

מכללת הרצוג - גוש עציון
להכשרת מורים
ליד ישיבת הר עציון



מידעון גברים תש"ע

תעודת הוראה אקדמית
ותואר בוגר בהוראה (B.Ed.)
הסבת אקדמאיים להוראה
הרחבת הסמכה

בחוגים: תנ"ך
תורה שבעל פה
מחשבת ישראל
לימודי ארץ ישראל
לשון העברית
ספרות עברית
חינוך מיוחד

לימודי תואר שני (M.Ed.) בתנ"ך, תורה שבעל פה

ומחשבת ישראל (במידעון נפרד)

משרד החינוך

האגף להכשרה והשתלמות

מנהל החינוך הדתי

תוכן העניינים

4	פתיחה
6	מידע כללי
11	נתיבי הלימוד והמקצועות הנלמדים
13	נתיב א': לתעודת הוראה אקדמית (B.Ed.)
16	תיאורי חוגי הלימוד
39	הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה
44	טבלת סיכום חובות הלימודים
48	נתיב ב': הסבת אקדמאים להוראה
48	נתיב ג': להשלמה לתואר בוגר בהוראה (B.Ed)
50	נתיב ד': להרחבת הסמכה
51	נתיב ה': לצבירת גמולי השתלמות
51	נתיב ו': למשתלם שאינו מן המניין (לימוד 'לשמה)
52	ביטחון בטיחות וזהירות בדרכים
52	לימודי לשון עברית
53	לימודי אנגלית
	תכניות לימודים מיוחדות:
54	'אשכולות' (מצוינות בהוראה)
56	הכשרת חונכי סטאז' ומורים מאמנים
58	חינוך לחיים במשפחה
61	רשימת השיעורים לפי חוגים
73	'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים
83	מערכת שעות הלימוד
94	קורסים מרוכזים
96	קורסים מקוונים
98	תקנון לימודים
105	לוח זמנים אקדמי
106	לוח מבחנים
107	סדרי הרשמה ושכר לימוד
112	טבלת הסעות
115	טופס הרשמה
117	בקשה לאישור הלוואה מותנית
119	טופס הוראת קבע
121	לוח זמנים צבעוני לשנת תש"ע

פתיחה

תלמידים יקרים,

חינוך ולימוד הם הבסיס לכל תרבות ולתרבות היהודית בפרט. במשך כל הדורות עם ישראל הצטיין במיוחד בתלמוד תורה. זו היא המצווה החשובה ביותר העומדת כנגד כולם - "ושננתם לבניך ודברת בם". לא בכדי אנו ידועים כעם הספר. עיסוק בחינוך הוא העיסוק הנעלה ביותר שאדם יכול לעמול בו.

תפקיד ההוראה איננו רק הקניית ידע ומיומנויות אלא גם חינוך. נדמה שכולנו זוכרים היטב מורה אשר מצעירותנו השפיע עלינו לאורך כל הדרך והפך לדמות מפתח בהתפתחותנו. בדרך כלל לא מדובר במי שהעביר חומר לימוד גרידא, אלא במי שהעביר לנו גם מסרים וערכים שיישאר איתנו לאורך חיינו.

המטרה העיקרית של המכללה היא לעצב מורים שיעבדו בבתי ספר ויקרינו מעצמם על תלמידיהם. גם אם חלק מתלמידי המכללה יעסקו בהוראה בדרכים שונות מחוץ לבתי הספר, בעבודה או בבית (גם הורה הוא מורה), אם כתוצאה מהשהות במכללה הבוגר יהפוך לאדם שמסוגל להעביר מסרים חינוכיים לאחרים, והוא יממש זאת במשך חייו, נראה גם בכך הישג למכללה.

בוגר המכללה צריך להיות ראשית לכל, אדם בעל מידות ערכיות. בנוסף לכך עליו להיות אדם שאוהב ללמוד, ובמיוחד אוהב את התחום בו החליט להתמחות, והוא בעל יכולת להקרין את אהבתו לתלמידיו. מורה כזה ימשיך לעקוב אחרי החידושים בנושאי התעניינותו, ימשיך להתעדכן, להתרענן ולהעביר את הידע שלו ואת התלהבותו לתלמידיו. סקרנות ואהבת הידע הן תכונות חשובות ביותר למורה, וכאמור, מעל לכל, ערכים. המורה צריך להיות מודע לכך שהוא מהווה דגם חיקוי לתלמידיו ועליו להתנהג בהתאם. לא תמיד הורי התלמידים מהווים דגם כזה לילדיהם ולכן התנהגות המורה ואישיותו חשובים ביותר.

בוגרי מכללת יעקב הרצוג, מלמדים בדרך כלל במגזר הדתי. המכללה מעודדת חלק מבוגריה ללמד גם בבתי ספר כלליים, וחלק לא מבוטל מבוגרינו מעוניינים בכך. מכללת יעקב הרצוג היא המכללה הגדולה ביותר בין המכללות במגזר הדתי. גם רמת התלמידים במכללתנו היא מן הגבוהות ביותר בקרב המכללות להוראה, ואולי אף המובילה שבהן. תלמידינו זוכים בסגל מעולה הן מבחינה תורנית והן מבחינה אקדמית.

במכללת הרצוג עוסקים בעיקר במקצועות המסורתיים בלימודי היהדות, אך גם במקצועות משיקים כמו לימודי ארץ ישראל, לשון עברית, וספרות ובשנה הקרובה יפתח בע"ה גם חוג לחינוך מיוחד. בשנים הקרובות בכוונתנו לפתוח מגמות חדשות שפורצות גם לתחומים אחרים, כגון: אומנויות הבמה והמסך, חינוך חברתי, היסטוריה, אנגלית ועוד. מגמתנו היא להכשיר בוגר המסוגל להורות הן בתחומי היהדות והן בתחום הכללי.

מכללת הרצוג קיבלה את אישור המל"ג לפתוח שתי תכניות נוספות לתואר שני: בתורה שבעל פה ובמחשבת ישראל והן מצטרפות לתוכנית הותיקה של תואר שני בהוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב תחומית. בשנה הקרובה ייפתח, אם כן, מרכז תורני אקדמי ללימודי תואר שני בתנ"ך, בתושבע"פ, ובמחשבת ישראל. תלמידים יקרים, המסר שלי אליכם הוא מצוינות ופתיחות, אין להירתע משום שאלה. אתם, מורינו העתידיים, חייבים לשאול שאלות על מנת שתהיו גם בעלי ידע וגם ביקורתיים. גישה זו אינה קלה במוסד המשלב לימוד אקדמי עם נאמנות לתורה ומצוות, אך פתיחות אינטלקטואלית היתה תמיד חלק מהמסורת היהודית. כל מי שפותח דף גמרא מרגיש את עוצמת הויכוח האינטלקטואלי המשוקע בין דפי התלמוד. ואנו חייבים להמשיך ללכת בדרך זו ולברר כל נושא עד תומו. הוראה היא מיומנות. אחוז מסוים של אנשים הם בעלי מיומנות טבעית להוראה, אך הרוב צריך ללמוד ולשכלל מיומנות זו ולקבל הכוונה כיצד ללמד בני נוער. העבודה המעשית נותנת למורים העתידיים את האפשרות להתנסות בשטח. בידיכם לעצב את המדינה במעשיכם, ועבודתכם היא עבודת קודש. תקוותי שתהיו ראויים למשימה נעלה זו. הייתי רוצה לראות אתכם אווזים בשתי מידות הנראות לכאורה כסותרות. מצד אחד, פתיחות ופלורליזם לדעות ולגישות שונות כפי שנאמר לגבי המחלוקות החריפות בין בית הלל ובית שמאי – "אלו ואלו דברי אלקים חיים". ומצד שני דבקות בעקרונות בלי להתפשר. המשנה (עדויות ה,ו) מספרת: "עקביא בן מהללאל העיד ארבעה דברים. אמרו לו, עקביא, חזור בך בארבעה דברים שהיית אומר, ונעשך אב בית דין לישראל. אמר להן: מוטב לי להיקרא שוטה כל ימי, ולא ליעשות שעה אחת רשע לפני המקום, שלא יהיו אומרים בשביל שררה חזר בו". מינון נכון של שתי מידות אלה יבטיח את המורה הרצוי.

בברכה,

פרופ' שמואל שילה
ראש המכללה

מידע כללי

א. מסגרת התכנית

1. תכנית הלימודים מיועדת למעוניינים להכשיר עצמם להוראה ולתואר אקדמי בלימודי הקודש ובמקצועות הנושקים להם. התכנית היא לאלה המייעדים עצמם להוראה או למורים בפועל. כמו-כן מיועדת התכנית לרוצים ללמוד תורה לשמה.
2. לאורך ימי הלימוד מתקיימים שיעורים מקבילים, וכל תלמיד מרכיב - בתיאום עם דיקן התלמידים - תכנית לימודים אישית המתאימה לו.
3. תכנית הלימודים מוכרת ומאושרת ע"י המועצה להשכלה גבוהה ונמצאת תחת פיקוחו של האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך, ועל כן היא מוכרת למטרות הבאות:
 - א. לימודים לתואר ראשון בהוראה B.Ed.
 - ב. תעודת הוראה לבעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים)
 - ג. השלמת לימודים לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.).
 - ד. לימודים לתואר שני - מוסמך בהוראה (M.Ed.).
 - ה. לתואר אקוויולנטי M.A. (מוכר על ידי משרד החינוך לצורכי שכר) למורים לתורה שבעל פה ו/או למחשבת ישראל שהם בוגרי ישיבות.
 - ו. לימודים להרחבת הסמכה לבעלי תואר B.Ed.:
 1. לצורך הוספת התמחויות (תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון העברית, ספרות עברית, לימודי ארץ ישראל, וחינוך מיוחד).
 2. לצורך הרחבת מסלול ההוראה (חטיבה העליונה, חינוך מיוחד).
 - ז. הענקת גמול השתלמות.
4. התכנית מוכרת גם לצרכים הבאים:
 - א. קבלת מענק שעות השתלמות והחזר שכר לימוד ממשרד החינוך (על פי הנחיות המשרד).
 - ב. לימודים בשנת שבתון (מוכרים על ידי הקרן כלימודי חובה).
 - ג. זכאות לקבלת תעודת סטודנט (בתשלום).

הסעות

- הסעות תצאנה מרחבי הארץ, במידה ומספר הנוסעים יצדיק זאת. הסעה קבועה תצא מבנייני האומה בירושלים, בימי ראשון ושלישי בשעה 08:00. ההסעה תחזור לבנייני האומה בסיום יום הלימודים. המעוניין בהסעה יציין זאת בטופס ההרשמה. גובה התשלום עבור ההסעה מהתחנות השונות מפורט בעמ' 112.

ב. בעלי תפקידים

ראש ישיבת הר עציון ורקטור המכללה	הרב ד"ר אהרן ליכטנשטיין
ראש המכללה	פרופ' שמואל שילה
סגן ראש המכללה ומנהל מרכז ההשתלמות	ד"ר עזרא קהלני
סמנכ"ל למנהל וכספים	זהר כהן
דיקן הסטודנטים ומרכז מנהל התלמידים	אהוד רוסט
מרכז ההכשרה הפדגוגית	ד"ר עדן הכהן
מרכז אקדמי	יואב ברזלי
ראש תוכניות ההכשרה לנשים	ד"ר שלמה ישי
מנהלת ספריית המכללה	ציפי קלר
ראש רשות המחקר	ד"ר עמוס גאולה
מרכז נוכחות, עבודות ומבחנים	משה צדוק
מרכזי הסטז' והשמת בוגרים	שאול אפרתי ואליהו ביטון
מרכז יחידת ההפעלה (ומרכז הסיורים)	אבי סיון
מנהל הוצאת תבונות	ראובן גפני
מנהל אתר האינטרנט	אביחי קלרמן
מנהל התלמידים הסדירים	רחל גרינברג
שכר לימוד ומנהל תלמידי תואר שני ולימודי המשך	רונית מוסקוביץ
גמולי השתלמות, קורסים מקוונים ואתר האינטרנט	ללי אוסטרופ
ההכשרה הפדגוגית	לילי פרדקין
מנהל מורים	פאני סלומון

ראשי חוגים ומרכזי חוגים

ראש החוג לתורה שבעל פה	הרב ד"ר אהרן ליכטנשטיין
מרכז החוג לתורה שבעל פה	ד"ר עוזיאל פוקס
ראש החוג לתנ"ך ומרכז התכנית לתואר שני בתנ"ך	הרב ד"ר יהושע רייס
ראש החוג למחשבת ישראל	ד"ר שמואל ויגודה
מרכז החוג למחשבת ישראל	ד"ר יוסי מרציאנו
ראש החוג ללשון העברית	ד"ר אליהו נתנאל
מרכז החוג ללשון העברית	הרב ד"ר חנוך גמליאל
ראש החוג ללימודי ארץ ישראל	ד"ר יואל אליצור
מרכז החוג ללימודי ארץ ישראל	ד"ר אייל בן אליהו
מרכז החוג לספרות עברית	ד"ר עדן הכהן
ראש החוג לחינוך והוראה	ד"ר צבי כרמלי
מרכז החוג לחינוך והוראה, אתר המכללה	אביחי קלרמן
וקורסים מקוונים	
ראש המסלול לחינוך מיוחד	ד"ר צבי כרמלי
מרכזת המסלול לחינוך מיוחד	שרית נחשון

המרכזים את ענייני המכללה בישיבותיהם

הרב אמנון בזק	ישיבת 'הר עציון'
הרב מיכאל חג'ג'	ישיבת 'ניר', קריית ארבע
הרב יאיר דרייפוס	ישיבת 'שיח'
הרב יהושע בן מאיר	ישיבת 'שבות ישראל'
הרב חיים כפרי	ישיבת תקוע

ג. תקשורת עם המכללה

מרכזיה: 02-9937333

פקס: 02-9932796

דואר אלקטרוני: herzog@herzog.ac.il

המשרד פתוח: בימים א', ג' 8.30 - 18.00

בימים ב', ד', ה' 8.30 - 15.00

ביום ו' 8.30 - 12.00

בשעות שבהן המשרד סגור, ניתן להשאיר הודעה במשיבון.

אתר האינטרנט

אתר האינטרנט: www.herzog.ac.il

האתר מכיל, מעבר לתכנים מקוונים, מידע מינהלי רב, כולל תוכניות לימודים ומידע אישי לתלמיד – מערכת ציונים, מצב תשלומים ועוד. ניתן להגיש מטלות דרך האתר.

באתר הודעות שוטפות על שינויים בשיעורים וכדומה.

כדי למצוא באתר המכללה מידע על מערכת הציונים ומצב התשלומים יש להיכנס בתפריט: מידע אישי/ מידע לסטודנט.

שם הכניסה הוא מספר הזהות - 9 ספרות.

הסיסמא היא תאריך הלידה – יום וחודש ללא שנה. לדוגמא: מי שנולד ב- 3/8/1980 סיסמתו תהיה 38.

טלפונים ודואר אלקטרוני:

שם	טלפון	דואר אלקטרוני
מרכזיית המכללה – נורית ימיני	02-9937333	nurity@herzog.ac.il
אוסטרוף ללי	9937328	lalio@herzog.ac.il
אליצור יואל ד"ר		tye@zahav.net.il
אפרתי שאול	9937304	shaul.efrati@gmail.com
ביטון אליהו	9937304	Elibi123@walla.co.il
בן אליהו אייל ד"ר		eyalb@mscc.huji.ac.il
ברזלי יואב	9937354	yoavb@herzog.ac.il
גמליאל חנוך הרב ד"ר		edit5@zahav.net.il
גרינברג רחל	9937312	rachelg@herzog.ac.il
הוצאות תבונות - המערכת	9937317	tvunot@herzog.ac.il
הוצאות תבונות – שיווק והפצה (רפי פרויס)	9937346	rafip@herzog.ac.il
הכהן עדן ד"ר		edenc@herzog.ac.il
יגודה שמואל ד"ר		shmuelwygoda@gmail.com
ישי שלמה ד"ר	9937381	shlomoy@012.net.il
כהן זהר		zoharc@herzog.ac.il
כרמלי צבי ד"ר		zcarmeli@herzog.ac.il
מוסקוביץ רונית	9937314	ronitm@herzog.ac.il
מרציאנו יוסי ד"ר		y_m@macam.ac.il
נחשון שרית		saritshwartz@gmail.com
סיון אבי	9937308	avis2@herzog.ac.il
סלומון פאני	9937310	fannys@herzog.ac.il
ספריית המכללה	9937321	library@herzog.ac.il
פוקס עוזיאל ד"ר		uzif@herzog.ac.il
פרדקין לילי	9937315	lylyf@herzog.ac.il
פרויס רפי	9937346	rafip@herzog.ac.il
צדוק משה	9937305	moshetz@herzog.ac.il
קהלני עזרא ד"ר		ezrak@herzog.ac.il
קלר ציפי	9937322	zk@herzog.ac.il
קלרמן אביחי		avichai@herzog.ac.il
רוסט אהוד	9937309	ehudr@herzog.ac.il
רייס יהושע הרב ד"ר		shukyr@herzog.ac.il
שילה שמואל פרופ'		msshilo@herzog.ac.il

ד. ספריית המכללה

מרכז המשאבים הקיים במכללה כולל ספרייה תורנית, ספרייה פדגוגית ומרכזייה פדגוגית. המאגרים ממוחשבים וניתן להיכנס אליהם דרך אתר המכללה באינטרנט: www.herzog.ac.il

הספרייה התורנית - מאגר המכיל חומר תורני בספרים חדשים ועתיקים, אוספים נדירים וכן מגוון גדול של כתבי עת תורניים.

הספרייה הפדגוגית - מאגר המכיל חומר מדעי בנושאי מקרא ותלמוד וכן מגוון ספרים בתחומים: היסטוריה, לשון, לימודי ארץ ישראל, מחשבת ישראל ופילוסופיה, חינוך ופסיכולוגיה, ספרות ועוד.

המרכזייה הפדגוגית - מאגר המכיל חומרים המיועדים לסייע למורה בהכנת תשתית רחבה ומגוונת לשיעורים בנושאי יהדות. חומר זה עשוי לשרתו הן במתן רקע רחב לנושא שהוא מתכוון לעסוק בו, והן בהצעה לדרכים שונות ללמדו בכיתה. החומר מכיל מאמרים, מערכי שיעור, מדריכים למורה ועזרים אורקוליים.

חדר הדרכה ועיון - שירותי מידענות, כתיבת עבודות ומחשב, ניתנים לתלמידים בימים א' ג' ה' ו' - לפי שעות הלימודים.

השאלת ספרים מותנית בתשלום דמי מנוי בסך 200 ₪ (160 ₪ פיקדון שיוחזרו בסוף תקופת הלימודים + 40 ₪ תשלום דמי טיפול עבור כל תקופת הלימודים) והיא נעשית עם הצגת כרטיס שואל.

שעות פתיחת הספרייה:

עקב בדיקות ושינויים שאנו עורכים בנושא לאחרונה שעות פתיחת הספרייה בכל יום לא מפורטות. השעות מעודכנות באתר המכללה כל הזמן.

טלפון הספרייה: 02-9937321

מנהלת הספרייה: ציפי קלר

צוות הספרייה עומד לרשותכם!

ה. זמני הלימוד ושינויים בתכנית

שנת הלימודים תש"ע תחל בכ"ה בתשרי תש"ע (13.10.2009), ותסתיים בי"ח בתמוז תש"ע (30.06.2010). קורסים מרוכזים וסיורים לימודיים מתקיימים גם בחודש אלול תשס"ט (אוגוסט-ספטמבר).

לוח זמנים מפורט ראה להלן, עמ' 101 ובסוף החוברת.

שעות הלימודים:

ביום א' 9:00 - 19:00

ביום ג' 9:00 - 19:00

ביום ו' 8.30 - 12.45

החופשות אינן מקבילות בהכרח לחופשות בתי הספר. המבחנים והסיורים הלימודיים מתקיימים גם בזמן החופשות.

בימי מזג אוויר סוער במיוחד (שלג, קרח על הכביש וכד'), או אם יהיו אירועים אחרים המצריכים שינוי בתכנית, תושמע הודעה במשיבון (02-9937333), ותהיה הודעה באתר האינטרנט של המכללה. נשתדל גם לשלוח הודעות SMS. אם אין עדכון, סימן

שהתכנית מתקיימת כרגיל.
המידע במידעון זה הוא כללי והמכללה שומרת לעצמה את הזכות לשנות, להוסיף ולגרוע ממנו במידת הצורך. כמו כן שומרת המכללה לעצמה את הזכות לערוך שינויים בתכנית הלימודים, בסגל ההוראה ובמועדי הקורסים בהתאם לנסיבות שיווצרו, כל זאת תוך יידוע התלמידים.
קורס ייפתח רק אם מספר הנרשמים יצדיק זאת.

נתיבי הלימוד והמקצועות הנלמדים

נתיב א': תואר ראשון בהוראה (B.Ed.)

נתיב זה מיועד למעוניינים להכשיר עצמם להוראה בעתיד וכן לעוסקים בפועל בהוראה החסרים תעודת הוראה. תיבנה תכנית אישית לכל תלמיד לאחר ייעוץ עם אהוד רוסט, מרכז מנהל התלמידים.
פירוט חובות הלימודים, תיאור חוגי הלימוד וההכשרה הפדגוגית ראה להלן, עמ' 43-13.

נתיב ב': תעודת הוראה לבעלי תואר ראשון (הסבת אקדמאים)

נתיב זה מיועד לאקדמאים המעוניינים בתעודת הוראה. בעלי תואר אקדמי ממוסד אקדמי מוכר, זכאים לתוכנית למודים מקוצרת.
ההתמחויות בהן ניתן לקבל תעודת הוראה הן בחוגים: תורה שבע"פ, תנ"ך, מחשבת ישראל, לשון העברית, ספרות עברית, לימודי ארץ ישראל וחינוך מיוחד.
פירוט חובות בעמ' 48.

נתיב ג': השלמה לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.)

נתיב זה מיועד לבעלי תעודת הוראה שאינה אקדמית, ולא להחלו בהכשרה להוראה ולא השלימו אותה. הלומד בנתיב זה יהיה זכאי לקבל עם סיום לימודיו תעודת בוגר בהוראה (B.Ed.).
פרוט חובות הלימודיים בנתיב זה ראה בעמוד 48.

נתיב ד': הרחבת הסמכה

נתיב זה מיועד לבעלי תואר בוגר בהוראה (B.Ed.) המעוניינים להרחיב את הסמכתם ולהוסיף מסלולים והתמחויות להסמכתם הקודמת.
ההתמחויות הקיימות: תורה שבעל פה, תנ"ך, מחשבת ישראל, לשון העברית, ספרות עברית ולימודי ארץ ישראל במסלולים לכיתות ז'-ט', ז'-י"ב, י'-י"ב.
וכן במסלול והתמחות בחינוך מיוחד לכיתות א'-ב.
פירוט חובות הלימודים בכל אחת מההתמחויות ראה להלן, עמ' 50.

נתיב ה': צבירת גמולי השתלמות

נתיב זה הנו אישי, והוא מיועד לכלל המורים המעוניינים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיהם במקצועות השונים.

משך הלימודים ומספר השיעורים - בהתאם לרצונו ולבחירתו של כל מורה ומורה. עם סיום שנת הלימודים יקבל המורה שעמד בדרישות, אישור על זכאותו לגמול השתלמות בהתאם למספר שעות הלימוד שלמד. האישור יינתן על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך, באמצעותנו. ראה להלן, עמ' 51.

נתיב ו': משתלם שאינו מן המניין

נתיב זה מיועד ללומדים 'לשמה'. הלומד בנתיב זה חייב בהרשמה ובתשלום שכר לימוד, ככל תלמיד.

חובות הלימודים בכל אחד מהנתיבים, מפורטות בעמודים הבאים.

תואר שני מוסמך בהוראה (M.Ed.)

נתיב זה מיועד לבעלי תואר B.Ed. או בעלי תואר B.A. + תעודת הוראה. בשנה"ל תש"ע ייפתח מרכז תורני אקדמי ללימודי תואר שני ויתקיימו לימודים לתואר שני בשלושה תחומים: הוראת התנ"ך ופרשנותו בגישה רב תחומית, הוראת תושבע"פ בגישה רב תחומית, והוראת מחשבת ישראל – שיח ופרשנות. הלומד בנתיב זה יהיה זכאי לקבל עם סיום לימודיו תעודת מוסמך בהוראה M.Ed. פרטים על תכנית הלימודים לתואר שני מופיעים במידעון נפרד. המעוניין לקבל מידעון זה יפנה לרונית מוסקוביץ 02-9937314 או ronitm@herzog.ac.il.

נתיב א': לתעודת הוראה אקדמית (B.Ed.)

מבוא

נתיב זה מיועד למעוניינים להכשיר עצמם להוראה בעתיד וכן לחסרי תעודת הוראה העוסקים בפועל בהוראה.

הלימודים לתעודת 'מורה בכיר' ולתואר בוגר בהוראה הם בהיקף של 106 שעות שבועיות (ש"ש).

מכללת יעקב הרצוג רשאית להעניק תעודת הוראה ותעודת B.Ed. במקצועות הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון עברית, ספרות עברית, ולימודי ארץ ישראל, וחינוך מיוחד.

על כל תלמיד לבחור בנוסף לחוג לחינוך והוראה, בשתי התמחויות. התמחויות אלו הן תחומי ההוראה שלהוראתם מוכשר התלמיד, והן נרשמות בתעודת ההוראה ובתואר האקדמי.

משרד החינוך יעניק מלגה בסך 5,000 ₪ ללומדים בהתמחויות לשון או לימודי ארץ ישראל או ספרות. המענק יינתן במהלך סמסטר ב' לפי הפירוט הבא:

תלמידי שנה א': זכאים אלו שציון הפסיכומטרי המשולב שלהם 550 ומעלה.

תלמידי שנה ב': זכאים אלו שציון הפסיכומטרי המשולב שלהם 550 ומעלה וממוצע הציונים שלהם בתשס"ט 80 לפחות במקצועות עיוניים, ו-85 בעבודה מעשית.

ההטבה תינתן לתלמידי תואר ראשון, בתוכנית לימודים רציפה.

מסגרת התכנית

המסלול האקדמי דורש 106 ש"ש בארבע שנים, שעיקרן מוקדש להתמחויות בשני חוגי לימוד ולימודי חינוך והוראה:

1. לימוד שניים מתוך מקצועות הלימוד הבאים: תורה שבעל פה, תנ"ך, מחשבת ישראל, לשון העברית ולימודי ארץ ישראל, בהיקף של 24 ש"ש לכל חוג. בחוג לספרות 26 שעות, ובחוג לחינוך מיוחד בהיקף של 30 ש"ש. מסלול הלימודים המומלץ לתלמידי ישיבה הוא בחוג לתורה שבעל פה ובחוג עיוני נוסף.

2. לימודי חינוך בהיקף של 28 ש"ש.

3. הכשרה מעשית בהיקף של 16 ש"ש.

4. לימודי השלמה בהיקף של 14 ש"ש - מוקדשות ללימוד לשון (קורס יסוד), * קורס מד"א, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים וכן לימודי אנגלית **, חינוך גופני ושעות בחירה.

5. **סטז'** - משרד החינוך החליט על קיום תכנית סטז' במסגרת האקדמיזציה של מקצוע ההוראה. תקופת הסטז' תתקיים בשנה הרביעית ללימודים. הלומד יעבוד כמורה בפועל, בהיקף של 1/3 משרה לפחות (בשכר), במקביל להשלמת לימודיו. קיום הסטז', הערכה מסכמת בו ובחינת רישוי של משרד החינוך הם תנאי לקבלת רישיון הוראה.

* על חובת לימודי לשון עברית ראה בעמ' 52

** על חובת לימודי האנגלית ראה בעמ' 53

הציונים בכל השיעורים נקבעים על סמך מבחן או עבודה. נוסף לכך, נדרש כל תלמיד לכתוב במהלך לימודיו שתי עבודות סמינריוניות - אחת בחינוך והשנייה באחד משני מקצועות ההתמחות. במקצוע השני תיכתב עבודה קטנה יותר כמטלת סיכום של אחד השיעורים, ועבודה זו תבטא את הישגיו בחוג.

מסגרת ההכשרה ל – B.Ed. – מתווה חדש

החל משנה"ל תש"ע תלמידי המכללה ילמדו לפי המתווה החדש שנקבע ע"י המועצה להשכלה גבוהה. במתווה זה צומצם היקף השעות הכולל הנדרש לקבלת תעודת הוראה והתואר. במתווה החדש יקלטו תלמידים משנה א' ו- ב' של שנה"ל תש"ע. המסלול האקדמי במתווה החדש דורש 90 ש"ש לפי הפירוט הבא:

- לימודים בשני חוגים כל חוג בהיקף 26 ש"ש
- לימודי חינוך בהיקף 20 ש"ש
- הכשרה מעשית בהיקף 12 ש"ש
- לימודי יסוד והעשרה בהיקף 6 ש"ש

בחוג לחינוך מיוחד חייבים בלימודים בהיקף של 30 ש"ש, והיקף ההכשרה המעשית הוא 16 ש"ש – סה"כ היקף השעות ללומדים בחוג זה 96 ש"ש.

תנאי קבלה

1. זכאות לתעודת בגרות:

- א. כל תלמיד חייב באישור זכאות לתעודת בגרות עם ממוצע משוקלל (כולל בונוסים) של 80 ומעלה.
- ב. מסיימי שתיים עשרה שנות לימוד הממשיכים ברצף לימודים במכללה ואין בידם אישור זכאות לבגרות בעת הרשמתם וקבלתם ללימודי המכללה, יתקבלו ללימודים על סמך מבחן פסיכומטרי בלבד. תלמידים אלו חייבים בהצגת אישור זכאות לבגרות עד סוף חודש דצמבר של שנת לימודם הראשונה במכללה.
- ג. תלמיד שהתקבל ללימודים ללא זכאות לבגרות, יוכל להמשיך לימודיו בשנה ב', רק אם השלים זכאותו לתעודת בגרות.
- ד. מועמדים בני שלושים ומעלה חסרי זכאות לבגרות, יוכלו להתקבל ללימודים, אך חייבים במכינה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.
- ה. בוגרי ישיבות קטנות, חסרי תעודת בגרות, יחויבו בשנת מכינה שבה ילמדו מקצועות המקבילים לתעודת בגרות.

2. מבחן פסיכומטרי וציון משולב:

- א. כל תלמיד חייב במבחן הפסיכומטרי. הציון המשולב הוא ממוצע של ציוני הבגרות עם ציון המבחן הפסיכומטרי. הציון המשולב המינימלי הנדרש הוא 500, וכל זאת בתנאי שהציון הפסיכומטרי אינו נמוך מ-450.
- ב. במקרים חריגים יוכלו להתקבל תלמידים בעלי זכאות לבגרות שציונם המשולב הוא 450 ומעלה.
- ג. תלמידים שנבחנו בעבר במבחן הסף של משרד החינוך, אינם חייבים להבחן במבחן הפסיכומטרי, וציון הסף שבידם הוא בר תוקף.

ד. למועמדים ללא תעודת בגרות מלאה, למועמדים בני שלוש ומעלה חסרי תעודת בגרות וכן לעולים חדשים, הציון המשולב יתבסס על ציון הפסיכומטרי בלבד.

3. ריאיון אישי.

תכניות לימוד מקוצרות על יסוד לימודים קודמים

תלמידים בעלי תארים אקדמיים, תלמידים בעלי רקע תורני של לימוד בישיבות גבוהות ותלמידים אשר למדו קורסים אקדמיים שונים, יוכלו לקבל הכרה על לימודים אלו בתנאי שהם רלוונטיים לקורסי ההכשרה הנלמדים במכללה. גם מדריכים מוסמכים של משרד החינוך זכאים להכרה על לימודיהם הקודמים. על סמך מתן ההכרה על הלימודים הקודמים, תיבנה לתלמידים תכנית לימודים מקוצרת.

תכניות הלימודים

פירוט תכניות הלימודים בכל חוג מתייחס לחובות הלימודיים לתעודת הוראה ולתואר בוגר בהוראה (B.Ed.). ראו טבלת סיכום בעמ' 44-46.

תיאור חוגי הלימוד

החוג לתנ"ך

החוג לתנ"ך מציע ללומדים מגוון שיעורים העוסקים בספרים שונים במקרא ובקשת של תחומים קרובים למקרא.

במרכזם של כמחצית מן הקורסים עומד ספר מספרי המקרא (מובן שהספר הנלמד משפיע על אופי הלימוד: לא הרי לימוד פרשה הלכתית מן התורה כלימוד פרשה סיפורית, ולא זה זה כלימוד השירה שבמקרא או כלימוד ספרות החכמה). שאר השיעורים עוסקים בנושאים משיקים למקרא וללימודו: ספרות ההלכה וספרי מחשבת ישראל הצומחים ועולים מן המקרא והקשורים בו, המדרשים כפרשנות למקרא, תרגומי המקרא, פרשני המקרא לדורותיהם, לשון המקרא ודקדוק הלשון הנבנה על יסוד המסורה וטעמי המקרא, הספרים החיצוניים, גיאוגרפיה מקראית, ארכיאולוגיה ותולדות ישראל בתקופת המקרא.

חלק מן הקורסים מוגדרים כסמינריונים. מספר המשתתפים בסמינריון מוגבל במטרה לאפשר השתתפות פעילה של הלומדים. על הלומדים יוטלו משימות של קריאה והכנה ממוגש למפגש, ומדי פעם ירצה אחד מהם בפני הקבוצה על עניין הקשור לנושא הסמינריון. הלומד יוכל להכין עבודת רפרט או עבודה סמינריונית בהדרכת מורה הקורס.

