביטוי | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| כלכלה פוליטית בישראל | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| מבוא למנהל ציבורי | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| מבוא לסוציולוגיה | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| סוגיות בפוליטיקה הישראלית | 1 | √ | √ | √ | √ | |

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | שנת הלימודים | | | | Δ תנאי קדם / * הערות |
|---|-----|--------------|---|---|---|--|
| | | ד | ג | ב | א | |
| עיתונאות, אזרחות ומה שביניהם | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| פציפזם ומלחמה בראי הספרות | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| ציונות – בין תיאולוגיה לפוליטיקה | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| שסעים בחברה הישראלית | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| תקשורת, חברה ופוליטיקה | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| ועוד מבחר קורסים מוכרים מהחוג להיסטוריה | | | | | | |
| חובות נוספים בחוג | | | | | | |
| | | | | | | ארבעה ימי עיון וסיור |
| | | | | | | מבחן ידע כללי באזרחות |
| | | | | | | * מבחן ידע כללי בנושאים הקשורים לממשל, פוליטיקה ואזרחות במדינת ישראל. המבחן יינתן פעמים בשנה. ראו לוח מבחנים באתר. |

חובות נוספים במכללה

| הערות | סוג החובה במכללה |
|---|-----------------------------|
| יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה. | חוג נוסף |
| ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג לאזרחות: דרכי הוראת אזרחות (2 ש"ש) | לימודי חינוך |
| פרטים באתר המכללה. | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר המכללה . | הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף |
| עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. | עבודות סמינריוניות |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג לאנגלית

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר איימי גלברט amygelbart@gmail.com
מרכזת החוג: ד"ר לינדזי שפירו-שטיינברג linzsh@gmail.com

הקדמה

החוג לאנגלית במכללה האקדמית הרצוג נענה לצורך הלאומי להכשרת מורים בעלי ידע רחב, כלים מגוונים ומיומנויות הכרחיות ללמידה ולהוראה של השפה האנגלית בסביבות עדכניות ומתחדשות. תכניות הלימודים יישאו אופי אקדמי, יישומי, ואינטרדיסציפלינרי גם יחד, במטרה ליצור בוגרים שיזכו לתואר "Life Long Learner". במסגרת ההכשרה ירכשו בוגרי החוג ידע באנגלית ברמה אקדמית בתחומי הספרות, הבלשנות, זמנות בית ספרית, וחינוך. תכנית הלימודים בכללותה תעצים את בוגרי המגמה ותהווה מנוף להמשך צמיחתם האישית והמקצועית בתחום האנגלית והוראתה.

במסגרת לימודיהם לקראת תואר ראשון בהוראה, יתמחו הסטודנטים בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגרי ההוראה יהיו מיומנים בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתם בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטים את יסודותיהן ואת השיגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהם בעבודתם עם תלמידים בתור מורים לאנגלית במערכת החינוך בארץ. תכנית הלימודים כוללת היכרות מעמיקה עם הספרות ועם התרבות האנגלית. ידע זה ישפר ויעשיר את החוויה הלשונית של התלמידים ויפתח פרספקטיבה ורגישות לשפה האנגלית. לימודי הספרות, במסגרת תכנית הלימודים המוצעת, ידגישו את נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאם לאופייה המיוחד של המכללה האקדמית הרצוג. תלמידי החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנטים להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

מבנה החוג לאנגלית

היקף החוג: 32 ש"ש

תכנית הלימודים בחוג לאנגלית בנויה מארבע חטיבות:

- א. **לימודי מיומנויות השפה האנגלית** – כולל מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה כדי לרכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר.
- ב. **ספרות ותרבות אנגלית** – כולל קורסי מבוא בשירה, סיפרות ודרמה, שיאפשרו לסטודנטים לבחור את תחום ההתמחות שלהם. לימודי הספרות מגבירים את המודעות לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשירים את לימודי הלשון. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.
- ג. **בלשנות חינוכית** – כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יסייעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והיישום בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד האדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות מתנהלות בחברה, וכיצד ידעת השפה משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב מיוחדת תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.

ד. **יזמות ופרויקטים בית ספריים** - כולל סדנאות ייחודיות שיכשירו את הסטודנטים להיות שותפים פעילים בצוות בית הספר, כיחמים וכמובילים פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין נושאי הסדנאות: עיתונאות, משחק ואימפרוביזציה. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. כמו כן על התלמידים להשתתף בשני קורסים שנתיים (סה"כ 4 ש"ש) בדרכי הוראת אנגלית במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

מבחן מיומנות השפה האנגלית - בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתב, בקריאה ובעל פה. סטודנט שלא יעבור את מבחני המיומנות עם ציון מינימום של 80, ישלים במהלך הקיץ תכנית המותאמת אישית לצרכיו ויאלץ להיבחן שנית בתחילת שנת הלימודים כדי להשתתף בקורסים מתקדמים יותר. במידה ותלמיד זה לא יעבור את המבחן בפעם השנייה, הוא יחויב בלימוד חוזר של קורס זה.

לימודי חינוך והוראה – לתלמידי החוג לאנגלית יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסי דרכי הוראת המקצוע במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית. בין נושאי הקורסים: הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרופית, הוראת אנגלית במאה ה-21, הערכה ומדידה, ושילוב תלמידים עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית. סטודנטים בחוג לאנגלית פטורים מהקורס 'אוריינות אקדמית' בשל הקורסים במדור ללימודי מיומנויות השפה האנגלית בחוג. לפרטים בדף החוג באתר המכללה.

הכשרה מעשית - במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטים יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית (במשך שנתיים). פרטי ההכשרה המעשית באתר המכללה.

תנאי הקבלה לחוג לאנגלית

1. ציון של 80 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
2. ציון מינימום ברכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי היא לפחות 100 או ציון במבחן אמי"ר לפחות 200. ראיון אישי באנגלית.
3. מבחן בכתב.

תכנית הלימודים של החוג לאנגלית

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 32 ש"ש

שנת לימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / הערות* |
|--|-----|---|---|---|---|--|
| חטיבת לימודי מיומנויות השפה האנגלית (11 ש"ש) | | | | | | |
| דקדוק (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| יסודות השפה האנגלית (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| הבעה בעל פה (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| הבעה בעל פה למטרות אקדמיות (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| מיומנויות השפה למתקדמים: הגישה הלקסיקונית במבחן (חובה) | 2 | | | | | Δ דקדוק Δ הבעה בעל פה למטרות אקדמיות |
| קריאה וכתביה כהליך (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| קריאה וכתביה למטרות אקדמיות (חובה) | 2 | | | | | Δ קריאה וכתביה כהליך |
| חטיבת ספרות ותרבות אנגלית (7 ש"ש) | | | | | | |
| דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| מבוא לשירה (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| מבוא לדרמה (חובה) | 1 | | | | | Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אָן מבוא לשירה אָן ספרות ילדים |
| ספרות ילדים (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | 3 | | | | | |
| תגובות ספרותיות בשואה (קורס מקוון) | | | | | | Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אָן מבוא לשירה אָן ספרות ילדים |
| הנרטיב של הדור השני לשואה | | | | | | Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אָן מבוא לשירה אָן ספרות ילדים |
| הרומן הספרותי בהשתקפות הקולנוע (קורס מקוון) | | | | | | Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אָן מבוא לשירה אָן ספרות ילדים |
| קריאה בספרות מופת באנגלית (קורס מקוון) | | | | | | Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אָן מבוא לשירה אָן ספרות ילדים |
| הוראת הספרות האנגלית (קורס מקוון) | | | | | | Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אָן מבוא לשירה אָן ספרות ילדים |
| מוטיבים תנכיים בספרות האנגלית | | | | | | Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אָן מבוא לשירה אָן ספרות ילדים |
| ספרות אמריקאית (קורס מקוון) | | | | | | Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אָן מבוא לשירה אָן ספרות ילדים |
| תיאוריות ביקורת של ספרות האנגלית | | | | | | Δ דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר אָן מבוא לשירה אָן ספרות ילדים |

שנת לימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| חטיבת בלשנות חינוכית (8 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לפונולוגיה (חובה) | 1 | ✓ | | | | * חובה לשנה א |
| מבוא לבלשנות חינוכית (חובה) | 2 | ✓ | | | | * חובה לשנה א |
| בלשנות יישומית (חובה) | 2 | | | | | Δ מבוא לבלשנות |
| דקדוק פדגוגי (מקוון) (חובה) | 2 | | | | | Δ דרכי ההוראה של השפה האנגלית א Δ דקדוק * הקורס משולב עם מפגשים פרונטליים |
| קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | 1 | | | | | Δ מבוא לבלשנות |
| ניתוח שיח (מקוון) | | | | | | Δ מבוא לבלשנות |
| התפתחות לשונית | | | | | | Δ מבוא לבלשנות |
| דו לשוניות (קורס מקוון) | | | | | | Δ מבוא לבלשנות |
| יזמות ופרויקטים בית ספריים (יש לבחור מינימום 2 ש"ש) | | | | | | |
| קורסי בחירה לדוגמה, מידי שנה יוצעו קורסים מרשימה זו. כל הקורסים הנם סדנאות. שנה ב'-ד' בלבד. | | | | | | |
| עיתונאות - כתיבה, עריכה והוצאה לאור | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| כתיבה יוצרת (מקוון) | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| מהתיאטרון אל תוך הכיתה | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| מחקר פעולה בשיעורי אנגלית | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ניהול כיתה בשיעורי אנגלית | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| שיטת היקי א: הוראת כתיבה וקריאה לילדים בעלי לקויות למידה | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| שיטת היקי ב: אימון הוראה פרטנית בהשגחה | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ שיטות היקי א |
| הוראת אנגלית ותורת יהודית | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| קורסי בחירה (2 ש"ש) | | | | | | |
| קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי בחירה בחוג | 2 | | | | | |
| קורס סמינריוני (2 ש"ש) (בשנים ג-ד) | | | | | | |
| קורס מתקדם מתוך קורסי בחירה בחוג המוגדר שו"ס או סמינריון. | 2 | | | ✓ | ✓ | |
| עבודה סמינריונית | | | | ✓ | ✓ | |

חובות נוספים במכללה

| הערות | סוג החובה במכללה |
|--|-----------------------------|
| יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה | חוג נוסף |
| לתלמידי אנגלית יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. בנוסף לקורסים דרכי הוראה של שפת האנגלית 1 (2 ש"ש) ודרכי הוראה של שפת האנגלית 2 (2 ש"ש) במסגרת קורסי החינוך הכלליים הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית המיועדים למורים לאנגלית. פרטים בהמשך ובדף החוג באתר המכללה. | לימודי חינוך |
| פרטים באתר המכללה. | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר המכללה. סדנת הכשרה מעשית של החוג לאנגלית מתקיימת בימי לימוד הרגילים במכללה. | הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף |
| עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. | עבודות סמינריוניות |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי החוג לאנגלית

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת לימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| חינוך - קורסי חובה (5 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לפילוסופיה של החינוך (בעברית) (חובה) | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א |
| מחשבת החינוך היהודי (בעברית) (חובה) | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א |
| מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (באנגלית) (חובה) | 1 | √ | √ | | | * הקורס מתקיים באנגלית אחת לשנתיים |
| פסיכולוגיה של גיל הנעורים (באנגלית) (חובה) | 1 | √ | √ | | | * הקורס מתקיים באנגלית אחת לשנתיים |
| סוציולוגיה של החינוך (בעברית) (חובה) | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א |
| פדגוגיה ומתודיקה (4 ש"ש) | | | | | | |
| הוראת האנגלית במאה ה-21 (באנגלית) (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: קורס המשך לעבודה מעשית (בעברית) (חובה) | 1 | | | | | |
| שילוב הילד בעצ"מ בלימודי אנגלית (באנגלית) (חובה) | 1 | √ | √ | | | *משנה ב' בלבד. **סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד ילמדו את הקורס בשנה הראשונה ללימודיהן. הקורס יוכר במסלול לחינוך מיוחד במקום קורס החובה 'מבוא ללקויי למידה'. |
| הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרונגית (באנגלית) (חובה) | 1 | | | | | Δ דרכי ההוראה של שפת האנגלית א |
| חינוך- אוריינות מחקר (2 ש"ש) | | | | | | |
| סטטיסטיקה או שיטות מחקר איכותניות (בעברית) (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| מדידה והערכה בהוראת אנגלית (באנגלית) (חובה) | 1 | √ | | | | Δ דרכי ההוראה השפת האנגלית א |
| דרכי הוראת התמחות (6 ש"ש) | | | | | | |
| דרכי ההוראה של שפת האנגלית א (באנגלית) (חובה) | 2 | √ | | | | * חובה לשנה א |
| דרכי ההוראה של שפת האנגלית ב (באנגלית) (חובה) | 2 | | √ | | | Δ דרכי ההוראה של שפת האנגלית א |
| דרכים בהוראת המקצוע השני (בעברית) | 2 | | | | | |
| חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (2 ש"ש) | | | | | | |
| קורסי בחירה בחוג לחינוך | 2 | | | | | * יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית. |
| חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש) | | | | | | |
| קורס כתיבת עבודה סמינריונית (בעברית) | 2 | √ | √ | | | |
| עבודה סמינריונית | | √ | √ | | | * העבודה נכתבת במסגרת הקורס ל'כתיבת עבודת סמינריונית בחינוך'. |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג לגיאוגרפיה

גיאוגרפיה ולימודי סביבה

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: רונית לאוב

ronit563@hotmail.com

הקדמה

מטרות החוג:

- א. הכשרת מורה בעל ידע רחב בתחומי הגיאוגרפיה הפיסית, האנושית ויחסי אדם- סביבה הרלוונטיים למאה ה-21. ידע זה כולל היבטים כלליים והיבטים הקשורים לארץ ישראל.
 - ב. הכשרת מורה בעל מיומנויות בתחום הגיאוגרפיה והסביבה שיסייעו לו בניתוח ואנליזה של מערכות מורכבות בקנה מידה מקומי וגלובאלי ובאיסוף נתונים עדכניים, עיבודם ויצירת סינתזה ביניהם.
 - ג. הכשרת מורה המסוגל להנחיל ידע ומיומנויות אלו בכלים מגוונים לתלמידים.
- החוג לגיאוגרפיה משלב לימודים בתחומי דעת מגוונים. הלימודים מתרכזים בתחילת הדרך בהכרות עם המסד הפיזי הכללי בו נלמדים יסודות הגיאולוגיה הגיאומורפולוגיה והאקלים. בהמשך נלמדים יסודות האקולוגיה ואיכות הסביבה שהם כיום מן הנושאים המעסיקים את עולם המחקר בכלל והגיאוגרפיה בפרט. במקביל נלמדים היסודות בתחומי הגיאוגרפיה האנושית: אוכלוסייה, התפתחות צורות התיישבות, תהליכי עיור, גיאוגרפיה כלכלית וגיאוגרפיה היסטורית.
- הלימודים משלבים פרקי גיאוגרפיה כלליים ואזוריים (מזרח תיכון) והכרות עם תופעות גלובאליות כמו אוקיאנוסים, אסונות טבע, שינוי אקלים גלובאליים, מחצבים ומקורות אנרגיה. כמו כן, מושם דגש על פרקי גיאוגרפיה ארץ ישראלים כמו אקלים ארץ ישראל, אקולוגיה וצומח של הארץ, גיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל וירושלים, סביבה בישראל, מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל, גיאוגרפיה פוליטית בישראל.
- כל תחומי הלימוד נלמדים באוריינטציה סביבתית וחלק מן הקורסים מוקדשים להרחבת סוגיות סביבתיות כמו: חקיקה סביבתית, אתיקה סביבתית, תכנון נוף ושימור ופיתוח סביבתי. במקביל, נלמד השימוש בכלים בסיסיים כמו מיפוי וניווט טופוגרפי ובכלים מתקדמים כמו שימוש בתוכנות ממוחשבות (ממ"ג, גוגל ארץ).
- שלב מתקדם של הלימוד כולל ניתוח היבטים הגיאוגרפיים והסביבתיים השונים לגבי חבלי ארץ בארץ ובעולם. הלימוד כולל סיורים חד יומיים במרכז הארץ להדגמת התופעות הנלמדות בשיעורים וכן קמפוסים בני יומיים לאזורים מרוחקים בהם מתבצעת אינטגרציה של תחומי הגיאוגרפיה והסביבה השונים.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

הלימודים כוללים קורסי חובה העוסקים בגיאוגרפיה כללית וגיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל וקורסי בחירה העוסקים בנושאי גיאוגרפיה ארץ ישראלים ולימודי סביבה. תלמידי החוג ישתתפו בקורס סמינריוני שנתי אחד בהיקף של 2 ש"ש ובמסגרתו יכתבו עבודה סמינריונית. כמו כן על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

על התלמיד לבצע לפחות עשרה ימי סיור הקשורים לקורסים הנלמדים. בנוסף לכך על התלמיד לצאת לשני קמפוסים (מחנה לימודי) לחבלי ארץ רחוקים יותר. סה"כ נדרשים 14 ימי סיור לימודי להשלמת התואר.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

תכנית הלימודים של החוג לגיאוגרפיה

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| לימודי גיאוגרפיה כללית (קורסי חובה) (13 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| עיר ועיור בעידן הגלובאלי | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| גיאוגרפיה של המזרח התיכון | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| מערכת מידע גיאוגרפי | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| מיפוי וטופוגרפיה | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| גיאוגרפיה של האוכלוסין | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| מבוא לאיכות הסביבה | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| מבוא לאקולוגיה | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| מבוא לגיאוגרפיה כלכלית | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| סמינריון בגיאוגרפיה + עבודה סמינריונית | 2 | √ | √ | | | |
| גיאוגרפיה של ארץ ישראל (9 ש"ש) | | | | | | |
| גיאוגרפיה חבלית של א"י (חובה) | 2 | √ | √ | √ | | Δ קורס מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה |
| קורסי בחירה (קורסי בחירה לדוגמה, מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | 7 | √ | √ | √ | √ | |
| גיאוגרפיה פוליטית של א"י | | | | | | |
| מזג אוויר ואקלים בארץ ישראל | | | | | | Δ מבוא לתורת האקלים ומזג האוויר |
| גיאולוגיה של א"י | | | | | | Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה |
| הדרולוגיה ומים בישראל | | | | | | |
| מחצבים ומקורות אנרגיה בישראל | | | | | | |
| איכות הסביבה בישראל | | | | | | |
| תכנון ובניה בישראל | | | | | | |
| גיאוגרפיה כללית וסביבה (יש לבחור 4 ש"ש) (קורסי בחירה לדוגמה, מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | | | | | | |
| פיתוח ותכנון המרחב הכפרי | | √ | √ | √ | √ | |
| יישומי מ"ג | | √ | √ | √ | √ | Δ מערכת מידע גיאוגרפי |
| שנויי אקלים גלובאליים | | √ | √ | √ | √ | |
| חקיקה סביבתית בארץ ובעולם | | √ | √ | √ | √ | |
| תכנון נוף - ניהול שטחים פתוחים | | √ | √ | √ | √ | |
| שימור ופיתוח סביבתי | | √ | √ | √ | √ | |
| אתיקה סביבתית | | √ | √ | √ | √ | |
| גיאוגרפיה של העולם השלישי | | √ | √ | √ | √ | |
| חובות נוספים בחוג | | | | | | |
| סיוור גיאוגרפיה | | | | | | עשרה ימי סיוור הקשורים לקורסים נלמדים שני קמפוסים (מחנה לימודי) לחבל ארץ רחוקים יותר, סה"כ 14 ימי סיוור |

חובות נוספים במכללה

| הערות | סוג החובה במכללה |
|--|-----------------------------|
| יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה . | חוג נוסף |
| ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג לגיאוגרפיה: דרכי הוראת גיאוגרפיה (2 ש"ש) | לימודי חינוך |
| פרטים באתר המכללה. | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר המכללה . | הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף |
| עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. | עבודות סמינריוניות |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג להיסטוריה

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר עשהאל אבלמן

aasaal8@gmail.com

הקדמה

החוג להיסטוריה מקנה ללומדים בו התמצאות בהיסטוריה העולמית והיהודית. קורסי החוג מורכבים ממבואות, משיעורים וממפגשים סמינריים. שאיפת החוג היא שבוגריו ירכשו ידע נרחב וקלאסי בהיסטוריה וכן יפתחו חשיבה היסטורית והכרה עם המקורות הראשוניים והמחקר. בוגרי החוג יוכשרו להוראת היסטוריה ברמה הגבוהה ביותר.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

החוג להיסטוריה מחולק ללימודי חובה כלליים ולשלוש חטיבות התמחות:

א. העת העתיקה

ב. ימי הביניים

ג. העת החדשה

לימודי החובה הכלליים שכותרתם 'חשיבה היסטורית' מחולקים לשני קורסים. הקורס הראשון נקרא 'האטלס ההיסטורי' והוא חובה לתלמידי שנה א'. קורס זה נועד לסקור בקווים כלליים את תולדות העולם ולעמוד על רעיונות ומגמות יסוד המרכיבים את ההיסטוריה העולמית. מטרתו של קורס זה היא לספק מסגרת ותשתית לכל לימודי היסטוריה בחוג. הקורס השני הוא סמינר מתקדם שנועד לתלמידים הוותיקים בחוג. ניתן לבחור קורס זה מתוך שלוש אפשרויות שונות, והוא יבחן באופן מעמיק ומפורט סוגיות מסוימות בהיסטוריה. הקורס יהיה בעל מספר משתתפים מצומצם ויאפשר דיאלוג בכיתה, העמקה בטקסטים והנחייה אישית של כתיבת עבודות סמינריות.

מסגרת הזמן הכלולה בחטיבת **העת העתיקה** היא מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא בחטיבה זו יעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי.

הלימודים בחטיבת **ימי הביניים** יעסקו בהתפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסאנס - תקופת ימי הביניים. כמו כן ילמדו בחטיבה תכנים אודות עליית האסלאם. במקביל תסקר בחטיבה זו ההיסטוריה היהודית בימי הביניים.

חטיבת **העת החדשה** מציעה קורסי מבוא המתארים את ההיסטוריה של התרבות המערבית וההיסטוריה של היהודים בעת החדשה. קורס חובה נוסף יעסוק בהתפתחותה של המחשבה הפוליטית בעידן המודרני. קורסי בחירה נוספים יעסקו בהיבטים שונים של התפתחות המודרנה בישראל ובעמים.

בנוסף לקורסי החוג על כל תלמידי החוג להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת היסטוריה במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

החוג להיסטוריה מציע קורס מצוינות ובו קריאה נרחבת ביצירות מופת ספרותיות העוסקות בהיסטוריה, דיונים קבוצתיים מעמיקים וכתובת עבודות.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה. אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

תכנית הלימודים של החוג להיסטוריה

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| חשיבה היסטורית (4 ש"ש) | | | | | | |
| אטלס היסטורי (חובה) | 2 | √ | | | | * חובה בשנה א |
| סמינר מתקדם (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | 2 | | √ | √ | √ | * עבודות הסיום בקורסים אלו יהיו סמינריוניות Δ אטלס היסטורי |
| הסמבטיון, עשרת השבטים וציפיות משיחיות בימי הביניים ובראשית העת החדשה | 2 | | √ | √ | √ | Δ אטלס היסטורי |
| כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה-א | 1 | | √ | √ | √ | * מוכר מהחוג ללימודי א"י |
| כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה-ב | 1 | | √ | √ | √ | Δ אטלס היסטוריה Δ כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה-א |
| היסטוריה: מחקר, מחלוקת חיכרון | 2 | | √ | √ | √ | Δ אטלס היסטורי |
| המאה העשרים - זיכרון קולנועי | 2 | | √ | √ | √ | Δ אטלס היסטורי |
| העת העתיקה (6 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לתולדות של ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד (חובה) | 2 | | √ | | | * חובה בשנה א |
| מבוא להיסטוריה של יוון (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| מבוא להיסטוריה של רומא (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| קורסי בחירה קורסי בחירה לדוגמה | 2 | | √ | √ | √ | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| פרקים נבחרים בתולדות העולם ההלניסטי | | | √ | √ | √ | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| ימי הביניים (6 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים (חובה) | 2 | √ | √ | √ | √ | |
| מבוא להיסטוריה של ימי הביניים (חובה) | 2 | | | | √ | * חובה בשנה א |
| קורסי בחירה קורסי בחירה לדוגמה | 2 | | √ | √ | √ | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| היסטוריה של האסלם והמזרח התיכון | | | √ | √ | √ | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| גדולי הרוח והיצירה היהודיים בימי הביניים | | | √ | √ | √ | Δ קורס מבוא בחטיבה |

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|---|-----|---|---|---|---|---------------------|
| | | | | | | |
| מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה בשנה א |
| מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה (חובה) | 2 | √ | √ | | | |
| אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה (חובה) | 2 | √ | √ | | | |
| קורסי בחירה קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו. | 4 | √ | √ | √ | √ | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| השואה - סוגיות נבחרות | | | | | | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| צל כבד - זיכרון השואה בחברה הישראלית | | | | | | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| תולדות היצירה הציונית | | | | | | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| ארצות הברית ויהודיה | | | | | | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| היסטוריה ומגדר בחברה האשכנזית בראשית העת החדשה | | | | | | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| חסידים, מתנגדים ומשכילים | | | | | | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| השואה בפולין | | | | | | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| עולם במלחמה: ההיסטוריה של מלחמת העולם השנייה | | | | | | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| סין והמרחב המזרח אסיאתי: היסטוריה, תרבות והגות | | | | | | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| הצלה בתקופת השואה | | | | | | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| תולדות הספרדים ויהודי המזרח בארץ ישראל | | | | | | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| תולדות חצרות חסידים בפולין | | | | | | Δ קורס מבוא בחטיבה |
| יצירות מופת: ספרות והיסטוריה | | | | | | Δ קורס מבוא בחטיבה |

חובות נוספים במכללה

| הערות | סוג החובה במכללה |
|--|-----------------------------|
| יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה | חוג נוסף |
| ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג להיסטוריה: דרכי הוראת היסטוריה (2 ש"ש) | לימודי חינוך |
| פרטים באתר המכללה | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר המכללה | הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף |
| עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. | עבודות סמינריוניות |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

המסלול לחינוך מיוחד

לשנה"ל תשע"ו

ראש המסלול: ד"ר צבי כרמלי zcarmeli@herzog.ac.il

מרכזת המסלול: שרית נחשון saritn@herzog.ac.il

"וכל התורה כולה נקראת שירה, ותפארת השיר היא שהקולות משונים זה מזה, חהו עיקר הנעימות..."
(ערך השולחן, הקדמה לחושן משפט)

הקדמה

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים בכתות חינוך מיוחד בכלל ובכתות המשלבות בפרט. אנשי חינוך ומטפלים רבים מגלים קושי בהתמודדות, בהכלה ובקידום של תלמידים אלו על אף הרצון הטוב לסייע. המסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית הרצוג שם לו למטרה להכשיר את מיטב המורים להוראה מותאמת לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. ההכשרה כוללת העמקה והרחבה של הידע בתחומי הפיזיולוגיה, הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ותיאוריות האישיות, בשילוב ידע בתחומי הפילוסופיה והסוציולוגיה של החינוך המיוחד. בנוסף, כוללת ההכשרה היכרות משמעותית עם מגוון הלקויות, כלים אבחוניים בתחומי הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה, ליקויי הקשב, ליקויי הלמידה והקשיים הרגשיים, וכן העמקה בשיטות טיפול שונות, הוראה מתקנת והתאמת תכניות לימודים ודרכי הוראה. תכנית הכשרת מורי החינוך המיוחד במכללה מדגישה, הן בשיעורים התיאורטיים והן בסדנאות היישומיות והדידקטיות, יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות. המסלול מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילי (6-21).

