

המכללה האקדמית הרצוג
מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג



מידעון גברים תשע"ה

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאים להוראה
הרחבת הסמכה

בחוגים:

תנ"ך

תורה שבעל פה

מחשבת ישראל

ספרות

לשון העברית

לימודי ארץ ישראל

גיאוגרפיה

היסטוריה

מתמטיקה

מתמטיקה והוראת מדעי המחשב

מדעי הטבע

תקשורת

אנגלית

חינוך מיוחד

לימודי תואר שני (M.Ed.) בתנ"ך, תורה שבעל פה,
מחשבת ישראל, הגות החינוך היהודי וניהול חינוכי
(במידעון נפרד)

משרד החינוך

תוכן העניינים

7	פתיחה
8	ברכת הנהלת המכללה
9	תקשורת עם המכללה
11	אתר האינטרנט של המכללה
12	מידע כללי בתחום המנהלי
13	זמני הלימוד במכללה
14	בעלי תפקידים
19	נתיבי הלימוד והמקצועות הנלמדים
19	נתיב א': תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
22	נתיב ב': תעודת הוראה לבעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים להוראה)
22	נתיב ג': השלמה לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.)
23	נתיב ד': הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed.
24	הכרה בלימודים קודמים [לנתיבים א-ד]
25	נתיב ה': צבירת גמולי השתלמות
25	נתיב ו': למשתלמים שאינם מן המניין
27	תיאור חוגי הלימוד לתואר ראשון
27	החוג לתנ"ך – קמפוס גברים
33	החוג לתורה שבעל פה
36	החוג למחשבת ישראל
39	החוג לספרות
42	החוג ללשון העברית
45	החוג ללימודי ארץ ישראל
56	החוג לגיאוגרפיה
59	החוג להיסטוריה
63	החוג למתמטיקה
66	החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב
69	החוג למדעי הטבע
75	החוג לתקשורת
78	החוג לאנגלית
84	המסלול לחינוך מיוחד
91	החוג לחינוך

93	.....	לימודי יסוד והעשרה
93	.....	לימודי יסוד בלשון עברית
94	.....	לימודי אנגלית
95	.....	מקורות החינוך היהודי
95	.....	הגשת עזרה ראשונה (קורס עזרה ראשונה)
95	.....	ביטחון, בטיחות וזה"ב
96	.....	הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה
103	.....	קורסים מקוונים
104	.....	קורסים מרוכזים
105	.....	תכניות מיוחדות
105	.....	'אשכולות'
107	.....	תכנית מצוינות
108	.....	לפני ולפנים – תכנית להכשרת מחנכים שרואה אותך
110	.....	תכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה
111	.....	גוונים – תכנית הכשרה להוראת יהדות בבתי ספר ממלכתיים
113	.....	תכנית 'צורים' – מחנכים מובילים
114	.....	היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')
114	.....	הכשרת עובדי הוראה חדשים – סטאז'
117	.....	קורסי מורים חונכים
118	.....	לוח זמנים אקדמי לשנת תשע"ה
120	.....	לוח מבחנים תשע"ה
122	.....	שירותי למידה ורווחה לסטודנטים
122	.....	ספריית המכללה
123	.....	חדר הדרכה ומידע
124	.....	מרכז תמיכה לסטודנטים
125	.....	גישה למוגבלים
126	.....	הסעות תשע"ה
129	.....	ארוחות
129	.....	פינת קפה
129	.....	אגודת הסטודנטים
129	.....	חוק זכויות הסטודנט
129	.....	מניעה הטרדות מיניות
130	.....	לימודי המשך ופיתוח מקצועי בקמפוס המכללה בירושלים
130	.....	התכנית להכשרת מדריכי טיולים – 'תנו תקן'
130	.....	קורס סגני מנהלים – 'אופק חדש'
131	.....	השתלמויות מקוונות – מוכרות למורי 'אופק חדש'
132	.....	פיתוח מקצועי לעובדי הוראה בדרגות הגבוהות - דרגות 7-9

133	.....תקנון לימודים
139	..... אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה
140	..... סדרי הרשמה ושכר לימוד
143	..... אפשרויות לסיוע בשכר לימוד
147	..... הנחיות למילוי טופס ההרשמה לשנת הלימודים תשע"ה
148	..... בקשה לאישור הלוואה מותנית רגילה שנה"ל תשע"ה (2015-2014)
150	..... הוראה לחיוב חשבון

פתיחה

סטודנטים יקרים,

ברוכים הבאים למידעון שנה"ל תשע"ה. אנו שמחים לפגוש אתכם - פנים חדשות וסטודנטים ותיקים - בקמפוס שלנו, ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה ומוצלחת.

במידעון נמצא המידע הנדרש כדי לסיים בהצלחה את הלימודים במכללה: חובות המסגרת האקדמית, הכללים המנהליים והשירותים שהמכללה מעניקה ללומדיה. (כל המידע הכלול במידעון מופיע גם באתר המכללה).

אנחנו ממליצים לכם לעבור על המידעון מכריכה לכריכה, ולשמור אותו על המדף לאורך השנה ואפילו עד **סיום הלימודים**. ייתכן שתמצאו מדי פעם לברר פרטים, להיזכר בדרישות החוג, לבדוק מה הכללים, מתי המבחנים, מה זכויות הסטודנטים, מתי מתחילה החופשה וכו'.

מובן שאין צורך לזכור בעל פה את כל הכתוב במידעון, ויש בו פרקים וסעיפים שאינם רלוונטיים לכל אחד (חוגים אחרים, תכניות נוספות וכו'), אבל כדאי מאוד לקרוא היטב את תוכן העניינים כדי להכיר את התחומים השונים של המידע ושל השירותים הניתנים במכללה, ולסמן לעצמכם את הסעיפים שנוגעים אליכם ושתרצו לחזור אליהם.

אם חסר במידעון משהו שלדעתכם היה צריך להיות כתוב בו, נשמח לקבל הצעות לעדכון במידעון הבא. הצעות כאלה ורעיונות נוספים נא לשלוח אל יעל וייס במייל yaelw@herzog.ac.il.

אנו מאחלים לכם שנת לימודים מועילה ומהנה,

צוות המכללה

ברכת הנהלת המכללה

"אפשר לשנן וללמוד את תורת החינוך,
אך הבנת סודותיה והכרתם לא מלאכת שינון הוא,
זוהי תורת חיים שיסודה מהניסיון האישי, העצמאי"
(יאנוש קורצ'ק)

לבאים בשערי מכללת הרצוג

חזונה החינוכי של מכללת הרצוג מושתת על דברי הראי"ה: "בבואנו לחנך את הנער שלנו, הננו חייבים לשוב ולהסתכל בנשמת הנער, ולהבין את דרכו כדי שנוכל לחנכו על פי דרכו" (הסכמות הראי"ה, עמ' פח). חזון זה בא לידי ביטוי במורשתם של ראשי הישיבה ומייסדי המכללה - הרב יהודה עמיטל זצ"ל והרב אהרן ליכטנשטיין יבדל"א.

ראייה חינוכית זו הנחתה גם את מכללת ליפשיץ מעת כינונה בשנת תרפ"א, ונלווה לה חזון שילובה של מחויבות תורנית עם מצוינות אקדמית, כהגדרת הרא"מ ליפשיץ מייסד מכללת ליפשיץ: "אין בחינוך שום מעשה ניטרלי. כל מעשה ההוראה וכל מעשה החינוך בין בגבול לימודי קודש ובין בגבול לימודי חול... הכל הוא בגבול הקודש" (מדברים שאמר הרא"מ ליפשיץ ז"ל בשנת תרצ"ג).

בשנתון זה מוצעים לפניכם 14 חוגי לימוד בתחומי מדעי הרוח, מדעי הטבע ולימודי חינוך לתואר הראשון וחמש תכניות לתואר השני. איחוד מכללות ליפשיץ והרצוג, שזו לו השנה השנייה הפך את המכללה למכללה עם מספר החוגים הגדול ביותר. מכללה המשתפת את חזון של מכללות ליפשיץ והרצוג – הנחלת ידע אקדמי ברמה הגבוהה ביותר, תוך מחויבות מלאה לערכי תורה ומצוות, והכשרת מחנכים בעלי שאר רוח ומורים מעולים בתחומם המקצועי. האיחוד העצים גם את היקפו ואת עוצמתו האקדמית של סגל מורי המכללה. זכינו כולנו שצוות המכללה כולל מאות מרצים מן השורה הראשונה, מומחים מובילים בתחומם המלמדים מתוך זיקה הדוקה לעולם חינוך.

נישא כולנו את תפילת האם היהודייה לפני הדלקת נרות שבת: "זכני לגדל בנים ובני בנים חכמים ונבונים, אוהבי ה', יראי א-לוהים, אנשי אמת, זרע קודש, דבקים בה', ומאירים את העולם בתורה ובמעשים טובים ובכל מלאכת עבודת הבורא".

בהצלחה רבה לכל אחת ואחד מכם,

עזרא קהלני
רקטור המכללה

יצחק קראוס
נשיא המכללה

תקשורת עם המכללה

קמפוס אלון שבות

מרכזיה: 02-9937333

פקס: 02-9932796

דואר אלקטרוני: officeas@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 – 17:00

בימים ב', ד' 8:30 – 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

אתר האינטרנט: www.herzog.ac.il

קמפוס מגדל עוז

מרכזיה: 02-9937311

פקס: 02-9937319

דואר אלקטרוני: officemo@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג', ה' 8:30 - 17:00

בימים ב', ד' 8:30 - 15:30

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

אתר האינטרנט: www.herzog.ac.il

מרכז הייעוץ והרישום

לקבלת פרטים נוספים או לקביעת פגישה עם היועצים האקדמיים ניתן לפנות למרכז הייעוץ והרישום:
טלפון: 02-9937337, פקס: 077-4448956, דואר אלקטרוני: rishum@herzog.ac.il.

קמפוס ירושלים

לימודי תואר שני:

מרכזייה: 02-5320900 פקס: 02-5327208

מזכירות אקדמית:

זקבה קופל – ניהול וארגון מערכות חינוך: טל: 02-5320906, דואר אלקטרוני: nihulhs@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימי א'-ה' 8:00 – 16:00

נעמי גלובק – תכניות ביהדות: טל: 02-5320902, דוא"ל: yahduths@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימי א'-ה' 8:00 – 14:00

יחידת שכר לימוד:

תמר כהן – טל: 02-5320909, דוא"ל: tashlumhs@herzog.ac.il

היחידה לפיתוח מקצועי:

ניהול: שושי בקר ומאיר גרוס - טל: 02-5320905, דוא"ל: meirg@macam.ac.il,

shoshyb@herzog.ac.il

משרד: דפנה בן עמי - טל: 02-5320904, דוא"ל: pituach-mikzoe@herzog.ac.il

פקס: 02-5327208

המשרד פתוח: בימי א'-ה' 8:00 – 16:00

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

אתר האינטרנט של המכללה

כתובת האתר: www.herzog.ac.il

האתר מכיל: קורסים מקוונים, תכנים שונים, מידע מינהלי רב, כולל תכניות הלימודים ומידע אישי לתלמיד: מערכת, ציונים, מצב תשלומים, מצב נוכחות, הרשמה לסירים ועוד. באתר הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים, סירים וכדומה.

כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט: מידע אישי/ מידע לסטודנט.

שם הכניסה הוא מספר הזהות – 9 ספרות.

הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש ללא שנה. וללא 0.

לדוגמא: מי שנולד ב- 3/8/1980 סיסמתו תהיה 38.

מידע כללי בתחום המנהלי

מסגרת התכנית

1. תכנית הלימודים במכללה האקדמית הרצוג מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג מיועדת למעוניינים להכשיר עצמם לעסוק בחינוך והוראה בסביבה תורנית (ישיבה/בית מדרש) ובאווירה הייחודית להם.

לימודי תואר ראשון בהוראה לגברים מתקיימים בקמפוס אלון שבות ליד ישיבת הר עציון ולימודי הנשים בקמפוס מגדל עוז ליד המדרשה. **לימודי תואר שני** והיחידה לפיתוח מקצועי מתקיימים בקמפוס המכללה בירושלים.

2. **חוגי הלימוד הקיימים במכללה הם:** תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, ספרות, לשון עברית, לימודי א"י, גיאוגרפיה, היסטוריה, מתמטיקה, מתמטיקה והוראת מדעי המחשב, מדעי הטבע, תקשורת, אנגלית וחינוך מיוחד.

3. **תכנית הלימודים מוכרת ומאושרת ע"י המועצה להשכלה גבוהה ונמצאת תחת פיקוחו של האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך, ועל כן היא מוכרת למטרות הבאות:**

- א. לימודים לתואר ראשון בהוראה B.Ed.
- ב. תעודת הוראה לבעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים).
- ג. השלמת לימודים לתואר ראשון בהוראה B.Ed.
- ד. לימודים להרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed.
 1. לצורך הוספת התמחויות.
 2. לצורך הרחבת מסלול ההוראה (חטיבה עליונה, חינוך מיוחד).
- ה. הענקת גמול השתלמות.
 1. לימודים לתואר שני – מוסמך בהוראה M.Ed. (פרטי התכנית במידעון נפרד)
 2. לתואר אקוויולנטי M.A. (מוכר על ידי משרד החינוך לצורכי שכר) למורים לתורה שבעל פה ו/או למחשבת ישראל שהם בוגרי ישיבות.

4. התכנית מוכרת גם לצרכים הבאים:

- א. קבלת מענק שעות השתלמות והחזר שכר לימוד ממשרד החינוך (על פי הנחיות המשרד).
 - ב. לימודים בשנת שבתון (מוכרים על ידי הקרן כלימודי חובה).
 - ג. זכאות לקבלת תעודת סטודנט (בתשלום).
5. הפונים חייבים **בראיון ובייעוץ** לבניית תכנית הלימודים. בתכנית הנשים הייעוץ יינתן ע"י הודיה יעקוביאן ובתכנית הגברים ע"י ישי רזנברג.
6. לקבלת פרטים נוספים או לקביעת פגישה עם היועצים האקדמיים ניתן לפנות **למרכז הייעוץ**

והרישום: טל: 02-9937337

פקס: 077-4448956

דוא"ל: rishum@herzog.ac.il

זמני הלימוד במכללה – קמפוס גברים

שנת הלימודים תשע"ה תחל ביום שלישי, כ"ז בתשרי תשע"ה (21.10.2014) ותסתיים ביום ראשון, י"א בתמוז תשע"ה (28.06.2015).
קורסים מרוכזים וסיורים יתחילו כבר מחדש אלול בשנת תשע"ד.

ימי הלימודים:

ביום א' 9:00 – 19:00
ביום ג' 9:00 – 19:00
ביום ה' 9:00 – 19:00

בימי א', ג', ה', ו' יתקיימו לימודי הכשרה מעשית וסדנאות מנהיגות חינוכית.

שעות הלימודים:

9:00 – 10:20	שיעור ראשון
10:35 – 11:55	שיעור שני
12:10 – 13:30	שיעור שלישי
14:20 – 15:40	שיעור רביעי
16:00 – 17:20	שיעור חמישי
17:40 – 19:00	שיעור שישי

- לוח זמנים אקדמי מפורט בעמ' 118.
- החופשות במהלך שנת הלימודים אינן מקבילות בהכרח לחופשות ביה"ס.
- מבחנים וסיורים מתקיימים גם בימי החופשות.

שינויים בתכנית

- בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה ותישלח הודעת SMS לכלל התלמידים, אם אין הודעות, סימן שהתכניות מתקיימות כרגיל.
- במהלך שנה"ל יתקיימו מספר שעות עיון בענייני חינוך ואקטואליה, על חשבון שעות הלימודים (בחלוקה מאוזנת על פני השעות והסמסטרים). איננו מודיעים מראש על שעות מיוחדות אלו. משתלמים יכולים להתעניין באופן אישי במזכירות ולקבל על כך מידע מוקדם.
- המידע במידעון זה הוא כללי והמכללה שומרת לעצמה את הזכות לשנות, להוסיף ולגרוע ממנו במידת הצורך. כמו כן שומרת המכללה לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים על השינויים.

בעלי תפקידים

שם	תפקיד	דוא"ל	טלפון
הנהלה			
הרב פרופ' יצחק קראוס	נשיא המכללה	ykraus@herzog.ac.il	02-9937310
ד"ר עזרא קהלני	רקטור המכללה	ezrak@herzog.ac.il	02-9937310
זהר כהן	מנכ"ל	zoharc@herzog.ac.il	02-9937310
הרב ד"ר יהושע רייס	סגן נשיא המכללה	shukyr@herzog.ac.il	02-9937311
ד"ר יואב ברזלי	מנהל אקדמי, מנהל תכניות הלימודים בתואר ראשון	yoavb@herzog.ac.il	02-9937354
פאני סלומון	מזכירת הנהלה ומינהל מורים	hanhala@herzog.ac.il	02-9937310

מרכז הייעוץ והרישום

יעקב שיפריין	מנהל מרכז הרישום	rishum@herzog.ac.il	02-9937337
אתי עתיק	מרכז רישום	rishum@herzog.ac.il	02-9937337 פקס 077-4448956

ראשי חוגים ומרכזי חוגים

הרב ד"ר יהושע רייס	ראש החוג לתנ"ך	shukyr@herzog.ac.il	02-9937311
ד"ר עוזיאל פוקס	ראש החוג לתורה שבעל פה	uzif@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר שמואל ויגודה	ראש החוג למחשבת ישראל	shmuelwy@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר יוסי מרציאנו	מרכז החוג למחשבת ישראל	yosim@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר עדן הכהן	ראש החוג לספרות עברית	edenc@herzog.ac.il	02-9937306
הרב ד"ר חנוך גמליאל	ראש החוג ללשון העברית	chanochg@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר דורון שר-אבי	ראש החוג ללימודי ארץ ישראל	doronsar@herzog.ac.il	02-9937333
רונית לאוב	ראש החוג לגיאוגרפיה	ronitl@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר עשהאל אבלמן	ראש החוג להיסטוריה	aasael8@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר סטלה שגב	ראש החוג למתמטיקה	stelas@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר אגוזה וסרמן	ראש החוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב	egozav@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר יעל אוסטר	ראש החוג למדעי הטבע	yaelo@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר צוריאל ראשי	ראש החוג לתקשורת	tzurielr@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר איימי גלברט	ראש החוג לאנגלית	amyg@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר לינדזי שפיר-שטיינברג	מרכזת החוג לאנגלית ומרכזת עבודה מעשית בחוג לאנגלית	linzsh@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר צבי כרמלי	ראש החוג לחינוך והוראה וראש המסלול לחינוך מיוחד	zcarmeli@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר אביחי קלרמן	מרכז החוג לחינוך והוראה	avichai@herzog.ac.il	02-9937333
שרית נחשון	מרכזת המסלול לחינוך מיוחד	saritn@herzog.ac.il	02-9937333
יעל ווייס	מזכירת ראשי החוגים	hugim@herzog.ac.il	02-9937342

שם	תפקיד	דוא"ל	טלפון
----	-------	-------	-------

תכניות מיוחדות

ד"ר ברכי אליצור	מרכזת תכנית 'אשכולות'-תכנית מצוינות בהוראה	eshkolotmo@herzog.ac.il	02-9937311
ד"ר תמי קמינסקי	מרכזת קורסים מתקדמים בתכנית מצוינות	metzuyanut@herzog.ac.il	02-9937333
מברהטו סולומון	מרכזת תכנית הכשרת מנהיגות ליוצאי אתיופיה	manhigutet@herzog.ac.il	02-9937333
נעם גרין	מרכזת תכנית 'גוונים' – הכשרת מורים לביה"ס הממלכתי	gvanim@herzog.ac.il	050-3017333
ד"ר מיכל שאול	מרכזת תכנית 'עמיטל' – לימודי השואה והוראתה	amital@herzog.ac.il	02-9937333
ישי זינגר	מרכזת תכנית 'לפני ולפנים' בקמפוס גברים	laflafas@herzog.ac.il	050-3466626
אחינעם יעקבס	מרכזת 'תכנית לפני ולפנים' בקמפוס נשים	laflafmo@herzog.ac.il	054-2378734
הרב עמיחי גורדין	ראש תכנית 'צורים' בקמפוס גברים	tsurimas@herzog.ac.il	02-9934171
ד"ר יונתן גרוסמן ד"ר עשהאל אבלמן	מרכזת תכנית תקווה	tikva@herzog.ac.il	02-9937333

מחשוב ואינטרנט

מאיר שפיגלמן	מנהל מערכות מידע	meirsh@herzog.ac.il	02-9937333
ד"ר אביחי קלרמן	מרכזת יחידת התקשוב	avichai@herzog.ac.il	02-9937333
ללי אוסטרופ	מרכזת יחידת האינטרנט והקורסים המקוונים	internet@herzog.ac.il	02-9937328
שושי ריפקין	אתר האינטרנט וגמולי השתלמות	moodle@herzog.ac.il	02-9937348

שם	תפקיד	דוא"ל	טלפון
תכנית גברים בקמפוס אלון שבות			
מרכזיית המכללה בקמפוס אלון שבות		officeas@herzog.ac.il	02-9937333 פקס 02-9932796
אפרת ביטון	מזכירות כללית	officeas@herzog.ac.il	02-9937333
מינהל תלמידים			
אהוד רוטט	דיקן הסטודנטים וראש מינהל הלומדים	dikan@herzog.ac.il	02-9937312
ד"ר ישי רזנברג	יועץ אקדמי	yoetzas@herzog.ac.il	073-2179910
ד"ר אביעזר כהן	רכז מסיימים	bogrim@herzog.ac.il	02-9937333
אוולין לוי	מזכירת מינהל תלמידים סדירים	minhaltalas@herzog.ac.il	02-9937312
הכשרה פדגוגית			
ד"ר עדן הכהן	מנהל הכשרה הפדגוגית	edenc@herzog.ac.il	02-9937306
תהילה פרל	מרכזת הכשרה פדגוגית חינוך מיוחד	tehilap@herzog.ac.il	02-9937333
שירה רפאלי	מזכירת ההכשרה הפדגוגית	pedagogitas@herzog.ac.il	02-9937375
היחידה להתמחות וכניסה להוראה			
אליהו ביטון	מרכז היחידה להתמחות וכניסה להוראה	elib@herzog.ac.il	02-9937304
שאול אפרתי	מרכז קורסי מורים חונכים	shaule@herzog.ac.il	02-9937350
שירה רפאלי	מזכירת היחידה להתמחות וכניסה להוראה	hitmachut@herzog.ac.il	02-9937375
שכר לימוד			
רונית מוסקוביץ	שכר לימוד, משתלמים	tashlumas@herzog.ac.il	02-9937314
הפעלה			
אבי סיון	מינהל הלימודים, קמפוס אלון שבות	avis@herzog.ac.il	02-9937308
אבי פרוינד	מינהל הלימודים, קמפוס אלון שבות	hafala@herzog.ac.il	02-9937352
ספריית המכללה – קמפוס אלון שבות			
ציפי קלר	מנהלת הספריות, יחסי ציבור	zk@herzog.ac.il	02-9937322
יוני הרבנד	מידענות	meidaas@herzog.ac.il	02-9937323

שם	תפקיד	דוא"ל	טלפון
----	-------	-------	-------

תכנית נשים בקמפוס מגדל עוז

מרכזיית המכללה בקמפוס מגדל עוז	officemo@herzog.ac.il	02-993-7311	
יונינה מעוז	officemo@herzog.ac.il	02-9937311	פקס 02-9937319
הנהלה			
הרב ד"ר יהושע רייס	ראש תכנית ההכשרה לנשים	shukyr@herzog.ac.il	02-9937311
ד"ר ברכי אליצור	מרכזת אקדמית, מרכזת תכניות ההכשרה	brachi@herzog.ac.il	02-9937311
מינהל תלמידות			
תהילה הר זהב	מינהל תלמידות	hasavamo@herzog.ac.il	02-9937318
הודיה יעקוביאן	מינהל תלמידות	minhaltalmo@herzog.ac.il	02-9937339
מינהל הלימודים			
טלי זנדברג	מינהל הלימודים	siyurmo@herzog.ac.il	02-9937311
גלעד בורנשטיין	מינהל הלימודים	giladb@herzog.ac.il	052-260-6459
רונית אסטריק-נדיבי	שכר לימוד ומזכירות	tashlummo@herzog.ac.il	02-9937311
הכשרה פדגוגית			
ד"ר ברכי אליצור	מרכזת תכניות ההכשרה	brachi@herzog.ac.il	02-9937311
תהילה פרל	מרכזת הכשרה פדגוגית חינוך מיוחד	tehilap@herzog.ac.il	02-9937311
אילה נתנזון	הכשרה פדגוגית	pedagogitmo@herzog.ac.il	073-2179930
היחידה להתמחות וכניסה להוראה			
שרית שוסהיים	מרכזת היחידה להתמחות וכניסה להוראה	sarits@herzog.ac.il	02-9937305/4
ספריית המכללה – קמפוס מגדל עוז			
מיכל כהן	מרכזת הספרייה	mc@herzog.ac.il	02-9937311
הילה כהן	מידענות	meidamo@herzog.ac.il	073-2179909

מחלקות נוספות

ד"ר עמוס גאולה	ראש רשות המחקר	research@herzog.ac.il	02-9937333
רינה ישר-יצחק	תו תקן ושל"ח	rinay@herzog.ac.il	02-5889004 פקס 02-6231810
אביעד שחר	מרכז תחום פרסום ושיווק	shivuk@herzog.ac.il	073-2179905
הוצאת תבונות – המערכת		tvunot@herzog.ac.il	02-99373170
הוצאת תבונות – שווק והפצה	אביעד שחר	shivuk@herzog.ac.il	073-2179905

שם	תפקיד	דוא"ל	טלפון
לימודי תואר שני ולימודי המשך בקמפוס המכללה בירושלים			
פרופ' חיים גזיאל	משנה לנשיא המכללה וראש בית הספר ללימודים מתקדמים ע"ש הרא"מ ליפשיץ	haim.gaziel@gmail.com	02-5320910
הרב ד"ר יהודה ביטי	מרכז אקדמי של לימודי התואר השני	yehudab@herzog.ac.il	02-5320903
רחל ניצן	מנהלת קמפוס	racheln@herzog.ac.il	02-5320901
זהבה קופל	תואר שני בקמפוס ירושלים - ניהול	nihulhs@herzog.ac.il	02-5320906
נעמי גלובק	תואר שני בקמפוס ירושלים - יהדות	yahduths@herzog.ac.il	02-5320902
תמר כהן	יחידת שכר לימוד בקמפוס ירושלים	tashlumhs@herzog.ac.il	02-5320909
שושי בקר מאיר גרוס	ניהול יחידת הפיתוח המקצועי	shoshyb@herzog.ac.il meirg@macam.ac.il	02-5320904/5
דפנה בן עמי	היחידה לפיתוח מקצועי	pituach-mikzoe@herzog.ac.il	02-5320904
ד"ר צוריאל ראשי	רכז תכנית חרדים	tzurielr@herzog.ac.il	
ורד שלום	תכנית חרדים	haredim@herzog.ac.il	

בית מדרש מגדל עוז

בית מדרש מגדל עוז		brachane@gmail.com	02-9934520
אסתי רוזנברג	ראש בית המדרש במגדל עוז	ststr07@gmail.com	02-9937311
ברכה נאמן	מנהלת אדמיניסטרטיבית של בית המדרש	bracha@haretzion.org.il	02-9934520
חנה פורטנג	מזכירת בית המדרש	chanaf@haretzion.org.il	02-9934520/1

נתיבי הלימוד והמקצועות הנלמדים

נתיב א': תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) - קמפוס גברים

מבוא

נתיב זה מיועד למעוניינים להכשיר עצמם להוראה בעתיד וכן לחסרי תעודת הוראה העוסקים בפועל בהוראה. על כל תלמיד לבחור בנוסף לחוג לחינוך והוראה, בשתי התמחויות או בחוג אחד מורחב.

המכללה האקדמית הרצוג - מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג, רשאית להעניק תעודת הוראה ותעודת B.Ed. במקצועות הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, ספרות, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, היסטוריה, מתמטיקה, מתמטיקה והוראת מדעי המחשב, מדעי הטבע, תקשורת, אנגלית וחינוך מיוחד.

התמחויות אלו הן תחומי ההוראה שלהוראתם מוכשר התלמיד, והן נרשמות בתעודת ההוראה ובתואר האקדמי. התואר האקדמי נמשך ארבע שנים (שלוש שנים לתלמידי אשכולות) ודורש 91 שעות שבוטיות (ש"ש) ומעלה.

התואר מתפרט לתחומים הבאים*:

1. **לימודי התמחות (חוגים):** לימודים בשני חוגי לימוד או בחוג אחד מורחב.
 - א. **לימודים בשני חוגי לימוד מתוך מקצועות הלימוד הבאים:** תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, ספרות, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, והיסטוריה בהיקף של 26 ש"ש לכל חוג, בחוג לתקשורת 28 ש"ש, בחוג למתמטיקה וחינוך מיוחד בהיקף של 30 ש"ש ובחוג לאנגלית 32 ש"ש.
 - ב. **לימודים בחוג אחד מורחב:** בחוג למתמטיקה והוראת מדעי המחשב 53 ש"ש, בחוג למדעי הטבע 60 ש"ש.
2. **לימודי חינוך** בהיקף של 21 ש"ש, בחוג לאנגלית בהיקף של 20 ש"ש.
3. **לימודי יסוד והעשרה** בהיקף של 6-18 ש"ש - מוקדשות ללימוד לשון עברית (קורס יסוד), קורס מד"א, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים, לימודי אנגלית וקורסים במקורות החינוך היהודי. לפרטים וחובות בלימודי לשון עברית ולימודי אנגלית ראו בעמ' 93.
4. **הכשרה מעשית** בהיקף של 12 ש"ש, בחוג למתמטיקה ובחוג לתקשורת 15 ש"ש ובחוג לאנגלית וחינוך מיוחד 18 ש"ש.

* על המסגרת הייחודית של תכנית 'אשכולות' – מצוינות בהוראה' עיינו בעמ' 105.

סיכום

להלן טבלת החובות בחוגים השונים:

סה"כ	הכשרה מעשית	לימודי יסוד	לימודי החינוך	שעות הלימודים בחוג שני	שעות הלימודים בחוג ראשון	
מינימום 91 ש"ש	מינימום 12 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	21 ש"ש	מינימום 26 ש"ש	26 ש"ש	תנ"ך
מינימום 91 ש"ש	מינימום 12 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	21 ש"ש	מינימום 26 ש"ש	26 ש"ש	תורה שבעל פה
מינימום 91 ש"ש	מינימום 12 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	21 ש"ש	מינימום 26 ש"ש	26 ש"ש	מחשבת ישראל
מינימום 91 ש"ש	מינימום 12 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	21 ש"ש	מינימום 26 ש"ש	26 ש"ש	ספרות
מינימום 91 ש"ש	מינימום 12 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	21 ש"ש	מינימום 26 ש"ש	26 ש"ש	לשון עברית
מינימום 91 ש"ש	מינימום 12 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	21 ש"ש	מינימום 26 ש"ש	26 ש"ש	לימודי ארץ ישראל
מינימום 91 ש"ש	מינימום 12 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	21 ש"ש	מינימום 26 ש"ש	26 ש"ש	גיאוגרפיה
מינימום 91 ש"ש	מינימום 12 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	21 ש"ש	מינימום 26 ש"ש	26 ש"ש	היסטוריה
מינימום 98 ש"ש	מינימום 15 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	21 ש"ש	מינימום 26 ש"ש	30 ש"ש	מתמטיקה
מינימום 92 ש"ש	מינימום 12 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	21 ש"ש	*	53 ש"ש	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב*
מינימום 99 ש"ש	מינימום 12 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	21 ש"ש	*	60 ש"ש	מדעי הטבע*
מינימום 96 ש"ש	מינימום 15 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	21 ש"ש	מינימום 26 ש"ש	28 ש"ש	תקשורת
מינימום 102 ש"ש	מינימום 18 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	20 ש"ש	מינימום 26 ש"ש	32 ש"ש	אנגלית
מינימום 101 ש"ש	מינימום 18 ש"ש	מינימום 6 ש"ש	21 ש"ש	מינימום 26 ש"ש	30 ש"ש	חינוך מיוחד

מלגות ללומדים בהתמחויות נדרשות

משרד החינוך מעניק מלגה ללומדים בהתמחויות נדרשות: ספרות, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, היסטוריה, מתמטיקה, מדעי הטבע ואנגלית. ההטבה תינתן לתלמידי תואר ראשון, בתכנית לימודים רציפה.

בשנת תשע"ד העניק משרד החינוך מלגה בסך 2,500 ₪. קבלת המלגה מותנת באישור משרד החינוך ובכפוף לקריטריונים הנקבעים על ידם והמשתנים מעת לעת (לפירוט ראו באפשרות לסיוע בשכר לימוד בעמ' 143).

* חוג מורחב

דרכי הערכה

- הציונים בכל השיעורים נקבעים על סמך מבחן או עבודה.
- כל תלמיד נדרש לכתוב במהלך לימודיו שתי עבודות סמינריוניות - אחת בחינוך** והשנייה באחד משני מקצועות ההתמחות או בחוג המורחב.

סטאז'

תקופת הסטאז' תתקיים בשנה הרביעית ללימודים. הלומד יעבוד כמורה בפועל, בהיקף של 1/3 משרה לפחות (בשכר), במקביל להשלמת לימודיו. קיום הסטאז', הערכה מסכמת בו ובחינת רישוי של משרד החינוך הם תנאי לקבלת רישיון הוראה.

ייעוץ ושיבוץ

לכל תלמיד תיבנה תכנית אישית לאחר ייעוץ עם מרכזי מנהל תלמידים. בעת הייעוץ תיבדק התאמתה של תכנית הלימודים שהתלמיד בנה לדרישות החוג. בקמפוס אלון שבות – ישי רוזנברג בקמפוס מגדל עוז –הודיה יעקוביאן לקבלת פרטים נוספים או לקביעת פגישה עם היועצים האקדמיים ניתן לפנות למרכז הייעוץ והרישום בטל: 02-9937337, פקס: 077-4448956 או בדוא"ל: rishum@herzog.ac.il.

תנאי קבלה

1. זכאות לתעודת בגרות

- א. כל תלמיד נדרש באישור זכאות לתעודת בגרות.
- ב. מועמדים בני שלושים ומעלה חסרי זכאות לבגרות, יוכלו להתקבל ללימודים, אך חייבים במכינה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.
- ג. בוגרי ישיבות קטנות, חסרי תעודת בגרות, יחויבו במכינה שנתית שבה ילמדו מקצועות המקבילים לתעודת בגרות.

2. מבחן פסיכומטרי

- א. הקבלה ללימודים תהיה על סמך הציון המשוקלל של ציון המבחן הפסיכומטרי וציוני הבגרות, במשקל של 50% לכל רכיב.
- ב. בעלי ציון ממוצע של 100 ומעלה בתעודת הבגרות פטורים מהמבחן הפסיכומטרי.
- ג. הציון המשוקלל של בעלי ציון פסיכומטרי של 600 ומעלה, יכול להיקבע על סמך ציון המבחן הפסיכומטרי בלבד.
- ד. תלמידים יוכלו להתקבל למכללה ללא מבחן פסיכומטרי לאחר שיבחנו במבחן פנימי ובמבחן אמ"ר, ועל פי ראיון אישי וועדת קבלה.
- ה. לתוכנית אשכולות – במסגרת תכנית רג"ב מצוינות בהוראה של משרד החינוך ניתן להתקבל רק על סמך מבחן פסיכומטרי.

3. ראיון אישי.

** ללומדים במסלול לחינוך מיוחד עבודה בחינוך מיוחד במקום בחינוך.

נתיב ב': תעודת הוראה לבעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים להוראה)

- נתיב זה מיועד לאקדמאים המעוניינים בתעודת הוראה וזכאים לתכנית לימודים מקוצרת.
1. הסמכה להוראה באותו תחום בו יש לפונה תואר אקדמי, מחייבת תכנית לימודים בחוג לחינוך בלבד (20 ש"ש) ו-6 ש"ש עבודה מעשית בהתמחות חד חוגית, 9 ש"ש בחוג לחינוך מיוחד ו-12 ש"ש בחוג מורחב.
 2. בעלי תואר בחוג לחינוך חייבים בהשלמת לימודי הדיסציפלינה, בה הם מעוניינים להתמחות, ו-6 ש"ש בעבודה מעשית בהתמחות חד חוגית, 9 ש"ש בחוג לחינוך מיוחד ו-12 ש"ש בחוג מורחב.
 3. המעוניינים בהסמכה להוראה בתחום שונה מהתואר האקדמי ואינם בעלי תואר בחינוך, חייבים בתכנית לימודים הכוללת לימודים דיסציפלינריים בתחום שבו הם מתכשרים להוראה וכן לימודי חינוך. ובנוסף חייבים ב-6 ש"ש עבודה מעשית בהתמחות חד חוגית, 9 ש"ש בחוג לחינוך מיוחד ו-12 ש"ש בחוג מורחב.
 4. מינימום השעות שיש ללמוד במכללה האקדמית הרצוג לשם קבלת תעודת הוראה הוא 12 ש"ש (לא כולל עבודה מעשית).

נתיב ג': השלמה לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.)

נתיב זה מיועד לבעלי תעודת הוראה שאינה אקדמית, ולאלה שהחלו בהכשרה להוראה ולא השלימו אותה ומעוניינים לקבל עם סיום לימודיהם תואר ראשון בהוראה (B.Ed.).

תנאי קבלה

1. תעודת הוראה באחת מהאפשרויות הבאות:
 - א. תעודת 'מורה מוסמך בכיר', על סמך לימודים סדירים במשך שלוש שנים במוסד להכשרת עובדי הוראה.
 - ב. תעודת 'מורה מוסמך', על סמך לימודים לתעודת 'מורה מוסמך בכיר' במכללה אקדמית, או במכללה לא אקדמית להכשרת עובדי הוראה בהיקף של 720 שעות לימוד.
 - ג. תעודת 'מורה מוסמך בכיר' על סמך לימודים שלא כולם נלמדו במכללה להכשרת עובדי הוראה. במקרה זה נדרשת השלמת קורסים כתנאי ללימודיו לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.).
 - ד. בעלי דרגת שכל של 'מורה מוסמך בכיר' חייבים בהשלמת קורסים כתנאי ללימודיו לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.).
2. תעודת בגרות מלאה.
מורים מעל גיל 30 שאין בידם תעודת בגרות יידרשו לעמוד בהצלחה בתכנית הכנה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.

היקף הלימודים

בעלי תעודת 'מורה מוסמך בכיר' במסלול ובהתמחות אקדמיים ממכללה אקדמית לעובדי הוראה, חייבים בלימודים בהיקף של 18 ש"ש.

בעלי תעודת 'מורה מוסמך בכיר' ממכללה לא אקדמית, או במסלול ובהתמחויות לא אקדמיים ממכללה אקדמית לעובדי הוראה, חייבים בלימודים בהיקף של 32 ש"ש.

'מורה מוסמך' שהשלים את לימודיו לדרגת שכר של 'מורה מוסמך בכיר', חייב בלימודים בהיקף של 40 ש"ש.

'מורה מוסמך' בעל דרגת שכר של 'מורה מוסמך', חייב בלימודים בהיקף של 56 ש"ש. הלומדים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.) שלא במסלול או בהתמחות לה הוסמכו כ'מורה מוסמך בכיר', חייבים בהשלמת לימודים לצורך ההסמכה לבכיר במסלול ו/או ההתמחות החדשים. היקף ההשלמה ייקבע בייעוץ אישי בהתאם לתעודת ההוראה הבסיסית של הפונים.

מקצועות הלימוד לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.)

מקצועות הלימוד המוצעים במכללה הם: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, ספרות, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, היסטוריה, מתמטיקה, מתמטיקה והוראת מדעי המחשב, מדעי הטבע, תקשורת, אנגלית וחינוך מיוחד.

יש לבחור בהתמחות אחת או בשתיים לצורך קבלת תואר ראשון בהוראה (B.Ed.). בנוסף לשיעורים בהתמחות או בהתמחויות לקבלת תואר ראשון בהוראה (B.Ed.), נדרשים גם קורסים בחינוך, וכן שתי עבודות סמינריוניות, אחת בחינוך והשנייה בחוג ההתמחות. תכנית הלימודים המדויקת תיקבע בייעוץ אישי.

מינימום השעות - בכל מקרה - שיש ללמוד במכללה האקדמית הרצוג לשם קבלת תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) הוא 12 ש"ש (לא כולל אנגלית ועבודות סמינריוניות).

נתיב ד': הרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed.

מבוא

נתיב זה מיועד לבעלי תעודת B.Ed. המעוניינים להרחיב את הסמכתם על ידי הוספת מסלולים ו/או התמחויות.

'מסלול' הוא מסגרת לימודים המכשירה להוראה בשכבת גיל מסוימת במערכת החינוך (כיתות א'-ו', ז'-ט', י'-י"ב).

'התמחות' היא מקצוע או תחום הוראה שלהוראתו מוכשר הלומד, והיא נרשמת בתעודת ההוראה.

זכאויות

1. זכאות לניקוד אקוויולנטי

בוגר 4 שנות ישיבה לפחות, בעל תעודת הוראה בתושבע"פ, המרחיב את הסמכתו בתנ"ך ו/או במחשבת ישראל בהיקף של 720 שעות, יקבל תעודת הוראה המזכה אותו ב-15 נקודות בדירוג השכר האקוויולנטי בהתאם לחוזר מנכ"ל תשנ"ד/2, ובכפוף להחלטת הוועדה לדירוג שכר אקוויולנטי במשרד החינוך.