בתכנית הלימודים כלולים מלבד הקורסים גם מבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובספר דברי הימים, וכן עבודות שאלון במגוון נושאים.

הלומד - המעצב את תכנית לימודיו - טוב יעשה אם יבחר לעצמו תכנית מאוזנת ומגוונת, שיש בה עיסוק בחלקיו השונים של המקרא, וגם מן הנושאים הנושקים למקרא לא יניח ידו.

תכנית החוג לתנ"ך

תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש במתוה החדש ו-24 ש"ש במתוה הישן. התכנית נחלקת לארבע חטיבות של שיעורים וחיטיבה נוספת של לימוד עצמי הכולל: עבודות שאלון, מבחני בקיאות, מבחן על קטע שלא נלמד (אנסין) ועבודה סמינריונית כפי שיפורט להלן.

א. שיעורים מודרכים

1. 4 שיעורים מודרכים בתנ"ך (סוגיות הלכתיות בתורה, ספרי הנבואה, הסיפור המקראי, ספרות המזמור והחכמה) 4 ש"ש

ב. שיעורי מבוא

1. לשון המקרא (1 ש"ש במסגרת לימודי ההשלמה)
 2. מבוא למקרא ולפרשניו
 3. הדרכה ביבליוגרפית
- 2 ש"ש
1 ש"ש

ג. שיעורים רגילים

1. שיעור במסגרת הישיבה (בשנה א') 2 ש"ש
2. שיעורים רגילים 8 ש"ש
3. סיורי 'ארץ מקרא' (לפחות 5 סיורים שיעיקרם בתחום המקרא.) 2 ש"ש

ד. סמינריונים

- סמינריון שנתי 2 ש"ש

ה. לימוד עצמי

1. עבודות שאלון לפי בחירה (ראו עמ' 19) 2 ש"ש
 2. לימודי בקיאות (מבחנים) 3 ש"ש
 3. מבחן על קטע שלא נלמד (אנסין)
 4. עבודה סמינריונית (או עבודת רפרט)
- סך הכול 26 ש"ש

תכנית הלימודים לפי שנות הלימוד

שנה א'

1. שיעורים מודרכים (הסיפור המקראי ונביאים אחרונים) 2 ש"ש
2. שיעור רגיל (בישיבה) 2 ש"ש
3. לימודי בקיאות 1 ש"ש
4. לשון המקרא (לימודי השלמה)
5. מבחן מגן על קטע שלא נלמד (אנסין)

שנה ב'

1. שיעורים מודרכים. 2 ש"ש
2. מבוא למקרא ולפרשניו 2 ש"ש
3. הדרכה ביבליוגרפית 1 ש"ש
4. עבודות שאלון בהיקף של 1 ש"ש
5. לימודי בקיאות 2 ש"ש

שנה ג'

- 2-1. שיעורים רגילים 4 ש"ש
3. עבודות שאלון בהיקף של 1 ש"ש

שנה ד'

- 2-1. שיעורים רגילים 4 ש"ש
3. שיעור סמינריוני 2 ש"ש
4. סיורי 'ארץ מקרא' 2 ש"ש
5. עבודה סמינריונית או רפרט

סך הכול 26 ש"ש

הערות והבהרות

1. **ייעוץ ושיבוץ:** הרב ד"ר יהושע רייס – ראש החוג, יסייע לתלמידים בייעוץ אישי, במיוחד לתלמידי השנים ג'-ד' ולתלמידים בעלי תכנית לימודים מיוחדת (כגון תלמידי חוץ). בעת הייעוץ תיבדק התאמתה של תכנית הלימודים שהתלמיד בנה לדרישות החוג.
2. **מבחני הבקאות -** ללומדים לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך. במסגרת החוג לתנ"ך נדרש התלמיד להיבחן בשלושה מבחני בקיאות בנביאים ראשונים ובדברי הימים: יהושע-שופטים, שמואל ודה"א, מלכים ודה"ב. חובה להסתייע בדפי הנחיה המצויים במשרד המכללה לקראת המבחנים. המבחנים יתקיימו במועדים קבועים מספר פעמים בשנה. (ראה בלוח המבחנים עמ"מ 106). תלמידים סדירים ותלמידי חוץ (לא כולל הלומדים לתואר B.Ed.) יזכו להטבה של 5 נקודות על כל מבחן שיסיימו בשנה א', וכן על סיום המבחן השלישי בשנה ב'. ציון עובר במבחן בקיאות הוא 65.
3. **מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיין):** משרד החינוך מקיים מדי שנה מבחן על קטע שלא נלמד בתנ"ך במכונים התורניים. התלמידים ייבחנו בשנה ב'. הצלחה במבחן זה היא תנאי לקבלת תעודת הוראה. ציון עובר הוא 75. כל תלמיד חייב לגשת בשנת הלימודים הראשונה למבחן מגן פנימי על קטע שלא נלמד (אנסיין) בטרם ייגש למבחן החיצוני.
- מבחן המגן** יתקיים ביום ה' ט"ז בכסלו תש"ע (3.12.09). שיעורי הכנה מיוחדים יתקיימו לתלמידים שהתקשו במבחן המגן. תלמיד שלא ניגש למבחן המגן או שלא קיבל בו מינימום ציון 70 לא יהיה רשאי לגשת למבחן החיצוני.
4. **עבודות שאלון:** לבחירת התלמידים 27 עבודות (ראה פירוט להלן). כל תלמיד חייב להגיש עבודות בהיקף של 2 ש"ש, עבודה אחת לפחות מכל אחד מן הנושאים הבאים: תורה, נביאים אחרונים או כתובים, פרשנות המקרא. התלמיד ישלים את מחצית העבודות לפחות בשנה ב', ואת העבודות כולן בסוף שנה ג'. ציון עובר בעבודות שאלון הוא 75.
5. **שיעורים מתקדמים:** כל תלמיד חייב להשתתף בשנים ג'-ד' בחמישה שיעורים, ובהם סמינריון אחד לפחות, ביניהם יהיה שיעור אחד לפחות מכל אחד מן התחומים הבאים:
 - א. סוגיה הלכתית בתורה או הסיפור המקראי.
 - ב. נביאים אחרונים או כתובים.
 - ג. תחומים משיקים ומקצועות עזר (פרשנות, מדרשים, מחשבת המקרא, תרגומים, לשון, מסורה, כרונולוגיה, ראליה).

עבודות השאלון בתנ"ך

עבודות השאלון מזכות בשעות שבועיות (ש"ש) לפי היקפן.
כל תלמיד חייב לצבור בהן 2 ש"ש.

א. תורה

1/2 ש"ש	בראשית	1.
1/2 ש"ש	שמות	2.
1/2 ש"ש	במדבר	3.
1/2 ש"ש	דברים	4.

ב. נביאים ראשונים והסיפור המקראי

1/2 ש"ש כל אחת	שמואל א (4 עבודות)	5-8.
1/2 ש"ש כל אחת	שמואל ב (2 עבודות)	9-10.
1/4 ש"ש	יונה	11.
1/4 ש"ש	רות	12.
1/4 ש"ש	אסתר	13.
1/2 ש"ש	עזרא ונחמיה	14.

ג. נביאים אחרונים וכתובים

1/2 ש"ש כל אחת	15-16 ישעיהו (2 עבודות)	15-16.
1/2 ש"ש	הושע ה'-'ד	17.
1/4 ש"ש	יחזקאל	18.
1/2 ש"ש	עמוס	19.
1/2 ש"ש	איכה	20.
1/2 ש"ש כל אחת	21-22. תהילים (2 עבודות)	21-22.
1/4 ש"ש	משלי	23.

ד. פרשנות

1/2 ש"ש	רש"י	24.
1/2 ש"ש	ראב"ע	25.
1/2 ש"ש	רשב"ם	26.
1/2 ש"ש	רמב"ן	27.

היקף העבודות הוגדר בהתאם להיקף השעות הדרוש לכתיבת כל עבודה.
שאלות החובה ושאלות הבחירה בכל עבודה מפורטות בראש העבודה.
העבודה היא מטלה אישית והכנתה צריכה להתבסס על עיון עצמאי במקורות.
העבודות נמצאות לעיון ולהורדה באתר האינטרנט של המכללה.

החוג לתורה שבעל פה

החוג לתורה שבעל פה מציע מגוון שיעורים שמטרתם להשלים את ההשכלה התורנית של תלמיד, אשר קיבל הכשרה בתורה שבעל פה במסלול ישיבתי. השיעורים בחוג יתמקדו בשלושה תחומים:

א. העמקה בתחומי לימוד שאינם מודגשים בלימוד במסגרת ישיבות. מטרת השיעורים בקבוצה זו היא להתעמק במקצועות ובכלים אשר ערכם רב בהרחבת האופקים של הלומד ובהקניית ידע ומיומנויות, והעשויים להעמיק את לימודו ולהשתית אותו על יסודות איתנים. שיעורים אלה יעסקו בתחומים: מדרש הלכה ומדרש אגדה, משנה ותוספתא, תלמוד ירושלמי, מחשבת חז"ל, פרשנות התלמוד לדורותיה, דרכי הפסיקה ועוד.

ב. הלכה ואקטואליה. שיעורים אלה יעסקו בשאלות מעשיות של הלכה בעידן המודרני: הלכה ורפואה, הלכה וטכנולוגיה, ענייני כשרות המזון ועוד.

ג. לימודי עזר. שיעורים אלה מבהירים את הרקע ההיסטורי, הגאוגרפי והחברתי של חיבורי התורה שבעל פה.

מומלץ לתלמיד המגבש את תכנית לימודיו, לבחור תכנית מאוזנת ומגוונת, המורכבת מקבוצות שונות של שיעורים, וכך לקבל זווית רחבה של תחומי התורה שבעל פה. תלמידים הלומדים לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.) או להרחבת הסמכה, יבנו את תכנית לימודיהם בתורה שבעל פה בהתאם להנחיות המיוחדות הנוגעות להם. מרכז החוג ישמח לעזור לכל תלמיד לבנות את מסלול לימודיו.

מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיין)

א. המבחן הארצי על קטע שלא נלמד בגמרא מתקיים מדי שנה לכלל תלמידי המכללות להוראה. הצלחה במבחן זה היא תנאי הכרחי לקבלת תעודת הוראה ממשד החינוך. ציון עובר במבחן זה הוא 75. תלמיד שקיבל פחות מ-70 במבחן המגן לא יוכל לגשת למבחן הארצי של משרד החינוך.

ב. למבחן הארצי יוגשו תלמידי שנה ב' במכללה.

ג. מבחן המגן – תלמידי החוג ייבחנו על קטע שלא נלמד בגמרא בשנת הלימודים הראשונה. תלמיד שציונו יהיה פחות מ-70 ייגש למבחן חוזר בשנה ב'.

ד. מבחן המגן יתקיים ביום חמישי ט' בכסלו תש"ע (26.11.09)

תכנית החוג לתורה שבעל פה

- א. תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש במתוה החדש ו-24 ש"ש במתוה הישן:
- 16 ש"ש לימודי עיון או הלכה במסגרת הלימודים בישיבה, ועוד 10 ש"ש לימודי מבוא והרחבה במכללה.
- ב. בכל שנה, על התלמיד להשתתף בשיעור בישיבה - עיון או הלכה. בחירת מסגרת השיעור תהיה בתיאום עם רבותיו בישיבה.
- ג. לימודי המבוא וההרחבה יינתנו על ידי המכללה ויעסקו בנושאים הבאים:
1. מבוא לספרי הגאונים והראשונים 2 ש"ש - שנה א'
 2. הדרכה ביבליוגרפית 1 ש"ש - שנה ב'
 3. מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל 1 ש"ש - שנה ב'
 4. מבוא לתורה שבעל פה 2 ש"ש - שנה ג'
 5. שיעור בספרות חז"ל 2 ש"ש - שנה ד'
 6. שיעור סמינריוני 2 ש"ש - שנה ד'
- סך הכול 10 ש"ש

תכנית הלימודים לפי שנות הלימוד

שנה א'

1. שיעור עיון בישיבה 6 ש"ש
2. מבוא לספרי הגאונים והראשונים 2 ש"ש
3. מבחן מגן על קטע שלא נלמד (אנסין) סך הכול 8 ש"ש

שנה ב'

1. שיעור עיון בישיבה 6 ש"ש
2. הדרכה ביבליוגרפית 1 ש"ש
3. מבוא לאגדה ולמחשבת חז"ל 1 ש"ש
4. מבחן ארצי על קטע שלא נלמד (אנסין) סך הכול 8 ש"ש

שנה ג'

1. שיעור עיון או שיעור הלכה בישיבה 4 ש"ש
 2. מבוא לתורה שבעל פה 2 ש"ש
- סך הכול 6 ש"ש

שנה ד'

1. שיעור בחירה בספרות חז"ל 2 ש"ש
2. שיעור סמינריוני 2 ש"ש
3. עבודה סמינריונית או רפרט סך הכול 26 ש"ש

החוג למחשבת ישראל

לחוג זה שתי מטרות מרכזיות: האחת: לימוד ועיון בספרות המחשבה היהודית לדורותיה; והשנייה: עידוד הלומד לעצב את אמונותיו והשקפותיו, ולהתמודד עם האתגרים של זמננו בתחום זה.

תכנית הלימודים בחוג שואפת להעמיד בפני הלומד מפה מסודרת של ההגות היהודית לדורותיה, תוך בחינת מקורותיה וזיקתה אל ההגות הכללית. מבנה התכנית מבוסס על הכרת התקופות והזרמים במחשבת ישראל תוך הדגשת ההמשכיות בצד החידוש המתמיד.

בנוסף לרכישת ידע מקיף בתחומי ההגות היהודית יעמיק הלומד בלימוד אינטנסיבי על הוגים מסוימים ובסוגיות מרכזיות על פי בחירתו, וירכוש כלים ללימוד עצמי.

כמו בכל הדורות, אנו רואים את לימודי מחשבת ישראל כחלק מלימוד תורה, אשר יש לו השפעה חשובה על אמונותיו ודרכו הדתית של הלומד. התכנית נבנתה כך שתעשיר את הלומד הן מבחינת ידיעותיו, והן מבחינת יכולתו להתמודד בעצמו וכמחנך, עם בעיות אקטואליות מתוך עומק מחשבתי ואמוני.

מבנה תכנית הלימודים בחוג מבוסס על שלוש חטיבות מרכזיות: הגות ימי הביניים, הגות העת החדשה וחסידות. בנוסף לכך קיימים במסגרת החוג קורסים בתחומים אחרים בהגות היהודית שאינם נכללים בחטיבות אלו כגון: מחשבת חז"ל, הגות והלכה, או קורסים הדנים בסוגיה אחת לאורך מספר תקופות. כמו כן קיימים בחוג קורסים בתחומים המשויקים למחשבת ישראל ונדרשים כרקע או כהרחבה וביניהם: פילוסופיה כללית והיסטוריה.

תכנית החוג למחשבת ישראל

תכנית הלימודים היא בהיקף של 26 ש"ש במתווה החדש ו-24 ש"ש במתווה הישן. כל תלמיד מחויב בלימוד שלוש החטיבות ובלמוד קורס מבוא לפילוסופיה כללית. בנוסף, כל תלמיד חייב בקורס "עיון בספר מורה הנבוכים".

תלמיד הלומד בחוג ישתתף לפחות בקורס סמינריני אחד בהיקף של 2 ש"ש. עד כמה שניתן, יש לסדר את תכנית הלימודים כך ששיעורי המבוא יילמדו לפני השיעורים הרגילים בכל חטיבה, או בו זמנית.

א. חטיבת ימי הביניים

1. שיעור מבוא להגות הראשונים
 2. עיון בספר מורה הנבוכים
 3. שיעור או סמינריון
- 2 ש"ש
2 ש"ש
2 ש"ש
סך הכול 6 ש"ש

ב. חטיבת העת החדשה

1. שיעור מבוא להגות יהודית בעת החדשה
 2. שיעור רגיל
 3. שיעור או סמינריון
- 2 ש"ש
2 ש"ש
2 ש"ש

סך הכול 6 ש"ש

ג. חטיבת החסידות

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 2 ש"ש | 1. שיעור מבוא לחסידות |
| 2 ש"ש | 2. שיעור רגיל |
| <u>2 ש"ש</u> | 3. שיעור או סמינריון |
| סך הכול 6 ש"ש | |

ד. חובות נוספות

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 2 ש"ש | 1. מבוא לפילוסופיה כללית |
| <u>6 ש"ש</u> | 2. שיעורי בחירה בחוג |
| סך הכול 6 ש"ש | |

סך הכול 26 ש"ש

הצעה לתכנית לימודים לפי שנות לימוד

שנה א'

- | | |
|-------|---|
| 2 ש"ש | 1. מבוא להגות הראשונים |
| 2 ש"ש | 2. שיעור בהגות ימי הביניים / עיון בספר מורה הנבוכים |

שנה ב'

- | | |
|-------|--------------------------------|
| 2 ש"ש | 1. מבוא להגות יהודית בעת החדשה |
| 2 ש"ש | 2. שיעור בהגות העת החדשה |
| 2 ש"ש | 3. שיעור בחירה בחוג |

שנים ג'- ד'

- | | |
|-------|--|
| 2 ש"ש | 1. מבוא לפילוסופיה כללית |
| 2 ש"ש | 2. שיעור או סמינריון בהגות ימי הביניים |
| 2 ש"ש | 3. שיעור או סמינריון בהגות העת החדשה |
| 2 ש"ש | 4. מבוא לחסידות |
| 4 ש"ש | 5. שיעורים בחסידות |
| 4 ש"ש | 6. שיעור בחירה בחוג |

החוג לספרות עברית

מטרת החוג לספרות היא להביא את תלמידיו להכרת הספרות העברית והספרות הכללית, לטפח את יכולתם להתמודד כקוראים עצמאיים עם טקסטים ספרותיים מסוגים שונים, ולהקנות להם כלים להבנה, לניתוח ולפרשנות של יצירות ספרות. הספרות היא חלק מן התשתית התרבותית האנושית, ומשקפת ערכים אנושיים ומוסריים הן ברובד החברתי-הלאומי והן ברובד האישי-הפרטי. הספרות מזמנת לקוראיה חוויות העשויות לפתח את רגישותם האנושית והאסתטית. לימודי הספרות במסגרת החוג נועדו לפתח את יכולת ההתמודדות עם ערכי מוסר, תרבות וחברה המשוקעים ביצירות שונות, מתוך השקפת עולם יהודית. הספרות העברית לדורותיה מושתתת על המקרא, על ספרות חז"ל ועל שאר מקורות ישראל. החוג לספרות, המיועד לתלמידים בעלי רקע תורני, ישיר מורים לכיתות חטיבת הביניים וכיתה י', בעלי יכולת להתמודד עם מורכבותה של הספרות, תוך הקניית הכלים הדידקטיים המתקדמים ביותר.

תכנית החוג לספרות עברית

מבנה התכנית

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש. בנוסף חייב התלמיד לעמוד בבחינות בקיאות על 10 ספרים (4 עבריים מקוריים ו-6 מתורגמים) מתוך קובץ יצירות מרכזיות ומשמעותיות מן הספרות העברית והספרות הכללית. רשימת ספרים נקבעה גם בהתחשבות עם תכנית הלימודים בספרות בבית הספר התיכוניים. בחינות הבקאות ייערכו ב-3 שנות הלימודים הראשונות. במסגרת החוג 4 מדורים: ספרות עברית חדשה (מדור ראשי); הפיוט ושירת ימי הביניים; ספרות המדרש והאגדה; ספרות כללית. התלמידים חייבים ללמוד במדור הספרות החדשה לפחות 8 ש"ש, ובכל אחד מהמדורים האחרים לפחות 4 ש"ש. בנוסף ילמד כל תלמיד 2 ש"ש של שיעורי מבוא כלליים, ויבחר ב-4 ש"ש נוספות של לימודי הרחבה והעמקה במדורי החוג. תלמיד החוג ישתתף ב-2 קורסים סמינריים לפחות, ובאחד מהם יכתוב עבודה סמינריונית. סמינר דידיקטי בהוראת הספרות (2 ש"ש) יתקיים במסגרת החוג לחינוך, ולימודי העמקה בלשון העברית יתקיימו במסגרת החוג ללשון.

רשימת השיעורים לפי מדורים

קורסי מבוא כלליים (חובה)

1 ש"ש יסודות הסיפור הקצר
1 ש"ש יסודות השיר הלירי

מדור ספרות עברית חדשה

2 ש"ש מבוא לספרות העברית החדשה
2 ש"ש האדם מול עצמו ביצירתו של ש"י עגנון
4 ש"ש קורסי בחירה: (מתוך מגוון שיעורי המדור)

מדור הפיוט ושירת ימי הביניים

1 ש"ש מבוא לשירת הקודש בימי הביניים
1 ש"ש מבוא לשירת החול בימי הביניים
2 ש"ש קורסי בחירה: (מתוך מגוון שיעורי המדור)

מדור ספרות המדרש והאגדה

2 ש"ש מבוא לספרות המדרש והאגדה
2 ש"ש קורסי בחירה: (מתוך מגוון שיעורי המדור)

מדור ספרות כללית

1 ש"ש מבוא לספרות כללית
1 ש"ש מבחר יצירות מן הספרות העולמית
2 ש"ש קורסי בחירה: (מתוך מגוון שיעורי המדור)
2 ש"ש סדנת כתיבה – קורס רשות בהשתתפות משוררים, סופרים ומרצים אורחים

תכנית מומלצת לפי שנות לימוד

שנה א'

4 ש"ש שיעורי מבוא (כלליים ובמדורים)
4 ש"ש שיעורי בחירה במדורים
8 ש"ש סך הכול בחינות בקיאות (3 ספרים)
8 ש"ש סך הכול קורס רשות – קורס רשות

שנה ב'

3 ש"ש שיעורי מבוא (כללים ובמדורים)
1 ש"ש שיעור חובה במדור הספרות העברית החדשה
2 ש"ש שיעורי בחירה במדורים
2 ש"ש סמינריון
8 ש"ש סך הכול בחינות בקיאות (3 ספרים)

שנה ג'

שיעורי בחירה במדורים
סמינריון
בחינות בקיאות (4 ספרים)

4 ש"ש
2 ש"ש
סך הכל 6 ש"ש

שנה ד'

שיעורי בחירה

4 ש"ש
סך הכל 26 ש"ש

החוג ללשון העברית

מבוא

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד ידיעות מעמיקות בלשון העברית - על תקופותיה ועל טיפוסיה השונים - על פי כלים בלשניים מודרניים, וזאת תוך זיקה ללשונות הקרובות אליה קרבת-מוצא. כמו כן מעוניינים אנו שהתלמיד ישלוט במקורות הקדומים של הלשון העברית וידע להתמודד עם מחקרים מודרניים העוסקים בה. מטרות נוספות הן להקנות לתלמידינו דרכי חשיבה מדעית בלשון העברית ולפרוס בפניהם את המבנה שלה ואת התהליכים שהתרחשו בה - והמתרחשים בה כיום - ובתוכם, החיזיון שאין שני לו בתולדות העמים ולשונותיהם: נס יצירת שפה חדשה תוך החייאתה של לשון עתיקה.

הלימודים בחוג ערוכים בשני צירים - ציר תחומי וציר היסטורי. האחד, על פי פרקיה העיקריים של תורת הלשון: תורת ההגה (עיצורים ותנועות), תורת הצורות (פועל, שם וכינויים), תורת התחביר וסמנטיקה (משמעות); והשני על פי רבדיה העיקריים של הלשון: לשון המקרא, לשון חז"ל, לשון ימי הביניים ועברית העת החדשה. כמו כן ייכללו בתכנית הלימודים שיעורי העשרה, הרחבה והעמקה בתחום הלשון. תקוותנו היא שהתלמיד ילמד לאהוב את הלשון העברית, יתמחה בה וידע להנחילה לתלמידיו ולהאגדה עליהם.

תכנית הלימודים בחוג ללשון העברית

על תלמיד החוג ללשון העברית ללמוד במתווה החדש 26 ש"ש במשך ארבע שנות לימוד. הלימודים במתווה הישן חייבים ב-24 ש"ש. מומלץ לפצל את שעות הלימוד כדלקמן: שנה א' – 6 ש"ש, שנה ב' – 8 ש"ש, שנה ג' 6 ש"ש, שנה ד' 6 ש"ש. השיעורים מתחלקים לשתי חטיבות לימוד: חטיבה א' (ס"ה 14 ש"ש) הנה חובה על כל התלמידים. חטיבה זו כוללת שיעורים המקנים את יסודות העיון הלשוני והיכרות בסיסית עם רבדיה של העברית. חטיבה ב' היא חטיבת שיעורי הבחירה, שמרחיבה

את היריעה בפרקים שונים של לימודי הלשון: לשון המקרא, לשון חז"ל, לשון ימי הביניים, העברית החדשה ונושאים נוספים. כל תלמיד יבחר במהלך לימודיו מחטיבה זו 12 ש"ש (הבחירה תיעשה ממרב הפרקים).
 תלמיד החוג ישתתף לפחות בשני שיעורים סמינריוניים בחוג ויכתוב עבודה סמינריונית או רפרט (תלוי במטלה שייקח על עצמו בחוג השני).

שיעורי חובה

2 ש"ש	1. יסודות העברית
1 ש"ש	2. הדרכה ביבליוגרפית
2 ש"ש	3. ערבית יסוד
1 ש"ש	4. ארמית (מקראית ותלמודית)
1 ש"ש	5. תורת ההגה
1 ש"ש	6. תורת הצורות
1 ש"ש	7. עברית חדשה (תחביר/מְשַׁלְבִים)
1 ש"ש	8. פרקים בלשון המקרא
1 ש"ש	9. פרקים בלשון חז"ל
1 ש"ש	10. מבוא לבלשנות כללית ושמות
1 ש"ש	11. פרקים בלשון ימי הביניים
1 ש"ש	12. סמנטיקה ומילונאות

תכנית הלימודים לפי שנות הלימוד

שנה א' - שיעורי חובה

2 ש"ש	תורת ההגה והצורות
2 ש"ש	יסודות העברית
2 ש"ש	שיעור חובה נוסף

שנה ב'

4 ש"ש	שיעורי חובה
4 ש"ש	שיעורי בחירה

שנה ג'

2 ש"ש	שיעורי חובה
4 ש"ש	שיעורי בחירה

שנה ד'

2 ש"ש	שיעורי חובה
2 ש"ש	שיעור סמינריוני
2 ש"ש	שיעור בחירה

החוג ללימודי ארץ ישראל

לימודי ארץ ישראל נושאים אופי אינטגרטיבי, שבו ארץ ישראל היא הציר המרכזי לתכנים שונים, שיטות ומיומנויות השאובים מדיסציפלינות שונות. החוג מחייב לימודי יסוד בתחומי הגיאולוגיה, הגיאוגרפיה הפיזית והחי והצומח של ארץ ישראל. עם זאת מוקד העיון ומרבית השיעורים בחוג מוקדשים להיסטוריה של ארץ ישראל, תוך הדגשת תולדות היישוב היהודי בארץ ישראל בכל התקופות.

יושם דגש על הקשר שבין הגאוגרפיה, ההיסטוריה, הארכאולוגיה והמקורות, על מנת להשריש את הקשר שבין עם ישראל לארצו על בסיס דיסציפלינה מדעית הכוללת שימוש בכל הכלים הארכאולוגיים והמחקריים שפותחו על ידי חוקרי ארץ ישראל לדורותיהם.

לימודי ארץ ישראל כוללים עיון במקורות חיצוניים וכמובן גם לימוד מקורות ישראל בתחום גבולות ארץ ישראל במקרא, בהלכה ובאגדה.

מקום חשוב בלימודי החוג תופסים הקורסים הרגיונליים. בקורסים הללו לומדים התלמידים להכיר מקרוב אזור שלם בארץ, על כל היבטיו, בשילוב של עיון תאורטי וסיוור בשטח. האזורים שבהם מתמקדים הקורסים הללו משתנים מדי שנה. תשומת לב מיוחדת מוקדשת להיבט המתודי והדידקטי במטרה להכשיר מורים לידיעת הארץ, בעלי אופק רחב ויכולת להעביר את המידע ולא פחות מכך את רוח הדברים.

החוג כולל תכנית סיוורים מפורטת, בה באים לידי ביטוי מטרות הלימוד בחוג והדגשיו השונים.

תכנית החוג ללימודי ארץ ישראל

מבנה התכנית

לימודי החוג מחייבים השתתפות בשיעורים בהיקף של 26 ש"ש במתווה החדש ו-24 ש"ש במתווה הישן. כן יחויבו התלמידים להשתתף בקורס להוראת המקצוע הנלמד במסגרת החוג לחינוך. בתכנית הלימודים שלוש חטיבות שקיימת ביניהן זיקה הדוקה. בחטיבות א'-ב' נדרש התלמיד ללמוד לפחות ארבעה מבאות מדעיים ולפחות שלושה מבאות היסטוריים, בחטיבה ג' יבחר התלמיד תקופה ראשית, שבה עליו לשמוע שיעורים בהיקף של 4 ש"ש כולל שיעור סמינריוני שבמסגרתו יכתוב עבודה סמינריונית. שאר השעות יוקדשו לקורסים רגיונליים ולשיעורי בחירה. בנוסף, על תלמידי החוג להשתתף ב-24 ימי סיוורים לימודיים במהלך שנות לימודיהם, על פי תכנית הסיוורים של המכללה, ובכלל זה הסיוורים המקצועיים של מורי החוג בקורסי המבאות השונים. השתתפות בחפירה ארכאולוגית מהווה חלק מהמבוא לארכאולוגיה. ימי החפירה יחושבו כחלק מימי הסיוורים הלימודיים.

א. חטיבת לימודי יסוד - מבאות מדעיים

1. מבוא לגיאוגרפיה פיזית 1 ש"ש
2. מבוא לגיאולוגיה 1 ש"ש
3. החי והצומח של ארץ ישראל 2 ש"ש

4. מבוא לארכאולוגיה של ארץ ישראל
5. הדרכה ביבליוגרפית
- 2 ש"ש
1 ש"ש
סך הכול 6 ש"ש
(מתוך 7)

ב. חטיבת התקופות בארץ ישראל (לבחירה שלוש תקופות מתוך ארבע)

1. תולדות ארץ ישראל בתקופת המקרא
2. תולדות ארץ ישראל בימי הבית השני, המשנה והתלמוד
3. תולדות ארץ ישראל בימי הביניים
4. תולדות ארץ ישראל בעת החדשה
- 2 ש"ש
2 ש"ש
2 ש"ש
2 ש"ש
סך הכול 6 ש"ש
(מתוך 8)

ג. מקורות ונושאים ארץ ישראליים

1. תקופה ראשית - שיעורים רגילים ושיעור סמינריוני
2. קורס רגיונלי ושיעורי בחירה נוספים
3. סיורים לימודיים וחפירה ארכיאולוגית
- 4 ש"ש
6 ש"ש
4 ש"ש
סך הכול 14 ש"ש

תכנית מומלצת לפי שנות הלימוד

1. שנה א'

- שני קורסים מחטיבת התקופות בארץ ישראל
- 4 ש"ש

2. שנה ב'

- קורס מחטיבת לימודי יסוד - מבואות מדעיים
קורס מחטיבת התקופות בארץ ישראל
קורס התמחות בתקופה הראשית
- 2 ש"ש
2 ש"ש
2 ש"ש

3. שנה ג'

- קורסים מחטיבת לימודי יסוד - מבואות מדעיים
קורס רגיונלי
- 3 ש"ש
2 ש"ש

4. שנה ד'

- קורס מחטיבת לימודי יסוד - מבואות מדעיים
סמינריון בתקופה הראשית
קורסי בחירה
- 2 ש"ש
2 ש"ש
3 ש"ש

- השתתפות בשישה סיורים לימודיים בכל שנה (בממוצע)
- 4 ש"ש
סך הכול 26 ש"ש

החוג לחינוך מיוחד

רבא אמר: "אם ראית תלמיד שלימודו קשה עליו כברזל, בשביל רבו שאינו מסביר לו פנים... מאי תקנתיה? ירבה עליו רעים" (בבלי, תענית ח ע"א)

בעשורים האחרונים מסתמנת מגמת עלייה הן במספר התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים הלומדים בכיתות החינוך המיוחד והן במספרם של אלו המשולבים בכיתות רגילות. קשייהם של התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים מתגברים עם הגיעם לחטיבת הביניים ולבית הספר התיכון, בגלל העלייה ברמת הדרישות הלימודיות ובשל הבלטת הפער בין יכולותיהם וצרכיהם של התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים לבין התלמידים האחרים. קשיים אלה גורמים לחוויות של תסכול וכישלון, לפגיעות רגשיות מצטברות ואף לנשירה ממערכות החינוך. קשיים אלו מתעצמים בחינוך הדתי שכן לימודי היהדות מציבים אתגר לימודי משמעותי בפני הלומד בעל הצרכים המיוחדים. תחושות החריגות, בעיות ההתנהגות וקשיי הלמידה במקצועות היהדות, מתורגמים לעתים קרובות לקשיים בגיבוש הזהות הדתית ולנשירה מן המסגרות הדתיות.

בשנים האחרונות התפתחו במגזר הדתי מסגרות חינוכיות המיועדות לתלמידים בעלי צרכים לימודיים מיוחדים. מסגרות אלה מתאפיינות בשיטות הוראה וחינוך ייחודיות, המתאימות למגבלות וליכולות של התלמידים. כמו כן וכחלק ממגמת השילוב משולבים תלמידים בעלי צרכים מיוחדים רבים יותר בכיתות הרגילות, באולפנות ובישיבות.