מבנה התכנית

היקף המסלול: 30 ש"ש

- תכנית הלימודים במסלול לחינוך מיוחד בנויה מארבע חטיבות:
- חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד** – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה.
 - חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד** – מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית. החטיבה מכוונת להקנות היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.
 - חטיבת מוקדי ההתמחויות** – החוג מציע שני מוקדי התמחות: התמחות בקשיי הסתגלות והתנהגות והתמחות בליקויים התפתחותיים ולקויות חושים. בחטיבה זו יבחרו הסטודנטים מוקד התמחות אחד, וישלימו במוקד ההתמחות האחר. לימודי ההתמחויות יילמדו בשנים ג'-ד' של הלימודים.

ד. **חטיבה סמינריונית** – תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר. העבודה הסמינריונית תכתב במסגרת קורס כתיבת עבודה סמינריונית.

פרטים נוספים על החוג

סיוורים - במהלך שנת הלימודים הראשונה על הסטודנט לבקר ולהכיר מסגרות לימודיות שונות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. **הסיוורים יתקיימו במסגרת קורסי המבואות.**

לימודי חינוך והוראה - לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית בלימודי חינוך והוראה.

הכשרה מעשית במסלול לחינוך מיוחד – לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית בהכשרה המעשית. לפרטים ראו באתר של ההכשרה המעשית.

הרחבת הסמכה / הסבת אקדמאים במסלול החינוך המיוחד - היקף השעות יקבע על פי המידע המופיע בנתיב הלימודי של הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed. באתר המכללה. לכל סטודנט תבנה תכנית בהתאם ללימודיו הקודמים ואופי הכשרתו. הלומדים בתכנית זה ילמדו בשיעורים יעודים לתכנית. ההכשרה כוללת העמקה בתחומי הפיזיולוגיה והפסיכולוגיה, הכרות משמעותית עם מגוון לקויות וידע נרחב באבחון וטיפול בתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. לפרטים על ההכשרה מעשית למסלול הסבת אקדמאים ראו באתר המכללה.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

תכנית הלימודים של המסלול לחינוך מיוחד

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

שנת הלימודים

היקף החוג: 30 ש"ש

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|--|-----|---|---|---|---|--|
| חטיבת לימודי מבואות (4 ש"ש) (מיועד לשנה א והשלמות) | | | | | | |
| מבוא לחינוך מיוחד וסיורים (חובה) | 2 | √ | | | | * חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון .75 *סה"כ 3 שעות בפועל: 2 ש"ש שיעור במסגרת החוג + 1 ש"ש סיורים במסגרת ההכשרה המעשית. |
| מבוא ללקויי למידה (חובה) | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון .75 |
| יסודות בפסיכולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית (חובה) | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון .75 |
| חטיבת לימודי התמחות בחינוך מיוחד (16 ש"ש) | | | | | | |
| בין חינוך מיוחד להוראה מתקנת - תפקידו זהותו המקצועית של איש החינוך בחינוך מיוחד (חובה) | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א. |
| דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד (חובה) | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א. |
| הוראת הקריאה - אבחון ומתודות (חובה) | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א. לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון .75 |
| הבנת הנקרא - אבחון ומתודות (חובה) | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א. לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון .75 |
| קליניקה בקריאה (חובה) | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א, לא ניתן להתחיל את ההכשרה המעשית ללא הקורס, בציון .75 |
| התפתחות סנסו-מוטורית וכתיבה (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| הוראה מתקנת בכתיב (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה (חובה) | 2 | √ | √ | | | |
| התפתחות שפה וליקויים בתקשורת (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכולוגיה) (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| פסיכולוגיה התנהגותית יישומית – עיצוב התנהגות (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| אבחונים פסיכולוגיים, ניורופסיכולוגיים ודידיקטיים (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| סוגיות בהורות בחינוך המיוחד (חובה) | 1 | √ | | | | |
| הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ (קורס מקוון) (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| כתיבת עבודה סמנריונית מחקר עיוני/ איכותני/ מחקר/ פעולה (חובה) | 1 | | | √ | √ | |

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| חטיבת מוקדי התמחות (יש לבחור 9 ש"ש: 7 ש"ש במוקד הנבחר ו-2 ש"ש השלמה במוקד הנוסף) הקורסים מיועדים לתלמידים מתקדמים והשלמות. אין קורסי חובה. | | | | | | |
| מוקד א: קשיי הסתגלות והתנהגות בקרב צעירים / מתבגרים (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו). | 7-2 | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| ADHD היבטים מוחיים ומעשיים בהפרעות קשב וריכוז | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| אבחון וטיפול בליקויי למידה | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל + קליניקה | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| הוראת מקצועות הקודש לתלמידים לקויי למידה | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| היבטים פדגוגיים בעבודה עם נוער בסיכון | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| טיפול שליטה עצמית וויסות עצמי בחינוך מיוחד | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| כלים אימוניים בעבודה עם תלמידים לקויי למידה | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| צוהר לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| קליניקה להוראה מתקנת בחשבון | | | √ | √ | √ | Δ אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה *תלמידים העושים עבודה מעשית בחינוך מיוחד ומלמדים חשבון מחויבים בקורס ליווי זה. |
| מוקד ב: ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו). | 7-2 | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| CP וליקויים מוטוריים | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| אוטיזם (קורס מקוון) | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| היבטים מוחיים של לקויות מורכבות (קורס מקוון מסונכרן) | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות * למצטיינים באישור ראש החוג. |
| הילד עם הפיגור השכלי | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| המורה כמנהל כיתה - גישה מערכתית לטיפול בילדים עם מוגבלויות מורכבות | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| התאמת סביבה לימודית לתלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| חינוך לעצמאות ולחיי משפחה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| ליקויי ראייה ועיוורים | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| לקויי שמיעה | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| תקשורת בין אישית בחינוך המיוחד | | | √ | √ | √ | Δ חטיבת לימודי מבואות |

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|---|-----|---|---|---|---|--|
| קורסי בחירה המיועדים לשני המוקדים (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו). | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| הכל יחסים - פסיכופדגוגיה בחינוך מיוחד | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| המיוחד בתוכנו-הזדהות עם האחר-סדנא | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| השמה חוץ ביתית | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| זה האח שלי - התמודדות אחים עם נכות ואובדן במשפחה | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| חקיקה בחינוך המיוחד - מתאוריה למעשה | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות * למצטיינים באישור ראש החוג. |
| כלים להתערבות קבוצתית בחינוך המיוחד | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| למידה משמעותית בחינוך המיוחד | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| ניקוד לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד (קורס מקוון) | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| ניתוח מטלה | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| סוגיות בהורות באוכלוסיות מיוחדות | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות Δ סוגיות בהורות בחינוך המיוחד |
| קוגניציה חיכרון (קורס מקוון) | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| תהליכי תיווך והעשרה אינסטרומנטלית | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות |
| תרפיה (בעלי חיים / מוסיקה / תנועה / ביבליותרפיה) | | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ חטיבת לימודי מבואות *ניתן לקחת רק קורס אחד בתחום התרפיה. |
| חטיבה סמינריונית (1 ש"ש) | | | | | | |
| עבודה סמינריונית בקורס כתיבת עבודה סמינריונית (חובה) | 1 | | | ✓ | ✓ | * תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר. |

חובות נוספים במכללה

| הערות | סוג החובה במכללה |
|---|-----------------------------|
| יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה. | חוג נוסף |
| לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד יש תכנית ייחודית ללימודי חינוך והוראה. פרטים בעמוד הבא. | לימודי חינוך |
| פרטים באתר המכללה. | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר המכללה. | הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף |
| עבודה סמינריונית אחת במסלול לחינוך מיוחד ועבודה נוספות בחוג השני. | עבודות סמינריוניות |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

תכנית הלימודים של החוג לחינוך לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 21 ש"ש

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| חינוך - קורסי חובה (11 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לפילוסופיה של החינוך (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| מחשבת החינוך היהודי (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| פסיכולוגיה של גיל הנעורים (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| סוציולוגיה של החינוך (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| מיומנויות המאה ה-21 (חובה) | 1 | | √ | | | |
| מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: קורס המשך לעבודה מעשית (חובה) | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| שילוב הילד בעצ"מ לתלמידי המסלול לחינוך מיוחד (חובה) | 1 | √ | √ | | | * קורס ייחודי לתלמידי חינוך מיוחד Δ מבוא לחינוך מיוחד Δ מבוא ללקויי למידה |
| סטטיסטיקה / שיטות מחקר איכותניות (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| מדידה והערכה בחינוך (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| אוריינות אקדמית (חובה) | 1 | √ | √ | | | |
| חטיבת מתודיקה (4 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד (חובה) | 2 | √ | | | | * חובה לשנה א. לא ניתן להתחיל הכשרה מעשית ללא הקורס בציון 75. |
| דרכי הוראת מקצוע ב' (חובה) | 2 | √ | √ | √ | √ | |
| חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (4 ש"ש) | | | | | | |
| קורסי בחירה | 4 | √ | √ | √ | √ | * יש קורסים מקוונים שבהם יש הגבלת שנה פדגוגית. |
| חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש) | | | | | | |
| קורס סמינריוני | 2 | √ | √ | | | קורס שו"ס מתוך שיעורי הבחירה במסגרת החוג לחינוך בתיאום עם היועצים. |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי חינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר ולא בחוג לחינוך.

תכנית הלימודים של הסבה והרחבת הסמכה למסלול לחינוך מיוחד

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

(הקורסים מתקיימים ביום שני)

היקף החוג: 16 ש"ש

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|---|-----|---|---|---|---|-----------------------------|
| חטיבת לימודי מבואות (4 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לחינוך מיוחד - הסבה (חובה) | 2 | | | | | |
| מבוא ללקויי למידה - הסבה (חובה) | 1 | | | | | |
| מבוא לתורת ההוראה בח"מ - הסבה (חובה) | 1 | | | | | |
| חטיבת לימודי התמחות בחינוך מיוחד (9 ש"ש) | | | | | | |
| הוראת הקריאה והבנת הנקרא - אבחון ומתודות - הסבה (חובה) | 2 | | | | | |
| הוראה מתקנת בכתיב - הסבה (חובה) | 1 | | | | | |
| אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה - הסבה (חובה) | 2 | | | | | |
| פסיכולוגיה התנהגותית יישומית - עיצוב התנהגות - הסבה (חובה) | 1 | | | | | |
| אבחונים פסיכולוגיים, נורופסיכולוגיים ודידיקטיים - הסבה (חובה) | 1 | | | | | |
| שילוב הילד החריג - הסבה (חובה) | 1 | | | | | |
| התפתחות שפה וליקויי תקשורת (קורס מקוון) (חובה) | 1 | | | | | |
| קורסי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש) | | | | | | |
| (קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | | | | | | |
| תהליכי תיווך והעשרה אינטרומנטלית- הסבה | | | | | | |
| התפתחות סנסומוטורית וכתיבה - הסבה | | | | | | |
| ניתוח מטלה- הסבה | | | | | | |
| אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל-הסבה | | | | | | |
| צוהר לעולמו הרגשי והחברתי של הילד המתקשה- הסבה | | | | | | |
| אוטיזם (קורס מקוון) | | | | | | |
| הקניית מיומנויות המחשב לבעצ"מ (קורס מקוון) | | | | | | |
| קוגניציה וזיכרון (קורס מקוון) | | | | | | |
| היבטים מוחיים של לקויי מורכבות (קורס מקוון מסונכרן) | | | | | | |
| *לתלמידים מצטיינים באישורו של ראש החוג | | | | | | |

חובות נוספים במכללה

הסבת אקדמאים

| הערות | ש"ש | סוג החובה במכללה |
|---|-----|--|
| לבחירה מאחד מחוגי המכללה. | 10 | לימודי דיסציפלינה הנלמדת במערכת החינוך |
| ראו תכנית החוג לחינוך ללומדים במסלול לחינוך מיוחד במידעון ובאתר המכללה. | 20 | לימודי חינוך |
| קורס עזרה ראשונה קורס בטחון ובריאות | 2 | לימודי יסוד והעשרה |
| ראו פרטים באתר המכללה. | 9 | הכשרה מעשית בחוג |

הרחבת הסמכה

| הערות | ש"ש | סוג החובה במכללה |
|-----------------------|-----|------------------|
| ראו פרטים באתר המכללה | 9 | הכשרה מעשית בחוג |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

ניתן לקבל הכרה בלימודים קודמים. פרטים דרך מרכז הרישום: 02-9937337.

החוג ללימודי ארץ ישראל

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי

doronsaravi@gmail.com

הקדמה

החוג ללימודי ארץ ישראל במכללה האקדמית הרצוג ממזג את תחומי הדעת השונים הרווחים בחקירתה של ארץ ישראל. על ידי כך, מקנה החוג לתלמידיו כלי מחקר מגוונים על מנת להסביר את האירועים שהתרחשו בארץ ישראל לאורך הדורות בעזרת כל רובדי הנוף הקיימים בה, ובליווי מדעי עזר נוספים מתחום הגיאולוגיה, הביולוגיה, החקלאות, הטופוגרפיה ועוד. החוג מושתת על שלושה יסודות:

1. הידע: הכרת תשתית הטבע והנוף של א"י, הכרת הרצף ההיסטורי והארכיאולוגי שלה לאורך הדורות והעמקה בסוגיות נבחרות על פי מסלול התמחות בתוך החוג.
2. מיומנות הוראת המקצוע.
3. מיומנות שדה וסיוור.

החוג ללימודי ארץ ישראל שואף לעצב את דמותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך. על כן, נבנתה תכנית הלימודים בחוג כשהיא שוזרת את שלושת היסודות שנימנו לעיל, באופן מובנה ומתקדם לאורך מסלול לימודי התואר. לצד הלימודים, מתקיימים סיוורים לימודיים בהיקף נרחב, המאפשרים היכרות עם חבליה ואתריה של ארץ ישראל מפי המומחים בתחומם. מגוון קורסים "רגיונליים" (איזוריים) מאפשרים פריסה טובה של היכרויות עם אזורי הארץ השונים בדגש על מודל המכלול הנופי.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

בתכנית הלימודים חמש חטיבות המקיימות ביניהן זיקה הדוקה, כפי שיפורט להלן.

א. חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים

חטיבה זו כוללת את קורסי המבוא בתחומי הגיאולוגיה, הגיאומורפולוגיה, החי, הצומח ההיסטוריה והארכיאולוגיה. חטיבה זו מקנה היכרות עם הדיסציפלינות השונות בלימודי ארץ ישראל כבסיס הכרחי לחטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים. בחטיבת קורסי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים, כל הקורסים הינם חובה.

ב. חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים

חטיבה זו מחולקת לארבע חטיבות משנה על פי התקופות ההיסטוריות של ארץ ישראל, כאשר כל קורס מבוא ניתן בהיקף שנתי - 2 ש"ש.

1. תקופת המקרא: מן התקופות הקדומות ועד חורבן הבית הראשון.
2. ימי הבית השני, המשנה והתלמוד: התקופות הפרסית, ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
3. ימי הביניים: התקופות המוסלמית הקדומה, הצלבנית, האיובית, הממלוכית והעות'מאנית.
4. העת החדשה: משלהי התקופה העות'מאנית ועד העידן המודרני.

מבואות אלה מהווים דרישה מקדימה לחלק מקורסי ההתמחות בהמשך.

ג. החטיבה הרגיונלית

חטיבה זו כוללת מגוון של קורסים המקיפים את כל איזורי הארץ והיא בנויה ברוח תכניות הלימודים במערכת החינוך המושתתות על יחידות לימוד איזוריות. מיומנותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך, ניכרת בעיקר ביכולתו להקנות לתלמידיו "תפיסת שטח" והיכרות מרחבית טובה עם איזור מסוים על שלל רבדיו. על כן, מוגדרים הקורסים הרגיונליים כ"גולת הכותרת" של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ. הקורסים הרגיונליים המוצעים בפריסה ארבע שנתית הינם: ירושלים לדורותיה, ארץ יהודה, ארץ הנגב, שומרון ובנימין, ארץ הגליל והעמקים, ארץ הגולן והחרמון, ארץ המישור- מישור החוף.

ניתן ללמוד מעבר למכסה המינימלית של הקורסים הרגיונליים. בכך יעלה קורס כזה למניין המכסה של קורסי הבחירה לפי ההתמחות.

ד. קורסי בחירה

בחטיבה זו מוצעים קורסים מגוונים לבחירה על פי נטיות ההתמחות של התלמיד. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. עבודה סמינריונית תיכתב בקורס שו"ס או סמינריון רק בזיקה לאחת מן התקופות בהן נלמד המבוא המתאים.

ה. **סיורים לימודיים** - היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל. סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו. זוהי זכות, חווייה והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות ב 24 סיורים (מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ויום אחד ניוטים וטופוגרפיה) הינה חובה לתלמידי החוג לפי הפירוט המתפרסם באתר המכללה, והיא כרוכה בהגשת דוחו"ת סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה. ברוב הקורסים הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. ניתן לראות הסבר נוסף על העבודות והסיורים הלימודיים באתר החוג. **יום הניווטים מתקיים בשבוע שלפני תחילת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א'.** על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת לימודי ארץ ישראל במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

לצד החוג ללימודי ישראל, מתקיימות "תכניות לוויין" שנועדו להרחיב את אופקי ידיעתה של הארץ וכן לאפשר לבוגרי החוג למצוא את מקומם התעסוקתי. התכניות הינן:

- תעודת מדריך טיולים בתוך לימודי תואר אשון
 - הכשרת מדריכי טיולים במערכת החינוך על פי "תו התקן".
 - הכשרת מורים לשל"ח.
 - היתרי הדרכה באזורים נוספים (קמפוסים 'תו תקן')
 - לתלמידי תכנית רג"ב מוצע קורס "רכזי טיולים בית ספריים במערכת החינוך"
- תיאור מפורט נמצא בדף החוג באתר המכללה. פתיחת התכניות מותנית במספר הנרשמים.

תנאי קבלה

לפי תנאי הקבלה של המכללה, אין תנאי קדם מיוחדים לחוג.

תכנית הלימודים של החוג ללימודי ארץ ישראל

לתלמידים שמתחילים בשנה "ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת לימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|---|-----|---|---|---|---|-----------------------------------|
| חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים (7 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| מבוא לחי ולצומח של א"י (חובה) | 2 | | √ | √ | √ | |
| מבוא לארכיאולוגיה של א"י (חובה) | 2 | √ | | | | חובה לשנה א |
| קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א, סמסטר א' |
| חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים (חובה 6 ש"ש מתוך 8 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לתולדות א"י בימי בית ראשון | 2 | √ | √ | | | |
| מבוא לתולדות א"י בימי בית שני משנה ותלמוד | 2 | | √ | √ | | |
| מבוא לתולדות א"י בימי הביניים | 2 | | √ | √ | | |
| מבוא לתולדות א"י בעת החדשה | 2 | | √ | √ | | |
| החטיבה הרגיונלית (4 ש"ש) | | | | | | |
| ירושלים לדורותיה (חובה) | 2 | | √ | | | |
| קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | 2 | | √ | √ | √ | Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה |
| ארץ הגולן והחרמון | | | √ | √ | √ | Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה |
| ארץ הגליל והעמקים | | | √ | √ | √ | Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה |
| שומרון ובנימין | | | √ | √ | √ | Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה |
| ארץ יהודה | | | √ | √ | √ | Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה |
| ארץ הנגב | | | √ | √ | √ | Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה |
| המדבר המזרחי של א"י | | | √ | √ | √ | Δ מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה |
| קורסי בחירה (3 ש"ש) | | | | | | |
| קורסי בחירה לפי חתך היסטורי (קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | 3 | √ | √ | √ | √ | |
| תולדות א"י בתקופת המקרא: | | | | | | |
| ירושלים המקראית | | | | | | |
| פרקים בגיאוגרפיה מקראית | | | | | | |
| סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית ראשון (ש"ס) | | | | | | |

שנת לימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|---|-----|---|---|---|---|---------------------------------|
| מעגל השנה - חודשים ומועדים במקרא ובספרות חז"ל (שו"ס) | | | | | | |
| א"י ושכנותיה בתקופת המקרא (שו"ס) | | | | | | |
| ארכיאולוגיה ומקרא (שו"ס) | | | | | | |
| תולדות א"י בימי הבית השני, המשנה והתלמוד: | | | | | | |
| הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד | | | | | | |
| מדברים מהשטח - סוגיות ארכיאולוגיות מימי בית שני | | | | | | |
| אמנות יהודית בעת העתיקה | | | | | | |
| חיי יום יום במקורות חז"ל (שו"ס) | | | | | | |
| כת קומראן, האיסיים ומגילות מדבר יהודה (שו"ס) | | | √ | √ | √ | |
| הקהילה היהודית בא"י בתקופת המשנה והתלמוד (שו"ס) | | | | | | Δ מבוא לתולדות א"י בימי בית שני |
| מערות תעודות ואיגרות בר כוכבא (שו"ס) | | | | | | Δ מבוא לתולדות א"י בימי בית שני |
| כתובות יהודיות על פסיפס ואבן בימי הבית השני המשנה ותלמוד (שו"ס) | | | | | | |
| סוגיות נבחרות בארכיאולוגיה של ימי בית שני (שו"ס) | | | | | | |
| תולדות א"י בימי הביניים: | | | | | | |
| הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה | | | | | | |
| בתי כנסת קדומים בארץ ישראל | | | | | | |
| יהודי א"י במאות ה-15 וה-16 | | | | | | |
| ימי הזוהר" צפת וחכמיה במאה ה-16 (שו"ס) | | | | | | |
| תולדות א"י בעת החדשה: | | | | | | |
| העשור הראשון למדינת ישראל | | | | | | |
| העשור השני למדינת ישראל | | | | | | |
| צל כבד-זכרון השואה בחברה הישראלית | | | | | | |
| ירושלים בתקופת המנדט | | | | | | |
| זיכרון השואה בישראל - קורס סיורים מרוכז | | | | | | |
| גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המנדט | | | | | | |
| שנות החמישים: פרשיות שטלטלו את מדינת ישראל | | | | | | |
| מלחמת הקוממיות מכ"ט בנובמבר עד קום המדינה | | | | | | |
| ימי כלניות- מלחמת המחתרות והמרי העברי (שו"ס) | | | | | | Δ מבוא לתולדות א"י בעת החדשה |

שנת לימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|---|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| בעקבות לוחמים ומתיישבים- עיצוב הזיכרון במרחב (שו"ס) | | | | | | |
| מהשומר עד הפלמ"ח התפתחות כוח המגן בשנות היישוב (שו"ס) | | | | | | |
| כללי: | | | | | | |
| תולדות הר חברון לאורך הדורות | | | | | | |
| גיאומורפולוגיה של א"י | | | | | | Δ מבוא לגיאולוגיה, Δ מבוא לגיאומורפולוגיה |
| דרכים ותחבורה בארץ ישראל לאורך הדורות | | | | | | |
| עבר הירדן היהודי | | | | | | |
| ארץ ישראל במורשת הזמר העברי | | | | | | |
| נופי ארץ ישראל ואתריה בספרות העברית החדשה | | | | | | |
| החי והצומח של א"י - עונות אביב וקיץ | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Δ מבוא לחי וצומח בעונות סתיו וחורף |
| קורס סמינריוני (2 ש"ש) | | | | | | |
| קורס מתקדם סמינריוני מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים שו"ס או סמינריון. | 2 | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| סיוורים לימודיים (4 ש"ש) | | | | | | |
| סיוורים לימודיים בהיקף של 24 ימי סיור מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית ויום אחד ניווט וטופוגרפיה | 4 | | | | | |

חובות נוספים במכללה

| הערות | סוג החובה במכללה |
|---|-----------------------------|
| יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה | חוג נוסף |
| ע"פ תכנית החוג לחינוך, ראו פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג ללימודי ארץ ישראל: דרכי הוראה בלימודי ארץ ישראל (2 ש"ש) | לימודי חינוך |
| פרטים באתר המכללה. | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר המכללה. | הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף |
| עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. | עבודות סמינריוניות |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

סיורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל לשנה"ל תשע"ו

מבוא

החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל.

סיורי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו.

זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו.

ההשתתפות בסיורים הינה **חובה** לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דוחו"ת סיור לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה.

בקורסי החובה הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיור הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיורים עם מינימום חפיפה בין סיורי החובה.

בקורסי בחירה - ההשתתפות בסיורים הינה רשות, ותיעשה בהתאמה למכסת הסיורים הנדרשת מן התלמיד.

במסגרת קורסים שנתיים (2 ש"ש), יתקיימו שני סיורים בשנה ובקורסים סמסטריאליים, סיור אחד.

הנחיות לסיורי לימודי ארץ ישראל

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיורים במהלך שנות לימודם, לפי הפירוט להלן (הסיורים נחשבים כ-4 ש"ש):
17 סיורי חובה
3 ימי חפירה ארכיאולוגית
4 סיורי בחירה
2. במסגרת קורס החובה "קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניוטים הנכללת במניין חובות הסיורים. הסיור מתקיים בשבוע שלפני תחילת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א'.
3. דו"ח סיור: הסיור מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיור. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה.
4. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיורי החוג.
5. להשלמת מכסת הסיורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מדריך הסיור (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

כיצד אדע לאלו סיורים לצאת?