2. זכאות לכפל תואר

המקבל תעודת הוראה נוספת - בעקבות לימודים של 720 שעות לפחות - זכאי לתוספת השכר הניתנת עבור כפל תואר, לפי הכללים המקובלים במשרד החינוך.

מספר שעות הלימוד

בעלי תעודת B.Ed. המעוניינים להוסיף התמחות במסלול הסמכתם (דהיינו באותה שכבת גיל שהוסמכו לה) - חייבים בלימודים בהיקף של 26-32 ש"ש בהתאם לחוג. הרחבת מסלול נוסף בהתמחות הקיימת, מחייבת לימודים בהיקף של 7-11 ש"ש (בהתאם לשנות הניסיון בהוראה). הרחבת מסלול נוסף והתמחות נוספת - מחייבת לימודים בהיקף של 36 ש"ש. תכנית לימודים אישית תיקבע בייעוץ עם מנהל התלמידים.

תנאי קבלה

1. תעודת B.Ed.
2. תוספת מסלול לחטיבת הביניים או לחטיבה העליונה תתאפשר רק לבעלי תעודת בגרות, או לאלה שקיבלו פטור מחובת השלמת תעודת בגרות.

הכרה בלימודים קודמים [לנתיבים א-ד]

תלמידים בעלי תארים אקדמיים ותלמידים בעלי רקע תורני של לימוד בישיבות גבוהות או מדרשות ותלמידים אשר למדו קורסים אקדמיים שונים יוכלו לקבל הכרה על לימודים בתנאי שיעמדו בתנאי האקרדיטציה המפורטים להלן.

תנאי אקרדיטציה

1. ניתן להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בתנאים הבאים:
 - א. הקורס אינו נכלל ברשימת הקורסים בתעודת ההוראה של המורה.
 - ב. הקורס נלמד בהיקף של 1 ש"ש לפחות, ובציון שמעל 60.
 - ג. נושא הקורס רלוונטי לתכנית הלימודים שהתלמיד מבקש ללמוד.
 - ד. תכנית הלימודים של הקורס היא ברמה המקבילה לתכנית המכללה, ומרצה הקורס הוא בעל תואר שני לפחות. קורסי ישיבה או מדרשה יוכרו רק אם יימסר טופס חתום ע"י המרצה המאשר את לימוד הקורס, פרוט המטלה ובצרוף המטלה עצמה.
 - ה. לא יוכרו קורסים שנלמדו בתקופה העולה על 6 שנים לפני תחילת הלימודים.
2. היקף ההכרה בלימודים קודמים לא אקדמאים הוא עד 15 ש"ש (ללומדים 91 ש"ש ומעלה), עד 8 ש"ש (ללומדים 32 ש"ש ומעלה) ועד 6 ש"ש לחיילים 18 ש"ש.
3. ניתן להכיר בקורסים ייחודיים או בסיוורים לימודיים העומדים בתנאים שנזכרו לעיל בסעיף 1. ההכרה תלויה בתכנית המפורטת ובמטלות שיוצגו לאישור ראש החוג ומנהל התלמידים.

נתיב ה': צבירת גמולי השתלמות

נתיב זה הינו אישי, והוא מיועד לכלל המורים המעוניינים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיהם במקצועות השונים.

משך הלימודים ומספר השיעורים - בהתאם לרצונו ולבחירתו של כל מורה ומורה.
עובדי הוראה הלומדים בנתיב זה זכאים לקבל גמול השתלמות המוענק על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. לימודים בהיקף של 112 שעות בודדות (ש"ב) מקנות זכאות לגמול אחד, השווה ל-1.2% מהשכר. ניתן לצבור מקסימום 16 יחידות גמול.

הקורסים הסמסטריאליים במכללה הם בהיקף של 28 ש"ב והקורסים השנתיים הרגילים הם בני 56 ש"ב. קבלת הגמול מותנית בנוכחות סדירה בשיעורים וקבלת ציון על סמך מבחן או עבודה שתימסר תוך חודש ימים ממועד סיום הלימודים.

מורי אופק חדש יתוגמלו על הקורסים אשר נכללים במתווה של אופק חדש.

נתיב ו': למשתלמים שאינם מן המניין

נתיב זה מיועד ללומדים 'לשמה'. הלומדים בנתיב זה חייבים בהרשמה, דמי הרשמה בגובה 100 ₪ ובתשלום שכר לימוד, ככל תלמיד.

תואר שני מוסמך בהוראה (M.Ed.)

נתיב זה מיועד לבעלי תואר B.Ed. או בעלי תואר B.A. + תעודת הוראה.
בבית הספר ללימודים מתקדמים ע"ש הרא"מ ליפשיץ בקמפוס המכללה בירושלים, מתקיימים לימודים לתואר שני בחמישה תחומים:

- תנ"ך ופרשנותו בגישה רב תחומית
- תושבע"פ בגישה רב תחומית
- מחשבת ישראל – שיח ופרשנות
- הגות החינוך היהודי
- ניהול וארגון מערכות חינוך

הלומדים יהיו זכאים לקבל עם סיום לימודיהם תעודת מוסמך בהוראה M.Ed. בתחום הנלמד.
פרטים על תכנית הלימודים לתואר שני מופיעים במידעון נפרד. לקבלת מידעון ולקבלת פרטים נוספים ניתן לפנות למרכז הייעוץ והרישום: טל: 02-9937337 פקס: 077-4448956 או דוא"ל: rishum@herzog.ac.il.

ניתן לפנות גם ישירות למזכירות האקדמית של התואר שני:
זהבה קופל – ניהול וארגון מערכות חינוך: טל: 02-5320906, דואר אלקטרוני: nihulhs@herzog.ac.il
המשרד פתוח: בימי א'-ה' 8:00 – 16:00

נעמי גלובק – תכניות ביהדות: טל: 02-5320902, דוא"ל: yahduths@herzog.ac.il
המשרד פתוח: בימי א'-ה' 8:00 – 14:00

תיאור חוגי הלימוד לתואר ראשון

החוג לתנ"ך – קמפוס גברים

ראש החוג: הרב ד"ר יהושע רייס

החוג לתנ"ך במכללת הרצוג הוא חוג וותיק ובעל מוניטין רב כמקום הכשרה מוביל בתחום התנ"ך. ייחודו של החוג הוא בהתמקדותו בפנים השונות של לימוד פשוטו של המקרא והשוואתו לפרשנות חז"ל ולפרשנות התנ"ך לדורותיה. בשיעורי החוג לתנ"ך ישנה מחויבות עמוקה לעיקרי האמונה לקדושתו של התנ"ך ולתוקפו ולסמכות חכמים.

החוג מציע מגוון רחב של שיעורים העוסקים בספרים שונים במקרא ובקשת של תחומים הקרובים למקרא ולפרשנותו.

במרכזם של רבים מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד: לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה וזה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). יתר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא ולפרשנותו: המדרשים כפרשנות למקרא, תרגומי המקרא, פרשני המקרא לדורותיהם, לשון המקרא, מסורה וטעמי המקרא, גיאוגרפיה מקראית, ארכיאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא.

חלק מן הקורסים מוגדרים כסמינריונים והם מיועדים לסטודנטים בשנים ג'-ד', שכבר קנו את יסודות לימוד המקרא. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה בלימוד. בסמינריון יוטלו משימות של קריאה והכנה ממפגש למפגש. במסגרת קורסים אלו תיכתב עבודה סמינריונית בהדרכת מורה הקורס.

בתכנית הלימודים כלולים מלבד הקורסים גם מבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובספר דברי הימים, וכן עבודות שאלון במגוון נושאים, סיורים ברחבי הארץ במקומות בעלי זיקה לאירועים ולאתרים מתקופת המקרא.

לאחרונה נקבע מתווה חדש לחוג שמגדיר את הסוגים השונים של כ"ד ספרים ומנווט את הבחירה בתוך כל קבוצה וקבוצה. כמו כן, המתווה החדש מבקש לעשות סדר בתהליך ההתפתחות של הלומד ממבואות ובחינות בקיאות בשנה הראשונה, שיעורי בחירה בשנים ב' וג' וקורסים סמינריונים בשנים ג' וד'.

תכנית החוג לתנ"ך

מבנה התכנית

תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש. התכנית כוללת חטיבות של שיעורי חובה ובחירה וכן חטיבות של לימוד עצמי הכוללות עבודות, מבחנים וסיורים.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

מבואות (חובה) (4 ש"ש)	▽תנאי קדם / הערות	
1. מבוא למקרא	2 ש"ש	* חובה לשנה א'
2. הדרכה ביבליוגרפית (קורס מרוכז בקיץ)	1 ש"ש	▽ מבוא למקרא
3. פרשנות – עיון משווה בפרשנות המקרא (קורס מקוון)	1 ש"ש	* חובה לשנה א' (ראו הערות והבהרות מס' 2)
4. לשון המקרא (1 ש"ש במסגרת לימודי השלמה בלשון)		
ב. לימוד עצמי (4 ש"ש)		
1. בחינות בקיאות (שמואל ודהי"א; מלכים ודהי"ב)	2 ש"ש	* חובה לשנה א' (ראו הערות והבהרות מס' 3)
2. עבודות שאלון (באתר המכללה)		(ראו הערות והבהרות מס' 4)
א. בראשית/שמות	1/2 ש"ש	
ב. בחירה מאוסף העבודות בנ"ך או בפרשנות	1/2 ש"ש	
3. סיורי 'ארץ מקרא'	1 ש"ש	(ראו פרטים בעמ' 31)
4. סיורים (לפחות 3 מתוכם בנושאים הקשורים לתנ"ך).		
ג. לימודי חובה (12 ש"ש מתוך מאגר שיעורי החוג)		
1. תורה	3 ש"ש	
2. סיפור מקראי (בראשית, נ"ר, רות ואסתר)	3 ש"ש	
3. נבואה	3 ש"ש	▽ מבחן בקיאות במלכים
4. חכמה ומזמור	2 ש"ש	
5. פרשנות (מלבד עיון משווה בפרשנות המקרא)	1 ש"ש	▽ עיון משווה בפרשנות המקרא
ד. לימודי בחירה (6 ש"ש)		
שיעורי החוג ושיעורים מוכרים מחוגים אחרים	4 ש"ש	
קורס מתקדם סמינריוני	2 ש"ש	* שנים ג'-ד'
סך הכול 26 ש"ש		

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

הערות	1. חוג נוסף
	2. לימודי חינוך (ע"פ תכנית החוג לחינוך בעמ' 91)
	קורסי חינוך והוראה חובה לסטודנטים בחוג לתנ"ך
*ניתן ללמוד קורס אחד בהיקף של 2 ש"ש או שילוב בין 1 ש"ש של הקורס 'דרכי הוראת תנ"ך' - מקוון ובין והקורס 'סוגיות במקרא ודרכי הוראתן' בהיקף 1 ש"ש.	דרכי הוראה תנ"ך (2 ש"ש)
	3. לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)
	4. הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף (פרטים בעמ' 96)

הערות והבהרות

1. **ייעוץ ושיבוץ:** הרב ד"ר יהושע רייס – ראש החוג, יסייע לתלמידים בייעוץ אישי, במיוחד לתלמידי השנים ג'-ד' ולתלמידים בעלי תכנית לימודים מיוחדת (כגון תלמידי חוץ). בעת הייעוץ תיבדק התאמתה של תכנית הלימודים שהתלמיד בנה לדרישות החוג.
2. **קורס חובה בפרשנות המקרא:** כל תלמידי שנה א' בחוג לתנ"ך חייבים ללמוד את הקורס המקוון 'עיון משווה בפרשנות המקרא'. הציון הסופי בקורס יישמש גם ציון עבור משרד החינוך, כתנאי לקבלת תעודת הוראה בתנ"ך. (המבחן על קורס זה מחליף את המבחן של משרד החינוך על קטע שלא נלמד שנהג בעבר). ציון עובר בקורס הוא 75.
3. **מבחני הבקאות:**
תלמידי החוג לתנ"ך נדרשים להיבחן בשני מבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובדברי הימים:
1. שמואל ודהי"א 2. מלכים ודהי"ב. המבחן במלכים הוא מבחן רב בררתי (אמריקאי) הנעשה באמצעות המחשב בחדר המחשבים של המכללה ומצריך רישום מוקדם דרך אתר המכללה. פרטים נוספים לגבי מבחן זה ויתר המבחנים ניתן למצוא בדפי הנחיה למבחני הבקיאות המופיעים באתר האינטרנט של המכללה. חובה לעיין בדפים אלו לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה. (ראו עמ' 120).
תלמידי החוג נדרשים להיבחן בבקיאות בשנת הלימודים הראשונה והבחינה מהווה תנאי מקדים להשתתפות בשיעורים רבים. ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
4. **עבודות שאלון:** יש להגיש עבודות בהיקף של 1 ש"ש לפחות. כל עבודות השאלון נמצאות באתר המכללה בתפריט הימני – עבודות/מבחני בקיאות.
א. עבודה אחת מתוך שתי העבודות החדשות (כל אחת מהן בהיקף 1/2 ש"ש):
1. עבודה על ספר בראשית
2. עבודה על ספר שמות
ב. עבודה נוספת של 1/2 ש"ש מתחום אחר (שאינו תורה). ניתן לצרף גם שתי עבודות שהיקפן 1/4 ש"ש.
ג. ניתן לבחור בכתיבת עבודות (מנושאים שונים) עד 3 ש"ש במקום השתתפות בשיעורי בחירה. ציון עובר בעבודת שאלון הוא 75. היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה. שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה. העבודה היא

מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות. העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה.
5. **שיעורים מתקדמים:** בשנים ג'-ד' חייבים תלמידי החוג להשתתף בשיעורים מתקדמים מתחומים שונים, ובהם סמינריון אחד לפחות.

ההכשרה הפדגוגית המעשית בתנ"ך

הסטודנט יכיר את המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ויתנסה בהוראת שיעורי תנ"ך.

היקף ההכשרה הוא סמסטריאלי, יום אחד בשבוע. שעות ההכשרה הן: 09:00-12:30.

חובות ההכשרה

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי הסדנה המלווה.
- ב. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ג. הוראת 4 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים).
- ד. עמידה בשיעור גמר בתנ"ך.
- ה. כתיבת מערך שיעור מורחב לשיעור הגמר.
- ו. השתתפות ב-3 ימי סיור פדגוגיים.
- ז. השתתפות בסיור הפדגוגי המסכם (מאורגן על ידי מערך ההכשרה של המכללה).

ההתמחות בהוראת התנ"ך מותנית בהשלמת ההכשרה הבסיסית בהוראה, ונלווית להתמחות בהוראת המקצוע הנוסף של התלמיד במכללה.

קורס 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים – קמפוס גברים

א. מטרות

1. השלמת לימודי תנ"ך והרחבתם.
2. שילוב ידיעת הארץ בלימוד יסודי של תנ"ך ושל תולדות ישראל.
3. פתיחת אופקים ללימוד ולחוויה רוחנית.

ב. הנחיות

1. במתווה החדש (תלמידי שנים א'-ב'): השתתפות בארבעה סיורים ייחשבו כקורס בן 1 ש"ש.
במתווה הישן (תלמידי שנים ג'-ד'): השתתפות בשבעה סיורים (מתוכם חמישה בתנ"ך) ייחשבו כקורס בן 2 ש"ש.
2. **הרשמה** - ההרשמה לסיורים תיעשה באמצעות אתר האינטרנט, כשבועיים לפני כל סיור. הודעה על פתיחת ההרשמה תישלח לתלמידים. כדי לקיים סיור דרוש מספר מינימלי של 18 נרשמים.
3. **שינוי וביטול** – ההרשמה מחייבת יציאה לסיור. ניתן לבטל סיור באמצעות אתר האינטרנט עד יומיים לפני מועד הסיור. על היעדרות מסיור לאחר הרשמה יחול קנס של 100 ₪. השתתפות בסיור ללא הרשמה מראש לא תחשב כיום סיור. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד') חובה להתקשר למזכירות בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך. אין להתקשר למדריכי הסיורים.
4. **מטלת סיום** – יש לכתוב עבודה שתתבסס על לימוד מקורות בעזרת ה'שטח'. דף הנחיות מפורט להלן.
5. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים כסיורי 'ארץ מקרא'.
6. בימים גשומים ומושלגים יש לבדוק באתר המכללה ולברר האם הסיורים מתקיימים כסדרם.
7. הסיורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות. ההרשמה לסיור מהווה הצהרה של הנרשמים כי מצבם הבריאותי מאפשר להם להשתתף בסיור.
8. ציוד חובה לכל סיור: תנ"ך, כיסוי ראש, נעליים, שתיה ואוכל לכל היום.
9. אין לצרף אורחים לסיור ואין להביא תינוקות וילדים לסיורים.
10. אין לנסוע ברכב פרטי אחרי האוטובוס.

ג. מועדי הסיורים

1. הסיורים יתקיימו בימים ראשון ושלישי. בדרך כלל הסיורים יחלו ב- 8:30 ויסתיימו ב-18:30. סיורי חנוכה יחלו ב- 8:30 ויסתיימו ב-15:30.
2. זמני ההסעות מכל רחבי הארץ יוקדמו בימי סיור, וזאת על מנת להספיק להגיע בזמן להתחלת הסיור. הודעה על זמני היציאה המדויקים תימסר לפני כל סיור. כדי לקיים הסעה דרוש מספר מינימלי של עשרה נוסעים. נא להיות בקשר עם אחראי ההסעות. מירושלים תתקיים תמיד הסעה שתצא מבנייני האומה בשעה 7:45 בבוקר ותשוב לירושלים בתום הסיורים.
3. חלק מהסיורים מצריכים התארגנות מיוחדת כגון: יציאה בשעה מוקדמת במיוחד או שהם מיועדים למיטיבי לכת. סיורים אלה סומנו בטבלה המסכמת בכוכבית (*) ופירוט ההנחיות לגביהם מופיע בתיאור המפורט של הסיור.

ד. תאריכי הסיורים

- סיור מספר 1: כ"ד בכסלו, 16.12.2014 (ערב חנוכה, סיור קצר, יום שלישי)
- סיור מספר 2: כ"ט בכסלו, 21.12.2014 (חנוכה, סיור קצר, יום ראשון)
- סיור מספר 3: א' בטבת, 23.12.2014 (חנוכה, סיור קצר, יום שלישי)
- סיור מספר 4: ג' באדר, 22.2.2015 (חורף, חופשת מחצית, יום ראשון)
- סיור מספר 5: ה' באדר, 24.2.2015 (חורף, חופשת מחצית, יום שלישי)
- סיור מספר 6: ט' בניסן, 29.3.2015 (לפני פסח, יום ראשון)
- סיור מספר 7: י"ד בתמוז, 1.7.2015 (חופשת הקיץ, יום רביעי)
- סיור מספר 8: כ"א בתמוז, 8.7.2015 (חופשת הקיץ, יום רביעי)

הנחיות לכתיבת עבודה בקורס 'ארץ מקרא'

מסגרת העבודה

- תלמידי החוג לתנ"ך יכתבו על 2 תחומים מתוך הארבעה הבאים (הראשון חובה) ויש לכתוב עליהם בעקבות שני סיורים שונים (להתאים תחום אחד לכל סיור).
- א. **עיון במקורות** (חובה) - לימוד פרק או נושא מהתנ"ך שנדון במהלך אחד הסיורים. העיון ידגים כיצד הסיור בשטח משלים ומבהיר את לימוד המקורות. לשם כך יש להעלות את השאלות הדורשות ביאור בפסוקים, להציג את תשובות הפרשנים והחוקרים שעסקו בביור השאלות הללו, ולהבהיר כיצד מוסיף הסיור בשטח לפירוש ולהבנת הטקסט.
 - ב. **סיכום סיור** - דיווח על האתרים השונים שנכללו באחד הסיורים. הדיווח ידגיש את מה שנלמד מהאתרים השונים, במסגרת הנושא הכללי, ויסכם את נושא הסיור בכללו.
 - ג. **נושא לדיון** - דיון בנושא ייחודי שעלה מתוך אחד הסיורים. הדיון ירחיב מעבר לנאמר בסיור בעזרת עיון במקורות נוספים - ביבליוגרפיה מומלצת, שאליה יכוון מדריך הסיור.
 - ד. **על אתר** - תיאור מקיף של אחד האתרים מתוך סיורי הקורס. יש להשלים את הדברים שנאמרו בסיור בעל פה, בעזרת מקורות נוספים (אנציקלופדיות, מאמרים וכד'), לציין את המקורות מהתנ"ך הנוגעים לאתר ולהראות בסיכום, כיצד משלימים האתר, הממצאים ולימוד המקורות זה את זה (מומלץ לצרף מפה או תרשים של האתר).

כללים לכתיבה ולהגשת העבודה

- א. לכל חלק בעבודה יש להקצות כ-3 עמודים.
- ב. כל חלק בעבודה יתייחס לסיור אחר שבו השתתפת. אין לחבר יחד שני חלקים בעבודה, ויש להימנע מחפיפה בין החלקים השונים של העבודה.
- ג. יש להוסיף לעבודה דף שער ובו פרטים אישיים (שם ומס' זהות), וכן להוסיף את רשימת כל הסיורים שבהם השתתף המגיש במסגרת הקורס 'ארץ מקרא' (נושא, מדריך ותאריך).
- ד. יש להגיש את העבודה על כל חלקיה למזכירות המכללה (כדאי לשמור העתק מצולם).

עבודה נעימה!

החוג לתורה שבעל פה – קמפוס גברים

ראש החוג: ד"ר עוזיאל פוקס

החוג לתורה שבעל פה מציע מגוון שיעורים שמטרתם להשלים את ההשכלה התורנית של תלמידיו אשר קיבלו הכשרה בתורה שבעל פה במסלול ישיבתי. השיעורים בחוג יתמקדו בשני תחומים:

א. העמקה בתחומי לימוד שאינם מודגשים בלימוד במסגרת ישיבות - מטרת השיעורים בקבוצה זו היא להתעמק במקצועות ובכלים אשר ערכם רב בהרחבת האופקים של הלומד ובהקניית ידע ומיומנויות, והעשויים להעמיק את לימודו ולהשתית אותו על יסודות איתנים. שיעורים אלה יעסקו בתחומים: מדרש הלכה ומדרש אגדה, משנה ותוספתא, תלמוד ירושלמי, מחשבת חז"ל, פרשנות התלמוד לדורותיה, דרכי הפסיקה ועוד.

ב. לימודי עזר - שיעורים אלה מבהירים את הרקע ההיסטורי, הגיאוגרפי והחברתי של חיבורי התורה שבעל פה.

מומלץ לתלמיד המגבש את תכנית לימודיו, לבחור תכנית מאוזנת ומגוונת, המורכבת מקבוצות שונות של שיעורים, וכך לקבל זווית רחבה של תחומי התורה שבעל פה. תלמידים הלומדים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.) או להרחבת הסמכה יבנו את תכנית לימודיהם בתורה שבעל פה בהתאם להנחיות המיוחדות הנוגעות להם. מרכז החוג ישמח לעזור לכל תלמיד לבנות את מסלול לימודיו.

מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיין)

א. המבחן הארצי על קטע שלא נלמד בגמרא מתקיים מדי שנה לכלל תלמידי המכללות להוראה. הצלחה במבחן זה היא תנאי הכרחי לקבלת תעודת הוראה ממשרד החינוך. ציון עובר במבחן זה הוא 75. תלמיד שקיבל פחות מ-70 במבחן המגן לא יוכל לגשת למבחן הארצי של משרד החינוך.

ב. למבחן הארצי יוגשו תלמידי שנה ב' במכללה.

ג. מבחן המגן – תלמידי החוג ייבחנו על קטע שלא נלמד בגמרא בשנת הלימודים הראשונה. תלמיד שציונו יהיה פחות מ-70 ייגש למבחן חוזר בשנה ב'.

ד. מבחן המגן יתקיים ביום חמישי י"ב בכסלו תשע"ה (04.12.14)

תכנית החוג לתורה שבעל פה

מבנה התכנית

- א. תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש: 16 ש"ש לימודי עיון או הלכה במסגרת הלימודים בישיבה, ועוד 10 ש"ש לימודי מבוא והרחבה במכללה.
- ב. בכל שנה, על התלמיד להשתתף בשיעור בישיבה - עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור תהיה בתיאום עם רבותיו בישיבה.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

תנאי קדם / *הערות		
	16 ש"ש	לימודי ישיבה במשך שלוש שנים* (משנה ד' ואילך)
		קורסי מבואות (חובה) (6 ש"ש)
	2 ש"ש	מבוא לתורה שבעל פה
	2 ש"ש	מבוא לספרי גאונים וראשונים
	1 ש"ש	מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל
	1 ש"ש	הדרכה ביבליוגרפיה
		קורסי בחירה (יש לבחור 4 ש"ש)
	2 ש"ש	קורסי בחירה מתוך החטיבה של 'ספרות חז"ל'
	2 ש"ש	קורסים סמינריוניים מתוך החטיבות 'ספרות חז"ל' או 'גאונים', ראשונים הלכה'
		סך הכול 26 ש"ש

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

		1. חוג נוסף
		2. לימודי חינוך (ע"פ תכנית החוג לחינוך בעמ' 91)
		קורסי חינוך והוראה חובה לסטודנטים בחוג לתושב"ע
		דרכים בהוראת גמרא (1 ש"ש)
		דרכי הוראת המשנה וההלכה (1 ש"ש)
		3. לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)
		4. הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף (פרטים בעמ' 96)

* הלומד פחות מ-3 שנים יקבל קרדיט בהתאם לשנות לימודיו בישיבה.

ההכשרה הפדגוגית המעשית בתורה שבעל-פה

הסטודנט יכיר את המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ויתנסה בהוראת שיעורי תורה שבעל פה – בתחום המשנה, ההלכה, האגדה והמדרש וסוגיות גמרא הלכתיות. הגיוון הרב של תחומי ההוראה הנכללים ב'תורה שבעל פה' מחייב את התלמיד להעביר 4 שיעורים במקצועות המשנה, ההלכה והאגדה כבר במסגרת ההכשרה הבסיסית (המתקיימת בדרך כלל בבית הספר היסודי). היקף ההכשרה הוא סמסטריאלי, יום אחד בשבוע. שעות ההכשרה הן: 09:00-12:30.

חובות ההכשרה

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי הסדנה המלווה.
- ב. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ג. הוראת 4 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים).
- ד. עמידה בשיעור גמר בתורה שבעל-פה.
- ה. כתיבת מערך שיעור מורחב לשיעור הגמר.
- ו. השתתפות ב-3 ימי סיור פדגוגיים.
- ז. השתתפות בסיור הפדגוגי המסכם (מאורגן על ידי מערך ההכשרה של המכללה).

ההתמחות בהוראת תורה שבעל-פה מותנית בהשלמת ההכשרה הבסיסית בהוראה, ונלווית להתמחות בהוראת המקצוע הנוסף של התלמיד במכללה

החוג למחשבת ישראל

ראש החוג: ד"ר שמואל ויגודה

מרכז החוג: ד"ר יוסי מרציאנו

לחוג למחשבת ישראל שתי מטרות מרכזיות: האחת: לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה; והשנייה: עידוד הלומדים לעצב את אמונותיהם והשקפותיהם, תוך התמודדות עם האתגרים של זמננו בתחום זה.

נבאר בקצרה שתי מטרות אלו:

א. תכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומדים מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה וזיקתה אל ההגות הכללית. מבנה התכנית מבוסס על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל תוך הדגשת ההמשכיות בצד החידוש המתמיד.

בנוסף לרכישת ידע מקיף בתחומי ההגות היהודית יעמיקו הלומדים, על פי בחירתם בלימוד אינטנסיבי של הוגים מסוימים ובסוגיות מרכזיות, וירכשו כלים ומיומנויות ללימוד עצמי.

ב. כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה בבניין אמונותיו ודרכו הדתית של הלומד. התכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומדים לא רק מבחינת ידיעותיהם, אלא גם מבחינת יכולתם להתמודד בעצמם וכמחנכים, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתי ואמוני.

מבנה תכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות: הגות ימי הביניים, הגות העת החדשה וחסידות. בנוסף לכך קיימים במסגרת החוג קורסים בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, או קורסים דנים בסוגיה אחת לאורך מספר תקופות. כמו כן קיימים בחוג קורסים בתחומים המשיקים למחשבת ישראל ונדרשים כרקע או כהרחבה מתחום הפילוסופיה הכללית.

תכנית החוג למחשבת ישראל

תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש. תלמידי החוג חייבים בלימוד שלוש החטיבות ובלמוד הקורסים 'מבוא לפילוסופיה כללית' ו'עיון בספר מורה הנבוכים'.

תלמידי החוג ישתתפו לכל הפחות בקורס סמינריוני אחד בהיקף של 2 ש"ש.

יש לסדר את תכנית הלימודים עד כמה שניתן, כך ששיעורי המבוא יילמדו לפני השיעורים הרגילים בכל חטיבה, או בזמנית.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

תנאי קדם / *הערות		א. חטיבת ימי הביניים (6 ש"ש)
	2 ש"ש	1. מבוא להגות הראשונים
	2 ש"ש	2. עיון בספר מורה הנבוכים
	2 ש"ש	3. שיעורי בחירה
		ב. חטיבת העת החדשה (6 ש"ש)
	2 ש"ש	1. מבוא להגות יהודית בעת החדשה
	4 ש"ש	2. שיעורי בחירה
		ג. חטיבת החסידות (6 ש"ש)
	2 ש"ש	1. מבוא לחסידות
	4 ש"ש	2. שיעורי בחירה
		ד. פילוסופיה כללית וקורסים נוספים (8 ש"ש)
	2 ש"ש	1. מבוא לפילוסופיה כללית
	6 ש"ש	2. שיעורי בחירה בחוג
		סך הכול 26 ש"ש

* כל תלמיד חייב לקחת 2 ש"ש מתוך קורס המוגדר שו"ס או סמינריון.

* החל משנת תשע"ה מציע החוג את הקורס 'כתיבה אקדמית במחשבת ישראל' אשר נועד לסייע ללומדים בכתיבת העבודה הסמינריונית. הקורס מומלץ לכל תלמידי החוג.

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

		1. חוג נוסף
		2. לימודי חינוך (ע"פ תכנית החוג לחינוך בעמ' 91)
		קורסי חינוך והוראה חובה לסטודנטים בחוג למחשבת ישראל
		דרכי הוראת מחשבת ישראל (2 ש"ש)
		3. לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)
		4. הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף (פרטים בעמ' 96)

ההכשרה הפדגוגית המעשית במחשבת ישראל

הסטודנט יכיר את המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ויתנסה בהוראת שיעורי מחשבת ישראל.

היקף ההכשרה הוא סמסטריאלי, יום אחד בשבוע. שעות ההכשרה הן: 09:00-12:30.

חובות ההכשרה

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי הסדנה המלווה.
- ב. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ג. הוראת 4 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים).
- ד. עמידה בשיעור גמר במחשבת ישראל.
- ה. כתיבת מערך שיעור מורחב לשיעור הגמר.
- ו. השתתפות ב-3 ימי סיור פדגוגיים.
- ז. השתתפות בסיור הפדגוגי המסכם (מאורגן על ידי מערך ההכשרה של המכללה).

ההתמחות בהוראת מחשבת ישראל מותנית בהשלמת ההכשרה הבסיסית בהוראה, ונלווית להתמחות בהוראת המקצוע הנוסף של התלמיד במכללה

החוג לספרות

ראש החוג: ד"ר עדן הכהן

מטרת החוג לספרות היא להביא את תלמידיה להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. החוג לספרות יכשיר מורים ומורות לכיתות בחטיבת הביניים וכיתה י', תוך הקניית כלים דידיקטיים מתקדמים.

תכנית החוג לספרות עברית

מבנה התכנית

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש. בנוסף חייבים התלמידים לעמוד בבחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת הספרים נקבעה גם בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבתי הספר התיכוניים. בחינות הבקאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות.

במסגרת החוג 4 חטיבות: ספרות עברית חדשה (חטיבה ראשית); הפיוט ושירת ימי הביניים; ספרות המדרש והאגדה; ספרות כללית. התלמידים חייבים ללמוד בחטיבת הספרות החדשה לפחות 8 ש"ש, ובכל אחת מהחטיבות האחרות לפחות 4 ש"ש.

בנוסף ילמדו התלמידים 2 ש"ש של שיעורי מבוא כלליים, ויבחרו ב-4 ש"ש נוספות של לימודי הרחבה והעמקה בחטיבות החוג.

תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריים בהיקף של 2 ש"ש לפחות, ובאחד מהם יכתבו עבודה סמינריונית או רפרט. סמינר דידיקטי בהוראת הספרות (2 ש"ש) יתקיים במסגרת החוג לחינוך, ולימודי העמקה בלשון העברית יתקיימו במסגרת החוג ללשון.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

▽תנאי קדם / *הערות		קורסי מבוא כלליים (חובה) (2 ש"ש)
	1 ש"ש	יסודות הסיפור הקצר
	1 ש"ש	יסודות השיר הלירי
		ספרות עברית חדשה (לפחות 8 ש"ש)
	2 ש"ש	מבוא לספרות העברית החדשה: משברי זהות בספרות העברית (חובה)
	2 ש"ש	האדם מול עצמו ביצירתו של ש"י עגנון (חובה)
	4 ש"ש	קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)
		הפיוט ושירת ימי הביניים (לפחות 4 ש"ש)
	2 ש"ש	מבוא לשירה העברית בימי הביניים (חובה)
	2 ש"ש	קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)
		ספרות המדרש והאגדה (לפחות 4 ש"ש)
	1 ש"ש	מבוא לספרות המדרש והאגדה
	3 ש"ש	קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)
		ספרות כללית (לפחות 4 ש"ש)
	1 ש"ש	מבוא לספרות כללית (חובה)
	1 ש"ש	מבחר יצירות מן הספרות העולמית (חובה)
▽ מבוא לספרות כללית	1 ש"ש	תורת הספרות (חובה)
	1 ש"ש	קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)
		חובות נוספים
		לימודי בחירה (4 ש"ש)
	4 ש"ש	קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי החוג
		בחינות בקיאות על 10 ספרים
		סך הכול 26 ש"ש

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

		1. חוג נוסף
		2. לימודי חינוך (ע"פ תכנית החוג לחינוך בעמ' 91)
		קורסי חינוך והוראה חובה לסטודנטים בחוג לספרות
		דרכי הוראת ספרות (2 ש"ש)
		3. לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)
		4. הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף (פרטים בעמ' 96)

ההכשרה הפדגוגית המעשית בספרות

הסטודנט יכיר את המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ויתנסה בהוראת שיעורי ספרות.

היקף ההכשרה הוא סמסטריאלי, יום אחד בשבוע. שעות ההכשרה הן: 09:00-12:30.

חובות ההכשרה

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי הסדנה המלווה.
- ב. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ג. הוראת 4 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים).
- ד. עמידה בשיעור גמר בספרות.
- ה. כתיבת מערך שיעור מורחב לשיעור הגמר.
- ו. השתתפות ב-3 ימי סיור פדגוגיים.
- ז. השתתפות בסיור הפדגוגי המסכם (מאורגן על ידי מערך ההכשרה של המכללה).

ההתמחות בהוראת הספרות מותנית בהשלמת ההכשרה הבסיסית בהוראה, ונלווית להתמחות בהוראת המקצוע הנוסף של התלמיד במכללה

החוג ללשון העברית

ראש החוג: הרב ד"ר חנוך גמליאל

מטרת החוג היא להקנות לתלמידיו ידיעות מעמיקות בלשון העברית - על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים על פי כלים בלשניים מודרניים. כמו כן אנו מעוניינים שהתלמידים יכירו את המקורות הקדומים של הלשון העברית ואת זיקתה ללשונות הקרובות אליה.

תכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידים דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו – ומתרחשים בה גם כיום – ובתוכם החיזיון המופלא של החייאת הלשון העברית בדורותינו.

הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים: הציר התחומי והציר ההיסטורי. הציר התחומי בנוי לפי פרקיה העיקרים של תורת הלשון המודרנית: תורת ההגה (הפונטיקה), תורת הצורות (המורפולוגיה), תורת התחביר והסמנטיקה. הציר ההיסטורי בנוי על פי רבדיה של הלשון העברית: לשון המקרא, לשון חכמים, לשון תקופת הביניים והעברית החדשה. כמו כן נכללים שיעורים שמביאים לידי ביטוי את העשייה הלשונית בימינו שמטרתה לכוון את חיי הלשון ואת התפתחותה. תקוותנו היא שתלמידי החוג ילמדו לאהוב את הלשון העברית, יתמחו בה וידעו להנחילה לתלמידיהם ולהאחיב אותה עליהם.

תכנית הלימודים בחוג ללשון העברית

מבנה התכנית

הלימודים בחוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש. כמו כן חייבים התלמידים להשתתף בקורס להוראת המקצוע מטעם החוג לחינוך. השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד: חטיבה אחת (ס"ה 15 ש"ש) של קורסי החובה, המקנים את יסודות העיון הלשוני והיכרות עם רבדיה של העברית, וחטיבה שנייה של קורסי הבחירה (ס"ה 11 ש"ש) המרחיבים את היריעה בפרקי הלשון השונים. תלמידי החוג ישתתפו בשיעורים סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש לפחות בחוג ויכתבו עבודה סמינריונית או רפרט (תלוי במטלה שיעשו בחוג השני).

רשימת השיעורים לפי חטיבות

▽תנאי קדם / *הערות		קורסי מבוא כלליים (6 ש"ש)
*חובה לשנה א' *ציון מינימום 80	2 ש"ש	יסודות העברית
*חובה לשנה א'	1 ש"ש	יסודות התחביר
	1 ש"ש	מבוא לבלשנות כללית ושמית
*חובה לשנה א' *ציון מינימום 85	1 ש"ש	דקדוק בסיסי
	1 ש"ש	הדרכה ביבליוגרפית
		קורסי חובה (9 ש"ש)
*חובה לשנה א'	2 ש"ש	תורת ההגה והצורות
	1 ש"ש	ארמית מקראית
	2 ש"ש	יסודות הערבית
▽ תורת ההגה והצורות	1 ש"ש	פרקי לשון המקרא
*חובה לשנה א'	1 ש"ש	לשון חכמים
	1 ש"ש	פרקים בלשון ימי הביניים
	1 ש"ש	סמנטיקה ומילונאות
		קורסי בחירה (11 ש"ש)
	11 ש"ש	קורסי בחירה בחוג
		סך הכול 26 ש"ש

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

		1. חוג נוסף
		2. לימודי חינוך (ע"פ תכנית החוג לחינוך בעמ' 91)
		קורסי חינוך והוראה חובה לסטודנטים בחוג ללשון
		דרכי הוראת לשון (2 ש"ש)
		3. לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)
		4. הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף (פרטים בעמ' 96)

הכשרה הפדגוגית המעשית בלשון

הסטודנט יכיר את המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ויתנסה בהוראת שיעורי לשון.

היקף ההכשרה הוא סמסטריאלי, יום אחד בשבוע. שעות ההכשרה הן: 09:00-12:30.

חובות ההכשרה

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי הסדנה המלווה.
- ב. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ג. הוראת 4 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים).
- ד. עמידה בשיעור גמר בלשון.
- ה. כתיבת מערך שיעור מורחב לשיעור הגמר.
- ו. השתתפות ב-3 ימי סיור פדגוגיים.
- ז. השתתפות בסיור הפדגוגי המסכם (מאורגן על ידי מערך ההכשרה של המכללה).

ההתמחות בהוראת הלשון מותנית בהשלמת ההכשרה הבסיסית בהוראה, ונלווית להתמחות בהוראת המקצוע הנוסף של התלמיד במכללה

החוג ללימודי ארץ ישראל

ראש החוג: ד"ר דורון שר-אבי

החוג ללימודי ארץ ישראל במכללה האקדמית הרצוג ממזג את הדיסציפלינות השונות הרווחות בחקריתה של ארץ ישראל. על ידי כך, מקנה החוג לתלמידיו כלי מחקר על מנת להסביר את האירועים שהתרחשו בארץ ישראל לאורך הדורות בעזרת כל רובדי הנוף המתקיימים בה, ובליווי מדעי עזר נוספים מתחום הפילולוגיה, הביולוגיה, החקלאות, הטופוגרפיה ועוד.

החוג מושתת על שלושה יסודות:

1. הידע: הכרת תשתית הטבע והנוף של א"י, הכרת הרצף ההיסטורי והארכיאולוגי שלה לאורך הדורות והעמקה בסוגיות נבחרות על פי מסלול התמחות בתוך החוג.
2. מיומנות הוראת התחום.
3. מיומנות שדה וסיור.

החוג ללימודי ארץ ישראל שואף לעצב את דמותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך. על כן, נבנתה תכנית הלימודים בחוג כשהיא שוזרת את שלושת היסודות שנימנו לעיל, באופן מובנה ומתקדם לאורך מסלול לימודי התואר. לצד הלימודים, מתקיימים סיורים לימודיים בהיקף נרחב, המאפשרים היכרות עם חבליה ואתריה של ארץ ישראל מפי המומחים בתחומם. מגוון קורסים "רגינולים" (איזוריים) מאפשרים פריסה טובה של היכריות עם אזורי הארץ השונים בדגש על מודל המכלול הנופי.