החוג לחינוך מיוחד במכללת יעקב הרצוג נועד לענות על הצורך בהכשרת כוח אדם לחינוך המיוחד. תכנית הלימודים המוצעת על ידי החוג מיועדת למורים ולמורות לחינוך מיוחד במסלול רב גילי. התכנית שמה דגש מיוחד על הכשרה להוראה של בעלי לקויות קלות ובינוניות בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה. דגש זה מבוסס על ההנחה שרבים מבוגרי מכללת הרצוג ישתלבו במערכות של חינוך מיוחד או של חינוך רגיל המשלב מסגרות אלו. עם זאת תכנית הלימודים נותנת מענה גם לדרישות הכשרה רב גילית רחבה.

מטרת ההכשרה בחינוך מיוחד היא להעניק לתלמידים תשתית של ידע אשר תכשירם להוראה במסגרות החינוך המיוחד במוסדות העוסקים בלקויות קלות עד בינוניות, וכן להכשירם לעבודה במסגרות של כיתות משלבות בחינוך הרגיל. ההכשרה תספק בסיס להמשך ההתפתחות המקצועית של הלומדים, בהתאם לתחומי התמחותם בעבודתם בשדה.

ההכשרה תכלול העמקה והרחבה של הידע בתחומי הפיזיולוגיה, הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ותאוריות האישיות, יחד עם ידע בתחומי הפילוסופיה והסוציולוגיה של החינוך המיוחד. יעדי ההכשרה הנם גם היכרות טובה עם הכלים האבחוניים בתחומי הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה, ליקויי הקשב, ליקויי הלמידה והקשיים הרגשיים, וכן העמקה בשיטות של הוראה מתקנת ובטכניקות של

עיצוב התנהגות. התכנית מניחה שלימודי המבוא הבסיסיים בפסיכולוגיה של החינוך, בסוציולוגיה ובפדגוגיה, וכן ההכשרה בשיטות מחקר ובסטטיסטיקה, נרכשים במסגרת ההכשרה להוראה בלימודי החינוך הרגילים על פי מתווה הבסיס.

תכנית הכשרת מורי החינוך המיוחד במכללה מדגישה, הן בשיעורים התיאורטיים והן בסדנאות היישומיות והדידקטיות, יסודות רעיוניים וערכיים של החינוך המיוחד כפי שהם מתבטאים במקורות היהדות לאורך הדורות.

תכנית החוג לחינוך מיוחד

תכנית הלימודים בחוג לחינוך מיוחד היא בהיקף של 30 ש"ש, והיא בנויה מחמש חטיבות:

א. חטיבת לימודי המבואות לחינוך המיוחד (4 ש"ש) – כוללת לימודי מבואות ותשתית המקנים לסטודנט בסיס של ידע תיאורטי ללימודי התואר, ומיועדת לשנת הלימודים הראשונה. כמו כן, בהתאם לקו המנחה את ייחודה של המכללה, נוסף לתכנית קורס רקע המציע לתלמידים את גישת מקורות היהדות לילדים בעלי צרכים מיוחדים.

ב. חטיבת לימודי ההתמחות בחינוך מיוחד (13 ש"ש) – מהווה את מרכז ההכשרה המקצועית של הסטודנט. החטיבה מכוונת להקנות לתלמיד היכרות רחבה עם מגוון של ליקויים וקשיים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, יחד עם למידה של כלי ההערכה וההתערבות הדידקטיים העומדים לרשותו של המורה בחינוך המיוחד.

ג. חטיבת מוקדי ההתמחויות (10 ש"ש) – בחטיבה זו הסטודנט יכול להתמחות לפי בחירתו לפחות באחד משלושת תחומי ההתמחות המוצעים בפניו. החוג מציע שלושה תחומי התמחות: הראשון התמחות בהפרעות רגשיות, השני התמחות בקשיים התנהגותיים ובהתמודדות עמם, והשלישי התמחות בדידקטיקה של הוראת מקצועות היהדות בחינוך המיוחד. הבחירה בתחומים אלה היא לאור הדגש ששמה המכללה בהכשרה לחינוך מיוחד המיועד למסגרות משלבות או נפרדות של החינוך המיוחד העל יסודי, ובמיוחד לחינוך הדתי. התלמיד יוכל לרכז את התמחותו באחד או בשניים מן התחומים, או לבחור לימודים בשלושת התחומים. לימודי ההתמחויות יילמדו בשנים ג'-ד' של הלימודים.

ד. חטיבת הסמינריון (2 ש"ש) – התלמיד יבחר לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת אחד מן הקורסים הסמינריוניים המוצעים (בסמינר הדידקטי לשנה ד' או באחד מן הסמינרים הכלולים במסגרת מוקדי ההתמחויות).

ה. **חטיבת אימוני הוראה** (8 ש"ש [במסגרת לימודי ההכשרה להוראה]) – את הלימודים משלימה חטיבה של אימוני הוראה בפועל הנערכים במסגרת לימודי ההכשרה להוראה. אימוני ההוראה ייערכו לאורך שנתיים, בשנות הלימודים השניה והשלישית, כאשר ראשיתם בעבודה פרטנית עם תלמידים יחידים בעלי צרכים מיוחדים, והשלמתם באימוני הוראה בכיתות משולבות, אליהן מכוונת עיקר ההכשרה. אימוני ההוראה ייערכו במגוון העשיר של מוסדות החינוך באזור גוש עציון הנמצאים בסמיכות גיאוגרפית לקמפוס המכללה. מוסדות אלה כוללים כיתות של חינוך מיוחד וכיתות משלבות, הן בבתי הספר היסודיים והן בישיבות התיכוניות ובאולפנות לבנות הנמצאות

באזור. כמו כן קיים באזור גם בית ספר יסודי הממוקד בילדי החינוך המיוחד (ביה"ס 'ראשית' בקיבוץ ראש צורים), כל זאת בנוסף למגוון סיורים לימודיים במוסדות ברחבי הארץ.

תלמידי שנה א' ישתתפו בששה סיורי חובה במהלך השנה. חלק מן הסיורים ייערכו במהלך הקורסים 'מבוא לחינוך מיוחד' ו'מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד' וחלק ייערכו במהלך חופשת חנוכה ובמהלך חופשות הסמסטר. פרטים ביחס לתאריכי הסיורים יימסרו בתחילת שנת הלימודים.

תנאי הקבלה לחוג לחינוך מיוחד

1. תעודת בגרות מלאה.
2. ציון פסיכומטרי לפי הנחיות משרד החינוך והמל"ג.
3. ראיון אישי לבדיקת ההתאמה למסגרת החוג.

רשימת השיעורים בחוג לחינוך מיוחד לפי חטיבות

(תכנית כללית ל - 4 שנים)

חטיבת לימודי מבואות בחינוך מיוחד - 5 ש"ש

חובה שנה א

1 ש"ש	מבוא לחינוך מיוחד
1 ש"ש	מבוא לתורת ההוראה בחינוך מיוחד
1 ש"ש	מבוא לליקויי למידה
1 ש"ש	יסודות בפיזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית
1 ש"ש	הגישה לילד בעצ"מ במקורות היהדות

חטיבת לימודי התמחות בחינוך מיוחד - 13 ש"ש

מוגבל ל-25 סטודנטים

2 ש"ש	הוראת הקריאה והכתיבה - עקרונות אבחון ומתודות הוראה מתקנת
2 ש"ש	אבחונים דידקטיים והוראה מתקנת במתמטיקה
1 ש"ש	התפתחות שפה וליקויים בתקשורת
1 ש"ש	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה)
1 ש"ש	עיצוב התנהגות (פסיכולוגיה התנהגותית יישומית)

הקורסים המסומנים במשולש (▽) יפתחו בשנת הלימודים תש"ע.

הקורסים המסומנים במשולש (▽) יפתחו בשנת הלימודים תש"ע.

1 ש"ש	▽אבחונים פסיכולוגיים ונורופסיכולגיים – הבנה ושימוש בחינוך המיוחד
1 ש"ש	הילד בעצ"מ במערכות המשפחה והחברה
1 ש"ש	העשרה אינסטרומנטלית
1 ש"ש	הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ
2 ש"ש	סמינריון דידקטי שנה ד (שו"ס)

חטיבת מוקדי התמחויות – 10 ש"ש (שנה ג – ד)

מוגבל ל- 25 סטודנטים

יש לבחור מתוך השיעורים הבאים:

מוקד א': קשיי הסתגלות והתנהגות

1 ש"ש	טיפול שליטה עצמית וויסות עצמי בחינוך המיוחד
1 ש"ש	התמודדות עם בעיות התנהגות בכיתה המשולבת
1 ש"ש	כלים להתערבות קבוצתית בכיתה (כישורי חיים, מעגל הקסם, ביבילותרפיה, דוסו ועוד)
1 ש"ש	בחירה: התנסות בתרפיה באמנות או התנסות בתרפיה בתנועה או *התנסות בתרפיה עם בעלי חיים

2 ש"ש אבחון וטיפול בליקויי למידה לא מילוליים (שו"ס)

מוקד ב': ליקויים התפתחותיים ולקויות חושים

1 ש"ש	▽הילד עם הפיגור השכלי
1 ש"ש	▽ליקויי ראייה ועיוורים
1 ש"ש	ליקויי שמיעה
1 ש"ש	הספקטרום האוטיסטי – אוטיזם, PDD, אספרגר
2 ש"ש	סוגיות בהורות לילדים בעלי צרכים מיוחדים (שו"ס)

מוקד ג': דידקטיקה של מקצועות היהדות בחינוך המיוחד המשלב

2 ש"ש	▽סדנא דידקטית להוראת מקצועות היהדות לילדים בעצ"מ
1 ש"ש	סוגיות באמונה וזהות יהודית אצל בעצ"מ
1 ש"ש	הוראה חווייתית של מקצועות היהדות
1 ש"ש	חינוך ערכי באמצעות הוראת מדרש ואגדה

חטיבת הסמינריון – 2 ש"ש

יש לכתוב עבודה סמינריונית באחד מן הקורסים הסמינריוניים מתוך
תכנית הלימודים:

2 ש"ש	סוגיות בהורות לילדים בעלי צרכים מיוחדים (שו"ס)
2 ש"ש	אבחון וטיפול בליקויי למידה לא מילוליים (שו"ס)
2 ש"ש	סמינריון דידקטי שנה ד (שו"ס)

חטיבת אימוני הוראה (במסגרת ההכשרה להוראה) – 8 ש"ש

4 ש"ש	אימוני הוראה, שנה ב (בדגש על עבודה פרטנית ועבודה בקבוצות)
4 ש"ש	אימוני הוראה, שנה ג (בדגש על ניהול כיתת ח"מ וכיתה משולבת)

החוג לחינוך והוראה

מטרת החוג לחינוך והוראה היא לתרום להבנה ולהעמקה של ההיבטים הפילוסופיים והערכיים של מקצוע ההוראה בכלל ובזיקה למקצועות היהדות בפרט, ולהעניק ל'פרח ההוראה' את ההכשרה המקצועית והמעשית הנדרשת לעבודתו.

החוג מפגיש את התלמיד עם גישות פילוסופיות, פסיכולוגיות, דידקטיות וסוציולוגיות בתחומי החינוך וההוראה לשם הכרת צרכי התלמידים, צרכי המורים ומבנה המסגרות החינוכיות השונות. נוסף לרובד כללי זה, מציע החוג לחינוך והוראה עיסוק ספציפי בסוגיות החינוך לאור מקורות היהדות ומחשבת החכמים, וכן התמודדות ספציפית בהוראת תוכני היהדות באמצעות הכלים המודרניים בבחינת 'יין ישן בקנקן חדש'.

תכנית הלימודים בנויה על פי סולם היירכי אשר בבסיסו עומדים המבואות התאורטיים של מדעי העזר הקשורים בחינוך, ובהמשכו התמחות בתהליכים קוגניטיביים ובדידקטיקה של המקצועות השונים. נדבך נוסף כולל אמצעים חינוכיים המבססים את הידע ואת המיומנות של 'פרח ההוראה'. בשלב ההתמחות נלמדים קורסי הדידקטיקה והמתודולוגיה הקשורים במקצועות היהדות. התלמידים מלווים את לימודיהם בהתנסות מעשית ובפרויקט חינוכי מודרך, ומסיימים בעבודה סמינריונית התורמת לביסוס הניסיון המעשי ולהבנת התהליכים ההוראתיים. תקוותנו שהבוגרים יתרמו תרומה משמעותית למערכת החינוך בישראל בבואם להורות כמורים מן המניין.

תכנית החוג לחינוך והוראה – מתווה ישן

תכנית הלימודים בחוג לחינוך והוראה היא בהיקף של 28 ש"ש. התכנית נחלקת לשש חטיבות, כשכל חטיבה עומדת בפני עצמה ומהווה יחידה חשובה בהכשרת התלמיד. הלימודים בארבע החטיבות הראשונות הנם חובה, ואילו בחטיבה החמישית ובחטיבה השישית ניתנת לתלמיד בחירה בין השיעורים. שיעורי הבחירה נחלקים לשני אשכולות התמחות: מדעי החינוך ופסיכולוגיה; חינוך ויהדות. יש להוסיף

לחטיבות הללו את פרק ההכשרה המעשית המלווה בצמידות את פרקי הלימוד העיוני.

לימודי חובה

א. חטיבת מקצועות היסוד

1. מבוא לפילוסופיה של החינוך ש"ש 1
 2. מבוא למחשבת החינוך היהודי ש"ש 1
 3. מבוא לפסיכולוגיה של החינוך ש"ש 1
- סך הכול 3 ש"ש

ב. חטיבה פסיכו-פדגוגית

1. פסיכולוגיה של גיל הנעורים ש"ש 1
 2. מדידה והערכה בחינוך ש"ש 1
- סך הכול 2 ש"ש

ג. חטיבה מתודולוגית

1. תורת ההוראה - תאוריה ויישום ש"ש 3
 2. דרכים בהוראת המקצועות (תנ"ך, מחשבת ישראל, לשון) ש"ש 1
 3. דרכים בהוראת תורה שבעל פה (תלמוד, משנה, הלכה) ש"ש 2
- סך הכול 6 ש"ש

ד. חטיבה כללית

1. המחשב בהוראה ובלמידה ש"ש 2
 2. טכנולוגיה בחינוך ש"ש 1
 3. סטטיסטיקה ושיטות מחקר ש"ש 1
- סך הכול 4 ש"ש

ה. שיעורי בחירה

לימודי בחירה לפי אשכולות התמחות
(לפחות 4 ש"ש מכל אשכול)

9 ש"ש

ו. חטיבת הסמינריונים

4 ש"ש

סך הכול 28 ש"ש

תכנית הלימודים לפי שנות הלימוד – מתווה ישן

שנה א'

1. מבוא למחשבת החינוך היהודי ש"ש 1
 2. מבוא לפילוסופיה של החינוך ש"ש 1
 3. מקורות בחינוך היהודי (מתוך קורסי בחירה) ש"ש 2
- סך הכול 4 ש"ש

שנה ב'

1. מבוא לפסיכולוגיה של החינוך ש"ש 1
2. פסיכולוגיה של גיל הנעורים ש"ש 1
3. תורת ההוראה ש"ש 1

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1 ש"ש | 4. טכנולוגיה בחינוך |
| 1 ש"ש | 5. דרכים בהוראת המקצועות |
| <u>1 ש"ש</u> | 6. דרכים בהוראת תורה שבעל פה |
| סך הכול 6 ש"ש | |

שנה ג'

- | | |
|---------------|--------------------------------------|
| 1 ש"ש | 1. סטטיסטיקה ושיטות מחקר |
| 2 ש"ש | 2. מחשבים בחינוך (ברמות שונות) |
| 1 ש"ש | 3. מדידה והערכה בחינוך |
| 1 ש"ש | 4. דרכים בהוראת תורה שבעל פה |
| 2 ש"ש | 5. קורס בחירה בחינוך |
| <u>2 ש"ש</u> | 6. תורת ההוראה - פרויקט חינוכי מודרך |
| סך הכול 9 ש"ש | |

שנה ד'

- | | |
|---------------|--|
| 2 ש"ש | 1. סמינריון בחינוך |
| 2 ש"ש | 2. הדרכה אישית וכתובת עבודה סמינריונית |
| <u>5 ש"ש</u> | 3. שיעורים מאשכולות מקצועות הבחירה |
| סך הכול 9 ש"ש | |

סך הכול 28 ש"ש

במהלך שנות לימודיו ייפגש התלמיד עם ראש החוג לצורך מעקב אחר מילוי חובותיו ושיבוצו בשיעורים השונים ובעבודה המעשית.

תכנית החוג לחינוך והוראה – מתווה חדש

תכנית הלימודים בחוג לחינוך והוראה היא בהיקף של 20 ש"ש. התכנית נחלקת לחמש חטיבות, כשכל חטיבה עומדת בפני עצמה ומהווה יחידה חשובה בהכשרת התלמיד. הלימודים בארבע החטיבות הראשונות הנם חובה, ואילו בחטיבה החמישית ובחטיבה השישית ניתנת לתלמיד בחירה בין השיעורים. שיעורי הבחירה נחלקים לשני אשכולות התמחות: מדעי החינוך ופסיכולוגיה; חינוך ויהדות. יש להוסיף לחטיבות הללו את פרק ההכשרה המעשית המלווה בצמידות את פרקי הלימוד העיוני.

א. חטיבת לימודי החינוך

- | | |
|-------|------------------------------|
| 1 ש"ש | 1. מבוא לפילוסופיה של החינוך |
| 1 ש"ש | 2. מבוא למחשבת החינוך היהודי |
| 1 ש"ש | 3. מבוא לפסיכולוגיה בחינוך |
| 1 ש"ש | 4. פסיכולוגיה של גיל הנעורים |
| 1 ש"ש | 5. סוציולוגיה חינוכית |

סך הכול 5 ש"ש

ב. חטיבת פדגוגיה ומתודיקה כללית והוראת המקצוע

- 4 .1. דרכי הוראת המקצועות
ש"ש
- 1 .2. אוריינות מחשב ותקשוב
ש"ש
- 1 ש"ש .3. פרקים בתורת החינוך וההוראה
- 1 ש"ש .4. שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים
- 2 ש"ש .5. אינטליגנציה רגשית / בחירה
- סך הכול 9 ש"ש

ג. חטיבה אוריינות מחקר בחינוך ובהוראה

- 1 ש"ש .1. סטטיסטיקה ושיטות מחקר
- 1 ש"ש .2. מדידה והערכה בחינוך
- סך הכול 2 ש"ש

ד. חטיבה לימודי בחירה והרחבה בחינוך ובהוראה

- 2 .1. לימודי בחירה מתוך מגוון קורסים
ש"ש
- סך הכול 2 ש"ש

ה. חטיבת הסמינריונים

- 2 .1. לימודים במגוון קורסים סמינריונים
ש"ש
- סך הכול 2 ש"ש

סך הכול 20 ש"ש

תכנית הלימודים לפי שנות הלימוד – מתווה חדש

שנה א'

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1 ש"ש | 1. מבוא למחשבת החינוך היהודי |
| 1 ש"ש | 2. מבוא לפילוסופיה של החינוך |
| 1 ש"ש | 3. מבוא לפסיכולוגיה בחינוך |
| <u>1 ש"ש</u> | 4. סוציולוגיה חינוכית |
| סך הכול 4 ש"ש | |

שנה ב'

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1 ש"ש | 1. פסיכולוגיה של גיל הנעורים |
| 1 | 2. תורת ההוראה |
| | ש"ש |
| 1 | 3. אוריינות מחשב |
| | ש"ש |
| <u>2 ש"ש</u> | 4. דרכים בהוראת המקצועות |
| סך הכול 5 ש"ש | |

שנה ג'

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| 1 | 1. סטטיסטיקה ודרכי מחקר בחינוך |
| | ש"ש |
| 2 ש"ש | 2. דרכים בהוראת המקצועות |
| 1 ש"ש | 4. שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים |
| <u>2 ש"ש</u> | 5. שיעורי בחירה בחינוך |
| סך הכול 6 ש"ש | |

שנה ד'

- | | |
|---------------|------------------------|
| 2 | 1. סמינריון בחינוך |
| | ש"ש |
| 2 ש"ש | 2. שיעורי בחירה בחינוך |
| <u>1 ש"ש</u> | 3. מדידה והערכה בחינוך |
| סך הכול 5 ש"ש | |

סך הכול 20 ש"ש

במהלך שנות לימודיו ייפגש התלמיד עם ראש החוג לצורך מעקב אחר מילוי חובותיו ושיבוצו בשיעורים השונים ובעבודה המעשית.

הכשרה פדגוגית והתנסות בהוראה

מבוא

מכללת הרצוג – גוש עציון, כמכללה להכשרת מורים, רואה בהתנסות המודרכת בהוראה את תכלית הלימודים העיוניים המתקיימים בה, ומייחסת חשיבות ראשונה במעלה להכשרתם של תלמידיה להוראה. אנו מצפים שתלמידינו יגיעו במסגרת זו למיצוי ידיעותיהם המקיפות בתורה ושייטיבו לבטא בפני ילדי ישראל את עולמם הרחני-מוסרי, כפי שעוצב וטופח במוסדות התורניים שבהם למדו.

מטרתם של שיעורי העבודה המעשית היא להפגיש את תלמידי ההוראה עם עולמה המעשי של ההוראה. מפגש זה יעשה תחילה בצפייה בעבודתם של מורים מנוסים, ולאחר מכן – באופן מדורג ומושכל – בהתנסות מעשית בהוראה.

במהלך ההכשרה יכיר התלמיד את מערכת החינוך – מסגרות לימוד, תכניות לימודים ואוכלוסיות תלמידים שונות. דגש מיוחד יושם על ניסיונות של מוסדות חינוך לשלב אוכלוסיות בעלות מאפיינים ייחודיים בכיתות הרגילות. התלמיד יכיר את תכניות הלימודים, את ספרי הלימוד ואת העזרים הדידקטיים הנהוגים במקצועות הלימוד השונים, ויתנסה במגוון דרכי הוראה.

כמכשירים להוראה אנו יכולים לומר שלא רק ידיעתו של המורה את חומר הלימודים עומדת במבחן, אלא גם – ואולי בעיקר – דרך הוראתו, עמידתו בכיתה ויחסיו עם תלמידיו. אנו מאמינים כי לצמיחתו המקצועית של המורה חייבת להתלוות מודעות הולכת וגוברת מצדו לתהליכים רגשיים והכרטיים שמתחוללים בקרבם ולדפוסים הקשרים הבין-אישיים שבינו ובין הסובבים אותו – תלמידים, הורים ועמיתים למקצוע. בעקבות ההכשרה המעשית ירכוש התלמיד הרגלי עבודה נכונים, ילמד להכין מערך שיעור שקול ומנומק ויצטייד בכלים שבעזרתם יוכל לבנות יחידת לימוד ולפתחה. כל זאת בהדרכתו ובעזרתו של מדריך פדגוגי (מד"פ) המלווה באופן צמוד את תהליך ההכשרה.

לצפייה במורים מיומנים בבית הספר ולאיומי ההוראה מתלווית בסמסטר הראשון סדנת מנהיגות חינוכית ודרכים בחינוך ובהוראה שאותה ירכז המדריך הפדגוגי של קבוצת ההתנסות. הסדנה תתקיים במכללה, מיד אחרי שעות אימוני ההוראה בבתי הספר.

למלאכת העשייה הפדגוגית במכללה פנים רבות ומגוונות. מלבד אימוני ההוראה, הצפייה המודרכת במורים מנוסים ובעמיתים והדיון הממוקד בעקבותיהם, קיימות מסגרות הוראה והדרכה כשבוע עבודה מעשית מרוכז במוסד חינוכי (במהלך שבוע זה מלווה 'פרח ההוראה' מחנך כיתה או ר"מ בעבודתו על מגוון היבטיה וממלא את מקומו בחלק מתפקידיו), וכמובן הסטז' בשנה הרביעית. בדרכים אלה ובפעילויות נוספות בחינוך הבלתי פורמלי מכשירים התלמידים את עצמם למילוי תפקידם.

א. ההכשרה לתלמידים הסדירים

תקופת ההכשרה - התנסות, ימי עיון, סיורים וכד' - מתפרסת על פני שנתיים.

שנה א' של ההכשרה הפדגוגית המעשית

העבודה המעשית כוללת צפייה בשיעורים, הוראה במסגרת קבוצתית והוראת בודדים. בשנה זו מכיר התלמיד את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים. התלמיד מתוודע לתפקיד המורה כמחנך כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי.

חובות ההכשרה:

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה.
- ב. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ג. הוראת 10 שיעורים הוראת 8 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים). השיעור העשירי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשנה ג'.
- ד. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי השיעורים. ההדרכה האישית הנה תנאי להוראת השיעור.
- ה. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למד"פ לפני השיעורים שמלמד התלמיד.
- ו. השתתפות ב-6 סיורים פדגוגיים.

תכנית היום:

- 11:50-8:50 צפייה בשיעורים במסגרת הקבוצה ודיון קבוצתי.
13:30-12:10 שיעור סמסטריאלי: מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה וחינוך

שנה ב' של ההכשרה הפדגוגית המעשית

בשנה זו יעמיק התלמיד את היכרותו עם המערכות החינוכיות שבחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ויתנסה בהן, תוך שימת דגש על חינוך והוראה במוסדות תיכוניים.

חובות ההכשרה:

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה. במקביל הולכת ומתגבשת בשנים האחרונות מסגרת של שבוע עבודה מעשית מרוכזת. במהלך שבוע זה מלווה 'פרח ההוראה' מחנך כיתה או ר"מ בעבודתו על מגוון היבטים וממלא את מקומו בחלק מתפקידיו. כל תלמיד הוראה רשאי להשתתף בשבוע עבודה מעשית מרוכזת במקום חלק מן המפגשים הקבוצתיים, בתיאום עם המדריך הפדגוגי ובאישור הישיבה שבה הוא לומד.
- ב. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ג. הוראת 8 שיעורים בצפיית מד"פ או מורה מאמן שהוסמך על ידינו (חלקם במסגרת הקבוצה וחלקם כהוראת בודדים).

- ד. עמידה ב-2 שיעורי גמר, לפי מסלולי ההתמחות של התלמיד במכללה.
ה. השתתפות ב-4 ימי סיור פדגוגיים.
ו. השתתפות בסיור הפדגוגי המסכם.

תכנית היום:

- 11:50-8:50 צפייה בשיעורים במסגרת הקבוצה ודיון קבוצתי.
13:30-12:10 שיעור סמסטריאלי: מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה וחינוך

שנה ד' – שנת התמחות (סטאז')

המתקבלים ללימודי תואר ותעודת הוראה לשנת תש"ע חייבים בהתמחות בהוראה בשנת עבודתם הראשונה. לאחר שעברו בהצלחה את שנת ההתמחות בהוראה, חייבים המתמחים לעבור בחינת רישוי של משרד החינוך.

בשנה זו מוטלת על המתמחה החובה למצוא מקום עבודה וללמד בהיקף של 1/3 משרה לפחות במהלך השנה כולה. מכללת הרצוג מעמידה לרשות בוגריה אתר המסייע במציאת עבודה. ניתן להסתייע גם בשאול, רכז הסטז' (02-9937304), ובמזכירה נורית (02-9937300). המתמחה יודרך בשנה זו על ידי מורה חונך שיקיים עמו מפגש שבועי של שעה. הוא גם ישתתף בסדנה שבועית – 'סדנה למורה המתחיל' – בה ינתחו אירועים מן הכיתה. קורס זה יהיה חלק מלימודי החינוך לתואר B.Ed.

תלמיד שסיים את מכלול חובותיו הלימודיים לשלוש שנות לימודיו, יתוגמל בתקופת ההתמחות על פי דרגת שכר של 'מורה מוסמך בכיר'.
מניסיון השנים הקודמות עולה כי התנסות באופן זה מסייעת למורה המתחיל להיקלט בבית הספר, ומאפשרת השתלבות קלה יותר במסגרות ההוראה השונות.

ב. ההכשרה למסלול הסבת אקדמאים להוראה

תלמידינו הלומדים במסלול של הסבת אקדמאים להוראה עוברים תקופת הכשרה בת שנה הנחלקת בדרך כלל לשני שלבים.

שלב א'

העבודה המעשית כוללת צפייה והוראה במסגרת קבוצתית. בשלב זה יכיר התלמיד את המערכות החינוכיות בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים. התלמיד יתוודע לתפקיד המורה כמחנך כיתה, לדרכי הוראה ולהתרשמות כללית מאקלים הכיתה ומאקלים המוסד החינוכי.

חובות ההכשרה:

- א. השתתפות בפגישות הקבוצתיות ובמפגשי סדנת מנהיגות חינוכית ודרכי חינוך והוראה.
ב. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור מבחן ותנאי מעבר לשלב ב'.
ג. השתתפות בהדרכה אישית למלמדי השיעורים, כהכנה לקראת השיעורים שיילמדו. ההדרכה האישית הנה תנאי להוראת השיעור.

- ד. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למדריך הפדגוגי לפני השיעורים שמלמד התלמיד.
- ה. השתתפות בארבעה סיורים פדגוגיים.

תכנית היום:

11:50-9:00 צפייה בשיעורים במסגרת הקבוצה ודיון קבוצתי.
13:30-12:00 שיעור סמסטריאלי: מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה וחינוך

שלב ב'

בשלב זה יעבור התלמיד לאימוני הוראה במסגרת קבוצתית בחטיבת ביניים ובבית ספר תיכוניים. עליו לעמוד בשיעור גמר במקצוע ההתמחות בבית הספר התיכון (תלמידים במסלול הסבת אקדמאים הלומדים לתעודת הוראה בשני מסלולים, חייבים ב-10 שיעורים בכל אחד משלבי ההכשרה, ובשני שיעורי גמר בבית הספר התיכון).

חובות ההכשרה:

- א. צפייה ודיון בשיעורי מורים ובשיעורי עמיתים.
- ב. הוראת 5 שיעורים. השיעור החמישי יהיה שיעור גמר.
- ג. כתיבת מערכי שיעור והגשתם למדריך הפדגוגי לפני השיעורים שמלמד התלמיד.
- ד. השתתפות בסיוור פדגוגי מסכם.

ג. ההכשרה למרחיבי הסמכה

תלמיד מרחיב הסמכה בתחום אקדמי שונה מן התחום שבו קיבל תעודת הוראה, עובר תקופת הכשרה של שנה אחת. במהלך שנה זו על המתלמד לעמוד בחובות הבאים:

- א. הגשת תכנית צפייה בעשרה שיעורים בתחום נושא ההתמחות בכיתותיהם של מורים מנוסים (לא יותר משני שיעורים ביום אחד).
- ב. הוראת תשעה שיעורים בתחום ההתמחות שאליו לומד התלמיד לתואר B.Ed.
- ג. עמידה בשיעור גמר במקצוע ההתמחות. השיעור יתקיים באזור גוש עציון ויצפה בו איש צוות ההדרכה של המכללה.

ד. ההכשרה למורים בפועל לתעודת הוראה

תלמידים שהנם מורים בפועל ולומדים במכללה לתעודת הוראה ולתואר B.Ed, חייבים בעיקרון בתכנית הכשרה פדגוגית מעשית מלאה. עם זאת, עבור תלמידים אלו תוכן תכנית הכשרה מיוחדת שתתחשב בניסיונם כמורים בפועל.

ה. השלמת חובות בהכשרה מעשית

- א. תלמיד צריך להשלים את מטלותיו במהלך שנות ההכשרה המעשית הקבוצתית.
- ב. העיכוב בהשלמת המטלות והטיפול בתלמיד שלא במסגרת קבוצת ההדרכה, כרוכים בעלויות ניכרות מצד המכללה, מעבר להשלמת מטלות רגילה (דמי צפייה ותשלום למד"פ או למורה מאמן).
- ג. תלמיד שלא השלים חובותיו במסגרת קבוצת הפעילות ומבקש להשלים מטלותיו, יישא בתשלום של 50 ₪ לכל שיעור צפייה.

- ד. תלמיד המשלים שיעור גמר אחר תום שתי שנות ההכשרה הפדגוגית המעשית, ואיש צוות ההדרכה של המכללה צופה בו בשיעורו, יישא בתשלום של 100 ₪ לכל שיעור גמר.
- ה. תלמיד שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
- ו. בשנים שלאחר מכן, ישלים התלמיד את לימודי ההכשרה הפדגוגית המעשית וישלם תמורת 4 ש"ש, ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
- ז. השלמת סיורים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה, כרוכה בתשלום נוסף של 100 ₪ לכל סיור.