לוח הסיורים מופיע באתר המכללה.

את מועדי הסיורים יש לתכנן לפי העקרונות הבאים:

1. חובה על תלמידי/ות החוג להשתתף ב 24 ימי סיור במהלך התואר. מתוך אלה סיור אחד הינו יום ניוטים המתקיים בשבוע שלפני תחילת שנת הלימודים וחובה לתלמידי שנה א', ו-3 ימי חפירה ארכיאולוגית המתקיימים בד"כ בין י"ז בתמוז לט' באב.
2. בכל קורס המוגדר במידעון "קורס חובה" - הסיורים הינם סיורי חובה
3. בכל קורס המוגדר במידעון "קורס בחירה" - הסיורים הינם סיורי רשות
4. עקרונית, בכל קורס שנתי מתקיימים 2 סיורים בשנה ובכל קורס סמסטריאלי מתקיים סיור אחד בשנה (יוצאים מן הכלל סיורי חי וצומח).
5. בכל משבצת בלוח הסיורים בה צוין "סיור חובה", החובה חלה על תלמידי/ות החוג ללימודי ארץ ישראל בלבד (ולא על תלמידי החוג להיסטוריה או תנ"ך המשתתפים בקורס).
6. בסיורי הקורס של הרב יצחק לוי מופיעים ארבעה סיורים. קיימת חובה להשתתף לפחות בשני סיורים מתוך ארבעה, כדין קורס שנתי.
7. בכל מקרה חלה חובת הרשמה אינטרנטית לסיור.
8. תלמידי החוג ללימודי א"י יכולים להשתתף בסיורי "ארץ מקרא" במניין סיורי הרשות.
9. לתלמידי/ות שהינם/ן מדריכי טיולים בעלי "תו תקן": בכל משבצת בלוח בה צוין "מרענן תו תקן" המשמעות היא שהסיור הוכר על ידי מנהלת הטיולים כסיור לחידוש תעודת מדריך טיולים, בתנאי שהסיור הנדון אינו מחובות הסטודנט באותו קורס.

תכל'ס איך יוצאים לסיור?

ללוח סיורים, הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו באתר המכללה, סטודנטים < סיורים.

הנחיות כלליות לסיורים לכלל תלמידי המכללה

תשע"ו

* לפני ההרשמה ויציאה לסיור יש לקרוא את ההנחיות ולפעול לפיהם.

* ההנחיות נכונות לגברים ונשים כאחד.

* חובות הסיורים בחוגים השונים מופיעים באתר במסגרת אתר החוג.

א. הרשמה, ביטול ושינויים בתכנית

1. הרשמה

- ההרשמה לסיורים תיעשה באמצעות אתר האינטרנט. הוראות הרשמה לסיורים נמצאים באתר.
- ההרשמה תפתח כשבועיים לפני כל סיור ותיסגר יומיים לפני מועד הסיור. הודעה על פתיחת ההרשמה לפני כל סיור תישלח לתלמידים.

תלמיד שיגיע לסיור ללא הרשמה מוקדמת לא ייחשב לו הסיור.

- מלווה נשק** - [לקמפוס גברים בלבד] אנו מבקשים מכל מי שיכול להביא לסיור נשק, שירשם בדף ההרשמה התלוי בלוח המודעות המרכזי. המביאים נשק יקבלו מלגת לימודים בסוף השנה.

- הצהרת בריאות** - רוב הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות. ההרשמה לסיור מהווה הצהרה של התלמיד כי מצבו הבריאותי מאפשר לו להשתתף בסיור. הערות מיוחדות כגון דרגת קושי סיור, כניסה למים, הבאת פנסים וכד' יצוינו בלוח הסיורים בסעיף 'מאפייני הסיור'.

- המספר המינימלי** לציאת סיור הינו 18 משתתפים (במדעי הטבע – 15). סיור שלא ירשמו מספר משתתפים המינימלי יבוטל ויש להירשם לסיור אחר. סיורי החובה מתקיימים אף בפחות ממספר המינימום).

2. ביטול / העדרות

- ההרשמה מחייבת יציאה לסיור.
- ניתן לבטל סיור באמצעות אתר האינטרנט עד יומיים לפני מועד הסיור. **על היעדרות מסיור ללא ביטול או הודעה יחול קנס של 100 ₪.**

- מיממה לפני הסיור ועד בוקר הסיור יש לבטל באמצעות שליחת מייל: בתכנית נשים לטלי: taliz@herzog.ac.il, בתכנית גברים למזכירות: officeas@herzog.ac.il. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד') חובה לשלוח מייל אף בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך. **במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת אי הודעה עד בוקר הסיור תגרור תשלום קנס של 100 ₪.**

- מדריכי הסיורים אינם מטפלים בנושא הרשמה והיעדרות ולכן אין להודיע להם בעניין זה!
- נא לא להצטרף לסיור באמצעו או לפרוש ממנו לפני סוף הסיור.** כל חריגה תיעשה בתיאום עמנו ולאחר שישוככם על אופן החשבת הסיור וכמותו. חריגה שאינה מתואמת תגרור לחורג לביטול הסיור לדאבוננו.

3. שינויים בתכנית

- אם יהיה שינוי בתכנית (במדריך, במסלול וכו') נפרסם השינויים באתר לקראת הסיור.
- בימים גשומים, מושלגים או בעתות חרום, על התלמידים לברר באתר המכללה אם חלו שינויים כלשהם בתכנית הסיור או במועדו.

ב. לקראת היציאה לסיור שימו לב לדגשים הבאים:

1. אין להביא בשום פנים ואופן אורחים, תינוקות, ילדים או בני זוג לסיורי המכללה.
2. **הסעת הסיור**
 - ההסעות לסיורים תצאנה מרחבת החניה של ישיבת הר עציון.
 - באפשרותכם להגיע לנקודות האיסוף הנוספות המוגדרות על ידי מדריך הסיור ולהצטרף לכלל התלמידים על האוטובוס. שימו לב לתחנות האיסוף הנוספות המפורסמות באתר. נא לא להמתין בתחנה שאינה רשומה.
 - במידת הצורך ניתן לקבוע נקודות איסוף על ציר הנסיעה אל יעד הסיור בתיאום עם אחראי הסיור שיוגדר על ידי מערכת ההפעלה.
 - ההשתתפות בסיור לא תותר על בסיס נסיעה ברכב פרטי. אין לנסוע ברכב פרטי אחרי האוטובוס. חלק חשוב של הסיור הוא באמצעות הסבריו של המדריך באוטובוס.
 - בימי הסיורים לא יתקיימו הסעות למכללה מפאת מיעוט משתתפים, מלבד הסעה מבנייני האומה שתצא בשעה 7:45 בבוקר ותשוב בתום הסיורים 18:45. אם בציר מסוים תתגבש קבוצה של 10 תלמידים ומעלה המעוניינים להגיע למכללה לצורך יציאה לסיור ניתן יהיה להירשם אצל אחראי ההסעה ונסדר הסעה בתנאי זה. אם תתקיים הסעה למכללה היא תוקדם בשעה אחת כדי להגיע בזמן לתחילת הסיור 8:30. כדאי לברר עם אחראי ההסעה את הזמן המדויק שנקבע.
3. **ציוד חובה לכל סיור** - נעלי הליכה גבוהות וסגורות, כיסוי ראש, מים בכמות מספקת, מזון למהלך היום וכלי כתיבה.
4. **להזכיר, בדוק ב'מאפייני הסיור' בלוח הסיורים שהסיור שבחרת מתאים לך.**
5. **תלמיד שיגיע לסיור ללא הרשמה מוקדמת לא ייחשב לו הסיור.**

ג. מועדי זמני הסיורים

1. רוב הסיורים מתקיימים בימי ראשון, שלישי וחמישי. עם זאת, **חלק מן הסיורים יתקיימו גם בימים שאינם ימי הלימודים של החוג במהלך השנה.** על כן, חלה חובה לעיין היטב במטלות הקורס ובתאריכי סיוריו כבר בתחילת שנת הלימודים **ולשריין בהקדם את תאריכי סיורי החובה.**
2. רוב הסיורים יוצאים ממכללת הרצוג בשעה 8:30 בדיוק ומסתיימים בשעה 18:30. סיורי חנוכה יסתיימו בשעה 15:30. חלק מן הסיורים יצאו מוקדם יותר. שעת החזרה עשויה להשתנות מסיור לסיור בהתאם למרחקי הנסיעה, נתונים אלו יפורסמו באתר לקראת היציאה.
3. חלק מן הסיורים חורגים באופיים ובמסגרת הזמנים שלהם. יש והסיורים כוללים הליכה רגלית מרובה, יש והסיורים יוצאים מוקדם מן הרגיל ו/או חוזרים מאוחר מן הרגיל. לכל אלה יש לשים לב להערות לצד הפרטים המתפרסמים בלוח הסיורים לקראת הסיורים.

מועדי הסיורים לשנה"ל תשע"ו

| הערות | תאריך לועזי | תאריך עברי | יום | |
|---------------------------|-------------|------------------|-----|---------------------|
| | 8/10/15 | כ"ה בתשרי תשע"ו | ה | שנה"ל לפני תחילת |
| ניוטים. לפני פתיחת שנה"ל. | | | | |
| סיוור קצר. הדלקת נרות. | 6/12/15 | כ"ד בכסלו תשע"ו | א | חנוכה |
| סיוור קצר. הדלקת נרות. | 8/12/15 | כ"ו בכסלו תשע"ו | ג | |
| סיוור קצר הדלקת נרות. | 10/12/15 | כ"ח בכסלו תשע"ו | ה | |
| סיוור קצר הדלקת נרות. | 13/12/15 | א' בטבת תשע"ו | א | |
| | 10/2/16 | א' באדר א' תשע"ו | ד | סמסטר חופשת |
| | 14/2/16 | ה' באדר א' תשע"ו | א | |
| | 16/2/16 | ז' באדר א' תשע"ו | ג | |
| | 18/2/16 | ט' באדר א' תשע"ו | ה | |
| | 12/4/16 | ד' בניסן תשע"ו | ג | חופשת פסח |
| | 14/4/16 | ו' בניסן תשע"ו | ה | |
| | 2/5/16 | כ"ד בניסן תשע"ו | ב | |
| | 3/5/16 | כ"ה בניסן תשע"ו | ג | |
| איסרו חג שבועות | 13/6/16 | ז' בסיון תשע"ו | ב | קיץ |
| | 17/7/16 | י"א בתמוז תשע"ו | א | |
| | 19/7/16 | י"ג בתמוז תשע"ו | ג | |
| | 21/7/16 | ט"ו בתמוז תשע"ו | ה | |

ייתכנו שינויים בתאריכי הסיורים. יש להתעדכן באתר המכללה בלוח הסיורים.

"המסלול המשולב" תעודת מדריך טיולים 'תו-תקן' בתוך לימודי תואר ראשון תשע"ו

כל הסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל, יכולים לשלב בלימודיהם הסמכה להדרכת
טיולים במערכת החינוך על פי תו התקן, ולקבל רישיון הדרכה עם שני איזורים.
כל זאת ללא תוספת תשלום!

להלן תיאור המסלול:

מינהלת הטיולים במשרד החינוך, מכירה בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל של מכללת הרצוג ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיוורים המתקיימים ממילא במסגרת קורסי מדריכי הטיולים על פי "תו התקן". לאור זאת, הכנסנו לתוך החוג ללימודי א"י מסלול משולב. כזה המבוסס על מה שלומדים בלאו הכי לב.א.ד בלימודי ארץ ישראל ובתוספת השעות בתחום מיומנות השדה, הפדגוגיה של הטיול וההכשרה האזורית.

אנו רואים ערך בהשתלבות תלמידינו במערך הפעילות החוץ-בית-ספרית של מערכת החינוך, וסבורים כי לימודי חינוך, העיסוק בהוראה ושילובה בהדרכת טיולי בתי הספר משפיעים זה על זה לכדי השבחתו של המורה בתחומים השונים של ידיעת הארץ (לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, של"ח וכד').

ברור כי למסלול אטרקטיבי כזה, יש גם השלכות בתחום התעסוקתי והוא מאפשר עוד תוך כדי שנות הלימודים, לעבוד ולהתפרנס מהדרכת טיולים במערכת החינוך.

ההשתתפות במסלול תובעת מאמץ והשקעה, וכרוכה בחובת שילוב קורס שנתי במערכת השעות המכונה "הדרכת טיולים במערכת החינוך" השווה ל 2 ש"ש, וכן בהשתתפות בסיוורים מסוימים מעבר לחובות סיוורי החוג, השתתפות בהכשרה האיזורית בקיץ תשע"ה ובעוד מספר מרכיבים המפורטים להלן.

שתי ההסמכות האזוריות הניתנות בתעודת המדריך הם "שפלת יהודה הרי יהודה והשומרון" וכן "השרון ומישור החוף הדרומי".

מה זה מחייב, ת'כלס?

א. לתלמידי/ות שנה א' בתשע"ו:

על התלמידים המעוניינים במקביל ללימודיהם בחוג ללימודי ארץ ישראל, להכשיר עצמם להדרכת טיולים במערכת החינוך על פי תו התקן, להירשם תוך שנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים:

1. קורס "הדרכת טיולים במערכת החינוך" בהיקף של 2 ש"ש.
2. ארבעת המבואות ההיסטוריים:

- מבוא לא"י בתק' המקרא [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בתקופת בית שני [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בימי הביניים [2 ש"ש]
- מבוא לא"י בעת החדשה [2 ש"ש]

[הערה: באם לא ניתן לדחוס את כל ארבעת המבואות בשנה הראשונה, המבוא לימי הביניים ימצא בעדיפות אחרונה וילמד בשנה השנייה לכל המאוחר.]

3. מבוא לגיאולוגיה [1 ש"ש]
4. מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל [2 ש"ש]
5. מבוא לארכיאולוגיה- קורס מקוון [2 ש"ש]

עד כאן הפירוט של מה שנלמד ממילא במסגרת התואר. בנוסף לאלה, הכשרת תו התקן מחייבת:

6. "קמפוס שדה ע"ש טימי"- 3 ימי שטח רצופים שיתקיימו בחופשת חנוכה או בחופשת בין הסמסטרים.
7. קמפוס להכשרה אזורית בקיץ תשע"ו שאורכו 6 ימי שטח.
8. השתתפות ב 10 סיורים המתקיימים באזור שפלת יהודה, הרי יהודה והשומרון. סיורים אלה נכללים בחלקם בתוך חובות הסיורים של החוג.
9. 5 ימי השלמה (עיוניים או סיורים) הפזורים על פני שנת הלימודים, בחלקם בימי שישי, ומועדם יתפרסם בהמשך.
10. קורס עזרה ראשונה וקורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי טיולים (ולהבדיל מקורס ביטחון ובטיחות הניתן במסגרת B.Ed רגילה).

ב. לתלמידי/ות שנה ב' ומעלה בתשע"ו:

על תלמידים/ות הנמצאים בשנים ב-ד, לוודא כי בתום המסלול המשולב, כל החובות הנזכרים לעיל כבר נמצאים מאחוריהם ולהצטרף למתואר בסעיפים 5-9.

הערות:

1. הקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך" לא נכלל במניין שעות החובה לחוג.
2. רק תלמידים הרשומים לקורס השנתי "הדרכת טיולים במערכת החינוך", ואשר עמדו בתוך אותה שנה בכל החובות המפורטים לעיל, יוסמכו כמדריכי טיולים בתום שנת הלימודים. לא ניתן לגרור חובות במסלול תו התקן משנה לשנה.
3. לאחר תום כל החובות שנזכרו לעיל, תתקיים בחינה חיצונית מסכמת, בע"פ.
4. פתיחת התכנית מותנית במינימום נרשמים.

לפרטים נוספים:

מרכז המסלול המשולב: ד"ר עודד לאוב oded563@gmail.com
ראש החוג ללימודי ארץ ישראל: ד"ר דורון שר-אבי doronsaravi@gmail.com

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים- ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנות במתודיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התכנית מיועדת לתלמידי **החוג ללימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, מדעי הטבע ותנ"ך** והיא תתקיים **בקמפוס אלון שבות** בימי ראשון אחר-הצהרים (16:00 – 19:00) במשך שנה אחת. התכנית משותפת לגברים ונשים.

המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הטויל השונים ובהשתלמויות מחוזיות, בשנת הלימודים שלאחריה. התכנית כוללת 5 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון. לפרטים נוספים באתר המכללה.

מרכז התכנית: שי בן ישראל 052-8903998

החוג ללשון עברית

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: הרב ד"ר חנוך גמליאל

chanochg@herzog.ac.il

הקדמה

החוג ללשון העברית מקנה לתלמידיו ידיעות מעמיקות בלשון העברית - על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים - על פי כלים בלשניים מודרניים. מטרתנו היא להכשיר מורים אוהבי הלשון העברית ויודעים, שיתמחו בה וידעו להאהיב אותה על תלמידיהם.

תכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידים דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו - ומתרחשים בה גם כיום - ובתוכם החיזון המופלא של החייאת הלשון העברית בדורותינו. בנוסף אנו מעוניינים שהתלמידים יכירו את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה.

הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים: הציר התחומי והציר ההיסטורי. הציר התחומי בנוי לפי פרקיה העיקריים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה (הפונטיקה), תורת הצורות (המורפולוגיה), תורת התחביר והסמנטיקה. הציר ההיסטורי בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון תקופת הביניים והעברית החדשה. כמו כן נכללים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה, ושיעורים שמכשירים את המורים בתחום ההבעה.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד: חטיבה אחת של קורסי החובה, והם מקנים את יסודות העיון הלשוני והיכרות בסיסית עם שפות שמיות - ארמית וערבית. החטיבה השנייה היא של קורסי הבחירה. הללו מרחיבים את היריעה בפרקי הלשון השונים: העמקה בלשונן של תקופות מסוימות כמו מגילות מדבר יהודה, לשון התפילה, ספרות המחשבה, בעיות בהתחדשותה של העברית וכדומה; וכן העמקה בתחומי לשון ספציפיים כמו פרקי תצורה של לשון המקרא, הטעמים והמסורה, לשון ותקשורת, מילים ומשמעויותיהן, מסורות לשון של העדות ועוד.

תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות.

בנוסף, חייב כל תלמיד גם בקורס שנתי של דרכי הוראת לשון, הניתן בחוג לחינוך, ואשר מציג את עקרונות המקצוע בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך ומקנה כלים להוראתה.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

תכנית הלימודים של החוג ללשון עברית

לתלמידים שמתחילים בשנה "ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|---|-----|---|---|---|---|---------------------------------|
| לימודי חובה (14 ש"ש) | | | | | | |
| יסודות העברית | 2 | √ | | | | * חובה לשנה א, ציון מינימום 80. |
| יסודות התחביר | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א. |
| מבוא לבלשנות כללית ושמית | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| דקדוק בסיסי | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א, ציון מינימום 85. |
| הדרכה ביבליוגרפית בלשון | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| תורת ההגה והצורות | 2 | √ | | | | * חובה לשנה א. |
| ארמית מקראית | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| יסודות הערבית | 2 | √ | √ | √ | √ | |
| פרקי לשון המקרא | 1 | √ | √ | √ | √ | Δ תורת ההגה והצורות |
| לשון חכמים | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א. |
| סמנטיקה ומילונאות | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א. |
| קורסי בחירה (יש לבחור 10 ש"ש) (קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | | | | | | |
| הבעה בכתב | | √ | √ | √ | √ | |
| המסורה למקרא | | √ | √ | √ | √ | |
| טעמי המקרא | | √ | √ | √ | √ | |
| לשון הספרות המתורגמת | | √ | √ | √ | √ | |
| לשון הפיוט הא"י | | √ | √ | √ | √ | |
| לשון התפילה | | √ | √ | √ | √ | |
| לשון ותקשורת | | √ | √ | √ | √ | |
| לשון ספרות ההלכה | | √ | √ | √ | √ | |
| מגילות מדבר יהודה לשון ונוסח | | √ | √ | √ | √ | |
| מילים וגלגוליהן | | √ | √ | √ | √ | |
| נורמטיביות בעברית החדשה | | | | √ | | |
| עדה ולשון | | | | √ | | |
| עיון בכ"י של המשנה | | √ | √ | √ | √ | Δ לשון חכמים |
| צמיחת העברית החדשה | | | √ | | | |
| קריאת מאמרים מדעיים | | | √ | | | |
| תולדות הדקדוק | | √ | √ | √ | √ | |
| תולדות הלשון | | √ | √ | √ | √ | |
| תחביר העברית החדשה | | √ | √ | √ | √ | Δ יסודות התחביר |

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|---|-----|---|---|---|---|----------------------|
| קורס סמינריוני (2 ש"ש) | | | | | | |
| קורס מתקדם סמינריוני מתוך קורסי בחירה של החוג המוגדרים ש"ס או סמינריון. | 2 | | | √ | √ | |

חובות נוספים במכללה

| הערות | סוג החובה במכללה |
|---|-----------------------------|
| יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה. | חוג נוסף |
| ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג ללשון: דרכי הוראת הלשון העברית (2 ש"ש) | לימודי חינוך |
| פרטים באתר המכללה. תלמידי החוג ללשון לוקחים במקום קורס היסוד 'שערי לשון', 2 ש"ש אחרות בחוג לחינוך. | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר המכללה. | הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף |
| עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. | עבודות סמינריוניות |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג למדעי הטבע

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר יעל אוסטר

oster.yael10@gmail.com

הקדמה

תחום מדעי הטבע והטכנולוגיה הנגזרת ממנו מתאפיין בשינוי והתפתחות מהירים וכן בשינוי דגשים ומרכזי עניין. מטרת החוג למדעי הטבע להכשיר מורים איכותיים למדעים בדגש על מקצועיות בתחומי פיזיקה כימיה וביולוגיה, פיתוח עצמאות לימודית ושליטה טובה בטכנולוגיות לימוד מתקדמות ומעבדות. זאת, על מנת להעלות את רמת התלמידים בבתי הספר, את העניין שלהם במדע, ואת הרצון שלהם ללמוד לבגרות במקצועות אלו. אנו רואים שליחות בהכשרת מורה מכוון לחיים, וחשיבות בפיתוח מורה שיכשיר את תלמידיו לחדשנות, סקרנות, יצירתיות, ותוך הקניית כישורים לחיים בעולם מודרני מתפתח.

מבנה התכנית

היקף החוג: 55 ש"ש

- תכנית הלימודים היא תכנית חד-חוגית בהיקף של 55 ש"ש, שכוללות שעות בחירה ושעות מעבדה. זאת בנוסף לקורסים במתודיקה להוראת מדעי הטבע במסגרת החוג לחינוך. וכן תכנית הכשרה מעשית בתחום המדעים.
- הסמינריון במדעי הטבע הוא קורס חובה בחוג ובמסגרתו כותבים עבודה סמינריונית.
- במסגרת חלק מהקורסים ישולבו לימודי בסיס באנגלית מדעית בדגש על פיתוח אוריינות במאמרים מדעיים פופולריים, מתמטיקה שימושית בדגש על ניצול תוכנות מתמטיות ללימוד וחקר בעיות מתמטיות, וכן הדרכה והתנסות בכתיבת קורס מקוון (מבוסס על לימוד מרחוק בעזרת מחשב ואינטרנט). קורסים אלו יינתנו בשנה א' במטרה לתת בידי הסטודנטים את כלי העבודה הבסיסיים הנדרשים לכל אורך הלימודים. תהיה התחשבות ברמת הידע הבסיסית השונה של הסטודנטים ויעשה מאמץ להביא את כולם בצורה טובה לנקודת זינוק שווה.
- בתחום המדעי יילמדו נושאי בסיס בפיסיקה וכימיה והרחבה בתחום מדעי החיים (ביולוגיה). דגש יינתן ללימוד החוקים והתופעות הנפוצים והמוכרים בתחומי ידע אלו, וכן ללימוד עצמי של חלק מן הנושאים.
- בשנות הלימוד הבאות ניתן יהיה לשלב קורסי בחירה. נושאי קורסי הבחירה ישתנו ויגונו במהלך השנים.

פרטים נוספים בחוג

- קורסי המבוא המרוכזים ילמדו בשנה א', יש לסיים בציון 70 לפחות.
- בנוסף לשיעורי החוג, התלמידים ישתתפו בסדורים לימודיים של החוג. יש חובת השתתפות בכל הסדורים. סדורים תלויי קורס מהווים חלק ממרכיב הציון בקורס. היעדרות מסדור כזה גורעת מציון הקורס.
- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרכז במהלך החופשות. חובת השתתפות בכל המעבדות.

תנאי הקבלה

1. סטודנטים/יות בעלי/ות תעודת בגרות עם התמחות במקצוע מדעי או טכנולוגי אחד.
2. 5-4 יחידות במתמטיקה ובאנגלית
3. חריגים יאושרו לאחר ראיון עם ראש החוג.