לצד החוג, מתקיימות "תכניות לוויין" שנועדו להרחיב את אופקי ידיעתה של הארץ וכן לאפשר לבוגרי החוג למצוא את מקומם התעסוקתי. התכניות הינן:

- הכשרת מדריכי טיולים במערכת החינוך על פי "תו התקן".
- הכשרת מורים לשל"ח.
- מתשע"ה קורס מורי דרך בפיקוח משרד התיירות.

תיאור מפורט להלן במידעון בעמ' 52.

פתיחת התכניות מותנית במספר הנרשמים.

תכנית החוג ללימודי ארץ ישראל

מבנה התכנית

בתכנית הלימודים חמש חטיבות המקיימות ביניהן זיקה הדוקה, כפי שיפורט להלן.

- א. חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים (7 ש"ש)**
- חטיבה זו כוללת את קורסי המבוא בתחומי הגיאולוגיה, הגיאומורפולוגיה, החי, הצומח והארכיאולוגיה. חטיבה זו מקנה היכרות עם הדיסציפלינות השונות המקיימות ממשק עם ההיסטוריה והארכיאולוגיה של ארץ ישראל ולמעשה "משרתות" אותן.
- בחטיבת קורסי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים, ההשתתפות בכל הקורסים חובה בשנה א' למעט הקורס "מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל", אותו ניתן ללמוד בשנים ב' או ג' לכל המאוחר.
- כל קורסי חטיבת לימודי היסוד הינם חובה.**
- ב. חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים (6 ש"ש)**
- חטיבה זו מחולקת לארבע חטיבות משנה על פי התקופות ההיסטוריות של ארץ ישראל, כאשר כל קורס מבוא ניתן בהיקף שנתי - 2 ש"ש.
1. תקופת המקרא: משחר ההיסטוריה ועד חורבן הבית הראשון.
 2. תקופת הבית השני, המשנה והתלמוד: התקופות הפרסית, ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
 3. תקופת ימי הביניים: התקופות המוסלמית הקדומה, הצלבנית, האיובית, הממלוכית והעות'מאנית.
 4. העת החדשה: משלהי התקופה העות'מאנית ועד העידן המודרני.
- על התלמיד ללמוד לפחות שלושה מבואות היסטוריים מתוך ארבעה. שני מבואות לפחות ילמדו בשנה א'. מבואות אלה מהווים דרישה מקדימה לחלק מקורסי ההתמחות בהמשך.**
- ג. החטיבה הרגיונלית (4 ש"ש)**
- חטיבה זו כוללת מגוון של קורסים המקיפים את כל איזורי הארץ והיא בנויה ברוח תכניות הלימודים במערכת החינוך המושתתות על יחידות לימוד איזוריות.
- מיומנותו של המורה ללימודי ארץ ישראל במערכת החינוך, ניכרת בעיקר ביכולתו להקנות לתלמידיו "תפיסת שטח" והיכרות מרחבית טובה עם איזור מסוים על שלל רבדיו. על כן, מוגדרים הקורסים הרגיונליים כ"גולת הכותרת" של המיומנות הרב תחומית בידיעת הארץ.
- הקורסים הרגיונליים המוצעים בפריסה ארבע שנתית הינם: ירושלים לדורותיה, ארץ יהודה, ארץ הנגב, שומרון ובנימין, ארץ הגליל והעמקים, ארץ הגולן והחרמון, ארץ המישור-מישור החוף.
- בחטיבה הרגיונלית יש להשתתף בקורסים בהיקף מינימלי של 4 ש"ש. מתוך אלה 2 ש"ש יהיו תמיד במסגרת הקורס "ירושלים לדורותיה" (קורס רגיונלי חובה). ניתן ללמוד מעבר למכסה המינימלית של הקורסים הרגיונליים. או אז יעלה קורס כזה למניין המכסה של קורסי ההתמחות.**
- ד. קורסי בחירה (5 ש"ש)**
- בחטיבה זו מוצעים קורסים מגוונים לבחירה על פי נטיות ההתמחות של התלמיד.
- היקף החטיבה 5 ש"ש, מתוכם 2 ש"ש בקורס שו"ס או סמינריון. עבודה סמינריונית תכתב רק בזיקה לאחת מן התקופות בהן נלמד המבוא המתאים.
- ה. סיורים לימודיים - פרטים להלן בעמ' 49.**

רשימת השיעורים לפי חטיבות

		א. חטיבת לימודי היסוד והמבואות הדיסציפלינריים (חובה 7 ש"ש)
▽תנאי קדם / *הערות		
*חובה לשנה א'	1 ש"ש	מבוא לגיאולוגיה
▽מבוא לגיאולוגיה, *חובה לשנה א'	1 ש"ש	מבוא לגיאומורפולוגיה
* מיועד לשנים ב' או ג'	2 ש"ש	מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל
* חובה לשנה א'	2 ש"ש	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל
* חובה לשנה א'	1 ש"ש	קווי יסוד ומבוא ביבליוגרפי בלימודי ארץ ישראל
		ב. חטיבת המבואות ההיסטוריים-ארכיאולוגיים (חובה 6 ש"ש)
	2 ש"ש	תולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא
	2 ש"ש	תולדות ארץ ישראל בתקופת בית שני, משנה ותלמוד
	2 ש"ש	תולדות ארץ ישראל בימי הביניים
	2 ש"ש	תולדות ארץ ישראל בעת החדשה
		ג. החטיבה הרגינולית (4 ש"ש)
		קורסי חובה (2 ש"ש)
	2 ש"ש	ירושלים לדורותיה
		קורסי בחירה (יש לבחור 2 ש"ש)
▽מבוא לגיאולוגיה, ▽מבוא לגיאומורפולוגיה	1 ש"ש	ארץ יהודה
▽מבוא לגיאולוגיה, ▽מבוא לגיאומורפולוגיה	1 ש"ש	ארץ הנגב
▽מבוא לגיאולוגיה, ▽מבוא לגיאומורפולוגיה	1 ש"ש	ארץ הגליל והעמקים
▽מבוא לגיאולוגיה, ▽מבוא לגיאומורפולוגיה	1 ש"ש	ארץ הגולן והחרמון
▽מבוא לגיאולוגיה, ▽מבוא לגיאומורפולוגיה	1 ש"ש	שומרון ובנימין
▽מבוא לגיאולוגיה, ▽מבוא לגיאומורפולוגיה	1 ש"ש	המדבר המזרחי של ארץ ישראל
▽מבוא לגיאולוגיה, ▽מבוא לגיאומורפולוגיה	1 ש"ש	מישור החוף
		ד. קורסי בחירה (חובה 5 ש"ש)
*2 ש"ש מתוכם בקורס שו"ס או סמינריון	5 ש"ש	קורסים שונים לבחירה לפי חתך היסטורי
		ה. סיורים לימודיים (4 ש"ש)
	4 ש"ש	בהיקף של 24 ימי סיור מתוכם 3 ימי חפירה ארכיאולוגית
		סך הכול 26 ש"ש

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

הערות		
		1. חוג נוסף
		2. לימודי חינוך (על פי תכנית החוג לחינוך בעמ' 91)
קורסי חינוך והוראה חובה לסטודנטים בחוג ללימודי ארץ ישראל		
		דרכי הוראה בלימודי ארץ ישראל (2 ש"ש)
	*לתלמידי שנה ג'-ד'	
		3. לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)
		4. הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף (פרטים בעמ' 96)

ההכשרה הפדגוגית המעשית בלימודי ארץ ישראל

הסטודנט יכיר את המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ויתנסה בהוראת שיעורי לימודי ארץ ישראל.
היקף ההכשרה הוא סמסטריאלי, יום אחד בשבוע.

חובות ההכשרה

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי הסדנה המלווה.
- ב. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ג. הוראת 4 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים).
- ד. עמידה בשיעור גמר בלימודי ארץ ישראל
- ה. כתיבת מערך שיעור מורחב לשיעור הגמר.
- ו. השתתפות ב-3 ימי סיור פדגוגיים.
- ז. השתתפות בסיור הפדגוגי המסכם (מאורגן על ידי מערך ההכשרה של המכללה).

ההתמחות בהוראת לימודי ארץ ישראל מותנית בהשלמת ההכשרה הבסיסית בהוראה, ונלווית להתמחות בהוראת המקצוע הנוסף של התלמיד במכללה

סיוורים לימודיים במסגרת החוג ללימודי ארץ ישראל

א. מבוא

כאמור לעיל, החוג ללימודי ארץ ישראל מהווה מסגרת רב תחומית, הממזגת את רובדי הנוף השונים בסביבתם הארצישראלית. לפיכך, היציאה מבין כותלי המכללה אל המרחב הפתוח הינה תנאי הכרחי לחוקר, לסטודנט, ולמורה ללימודי ארץ ישראל. סיוירי החוג ללימודי ארץ ישראל הינם המשך רצוף לנלמד במסגרת הכיתתית ומהווים בכל קורס את אחת ממטלותיו. זוהי זכות והזדמנות עבור תלמידי החוג, להכיר את ארץ ישראל "דרך הרגליים", בהנחיית המורים המומחים כל אחד בתחומו. ההשתתפות בסיוורים הינה חובה לתלמידי החוג לפי הפירוט שלהלן, והיא כרוכה בהגשת דוחו"ת סיויר לפי הפירוט הניתן על ידי המרצה. ברוב הקורסים הניתנים בחוג, ההשתתפות בסיויר הינה חלק מדרישות החובה של הקורסים. יעשה מאמץ לשבץ את הסיוורים עם מינימום חפיפה בין סיוירי החובה. בקורסי החובה - ההשתתפות בסיוורים הינה חובה. בקורסי בחירה - ההשתתפות בסיוורים הינה רשות, ותיעשה בהתאמה למכסת הסיוורים הנדרשת מן התלמיד. במסגרת קורסים שנתיים (2 ש"ש), יתקיימו 2 סיוורים בשנה ובקורסים סמסטריאליים, סיויר אחד.

ב. כללים

1. על תלמידי החוג להשתתף ב-24 סיוורים במהלך שנות לימודם. הסיוורים נחשבים כ-4 ש"ש.
2. 3 ימים מתוך מכסת הסיוורים יוקדשו לחפירות הארכיאולוגיות שתתקיימנה במסגרת החוג.
3. במסגרת חובות הקורס "קווי יסוד ומבוא ביבולוגרפי בלימודי א"י", קיימת חובת יום ניווטם.
4. דו"ח סיויר: הסיויר מהווה אחת ממטלות הקורס, ולצידו דו"ח הסיויר. צורת הדו"ח ואופן הגשתו יוגדרו על ידי המרצה.
5. סיוורים פדגוגיים אינם נחשבים במכסת סיוורי החוג.
6. להשלמת מכסת הסיוורים, אם קיים צורך כזה, ניתן להצטרף לסיוורים אחרים המתקיימים בחוג, לאחר תיאום עם מדריך הסיויר (שהוא גם המרצה בקורס). יוצאים מן הכלל הם הסיוורים בגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה, במבוא לחי ולצומח, ובהכשרת המורים לשל"ח. סיוורים אלה סגורים למשתתפי הקורסים בלבד.

ג. הנחיות טכניות

1. ההסעות לסיוורים תצאנה מרחבת החניה של ישיבת הר עציון.
2. בימים גשומים או מושלגים, על התלמידים לברר באתר המכללה אם חלו שינויים כלשהם בתכנית הסיויר או במועדו.
3. רוב הסיוורים כוללים קטעי הליכה בדרגות קושי שונות. ההרשמה לסיויר מהווה הצהרה של התלמיד כי מצבו הבריאותי מאפשר לו להשתתף בסיויר.
4. הרשמה - ההרשמה לסיוורים תיעשה באמצעות אתר האינטרנט, כשבועיים לפני כל סיויר. הודעה על פתיחת ההרשמה לפני כל סיויר תישלח לתלמידים. כדי לקיים סיויר דרוש מספר מינימלי של 18 נרשמים.

5. שינוי וביטול – ההרשמה מחייבת יציאה לסיור. ניתן לבטל סיור באמצעות אתר האינטרנט עד יומיים לפני מועד הסיור. על היעדרות מסיור לאחר הרשמה יחול קנס של 100 ₪. השתתפות בסיור ללא הרשמה מראש לא תחשב כיום סיור. במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד') חובה להתקשר למזכירות בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך. אין להתקשר למדריכי הסיורים.
6. אין לצרף אורחים לסיור. אין לצרף תינוקות ו/או ילדים לסיור.
7. ההשתתפות בסיור לא תותר על בסיס נסיעה ברכב פרטי. יש להגיע לנקודות המפגש המוגדרות על ידי המרצה ולהצטרף לכלל התלמידים על האוטובוס. ניתן לקבוע נקודות איסוף על ציר הנסיעה אל יעד הסיור, בתיאום עם אחראי הסיור שיוגדר על ידי מערכת ההפעלה.
8. ציוד חובה לכל סיור: נעלי הליכה גבוהות וסגורות, כיסוי ראש, מים בכמות מספקת, מזון למהלך היום (לא בכל הסיורים תתאפשר עצירה להצטיידות במזון). כלי כתיבה.

ד. מועדי זמני הסיורים

1. רוב הסיורים מתקיימים בימי ראשון, שלישי ולעיתים חמישי. עם זאת, **חלק מן הסיורים יתקיימו גם בימים שאינם ימי הלימודים של החוג במהלך השנה**. על כן, חלה חובה לעיין היטב במטלות הקורס ובתאריכי סיוריו כבר בתחילת שנת הלימודים, **ולשריין בהקדם את תאריכי סיורי החובה**.
2. שעת היציאה לרוב הסיורים: 8:30. חלק מן הסיורים יצאו מוקדם יותר. שעת החזרה עשויה להשתנות מסיור לסיור בהתאם למרחקי הנסיעה, ויש להתעדכן אצל המרצה לקראת היציאה.
3. זמני ההסעות מכל רחבי הארץ יוקדמו בימי הסיור, על מנת להספיק ולהגיע אל נקודת היציאה לסיור בזמן. הסעות אלה תתקיימנה רק עם מספר מינימלי של 10 נוסעים. לשם כך יש להיות בקשר עם אחראי ההסעות.
4. בכל מקרה תצא בכל יום סיור הסעה מבנייני האומה בירושלים בשעה 7:45 לאלון שבות.
5. חלק מן הסיורים חורגים באופיים ובמסגרת הזמנים שלהם. יש והסיורים כוללים הליכה רגלית מרובה, יש והסיורים יוצאים מוקדם מן הרגיל ו/או חוזרים מאוחר מן הרגיל. לכל אלה יש לשים לב להערות לצד הפרטים המתפרסמים ולהנחיות המרצים.

ה. תאריכי הסיורים

הערות	תאריך	יום	
	19.10.2014	ראשון	לפני תחילת שנה"ל
ערב חנוכה, סיור קצר	16.12.2014	שלישי	סמסטר א', חנוכה
סיור קצר	18.12.2014	חמישי	
סיור קצר	21.12.2014	ראשון	
סיור קצר	23.12.2014	שלישי	
	22.2.2015	ראשון	חופשת מחצית, חורף
	24.2.2015	שלישי	
	26.2.2015	חמישי	
לפני פסח	29.3.2015	ראשון	סמסטר ב'
אסרו חג	25.5.2015	שני	
	1.7.2015	רביעי	חופשת קיץ
	8.7.2015	רביעי	
	13.7.2015	שני	
	14.7.2015	שלישי	

הכשרת מדריכי טיולים למערכת החינוך על פי תו התקן

המכללה האקדמית הרצוג הוסמכה על ידי משרד החינוך להכשיר מדריכי טיולים במערכת החינוך. בהתאם מציעה המכללה שני מסלולים להכשרת מדריכי טיולים:

א. מסלול הקורס השנתי

משך תהליך ההכשרה הינו 436 שעות אקדמיות שנלמדות במשך שנה אקדמית אחת במכללה. ההכשרה מורכבת מלימודי הבסיס, מ"קמפוס שדה" ("סדרת שטח" בת 4 ימים), ומפרקי הסמכה לשני איזורי הדרכה מתוך עשרה שהוגדרו על ידי משרד החינוך.

פרק לימודי הבסיס כולל את ההיכרות עם המושגים והעקרונות של תחומי השדה השונים: תפיסה מערכתית של הנוף, מדעי כדור הארץ, מדעי הצומח והחי, אקולוגיה, היסטוריה, ארכיאולוגיה, תנ"ך, ספרות חז"ל ותורה ומדע. בנוסף נרכשים בפרק זה מיומנויות שדה (טופוגרפיה, ניוטים, יסודות השדאות) וכן מיומנויות וכישורי הדרכה. דגש מושם על פרקי ארגון, ניהול וביצוע הטיול, וכן על היבטים בטיחותיים ורפואיים (עזרה ראשונה).

פרק ההכשרות האזוריות ("קמפוסים") כולל את ההיכרות הבלתי אמצעית עם השטח, באופן הקרוב ביותר לעולם ההדרכה.

שני איזורי ההסמכה הנכללים בהכשרה הינם (1) שפלת יהודה, הרי יהודה והשומרון, (2) הכרמל וחופו. בתום הקורס, רשאי כל בוגר להירשם להכשרות אזוריות נוספות שתוצענה על ידי המכללה לפי שיקול דעתו, ובתשלום שכר לימוד נפרד.

צוות התכנית

ד"ר דורון שר-אבי - ראש החוג ללימודי ארץ ישראל – אחראי על בניית התכנית, מנהל את ביצועה ונוטל חלק פעיל בהוראה ובהדרכה.

ישורון פישר - רכז הקורס - מדריך טיולים ומורה דרך ותיק, בעל ניסיון רב בריכוז קורסים להכשרת מדריכי טיולים.

בין המרצים בקורס:

ד"ר איל דוידסון, ד"ר דורון שר-אבי, עודד לאוב, משה חרמץ, חיליק אברג'ל, אוריאל פיינרמן, אביחי בנימיני, הרב נועם פרל, אריה רוטנברג, ירון עובדיה ועוד.

תנאי קבלה

מתוך הכרה בחשיבות עבודתו ודמותו של מדריך הטיול נדרשים המועמדים לתנאי הקבלה כדלהלן.

1. בוגרי שירות צבאי/לאומי
2. בעלי זכאות לתעודת בגרות
3. אישור משטרת ישראל לעבודה עם בני נוער
4. אישור רפואי
5. ראיון אישי
6. סדנת מיון קבוצתית
7. בחינת סף בידיעת הארץ
8. הצגת המלצות כתובות

משתתפי התכנית יתחייבו לעמוד בתקנון שילווה את התכנית.

הכרה בלימודים

לסטודנטים אשר יעמדו בכל דרישות הקורס ויסיימוהו בהצלחה תינתן הכרה (קרדיטציה) בחלק משעות הלימוד במסגרת לימודיהם בחוגים להיסטוריה ולימודי ארץ ישראל במכללת הרצוג.

מסגרת הקורס

הקורס יתקיים בימי חמישי.

בימים עיוניים הלימודים יתקיימו בין השעות 9:00 עד 17:00.

ימי סיור יתקיימו בין השעות 8:00 ועד אור אחרון. היציאה לסיורים מבנייני האומה.

חלק מן המפגשים מהווים מיקבץ של ימי שטח מרוכזים, הכוללים לינה בתנאי שטח מלאים.

הקורס השנתי בשנה"ל תשע"ה, יפתח בתאריך י"ג בחשוון תשע"ה, 6.11.2014.

מרכז הקורס: ישרון פישר 052-6865451, yeshurunf@gmail.com
לפרטים והרשמה: רינה ישר-יצחק 02-9937315, rinay@herzog.ac.il

ב. מסלול "הקורס המשולב"

משרד החינוך החליט להכיר בלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל ככאלה המכסים פרקים נרחבים מחובות השמיעה והסיורים המתקיימים במסגרת קורסי מדריכי הטיולים על פי "תו התקן". לאור זאת, מתקיים בתוך החוג ללימודי א"י מסלול משולב. כזה המושתת על הנלמד ממילא בחוג ללימודי ארץ ישראל ובתוספת השעות בתחום הפדגוגיה של הטיול וההסמכות האיזוריות.

מבנה ההכשרה ב"קורס המשולב"

על התלמידים המעוניינים במקביל ללימודיהם בחוג ללימודי ארץ ישראל, להכשיר עצמם להדרכת טיולים במערכת החינוך על פי תו התקן, להירשם בשנת הלימודים הראשונה לקורסים הבאים:

1. קורס "כיתה להכשרת מדריכי טיולים" הניתן בהיקף של 2 ש"ש.

2. ארבעת המבואות ההיסטוריים:

תולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא (2 ש"ש)

תולדות ארץ ישראל בתקופת בית שני (2 ש"ש)

תולדות ארץ ישראל בימי הביניים (2 ש"ש)

תולדות ארץ ישראל בעת החדשה (2 ש"ש)

3. מבוא לחי ולצומח של ארץ ישראל (2 ש"ש)

4. מבוא לגיאולוגיה וגיאומורפולוגיה (1+1 ש"ש)

בנוסף לאלה, הכשרת תו התקן מחייבת:

1. "קמפוס שדה ע"ש טימי" - 3 ימי שטח רצופים שיתקיימו במהלך השנה. פרטים מדויקים ימסרו לנרשמים.
 2. קמפוס להכשרה איזורית בקיץ תשע"ה, שאורכו 70 שעות.
 3. השתתפות ב-10 סיורים לאיזור ההסמכה הראשון. סיורים אלה משולבים בתוך חובות הסיורים הרגילים.
 4. 5 ימי השלמה בראשית חופשת קיץ תשע"ה.
 5. קורס עזרה ראשונה וקורס ביטחון ובטיחות ייעודי למדריכי תו התקן (ולהבדיל מקורס ביטחון ובטיחות הניתן במסגרת B.Ed רגילה).
- על התלמידים/ות הנמצאים בשנים ב'-ד', לוודא כי בתום המסלול המשולב, כל החובות הנזכרים לעיל כבר נמצאים מאחוריהם.
- לאחר תום כל החובות שנזכרו לעיל, יוזמנו המועמדים לבחינה חיצונית בכתב ובע"פ, המתקיימת על ידי משרד החינוך.
- שכר הלימוד נפרד משכר הלימוד הרגיל. פתיחת התכנית מותנית במינימום נרשמים. הענקת תעודת מדרך טיולים תאפשר למסיימים את החובות לצאת להדרכה עוד בהיותם סטודנטים, במקביל ללימודיהם. מלבד המשמעות התעסוקתית, יש בכך התנסות מעולה בעבודה עם קבוצה במסגרת סיור, או בכל מסגרת חוץ בית ספרית.

תעודת הוראה לשל"ח ולידיעת הארץ

תעודת הוראה של משרד החינוך מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך

התכנית מקנה כלים להוראת של"ח (שדה - לאום - חברה) וידיעת הארץ במערכת החינוך. היא כוללת הכשרה להובלת תהליכים חינוכיים- ערכיים להכרת הארץ ולאהבת המולדת, לביסוס תחושת השייכות לארץ ולמדינה ולחיזוק הזהות היהודית-ציונית. יעדי התכנית הם העצמת דמות חינוכית המשלבת ידע ויכולות בשיטות החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, ופיתוח יכולת ביצוע של פעילויות חברתיות ויצירת אווירה של לימוד מתוך חוויה. הלומדים ירכשו מיומנויות ארגוניות ומיומנות במתודיקה של הדרכה בשדה ובכיתה.

התכנית מיועדת לתלמידי **החוג ללימודי ארץ ישראל** והיא תתקיים **בקמפוס אלון שבות** בימי ראשון אחר-הצהרים (16:00 – 19:00) במשך שנה אחת **ובקמפוס מגדל עוז** בימי ראשון (10:35-13:30) במשך שנה אחת.

המשך ההכשרה (למורים שישתלבו במערכת החינוך כמורים לשל"ח), יתבצע בהשתלמויות ארציות להיכרות עם אזורי הטיול השונים ובהשתלמויות מחוזיות, בשנת הלימודים שלאחריה. התכנית כוללת 5 סיורי חובה מלבד המפגשים בימי ראשון.

מרכז התכנית: שי בן ישראל, 052-8903998

קורס מורי דרך בפיקוח משרד התיירות

התכנית משתרעת על פני שנתיים ומקנה תעודת מורה דרך ארצי של משרד התיירות. הקורס מבוסס על שני מפגשים בשבוע:

א. האחד עיוני, בין 17:00 - 22:00.

ב. והשני סיור שמשכו יום מלא החל ב- 6:30.

פתיחת הקורס מותנת במספר נרשמים מינימלי. לפרטים נוספים יש להתעדכן באתר של המכללה.

החוג לגיאוגרפיה (בדגש על לימודי סביבה) ראש החוג: רונית לאוב

מטרות החוג

- א. להכשיר מורה לגיאוגרפיה משכיל ובעל מיומנויות להוראת גיאוגרפיה בעולם גלובאלי.
- ב. להרחיב את תחומי הידע של הסטודנט בגיאוגרפיה כללית, גיאוגרפיה של ארץ ישראל ולימודי הסביבה.
- ג. להכשיר מורה שיוכל ליצור אינטגרציה בתחומי ידע שונים מתחום הגיאוגרפיה ולבנות מהם מכלול שלם שמשפיע וניזון זה מזה.
- ד. להכשיר מורה שיוכל להתמודד בהוראת הגיאוגרפיה עם שאלות אמוניות יהודיות הקשורות בהוראת המקצוע.

תיאור החוג

החוג לגיאוגרפיה משלב לימודים בתחומי דעת מגוונים. הלימודים מתרכזים בתחילת הדרך בלימוד המסד הפיזי הכללי בו נלמדים יסודות הגיאולוגיה והגיאומורפולוגיה. בהמשך נלמדים יסודות האקולוגיה ואיכות הסביבה שהם כיום מן הנושאים המעסיקים את עולם המחקר בכלל והגיאוגרפיה בפרט. במקביל נלמדים פרקים בנושאי אוכלוסייה והתפתחות ערים בעולם ובארץ ישראל. במהלך הלימוד נעשים שימושים בכלים מתקדמים של ניווט ומיפוי אינטרנטי. הלימודים משלבים פרקי גיאוגרפיה ארץ ישראלים כמו אקלים ארץ ישראל, אקולוגיה וצומח של הארץ ומספר נושאים הקשורים לגיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל וירושלים. במהלך הלימודים נחשפים לתופעות גלובליות כמו אוקיאנוסים, אסונות טבע, שינוי אקלים גלובאליים, חשיפה לנושא חקיקה סביבתית, תכנון נוף ושימור ופיתוח סביבתי. הלימוד כולל סיורים חד יומיים במרכז הארץ להדגמת התופעות הנלמדות בשיעורים וכן קמפוסים בני יומיים לאזורים מרוחקים.

תכנית החוג לגיאוגרפיה

מבנה התכנית

לימודי בחוג מחייבים לימודים בהיקף של 26 ש"ש. כמו כן על התלמידים להשתתף בקורס שנתי בדרכי הוראת המקצוע במסגרת החוג לחינוך. במסגרת החוג 13 ש"ש חובה בגיאוגרפיה כללית, 2 ש"ש חובה בגיאוגרפיה חבלית של ארץ ישראל, 7 ש"ש בחירה בנושאי גיאוגרפיה ארץ ישראלים ו-4 ש"ש בחירה בגיאוגרפיה וסביבה. על התלמיד לבצע לפחות עשרה ימי סיור הקשורים לקורסים הנלמדים. בנוסף לכך על התלמיד לצאת לשני קמפוסים (מחנה לימודי) לחבלי ארץ רחוקים יותר. סה"כ נדרשים 14 ימי סיור לימודי להשלמת התואר.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

		לימודי גיאוגרפיה כללית (חובה - 13 ש"ש)
		קורסי חובה
		מבוא לגאולוגיה
	1 ש"ש	מבוא לתורת אקלים ומזג האוויר
	1 ש"ש	מבוא לגאומורפולוגיה
▽מבוא לגיאולוגיה	1 ש"ש	מבוא לאיכות סביבה
	1 ש"ש	מבוא לאקולוגיה
	1 ש"ש	מבוא לגאוגרפיה כלכלית
	1 ש"ש	גאוגרפיה של אוכלוסין
▽גיאוגרפיה של אוכלוסין	1 ש"ש	עיר ועיור בעידן הגלובאלי
	1 ש"ש	מיפוי וטופוגרפיה
	1 ש"ש	גאוגרפיה של המזרח התיכון
		גאוגרפיה רגיונאלית:
	1 ש"ש	ארה"ב/אירופה/מזרח אסיה/אפריקה
	2 ש"ש	סמינריון בגאוגרפיה
		גיאוגרפיה של ארץ ישראל (9 ש"ש)
		קורסי חובה (2 ש"ש)
	2 ש"ש	גאוגרפיה חבלית של א"י
		קורסי בחירה (יש לבחור 7 ש"ש)
▽מבוא לגיאולוגיה ומבוא גאומורפולוגיה	1 ש"ש	גאוגרפיה פיזית של א"י
▽מבוא לתורת האקלים	1 ש"ש	מזג אויר ואקלים א"י
▽מבוא לאקולוגיה	1 ש"ש	אקולוגיה של הצומח בא"י
	1 ש"ש	הידרולוגיה ומים בישראל
▽מבוא לאיכות הסביבה	1 ש"ש	איכות הסביבה וישראל
	1 ש"ש	גאוגרפיה היסטורית של א"י - מקרא
	1 ש"ש	גאוגרפיה היסטורית של א"י - העת החדשה
	1 ש"ש	גאוגרפיה היסטורית של ירושלים
	1 ש"ש	גאוגרפיה פוליטית בישראל
	1 ש"ש	תכנון ובניה בישראל
		גיאוגרפיה כללית וסביבה (יש לבחור 4 ש"ש)
		קורסי בחירה
	1 ש"ש	אוקיינוס
	1 ש"ש	אסונות טבע
	1 ש"ש	שינויי אקלים גלובאליים
	1 ש"ש	מחצבים ואנרגיה

▽תנאי קדם / *הערות

חקיקה סביבתית בארץ ובעולם	1 ש"ש	▽דרכי הוראת הגיאוגרפיה
תכנון נוף – ניהול שטחים פתוחים	1 ש"ש	
שימור ופיתוח סביבתי	1 ש"ש	▽מבוא לאיכות הסביבה
גאוגרפיה של העולם השלישי	1 ש"ש	
סך הכול 26 ש"ש		
חובות נוספים		
10 ימי סיור הקשורים לקורסים הנלמדים		
2 סיורי "קמפוס" (כולל לילה)		

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

1. חוג נוסף		
2. לימודי חינוך (ע"פ תכנית החוג לחינוך בעמ' 91)		
קורסי חינוך והוראה חובה לסטודנטים בחוג לגיאוגרפיה		
דרכי הוראת הגיאוגרפיה (1 ש"ש)		
תכניות לימודים בגיאוגרפיה (1 ש"ש)		
3. לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)		
4. הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף (פרטים בעמ' 96)		

ההכשרה הפדגוגית המעשית בגאוגרפיה

הסטודנט יכיר את המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ויתנסה בהוראת שיעורי גאוגרפיה.

היקף ההכשרה הוא שנתי, יום אחד בשבוע (3 ש"ש). שעות ההכשרה הן: 09:00-12:30.

חובות ההכשרה

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי הסדנה המלווה.
- ב. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ג. הוראת 4 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים).
- ד. עמידה בשיעור גמר בספרות.
- ה. כתיבת מערך שיעור מורחב לשיעור הגמר.
- ו. השתתפות ב-4 ימי סיור פדגוגיים.
- ז. השתתפות בסיור הפדגוגי המסכם (מאורגן על ידי מערך ההכשרה של המכללה).

החוג להיסטוריה

ראש החוג: ד"ר עשהאל אבלמן

תכנית החוג להיסטוריה מקנה התמצאות בהיסטוריה של עמי העולם ובהיסטוריה היהודית. מטרת הלימודים בחוג הן להקנות לתלמידיו הבנה היסטורית מעמיקה, יכולת התמודדות ביקורתית ואחריות עם מקורות היסטוריים ראשוניים ועם מחקרים בתחום, וידיעה נרחבת בתולדות העולם בכלל והעם היהודי בפרט. הידע האקדמי הנצבר בלימודי החוג ילווה בהכשרה להוראה של ההיסטוריה הכללית בחטיבות הביניים ובכיתה י', מתוך אחריות חינוכית ומקצועית לעיצוב עולמם הערכי והתרבותי של התלמידים. מכיוון שהתכנית מכשירה מורים להוראה במסגרת החינוך הדתי, יושם דגש על הוראת ההיסטוריה היהודית וזיקתה להיסטוריה הכללית בכל אחת מהתקופות הנלמדות בחוג. התכנית המוצעת בזאת מכוונת אם כן לשתי תכליות עיקריות: הקניית ידע היסטורי וכלי ניתוח אקדמיים, תוך פיתוח הבנה וחיבה היסטוריות, והקניית מימוניות הוראה מתקדמות של הידע הדיסציפלינרי הנרכש בלימודי החוג.

תכנית החוג להיסטוריה

מבנה התכנית

החוג להיסטוריה מחולק ללימודי חובה כלליים ולשלוש חטיבות התמחות:

א. העת העתיקה

ב. ימי הביניים

ג. העת החדשה

לימודי החובה הכלליים לימודי החובה הכלליים שכותרתם 'חשיבה היסטורית' מחולקים לשני קורסים. הקורס הראשון נקרא 'האטלס ההיסטורי' והוא חובה לתלמידי שנה א'. קורס זה נועד לסקור בקווים כלליים את תולדות העולם ובמקביל את תולדות ישראל וזאת על מנת לספק מסגרת ותשתית לכל לימודי ההיסטוריה בחוג.

הקורס השני הוא סמינר מתקדם שנועד לתלמידים הוותיקים של החוג. קורס זה ייבחן סוגיות מתודולוגיות, שונות בתחום ההיסטוריוגרפיה העולמית והיהודית.

מסגרת הזמן הכלולה בחטיבת **העת העתיקה** היא מראשית התקופה ההלניסטית ועד לנפילת האימפריה הרומית, בשלהי המאה החמישית לספירה. קורסי המבוא שיעסקו בתולדות יוון ורומא ובתולדות העם היהודי, יתנו רקע מקיף לתולדות העולם המערבי מחד, ולתולדות העולם היהודי בעת העתיקה מאידך. קורסי הבחירה יכללו את תולדות המזרח הקדום ואת תולדות העם היהודי במרחב ההלניסטי-רומי.

הלימודים בחטיבת **ימי הביניים** יעסקו בהתפתחותן של אירופה והתרבות המערבית מנפילת רומא ועד לתקופת הרנסאנס - תקופת ימי הביניים. כמו כן ילמדו תכנים אודות עליית דת האסלאם. מנקודת מבט יהודית, תקופה זו מתאפיינת בקהילות יהודיות המפוזרות ברחבי העולם: בבל וארץ ישראל בראשית התקופה, המרכזים היהודיים בספרד ובאשכנז בהמשכה, וקהילות אירופה, צפון אפריקה, תימן ותפוצות אחרות לקראת סופה. ההיסטוריה של תקופה זו מתמקדת בתולדות הקהילות והחיים היהודיים ללא מרכז מדיני לאומי.

העת החדשה בהיסטוריה היהודית אינה חופפת לעת החדשה בהיסטוריה הכללית. הקורסים הכלליים שבמדור זה יעסקו במודרניות ובלאומיות בעולם בכלל. מן הצד של תולדות עם ישראל מתאפיינת תקופה זו בהשפעת העולם החדש על היהדות והיהודים, ובתהליכים של שוויון זכויות ושל תחייה לאומית. הקורסים הנכללים במדור זה והעוסקים בעם היהודי יתמקדו בתולדות היהודים בעת החדשה, בשואה ובהקמת המדינה היהודית בארץ ישראל. מובן שנושאים אלה תופסים מקום מרכזי בהכשרת המורים להיסטוריה.

לימודי התקופות השונות יבנו בצורה מדורגת. בתשתית הלימודים עומדים המבואות הסוקרים את התקופה באופן כללי, ושיעורים שיעדם להפגיש את התלמידים עם המקורות הראשוניים הבסיסיים המהווים תשתית למחקר ההיסטורי של כל אחת מן התקופות, ולהכשירם להגיע מן המקורות אל כתיבת העבר. במסגרתם של קורסי הבחירה ושל הקורסים המתקדמים (שיעורים סמינריוניים) יילמדו בהעמקה נושאים ספציפיים, מתוך היכרות ולימוד של המקורות הראשוניים, העלאת אפשרויות שונות של ניתוח ופרשנות היסטוריים ואפיון השיטות ההיסטוריוגרפיות השונות לכל תקופה. במסגרת הקורס הסמינריוני יידרשו התלמידים ליישם את דרכי הלימוד והמחקר שנתוודעו אליהן, ולהציג מפרי עבודתם ולימודיהם. מטלת הסיום של קורס זה תכלול הגשת עבודה כתובה (רפרט או סמינריון).

היקף השעות הנדרש בחטיבות השונות

4 ש"ש	1. חשיבה היסטורית
6 ש"ש	2. העת העתיקה
6 ש"ש	3. ימי הביניים
10 ש"ש	4. העת החדשה
סה"כ 26 ש"ש	

1. כל תלמידי החוג יידרשו ללמוד את לימודי חשיבה היסטורית, את שיעורי המבוא של העת העתיקה וימי הביניים ו-2 ש"ש מתוך שיעורי הבחירה בכל אחת מהחטיבות הללו.
2. בחטיבת העת החדשה יידרשו התלמידים ללמוד את המבואות ההיסטוריים וקורס על האידיאולוגיות הפוליטיות בעת החדשה. כמו כן יילמדו שיעורי בחירה ממדור העת החדשה בהיקף של 4 ש"ש.
3. הלימודים העומדים תחת הכותרת 'חשיבה היסטורית' כוללים קורס מבוא חובה לשנה א' שיתאר את ציר הזמן ההיסטורי בישראל ובעמים וסמינר מתקדם לשנים ג'-ד' שיעסוק בסוגיות מתודולוגיות שונות.
4. תלמידי החוג ישתתפו בקורסים סמינריוניים בהיקף 2 ש"ש לפחות ובאחד מהם יכתבו עבודה סמינריונית או רפרט.
5. סמינר דידקטי בהוראת ההיסטוריה (2 ש"ש) יתקיים במסגרת לימודי החינוך.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

חטיבה היסטורית (חובה) (4 ש"ש)	תנאי קדם / הערות	
אטלס היסטורי	2 ש"ש	*חובה לשנה א'
סמינר מתקדם	2 ש"ש	*חובה לשנים ג'-ד'
העת העתיקה (6 ש"ש)		
מבוא לתולדות ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד	2 ש"ש	*חובה בשנים א'-ב'
מבוא להיסטוריה של יוון	1 ש"ש	*חובה בשנים א'-ב'
מבוא להיסטוריה של רומא	1 ש"ש	*חובה בשנים א'-ב'
קורסי בחירה	2 ש"ש	∇ קורסי מבוא בחטיבה
ימי הביניים (6 ש"ש)		
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בימי הביניים	2 ש"ש	*חובה בשנים א'-ב'
מבוא להיסטוריה של ימי הביניים	2 ש"ש	*חובה בשנים א'-ב'
קורסי בחירה	2 ש"ש	∇ קורסי מבוא בחטיבה
העת החדשה (10 ש"ש)		
מבוא להיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה	2 ש"ש	*חובה בשנים א'-ב'
מבוא להיסטוריה של התרבות המערבית בעת החדשה	2 ש"ש	*חובה בשנים א'-ב'
אידיאולוגיות פוליטיות בעת החדשה	2 ש"ש	
קורסי בחירה	4 ש"ש	∇ קורסי מבוא בחטיבה
סך הכול 26 ש"ש		

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

1.	חוג נוסף	
2.	לימודי חינוך (ע"פ תכנית החוג לחינוך בעמ' 91)	
קורסי חינוך והוראה חובה לסטודנטים בחוג להיסטוריה		
	דרכי הוראת היסטוריה (2 ש"ש)	
3.	לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)	
4.	הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף (פרטים בעמ' 96)	

ההכשרה הפדגוגית המעשית בהיסטוריה

הסטודנט יכיר את המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ויתנסה בהוראת שיעורי היסטוריה.

היקף ההכשרה הוא סמסטריאלי, יום אחד בשבוע.

חובות ההכשרה

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי הסדנה המלווה.
- ב. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ג. הוראת 4 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים).
- ד. עמידה בשיעור גמר בהיסטוריה.
- ה. כתיבת מערך שיעור מורחב לשיעור הגמר.
- ו. השתתפות ב-3 ימי סיור פדגוגיים.
- ז. השתתפות בסיור הפדגוגי המסכם (מאורגן על ידי מערך ההכשרה של המכללה).

ההתמחות בהוראת ההיסטוריה מותנית בהשלמת ההכשרה הבסיסית בהוראה, ונלווית להתמחות בהוראת המקצוע הנוסף של התלמיד במכללה.