סיכום חובות הלימודים לתעודת הוראה אקדמית ולתואר בוגר בהוראה (B.Ed.) מתווה חדש

שנה ד'	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	
<p>שיעור בחירה 2 ש"ש שעור סמינריוני 2 ש"ש כתיבת עבודה סמינריונית או רפרט</p>	<p>שיעור עיון או הלכה (במסגרת הישיבה) 4 ש"ש הדרכה ביב' בתושבע"פ 1 ש"ש מבוא לספרות האגדה ומחשבת חז"ל 1 ש"ש</p>	<p>שיעור עיון או הלכה (במסגרת הישיבה) 6 ש"ש מבוא לתושבע"פ 2 ש"ש מבחן אנסיין בתלמוד</p>	<p>שיעור עיון (במסגרת הישיבה) 6 ש"ש מבוא לספרות הגאונים והראשונים 2 ש"ש מבחן מיון בתלמוד</p>	<p>תורה שבעל פה</p>
<p>שיעורים רגילים 4 ש"ש שיעור סמינריוני 2 ש"ש סיורים מתכנית 'ארץ מקרא' 2 ש"ש כתיבת עבודה סמינריונית או רפרט</p>	<p>שיעורים רגילים 4 ש"ש עבודות שאלון בהיקף של 1 ש"ש</p>	<p>הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך 1 ש"ש מבוא למקרא ולפרשניו 2 ש"ש פרשיות הלכתיות (מודרך) 1 ש"ש ספרות החכמה (מודרך) 1 ש"ש עבודות שאלון בהיקף של 1 ש"ש III מבחן בקיאות - מלכים מבחן אנסיין בתנ"ך 1 ש"ש</p>	<p>הסיפור המקראי (מודרך) 1 ש"ש נביאים אחרונים (מודרך) 1 ש"ש שיעור תנ"ך (במסגרת הישיבה) 2 ש"ש מבחני בקיאות בהיקף של I יהושע ושושפטים II שמואל ודה"א 2 ש"ש</p>	<p>תנ"ך</p>
<p>מבוא לתולדות הפילוסופיה 2 ש"ש שיעורים בחסידות 4 ש"ש שיעור סמינריוני 2 ש"ש כתיבת עבודה סמינריונית או רפרט</p>	<p>שיעור בהגות ימי הביניים 2 ש"ש שיעור בהגות העת החדשה 2 ש"ש מבוא לחסידות 2 ש"ש שיעור בחירה בחוג 2 ש"ש</p>	<p>מבוא להגות יהודית בעת החדשה 2 ש"ש הגות בעת החדשה 2 ש"ש שיעור בחירה בחוג 2 ש"ש</p>	<p>מבוא להגות ימי הביניים 2 ש"ש הגות בימי הביניים 2 ש"ש</p>	<p>מחשבת ישראל</p>
<p>שעור בחירה 2 ש"ש סמינריון 2 ש"ש</p>	<p>שעורי בחירה במדורים 4 ש"ש סמינריון 2 ש"ש בחינת בקיאות 4 ספרים</p>	<p>שעורי מבוא במדורים 3 ש"ש שעור חובה במדור הספרות העברית החדשה 1 ש"ש שעורי בחירה במדורים 4 ש"ש בחינות בקיאות 3 ספרים</p>	<p>שעורי מבוא כללים 2 ש"ש שעורי מבוא במדורים 2 ש"ש שעורי בחירה במדורים 4 ש"ש בחינות בקיאות 3 ספרים</p>	<p>ספרות עברית</p>

שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד'
לשון העברית עברית יסוד הדרכה ביבליוגרפית יסודות הניקוד ערבית יסוד	ארמית (מקראית ותלמודית) תורת ההגה תורת הצורות תחביר העברית החדשה פרקים בלשון המקרא פרקים בלשון חז"ל	פרקים בלשון ימי הביניים סמנטיקה ומילונאות שיעורי בחירה	שיעורי בחירה שיעור סמינריוני כתיבת עבודה סמינריונית או רפרט
לימודי ארץ ישראל תקופות בארץ ישראל סירים לימודיים מבוא לגאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל והדרכה ביבליוגרפית שיעור בחירה	מבוא לגאוגרפיה מבוא לגאולוגיה תקופות בארץ ישראל התמחות בתקופה ראשית סירים לימודיים	מבוא לארכאולוגיה תקופות בארץ ישראל שיעור רגיונלי סירים לימודיים	החי והצומח של ארץ ישראל סמינריון בתקופה הראשית שיעורי בחירה כתיבת עבודה סמינריונית או רפרט סירים לימודיים
חינוך והוראה הכשרה פדגוגית אישית במסגרות שונות (במהלך שנים א'-ג')	הכשרה פדגוגית, התנסות	הכשרה פדגוגית, התנסות	מבוא לפילוסופיה של החינוך מבוא למחשבת החינוך היהודי מבוא לפסיכולוגיה בחינוך סוציולוגיה חינוכית
			קורס סמינריוני שיעורי בחירה בחינוך מדידה והערכה בחינוך (מרוכז)
			ט"ז

הטבלה משקפת את היקף החובות הנדרש לתעודת הוראה אקדמית (נתיב א').
 לימודי השלמה לתואר בוגר בהוראה (נתיב ב'), ייקבעו על בסיס הטבלה בהתחשב בהיקף הלימודים הנדרש ובהיקף האקדמי שניתנה.

סיכום חובות הלימודים לתעודת הוראה אקדמית ולתואר בוגר בהוראה (B.Ed.) מתווה חדש (המשך)

שנה ד'	שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	
<p>2 ש"ש סמינריון דידקטי</p> <p>2 ש"ש קורס סמינריוני</p> <p>6 ש"ש שיעורי בחירה</p>	<p>1 ש"ש קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה)</p> <p>1 ש"ש אבחונים פסיכולוגיים וניורופסיכולוגיים – הבנה ושימוש בחינוך המיוחד</p> <p>1 ש"ש הילד בעצ"מ במערכת המשפחה והחברה</p> <p>1 ש"ש הקניית מיומנויות מחשב לבעצ"מ</p> <p>3 ש"ש שיעורי בחירה</p> <p>4 ש"ש אימוני הוראה בחינוך מיוחד</p>	<p>2 ש"ש הוראת הקריאה והכתיבה – עקרונות אבחון ומתודות הוראה מתקנת</p> <p>2 ש"ש אבחונים דידקטים והוראה מתקנת במתמטיקה</p> <p>2 ש"ש התפתחות שפה וליקויים בתקשורת</p> <p>1 ש"ש עיצוב התנהגות (פסיכולוגיה התנהגותית יישומית)</p> <p>4 ש"ש העשרה אינסטרומנטלית שיעור בחירה</p> <p>אימוני הוראה בחינוך מיוחד</p>	<p>1 ש"ש מבוא לחינוך המיוחד</p> <p>1 ש"ש מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד</p> <p>1 ש"ש מבוא לליקוי למידה</p> <p>1 ש"ש יסודות בפזיולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית</p> <p>1 ש"ש הגישה לילד בעצ"מ במקורות היהדות</p>	<p>חינוך מיוחד</p>
	<p>2-6 ש"ש אנגלית</p>	<p>2 ש"ש מקורות החינוך היהודי</p>	<p>2-6 ש"ש לשון העברית</p> <p>קורס מד"א + ביטחון ובטיחות + זהירות בדרכים (קורס מרכז)</p>	<p>לימודי השלמה</p>

הטבלה משקפת את היקף החובות הנדרש לתעודת הוראה אקדמית (נתיב א'). לימודי השלמה לתואר בוגר בהוראה (נתיב ב'), ייקבעו על בסיס הטבלה בהתחשב בהיקף הלימודים הנדרש ובהיקף האקרדיטציה שניתנה.

לימודי חינוך והשלמה לפי המתווה הישן

חינוך והוראה	פילוסופיה של החינוך	1 ש"ש	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	1 ש"ש	פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1 ש"ש	קורס סמינריוני	2 ש"ש
	מחשבת החינוך היהודי	1 ש"ש	תורת ההוראה	1 ש"ש	דרכים בהוראת תושבע"פ	1 ש"ש	שיעורי בחירה	5 ש"ש
לימודי השלמה	מקורות בחינוך היהודי	2 ש"ש	דרכים בהוראת המקצועות	1 ש"ש	תורת ההוראה - פרויקט חינוכי מודרך	2 ש"ש	כתיבת עבודה סמינריונית	2 ש"ש
	הכשרה פדגוגית אישית במסגרות שונות (במהלך שנים א'-ג')	4 ש"ש	קורס מחשבים בחינוך	2 ש"ש	מדידה והערכה בחינוך (קורס מרוכז)	1 ש"ש		
			הכשרה פדגוגית (קורס מרוכז)	1 ש"ש	סטטיסטיקה ושיטות מחקר (קורס מרוכז)	1 ש"ש		
			הכשרה פדגוגית, התנסות	8 ש"ש	שיעורי בחירה בחינוך	2 ש"ש		
					הכשרה פדגוגית, התנסות	6 ש"ש		
					שיעורי בחירה	4 ש"ש		
	לשון העברית	2-6 ש"ש	שיעורי בחירה	2 ש"ש	שיעורי בחירה	4 ש"ש	ביטחון ובטיחות + זהירות בדרכים (קורס מרוכז)	
	קורס מד"א	2 ש"ש			אנגלית	2-6 ש"ש		

הטבלה משקפת את היקף החובות הנדרש לתעודת הוראה אקדמית (נתיב א').
לימודי השלמה לתואר בוגר בהוראה (נתיב ב'), ייקבעו על בסיס הטבלה בהתחשב בהיקף הלימודים הנדרש ובהיקף האקדמי שניתנה.

נתיב ב': הסבת אקדמאים להוראה

1. מועמד המעוניין בהסמכה להוראה באותו תחום בו יש לו את התואר האקדמי, חייב בתוכנית לימודים מצומצמת בחוג לחינוך ו-6 ש"ש עבודה מעשית.
2. בעל תואר בחוג לחינוך חייב בהשלמת לימודי הדיסציפלינה, בה הוא מעוניין להתמחות, ו-6 ש"ש בעבודה מעשית.
3. מועמד המעוניין בהסמכה להוראה בתחום שונה מהתואר האקדמי ואינו בעל תואר בחינוך, חייב בתוכנית לימודים הכוללת את הלימודים דיסציפלינריים בתחום שבו הוא מתכשר להוראה וכן לימודי חינוך. ובנוסף חייב ב-6 ש"ש עבודה מעשית.
4. גובה שכ"ל הוא בין 100% ל-150% של שנה אקדמית, והוא נקבע בהתאם להיקף השעות הנדרשות להסקה להוראה.

נתיב ג': להשלמה לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.)

תנאי קבלה

1. בעל תעודת הוראה באחת מהאפשרויות הבאות:
 - א. בעל תעודת 'מורה מוסמך בכיר', אשר למד לימודים סדירים במשך שלוש שנים במוסד להכשרת עובדי הוראה.
 - ב. בעל תעודת 'מורה מוסמך', אשר למד לתעודת 'מורה מוסמך בכיר' במכללה אקדמית, או במכללה לא אקדמית להכשרת עובדי הוראה בהיקף של 720 שעות לימוד.
 - ג. בעל תעודת 'מורה מוסמך בכיר' על סמך לימודים שלא כולם נלמדו במכללה להכשרת עובדי הוראה. תלמיד זה חייב בהשלמת קורסים כתנאי ללימודיו לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.).
 - ד. בעל דרגת שכר של 'מורה מוסמך בכיר'. תלמיד זה חייב בהשלמת קורסים כתנאי ללימודיו לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.).
2. בעל תעודת בגרות מלאה.
מורים מעל גיל 30 שאין בידם תעודת בגרות יידרשו לעמוד בהצלחה בתכנית הכנה ללימודים אקדמיים בהיקף של 6 ש"ש.

היקף הלימודים

- בעל תעודת 'מורה מוסמך בכיר' במסלול ובהתמחות אקדמיים ממכללה אקדמית לעובדי הוראה, חייב בלימודים בהיקף של 18 ש"ש.
- בעל תעודת 'מורה מוסמך בכיר' ממכללה לא אקדמית, או במסלול ובהתמחויות לא אקדמיים ממכללה אקדמית לעובדי הוראה, חייב בלימודים בהיקף של 32 ש"ש.

'מורה מוסמך' שהשלים את לימודיו לדרגת שכל של 'מורה מוסמך בכיר', חייב בלימודים בהיקף של 40 ש"ש.

'מורה מוסמך' בעל דרגת שכל של 'מורה מוסמך', חייב בלימודים בהיקף של 56 ש"ש.

תלמידי מכללת יעקב הרצוג שלמדו בקמפוס באילון שבות, החל משנת הלימודים תשנ"ה, במסלול האקדמי בהתמחויות תורה שבעל פה ותנ"ך, לימודיהם מוכרים כלימודים אקדמיים.

הלומד לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.) שלא במסלול או בהתמחות לה הוסמך כ'מורה מוסמך בכיר', חייב בהשלמת לימודים לצורך ההסמכה לבכיר במסלול ו/או ההתמחות החדשים. היקף ההשלמה ייקבע בייעוץ אישי בהתאם לתעודת ההוראה הבסיסית של התלמיד.

תנאי אקדמיים

1. ניתן להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בתנאים הבאים:
 - א. הקורס אינו נכלל ברשימת הקורסים בתעודת ההוראה של המורה.
 - ב. הקורס נלמד בהיקף של 1 ש"ש לפחות, עם ציון.
 - ג. נושא הקורס רלוונטי לתכנית הלימודים שהתלמיד מבקש ללמוד.
 - ד. לא יוכרו קורסים שנלמדו בתקופה העולה על 6 שנים לפני תחילת הלימודים.
2. ניתן להכיר בלימודים קודמים שנלמדו בתכנית אקדמית במכללת יעקב הרצוג, במכללה אקדמית אחרת או בלימודים אקדמיים באוניברסיטאות השונות. היקף ההכרה עד 8 ש"ש (ללומדים 32 ש"ש ומעלה).
3. ניתן להכיר בקורסים ייחודיים או בסיוורים לימודיים העומדים בתנאים שנזכרו לעיל בסעיף 1. ההכרה תלויה בתכנית המפורטת ובמטלות שיוצגו לאישור ראש החוג ומנהל התלמידים.

מקצועות הלימוד לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.)

מקצועות הלימוד המוצעים במכללה הם: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון העברית, ספרות עברית, לימודי ארץ ישראל וחינוך מיוחד.

כל תלמיד חייב לבחור בהתמחות אחת או בשתיים לצורך קבלת תעודת בוגר בהוראה (B.Ed.).

נוסף לשיעורים בהתמחות או בהתמחויות בהן הוא לומד לקבלת תעודת בוגר בהוראה (B.Ed.), חייב התלמיד בקורסים בחינוך, וכן בשתי עבודות סמינריוניות, אחת בחינוך והשנייה בחוג ההתמחות.

תכנית הלימודים המדויקת תיקבע בייעוץ אישי.

מינימום השעות - בכל מקרה - שעל התלמיד ללמוד במכללת יעקב הרצוג לשם קבלת תעודת בוגר בהוראה (B.Ed.) הוא 18 ש"ש (לא כולל אנגלית ועבודות סמינריוניות).

נתיב ד': להרחבת הסמכה

מבוא

נתיב זה מיועד לבעלי תעודת B.Ed. המעוניינים להרחיב את הסמכתם על ידי הוספת מסלולים ו/או התמחויות. 'מסלול' הוא מסגרת לימודים המכשירה להוראה בשכבת גיל מסוימת במערכת החינוך (כיתות א'-ו', ז'-ט', י'-י"ב). 'התמחות' היא מקצוע או תחום הוראה שלהוראתו מוכשר הלומד, והיא נרשמת בתעודת ההוראה. המכללה רשאית להעניק תעודת הוראה במקצועות הבאים: תנ"ך, תורה שבעל פה, מחשבת ישראל, לשון העברית, ספרות עברית, לימודי ארץ ישראל וחינוך מיוחד.

זכאיות

1. זכאות לניקוד אקוויולנטי

בוגר 4 שנות ישיבה לפחות, בעל תעודת הוראה בתושבע"פ, המרחיב את הסמכתו בתנ"ך ו/או במחשבת ישראל בהיקף של 720 שעות, יקבל תעודת הוראה המזכה אותו ב-15 נקודות בדירוג השכר האקוויולנטי בהתאם לחוזר מנכ"ל תשנ"ד/2, ובכפוף להחלטת הוועדה לדירוג שכר אקוויולנטי במשרד החינוך.

2. זכאות לכפל תואר

המקבל תעודת הוראה נוספת - בעקבות לימודים של 720 שעות לפחות - זכאי לתוספת השכר הניתנת עבור כפל תואר, לפי הכללים המקובלים במשרד החינוך.

מספר שעות הלימוד

בעל תעודת B.Ed. המעוניין להוסיף התמחות במסלול הסמכתו (דהיינו באותה שכבת גיל שהוסמך לה) - חייב בלימודים בהיקף של 24 ש"ש להתמחות אחת. ניתן להכיר בלימודים קודמים, בתנאי שמסגרות הלימוד מוכרות והלימודים רלוונטיים להתמחות הנלמדת.

לא יוכרו קורסים שנלמדו בתקופה העולה על 6 שנים לפני תחילת הלימודים. היקף ההכרה המקסימלי הוא 12 ש"ש. כל שעות הלימודים חייבות להלמד במכללה. מורה המרחיב מסלול נוסף להתמחות אחת שבהסמכתו, חייב בלימודים בהיקף של 12 ש"ש.

מורה המרחיב מסלול נוסף והתמחות נוספת-חייב בלימודים בהיקף 36 ש"ש. תכנית לימודים אישית תיקבע בייעוץ עם מנהל התלמידים.

תנאי קבלה

1. בעל תעודת B.Ed.
2. תוספת מסלול לחטיבת הביניים או לחטיבה העליונה תאופשר רק לבעלי תעודת בגרות, או לאלה שקיבלו פטור מחובת השלמת תעודת בגרות.

נתיב ה': לצבירת גמולי השתלמות

עובד הוראה הלומד בנתיב זה זכאי לקבל גמול השתלמות המוענק על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. לימודים בהיקף של 112 שעות בודדות (ש"ב) מקנות זכאות לגמול אחד, השווה ל-1.2% מהשכר. ניתן לצבור מקסימום 16 יחידות גמול.

הקורסים הסמסטריליים במכללה הם בהיקף של 28 ש"ב והקורסים השנתיים הרגילים הם בני 56 ש"ב. קבלת הגמול מותנית בנוכחות סדירה בשיעורים וקבלת ציון על סמך מבחן או עבודה שתימסר תוך חודש ימים ממועד סיום הלימודים.

נתיב ו': למשתלם שאינו מן המניין

נתיב זה מיועד ללומדים 'לשמה'. הלומד בנתיב זה חייב בהרשמה ובתשלום שכר לימוד, ככל תלמיד.

ביטחון, בטיחות וזה"ב

ניהול הבטיחות והביטחון של ילדים במוסדות החינוך והחינוך לבטיחות בדרכים, הם חלק בלתי נפרד מתפקידו ואחריותו של מחנך ומורה במערכת החינוך. אחריות זו באה לידי ביטוי בפעילויות היומיומיות של המורה ובעשייה החינוכית שהוא נדרש לה במסגרת תפקידו. לפיכך הוחלט שנושאים אלה ישולבו כלימודי חובה בתהליכי ההכשרה של עובדי ההוראה.

היקף השעות הנדרש בתחומים אלה הוא:

- זהירות בדרכים – 12 שעות
- בטיחות - 12 שעות
- ביטחון - 10 שעות

לימוד הנושאים הללו יעשה במסגרת של ימים מרוכזים ולימוד מקוון. ההרשמה לקורסים תבצע על גבי לוח המודעות. ובהזדמנות זו יימסרו גם הפרטים על ההתחברות ללימוד המקוון.

יום עיון בנושא זהירות בדרכים יתקיים ביום חמישי כ"ז בשבט תש"ע (11.2.10). ימי עיון מקוצרים בנושא בטיחות וביטחון יתקיימו ביום המעשי של קורס מד"א (יום אחרון בקורס) ולפיכך יום זה יהיה יום לימודים ארוך.

לימודי לשון עברית

כל המתכשרים להוראה חייבים בלימודי יסוד בלשון העברית. התלמידים יסווגו לשלוש רמות: רמה א' - 2 ש"ש, רמה ב' - 4 ש"ש ורמה ג' - 6 ש"ש. הסווג לנבחנים במבחן הפסיכומטרי על פי הרכיב הלשוני במבחן. למתקבלים שלא על פי המבחן הפסיכומטרי הסווג בהתאם לציון הלשון וההבעה במבחן הבגרות.

כל תלמיד חייב בלימודי יסוד בלשון העברית התלמידים יסווגו לשלוש רמות על פי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי, או על פי ציוני הבגרות בלשון והבעה כדלהלן:

- מיון לפי הרכיב הלשוני במבחן הפסיכומטרי:
 - רמה א' - 6 ש"ש ציון נמוך מ 90
 - רמה ב' - 4 ש"ש ציון בטווח של 90 - 110
 - רמה ג' - 2 ש"ש ציון הגבוה מ 110
- לנרשמים חסרי מבחן פסיכומטרי המיון על פי ממוצע הציונים של הבגרות בלשון והבעה:
 - רמה א' - 6 ש"ש ציון ממוצע בטווח 70-75
 - רמה ב' - 4 ש"ש ציון ממוצע בטווח של 75-90
 - רמה ג' - 2 ש"ש ציון ממוצע מ 90 ומעלה

לימודי אנגלית

הלומד לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.) חייב להגיע לרמה אקדמית של קריאת טקסט באנגלית. המכללה מקיימת קורסים בסיסיים באנגלית במשך השנה, וכן קורסים מרוכזים למתקדמים ברמות א' וב', בחופשת הקיץ.

המיון לקורסים השונים לפי היקף השעות הנדרש מכל תלמיד, נקבע עפ"י הציון באנגלית במבחן הפסיכומטרי (או מבחן 'אמיר'). רק תלמיד שאין לו ציון באנגלית, באחד המבחנים הללו יוכל לגשת למבחן מיון של המכללה. כל תלמיד חייב בבחינת מיון לפני הקורס.

מבחני המיון יתקיימו ביום א' י"ז באלול תשס"ט (06.09.09), וכן בחופשת המחצית, כמפורט בלוח המבחנים להלן (עמ' 106).

ניתן להיבחן רק פעם אחת לצורך המיון לרמות לימוד.

הציונים הקובעים במבחן הפסיכומטרי:

134 ומעלה	פטור
133-110	קורס מרוכז למתקדמים א' (2 ש"ש)
109-85	קורס מרוכז למתקדמים ב' (4 ש"ש)
84-60	קורס שנתי + השלמה בקורס למתקדמים ב' (6 ש"ש)
60 ומטה	מכינה לאנגלית לפני הקורס השנתי והשלמותו

הציונים הקובעים במבחני המיון של המכללה:

85 ומעלה	פטור מקורס אנגלית.
84-70	קורס מרוכז – מתקדמים א' (2 ש"ש).
69-51	קורס מרוכז – מתקדמים ב' (4 ש"ש).
50-25	קורס שנתי + השלמה בקורס למתקדמים ב' (סך הכול 6 ש"ש).

מיון על פי מבחן אמיר:

227 ומעלה	פטור מאנגלית
226-200	קורס מרוכז למתקדמים א' (2 ש"ש)
199-185	קורס מרוכז למתקדמים ב' (4 ש"ש)
184-177	קורס שנתי + השלמה בקורס למתקדמים ב' (סה"כ 6 ש"ש)

לבעלי ציון נמוך יותר תתקיים מכינה מרוכזת בקיץ (בהיקף של 2 ש"ש), שתאפשר להם להשתלב בקורס השנתי בשנה שאחריה.

תכניות לימודים מיוחדות

'אשכולות' (מצוינות בהוראה)

מרכז: יואב ברזלי

מטרות התכנית

1. לגייס למכללה מעומדים מצטיינים, המעוניינים לעסוק בחינוך ובהוראה, בעלי יכולות למידה גבוהות, כישורי מנהיגות ומחויבות ערכית-חברתית.
2. לתת לסטודנטים המצטיינים הזדמנות ללמוד בתכנית ייחודית ומאתגרת.
3. להכשיר להוראה את הסטודנטים המצוינים בדרכים ייחודיות, כך שיוכלו להיות בעתיד כוח מוביל במערכת החינוך: מורים איכותיים ומנהיגים חינוכיים.
4. לפתח אצל הסטודנטים המצטיינים יכולות הוראה גבוהות ותפיסה חינוכית רחבה.
5. להתאים את תכנית הלימודים ליכולות הלמידה של הסטודנטים ולטפחן.
6. לפתח ולטפח מנהיגות חינוכית מובילה, שתתפוס מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.
7. להוביל תהליכי שינוי בהכשרה להוראה: העמקה בלימודים, הטמעה של שיטות הוראה ולמידה ייחודיות וחתירה למצוינות.
8. לפתח ולעודד את המחויבות הערכית חברתית בקרב הסטודנטים המצטיינים, על מנת שיובילו בתחום זה בתוך המכללה ומחוצה לה.

תנאי קבלה

1. לתכנית יוכלו להצטרף תלמידים חדשים שמתחילים את לימודיהם בשנה א' בשנת הלימודים תש"ע, ורואים בחינוך ובהוראה יעד אישי ואתגר מן המעלה הראשונה לעצמם.
2. הציון המינימאלי הנדרש מהמצטרף לתכנית זו הוא ציון משולב של 625 ומעלה (= שקלול של ציון המבחן הפסיכומטרי עם ממוצע ציוני הברגרות).
3. יוכלו להתקבל גם מועמדים בעלי מאפיינים אישיותיים ומנהיגותיים מיוחדים אשר הצטיינו בפעילות חברתית, אם הם בעלי ציון משולב של 610 לפחות.
4. לשנה ב' ניתן לקבל בוגרי שנה א' במכללה שהוכיחו הצטיינות מיוחדת במעשה ההוראה במהלך השנה הראשונה והם בעלי ציון פסיכומטרי שאינו נמוך מ-575 וממוצע ציונים שאינו נמוך מ-80.
5. ריאיון אישי עם מרכז התכנית.
6. הקבלה הסופית מותנית באישור משרד החינוך.

תכנית הלימודים

1. התלמידים ילמדו קורסים ייחודיים כקבוצה נפרדת, ובשאר הקורסים ישתלבו בתכנית הלימודים הרגילה של החוגים שבחרו בהם. בחלק מהקורסים יינתן זיכוי מוגדל של ש"ש עבור קורסים מתקדמים הכוללים עבודה עצמית נרחבת.

2. בתכנית יכללו קורסים בלמידה עצמית, בלמידה מודרכת ובלימוד מקוון.
3. בתכנית ההכשרה המעשית להוראה, ישתלבו הלומדים בתחילה בתכנית ההכשרה הרגילה ובהמשך יפתחו בפניהם מסלולי הכשרה ייחודיים וייעודיים בהתאם ליכולת וליזומה שיגלו במהלך ההכשרה.
4. הסטודנטים יקבלו על עצמם תפקידים חינוכיים ייחודיים נוספים בתקופת הלימודים.
5. פירוט הדגשים והקורסים המיוחדים בתוכנית יימסר לתלמידים בריאיון הקבלה.

חובות התכנית

1. מחויבות עקרונית להשתלב במערכת החינוך בארץ ולתרום לקידום ולשיפור איכות ההוראה והחינוך בבתי הספר.
2. התמדה בהשתתפות רצופה בתכנית במשך שלוש שנים עד לסיומה. פרישה מהתכנית תחייב החזרת כל ההטבות הכספיות וביטול קיצור משך זמן ההכשרה.
3. הלומדים נדרשים לממוצע ציונים גבוה בכל אחד ממקצועות ההכשרה. ציון ממוצע של 90 ומעלה בלימודים האקדמיים בהכשרה ובחינוך.
4. הישגי התלמידים ייבדקו מדי שנה ויהוו תנאי להמשך ההשתתפות בתכנית. פעילות למען הקהילה והסביבה (עזרה לסטודנטים מתקשים, סיוע לאכלוסיות חלשות, ימי עיון וכד').
5. בוגר התכנית נדרש לעבודה בהוראה של שלוש שנים לפחות, שנת עבודה כנגד כל שנת מלגה והלוואה מותנית, בהיקף מינימלי של שני שלישי משרה לשנה. פרטים נוספים בתקנון התכנית שיחולק למצטרפים אליה.
6. מי שלא יעמוד בתנאי עבודה בהוראה יחזיר את ההלוואה בתוספת הצמדה וריבית.

הטבות לסטודנטים

1. סיום הלימודים בשלוש שנים (במקום בארבע שנים).
2. מדי שנה ולאורך שלוש שנים – קבלת הלוואה מותנית בגובה שכר לימוד (בתשס"ט: 5400 ₪ ממשרד החינוך והיתרה מהמכללה). יש להגיש בקשה להלוואה מותנית ממשרד החינוך. עם קבלת הלוואה יש להעבירה למכללה כחלק מן הפטור משכר הלימוד.
3. החל משנת תשס"ח: קבלת מילגה (מענק) של 5000 ₪ לכל שנת לימודים.
4. הכשרה לתפקיד חינוכי מרכזי בבית הספר.
5. תכנית הכשרה ייחודית.
6. תעודת תכנית מצוינים.
7. שכר בדירוג של בעל תואר B.Ed ותעודת הוראה – בשנת הסטאז'.
8. החזר ההלוואה המותנית מתחיל כבר בשנת הסטאז'.
9. העדפה בשיבוץ לעבודה.

קורס חונכי סטאז' / מאמנים

בקמפוס המכללה בבאר שבע ובמרכז (נחלים)

מרכזים: שאול אפרתי / אלי ביטון

משרד החינוך גף ההתמחות מקדיש בשנים האחרונות מאמץ רב להכשיר מורים, מנהלים ובעלי תפקידים לשמש כמורים-מדריכים/חונכי סטאז' ומאמנים. לתלמידי הוראה ולמורים צעירים עם כניסתם להוראה. בשנת תש"ע יתקיימו הקורסים על בסיס הניסיון הרב והמוצלח שנצבר במכללה בהפעלת קורס מורים מאמנים וחונכי סטאז' בשנים האחרונות. למורים המסיימים את הקורס בהצלחה תינתן תעודת 'חונך סטאז'.

מטרותיו המרכזיות של קורס זה, לתת מענה מבחינת הדרכה וסיוע למורים בראשית דרכם בהוראה המתמחים בשנת הוראה ראשונה ולפרחי הוראה. במסגרת הקורס ילמדו נושאי הדרכה חשובים ביותר המאפשרים קידומו של מורה מתחיל.

להלן מדגם של נושאים שונים:

1. עולמו של המורה המתחיל.
 2. פיתוח כישורי הדרכה.
 3. פיתוח מיומנויות קליטה וליווי.
 4. תמיכה והערכה למתמחים.
 5. פיתוח והקניה של כלי הערכה ומשוב.
 6. מיומנויות הגישור כעזר בחונכות.
- המורים המיועדים ללמד קורסים אלו הנם מומחים לנושאים הספציפיים השונים ממכללת יעקב הרצוג ומחוצה לה.

מועדי הקורסים

1. החלק העיוני מתקיים במכללת הרצוג בימי ראשון בשעות 16:00-19:00. ובבאר שבע ובנחלים, בימי ראשון אחה"צ, אחת לשבועיים (112 ש'). מועדי הפגישות בבאר שבע ובנחלים יפורסמו בהמשך. כמו כן יתקיימו ארבעה ימים מרכזים, שניים בחופשות ושניים בזמן הלימודים.
2. התנסות מעשית מודרכת (56 שעות) הכוללת התנסות במתן משוב 'משוב על משוב'.

אוכלוסיית היעד

1. מורים בעלי וותק וניסיון חינוכי.
2. מורים המשמשים בפועל 'כחונכי סטאז' ומורים מאמנים וכן הממלאים תפקידי ניהול וריכוז.
3. בעלי תפקידים המעוניינים בקידום יכולתם להדריך מורים.
4. הקורס מיועד לנשים ולגברים כאחד.

תנאי קבלה

ריאיון אישי ונכונות לשמש כ'חונך סטאז' / 'מורה מאמן'.

זכאויות

1. מענק שעות. קרוב לודאי כי משתתפי הקורס יקבלו מענק 2 ש"ש, זאת ע"פ תנאי משרד החינוך (משתתפי 'אופק חדש' לא יוכלו לקבל מענק זה).
2. עדיפות בעבודה כ'חונך סטאז' / 'מורה מאמן'.
3. צבירת נקודות לתואר B.Ed.
4. תעודת מורה 'חונך סטאז' עם סיום הקורס בהצלחה.
5. צבירת שעות לגמולי השתלמות על פי הנחיות משרד החינוך.

תנאי תשלום

50% מעלות התכנית ממומנים על ידי המכללה (היתרה לתשלום – 300 ₪). מורים בשנת שבתון ישלמו שכר לימוד על פי תקנון הקרן. ההרשמה לקורס אצל לילי פרדקין במכללת יעקב הרצוג, טל' 02-9937333, או אצל שאול אפרתי / אלי ביטון 02-9937304. תכנית מפורטת של הקורס תישלח לנרשמים ולמתעניינים. פתיחת הקורסים מותנית במספר התלמידים שיתקבלו לקורס. בדבר פרטים נוספים: שאול אפרתי, משרד: 02-9937304/333 בית: 02-9932557. אלי ביטון, משרד: 02-9937304/333 בית: 08-8584401.

חינוך לחיים במשפחה מרכז : הרב מתניה בן-שחר

מינהל החינוך הדתי במשרד החינוך, מציע לבתי ספר ממ"ד על יסודיים תכנית בית ספרית לבנים בנושא "החינוך לחיים במשפחה". בשנה"ל הבאה תתקיים במכללת הרצוג תכנית להכשרת מחנכים, מנהלים ובעלי תפקידים מרכזיים בישיבות התיכוניות ובתיכונים לבנים, בנושא זה. ההכשרה מיועדת להכין מובילים בית ספריים להוראת הנושא בישיבות, בתיכונים ובחטיבות הביניים. התכנית תעמיק ותעניק למשתתפים מבט תורני הלכתי ומחשבתי בתוספת ידע רפואי ופסיכולוגי. המשתתפים יתנסו בסדנאות ובמיומנויות הנחייה וירכשו כלים מתודיים להעברת התכנים וליצירת קשר אישי עם תלמידיהם.