תכנית הלימודים של החוג למדעי הטבע

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 55 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| קורסי קדם (16 ש"ש) | | | | | | |
| ביולוגיה (ביולוגיה של התא) (שיעור ומעבדה) (חובה) | 3 | √ | | | | *חובה לשנה א. * 2 ש"ש במערכת, 1 ש"ש מעבדה מרוכז |
| כימיה כללית ופיזיקלית (חובה) | 4 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| מעבדה בכימיה כללית ופיזיקלית (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א. * 1 ש"ש במערכת, 1 ש"ש מעבדה מרוכז |
| מעבדת פיזיקה (מרוכז) (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א. קורס מרוכז. |
| מתמטיקה למדעים (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| פיזיקה (מכניקה) (שיעור ומעבדה) (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| פיזיקה חשמל ומגנטיות (שיעור ומעבדה) (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א. |
| כימיה ופיזיקה (7 ש"ש) | | | | | | |
| ביוכימיה (שיעור ומעבדה) (חובה) | 2 | | √ | √ | | Δ כימיה כללית Δ כימיה אורגנית |
| כימיה אורגנית (חובה) | 2 | | √ | √ | | Δ כימיה כללית |
| סטטיסטיקה למדעים (חובה) | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| קרינה וחומר א - אופטיקה וגלים (שעור ומעבדה) (חובה) | 1 | | √ | √ | | Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות |
| קרינה וחומר ב - פיזיקה גרעינית, מבוא לקוונטים, מודל האטום, אפקט פוטו אלקטרי (חובה) | 1 | | √ | √ | | Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות |
| ביולוגיה (15 ש"ש) | | | | | | |
| אבולוציה (חובה) | 1 | √ | √ | √ | √ | Δ ביולוגיה של התא |
| אקולוגיה (חובה) | 1 | | √ | √ | | * בנוסף יש שני ימי סיור חובה |
| בוטניקה (חובה) | 1 | | √ | √ | | * בנוסף יש שני ימי סיור חובה |
| גנטיקה (חובה) | 2 | √ | √ | √ | √ | Δ ביולוגיה של התא |
| זואולוגיה (חובה) | 1 | | √ | √ | | * בנוסף יש 1 יום סיור חובה |
| מיקרוביולוגיה (שיעור ומעבדה) (חובה) | 2 | | √ | √ | | Δ ביולוגיה של התא |
| סמינריון במדעים + עבודה סמינריונית (חובה) | 2 | | √ | | | |
| פיזיולוגיה של החי - מערכות באדם (חובה) | 2 | √ | √ | √ | √ | |
| פיזיולוגיה של החי (מעבדה) (חובה) | 1 | √ | √ | √ | √ | |
| פיזיולוגיה של הצמח (שיעור ומעבדה) (חובה) | 2 | | √ | √ | √ | |

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| קורסי בחירה במדעים (יש לבחור 15 ש"ש) | | | | | | |
| קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו. | | | | | | |
| אימונולוגיה | 1 | | | | | |
| אנגלית למדעים | 1 | | | | | |
| אסטרונומיה | 1 | | | | | Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה |
| אקולוגיה של הצמח | 1 | | | | | * בנוסף יש יום סיור חובה |
| ביו-אינפורמטיקה | 1 | | | | | Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה |
| ביולוגיה ימית | 1 | | | | | |
| ביולוגיה מולקולרית | 1 | | | | | Δ ביולוגיה של התא |
| גיאולוגיה | 1 | | | | | * בנוסף יש יום סיור חובה |
| הוראת מדעים בשילוב מחשב | 1 | | | | | |
| הנדסה גנטית | 1 | | | | | |
| חדשנות מדעית | 1 | | | | | |
| חשמל ב | 1 | | | | | Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות |
| חשמל ומגנטיות ב | 1 | | | | | Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) פיזיקה חשמל ומגנטיות*קורס חובה למתמחים בפיזיקה |
| טכנולוגיה ביתית | 1 | | | | | |
| טכנולוגיה וננוטכנולוגיה | 1 | | | | | |
| טכנולוגיה שימושית | 1 | | | | | |
| למידה חוץ כיתתית (ביוחקר) | 1 | | | | | * הקורס כולל סיורי חובה, עד ארבע סיורים מוכרים כסיורים לימודיים. |
| מבוא לתורת האקלים | 1 | | | | | |
| מדע ויהדות | 1 | | | | | |
| מוח | 1 | | | | | |
| מכניקה ב | 1 | | | | | Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה |
| מערכות רבייה | 1 | | | | | |
| ננוטכנולוגיה | 1 | | | | | |
| פאוניסטיקה | 1 | | | | | Δ ביולוגיה של התא *בנוסף יש יום סיור חובה |
| פיזיולוגיה של החי - העיכול והכליה | 1 | | | | | |

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|---|------------|----------|----------|----------|----------|--|
| קוונטים | 1 | | | | | Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה |
| תורת היחסות הפרטית | 1 | | | | | Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה |
| תרמודינאמיקה | 1 | | | | | Δ מתמטיקה למדעים Δ פיזיקה (מכניקה) Δ פיזיקה חשמל ומגנטיות *קורס חובה למתמחים בפיזיקה |
| סיוורים לימודיים (2 ש"ש) | | | | | | |
| סיוורים לימודיים בהיקף של שמונה ימי סיוור לפי תכנית הסיוורים של החוג | 2 | | | | | * ארבע ימי סיוור בשנה בשנים ב-ג |

חובות נוספים במכללה

| הערות | סוג החובה במכללה |
|--|-------------------------|
| ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. קורסי מתודיקה חובה ללומדים בחוג למדע הטבע: דרכי הוראת ביולוגיה (2 ש"ש) דרכי הוראת מדע טכנולוגיה (1 ש"ש) קורס ייחודי לתלמידי מדעי הטבע במקום הקורס 'מיומנויות המאה ה-21': יישומי מחשב במדעים (1 ש"ש, שנה א') *התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך | לימודי חינוך |
| פרטים באתר המכללה | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר המכללה | הכשרה מעשית בחוג |
| עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת במדעי הטבע. | עבודות סמינריוניות |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

לוח מעבדות וסיורים בחוג למדעים

לשנה"ל תשע"ו

| סיוּרים | מעבדות (לתלמידי שנה א) | תאריך לועזי | תאריך עברי | יום | |
|---|---------------------------|----------------|------------------|-----|------------------------|
| סיור פתיחה לאקולוגיה ד"ר נועם בר שי | | 8/10/15 | כ"ה בתשרי תשע"ו | ה | לפני תחילת שנה"ל |
| ▪ קורס מרוכז 'חומרים וננוטכנולוגיה' | מעבדה 1 ביולוגיה | 6/12/15 | כ"ד בכסלו תשע"ו | א | חנוכה |
| ▪ קורס מרוכז 'חומרים וננוטכנולוגיה' | מעבדה 2 ביולוגיה | 8/12/15 | כ"ו בכסלו תשע"ו | ג | |
| סיור עופות בעמק בית שאן. *סיור קצר, הדלקת נרות. מדריך: ד"ר משה רענן *מקסימום 15 משתתפים. | מעבדה 3 ביולוגיה | 10/12/15 | כ"ח בכסלו תשע"ו | ה | |
| ▪ קורס מרוכז 'חומרים וננוטכנולוגיה' | | | | | |
| צפון ים המלח ושמורת עין גדי. *סיור קצר, הדלקת נרות. מדריך: ד"ר נועם בר שי | מעבדה 1 בפזיקה | 13/12/15 | א' בטבת תשע"ו | א | |
| | מעבדה 1 בכימיה | 10/2/16 | א' באדר א' תשע"ו | ד | חופשת סמסטר |
| הצומח בנחל אלכסנדר וחוף מכמורת. מדריך: ד"ר נועם בר שי | מעבדה 2 בפזיקה | 14/2/16 | ה' באדר א' תשע"ו | א | |
| צומח צפון הנגב ופריחת הכלניות. מדריך: ד"ר נועם בר שי | מעבדה 3 בפזיקה | 16/2/16 | ז' באדר א' תשע"ו | ג | |
| צומח שפלת יהודה והאבקת פרחים. מדריך: ד"ר נועם בר שי | מעבדה 2 בכימיה | 18/2/16 | ט' באדר א' תשע"ו | ה | |
| צומח הרי יהודה. מדריך: ד"ר נועם בר שי | | 12/4/16 | ד' בניסן תשע"ו | ג | חופשת פסח |
| | מעבדה 3 בכימיה | 14/4/16 | ו' בניסן תשע"ו | ה | |
| נחל שורק עליון בדגש זואולוגי. מדריך: ד"ר משה רענן | | 2/5/16 | כ"ד בניסן תשע"ו | ב | |
| | | 3/5/16 | כ"ה בניסן תשע"ו | ג | |
| החורש בכרמל והשפעת המפנה על הצומח. מדריך: ד"ר נועם בר שי | מעבדה 4 בכימיה | 13/6/16 | ז' בסיון תשע"ו | ב | איסור חג שבועות |
| שפך נחל שורק וחוף פלמחים בדגש בע"ח ימיים. מדריך: ד"ר משה רענן | | 17/7/16 | י"א בתמוז תשע"ו | א | קיץ |
| | | 19/7/16 | י"ג בתמוז תשע"ו | ג | |
| | | 21/7/16 | ט"ו בתמוז תשע"ו | ה | |

בחוג למדעי הטבע מינימום לסיור 15 משתתפים ומקסימום 18 משתתפים.

מעבדות שמתקיימות במכללת ליפשיץ (קמפוס הלל):

פיזיולוגיה של מערכות בחי-מעבדה – מועד יימסר על יד המרצה בתחילת השנה.

איך יוצאים לסיור?

הנחיות כלליות ותהליך ההרשמה ראו במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל או באתר המכללה, סטודנטים < סיורים

החוג למתמטיקה
לשנה"ל תשע"ו
ראש החוג: ד"ר סטלה שגב
stelas@herzog.ac.il

הקדמה

החוג למתמטיקה נועד להקנות לסטודנטים הכשרה אקדמית הדרושה להוראת המקצוע בכיתות ז' עד י', ולהביא את הסטודנטים לרמה שתאפשר להם להתמודד עם בעיות מקצועיות ודידקטיות. תכנית הלימודים מקנה לסטודנטים השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים במתמטיקה ומפגישה אותם עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, ניתנים בחוג קורסים דידיקטיים בהוראת המתמטיקה. בחוג גם מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. להרחבת ההשכלה של המורים העתידיים תורמים גם הסדורים שנערכים במסגרת ההכשרה המעשית וימי העיון שמתקיימים פעם בשנה (ההשתתפות בפעילויות אלה הינה חובה)*. ניתן לראות סרט החוג באתר המכללה.

מבנה התכנית

היקף החוג: 30 ש"ש

רוב שיעורי החוג הם שיעורי חובה שמתקדמים משנה לשנה. התכנית כוללת גם שיעורי בחירה. חלק משיעורי הבחירה הם בנושאים מתמטיים וחלק מתמקדים בנושאים דידיקטיים. הסמינריון במתמטיקה הוא קורס חובה בחוג ובמסגרתו כותבים עבודה סמינריונית. קורס חובה נוסף הוא קורס בדרכי הוראת המתמטיקה בהיקף של 2 ש"ש שמחושב במסגרת החוג לחינוך. מרצי החוג הם בעלי השכלה גבוהה במתמטיקה ובעלי ניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם אף עוסק במחקר בתחומי הוראת המתמטיקה ובתחומים נוספים.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף לשיעורי החוג התלמידים משתתפים בימי עיון במסגרת החוג ובימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית.

תנאי הקבלה לחוג למתמטיקה

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה ולעמוד במבחן בסופו בציון לפחות 70. הקורס כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים. לפרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס מכינה ראו החוג למתמטיקה באתר המכללה.

* פעילויות אלה הן פעילויות משותפות עם החוג להוראת מחשבים.

קורס מכינה במתמטיקה לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

קורס המכינה הינו **חובה** לכל הסטודנטים שנרשמים לחוג למתמטיקה או החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב. הוא כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתוכנית הלימודים של 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים.
השתתפות בקורס וציון של לפחות 70 הם חלק מתנאי לקבלה לחוג.

הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים.

התאריכים של הקורס לתלמידים שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל תשע"ו:

- ט"ו-ט"ז באלול תשע"ה (30-31.8.2015)
- י"ט באלול תשע"ה (3.9.2015)
- כ"ב-כ"ה באלול תשע"ה (6-9.9.2015)
- סה"כ: 7 ימי לימוד, חובה להשתתף בכל ימי הקורס.
- הלימודים יתקיימו בקמפוס אלון שבות בין השעות 9:00-16:30.

תאריך המבחן: כ"ו באלול (10.9.2015)

תאריכים לקורס מכינה מיוחד לתלמידי הישיבות שמתחילים את לימודיהם בשנה"ל תשע"ו:

- י"א-י"ב בתשרי תשע"ו (24-25.9.2015)
- כ"ג-כ"ו בתשרי תשע"ו (6-9.10.2015)
- סה"כ: 6 ימי לימוד, חובה להשתתף בכל ימי הקורס.
- הלימודים יתקיימו בקמפוס אלון שבות בין השעות 9:00-17:30. ימי שישי 8:30 – 12:30

תאריך המבחן: כ"ח בתשרי (11.10.2015)

תכנית הלימודים של החוג למתמטיקה

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 30 ש"ש

שנת לימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|--|---------|---|---|---|---|--|
| קורסי חובה (27 ש"ש) | | | | | | |
| קורס מכינה במתמטיקה (מרוכז חובה) | ללא נ"ז | √ | | | | *קורס מרוכז, חובה לשנה א, הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. ציון עובר 70. |
| אנליזה א (חובה) | 2 | √ | | | | * חובה לשנה א |
| אנליזה ב (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א Δ אנליזה א |
| אלגברה לינארית א (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| אלגברה לינארית ב (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א Δ אלגברה לינארית א |
| תרגול מתמטיקה שנה א-אלאנליזה ולאגברה (חובה) | ללא נ"ז | √ | | | | *חובה לשנה א, קורס שנתי |
| משוואות דיפרנציאליות (חובה) | 2 | | √ | √ | | Δ אנליזה ב |
| פונקציות מרוכבות (חובה) | 1 | | √ | √ | | Δ אנליזה ב Δ אלגברה ויקטורית |
| תורת הקבוצות (חובה) | 1 | | √ | | √ | |
| מבנים אלגבריים (חובה) | 2 | | √ | √ | | Δ אלגברה לינארית ב Δ תורת הקבוצות |
| תורת המספרים (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| יסודות הגיאומטריה (חובה) | ללא נ"ז | √ | | | | *אפשר ללמוד את הקורס הצורה מקוונת בסמ' א' או בצורה פרונטלית שנתי. מומלץ לבחור בקורס השנתי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל. |
| גיאומטריה מורחבת (חובה) | 2 | | √ | √ | | Δ יסודות הגיאומטריה |
| אלגברה וקטורית (חובה) | 2 | | √ | √ | | Δ אלגברה לינארית ב |
| סטטיסטיקה למתמטיקאים (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| הסתברות (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| לוגיקה (חובה) | 1 | | √ | √ | | Δ אנליזה א Δ אנליזה ב |
| תולדות המתמטיקה (חובה) | 1 | | √ | √ | | Δ אנליזה א Δ אנליזה ב |
| תורת הגבולות (חובה) | 1 | | √ | | | Δ אנליזה ב |
| הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים (חובה) | 1 | | √ | √ | | *יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה' *פוסטר מחובת קורס 'מיומנויות המאה ה-21' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך. |
| סמינריון במתמטיקה + עבודה סמינריונית (חובה) | 2 | | √ | | | |
| קורסי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש) (לשנים ב-ג) מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו | | | | | | |
| אנליזה נומרית | | | √ | √ | | Δ אנליזה ב * יש ללמוד במקביל או אחרי משוואות דיפרנציאליות |
| אנליזה מודרנית | | | √ | √ | | Δ אנליזה ב Δ משוואות דיפרנציאליות |
| תורת הגבולות ב | | | √ | √ | | Δ תורת הגבולות |

שנת לימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|---|------------|---|---|---|---|---|
| מתמטיקה דיסקרטית | | | √ | √ | | Δ אלגברה ליניארית ב Δ תורת הקבוצות Δ הסתברות |
| תולדות המתמטיקה ב | | | √ | √ | | Δ תולדות המתמטיקה |
| נושאים באנליזה והוראתם | | | √ | √ | | Δ אנליזה א Δ אנליזה ב |
| גיאומטריה של המרחב | | | √ | √ | | Δ יסודות הגיאומטריה |
| הוראה מתקנת במתמטיקה לתלמידי חטיבת הביניים | | | √ | √ | | |
| חובות נוספים בחוג | | | | | | |
| שני ימי עיון מתמטיקה (חובה) | ללא נ"ז | | | | | |

חובות נוספים במכללה

| סוג החובה במכללה | הערות |
|-----------------------------|---|
| חוג נוסף | יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה |
| לימודי חינוך | ע"פ התכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג למתמטיקה: דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש) (במקביל או לפני עבודה מעשית) |
| לימודי יסוד והעשרה | פרטים באתר המכללה |
| הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף | פרטים באתר המכללה |
| עבודות סמינריוניות | עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

תכנית להסבת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ב 5 יח"ל בשיתוף עם קרן 'טראמפ'

ראש התכנית: ד"ר סטלה שגב

stelas@herzog.ac.il

מבוא

התוכנית מיועדת לאקדמאים מצטיינים שרוצים להשתלב בהוראת המתמטיקה בתיכון מתוך הרגשת שליחות. אנו מאמינים שעתודת מורים בעלי ידע דיסציפלינרי מעמיק וידע דידקטי ופדגוגי רחב תוכל להצמיד את לימודי המתמטיקה בתיכונים להישגים ניכרים ותוכל להעניק תנופה מחודשת ללימודי המתמטיקה ברמה הגבוהה במדינת ישראל.

התוכנית מבוססת על המודל של **הכשרה קלינית להוראה**. במודל זה שמים דגש מיוחד על ההכשרה המעשית בתוך בתי הספר, בצמוד למורים מנוסים, כאשר הלימודים התיאורטיים מקושרים קשר הדוק עם הנעשה בכיתות.

מטרות התוכנית

1. הכשרת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ברמה של 5 יח'.
2. הגדלת מספר התלמידים הלומדים מתמטיקה ברמה מוגברת.

תנאי קבלה

1. תואר ראשון ו/או שני בציון של לפחות 80 באחד התחומים הבאים: מתמטיקה, סטטיסטיקה, לימודי הנדסה, מדעים, מדעי המחשב, כלכלה.
2. השתתפות ביום ההכרות ומעבר לשלב הבא – יום ב' 24.8.2015 (9:00-14:00)
3. השתתפות במכינה וסיום בממוצע של 85 לפחות¹ (המכינה תתקיים בין התאריכים 10.9-30.8, בחינות ביום א' 20.9)
תכנית המכינה בתשע"ה:
- א. נושאים נבחרים באנליזה של תיכון: חזרה והעמקה
- ב. מספרים מרוכבים, פונקציות מרוכבות והוראתם בתיכון
- ג. גיאומטריה של המרחב ויישומים טריגונומטריים

חובות התוכנית

1. קורסים במתמטיקה ביום ג' (קורסים מיוחדים למשתתפי התוכנית²) וקורסים מקוונים.
2. יום עבודה מעשית ביום ב' שיכלול עבודה מעשית בבית ספר וקורסים דידקטיים (מ 8 עד 18)
3. לימודי חינוך, חלק מהקורסים ניתן ללמוד בצורה מקוונת, מומלץ לפנות יום עבור קורסים אלה.
4. סיום 80% מהחובות בתום שנה אחת.

הטבות לסטודנטים

1. לימודים בקבוצה קטנה ואיכותית, עד 16 סטודנטים
2. עזרה בהשמה בעבודה
3. ליווי בתמיכה במהלך השנתיים הראשונות לעבודה
4. מלגה

¹ סטודנטים אשר יירשמו אחרי קורס המכינה ויעמדו בתנאי הקבלה יעברו ראיון אישי ויבחנו במבחן ידע במתמטיקה
² ייתכן שחלק מהסטודנטים יקבלו פטור מקורסים מסוימים על סמך לימודים קודמים.

תהליך ההרשמה

- פנייה למרכז הרישום 02-9937337 rishum@herzog.ac.il
- שליחת התעודות הרלוונטיות לבדיקת אקדמיטציה.
- תשלום בסך 200 ₪ (50% מדמי ההרשמה) לשם ביצוע הבדיקה.
- ראיון עם יועץ אקדמי ובניית מערכת שעות אישית.
- השלמת דמי הרשמה ע"ס 200 ש"ח.

הקורסים במסגרת תכנית "קרן טראמפ" בתשע"ו:

| מספר שיעור | שעה | יום | סמס' | שם המרצה | ע"ע | סוג השיעור | שם הקורס |
|------------|-------------|-----|------|----------------|--------------|------------|--|
| 901022-00 | 17:20-16:00 | ב | א | מאיר רחל | 1 | קרן טראמפ | דרכי הוראת האלגברה 5 יח'-קרן טראמפ |
| 870014-00 | 19:00-17:40 | ג | א | ד"ר לוי עזרא | 1 | קרן טראמפ | לוגיקה - קרן טראמפ Δ אנליזה ב |
| 870020-01 | 11:55-10:35 | ג | א | ד"ר נוביק מדכי | 1 | קרן טראמפ | תורת הקבוצות - קרן טראמפ |
| 900209-00 | 17:20-16:00 | ב | ב | ירחי צילה | 1 | קרן טראמפ | הוראת הסתברות וגיאומטריה ל-5 יח' - קרן טראמפ |
| 870006-01 | 19:00-17:40 | ג | ב | ט.נ. | 1 (2 נ"ז) | קרן טראמפ | משוואות דיפרנציאליות-קרן טראמפ Δ אנליזה ב |
| 870025-00 | 11:55-10:35 | ג | ב | ד"ר נוביק מדכי | 1 | קרן טראמפ | מתמטיקה דיסקרטית - קרן טראמפ Δ אלגברה לינארית ב |
| 900208-00 | 15:55-14:40 | ב | ש | טל נעמה | 2 | קרן טראמפ | דרכי הוראת האנליזה 5 יח'-קרן טראמפ |
| 870011-01 | 15:40-14:20 | ג | ש | פחניק פניה | 2 | קרן טראמפ | גאומטריה מורחבת - קרן טראמפ Δ יש ללמוד במקביל או אחרי יסודות הגיאומטריה |
| 870016-01 | 13:30-12:10 | ג | ש | ברנס אבינעם | 2 (3 נ"ז) | קרן טראמפ | תורת המספרים סמינריון במתמטיקה - קרן טראמפ |
| 870019-01 | 17:20-16:00 | ג | ש | מאיר רחל | 2 | קרן טראמפ | מבנים אלגבריים - קרן טראמפ Δ אלגברה לינארית ב |
| 870009-00 | 10:20-9:00 | ג | ש | ד"ר סטלה שגב | 2 | קרן טראמפ | אלגברה וקטורית - קרן טראמפ Δ אלגברה לינארית ב |

החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: ד"ר אגוזה וסרמן

egozaw@gmail.com

הקדמה

החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב מיועד לסטודנטים הרואים את עתידם כמורים בתחומי הדעת הללו והמעוניינים לשלב בהוראתם שני תחומים קרובים אלו. התמחות זו מורכבת מלימודי שני המקצועות, ולכן אין אפשרות ללמוד התמחות נוספת לידה.

ההתמחות דורשת מאמץ רב מהסטודנטים, ובאותה העת מעניקה להם אתגרים אינטלקטואליים רבים וחושפת אותם למושגים מופשטים ולהיכרות עם חידושים טכנולוגיים עדכניים. כמו כן, מפתחת ההתמחות סטודנט בעל חשיבה אנליטית וביקורתית, המבקש להיות מורה-חוקר בעתיד. החוג מקנה תעודת הוראה במתמטיקה והוראת מדעי המחשב למסלול העל-יסודי (כיתות ז'-י').

מבנה התכנית

היקף החוג: 53 ש"ש (תכנית חד-חוגית)

רוב הקורסים הם קורסי חובה. התכנית כוללת גם שיעורי בחירה במתמטיקה ובהוראת מדעי המחשב. בתחום הדעת מתמטיקה התכנית מקנה לסטודנטים השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים במתמטיקה ומפגישה אותם עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבתי-ספר תיכוניים. בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, ניתנים בחוג קורסים דידקטיים בהוראת המתמטיקה. בחוג גם מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. מרצי החוג הם בעלי השכלה גבוהה במתמטיקה ובעלי ניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם אף עוסק במחקר בתחומי הוראת המתמטיקה ובתחומים נוספים. בתחום הוראת מדעי המחשב, התוכנית מקנה לסטודנטים השכלה ברמה אקדמית גבוהה הן בתחום הדעת והן במיומנויות ההוראה. בתוכנית יילמדו נושאים בסיסיים ומתקדמים בתוכנה ובהכרת המחשב. כמו כן, יילמדו שפות תכנות - ++C, Java ותקשורת בין מחשבים. בנוסף יילמדו נושאים עדכניים כמו: מערכות הגנת סייבר ובניית אתרים.

תלמידי החוג ישתתפו בשני קורסים סמינריוניים שנתיים חובה, כל אחד 2 ש"ש (האחד במתמטיקה והשני בהוראת מדעי המחשב) ובמסגרת כל אחד מהם יכתבו עבודה סמינריונית. העבודות יוצגו בפני כל הסטודנטים ומרצי החוג ביום עיון המתקיים אחת לשנה.

קורסי חובה נוספים הם קורס בהוראת המתמטיקה בהיקף של 2 ש"ש וקורס בהוראת מדעי המחשב בהיקף של 2 ש"ש במסגרת חובות החוג לחינוך.

חובות נוספים בחוג

במהלך השנה מתקיימים ימי עיון במסגרת החוג וימי סיור במסגרת ההכשרה המעשית להרחבת הידע בתחום המתמטיקה והוראת מדעי המחשב.

תנאי הקבלה לחוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
2. השתתפות בקורס מכינה במתמטיקה ולעמוד במבחן בסופו בציון לפחות 70. הקורס כולל גם חזרה ורענון של תכנים מתכנית הלימודים 4-5 יח' וגם מספר נושאים נוספים שדרושים בתחילת הלימודים. לפרטים על מועד הקורס, מועד המבחן ורשימת הנושאים של קורס מכינה ראו החוג למתמטיקה בחוברת או באתר המכללה.

לפרטים על תכנית קרן טראמפ ראו בחוג למתמטיקה.