החוג למתמטיקה

ראש החוג: ד"ר סטלה שגב

החוג למתמטיקה נועד להקנות לסטודנטים הכשרה אקדמית הדרושה להוראת המקצוע בכיתות ז' עד י', ולהבאת הסטודנטים לרמה שתאפשר להם להתמודד עם בעיות מקצועיות ודידקטיות. תכנית הלימודים מקנה לסטודנטים השכלה אקדמית מעמיקה בנושאים בסיסיים ומפגישה אותם עם נושאים מתקדמים במקצוע, מעבר לנדרש להוראה בבת-ספר תיכוניים. בנוסף לקורסים הדיסציפלינאריים, ניתנים בחוג קורסים דידיקטיים בהוראת המתמטיקה. בחוג גם מספר קורסים ייחודיים: קורס העוסק בשילוב כלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה שמיועד לתת בסיס איתן למורה שיצטרך ללמד בסביבה מתקשבת, ומאידך קורס בתולדות המתמטיקה שמעשיר את השכלת המורה בתכנים תרבותיים רחבים. להרחבת ההשכלה של המורים העתידיים תורמים גם הסורים שנערכים במסגרת החוג, סורים שקשורים בתכנים הנלמדים בתכנית, וימי העיון שמתקיימים פעם בשנה (ההשתתפות בפעילויות אלה הינה חובה)*.

תכנית החוג למתמטיקה

מבנה התכנית

תכנית הלימודים בהיקף של 30 ש"ש. רוב שיעורי החוג (27 ש"ש) הם שיעורי חובה שמתקדמים משנה לשנה. התכנית כוללת 3 ש"ש של שיעורי בחירה. שיעורים בהוראת המתמטיקה בהיקף של 2 ש"ש שנלמדים במסגרת החוג לחינוך(אלה שיעורי חובה). מרצי החוג הם בעלי השכלה גבוהה במתמטיקה ובעלי ניסיון רב בהוראת המתמטיקה באוניברסיטאות ובמכללות, חלקם אף עוסק במחקר בתחומי הוראת המתמטיקה ובתחומים נוספים.

תנאי הקבלה לחוג למתמטיקה

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
2. כל הסטודנטים שמתקבלים לחוג חייבים להשתתף בקורס מכינה ולעמוד במבחן בסופו בציון 70. תהיה אפשרות למבחן פטור. לפרטים ראו את לוח המבחנים בעמ' 120 או באתר המכללה. רשימת הנושאים של קורס מכינה/בחינה תופיע באתר החוג למתמטיקה באתר המכללה.
3. מועמדים שנבחנו ברמה של 3 יח"ל וציונם הוא 80 ומעלה חייבים להשתתף בקורס מכינה (ואינם יכולים לגשת למבחן פטור).

* פעילויות אלה הן פעילויות משותפות עם החוג להוראת מחשבים.

רשימת השיעורים בחוג למתמטיקה

מתמטיקה (27 ש"ש – חובה)		תנאי קדם / הערות*
קורסי חובה		
אנליזה א'	2 ש"ש	*חובה לשנה א'
אנליזה ב'	2 ש"ש	∇אנליזה א', חובה לשנה א'
אלגברה ליניארית א	2 ש"ש	חובה לשנה א'
אלגברה ליניארית ב	2 ש"ש	∇אלגברה ליניארית א', חובה לשנה א'
תרגול שנה א' – לאנליזה ולאגברה	קורס שנתי	*ללא נקודות זכות
משוואות דיפרנציאליות	2 ש"ש	∇אנליזה א' וב'
פונקציות מרוכבות	1 ש"ש	∇אנליזה א' וב', אלגברה וקטורית
תורת הקבוצות	1 ש"ש	
מבנים אלגבריים	2 ש"ש	∇אלגברה ליניארית א' וב'
תורת המספרים	1 ש"ש	
יסודות הגאומטריה (מקוון)		*בחודש אלול יתקיים מבחן פטור של הקורס יסודות הגיאומטריה. סטודנטים שיעברו את המבחן יהיו פטורים מהשתתפות בקורס.
גאומטריה מורחבת	2 ש"ש	∇יסודות הגיאומטריה
אלגברה וקטורית	2 ש"ש	∇אלגברה ליניארית א' וב'
סטטיסטיקה	1 ש"ש	
הסתברות	1 ש"ש	
לוגיקה	1 ש"ש	
תולדות המתמטיקה א'	1 ש"ש	*מיועד לשנים ב'-ג'
תורת הגבולות א'	1 ש"ש	∇אנליזה א' וב'
סמינריון במתמטיקה	2 ש"ש	∇תורת המספרים / יסודות הגיאומ'
הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים	1 ש"ש	*מיועד לשנים ב'-ג'
מתמטיקה - קורסי בחירה (יש לבחור 3 ש"ש)		
אנליזה נומרית	1 ש"ש	∇אנליזה א' וב'
אנליזה מודרנית	1 ש"ש	∇אנליזה א' וב'
תורת הגבולות ב'	1 ש"ש	∇תורת הגבולות א'
מתמטיקה דיסקרטית	1 ש"ש	∇אלגברה ליניארית א' וב'
תולדות המתמטיקה ב'	1 ש"ש	∇תולדות המתמטיקה א'
נושאים באנליזה והוראתם	1 ש"ש	∇אנליזה א' וב'
גיאומטריה של המרחב	1 ש"ש	∇יסודות הגיאומטריה
הוראה מתקנת במתמטיקה לתלמידי חטיבת הביניים	1 ש"ש	
סך הכול 30 ש"ש		

		חובות נוספים בחוג
		2 סיורים
		ימי עיון של החוג

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

		1. חוג נוסף
		2. לימודי חינוך (ע"פ תכנית החוג לחינוך בעמ' 91)
		קורסי חינוך והוראה חובה לסטודנטים בחוג למתמטיקה
		דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש)
		3. לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)
		4. הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף (פרטים בעמ' 96)
		*במקביל או לפני עבודה מעשית.

ההכשרה הפדגוגית המעשית במתמטיקה

מבנה ההכשרה

א. מתחילים

היקף ההכשרה – סמסטר אחד
 העבודה תתקיים בשנה א' בסמס' א' (קבוצה ראשונה) או בסמס' ב' (קבוצה שנייה)
 מקום ההכשרה: ב"ס יסודי או חטיבת ביניים

חובות התלמיד:

1. נוכחות קבועה בשיעורים ובסדנה
2. הוראת 3 שיעורים
3. כתיבת מערכי שיעור

ב. מתקדמים (שנה ג')

היקף ההכשרה: שני סמסטרים
 מקום ההכשרה: חטיבת ביניים או תיכון

חובות התלמיד:

1. נוכחות קבועה בשיעורים ובסדנה
2. הוראת 10 שיעורים (כולל שיעור גמר)
3. כתיבת מערכי שיעור
4. מערך מורחב לשיעור גמר

כמות הסיורים בהכשרה החוגית: 6 במשך 2 השנים. שאר הסיורים יתקיימו במסגרת ההכשרה הכללית.

החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

ראש החוג: ד"ר אגוזה וסרמן

החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב מיועד לסטודנטים הרואים את עתידם כמורים בתחומי הדעת הללו והמעוניינים לשלב בהוראתם שני תחומים קרובים אלו. התמחות זו מורכבת מלימודי שני המקצועות, ולכן אין אפשרות ללמוד התמחות נוספת לידה. ההתמחות דורשת מאמץ רב מהסטודנטים, ובאותה העת מעניקה להם אתגרים אינטלקטואליים רבים וחושפת אותם למושגים מופשטים ולהיכרות עם חידושים טכנולוגיים עדכניים. כמו כן, מפתחת ההתמחות סטודנט בעל חשיבה אנליטית וביקורתית, המבקש להיות מורה-חוקר בעתיד. החוג מקנה תעודת הוראה במתמטיקה והוראת מדעי המחשב למסלול העל-יסודי (כיתות ז'-י').

תכנית החוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

מבנה התכנית

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 53 ש"ש. כאשר מתוכם לימודי המתמטיקה בהיקף של 27 ש"ש ולימודי הוראת מדעי המחשב בהיקף של 26 ש"ש. רוב הקורסים הם קורסי חובה, למעט ארבעה קורסים במתמטיקה ובהוראת מדעי המחשב שהם קורסי בחירה. תלמידי החוג ישתתפו בשני קורסי סמינריוניים בהיקף של 2 ש"ש (האחד במתמטיקה והשני בהוראת מדעי המחשב) בשניהם יכתבו עבודה סמינריונית שתוצגו בפני כל הסטודנטים ומרצי החוג ביום עיון המתקיים אחת לשנה. בנוסף ניתנים קורסים בדרכי הוראת מדעי המחשב ומתמטיקה (4 ש"ש במסגרת החוג לחינוך) וכן סדנאות דידקטיות (עבודה מעשית) במתמטיקה והוראת מדעי המחשב. במהלך השנה מתקיימים סיורים לימודיים להרחבת הידע בתחום המתמטיקה והמחשבים.

תנאי הקבלה לחוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב

1. בגרות במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל עם ציון של 80 ומעלה.
2. מועמדים שנבחנו ברמה של 3 יח"ל וציונם הוא 80 ומעלה, יידרשו לעמוד במבחן פנימי ברמה של 4 יח"ל ולהשיג בו ציון 80 לפחות.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

תחום המתמטיקה (27 ש"ש – חובה)		
		קורסי חובה
∇ תנאי קדם / *הערות		אנליזה א'
*חובה לשנה א'	2 ש"ש	אנליזה ב'
∇ אנליזה א', *חובה לשנה א'	2 ש"ש	אלגברה ליניארית א
*חובה לשנה א'	2 ש"ש	אלגברה ליניארית ב
∇ אלגברה ליניארית א', *חובה לשנה א'	2 ש"ש	תרגול שנה א' – לאנליזה ולאגברה
*ללא נקודות זכות	קורס שנתי	משוואות דיפרנציאליות
∇ אנליזה א' וב'	2 ש"ש	פונקציות מרוכבות
∇ אנליזה א' וב', אלגברה וקטורית	1 ש"ש	תורת הקבוצות
	1 ש"ש	מבנים אלגבריים
∇ אלגברה ליניארית א' וב'	2 ש"ש	תורת המספרים
	1 ש"ש	יסודות הגאומטריה (מקוון)
*בחודש אלול יתקיים מבחן פטור של הקורס יסודות הגיאומטריה. סטודנטים שיעברו את המבחן יהיו פטורים מהשתתפות בקורס.		גאומטריה מורחבת
∇ יסודות הגיאומטריה	2 ש"ש	אלגברה וקטורית
∇ אלגברה ליניארית א' וב'	2 ש"ש	סטטיסטיקה
	1 ש"ש	הסתברות
	1 ש"ש	לוגיקה
*מיועד לשנים ב'-ג'	1 ש"ש	תולדות המתמטיקה א'
∇ אנליזה א' וב'	1 ש"ש	תורת הגבולות א'
∇ תורת המספרים / יסודות הגיאומ'	2 ש"ש	סמינריון במתמטיקה
*מיועד לשנים ב'-ג'	1 ש"ש	הוראת מתמטיקה בשילוב כלים טכנולוגיים
		תחום הוראת מדעי המחשב (סה"כ 26 ש"ש)
		קורסי חובה (22 ש"ש)
	3 ש"ש	מבוא למדעי המחשב
	2 ש"ש	מבנה המחשב ושפת סף
∇ מבוא למדעי המחשב	2 ש"ש	תכנות מונחה עצמים
∇ מבוא למדעי המחשב, תכנות מונחה עצמים	2 ש"ש	מבנה נתונים
∇ מבוא למדעי המחשב, תכנות מונחה עצמים	2 ש"ש	שפות תוכנה (c++, v.b)
∇ מבנה המחשב ושפת סף	2 ש"ש	בסיסי נתונים
∇ מבנה המחשב ושפת סף	2 ש"ש	מערכות הפעלה

▽תנאי קדם / *הערות

▽ מבוא למדעי המחשב, תכנות מונחה עצמים	1 ש"ש	ניתוח אלגוריתמים
▽ מבוא למדעי המחשב	2 ש"ש	תקשורת מחשבים
▽ לוגיקה	2 ש"ש	אוטומטים ושפות פורמאליות
* שנה שלישית	2 ש"ש	סמינריון במדעי המחשב
		קורסי בחירה (4 ש"ש)
▽ מבוא למדעי המחשב, תכנות מונחה עצמים	2 ש"ש	מערכות הגנת סייבר בניית אתרים
▽ מבוא למדעי המחשב, תכנות מונחה עצמים	2 ש"ש	מערכות הגנת סייבר מתקדם בניית אתרים מתקדם (HTML5)
	1 ש"ש	הוראה מתקנת במתמטיקה לתלמידי חטיבת הביניים
		סך הכול 53 ש"ש
		חובות נוספים בחוג
		יום עיון
		סורים לימודיים

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

		1. לימודי חינוך (ע"פ תכנית החוג לחינוך בעמ' 91)
		קורסי חינוך והוראה חובה לסטודנטים בחוג למתמטיקה ולהוראת מדעי המחשב
		דרכי הוראה במדעי המחשב (2 ש"ש)
	* במקביל או לפני עבודה מעשית	דרכי הוראת מתמטיקה בחטיבת הביניים (2 ש"ש)
		2. לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)
		3. הכשרה מעשית בחוג (פרטים בעמ' 96)

החוג למדעי הטבע

ראש החוג: ד"ר יעל אוסטר

מטרת החוג

אוריינות וסקרנות של תלמידי תיכון במדעי הטבע, חיוניות לשגשוגן התפתחותן ועצמאותן של החברה והמדינה בישראל. תחום מדעי הטבע והטכנולוגיה הנגזרת ממנו מתאפיין בשינוי והתפתחות מהירים וכן בשינוי דגשים ומרכזי עניין.

מטרת החוג למדעי הטבע להכשיר מורים איכותיים למדעים בדגש על מקצועיות בתחומי פיזיקה כימיה וביולוגיה, פיתוח עצמאות לימודית ושליטה טובה בטכנולוגיות לימוד מתקדמות ומעבדות. זאת, על מנת להעלות את רמת התלמידים בבתי הספר, את העניין שלהם במדע, ואת הרצון שלהם ללמוד לבגרות במקצועות אלו.

אנו רואים שליחות ביצירת מורה מכון לחיים וחישבות בפיתוח מורה שיכשיר את תלמידיו לחדשנות, סקרנות יצירתיות בד בבד הקניית כישורים לחיים בעולם מודרני מתפתח.

תכנית החוג למדעי הטבע

מבנה התכנית

- תכנית הלימודים היא בהיקף של 60 ש"ש מתוכם 10 שעות בחירה ו-10 שעות מעבדה. זאת בנוסף לקורסים במתודיקה להוראת מדעי הטבע (בהיקף 5 ש"ש במסגרת החוג לחינוך) וכן תכנית הכשרה מעשית בתחום המדעים.
- בתכנית, במסגרת חלק מהקורסים, ישולבו לימודי בסיס באנגלית מדעית בדגש על פיתוח אוריינות במאמרים מדעיים פופולריים, מתמטיקה שימושית בדגש על ניצול תוכנות מתמטיות ללימוד וחקר בעיות מתמטיות, וכן, הדרכה והתנסות בכתיבת קורס מקוון (מבוסס על לימוד מרחוק בעזרת מחשב ואינטרנט). קורסים אלו יינתנו בשנה א' במטרה לתת בידי הסטודנטים את כלי העבודה הבסיסיים הנדרשים לכל אורך הלימודים. תהיה התחשבות ברמת הידע הבסיסית השונה של הסטודנטים ויעשה מאמץ להביא את כולם בצורה טובה לקו ההתחלה.
- בתחום המדעי יילמדו נושאי בסיס בפיזיקה וכימיה (23 ש"ש) והרחבה בתחום מדעי החיים (ביולוגיה - 24 ש"ש). דגש יינתן ללימוד החוקים והתופעות הנפוצים והמוכרים בתחומי ידע אלו, וכן ללימוד עצמי של חלק מן הנושאים.
- בכל שנה יילמדו תכנים מסוימים בקורסי המעבדה באוניברסיטה העברית. חלק מהמעבדות יתקיימו במרכז במהלך החופשות.
- בשנה שנייה ושלישית ניתן יהיה לשלב 10 ש"ש של קורסי בחירה. נושאי קורסי הבחירה ישתנו וגונו במהלך השנים.
- במסגרת התכנית, ניתן ללמוד קורסי בחירה בפיזיקה (כל הקורסים המסומנים בכוכבית), לקבלת אפשרות הרחבה להוראת הפיזיקה.

▽תנאי קדם / *הערות

		ביולוגיה (חובה - 18 ש"ש)
		קורסי חובה
	2 ש"ש	פיזיולוגיה של הצמח (שיעור ומעבדה)
	1 ש"ש	פיזיולוגיה של החי - הדם והנשימה
	1 ש"ש	פיזיולוגיה של החי - העצבים והחושים
	1 ש"ש	פיזיולוגיה של החי - העיכול והכליה
	1 ש"ש	פיזיולוגיה של החי (מעבדה)
	2 ש"ש	זואולוגיה
▽ביולוגיה של התא	2 ש"ש	ביולוגיה מולקולרית
▽ביולוגיה של התא	2 ש"ש	מיקרוביולוגיה (שיעור ומעבדה)
▽ביולוגיה של התא	2 ש"ש	גנטיקה
▽ביולוגיה של התא	2 ש"ש	אבולוציה
	2 ש"ש	סמינריון במדעים
		קורסי בחירה במדעים (יש לבחור 10 ש"ש)
	1 ש"ש	מערכות רבייה
	1 ש"ש	מבוא לתורת האקלים
	1 ש"ש	אימונולוגיה
	1 ש"ש	מדע ויהדות
	1 ש"ש	ביולוגיה ימית
	1 ש"ש	אקולוגיה של הצמח
	1 ש"ש	טכנולוגיה בשרות המדע
	1 ש"ש	למידה חוץ כיתתית (ביוחקר)
	1 ש"ש	הנדסה גנטית
▽ביולוגיה של התא	1 ש"ש	פאונסטיקה
	1 ש"ש	אנגלית למדעים
	1 ש"ש	מוח
	1 ש"ש	גיאולוגיה
▽מתמטיקה למדעים, פיזיקה (מכניקה, חשמל ומגנטיות)	1 ש"ש	ביו-אינפורמטיקה*
▽מתמטיקה למדעים, פיזיקה (מכניקה, חשמל ומגנטיות)	1 ש"ש	תרמודינאמיקה*
▽מתמטיקה למדעים, פיזיקה (מכניקה, חשמל ומגנטיות)	1 ש"ש	תורת היחסות הפרטית*

* קורסי חובה למתמחים בפיזיקה.

▽תנאי קדם / *הערות

קוונטים*	1 ש"ש	▽מתמטיקה למדעים, פיזיקה (מכניקה, חשמל ומגנטיות)
מכניקה ב'*	1 ש"ש	▽מתמטיקה למדעים, פיזיקה (מכניקה, חשמל ומגנטיות)
חשמל ומגנטיות ב'*	1 ש"ש	▽מתמטיקה למדעים, פיזיקה (מכניקה, חשמל ומגנטיות)
אסטרונומיה*	1 ש"ש	▽מתמטיקה למדעים, פיזיקה (מכניקה, חשמל ומגנטיות)
סך הכול 60 ש"ש		
חובות נוספים		
12 סורים לימודיים מתוכם סורים תלויי קורס		

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

		1. לימודי חינוך (ע"פ תכנית החוג לחינוך בעמ' 91)
		קורסי חינוך והוראה חובה לסטודנטים בחוג למדעי הטבע
	2 ש"ש	דרכי הוראת ביולוגיה
	1 ש"ש	דרכי הוראת מדע וטכנולוגיה
*שנה ג-ד	1 ש"ש	הוראת מדעים בשילוב מחשב
*חובה לשנה א	1 ש"ש	יישומי מחשב במדעים
		2. לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)
		3. הכשרה מעשית בחוג (פרטים בעמוד הבא)

* קורסי חובה למתמחים בפיזיקה.

ההכשרה הפדגוגית המעשית בחוג למדעי הטבע

ההכשרה הפדגוגית לתלמידי החוג למדעים מתנהלת במתכונת ובסדר השונים ממבנה ההכשרה של תלמידי החוגים האחרים במכללה. לאור המיומנויות הייחודיות הנדרשות ממורי המדעים, ההדרכה המעשית מתפרסת על פני שנתיים, תקופה המאפשרת התפתחות מקצועית מבוססת.

מבנה התכנית

שנה א' - שנתי

עבודה מעשית בבי"ס בחט"ב/תיכון – התמחות בביולוגיה ובכימיה.
שעות הפעילות: 13:00-8:00

החובות

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת המקצוע בתחום הביולוגיה.
2. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
3. ניתוח של שיעור מוקלט, סרטון, שהועבר ע"י הסטודנט.
4. ביצוע 2 פעילויות בית ספריות שאינן מתחום ההוראה הרגילה.
5. דיווח על 20 שיעורי צפייה שמתוכם מיקוד ב-10 נושאים שונים.
6. הקלטת 'תרגול' שיעור (בפני קהל - כגון סטודנטים) כתנאי לכניסה להוראת השיעורים הראשונים.
7. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמדת התלמידה.
8. הוראת 10 שיעורים בצפיית מד"פ, מורה מאמן, או מי שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים). השיעור העשירי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשנה ג' (המד"פ יצפה לפחות ב-3 שיעורים).
9. כתיבת רפלקציה **מדורגת** על הנלמד מהעברת השיעור - עפ"י הקלטות השיעורים ובעקבות השיחה עם המד"פ / המורה המאמן.
10. השתתפות ב-3 סיורים מדעיים ופדגוגיים (על התלמיד להשלים עוד 3 סיורים במסגרת הסיורים הפדגוגיים הכלליים של מערך ההכשרה הפדגוגית).
11. הגשת יחידה וירטואלית הכוללת מיומנויות במדעים בעיקר בתחום הביולוגיה והכימיה ומיומנויות כלליות.

שנה ג' - שנתי

עבודה מעשית בבי"ס בחט"ב/תיכון – התמחות בפיזיקה, בכימיה, במדע ובטכנולוגיה
שעות הפעילות: 13:00-8:00

החובות

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת המקצוע בתחומי הפיזיקה, הכימיה, המדע והטכנולוגיה.
2. 6 שעות עבודה פרטנית עם תלמידים בתחומי עבודות חקר, ניסויים ומיומנות מדע.
3. ביצוע 2 פעילויות בית ספריות שאינן מתחום ההוראה הרגילה.
4. יצירת פעילות אינטראקטיבית חוץ כיתתית בתחום המדעים כגון לוח פעיל, יום שיא וכו'.
5. דיווח על 20 שיעורי צפייה שמתוכם מיקוד ב-10 נושאים שונים.

6. הוראת 10 שיעורים בצפיית מד"פ, מורה מאמן, או מי שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים). השיעור העשירי יהיה שיעור גמר ותנאי להסמכה.
7. כתיבת רפלקציה מורחבת על הנלמד מהעברת השיעור - עפ"י הקלטות השיעורים ובעקבות השיחה עם המד"פ / מורה מאמן.
8. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמד הסטודנט. **בכל שיעור יש לכלול את ההתחדשות מתוך הסדנאות.**
9. השתתפות ב-3 סיורים מדעיים ופדגוגיים (על התלמיד להשלים עוד 3 סיורים, כולל סיור פדגוגי מסכם, במסגרת הסיורים הפדגוגיים הכלליים של מערך ההכשרה הפדגוגית).
10. הגשת יחידת הוראה וירטואלית הכוללת מיומנויות במדעים בעיקר בתחום הפיזיקה, הכימיה, המדע והטכנולוגיה ומיומנויות כלליות.

ימי עבודה מעשית מרוכזת – אופן התנסות אלטרנטיבי (במקום 3 מן המפגשים הקבוצתיים) כל הסטודנטים יכולים לקיים במהלך שנה ב' או ג' משנות הכשרתם המעשית 3 ימים של עבודה מעשית מרוכזת באחד מבתי הספר, על פי בחירתו של המדריך הפדגוגי ובהתייעצות עמו. בשבוע זה ייצמד הסטודנט למורה למקצוע מדעי החיים ולבעלי תפקידים בבית הספר ויכיר את 'מאחורי הקלעים' של ההתרחשות בו: עבודתם של המחנכים ומרכיביה המגוונים, עולמם החברתי של התלמידים ואופן תפיסתם את המערכת הבית-ספרית, תפקידיהם של המנהל, של היועצים ושל רכזי השכבה, תפקידיהם של עובדי התחזוקה, עיסוקי התלמידים בהפסקות, פעילות חברתית וכיו"ב. הסטודנט ינהל רישום מפורט, על פי הנחיות המד"פ, של רשמיו מאופן התנהלות בית הספר על כל רבדיו. זוהי גם הזדמנות טובה לחוות התנהלות של רצף שיעורים בתחום מקצועות ההתמחות, על ידי המורים עצמם (ולא מפי הסטודנטים).

הסבת אקדמאים

התלמיד יצטרף למשך שנה שלמה לקבוצת הדרכה, ויבצע את כל הפעילויות שמבצעים התלמידים הסדירים. לפני תחילתה של שנת הלימודים במכללה יבצע התלמיד שבוע עבודה מעשית מרוכז (5 ימים, 6 שעות ביום [סה"כ – 30 ש']), תוך התמקדות במקצועות מתחום מדעי החיים שבהם לא תעסוק קבוצתו במהלך השנה. השבוע יתנהל ביפקוחו של המדריך הפדגוגי.

החוג לתקשורת (עיתונאות, קולנוע וניו מדיה)

ראש החוג: ד"ר צוריאל ראשי

המודעות לצורך בחינוך לצריכת תקשורת המונים באופן ביקורתי, וביצירת תקשורת חיובית, איכותית ובונה, הולכים וגוברים בשנים האחרונות. הבנות אלו יחד עם הרצון להשפיע על השיח הציבורי הישראלי והיהודי בפתח המאה ה-21 מביאים יותר ויותר סטודנטים וסטודנטיות ללמוד תקשורת והוראתה.

החוג לתקשורת (עיתונאות, קולנוע וניו מדיה) במכללה האקדמית הרצוג מכון להצמיח מורים לתקשורת ואנשי תקשורת דתיים וערכיים, שיקבלו כלים מקצועיים ואקדמיים מאנשי תקשורת, חינוך ואקדמיה. כלים אלו יחד עם מטען ערכי, יסייעו לבוגרי ולבוגרות החוג לתקשורת בתחומי ההוראה השונים בחינוך הממלכתי ובחמ"ד ובעשייה העיתונאית. בכך עתידים בוגרי ובוגרות החוג להשפיע על צביון התקשורת בישראל ולתרום לעיצוב החינוך ליצירת התקשורת ולצריכתה.

תכנית החוג

מבנה התכנית

תכנית הלימודים היא בהיקף של 28 ש"ש. התכנית כוללת חטיבות של שיעורים עיוניים וחטיבות של הכשרה מעשית וכן עשייה רדיופוני, טלוויזיונית ואינטרנטית, תוך קיום חובות שידור רדיופוני, התנסות טלוויזיונית וקורסים המשלבים עיון ומעשה בניו מדיה. כמו כן תידרש עבודה סמינריונית בחוג.

רשימת השיעורים

קורסי חובה (סה"כ 26 ש"ש)	תנאי קדם / *הערות	
קורסים עיוניים (חובה) (20 ש"ש)		
מבוא לתקשורת המונים	2 ש"ש	
תולדות הקולנוע - א	2 ש"ש	
תולדות הקולנוע - ב	2 ש"ש	
שפה ויזואלית - עקרונות	1 ש"ש	
לשון התקשורת	1 ש"ש	
היסטוריה של התקשורת	1 ש"ש	
מפת התקשורת העולמית	1 ש"ש	
קולנוע ישראלי	1 ש"ש	∇תולדות הקולנוע ושפה ויזואלית - עקרונות
קולנוע עלילתי	1 ש"ש	∇תולדות הקולנוע ושפה ויזואלית - עקרונות
הסרט הדוקומנטרי	1 ש"ש	∇תולדות הקולנוע ושפה ויזואלית - עקרונות
תקשורת ויהדות	1 ש"ש	
תקשורת, חברה ופוליטיקה	1 ש"ש	∇מבוא לתקשורת המונים
ילדים, נוער ותקשורת	1 ש"ש	
אתיקה, חוק ותקשורת	1 ש"ש	
רטוריקה	1 ש"ש	
סמינריון תקשורת	2 ש"ש	
קורסים מעשיים (חובה) (6 ש"ש)		
כתיבה עיתונאית – שיעור וסדנא	1 ש"ש	
הפקת רדיו – שיעור ותרגיל	2 ש"ש	
הפקת טלוויזיה – שיעור וסדנא	3 ש"ש	
התמחות בניו מדיה (2 ש"ש)		
רשתות חברתיות וחינוך	1 ש"ש	
ניהול רשתות חברתיות	1 ש"ש	
סך הכול 28 ש"ש		
חובות נוספים בחוג		
שידורי רדיו – 15 שידורים		
דוברות ופרסום		
ימי עיון - 3		

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

		1. חוג נוסף
		2. לימודי חינוך (ע"פ תכנית החוג לחינוך בעמ' 91)
		קורסי חינוך והוראה חובה לסטודנטים בחוג לתקשורת
		דרכי הוראת תקשורת (2 ש"ש)
		3. לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)
		4. הכשרה מעשית בחוג ובחוג נוסף (פרטים בעמ' 96)

ההכשרה המעשית הפדגוגית בתקשורת

ההכשרה המעשית בתחום התקשורת חותרת להצמיח את מורה העתיד כאדם רחב אופקים ויצירתי. מורה המתמצא באקטואליה ובסוגיות חברתיות העומדות על הפרק, המעודכן טכנולוגית, ושניחן ברצון וביכולת להקנות כישורים אלו לתלמידיו.

העבודה המעשית מתבצעת בכיתות הלומדות במגמות התקשורת והקולנוע בחינוך הדתי, בהנחיית המדריך הפדגוגי והמורים המאמנים. הסטודנט צופה במהלך ההכשרה בתחום במורים מיומנים לתקשורת ולקולנוע, ומתנסה בהעברת שיעורי תקשורת וקולנוע מגוונים וחדשניים. היקף ההכשרה הוא שנתי, יום אחד בשבוע. שעות ההכשרה הן: 09:00-13:30.

חובות התלמיד:

- א. נוכחות קבועה בשיעורים ובסדנה
- ב. הוראת 8 שיעורים, כולל שיעור גמר בתחום
- ג. כתיבת מערכי שיעור
- ד. מערך מורחב לשיעור גמר
- ה. מספר סיורים שמקיימת הקבוצה בשנה – 2 ארוכים (בנוסף על התלמידים להשתתף בסיור המסכם של המכללה).
- ו. חובות ייחודיים - השתלבות בפעילות בית ספרית לפחות שלוש פעמים בשנה.

סדר היום:

- א. צפייה במורה המאמן ובשיעורי עמיתים
- ב. רפלקציה ולאחריה סדנה.

החוג לאנגלית

ראש החוג: ד"ר איימי גלברט מרכזת החוג: ד"ר לינדזי שפירו-שטיינברג

החוג לאנגלית במכללה האקדמית הרצוג נענה לצורך הלאומי להכשרת מורים בעלי ידע רחב, כלים מגוונים ומיומנויות הכרחיות ללמידה ולהוראה של השפה האנגלית בסביבות עדכניות ומתחדשות. תכניות הלימודים יישאו אופי אקדמי, יישומי, ואינטרדיסציפלינרי גם יחד, במטרה ליצור בוגרים שיזכו לתואר "Life Long Learner". במסגרת ההכשרה ירכשו בוגרי החוג ידע באנגלית ברמה אקדמית בתחומי הספרות, הבלשנות, יזמות בית ספרית, וחינוך. תכנית הלימודים בכללותה תעצים את בוגרי המגמה ותהווה מנוף להמשך צמיחתם האישית והמקצועית בתחום האנגלית והוראתה. במסגרת לימודיהם לקראת תואר ראשון בהוראה, יתמחו הסטודנטים בתחומי הבלשנות החינוכית, הספרות האנגלית, ושיטות לימוד האנגלית בכל היבטיה. בוגרי ההוראה יהיו מיומנים בדיבור, בקריאה ובכתיבה של השפה האנגלית ברמה אקדמית כתנאי בסיסי להצלחתם בלימודי החוג לקראת תעודת הוראה. במסגרת לימודי הבלשנות החינוכית, יכירו סטודנטים את יסודותיהן ואת השיגיהן של הבלשנות התיאורטית ושל הבלשנות היישומית. דגש רב יושם על יישום ידיעותיהם בעבודתם עם תלמידים בתור מורים לאנגלית במערכת החינוך בארץ. תכנית הלימודים כוללת היכרות מעמיקה עם הספרות ועם התרבות האנגלית. ידע זה ישפר ויעשיר את החוויה הלשונית של התלמידים ויפתח פרספקטיבה ורגישות לשפה האנגלית. לימודי הספרות, במסגרת תכנית הלימודים המוצעת, ידגישו את נקודות המפגש של התרבות היהודית עם התרבות המערבית, בהתאם לאופייה המיוחד של המכללה האקדמית הרצוג. תלמידי החוג ירכשו כלים פדגוגיים ודידקטיים עדכניים ושימושיים שיכשירו את הסטודנטים להוראה בכיתות הטרוגניות וכיתות עם תלמידים בעלי צרכים ייחודיים.

תכנית החוג לאנגלית

- תכנית הלימודים בחוג לאנגלית היא בהיקף של 32 ש"ש, והיא בנויה מארבע חטיבות:
- א. **לימודי מיומנויות השפה האנגלית*** (10 ש"ש) – כולל מיומנות ברמה אקדמית בכל תחומי השפה – בדיבור, בקריאה ובכתיבה כדי לרכוש מיומנויות שיחה, הרצאה, כתיבה וחקר.
 - ב. **ספרות ותרבות אנגלית** (מינימום 7 ש"ש) – כולל קורסי מבוא בשירה, סיפורת ודרמה, שיאפשר לסטודנטים לבחור את תחום ההתמחות שלהם. לימודי הספרות מגבירים את המודעות לקשר האינטימי בין שפה ותרבות ומעשירים את לימודי הלשון. דגש מיוחד יושם על קריאה וכתיבה ביקורתית.
 - ג. **בלשנות חינוכית** (מינימום 8 ש"ש) כולל קורסי מבוא שמקנים רקע תיאורטי ומעשי בתחומים שונים של הבלשנות המודרנית. הקורסים התיאורטיים דוגמת פונולוגיה, סמנטיקה, ותחביר יסייעו בהבנת המבנה הפנימי של השפה ובשיפור כושר ההבעה באנגלית והיישום בכיתה. הקורסים ששייכים לתחום הבלשנות היישומית יעזרו להבין כיצד האדם רוכש שפות, על-פי אילו חוקים השפות מתנהלות בחברה, וכיצד ידיעת השפה משפיעה על אישיות האדם. תשומת לב מיוחדת

* בתום שנה א' ושנה ב', סטודנטים ייגשו למבחן מיומנות השפה האנגלית בכתיב, בקריאה ובעל פה. סטודנט שלא יעבור את מבחני המיומנות עם ציון מינימום של 80, ישלים במהלך הקיץ תכנית המותאמת אישית לצרכים שלו ויאלץ להיבחן שנית בתחילת שנת הלימודים כדי להשתתף בקורסים יותר מתקדמים.

תינתן לרב-לשוניות ורב-תרבותיות בחברה הישראלית, ולקשר בין הלימוד התיאורטי ליישום בכיתה.

ד. **יזמות ופרויקטים בית ספריים** (מינימום 2 ש"ש) כולל סדנאות ייחודיות שיכשירו את הסטודנטים להיות שותפים פעילים בצוות בית הספר, כיוזמים וכמובילים פרויקטים כיתתיים ובית ספריים בתחום השפה האנגלית. בין נושאי הסדנאות: עיתונאות (כתיבה), עריכה והוצאה לאור של עיתון (בית ספרי) משחק ואימפרוביזציה (ממשחקי דרמה עד הפקת הצגה בית ספרית).

לימודי חינוך והוראה

במסגרת קורסי החינוך הכלליים (20 ש"ש) הסטודנטים בחוג ילמדו קורסי חינוך מיוחדים בשפה האנגלית (10 ש"ש) המיועדים למורים לאנגלית. קורסים אלו יספקו לסטודנטים את הכלים הדרושים להוראת השפה האנגלית וגם יעשירו את ידיעותיהם בשפה האנגלית. בין נושאי הקורסים: הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרוגנית, הוראת אנגלית במאה ה-21, הערכה ומדידה, ושילוב תלמידים עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית.

במסגרת לימודי החינוך, סטודנטים יילמדו 20 ש"ש במקום 21 ש"ש, ולא יצטרכו ללמוד את הקורס באוריינות אקדמית, בגלל הקורסים במדור לימודי מיומנויות השפה האנגלית בחוג. במסגרת העבודה המעשית, הסטודנטים יעברו אימוני הוראה והכשרה פדגוגית באנגלית (במשך שנתיים).

תנאי הקבלה לחוג לאנגלית

1. ציון של 80 לפחות במקצוע האנגלית בתעודת הבגרות, בהיקף של 5 יחידות לימוד (מועמדותו של תלמיד שלמד אנגלית בהיקף של 4 יחידות לימוד בלבד, תיבחן בהליך קבלה אישי).
2. ציון משולב (ממוצע בגרות + מבחן פסיכומטרי) מינימלי – 525, כאשר ציון המינימום במבחן הפסיכומטרי הוא 450, ורכיב האנגלית בפסיכומטרי הוא לפחות 100.
3. ראיון אישי באנגלית.
4. מבחן בכתב.

רשימת השיעורים בחוג לאנגלית לפי חטיבות

∇תנאי קדם / *הערות	חטיבת לימודי מיומנויות השפה האנגלית (10 ש"ש)	
	1 ש"ש	1. יסודות השפה האנגלית 1
	1 ש"ש	2. יסודות השפה האנגלית 2
	2 ש"ש	3. הבעה בעל פה למטרות אקדמיות
∇הבעה בעל פה למטרות אקדמיות	1 ש"ש	4. הבעה בעל פה למתקדמים
	2 ש"ש	5. קריאה וכתביה כהליך
	2 ש"ש	6. קריאה וכתביה למטרות אקדמיות
∇קריאה וכתביה למטרות אקדמיות	1 ש"ש	7. כלים ומיומנויות המחקר
		חטיבת ספרות ותרבות אנגלית (7 ש"ש)
	1 ש"ש	1. דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר
	1 ש"ש	2. מבוא לשירה
	1 ש"ש	3. מבוא לדרמה
	1 ש"ש	4. ספרות ילדים
∇דרכים לקריאה ביקורתית של הסיפור הקצר ומבוא לשירה	3 ש"ש	5. קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)
		חטיבת בלשנות חינוכית (8 ש"ש)
	2 ש"ש	1. מבוא לבלשנות חינוכית: תחביר, סמנטיקה, פונולוגיה ומורפולוגיה
∇מבוא לבלשנות חינוכית	2 ש"ש	2. בלשנות יישומית
*השתתפות בקורס בשנה א' מותנת באנגלית ברמת שפת אם.	2 ש"ש	3. התפתחות לשונית
∇מבוא לבלשנות חינוכית	2 ש"ש	4. קורסי בחירה (מתוך מגוון שיעורי החטיבה)
		יזמות ופרויקטים בית ספריים (שנה ג' וד' בלבד)
		אין קורסי חובה. כל הקורסים הנם סדנאות, והסטודנט חייב ללמוד סדנה אחת ממדור זה.
		קורסי בחירה (מינימום 2 ש"ש)
	2 ש"ש	1. עיתונאות – כתיבה, עריכה והוצאה לאור
	2 ש"ש	2. כתיבה יוצרת
	2 ש"ש	3. מהתיאטרון והקולנוע אל תוך הכיתה - משחק ואימפרוביזציה
	1 ש"ש	4. מחקר פעולה בשיעורי אנגלית
	1 ש"ש	5. ניהול כיתה בשיעורי אנגלית
		קורסי בחירה (5 ש"ש)
*2 ש"ש מתוכם בקורס שו"ס או סמינריון		קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי החוג
		סך הכול 32 ש"ש

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

		1. חוג נוסף
		2. לימודי חינוך (פרטים בהמשך)
		3. לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)
		4. הכשרה מעשית בחוג (פרטים בהמשך) ובחוג נוסף (פרטים בעמ' 96)

תכנית החוג לחינוך ללומדים בחוג לאנגלית (20 ש"ש)

קורסי חובה בעברית יחד עם שאר החוגים (9 ש"ש)	תנאי קדם / *הערות
1. מבוא לפילוסופיה של החינוך	1 ש"ש
2. מבוא למחשבת החינוך היהודי	1 ש"ש
3. מבוא לפסיכולוגיה של החינוך*	1 ש"ש
4. פסיכולוגיה של גיל הנעורים*	1 ש"ש
5. סוציולוגיה חינוכית	1 ש"ש
6. דרכי ההוראה של המקצוע השני	2 ש"ש
7. פרקים בתורת החינוך וההוראה	1 ש"ש
8. סטטיסטיקה ושיטות מחקר בחינוך	1 ש"ש
9. מחשבים יסוד	*חובה לתלמידים שלא עוברים את מבחן הפטור.
קורסי בחירה בעברית (יש לבחור 1 ש"ש)	
1. לימודי בחירה מתוך מגוון קורסים בחוג לחינוך	1 ש"ש
קורסי חובה באנגלית (10 ש"ש)	
1. דרכי ההוראה של שפת האנגלית 1 (באנגלית)	2 ש"ש
2. דרכי ההוראה של שפת האנגלית 2 (באנגלית)	2 ש"ש
3. הוראת האנגלית במאה ה-21 (באנגלית)	1 ש"ש
4. שילוב תלמיד עם ליקויי למידה בשיעורי אנגלית (באנגלית)**	1 ש"ש
5. הוראה דיפרנציאלית בכיתה ההטרורגנית (באנגלית)	1 ש"ש
6. דקדוק פדגוגי (באנגלית)	2 ש"ש
7. הערכה ומדידה בהוראת אנגלית (באנגלית)	1 ש"ש
סך הכול 20 ש"ש	

* יש אפשרות ללמוד את הקורסים באנגלית, אם תהיה הרשמה מסופקת.