מועדי הקורסים

בימי ראשון בשעות: 19:00-14:15

תנאי קבלה

1. המלצה והפניה מראש המוסד החינוכי.
2. ראיון קבלה אישי עם מרכז התכנית.
3. הקבוצה תוגבל ל-40 לומדים.

תכנית הלימודים:

1. המשתתפים ילמדו קורסים ייחודיים כקבוצה נפרדת. בשעות לפני הצהריים יוכלו המעוניינים להשתלב בתכנית הלימודים הרגילה.
2. פירוט הדרישות והקורסים הייחודיים בתש"ע יישלח לנרשמים לתכנית.
3. ההוראה בקורסים תיעשה ע"י מרצה עיקרי בשילוב מרצים-מומחים אורחים מהמכללה ומחוצה לה. ביניהם רבנים וראשי ישיבות, אנשי מקצוע בתחומים הרלבנטיים ומדריכי מינהל החמ"ד בנושא.
4. הקורסים המתוכננים:
 - א. חינוך לחיים במשפחה – מבט הלכתי.
מרצה: הרב י"צ רימון ומרצים אורחים.
 - ב. חינוך לחיים במשפחה – מבט תורני מחשבתי.
מרצים: רבנים ראשי ישיבות ומרצים אורחים.
 - ג. רקע פסיכולוגי והתפתחותי, תקשורת בין-אישית ומשפחתית.
מרצים: פסיכולוגים ומרצים אורחים.

- ד. רקע רפואי ופיזיולוגי – ההתבגרות והמשפחה.
מרצים: רופאים ומרצים אורחים.
- ה. בניית קבוצה, מיומנויות הנחייה ותהליכים בקבוצה, סדנאות והתנסות מעשית. מרצים: מנחי קבוצות, מטפלים ופסיכולוגים.
- ו. מתודיקה ודרכי הוראה של חינוך לחיים במשפחה כולל סדנאות והדגמות. מרצים: מנחי סדנאות ויועצים חינוכיים.
- ז. תקשורת, תרבות ואינטרנט - השפעות סכנות והתמודדות.

זכאויות

1. גמול השתלמות.
2. המשתתפים יזכו במענק של עד 2 ש"ש לפי כללי הענקת שעות במשרד החינוך.
3. עם סיום הקורס בהצלחה, הלומד יזכה לתעודה של "מוביל בית ספרי" בנושא "חינוך לחיים במשפחה". התעודה תוענק ע"י משרד החינוך מינהל החינוך הדתי ומכללת הרצוג. הלומדים יהוו עתודה לצוות המדריכים של מינהל החמ"ד בתחום זה.

**תכנית לימודים
מפורטת לפי
חוגים
לשנת הלימודים
תש"ע**

* תיאורי הקורסים מופיעים באתר האינטרנט
של המכללה בכתובת: www.herzog.ac.il
בלשונית חוגי לימוד

רשימת השיעורים לפי חוגים – תש"ע

שם הקורס	שם המרצה	יום	שיעור ומחצית
א. תנ"ך			
תורה			
פ	עיונים בספר בראשית	ג	3 הרב יעקב מדין
פ	עיונים בספר בראשית (א' – י"א) (שו"ס)	א	4 ד"ר יונתן גרוסמן
פ	סיפור יציאת מצרים (שו"ס)	א	4 ד"ר יעל ציגלר
פ	עיונים בספר ויקרא – חטיבת הקורבנות (שו"ס)	א	6 ד"ר יונתן גרוסמן
פ	עיונים בספר במדבר	קורס מקוון	עמרם ינאי
פ	ספר במדבר: השנה השנייה	ו	13 יואב ברזלי
פ	ספר במדבר: שנת הארבעים	ו	13 יואב ברזלי
פ	עיונים בספר במדבר ודרכי הוראתו	א	2 דוד נתיב
פ	עיונים בספר דברים (שו"ס)	א	3 הרב אברהם שמאע
פ	עיון בפרשת שבוע בדגש ספרותי	א	6 הרב אלחנן סמט
פ	עיונים בחוק המקראי (מודרך)	א	14 יאשיהו פרג'ון
נביאים ראשונים			
פ	עיונים בספר שופטים	א	15 הרב אברהם שמאע
פ	סיפורי השופטים	ג	12 ד"ר עמוס גאולה
פ	מהולדת שמואל עד הופעת דוד	ו	3 הרב אלחנן סמט
פ	הנביא שמואל (מודרך)	א	11 הרב אמנון בזק
פ	מלכות שלמה ופיצול הממלכה	ג	6 הרב אמנון בזק
פ	עיונים בספר מלכים א'	ג	11 דוד נתיב
פ	עיונים בספר מלכים ב'	ג	11 דוד נתיב
נביאים אחרונים			
פ	עיונים בספר ישעיהו	ו	1 הרב יוסף אליצור
פ	עיונים בספר ירמיהו	א	1 הרב יעקב מדין
פ	הנביא יחזקאל (מודרך)	א	11 הרב אמנון בזק
פ	נחום חבקוק וצפניה	א	13 ד"ר טובה גנזל
פ	יואל, עובדיה, חגי ומלאכי	א	13 ד"ר טובה גנזל
כתובים			
פ	עיונים במגילת איכה (סמינר)	א	15 ד"ר יעל ציגלר
פ	עיונים במזמורי תהלים (מודרך)	א	14 יאשיהו פרג'ון
פ	איוב	א	1 דוד נתיב
פ	עיונים בספר עזרא ונחמיה (שו"ס)	א	16 הרב ד"ר יהושע רייס
פ	עיונים בספר דניאל ובמגילת אסתר	א	2 הרב יעקב מדין

שם הקורס	שם המרצה	יום	שיעור ומחצית
פרשנות ותחומים משיקים			
מבוא למקרא	הרב ד"ר יהושע רייס	ג	2
מבוא למקרא	הרב יוסף אליצור	א	5
החזרה והארמז בסיפור המקראי (שו"ס)	ד"ר יונתן גרוסמן	א	3
נביאים ונבואה בתנ"ך	דוד נתיב	ו	1
המקרא וספרות המזרח הקדום	יאשיהו פרג'ון	ג	4
צורות ותכנים בסיפור המקראי (שו"ס)	ד"ר עמוס גאולה	ג	12
פירוש רמב"ן על התורה	הרב ד"ר יואל בן נון	ו	12
פשטי המקראות ומדרשי ההלכה	הרב ד"ר יואל בן נון	א	12
צבא ומלחמה במקרא	הרב יעקב מדין	ו	12
ראב"ע ופירושו לתורה	יאשיהו פרג'ון	א	16
פירוש רשב"ם על התורה	ד"ר יהונתן יעקבס	קורס מקוון	
עיון משווה בפרשנות המקרא	עמרם ינאי	קורס מקוון	

קורסים נוספים המוכרים בחוג לתנ"ך			
הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה	הרב יצחק לוי	א	6
מבוא לאפיגרפיה יהודית	ד"ר חגי משגב	קורס מקוון	
דמויות מקראיות בספרות חז"ל (שו"ס)	ד"ר ברכי אליצור	ג	5
פרקים בלשון המקרא	ד"ר אליהו נתנאל	א	11
כתובות עבריות מתקופת המקרא	פרופ' יוסף עופר	ג	14
תרגום השבעים: עיון לשוני (שו"ס)	ד"ר יואל אליצור	א	15
שלהי ממלכת ישראל ויהודה (שו"ס)	ד"ר דורון שר-אבי	ג	12
סוגיות בגיאוגרפיה מקראית (שו"ס)	ד"ר יואל אליצור	א	2
גבולות הארץ במקרא ובספרות חכמים (שו"ס)	ד"ר יואל אליצור	א	4
סוגיות במקרא ודרכי הוראתן	עמרם ינאי	א	5

ב. תורה שבעל פה

קורסי חובה			
מבוא לתורה שבעל פה	הרב אמנון בזק	א	5
מבוא לתורה שבעל פה	הרב ד"ר אברהם וולפיש	קורס מקוון	
מבוא לספרי גאונים וראשונים	ד"ר עוזיאל פוקס	א	1
מבוא לספרי הגאונים והראשונים	ינון לייטר	קורס מקוון	
מבוא לספרות האגדה ולמחשבת חז"ל	הרב ד"ר אברהם וולפיש	א	13
מבוא לספרות האגדה ולמחשבת חז"ל	ד"ר עמוס גאולה	א	12
הדרכה ביבליוגרפיה בתורה שבעל פה	מורי החוג	קורס מרוכז	

שם הקורס	שם המרצה	יום	שיעור ומחצית
משנה ותלמוד			
φ	גישות וחיידושים בלימוד המשנה (שו"ס)	א	6-5 הרב ד"ר אברהם וולפיש וחובב יחיאלי
φ	הגות ומשמעות בסוגיות התלמוד – סדר נשים (שו"ס)	א	2 הרב ד"ר יהודה ברנדס
φ	סוגיות במחקר התלמוד המודרני (סמינריון מתקדם; יוכר כ- 3 ש"ש)	א	3 ד"ר עוזיאל פוקס
φ	דרכי החשיבה התלמודית: עיונים בספרות כללי התלמוד* (שו"ס)	א	II5 ד"ר עוזיאל פוקס
φ	סוגיות התלמוד בראי פרשנות: ראשונים ואחרונים* (סמינריון)	א	15 ד"ר עוזיאל פוקס
מדרשי הלכה ואגדה			
φ	פרשנותן של סוגיות אגדה: היבטים היסטוריים, ספרותיים והגותיים* (סמינריון)	ג	II4 ד"ר עזרא קהלני
φ	האדם מול עצמו ומול הזולת והמתיחות בין ה'חוק' וה'לב' בספרות חז"ל (שו"ס)	א	14 ד"ר אביעזר כהן
φ	סוגיות במדרשי הלכה (שו"ס)	א	II4 ינון לייטר
φ	אגדות התלמוד הירושלמי (שו"ס)	א	II3 ינון לייטר
φ	דמויות מקראיות בספרות חז"ל (שו"ס)	ג	5 ד"ר ברכי אליצור
ראשונים, אחרונים והלכה			
φ	סוגיות משפטיות-הלכתיות בראי המשפט המשווה* (שו"ס)	א	II4 פרופ' שמואל שילה
φ	ממחלוקת להלכה (שו"ס)	א	5 הרב ד"ר יהודה ברנדס
φ	עיונים בהתהוות התפילה ונוסחיה (שו"ס)	א	1 הרב אברהם שמאע
φ	דרכי הכתיבה ההלכתית של הרמב"ם – פרקי עיון וסוגיות בהלכות צדקה (שו"ס)	א	4 הרב מאיר ליכטנשטיין
φ	הלכה וקבלה (שו"ס)	א	6 הרב מעוז כהנא
φ	השואה – שאלות ותשובות ושאלות ללא תשובות	ג	16 הרב שלמה ברין
φ	שלטון, הנהגה והלכות מדינה – מן הגמרא לספרי הפוסקים	ג	II6 הרב שלמה ברין
φ	כשרות במטבח המודרני	קורס מקוון	הרב יוסף צבי רימון

* קורס מתקדם, מיועד לתלמידי החוג בשנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

שם הקורס	שם המרצה	יום	שיעור ומחצית
----------	----------	-----	--------------

פ	"ממשה עד משה..." – עיונים בפסיקה האשכנזית מה"חתם סופר" ועד לר' משה פיינשטיין (שו"ס)	ג	5 ד"ר שאול קלכהיים
---	---	---	--------------------

ג. מחשבת ישראל

ימי הביניים

פ	מבוא להגות ראשונים	א	2 ד"ר יוסי מרציאנו
פ	עיון בספר העיקרים (סמיניון)	א	5 ד"ר יוסי מרציאנו
פ	עיון בספר מורה הנבוכים (שו"ס)	א	1 ד"ר אלי חדד
פ	פילוסופיה וקבלה	א	12 הרב עזרא ביק
פ	מקומם של הרגשות בהגות ימי הביניים (שו"ס)	ג	16 ד"ר שלמה ישי
פ	הפרשנות הפילוסופית למקרא: המימד ההלכתי*	א	113 פרופ' שלום רוזנברג
פ	בין ריה"ל לרמב"ם	קורס מקוון	ד"ר יוסי מרציאנו

חסידות

פ	מבוא לחסידות	א	4 ד"ר רון וקס
פ	קריאה בספר התניא ונפש החיים	א	5 הרב הלל רחמני
פ	עיון בספר 'מי השילוח' (סמיניון)	א	6 ד"ר אביעזר כהן
פ	אישים ושיטות בחסידות	קורס מקוון	ד"ר רון וקס

העת החדשה

פ	מבוא להגות יהודית בעת החדשה	א	3 ד"ר שמואל ויגודה
פ	ציונות של גאולה במשנת הראי"ה	ו	3 חנן פורת
פ	הקץ המגולה וקיבוץ גלויות	ג	1 הרב ד"ר יואל בן נון
פ	הגותו של הרב סולובייצ'יק	א	4 הרב חיים נבון
פ	דילמות דתיות ואנושיות לנוכח השואה	א	116 הרב שלמה ברין
פ	דברי הגות ומוסר לבעל ה'משך חכמה'	א	16 הרב שלמה ברין
פ	פולמוסים בתולדות האורתודוקסיה בעת החדשה	ג	14 הרב ד"ר תמיר גרנות
פ	הגות וזהות חרדית	ג	114 הרב ד"ר תמיר גרנות
פ	עיונים באגרות הראי"ה	קורס מקוון	הרב ד"ר תמיר גרנות
פ	הגות יהודית בעקבות השואה	קורס מקוון	הרב ד"ר תמיר גרנות

פילוסופיה כללית

פ	מבוא לפילוסופיה	א	6 ד"ר אילן צים
פ	הפילוסופיה של עמנואל קאנט	א	3 ד"ר אילן צים

* קורס מתקדם, מיועד לתלמידי החוג בשנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

שם הקורס	קריאה באתיקה של אריסטו	ד"ר אליעזר מלכיאל שם המרצה	יום	א	שיעור ומחצית
----------	------------------------	-------------------------------	-----	---	-----------------

קורסים נוספים

φ	בריאת העולם ובריאת האדם במחשבת חז"ל	הרב ד"ר אברהם וולפיש	ג	א	I3
φ	החטא והיצר במחשבת חז"ל	הרב ד"ר אברהם וולפיש	ג	א	II3
φ	אגדה והגות	פרופ' שלום רוזנברג	א	א	II2
φ	סוגיות במחשבת ישראל ודרכי הוראתן	הרב ד"ר יהודה ברנדס	א	א	1

ד. ספרות עברית

מבואות כלליים

φ	יסודות הסיפור הקצר	רחל עופר	ג	א	4
---	--------------------	----------	---	---	---

ספרות עברית חדשה

φ	משברי זהות בספרות העברית החדשה	אסתר הורוביץ	ג	א	6
φ	האדם מול עצמו ביצירת ש"י עגנון	רחל עופר	ג	א	I5
φ	הסיפור החסידי	אבישר הר שפי	ג	א	II5
φ	הגות דתית בספרות העברית (סמינריון)	ד"ר צבי מרק	א	א	5
φ	מנבכי היער למסתרי המטריקס	ד"ר עידו חברוני	א	א	6
φ	יהדותו של ביאליק; שירים, פואמות, סיפורת, שירי עם ומסות (סמינריון)	פרופ' חמוטל בר יוסף	ג	א	3

פיוט ושירת ימי הביניים

φ	מבוא לשירת ימי הביניים	ד"ר עדן הכהן	א	א	3
φ	שירתם האישית של רשב"ג ושל ריה"ל (סמינריון)	אריאל זינדר	א	א	I3
φ	שירת רבי משה אבן עזרא (סמינריון)	אריאל זינדר	א	א	II3

ספרות מדרש ואגדה

φ	מבוא לספרות האגדה ולמחשבת חז"ל	ד"ר עמוס גאולה	א	א	I2
φ	דמויות מקראיות בספרות חז"ל	ד"ר ברכי אליצור	ג	א	5
φ	יצירת חז"ל במבט ספרותי (סמינריון)	ד"ר עמוס גאולה	ג	א	II4

ספרות כללית

φ	מסע בספרות העולמית (שו"ס)	ד"ר תמר ורדיגר	א	א	4
---	---------------------------	----------------	---	---	---

העשרה

φ	סדנת כתיבה יוצרת	אבישר הר שפי	ג	א	6
---	------------------	--------------	---	---	---

שם הקורס	שם המרצה	יום	שיעור ומחצית
----------	----------	-----	--------------

ה. לשון עברית

שיעורי יסוד (לכלל התלמידים)

4	א	יונתן הורוביץ	שערים ללשון
3	א	אריה פלהיימר	שערים ללשון
3	ג	הרב אברהם שמאע	שערים ללשון
1	א	אריה פלהיימר	פרקי לשון
II3	א	הרב ד"ר חנוך גמליאל	לשון יסוד (לאשכולות)

שיעורי חובה

6	א	הרב ד"ר חנוך גמליאל	יסודות העברית
4	א	הרב ד"ר חנוך גמליאל	ערבית
I1	א	ד"ר אליהו נתנאל	פרקים בלשון המקרא
II1	א	ד"ר אליהו נתנאל	פרקים בלשון חז"ל
2	א	ד"ר יונתן הורוביץ	הגה וצורות בעברית

שיעורי בחירה

14	ג	פרופ' יוסף עופר	כתובות עבריות מתקופת המקרא
II5	א	דורון יעקב	לשונה של פרשה
I3	א	ד"ר אליהו נתנאל	תפילה: לשון ונוסח
II3	א	חננאל רוזנברג	לשון ותקשורת
15	א	ד"ר יואל אליצור	תרגום השבעים: עיון לשוני (שו"ס)
II5	א	ד"ר יואל אליצור	תרגום השבעים: עיון פרשני (סמינר מא"ד)*

ו. לימודי ארץ ישראל

מבואות

5	ג	אריה רוטנברג	תולדות ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד
6	א	אייל דוידסון	תולדות ארץ ישראל בימי הביניים
I1	ג	עודד לאוב	מבוא לגיאוגרפיה
2-1	א	ד"ר משה רענן	החי והצומח בא"י (שיעור כפול)
14	ג	ד"ר דורון שר-אבי	מבוא ביבליוגרפי
קורס מקוון		ד"ר יצחק מייטליס	מבוא לארכיאולוגיה

* קורס מתקדם, לתלמידי שנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

שם הקורס	שם המרצה	יום	שיעור ומחצית
----------	----------	-----	--------------

התמחויות לפי תקופות

ימי הבית הראשון

φ	שלהי ממלכת ישראל ויהודה (שו"ס)	ד"ר דורון שר-אבי	ג II2
φ	סוגיות בגיאוגרפיה מקראית (שו"ס)	ד"ר יואל אליצור	א 2
φ	גבולות הארץ במקרא ובספרות חכמים (שו"ס)	ד"ר יואל אליצור	א 4

בית השני

φ	החברה היהודית בימי הבית השני (שו"ס)	ד"ר חנן בירנבוים	א 5
φ	הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד	ד"ר חיים בן דוד	קורס מקוון

תקופת המשנה והתלמוד

φ	מרד בר כוכבא (שו"ס)	ד"ר חגי משגב	א II5
φ	עם ארץ ומדינה בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד (שו"ס)	ד"ר אייל בן אליהו	א I3

ימי הביניים

φ	ארץ ישראל בהגות היהודית בעת העתיקה ובימי הביניים (שו"ס)	ד"ר אייל בן אליהו	ג I2
φ	עמים וכיתות בארץ ישראל לאורך ההיסטוריה (שו"ס)	ד"ר אייל בן אליהו	א I1

העת החדשה

φ	"ואולך אתכם קוממיות" - מלחמת העצמאות של ב'	משה חרמץ	ג I3
φ	שנות החמישים	משה חרמץ	ג II3
φ	דת ולאומיות בארץ ישראל במאה העשרים	ראובן גפני	א II1
φ	מפות ספרותיות, גיאוגרפיה וספרות (שו"ס)	ראובן גפני	א I5

כללי

φ	ארץ יהודה (קורס רגיונאלי)	ד"ר יצחק מייטליס	א II3
φ	הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה	הרב יצחק לוי	א 6
φ	גיאוגרפיה של ארץ ישראל	עודד לאוב	ג II1
φ	דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל	ד"ר דורון שר-אבי	ג II4
φ	מבוא לאפוגרפיה יהודית	ד"ר חגי משגב	קורס מקוון
φ	ירושלים לדורותיה	ד"ר אייל בן אליהו	קורס מקוון

ז. חינוך מיוחד

חטיבת לימודי מבואות בחינוך מיוחד

11	ג	ד"ר תרצה הומינר	מבוא לחינוך המיוחד	φ
II1	ג	יעל שוורץ	מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד	φ
14	א	ד"ר מישל וקסמן	מבוא לליקויי למידה	φ
15	ג	ד"ר שמעון כהאן	יסודות בפזיולוגיה ונירופיזיולוגיה התנהגותית	φ
15	א	ד"ר שוע אנגלמן	הגישה לילד בעצ"מ במקורות היהדות	φ

חטיבת לימודי התמחות בחינוך מיוחד

3	ג	ד"ר צפי מאק	הוראת הקריאה והכתיבה – עקרונות אבחון ומתודות הוראה מתקנת	φ
4	ג	שרית נחשון	אבחונים דידיקטים והוראה מתקנת במתמטיקה	φ
II4	א	ד"ר מישל וקסמן	התפתחות שפה וליקויים בתקשורת	φ
11	א	ד"ר תרצה הומינר	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה)	φ
II3	א	יעקב צימרמן	עיצוב התנהגות (פסיכולוגיה התנהגותית יישומית)	φ
II5	ג	ד"ר שמעון כהאן	אבחונים פסיכולוגיים ונירופסיכולוגיים – הבנה ושימוש בחינוך המיוחד	φ
12	ג	ד"ר יונתן יהודה	התנסות בתרפיה עם בעלי חיים	φ
ליקויים התפתחותיים וליקויים חושים				
13	א	יעקב צימרמן	הילד עם הפיגור השכלי (שו"ס)	φ
II1	א	ד"ר תרצה הומינר	ליקויי ראייה ועיוורים	φ

דידיקטיקה של מקצועות היהדות בחינוך המיוחד

המשלב

II5	א	ד"ר שוע אנגלמן	סדנא דידיקטית להוראת מקצועות היהדות לילדים בעצ"מ	φ
-----	---	----------------	--	---

ח. חינוך והוראה

קורסי חובה

מחשבת החינוך היהודי	ד"ר יוסי מרציאנו		קורס מקוון
מחשבת החינוך היהודי	ד"ר אביעזר כהן	א	II4
היסודות העיוניים של משנת החמ"ד: מרעיון למעשה	הרב ד"ר יהודה ברנדס		קורס מקוון
מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר שמואל ויגודה	א	11
מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר שמואל ויגודה	א	II1
מבוא לפסיכולוגיה בחינוך	ד"ר צבי כרמלי	ג	12
פסיכולוגיה התפתחותית – גיל הנעורים	ד"ר צבי כרמלי	א	II2
מבוא לפסיכולוגיה בחינוך	ד"ר צבי כרמלי	א	16
פסיכולוגיה התפתחותית – גיל הנעורים	ד"ר צבי כרמלי	ג	II6
שיטות מחקר (שו"ס)	ד"ר ברוריה סמט	א	2
סוגיות בסוציולוגיה של החינוך (שו"ס)	ד"ר ברוריה סמט	ג	II4
טכנולוגיה חינוכית – אמצעי עזר ותקשוב	ציפי קלר ואביחי קלרמן	א	2
סטטיסטיקה ודרכי מחקר בחינוך	ד"ר צבי כרמלי		קורס מרוכז
מדידה והערכה בחינוך	רפי ברנשטיין		קורס מרוכז
טכנולוגיה חינוכית – אמצעי עזר בהוראה	ציפי קלר		קורס מרוכז

דיקטיקה של המקצועות

סוגיות במקרא ודרכי הוראתן	עמרם ינאי	א	5
דרכים בהוראת התנ"ך	דוד נתיב		קורס מקוון
דרכים בהוראת הגמרא	עמירם דומוביץ	א	13
דרכים בהוראת הגמרא	עמירם דומוביץ	א	II2
דרכי הוראת המשנה וההלכה	אהוד רוט	א	II3
דרכי הוראת המשנה וההלכה	עמרם ינאי	א	12
ממיומנות למשמעות – קשיים ואתגרים בהוראת הגמרא (שו"ס)	הרב ד"ר יהודה ברנדס	א	14
שילוב המחשב בהוראת תושבע"פ	עמירם דומוביץ	א	4
סוגיות במחשבת ישראל ודרכי הוראתן	הרב ד"ר יהודה ברנדס	א	1
דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל	ד"ר דורון שר-אבי	ג	II4
דרכי הוראת ספרות	רחל עופר	א	5
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: סדנה עבודה מעשית למתחילים	מד"פים	א/ג	13
מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה: סדנה עבודה מעשית למתקדמים	מד"פים	א/ג	13

שם הקורס	שם המרצה	יום	שיעור ומחצית
קורסי בחירה בתחום הפסיכולוגיה החינוכית			
פ	הפסיכולוגיה של האינטליגנציה והלמידה (שו"ס)	א	14
פ	פסיכולוגיה חברתית (שו"ס)	א	II4
פ	התנסות בתהליכים אישיים ובין אישיים למחנכים (שיעור כפול)	א	I2-1
פ	היבטים פסיכולוגיים בתכנון העתיד האישי והמקצועי (שו"ס)	א	II3
פ	קשיים רגשיים והתנהגותיים של הילד והמתבגר (שו"ס)	ו	1
פ	סוגיות בהורות וחינוך (שו"ס)	א	1
פסיכולוגיה ויהדות			
פ	הפסיכולוגיה בכתבי הרב קוק (שו"ס)	א	3
פ	התפתחות והפנמה כמודלים משלימים בחינוך – ויניקוט, ר' נחמן ואחרים (שו"ס)	א	15
פ	אחדות ושניות בחינוך – בין נפרדות לאינטגרציה	א	II5
הילד המיוחד ושילובו בכיתה			
פ	שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה הרגילה (שו"ס)	א	4
פ	ליקויים בתקשורת	ג	II1
סדנאות			
פ	סדנה למורים מתחילים בראשית עבודתם	ג	5
פ	סדנה למורים מתחילים	א	6
פ	אינטליגנציה רגשית - נקודת מוצא למפגש החינוכי (שו"ס)	ו	2
העשרה בחינוך			
פ	משנתם החינוכית של פילוסופים יהודים במאה ה-20 (שו"ס)	ו	2
פ	שפת הניגון	א	I1
פ	חינוך לצפייה ביקורתית	ג	I2
פ	קולנוע וזיכרון השואה	ג	II2
פ	היבטים אנטישמיים בקולנוע	א	II4
פ	הציבור הדתי מביט בעצמו דרך המצלמה	א	I3
פ	"על שבר בת עמי" סוגיות בהוראת השואה	א	14
פ	חינוך לחיי משפחה (שו"ס)	א	2
פ	חינוך בלתי פורמלי	א	I6

שם הקורס	שם המרצה	יום	שיעור ומחצית
פ	זרות יהודית בארץ ובתפוצות	א	II6
פ	טלוויזיה וערכים	א	II3
<hr/>			
פ	ילדים, בני נוער ומדיה (שו"ס)	א	I5
פ	חינוך ואומנות המסך	א	II5
פ	נוער ומדיה	א	II1
פ	סוגיות בניהול בית ספר	ג	1
קורסי מחשבים והשלמה			
פ	יישומי מחשב בחינוך	א	5
פ	אוריינות מחשב	ג	I6
פ	אוריינות מחשב	ג	II6
פ	אנגלית למתחילים	א	1

קורס 'ארץ מקרא' - סיורים לימודיים

א. מטרות

1. השלמת לימודי תנ"ך ולימודי ארץ ישראל והרחבתם.
2. שילוב ידיעת הארץ בלימוד היסודי של תנ"ך ושל תולדות ישראל.
3. פתיחת אופקים ללימוד ולחוויה רוחנית.
4. הנחת יסודות להוראת לימודי ארץ ישראל כתחום לימוד.

ב. הנחיות

1. השתתפות בשבעה סיורים תיחשב כקורס בן 2 ש"ש.
השתתפות בעשרה סיורים (אפשר במשך שנתיים) תיחשב כקורס בן 3 ש"ש.
למרכזים לימודיים בשנה אחת לא ניתן להירשם ליותר מ- 2 ש"ש.
תלמידי החוג ללימודי ארץ ישראל חייבים בהיקף רחב יותר של סיורים בתכנית הלימודים המיוחדת להם, וזכאים ל 4 ש"ש על תכנית הסיורים שלהם.
2. **הרשמה** - ההרשמה לסיורים תיעשה על גבי לוח המודעות, כשבועיים לפני כל סיור. לסיורי אלול על גבי לוח המודעות במהלך חודש יוני או במחשב אצל רונית. כדי לקיים סיור דרוש מספר מינימלי של 18 נרשמים.
3. **ליווי ביטחוני** - המעוניין להביא נשק לסיור (למעט אקדח) ירשום זאת בדף ההרשמה לסיור. מלווה ביטחוני קבוע יזכה בסוף השנה במלגה לסיוע בשכר הלימוד. בסיורי אלול, המביאים נשק יודיעו לרונית בזמן ההרשמה.
4. **שינוי וביטול** - כל לומד חייב לצאת לסיור שאליו נרשם, או להודיע על ביטול השתתפותו עד יומיים לפני הסיור. מי שיירשם לסיור ולא יגיע אליו, ללא הודעת ביטול מראש, יחויב בקנס של 100 ש"ח.
המשתתף בסיור ללא הרשמה מוקדמת לא יזכה בסיור זה.
במקרה של היעדרות בלתי מתוכננת (מחלה וכד'), חובה להתקשר בבוקר יום הסיור ולהודיע על כך.
5. **מטלת סיום** - על כל תלמיד לכתוב עבודה שתתבסס על לימוד מקורות בעזרת ה'שטח'. דף הנחיות מפורט מצורף בסוף רשימת הסיורים.
6. **סיורי חובה בקורסים** - בחלק מהקורסים מהווים הסיורים חלק מדרישות הקורס. מורי הקורסים יציגו את דרישותיהם בתחילת השנה. כאשר יש 'התנגשות' בין שני סיורי חובה באותו יום, יש לברר את הדבר אצל מרכז החוג.
7. סיורים פדגוגיים אינם נחשבים כסיורי 'ארץ מקרא'.
8. בימים גשומים ומושלגים יש להתקשר למזכירות המכללה ולברר האם הסיורים מתקיימים כסדרם. בשעות שבהן לא תאוּש המזכירות אפשר להתעדכן באמצעות המשיבון על השינויים.
9. לכל מסלולי הסיורים נדרש אישור ביטחוני. מסלול או אתר שלא יאושר על ידי הגורמים המוסמכים יוחלף. הודעה על כך תתפרסם לפני ההרשמה לסיור.

ג. זמני הסיורים

1. הסיורים יתקיימו בימים ראשון ושלישי. בדרך כלל הסיורים יחלו ב- 8.30 ויסתיימו ב- 18.30. סיורי חנוכה יחלו ב- 8.30 ויסתיימו ב- 15.30.
2. זמני ההסעות מכל רחבי הארץ יוקדמו בימי סיור, וזאת על מנת להספיק להגיע בזמן להתחלת הסיור. הודעה על זמני היציאה המדויקים תימסר לפני כל סיור. כדי לקיים הסעה דרוש מספר מינימלי של עשרה נוסעים. נא להיות בקשר עם אחראי ההסעות.
3. חלק מהסיורים מצריכים התארגנות מיוחדת כגון: יציאה בשעה מוקדמת במיוחד או שהם מיועדים למטיבי לכת. סיורים אלה סומנו בטבלה המסכמת בכוכבית (*) ופירוט ההנחיות לגביהם מופיע בתיאור המפורט של הסיור.

ד. תאריכי הסיורים

1. סיור מספר 1 - כ"ו בכסלו, 13.12.09 (חנוכה, סיור קצר)
2. סיור מספר 2 - כ"ח בכסלו, 15.12.09 (חנוכה, סיור קצר, יום שלישי)
3. סיור מספר 3 - כ"ג בשבט, 07.02.10 (חורף, חופשת מחצית)
4. סיור מספר 4 - כ"ה בשבט, 09.02.10 (חורף, חופשת מחצית, יום שלישי)
5. סיור מספר 5 - ו' בניסן, 21.03.10 (לפני פסח)
6. סיור מספר 6 - ח' בניסן, 23.03.10 (לפני פסח, יום שלישי)
7. סיור מספר 7 - י"א באב, 22.07.10 (חופשת הקיץ, יום חמישי)
8. סיור מספר 8 - י"ז באב, 28.07.10 (חופשת הקיץ, יום רביעי)
9. סיור מספר 9 - י"ט באלול, 29.08.10 (חופשת הקיץ)
10. סיור מספר 10 - כ"א באלול, 31.08.10 (חופשת הקיץ, יום שלישי)

ה. רשימת הסיורים, מדריכיהם ומסלוליהם

הרב ד"ר יואל בן נון

- φ כ"ג בשבט בקעת הירדן, ראשית ישראל בארצו - תצפיות אל עבר נבו, אזור אדם העיר ונחל תרצה, ג'לג'לים סביב סרטבא.
- φ ח' בניסן מלכות שלמה, מלכות החשמונאים ומדינת ישראל – תל גזר, יפו העתיקה ואתריה.
- φ י"ט באלול הר הנגב – מבאר שבע לניצנה, נסיעה בדרך הגבול עד הר חורשה והר חריף, בורות לוז, מצפה רמון, עבדת, הצריף בשדה בוקר. (יציאה בשעה 5:30).