תכנית הלימודים של החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב

לתלמידים שמתחילים בנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 53 ש"ש (חד-חוגי)

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / *הערות |
|---|---------|---|---|---|---|--|
| תחום המתמטיקה (27 ש"ש) | | | | | | |
| קורס מכינה במתמטיקה (מרוכז) (חובה) | ללא נ"ז | √ | | | | *קורס מרוכז, חובה לשנה א, הקורס מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. ציון עובר 70. |
| אנליזה א (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| אנליזה ב (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א Δ אנליזה א |
| אלגברה לינארית א (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| אלגברה לינארית ב (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א Δ אלגברה לינארית א |
| תרגול מתמטיקה שנה א-אנליזה ולאגברה (חובה) | ללא נ"ז | √ | | | | *חובה לשנה א, קורס שנתי |
| משוואות דיפרנציאליות (חובה) | 2 | | √ | √ | | Δ אנליזה ב |
| פונקציות מרוכבות (חובה) | 1 | | √ | √ | | Δ אנליזה ב Δ אלגברה ויקטורית |
| תורת הקבוצות (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| מבנים אלגבריים (חובה) | 2 | | √ | √ | | Δ אלגברה לינארית ב Δ תורת הקבוצות |
| תורת המספרים (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| יסודות הגיאומטריה (חובה) | ללא נ"ז | √ | √ | | | *אפשר ללמוד את הקורס הצורה מקוננת בסמ' א' או בצורה פרונטלית שנתי. מומלץ לבחור בקורס השנתי אם למדתם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל. |
| גיאומטריה מורחבת (חובה) | 2 | | √ | √ | | Δ יסודות הגיאומטריה |
| אלגברה וקטורית (חובה) | 2 | | √ | √ | | Δ אלגברה לינארית ב |
| סטטיסטיקה למתמטיקאים (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| הסתברות (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| לוגיקה (חובה) | 1 | | √ | √ | | Δ אנליזה א Δ אנליזה ב |
| תולדות המתמטיקה (חובה) | 1 | | √ | √ | | Δ אנליזה א Δ אנליזה ב |
| תורת הגבולות (חובה) | 1 | | √ | | | Δ אנליזה ב |
| הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים (חובה) | 1 | | √ | √ | | *יש ללמוד במקביל או אחרי הקורס 'דרכי הוראת מתמטיקה' *פוסטר מחובת קורס 'מיומנויות המאה ה-21' בחינוך. התלמידים יעשו עוד קורס בחירה בחינוך. |
| סמינריון במתמטיקה + עבודה סמינריונית (חובה) | 2 | | √ | | | |
| שני ימי עיון מתמטיקה (חובה) | ללא נ"ז | | | | | |

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|--|---------|---|---|---|---|---|
| תחום הוראת מדעי המחשב (סה"כ 26 ש"ש) | | | | | | |
| קורסי חובה (22 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא למדעי המחשב (חובה) | 3 | ✓ | | | | * חובה לשנה א |
| מבנה המחשב ושפת הסף (חובה) | 2 | ✓ | | | | * חובה לשנה א |
| תכנות מונחה עצמים (חובה) | 2 | ✓ | | | | * חובה לשנה א Δ מבוא למדעי המחשב |
| מבנה נתונים (חובה) | 2 | | | | | Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים |
| שפות תוכנה (c++, v.b) (חובה) | 2 | | ✓ | ✓ | | Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונה עצמים |
| בסיסי נתונים (חובה) | 2 | | ✓ | ✓ | | Δ מבנה המחשב ושפת סף |
| מערכות הפעלה (חובה) | 2 | | | | | Δ מבנה המחשב ושפת סף |
| ניתוח אלגוריתמים (חובה) | 1 | | | | | Δ מבוא למדעי המחשב Δ תכנות מונחה עצמים |
| תקשורת מחשבים (חובה) | 2 | | | | | Δ מבוא למדעי המחשב |
| אוטומטים ושפות פורמליות (חובה) | 2 | | | | | Δ לוגיקה |
| סמינריון במדעי המחשב + עבודה סמינריונית (חובה) | 2 | | ✓ | | | |
| ימי עיון מחשבים (חובה) | ללא נ"ז | | | | | |
| קורסי בחירה - (יש לבחור 4 ש"ש) (קורסי בחירה לדוגמה, מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | | | | | | |
| בניית אתרים בסיסי | 2 | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| בניית אתרים מתקדם | 2 | | ✓ | ✓ | ✓ | Δ בניית אתרים בסיסי |
| הוראה מתקנת במתמטיקה לתלמידי חטיבת הביניים | 1 | | | | | |
| מערכות הגנת סייבר | 2 | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| מערכות הגנת סייבר מתקדם | 2 | | ✓ | ✓ | ✓ | |

חובות נוספים במכללה

| סוג החובה במכללה | הערות |
|---|--|
| לימודי חינוך | ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב: דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש) (במקביל או לפני עבודה מעשית) דרכי הוראה במדעי המחשב (2 ש"ש) |
| לימודי יסוד והעשרה | פרטים באתר המכללה |
| הכשרה מעשית במתמטיקה ובהוראת מדעי המחשב | פרטים באתר המכללה |
| עבודות סמינריוניות | עבודה סמינריונית בחוג לחינוך, עבודה סמינריונית במתמטיקה ועבודה סמינריונית בהוראת מדעי המחשב |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

החוג לספרות

שנה"ל תשע"ו
ראש החוג: ד"ר עדן הכהן
edenc@herzog.ac.il

הקדמה

מטרת החוג לספרות היא להביא את תלמידיו להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות יכשיר מורים ומורות לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידיקטיים מתקדמים.

מבנה התכנית

היקף החוג: 26 ש"ש

במסגרת החוג 4 חטיבות: ספרות עברית חדשה (חטיבה ראשית); הפיוט ושירת ימי הביניים; ספרות המדרש והאגדה; ספרות כללית. בנוסף ילמדו התלמידים שיעורי מבוא כלליים, יבחרו בשיעורי הרחבה והעמקה בחטיבות החוג וישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות. כמו כן על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת ספרות במסגרת חובות החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף חייבים התלמידים לעמוד בבחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקיאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

תכנית הלימודים של החוג לספרות

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 26 ש"ש

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות |
|--|-----|---|---|---|---|--|
| מבואות הכלליים (2 ש"ש) | | | | | | |
| יסודות הסיפור הקצר (חובה) | 1 | ✓ | ✓ | | | |
| יסודות השיר הלירי (חובה) | 1 | ✓ | ✓ | | | |
| ספרות עברית חדשה (לפחות 8 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית (חובה) | 2 | | | | | |
| יצירתו של ש"י עגנון (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית |
| האדם מול עצמו ביצירתו של ש"י עגנון | | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית |
| אהבות והחמצות ביצירתו של ש"י עגנון | | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ מבוא לספרות העברית החדשה-משברי זהות בספרות עברית |
| קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | | | | | | |
| ביטוייה של השואה בדרמה, בשירה ובאמנות | | | | | | |
| מן המזרח: חברה ומשפחה בספרות | | | | | | |
| עיצוב המועדים בספרות העברית | | | | | | |
| סדנת כתיבה יוצרת | | | | | | |
| 'כל השומע יצחק' – על הומור בספרות | | | | | | |
| תולדות השירה העברית במאה ה-20 | | | | | | |
| שירת תפילה | | | | | | |
| ארץ ישראל במורשת הזמר העברי | | | | | | |
| הסיפור החסידי (מקוון) | | | | | | |
| בעקבות המילים ואליהן - הסיור הספרותי כמשל פדגוגי | | | | | | |
| הפיוט ושירת ימי הביניים (לפחות 4 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לשירת העברית בימי הביניים (חובה) | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) | | | | | | |
| הפיוט הארץ-ישראלי הקדום | | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים |
| ר' אברהם אבן עזרא: ספרדי גולה | | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים |
| ר' משה אבן עזרא: שירה באשמורת הבוקר | | ✓ | ✓ | ✓ | | Δ מבוא לשירת העברית בימי הביניים |

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | | | | | ש"ש | א | ב | ג | ד | Δ תנאי קדם / * הערות | |
|---|--|--|--|--|---------|-------------------|---|---|---|--|--|
| ספרות המדרש והאגדה (לפחות 4 ש"ש) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | מבוא לספרות המדרש והאגדה (חובה) | |
| | | | | | 3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) <i>מעשי חוכמים (קורס מקוון)</i> <i>מבחר קורסים מוכרים מהחוג לתורה שבעל פה</i> | |
| ספרות כללית (לפחות 4 ש"ש) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | מבוא לספרות כללית (חובה) | |
| | | | | | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | מבחר יצירות מן הספרות העולמית (חובה) | |
| | | | | | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | | תורת הספרות (חובה) Δ מבוא לספרות כללית | |
| | | | | | 1 | | | | | קורסי בחירה (מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו) <i>ספרות ואמנות: מבט בין תחומי</i> <i>דיאלוג בין יצירות</i> <i>זרמים בתאטרון</i> <i>מדמות לשם דבר</i> <i>מועדון קוראות</i> <i>מספרות לקולנוע: פואטיקה משווה</i> | |
| קורסי בחירה (4 ש"ש) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | קורסי בחירה ניתן לבחור מתוך קורסי בחירה בחטיבות החוג. | |
| | | | | | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | קורס סמינריוני מתקדם מתוך קורסי החוג המוגדרים ש"ס או סמינריון. | |
| דיווחי קריאה | | | | | | | | | | | |
| | | | | | ללא נ"ז | מטלת קריאה בספרות | | | | | בחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקיאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות. |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

חובות נוספים במכללה

| הערות | סוג החובה במכללה |
|--|-----------------------------|
| יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה | חוג נוסף |
| ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתודיקה החובה ללומדים בחוג לספרות: דרכי הוראת ספרות (2 ש"ש) | לימודי חינוך |
| פרטים באתר המכללה | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר המכללה | הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף |
| עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. | עבודות סמינריוניות |

החוג לתקשורת

עיתונאות, קולנוע וניו מדיה

לשנה"ל תשע"ו

ראש החוג: שי ולדמן

shaywa38@gmail.com

הקדמה

בשנים האחרונות גוברת המודעות לצורך בחינוך לצריכת תקשורת המונים באופן ביקורתי, וביצירת תקשורת חיובית, איכותית ובונה. הבנות אלו, יחד עם הרצון להשפיע על השיח הציבורי הישראלי והיהודי בפתח המאה ה-21, מביאים יותר ויותר סטודנטים וסטודנטיות ללמוד תקשורת והוראתה. החוג לתקשורת, עיתונאות, קולנוע וניו מדיה במכללת הרצוג מצמיח מורים לתקשורת ואנשי תקשורת דתיים וערכיים, המקבלים כלים מקצועיים ואקדמיים מסגל מרצים הכולל אנשי תקשורת, חינוך ואקדמיה. כלים אלו, יחד עם מטען ערכי, יסייעו לבוגרי ולבוגרות החוג לתקשורת בהוראת התקשורת בחינוך הממלכתי ובחמ"ד ובעשייה העיתונאית. בכך עתידים בוגרי ובוגרות החוג לתקשורת להשפיע על צביון התקשורת בישראל ולתרום בעיצוב החינוך ליצירת התקשורת ולצריכתה.

מבנה התכנית

היקף החוג: 28 ש"ש

התכנית כוללת חטיבות של שיעורים עיוניים וחטיבות של הכשרה מעשית, הכוללת עשייה רדיופונית, טלוויזיונית ואינטרנטית. זאת תוך קיום חובות שידור רדיופוני, התנסות טלוויזיונית ותרגולים בניו מדיה. כמו כן תיידרש עבודה סמינריונית בחוג והשתתפות בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך.

פרטים נוספים בחוג

בנוסף לשיעורי החוג התלמידים משתתפים בימי עיון של החוג.

תנאי קבלה

לפי תנאי קבלה של המכללה, אין תנאי קבלה ייחודיים לחוג.

חובות נוספים במכללה

בנוסף, נדרשים לימודים בחוג נוסף, לימודי חינוך, לימודי יסוד והעשרה, הכשרה מעשית וסטאז'. כל תלמיד נדרש לכתוב במהלך לימודיו עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. (ללומדים במסלול לחינוך מיוחד, עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך). פרטים נוספים באתר המכללה.

תכנית הלימודים של החוג לתקשורת

לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ו

היקף החוג: 28 ש"ש

שנת הלימודים

| נושאי הלימוד | ש"ש | א | ב | ג | ד | תנאי קדם / *הערות |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| קורסים עיוניים (20 ש"ש) | | | | | | |
| מבוא לתקשורת המונים (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| תולדות הקולנוע א (חובה) | 2 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| תולדות הקולנוע ב (חובה) | 2 | | √ | √ | | Δ תולדות הקולנוע א |
| עקרונות השפה ויזואלית (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| לשון ותקשורת (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| היסטוריה של התקשורת (חובה) | 1 | | √ | | | |
| מפת התקשורת בישראל (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| קולנוע ישראלי (חובה) | 1 | | √ | √ | | Δ תולדות הקולנוע א Δ שפה ויזואלית-עקרונות |
| קולנוע עלילתי (חובה) | 1 | | √ | √ | | Δ תולדות הקולנוע א Δ שפה ויזואלית-עקרונות |
| הסרט הדוקומנטרי (חובה) | 1 | | √ | √ | | Δ תולדות הקולנוע א Δ שפה ויזואלית-עקרונות |
| תקשורת ויהדות (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| תקשורת, חברה ופוליטיקה (חובה) | 1 | | √ | √ | | Δ מבוא לתקשורת המונים |
| ילדים, נוער ותקשורת (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| אתיקה, חוק ותקשורת (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| הוראת תקשורת באמצעות מחשב (חובה) | 1 | | √ | √ | | |
| סמינריון תקשורת + עבודה סמינריונית (חובה) | 2 | | √ | | | |
| קורסים מעשיים (6 ש"ש) | | | | | | |
| כתיבה עיתונאית - שיעור סדנא (חובה) | 1 | √ | | | | *חובה לשנה א |
| הפקת רדיו - שיעור (חובה) | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א, מתקיים בקמפוס הגבעה הצרפתית בירושלים |
| רדיו - תרגיל (חובה) | 1 | √ | | | | * חובה לשנה א, מתקיים בקמפוס הגבעה הצרפתית בירושלים |
| הפקת טלוויזיה- שיעור וסדנא (חובה) | 3 | | √ | | | * מתקיים בקמפוס הגבעה הצרפתית בירושלים |
| קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש) | | | | | | |
| קורסי בחירה לדוגמה. מידי שנה יוצעו מספר קורסים מרשימה זו. | | | | | | |
| השואה בראי הקולנוע | | | √ | √ | | |
| תרבות יהודית במפגש עם תרבות ישראלית - מפגשים עם יוצרים | | | | | | |
| התבגרות בעידן תרבות הריאליטי | | | | | | |
| אתיקה עיתונאות | | | | | | |
| הסרט הדוקומנטרי | | | | | | |
| ניהול רשתות חברתיות | | | | | | |
| בין ספרות לקולנוע בתרבות העברית | | | | | | |

חובות נוספים בחוג

| הערה | סוג החובה בחוג |
|------|--------------------------|
| | שידורי רדיו - 15 שידורים |
| | דוברות ופרסום |
| | 3 ימי עיון בתקשורת |

חובות נוספים במכללה

| הערות | סוג החובה במכללה |
|---|-----------------------------|
| יש לעיין בחובות החוג הנוסף שבחרת באתר המכללה | חוג נוסף |
| ע"פ תכנית החוג לחינוך, פרטים בחובות החוג לחינוך באתר המכללה. הקורס במתדיקה החובה ללומדים בחוג לתקשורת: דרכי הוראת תקשורת (2 ש"ש) | לימודי חינוך |
| פרטים באתר המכללה | לימודי יסוד והעשרה |
| פרטים באתר המכללה | הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף |
| עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד הנלמדים. | עבודות סמינריוניות |

כל סטודנט מקבל מאזן אישי בתחילת הלימודים.

הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

תשע"ו

מערכת ההכשרה המעשית מפגישה את תלמידי המכללה ותלמידותיה עם עולמה המעשי של ההוראה. במהלך ההכשרה יכירו התלמידים את מערכת החינוך: מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. ההכשרה מתנהלת בהנחייתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) המלווה באופן צמוד את תהליך ההכשרה. בעקבות ההכשרה המעשית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה נכונים, ילמדו להכין מערך שיעור ויצטיידו בכלים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד. כמכשירים להוראה אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות לתהליכים רגשיים והכרתיים שמתחוללים בקרבם ולדפוסים הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע. לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווה סדנת מנהיגות חינוכית ודרכים בחינוך ובהוראה שאותה מרכז המדריך הפדגוגי של קבוצת ההתנסות.

יום ההכשרה המעשית ידרוש ממך לפנות לו בוקר עד שני בקרים במהלך שבוע הלימודים, במשך שתיים או שלוש משנות לימודיך במכללה.

על תכניות ההכשרה המעשית שלך תוכל/י ללמוד באמצעות קריאה מוקפדת של תכניות ההכשרה המעשית בשני החוגים שבהם את/ה לומד/ת במכללה. התכניות מתוארות באתר המכללה, בקישור 'עבודה מעשית'.

לפרטים:

תכנית גברים:

מנהל הכשרה הפדגוגית ומרכז בתכנית גברים: ד"ר עדן הכהן edenc@herzog.ac.il
מזכירות: שירה רפאלי shirar@herzog.ac.il 02-9937344

תכנית נשים:

מרכזת בתכנית נשים: ד"ר תמי קמינסקי tammik2@walla.co.il
מזכירות: יונינה מעה: yoninam@herzog.ac.il 02-9937311

מרכזי ההכשרה הפדגוגית המעשית בחוגים:

- מרכזת **המסלול לחינוך מיוחד**: ט.נ.
מזכירות חינוך מיוחד: אילה נתנזון 02-9937311 שלוחה 5 ayalan@herzog.ac.il
- מרכזת **החוג לאנגלית**: ד"ר לינדזי שפירו שטיינברג linzsh@herzog.ac.il
- מרכזת **החוג לגיאוגרפיה**: אילנה מאיר ilania2@gmail.com
- מרכז **החוג למדעי הטבע**: ד"ר גלעד פילוסוף giladbiochem@gmail.com
- מרכזת **החוג למתמטיקה**: מירי וולף volfmiri@gmail.com
- מרכז **החוג לתקשורת**: שי ולדמן shaywa38@gmail.com

לימודי יסוד והעשרה

תשע"ו

לימודים אלה משלימים את הכשרת פרחי ההוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים – לימודי לשון עברית, אנגלית אקדמית, מקורות בחינוך היהודי וארון הספרים היהודי, בהיקף מינימלי של 8 ש"ש. בנוסף נדרשת כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה. להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון עברית

לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני של מי שעתיד להיות מורה בישראל. הלומדים מסווגים לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי. במקרים חריגים הסיווג הוא בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות. על התלמיד ללמוד בין 2-6 ש"ש לפי המיון הבא:

| רמה | מס' ש"ש | ציון לשוני בפסיכומטרי | ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה | פירוט הקורסים שנדרשו לפי רמות |
|--------|---------|-----------------------|-------------------------------------|--|
| רמה א' | 6 ש"ש | עד 90 | בטווח של 70-75 | לשון יסוד (2 ש"ש) או קורסי בחירה בחוג ללשון (2 ש"ש)* שערי לשון (2 ש"ש) הבעה ואוריינות (1 ש"ש) מילים ומשמעותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש) |
| רמה ב' | 4 ש"ש | בטווח של 91-120 | בטווח של 76-92 | שערי לשון (2 ש"ש) הבעה ואוריינות (1 ש"ש) מילים ומשמעותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש) |
| רמה ג' | 2 ש"ש | 121 ומעלה | מ-93 ומעלה | שערי לשון (2 ש"ש) |

תלמידות החוג ללשון לוקחות במקום קורס היסוד 'שערי לשון', 2 ש"ש אחרות בחוג לחינוך.

* בתיאום עם היועצים האקדמיים.

לימודי אנגלית

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במהלך השנה, וכן קורסים מרוכזים בחופשת הקיץ. על הסטודנטיות ללמוד עד 11 ש"ש. המיון לקורסים והיקף השעות הנדרש, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן אמיר. סטודנטיות הניגשות למבחן אמיר"ם, הציונים הקובעים הם לפי החלוקה במבחן הפסיכומטרי. מיון לקורסים והיקף השעות הנדרש לפי הפירוט הבא:

| שם הרמה ומס' ש"ש | ציון במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי | ציון במבחן אמיר"ר | פירוט הקורסים לפי רמות (יש ללמוד את הקורסים לפי הסדר) | Δ תנאי קבלה |
|----------------------|--------------------------------------|-------------------|---|--|
| פטור | 134 ומעלה | 234 ומעלה | - | - |
| מתקדמים ב' 2 ש"ש | 133-120 | 233-220 | קורס מרוכז למתקדמים ב' (2 ש"ש) | |
| מתקדמים א' 4 ש"ש | 119-100 | 219-200 | קורס שנתי למתקדמים א' (2 ש"ש) | Δ קורס שנתי למתקדמים א' |
| | | | קורס מרוכז למתקדמים ב' (2 ש"ש) | או |
| | | | קורס מרוכז למתקדמים א' (4 ש"ש) | |
| בסיסי 7 ש"ש | 99-85 | 199-185 | קורס בסיסי - פרונטלי (2 ש"ש) | |
| | | | קורס בסיסי - מקוון (1 ש"ש) | |
| | | | קורס מרוכז למתקדמים א' (4 ש"ש) | Δ קורס בסיסי - פרונטלי Δ קורס בסיסי - מקוון |
| טרומ בסיסי 10 ש"ש | 84-70 | 184-170 | טרומ בסיסי ב' - פרונטלי (2 ש"ש) | |
| | | | טרומ בסיסי ב' - מקוון (1 ש"ש) | |
| | | | קורס בסיסי - פרונטלי (2 ש"ש) | Δ טרומ בסיסי ב' - פרונטלי Δ טרומ בסיסי ב' - מקוון |
| | | | קורס בסיסי - מקוון (1 ש"ש) | Δ טרומ בסיסי ב' - פרונטלי Δ טרומ בסיסי ב' - מקוון |
| | | | קורס מרוכז למתקדמים א' (4 ש"ש) | Δ קורס בסיסי - פרונטלי Δ קורס בסיסי - מקוון |
| טרומ בסיסי א' 11 ש"ש | 69-50 | 169-150 | טרומ בסיסי א' - פרונטלי (2 ש"ש) | |
| | | | טרומ בסיסי א' - מקוון (2 ש"ש) | |
| | | | קורס בסיסי - פרונטלי (2 ש"ש) | Δ טרומ בסיסי א' - פרונטלי Δ טרומ בסיסי א' - מקוון |
| | | | קורס בסיסי - מקוון (1 ש"ש) | Δ טרומ בסיסי א' - פרונטלי Δ טרומ בסיסי א' - מקוון |
| | | | קורס מרוכז למתקדמים א' (4 ש"ש) | Δ קורס בסיסי - פרונטלי Δ קורס בסיסי - מקוון |

- סטודנטיות ברמות בסיסי, טרומ בסיסי וטרומ בסיסי א' תדרשנה **להתחיל** בלימודי האנגלית מהסמסטר הראשון ללימודיהן במכללה.
- סטודנטיות שסווגו לרמת מתקדמים א' או ב' תוכלנה להתחיל את לימודיהן במהלך שנת הלימודים הראשונה.
- כל הסטודנטיות תדרשנה **לסיים** את חובות האנגלית, לא יאוחר מסוף השנה הקודמת לשנה האחרונה ללימודיהם. סטודנטית שלא תעמוד במועד זה לא תורשה לעבור לשנה הבאה.
- מועמדת ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי תוכל לעבור לשנה ב' בתנאי שתסיים את הקורס הטרומ בסיסי עד סוף שנה א'.

מקורות החינוך היהודי וארון הספרים היהודי

כל סטודנטית חייבת בלימוד שיעורים בהיקף של 2 ש"ש מתוך התחום של 'מקורות החינוך היהודי'. ניתן לבחור מתוך ההיצע הקיים בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל וכן בשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך (גם הקורס המקוון: 'השואה – סוגיות נבחרות', כלול בבחירה זו). תלמידה שלמדה במדרשה בתכנית מלאה תוכל לקבל פטור מהקורס הנ"ל ע"י הצגת אישורים רלוונטיים.

בנוסף, כל סטודנטית חייבת בלימוד הקורס 'ארון הספרים היהודי' בהיקף של 2 ש"ש. סטודנטיות המעוניינות תוכלנה לגשת למבחן לקבלת פטור מהקורס על פי הנחיות מד"ר תהילה אליצור.

הגשת עזרה ראשונה (קורס עזרה ראשונה)

כל סטודנטית חייבת לעבור קורס עזרה ראשונה בהיקף של 44 שעות בודדות, לפחות. הקורס מתקיים באופן מרוכז כקורס תיאורטי מתוקשב המורכב מחלק תיאורטי (מקוון) ומחלק מעשי של שני ימי לימוד. קורס זה יתקיים פעמיים בשנה. כל סטודנטית תבחר את המועד המועדף לה.

ביטחון, בטיחות וזה"ב

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה, לקראת סיום ההכשרה (שנים ג'-ד').

היקף השעות הנדרש בתחומים אלה הוא 30 שעות בודדות.

לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים מתבצע באמצעות קורס מקוון (חדש שהוכן לאחרונה).

הרשמה לקורס תתבצע דרך מזכירות מינהל התלמידים.

טבלה מסכמת – לימודי יסוד והעשרה – תכנית נשים תשע"ו

| שם המרצה | ש"ש | סוג שיעור | הקורסים בתשע"ו | ש"ש | חובה בתחום |
|---|-----|------------|--|--|----------------------------------|
| בן יעקב חנה (2x) שלוסברג גליה סמט אורי | 2 | שיעור | שערי לשון* | 2 – 6 בהתאם למרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי | לימודי יסוד בלשון עברית |
| הרב ד"ר גמליאל חנוך | 1 | שיעור | שערי לשון – תכנית רג"ב* | | |
| שלוסברג גליה עם שלם ידידה (2X) ד"ר שמעוני יצחק | 1 | שיעור | הבעה ואוריינות (לתלמידות הזקוקות ל-4 ש"ש) | | |
| שלוסברג גליה | 1 | קורס מקוון | מילים ומשמעויותיהן (מקוון-סמס' א' או סמס' ב') (לתלמידות הזקוקות ל-4 ש"ש) | | |
| צוקרמן אסתר | 2 | שיעור | לשון יסוד (לתלמידות הזקוקות ל-6 ש"ש) | | |
| ט.נ. | 2 | קורס מרוכז | מכינה באנגלית | 2 – 11 בהתאם למרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או מבחן 'אמיר' | אנגלית |
| ד"ר גרייבין לואיס (2X) קופיאצקי ג'נט ברנפלד אפרים | 2 | שיעור | אנגלית למתחילות (קורס שנתי) | | |
| ד"ר גרייבין לואיס (2X) ברנפלד אפרים | 2 | שיעור | אנגלית למתקדמות (קורס שנתי) | | |
| ט.נ. | 2 | קורס מרוכז | אנגלית למתקדמות (7 ימים) | | |
| ט.נ. | 2 | קורס מרוכז | אנגלית למתקדמות המשך מקורס שנתי (7 ימים) | | |
| הרב גיגי ברוך ט.נ. | 2 | שיעור | מקורות החינוך היהודי | 2 | מקורות החינוך היהודי |
| | 2 | | שיעורי בחירה שעוסקים במקורות החינוך היהודי (בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל ובשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך) | | |
| ד"ר תהילה אליצור (2X) ד"ר פיינטוך יונתן הרב קליין שמעון ד"ר טיקוצינסקי מיכל לייטר ינון | 2 | | ארון הספרים היהודי | 2 | ארון הספרים היהודי |
| ד"ר אליצור תהילה | 2 | | ארון הספרים היהודי (רג"ב) | | |
| ט.נ. (2X) | 1.5 | קורס מרוכז | קורס עזרה ראשונה מקוון + יומיים מעשיים | 44 שעות בחדות | קורס עזרה ראשונה (מרוכז) |
| הרבנד יוני | 0.5 | קורס מקוון | ביטחון, בטיחות חה"ב | 30 שעות | בטחון, בטיחות חה"ב (מקוון) |

* תלמידות החוג ללשון לוקחות במקום קורס היסוד 'שערי לשון', 2 ש"ש אחרות בחוג לחינוך.