** סטודנטים הלומדים במסלול לחינוך מיוחד ילמדו את הקורס בשנה הראשונה ללימודיהן. הקורס יוכר במסלול לחינוך מיוחד

במקום קורס החובה 'מבוא לליקויי למידה'.

תיאור ההכשרה הפדגוגית וההתנסות בהוראה בחוג לאנגלית - קמפוס גברים

ההדרכה הפדגוגית לתלמידי החוג לאנגלית מתנהלת במתכונת ובסדר השונים ממבנה ההדרכה של תלמידי החוגים האחרים במכללה. לאור המיומנויות הייחודיות הנדרשות ממורי השפה האנגלית, ההדרכה המעשית מתפרסת על פני שנתיים, תקופה המאפשרת התפתחות מקצועית מבוססת. בשנה הראשונה העבודה תתמקד בהוראה בבית הספר היסודי, ובשנה השנייה היא תתמקד בחטיבת הביניים ובית הספר התיכון. במקביל חייבים התלמידים בשנה אחת של הכשרה (6 ש"ש) במסגרת החוג האחר שהם לומדים במכללה.

מבנה התוכנית

שנה ב'

עבודה מעשית בבי"ס יסודי בקבוצת מתחילים של החוג לאנגלית.

החובות בשנה זו

1. צפייה בשיעורי מורים ועמיתים.
2. הגשת דוחות צפייה.
3. השתתפות בסדנת ליווי עבודה מעשית.
4. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי שיעורים.
5. כתיבת מערכי שיעור ורפלקציות והגשתם למד"פ.
6. הוראת 10 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן.
7. שיעור מבחן.
8. השתתפות ב סיורים פדגוגיים.*

שנה ג'

עבודה מעשית בבתי ספר חטיבת ביניים ותיכון בקבוצת מתקדמים של החוג לאנגלית.

החובות בשנה זו

1. צפייה בשיעורי מורים מאמנים.
2. הגשת דוחות צפייה
3. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי שיעורים
4. השתתפות בסדנת ליווי העבודה המעשית
5. הוראת 15 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן.
6. הכנת מערכי שיעור ורפלקציות והגשתם.
7. שיעור גמר.
8. השתתפות בסיורים פדגוגיים.*

* בניגוד לחוגים אחרים הסיורים המאורגנים במסגרת החוג לאנגלית מתקיימים ללא קשר להכשרה המעשית. על כל סטודנט להשתתף ב-6 סיורים על פי נוחיותו במהלך ה-3 שנים של הלימוד בחוג.

שילוב עבודה מעשית באנגלית ובחינוך מיוחד

סטודנט הלומד בחוג אנגלית ובמסלול לחינוך מיוחד יכול לשלב את שתי המקצועות בשלב המתקדם של הכשרתו. בשנה א' וב' ללימודים, עבודה המעשית תעשה בכל חוג בנפרד בהתאם לדרישות החוג. בשנה ג' ללימודים, תהיה אפשרות להכשרה משותפת בכפוף להחלטת רכזי ההכשרה המעשית של כל חוג.

המסלול לחינוך מיוחד – קמפוס גברים

ראש המסלול: ד"ר צבי כרמלי

מרכזת המסלול: שרית נחשון

"אני תמיד רואה סיכוי לשנות משהו. אם יש לך שתי אלטרנטיבות, אל תבחר את זו הפסימית. תמיד תחשוב כמו אופטימיסט. אם תצמד במסלול הפסימי, לעולם לא תגיע לשום מקום. גם אם אתה לא חושב שתגיע לרמות הגבוהות ביותר, אתה מוכרח לנסות לטפס."
(פרופ' פוירשטיין)

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים בכתות חינוך מיוחד בכלל ובכתות המשלבות בפרט. אנשי חינוך ומטפלים רבים מגלים קושי בהתמודדות, בהכלה ובקידום של תלמידים אלו על אף הרצון הטוב לסייע. המסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית הרצוג שם לו למטרה להכשיר את מיטב המורים להוראה מותאמת לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. ההכשרה כוללת העמקה והרחבה של הידע בתחומי הפיזיולוגיה, הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ותיאוריות האישיות, בשילוב ידע בתחומי הפילוסופיה והסוציולוגיה של החינוך המיוחד. בנוסף, כוללת ההכשרה היכרות משמעותית עם מגוון הלקויות, כלים אבחוניים בתחומי הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה, ליקויי הקשב, ליקויי הלמידה והקשיים הרגשיים, וכן העמקה בשיטות טיפול שונות, הוראה מתקנת והתאמת תכניות לימודים ודרכי הוראה. תכנית הכשרת מורי החינוך המיוחד במכללה מדגישה, הן בשיעורים התיאורטיים והן בסדנאות היישומיות והדידקטיות, יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות. המסלול מקנה תעודת הוראה בחינוך המיוחד במסלול רב גילאי (6-21).

תכנית המסלול לחינוך מיוחד

תכנית הלימודים במסלול לחינוך מיוחד היא בהיקף של 30 ש"ש + 12 ש"ש אימוני הוראה*, והיא בנויה מחמש חטיבות:

- א. **חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד (6 ש"ש)** – כוללת לימודי מבוא ותשתית המקנים בסיס תיאורטי רחב בתחום ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה.
- ב. **חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד (16 ש"ש)** – מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית. החטיבה מכוונת להקנות היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בשילוב למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.

* בנוסף ל-12 ש"ש אימוני הוראה בחינוך מיוחד, מתקיימים אימוני הוראה במסגרת החוג הנוסף. פרטים במסגרת "הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה" בעמ' 96.

- ג. **חטיבת מוקדי ההתמחויות (7 ש"ש)** – החוג מציע שני מוקדי התמחות: התמחות בקשיי הסתגלות והתנהגות והתמחות בליקויים התפתחותיים ולקויות חושים. בחטיבה זו יבחרו הסטודנטים מוקד התמחות אחד בהיקף של 5 ש"ש, וישלימו 2 ש"ש נוספות במוקד ההתמחות האחר. לימודי ההתמחויות יילמדו בשנים ג'-ד' של הלימודים.
- ד. **חטיבה סמינריונית (1 ש"ש)** – עבודה סמינריונית תיכתב במסגרת הקורס: כתיבה עבודה סמינריונית.
- ה. **חטיבת אימוני הוראה (12 ש"ש במסגרת לימודי ההכשרה המעשית)** – את הלימודים משלימה חטיבה של אימוני הוראה בפועל הנערכים במסגרת לימודי ההכשרה המעשית. במסגרת ההכשרה הסטודנט יערוך תצפיות בתוך כיתת חינוך מיוחד ובסביבתו החינוכית של הלומד ויחשף למכלול בעלי התפקידים בסביבת הלמידה. הסטודנט יתנסה באופן מדורג בהעברת שיעורים כיתתיים, קבוצתיים ויחידניים בהתאם לתכניות הלימוד הכיתתיות והפרטניות אימוני הוראה יערכו במגוון עשיר של מוסדות חינוך ברחבי הארץ. מוסדות אלה כוללים: בתי ספר לחינוך מיוחד, כיתות של חינוך מיוחד וכיתות משלבות, מגיל הגן ועד התיכון.

רשימת השיעורים במסלול לחינוך מיוחד לפי חטיבות

חטיבת לימודי מבואות בחינוך מיוחד - 6 ש"ש		
חובה שנה א		
מבוא לחינוך מיוחד	2 ש"ש	▽תנאי קדם / הערות*
מבוא לליקויי למידה	1 ש"ש	
מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד	2 ש"ש	
יסודות בפיזיולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית	1 ש"ש	
חטיבת לימודי התמחות בחינוך מיוחד - 16 ש"ש		
דילמות אתיות והלכתיות בחינוך המיוחד	1 ש"ש	
הוראת הקריאה - אבחון ומתודות	2 ש"ש	*חובה שנה א
קליניקה בהוראה מתקנת בקריאה	1 ש"ש	*חובה שנה א
התפתחות סנסו-מוטורית וכתיבה	1 ש"ש	
כתיב והבעה בכתב	1 ש"ש	
אבחונים דידיקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה	2 ש"ש	
התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	1 ש"ש	
קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה)	1 ש"ש	
פסיכולוגיה התנהגותית יישומית-עיצוב התנהגות	1 ש"ש	
אבחונים פסיכולוגיים, ניורופיזיולוגיים ודידיקטיים	1 ש"ש	
שילוב הילד החריג	1 ש"ש	
סוגיות בהורות בחינוך המיוחד	1 ש"ש	
הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ	1 ש"ש	
כתיבת עבודה סמינריונית: מחקר עיוני/איכותני/מחקרי/פעולה	1 ש"ש	*חובה לשנה ג'-ד'

תנאי קדם / *הערות		
	חטיבת מוקדי התמחויות – 7 ש"ש (5 ש"ש במוקד נבחר ו-2 ש"ש השלמה במוקד נוסף). הקורסים מיועדים לתלמידים בשנים ג'-ד' והשלמות. אין קורסי חובה.	
	7-2 ש"ש	מוקד א': קשיי הסתגלות והתנהגות בקרב צעירים/מתבגרים - קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי המוקד
	7-2 ש"ש	מוקד ב': ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים - קורסי בחירה מתוך מגוון שיעורי המוקד
		חטיבה סמינריונית – 1 ש"ש
	תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר.	
	1 ש"ש	עבודה סמינריונית בקורס כתיבת עבודה סמינריונית (מחקר עיוני/כמותי/איכותי/פעולה)
		סך הכול 30 ש"ש
		חובות נוספים בחוג
		חטיבת אימוני הוראה - 12 ש"ש (פרטים בהמשך)
	1 ש"ש	סיורים פדגוגיים במסגרות החינוך המיוחד- הסיורים יערכו במסגרת הקורס מבוא לחינוך מיוחד
	7 ש"ש	ניהול כתה (שנה ב') – כולל סדנה במסגרת העבודה המעשית
	4 ש"ש	עבודה פרטנית וקבוצתית (שנה ג') – מקום העבודה המעשית ייקבע בהתאמה למוקד ההתמחות הנבחר.

חובות נוספים במכללה (לטבלת סיכום החובות ראו בעמ' 20)

		1. חוג נוסף
		2. לימודי חינוך (פרטים בהמשך)
		3. לימודי יסוד והעשרה (פרטים בעמ' 93)
		4. הכשרה מעשית בחוג נוסף (פרטים בעמ' 96)

תכנית החוג לחינוך ללומדים במסלול לחינוך מיוחד (21 ש"ש)

▽תנאי קדם / *הערות		א. חטיבת לימודי החינוך
		קורסי חובה (5 ש"ש)
	1 ש"ש	1. מבוא לפילוסופיה של החינוך
* חובה לשנה א'	1 ש"ש	2. מבוא למחשבת החינוך היהודי
* חובה לשנה א'	1 ש"ש	3. מבוא לפסיכולוגיה בחינוך
* חובה לשנה א'	1 ש"ש	4. פסיכולוגיה של גיל הנעורים
* חובה לשנה א'	1 ש"ש	5. סוציולוגיה חינוכית
		ב. חטיבת פדגוגיה ומתודיקה כללית והוראת המקצוע
		קורסי חובה (4 ש"ש)
	2 ש"ש	1. דרכי הוראת ההתמחות
*חובה לתלמידים שלא עוברים את מבחן הפטור		2. מחשבים יסוד
▽ קורס מחשבים יסוד או הצלחה במבחן פטור מקורס יסוד בתחום המחשבים.	1 ש"ש	3. מיומנויות המאה ה-21
	1 ש"ש	4. פרקים בתורת החינוך וההוראה
		ג. חטיבת אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (3 ש"ש)
	1 ש"ש	1. סטטיסטיקה ושיטות מחקר/ שיטות מחקר איכותניות
	1 ש"ש	2. מדידה והערכה בחינוך
*חובה בשנה א'	1 ש"ש	3. אוריינות אקדמית
		ד. חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (7 ש"ש)
	7 ש"ש	1. לימודי בחירה מתוך מגוון קורסים
		ה. חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש)
*תלמידים במסלול לחינוך מיוחד יכתבו עבודה סמינריונית אחת בחינוך מיוחד במסגרת קורסי חינוך מיוחד ועבודה סמינריונית נוספת בחוג האחר ולא בחוג לחינוך.	2 ש"ש	1. לימודים במגוון קורסים סמינריונים
		סך הכול 21 ש"ש

תיאור ההכשרה המעשית בחינוך המיוחד - קמפוס גברים

מבנה התכנית

א. ההכשרה המעשית לתלמידים סדירים

1. שנה א' ללימודים במכללה

השתתפות בששה סיורים פדגוגים המיועדים למסלול החינוך המיוחד והגשת ארבעה דוחות סיור. הסיורים יערכו במסגרת הקורס מבוא לחינוך מיוחד.

2. שנה ב' ללימודים במכללה

העבודה המעשית כוללת צפייה ממוקדת בשיעורים, הוראה במסגרת כיתתית והשתלבות אקטיבית בכיתות הלימוד. במהלך שנה זו יתוודעו הלומדים לתפקיד המורה כמוביל כיתה, לדרכי הוראה מגוונות המותאמות לצרכים שונים, לעבודת צוות בין-מקצועי ולהכנה המדוקדקת הנדרשת בעת הכנת יחידת לימוד בכלל ומערכי שיעור בפרט. התלמידים מתנסים בהכנת שיעורים, בהוראתם בכיתות ובביצוע תהליכים רפלקטיביים המקדמים ומפתחים את אימון הלומד.

במהלך שנה זו, על הלומד להשתתף בסדנת ליווי לעבודה המעשית שתתקיים במוסד החינוכי או במכללה.

מטרותיה של הסדנא:

פיתוח זהותו המקצועית של המורה בחינוך המיוחד והענקת כלים דידיקטיים להוראה מותאמת. סדנאות הליווי הן חלק בלתי נפרד מההכשרה המעשית בשנה זו. סדנת הליווי מתקיימת במתכונת שנתית ויש בה חובת הגשת תרגילים ומטלות.

התחלת התנסות מעשית בחינוך המיוחד מותנית בקבלת ציון 70 בקורסי המבוא ובקליניקה להוראת קריאה.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפעילות ההכשרה הקבוצתית בהיקף של ארבע שעות בתוך מסגרת האימון.
2. השתתפות בסדנא מלווה בהיקף של 2 ש"ש.
3. כתיבת תכנית כללית ומערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני הוראתם בכיתה.
4. הוראת שבעה שיעורים בסמסטר א' ו-10 שיעורים בסמסטר ב' בצפיית מורה מאמן.
5. שיעור מבחן בסיום השנה, ייקבע בתיאום עם המורה המאמן והמדריך הפדגוגי.
6. ביצוע תהליכי רפלקציה עצמאיים, שיחות משוב עם המורה המאמן ועם המדריך הפדגוגי.
7. הגשת מטלות: תצפיות, מפת כיתה, ראינות, דו"ח השתתפות בישיבת צוות בין-מקצועי.

העבודה המעשית תתקיים בימי ג'. בין השעות 8:00-12:00 (סטודנטים המגיעים בהסעות יתחילו את העבודה המעשית ב-9:00). הסדנא תתקיים לאחר שעות העבודה המעשית.

3. שנה ג' ללימודים במכללה

בשנה זו יתוודע הלומד למסגרת אחרת מזו שהיה בה בשנה הקודמת. הלומד יתמקצע בתורת ההוראה בחינוך המיוחד ע"י הוראה פרטנית וקבוצתית, יתנסה בכתיבת תכניות לימוד אישיות וקבוצתיות, כמו כן, הלומד ישפר את מיומנותיו בתכנון יחידת לימוד, בהוראה ובהתאמתה לצרכים ייחודיים, תוך תהליכי רפלקציה נלווים. בשנה זו יידרש הלומד לחשיבה עצמאית, ליוזמה ולגילוי אחריות מרבית.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפעילות ההכשרה הקבוצתית בהיקף של ארבע שעות בתוך מסגרת האימון.
2. הוראת 10 שיעורים בכל סמסטר בצפיית מורה מאמן.
3. ביצוע שני שיעורי מבחן, אחד פרטני ואחד קבוצתי, בתיאום עם המורה המאמן והמדריך הפדגוגי.
4. כתיבת תח"י ומערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני ההוראה בכיתה.
5. ביצוע תהליכי רפלקציה עצמאיים, שיחות משוב עם המורה המאמן ועם המדריך הפדגוגי.
6. הגשת מטלות: תצפיות, מפת כיתה, רקע תיאורטי, ראיונות, תח"י.

העבודה המעשית בשנה ג' תתקיים:

בימי ג או ו', בין השעות 8:00-12:00 (סטודנטים המגיעים בהסעות יתחילו את העבודה המעשית ב-9:00 בהתאמה).

ב. ההכשרה המעשית למסלול הסבת אקדמאים להוראה

הלומדים במסלול של הסבת אקדמאים להוראה יסיימו את חובותיהם בשמיעת הקורסים במהלך השנה הראשונה ללימודיהם. אימוני הוראה במסגרות החינוך המיוחד יתקיימו בשנת הלימודים השנייה (8 ש"ש). תלמידים בעלי הכשרה קודמת בתחום החינוך המיוחד או בעלי ניסיון בהוראה יוכלו לסיים את חובותיהם בשנה אחת בכפוף לתכנית אישית שתותאם להם.

במסגרת ההכשרה המעשית יתוודע הלומד למסגרות החינוך המיוחד, יפתח את מיומנות ההוראה המותאמת, יתנסה בהכנת יחידת לימוד כיתתית קבוצתית ופרטנית, יתכנן מערכי שיעור ויפתח את יכולותיו הרפלקטיביות בכתיבת תכניות. כמו כן יתוודע הלומד לעבודת הצוות הבין-מקצועי, לתפקיד המורה כמוביל כיתה ולסוגיות רלוונטיות כמו: הכלה ושילוב, התאמה לצרכים ייחודיים על פי גיל, מין ועוד.

במהלך שנה זו על הלומד להשתתף בסדנת ליווי לעבודה מעשית שתתקיים במוסד החינוכי/במכללה. מטרותיה של הסדנא: פיתוח זהותו המקצועית של המורה בחינוך המיוחד והענקת כלים דידיקטיים להוראה מותאמת. סדנאות הליווי הן חלק בלתי נפרד מההכשרה המעשית בשנה זו. סדנת הליווי מתקיימת במתכונת שנתית ויש בה חובת הגשת תרגילים ומטלות.

התחלת ההתנסות המעשית בחינוך המיוחד מותנית בקבלת ציון 70 בקורסי המבוא.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפעילות ההכשרה הקבוצתית בהיקף של 6 ש"ש בתוך מסגרת האימון.
2. השתתפות בסדנת ליווי לעבודה המעשית בתום יום ההכשרה (2 ש"ש).
3. כתיבת תח"י ומערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני ההוראה בכיתה.

4. הוראת 10 שיעורים כיתתיים בסמסטר א'. הוראת 10 שיעורים קבוצתיים ו-10 שיעורים יחידניים בסמסטר ב', בצפיית מורה מאמן.
5. ביצוע תהליכי רפלקציה עצמאים, שיחות משוב עם המורה המאמן ועם המדריך הפדגוגי.
6. הגשת מטלות: תצפיות, מפת כיתה, רקע תיאורטי, ראיונות, תח"י, דוח השתתפות בישיבת צוות בין-מקצועי.
7. ביצוע שני שיעורי מבחן, אחד כיתתי ואחד פרטני, בתיאום עם המורה המאמן והמדריך הפדגוגי.
8. השתתפות בששה סיורים פדגוגיים והגשת ארבעה דוחות סיור. הסיורים יתקיימו במסגרת הקורס מבוא לחינוך מיוחד (1 ש"ש).

ג. ההכשרה המעשית למרחיבי הסמכה

- מרחיבי הסמכה מחויבים ב-9 ש"ש. מסגרת ההכשרה והשהות במסגרת החינוכית יקבעו על פי מידת המקצועיות והוותק בהוראה בחינוך מיוחד.
1. במסגרת התכנית שתיקבע יכללו כל הדרישות המתלוות לנוכחות: הוראת שיעורים, הגשת תח"י ומערכי שיעור, ביצוע תהליכי רפלקציה, הגשת מטלות ושיעור מבחן.
 2. במהלך השנה על הלומד להשתתף בסדנת ליווי.
 3. השתתפות בששה סיורים פדגוגיים והגשת ארבעה דוחות סיור. הסיורים יתקיימו במסגרת הקורס מבוא לחינוך מיוחד (1 ש"ש).

ד. ההכשרה למורים בפועל לתעודת הוראה

תלמידים שהנם מורים בפועל ולומדים במכללה לתעודת הוראה ולתואר B.Ed, חייבים בתכנית הכשרה פדגוגית מעשית מלאה. עם זאת, עבור תלמידים אלו תיבנה תכנית הכשרה מיוחדת שתתחשב בניסיונם כמורים בפועל.

ה. הכשרת עובדי הוראה חדשים – (סטאז')

לפירוט ראו עמ' 114.

החוג לחינוך

מטרת החוג לחינוך והוראה היא לתרום תרומה משמעותית להבנת ההיבטים הפילוסופיים, הפסיכולוגיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ושל המקצועות הנלמדים במכללה בפרט, ולהעניק ל"פרח ההוראה" את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

החוג מפגיש את הלומדים עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידיקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, צרכי המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות. נוסף לרובד כללי זה, מציע החוג לחינוך והוראה עיסוק ממוקד בסוגיות חינוכיות לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן התמודדות מיוחדת עם נושא הוראת תכני היהדות ותכנים כלליים ומדעיים באמצעות כלים מודרניים ועדכניים.

תכנית הלימודים בנויה על פי סולם היררכי אשר בבסיסו עומדים המבואות התיאורטיים של מדעי העזר הקשורים לחינוך, ובהמשכו התמחות בפדגוגיה ובדידיקטיקה של המקצועות השונים. נדבך נוסף כולל התמחות באמצעים המבססים את הידע ואת המיומנות של פרח ההוראה. בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדידיקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות הנלמדים במכללה. את הלימודים העיוניים מלווה התנסות מעשית בבתי הספר. תלמידי המכללה מחויבים בכתיבת עבודה סמינריונית בחינוך כחלק מחובות הלימודים בחוג. עבודה זו תורמת להעמקת החשיבה, לביסוס הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים.

תקוותנו שבוגרי המכללה יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

תכנית החוג לחינוך והוראה

תכנית הלימודים בחוג לחינוך והוראה היא בהיקף של 21 ש"ש. התכנית נחלקת לחמש חטיבות, כשכל חטיבה עומדת בפני עצמה ומהווה יחידה חשובה בהכשרת הלומדים. הלימודים בשתי החטיבות הראשונות הנם חובה, ואילו בחטיבות השלישית הרביעית והחמישית (אוריינות מחקר, קורסי בחירה וקורסים סמינריוניים) ניתנת בחירה בין השיעורים. לתלמידי שנים ג'-ד' מוצעים שיעורי בחירה מגוונים להעמקת הידע בתחומי הלמידה השונים של החוג, וכן סמינרים בכתיבה מחקרית לשם כתיבת העבודות הסמינריוניות (תלמידי המסלול לחינוך מיוחד יכתבו את העבודה הסמינריונית בחינוך במסגרת המסלול לחינוך מיוחד).

לחטיבות אלו יש להוסיף את פרק ההכשרה המעשית.

רשימת השיעורים לפי חטיבות

*תלמידי החוג לאנליט והמסלול לחינוך מיוחד - ראו פירוט חובות לימודי חינוך במסגרת החוג.

א. חטיבת לימודי החינוך		חטיבת לימודי החינוך
קורסי חובה (5 ש"ש)		
1. מבוא לפילוסופיה של החינוך	1 ש"ש	* חובה לשנה א'
2. מבוא למחשבת החינוך היהודי	1 ש"ש	* חובה לשנה א'
3. מבוא לפסיכולוגיה בחינוך	1 ש"ש	* חובה לשנה א'
4. פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1 ש"ש	* חובה לשנה א'
5. סוציולוגיה חינוכית	1 ש"ש	* חובה לשנה א'
ב. חטיבת פדגוגיה ומתודיקה כללית והוראת המקצוע		
קורסי חובה (7 ש"ש)		
1. דרכי הוראת מקצוע א'	2 ש"ש	
2. דרכי הוראת מקצוע ב'	2 ש"ש	
3. מחשבים יסוד		* חובה לתלמידים שלא עוברים את מבחן הפטור.
4. מיומנויות המאה ה-21	1 ש"ש	▽ קורס מחשבים יסוד או הצלחה במבחן פטור מקורס יסוד בתחום המחשבים. * יש קורס ייחודי לתלמידי מדעי הטבע.
5. פרקים בתורת החינוך וההוראה	1 ש"ש	
6. שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים	1 ש"ש	
ג. חטיבת אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה (3 ש"ש)		
1. סטטיסטיקה ושיטות מחקר/ שיטות מחקר איכותניות	1 ש"ש	
2. מדידה והערכה בחינוך	1 ש"ש	
3. אוריינות אקדמית	1 ש"ש	* חובה בשנה א'
ד. חטיבת לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה (4 ש"ש)		
1. לימודי בחירה מתוך מגוון קורסים	4 ש"ש	
ה. חטיבת הסמינריונים (2 ש"ש)		
1. לימודים במגוון קורסים סמינריונים + כתיבת עבודה סמינריונית	2 ש"ש	
סך הכול 21 ש"ש		

לימודי יסוד והעשרה- קמפוס גברים

לימודים אלה משלימים את הכשרת פרח ההוראה בתחומים בסיסיים הנדרשים מכל מורה ומחנך. הם כוללים לימוד של שלושה תחומי ידע בסיסיים – לימודי לשון עברית, אנגלית אקדמית ומקורות בחינוך היהודי, בהיקף מינימלי של 6 ש"ש.
בנוסף נדרש כל מורה לעתיד לרכוש ידע והבנה בסיסיים בתחומים של ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך, זהירות בדרכים והגשת עזרה ראשונה.
להלן פירוט הדרישות בכל אחד מהתחומים הללו:

לימודי יסוד בלשון עברית

לימודי יסוד בלשון העברית הם חובה במסגרת לימודי ההוראה ומטרתם לבסס את העושר הלשוני של מי שעתידי להיות מורה בישראל. הלומדים מסווגים לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי. במקרים חריגים הסיווג הוא בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות.

מיון לפי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי:

- רמה א' - 6 ש"ש עד ציון 90
קורסי חובה: שערי לשון (2 ש"ש), הבעה ואוריינות (1 ש"ש), מילים ומשמעותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש), קורסי בחירה בחוג ללשון (2 ש"ש)
- רמה ב' - 4 ש"ש ציון בטווח של 91-120
קורסי חובה: שערי לשון (2 ש"ש), הבעה ואוריינות (1 ש"ש), מילים ומשמעותיהן (קורס מקוון) (1 ש"ש)
- רמה ג' - 2 ש"ש ציון הגבוה מ- 121
קורסי חובה: שערי לשון (2 ש"ש)

בהיעדר מבחן פסיכומטרי המיון יקבע על פי ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה:

- רמה א' - 6 ש"ש ציון ממוצע בטווח של 70-75
- רמה ב' - 4 ש"ש ציון ממוצע בטווח של 76-92
- רמה ג' - 2 ש"ש ציון ממוצע מ- 93 ומעלה

* תלמידי החוג ללשון עברית פטורים מקורס היסוד 'שערי לשון', אך במקומו עליהם ללמוד 2 ש"ש אחרות במסגרת אחד החוגים שיבחרו לפי רצונם.

לימודי אנגלית

תואר ראשון בהוראה (B.Ed.) מחייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במשך השנה, וכן קורסים מרוכזים למתקדמים בשתי רמות, בחופשת הקיץ.

המיון לקורסים השונים והיקף השעות הנדרש, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי (או מבחן 'אמיר').

הציונים הקובעים במבחן הפסיכומטרי:

134 ומעלה	פטור
133-120	קורס מרוכז למתקדמים (קצר) (2 ש"ש)
119-100	קורס מרוכז לטרומ מתקדמים (ארוך) (4 ש"ש)
	או קורס שנתי למתקדמים (2 ש"ש) + קורס מרוכז קצר (2 ש"ש)
99-77	קורס שנתי (2 ש"ש) + קורס מרוכז לטרומ מתקדמים (ארוך) (4 ש"ש) [סה"כ 6 ש"ש]
76 ומטה	מכינה (2 ש"ש) + קורס שנתי (2 ש"ש) + קורס מרוכז לטרומ מתקדמים (ארוך) (4 ש"ש) [סה"כ 8 ש"ש]

מיון על פי מבחן אמיר

234 ומעלה	פטור מאנגלית
233-220	קורס מרוכז למתקדמים (קצר) (2 ש"ש)
219-200	קורס מרוכז לטרומ מתקדמים (ארוך) (4 ש"ש)
	או קורס שנתי למתקדמים (2 ש"ש) + קורס מרוכז קצר (2 ש"ש)
199-177	קורס שנתי (2 ש"ש) + קורס מרוכז לטרומ מתקדמים (ארוך) (4 ש"ש) [סה"כ 6 ש"ש]
176 ומטה	מכינה (2 ש"ש) + קורס שנתי (2 ש"ש) + קורס מרוכז לטרומ מתקדמים (ארוך) (4 ש"ש) [סה"כ 8 ש"ש]

1. מועמד ללימודים עם ציון פחות מ-85 בחלק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי יוכל להתקבל ללימודים ובלבד שיגיע לרמת ידע בסיסית באנגלית עד סוף שנה א', אחרת לא יורשה לעבור לשנה ב'.
2. כל הסטודנטים יידרשו להתחיל בלימודי האנגלית מהסמסטר הראשון ללימודיהם במכללה, למעט סטודנטים שסווגו לרמת מתקדמים א' או ב' שיוכלו להתחיל את לימודיהם במהלך כל שנת הלימודים הראשונה.
3. כל הסטודנטים יידרשו לסיים את חובות האנגלית, עד לרמת פטור, לא יאוחר מסוף השנה הקודמת לשנה האחרונה ללימודיהם. סטודנט שלא יעמוד במועד זה לא יורשה לעבור לשנה הבאה.
4. סטודנטים שלא סיימו את חובותיהם באנגלית כנדרש, לא יורשו להירשם לסמינריונים עד להשלמת חובותיהם באנגלית.

מקורות החינוך היהודי

כל סטודנט חייב בלימוד שיעורים בהיקף של 2 ש"ש מתוך התחום של 'מקורות החינוך היהודי'. ניתן לבחור שיעורים אלה מתוך ההיצע הקיים בחוגים לתנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל וכן בשיעורים נבחרים מהחוג לחינוך (גם הקורס המקוון: 'השואה – סוגיות נבחרות' כלול בבחירה זו). תלמידים שאינם בעלי רקע בשיבה, וכן שאינם לומדים בחוגים: תנ"ך, תושבע"פ ומחשבת ישראל חייבים 4 ש"ש במקורות החינוך היהודי.

הגשת עזרה ראשונה (קורס עזרה ראשונה)

כל סטודנט חייב בתעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) בהיקף של 44 שעות בודדות לפחות. בוגרי קורס חובשים בצה"ל וכל מי שבידו תעודה ברת תוקף ממקור אחר שבו עבר את הקורס בהיקף הנדרש, יהיו פטורים מקורס זה. הקורס מתקיים באופן מרוכז ובשתי דרכים חלופיות:
א. קורס מרוכז בן 4 ימים.
ב. קורס תיאורטי מתוקשב המורכב מחלק תיאורטי (מקוון) ומחלק מעשי של שני ימי לימוד.

ביטחון, בטיחות וזה"ב

ניהול הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים של הלומדים במוסדות החינוך, הם חלק בלתי נפרד מתפקידם ואחריותם של המחנכים והמורים במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית הנדרשת במסגרת התפקיד. משום כך שולבו נושאים אלה כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה, לקראת סיום ההכשרה (שנים ג'-ד').

היקף השעות הנדרש בתחומים אלה הוא 30 שעות בודדות. לימוד תחומי הבטיחות והביטחון בכיתה ובבית הספר והחינוך לבטיחות בדרכים יתבצע החל משנת תשע"ה, באמצעות קורס מקוון (חדש ומעודכן שהוכן לאחרונה). הרשמה לקורס תתבצע דרך אתר המכללה. פרטים על תהליך ההרשמה יישלחו לתלמידי שנים ג – ד בתחילת השנה.

הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

מבוא

המכללה האקדמית הרצוג כמכללה להכשרת מורים רואה בהתנסות המודרכת בהוראה את תכלית הלימודים העיוניים המתקיימים בה, ומייחסת חשיבות ראשונה במעלה להכשרתם של תלמידיה להוראה. אנו מצפים שתלמידינו יגיעו במסגרת זו למיצוי ידיעותיהם המקיפות בתורה ובתחומי הדעת השונים, ושייטיבו לבטא בפני ילדי ישראל את עולמם הרוחני-מוסרי, כפי שעוצב וטופח במוסדות התורניים והחינוכיים שבהם למדו.

מטרתם של שיעורי הכשרה המעשית היא להפגיש את תלמידי ההוראה עם עולמה המעשי של ההוראה. מפגש זה יעשה תחילה בצפייה בעבודתם של מורים מנוסים, ולאחר מכן – באופן מדורג ומושלך – בהתנסות מעשית בהוראה.

במהלך ההכשרה יכירו התלמידים את מערכת החינוך – מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. דגש מיוחד יושם על ניסיונות של מוסדות חינוך לשלב אוכלוסיות בעלות מאפיינים ייחודיים בכיתות הרגילות. התלמידים יכירו את תכניות הלימודים, את ספרי הלימוד ואת העזרים הדידיקטיים הנהוגים במקצועות הלימוד השונים, ויתנסו במגוון דרכי הוראה.

כמכשירים להוראה אנו יכולים לומר שלא רק ידיעתם של המורים את חומר הלימודים עומדת במבחן, אלא גם – ואולי בעיקר – דרך הוראתם, עמידתם בכיתה ויחסייהם עם תלמידיהם. אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות הולכת וגוברת מצדו לתהליכים רגשיים והכרטיים שמתחוללים בקרבם ולדפוס הקשרים הבין-אישיים שבינו לבין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע.

בעקבות ההכשרה המעשית ירכשו התלמידים הרגלי עבודה נכונים, ילמדו להכין מערך שיעור שקול ומנומק ויצטיידו בכלים שבעזרתם יוכלו לבנות יחידת לימוד ולפתחה. כל זאת בהדרכתו ובעזרתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) המלווה באופן צמוד את תהליך ההכשרה.

חשיבות רבה אנו רואים בהיכרות של הלומדים עם המערכת החינוכית השלמה, ולא רק עם הכיתה שבה הם צופים. במהלך ההכשרה יכירו התלמידים באופן פעיל את בית הספר על מכלול בעלי התפקידים שבו, את ערכיו ואת הסוגיות המרכזיות שבהן עוסקות הדמויות השונות בבית הספר, מתלמידים ועד הנהלה, דרך עובדי מנהלה ומורים גם יחד.

לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיימוני ההוראה מתלווה סדנת מנהיגות חינוכית ודרכים בחינוך ובהוראה שאותה ירכז המדריך הפדגוגי של קבוצת ההתנסות.

פנייה לכלל התלמידים

בתי הספר בהם אנו מבצעים את ההכשרה המעשית הם מארחינו. הם אינם מחויבים לקלוט קבוצות הכשרה, אך עושים זאת מתוך הכרה בחשיבות הכשרת דורות חדשים של מחנכים ומורים. לכל אחד מבתי ספר הללו קוד אתי של לבוש והופעה חיצונית, ואנו מחויבים לו ממש כשאר מורי בית ספר. אנו מבקשים מכם להתלבש, בימי ההכשרה המעשית, על פי הכללים המקובלים בבית הספר.

1. ההכשרה לתלמידים הסדירים – B.Ed. – קמפוס גברים

ההכשרה להוראה כוללת שני שלבים:

- א. הכשרה בסיסית להוראה
 - ב. התמחות חוגית בהוראת המקצוע
- היקף ההכשרה המעשית ומטלותיה השונות נקבעים בהתאם למסלולי הלימוד של הסטודנט במכללה ובהתאם לדרישות הייחודיות בתחום ההכשרה המעשית של כל אחד מהחוגים שבהם הוא לומד.

א. הכשרה בסיסית להוראה (מתחילים)

1. תלמיד הלומד בשילוב של שניים מהחוגים הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון, ספרות, היסטוריה, לימודי ארץ ישראל, וגאוגרפיה, חייב בהכשרה ראשונית של שנה להוראה כללית, במסגרתה ירכוש מיומנויות הוראה בסיסיות.
2. תלמיד שאחד מחוגי ההתמחות שלו דורש התמחות חוגית של שנה ומעלה, ישתתף רק בסמסטר אחד של הכשרה בסיסית להוראה.
3. תלמיד הלומד בשני חוגים הדורשים התמחות חוגית של שנה ומעלה כל אחד – פטור מהכשרה בסיסית להוראה.

ב. התמחות חוגית בהוראת המקצוע (מתקדמים)

1. רמה הבסיסית

תלמיד הלומד בחוגים לתנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון, ספרות, היסטוריה, לימודי ארץ ישראל, וגאוגרפיה חייב בהכשרה מקצועית להוראת תחום לימודיו במכללה. משך ההכשרה: חצי שנה בכל אחד מן החוגים.

2. חוגים מורחבים - רמה א'

תלמיד הלומד בחוגים למתמטיקה או תקשורת, חייב בהכשרה מקצועית מורחבת להוראת תחום לימודיו במכללה. משך ההכשרה: שנה בחוג לתקשורת ושנה וחצי בחוג למתמטיקה.

חוגים ומסלול מורחבים - רמה ב'

תלמיד הלומד במסלול לחינוך מיוחד או בחוגים למדעי הטבע, מתמטיקה ומדעי המחשב ואנגלית, חייב בהכשרה מקצועית מורחבת להוראת תחום לימודיו במכללה. משך ההכשרה: שנתיים בכל אחד מן החוגים או המסלולים.

פרק ההכשרה של כל תלמיד במכללה הוא צירוף של חובות ההכשרה שלו במסלולים ובחוגים שבהם הוא לומד. למשל: תלמיד הלומד במסלול חינוך מיוחד ובחוג לתושבע"פ חייב בשלוש שנות הכשרה: שנתיים במסלול החינוך המיוחד, חצי שנה של הכשרה בסיסית וחצי שנה של הכשרה מקצועית להוראת תורה שבעל-פה.

לטבלת סיכום המשקפת את הצירופים של חובות עבודה מעשית ראו עמ' 99.

תכניות ההכשרה המקצועיות (=מתקדמים) הן קבוצתיות ומתקיימות בדרך כלל במסגרת קבוצות ההכשרה במוסדות חינוך בגוש עציון ובירושלים.
אם תתארגן קבוצת תלמידים של תחום התמחות מסוים באזור המרוחק מן המכללה, תשתדל המכללה להיענות לצורך ולאתר מדריך פדגוגי לאותה קבוצה.

הפניות והערות:

1. לתכנית ההכשרה של תלמידי החוג למדעי הטבע ראו פירוט בעמ' 73.
2. לתכנית ההכשרה של תלמידי החוג לאנגלית ראו פירוט בעמ' 82.
3. לתכנית ההכשרה של תלמידי מסלול החינוך המיוחד ראו פירוט בעמ' 88.
4. לתכנית ההכשרה של 'גוונים' ראו פירוט בעמ' 111.
5. תלמידי תכנית 'אשכולות' מבצעים חצי שנה נוספת של הכשרה מעשית בתכניות הייחודיות שהם בחרו. פירוט בעמ' 105.
6. תלמיד הלומד בחוגים חינוך מיוחד ואנגלית יכול לשלב את ההכשרה המעשית של שני החוגים בשלב מתקדם של הכשרתו. בשנה א' וב' ללימודים, העבודה המעשית תתקיים בכל חוג בנפרד בהתאם לדרישות החוג. בשנה ג' ללימודים, תהיה אפשרות להכשרה משותפת של שני החוגים, בכפוף להחלטת רכזי ההכשרה המעשית של כל חוג.