ד"ר משה רענן

- φ כ"ו בכסלו עופות מים – מאגרי מים בשפלת יהודה, חולדה, צרעה.
- φ כ"ג בשבט צמחי מדבר – מצפה יריחו, ראש פשחה, עינות צוקים.
- φ ו' בניסן בתה וחורש ים תיכוניים – נחל שורק עליון.
- הערה: סיורים אלו מיועדים לתלמידי הקורס של ד"ר משה רענן בלבד. במהלך חודש חשון יתקיים סיור יומי על חשבון אחד מימי הלימוד.

אייל דוידסון

- φ כ"ה בשבט שכונות יהודיות שאבדו בתש"ח בצפון ירושלים ובמזרחה – שמעון הצדיק, בתי ניסן בק, מעלה הזתים, אבו דיס, נוה יעקב.
- φ ח' בניסן בעקבות מנהגי מקובלים בגליל – טיול רגלי במירון וסביבותיה (למטיבי לכת. יציאה 8:30 בבוקר, סיום 22:00)
- φ י"א באב המוסתערבים: בעקבות קהילות יהודיות בכפרי הגליל בימי הביניים – כפר יסיף, שפרעים, פקיעין, כפר חנניה, גוש חלב. (יציאה 8:30 בבוקר, סיום 22:00)
- φ י"ט באלול ההתיישבות היהודית ברובע המוסלמי במאה ה-19 – אתרים ברובע המוסלמי.
- φ כ"א באלול חברון מאז ולתמיד – מערת המכפלה, אברהם אבינו, בית רומנו, בית הדסה, בית העלמין העתיק, תל רומידיה, מעיין אברהם.

דוד נתיב

- φ כ"ו בכסלו הוויית החיים בימי קדם – אתר סוסיא ותל ערד.
- φ כ"ה בשבט בעקבות יהושע-מהכניסה לארץ ועד ברית מלכי הדרום - ורד יריחו, השומרונים הטוב, ... נבי סמואל, בית חורון.
- φ י"ז באב בעקבות שופטים, נביאים, ומלכים בעמק יזרעאל – איזור תל מגידו, נחל קישון (צומת העמקים), גדעונה, תל יזרעאל.
- φ י"ט באלול בעקבות דוד-מלידה למלוכה – הר גילה, עמק האלה, כרמל בדרום, הר-חברון.
- φ כ"א באלול המים בארץ ישראל: בור, המקוה, המעיין, האמה והבריכה – סיור רגלי מאלון שבות לגבעת הדגן באפרת. דגש על אמות המים לירושלים.

הרב יצחק לוי

- פ כ"ו בכסלו ירושלים הרים סביב לה: טופוגרפיה וגיאוגרפיה - ארמון הנציב, שתי התצפיות בית אברהם וחושן בהר הזיתים בית העשור מדרום לעיר דוד, קבורה לאורך גיא בן הנום.
- פ כ"ח בכסלו עיר דוד – סיור יסודי בעיר דוד בחפירות החדשות הצופה העליון בית המעין (הביצורים ומפעלי המים), סוגית קברי מלכי בית דוד, הקצה הדרומי הברכות והרחוב החדש.
- פ כ"ג בשבט צפון ירושלים הקדומה: פינות לא מוכרות – הקברים במנזר סנט אטיין, ביה"ס שמידט, שער שכם, מערת צדקיהו, בית הפרחים, ברכות בית חסדא וברכת הסטרטיון.
- פ כ"ה בשבט הרחבת ירושלים מערבה: פינות לא מוכרות בדרום הר ציון – בת הקברות הפרוטסטנטי והקתולי, בית קברות סמבוסקי, קבר דוד, שרידים מימי בית ראשון בעיר העתיקה חומה רחבה, מגדלים, מוזיאון יד בן צבי לתולדות בית ראשון.
- פ ו' בניסן יום עיון בנושא הר הבית – פריסת כל הסוגיות הקשורות בעליה להר הבית, ההלכתית: שילוח טמאים, קדושת ההר, מורא מקדש, קריעה, טבילה. השקפתית וציבורית.
- פ ח' בניסן הר הבית והמקדש – עליה להר הבית למעוניינים – מנהרות הכותל, תצפית משיבת הכותל, חפירות הכותל הדרומי.
- פ י"א באב אספקת המים לירושלים ולמקדש – יער השועלים ותצפית על ברכת הערוב, הביאר המעין והנקבה, הסכר, המשך מהלך האמה בתחנות שונות בירושלים, המנהרה בארמון הנציב ובעוד תחנות לא מוכרות עד הר הבית.
- פ י"ז באב קבורה בימי בית שני – קברים פחות מוכרים בגיא בן הנום, נחל צופים (מערת אום אל עמד), מערת אבא, ניקנור, שמעון הצדיק וקברי המלכים.
- פ כ"א באלול ירושלים בימי בית שני – הדגם של העיר במוזיאון ישראל, הפרבר ההרודיאני, הבית השרוף, מגדל דוד, סיבוב שערי הר הבית.

ד"ר יצחק מייטליס

- פ כ"ח בכסלו ארכיאולוגיה - ירושלים בית ראשון – רמת רחל, עיר דוד.
- פ כ"ה בשבט סיור בארץ יהודה – הרודיון, מוזיאון ארכיאולוגי בקרית ארבע, סוסיה, ענים
- פ ו' בניסן ארכיאולוגיה - שפלת יהודה בתקופת הבית הראשון – לכיש, תל עיטון, תל בית מרסים, בית שמש.
- פ י"א באב ארכיאולוגיה - אתרים בצפון הארץ – מגידו, קיסריה (חזרה מאוחרת).
- פ י"ז באב ארכיאולוגיה – אתרים בנגב – ערד, תל שבע, ממשית.

עודד לאוב

- φ כ"ו בכסלו גיאולוגיה – מעלה אדומים, שפך נחל דרגות.
(לתלמידי הקורס מבוא לגיאולוגיה בלבד.)
- φ כ"ג בשבט בקע ים המלח – עין פשחה, חרבת מדיין, מניפת נחל משמר, מרגלות מצדה, הר סדום.
- φ ו' בניסן גיאולוגיה של ארץ ישראל – שפלת יהודה, נס הרים, מעלה אדומים, עין פשחה. (לתלמידי הקורס גיאולוגיה של ארץ ישראל בלבד.)
- φ כ"א באלול גליל תחתון – אדם ונוף – בית שערים, ציפורי, יודפת, ארבל (חזרה מאוחרת).

ד"ר חגי משגב

- φ כ"ח בכסלו עולם המקרא – מוזיאון ארצות המקרא, מוזיאון רוקפלר.

ד"ר אייל בן אליהו

- φ כ"ו בכסלו הר הזיתים – אתרים בהר הזיתים.
- φ כ"ח בכסלו קומראן עין גדי – קומראן עין גדי ואתרים לחוף ים המלח.

משה חרמץ

- φ כ"ו בכסלו בעקבות הל"ה ופרשת גוש עציון – הר טוב, תצפית על גבעת הקרב, מוזיאון כפר עציון, העץ הבודד.
- φ ו' ניסן המרד – הישוב היהודי אל מול המנדט הבריטי – בית הכלא המרכזי בירושלים, מלון המלך דוד, בית מורשת מנחם בגין.

ד"ר יואל אליצור

- φ י"א באב הר גריזים ושכם הקדומה – תצפית על שכם והר גריזים ועיבל מהר גריזים, שכם הקדומה (תל שכם), חלקת השדה וקבר יוסף (הברכה והקללה).

הנחיות לכתובת עבודה בקורס 'ארץ מקרא'

מסגרת העבודה

- עליך לבחור בשלושה מתוך ארבעת התחומים הבאים (הראשון - חובה), ולכתוב עליהם בעקבות שלושה סיורים שונים שבהם השתתפת, לפי ההנחיות הבאות:
- עיון במקורות** (חובה) - לימוד של מקור מהתנ"ך או מדברי חז"ל שנדון במהלך אחד הסיורים. העיון ידגים כיצד הסיור בשטח משלים ומבהיר את לימוד המקורות. לשם כך יש להעלות את השאלות הדורשות ביאור במקור שנבחר, להציג את תשובות הפרשנים והחוקרים שעסקו בבירור השאלות הללו, ולסכם כיצד מוסיף הסיור בשטח לפירוש ולהבנת הטקסט.
 - סיכום סיור** - דיווח על האתרים השונים שנכללו באחד הסיורים. הדיווח ידגיש את מה שנלמד מהאתרים השונים, במסגרת הנושא הכללי, ויסכם את נושא הסיור בכללו.
 - נושא לדיון** - דיון בנושא ייחודי שעלה מתוך אחד הסיורים. הדיון ירחיב מעבר לנאמר בסיור בעזרת עיון במקורות נוספים - ביבליוגרפיה מומלצת, שאליה יכוון מדריך הסיור.
 - על אתר** - תיאור מקיף של אחד האתרים מתוך סיורי הקורס. יש להשלים את הדברים שנאמרו בסיור בעל פה, בעזרת מקורות נוספים (אנציקלופדיות, מאמרים וכד'), לציין את המקורות מהתנ"ך ומחז"ל הנוגעים לאתר ולהראות בסיכום, כיצד משלימים האתר, הממצאים ולימוד המקורות זה את זה (מומלץ לצרף מפה או תרשים של האתר).

כללים לעבודה

- לכל חלק בעבודה יש להקצות כ-3 עמודי פוליו (סך הכול: 9-10 עמודים).
- כל חלק בעבודה יתייחס לסיור אחר שבו השתתפת. אין לחבר יחד שני חלקים בעבודה, ויש להימנע מחפיפה בין החלקים השונים של העבודה.
- המתכונת הזאת מיועדת ללומדי הקורס בהיקף של 2 ש"ש. תלמיד שלומד קורס זה בהיקף של 3 ש"ש, וכן תלמידי החוג ללימודי ארץ ישראל, חייבים לכתוב על כל ארבעת חלקי העבודה. מי שמשתתף בקורס זה פעמיים, חייב להגיש גם עבודה לסיכום הקורס פעמיים (שתי עבודות שונות לגמרי זו מזו).
- יש לציין בדיוק את המקורות הנזכרים מהתנ"ך, מדברי חז"ל, מהפרשנות ומספרות המחקר.
- יש להקפיד גם על סדר העבודה וגם על כתב יד קריא.
- יש להגיש את העבודה על כל חלקיה למזכירות המכללה (כדאי לשמור העתק מצולם).

עבודה נעימה!

תכנית הסיורים לשנת הלימודים תש"ע

ד"ר יואל אליצור	משה חרמץ	ד"ר אייל בן אליהו	ד"ר חגי משגב	עודד לאוב	ד"ר יצחק מייטליס	הרב יצחק לוי	דוד נתיב	אייל דוידסון	ד"ר משה רענן	הרב ד"ר יואל בן נון	
	בעקבות הל"ה ופרשת גוש עציון	הר הזיתים		גיאולוגיה *		ירושלים הרים סביב לה, טופוגרפיה וגיאוגרפיה	הוויית החיים בימי קדם		עופות מים *		1. כ"ו בכסלו 13.12.09
		קומראן ועין גדי	עולם המקרא		ארכיאולוגיה: ירושלים בית ראשון	עיר דוד					2. כ"ח בכסלו 15.12.09 יום שלישי
				בקע ים המלח		צפון ירושלים הקדומה, פינות לא מוכרות			צמחי מדבר *	בקעת הירדן, ראשית ישראל בארצו	3. כ"ג בשבט 07.02.10
					ארץ יהודה	הרחבת ירושלים מערבה, פינות לא מוכרות בדרום הר ציון	בעקבות יהושע – מהכניסה לארץ ועד ברית מלכי הדרום	שכונות יהודיות שאבדו בתש"ח			4. כ"ה בשבט 09.02.10 יום שלישי
	המרד – הישוב היהודי אל מול המנדט הבריטי			גיאולוגיה של ארץ ישראל *	ארכיאולוגיה: שפלת יהודה בימי הבית הראשון	יום עיון בנושא הר הבית			בתה וחורש ים תיכוניים *		5. ו' בניסן 21.03.10
						הר הבית והמקדש		בעקבות מנהגי מקובלים בגליל *		מלכות שלמה, מלכות החשמונאים ומדינת ישראל	6. ח' בניסן 23.03.10 יום שלישי

• הסיורים המסומנים בכוכבית מצריכים התארגנות מיוחדת כגון: יציאה בשעה מוקדמת, התאמה למטיבי לכת וכד'. יש לעיין בתיאור המפורט של הסיור.

* הסוירים המסומנים בכוכבית מצריכים התארגנות מיוחדת כגון: יציאה בשעה מוקדמת, התאמה למטיבי לכת וכד'. יש לעיין בתיאור המפורט של הסויר.

ד"ר יואל אליצור	משה חרמץ	ד"ר אייל בן אליהו	ד"ר חגי משגב	עודד לאוב	ד"ר יצחק מייטליס	הרב יצחק לוי	דוד נתיב	אייל דוידסון	ד"ר משה רענן	הרב ד"ר יואל בן נון	
					ארכיאולוגיה: אתרים בצפון הארץ *	אספקת המים לירושלים ולמקדש		המוסתערבים: בעקבות קהילות יהודיות בכפרי הגליל בימי הביניים *			7. י"א באב 22.07.10 יום חמישי
הר גריזים ושכנ הקדומה					ארכיאולוגיה: אתרים בנגב	קבורה בימי בית שני	בעקבות שופטים, נביאים, ומלכים בעמק יזראל				8. י"ז באב 28.07.10 יום רביעי
							בעקבות דוד	ההתיישבות היהודית ברובע המוסלמי במאה ה-19		הר הנגב	9. י"ט באלול 29.08.10
				גליל תחתון – אדם ונוף *		ירושלים בימי בית שני	המים בארץ ישראל: הבור, המקוה, המעיין, האמה והבריכה	חברון מאז ולתמיד			10. כ"א באלול 31.08.10 יום שלישי

מערכת
שעות הלימוד
לשנת תש"ע

תכנית הלימודים

יום ראשון: שיעור ראשון – 9:00 – 10:20

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס
0260015	הרב יעקב מדן	עיונים בספר ירמיהו
0260016	דוד נתיב	איוב
0260004	הרב אמנון בזק	הנביא שמואל (מודרך, מחצית א')
0260005	הרב אמנון בזק	הנביא יחזקאל (מודרך, מחצית ב')
0280003	ד"ר עוזיאל פוקס	מבוא לספרי גאונים וראשונים
0280015	הרב אברהם שמאע	עיונים בהתהוות התפילה ונוסחיה (שו"ס)
0240002	ד"ר אלי חדד	עיון בספר מורה הנבוכים (שו"ס)
0900008	הרב ד"ר יהודה ברנדס	סוגיות במחשבת ישראל ודרכי הוראתן
0450015	ד"ר אייל בן אליהו	עמים וכיתות בארץ ישראל לאורך ההיסטוריה (שו"ס, מחצית א')
0450016	ראובן גפני	דת ולאומויות בארץ ישראל במאה העשרים (מחצית ב')
0450001	ד"ר משה רענן	החי והצומח בא"י (שיעור כפול)
0320010	אריה פליימר	פרקי לשון
0320004	ד"ר אליהו נתנאל	פרקים בלשון המקרא (מחצית א')
0320002	ד"ר אליהו נתנאל	פרקים בלשון חז"ל (מחצית ב')
0900002	ד"ר שמואל ויגודה	מבוא לפילוסופיה של החינוך (מחצית א')
09000021	ד"ר שמואל ויגודה	מבוא לפילוסופיה של החינוך (מחצית ב')
0900037	שושי פלמור	סוגיות בהורות וחינוך (שו"ס)
0900021	הרב בנימין קלמנזון	שפת הניגון (מחצית א')
0900022	יצחק מנדלבאום	התנסות בתהליכים אישיים ובין אישיים למחנכים (שיעור כפול, מחצית א')
0900023	חננאל רוזנברג	נוער ומדיה (מחצית ב')
9001000	ד"ר לואיס גרייבין	אנגלית למתחילים
0720009	ד"ר תרצה הומינר	קשיים רגשיים והתנהגותיים בגיל הילדות וההתבגרות (פסיכופתולוגיה) (מחצית א')
0720020	ד"ר תרצה הומינר	ליקויי ראייה ועיוורים (מחצית ב')

יום ראשון: שיעור שני – 10:35 – 11:55

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס
0260017	הרב יעקב מדן	פ עיונים בספר דניאל ובמגילת אסתר
0260018	דוד נתיב	פ עיונים בספר במדבר ודרכי הוראתו
0260019	הרב יואל בן-נון	פ פשטי המקראות ומדרשי ההלכה (מחצית ב')
0280016	הרב ד"ר יהודה ברנדס	פ הגות ומשמעות בסוגיות התלמוד – סדר נשים (שו"ס)
0280002	ד"ר עמוס גאולה	פ מבוא לספרות האגדה ולמחשבת חז"ל (מחצית א')
0240003	ד"ר יוסי מרציאנו	פ מבוא להגות ראשונים
0240015	הרב עזרא ביק	פ פילוסופיה וקבלה (מחצית א')
0240016	פרופ' שלום רוזנברג	פ אגדה והגות (מחצית ב')
0450017	ד"ר יואל אליצור	פ סוגיות בגיאוגרפיה מקראית (שו"ס)
0450001	ד"ר משה רענן	פ החי והצומח בא"י (שיעור כפול)
0320005	יונתן הורוביץ	פ הגה וצורות בעברית
0900024	בלהה אדמנית	פ חינוך לחיי משפחה (שו"ס)
0900003	עמרם ינאי	פ דרכי הוראת המשנה וההלכה (מחצית א')
0900004	עמירם דומוביץ	פ דרכים בהוראת הגמרא (מחצית ב')
0900025	ד"ר ברוריה סמט	פ שיטות מחקר (שו"ס)
0900022	יצחק מנדלבאום	פ התנסות בתהליכים אישיים ובין אישיים למחנכים (שיעור כפול, מחצית א)
0900017	ציפי קלר ואביחי קלרמן	פ טכנולוגיה חינוכית – אמצעי עזר ותקשוב

יום ראשון: שיעור שלישי – 12:10 – 13:30

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס
0260020	הרב אברהם שמאע	עיונים בספר דברים (שו"ס)
0260021	ד"ר טובה גנזל	נחום, חבקוק וצפניה (מחצית א')
0260022	ד"ר טובה גנזל	יואל, עובדיה, חגי ומלאכי (מחצית ב')
0260023	ד"ר יונתן גרוסמן	החזרה והארמז בסיפור המקראי (שו"ס)
0280021	הרב ד"ר אברהם וולפיש	מבוא לספרות האגדה ולמחשבת חז"ל (מחצית א')
0280017	ינון לייטר	אגדות התלמוד הירושלמי (שו"ס, מחצית ב')
0280018	ד"ר עוזיאל פוקס	סוגיות במחקר התלמוד המודרני (סמינריון מתקדם)
0240017	ד"ר אליעזר מלכיאל	קריאה באתיקה של אריסטו (מחצית א')
301	פרופ' שלום רוזנברג	הפרשנות הפילוסופית למקרא: המימד ההלכתי* (מחצית ב')
0240019	ד"ר אילן צים	הפילוסופיה של עמנואל קאנט
0240001	ד"ר שמואל ויגודה	מבוא להגות יהודית בעת החדשה
0450018	ד"ר אייל בן אליהו	עם, ארץ ומדינה בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד (שו"ס, מחצית א')
0450005	ד"ר יצחק מייטליס	ארץ יהודה (קורס רגינאלי, מחצית ב')
0320015	ד"ר אליהו נתנאל	תפילה: לשון ונוסח (שו"ס, מחצית א')
0320016	חננאל רוזנברג	לשון ותקשורת (מחצית ב')
0320001	אריה פלהיימר	שערים ללשון
03200014	הרב ד"ר חנוך גמליאל	לשון יסוד (לאשכולות, מחצית ב')
0350006	ד"ר עדן הכהן	מבוא לשירת ימי הביניים
0350015	אריאל זינדר	שירתם האישית של רשב"ג ושל ריה"ל (סמינריון, מחצית א')
0350016	אריאל זינדר	שירת רבי משה אבן עזרא (סמינריון, מחצית ב')
0900019	הרב מתניה בן שחר	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה סדנה עבודה מעשית למתחילים (מחצית א')
0900020	ד"ר רון וקס ועמירם דומוביץ	מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה סדנה עבודה מעשית למתקדמים (מחצית א')
0900027	פרופ' אלחנן מאיר	היבטים פסיכולוגיים בתכנון העתיד האישי והמקצועי (מחצית ב')
09000041	עמירם דומוביץ	דרכים בהוראת הגמרא (מחצית א')
09000031	אהוד רוסט	דרכי הוראת המשנה וההלכה (מחצית ב')
0900028	ד"ר ברוך כהנא	הפסיכולוגיה בכתבי הרב קוק (שו"ס)
0900029	יצחק רקנטי	הציבור הדתי מביט בעצמו דרך המצלמה (מחצית א')
0900030	יצחק רקנטי	טלוויזיה וערכים (מחצית ב')
0720021	יעקב צמרמן	הילד עם הפיגור השכלי (שו"ס, מחצית א')

* קורס מתקדם, לתלמידי שנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

0720010 יעקב צמרמן, עיצוב התנהגות (פסיכולוגיה התנהגותית יישומית, מחצית ב')

יום ראשון: שיעור רביעי – 14:20 – 15:40

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס
0260024	ד"ר יונתן גרוסמן	פ עיונים בספר בראשית (א' –י"א) (שו"ס)
0260002	יאשיהו פרג'ון	פ עיונים בחוק המקראי (מודרך, מחצית א')
0260003	יאשיהו פרג'ון	פ עיונים במזמורי תהלים (מודרך, מחצית ב')
0260025	ד"ר יעל ציגלר	פ סיפור יציאת מצרים (שו"ס)
0280020	ד"ר אביעזר כהן	פ האדם מול עצמו ומול הזולת והמתיחות בין ה'חוק' וה'לב' בספרות חז"ל (שו"ס, מחצית א')
02800211	ינון לייטר	פ סוגיות במדרשי הלכה (שו"ס, מחצית ב')
0280022	הרב מאיר ליכטנשטיין	פ דרכי הכתיבה ההלכתית של הרמב"ם – פרקי עיון וסוגיות בהלכות צדקה (שו"ס)
306	פרופ' שמואל שילה	פ סוגיות משפטיות-הלכתיות בראי המשפט המשווה * (שו"ס, מחצית ב')
0240004	ד"ר רון וקס	פ מבוא לחסידות
0240020	הרב חיים נבון	פ הגותו של הרב סולובייצ'יק
0450019	ד"ר יואל אליצור	פ גבולות הארץ במקרא ובספרות חכמים (שו"ס)
0320009	הרב ד"ר חנוך גמליאל	פ ערבית
03200011	יונתן הורוביץ	פ שערים ללשון
0350009	ד"ר תמר ורדיגר	פ מסע בספרות העולמית (שו"ס)
0900031	ד"ר צבי כרמלי	פ הפסיכולוגיה של האינטליגנציה והלמידה (שו"ס, מחצית א')
0900032	ד"ר צבי כרמלי	פ פסיכולוגיה חברתית (שו"ס, מחצית ב')
09000171	עמירם דומוביץ	פ שילוב המחשב בהוראת תושבע"פ
0900033	הרב ד"ר יהודה ברנדס	פ ממימנות למשמעות – קשיים ואתגרים בהוראת הגמרא (שו"ס, מחצית א')
0900001	ד"ר אביעזר כהן	פ מחשבת החינוך היהודי (מחצית ב')
0900034	בתיה גולדמן	פ שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכיתה הרגילה
0900035	צוות יד ושם	פ "על שבר בת עמי" סוגיות בהוראת השואה (מחצית א')
0900036	פרופ' יהודה מורלי	פ היבטים אנטישמיים בקולנוע (מחצית ב')
0720003	ד"ר מישל וקסמן	פ מבוא לליקויי למידה (מחצית א')
0720008	ד"ר מישל וקסמן	פ התפתחות שפה וליקויים בתקשורת (מחצית ב')
0900047	הרב מתניה בן שחר (מרכז)	פ חינוך לחיים במשפחה (תכנית ייחודית)

* קורס מתקדם, לתלמידי שנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

יום ראשון: שיעור חמישי – 16:00 – 17:20

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס
0260001	הרב יוסף אליצור	מבוא למקרא
0260026	ד"ר יעל ציגלר	עיונים במגילת איכה (סמינר, מחצית א')
0260027	הרב אברהם שמאע	עיונים בספר שופטים (מחצית ב')
0280023	הרב ד"ר יהודה ברנדס	ממחלוקת להלכה (שו"ס)
0280001	הרב אמנון בזק	מבוא לתורה שבעל פה
0280024	הרב ד"ר אברהם וולפיש וחובב יחיאלי	גישות וחיידושים בלימוד המשנה (שו"ס) (שיעור כפול)
309	ד"ר עוזיאל פוקס	סוגיות התלמוד בראי פרשנות: ראשונים ואחרונים* (סמינריון, מחצית א')
310	ד"ר עוזיאל פוקס	דרכי החשיבה התלמודית: עיונים בספרות כללי התלמוד* (שו"ס, מחצית ב')
0240021	ד"ר יוסי מרציאנו	עיון בספר העיקרים (סמינריון)
0240022	הרב הלל רחמני	קריאה בספר התניא ונפש החיים
0450020	ראובן גפני	מפות ספרותיות: גיאוגרפיה וספרות (שו"ס, מחצית א')
0450021	ד"ר חגי משגב	מרד בר כוכבא (שו"ס, מחצית ב')
0450022	ד"ר חנן בירנבוים	החברה היהודית בימי הבית השני (שו"ס)
0320017	ד"ר יואל אליצור	תרגום השבעים - עיון לשוני (שו"ס, מחצית א')
308	ד"ר יואל אליצור	תרגום השבעים - עיון פרשני*(סמינר מא"ד, מחצית ב')
0320018	דורון יעקב	לשונה של פרשה (שו"ס, מחצית ב')
0350017	ד"ר צבי מרק	הגות דתית בספרות העברית (סמינריון)
0900011	רחל עופר	דרכי הוראת ספרות
09000172	אביחי קלרמן	יישומי מחשב בחינוך
0900007	עמרם ינאי	סוגיות במקרא ודרכי הוראתן
0900038	הרב בני להמן	התפתחות והפנמה כמודלים משלימים בחינוך - ויניקוט, ר' נחמן ואחרים (מחצית א')
0900039	הרב בני להמן	אחדות ושניות בחינוך - בין נפרדות לאינטגרציה (מחצית ב')
0900040	יצחק רקנטי	ילדים, בני נוער ומדיה (שו"ס, מחצית א')
0900041	יצחק רקנטי	חינוך ואומנות המסך (מחצית ב')
0720005	ד"ר שוע אנגלמן	הגישה לילד בעצ"מ במקורות היהדות (מחצית א')
0720022	ד"ר שוע אנגלמן	סדנה דידיקטית להוראת מקצועות היהדות לילדים בעצ"מ (מחצית ב')
0900047	הרב מתניה בן שחר	חינוך לחיים במשפחה (תכנית ייחודית)
0900052	שאל אפרתי (מרכז)	מורים מאמנים

* קורס מתקדם, לתלמידי שנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

יום ראשון: שיעור שישי - 19:00-17:40

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס
0260028	הרב אלחנן סמט	עיון בפרשת השבוע בדגש ספרותי
0260029	הרב ד"ר יהושע רייס	עיונים בספר עזרא ונחמיה (שו"ס, מחצית א')
0260030	יאשיהו פרג'ון	ראב"ע ופירושו לתורה (מחצית ב')
0260031	ד"ר יונתן גרוסמן	עיונים בספר ויקרא – חטיבת הקורבנות (שו"ס)
0280025	הרב מעוז כהנא	הלכה וקבלה (שו"ס)
0280024	הרב ד"ר אברהם וולפיש וחובב יחיאלי	גישות וחדושים בלימוד המשנה (שו"ס) (שיעור כפול)
0240005	ד"ר אילן צים	מבוא לפילוסופיה
0240023	ד"ר אביעזר כהן	עיון בספר 'מי השילוח' (סמינריון)
0240025	הרב שלמה ברין	דברי הגות ומסר לבעל ה'משך חכמה' (מחצית א')
0240024	הרב שלמה ברין	דילמות דתיות ואנושיות לנוכח השואה (מחצית ב')
0450023	הרב יצחק לוי	הר הבית והמקדש בימים ההם ובזמן הזה
0450008	אייל דוידסון	תולדות ארץ ישראל בימי הביניים
0320006	הרב ד"ר חנוך גמליאל	יסודות העברית
0350018	ד"ר עידו חברוני	מנבכי היער למסתרי המטריקס
0900044	אלזה שרלו	סדנה למורים מתחילים
0900005	ד"ר צבי כרמלי	מבוא לפסיכולוגיה בחינוך (מחצית א')
0900006	ד"ר צבי כרמלי	פסיכולוגיה התפתחותית – גיל הנעורים (מחצית ב')
0900045	עמוס ספראי	חינוך בלתי פורמלי (מחצית א')
0900046	עמוס ספראי	זהות יהודית בארץ ובתפוצות (מחצית ב')
0900042	יואב ברזלי (מרכז)	אשכולות- מקצוענות והעשרה חינוכית
0900047	הרב מתניה בן שחר (מרכז)	חינוך לחיים במשפחה (תכנית ייחודית)
0900052	שאול אפרתי (מרכז)	מורים מאמנים

תכנית הלימודים - יום שלישי

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס
יום שלישי: שיעור ראשון – 9:00 – 10:20		
0260032	דוד נתיב	עיונים בספר מלכים א' (מחצית א')
0260033	דוד נתיב	עיונים בספר מלכים ב' (מחצית ב')
0260034	הרב יואל בן-נון	הקץ המגולה וקבוץ גלויות
0450002	עודד לאוב	מבוא לגיאוגרפיה (מחצית א')
0450024	עודד לאוב	גיאוגרפיה של ארץ ישראל (מחצית ב')
0900048	ד"ר תרצה הומינר	ליקויים בתקשורת (מחצית ב')
0900055	יוסי בן גל	סוגיות בניהול בית ספר
0720001	ד"ר תרצה הומינר	מבוא לחינוך המיוחד (מחצית א')
0720002	יעל שוורץ	מבוא לתורת ההוראה בחינוך המיוחד (מחצית ב')

יום שלישי: שיעור שני - 10:35 – 11:55		
0260035	ד"ר עמוס גאולה	צורות ותכנים בסיפור המקראי (שו"ס, מחצית א')
0260036	ד"ר עמוס גאולה	סיפורי השופטים (מחצית ב')
02600011	הרב ד"ר יהושע רייס	מבוא למקרא
0450025	ד"ר אייל בן אליהו	ארץ ישראל בהגות היהודית בעת העתיקה ובימי הביניים (שו"ס, מחצית א')
0450026	ד"ר דורון שר-אבי	שלהי ממלכת ישראל ויהודה (שו"ס, מחצית ב')
0900049	ציפי קלר	חינוך לצפייה ביקורתית (מחצית א')
0900050	ציפי קלר	קולנוע וזיכרון השואה (מחצית ב')
09000051	ד"ר צבי כרמלי	מבוא לפסיכולוגיה בחינוך (מחצית א')
09000061	ד"ר צבי כרמלי	פסיכולוגיה התפתחותית – גיל הנעורים (מחצית ב')
0720023	ד"ר יונתן יהודה	התנסות בתרפיה עם בעלי חיים (מחצית א')

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס
יום שלישי: שיעור שלישי – 12:10 – 13:30		
0260037	הרב יעקב מדן	פ עיונים בספר בראשית
0240026	הרב ד"ר אברהם וולפיש	פ בריאת העולם ובריאת האדם במחשבת חז"ל (מחצית א')
0240027	הרב ד"ר אברהם וולפיש	פ החטא והיצר במחשבת חז"ל (מחצית ב')
0450027	משה חרמץ	פ "ואולך אתכם קוממיות" - מלחמת העצמאות שלב ב' (מחצית א')
0450028	משה חרמץ	פ שנות החמישים (מחצית ב')
0320012	הרב אברהם שמאע	פ שערים לשון
0350019	פרופ' חמוטל בר יוסף	פ יהדותו של ביאליק: שירים, פואמות, סיפורת, שירי עם ומסות (סמינריון)
09000191	משה צדוק	פ מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה סדנת עבודה מעשית למתחילים (מחצית א')
09000201	ד"ר רון וקס ובוועז קולומבוס	פ מנהיגות חינוכית ודרכי הוראה סדנת עבודה מעשית למתקדמים (מחצית א')
0720006	ד"ר ציפי מאק	פ הוראת הקריאה והכתיבה – עקרונות אבחון ומתודות הוראה מתקנת

יום שלישי: שיעור רביעי – 14:20 – 15:40

0260038	יאשיהו פרג'ון	פ המקרא וספרות המזרח הקדום
0260039	פרופ' יוסף עופר	פ כתובות עבריות מתקופת המקרא (מחצית א')
0350051	ד"ר עמוס גאולה	פ יצירת חז"ל במבט ספרותי (סמינריון, מחצית ב')
336	ד"ר עזרא קהלני	פ פרשנותן של סוגיות אגדה: היבטים היסטוריים, ספרותיים והגותיים* (סמינריון, מחצית ב')
0240028	הרב ד"ר תמיר גרנות	פ פולמוסים בתולדות האורתודוקסיה בעת החדשה (מחצית א')
0240029	הרב ד"ר תמיר גרנות	פ הגות וזהות חרדית (מחצית ב')
0450011	ד"ר דורון שר-אבי	פ מבוא ביבליוגרפי (מחצית א')
0900010	ד"ר דורון שר-אבי	פ דרכי הוראת לימודי ארץ ישראל (מחצית ב')
0350004	רחל עופר	פ יסודות הסיפור הקצר
0350020	הורביץ אסתר	פ תכנית רמי"ם לספרות (מחצית א')
0900051	ד"ר ברוריה סמט	פ סוגיות בסוציולוגיה של החינוך (מחצית ב')

* קורס מתקדם, לתלמידי שנים ג'-ד', באישור ראש החוג.