קורסים מקוונים

לשנה"ל תשע"ו

מרכזת: ללי אוסטרופ lalio@herzog.ac.il

תמיכה: שושי – shoshyr@herzog.ac.il בימים א-ה – 02-9937348 (קמפוס אלון שבות)
ברכה – brachav@herzog.ac.il בימים א, ב, ג, ה – 02-5889006 (קמפוס היכל שלמה)
ביום ד – 02-5320934 (קמפוס הגבעה הצרפתית)

כחלק ממערך הקורסים במכללה אנו מעמידים לרשות התלמידים מגוון של קורסים מקוונים כדי לאפשר למידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידים הסדירים, וחלקם ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה.

הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות יחידות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמיד להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר באמצעות מנגנון הגשת המטלות שבאתר הקורס. על הנרשמים להיות בעלי יכולת נגישות קבועה לאינטרנט, דואר אלקטרוני, ובעלי מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט.

בסוף הקורס יתקיים מבחן **בקמפוס המכללה** לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים שבאתר.

תמיכה ניתן לקבל במשרדי המכללה אצל:

תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנויות שימוש במעבד תמלילים Word, **גלישה וחיפוש באינטרנט**, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום'.

על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטרנטית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט. מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.

חובות הלומד

כל משתתף חייב ללמוד בעיון את יחידות הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום **שיתקיים בקמפוס המכללה**. הציון ייקבע על פי מטלות הקורס ומבחן הסיום.

איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.

הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות בתקנון.

הגבלות

- תלמיד לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים במקביל (6 ש"ש) באותה שנה.
- תלמיד לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים שנתיים (6 ש"ש) באותו חוג.
- תלמידי החוג לתושב"ע יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. (תלמידים שצוברים פחות מ-10 ש"ש על לימודי הגמרא וההלכה בישיבה או במדרשה יוכלו ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש).

רשימת הקורסים המקוונים מופיע גם באתר המכללה בסטודנטים / קורסים ושיעורים.

קורסים מקוונים תשע"ו

| מספר הקורס | סמס' | ש"ש | שם המרצה | שם הקורס |
|---|------|-----|--------------|-----------------------------|
| לימודי יסוד והעשרה | | | | |
| קורסים המיועדים לכלל תלמידי המכללה | | | | |
| 320040-0 | א | 1 | שלוסברג גליה | מילים ומשמעויותיהן |
| 320040-1 | ב | 1 | שלוסברג גליה | מילים ומשמעויותיהן |
| 9001014-0 | ש | 0.5 | הרבנד יוני | בטחון ובטיחות חהירות בדרכים |

חינוך

| | | | | |
|-----------|---|---|---------------------|--|
| 900176-0 | א | 1 | ד"ר עסיס עמית | אוריינות אקדמית |
| 900176-1 | ב | 1 | ד"ר עסיס עמית | אוריינות אקדמית |
| 900176-8 | א | 1 | לייטר ינון | אוריינות אקדמית |
| 900176-5 | ב | 1 | ד"ר נוימן קלמן | אוריינות אקדמית |
| 900176-6 | ב | 1 | לייטר ינון | אוריינות אקדמית |
| 900176-12 | ב | 1 | ד"ר וקס רון | אוריינות אקדמית |
| 900177-0 | א | 1 | דוויק הדס | אסטרטגיות למידה |
| 900203-0 | ש | 2 | ד"ר וסרמן אגמה | דרכי הוראת המחשבים |
| 900007-1 | א | 1 | נתיב דוד | דרכי הוראת תנ"ך (תכנית גברים בלבד) |
| 900179-0 | א | 1 | קלר ציפי | הוראה ערכים סרטים-ומדיה |
| 900205-0 | א | 1 | רוס אברהם | הוראת האנגלית במאה ה-21 |
| 900180-0 | א | 1 | ד"ר רחנברג חננאל | הילד הממוחשב |
| 900180-1 | ב | 1 | ד"ר רחנברג חננאל | הילד הממוחשב |
| 900181-0 | ב | 1 | ברגר דב | היסודות העיוניים של משנת החמ"ד: מרעיון למעשה |
| 130016-0 | ש | 2 | ד"ר שאול מיכל | השוואה -סוגיות נבחרות |
| 900130-2 | א | 1 | ד"ר קלרמן אביחי | למידה והוראה משמעותית |
| 900130-0 | ב | 1 | ד"ר קלרמן אביחי | למידה והוראה משמעותית |
| 900182-0 | ל | 1 | פרופ' איזנברג יהודה | מבוא לליקויי למידה |
| 900002-5 | א | 1 | ד"ר קלרמן אביחי | מבוא לפילוסופיה של החינוך |
| 900002-6 | א | 1 | והפור ציפי | מבוא לפילוסופיה של החינוך |
| 900002-4 | ב | 1 | ד"ר קלרמן אביחי | מבוא לפילוסופיה של החינוך |
| 900002-7 | ב | 1 | והפור ציפי | מבוא לפילוסופיה של החינוך |
| 900005-4 | א | 1 | ברניג מיכה | מבוא לפסיכולוגיה בחינוך |
| 900005-5 | ב | 1 | ברניג מיכה | מבוא לפסיכולוגיה בחינוך |
| 900183-7 | א | 1 | קרופל רחל | מדידה והערכה |
| 900183-13 | א | 1 | ד"ר ליפשיץ רבקה | מדידה והערכה |
| 900183-8 | ב | 1 | קרופל רחל | מדידה והערכה |
| 900183-12 | ב | 1 | ד"ר ליפשיץ רבקה | מדידה והערכה |
| 900001-2 | א | 1 | כהן ישי | מחשבת החינוך היהודי |
| 900001-3 | ב | 1 | כהן ישי | מחשבת החינוך היהודי |

| מספר הקורס | סמס' | ש"ש | שם המרצה | שם הקורס |
|------------|------|-----|-----------------|--|
| 90002-7 | ב | 1 | ד"ר סמט ברוריה | מנהיגות חינוכית |
| 900016-6 | א | 1 | ד"ר פיקאר אבי | סוציולוגיה בחינוך |
| 900016-7 | ב | 1 | ד"ר פיקאר אבי | סוציולוגיה בחינוך |
| 900013-5 | א | 1 | ד"ר כרמלי צבי | סטטיסטיקה מקוון |
| 900013-8 | ב | 1 | ד"ר כרמלי צבי | סטטיסטיקה מקוון |
| 900095-1 | א | 1 | ד"ר ליפשיץ רבקה | פסיכולוגיה התפתחותית מלידה עד ילדות |
| 900006-4 | א | 1 | ברניג מיכה | פסיכולוגיה של גיל הנעורים |
| 900006-6 | ב | 1 | ברניג מיכה | פסיכולוגיה של גיל הנעורים |
| 900034-2 | א | 1 | דוויק הדס | שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה רגילה |
| 900034-3 | ב | 1 | דוויק הדס | שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה רגילה |

אנגלית

| | | | | |
|----------|---|---|---------------------------|--|
| 620009-0 | ש | 2 | ד"ר שפירו-שטיינברג לינדזי | דקדוק פדגוגי Δ דרכי ההוראה של השפה האנגלית |
| 620037-0 | ב | 1 | ד"ר מאור שנה | הרומן הספרותי בהשתקפות הקולנוע Δ מבוא לשירה או דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר |
| 620006-0 | א | 1 | ד"ר שפירו-שטיינברג לינדזי | מבוא לשירה (תכנית גברים בלבד) |
| 620100-0 | א | 1 | ט.נ. | כתיבה יוצרת |
| 900204-0 | ב | 1 | ד"ר גרייבין לואיס | מדידה והערכה באנגלית |
| 620018-0 | ב | 1 | ד"ר בן שטרית טניה | ניתוח שיח |
| 620038-0 | א | 1 | ד"ר גלברט איימי | קריאה בספרות מופת באנגלית |
| 620022-0 | ב | 1 | לויט פרן | שיטת היקי 1:הוראת קריאה וכתיבה באנגלית לילדים בעלי לקויות |
| 620059-0 | ש | 2 | ד"ר מאיור לורה | תגובות ספרותיות לשואה-אנגלית Δ מבוא לשירה או דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר |

היסטוריה

| | | | | |
|----------|---|---|----------------|------------------------------------|
| 130015-0 | ש | 2 | ד"ר חובב ימימה | ארצות הברית ויהודיה |
| 130016-0 | ש | 2 | ד"ר שאול מיכל | השואה -סוגיות נבחרות |
| 130017-0 | ש | 2 | ד"ר שאול מיכל | צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית |

| מספר הקורס | סמס' | ש"ש | שם המרצה | שם הקורס |
|------------|------|-----|----------|----------|
|------------|------|-----|----------|----------|

חינוך מיוחד

| | | | | |
|----------|---|---|-----------------|--|
| 720051-0 | ב | 1 | ד"ר בלאו רבקה | אוטיזם |
| 720040-0 | ב | 1 | קצוף איילת | היבטים מוחיים של לקיות מורכבות - קורס מקוון מסונכרן מצטיינים |
| 720014-0 | א | 1 | טלמור מוריה | הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ |
| 720014-1 | ב | 1 | טלמור מוריה | הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ |
| 720008-3 | א | 1 | ד"ר וקסמן מישל | התפתחות שפה וליקויי תקשורת |
| 720008-4 | ב | 1 | ד"ר וקסמן מישל | התפתחות שפה וליקויי תקשורת |
| 721118-0 | ב | 1 | שלוסברג גליה | יסודות בניקוד |
| 720052-0 | א | 1 | ד"ר בר-דוד אוהד | קוגניציה חיכרון |
| 620022-0 | ב | 1 | לויט פרן | שיטת היקי 1:הוראת קריאה וכתובה באנגלית לילדים בעלי לקויות |

לימודי ארץ ישראל

| | | | | |
|----------|---|---|-------------------|---|
| 450082-0 | ש | 2 | פרופ' בן-דוד חיים | הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד |
| 450083-0 | ש | 2 | פס יצחק | ירושלים לדורותיה-קורס מקוון |
| 450006-0 | ש | 2 | ד"ר מייטליס יצחק | מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל |
| 130017-0 | ש | 2 | ד"ר שאול מיכל | צל כבוד - זכרון השואה בחברה הישראלית |

לשון עברית

| | | | | |
|----------|---|---|---------------------|---------------------------------------|
| 320027-0 | ב | 1 | שלוסברג גליה | דקדוק בסיסי |
| 720008-3 | א | 1 | ד"ר וקסמן מישל | התפתחות שפה וליקויי תקשורת |
| 720008-4 | ב | 1 | ד"ר וקסמן מישל | התפתחות שפה וליקויי תקשורת |
| 320041-0 | ב | 1 | הרב ד"ר גמליאל חנוך | לשון הספרות המתורגמת |
| 320042-0 | א | 1 | הרב ד"ר גמליאל חנוך | לשון הפיוט הארץ ישראלי |
| 320043-0 | ב | 1 | ט.נ. | לשון ותקשורת |
| 320044-0 | ב | 1 | ד"ר יעקב דורון | עדה ולשון - מסורות לשון של עדות ישראל |
| 320048-0 | ב | 1 | הרב ד"ר גמליאל חנוך | קריאת מאמרים מדעיים |

מדעי הטבע

| | | | | |
|----------|---|---|-----------------|--|
| 720051-0 | ב | 1 | ד"ר בלאו רבקה | אוטיזם |
| 720040-0 | ב | 1 | קצוף איילת | היבטים מוחיים של לקיות מורכבות - קורס מקוון מסונכרן מצטיינים |
| 900013-8 | ב | 1 | ד"ר כרמלי צבי | סטטיסטיקה מקוון |
| 900013-5 | א | 1 | ד"ר כרמלי צבי | סטטיסטיקה מקוון |
| 720052-0 | א | 1 | ד"ר בר-דוד אוהד | קוגניציה חיכרון |

| מספר הקורס | סמס' | ש"ש | שם המרצה | שם הקורס |
|----------------------------------|------|-----|---------------------------------|---|
| מחשבת ישראל | | | | |
| 240007-0 | ש | 2 | ד"ר וקס רוז | אישים ושיטות בחסידות |
| 240008-0 | ש | 2 | ד"ר מרציאנו יוסי | בין ריה"ל לרמב"ם |
| 240009-0 | ש | 2 | הרב ד"ר גרנות תמיר | הגות יהודית בעקבות השואה |
| 350042-0 | ש | 2 | ד"ר הר שפי אבישר | הסיפור החסידי |
| 240011-0 | ש | 2 | הרב ד"ר גרנות תמיר | עיונים באגרות הראי"ה |
| 240007-0 | ש | 2 | ד"ר וקס רוז | אישים ושיטות בחסידות |
| מתמטיקה | | | | |
| 870022-0 | א | 1 | ד"ר שגב סטלה | הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים |
| 870007-0 | א | 1 | ברנס אבינועם | יסודות הגיאומטריה לשנה א |
| 870012-0 | ב | 1 | ברנס אבינועם | סטטיסטיקה למתמטיקאים |
| 870017-0 | ב | 1 | ד"ר שגב סטלה | תולדות המתמטיקה |
| מתמטיקה והוראת מדעי המחשב | | | | |
| 870022-0 | א | 1 | ד"ר שגב סטלה | הוראת המתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים |
| 870007-0 | א | 1 | ברנס אבינועם | יסודות הגיאומטריה לשנה א |
| 870012-0 | ב | 1 | ברנס אבינועם | סטטיסטיקה למתמטיקאים |
| 870017-0 | ב | 1 | ד"ר שגב סטלה | תולדות המתמטיקה |
| ספרות | | | | |
| 350041-0 | ש | 2 | ד"ר עופר רחל | ביטייה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות |
| 350042-0 | ש | 2 | ד"ר הר שפי אבישר | הסיפור החסידי |
| 620037-0 | ב | 1 | ד"ר מאור שנה | הרומן הספרותי בהשתקפות הקולנוע Δ מבוא לשירה או דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר |
| 320042-0 | א | 1 | הרב ד"ר גמליאל חנוך | לשון הפיוט הארץ ישראלי |
| 620006-0 | א | 1 | ד"ר שפירו-שטיינברג לינדזי | מבוא לשירה (תכנית גברים בלבד) |
| 350043-0 | ב | 1 | יחיאלי חובב | מעשי חכמים |
| 350044-0 | ש | 2 | ד"ר עופר רחל | ספרות ואומנות - מבט בין תחומי |
| 620059-0 | ש | 2 | ד"ר מאיור לורה | תגובות ספרותיות לשואה-אנגלית Δ מבוא לשירה או דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר |
| תורה שבעל פה | | | | |
| 280003-1 | ש | 2 | לייטר ינון | מבוא לספרות הגאונים והראשונים |
| 280001-1 | ש | 2 | הרב ד"ר וולפיש אברהם | מבוא לתורה שבעל פה |
| 280071-0 | ש | 2 | הרב ד"ר ברנדס יהודה וברגר דב | פרקי גמרא-לימוד מונחה במסכת עבודה זרה |

| מספר הקורס | סמס' | ש"ש | שם המרצה | שם הקורס |
|------------|------|-----|----------|----------|
|------------|------|-----|----------|----------|

תנ"ך

| | | | | |
|----------|---|---|------------------|--|
| 260119-0 | א | 1 | ינאי עמרם | עיון משווה בפרשנות המקרא |
| 260119-1 | ב | 1 | ינאי עמרם | עיון משווה בפרשנות המקרא |
| 260120-0 | ש | 2 | ינאי עמרם | עיונים בספר במדבר |
| 260121-0 | ש | 2 | ד"ר יעקבס יהונתן | פירוש רשב"ם על התורה Δ עיון משווה בפרשנות התורה |

תקשורת

| | | | | |
|-----------|---|---|------------------|---|
| 900179-0 | א | 1 | קלר ציפי | הוראה ערכים סרטים-ומדיה |
| 900180-0 | א | 1 | ד"ר רחנברג חננאל | הילד הממוחשב |
| 900180-1 | ב | 1 | ד"ר רחנברג חננאל | הילד הממוחשב |
| 320043-0 | ב | 1 | ט.נ. | לשון ותקשורת |
| 6580002-0 | א | 1 | ולדמן שי | מפת התקשורת בישראל Δ מבוא לתקשורת המונים |

תכנית עמיטל

| | | | | |
|----------|---|---|--------------------|--|
| 350041-0 | ש | 2 | ד"ר עופר רחל | ביטייה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות |
| 240009-0 | ש | 2 | הרב ד"ר גרנות תמיר | הגות יהודית בעקבות השואה |
| 130016-0 | ש | 2 | ד"ר שאול מיכל | השואה -סוגיות נבחרות |
| 130017-0 | ש | 2 | ד"ר שאול מיכל | צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית |
| 620059-0 | ש | 2 | ד"ר מאיור לורה | תגובות ספרותיות לשואה-אנגלית Δ מבוא לשירה או דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר |

קורסים מרוכזים

תכנית נשים תשע"ו

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים במספר נושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש (חוץ מהקורסים באנגלית ועזרה ראשונה).
הקורסים מתקיימים, בדרך כלל, בשלושה ימים מלאים, בין השעות 9:00-17:00.

הרשמה

- בתחילת השנה בטופס ההרשמה לתכנית הלימודים.
- ההרשמה לקורסים באנגלית היא על פי הציונים בפסיכומטרי או במבחן אמיר (ראו באתר המכללה לימודי יסוד והעשרה/לימודי אנגלית).
- פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימאלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.

ביטול

- ניתן לבטל ההרשמה עד שבוע לפני התחלת הקורס.
- אי הגעה לקורס שנרשמת אליו ללא הודעת ביטול מראש, תחויב בקנס של 200 ₪.
- ביטול ההרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מינהל התלמידים:

בקמפוס מגדל עוז: taliz@herzog.ac.il

הסעות

- אין מערך הסעות לקורסים המרוכזים אלא רק הסעה אחת מביני האומה בירושלים ב-8:00, וחזור בסוף הקורס ב-17:15.

קורסים מרוכזים לפי מועד

| מספר הקורס | מועדי הקורסים | ש"ש | נושאי הקורסים | מועד |
|------------|--|-----|---|--------------------|
| 260006-0 | ד', ז'-ח' בתשרי (17, 20-21 בספטמבר) | 1 | הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך | תשרי תשע"ו 2015 |
| 900183-1 | ד', ז'-ח' בתשרי (17, 20-21 בספטמבר) | 1 | מדידה והערכה בחינוך | |
| 900013-0 | כ"ג-כ"ה בתשרי (8-6 באוקטובר) | 1 | סטטיסטיקה | |
| 450118-0 | כ"ג, כ"ה, כ"ט בתשרי (6, 8, 12 באוקטובר) | 1 | זיכרון השואה בישראל – קורס סיורים מרוכז | |
| 900128-7 | כ"ג-כ"ה בתשרי (8-6 באוקטובר) | 1 | מיומנויות המאה ה-21 – רג"ב | |
| 9001275-0 | י-ז' אדר א' (15-16 בפברואר) | 1 | קורס עזרה ראשונה מקוון - תרגול מעשי | חורף תשע"ו 2016 |
| 900183-2 | ג'-ד', י' בניסן (11, 12, 18 באפריל) | 1 | מדידה והערכה בחינוך | ניסן תשע"ו 2016 |
| 900013-1 | ג'-ד', י' בניסן (11, 12, 18 באפריל) | 1 | סטטיסטיקה | |

| מספר הקורס | מועדי הקורסים | ש"ש | נושאי הקורסים | מועד |
|------------|---|-----|---|----------------------------------|
| 320011-0 | י"א-י"ב, י"ד בתמח (17-18, 20 ביולי) | 1 | הדרכה ביבליוגרפית בלשון | חופשת הקיץ תשע"ו 2016 |
| 900183-3 | י"א-י"ב, י"ד בתמח (17-18, 20 ביולי) | 1 | מדידה והערכה בחינוך | |
| 90013-2 | י"ט-כ"א בתמח (25-27 ביולי) | 1 | סטטיסטיקה | |
| 2800045-0 | י"ט-כ"א בתמח (25-27 ביולי) | 1 | הדרכה ביבליוגרפית בתושבע"פ | |
| 9001296-1 | י"ב-ט"ו, י"ט-כ"א בתמח (18-21, 25-27 ביולי) | 2 | אנגלית מתקדמות ב' (7 ימים) | |
| 9001296-2 | י"ב-ט"ו, י"ט-כ"א בתמח (18-21, 25-27 ביולי) | 2 | אנגלית מתקדמות (המשך לקורס שנתי למתקדמות א') (7 ימים) | |
| 900183-4 | ט"ז-י"ח באלול (19-21 בספטמבר) | 1 | מדידה והערכה בחינוך | אלול תשע"ו 2016 |
| 260006-1 | כ"ג-כ"ה באלול (26-28 בספטמבר) | 1 | הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך | |
| 900013-3 | ימי ראשון: ח', ט"ו, כ"ב באלול (11, 18, 25 בספטמבר) | 1 | סטטיסטיקה | |
| 9001003-0 | כ"ג-כ"ו באלול (26-29 בספטמבר) | 1 | מכינה באנגלית | |
| 870040-0 | י"ז-י"ט, כ"ב-כ"ו באלול (20-22, 25-29 בספטמבר) | 0 | מכינה במתמטיקה לתלמידים שמתחילים בשנה"ל תשע"ז | |
| 9001275-1 | כ"ה-כ"ו באלול (28-29 בספטמבר) | 2 | קורס עזרה ראשונה מקוון – תרגול מעשי | |

קורסים מרוכזים מיוחדים

| מספר הקורס | מועדי הקורסים | ש"ש | נושאי הקורסים | מועד |
|------------|---|-----|--|------|
| 900092-0 | ז' בתשרי, כ"ד בתשרי, א' בטבת, ז' באדר א', כ"ג בניסן, א' באייר (20 בספטמבר, 7 באוקטובר, 13 בדצמבר, 16 במרץ, 1 במאי, 9 במאי) | 1 | הוראה בסביבת הלימוד החוץ- כיתתית (קורס סיורים מרוכז) ד"ר ישי רחנברג | |

מעבדות וקורסים מרוכזים – החוג למדעי הטבע

| | | | | |
|-----------|---|---|-------------------------------------|--|
| 6380032-0 | א' באדר א', ט' באדר א', ו' בניסן, ז' בניסן (10, 18 בפברואר, 14 באפריל, 13 ביוני) | 1 | מעבדה כימיה כללית ד"ר תרצה גרוס | |
| 6380010-0 | ה' באדר א', ז' באדר א', י"א בתמח, ט"ו בתמח (14, 16 בפברואר, 17, 21 ביולי) | 1 | מעבדה בפזיקה ד"ר חווה ששון | |
| 6380015-0 | כ"ד, כ"ו, כ"ח בכסלו (6, 8, 10 בדצמבר) | 1 | חומרים וננוטכנולוגיה ד"ר אלכס טל | |

תכניות מיוחדות

תכנית רג"ב מצוינות בהוראה

לשנה"ל תשע"ו

מרכזת התכנית קמפוס אלון שבות: ד"ר תמי קמינסקי tammik2@walla.co.il

מרכזת התכנית קמפוס מגדל עוז: ד"ר ברכי אליצור brachi@herzog.ac.il

מטרות התכנית

1. לגייס למכללה תלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתכנית ייחודית ומאתגרת.
2. להכשיר אותם להוראה בדרכים ייחודיות, ולפתח אצלם יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה, כך שיוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך: מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
3. להתאים את תכנית הלימודים ליכולות הלמידה של הסטודנטים ולטפחן.
4. לפתח ולטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
5. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתירה למצוינות.
6. לפתח ולעודד את המחויבות הערכית והחברתית שתבוא לידי ביטוי בתוך המכללה ומחוצה לה.

תנאי קבלה

1. לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תשע"ו, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
2. הציון המינימאלי הנדרש להצטרפות לתכנית זו הוא ציון משולב של 650 ומעלה (= שקלול של ציון המבחן הפסיכומטרי עם ממוצע ציוני הבגרות), או ציון פסיכומטרי של 660 ומעלה ללא התחשבות בציון הבגרות (אך בעלי זכאות לבגרות).
3. יוכלו להתקבל גם מועמדים בעלי מאפיינים אישיותיים ומנהיגותיים מיוחדים אשר הצטיינו בפעילות חברתית, אם הם בעלי ציון משולב של 630 לפחות.
4. ריאיון אישי עם מרכזות התכנית.
5. כתיבת מכתב סיגור עצמי המנמק את הבקשה להצטרף לתכנית.
6. חתימה על טופס התחייבות הנלווה לחזר שנשלח בכל שנה למועמדי התכנית.
7. הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תכנית הלימודים

1. במסגרת התכנית מתקיימים קורסים ייחודיים, כנסים שנתיים וסדורים לימודיים לקבוצת רג"ב-אשכולות, בתוספת לתכנית הלימודים הרגילה בחוגים שבחרו בהם.
2. בתכנית הייחודית ייכללו קורסים אינטנסיביים, קורסים בלמידה עצמית מודרכת וקורסים מתקדמים.
3. במסגרת ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתכנית ההכשרה הרגילה ובנוסף לכך יבחרו באחת מהתכניות הייחודיות של המכללה [צורים, לפל"פ, עמיטל, גוונים, תל"ם] וישתתפו בעבודה המעשית הייחודית הנלווית לתכנית.
4. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים וחברתיים ייחודיים בתקופת הלימודים.

חובות התכנית

1. התמדה בהשתתפות רצופה בתכנית במשך שלוש שנים עד לסיימה. פרישה מהתכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
2. למידה בקורסים ייחודיים אקסקוריקולריים בהיקף של לפחות 2 ש"ש בשנה.
3. הלומדים נדרשים למוצק ציונים גבוה בכל אחד ממקצועות ההכשרה. ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים בהכשרה ובחינוך.
4. פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות, ימי עיון וכד') במשך שנתיים מתקופת הלימודים בהיקף של 2 שעות שבועיות.
5. בוגר התכנית נדרש לעבודה בהוראה במשך שלוש שנים לפחות. שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שני שליש משרה לשנה.