סיכום חובות עבודה מעשית – מסלול ההכשרה לתלמידים סדירים B.Ed. (לא כולל תכניות מיוחדות)

מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	מדעי הטבע	תקשורת	מתמטיקה	אנגלית	חינוך מיוחד	תנ"ך, תושב"ע, מחשבת ישראל, היסטוריה, לימודי א"י, ספרות, לשון, גיאוגרפיה	
		סמסטר אחד מתחילים סמסטר אחד התמחות א' שנה אחת ע"מ בתקשורת 12 סיורים פדגוגים שבוע שוליה	סמסטר אחד מתחילים סמסטר אחד התמחות א' שנה וחצי ע"מ במתמטיקה שבוע שוליה 12 סיורים פדגוגים	סמסטר אחד מתחילים סמסטר אחד התמחות א' שנתיים ע"מ באנגלית 6 סיורים פדגוגים 6 סיורי אנגלית	סמסטר אחד מתחילים סמסטר אחד התמחות א' שנתיים ע"מ בחינוך מיוחד 6 סיורים פדגוגים 6 סיורי חינוך מיוחד	שנה מתחילים סמסטר אחד התמחות א' סמסטר אחד התמחות ב' 12 סיורים פדגוגים שבוע שוליה	תנ"ך, תושב"ע, מחשבת ישראל, היסטוריה, לימודי א"י, ספרות, לשון, גיאוגרפיה
		שנתיים ע"מ בחינוך מיוחד שנה בתקשורת 6 סיורי חנ"מ 6 סיורים פדגוגים	שנתיים ע"מ בחינוך מיוחד שנה וחצי ע"מ במתמטיקה 6 סיורי חנ"מ 6 סיורים פדגוגים	שנתיים ע"מ באנגלית שנתיים ע"מ בחינוך מיוחד 6 סיורי חנ"מ 6 סיורי אנגלית			חינוך מיוחד
		שנתיים ע"מ באנגלית שנה ע"מ בתקשורת 6 סיורי אנגלית 6 סיורים פדגוגים	שנתיים עבודה מעשית אנגלית שנה וחצי עבודה מעשית במתמטיקה 6 סיורי אנגלית 6 סיורים פדגוגים				אנגלית
		שנה וחצי ע"מ במתמטיקה שנה ע"מ בתקשורת שבוע שוליה 12 סיורים פדגוגים					מתמטיקה
	שנתיים ע"מ במדעי הטבע 12 סיורים פדגוגים שבוע שוליה						מדעי הטבע
שנתיים ע"מ במתמטיקה ובמדעי המחשב 12 סיורים פדגוגיים שבוע שוליה							מתמטיקה והוראת המחשב

פירוט חובות ההכשרה לתלמידים סדירים

א. הכשרה בסיסית להוראה (מתחילים)

העבודה המעשית כוללת צפייה בשיעורים, הוראה במסגרת קבוצתית והוראת בודדים. בשנה זו מכירים התלמידים את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים. התלמידים מתוודעים לתפקיד המורה כמחנך כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה.
2. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
3. הוראת 10 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים). השיעור העשירי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לקבוצת המתקדמים.
4. כחלק מן החובה להורות 10 שיעורים, נדרשים תלמידי החוג לתורה שבעל פה להעביר במסגרת ההכשרה הבסיסית 4 שיעורים בתחומים הכלולים בהתמחות: במשנה, בהלכה ובמדרשי אגדה.
5. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי השיעורים. ההדרכה האישית היא תנאי להוראת השיעור.
6. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמד התלמיד.
7. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים.
8. לכל תלמיד עומדת האפשרות להשתתף בשבוע עבודה מעשית מרוכזת. במהלך שבוע זה מלווה 'פרח ההוראה' מחנך כיתה או ר"מ בעבודתו על מגוון היבטיה וממלא את מקומו בחלק מתפקידיו. ניתן להשתתף בשבוע עבודה מעשית מרוכזת במקום חלק מן המפגשים הקבוצתיים, בתיאום עם המדריך הפדגוגי ובאישור הישיבה שבה הוא לומד.

ב. הכשרה בסיסית להוראה (מתקדמים)

1. הכשרה בסיסית להוראה (מתקדמים) – פירוט חובות לרמה הבסיסית

בשנה זו יכיר התלמיד את המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ויתנסה בהן. בכל אחת ממחציות השנה ישתתף התלמיד בקבוצת הדרכה שמתמקדת בהוראת אחד משני החוגים של התמחותו במכללה, כך שהכשרתו להוראה תכלול את שני חוגי התמחותו.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות.
2. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
3. הוראת 8 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים).
4. עמידה ב-2 שיעורי גמר, לפי מסלולי ההתמחות של התלמיד במכללה.
5. כתיבת עבודת חקר נלווית לאחד משיעורי הגמר.
6. השתתפות ב-4 ימי סיור פדגוגיים.
7. השתתפות בסיור הפדגוגי המסכם.

2. הכשרה בסיסית להוראה (מתקדמים) – פירוט החובות לרמות המורחבות יפורט בתכניות החוגיות.

2. ההכשרה למסלול הסבת אקדמאים להוראה – קמפוס גברים

הלומדים בחוגים הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון, ספרות, היסטוריה, לימודי ארץ ישראל, וגאוגרפיה, עוברים תקופת הכשרה בת שנה הנחלקת בדרך כלל לשני שלבים המופרטים להלן. הלומדים בחוגים הבאים: מתמטיקה, תקשורת, אנגלית, מדעי הטבע ומתמטיקה ומדעי המחשב עוברים תקופת הכשרה בת שנה בחוג ההתמחות. לפירוט התכנית לתלמידי הסבת אקדמאים במסלול לחינוך מיוחד ראה בתיאור החוג בעמ' 89.

שלב א'

העבודה המעשית כוללת צפייה והוראה במסגרת קבוצתית. בשלב זה יכירו התלמידים את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים, ויתוודעו לתפקיד המורה כמחנך כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי.

חובות ההכשרה

1. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה.
2. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשלב ב'.
3. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי השיעורים, כהכנה לקראת השיעורים שיילמדו. ההדרכה האישית הנה תנאי להוראת השיעור.
4. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למדריך הפדגוגי לפני הוראת השיעורים בכיתה.
5. השתתפות ב-4 סיורים פדגוגיים.

שלב ב'

בשלב זה יעברו התלמידים לאימוני הוראה קבוצתית בחטיבת ביניים ובבתי ספר תיכוניים בתחום ההתמחות. עליהם לעמוד בשיעור גמר במקצוע ההתמחות (בבית הספר התיכון) (תלמידים במסלול הסבת אקדמאים הלומדים לתעודת הוראה בשני מסלולים, חייבים ב-10 שיעורים בכל אחד משלבי ההכשרה, ובשני שיעורי גמר בבית הספר התיכון).

חובות ההכשרה

1. צפייה ודין בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
2. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור גמר.
3. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למדריך הפדגוגי לפני הוראת השיעורים בכיתה.
4. כתיבת עבודה הנלווית לשיעור הגמר.
5. השתתפות בסיור פדגוגי מסכם.

3. ההכשרה למרחיבי הסמכה

- מרחיבי הסמכה בתחום אקדמי שונה מן התחום שבו קיבלו תעודת הוראה, עוברים תקופת הכשרה של שנה אחת. במהלך שנה זו עליהם לעמוד בחובות הבאים:
1. הגשת תכנית צפייה ב-10 שיעורים בתחום נושא ההתמחות בכיתותיהם של מורים מנוסים (לא יותר מ-2 שיעורים ביום אחד).
 2. הוראת 9 שיעורים בתחום ההתמחות שאליו הם לומדים לתואר B.Ed.
 3. עמידה בשיעור גמר במקצוע ההתמחות. השיעור יתקיים באזור גוש עציון ויצפה בו איש צוות ההדרכה של המכללה.
- פירוט התכנית לתלמידי הרחבת הסמכה במסלול לחינוך מיוחד ראה בתיאור החוג בעמ' 90.

4. ההכשרה למורים בפועל לתעודת הוראה

- תלמידים שהנם מורים בפועל ולומדים במכללה לתעודת הוראה ולתואר B.Ed., חייבים בעיקרון בתכנית הכשרה פדגוגית מעשית מלאה. עם זאת, עבור תלמידים אלו תיבנה תכנית הכשרה מיוחדת שתתחשב בניסיונם כמורים בפועל.

5. השלמת חובות בהכשרה מעשית

1. יש להשלים את המטלות במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.
2. העיכוב בהשלמת המטלות והטיפול בתלמידים שלא במסגרת קבוצת ההדרכה, כרוכים בעלויות ניכרות מצד המכללה, מעבר להשלמת מטלות רגילה (דמי צפייה ותשלום למד"פ או למורה מאמן).
3. השלמת שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, כולל צפייה של איש צוות ההדרכה של המכללה, כרוכה בתשלום של 150 ₪ לכל שיעור גמר.
4. מי שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה - בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
5. בשנים שלאחר מכן, השלמת לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית כרוכה בתשלום עבור 4 ש"ש, ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
6. השלמת סיוורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיור.

קורסים מקוונים

מרכזת: ללי אוסטרופ

כחלק ממערך הקורסים במכללה אנו מעמידים לרשות התלמידים מגוון של קורסים מקוונים כדי לאפשר למידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידים הסדירים, וחלקם ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה.

הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות יחידות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמיד להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר באמצעות מנגנון הגשת המטלות שבאתר הקורס. על הנרשמים להיות בעלי יכולת נגישות קבועה לאינטרנט, דואר אלקטרוני, ובעלי מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט. בסוף הקורס יתקיים מבחן **בקמפוס המכללה** לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים שבאתר.

תמיכה ניתן לקבל במשרדי המכללה אצל:

שושי ריפקין (02-9937348) moodle@herzog.ac.il

ללי אוסטרופ (02-9937328) internet@herzog.ac.il

תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנויות שימוש במעבד תמלילים Word, **גלישה וחיפוש באינטרנט**, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום'.

על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט. מספר המשתתפים בחלק מהקורסים מוגבל.

חובות הלומד

כל משתתף חייב ללמוד בעיון את יחידות הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום **שיתקיים בקמפוס המכללה**. הציון ייקבע על פי מטלות הקורס ומבחן הסיום. איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.

הקורסים המקוונים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות במידעון.

תלמידי שנה א' ולומדים חדשים, יחוייבו לעבור מבדק מיומנויות (באופן מקוון), כתנאי ללימוד בקורסים המקוונים, או לחלופין השתתפות בקורס מחשבים-יסוד בסמסטר הראשון.

הגבלות

- תלמיד לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים במקביל (6 ש"ש) באותה שנה.
- תלמיד לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים שנתיים (6 ש"ש) באותו חוג.
- תלמידי החוג לתושב"ע בקמפוס גברים יוכלו לצבור עד 4 ש"ש בקורסים מקוונים במסגרת חובות החוג. תלמיד שאינו צובר 16 ש"ש על לימודי הגמרא בישיבה יוכל ללמוד קורסים מקוונים בהיקף 6 ש"ש.

רשימת הקורסים המקוונים תופיע במידעון 'תכניות הלימודים ומערכת השעות' וכן באתר המכללה ב'למידה מקוונת'.

קורסים מרוכזים

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים במספר נושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש (חוץ מהקורסים באנגלית ומד"א).

הקורסים מתקיימים, בדרך כלל, בשלושה ימים מלאים, בין השעות 9:00-17:00.

הקורסים באנגלית נפרסים על פני 7 ימים או 12 יום (בהתאם לרמת הקורס).

- **הרשמה** – בתחילת השנה בטופס ההרשמה לתכנית הלימודים.
- ההרשמה לקורסים באנגלית היא על פי הציונים בפסיכומטרי (ראו בעמ' 94 או באתר המכללה בלימודי גברים או לימודי נשים/לימודי יסוד והעשרה/לימודי אנגלית).
- פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימאלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.
- **ביטול** - ניתן לבטל ההרשמה עד שבוע לפני התחלת הקורס.
- אי הגעה לקורס שנרשמת אליו ללא הודעת ביטול מראש, תחויב בקנס של 200 ₪.
- ביטול ההרשמה מחייב שליחת הודעה בדוא"ל למשרד מינהל התלמידים:
minhaltalas@herzog.ac.il
בקמפוס אלון שבות:
- siyurmo@herzog.ac.il בקמפוס מגדל עוז:
- **הסעות** - אין מערך הסעות לקורסים המרוכזים אלא רק הסעה אחת מבניני האומה בירושלים ב-8:00, וחזור בסוף הקורס ב-17:15.

רשימת הקורסים המרוכזים תופיע במידעון 'תכניות הלימודים ומערכת השעות' וכן באתר המכללה במידע לסטודנט.

תכניות מיוחדות

'אשכולות'

במסגרת תכנית רג"ב - מצוינות בהוראה

מרכזת: ד"ר ברכי אליצור

מטרות התכנית

1. לגייס למכללה תלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, ולתת להם הזדמנות ללמוד בתכנית ייחודית ומאתגרת.
2. להכשיר אותם להוראה בדרכים ייחודיות, ולפתח אצלם יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה, כך שיוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך: מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
3. להתאים את תכנית הלימודים ליכולות הלמידה של הסטודנטים ולטפחן.
4. לפתח ולטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
5. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתירה למצוינות.
6. לפתח ולעודד את המחויבות הערכית והחברתית שתבוא לידי ביטוי בתוך המכללה ומחוצה לה.

תנאי קבלה

1. לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תשע"ה, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
2. הציון המינימאלי הנדרש להצטרפות לתכנית זו הוא ציון משולב של 630 ומעלה (= שקלול של ציון המבחן הפסיכומטרי עם ממוצע ציוני הבגרות).
3. יוכלו להתקבל גם מועמדים בעלי מאפיינים אישיותיים ומנהיגותיים מיוחדים אשר הצטיינו בפעילות חברתית, אם הם בעלי ציון משולב של 615 לפחות.
4. ריאיון אישי עם מרכזי התכנית.
5. כתיבת מכתב שמנמק את הבקשה להצטרף לתכנית, ומתחייב לעמוד בתנאיה.
6. הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תכנית הלימודים

1. במסגרת התכנית מתקיימים קורסים ייחודיים, כנסים שנתיים וסיורים לימודיים לקבוצת אשכולות, בתוספת לתכנית הלימודים הרגילה בחוגים שבחרו בהם.
2. בתכנית הייחודית יכללו קורסים אינטנסיביים, קורסים בלמידה עצמית מודרכת וקורסים מתקדמים.
3. במסגרת ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתכנית ההכשרה הרגילה ובנוסף לכך יבחרו באחת מהתכניות הייחודיות של המכללה (צורים (לבנים), לפל"פ, עמיטל, גוונים) וישתתפו בעבודה המעשית הייחודית הנלווית לתכנית.
4. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים ייחודיים נוספים בתקופת הלימודים.

חובות התכנית

1. התמדה בהשתתפות רצופה בתכנית במשך שלוש שנים עד לסיימה. פרישה מהתכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
2. למידה בקורסים ייחודיים אקסקוריקולריים בהיקף של לפחות 2 ש"ש בשנה.
3. הלומדים נדרשים לממוצע ציונים גבוה בכל אחד ממקצועות ההכשרה. ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים בהכשרה ובחינוך.
4. פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאוכלוסיות חלשות, ימי עיון וכד') במשך שנתיים מתקופת הלימודים בהיקף של 2 שעות שבועיות.
5. בוגר התכנית נדרש לעבודה בהוראה במשך שלוש שנים לפחות. שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה. הלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שני שלישי משרה לשנה.

הטבות לסטודנטים

1. סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
2. קבלת הלוואה מותנית ממשד החינוך, בגובה של כ- 50% משכר הלימוד (5800 ₪ נכון לתשע"ד), לצורך תשלום שכר לימוד. יתרת שכר הלימוד תשולם באמצעות מלגה מן המכללה. גובה הסכומים הסופי תלוי בהחלטת משרד החינוך וטרם פורסם.
3. מלגה (סל חיזוקים) של 5000 ₪ לכל שנת לימודים – מותנה בהחלטת משרד החינוך.
4. תכנית הכשרה ייחודית.
5. תעודת תכנית מצוינים.
6. שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
7. החזר הלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
8. העדפה בשיבוץ לעבודה.

תכנית מצוינות (לקידום תלמידים בעלי יכולות גבוהות)

מרכזת: ד"ר תמי קמינסקי

מתוך שאיפה לקדם את המצוינות בחוגים השונים פתחה המכללה תכנית לסטודנטים שגילו הצטיינות בלימודיהם בשנה א' [לאו דווקא תלמידי אשכולות]. התכנית מיועדת לתלמידים בעלי יכולת ומוטיבציה גבוהות המעוניינים להעמיק את ידיעותיהם, והשואפים להמשיך בתארים מתקדמים.

- התלמידים ייבחרו לתכנית על ידי מרכזת התכנית וראשי החוגים.
- תלמידי התכנית יוכלו להשתתף בשיעורים ייחודיים אשר יוגדרו כקורסים ברמה גבוהה ו/או כקורסים ייחודיים בינתחומיים, הכוללים תחומי ידע מגוון ומעמיק מדיסציפלינות שונות.
- רמת הדרישות בקורסים למצטיינים תהיה גבוהה יותר.
- ניתן לזכות בתוספת ש"ש בכל אחד מקורסי התכנית על בסיס הרחבה של הלימוד ו/או המטלות בקורס.
- הלומדים יזכו לליווי צמוד על ידי ראשי החוגים ומרכזת התכנית.
- בוגרי התכנית שימשיכו בלימודי התואר השני במכללה יזכו למלגה מכובדת.

לפני ולפנים – תכנית להכשרת מחנכים שרואה אותך

מרכזים : ישי זינגר ואחינעם יעקבס

תכנית להכשרת אנשי חינוך והוראה בהשראת דרכה החינוכית של ישיבת "מקור חיים". התכנית מבקשת לתרום לפיתוח של מחנכים ומחנכות מעמיקים ורחבי אופקים, הפועלים מתוך הווייתם הדתית, ונמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות. דגש רב מושם על אמנות ומיומנות המפגש, מפגש כן ואמיתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד, ובין האדם והבורא. תלמידים מצטרפים לתכנית כדי ללמוד וללמד, אך גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים עלי לעבור תהליך בתוכי. ההכשרה מתקיימת בקבוצות קטנות, עם אופי סדנאי, כאשר הלומדים מוזמנים להביא את עצמם ועולמם באופן ממשי. בסדנאות אלו מתנסים פרחי ההוראה בהתרחשויות חינוכיות ולימודיות מגוונות.

תכנית הלימודים

מוקדי עניין מרכזיים בתכנית כוללים: פיתוח ההקשבה ומודעות לעצמי ולזולת, דרכים חדשות להחייאת והפנמת לימוד תורה, שכלול עבודת הלב והנפש, עידון הרגישות והיצירתיות, מפגש עם הגוף ושילובו בעבודה, דרכי הוראה מתקדמות, ועוד. התכנית כוללת גם סדנאות לא מילוליות – תנועה, אומנות, דרמה, מוסיקה. השתתפות בתכנית ממלאת חלק מדרישות ההכשרה המעשית של המכללה האקדמית הרצוג, והקורסים שבה נחשבים כקורסים בחוג לחינוך והוראה.

לפני ולפנים - מחנכים

תכנית ההכשרה המעשית וסדנאות ההוראה מתקיימות בקמפוס של ישיבת מקור חיים ובתיכון דרך אבות. פרחי ההוראה משתלבים בתוך מרחב של ר"מים, תלמידים ומורים בישיבה, נכנסים לבית המדרש ולחדר האוכל ומבקרים בפנימיות. ר"מים משיבת מקור חיים משולבים בתכנית. מתקיימות סדנאות משותפות ולימוד בחברותא של פרחי ההוראה ותלמידי הישיבה יחדיו. להכשרה המעשית מתווספת תכנית 'שבוע שוליה'. שם זה משקף את מהות ההכשרה המעשית, במסגרתה פרחי ההוראה לומדים מתוך מפגש עם מרחבי העשייה החינוכית של ר"מ בישיבה או של מחנך בתיכון. שבועיים בשנה פרחי ההוראה מתלווים לר"מ לכל תחומי עבודתו, ומתנסים, תחת הדרכה, בתחומים מגוונים אלו – ניהול סדר, לימוד בחבורה, הדרכה אישית לתלמיד, הכנת שיעור ודפי עבודה והוראת שיעור בכיתה.

בצוות ההוראה

הרב דוב זינגר – ראש ישיבת מקור חיים וראש ביהמ"ד להתחדשות. אילן בוכהולץ - פסיכולוג ומנחה קבוצות. הרב יצחק מנדלבאום – פסיכולוג קליני ומנחה קבוצות. הרב זאב פרידמן – ר"מ במדרשה במגדל עוז. ישי זינגר- מחנך ומטפל בדרמה, מרכז תכנית 'לפני ולפנים'. הרב יוסי פרומן – ר"מ בישיבת הקיבוץ הדתי מעלה הגלבע, מנחה בביהמ"ד להתחדשות. הצוות כולל מורים ומנחים נוספים.

מועדי התכנית

התכנית מתקיימת בקמפוס של ישיבת מקור חיים בימי חמישי מהצהרים ואילך. כמו כן מתקיימות שבתות משותפות כחלק אינטגרלי מהתכנית. בשנה הרביעית הלימודים בקמפוס אלון שבות בלבד.

תנאי קבלה

לתכנית יכולים להצטרף תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכז התכנית, ישי זינגר.

לפרטים נוספים: רונית 02-9934810 או במייל lafafas@herzog.ac.il, ישי 050-3466626

לפני ולפנים – מחנכות

התכנית הינה מסלול הכשרה ייחודי המשלב בתוכו לימודי חינוך ועבודה מעשית במקום בו מתקיימת העשייה החינוכית עצמה. תכנית ההכשרה המעשית וסדנאות ההוראה מתקיימות בבית הספר האזורי לבנות בגוש עציון. פרחי ההוראה משתלבות בתוך מרחב בית הספר ונפגשות עם תלמידות ועם המורים במעגלי העשייה וההוויה השונים. יום הלימודים הארוך כולל לימוד בדרך בית מדרשית, עבודה מעשית בהוראה בכיתות תוך ניסיון להביא לידי ביטוי את הנושאים בהם אנו עוסקים ואת הניסיון ללמידה שיש בה התרחשות ומפגש. במהלך היום מתקיימות סדנאות שונות שמטרתן הרחבת מיומנויות השיח, העצמה ויכולת מפגש פנימית ובין אישית. דגש רב מושם על יצירת חבורה שיש בה שיח פנימי ומפגש אמיתי ונוגע.

להכשרה המעשית מתווספת תכנית 'שבוע שוליה'. שם זה משקף את מהות ההכשרה המעשית, ובמסגרתו פוגשות תלמידות התכנית מרחב של עשייה חינוכית של מחנכת בבית ספר. הסטודנטיות שוהות בבית הספר או בבית החינוך, בוחרות להתעמק בשדה התרחשות קיומי בתוך בית הספר, ומגלות בו פנים חדשות ומעגלי חיות השזורים אלו באלו.

בצוות ההוראה

הרב דוב זינגר – ראש ישיבת מקור חיים וראש ביהמ"ד להתחדשות.
אילן בוכהולץ – פסיכולוג ומנחה קבוצות.
אחינועם יעקובס - מרכזת התוכנית.
הרב יצחק מנדלבאום – פסיכולוג קליני ומנחה קבוצות, מורים ומנחים נוספים.

מועדי התכנית

התכנית משולבת במסגרת ההכשרה המעשית בשנת ההכשרה הראשונה. המפגשים נערכים ביום ב' בגוש עציון, משעות הבוקר עד אחה"צ וכוללים סדנאות שיעורים ועבודה מעשית.

תנאי קבלה

לתכנית יכולות להצטרף לומדות העומדות בתנאי הקבלה של המכללה, לאחר ראיון עם מרכזת התכנית – אחינועם יעקובס.

לפרטים נוספים – אחינועם יעקובס – 054-2378734.

תכנית "עמיטל" ללימודי השואה והוראתה

מרכזת: ד"ר מיכל שאול

מטרות התכנית

- להסמיך מחנכים ומחנכות חדורי מוטיבציה חינוכית וערכית, להוראת השואה בחטיבות הביניים, בתיכונים השונים, באולפנות ובישיבות התיכוניות.
- להנחיל את תודעת השואה מתוך תפיסה הרואה בשואה מרכיב חשוב בבניית הזהות היהודית בדורנו.
- להתמודד עם דילמות ומשמעויות דתיות, ערכיות וקיומיות העולות מחורבנה של יהדות אירופה.
- לדון לעומק בסוגיות חינוכיות הכרוכות בהוראת השואה באופן בין-תחומי.
- להכיר את עולמם האישי והקהילתי של היהודים בתקופת השואה מתוך עיון בכתבים, בתעודות, ביומנים ובספרות השו"ת.
- לחקור את תקומת העם היהודי בכלל, ואת תקומתה של היהדות הדתית בפרט, לאחר השואה.
- לעודד כתיבת הגות מקורית ביחס לשואה.

תנאי קבלה

התכנית פתוחה בפני כל תלמידי המכללה המעוניינים להתמחות בנושא השואה והוראתה.

תכנית הלימודים

- בכדי לזכות בתעודת 'רכזת/ לימודי שואה בבית הספר ובקהילה' מטעם המכללה האקדמית הרצוג יש:
1. ללמוד 10 ש"ש בנושא השואה במהלך שנות הלימודים במכללה.
 2. להשתתף בשני ימי סיור בנושא 'זיכרון השואה בישראל'.
 3. להגיש תלקיט אישי ובו דיווחים על עבודה מעשית ייחודית בהוראת שואה.
- תלמידי 'אשכולות' יבצעו את העבודה המעשית הייחודית של תכנית 'עמיטל' במסגרת המחצית הנוספת של עבודה מעשית בה הם מחויבים. יתר התלמידים יבצעו את העבודה המעשית של התוכנית במקום חובת 'שבוע שוליה'.

תכנית 'עמיטל' כוללת לימודי חובה ולימודי רשות, כאשר חלק מן הקורסים פרונטאליים וחלקם מקוונים. הקורסים ניתנים במסגרת לימודי הבחירה של רוב החוגים ויכולים לשמש גם כקורסי בחירה בחוג וגם כלימודים בתכנית 'עמיטל'. ניתן ללמוד לימודי שואה 'על חשבון החוג' עד 4 ש"ש מכל חוג.

גוונים – תכנית הכשרה להוראת יהדות בבתי ספר ממלכתיים

מרכז: נעם גרין

"יש לנקוט במדיניות פעילה שתהפוך את תרבות עם ישראל ותולדותיו למרכיב בעל משמעות חיובית ולא מנוכרת בבניית זהותו העצמית של הצעיר החילוני. יש לחולל שינויים בעקרונות ובגישות להוראת מקצועות היהדות בבית הספר הכללי"
(מתוך המלצות ועדת שנהר לבדיקת לימודי היהדות בחינוך הממלכתי).

מתוך תחושת אחריות לחינוך יהודי של דור העתיד של מדינת ישראל על כל גונויו, תמשיך בע"ה בשנה"ל תשע"ה במכללה האקדמית הרצוג תכנית הכשרה להוראת מקצועות היהדות בבתי ספר ממלכתיים. התכנית תכלול היכרות עם תוכני ההוראה הנלמדים בבתי הספר הממלכתיים; קורסי העשרה בנושאי זהות יהודית; כלים ליצירת דיאלוג במצבי קונפליקט; הכשרה מעשית ייחודית, מפגשים, סיורים ועוד.
התכנית הנה דו שנתית וכוללת קורסים בנושאים הבאים:

קורסי תגבור (4 ש"ש)

1. עולם הערכים של המקרא וחז"ל מול ערכי העולם המודרני
2. משבר האמונה בזמן החדש
3. החברה הישראלית – מתחים ודילמות

קורסים בחוג לחינוך (4 ש"ש)

1. זהות יהודית – קורס סדנאי
2. כלים ליצירת דיאלוג במצבי קונפליקט – קורס סדנאי
3. הוראת תרבות ישראל – תכנים ודרכי הוראה
4. התמודדויות בהוראה בבית הספר הממלכתי

קורסי חובה מתוך שיעורי החוגים לפי ההתמחות (2 ש"ש)

תנ"ך

1. מסורת וביקורת בחקר המקרא ובפרשנות המודרנית – פערים ודרכי פתרון
2. המקרא על רקע ספרות המזרח הקדום ותרבותו

מחשבת ישראל / תושב"ע

1. קורס בהגות יהודית לא אורתודוקסית / קורס על מחשבת חז"ל

עבודה מעשית

שנה א: סמס' א – הוראה בבית ספר יסודי דתי
סמס' ב' – הוראת תרבות ישראל בבית ספר ממלכתי בכיתות ה'-ח'

שנה ב: סמס' א' – הוראה בחוג הנוסף בתיכון דתי
הוראת תנ"ך / מחשב"י / תושב"ע בתיכון ממלכתי (לתלמידי החוגים הנ"ל
באשכולות)

שנה ג: סמס' א' – הוראת מקרא/מחשבת ישראל/תושב"ע בתיכון דתי (לתלמידי החוגים הנ"ל)
קבוצות סטאז' והמשך ליווי לפרחי ההוראה של התכנית

תנאי קבלה לתכנית

1. ציון פסיכומטרי גבוה
2. ראיון אישי עם ראש התכנית, נעם גרין

לפרטים נוספים – נעם גרין- מס' נייד: 050-3017333, מייל: gvanim@herzog.ac.il.

תכנית 'צורים' – מחנכים מובילים – קמפוס גברים

ראש התכנית: הרב עמיחי גורדין

מרכז התכנית: מוטי גוטמן

תכנית להכשרת אנשי חינוך מובילים בעלי יכולות גבוהות בתחום ההוראה והחינוך ובניית עתודה ניהולית.

התכנית מתמקדת בעיקר בתחום ההכשרה המעשית ומטרתה לפתח אצל הסטודנט יכולות מעשיות שיסייעו לו להיות מורה מעניין ומלהיב המוביל את הכיתה ולא מובל על ידיה והמנסה לקדם ולהוביל את החבורה שעליה הוא מופקד.

התכנית שמה דגש על הצד המעשי ולא על הצד התיאורטי. התחומים שאותם אנו לומדים מועברים בצורה של התנסות ולא בצורה של הרצאות מופשטות.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים מתמקדת בעיקר בהכשרה המעשית שתוצג להלן. ההכשרה המעשית בנויה מלבנים לבנים. כל לבנה מתמקדת בתחום אחר ויחדיו יוצרות הלבנים מבנה הכשרה אחד ושלם.

הלבנים הם: רטוריקה, קיצור ובהירות, אקלים לימודי, כניסה לכיתות א', יצירת עניין בשיעור, אקלים לימודים מתקדם, סדנת מספרי סיפורים, סדנת לימוד גמרא, כניסה לכיתות ב' ושיחות אישיות.

בהמשך עתידות להיכנס שתי לבנות נוספות – העצמת תלמידים, ואסרטיביות (אסרטיביות בניגוד לאגרסיביות ולחילופין פסיביות).

במהלך ההכשרה מוצמדים הסטודנטים למורים שאותם הם מלווים ולומדים מהם ברמה אישית.

מועדי התכנית

התכנית פתוחה לכלל הסטודנטים אך לוח הזמנים שלה הינו מותאם לתלמידי ישיבת הר-עציון. לכן לוח הזמנים הינו שונה מלוח הזמנים השגרתי וחלים בו לא אחת שינויים. השתתפות בתכנית דורשת מהסטודנט להיות נכון ללוח זמנים דינמי.

תנאי קבלה

התכנית הינה תכנית מצוינות אך אין בה דרישות סף לקבלה. הדרישה המרכזית של התכנית הינה יחס רציני להכשרה. אנו דורשים מהתלמידים להגיע למפגשים לא בשביל לסמן נוכחות אלא בשביל לקבל מהמפגש. לשמחתנו כך מרגישים התלמידים.

בנוסף חשוב לעיין בסעיף הקודם המתייחס למועדי התכנית.

היחידה להתמחות וכניסה להוראה (סטאז')

בקמפוס המכללה ובשלוחותיה

מרכז קמפוס אלון שבות: אלי ביטון
מרכזת קמפוס מגדל עוז: שרית שוסהיים

הכשרת עובדי הוראה חדשים – סטאז'

אגף התמחות בהוראה במשרד החינוך הוא חשיבות רבה ומקדם תהליך תמיכה לשילובם של מורים מתמחים ועובדי הוראה חדשים בבתי הספר, במהלך השנים הראשונות להוראה.

התהליך מורכב מ-3 שנות ליווי:

1. שנת התמחות (סטאז') - הכוללת התנסות בהוראה בהיקף שלישי משרה לפחות, ליווי מורה חונך והשתתפות בסדנת מורים מתחילים במכללה.
2. 'שנה ראשונה' (השנה השנייה לעבודה) – השתתפות בסדנה אחת לחודש במכללה וליווי מורה חונך.
3. 'שנה שנייה' (השנה השלישית לעבודה) – ניתנת אפשרות לקבלת מורה מלווה.

פירוט:

1. שנת ההתמחות (סטאז')

המורים בשנת ההוראה הראשונה שלהם הנם מורים מתמחים – סטאז'רים.

לצורך הכרה בשנת ההתמחות על המורה המתמחה:

- א. ללמד בהיקף של 1/3 משרה לפחות.
- ב. מורה חונך - המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך מצוות בית הספר, שיקיים עמו מפגש הדרכה שבועי.
- ג. סדנה למורה המתחיל - על המתמחה להשתתף בסדנה שבועית מטעם המכללה, אשר בה תינתן תמיכה בשלב חשוב זה בהוראה. המכללה מקיימת סדנאות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד.

מניסיון השנים הקודמות עולה כי התנסות באופן זה מסייעת למורה המתחיל להיקלט בבית הספר, ומאפשרת השתלבות מקצועית ונכונה יותר במסגרות ההוראה השונות.

*סטאז' בגנים אפשרי בתיאום ובאישור המפקחת על הגנים במחוז.

להלן הסדנאות המתוכננות לשנה"ל תשע"ה:

מקום הסדנא	יום ושעות
גברים - אלון שבות	א' 19:00-17:40
גברים - אלון שבות	ג' 19:00-17:40
נשים - מגדל עוז	א' 17:20-16:00
נשים - מגדל עוז	ג' 19:00-17:40
נשים - אלון שבות	ג' 21:30-20:00
נשים - מגדל עוז (חינוך מיוחד)	א' 19:00-17:40
נשים - אלון שבות (חינוך מיוחד)	ג' 21:30-20:00

מדי שנה נפתחות סדנאות נוספות בשלוחות המכללה על פי הרשמה ומס' משתתפים מתאים. (בשנת תשע"ד התקיימו סדנאות גם בגבעת שמואל, ירוחם ומרכז שפירא).
לפרטים נוספים וטופס הרשמה ניתן להיכנס לתפריט 'סטאז' באתר המכללה.
נשמח לסייע לכל מועמד בהתאמת סדנא .

2. **סדנאות 'שנה ראשונה': (שנה לאחר ההתמחות – סטאז')**

עובד הוראה חדש ישתתף בשנה שלאחר שנת ההתמחות בקורס לעובדי הוראה מתחילים. הקורס מורכב מ-40 שעות סדנא ו-20 שעות ליווי. סך שעות הסדנא והליווי – 60 שעות המזכות בשעות קידום מקצועי.
מטרות הקורס:

סיוע למורה החדש במעמד של מתמחה (סטז'ר) למעמד של מורה. לחזק את מסוגלותו המקצועית, לטפח ולפתח יכולות תקשורת בינאישית בתוך מסגרת הכיתה ומחוצה לה, ולהעצים את עובד הוראה החדש כמנהיג חינוכי, תוך גיבוש 'אני מאמין' אישי ומקצועי.
עובד הוראה חדש ילווה על ידי מורה מלווה שייקבע על ידי מנהל ביה"ס.
תפקיד המורה המלווה - קיום מפגשים קבועים עם המורה החדש (בדומה למפגשים מורה חונך – מורה מתחיל) בהיקף של 20 שעות לאורך השנה.

המכללה האקדמית הרצוג מקיימת סדנאות שנה ראשונה במכללה, במרכז ובדרום. הסדנאות מתקיימות ב-10 מפגשים בני 4 ש"ש כל אחד בימי ג', בין השעות 19:00-16:00 במרווחים של כחודש ביניהם.
לוח תאריכים מפורט ונושאי המפגשים יפורסם לנרשמים לקראת פתיחת שנת הלימודים תשע"ה.
לפרטים נוספים: ניתן להיכנס לתפריט "סטאז" באתר המכללה ולהירשם בטופס "שנה ראשונה".

3. מסגרת 'שנה שנייה'

בשנת עבודתו השלישית המורה החדש זכאי לתמיכה במסגרת של 20 שעות ליווי אישיות – מסגרת זו מוצעת למורים המעוניינים בכך.

בדבר פרטים נוספים:

שירה רפאלי – מזכירת היחידה להתמחות וכניסה להוראה, טל' 02-9937344
hitmachut@herzog.ac.il

אלי ביטון - משרד: 02-9937304 דואר אלקטרוני: elib@herzog.ac.il
שרית שוסהיים - משרד: 02-9937305 דואר אלקטרוני: sarits@herzog.ac.il

קורסי מורים חונכים

מרכז: שאול אפרתי

אגף התמחות וכניסה להוראה במשרד החינוך מקיים קורסי מורים חונכים המכשירים מורים לתפקידי חונכות וליווי למורים חדשים במערכת החינוך. קורסים אלה מיועדים להכשיר מורים ותיקים לצורך תמיכה וליווי של עובדי הוראה חדשים מבחינה מקצועית.

בשנת הלימודים תשע"ה ייפתחו אי"ה במכללה קורסי מורים חונכים אשר יכשירו מורים חונכים באיכות וברמה גבוהה, תוך שימת דגש על מקצועיותו והתמחותו של המורה החונך. קורס זה הנו כלי בעל עוצמה אשר עשוי לסייע רבות לקליטת מורים מתחילים בבית הספר.

המרצים בקורס הנם מומחים לתחומי הדרכת מורים. התכנים בקורסים עוסקים בנושאים מגוונים, וביניהם:

- פיתוח כישורי הדרכה והנחיה
- פיתוח מיומנויות קליטה וליווי
- תמיכה בהתפתחות מקצועית של עובד הוראה מתחיל
- אמצעים לצפייה בשיעורים
- משוב שיח ודיאלוג עם מתמחה
- דרכי הערכה לקראת חוות דעת על המתמחה במשוב חצי שנתי ובהערכה מסכמת.

תנאי קבלה

1. ניסיון של לפחות 4 שנות הוראה
2. ריאיון אישי ונכונות לשמש כ'חונך סטאז' / מורה מאמן'.

הקורסים מוכרים לצורך קידום בדרגה למורי 'אופק חדש' (דרגות 1-6, דרגות 7-9), וכן לגמול למורי 'עוז לתמורה'.

בוגרי הקורס אשר יעמדו בהצלחה בלימודים יקבלו תעודת חונך מומחה / מלווה מומחה מטעם משרד החינוך.

הקורסים יתקיימו בימי ראשון ושלישי בין השעות 16:00-19:00 (לפי דרגות הקידום).