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס
------------	----------	----------

יום שלישי: שיעור חמישי – 16:00 – 17:20

0260040	ד"ר ברכי אליצור	φ דמויות מקראיות בספרות חז"ל (שו"ס)
0280027	ד"ר שאול קלכהיים	φ "ממשה עד משה..." – עיונים בפסיקה האשכנזית מה"חתם סופר" ועד לר' משה פיינשטיין (שו"ס)
0450003	אריה רוטנברג	φ תולדות ארץ ישראל בימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד
0350003	רחל עופר	φ האדם מול עצמו ביצירת ש"י עגנון (מחצית א')
0350021	אבישר הר-שפי	φ הסיפור החסידי (מחצית ב')
09000441	ד"ר שלמה ישי	φ סדנה למורים מתחילים בראשית עבודתם
0720004	ד"ר שמעון כהאן	φ יסודות בפזיולוגיה וניורופיזיולוגיה התנהגותית (מחצית א')
0720011	ד"ר שמעון כהאן	φ אבחונים פסיכולוגיים וניורופסיכולוגיים – הבנה ושימוש בחינוך המיוחד (מחצית ב')

יום שלישי: שיעור שישי – 17:40 – 19:00

0260041	הרב אמנון בזק	φ מלכות שלמה ופיצול הממלכה
0280028	הרב שלמה ברין	φ השואה – שאלות ותשובות ושאלות ללא תשובות (מחצית א')
0280029	הרב שלמה ברין	φ שלטון, הנהגה והלכות מדינה – מן הגמרא לספרי הפוסקים (מחצית ב')
0240030	ד"ר שלמה ישי	φ מקומם של הרגשות בהגות ימי הביניים (שו"ס, מחצית א')
0350022	אסתר הורביץ	φ משברי זהות בספרות העברית החדשה
0350023	אבישר הר שפי	φ סדנת כתיבה יוצרת
09000173	אביחי קלרמן	φ אוריינות מחשב (מחצית א')
09000174	אביחי קלרמן	φ אוריינות מחשב (מחצית ב')

תכנית הלימודים - יום שישי

מספר הקורס	שם המרצה	שם הקורס
יום שישי: שיעור ראשון – 8:30 – 9:45		
0260042	הרב יוסף אליצור	עיונים בספר ישעיהו
0260043	דוד נתיב	נביאים ונבואה בתנ"ך
0900053	שושי פלמור	קשיים רגשיים והתנהגותיים של הילד והמתבגר
יום שישי: שיעור שני – 10:00-11:15		
0260044	הרב יואל בן-נון	פירוש רמב"ן על התורה (מחצית א')
0260045	הרב יעקב מדן	צבא ומלחמה במקרא (מחצית ב')
0240031	ד"ר שמואל ויגודה	משנתם החינוכית של פילוסופים יהודים במאה ה-20 (שו"ס)
0900054	ד"ר שלמה ישי	אינטליגנציה רגשית - נקודת מוצא למפגש החינוכי (שו"ס)
יום שישי: שיעור שלישי – 11:30-12:45		
0260046	הרב אלחנן סמט	מהולדת שמואל עד הופעת דוד
0240032	חנן פורת	ציונות של גאולה במשנת הראי"ה
0260047	יואב ברזלי	ספר במדבר: השנה השנייה (מחצית א')
0260048	יואב ברזלי	ספר במדבר: שנת הארבעים (מחצית ב')

קורסים מרוכזים תש"ע

המכללה מקיימת קורסים מרוכזים בנושאים שמתאימים ללימוד בדרך זו. רוב הקורסים המרוכזים הם בהיקף של 1 ש"ש (חוץ מהקורסים באנגלית ומד"א). הקורסים מתקיימים, בדרך כלל, בשלושה ימים מלאים, בין השעות 9:00-17:00. **הרשמה** – בתחילת השנה בטופס ההרשמה לתוכנית הלימודים (עמ' 115). ההרשמה לקורסים באנגלית היא על פי הציונים בפסיכומטרי. (ראה לעיל עמ' 53) פתיחת הקורסים מותנית במספר משתתפים מינימלי כפי שנקבע ע"י הנהלת המכללה.

ניתן לבטל ההרשמה עד שבוע לפני התחלת הקורס. מי שנרשם לקורס ולא הגיע, ללא הודעת ביטול מראש, יחוייב בקנס של 100 ₪.

מספר הקורס	מועדי הקורסים	נושאי הקורסים	
0260006	ימי ראשון - י', י"ז, כ"ד באלול (30 באוגוסט, 6, 13 בספטמבר)	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	תקופת אלול תש"ט
0900013	ימי ראשון - י', י"ז, כ"ד באלול (30 באוגוסט, 6, 13 בספטמבר)	סטטיסטיקה	
9001275	כ"ד באלול (13 בספטמבר) יום מעשי	קורס עזרה ראשונה (מד"א) מתוקשב	
0900012	י"ח, כ"א באלול (7, 9-10 בספטמבר)	מדידה והערכה בחינוך	
0280004	י"ח, כ"א באלול (7, 9-10 בספטמבר)	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבעל פה	
0280004 1	י"א-י"ג בתשרי (29 בספטמבר- 1 באוקטובר)	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבעל פה	תחילת תשרי תש"ע
0900018	י"א-י"ג בתשרי (29 בספטמבר- 1 באוקטובר)	אמצעי עזר בהוראה	
0280004 2	ז', ט"י בניסן (22, 24-25 במרץ)	הדרכה ביבליוגרפית בתושבע"פ	תקופת ניסן
0900018 1	ז', ט"י בניסן (22, 24-25 במרץ)	אמצעי עזר בהוראה	
0900012 1	ז', ט"י בניסן (22, 24-25 במרץ)	מדידה והערכה בחינוך	

0900013 1	ז', ט'-י' בניסן (22, 24-25 במרץ)	סטטיסטיקה	
0900017 5	כ"ב-כ"ד בניסן (6-8 באפריל)	מחשבים אשכולות	

0320011	כ"ג, כ"ה-כ"ו בתמוז (5, 7-8 ביולי)	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך ובלשון	חופשת הקיץ
0280043	כ"ג, כ"ה-כ"ו בתמוז (5, 7-8 ביולי)	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבעל פה	
09000122	כ"ג, כ"ה-כ"ו בתמוז (5, 7-8 ביולי)	מדידה והערכה בחינוך	
09000132	כ"ג, כ"ה-כ"ו בתמוז (5, 7-8 ביולי)	סטטיסטיקה	
09000182	כ"ג, כ"ה-כ"ו בתמוז (5, 7-8 ביולי)	אמצעי עזר בהוראה	
90012751	ט"ו, י"ז-י"ט באב (26, 28-30 ביולי)	קורס עזרה ראשונה (מד"א)	
9001001	כ"ג, כ"ה-כ"ו בתמוז, ג'ד', י"א באב (5, 7-8, 14-15, 21-22 ביולי)	אנגלית מתקדמים א' (קצר)	
9001002	כ"ג, כ"ה-כ"ו בתמוז, ג'ד', י"א, ט"ו, י"ז-י"ח, כ"א-כ"ב באב (5, 7-8, 14-15, 21-22, 26, 28-29 ביולי, 1-2 באוגוסט)	אנגלית מתקדמים ב' (ארוך)	
02600061	י"ג-ט"ו באלול (23-25 באוגוסט)	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	תקופת אלול תש"ע
02800044	י"ג-ט"ו באלול (23-25 באוגוסט)	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבעל פה	
09000123	י"ג-ט"ו באלול (23-25 באוגוסט)	מדידה והערכה בחינוך	
09000133	י"ג-ט"ו באלול (23-25 באוגוסט)	סטטיסטיקה	
02600062	ימי ראשון - ה', י"ב, י"ט, באלול (15, 22, 29 באוגוסט)	הדרכה ביבליוגרפית בתנ"ך	
09000134	ימי ראשון - ה', י"ב, י"ט, באלול (15, 22, 29 באוגוסט)	סטטיסטיקה	
90012752	כ"ג באלול (30 באוג' - 2 בספטמבר)	קורס עזרה ראשונה (מד"א)	
09000124	כ, כ"ב-כ"ג באלול (30 באוג', 1-2 בספטמבר)	מדידה והערכה בחינוך	

02800045	כ, כ"ב-כ"ג באלול (30 באוג', 2-1 בספטמבר)	הדרכה ביבליוגרפית בתורה שבעל פה	
9001003	כ"ג-כ"ג, כ"ו-כ"ז באלול (30-31) באוגוסט, 2-1, 5-6 בספטמבר)	מכינה באנגלית	

קורסים מקוונים מרכז: אביחי קלרמן

הקורסים המקוונים מיועדים ללמידה מרחוק. חלק מהקורסים מיועדים לתלמידים הסדירים, וחלקם ללומדים לתעודת הוראה והרחבת הסמכה, למשתלמים וללומדים תורה לשמה.

הלמידה מתבצעת מרחוק באמצעות רשת האינטרנט. יחידות הלימוד, מקורות לעיון, מטלות הקורס, קישור לאתרים בנושא ועוד, מופיעים באתר הקורס. על התלמיד להעביר את התשובות למטלות באופן סדיר באמצעות הדואר האלקטרוני. על הנרשמים להיות בעלי יכולת נגישות לאינטרנט ובעלי מיומנות וידע בשימוש ברשת ובכלי האינטרנט.

תמיכה ניתן לקבל במשרדי המכללה אצל ללי (9937328) lalio@herzog.ac.il. בסוף הקורס יתקיים מבחן במכללה לפי התאריכים המופיעים בלוח המבחנים בעמ' 106.

תנאי קבלה

על הלומד להיות בעל ידע ומיומנות שימוש במעבד תמלילים (Word) ובאינטרנט (גלישה, חיפוש, דואר אלקטרוני והשתתפות פעילה ב'פורום').

על הלומד להיות בעל מחשב (או יכולת גישה אינטנסיבית למחשב) ואפשרות גלישה ברשת האינטרנט.

מספר המשתתפים בכל קורס מוגבל.

חובות הלומד

כל משתתף חייב להיות נוכח בפגישות של הקורס, להגיש מטלות בזמן, להיות פעיל ב'פורום' ולעמוד במבחן סיום. הציון ייקבע על פי מטלות הקורס ומבחן הסיום.

איחור בהגשת המטלות לפי לוח הזמנים שקובע מרצה הקורס, כמוהו כחוסר נוכחות, העלול להביא לגריעה מהקורס, בהתאם להנחיות המכללה.

- הקורסים נחשבים לקורסי המכללה לכל דבר ועניין, וחלים עליהם כל תקנות המכללה הכתובות במידעון.

הגבלות:

- תלמיד לא יוכל ללמוד יותר משלושה קורסים מקוונים במקביל, באותה שנה.
- תלמידי החוג במחשבת ישראל יוכלו ללמוד עד 2 קורסים מקוונים במסגרת חובות החוג.

<u>מספר</u> <u>הקורס</u>	<u>ש"ש</u>	הקורסים המתוכננים: קורסים ללומדים לתואר: תנ"ך
1320	2	עיונים בספר במדבר – עמרם ינאי
1326	2	פירוש רשב"ם על התורה - ד"ר יהונתן יעקבס
1328	1	עיון משווה בפרשנות המקרא- עמרם ינאי
תורה שבעל פה		
1324	2	כשרות במטבח המודרני - הרב יוסף צבי רימון
02800011	2	מבוא לתורה שבעל-פה - הרב ד"ר אברהם וולפיש
02800031	2	מבוא לספרי הגאונים והראשונים - ינון לייטר
מחשבת ישראל		
1321	2	בין ריה"ל לרמב"ם – ד"ר יוסי מרציאנו
1322	2	עיונים באגרות הראי"ה – הרב ד"ר תמיר גרנות
1323	2	אישים ושיטות בחסידות - ד"ר רון וקס
1333	2	הגות יהודית בעקבות השואה – הרב ד"ר תמיר גרנות
לימודי ארץ ישראל		
1330	2	הגליל והגולן בימי הבית השני ובתקופת המשנה והתלמוד – ד"ר חיים בן דוד
1332	2	ירושלים לדורותיה – ד"ר אייל בן אליהו
0450006	2	מבוא לארכיאולוגיה – ד"ר יצחק מייטליס
1325	2	מבוא לאפיגרפיה יהודית – ד"ר חגי משגב (מוכר גם לתנ"ך ולשון)
חינוך והוראה		
09000071	1	דרכי הוראת תנ"ך - דוד נתיב (הקורס יתקיים רק במסטר א')
1327	1	היסודות העיוניים של משנת החמ"ד מרעיון למעשה – הרב ד"ר יהודה ברנדס (הקורס יתקיים רק במסטר ב')
09000011	1	מחשבת החינוך היהודי – ד"ר יוסי מרציאנו (הקורס יתקיים רק במסטר א')

קורסי העשרה למורים בפועל (למשתלמים) בלבד

לקורסים אלה ניתנת תמיכה טלפונית 14 שעות ביום, ואין צורך בניסיון אינטרנטי.

1340	2	רפואה, מוסר והלכה – דילמות מוסריות – פרופ' יהודה איזנברג
1341	2	הלוח העברי – פרופ' יהודה איזנברג
1342	2	אלימות מילולית ופיזית: החוק וההלכה – פרופ' יהודה איזנברג
1343	2	מבוא ללקוי למידה והתנהגות – פרופ' יהודה איזנברג

תקנון לימודים

א. סוגי השיעורים במכללה

1. **שיעור מבוא** - מטרתו להקנות ידע בסיסי ובקיאות יסודית בתחומים הקרובים ללימודי המקצוע. בסוף השנה יתקיים מבחן, שמטרתו לוודא ידע ובקיאות של התלמיד בחומר שהוצג ונדון בשיעורים. המורה יכול להוסיף חומר קריאה, בהיקף של כ-200 עמודים. שיעורי מבוא שמטרתם הקניית מיומנות (כגון הדרכה ביבליוגרפית ומבוא לסטטיסטיקה) יינתן תרגיל סיכום מתאים שיבחן את רכישת המיומנות.
2. **שיעור רגיל** - רוב הקורסים במכללה הם 'שיעורים רגילים', ובהם נלמדים תחומים שונים בהרחבה ובהעמקה, על בסיס העקרונות שנלמדו בשיעורי המבוא. במידת הצורך ניתן להטיל על התלמידים עבודת הכנה משיעור לשיעור. כמו כן יופנו התלמידים לחומר קריאה מתאים. המבחן המסכם יתבסס על החומר שנלמד בשיעורים ועל חומר הקריאה שניתן במהלך השנה. (עד להיקף של 200 עמודים).
3. **סמינריונים** - הסמינריונים אינם מיועדים למשתלמים אלא רק ללומדים סדירים. משתלם שמעוניין ללמוד שו"ס או סמינריון צריך לקבל לכך אישור מיוחד מראש החוג.
המכללה מקיימת מספר סוגים של סמינריונים:
 - א. **שיעור וסמינריון (שו"ס)** - קורס מתקדם לתלמידי שנים ב'-ד', המשלב בין לימוד ראשוני של נושא חדש לבין העמקה בתחומים ייחודיים ודגש על הקניית כלים המסייעים לחקירת הנושא ולימודו באופן מקיף ומעמיק. מטלת הסיום תכונן לגילוי יכולת של חקירה והעמקה בעזרת כלי לימוד אלה.
 - ב. **סמינריון** - קורס מתקדם לתלמידי שנים ג' - ד'. מבוסס על השתתפות פעילה של התלמידים. כולל הרצאות תלמידים בפני הכיתה.
 - ג. **סמינר מונחה (מודרך)** - סמינר לתלמידי שנים ג'-ד' המעוניינים לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת קורס זה. הקורס מכונן להכשיר את התלמיד לכתוב עבודה סמינריונית בהדרכת מורה הסמינר, וחלק ניכר מהשיעורים יעסוק בהכשרה ותירגול של כתיבה זו.
 - ד. **סמינר מתקדם** - קורס ברמה אקדמית גבוהה ובדגש על פיתוח היכולת המחקרית. מיועד לתלמידים שמבקשים אתגר בלימוד ומעוניינים להתקדם באופן משמעותי בתחום המקצוע שאותו הם לומדים. תיידרש הכנת חומר משיעור לשיעור, הצגת המקורות על ידי התלמידים, יכולת קריאה טובה באנגלית ורקע בנושא הקורס. בקורס יוטלו מטלות מוגברות בקריאה ובכתיבה, ובגיבן ניתן יהיה לזכות את הלומד בנקודות זכות נוספות מעבר להיקף השעות המוגדר של הקורס.
4. **שיעור מקוון** - קורס המיועד ללמידה מרחוק באמצעות מחשב, על בסיס רשת האינטרנט (ראה פרטים עמ' 96).

ב. סוגי העבודות והמבחנים במכללה

1. פרויקט חינוכי – לתלמידי כל החוגים.

מטרתה של עבודת הפרויקט החינוכי היא ליישם את הידע שרכשו תלמידי המכללה בקורסי החינוך. במסגרת העבודה נדרש התלמיד להציג באופן מפורט תכנית הוראה של נושא מסוים, על פי הנחיות שיקבל ובשפת הכתיבה הנכונה. העבודה תיעשה בהדרכה אישית של המנחה [בדרך כלל: המדריך הפדגוגי]. העבודה תכלול:

א. מבוא תיאורטי לפרויקט.

ב. הצגת מערכי שיעורים מפורטים לכל יחידה / שיעור של הפרויקט.

ג. אמצעי עזר (גרפיים, אור קוליים, מולטימדיה וכד') ורשימה ביבליוגרפית במזכירות המכללה יש הנחיות מפורטות לכתיבת העבודה. מועד מסירת העבודה עד חודש אייר בשנה השנייה / האחרונה של העבודה המעשית. * העבודה תוגש מודפסת עם הנספחים ואמצעי העזר ולא דרך אתר המכללה.

2. עבודה סמינריונית - לתלמידי כל החוגים.

על כל תלמיד הלומד לתואר B.Ed, לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהיקף של 20-30 עמודי פוליו, אחת בחינוך ואחת באחד משני המקצועות שהוא מתמחה בהם, במסגרת הקורסים הסמינריוניים שהשתתף בהם ובהדרכת מורי הקורס. בשנה ג' – תכתב הע"ס בחינוך, ובשנה ד' - תכתב הע"ס בחוג ההתמחות (כתיבת עבודה סמינריונית בשנה ב' מצריכה אישור מיוחד מראש החוג). הנחיות לכתיבת העבודה תינתנה על ידי מורה הסמינר במסגרת השיעורים ובמפגשי הדרכה נוספים שהם חלק הכרחי משלבי הכנת העבודה. דפי הנחיה לכתיבת עבודה סמינריונית המצויים במשרד המכללה. דף דיווח מלווה את שלבי הכנת העבודה ויש לרשום בו את ההנחיות לעבודה שניתנו במפגשים עם המורה-המדריך. פשיטא, שאין לכתוב שתי עבודות באותו נושא, וגם לא בנושא קרוב. עבודות סמינריוניות מצטיינות יפורסמו באתר האינטרנט "דעת" ובספריית המכללה.

* אין להגיש עבודות אלו דרך אתר המכללה באינטרנט.

3. רפרט - לתלמידי כל החוגים.

עבודה בהיקף של 8-10 עמודי פוליו, נדרשת במסגרת קורס סמינריוני בחוג שלא כותבים בו עבודה סמינריונית. ההנחיות כמו בעבודה הסמינריונית, רק בהיקף מצומצם יותר. המרצה יכול לבקש מהתלמיד להרצות על הנושא בפני הכיתה.

4. עבודות שאלון - לתלמידי החוג לתנ"ך. ראו פירוט לעיל בתיאור החוג בעמ' 19.

ניתן לקנות את השאלונים במשרד המכללה (המחירים מפורסמים על ארון העבודות). ניתן גם להוריד ולהגיש את העבודות באתר המכללה, בעמוד הראשי תחת הפניה 'עבודות-הורדה והגשה'. ציון עובר בעבודות שאלון הוא 75.

5. **עבודה לסיום קורס** - עבודה הניתנת במקום מבחן בסיום הקורס, ומטרתה ללמד על הידיעות, על הכלים ועל המיומנויות שרכש התלמיד במהלך הקורס. רצוי להגיש את העבודה במהלך הקורס ולכל המאוחר חודש לאחר סיומו. ניתן להגיש עבודות דרך אתר המכללה 'עבודות-הורדה והגשה'.
6. **מבחן על קטע שלא נלמד (אנסיין)** - ללומדים לתעודת הוראה בחוגים לתנ"ך ולתורה שבעל פה.
- משרד החינוך מקיים שני מבחנים על קטע שלא נלמד (אנסיין) - אחד בתנ"ך ואחד בתלמוד. הצלחה במבחנים אלו היא תנאי הכרחי לקבלת תעודת הוראה. לקראת המבחנים מקיימים החוגים לתנ"ך ולתורה שבעל פה שיעורי הדרכה ומבחני מגן. ציון עובר במבחנים הארציים הוא 75.

ג. ציוני מינימום

ציון עובר בכל הקורסים הוא 60. ציון עובר משוקלל במקצועות ההתמחות (ללומדים להרחבת הסמכה או לתואר B.Ed.) הוא 70. הציונים בתחומים ייחודיים ובעבודות השונות נקבעו כדלהלן:

70	קורס לשון (יסוד)
70	קורס אנגלית
70	עבודה מעשית
75	מבחני אנסיין של משרד החינוך
75	עבודות שאלון
65	מבחני בקיאות בתנ"ך
85	מבחני פטור
70	עבודה סמינריונית

שיפור ציונים

- ניתן לשפר ציוני קורסים עד שנתיים ממועד סיום הקורס.
- הציון האחרון הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מהציון הקודם).
- את הציון על לימודי תושבע"פ בישיבות לא ניתן לתקן תיקון רטרואקטיבי.
- ערעור על ציון יופנה תחילה למורה הקורס לבדיקה חוזרת. במידה והערעור יידחה, ניתן להגיש בקשה מנומקת לראש החוג.

ד. לוח זמנים להגשת עבודות ומבחנים

- תלמיד שלא הסדיר את תשלומי שכר הלימוד אינו רשאי לגשת למבחנים.
- מועדי המבחנים:**
ניתן להיבחן רק במועדים הקבועים של המבחנים.
מועד א' - במועד זה חייב להיבחן כל תלמיד, למעט מי שיש לו סיבות מוצדקות להיעדרות.
מועד ב' - במועד זה זכאי להיבחן תלמיד שלא נבחן או המעוניין בשיפור ציון, (ראה סעיף קודם). המבחן במועד זה מחייב הרשמה מוקדמת, (אצל רחל).

מועד ג' - מועד מיוחד למקרים חריגים בהם נדרש אישור מראש ממרכז המבחנים (משה צדוק).

3. איחורים והשלמת חובות בהגשת המטלות:

מבחנים:

- א. תלמיד שלא ניגש למבחנים במועדים הקבועים, רשאי להיבחן במועדי המבחנים בשנים הבאות, תוך שנתיים מסיום הקורס, לאחר תשלום קנס של 100 ש"ח.
- ב. על התלמיד מוטלת האחריות להשלמת חומר לימודים שהתווסף לקורס בגלל שינויים וחידושים בתכניתו. המבחן לתלמיד זה, ייקבע בתיאום עם מרכז המבחנים.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להיבחן עליו ויש ללמוד אותו מחדש.

עבודות לקורסים:

- א. יש להגיש את העבודה תוך חודש מסיום הקורס.
- ב. תלמיד שיגיש את העבודה באיחור, לאחר תחילת מחצית ב' של שנת הלימודים הבאה לאחר סיום הקורס, יחויב בתשלום קנס של 100 ש"ח.
- ג. לאחר שנתיים ממועד סיום הקורס לא ניתן להגיש את העבודה והקורס הנלמד לא יקנה ללומד נקודות זכות.

עבודות סמינריוניות:

- א. ניתן להגיש את העבודה במהלך שנה אחת מסיום הלימודים לתואר.
- ב. לאחר שנה ועד שש שנים מסיום הלימודים, יחויב התלמיד בתשלום של 500 ש"ח.
- ג. לאחר שש שנים מסיום הלימודים לא ניתן למסור עבודה סמינריונית.

השלמת חובות הכשרה מעשית:

- א. תלמיד צריך להשלים את מטלותיו במהלך שנות עבודתו המעשית.
- ב. העיכוב בהשלמת המטלות והטיפול בתלמיד שלא במסגרת קבוצת ההדרכה, כרוכים בעלויות ניכרות מצד המכללה, מעבר להשלמת מטלות רגילה (דמי צפייה ותשלום למד"פ או למורה מאמן).
- ג. תלמיד שלא השלים חובותיו במסגרת הקבוצות הפעילות ומבקש להשלים מטלותיו, יישא בתשלום של 50 ₪ לכל שיעור צפייה.
- ד. תלמיד שלא ביצע כלל את העבודה המעשית באחת משנות לימודיו במכללה, זכאי להשלימה בשנה שלאחר מכן ללא תוספת תשלום.
- ה. בשנים שלאחר מכן, ישלים התלמיד את העבודה המעשית וישלם על 4 ש"ש ככל קורס אקדמי אחר במכללה.
- ו. השלמת סוירים פדגוגיים מעבר לשנה שלאחר סיום ההכשרה כרוכה בתשלום של 100 ש"ח לכל סיוור.

פרויקט חינוכי, עבודות מדף וכו':

- א. יש להגיש עד שנה מסיום הלימודים לתואר.
- ב. לאחר מכן יחויב התלמיד בתשלום של 250 ₪ לכל 1 ש"ש, לפי ערך המטלה.

4. גמולי השתלמות:

תלמיד המעוניין לקבל גמול השתלמות על הקורס שלמד, חייב בקבלת ציון על סמך עבודה או מבחן תוך חודש ממועד סיום הלימודים. לאחר מועד זה משרד החינוך אינו מקבל דיווחי גמולים. המאחר בהשלמת המטלות לא יוכל לקבל גמול השתלמות על הקורס שלמד.

ה. חזרה על קורס

חזרה על הלימודים בקורס תידרש במקרים הבאים:

1. התלמיד לא סיים את לימודיו בקורס, או נעדר ממנו מעל 20% מהמפגשים.
2. התלמיד נכשל פעמיים במבחן של אותו קורס.
3. התלמיד לא השלים את מטלת הסיום במהלך שנתיים מיום סיום הקורס.

ו. תלמידים בעלי צרכים לימודיים ייחודיים

תלמידי המכללה שאובחנו כלקויי למידה מוזמנים להציג את האבחון בפני אהוד רוסט, דיקן הסטודנטים ומרכז מנהל התלמידים, כדי שהמכללה תוכל לעזור להם להשתלב היטב בלימודים. בהתאם לאבחון ייקבעו מסגרת התמיכה וההקלות הנדרשות.

ז. נוהלי הפסקת לימודים

1. הפסקת לימודים על פי החלטת המכללה:

תלמיד שהתקבל ללימודים לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.), בתנאי שישלים חובותיו לתעודת 'מורה מוסמך בכיר' תוך השנה הראשונה ללימודיו במסגרת זו ולא עמד בהתחייבויותיו, יופסקו לימודיו.

ועדת ההוראה של המכללה רשאית להמליץ על הפסקת לימודיו של תלמיד בכל אחד מנתיבי הלימוד מהסיבות הבאות: אי-מילוי חובות אקדמיים; התנהגות שאינה הולמת עובד חינוך והוראה; חוב של שכר לימוד; עברת משמעת. ההחלטה הסופית על הפסקת לימודיו של תלמיד במכללה היא בסמכותו ובאחריותו של ראש המכללה. החלטתו של ראש המכללה תימסר בכתב לידי התלמיד שהופסקו לימודיו ועותק ממנה יישמר בתיקו האישי, לאחר שהתלמיד יחתום עליו.

תלמיד שקיבל הודעה בדבר הפסקת לימודיו, זכאי לערער בפני ועדת ערעורים מוסדית. הערעור ייעשה בכתב, בתוך פרק זמן של עד 14 יום ממועד קבלת ההודעה. בבקשת הערעור יודיע התלמיד אם ברצונו להופיע אישית בפני ועדת הערעורים.

2. הפסקת לימודים ביזמת התלמיד:

תלמיד המבקש להפסיק את לימודיו במכללה חייב להודיע על כך בכתב לאהוד רוסט, דיקן הסטודנטים ומרכז מנהל התלמידים. חישוב החיוב בשכר הלימוד ייעשה על פי הוראות משרד החינוך בהתאם לתאריך מסירת ההודעה בכתב. אי-מסירת הודעה על הפסקת הלימודים, תגרום להמשך חיוב התלמיד בשכר לימוד.

ה. חידוש לימודים

תלמיד המבקש לחזור ללימודים לאחר הפסקה של שנה חייב לעבור הליכי הרשמה רגילים. ההכרה בלימודיו הקודמים של התלמיד המבקש לחדש את לימודיו, תיעשה על פי נהלים שנקבעו על ידי המכללה.

ט. התיישנות לימודים

תלמיד שסיים לימודיו ואינו זכאי לתעודת הוראה בגין מבחנים או בגין חובות לימודים, תישמר לו הזכות להשלים חובותיו להסמכה במשך שנתיים ממועד סיום לימודיו על פי התכנית המקורית. אם התלמיד לא יעשה זאת בפרק הזמן הנקוב, הוא יחויב בתקופת לימודים או בעבודות נוספות, כפי שתקבע הנהלת המכללה. לאחר שש שנים לא יהיה תוקף ללימודיו הקודמים.

י. נוכחות

חובת נוכחות מלאה חלה בכל השיעורים. במקרים מיוחדים (מילואים, שמחות, מחלה וכד'), תותר היעדרות של עד 20% מכלל שיעורי הקורס. היעדרות מעל 20% תחייב חזרה על הקורס, גם אם התלמיד עמד בהצלחה במטלות הקורס. בקורסים מרוכזים נדרשת נוכחות של 100%. רישום הנוכחות ייעשה על ידי מורה הקורס או על פי רשותו.

יא. כללי התנהגות ומשמעת

דרך ארץ

- יש להקפיד על מסגרת הזמן שנקבעה לשיעורים. כניסה באיחור וכן כניסה ויציאה באמצע השיעורים פוגעות בהם, בתלמידים ובמורה.
- יש לכבות טלפונים ניידים מכל סוג שהוא בזמן השיעורים.

מבחנים ועבודות

- אין להשיב על שאלונים ומבחנים משנים קודמות אלא באישור מיוחד ומפורש.
- העבודות במכללה באות לבחון את התמודדות התלמיד עם החומר בכוחות עצמו. אין לקחת עבודה ממקור אחר (חבר, מאגר ממוחשב וכד'), ולהגישה כעבודה אישית, אפילו אם נערכו בה שינויים מסוימים.
- כותב העבודה מחויב לדווח על המקורות שמהם שאב את ידיעותיו ועליהם התבסס בכתבתו. גם אתרים מקוונים (אינטרנט, מאגרים וכו') כלולים בדרישה זו ויש לציין אותם כמקור למידע או לציטוט שהובא מהם.

העתקת קטעים בשיטת 'גזור הדבק', יכולה להיעשות באופן מצומצם בלבד, כאשר הדבר מתבקש מתוכן העניין, ורק כאשר מודיעים מראש על כך שלפנינו קטע שלקוח ממקום אחר (כמו שנהוג בציטוט מאמרים, מפרשים וכד')
6. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר בעבר למכללת הרצוג או למקום אחר, או לכל מסגרת אקדמית או תורנית אחרת.

עברות משמעת

7. הנהלת המכללה מתייחסת בחומרה רבה לעברות משמעת.
כעברות משמעת ייחשבו:
- א. מסירת מידע כוזב להנהלת המכללה, למוריה או לעובדיה, לשם קבלת זכויות כלשהן.
 - ב. העתקה במבחנים, בעבודות או בכל מטלה המוטלת על התלמיד במסגרת לימודיו במכללה, וכן הגשת מטלה דומה למטלה שהוגשה כבר על ידיו.
 - ג. פגיעה בספרים, בכתבי עת וברכוש.
 - ד. אי-עמידה בהוראות מנהל החינוך הדתי להתנהגות נאותה במוסדותיו.
8. תלמיד שעבר עבירת משמעת מכל סוג שהוא יוזמן לועדת משמעת של המכללה שתדון בעניינו ותחליט על התגובה למעשיו.
9. העונשים הצפויים בגין עברות אלו כוללים, מעבר לפסילת העבודה או הקורס שבהן נעשתה העברה, גם פסילת עבודות נוספות של התלמיד ולעתים גם השעיה מן הלימודים במכללה לפרק זמן קצוב (שנה) או אף לצמיתות.

יב. חוק זכויות הסטודנט

לאחרונה חוקק חוק לזכויות הסטודנט, שתחולתו נקבעה ל 1.9.07 ניתן לראות את הנוסח המלא של החוק באתר המכללה במסגרת ההפניות של 'מידע לסטודנט' כמו כן ניתן לקבל במשרד עותק של החוק ולעיין בו.

לוח זמנים אקדמי לשנת תש"ע

(לוח צבעוני מפורט מופיע בסוף המידעון)

תאריך	הערות
אלול- תשרי (ספטמבר)	קורסים מרוכזים, השלמת מבחנים, סיורים וכד'
יום שלישי, כ"ה בתשרי תש"ע (13.10.09)	תחילת שנת הלימודים במכללת הרצוג
כ"ו בכסלו – א' בטבת (18-13 בדצמבר 2009)	חופשת חנוכה
יום ראשון, י' בטבת (27.12.09)	יום לימודים מקוצר (עד 13:00)
ט"ו בשבט – ה' באדר (19.02.10 – 31.01.10)	חופשת מחצית (מבחני מחצית בשבוע הראשון והאחרון של החופשה)
יום ראשון, ז' באדר (21.02.10)	תחילת סמסטר ב'
יום ראשון, י"ד באדר (28.02.10)	חופשת פורים
ו' – כ"ב בניסן (06.04.10- 21.03.10)	חופשת פסח
יום שישי, כ"ה בניסן (09.04.10)	התחלת לימודים אחרי פסח
יום שלישי, ו' באייר (20.04.10)	יום העצמאות (נדחה)
יום שלישי, כ"ז באייר (11.05.10)	ערב יום ירושלים – הלימודים יסתיימו בשעה 17:20
יום שלישי, ה' בסיון (18.05.10)	חופשת ערב שבועות
יום שלישי, י"ז בתמוז (29.06.10)	יום לימודים אחרון מקוצר, הלימודים יסתיימו ב – 13:30
תמוז – אב (יולי)	מבחני סוף שנה, קורסים מרוכזים וסיורים לימודיים
א'- ד' באב (12-15 ביולי)	ימי עיון ארציים בתנ"ך

לוח מבחנים לשנת הלימודים תש"ע

המבחנים	המועדים	השעה המקום/הערות
מבחן בקיאות בתנ"ך 1	יום א' י"ז באלול תשס"ט (06.09.09)	10:00 (אודיטוריום)
	יום ג' ט"ז בחשוון תש"ע (03.11.09)	12:00 (אודיטוריום)
	יום א' י"ב בכסלו תש"ע (29.11.09)	14:10 (אודיטוריום)
	יום ג' י"ט בטבת תש"ע (05.01.10)	14:10 (אודיטוריום)
	יום א' ו' בניסן תש"ע (21.03.10)	11:30 (אודיטוריום)
	יום ג' ח' בניסן תש"ע (23.03.10)	11:30 (אודיטוריום)
	יום א' כ"ה באייר תש"ע (09.05.10)	15:50 (אודיטוריום)
מבחן אנסיין מגן בתלמוד 2	יום ה' ט' בכסלו תש"ע (26.11.09)	14:00 (אודיטוריום)
מבחן אנסיין ארצי בתלמוד	יפורסם במהלך השנה על ידי משרד החינוך	
מבחן אנסיין מגן בתנ"ך	יום ה' ט"ז בכסלו תש"ע (03.12.09)	14:00 (אודיטוריום)
מבחן אנסיין ארצי בתנ"ך	יפורסם במהלך השנה על ידי משרד החינוך	
מבחן מיון באנגלית 3	יום א' י"ז באלול תשס"ט (06.09.09)	10:00 (אודיטוריום)
	יום א' י"ז בטבת תש"ע (03.01.10)	15:50 (אודיטוריום)
	יום ה' כ"א בסיוון תש"ע (03.06.10)	14:00 (אודיטוריום)
מבחני מחצית (מועד א')	יום א' ט"ז בשבט תש"ע (31.01.10)	בשעורים 1,3,5
	יום ג' י"ח בשבט תש"ע (02.02.10)	בשעורים 1,3,5
	יום ו' כ"א בשבט תש"ע (05.02.10)	בשעורים 1,3
	יום א' ל' בשבט תש"ע (14.02.10)	בשעורים 2,4,6
	יום ג' ב' באדר תש"ע (16.02.10)	בשעורים 2,4,6
	יום ו' ה' באדר תש"ע (19.02.10)	בשיעור 2
מבחני מחצית (מועד ב')	יום א' ו' בניסן תש"ע (21.03.10)	לקורסים ביום ראשון: 9:00 - שעורים 1,2 11:30 - שעורים 3,4 14:00 - שעורים 5,6
	יום ג' ח' בניסן תש"ע (23.03.10)	לקורסים ימי שלישי ושישי: 9:00 - שעורים 1,2 11:30 - שעורים 3,4 14:00 - שעורים 5,6
מבחני סוף שנה (מועד א')	יום ג' י"ז בתמוז תש"ע (29.06.10)	בשיעורים 1,3
	יום ו' כ' בתמוז תש"ע (02.07.10)	בשיעורים 1,3
	יום א' כ"ב בתמוז תש"ע (04.07.10)	בשיעורים 1,3
	יום ג' כ"ד בתמוז תש"ע (06.07.10)	בשיעורים 2,4
	יום ו' כ"ז בתמוז תש"ע (09.07.10)	בשיעור 2
	יום א' ז' באב תש"ע (18.07.10)	בשיעורים 2,4
	יום א' י"ד באב תש"ע (25.07.10)	בשיעורים 5,6
יום ג' ט"ז באב תש"ע (27.07.10)	בשיעורים 5,6	
מבחני סוף שנה (מועד ב')	יום א' כ"ו באלול תש"ע (05.09.10)	לקורסים ביום ראשון: 9:00 - שעורים 1,2 11:30 - שעורים 3,4 14:00 - שעורים 5,6
	יום ג' כ"ח באלול תש"ע (07.09.10)	לקורסים ימי שלישי ושישי: 9:00 - שעורים 1,2 11:30 - שעורים 3,4 14:00 - שעורים 5,6
מבחני הקורסים המקוונים (מועד א')	יום ה' י"ט בתמוז תש"ע (01.07.10)	(פרוט יבוא בהמשך)
	יום ו' כ' בתמוז תש"ע (02.07.10)	(פרוט יבוא בהמשך)
מבחני הקורסים המקוונים (מועד ב')	יום א' כ"ו באלול תש"ע (05.09.10)	(פרוט יבוא בהמשך)

1. מבחן בקיאות בתנ"ך – ללומדים לתעודת הוראה בחוג לתנ"ך.
2. מבחן אנסיין – מיועד לתלמידי החוג לתושבע"פ (כולל תלמידי שנה א').
3. מבחני מיון באנגלית – המבחן מיועד לתלמיד שאין לו ציון באנגלית במבחן סף או במבחן פסיכומטרי. מי שניגש בעבר למבחן זה אינו רשאי לגשת לבחינה נוספת.
4. מבחני מחצית (מועד ר') / סוף השנה (מועד ר') / קורסים מקוונים (מועד ר') –

סדרי הרשמה ושכר לימוד

1. יש למלא באופן ברור ומדויק את טופס ההרשמה (גם התלמידים הוותיקים), לצרף לטופס תמונה עדכנית ודמי הרשמה (250 ₪ ללומדים חדשים לתעודת הוראה ולתואר B.Ed.; 100 ש"ח ללומדים בשאר התכניות), וכן טופס הוראת קבע חתום (מצורף בסוף החוברת) ולשלוח אל: מכללת הרצוג אלון שבות, 90433 (דמי ההרשמה לא יוחזרו למבטלים הרשמתם).
2. הלומד לתואר B.Ed., לתעודת הוראה או להרחבת הסמכה, יוזמן לריאיון שבמהלכו תיבנה עמו תכנית לימודים אישית.
3. מורה בשנת שבתון חייב לציין זאת בטופס ההרשמה. גובה שכר הלימוד למורה בשנת שבתון בכל תכנית שהיא, ייקבע על ידי האגף להכשרה והשתלמות במשרד החינוך. מורה בשנת שבתון משלם עבור כל שעת לימוד במכללה על פי תעריף שבתון בלבד, עד לגובה של שכר לימוד אוניברסיטאי. מורה בשנת שבתון המשתלם במספר מוסדות צריך לתאם מראש את שכר הלימוד בכל מוסד, על פי חלקיות הלימודים בכל מוסד מתוך כלל השעות הנלמדות. תשלום שכר הלימוד ייגבה ישירות מקרן ההשתלמות (בתנאי שהקרן תאשר את הזכאות לכך), על פי התעריף שאושר על ידה. יש צורך לרשום בתכנית הלימודים הנשלחת לקרן ההשתלמות את מספר השעות השבועיות (ש"ש) שהתלמיד עתיד ללמוד במכללת הרצוג, כולל עבודות ומבחנים (בנתיבי הלימוד שבהם קיימת חובה זו). דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (טבלה מפורטת בעמ' 112).
4. גובה שכר הלימוד ללומד לתואר B.Ed. שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לכל שנת לימודים. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות ומארוחות. כל פיצול אחר יחויב בדמי הרשמה ובתשלום נוסף לפי ש"ש (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתש"ע).
5. גובה שכר הלימוד השנתי לאקדמי הלומד לתעודת הוראה שווה לגובה שכר לימוד אוניברסיטאי לשנה אחת. תלמיד החייב בלימודים בהיקף של 45 ש"ש, יחויב בתשלום של 150% שכר לימוד. ניתן לפצל שנת לימודים לשנתיים רצופות ללא תוספת תשלום, חוץ מהסעות ומארוחות. כל פיצול אחר יחויב בדמי הרשמה ובתשלום נוסף לפי ש"ש (300 ₪ עבור כל 1 ש"ש נכון לתש"ע). דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (טבלה מפורטת בעמ' 112).
6. הלומד לתעודת הוראה אקדמית ולתואר B.Ed., שיהיה זכאי על פי הנחיות משרד החינוך להפחתה בשכר הלימוד, יזוכה בהפחתה זו לאחר אישור משרד החינוך.
7. הלומד לתעודת הוראה או לתואר B.Ed., שהוכרו לו לימודים קודמים במכללת הרצוג כחלק מלימודי התעודה, ייחשב שכר הלימוד ששולם בשנת תשס"ט בלבד, כחלק משכר הלימוד לתעודה.
8. הלומד לתעודת הוראה או לתואר B.Ed., זכאי ללמוד באותה שנה קורס נוסף, מעבר לחובותיו הלימודיים (חוץ מסיורי 'ארץ מקרא') ללא תוספת תשלום.

9. המכללה מציעה ארוחות צהריים חמות במחיר של 420 ₪ לפעם בשבוע; 840 ₪ - לפעמיים בשבוע (מי שאינו מעוניין חייב לציין זאת בטופס ההרשמה, אחרת יחויב בתשלום).
10. לומד שאינו בשנת שבתון ואינו לומד לתעודת הוראה או לתואר B.Ed. יחויב בשכר לימוד לפי הפירוט הבא:
- א. 300 ₪ עבור כל 1 ש"ש בשיעורים, בעבודות או בעבודה מעשית (קורס שנתי רגיל הוא בן 2 ש"ש).
 - ב. 700 ₪ עבור 7 סיורים (2 ש"ש).
 - ג. 1000 ₪ עבור 10 סיורים (3 ש"ש).
 - ד. 150 ₪ עבור סיור בודד למי שאינו לומד בקורס 'ארץ מקרא'.
 - ה. 420 ₪ עבור ארוחות צהריים פעם בשבוע; 840 ₪ - פעמיים בשבוע (מי שאינו מעוניין חייב לציין זאת בטופס ההרשמה).
 - ו. דמי נסיעה - מחיר מסובסד בהתאם למסלול הנסיעה. (טבלה מפורטת בעמ' 112).
- התשלום עבור השיעורים והסיורים כולל דפי מקורות, כיבוד קל וכניסה לאתרים.
- שכר הלימוד ישולם בהוראת קבע (טופס מצורף בסוף החוברת), או בתשלום מלא מראש, במזומן או בשיקים.
11. יש לסיים את כל סידורי שכר הלימוד, תשלומי ההסעות ותשלומי הארוחות עד י"ב בכסלו תש"ע (29.11.09).
12. גביית שכר הלימוד מתלמיד שלמד בתשס"ט, הממשיך לימודיו בתש"ע וישלם באמצעות הוראת קבע, תתבצע באמצעות אותה הוראה, אלא אם כן תינתן הוראת ביטול בכתב.
13. תלמיד שישלם את שכר הלימוד מראש, עד כ"ח בחשוון תש"ע (15.11.2009), זכאי להנחה של 2%.
14. כל תלמיד עד גיל 45 מבוטח על ידי המכללה בביטוח תאונות אישיות. סכום הביטוח כולל בדמי ההרשמה. תלמיד הפטור מדמי הרשמה, ישלם 20 ₪ בכל שנת לימוד עבור ביטוח זה.
15. תלמיד הלומד שיעורים או סיורים עודפים, מעבר לנדרש ממנו על פי תכנית הלימודים שלו, יחויב בתשלום עבור שיעורים או סיורים אלה, לפי התעריף המופיע לעיל בסעיף 10.

16. תלמיד שקבלתו ללימודים אושרה ומעוניין בתעדת סטודנט מהתאחדות הסטודנטים, ייגש למזכירות המכללה לקבלת אישור לימודים (האישור יינתן רק למי שהסדיר את תשלום שכר הלימוד). את האישור יש לשלוח יחד עם תמונה (על גב התמונה יש לרשום שם ומספר תעודת זהות) ובצירוף 40 ₪ להתאחדות הסטודנטים, רח' דרך השלום 7 תל אביב 67892.

אפשרויות לסיוע בשכר לימוד

1. הלוואות מותנות:

כל תלמיד סדיר במכללה בשנים א'-ד' זכאי להגיש בקשה להלוואה מותנית ממשרד החינוך.

הזכאות להלוואה וגובה ההלוואה ייקבעו לפי המצב הסוציאלי של התלמיד על סמך הנתונים שבטופס ההרשמה ועל פי עדכונים שיימסרו על ידי התלמיד לקליטה במחשב. חשוב לעדכן פרטים לגבי שירות צבאי ומצב משפחתי בכל שנה.

על פי הנחיות משרד החינוך, תלמידים חסרי תעודת בגרות אינם זכאים להלוואה מותנית. תלמיד שקיבל לאחרונה זכאות לתעודה, מתבקש לדווח על כך מידית למשרד החינוך ולמזכירות המכללה. מורים בפועל, הלומדים לתעודת הוראה אינם זכאים להלוואה.

החזר ההלוואה - יש לראות בהלוואה שקיבל התלמיד הלוואה לכל דבר, שחייבים בהחזרתה עם גמר הלימודים או במקרה של הפסקתם. סדרי החזר ההלוואה ייקבעו על ידי בנק דיסקונט - נותן ההלוואה. ההלוואה הרגילה אינה נושאת ריבית, אלא רק הצמדה למדד המחירים לצרכן. הלוואה לתלמידי אשכולות נושאת ריבית. תנאי החזר מפורטים בכתב ההתחייבות של מקבל ההלוואה.

בהתאם לרשום בכתב ההתחייבות של מקבל ההלוואה, תלמיד היוצא לעבודה בהוראה יינה משחרור מהחזר ההלוואה - שנת הוראה מול שנת הלוואה. עם תום הלימודים ובעת הטיפול לשיבוצו לעבודה עם הפיקוח, יוכל התלמיד לברר את כל הפרטים הנוגעים להחזר ההלוואה. כדי ליהנות משחרור מהחזר ההלוואה (בלשון הרשמית - 'הכרה במילוי חובה') חייב המורה לעבוד לכל הפחות שני שליש משרה במקצוע הוראה נשוא ההלוואה המותנית.

לאחר גמר לימודיו במכללה, יוכל התלמיד לבקש ממשרד החינוך דחייה של שנה במילוי ההתחייבות, במידה והוא ממשיך ללמוד בישיבה.

את הבקשה יש למסור לרונית מוסקוביץ במזכירות המכללה עד י"ג בכסלו תש"ע (30.11.2009). מומלץ להגיש את הבקשה במועד ולא להמתין למועד ב'. כדאי לצרפה יחד עם טופס ההרשמה.

לתשומת לבכם: יש למלא את כל הפרטים במדויק! אי מילוי פרטים יפגע בזכאות לקבלת הלוואה מותנית. בקשות שתוגשנה באיחור, ייתכן שלא תטופלנה על ידי משרד החינוך.

טופס בקשת הלוואה מותנית נמצא בסוף חוברת זו.

2. מענק ממשרד החינוך ללומדים במקצועות נדרשים

בשנת תש"ע יעניק משרד החינוך מלגה בסך 5,000 ₪ ללומדים בהתמחויות לשון או לימודי ארץ ישראל או ספרות.

תלמידי שנה א': זכאים אלו שציון הפסיכומטרי המשולב שלהם 550 ומעלה.
תלמידי שנה ב': זכאים אלו שציון הפסיכומטרי המשולב שלהם 550 ומעלה וממוצע הציונים שלהם בתשס"ט 80 לפחות במקצועות עיוניים, ו- 85 בעבודה מעשית.

המענק יינתן במהלך סמסטר ב'.

ההטבה תינתן לתלמידי תואר ראשון, בתוכנית לימודים רציפה.

3. פר"ח וסחל"ב:

חונכות במסגרת פר"ח היא עבודה אתגרית חינוכית התורמת לילדים הזקוקים לכך, נותנת לסטודנט אפשרות לממן חלק משכר הלימוד.

פרויקט פר"ח מציע לסטודנטים מלגה בגובה של כחצי משכר הלימוד, גמול עבור חונכות ילד או קבוצת ילדים, 4 שעות בשבוע המתחלקות לשני מפגשים.

המפגש עם הילדים יתקיים בימים ובשעות לפי אפשרויותיו של הסטודנט. ניתן להשתתף בפרויקט פר"ח באזור מגורי הסטודנט ברחבי הארץ או ביושבים השונים בגוש עציון.

גובה המלגה לשנת הלימודים תש"ע טרם נקבע. בתשס"ט הייתה המלגה 4,562 ש"ח.

פרטים ניתן לקבל מרכז פר"ח במכללה - 054-7735144.

פרטים נוספים והרשמה באתר פר"ח באינטרנט - www.perach.org.il

ההרשמה לפר"ח נפתחת ב-04/08/09 י"ד באב תשס"ט.

בנוסף, תלמידים משנה ב' ומעלה לתואר ב.אד. יכולים להשתלב בתוכנית "סחל"ב" - תוכנית המשלבת סטודנטים בעבודה בבתי ספר וגנים תמורת מילת לימודים. פרטים אודות התוכנית ניתן למצוא באתר: [http://muni.tik-](http://muni.tik-tak.co.il/sachlav)

[tak.co.il/sachlav](http://muni.tik-tak.co.il/sachlav)

4. מענק לחיילים משוחררים:

מכללת הרצוג היא מוסד מוכר לצורך ניצול כספי המענק הניתן לחיילים משוחררים. לצורך קבלת המענק יש לפנות לכל סניף בנק עם אישור לימודים וגובה שכר הלימוד של המכללה, ואישור שהמכללה מוכרת לצורך קבלת המענק. את האישורים הללו ניתן לקבל במזכירות המכללה.

5. מלגה ממשרד הביטחון:

מלגה עבור שכר לימוד הניתנת לחיילים משוחררים שניצלו את כל כספי הפיקדון שעמדו לרשותם מהמענק לחיילים משוחררים. המלגה ניתנת על פי אמות מידה כלכליות עד חמש שנים מיום השחרור.

פרטים נוספים בטופס הסבר של משרד הביטחון אצל רונית מוסקוביץ במשרד המכללה.

6. מלגות וסיוע בשכר הלימוד:

א. באתר המלגות באינטרנט - www.milgot.co.il מצויים פרטים על קרנות מלגות שונות, לפי מקומות מגורים, ארצות מוצא ועוד. מומלץ לבדוק! מעבר לכך, ניתן לקבל חוברת של מילגות אצל רונית מוסקוביץ במזכירות המכללה.

ב. הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות למורים בפועל המשתייכים אליהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.

ג. **ועדת המלגות של מכללת הרצוג:**

לאחר שמיצית את כל האפשרויות למימון שכר הלימוד, ועדיין נותר לך קושי במימון, תוכל לפנות בכתב לוועדת המלגות של המכללה. יש לצרף למכתב הבקשה מסמכים המעידים על מצבך הכלכלי.

המכללה אינה מתחייבת לתת מלגה לכל פונה. גובה המלגה ייקבע על ידי הוועדה בהתאם למצבו הכלכלי של הפונה.

7. **סיוע למורים בפועל:**

משרד החינוך מעניק, בדרך כלל, סיוע בשכר לימוד למורים בשתי דרכים: החזר שכר לימוד או מענק שעות. פירוט הזכאים לסיוע זה ורשימת סדרי העדיפויות מופיעים בחוזרי מנכ"ל משרד החינוך, ובתקציר על גבי טופסי הבקשה שיש להגיש למשרד החינוך. טפסים ניתן להשיג במשרד המכללה.

אנו ממליצים לבדוק היטב את הערך הכספי של כל אחת מהחלופות לפני הגשת הבקשות.

הסתדרות המורים וארגון המורים מעניקים מלגות לחבריהם עבור שכר לימוד. יש לעקוב אחר הפרסומים שלהם במהלך השנה.

הסעות תש"ע

ההסעות המפורטות להלן יתקיימו במידה ויהיה מספר נוסעים שיצדיק זאת.

תחנות מוצא	שעת יציאה	תחנות איסוף	עלות שנתית ל-2 כיוונים בש"ח	עלות שנתית לכיוון אחד בש"ח
ירושלים	8:00	בנייני האומה	300	200
	8:10	קניון מלחה בתחנת אוטובוס מתחת לגשר מול טדי		
	8:20	טרמפיאדה בגילה		
קרית ארבע עתניאל	7:50	הגבעה בעתניאל	393	262
	7:55	הישיבה בעתניאל	393	262
	8:15	מרכז קרית ארבע	300	200
	8:25	גבעת החרסניה	300	200
ירוחם באר שבע	6:30	ירוחם ליד היפר נטו	1338	892
	7:00	תחנת דלק באגד באר שבע (בחניון בזק)	1035	690
	7:05	טרמפיאדה ביציאה מבאר שבע	1035	690
אשקלון	7:35	אשקלון – בצומת הכניסה המרכזית לכיוון ת"א בתחנת החיילים	900	600
	7:50	מרכז שפירא	900	600
	8:05	צומת מסמיה	738	492
צפת	4:15	צפת למאירי – ליד העיר העתיקה	2180	1453
	5:00	צומת עין הנציב	1920	1280
	5:05	צמח מעלה גלבוע	1530	1020
	5:15	מעלה גלבוע	1530	1020
	5:30	צומת מירב	1430	953
	6:00	שדמות מחולה	795	530
	6:35	יציאה משדמות מחולה		
	6:05	חדרה צומת המשטרה	1300	880
	6:10	נתניה (צומת הרא"ה)	1260	840
	6:15	צומת בית ליד, צומת קדימה	1200	800
נתניה גוש דן	6:20	צומת בני דרור	1005	670
	6:30	צומת רעננה	900	600
	6:40	צומת מורשה	900	600
	6:45	צומת גהה	762	508
	6:50	צומת קוקה קולה - בקו 400	762	508
	6:50	צומת בר אילן - בקו 400, צומת מסובין	762	508
	7:20	צומת שמשון	650	433
	7:25	בית שמש, תחנת האוטובוס בפניה שמאלה מול מרכז ביג	600	433

864	1296	כניסה לנתיבות	7:20	נתיבות
864	1296	כפר מימון בכניסה	7:30	
860	1290	צומת סעד	7:35	
820	1230	בכניסה לשדרות	7:45	
864	1296	אלון מורה	6:50	השומרון
864	1296	מחנה חורון	6:55	
860	1290	שער עלי	7:05	
820	1230	שער שילה	7:15	
		שער עפרה	7:25	
		צומת ה-T	7:35	
		תחנת הדלק בפסגות	7:40	
		הטרמפידה בגילה	8:20	
840	1260	מהישיבה	8:30	
800	1200	תחנת הרכבת	8:05	
670	1005	מהישיבה לצומת מסמיה (משם מתחברים עם ההסעה של אשקלון)	7:15	תקוע
				בית שמש
				אשדוד

- ההסעה מותנת במספר משתתפים.
- במהלך השנה ייתכנו שינויים – היו בקשר עם אחראי ההסעות.

הנחיות למילוי טופס ההרשמה לשנת הלימודים תש"ע

1. טופס ההרשמה יתקבל רק אם יתקיימו בו כל התנאים הבאים:
 - א. יירשמו בו כל הפרטים (פרט שאינו רלוונטי יירשם לידו: /)
 - ב. יצורפו אליו צילומי כל המסמכים אודות השכלתו של הנרשם (לבעלי השכלה פדגוגית ואקדמית - יש לצרף גיליונות ציונים מכל שנות הלימודים).
 - ג. יצורף אליו אישור על מספר שנות הלימוד בישיבה גבוהה.
 - ד. תצורף אליו תמונה עדכנית של הנרשם.
 - ה. יצורפו אליו דמי הרשמה בסך 250 ₪, ללומד חדש לתעודת הוראה ולתואר B.Ed. ללומדים ביתר התכניות - 100 ש"ח, לפקודת מכללת הרצוג (גם תלמידים ותיקים). דמי ההרשמה אינם חלק משכר הלימוד והם לא יוחזרו במקרה של ביטול ההרשמה.
 - ו. יצורף אליו טופס הוראת קבע חתום על ידי הנרשם.
 - ז. הנרשם יחתום על הטופס.
2. תלמיד ותיק פטור מהבאת מסמכים ותמונה, אם הם מצויים כבר בתיקו האישי.

הוראות מילוי לתכנית הלימודים האישית (העמוד השני):

1. מלא את כל הפרטים שנדרשת.
2. אם בחרת בשני שיעורי מחצית, רשום את המחצית הראשונה מימין ואת המחצית השנייה משמאל.
3. אתה רשאי לבנות את תכנית הלימודים שלך כלבבך, אולם שים לב להנחיות הבאות:
 - א. רצוי להשתתף בשיעורים של מורים רבים ככל האפשר, וכן להשתתף בשיעורים מתחומים שונים.
 - ב. הנרשמים ללימודים לתעודת הוראה לתואר B.Ed. או להרחבת הסמכה ישלבו קורסים בהתאם להנחיות המפורטות בתכניות החוגים השונים.
 - ג. תכנית הלימודים הסופית תיקבע לאחר ייעוץ אישי.
 - ד. ניתן להגיש טופס שינוי תכנית לימודים עד י"ד בחשון תש"ע (01.11.09).

מכללת הרצוג – גוש עציון להכשרת מורים

טופס הרשמה לתכנית הלימודים תש"ע

א. פרטים אישיים

שם משפחה _____ שם פרטי _____ ת.ז. (9 ספרות) / _____
כתובת _____ יישוב _____ ת.ד. _____
מיקוד _____ טלפון _____ נייד _____
דואר אלקטרוני _____

תאריך לידה: עברי _____ לועזי _____ ארץ לידה _____ שנת עלייה _____
מצב משפחתי: ר/נ/ג/א מספר ילדים _____

ב. השכלה

תיכונית - שם ביה"ס וכתובתו _____ שנת סיום _____
תעודת בגרות - יש/אין. ציון במבחן פסיכומטרי/סף _____
תורנית - ישיבה גבוהה _____ שנות לימוד: תש -- תש _____ סמיכה לרבנות -
יש/אין _____
פדגוגית - מכון/סמינר _____ מקצועות התמחות _____
שנת סיום _____ תעודת הוראה - יש/אין _____
אם למדת בשלוחה ישיבתית, ציין באיזו שלוחה _____
אקדמאית - אוני' _____ חוגים _____ שנת סיום _____
תואר _____ תעודה - יש/אין. השכלה נוספת _____

ג. עיסוק בשנת הלימודים תש"ע

תלמיד - מקום הלימודים _____ מורה - שם ביה"ס _____
דרגת שכר בהוראה _____ ותק _____ תפקיד _____ היקף המשרה _____
מקצועות ההוראה _____
המעסיק - משרד החינוך/ בעלות אחרת _____ (מחק את המיותר)
עבודה אחרת _____
מעמד בתש"ע (חובה למלא): חופשה ללא תשלום/שבתון/חצי שבתון
(מחק את המיותר)
שם הקרן _____ מס' ש"ש שנמסרו לקרן כלימודים במכללת הרצוג _____

ד. מטרת ההשתלמות בתש"ע

לשימוש המשרד
לימודים בעבר:
תשס"ח _____
תשס"ט _____
נקלט בתש"ע בנתיב

תעודת הוראה* _____ גמול השתלמות _____
M.Ed. _____ *B.Ed. _____ הרחבת הסמכה*
אחרת _____
* פרט התמחויות _____

א. יום ראשון

מחצית שנייה		שיעור שנתי או מחצית ראשונה		
מס' הקורס	שם השיעור	מס' הקורס	שם השיעור	שעת השיעור
				9:00-10:20
				11:55-10:35
				13:30-12:10
				15:40-14:20
				17:20-16:00
				19:00-17:40

ב. יום שלישי

מס' הקורס	שם השיעור	מס' הקורס	שם השיעור	שעת השיעור
				10:20-9:00
				11:55-10:35
				13:30-12:10
				15:40-14:20
				17:20-16:00
				19:00-17:40

ג. יום שישי

מס' הקורס	שם השיעור	מס' הקורס	שם השיעור	שעת השיעור
				9:45-8:30
				11:15-10:00
				12:45-11:30

ד. קורסים מרוכזים וקורסים מקוונים: רשימת הקורסים לעיל, עמ' 94-97.

מס' הקורס	שם הקורס	תאריך

ה. שונות: נא להקיף את הנכון

סיורי ארץ מקרא	מעוניין / לא מעוניין	2 ש"ש (7 סורים) / 3 ש"ש (10 סורים)
ארוחות	מעוניין / לא מעוניין	יום בשבוע / יומיים בשבוע
הסעות	מעוניין / לא מעוניין	הסעה מ _____ יום א, ג, ו, הלוך / חזור

ו. הנני מתחייב לשלם שכר לימוד על פי הנחיות המכללה.

* יש להירשם לסיורי אלול (פרטים מעמ' 73 ואילך). אני מעוניין להרשם

לסיור _____ בהדרכת _____ בתאריך _____
 חתימה _____ תאריך _____

משרד החינוך האגף להכשרה והשתלמות

בקשה לאישור הלוואה מותנית רגילה שנה"ל תש"ע (2010-2009)

שם המוסד: _____

שם השלוחה: _____

אל: משרד החינוך, האגף להכשרה והשתלמות

הנני מבקש/ת לאשר לי הלוואה מותנית רגילה

חלק א' - ימולא על ידי התלמיד/ה

פרטים אישיים:

מס' תעודה מזהה	סוג	שם משפחה	שם פרטי	מין																														
<table border="1"> <tr> <td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	0																				<table border="1"> <tr> <td>ת"ז</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>דרכון</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>אחר</td> <td>9</td> </tr> </table>	ת"ז	0	דרכון	1	אחר	9			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>זכר</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>נקבה</td> </tr> </table>	1	זכר	2	נקבה
0																																		
ת"ז	0																																	
דרכון	1																																	
אחר	9																																	
1	זכר																																	
2	נקבה																																	

מס' ילדים

--	--

מצב אישי

1	רווק/ה
2	נשוי/ה
3	אלמן/ה
4	גרוש/ה

שם משפחה קודם

--

כתובת קבועה:

רחוב ומספר	יישוב	מיקוד	טלפון

תאריך גיוס לצבא / שירות לאומי: _____
תאריך שחרור: _____

נא להפוך
את הדף



פרטים נוספים:

(*)

--	--

מס' אחים ואחיות עד גיל 18

מימון שכ"ל ממקורות שאינם עצמאיים/משפחתיים

(*) לצרף אישורים מתאימים

1	מימון מלא
2	מימון חלקי
3	אין מימון

מגורים בעת הלימודים

1	בית ההורים
2	פנימייה/מעונות
3	שכירות
4	דירה פרטית
5	טרם החליט/ה
9	אחר

מרחק נסיעה ממקום המגורים למוסד הלימודים בכיוון אחד

1	עד 40 ק"מ
2	בין 40 ל-100 ק"מ
3	מעל ל-100 ק"מ

ידוע לי שבקשתי זו תיבדק על יסוד נתונים אישיים ותכנית לימודים שהמצאתי למזכירות המוסד בו אני לומד/ת בשנת הלימודים תש"ע.

ידוע לי כי אישור ההלוואה המותנית יהיה בהתאם לקריטריונים שנקבעו על ידכם. ידועים לי תנאי קבלת ההלוואה המותנית ותנאי החזרתה.

הנני מצהיר/ה בזאת שכל הפרטים שמסרתי בטופס הרישום/חידוש הרשמה/בקשה לאישור מלגה מותנית הם נכונים ומלאים.

תאריך _____ חתימת התלמיד/ה _____

חלק ב' - לשימוש מזכירות המוסד

פרטי התלמיד/ה נבדקו ונמצאו נכונים.

הפרטים האישיים והלימודיים הוקלדו ברשומה הממוחשבת של התלמיד/ה. המלצת ועדת המלגות המוסדית

תאריך _____ חתימת הדיקן _____

תאריך _____ חתימת הממונה על מנהל התלמידים _____

הערה: טופס זה יישמר לאחר הקלדה בתיק האישי של התלמיד/ה במוסד.