הטבות לסטודנטים

1. סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
2. קבלת הלוואה מותנית ממשד החינוך, בגובה של כ- 50% משכר הלימוד (5800 ש"ח נכון לתשע"ה), לצורך תשלום שכר לימוד. יתרת שכר הלימוד תשולם באמצעות מלגה מן המכללה. גובה הסכומים הסופי תלוי בהחלטת משרד החינוך וטרם פורסם.
3. מלגה (סל חיזוקים) של 5000 ש"ח לכל שנת לימודים – מותנה בהחלטת משרד החינוך.
4. תכנית הכשרה ייחודית.
5. תעודת תכנית מצוינים.
6. שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
7. החזר ההלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
8. העדפה בשיבוץ לעבודה.

ראו בעמוד הבא את הקורסים הייחודיים לתכנית רג"ב בשנה"ל תשע"ו.

הקורסים הייחודיים לקבוצת רג"ב בתשע"ו כוללים את הקורסים הבאים:

| מספר שיעור | שעה | יום | סמס' | שם המרצה | ע"ע | סוג השיעור | שם הקורס |
|------------|-------------|-----|------|---------------------|-----|------------|--|
| 900136-0 | 10:20-09:00 | א | א | הרב ד"ר ברנדס יהודה | 1 | שעור | תמורות בעת החדשה והשפעתן על מערכת החינוך - רגב שנה ב |
| 900119-0 | 11:55-10:35 | ב | א | דובדבני מורשה | 1 | שעור | שפת הגוף - רגב שנה א |
| 320001-2 | 13:30-12:10 | ב | א | הרב ד"ר גמליאל חנוך | 1 | שעור | שערי לשון - רגב |
| 900002-1 | 17:20-16:00 | ב | א | ד"ר וילק שלמה | 1 | שעור | מבוא לפילוסופיה של החינוך - רגב |
| 900128-8 | 18:50-17:40 | ב | א | ט.נ. | 1 | שעור | מיומנויות המאה העשרים ואחת - רגב |
| 900128-7 | | | א | ט.נ. | 1 | קורס מרוכז | מיומנויות המאה העשרים ואחת - רג"ב - כ"ג - כ"ה תשרי |
| 900126-0 | 10:20-09:00 | א | ב | ד"ר דבו יוכבד | 1 | שעור | חינוך מיני - רגב שנה ב |
| 900120-0 | 10:20-09:00 | ב | ב | סנאי איילת | 1 | שעור | מפגש בין דורי - סיפורי חיים - רגב שנה א |
| 900016-4 | 13:30-12:10 | ב | ב | צחי אדם | 1 | שעור | סוציולוגיה של החינוך |
| 900001-0 | 17:20-16:00 | ב | ב | ד"ר וילק שלמה | 1 | שעור | מחשבת החינוך היהודי - רגב |
| 900101-0 | 18:50-17:40 | ב | ב | ט.נ. | 1 | שעור | דילמות בחינוך והשתקפותן בסרטי תלמידים - רגב שנה א |
| 900051-0 | 10:20-09:00 | א | ש | ט.נ. | 2 | שעור | פורצי דרך בחינוך - רגב שנה ג |
| 280204-7 | 15:40-14:20 | ב | ש | ד"ר אליצור תהילה | 2 | שעור | ארון הספרים היהודי - רגב |

תכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה

לשנה"ל תשע"ו

מרכזת: ד"ר מיכל שאול michshaul@gmail.com



מטרות התכנית

- להסמיך מחנכים ומחנכות חדורי מוטיבציה חינוכית וערכית, להוראת השואה בחטיבות הביניים, בתיכונים השונים, באולפנות ובישיבות התיכוניות.
- להנחיל את תודעת השואה מתוך תפיסה הרואה בשואה מרכיב חשוב בבניית הזהות היהודית בדורנו.
- להתמודד עם דיאלוג ומשמעויות דתיות, ערכיות וקיומיות העולות מחורבנה של יהדות אירופה.
- לדון לעומק בסוגיות חינוכיות הכרוכות בהוראת השואה באופן בין-תחומי.
- להכיר את עולמם האישי והקהילתי של היהודים בתקופת השואה מתוך עיון בכתבים, בתעודות, ביומנים ובספרות השו"ת.
- לחקור את תקומת העם היהודי בכלל, ואת תקומתה של היהדות הדתית בפרט, לאחר השואה.
- לעודד כתיבת הגות מקורית ביחס לשואה.

תנאי קבלה

התכנית פתוחה בפני כל תלמידי המכללה המעוניינים להתמחות בנושא השואה והוראתה.

תכנית הלימודים

- בכדי לזכות בתעודת 'רכזת/לימודי שואה בבית הספר ובקהילה' מטעם המכללה האקדמית הרצוג יש:
1. ללמוד 10 ש"ש בנושא השואה במהלך שנות הלימודים במכללה.
 2. להשתתף בשני ימי סיור בנושא 'זיכרון השואה בישראל'.
 3. להגיש תלקיט אישי ובו דיווחים על עבודה מעשית ייחודית בהוראת שואה.

- תלמידי תכנית רג"ב יבצעו את העבודה המעשית הייחודית של תכנית 'עמיטל' במסגרת המחצית הנוספת של עבודה מעשית בה הם מחויבים. יתר התלמידים יבצעו את העבודה המעשית של התוכנית במקום חובת 'שבוע שוליה'.
- תכנית 'עמיטל' כוללת לימודי חובה ולימודי רשות, כאשר חלק מן הקורסים פרונטאליים וחלקם מקוונים. הקורסים ניתנים במסגרת לימודי הבחירה של רוב החוגים ויכולים לשמש גם כקורסי בחירה בחוג וגם כלימודים בתכנית 'עמיטל'.
- ניתן ללמוד לימודי שואה 'על חשבון החוג' עד 4 ש"ש מכל חוג.
- התכנית בשיתוף עם ועידת התביעות.

הקורסים המוצעים בתכנית "עמיטל" תשע"ו:

| מספר שיעור | שעה | יום | סמס' | שם המרצה | כ"ע | סוג השיעור | שם השיעור |
|-------------------------------|-------------|-----|------|-------------------------------|-----|------------------|--|
| החוג חינוך | | | | | | | |
| 450118-0 | - | | א | ד"ר שאול מיכל ופיינרמן אוריאל | 1 | קורס סיורים מרכז | זיכרון השואה בישראל ** |
| 900041-0 | 17:20-16:00 | א | א | ד"ר ידידיה אסף | 1 | שעור | חינוך בתקופת השואה |
| 900118-0 | 18:50-17:40 | א | א | הרב מילנר אבישי | 1 | סדנה | סדנה דידיקטית בהוראת השואה* (למסלול תעודה בלבד) |
| 900073-0 | 11:55-10:35 | א | ב | קלר ציפי | 1 | שעור | קולנוע זכרון השואה |
| 900129-0 | 15:40-14:20 | ג | ב | צוות יד ושם | 1 | שעור | הזהו אדם |
| 130016-0 | - | | ש | ד"ר שאול מיכל | 2 | קורס מקוון | השואה - סוגיות נבחרות* (הקורס מוכר גם כלימודי העשרה) |
| החוג לאנגלית | | | | | | | |
| 620025-0 | 10:20-09:00 | ה | א | ד"ר קוואלברון לארה | 1 | שעור | הנרטיב של הדור השני לשואה - באנגלית |
| 620059-0 | - | | ש | ד"ר מאיור לורה | 2 | קורס מקוון | תגובות ספרותיות לשואה- אנגלית |
| החוג להיסטוריה | | | | | | | |
| 450118-0 | - | | א | ד"ר שאול מיכל ופיינרמן אוריאל | 1 | קורס סיורים מרכז | זיכרון השואה בישראל** |
| 130035-0 | 17:20-16:00 | א | א | מרגליות אורית | 1 | שעור | דילמות של יהודים בשואה |
| 130023-0 | 17:20-16:00 | א | ב | מרגליות אורית | 1 | שעור | הצלה בתקופת השואה |
| 130016-0 | - | | ש | ד"ר שאול מיכל | 2 | קורס מקוון | השואה - סוגיות נבחרות* (הקורס מוכר גם כלימוד העשרה) |
| 130017-0 | - | | ש | ד"ר שאול מיכל | 2 | קורס מקוון | צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית |
| החוג ללימודי ארץ ישראל | | | | | | | |
| 450118-0 | - | | א | ד"ר שאול מיכל ופיינרמן אוריאל | 1 | קורס סיורים מרכז | זיכרון השואה בישראל** |
| 130017-0 | - | | ש | ד"ר שאול מיכל | 2 | קורס מקוון | צל כבד- זכרון השואה בחברה הישראלית |
| החוג למחשבת ישראל | | | | | | | |
| 240009-0 | - | | ש | הרב ד"ר גרנות תמיר | 2 | קורס מקוון | הגות יהודית בעקבות השואה |

** תלמידי התכנית מחויבים בשני ימי סיור

* חובה למסלול תעודה

| מספר שיעור | שעה | יום | סמס' | שם המרצה | כ"ע | סוג השיעור | שם השיעור |
|------------|-----|-----|------|----------|-----|------------|-----------|
|------------|-----|-----|------|----------|-----|------------|-----------|

החוג לספרות

| | | | | | | | |
|----------|-------------|---|---|--------------------|---|------------|--|
| 620025-0 | 10:20-09:00 | ה | א | ד"ר קוואלברון לארה | 1 | שעור | הנרטיב של הדור השני לשואה - באנגלית |
| 350041-0 | - | | ש | ד"ר עופר רחל | 2 | קורס מקוון | ביטוייה של השואה בדרמה, בשירה ובאומנות |
| 620059-1 | - | | ש | ד"ר מאיור לורה | 3 | קורס מקוון | תגובות ספרותיות לשואה- אנגלית |

החוג לתקשורת

| | | | | | | | |
|----------|-------------|---|---|----------|---|------|--------------------|
| 900073-1 | 11:55-10:35 | א | ב | קלר ציפי | 2 | שעור | קולנוע חכרון השואה |
|----------|-------------|---|---|----------|---|------|--------------------|

תכנית גוונים – תכנית הכשרה להוראת יהדות בבתי ספר ממלכתיים

לשנה"ל תשע"ו

מרכז: נעם גרין greenoam@gmail.com

"יש לנקוט במדיניות פעילה שתהפוך את תרבות עם ישראל ותולדותיו למרכיב בעל משמעות חיובית ולא מנוכרת בבניית זהותו העצמית של הצעיר החילוני. יש לחולל שינויים בעקרונות ובגישות להוראת מקצועות היהדות בבית הספר הכללי"
(מתוך המלצות ועדת שנהר לבדיקת לימודי היהדות בחינוך הממלכתי).

מתוך תחושת אחריות לחינוך יהודי של דור העתיד של מדינת ישראל על כל גוונים, תמשיך בע"ה בשנה"ל תשע"ו במכללה האקדמית הרצוג תכנית הכשרה להוראת מקצועות היהדות בבתי ספר ממלכתיים. התכנית תכלול היכרות עם תוכני ההוראה הנלמדים בבתי הספר הממלכתיים; קורסי העשרה בנושאי זהות יהודית; כלים ליצירת דיאלוג במצבי קונפליקט; הכשרה מעשית ייחודית, מפגשים, סיורים ועוד.
התכנית הנה דו שנתית וכוללת קורסים בנושאים הבאים:

קורסי תגבור (4 ש"ש)

1. עולם הערכים של המקרא וחז"ל מול ערכי העולם המודרני
2. משבר האמונה בזמן החדש
3. החברה הישראלית – מתחים ודילמות

קורסים בחוג לחינוך (4 ש"ש)

1. זהות יהודית – קורס סדנאי
2. כלים ליצירת דיאלוג במצבי קונפליקט – קורס סדנאי
3. הוראת תרבות ישראל – תכנים ודרכי הוראה
4. התמודדויות בהוראה בבית הספר הממלכתי

קורסי חובה מתוך שיעורי החוגים לפי ההתמחות (2 ש"ש)

תנ"ך

1. מסורת וביקורת בחקר המקרא ובפרשנות המודרנית – פערים ודרכי פתרון
2. המקרא על רקע ספרות המזרח הקדום ותרבותו

מחשבת ישראל / תושב"ע

1. קריאה דיאלוגית במדרשי האגדה
2. היחס לחילון בעת החדשה
3. או קורסים אחרים שיקבעו בתיאום עם ראשי החוגים ורכז התכנית

עבודה מעשית

שנה א:

סמס' א – עבודה מעשית בסיסית בבית ספר יסודי ממ"ד
סמס' ב' – הוראת תרבות ישראל בבית ספר ממלכתי בכיתות ה'-ח'
(או עבודה מעשית בסיסית במשך שנה בבי"ס ממלכתי)

שנים ב - ג:

סמסטר הוראה בחוג הנוסף בתיכון דתי
סמסטר הוראת תנ"ך/ מחשבת ישראל/ תושב"ע בתיכון ממלכתי (לתלמידי אשכולות)
סמסטר הוראת תנ"ך / מחשבת ישראל/תושב"ע בתיכון דתי

סיורים

שישה סיורים פדגוגיים לבתי ספר ממלכתיים/ מעורבים או למסגרות אחרות של הוראת יהדות במגזר החילוני
(מתוך שנים עשר סיורי חובה)

תנאי קבלה לתכנית

1. ציון פסיכומטרי גבוה
2. ראיון אישי עם ראש התכנית, נעם גרין

לפרטים נוספים – נעם גרין- מס' נייד: 050-3017333, מייל: greenoam@gmail.com

הקורסים המוצעים בתכנית גוונים תשע"ו:

| מספר שיעור | שעה | י"ם | סמס' | שם המרצה | כ"כ | סוג השיעור | שם הקורס |
|------------|-------------|-----|------|--------------|-----|------------|--|
| 260013-0 | 13:30-12:10 | ה | א | פרג'ון יושי | 1 | שעור | המקרא על רקע ספרות המזרח הקדום ותרבותו |
| 900024-0 | 13:30-12:10 | א | א | ד"ר צמרת צבי | 1 | שעור | מתחים ודילמות בחברה הישראלית |
| 900141-0 | 15:40-14:20 | ה | א | גרין נעם | 1 | שעור | עולם הערכים של המקרא וחז"ל מול ערכי העולם המודרני - גוונים |
| 900140-1 | 17:20-16:00 | ה | א | יפרח אבי | 1 | שעור | הוראת תרבות ישראל - גוונים |
| 900144-0 | 17:20-16:00 | ה | ב | ד"ר הרב רוד | 1 | שעור | סדנה בנושא זהות יהודית - גוונים |
| 900143-0 | 18:50-17:40 | ה | ב | טהורי עופר | 1 | שעור | ניהול דיאלוג במצבי קונפליקט - גוונים |
| 900150-0 | 17:20-16:00 | א | ש | גרין נעם | 2 | שעור | משבר אמונה בזמן החדש - גוונים |

תכנית לפני ולפנים – תכנית לפיתוח השיח הבינאישי

לשנה"ל תשע"ו

מרכזת התכנית קמפוס נשים: אחינועם יעקבס achinoamj@gmail.com

תכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת "מקור חיים". התכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכות הפועלות מתוך עמקות ורחבות אופקים רואות את הפעולה החינוכית כהזדמנות למפגש התמודדות וצמיחה הן של התלמיד והן של המורה. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד, ובין אדם ואלוקים. במסגרת התכנית נעסוק בכלים על מנת לשכלל את עבודתנו כמורות וכמלמדות אך גם נתרכז בתהליך פנימי, אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלינו לעבור תהליך בתוכנו. ההכשרה מתקיימת בשילוב בין עבודה מעשית לבין סדנאות ולימוד משותף, כאשר הלומדות מוזמנות להביא את עצמן ועולמן ולהיפתח למפגש מחולל ונוגע. בסדנאות מתנסות פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

תכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתכנית כוללים: פיתוח ההקשבה ומודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד. התכנית כוללת גם סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, דרמה, מוסיקה. השתתפות בתכנית ממלאת חלק מדרישות ההכשרה המעשית של המכללה, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה.

התכנית מתקיימת בימי שני בין השעות 9:00 ל 16:00 בבית הספר לבנות בגוש עציון. פרחי ההוראה משתלבות בתוך מרחב בית הספר ונפגשות עם תלמידותיו ועם המורים במעגלי העשייה וההווה השונים. יום הלימודים הארוך כולל לימוד בדרך בית מדרשית, עבודה מעשית בהוראה בכיתות תוך ניסיון להביא לידי ביטוי את הנושאים בהם אנו עוסקים ואת הניסיון ללמידה שיש בה התרחשות ומפגש. במהלך היום מתקיימות סדנאות שונות שמטרתן הרחבת מיומנויות השיח, העצמה ויכולת מפגש פנימית ובין אישית. דגש רב מושם על יצירת חבורה שיש בה שיח פנימי ומפגש אמיתי ונוגע.

בצוות ההוראה

הרב דוב זינגר – ראש ישיבת מקור חיים וראש ביהמ"ד להתחדשות.
אילן בוכהולץ – פסיכולוג ומנחה קבוצות.
אחינועם יעקבס – מרכזת התוכנית.
שלומית מנדלבאום – מדריכה פדגוגית.

מועדי התכנית

התכנית משולבת במסגרת ההכשרה המעשית בשנת ההכשרה הראשונה. המפגשים נערכים ביום ב' בגוש עציון, משעות הבוקר עד אחה"צ וכוללים סדנאות שיעורים ועבודה מעשית.

תנאי קבלה

לתכנית יכולות להצטרף לומדות העומדות בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכזת התכנית – אחינועם יעקבס.

לפרטים נוספים – אחינועם יעקבס – 054-2378734 achinoamj@gmail.com

תכנית תל"ם – תכנית להכשרת מחנכות

קמפוס נשים – לשנה"ל תשע"ו

מרכזת: רבקי ישראלי rivki_isra@walla.com

תכנית להכשרת מחנכות שתדענה ליצור קשר אישי ומצמיח עם תלמידיהן, לגבש ולנהל את כיתתן הן מבחינה חברתית והן מבחינה פדגוגית, לארגן אירועים כיתתיים מעבר לשגרת הלימודים הרגילה (סמינריונים, טיולים, ערבי חברה ועוד), לנהל שיח בונה עם שאר אנשי הצוות ועם הורי התלמידים. תלמידות המצטרפות לתכנית חייבות להיות בעלות רצון אמיתי וכנה לתרום ולקדם את המערכת החינוכית ואת התלמיד הפרטי מכל הבחינות: האישי, התורני, הערכי, הלימודי והחברתי. ההכשרה תתקיים בתוך בית הספר תוך לימוד והתנסות בשטח וליווי צמוד של מחנכות בכיתות השונות.

תכנית הלימודים

הנושאים המרכזיים בהם תעסוק התכנית הם:

- ניהול כיתה: תפקיד המחנכת, גבולות, עקרונות בסיסיים בהפקת אירועים.
- השיחה האישית, תקשורת בינאישית: תוכן, גבולות ואחריות.
- חינוך לערכים- כיצד?
- אתגרי החינוך במאה ה-21.

השתתפות בתכנית ממלאת חלק מדרישות ההכשרה של המכללה, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה.

התכנית מתקיימת באולפנת "נווה חנה" שבגוש עציון.

הסטודנטיות מתלוות למחנכות הכיתות, צופות ומתנסות במגוון פעילויות בשטח: שיעורי העשרה וחינוך, ישיבות פדגוגיות, אסיפות הורים, שיחות אישיות, הכנת טקסים, ימי עיון וסמינריונים ועוד. בצוות ההוראה: הרב רונן בן דוד- ראש אולפנת נווה חנה, רבקי ישראלי- מרכזת התכנית

מועדי התכנית

התכנית מתקיימת במסגרת שנת הלימודים השנייה והשלישית. המפגשים מתקיימים ברובם בימי רביעי בבקר בין השעות 8:00 – 12:00 ב"אולפנת נווה חנה".

תנאי קבלה

לתכנית תתקבלנה בנות שסיימו בהצלחה שנת לימודים ראשונה במכללה ולאחר ראיון עם מרכזת התכנית: רבקי ישראלי.

לפרטים נוספים: רבקי ישראלי 0523992809 rivki_isra@walla.com

תכנית תקוה

לשנה"ל תשע"ו

מרכזים: ד"ר יונתן גרוסמן grosjoni@gmail.com
ד"ר עשהאל אבלמן aasael8@gmail.com

תכנית זו המופעלת בעזרתה של 'קרן תקווה' מיועדת לתלמידות ולתלמידים מצטיינים במכללה. מטרת התכנית היא להעשיר את עולם התוכן של הלומדים בה ולהרחיב את אופקיהם. התכנית מתמקדת בעולם הרוח ובייחוד בתרבות המערבית ומציעה קורסים בפילוסופיה, בהיסטוריה, במחשבה פוליטית ובספרות. התכנית היא דו-שנתית ועל כן רק פעם בשנתיים ניתן להצטרף אליה (בשנת תשע"ו לא מתחיל מחזור חדש).

תנאי הקבלה

1. ציון פסיכומטרי גבוה
2. כתיבת חיבור קצר
3. עמידה בראיון קבלה

הקורסים המוצעים בתכנית תקוה תשע"ו:

| מספר שיעור | שעה | יום | סמס' | שם המרצה | ע"ע | סוג השיעור | שם הקורס |
|------------|-------------|-----|------|----------------|-----|------------|--|
| 900151-4 | 13:30-12:10 | ה | ש | מרצים שונים | 2 | שעור | חטיבות בחיי הרוח המודרניים – אמנות, קולנוע ופסיכולוגיה - תקווה |
| 900198-0 | 15:40-14:20 | ה | ש | ד"ר איתמר ברנר | 2 | שעור | הולדת האדם המודרני ב'-תקווה |

לוח זמנים אקדמי וחופשות בשנת תשע"ו

| מועד | ימים | תאריך עברי | תאריך לועזי | הערות |
|----------------------------|---------------|----------------------|---------------------|---|
| תחילת שנה"ל תשע"ו | ראשון | כ"ח בתשרי | 11.10.15 | |
| חופשת חנוכה (שבוע יום) | ראשון-שני | כ"ד בכסלו עד ב' בטבת | 6.12.15 עד 14.12.15 | לא יתקיימו לימודים. חזרה ללימודים ביום שלישי, ג' בטבת, 15.12.15 |
| צום עשרה בטבת | שלישי | י' בטבת | 22.12.15 | חצי יום – סיום הלימודים בשעה 13:30 |
| תחילת מבחני מחצית א' | ראשון | ז' בשבט | 17.1.16 | לפירוט מלא ראו בלוח מבחנים באתר |
| חופשת סמסטר (שלושה שבועות) | ראשון עד שישי | כ"א שבט עד י' אדר א' | 31.1.16 עד 19.2.16 | במהלך החופשה יתקיימו מבחני מחצית וסיוורים. |

| | | | | |
|---|----------------|----------------------------|--------------------|---|
| תחילת סמסטר ב' | ראשון | י"ב באדר א' | 21.2.16 | |
| חופשת פורים | רביעי עד שישי | י"ג באדר ב' עד ט"ו באדר ב' | 23.3.16 עד 25.3.16 | לא יתקיימו לימודים. |
| חופשת פסח (שלושה שבועות) | שלישי עד שלישי | ד' בניסן עד כ"ה בניסן | 12.4.16 עד 3.5.16 | לא יתקיימו לימודים. מועדי ב' וסיוורים. |
| ערב יום הזיכרון | שלישי | ב' באייר | 10.5.16 | סיום לימודים ב- 17:20. |
| חופשת יום הזיכרון לחללי צה"ל ויום העצמאות | רביעי עד שישי | ג' באייר עד ה' באייר | 11.5.16 עד 13.5.16 | לא יתקיימו לימודים. ביום הזיכרון יש עבודה מעשית. |
| יום ירושלים | ראשון | כ"ח באייר | 5.6.16 | לא יתקיימו לימודים. |
| חופשת שבועות | ראשון שני | ו' בסיון עד ז' בסיון | 12.6.16 עד 13.6.16 | לא יתקיימו לימודים. באסרו חג – סיורי א"י ומבחנים בקורסים מקוונים. |

| | | | | |
|---------------------|----------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| תחילת מבחני סוף שנה | ראשון | י"ג בסיון | 19.6.16 | פרטים בלוח מבחנים |
| סיום שנה"ל | חמישי | כ"ד בסיון | 30.6.16 | |
| ימי עיון בתנ"ך | ראשון עד חמישי | ג' מנחם אב עד ז' מנחם אב | 7.8.16 עד 11.8.16 | |

הערות:

- ניתן למצוא באתר המכללה לוחות מפורטים: לוח זמנים שנתי מפורט (לוח צבעוני), לוח מבחנים, לוח קורסים מרוכזים ולוח סיורים.
- קורסים מרוכזים וסיורים יתחילו כבר מחודש אלול בשנת תשע"ה.
- מבחנים, מועדי ב', סיורים, קורסים מרוכזים ומעבודות מתקיימים גם בימי החופשה.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות, בהכרח, לחופשות ביה"ס.

שינויים בתכנית:

- המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בלוח הזמנים האקדמי
- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.

לוח מבחנים קמפוס נשים תשע"ו

(ייתכנו שינויים, יש להתעדכן באתר המכללה לפני המבחן)

| מבחנים כלליים | המועדים | השעה / המקום / הערות |
|--|---------------------------------------|---|
| מבחן מיון רמת אנגלית אמירם | יום ד', י"ג באב (29.7.15) | המבחן יתקיים בקמפוס אלון שבות. המבחן יערך מול מחשב. |
| מבחן בקיאות בתנ"ך ללומדים לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך | יום ה', ט' בחשוון, תשע"ו (22.10.15) | מבחן מקוון במלכים * 13:50 אחרים |
| | יום א', ח' בטבת, תשע"ו (20.12.15) | 13:50 אחרים מבחן מקוון במלכים * |
| | יום א', י"ז באדר ב', תשע"ו (27.03.16) | מבחן מקוון במלכים * 13:50 אחרים |
| | יום ג', ט"ז באייר, תשע"ו (24.5.16) | מבחן מקוון במלכים * 13:50 אחרים |
| מבחן מיומנות – החוג לאנגלית | יום ה', י"א בשבט, תשע"ו (21.1.16) | 14:00 באדיטוריום |
| | יום ה', ג' בסיוון, תשע"ו (9.6.16) | 14:00 באדיטוריום |
| מבחן קורס מכינה במתמטיקה | יום ה', כ"ו באלול תשע"ה (10.9.15) | 13:00 באלון שבות. פרטים באתר המכללה |

* דורש הרשמה מוקדמת באתר. המבחן מתקיים בחדר מחשבים. פירוט שעות באתר המכללה.