לפרטים ולרישום מוקדם:

שאול אפרתי, מרכז קורסי מורים חונכים: משרד 02-9937350 נייד 054-7252117

דואר אלקטרוני: shaule@herzog.ac.il

שירה רפאלי משרד: 02-9937344, דואר אלקטרוני hitmachut@herzog.ac.il

לוח זמנים אקדמי לשנת תשע"ה

(לוח צבעוני מפורט מופיע בסוף המידעון)

מחצית א'

הערות	יום ו' עבודה מעשית	יום ה'	יום ד' עבודה מעשית	יום ג'	יום ב' עבודה מעשית	יום א'	השבוע המתחיל בתאריך
חופשה		-	-	-	-	-	ד' בתשרי תשע"ה (28.09.14)
חופשה, קורסים מרוכזים		-	-	-	-	-	י"א בתשרי תשע"ה (05.10.14)
סוכות		-	-	-	-	-	י"ח בתשרי תשע"ה (12.10.14)
יום שלישי - תחילת לימודים סדירים	+	+	+	+	-	סיוור 1	כ"ה בתשרי תשע"ה (19.10.14)
	+	+	+	+	+	+	ב' בחשוון תשע"ה (26.10.14)
	+	+	+	+	+	+	ט' בחשוון תשע"ה (02.11.14)
	+	+	+	+	+	+	ט"ז בחשוון תשע"ה (09.11.14)
	+	+	+	+	+	+	כ"ג בחשוון תשע"ה (16.11.14)
	+	+	+	+	+	+	א' בכסלו תשע"ה (23.11.14)
	+	+	+	+	+	+	ח' בכסלו תשע"ה (30.11.14)
	+	+	+	+	+	+	ט"ו בכסלו תשע"ה (07.12.14)
חנוכה, סיוורים	-	סיוור 3	-	סיוור 2	+	+	כ"ב בכסלו תשע"ה (14.12.14)
חנוכה, סיוורים	+	+	-	סיוור 5	-	סיוור 4	כ"ט בכסלו תשע"ה (21.12.14)
חמישי - עשרה בטבת, סיום לימודים בשעה 13:30	+	*+	+	+	+	+	ו' בטבת תשע"ה (28.12.14)
	+	+	+	+	+	+	י"ג בטבת תשע"ה (04.01.15)
	+	+	+	+	+	+	כ' בטבת תשע"ה (11.01.15)
	+	+	+	+	+	+	כ"ז בטבת תשע"ה (18.01.15)
מבחני מחצית (בשיעור 2)	+	+	+	+	+	+	ה' בשבט תשע"ה (25.01.15)
מבחני מחצית (בשיעור 1)	+	+	+	+	+	+	י"ב בשבט תשע"ה (01.02.15)
חופשת מחצית ומבחנים	-	-	-	-	-	-	י"ט בשבט תשע"ה (08.02.15)
חופשת מחצית ומבחנים	-	-	-	-	-	-	כ"ו בשבט תשע"ה (15.02.15)
חופשת מחצית, סיוורים יום ג': מבחנים מקוונים	-	סיוור 8	-	סיוור 7	-	סיוור 6 + סיוור פדגוגי	ג' באדר תשע"ה (22.02.15)

לוח זמנים אקדמי לשנת תשע"ה (המשך)

מחצית ב'

הערות	יום ו' עבודה מעשית	יום ה'	יום ד' עבודה מעשית	יום ג'	יום ב' עבודה מעשית	יום א'	השבוע המתחיל בתאריך
תחילת מחצית ב' תענית אסתר ופורים	-	-	-	+	+	+	י' באדר תשע"ה (01.03.15)
	+	+	+	+	+	+	י"ז באדר תשע"ה (08.03.15)
	+	+	+	+	+	+	כ"ד באדר תשע"ה (15.03.15)
רביעי – מועדי ב' לקורסים המקוונים	-	+	-	+	+	+	ב' בניסן תשע"ה (22.03.15)
חופשת פסח: סיור, מרוכזים ומועדי ב'	-	-	-	-	-	סיור 9	ט' בניסן תשע"ה (29.03.15)
חופשת פסח	-	-	-	-	-	-	ט"ז בניסן תשע"ה (05.04.15)
	+	+	+	+	+	+	כ"ג בניסן תשע"ה (12.04.15)
*יום ג' - ערב יום הזיכרון סיום לימודים ב-17:20 *יום ד' - ביום הזיכרון יש עבודה מעשית. יום העצמאות	+	-	+	+	+	+	ל' בניסן תשע"ה (19.04.15)
	+	+	+	+	+	+	ז' באייר תשע"ה (26.04.15)
	+	+	+	+	+	+	י"ד באייר תשע"ה (03.05.15)
	+	+	+	+	+	+	כ"א באייר תשע"ה (10.05.15)
ראשון - יום ירושלים	+	+	+	+	+	-	כ"ח באייר תשע"ה (17.05.15)
שבועות. יום ב' – אסרו חג: *סיורי ארץ ישראל, מבחנים בקורסים מקוונים	+	+	+	+	סיור 10	-	ו' בסיון תשע"ה (24.05.15)
	+	+	+	+	+	+	י"ג בסיון תשע"ה (31.05.15)
	+	+	+	+	+	+	כ' בסיון תשע"ה (07.06.15)
החל מיום שלישי מבחני סוף שנה (פרטים בלוח מבחנים)	+	+	+	+	+	+	כ"ז בסיון תשע"ה (14.06.15)
מבחני סוף שנה	+	+	+	+	+	+	ד' בתמוז תשע"ה (21.06.15)
מבחני סוף שנה	-	-	סיור 11	-	-	+	י"א בתמוז תשע"ה (28.06.15)
מבחני סוף שנה (מבחני יום ראשון נדחים ליום שני בגלל התענית)	-	-	סיור 12	-	-	-	י"ח בתמוז תשע"ה (05.07.15)
מבחני סוף שנה. סיורים אחרונים, קורסים מרוכזים	-	-	-	סיור 14	סיור 13	-	כ"ה בתמוז תשע"ה (12.07.15)
ימי עיון בתנ"ך	-	-	-	-	-	-	ג' באב תשע"ה (19.07.15)
קורסים מרוכזים, רביעי: מבחנים מקוונים	-	-	-	-	-	-	י' באב תשע"ה (26.07.15)
	-	-	-	-	-	-	י"ז באב תשע"ה (02.08.15)
	-	-	-	-	-	-	כ"ד באב תשע"ה (09.08.15)
	-	-	-	-	-	-	א' באלול תשע"ה (16.08.15)
קורסים מרוכזים	-	-	-	-	-	-	ח' באלול תשע"ה (23.08.15)
קורסים מרוכזים	-	-	-	-	-	-	ט"ו באלול תשע"ה (30.08.15)
מבחני מועדי ב'	-	-	-	-	-	-	כ"ב באלול תשע"ה (06.09.15)
יום ה' - מבחנים בקורסים מקוונים	-	-	-	-	-	-	כ"ט באלול תשע"ה (13.09.15)
יום א' - מבחנים בקורסים מקוונים	-	-	-	-	-	-	ז' בתשרי תשע"ו (20.09.15)

לוח מבחנים תשע"ה – קמפוס גברים

השעה המקום/הערות	המועדים	המבחנים	
מבחן מקוון במלכים** 13:50 אחרים	יום ה' כ"ז בחשוון תשע"ה (20.11.14)	מבחן בקיאות בתנ"ך*	
מבחן מקוון במלכים** 13:50 אחרים	יום א' ו' בטבת תשע"ה (28.12.14)		
מבחן מקוון במלכים** 13:50 אחרים	יום א' כ"ד באדר תשע"ה (15.03.15)		
מבחן מקוון במלכים** 13:50 אחרים	יום ג' ט"ז באייר תשע"ה (05.05.15)		
14:00 (אודיטוריום)	יום ה' י"ב בכסלו תשע"ה (04.12.14)	מבחן אנסיין מגן בתלמוד***	
	יפורסם במהלך השנה על ידי משרד החינוך	מבחן אנסיין ארצי בתלמוד***	
פרטים באתר המכללה 14:00 (אודיטוריום)	יום א' י"ב באלול תשע"ד (7.9.14)	מבחן פטור במתמטיקה	
14:00 (אודיטוריום)	יום ה' ט' בשבט תשע"ה (29.01.15)	מבחן מיומנות – החוג לאנגלית	
14:00 (אודיטוריום)	יום ה' כ"ד בסיוון תשע"ה (11.06.15)		
מבחני מחצית (מועד א')			
שעה	תאריך	שיעור	
10:35	יום א' ה' בשבט תשע"ה (25.01.15)	2	לקורסים המתקיימים בימי ראשון (מועד א')
09:00	יום א' י"ב בשבט תשע"ה (01.02.15)	1	
09:00	יום א' י"ט בשבט תשע"ה (08.02.15)	3	
12:00	יום א' י"ט בשבט תשע"ה (08.02.15)	4	
14:00	יום א' כ"ו בשבט תשע"ה (15.02.15)	5	
17:00	יום א' כ"ו בשבט תשע"ה (15.02.15)	6	
10:35	יום ג' ז' בשבט תשע"ה (27.01.15)	2	לקורסים המתקיימים בימי שלישי (מועד א')
9:00	יום ג' י"ד בשבט תשע"ה (03.02.15)	1	
9:00	יום ג' כ"א בשבט תשע"ה (10.02.15)	3	
12:00	יום ג' כ"א בשבט תשע"ה (10.02.15)	4	
14:00	יום ג' כ"ח בשבט תשע"ה (17.02.15)	5	
17:00	יום ג' כ"ח בשבט תשע"ה (17.02.15)	6	
10:35	יום ה' ט' בשבט תשע"ה (29.01.15)	2	לקורסים המתקיימים בימי חמישי (מועד א')
09:00	יום ה' ט"ז בשבט תשע"ה (05.02.15)	1	
09:00	יום ה' כ"ג בשבט תשע"ה (12.02.15)	3	
12:00	יום ה' כ"ג בשבט תשע"ה (12.02.15)	4	
14:00	יום ה' ל' בשבט תשע"ה (19.02.15)	5	
17:00	יום ה' ל' בשבט תשע"ה (19.02.15)	6	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ב' י"ג בשבט תשע"ה (02.02.15)		מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ג' ה' באדר תשע"ה (24.02.15)		
מבחני מחצית (מועד ב')			
שעה	תאריך	שיעור	
09:00	יום א' ט' בניסן תשע"ה (29.03.15)	2, 1	לקורסים המתקיימים בימי ראשון (מועד ב')
11:30		4, 3	
14:00		6, 5	
9:00	יום ג' י"א בניסן תשע"ה (31.03.15)	2, 1	לקורסים המתקיימים בימי שלישי וחמישי (מועד ב')
11:30		4, 3	
14:00		6, 5	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד', ה' בניסן תשע"ה (25.03.15)		מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב')

* מבחן בקיאות בתנ"ך – ללומדים לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך.

** דורש הרשמה מוקדמת באתר. המבחן מתקיים בחדר מחשבים. פרוט שעות באתר המכללה.

*** מבחן אנסיין – מיועד לתלמידי החוג לתושבע"פ (כולל תלמידי שנה א').

השעה המקום/הערות	המועדים	המבחנים
מבחני סוף שנה (מועד א')		
שעה	תאריך	שיעור
10:35	יום א' ד' בתמוז תשע"ה (21.06.15)	2
09:00	יום א' י"א בתמוז תשע"ה (28.06.15)	1
09:00	יום ב' י"ט בתמוז תשע"ה (06.07.15)	3
12:00	יום ב' י"ט בתמוז תשע"ה (06.07.15)	4
14:00	יום א' כ"ה בתמוז תשע"ה (12.07.15)	5
17:00	יום א' כ"ה בתמוז תשע"ה (12.07.15)	6
10:35	יום ג' כ"ט בסיוון תשע"ה (16.06.15)	2
09:00	יום ג' ו' בתמוז תשע"ה (23.06.15)	1
09:00	יום ג' י"ג בתמוז תשע"ה (30.06.15)	3
12:00	יום ג' י"ג בתמוז תשע"ה (30.06.15)	4
14:00	יום ג' כ' בתמוז תשע"ה (07.07.15)	5
17:00	יום ג' כ' בתמוז תשע"ה (07.07.15)	6
10:35	יום ה' א' בתמוז תשע"ה (18.06.15)	2
09:00	יום ה' ח' בתמוז תשע"ה (25.06.15)	1
09:00	יום ה' ט"ו בתמוז תשע"ה (02.07.15)	3
12:00	יום ה' ט"ו בתמוז תשע"ה (02.07.15)	4
14:00	יום ה' כ"ב בתמוז תשע"ה (09.07.15)	5
17:00	יום ה' כ"ב בתמוז תשע"ה (09.07.15)	6
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ב' ז' בסיוון תשע"ה (25.05.15)	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' ל' בסיוון תשע"ה (17.06.15)	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ב' ה' בתמוז תשע"ה (22.06.15)	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' כ"א בתמוז תשע"ה (08.07.15)	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ד' י"ג באב תשע"ה (29.07.14)	
מבחני סוף שנה (מועד ב')		
שעה	תאריך	שיעור
13:00	יום א' כ"ב באלול תשע"ה (06.09.15)	2, 1
15:00		4, 3
17:00		6, 5
13:00	יום ג' כ"ד באלול תשע"ה (08.09.15)	2, 1
15:00		4, 3
17:00		6, 5
13:00	יום ה' כ"ו באלול תשע"ה (10.09.15)	2, 1
15:00		4, 3
17:00		6, 5
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום ה' ד' בתשרי תשע"ו (17.09.15)	
פרוט שעות וקורסים באתר המכללה	יום א' ז' בתשרי תשע"ו (20.09.15)	

שירותי למידה ורווחה לסטודנטים

ספריית המכללה

תשתיות הלימוד של המכללה כוללות ספריות, חדרי הדרכה ומידע, מאגרי מידע מגוונים ומרכזייה פדגוגית. המשאבים העומדים לרשות הסטודנטים והמרצים ממוקמים בקמפוסים: אלון שבות, ירושלים ומגדל עוז. הסגל והסטודנטים זכאים למלוא השירותים בכל הספריות. ישנה אפשרות זמינה ויעילה להשאלה בין-ספרייתית ביניהן. קטלוג הספרייה הינו מקוון, הגישה אליו דרך אתר הספרייה.

הספריות - בכל קמפוס האוסף מותאם למקצועות הנלמדים בו, ובנוסף אוספים הבאים להעשיר את הקורא.

1. **ספרייה תורנית** – בספריות קיים חומר תורני בספרות חדשה ועתיקה, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

2. **ספרייה פדגוגית** – מאגר המכיל חומר עיוני ומחקרי בכל הנושאים הנלמדים והנושקים לחוגים השונים בלימודי המכללה: מקרא, תלמוד, מחשבת ישראל, חינוך, פסיכולוגיה, חינוך מיוחד, מינהל חינוכי, פילוסופיה, ספרות עברית וכללית, היסטוריה, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, לימודי אנגלית, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים, גיאוגרפיה, תקשורת ועוד.

מאגרי מידע – הספרייה מנוייה על מגוון מאגרי מידע תורניים וחינוכיים. לסגל ולסטודנטים של המכללה גישה חופשית לרוב המאגרים המקוונים גם מחוץ למכללה.

מרכזייה פדגוגית – מרכז משאבים המכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאי יהדות. חומר זה עשוי לשרת הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעה לדרכים שונות ללמדו בכיתה. החומר מכיל מדריכים למורה ועזרים אורקוליים. מערכי שיעור, מבחנים, אתרים חינוכיים והצעות דידקטיות במגוון נושאים מופיעים בטקסט מלא בקטלוג הספרייה ובאתר 'דעת' המוצגים באתר המכללה.

המרכזיות הפדגוגיות נמצאות בקמפוס אלון שבות ובקמפוס מגדל עוז.

אתר הספרייה – מידע והודעות הספרייה מתפרסמים באתר. סטודנטים ואנשי סגל יכולים להפנות מהאתר בקשות להשאלה בינספרייתית, שאילתות יעץ וכן כל שאלה לספרייה.

חדרי הדרכה ומידע – לרשות הסטודנטים עומדים שירותי מידענות, וסיוע בכתיבת עבודות.

בכל הספריות עומדים לרשות הקהל מחשבים, מדפסות, סורקים ומכונות צילום. כמו כן מופעלת מערכת אינטרנט אלחוטי המאפשרת לסטודנטים להשתמש במחשב נייד אישי.

אלון שבות: טל: 02-9937321 library@herzog.ac.il

מנהלת הספרייה: ציפי קלר zk@herzog.ac.il

מרכז מידענות: יוני הרבנד meidaas@herzog.ac.il

ירושלים: טל: 02-5320908

מנהלת הספרייה: נחמה פרידמן liflib@macam.ac.il

מגדל עוז: טל: 02-9937349 librarymo@herzog.ac.il

מרכזת הספרייה: מיכל כהן mc@herzog.ac.il

מרכזת מידענות: הילה כהן meidamo@herzog.ac.il

חדר הדרכה ומידע

חדר הדרכה עומד לרשות התלמידים לצורך הכנת שיעורים, כתיבת עבודות ואיתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע.

בחדר ההדרכה ישנם מחשבים לתלמידי המכללה וכמו כן ישנה אפשרות לצלם, לסרוק, לצרוב ולשמור חומרי למידה.

ניתן להיעזר במידענים יוני הרבנד (קמפוס אלון שבות) והילה כהן (קמפוס מגדל עוז).

קמפוס אלון שבות:

שעות פתיחה:

יום א' – 8:30-18:00

יום ב' – 8:30-15:30

יום ג' – 8:30-18:00

יום ד' – 8:30-15:30

יום ה' – 8:30-18:00

יוני הרבנד – 02-9937323, meidaas@herzog.ac.il

קמפוס מגדל עוז:

שעות פתיחה:

יום א' – 8:45-18:45

יום ג' – 8:45-18:45

יום ה' – 8:45-18:45

הילה כהן – 073-2179909, meidamo@herzog.ac.il

מרכז תמיכה לסטודנטים

מרכזת קמפוס אלון שבות: הדס דוויק

מרכזת קמפוס מגדל עוז: רותי מדן

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים עם צרכים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז יינתנו לקהל הסטודנטים עם הצרכים המיוחדים השונים, כגון: סטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות ועולים חדשים.

מטרות המרכז

מרכז התמיכה יעמיד מגוון שירותים שמטרתם להעניק תמיכה והעצמה לסטודנטים עם צרכים מיוחדים במהלך לימודיהם במכללה. מערכת התמיכה תלווה את הסטודנט החל משנתו הראשונה ועד לסיום לימודיו, בהתאמה לצרכיו המשתנים.

המרכז ייתן מענה לסטודנטים בשלושה תחומים עיקריים: התחום הלימודי, התחום הפדגוגי והתחום הרגשי.

השירותים שיינתנו במרכז

התחום הלימודי:

- הפנייה לאבחון דידיקטי או פסיכולוגי לסטודנטים הזקוקים לכך, ולחלופין תיקוף אבחון קיים.
- אישור התאמות לימודיות על פי ממצאי האבחון.* פרטים נוספים וטופס בקשה להתאמות במבחנים נמצאים באתר המכללה.
- התאמות בדרכי היבחנות לסטודנט עולה חדש.
- קורסים / סדנאות לפיתוח יכולות למידה המיועדים לסטודנטים בעלי הצרכים המיוחדים. סדנאות אלה יעסקו בין היתר בנושאים הבאים: ארגון וניהול זמן, קריאה אקדמית, כתיבה אקדמית, כתיבת עבודת מחקר סמינריונית.
- ליווי ותמיכה לימודית אישית לאורך שנות הלימודים. ליווי זה יינתן על ידי צוות מרכז התמיכה ובליווי סטודנטים מצטיינים במכללה.
- מתן סיוע וליווי בתהליך כתיבת עבודות סמינריוניות.

* תלמידים שאובחנו כליקוי למידה, לקוי קשב, בעלי מוגבלויות פיזיות או עולים חדשים מוזמנים להגיש טפסים לבקשת התאמות. ניתן להוריד את הטפסים מאתר של המכללה. את הטפסים ואת אישורי האבחון יש למסור למרכז התמיכה לסטודנט – בתכנית גברים לידי הדס דוויק ובתכנית הנשים לידי רותי מדן. בהתאם לאבחון ייקבעו מסגרת התמיכה וההתאמות הנדרשות. התאמות: תלמידים זכאים להתאמות במבחנים רק באישור בכתב ממרכז התמיכה.

התחום הפדגוגי:

- סדנאות לפיתוח היכולות הפדגוגיות. סדנאות אלה יעסקו, בין היתר, בנושאים הבאים: עמידה מול קהל, התמודדות עם בעיות משמעת, תכנון זמן גמיש, כתיבת מערך שיעור וכד'.
- ליווי אישי בשלבי ההכשרה המעשית ע"י **יעקב צימרמן**, מדריך פדגוגי מומחה בתחום הנחיית סטודנטים, לקויי למידה, ובעלי צרכים מיוחדים.

התחום הרגשי:

- לרשות הסטודנטים המבקשים זאת קיימת אפשרות של קבלת פגישות ייעוץ פרטני (לא בתחום האקדמי). השרות ניתן על מנת להקל ולנסות לסייע בהתמודדות עם קשיים רגשיים ותפקודיים במהלך שנות הלימודים במכללה.

מרכזות התכנית:

מרכזת קמפוס אלון שבות: הדס דוויק hadasdu@gmail.com

מרכזת קמפוס מגדל עוז: רותי מדין rutmecan@gmail.com

שעות קבלה נמצאות באתר המכללה.

גישה למוגבלים

למרות המבנה המורכב ומרובה הקומות של הקמפוסים קיימת אפשרות גישה למוגבלים בהליכה לכל הכיתות וחדרי השירות של המכללה באמצעות מעליות ודרכים שעוקפות את המדרגות בחלק מהמתחמים. ניתן לברר במשרדים השונים ולבקש סיוע בהתוויית הדרך בימים הראשונים של הגעתך למכללה מהי הדרך הקצרה והנוחה להגיע ליעדך.

הסעות תשע"ה

- הסעה קבועה תצא מבנייני האומה בירושלים, בימי ראשון, שלישי וחמישי בשעה 8:00. ההסעה תחזור לבנייני האומה בסיום יום הלימודים.
- כמו כן, מתקיימת הסעה כ-20 דקות לפני כל שיעור ובסיומו מקמפוס המכללה באלון שבות לקמפוס במגדל עוז ובחזרה. להסעה זו יש להירשם במזכירות באלון שבות או במגדל עוז.
- המעוניינים בהסעה יציינו זאת בטופס ההרשמה.

יום חמישי		יום שלישי		יום ראשון		עלות שנתית ל-כיוון אחד	עלות שנתית -2 כיוונים	תחנות איסוף	שעת יציאה	תחנות מוצא
קוד חזור יום ה'	קוד הלך יום ה'	קוד חזור יום ג'	קוד הלך יום ג'	קוד חזור יום א'	קוד הלך יום א'					
50101-11	50101-10	30101-11	30101-10	10101-11	10101-10	250	375	ירושלים	8:00	בנייני האומה
50102-11	50102-10	30102-11	30102-10	10102-11	10102-10	250	375		8:10	רח' הרצוג – עמק המצלבה
50103-11	50103-10	30103-11	30103-10	10103-11	10103-10	250	375		8:15	קניון מלחה בתחנת האוטובוס מתחת לגשר מול טדי
50104-11	50104-10	30104-11	30104-10	10104-11	10104-10	250	375		8:20	טרמפיאדה בגילה
50201-11	50201-10	30201-11	30201-10	10201-11	10201-10	380	570	קריית ארבע עתניאל	7:50	הגבעה בעתניאל
50202-11	50202-10	30202-11	30202-10	10202-11	10202-10	380	570		7:55	הישיבה בעתניאל
50203-11	50203-10	30203-11	30203-10	10203-11	10203-10	380	570		8:00	בית חגי-שער כניסה
50204-11	50204-10	30204-11	30204-10	10204-11	10204-10	250	375		8:15	מרכז קריית ארבע
50205-11	50205-10	30205-11	30205-10	10205-11	10205-10	250	375		8:25	גבעת החרסיה
50301-11	50301-10	30301-11	30301-10	10301-11	10301-10	1049	1573	ירוחם באר שבע	6:45	ירוחם ליד היפר נטו
50302-11	50302-10	30302-11	30302-10	10302-11	10302-10	830	1245		7:15	תחנת דלק באגד באר שבע (בחניון בזק)
50303-11	50303-10	30303-11	30303-10	10303-11	10303-10	830	1245		7:20	טרמפיאדה ביציאה מבאר שבע
50304-11	50304-10	30304-11	30304-10	10304-11	10304-10	460	690		7:25	צומת דבירה
50305-11	50305-10	30305-11	30305-10	10305-11	10305-10	460	690		7:50	קרית גת
50306-11	50306-10	30306-11	30306-10	10306-11	10306-10	460	690		7:55	צומת לכיש
50401-11	50401-10	30401-11	30401-10	10401-11	10401-10	690	1035	אשקלון	7:25	צומת הכניסה המרכזית (לכיוון ת"א)
50402-11	50402-10	30402-11	30402-10	10402-11	10402-10	530	795		7:40	מרכז שפירא
50404-11	50404-10	30404-11	30404-10	10404-11	10404-10	460	690		7:50	צומת קסטינה
50403-11	50403-10	30403-11	30403-10	10403-11	10403-10	460	690		8:05	צומת מסמיה

- קיום ההסעה מותנה במספר הנרשמים
- אם יהיה רישום משמעותי מאזורים שאינם מופיעים בטבלה, ישתנה לוח ההסעות בהתאם.

יום חמישי		יום שלישי		יום ראשון		עלות שנתית ל-כיוון אחד	עלות שנתית ל-2 כיוונים	תחנות איסוף	שעת יציאה	תחנות מוצא
קוד חזור יום ה'	קוד הלוך יום ה'	קוד חזור יום ג'	קוד הלוך יום ג'	קוד חזור יום א'	קוד הלוך יום א'					
50510-11	50510-10	30510-11	30510-10	10510-11	10510-10	1259	1888	קריית שמונה	4:00	קריית שמונה
50511-11	50511-10	30511-11	30511-10	10511-11	10511-10	1109	1664	צומת ראש פינה	4:20	
50501-11	50501-10	30501-11	30501-10	10501-11	10501-10	1163	1744	צפת רח' פרומצ'נקו ליד מפעל נס קפה	4:15	צפת
50502-11	50502-10	30502-11	30502-10	10502-11	10502-10	1083	1624	צומת עמיעד	4:30	
50503-11	50503-10	30503-11	30503-10	10503-11	10503-10	1128	1692	צומת כפר נחום	4:35	
50504-11	50504-10	30504-11	30504-10	10504-11	10504-10	1128	1692	צומת כורסי	4:45	
50505-11	50505-10	30505-11	30505-10	10505-11	10505-10	1050	1575	צומת צמח	4:55	
50506-11	50506-10	30506-11	30506-10	10506-11	10506-10	1041	1562	צומת עין הנצי"ב	5:20	
50507-11	50507-10	30507-11	30507-10	10507-11	10507-10	1041	1562	צומת מירב	5:25	
50508-11	50508-10	30508-11	30508-10	10508-11	10508-10	762	1143	שדמות מחולה	6:35	
50509-11	50509-10	30509-11	30509-10	10509-11	10509-10	442	663	מצפה יריחו	7:10	
50512-11	50512-10	30512-11	30512-10	10512-11	10512-10	1131	1696	קצרין	3:45	רמת הגולן
50513-11	50513-10	30513-11	30513-10	10513-11	10513-10	1163	1744	קשת	4:00	
50514-11	50514-10	30514-11	30514-10	10514-11	10514-10	1163	1744	יונתן	4:15	
50515-11	50515-10	30515-11	30515-10	10515-11	10515-10	1099	1648	חיספין	4:30	
50516-11	50516-10	30516-11	30516-10	10516-11	10516-10	1099	1648	נב	4:35	
50801-11	50801-10	30801-11	30801-10	10801-11	10801-10	647	970	אלון מורה – הככר	6:50		שומרון
50802-11	50802-10	30802-11	30802-10	10802-11	10802-10	630	945	מחנה חורון – (איתמר)	6:55	
50803-11	50803-10	30803-11	30803-10	10803-11	10803-10	608	912	צומת תפוח	7:00	
50804-11	50804-10	30804-11	30804-10	10804-11	10804-10	581	871	שער עלי	7:05	
50805-11	50805-10	30805-11	30805-10	10805-11	10805-10	581	871	שער שילה	7:15	
50806-11	50806-10	30806-11	30806-10	10806-11	10806-10	495	742	שער עפרה	7:25	
50807-11	50807-10	30807-11	30807-10	10807-11	10807-10	495	742	צומת ה-T	7:35	
50808-11	50808-10	30808-11	30808-10	10808-11	10808-10	680	570	תחנת הדלק בפסגות	7:40	
50809-11	50809-10	30809-11	30809-10	10809-11	10809-10	250	375	פסגת זאב – בפנייה לחיזמה	7:50	
50810-11	50810-10	30810-11	30810-10	10810-11	10810-10	250	375	הטרמפיאדה בגילה	8:20	

- קיום ההסעה מותנה במספר הנרשמים
- אם יהיה רישום משמעותי מאזורים שאינם מופיעים בטבלה, ישתנה לוח ההסעות בהתאם.

יום חמישי		יום שלישי		יום ראשון		עלות שנתית ל-כיוון אחד		תחנות איסוף	שעת יציאה	תחנות מוצא
קוד חזור יום ה'	קוד הלוך יום ה'	קוד חזור יום ג'	קוד הלוך יום ג'	קוד חזור יום א'	קוד הלוך יום א'	עלות שנתית ל-כיוון אחד	עלות שנתית ל-כיוונים			
50701-11	50701-10	30701-11	30701-10	10701-11	10701-10	850	1275	כניסה לנתיבות	7:00	נתיבות
50702-11	50702-10	30702-11	30702-10	10702-11	10702-10	850	1275	צומת כפר מימון	7:20	
50703-11	50703-10	30703-11	30703-10	10703-11	10703-10	850	1275	צומת סעד	7:25	
50704-11	50704-10	30704-11	30704-10	10704-11	10704-10	750	1125	בכניסה לשדרות	7:35	
50601-11	50601-10	30601-11	30601-10	10601-11	10601-10	952	1428	חדרה צומת המשטרה	6:05	גוש דן
50602-11	50602-10	30602-11	30602-10	10602-11	10602-10	952	1428	צומת הרא"ה	6:10	
50603-11	50603-10	30603-11	30603-10	10603-11	10603-10	872	1308	צומת בית ליד, צומת קדימה	6:15	
50604-11	50604-10	30604-11	30604-10	10604-11	10604-10	872	1308	צומת בני דרור	6:20	
50605-11	50605-10	30605-11	30605-10	10605-11	10605-10	763	1144	צומת רעננה –	6:30	
50606-11	50606-10	30606-11	30606-10	10606-11	10606-10	720	1080	צומת מורשה	6:40	
50607-11	50607-10	30607-11	30607-10	10607-11	10607-10	700	1050	צומת גהה	6:45	
50608-11	50608-10	30608-11	30608-10	10608-11	10608-10	700	1050	צומת קוקה קולה - בקו 400	6:50	
50609-11	50609-10	30609-11	30609-10	10609-11	10609-10	700	1050	צומת בר אילן - בקו 400, צומת מסובין	6:50	
50610-11	50610-10	30610-11	30610-10	10610-11	10610-10	700	1050	צומת אלוף שדה	6:55	
50611-11	50611-10	30611-11	30611-10	10611-11	10611-10	256	384	צומת שמשון	7:20	
50612-11	50612-10	30612-11	30612-10	10612-11	10612-10	256	384	בית שמש, תחנה בפניה שמאלה מול ביג	7:25	
50901-11	50901-10	30901-11	30901-10	10901-11	10901-10	150	225	מהישיבה	8:30	תקוע
51001-11	51001-10	31001-11	31001-10	11001-11	11001-10	675	1012	מהישיבה לצומת מסמיה (משם חוברים להסעה של אשקלון)	7:15	אשדוד
53001-11	53001-10	33001-11	33001-10	13001-11	13001-10	582	873	צומת שילת	7:30	צ. שילת
53002-11	53002-10	33002-11	33002-10	13002-11	13002-10	582	873	מודיעין - תחנת הרכבת	7:40	מודיעין
53003-11	53003-10	33003-11	33003-10	13003-11	13003-10	582	873	נוף איילון	8:00	נוף איילון
53004-11	53004-10	33004-11	33004-10	13004-11	13004-10	410	615	מחלף לטרון	8:10	לטרון

- קיום ההסעה מותנה במספר הנרשמים
- אם יהיה רישום משמעותי מאזורים שאינם מופיעים בטבלה, ישתנה לוח ההסעות בהתאם.

ארוחות

חדר האוכל מספק תפריט מגוון של ארוחות צהריים בכל אחד מימי הלימודים בחדר האוכל שהוקם בתוך הקמפוס המסייעות לעבור את יום הלימודים הארוך בתחושת נינוחות ושובע. הארוחות בתשלום בעלות מסובסדת, פרטים בעמ' 142.

פינת קפה

לרווחת הסטודנטים מעמידה המכללה ברחבי הקמפוסים פינות קפה ללא תשלום בכל שעות היום.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים מונהגת על ידי ארבעה סטודנטים הנבחרים על פי הצבעתם של תלמידי המכללה. הבחירות לאגודה מתקיימות כחודש לאחר פתיחת שנת הלימודים, לאחר שסטודנטים מציעים את מועמדותם לתפקיד. לאגודה נבחרים שני גברים ושתי נשים, האחראים על הקשר בין הסטודנטים להנהלת המכללה, על תרבות הפנאי בקמפוסים במהלך שנת הלימודים ועוד. ראשי האגודה נהנים ממלגת לימודים שנתית בסך 2500 ₪.

חוק זכויות הסטודנט

ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק לזכויות הסטודנט באתר המכללה, במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט'. כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיין בו.

מניעה הטרדות מיניות

ד"ר ברכי אליצור מונתה כנציבת קבילות למקרה של הטרדה מינית. ניתן לפנות אליה במקרה הצורך. החוק למניעת הטרדות מיניות מפורסם באתר המכללה במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט'.

לימודי המשך ופיתוח מקצועי בקמפוס המכללה בירושלים

ניהול: שושי בקר ומאיר גרוס

התכנית להכשרת מדריכי טיולים – 'תו תקן'

התכנית להכשרת מדריכי טיולים – 'תו תקן' מהווה נדבך חשוב נוסף במערך ההכשרה של המכללה האקדמית הרצוג בתחומי לימודי ארץ-ישראל, תנ"ך והיסטוריה. הנהלת המכללה החליטה לפתוח לקהל שוחרי ידיעת הארץ ותלמידי המכללה את האפשרות לרכוש תעודת מדריך טיולים מטעם משרד החינוך. בכך מבטיחים הלומדים לעצמם אופקים מקצועיים חדשים, מתנסים בדרכי חינוך והוראה מגוונות ומעשירים את אפשרויות התעסוקה העתידיות שלהם. כמסורת במכללה האקדמית הרצוג ילמדו בתכנית מיטב המרצים והמדריכים, בעלי זיקה עמוקה להדרכה בשדה ולתחום החינוכי והערכי. צוות התכנית שם לו למטרה להוביל תכנית שממזגת מקצועיות עם ערכי יהדות וציונות, מתוך הבנה ואמונה בחשיבות תפקידו החינוכי של מדריך הטיול במערכת החינוך.

פרטים נוספים במידעון במסגרת תיאור החוג ללימודי ארץ ישראל בעמ' 52 או באתר של המכללה.

קורס סגני מנהלים – 'אופק חדש'

הקורס לסגני מנהלים נותן מענה למדיניות משרד החינוך ולצורך הקיים במוסדות החינוך. קורס זה מעניק לסגן המנהל את היכולות, התובנות והכלים למילוי תפקידו. תכנית הקורס משלבת בין למידה עיונית-תיאורטית, לבין לימוד מניסיונם של אחרים והתנסות מעשית. מהלך זה אמור לסייע למנהל ולסגנו.

התכנית נבנתה לאור הגדרות תפקיד סגן המנהל כפי שהן באות לידי ביטוי בהגדרת משה"ח בהתאם לתכנית 'אופק חדש'. בנושאי הלימוד ובפרט בפרקי הפרקטיקום באים לידי ביטוי המדדים להערכת סגני מנהלים כפי שהם מופיעים בהנחיות הראמ"ה.

השתלמויות מקוונות – מוכרות למורי 'אופק חדש'

מבחר קורסים מקוונים אשר יוכרו לצורך השתלמויות גם למורים המלמדים במסגרת 'אופק חדש'. הקורסים הינם קורסים אקדמיים. פתיחת קורסים אלו למורים נועדה לאפשר למורים **ללמוד בזמנם החופשי, ללא צורך בנסיעות** וטרחה מרובה, אצל מיטב המרצים בארץ. בקורסים אלו יש חובת השתתפות בשלושה מפגשים בלבד. פרטים נוספים על התכנים ועל מסגרת הלימודים ניתן למצוא באתר המכללה בלשונית "למידה מקוונת".

להלן רשימת הקורסים:

חינוך

1. מתודולוגיות למידה - ציפי קלר - הוראה, ערכים, סרטים ומדיה (30 שעות)
2. מתודולוגיות למידה – ד"ר אביחי קלרמן - הוראה מקוונת מתיאוריה למעשה (30 שעות)

תנ"ך

1. דרכי הוראת התנ"ך - דוד נתיב - פיתוח רכזי תנ"ך בחטיבות הביניים (30 שעות)
2. התפתחות פדגוגית במסגרת תכנית הלימודים המעודכנת – עמרם (רמי) ינאי - עיון משווה בפרשנות המקרא (30 שעות)

תושב"ע

1. הוראת תלמוד - הרב ד"ר אברהם וולפיש - מבוא לתורה שבעל-פה (60 שעות)

מחשבת ישראל

1. עיונים באגרות הראי"ה - הרב ד"ר תמיר גרנות (60 שעות)

ספרות

1. שמחת הקריאה א' - חובב יחיאלי - מעשי חכמים (30 שעות)

השתלמויות מקוונות אלו הן במסלול האישי. השתלמויות מקוונות נוספות, במסלול הרגיל (קבוצתי) תיפתחנה בנושאים שונים בתיאום עם מפקחי מקצוע. (כגון: היסטוריה, תנ"ך, לב לדעת, ועוד). מגוון השתלמויות – הן ב"אופק חדש" והן ב"עוז לתמורה" תיפתחנה בתיאום עם מפקחי היחידות המקצועיות. ביניהם: מחשבת ישראל, ספרות, תנ"ך, רבני בתי ספר, מתי"א, חונכים, תושבע"פ, לב לדעת, קולנוע, אמנות, ועוד.

פיתוח מקצועי לעובדי הוראה בדרגות הגבוהות - דרגות 7-9 במסגרת "אופק חדש"

1. דרגה 7: מורה יוזם ומטמיע תכניות חינוכיות

ההתמחות בדרגת קידום מ-6 ל-7 נועדה לפתח את היזמות החינוכית כאמצעי לפיתוח חשיבה חדשנית, רלוונטית ויישומית שמטרתה הסופית היא להשביח את עבודתו של המורה בכיתה ובבית-הספר. בפיתוח היוזמה החינוכית ניתן לכלול כל תחום פעילות חינוכית המתאים למורה ואשר ניתן ליישום לאורך שנת לימודים בית-ספרית, כמו: פיתוח והפעלה של יחידת הוראה והוראתה; פיתוח והפעלה של תכנית התערבות חברתית בכיתה; טיפוח כישורי למידה בקרב תלמידים (במקצועות מסוימים או באופן כללי); פיתוח תכנית בית-ספרית בנושאי אקלים בית-ספרי; פיתוח מעורבות של תלמידים בקהילה וכו'.

2. דרגה 8: מורה חוקר את עשייתו

ההתמחות בדרגת קידום מ-7 ל-8 נועדה לפתח מומחיות של מורים לחקור שאלות מתחום עבודתם השוטפת. בנוסף, להעשיר את הידע העיוני, האקדמי והמחקרי שלהם בתחום הנחקר, תוך פרסום מהלכיו וממצאיו הן בקרב עמיתים, והן בקרב הקהילה המקצועית, כך שממצאי עבודתו יבואו לידי ביטוי בעבודתו ובעבודתם של עמיתיו בכיתה ובבית-הספר.

3. דרגה 9: מורה מנחה ומלווה מורי מורים

ההתמחות בדרגת קידום מ-8 ל-9 נועדה להכשיר מורים חונכים ומלווים לתפקיד של **חונכי חונכים ומלווה מורי מורים** ולתמוך מבחינה מקצועית במורי מורים ולסייע להם לפתח את מומחיותם בתחום. לימודי ההתמחות יתמקדו בהעשרה והעמקה של ידע פדגוגי בתחומים של הדרכה ושיטות הנחייה, ובידע מקצועי בפיתוח דיאלוג מעצים, בונה ומקדם את הידע והניסיון בתהליכי החניכה והליווי.

בשנה הקרובה ייפתחו מסלולים נוספים לדרגות אלו כתוצאה מבורכת של הבנת משרד החינוך בצורך בגיוון ובפתיחת אפשרויות מותאמות לקבוצות מוגדרות יותר וכמובן עקב גידול במספר המורים בדרגות 7-9, המאפשרים התמחויות נוספות. כדאי לעקוב בפרסומים ובאתר המכללה.

תקנון לימודים

א. סוגי השיעורים במכללה

1. **שיעורי מבוא** - מטרתם להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של התלמיד בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה יכול להוסיף חומר קריאה, בהיקף של כ-200 עמודים.
 2. **שיעורי חובה נוספים** – כל חוג קובע את שיעורי החובה המתאימים לו (מעבר לשיעורי המבוא). בשיעורים שמטרתם הקניית מיומנות (הדרכה ביבליוגרפית, סטטיסטיקה וכד') יינתן תרגיל סיכום שיבחן את רכישת המיומנות.
 3. **שיעורי בחירה** - קורסים שמאפשרים ללומדים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בתחומים המעניינים אותם, על פי היקף השעות שניתן לכך בכל חטיבה בחוג. במהלך הלימוד יופנו הלומדים לחומרי קריאה מעבר לנלמד בשיעור והמבחן המסכם יתבסס הן על החומר שנלמד בשיעורים והן על חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים).
 4. **סמינריונים** - מיועדים ללומדים סדירים בלבד ולא למשתלמים (ניתן לקבל אישור מיוחד מראש החוג). המכללה מקיימת מספר סוגים של סמינריונים:
 - א. **שיעור וסמינריון (שו"ס)** - קורס מתקדם בשנים ב'-ד', המשלב בין לימוד ראשוני של נושא חדש לבין העמקה בתחומים ייחודיים ודגש על הקניית כלים המסייעים לחקירת הנושא ולימודו באופן מקיף ומעמיק. מטלת הסיום תכונן לגילוי יכולת של חקירה והעמקה בעזרת כלי לימוד אלה.
 - ב. **סמינריון** - קורס מתקדם בשנים ג'-ד'. הסמינריון מתאים לשמש בסיס לכתיבת עבודה סמינריונית.
 - ג. **סמינריון מונחה** - קורס ייעודי להכשרה והדרכה מפורטת בכתיבת העבודה הסמינריונית. חלק ניכר מהשיעורים יעסוק בהכשרה ותרגול של כתיבה זו. במסגרת לימודי חינוך חובה להשתתף בסמינריון מונחה לצורך כתיבת עבודה סמינריונית.
 - ד. **קורס בתכנית מצוינות** - קורס בינתחומי ברמה אקדמית גבוהה ובדגש על פיתוח היכולת המחקרית. מיועד לתלמידים מצטיינים שמחפשים אתגר בלימוד ומעוניינים להתקדם באופן משמעותי בתחום המקצוע שאותו הם לומדים. תידרש הכנת חומר משיעור לשיעור, הצגת המקורות על ידי התלמידים ויכולת קריאה טובה באנגלית. ניתן לבצע בקורס מטלות מוגברות בקריאה ובכתיבה, ולקבל בגינן נקודות זכות נוספות מעבר להיקף השעות המוגדר של הקורס. פירוט בעמ' 107.
 5. **קורס מקוון** - למידה מרחוק באמצעות מחשב, על בסיס רשת האינטרנט. פירוט באתר המכללה ובמידעון תכניות הלימודים.
 6. **קורס מרוכז** – לימוד במסגרת ימים מרוכזים (לרוב במשך 3 ימים) במהלך החופשות. פירוט באתר המכללה ובמידעון תכניות הלימודים.
- ** קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.**
- ** תלמיד הלומד שלושה ימים בקמפוס המכללה מחויב לפנות לפחות שעה אחת באחד הימים כשעת ספרייה.**
- ** אין ללמוד יותר מ-36 ש"ש בשנה (כולל עבודה מעשית ומקוונים).**

ב. סוגי העבודות במכללה

*יש לשמור עותק מודפס או קובץ של כל עבודה המוגשת לבדיקה במכללה.

1. **עבודה לסיום קורס** - עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה ללמד על הידיעות, על הכלים ועל המיומנויות שנרכשו במהלך הקורס. רצוי להגיש את העבודה במהלך הקורס ולכלל המאוחר חודש לאחר סיומו. **יש להגיש את העבודה דרך המשרד (אפשר גם במייל) שיעביר את העבודה לידי המורה.**

2. עבודה סמינריונית

הלימוד לתואר B.Ed, מחייב כתיבת שתי עבודות סמינריוניות בהיקף של 20-30 עמודי פוליו, אחת בחינוך והשנייה באחד משני מקצועות ההתמחות. הלומדים בחוג לחינוך מיוחד חייבים בעבודה אחת בחוג לחינוך מיוחד והעבודה השנייה במקצוע ההתמחות השני. העבודה תכתב במסגרת אחד הקורסים הסמינריוניים ובהדרכת מורה הקורס. בשנה ג' – תכתב הע"ס בחינוך, ובשנה ד' - תכתב הע"ס בחוג ההתמחות (כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג). העבודה צריכה להיות מלווה על ידי מורה הקורס הסמינריוני (או שו"ס) במסגרת השיעורים וכן במפגשי הדרכה נוספים שהם חלק הכרחי משלבי הכנת העבודה. מקרים מיוחדים יופנו לאישור ראש החוג. אין לגשת לכתיבת עבודה ללא תיאום מראש ואישור של המנחה לנושא ולמבנה העבודה. הנחיות לכתיבת עבודה סמינריונית מופיעות באתר האינטרנט, במחיצה 'עבודות-הגשה והורדה'.

אין לכתוב שתי עבודות באותו נושא או בנושא קרוב.

החוג לחינוך מקיים מספר סמינריונים מונחים שמיועדים לכתיבת עבודה סמינריונית. כתיבה עבודה סמינריונית פוטרת מכתיבה עבודה לסיום אותו קורס, אך אינה פוטרת מחובת מבחן הסיום של הקורס, במידה ויש מבחן.

יש להגיש את העבודה בעותק מודפס למשרד ומשם היא תועבר לידי המורה הבודק.

3. **עבודות שאלון** – מיועדות לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט לעיל בתיאור החוג לתנ"ך. ניתן להוריד ולהגיש את העבודות באתר המכללה, בעמוד הראשי תחת הפניה 'עבודות-הורדה והגשה'. ציון עובר בעבודות שאלון הוא 75. פרטים לגבי מועד הגשת עבודות בעמ' 135.

ג. ציונים

ציוני מינימום

ציון עובר בכל הקורסים הוא 60. ציון עובר משוקלל במקצועות ההתמחות (ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed) הוא 70. הציונים בתחומים ייחודיים נקבעו כדלהלן:

קורס לשון (יסוד)	70	עבודות שאלון בתנ"ך	75
קורס אנגלית	70	מבחני בקיאות בתנ"ך	65
עבודה מעשית	70	מבחני אנסיין (תנ"ך ותושבע"פ)	75
עבודה סמינריונית	60		

שיפור ציונים

1. ניתן לשפר ציוני קורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
2. הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
3. ערעור על ציון יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש ערעור נוסף ומנומק לראש החוג.
4. את הציון על לימודי תושבע"פ בישיבות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.

ציונים מהישיבות והמדרשות

1. ציונים על לימודי ישיבה או מדרשה יתקבלו אך ורק באמצעות טופס 'אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה' (הטופס בעמ' 139).

ד. לוח זמנים להגשת מטלות

1. תשלום שכר הלימוד הוא תנאי הכרחי על מנת לגשת למבחנים.
2. מועדי המבחנים
ניתן להיבחן רק במועדים הקבועים של המבחנים.
מועד א' - הוא המועד העיקרי למבחן!
מועד ב' - מיועד למי שלא נבחן או שמעוניין בשיפור ציון (ראו סעיף קודם על שיפור ציונים).
מועד ג' - מיועד למקרים חריגים ביותר. נדרש רישום ואישור מראש מדיקן התלמידים או ממרכז תכנית הלימודים. אי הגעה למבחן שנרשמת אליו במועד ג' - מחייבת קנס של 200 ₪.

3. איחורים והשלמת חובות בהגשת המטלות

מבחנים

- א. מי שלא נבחן במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר תשלום קנס של 100 ש"ח.
- ב. יש לתאם עם מרכז המבחנים את זמן המבחן המאוחר. הנבחן אחראי להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס בגלל שינויים וחיידושים בתכניתו.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות לקורסים

- א. יש להגיש את העבודה תוך חודש מסיום הקורס, ולכל המאוחר עד סוף הסמסטר שאחרי סיום הקורס.
- ב. הגשת העבודה באיחור, תחויב בתשלום קנס של 100 ש"ח.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להגיש את העבודה והקורס הנלמד לא יקנה נקודות זכות.

עבודות סמינריוניות

- א. ניתן להגיש את העבודה במהלך השנה שלאחר סיום הלימודים לתואר.
- ב. הגשה מאוחרת, עד שש שנים מסיום הלימודים, תחויב בתשלום של 300 ₪ (כולל הנחייה ובדיקה).
- ג. לאחר שש שנים מסיום הלימודים לא ניתן למסור עבודה סמינריונית.

השלמת חובות הכשרה מעשית

ראו בעמ' 96.

מטלות נוספות: מבחני בקיאות, עבודות שאלון וכד'

- א. יש להגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
- ב. איחור בהגשה יחויב בתשלום של 100 ₪ לכל מטלה.

4. גמולי השתלמות

לצורך קבלת גמול השתלמות על קורס שנלמד במכללה, נדרשת קבלת ציון בקורס על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים.

ה. חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:

1. הפסקת לימודים בקורס לפני סיומו, או היעדרות ממנו מעל 20% מהמפגשים.
2. כישלון חוזר (פעמיים) במבחן על אותו קורס.
3. אי הגשת מטלת סיום בשלמותה במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

ו. מרכז תמיכה לבעלי צרכים לימודיים ייחודיים

מרכז התמיכה הוקם על מנת לסייע לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים להצליח בלימודיהם האקדמיים במכללה. שירותי המרכז ינתנו לקהל הסטודנטים בעלי הצרכים המיוחדים השונים, כגון: סטודנטים עם לקויות למידה, קשיים רגשיים, לקויות חושים, מגבלות פיזיות ובריאותיות ועולים חדשים.

מרכז התמיכה יעמיד מגוון שירותים שמטרתם להעניק תמיכה והעצמה לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים במהלך לימודיהם במכללה. מערכת התמיכה תלווה את הסטודנט החל משנתו הראשונה ועד לסיום לימודיו, בהתאמה לצרכיו המשתנים. פירוט נוסף על שירותי מרכז התמיכה ראו בעמ' 124.

ז. נוהלי הפסקת או הקפאת לימודים

1. הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה

קבלה ללימודים לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.), תוך התניה בהשלמת החובות לתעודת 'מורה מוסמך בכיר' בתוך השנה הראשונה ללימודים. אם התניה זו לא כובדה ולא הושלמה, יופסקו הלימודים.

ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודים של הלומד בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת.

ההחלטה הסופית על הפסקת לימודים היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו תימסר בכתב לידי התלמיד שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר שהתלמיד יחתום עליו.

מי שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערער ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערער יודיע התלמיד אם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

2. הפסקת לימודים ביזמת התלמיד

בקשה להפסקת הלימודים במכללה מחייבת הודעה בכתב לדיקן הסטודנטים או למרכז מנהל התלמידים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. חישוב שכר לימוד על הפסקת לימודים בשנה א' לאחר סמסטר א' יעשה לפי מחיר מלא ללא ההשתתפות של משרד החינוך. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיובים בשכר לימוד.

ח. חידוש לימודים

בקשה לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה, מחייבת הליכי הרשמה רגילים. הכרה בלימודים הקודמים של המבקש, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

ט. התיישנות לימודים

לאחר סיום שנת הלימודים האחרונה (שנה ד') תישמר הזכות להשלים חובות להסמכה במשך שנתיים ממועד סיום הלימודים על פי התכנית המקורית. לאחר מכן תידרש חזרה על הקורסים או הגשת עבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודים הקודמים.

י. נוכחות

- נדרשת נוכחות מלאה בכל השיעורים (שיעור ייחשב, אם הנוכחות בו הייתה מעל 80%).
- ב'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים - נוכחות של 100%!
- היעדרות מעל 20% תחייב חזרה על הקורס, גם אם הוגשו (בהצלחה) מטלות הקורס.
- ליולדת תתאפשר היעדרות מורחבת של חודש ימים **מיום הלידה**. לא תתאפשר היעדרות נוספת ללא אישורים, ובכל מקרה היעדרות לא תעלה על 50% מהקורס.
- רישום הנוכחות הוא באחריות מורה הקורס.

יא. כללי התנהגות ומשמעת

דרך ארץ

1. יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן כניסה ויציאה באמצע השיעורים פוגעות בהם, בלומדים ובמורה.
2. יש לכבות טלפונים ניידים מכל סוג שהוא בזמן השיעורים.
3. יש להקפיד על לבוש ההולם את רוח המוסד.
4. אין להביא תינוקות למכללה בזמן השיעורים. טובת הכלל קודמת לנוחיות הפרט אפילו בנושא רגיש זה.

נהלי מבחנים

כללי התנהגות לתלמידים בשעת המבחן:

1. אין להיכנס לחדר הבחינה לאחר 30 דקות משעת תחילתה (אם הדבר לא תלוי בהסעה).
2. תיקים וטלפונים ניידים הם מחוץ לתחום בזמן המבחן.
3. אין להכניס תינוקות לכיתה בשעת המבחן.
4. יציאה מהכיתה במהלך המבחן דורשת אישור מיוחד מהמשגיח (רק תלמיד אחד רשאי לצאת בכל פעם).
5. זמן הבחינה הוא שעה וחצי. המרצים מחברים את המבחן בהתאם לכך.
6. אין להשתמש במחשבים ניידים במבחן. במקרה של צורך מיוחד (התאמות) ניתן לקבל מחשב של המכללה.

עבודות

1. אסור לעשות 'עבודה משותפת' אלא במקרה של אישור מיוחד. אין לקחת עבודה ממקור אחר (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
2. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללה או למקום אחר, או לכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.
3. יש לדווח במהלך כתיבת העבודה על המקורות שמהם נשאב הידע ועליהם מתבססת הכתיבה. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.
4. העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק', יכולה להיעשות באופן מצומצם בלבד, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, ורק כאשר מודיעים מראש על כך שלפניו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד').
5. יש למסור את העבודות דרך המזכירות לצורך רישום ולא ישירות למרצה. בכל מקרה, יש לשמור העתק אצל התלמיד ליתר הביטחון.

עברות משמעת

1. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.
כעברות משמעת ייחשבו:
 - א. מסירת מידע כוזב להנהלת המכללה, למוריה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - ב. העתקה במבחנים, עבודות משותפות, וכן הגשת מטלה דומה למטלה שהוגשה כבר על ידי התלמיד.
 - ג. פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - ד. אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במסודותיו.
2. עבירת משמעת מכל סוג שהוא תגרור הזמנה לוועדת משמעת של המכללה שתדון בעניין ותחליט על התגובה לעבירה.
3. העונשים הצפויים בגין עברות אלו כוללים, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של התלמיד ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב או לצמיתות.

אישור לצורך הכרה בלימודי ישיבה/מדרשה

הריני לאשר כי התלמיד/ה _____ ת.ז. _____

למד/ה בישיבת/במדרשת _____ בשנה"ל _____

את השיעור _____

היקף השיעור בשעות שבועיות _____

התלמיד/ה הנ"ל נכח/ה ב-80% משיעורי הקורס.

התלמיד/ה הגישה מטלה לשיעור.

הציון על השיעור והמטלה הוא: _____

שם המורה: _____ ת.ז. _____

חתימה: _____

תאריך: _____

חובה לציין מהי המטלה על השיעור וכן לצרף את מטלת הסיום לטופס זה.

מטלת השיעור

סדרי הרשמה ושכר לימוד*

תהליך ההרשמה

1. תהליך ההרשמה מתחיל בהתקשרות למוקד הרישום והייעוץ על מנת לקבל מידע ראשוני ולקבל טופס הרשמה. ניתן לפנות בדרכים הבאות:
טלפון: 02-9937337
פקס: 077-4448956
דוא"ל: rishum@herzog.ac.il
אתר המכללה: www.herzog.ac.il
2. לאחר קבלת מידע יש למלא טופס הרשמה באופן ברור ומדויק (גם התלמידים הוותיקים) ולצרף:
 - תמונה עדכנית
 - דמי הרשמה
 - טופס הוראת קבע חתום (מצורף בסוף החוברת)גם מי ששילם בעבר בהוראת קבע, צריך למלא טופס הוראת קבע חדש שכן חשבון הבנק של המכללה הוחלף. עמך הסליחה.
3. לאחר מילוי טופס ההרשמה ניתן לשלוח את הטופס אלינו במגוון דרכים:
דואר: המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, 9043300
דוא"ל: rishum@herzog.ac.il
פקס: 077-4448956
4. ראיון - לומדים לתואר B.Ed., לתעודת הוראה או להרחבת הסמכה, יוזמנו לראיון שבמהלכו תיבנה תכנית לימודים אישית.

דמי הרשמה

- 400 ₪ ללומדים חדשים לתעודת הוראה, לתואר B.Ed. ולהרחבת הסמכה.
100 ש"ח משתלמים
דמי ההרשמה לא יוחזרו למבטלים הרשמתם.

דרכי תשלום

1. שכר הלימוד ישולם בהוראת קבע (טופס מצורף בסוף החוברת), או בתשלום מלא מראש, במזומן או בשיקים (אפשר דחויים). גם אם שילמת בשנת תשע"ד באמצעות הוראת קבע, עליך למלא טופס הוראת קבע חדש, שכן חשבון הבנק של המכללה הוחלף. עמך הסליחה. טופס הוראת קבע בסוף המידעון.
2. יש לסיים את כל סידורי שכר הלימוד, תשלומי ההסעות ותשלומי הארוחות עד ט' בכסלו תשע"ה (1.12.14).
3. תשלום שכר הלימוד מראש, עד כ"ב בחשוון תשע"ה (15.11.14), יזכה בהנחה של 2.5%.

* המחירים נכונים לתשע"ד. ייתכנו עדכונים.

שכר לימוד

1. **מורים בשנת שבתון** חייבים לציין זאת בטופס ההרשמה. גובה שכר הלימוד למורה בשנת שבתון בכל תכנית שהיא, ייקבע על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. מורים בשבתון ישלמו עבור כל שעת לימוד במכללה על פי תעריף שבתון בלבד, עד לגובה של שכר לימוד אוניברסיטאי. מורים בשבתון הלומדים במספר מוסדות צריכים לתאם מראש את שכר הלימוד בכל מוסד, על פי חלקיות הלימודים בכל מוסד מתוך כלל השעות הנלמדות. תשלום שכר הלימוד ייגבה ישירות מקרן ההשתלמות (בתנאי שהקרן תאשר את הזכאות לכך), על פי התעריף שאושר על ידה. יש צורך לרשום בתכנית הלימודים הנשלחת לקרן ההשתלמות את מספר השעות השבועיות (ש"ש) שיימדו במכללה האקדמית הרצוג, כולל עבודות ומבחנים (בנתיבי הלימוד שבהם קיימת חובה זו).
2. **גובה שכר הלימוד ללומדים לתואר B.Ed.** שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לכל שנת לימודים. שכ"ל צמוד למדד. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום על פי בקשה בכתב ואישור המכללה. הסעות, ארוחות וביטוח יחוייבו בכל שנה. כל פיצול אחר יחויב בדמי הרשמה ובתשלום נוסף לפי ש"ש (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתשע"ד). לומדים לתואר B.Ed. שיהיו זכאים על פי הנחיות משרד החינוך להפחתה בשכר הלימוד, יזוכו בהפחתה זו לאחר אישור משרד החינוך.
3. **גובה שכר הלימוד השנתי לאקדמאים הלומדים לתעודת הוראה:** תכנית בהיקף של עד 36 שעות: שכר לימוד בגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לשנה אחת. (שכר הלימוד צמוד למדד). מעבר ל-36 שעות: כל שעה תחויב בסכום של כ-575 ₪ צמוד למדד. ניתן לפצל את הלימודים לשנתיים ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות, ארוחות וביטוח. פיצול מעבר לכך יחויב בתשלום נוסף לפי ש"ש (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתשע"ד).
4. **גובה שכר הלימוד לבעלי תעודת הוראה המשלימים לתואר B.Ed.:** ינוע בין 100% ל 200%-שכ"ל אוניברסיטאי צמוד למדד. זאת לפי היקף השעות הנדרש ללימוד, ולפי הנחיות משרד החינוך. מספר השעות הנדרש, וכן שכר הלימוד הנדרש ייקבעו במהלך ראיון הקבלה האישי.
5. **גובה שכר הלימוד ללומדים להרחבת הסמכה:** כגובה שכר לימוד אקדמי אוניברסיטאי.
6. **הכרה בקורסי מכללת הרצוג מן העבר,** לפני תחילת הלימודים לתואר או לתעודת הוראה, ששולמו בנפרד, תקנה זיכוי כספי רק עבור קורסים מהשנה הסמוכה לתחילת הלימודים.
7. **קורסים עודפים:** לומדים לתעודת הוראה, להרחבת הסמכה, או לתואר B.Ed., זכאים ללמוד באותה שנה קורס נוסף, מעבר לחובות הלימודיים (חוץ מסיורי 'ארץ מקרא') ללא תוספת תשלום.

8. **משתלמים שאינם בשנת שבתון, הלומדים קורסים אקדמיים יחויבו בשכר לימוד לפי הפירוט הבא:**

- א. 300 ₪ עבור כל 1 ש"ש בשיעורים, בעבודות או בעבודה מעשית (קורס שנתי רגיל הוא בן 2 ש"ש).
- ב. 700 ₪ עבור סיורי ארץ מקרא (2 ש"ש).
- ג. 1000 ₪ עבור סיורי ארץ מקרא מורחב (3 ש"ש).
- ד. 150 ₪ עבור סיור בודד למי שאינו לומד בקורס 'ארץ מקרא'.
- ה. התשלום עבור השיעורים והסיורים כולל דפי מקורות, כיבוד קל וכניסה לאתרים.

אגרות ותשלומים שונים

1. **ארוחות:** המכללה מציעה ארוחות צהריים חמות במחיר של 500 ש"ח לפעם בשבוע; 1000 ₪ לפעמיים בשבוע, ו-1500 ₪ לשלוש פעמים בשבוע. (מי שאינו מעוניין חייב לציין זאת בטופס ההרשמה).
2. **ביטוח תאונות אישיות:** תלמידים מבטחים על ידי המכללה בביטוח תאונות אישיות. סכום הביטוח כלול בדמי ההרשמה. תלמידים הפטורים מדמי הרשמה, ישלמו 35 ₪ בכל שנת לימוד עבור ביטוח זה.
3. **אגרת ספריה ומידענות:** כל התלמידים הלומדים לתעודה כל שהיא, מחוייבים בתשלום אגרת ספריה ומידענות בגובה 200 ₪. משתלמים המעוניינים בשרותי ספריה יחוייבו גם הם בסכום זה.
4. **כרטיס סטודנט:** המעוניינים בתעודת סטודנט מהתאחדות הסטודנטים, ייגשו למזכירות המכללה עם תמונה ו-40 ₪, וימלאו טופס בקשה לתעודה עבור התאחדות הסטודנטים. לא תטופלנה בקשות של חייבי שכר לימוד. בתכנית הנשים – אגודת הסטודנטים תפרסם את הנהלים לקבלת הכרטיס.
5. **הלומדים שיעורים או סיורים עודפים, מעבר לנדרש על פי תכנית הלימודים,** יחויבו בתשלום עבור שיעורים או סיורים אלה, לפי התעריף המופיע לעיל.
6. **הסעות:** דמי נסיעה במחיר מסובסד, בהתאם למסלול נסיעה. ראו טבלאות בעמ' 126.

אפשרויות לסיוע בשכר לימוד *

פרטים בסעיף	אנגלית	מתמטיקה מדעי הטבע	מתמטיקה והוראת מדעי המחשב	ספרות, לשון, לימודי א"י, גאוגרפיה, היסטוריה	תנ"ך, תושב"ע, מחשבת ישראל, חינוך מיוחד תקשורת	
סעיף 1	+	+	+	+	+	הלוואת מותנית רגילה
סעיף 1	+	+				הלוואת מותנית מועדפת
סעיף 2	+	+		+		סל חיזוקים
סעיף 3	+	+	+	+	+	חונכות פר"ח
סעיף 3	+	+	+	+	+	סח"ב
סעיף 4	+	+	+	+	+	חיילים משוחררים ובוגרות שירות לאומי
סעיף 5	+	+	+	+	+	תכנית אשכולות
סעיף 6	+	+	+	+	+	תשלום מראש
סעיף 7	+	+	+	+	+	הנחת קרובי משפחה

1. הלוואות מותנות רגילות ומועדפות:

תלמידים סדירים במכללה בשנים א'-ד' זכאים להגיש בקשה להלוואה מותנית ממשד החינוך בתנאי שיש במערכת השעות שלהם לשנת תשע"ד לפחות 24 ש"ש לשנים א'-ג' או 12 ש"ש לשנה ד'. הזכאות להלוואה וגובה ההלוואה ייקבעו לפי המצב הסוציאלי על סמך הנתונים שבטופס ההרשמה ועל פי עדכונים שיימסרו על ידי התלמידים לקליטה במחשב. חשוב לעדכן פרטים לגבי שירות צבאי ומצב משפחתי בכל שנה.

על פי הנחיות משרד החינוך, תלמידים חסרי תעודת בגרות אינם זכאים להלוואה מותנית. אם קיבלת לאחרונה זכאות לתעודה, יש לדווח על כך מידיית למשרד החינוך ולמזכירות המכללה. מורים בפועל, הלומדים לתעודת הוראה אינם זכאים להלוואה.

* המלגות מתאימות לחלק מהתכניות, וחלקן מותנה בהוראות ואישורים ממשד החינוך.

החזר ההלוואה - יש לראות בהלוואה זו הלוואה לכל דבר, שחייבים בהחזרתה עם גמר הלימודים או במקרה של הפסקתם. סדרי החזר ההלוואה ייקבעו על ידי בנק מסד – נותן ההלוואה. ההלוואה הרגילה אינה נושאת ריבית, אלא רק הצמדה למדד המחירים לצרכן. הלוואות מותנות מועדפות ניתנות לסטודנטים בתכנית מצוינים (רג"ב). ההלוואה המועדפת ניתנת גם לסטודנטים בהתמחות אנגלית, מתמטיקה ומדעי הטבע בשנים א'-ג' על-פי תנאים שנקבעו ע"י משרד החינוך. ההלוואות המועדפות מוצמדות למדד ונושאות ריבית.

תנאי החזר מפורטים בכתב ההתחייבות עליו חותמים בבנק עם קבלת ההלוואה. בהתאם לרשום בכתב ההתחייבות של מקבלי ההלוואה, זכאים לתעודת הוראה העובדים בהוראה ייהנו משחרור מהחזר ההלוואה - שנת הוראה מול שנת הלוואה. עם תום הלימודים ובעת הטיפול לשיבוץ לעבודה עם הפיקוח, יש לברר את כל הפרטים הנוגעים להחזר ההלוואה. כדי ליהנות משחרור מהחזר ההלוואה (בלשון הרשמית - 'הכרה במילוי חובה') יש לעבוד לכל הפחות שני שליש משרה במקצוע הוראה נשוא ההלוואה המותנית. לאחר תום שנה ד', ניתן לבקש ממשרד החינוך דחייה של שנה במילוי ההתחייבות, אם עדיין לא סיימת ללמוד.

את הבקשה להלוואה מותנית יש למסור לרונית במזכירות המכללה עד כ"ג בכסלו תשע"ה (15.12.2014). כדאי להגישה יחד עם טופס ההרשמה. לתשומת הלב: יש למלא את כל הפרטים במדויק! אי מילוי פרטים יפגע בזכאות לקבלת הלוואה מותנית. בקשות שתוגשנה באיחור, ייתכן שלא תטופלנה על ידי משרד החינוך. טופס בקשת הלוואה מותנית נמצא בסוף חוברת זו.

2. **מענק משרד החינוך ללומדים בהתמחויות נדרשות (סל חיזוקים)**

בשנת תשע"ד העניק משרד החינוך מלגה בסך 2,500 ₪ ללומדים בהתמחויות נדרשות: ספרות, לשון עברית, לימודי ארץ ישראל, גיאוגרפיה, היסטוריה, מתמטיקה, מדעי הטבע ואנגלית. העומדים בתנאים נוספים של ציון פסיכומטרי, ממוצע ציונים שנתי, ומספר שעות לימוד נדרש. הלומדים בחוג לחינוך מיוחד לא זכאים למלגה זו.

תלמידי שנה א': זכאים אלו שהציון המשולב שלהם, הכולל מבחן פסיכומטרי, הוא 575 ומעלה.
תלמידי שנה ב'-ד': זכאים אלו שהציון המשולב שלהם, הכולל מבחן פסיכומטרי, הוא 575 ומעלה וממוצע הציונים שלהם בתשע"ד 80 לפחות במקצועות עיוניים, ו- 85 בעבודה מעשית, הלומדים בתשע"ה לפחות 12 שעות לימוד. ההטבה תינתן לתלמידי תואר ראשון, בתכנית לימודים רציפה, הממשיכים בלימודים באותו מקצוע הוראה.

מענק זה אינו מענק של המכללה ולכן קבלתו מותנת בהנחיות משרד החינוך לשנת הלימודים תשע"ה.

3. **פר"ח וסחל"ב:**

חונכות במסגרת פר"ח היא עבודה אתגרית חינוכית התורמת לילדים הזקוקים לכך ומאפשרת לסטודנטים לממן חלק משכר הלימוד. פרויקט פר"ח מציע לסטודנטים מלגה בגובה של כחצי משכר הלימוד, כגמול עבור חונכות ילד או קבוצת ילדים, 4 שעות בשבוע המתחלקות לשני מפגשים. המפגש עם הילדים יתקיים בימים ובשעות לפי אפשרויותיהם של הסטודנטים. ניתן להשתתף בפרויקט פר"ח באזור מגורי הסטודנט ברחבי הארץ או בישובים השונים בגוש עציון.

גובה המלגה לשנת הלימודים תשע"ה טרם נקבע. בתשע"ד הייתה המלגה כ- 4,500 ₪. פרטים ניתן לקבל מהמשרד של פר"ח 02-5322651 או במייל perachjer@perach.org.il. פרטים נוספים והרשמה באתר פר"ח באינטרנט - www.perach.org.il. ההרשמה לפר"ח נפתחת ב-אוגוסט 2014 אב-אלול תשע"ד. בנוסף, תלמידים משנה ב' ומעלה לתואר ב.אד. יכולים להשתלב בתכנית "סחל"ב" - תכנית המשלבת סטודנטים בעבודה בבתי ספר וגנים תמורת מילגת לימודים. פרטים אודות התכנית ניתן למצוא באתר: <http://muni.tik-tak.co.il/sachlav>

4. **מענק לחיילים משוחררים ומסיימות שירות לאומי:**

המכללה האקדמית הרצוג היא מוסד מוכר לצורך ניצול כספי המענק הניתן לחיילים משוחררים. לצורך קבלת המענק יש לפנות לסניף בנק לאומי או פועלים עם שובר תשלום הניתן במשרדי המכללה.

החזר שכ"ל לחיילים משוחררים ומסיימות שרות לאומי, בשנה א':

הקן לעידוד לימודי השכלה גבוהה עפ"י חוק חיילים משוחררים תחזיר את שכ"ל של שנה א' לתלמידים שהשתחררו מהצבא או משרות לאומי לאחר ינואר 2010 והלומדים במכללות באזור עדיפות לאומית. החזר יועבר לחשבון הבנק של הפיקדון ובתנאי הפיקדון (בנוסף לפיקדון הרגיל). החזר יועבר ב-2 תשלומים במשך שנה"ל. החזר יינתן רק לאחר תשלום שכ"ל ומילוי כתב התחייבות הנמצא במזכירות. בנות ששרתו לפחות שנת אחת אך פחות משנתיים יקבלו מחצית הסכום. פרטים נוספים באתר הקן להכוננת חיילים משוחררים. כל האמור לעיל כפוף לחוק חיילים משוחררים ולמדיניות הקן.

מלגות נוספות לחיילים משוחררים

מלגות רבות מסוגים שונים ניתנות לחיילים משוחררים. מומלץ מאד לבדוק באתר "חיילים משוחררים".

5. **תכנית אשכולות:** כפוף לתנאי קבלה של התכנית. פרטים בעמ' 105.

6. **תשלום מראש:** הנחה בסך 2.5% תוענק למשלמים את שכר הלימוד עד כ"ב במרחשוון תשע"ה (15.11.2014).

7. **הנחת קרובי משפחה הלומדים בו זמנית במכללה:** קרובים בדרגה ראשונה (הורים, אחים, בני זוג) זכאים להנחה בשיעור 5% לכל תלמיד, מותנה בתשלום שכר לימוד.

8. **מלגות וסיוע בשכר הלימוד:**

באתר המלגות באינטרנט - www.milgot.co.il מצויים פרטים על קרנות מלגות שונות, לפי מקומות מגורים, ארצות מוצא ועוד. מומלץ לבדוק!

א. הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות למורים בפועל המשתייכים אליהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.

ב. ועדת המלגות של מכללת הרצוג:

לאחר שמיצית את כל האפשרויות למימון שכר הלימוד, ועדיין נותר לך קושי במימון, ניתן לפנות בכתב לוועדת המלגות של המכללה. יש לצרף למכתב הבקשה מסמכים המעידים על מצבך הכלכלי.

המכללה אינה מתחייבת לתת מלגה לכל פונה. גובה המלגה ייקבע על ידי הוועדה בהתאם למצב הכלכלי של הפונים.

9. סיוע למורים בפועל:

משרד החינוך מעניק, בדרך כלל, סיוע בשכר לימוד למורים בשתי דרכים: החזר שכר לימוד או מענק שעות. פירוט הזכאים לסיוע זה ורשימת סדרי העדיפויות מופיעים בחוזרי מנכ"ל משרד החינוך, ובתקציר על גבי טופסי הבקשה שיש להגיש למשרד החינוך. טפסים ניתן להשיג במשרד המכללה. אנו ממליצים לבדוק היטב את הערך הכספי של כל אחת מהחלופות לפני הגשת הבקשות. הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות לחבריהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.

הנחיות למילוי טופס ההרשמה לשנת הלימודים תשע"ה

1. טופס ההרשמה יתקבל רק אם יתקיימו בו כל התנאים הבאים:
 - א. יירשמו בו כל הפרטים (פרט שאינו רלוונטי יירשם לידו: /)
 - ב. יצורפו אליו צילומי כל המסמכים אודות השכלתו של הנרשם (לבעלי השכלה פדגוגית ואקדמית - יש לצרף גיליונות ציונים מכל שנות הלימודים).
 - ג. יצורף אליו אישור על מספר שנות לימודים קודמות כולל הלימוד בישיבה גבוהה ובמדרשות.
 - ד. תצורף אליו תמונה עדכנית של הנרשם.
 - ה. יצורפו אליו דמי הרשמה בסך 400 ש"ח, ללומדים חדשים לתעודת הוראה ולתואר B.Ed. ללומדים ביתר התכניות - 100 ש"ח, לפקודת המכללה האקדמית הרצוג (גם תלמידים ותיקים). דמי ההרשמה אינם חלק משכר הלימוד והם לא יוחזרו במקרה של ביטול ההרשמה.
 - ו. יצורף אליו טופס הוראת קבע חתום על ידי הנרשם.
 - ז. הטופס חתום.
2. תלמידים ותיקים פטורים מהבאת מסמכים ותמונה, אם הם מצויים כבר בתיק האישי.
3. המעבר משלב ההרשמה לשלב של קבלה מותנה במכתב קבלה רשמי מן המכללה.

הוראות מילוי לתכנית הלימודים האישית (העמוד השני):

1. נא למלא את כל הפרטים הנדרשים.
2. אם בחרת בשני שיעורי מחצית, נא לרשום את המחצית הראשונה מימין ואת המחצית השנייה משמאל.
3. ניתן לבנות את תכנית הלימודים שלך כלבבך, אולם יש לשים לב להנחיות הבאות:
 - א. רצוי להשתתף בשיעורים של מורים רבים ככל האפשר, וכן להשתתף בשיעורים מתחומים שונים.
 - ב. הנרשמים ללימודים לתעודת הוראה לתואר B.Ed. או להרחבת הסמכה ישלבו קורסים בהתאם להנחיות המפורטות בתכניות החוגים השונים.
 - ג. תכנית הלימודים הסופית תיקבע לאחר ייעוץ אישי.
 - ד. ניתן להגיש טופס שינוי תכנית לימודים עד ט' בחשוון תשע"ה (02/11/2014).

מרכז הייעוץ והרישום

לקבלת פרטים נוספים או לקביעת פגישה עם היועצים האקדמיים ניתן לפנות למרכז הייעוץ והרישום:
טלפון: 02-9937337 פקס: 077-4448956 דואר אלקטרוני: rishum@herzog.ac.il

האגף להכשרה והשתלמות

בקשה לאישור הלוואה מותנית רגילה שנה"ל תשע"ה (2014-2015)

שם המוסד: _____

שם השלוחה: _____

אל: משרד החינוך, האגף להכשרה והשתלמות

הנני מבקש/ת לאשר לי הלוואה מותנית רגילה

חלק א' - ימולא על ידי התלמיד/ה

פרטים אישיים:

מס' תעודה מזהה	סוג	שם משפחה	שם פרטי	מין																															
<table border="1"> <tr> <td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	0																					<table border="1"> <tr> <td>ת"ז</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>דרכון</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>אחר</td> <td>9</td> </tr> </table>	ת"ז	0	דרכון	1	אחר	9			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>זכר</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>נקבה</td> </tr> </table>	1	זכר	2	נקבה
0																																			
ת"ז	0																																		
דרכון	1																																		
אחר	9																																		
1	זכר																																		
2	נקבה																																		

מס' ילדים

--	--

מצב אישי

1	רווק/ה
2	נשוי/ה
3	אלמן/ה
4	גרוש/ה

שם משפחה קודם

--

כתובת קבועה:

רחוב ומספר	יישוב	מיקוד	טלפון

תאריך גיוס לצבא / שירות לאומי: _____
תאריך שחרור: _____

← נא להפוך את הדף

פרטים נוספים:

(*)

--	--

מס' אחים ואחיות עד גיל 18

מימון שכ"ל ממקורות שאינם עצמאיים/משפחתיים

(*) לצרף אישורים מתאימים

1	מימון מלא
2	מימון חלקי
3	אין מימון

מגורים בעת הלימודים

1	בית ההורים
2	פנימייה/מעונות
3	שכירות
4	דירה פרטית
5	טרם החליטה
9	אחר

מרחק נסיעה ממקום המגורים למוסד הלימודים בכיוון אחד

1	עד 40 ק"מ
2	בין 40 ל-100 ק"מ
3	מעל ל-100 ק"מ

ידוע לי שבקשתי זו תיבדק על יסוד נתונים אישיים ותכנית לימודים שהמצאתי למזכירות המוסד בו אני לומד/ת בשנת הלימודים תשע"ד.

ידוע לי כי אישור ההלוואה המותנית יהיה בהתאם לקריטריונים שנקבעו על ידכם. ידועים לי תנאי קבלת ההלוואה המותנית ותנאי החזרתה.

הנני מצהירה/ה בזאת שכל הפרטים שמסרתי בטופס הרישום/חידוש הרשמה/בקשה לאישור מלגה מותנית הם נכונים ומלאים.

תאריך _____ חתימת התלמיד/ה _____

חלק ב' - לשימוש מזכירות המוסד

פרטי התלמיד/ה נבדקו ונמצאו נכונים.

הפרטים האישיים והלימודיים הוקלדו ברשומה הממוחשבת של התלמיד/ה. המלצת ועדת המלגות המוסדית

תאריך _____ חתימת הדיקן _____

תאריך _____ חתימת הממונה על מנהל התלמידים _____

הערה: טופס זה יישמר לאחר הקלדה בתיק האישי של התלמיד/ה במוסד.

הוראה לחיוב חשבון

תאריך _____

קוד מסלקה		סוג חשבון		מספר חשבון בנק					
בנק	סניף								
קוד המוסד				אסמכתא / מס' מזהה של הלקוח בחברה					
5 6 2 0 0									

לכבוד

בנק _____
סניף _____

כתובת הסניף _____

1. אני/הח"מ

שם בעלי החשבון כמופיע בספרי הבנק

מס' זהות/ח.פ.

כתובת

רחוב

מס'

שכונה

עיר

מיקוד

נותנים לכם בזה הוראה לחייב את חשבונו/הני"ל בסניפכם, בגין **שכר לימוד וחייבים נלווים** בסכומים ובמועדים שיומצאו לכם מדי פעם בפעם באמצעי מגנטי, ע"י **מכללת הרצוג מיסודן של מכללות הרצוג וליפשיץ (ע"ר)**, כמפורט מטה בפרטי ההרשאה.

2. ידוע לי/נו כי:

- א. הוראה זו ניתנת לבטול ע"י הודעה ממני/מאתנו בכתב לבנק ול**מכללת הרצוג מיסודן של מכללות הרצוג וליפשיץ (ע"ר)**, שתיכנס לתוקף, יום עסקים אחד לאחר מתן ההודעה בבנק וכן ניתנת לביטול עפ"י הוראת כל דין.
- ב. אהיה/נהיה רשאים לבטל מראש חיוב מסוים ובלבד שהודעה על כך תימסר על-ידי/נו לבנק בכתב, לפחות יום עסקים אחד לפני מועד החיוב.
- ג. אהיה/נהיה רשאים לבטל חיוב, לא יותר מתשעים ימים ממועד החיוב, אם אוכיח/נוכיח לבנק, כי החיוב אינו תואם את המועדים או הסכומים שנקבעו בכתב ההרשאה, אם נקבעו.
- ידוע לי/נו כי הפרטים שצויינו בכתב ההרשאה ומילויים, הם נושאים שעלינו להסדיר עם המוטב.
- ידוע לי/נו, כי סכומי החיוב עפ"י הרשאה זו, יופיעו בדפי החשבון וכי לא תישלח לי/לנו ע"י הבנק הודעה מיוחדת בגין חיובים אלה.
- הבנק יפעל בהתאם להוראות בכתב הרשאה זה, כל עוד מצב החשבון יאפשר זאת, וכל עוד לא תהיה מניעה חוקית או אחרת לביצועו.
- הבנק רשאי להוציאני/נו מן ההסדר המפורט בכתב הרשאה זה, אם תהיה לו סיבה סבירה לכך, ויודיע לי/לנו על כך מיד לאחר קבלת החלטתו, תוך ציון הסיבה.
- נא לאשר **למכללת הרצוג מיסודן של מכללות הרצוג וליפשיץ (ע"ר)** בספח המצ"ב, קבלת הוראות אלו ממני/מאתנו.

פרטי ההרשאה

1. סכום החיוב ומועדו, יקבעו מעת לעת ע"י **מכללת הרצוג מיסודן של מכללות הרצוג וליפשיץ (ע"ר)** עפ"י הסכם עם הלקוח.
2. פרטי החיוב:

מועד חיוב אחרון	מועד חיוב ראשון	הצמדה		תדירות החיוב	מס' חיובים	סכום לחיוב בודד
		בסיס	סוג			
				<input type="checkbox"/> חודשי		
				<input type="checkbox"/> דו-חודשי		
				<input type="checkbox"/> _____		

חתימת בעלי החשבון

✕

אישור הבנק

קוד מסלקה		סוג חשבון		מספר חשבון בבנק					
בנק	סניף								
קוד המוסד				אסמכתא / מס' מזהה של הלקוח בחברה					
5 6 2 0 0									

לכבוד

מכללת הרצוג מיסודן של מכללות הרצוג וליפשיץ (ע"ר)

אלון שבות

גוש עציון 9043300

קבלנו הוראות מ- _____, לכבד חיובים בסכומים ובמועדים שיופיעו באמצעי מגנטי שתציגו לנו מדי פעם בפעם, ואשר מספר חשבונו/נס בבנק יהיה נקוב בהם, והכל בהתאם למפורט בכתב ההרשאה. רשמנו לפנינו את ההוראות, ונפעל בהתאם כל עוד מצב החשבון יאפשר זאת, כל עוד לא תהיה מניעה חוקית או אחרת לביצועו, כל עוד לא התקבלה אצלנו הוראת ביטול בכתב על-ידי בעלי החשבון, או כל עוד לא הוצאו/בעלי החשבון מן ההסדר. אשר זה לא יפגע בהתחייבויותיכם כלפינו, לפי כתב השיפוי שנחתם על-ידיכם.

בכבוד רב,

בנק

סניף

חתימה וחותמת הסניף

תאריך _____

מקור טופס זה, על שני חלקיו, יישלח לסניף הבנק והעתק ממנו יימסר למשלם