מבחני מחצית מועדי א'

| ראשון | שני | שלישי | רביעי | חמישי | שישי | שבת |
|---|---|--|---|--|------------------------|---------------------------------|
| לקורסים בימי ראשון | לקורסים בימי שני | לקורסים בימי שלישי | | לקורסים בימי חמישי | | |
| ז' שבט 17 ינואר שיעור 2 – 10:35 | ח' שבט 18 ינואר שיעור 2 – 10:35 | ט' שבט 19 ינואר שיעור 2 – 10:35 | י' שבט 20 ינואר | יא' שבט 21 ינואר שיעור 2 – 10:35 | יב' שבט 22 ינואר | יג' שבט 23 ינואר בשלה |
| יד' שבט 24 ינואר שיעור 1 – 9:00 | טו' שבט 25 ינואר שיעור 1 – 9:00 | טז' שבט 26 ינואר שיעור 1 – 9:00 | יז' שבט 27 ינואר מועדי א-מבחני הקורסים המקוונים לשעות קורסים ראה באתר | יח' שבט 28 ינואר שיעור 1 – 9:00 | יט' שבט 29 ינואר | כ' שבט 30 ינואר יתרו |
| כ"א שבט 31 ינואר שיעור 3 – 9:00 שיעור 4 – 12:00 | כ"ב שבט 1 פברואר שיעור 3 – 9:00 שיעור 4 – 12:00 | כ"ג שבט 2 פברואר שיעור 3 – 9:00 שיעור 4 – 12:00 | כ"ד שבט 3 פברואר | כ"ה שבט 4 פברואר שיעור 3 – 9:00 שיעור 4 – 12:00 | כ"ו שבט 5 פברואר | כ"ז שבט 6 פברואר משפטים |
| כ"ח שבט 7 פברואר שיעור 5 – 14:00 שיעור 6 – 17:00 | כ"ט שבט 8 פברואר שיעור 5 – 14:00 שיעור 6 – 17:00 | ל' שבט ר"ח 9 פברואר שיעור 5 – 14:00 שיעור 6 – 17:00 | א' אדר א' ר"ח 10 פברואר | ב' אדר א' 11 פברואר שיעור 5 – 14:00 שיעור 6 – 17:00 | ג' אדר א' 12 פברואר | ד' אדר א' 13 פברואר תרומה |
| ה' אדר א' 14 פברואר | ו' אדר א' 15 פברואר | ז' אדר א' 16 פברואר | ח' אדר א' 17 פברואר | ט' אדר א' 18 פברואר מועדי א-מבחני הקורסים המקוונים לשעות קורסים ראה באתר | י' אדר א' 19 פברואר | יא' אדר א' 20 פברואר תצוה |

* המבחנים המקוונים יתקיימו באלון שבות

מבחני מחצית מועדי ב' (המבחנים מתקיימים בימים מרוכזים)

| ראשון | שני | שלישי | רביעי | חמישי | שישי | שבת |
|--|--|---|---|--|---------------------------------|-----------------------------|
| לקורסים בימי ראשון ושני | | לקורסים בימי שלישי וחמישי | | | | |
| ב' ניסן 10 אפריל | ג' ניסן 11 אפריל | ד' ניסן 12 אפריל | ה' ניסן 13 אפריל מועדי ב-מבחני הקורסים המקוונים לשעות קורסים ראה באתר | ו' ניסן 14 אפריל מבחני הקורסים של ימי חמישי יתקיימו בתאריך י"א ניסן, 19 באפריל | ז' ניסן 15 אפריל | ח' ניסן 16 אפריל |
| ט' ניסן 17 אפריל שיעורים 1, 2 – 9:00 שיעורים 3, 4 – 11:30 שיעורים 5, 6 – 14:00 | י' ניסן 18 אפריל מבחני הקורסים של ימי שני יתקיימו בתאריך ט' ניסן, 17 באפריל | יא' ניסן 19 אפריל שיעורים 1, 2 – 9:00 שיעורים 3, 4 – 11:30 שיעורים 5, 6 – 14:00 | יב' ניסן 20 אפריל | יג' ניסן 21 אפריל | יד' ניסן 22 אפריל ערב פסח | ט"ו ניסן 23 אפריל פסח |

* המבחנים המקוונים יתקיימו באלון שבות

מבחני סוף שנה מועדי א'

| ראשון | שני | שלישי | רביעי | חמישי | שישי | שבת |
|--|--|--|---|--|----------------------|--|
| לקורסים בימי ראשון | לקורסים בימי שני | לקורסים בימי שלישי | רביעי | לקורסים בימי חמישי | שישי | שבת |
| ו' סיוון - שבועות 12 יוני | ז' סיוון 13 יוני מועדי א-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר | ח' סיוון 14 יוני | ט' סיוון 15 יוני | י' סיוון 16 יוני | יא' סיוון 17 יוני | י"ב סיוון 18 יוני בהעלותך |
| י"ג סיוון 19 יוני שיעור 2 - 10:35 | י"ד סיוון 20 יוני שיעור 2 - 10:35 | ט"ו סיוון 21 יוני שיעור 2 - 10:35 | ט"ז סיוון 22 יוני | י"ז סיוון 23 יוני שיעור 2 - 10:35 | י"ח סיוון 24 יוני | י"ט סיוון 25 יוני שלח |
| כ' סיוון 26 יוני שיעור 1 - 9:00 | כ"א סיוון 27 יוני שיעור 1 - 9:00 | כ"ב סיוון 28 יוני שיעור 1 - 9:00 | כ"ג סיוון 29 יוני מועדי א-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר | כ"ד סיוון 30 יוני שיעור 1 - 9:00 | כ"ה סיוון 1 יולי | כ"ו סיוון 2 יולי קרח |
| כ"ז סיוון 3 יולי שיעור 3 - 9:00 שיעור 4 - 12:00 | כ"ח סיוון 4 יולי שיעור 3 - 9:00 שיעור 4 - 12:00 | כ"ט סיוון 5 יולי שיעור 3 - 9:00 שיעור 4 - 12:00 | ל' סיוון 6 יולי מועדי א-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר | א' תמוז 7 יולי שיעור 3 - 9:00 שיעור 4 - 12:00 | ב' תמוז 8 יולי | ג' תמוז 9 יולי חקת |
| ד' תמוז 10 יולי שיעור 5 - 14:00 שיעור 6 - 17:00 | ה' תמוז 11 יולי שיעור 5 - 14:00 שיעור 6 - 17:00 | ו' תמוז 12 יולי שיעור 5 - 14:00 שיעור 6 - 17:00 | ז' תמוז 13 יולי מועדי א-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר | ח' תמוז 14 יולי שיעור 5 - 14:00 שיעור 6 - 17:00 | ט' תמוז 15 יולי | י' תמוז 16 יולי בלק |
| י"א תמוז 17 יולי | י"ב תמוז 18 יולי | י"ג תמוז 19 יולי | י"ד תמוז 20 יולי | ט"ו תמוז 21 יולי | ט"ז תמוז 22 יולי | י"ז תמוז 23 יולי פנחס |
| י"ח תמוז 24 יולי | י"ט תמוז 25 יולי | כ' תמוז 26 יולי | כ"א תמוז 27 יולי | כ"ב תמוז 28 יולי | כ"ג תמוז 29 יולי | כ"ד תמוז 30 יולי מטות |
| | | | | | | כ"ה תמוז 31 יולי מועדי א-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר |

* המבחנים המקוונים יתקיימו באלון שבות

מבחני סוף שנה מועדי ב'

| ראשון | שני | שלישי | רביעי | חמישי | שישי | שבת |
|--|--|--|--|---|---------------------------------|----------------------------------|
| לקורסים בימי ראשון | שני | לקורסים בימי שלישי ושלישי | רביעי | לקורסים בימי חמישי | שישי | שבת |
| ח' אלול 11 ספטמבר שיעורים 1, 2 - 13:00 שיעורים 3, 4 - 15:00 שיעורים 5, 6 - 17:00 | ט' אלול 12 ספטמבר מבחני הקורסים בימי שני יתקיימו בתאריך י' אלול, 13 בספטמבר | י' אלול 13 ספטמבר שיעורים 1, 2 - 13:00 שיעורים 3, 4 - 15:00 שיעורים 5, 6 - 17:00 | י"א אלול 14 ספטמבר מועדי ב-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר | י"ב אלול 17 ספטמבר שיעורים 1, 2 - 13:00 שיעורים 3, 4 - 15:00 שיעורים 5, 6 - 17:00 | י"ג אלול 16 ספטמבר כי תצא | י"ד אלול 17 ספטמבר כי תצא |
| ט"ו אלול 18 ספטמבר | ט"ז אלול 19 ספטמבר | י"ז אלול 20 ספטמבר | י"ח אלול 21 ספטמבר | י"ט אלול 22 ספטמבר מועדי ב-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר | כ' אלול 23 ספטמבר כי תבוא | כ"א אלול 24 ספטמבר כי תבוא |
| כ"ב אלול 25 ספטמבר מועדי ב-מבחני הקורסים המקוונים לשעות וקורסים ראה באתר | | | | | | |

* המבחנים המקוונים יתקיימו באלון שבות

תקנון לימודים

תשע"ו

א. סוגי השיעורים במכללה

1. **שיעורי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של התלמיד בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה יכול להוסיף חומר קריאה, בהיקף של כ-200 עמודים.
 2. **שיעורי חובה נוספים** – כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). בשיעורים שמטרתם הקניית מיומנות (הדרכה ביבליוגרפית, סטטיסטיקה וכד') יינתן תרגיל סיכום שיבחן את רכישת המיומנות.
 3. **שיעורי בחירה** - קורסים שמאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם, על פי היקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. במהלך הלימוד יופנו הלומדים לחומרי קריאה מעבר לנלמד בשיעור והמבחן המסכם יתבסס הן על החומר שנלמד בשיעורים והן על חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים).
 4. **סמינריונים** - מיועדים ללומדים סדירים בלבד ולא למשתלמים (ניתן לקבל אישור מיוחד מראש החוג). המכללה מקיימת מספר סוגים של סמינריונים:
 - א. **שיעור וסמינריון (שו"ס)** - קורס מתקדם בשנים ב'-ד', המשלב בין לימוד ראשוני של נושא חדש לבין העמקה בתחומים ייחודיים ודגש על הקניית כלים המסייעים לחקירת הנושא ולימודו באופן מקיף ומעמיק. מטלת הסיום תכוון לגילוי יכולת של חקירה והעמקה בעזרת כלי לימוד אלה.
 - ב. **סמינריון** - קורס מתקדם בשנים ג'-ד'. הסמינריון מתאים לשמש בסיס לכתיבת עבודה סמינריונית.
 - ג. **סמינריון מונחה - כתיבת עבודה סמינריונית** - במסגרת לימודי חינוך חובה להשתתף בקורס כזה שיעיקרו הדרכה מפורטת בכתיבת העבודה הסמינריונית. חלק ניכר מהשיעורים יעסוק בהכשרה ותרגול של כתיבת עבודה סמינריונית.
 5. **קורס מקוון** - למידה מרחוק באמצעות מחשב, על בסיס רשת האינטרנט. פירוט באתר המכללה ובמידעון תכניות הלימודים.
 6. **קורס מרוכז** – לימוד במסגרת ימים מרוכזים (לרוב במשך 3 ימים) במהלך החופשות. פירוט באתר המכללה ובמידעון תכניות הלימודים.
- ** קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.**
- ** היעדרות מקורס מרוכז ללא הודעה מראש תגרום לחיוב של קנס בגובה 200 ₪.**

ב. סוגי העבודות במכללה

*יש לשמור עותק מודפס או קובץ של כל עבודה המוגשת לבדיקה במכללה.

1. **עבודה לסיום קורס** - עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה ללמד על הידיעות, על הכלים ועל המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס. רצוי להגיש את העבודה במהלך הקורס ולכל המאוחר חודש לאחר סיומו. **על מנת לוודא רישום של הגשת העבודה יש לשלוח את העבודה במייל למשרד המכללה שיעביר את העבודה לבדיקה.**

בתכנית נשים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotn@herzog.ac.il

בתכנית גברים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotg@herzog.ac.il

2. עבודה סמינריונית

▪ הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתיים עד שלוש עבודות סמינריוניות, עבודה סמינריונית אחת בחוג לחינוך ועבודה אחת או שתיים נוספות בהתאם לחוגי הלימוד. ללומדים במסלול לחינוך מיוחד, עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך ועבודה אחת בחוג השני.

▪ בשנה ג' – תכתב הע"ס בחינוך, ובשנה ד' - תכתב הע"ס בחוג ההתמחות (כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג).

▪ העבודה תיכתב במסגרת אחד הקורסים הסמינריוניים ובהדרכת מורה הקורס.

▪ העבודה צריכה להיות מלווה על ידי מורה הקורס הסמינריוני (או שו"ס) במסגרת השיעורים וכן במפגשי הדרכה נוספים שהם חלק הכרחי משלבי הכנת העבודה.

▪ אין לגשת לכתיבת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המנחה לנושא ולמבנה העבודה.

▪ מקרים מיוחדים יופנו לאישור ראש החוג.

▪ הנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית מופיעות באתר המכללה: מדף הבית יש להיכנס לעמוד הסטודנטים (למעלה משמאל) ולאחר מכן ללחוץ על "עבודות".

▪ אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.

▪ היקף העבודה 20-30 עמודי פוליו.

▪ החוג לחינוך מקיים **סמינריונים מונחים** שמיועדים לכתיבת עבודה סמינריונית.

▪ בחוגים האחרים: כתיבה עבודה סמינריונית פוטרת מכתובה עבודה לסיום אותו קורס, אך אינה פוטרת מחובת מבחן הסיום של הקורס, במידה ויש מבחן.

▪ **יש להגיש את העבודה בעותק מודפס למשרד ומשם היא תועבר לידי המורה הבודק.**

3. **עבודות שאלון** – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט בתיאור החוג לתנ"ך.

הוראות להורדה ולהגשת העבודות ניתן למצוא באתר המכללה: מדף הבית יש להיכנס לעמוד הסטודנטים (למעלה משמאל) ולאחר מכן ללחוץ על "עבודות". ציון עובר בעבודות שאלון הוא

.75

ג. ציונים

ציוני מינימום

ציון עובר בכל הקורסים הוא 60. ציון עובר משוקלל במקצועות ההתמחות (ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70. הציונים בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

| | | | |
|------------------|----|------------------------------|----|
| קורס לשון (יסוד) | 70 | עבודות שאלון בתנ"ך | 75 |
| קורס אנגלית | 70 | מבחני בקיאות בתנ"ך | 65 |
| עבודה מעשית | 70 | מבחני אנסיין (תנ"ך ותושבע"פ) | 75 |
| עבודה סמינריונית | 60 | | |

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני קורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. ערעור על ציון יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג.
4. את הציון על לימודי תושבע"פ בשיבות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ציונים מהשיבות והמדרשות

1. ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה'. טופסי בקשה ניתן להוריד מהאתר.

ד. נהלי מבחנים ועבודות

כללי התנהגות לתלמידים בשעת המבחן:

1. אין להיכנס לחדר המבחן לאחר 30 דקות משעת תחילתה (אם הדבר לא תלוי בהסעה).
2. תיקים וטלפונים ניידים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן.
3. אין להכניס תינוקות לכיתה בשעת המבחן.
4. יציאה מהכיתה במהלך המבחן דורשת אישור מיוחד מהמשגיח (רק תלמיד אחד רשאי לצאת בכל פעם).
5. משך המבחן הוא שעה וחצי. המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך.
6. אין להשתמש במחשבים ניידים במבחן. במקרה של צורך מיוחד (התאמות) ניתן לקבל מחשב של המכללה.

עבודות

1. אסור לעשות 'עבודה משותפת' אלא במקרה של אישור מיוחד. אין לקחת עבודה ממקור אחר (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
2. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.
3. יש לדווח במהלך כתיבת העבודה על המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.

4. העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק', יכולה להיעשות באופן מצומצם בלבד, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, ורק כאשר מודיעים מראש על כך שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
5. יש למסור את העבודות דרך המזכירות לצורך רישום ולא ישירות למרצה. בכל מקרה, יש לשמור העתק מכל עבודה עד לסיום הלימודים.
- בתכנית נשים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotn@herzog.ac.il
- בתכנית גברים להעביר לכתובת דוא"ל: avodotg@herzog.ac.il

ה. לוח זמנים להגשת מטלות

1. תשלום שכר הלימוד הוא תנאי הכרחי על מנת לגשת למבחנים.
2. **מועדי המבחנים**
ניתן להיבחן רק במועדים הקבועים של המבחנים.
מועד א' - הוא המועד העיקרי למבחן!
מועד ב' - מיועד למי שלא נבחן או שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף קודם על שיפור ציונים).
מועד ג' - מיועד למקרים חריגים ביותר. נדרש רישום ואישור מראש מדיקן התלמידים או ממרכז תכנית הלימודים. **אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' - מחייבת קנס של 200 ₪.**

3. איחורים והשלמת חובות בהגשת המטלות

מבחנים

- א. מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר תשלום קנס של 100 ש"ח.
- ב. יש לתאם עם מרכז המבחנים את זמן המבחן המאוחר. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס בגלל שינויים וחידושים בתכניתו.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות לקורסים

- א. יש להגיש את העבודה תוך חודש מסיום הקורס, ולכל המאוחר עד סוף הסמסטר שאחרי סיום הקורס.
- ב. הגשת העבודה באיחור, תחויב בתשלום קנס של 100 ש"ח.
- ג. **לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להגיש את העבודה והקורס הנלמד לא יקנה נקודות זכות.**

עבודות סמינריוניות

- א. ניתן להגיש את העבודה במהלך השנה שלאחר סיום הלימודים לתואר.
- ב. הגשה מאוחרת, עד שש שנים מסיום הלימודים, תחויב בתשלום של 300 ₪ (כולל הנחייה ובדיקה).
- ג. לאחר שש שנים מסיום הלימודים לא ניתן למסור עבודה סמינריונית.

השלמת חובות הכשרה מעשית

- א. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.

ב. העיכוב בהשלמת המטלות והטיפול בתלמידים שלא במסגרת קבוצת ההדרכה, כרוכים בעלויות ניכרות מצד המכללה, מעבר להשלמת מטלות רגילה (דמי צפייה ותשלום למד"פ או למורה מאמן). ולכן:

- השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
- מי שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה - בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
- בשנים שלאחר מכן, השלמת לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית כרוכה בתשלום עבור 4 ש"ש, ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
- השלמת סיוורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיוור.

מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון וכד'

א. יש להגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.

ב. איחור בהגשה יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.

4. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

ו. חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:

1. הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל 20% מהמפגשים.
2. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
3. אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

ז. מרכז תמיכה לבעלי צרכים לימודיים ייחודיים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לקהל הסטודנטים בעלי הצרכים המיוחדים השונים, כגון: סטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות ועולים חדשים.

מרכז התמיכה יעמיד מגוון שירותים שמטרתם להעניק תמיכה והעצמה לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים במהלך לימודיהם במכללה. מערכת התמיכה תלווה את הסטודנט החל משנתו הראשונה ועד לסיום לימודיו, בהתאמה לצרכיו המשתנים. פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו באתר המכללה.

ח. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

1. הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

קבלה ללימודים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.), תוך התניה בהשלמת החובות לתעודת 'מורה מוסמך בכיר' בתוך השנה הראשונה ללימודים. אם התניה זו לא כובדה ולא הושלמה, יופסקו הלימודים.

ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומד בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; חוסר התאמה אישיותי; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת.

ועדת ההוראה תדון בתלמידים שיש לשקול הפסקת לימודיהם על רקע אקדמי או אישיותי במהלך שנת הלימודים הראשונה והשנייה.

ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי התלמיד שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר שהתלמיד יחתום עליו.

מי שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יודיע התלמיד אם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

2. הפסקת לימודים ביזמת התלמיד

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל התלמידים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. חישוב שכר לימוד על הפסקת לימודים בשנה א' לאחר סמסטר א' יעשה לפי מחיר מלא ללא ההשתתפות של משרד החינוך. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

ט. חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקש, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

י. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות להסמכה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה.

לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

יא. נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים (שיעור ייחשב, אם הנוכחות בו הייתה מעל 80%).
- ב'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים - נוכחות של 100%!
- היעדרות מעל 20% תחייב חזרה על הקורס, גם אם הוגשו (בהצלחה) מטלות הקורס.
- ליולדת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה**. לא תתאפשר היעדרות נוספת ללא אישורים, ובכל מקרה היעדרות לא תעלה על 50% מהקורס.
- רישום הנוכחות הוא באחריות מורה הקורס.

יב. כללי התנהגות ודרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן כניסה ויציאה באמצע השיעורים פוגעות בהם, בלומדים ובמורה.
2. יש לכבות טלפונים ניידים מכל סוג שהוא בזמן השיעורים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.

4. אין להביא תינוקות לכתות בזמן השיעורים. טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט אפילו בנושא רגיש זה.

עברות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.
כעברות משמעת ייחשבו:
 - א. מסירת מידע כחב להנהלת המכללה, למוריה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - ב. העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה דומה למטלה שהוגשה כבר על ידי התלמיד.
 - ג. פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - ד. אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
2. עבירת משמעת מכל סוג שהוא תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה שתדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עברות אלו כוללים, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של התלמיד ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

יג. היקף לימודים שבועי / שנתי

1. תלמיד הלומד שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויב לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.
2. אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל עבודה מעשית ומקוונים).

יד. חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה, במסגרת ההפניות של 'סטודנטים'. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיין בו.

טו. מניעה הטרדות מיניות

ד"ר ברכי אליצור מונתה כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך.

אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה

הריני לאשר כי התלמיד/ה _____ ת.ז. _____

למד/ה בישיבת/במדרשת _____ בשנה"ל _____

את השיעור _____

היקף השיעור בשעות שבועיות _____

התלמיד/ה הנ"ל נכח/ה ב-80% משיעורי הקורס.

התלמיד/ה הגיש/ה מטלה לשיעור.

הציון על השיעור והמטלה הוא: _____

שם המורה: _____ ת.ז. _____

חתימה: _____

תאריך: _____

חובה לציין מהי המטלה על השיעור וכן לצרף את מטלת הסיום לטופס זה.

מטלת השיעור

שרותי למידה ורווחה לסטודנטים

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריות, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרכזייה פדגוגית. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: אלון שבות, ירושלים ומגדל עוז. הסגל והסטודנטים זכאים למלוא השירותים בכל הספריות. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית ביניהן. קטלוג הספרייה הינו מקוון, הגישה אליו דרך אתר הספרייה.

הספריות - בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא.

1. **ספרייה תורנית** – בספריות קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית** – מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גיאוגרפיה, תקשורת ועוד.

מאגרי מידע – הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

מרכזייה פדגוגית – מרכז משאבים המכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאי יהדות. חומר זה עשוי לשרת הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעה לדרכים שונות ללמדו בכיתה. החומר מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה.

המרכזיות הפדגוגיות נמצאות בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עוז.

אתר הספרייה – מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בינספרייתית, שאילתות יעץ וכן כל שאלה לספרייה.

חדרי הדרכה ומידע – לרשות הסטודנטים עומדים שירותי מידענות, וסיוע בכתיבת עבודות.

בכל הספריות עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלחוטי המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.

אלון שבות: טל: 02-9937321 library@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה: ציפי קלר zk@herzog.ac.il

מרכז מידענות: יוני הרבנד meidaas@herzog.ac.il

ירושלים: טל: 02-5320908

מנהלת הספרייה: נחמה פרידמן liflib@macam.ac.il

מגדל עוז: טל: 02-9937349 librarymo@herzog.ac.il

מרכזת הספרייה: מיכל כהן mc@herzog.ac.il

מרכזת מידענות: הילה כהן meidamo@herzog.ac.il

חדר הדרכה ומידע

חדר הדרכה עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע.

בחדר ההדרכה ישנם מחשבים לתלמידי המכללה וכמו כן ישנה אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה.

ניתן להיעזר במידענים יוני הרבנד (קמפוס אלון שבות) והילה כהן (קמפוס מגדל עוז).

קמפוס אלון שבות:

שעות פתיחה:

יום א' – 18:00-8:30

יום ב' – 15:30-8:30

יום ג' – 18:00-8:30

יום ד' – 15:30-8:30

יום ה' – 18:00-8:30

יוני הרבנד – 02-9937323, meidaas@herzog.ac.il

קמפוס מגדל עוז:

שעות פתיחה:

יום א' – 18:45-8:45

יום ב' – 18:00-8:45

יום ג' – 18:45-8:45

יום ה' – 18:45-8:45

הילה כהן – 073-2730707, meidamo@herzog.ac.il

מרכז תמיכה לסטודנטים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לקהל הסטודנטים בעלי הצרכים המיוחדים השונים, כגון: סטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות ועולים חדשים. מרכז התמיכה יעמיד מגוון שירותים שמטרתם להעניק תמיכה והעצמה לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים במהלך לימודיהם במכללה. מערכת התמיכה תלווה את הסטודנט החל משנתו הראשונה ועד לסיום לימודיו, בהתאמה לצרכיו המשתנים. פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו באתר המכללה.

מרכזת קמפוס אלון שבות: hadasdu@gmail.com
מרכזת קמפוס מגדל עוז: rutmedan@gmail.com רותי מדן

הסעות

המכללה מקיימת מערך הסעות מסובסדות מכל רחבי הארץ במהלך כל ימי הלימוד השוטפים במכללה. להסעות נדרשת הרשמה מראש והן מותנות במספר הנרשמים. לפירוט מלא ולוח הסעות ראו באתר המכללה (סטודנטים).

ארוחות

חדר האוכל מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים בכל אחד מימי הלימודים בחדר האוכל שהוקם בתוך הקמפוס המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע. הארוחות בתשלום בעלות מסובסדת, פרטים באתר המכללה / שכר לימוד.

פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוסים פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי ארבעה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שני גברים ושתי נשים, האחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועוד. ראשי האגודה נהנים ממלגת לימודים שנתית בסך 2500 ₪.

חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה, במסגרת ההפניות של 'סטודנטים'. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיין בו.

מניעה הטרדות מיניות

ד"ר ברכי אליצור מונתה כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט'.

גישה למוגבלים

למרות המבנה המורכב ומרובה הקומות של הקמפוסים קיימת אפשרות גישה למוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה מהי הדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך.